পুরা মর্বাদাবোধ না আংসিয়া এনের মর্বাদার সন্মানবোধ স্বাষ্টি হইবে।
আক্ষরিক ও পুঁৰিগত জ্ঞান হইবে জনশিক্ষার পরিপুরক—জনশিক্ষাকে
ক্রেডগতিতে আগোইরা লইয়া বাইবার অল্পতম সহায়ক মাত্র।

বাধীন দেশে পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ হন গণতত্ত্বের মহাপরীক্ষা চলিতেছে।
দেশের মালিক আজ আর কোনো বিদেশী শাসক নহে, কোনো প্রভৃত
অর্থণালী ধনিক বা বিশিক নহে, কোনো রাজা বা জমিদার নহে, কোনো
সম্প্রদায় নহে, কোনো গোজী বা কোনো রাজনৈতিক দলও নহে:
দেশের মালিক দেশের সমাজের জনসাধারণ। ইহাই গণতত্ত্বের প্রথম
কর্মা। কিন্তু এই বোধ আজ কত্তুকু? হিন্দুভাবে—দেশ একমাত্র
করা। কিন্তু এই বোধ আজ কত্তুকু হিন্দুভাবে নজ বার্থে হাতের
মুঠার আনিবার জপ্ত লালায়িত। রাজা-মহারাজা-জমিদারের দল পু
মধানুগীর বপ্প কায়েম করিবার জপ্ত এখনো চিন্তা করে। একস্বর্থকামী
রাজনৈতিক দলসমূহ আপন প্রভুত্ব বিশ্বার করিতে যায়। হতভাগ্য
নাধারণ মাত্রব বিভাৱে হইরা ভাবে—কোণার বার্থনিতা; মধ্যবিত্ত
শিক্ষিত ভরণ-তর্শী ব্রপ্রের ভাবী পৃথিবী রচনার সঞ্ভাবনা হারাইয়া
করে। ইহাই আজিকার দিনের চরম ট্রাজেভি।

পথ তো পডিয়া আছে। প্রশন্ত রাজপথ—যে পথের আহ্বান ব্যাপকভাবে দিয়া গিয়াছেন মহাত্মা গান্ধী। শুর অভিক্রম করিয়া, শিক্ষার বুখা অভিমান ত্যাগ করিও তুর্বল চরিত্র পরিহার করিয়া, আদর্শের দীপ্ত তেজ ধারণ করিয়া দেশের অগণিত জনগণের মাঝে নিজেকে হারাইয়া ফেলো, বিলাইয়া দাও। অশিকাও কশিকার কালো শক্ষকার জনশিক্ষার উচ্ছল আলো হতে লইয়া ছিন্নভিন্ন করিয়া দাও। কাহারও কল্যাণ বহন করিয়া আনিবার শক্তি তোমার নাই : ঘরে ঘরে ্রীলে প্রদীপ আলাইবার মত শক্তির অভিমান করিও না। শুধ কাজ कतिया याहेरा हहेरत। निकात जालारक याहेक প्रवादेश मिथारा পাইয়াছ, তাহাই জনসাধারণকে দেখাইতে হইবে। শিক্ষিতের অভিযান ্যা নহে, জ্ঞানীর অহন্ধার লইয়া নহে, স্বার একজন হইয়া, মনের পরিপূর্ণ দরদ লইয়া, পূর্বপুরুষদের স্বেচ্ছাকৃত বা অজ্ঞাত ভূলের প্রায়শিচন্ত ক্রিবার জন্মই তিলে তিলে আত্মদান ক্রিতে হইবে। জাতির সামান্ত অংশ শিক্ষা পাইলেই জাতি বড় হয় না ; বরং অশিক্ষিত সমাজ মৃষ্টিমেয় শিক্ষিতকে পিছনেই টানিয়া রাথে, আগাইতে দেয় না। জনশিক্ষা পিছুটান কাটাইয়া মাসুষকে আগাইয়া দিবে। দেশের মালিক অদৃষ্টকে

ধিকার না দিয়া আপন শক্তিতে আপন অধিকার কড়ায়-গওায় বৃষিষ্মা লইবে। এই অধিকার সে আনিবে—স্বাধীন দেশের স্বাধীন মাসুর্ব হিসাবে তাহার করণীয় কাজের নধা দিয়া, কর্তব্যের পথে, দারিত্ব-সম্পাদদের দারা।

সরকার এই পথে কিছুপুর অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহারা সরকারী বায়ে বৈজ্ঞানিক পজতিতে জনশিকার জন্ম শিক্ষক স্টি করিবার প্ররাদ পাইতেছেন। বলিও এই পরিকল্পনা এথনো শিশু অবস্থার এবং পরিপূর্ণতা লাভ করে নাই, তবু ইহা আত্মরিক বলিয়া মনে করি। যে গ্রামে স্থায়ীভাবে জনশিকার আগ্রহ আছে, দেখানে কিছু কিছু সরকারী কর্মপ্রচেষ্টা দেখা গিয়াছে। কিন্তু এই প্রচেষ্টার সহিত প্রামের স্বপ্রদেখা শিক্ষিত কর্মী ও তরশাদের হাত মেলানো প্রয়োজন। প্রচেষ্টা যত ব্যাপক ও বিভিন্নমূখী হইবে, কাজও তত ক্ষত অগ্রসর হইবে। বিশেষভাবে ছাত্র ও যুব সমাজ এ দিকে দৃষ্টি দিবেন, ইহাই কামনা। দেশের ছাত্র ও যুবকদের কর্মশক্তির উপর আমাদের গভীর আহা আছে। গত কয়েক বংসর যাবং দীর্ঘ ছুটির অবকাশে বছ ছাত্র কয়েকটি জেলার দেবাদল ও ছাত্র সংগঠনের নেতৃত্বে বিভিন্ন প্রামে ছড়াইয়া পড়িয়া নিরক্ষরতা দুরীকরণ অভিযান যেভাবে চালাইয়া যাইতেছেন, তাহা দৃষ্টাত্রবেগায়। তাহাদের এই শুভ প্রচেষ্টার কর্মীসংখ্যা বৃদ্ধিলাভ কর্মক, ইহাই কামনা।

অপরদিকে, প্রাদের শিক্ষারতী ও কমীসমাজের দৃষ্টি প্রাদের উৎসবঅমুষ্ঠানগুলির পুনরুদ্ধারের কার্যে নিয়োজিত হউক—এই আশা করি।
তাহা ছাড়া, জনশিক্ষার সহায়ক হিসাবে সংবাদপত্র ও প্রস্থাগারের স্থান
অতি প্রয়োজনীয় ! প্রামে প্রামে বে-সব কেন্দ্রে জনশিক্ষার কাজ চলিবে,
সেথানে সংবাদপত্রের মাধ্যমে দেশের ও শিক্ষার ব্যাপারে জ্ঞান অর্জনে
সহায়তা হইবে, তাহা বলাই বাহল্য । আর প্রস্থাগার শিক্ষা ও
আলোচনার পরিবেশ স্বষ্টি করিয়া শিক্ষাব্রতী ও শিক্ষার্থী উভয়কেই
সাহায্য দান করিবে । আশার কথা, কয়েকটি স্থানে জনশিক্ষা প্রসারের
কাজ হক্ষ হইয়াছে এবং দেশের নিজস্ব পুর্প্তর্থায় সংস্কৃতিকে পুনরুজ্জীবিত
করার চেষ্টা চলিতেছে । আল দেশপ্রেমিকদিগকে সেই শুভ কর্মপ্রবাহে
সর্বসময়ে হাত মিলাইয়া গ্রামকে নিজ গৌরবে করাইয়া আনিবার কঠোর
সংক্রের পথে মহাযাত্রার ও জনশিক্ষার আলো কুটারে কুটারে পৌছাইয়া
দিবার প্রতিশ্রুভি লইতে হইবে ।

মাটি *

श्रीरयारगणहरू गरमाशाधाय

ুমাটির উপরে মাটি চলে যায় ঝলকি স্বর্ণ রেখা ছুমাটিতে মিশায় মাটি পুনরায় না মিলাতে জল-রেখা

মাটির উপরে মাটি চলে গড়ি' প্রাসাদ তোরণ ধবে কানে কানে কর মাটিরে মাটি "আমাদেরই সব হবে।"

কলিকাতার গৃহ-সমস্থা ও বস্তি উন্নয়ন পরিকপ্পনা

অধ্যাপক শ্রীশ্যামস্থন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়

ঞাপান দ্বিতীয় মহাযুদ্ধে অবতীর্ণ হইবার পর কলিকাতা সহরে যখন বোমা পড়ে, দিন কতকের জ্ঞু সহর যেন একটু থালি হইয়াছিল। কিন্তু সহরে জীবনের লোভ এবং যুদ্ধকালীন কলিকাতায় টাকার ছড়াছড়ি অতি আন-কালের মধ্যে বোমার আতম্বকে জয় করিয়া ফেলিল। অতঃপর অবস্থা হইয়া উঠিল সাংঘাতিক। যাহারা প্রাণের দায়ে কলিকাতা ছাডিয়াছিল ভাহারা তো ফিরিয়া আদিলই, দেই দক্ষে আরও বছলোক আদিয়া কলিকাতায় আশ্রয় লইল। রেশন-এলাকায় থাক্তশস্ত অল্প-মূল্য এবং নিশ্চিত লভা হওয়ায় রেশনহীন অঞ্চল হইতে অসংখ্য লোক ভূতিকের পরে কলিকাতার ভিড় করিয়াছে। তারপর যুদ্ধ থামিলেও গ্রামাঞ্লের জীবিকা সংস্থান অনিশ্চিত পাকিয়া যাওরায় ও দীর্ঘ-বসবাসের ফলে সহর-জীবনে অভান্ত হইয়া উঠায় এ পর্যান্ত থ্র কমলোকেই কলিকান্তা ছাড়িয়াছে। যুদ্ধোত্তর কালের এই জনবাহল্য সমস্তায় শুধু কলিকাতা নয়, ভারতের সব সহরই অল বিশুর বিপল। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে উপার্জ্জনের স্থাবিধা এবং রেশন ও উন্নতত্তর জীবনযাত্রার মোহে যুদ্ধের আগের হিসাবে গ্রাম হইতে অন্ততঃ হু'কোটি লোক আসিয়া সহরগুলিতে বাদা বাঁধিয়াছে। যুদ্ধের পুর্বেই ভারতে সহরবাসী ছিল মোট জনসংখ্যার শতকরা ১০ ভাগ, এখন এ সংখ্যা শতকরা ২১ ভাগেরও উপরে উঠিয়াছে। <u>পাভাবিকভাবেই ভারতের গড়পড়তা যে বাৎসরিক ৪৫ লক্ষের মত</u> লোক বাড়িতেছে, তদমুপাতে আমুপাতিকভাবে কলিকাতার লোকসংখ্যাও কিছুটা বাড়িয়াছে। পুর্ববঙ্গীয় আত্রয়প্রার্থী সমাগমের চাপও কলিকাতার উপর কম নয়।

কিন্ত লোকসংখ্যার প্রভৃত বৃদ্ধি ঘটিলেও কলিকাভার বাড়ী ঘর বিশেষ বাড়ে নাই। অনেকে অভিযোগ করেন যে মহানগরী কলিকাভার আগেকার শ্রীসমৃদ্ধি নাই। কথাটা সত্য, কিন্তু এ অবস্থা অপ্রত্যাশিত নয়। ইংরেজ যতলোকের আলাজ করিয়া কলিকাভা সহর পত্তন করিয়াছিল, সে হিসাবে কলিকাভায় লোক বাড়িয়াছে বিশ্বয়করভাবে। লোক এখন এত হইয়াছে যে, এই সহরে ভাহাদের স্থান সকুলান একরাপ অসম্ভব। ১৯৪৮ সাল পর্যান্ত দশ বৎসরের হিসাবেদেখা যায় কলিকাভায় এ সময় ১৯লক্ষের মত লোক বাড়িয়াছে, অথচ এই দশ বৎসরে সহরে নৃত্তন বাড়ী ভৈয়ারী হইয়াছে মাত্র ১,১২৫টি। যুদ্ধের সময় সামরিক প্রয়োজনে বাড়ী ভৈয়ারী ইইয়াছে মাত্র ১,১২৫টি। যুদ্ধের সময় সামরিক প্রয়োজনে বাড়ী ভৈয়ারী কলিবপত্রের প্রচুর চাহিদা ছিল। এইজপ্ত বেসামরিক কাজে গৃহ-নির্মাণের মালমণলা ফুল্রাণ্য হইয়া উঠে। যোগান ও চাছিদার অত্যধিক অসামঞ্জপ্তের জন্ত কালোবাজারে জিনিবপত্রের দরও অসভ্বর বাড়িয়া বায়। কাজেই সহরে বাড়ী-ভৈয়ারী লোক বৃদ্ধির অস্থপাতে হইয়া উঠে নাই। এখন সায়া ভারতে অস্ততঃ দশ লক্ষ লোকের মাধা ভালবার হাম নাই। এখনে প্রথানে গুইয়া ভাহায়া রাজি কাটায়। কলিকাভায়

এরপ লোকের সংখ্যা পঁচিশ হাজারের কাছাকাছি হইবে। এছাড়া যাহারা কোনোক্রমে মাথা ও'জিবার ঠাই সংগ্রহ করিয়াছে, নিভান্ত ভাগ্যবান ছাড়া তাহাদেরও অধিকাংশের অবস্থা শোচনীয়। কলিকাভায় বন্ধ আয়ের বাদের উপযোগী নম। পুজের মধ্যে এবং পরে কলিকাভায় যেসকল বাড়ী খর বৈসের উপযোগী নম। পুজের মধ্যে এবং পরে কলিকাভায় যেসকল বাড়ী খর ভৈয়ারী হইয়াছে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহা হইয়াছে, যুজের হুযোগে বিত্তনানী হইয়াছে, সম্পানের দিক হইতে নিজের বড় বাড়ী না হইলে তাহাদের চলে না। এই সব বাড়ীর আয়তন হিসাবে অধিবাসীদের সংখা কিছুই নয়। অমি ও মালমশলার আকাশম্পানী দরের জন্ম দরিত্র বা মধাবিত্তের পক্ষে কলিকাভায় বাড়ী-ভৈয়ারীর আশা নির্থক। তবু যদি গত ১০০২ বংসরে কলিকাভায় বাড়ী-ভৈয়ারীর আশা নির্থক। তবু যদি গত ১০০২ বংসরে কলিকাভায় নবনিশ্বিত বাড়ীগুলির অধিকাংশ ভাড়াটে ফ্রাট বাড়ী হইত, তাহা হইলেও বর্তমান অসহনীয় জনবাহলা হয়তে: কিছুটা কমিতে পারিত।

যাহা হউক, যুদ্ধ থামিবার সাত বৎসর পরে এখন অন্ততঃ যুদ্ধোত্তর স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসা দরকার। কলিকাতার উপর জনবাহল্যের চাপ কনাইবার প্রশ্ন এ হিদাবে গুরুত্বপূর্ণ। সরকারী এবং বেসরকারী পরিকল্পনার কলিকাতার আশপাশে ছোট বড় কিছু নূতন বসতি স্থাপিত হইতেছে, কিন্ত যুদ্ধের সময় কলিকাতার অর্থ এবং অন্ত সংগ্রহের যে স্ববিধার মোহে লোকে ভীড় করিয়াছিল, এখনও সেই স্ববিধা বর্তমান বলিয়া অন্ততঃ নিম্ম মধ্যবিত্ত ও দরিক্রেয়া কলিকাতা ছাড়িতেছেন খুবই কম ক্ষেত্রে। কাজেই 'কলালীর' মত কলিকাতার কাছাকাছি উপনগর স্থাপন পরিকল্পনার প্রস্তৃত নিজন্ব মূল্য থাকিলেও কলিকাতার সমস্তা সমাধানে খাস কলিকাতার কার্যাক্রী হইবার মত কোন ব্যন্ত্বা করিতেই হইবে।

আমার মনে ২য় কলিকাতার বন্তিগুলির ক্লগান্তর সাধনের দ্রুত, বলিষ্ঠ ও সক্রিয় কোন কর্ম্ম পন্থ। গ্রহণ না করিলে কলিকাতার জ্বনবাছল্য কমান বান্তবক্ষেত্রে সন্তব হইবে না। কলিকাতার পতিত জমি এখন নাই বলিলেই চলে, যাহা আছে, লক্ষ্মীর সংখ্যার বরপুদ্রদের গ্রাস হইতে সেগুলি বাঁচান কঠিন। অবচ আগেই বলিরাছি কলিকাতার অধিকাংশ বাসিদ্দা মধ্যবিত্ত বা দরিদ্র। এই সব স্কল্লবিত্ত পরিবারের জক্ত ছোট ছোট ক্ল্যাট-ওরালা বৃহদাকার বাড়ী তৈরারী অত্যাবশ্রুক, এই বাড়ীগুলি কম জমিতে নির্দ্ধিত ছইতে পারে। কলিকাতার বন্তি সম্পর্কে বাহাদের ধারণা আতে বাহারা সকলেই জানেন সে, এই একতলা টিন, খোলা বা টালির চাল বাড়ীগুলিতে কল্পনাতীত নোরাংমির মধ্যে অধিবাসীরা কোনক্ষমে করিতেছে। ইহাদের বাসন্থান সংশ্বারের আবশ্রুকতাও সহরের স্বাধ্য এবং সাধারণ মাস্থবের মত বাঁচিবার অধিকারের দিক হইতে কম নম্ব।

কলিকাতার বর্ত্তমান বন্ধিগুলি ভালিয়া কেলিয়া সেই জারগার বাছ্য-সম্মতভাবে ছোট ফ্ল্যাটের বৃহদাকার বাড়ী তোলা হইলে এবং বর্ত্তমান বন্ধিবাসীদের সেই বাড়ীগুলির একতলার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া হুই তিন ও
চারিতলার মধ্যবিত্তদের বাজার-ভাড়ার তুলনার কম ভাড়ার থাকিবার
ব্যবস্থা করিলে কলিকাতার বহু সহস্র পরিবারের বাসন্থান সমস্তার সমাধান
হইবে। বলা বাহুল্য বন্ধির লোকদের সামরিকভাবে সরাইয়া সমান হবিধা
দিয়া তাহাদের ফিরাইয়া আনা, জমি থালি করিবার ব্যবস্থা করা, বাড়ী
তোলা এবং সন্তা ভাড়ায় মধ্যবিত্ত ভাড়াটিয়াদের সেই বাড়ী ভাড়া দেওয়া
আতান্ত জটিল ব্যবস্থা। কোন ব্যক্তিবিশেবের পক্ষে এয়প আয়েয়ক
করা স্বভাবতঃ হকটিন। ব্যক্তিগত গুয়াসে মূনাফার্ত্তির গ্রন্থও বর্ত্তমান।
কাজেই এরাপ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠানগতভাবে আইনের সাহাব্যেই করিতে
হইবে।

উপরিউক্ত উপায়ে কলিকাভার বন্তি উন্নয়নের ভার লইবার উপযুক্ত একটি যৌৰ প্রতিষ্ঠান গঠনের প্রাথমিক পরিকল্পনার খদড়া নিমে উপস্থাপিত হইল। সংশ্লিষ্ট কর্ত্তপক্ষ বা বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা এ সম্পর্কে আগ্রহ দেপাইলে বিস্তারিত বিধানাদি রচনা করিয়া এরূপ একটি বহু প্রয়োজনীয় প্রতিষ্ঠান গড়িয়া ভোলা অসম্ভব নহে বলিয়া আমি মনে করি। সরকার, বাান্ধ, বীমা কোম্পানী ও জনসাধারণের সমবেত চেষ্টার 'ইনডাদটি রাল ফিনাল কর্পোরেশন' নামক বুহদাকার শিল্পীর মূলধন সরবরাহ সংসদ গড়িয়া উঠিয়া ভারতের অনেক গুরুত্বপূর্ণ শিল্পকে অর্থসাহায্য করিয়া আত্মরক্ষার স্থযোগ দিতেছে, বেসরকারী প্রতিষ্ঠান সিধ্বিয়া ছীম নেভিগেশন কোম্পানী জনসাধারণ ও সরকারের সহিত মিলিতভাবে বছ-সম্ভাবনাময় 'ইণ্ডিয়া ইষ্টান' ওভারসিজ শিপিং কর্পোরেশন লিমিটেড' পত্তন করিয়া ভারতীয় জাহাজী ব্যবসায়ে যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছেন, কলিকাতার বন্ধি উন্নয়ন পরিকল্পনার মত এরূপ বুহৎ, জটিল ও গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে সরকারী ও বেসরকারী প্রয়াস সহযোগিতার ভিভিতে সমবেতভাবে কার্যাকরী হইবে না, ইহা ধরিয়া লওয়ার কোন অৰ্হয় না।

প্রতিষ্ঠানটির নাম হইবে 'ক্যালকাটা বন্ধি ডেভেলপমেন্ট কর্পোরেশন' বা 'কলিকাতা বন্ধি উন্নয়ন সংসদ'।

এই সংসদের অমুমোদিত মূলধনের পরিমাণ হইবে ১০ কোটি টাকা এবং এই মূলধন প্রতিথানি ১০০০ টাকা মূল্যের ১ লক্ষ শেরারে বিভক্ত হইবে।

বর্তমানে পরীকান্ত্রকভাবে প্রতিথানি ১০০০ টাকা ন্ত্যের ০০,০০০ থানি পেরার বিক্রম করিয়া ০ কোটি টাকা কার্যক্রী ন্ত্রন সংগ্রহ করা হইবে। পেরারগুলি নিল্লিখিতভাবে বিভিন্ন কংশীলারের মধ্যে ব্যক্তি

্ৰু ফ্লে প্ৰতিষ্ঠান	টাকা	ৰূপধনের শতক্রা
		বংশ
ক্ৰিকাভা কৰ্পোৱেশৰ	3,**,**,***	₹•
পশ্চিম্বল সর্কার	>, • • , • • , • • •	₹•

—: بهر...

প্রতিষ্ঠান	টাক।	মূলধনের শতকরা
		অংশ
তপশীলভুক্ত ব্যাক্ষদমূহ	۵۰,۰۰,۰۰۰	۶•
বীমা কোম্পানীসমূহ	১,७٩,৫•,•••	२ १ 🕌
(প্রভিডেণ্ট কোম্পানীসহ)		
জনদাধারণ (বস্তির	3,32,40,000	વર≩
कभिगात्रवृत्ममङ्)		

বভিদেন্তর বর্তনান জনিদারবৃন্দকে আইনসঙ্গতভাবে এই 'বন্ডি উন্নয়ন সংসদে' যোগ দিবার জগ্ম আহ্বান জানাইতে হইবে। তাঁহাদের মধ্যে থাঁহার। সন্মত হইবেন, সেই সকল জনিদারকে তাঁহাদের জনির গ্রাঘ্য দরের দেড্গুণ মূল্যের শেরার দেওয়া হইবে। যদি কোন জনিদার এইভাবে সংসদের শেরার রাহণে সন্মত না হন, তাঁহাকে নগদ জনির স্থাঘ্য দাম ও ক্ষতিপূর্ব হিসাবে তহুপরি শতকরা ৫ ভাগ গ্রহণ করিয়া সংসদকে জনির মালিকানা ছাড়িয়া দিতে হইবে। জনির দর খিরীকরণে কলিকাতা ইম্পভ্যেণ্ট ট্রাষ্টের নীতি অফুস্ত হইবে এবং এ সম্পর্কে বিধান পরিবদ হইতে প্রয়েজনমত আইন্দ পাশ করাইয়া লইতে হইবে।

এই প্রিক্সনার উদ্দেশ কলিকাতার বর্তমান গৃহসমপ্রার কিছুটা সমাধান এবং বিভিবাদীদের বাদগৃহের উন্নতি সাধন। বর্তমান বিভিবাদীদের মধ্যে থাহার। এই পরিক্সনামুখারী সংসদের ভাড়াটিয়া হইতে বীকার করিবেন, সংসদ তাহাদের সাময়িকভাবে অক্স কোঝাও সরাইবার ব্যবহা করিয়া বত তাড়াভাড়ি সম্প্রব তাহাদের পরিত্যক্ত বল্তি ভালিয়া ফেলিয়া ন্তন বাড়ীর একতলা তৈয়ারী করিয়া লইবেন এবং ইহাদের এই একতলায় পুন: সংস্থাপন করিবেন। বতিবাদীদের ভাড়া এক্ষেত্রে নিলোক্তভাবে নির্দ্ধারিত হইবে :—তাহাদের বর্তমানে প্রদেও জমির ভাড়া + কোঠাবাড়ীর স্বিধার অক্স বাড়তি ১০% + জমির উপরকার গৃহাদির জক্ষ যে কতিপুরণ দেওয়া হইবে ভাহার উপর বার্ষিক ৬%। ভাড়াটিয়াদের দেয় ট্যাক্সও এথনকার মতই তাহাদের দিতে হইবে। জমির উপরকার গৃহাদির দর কলিকাতা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রান্ত অক্স্বত্র নীতি অক্স্বারী ভিরীক্ত হইবে।

বদি বর্ত্তমান বত্তিবাসীদের কেহ আলোচা বত্তি উন্নয়ন সংসদের ভাড়াটিরা হইতে রাজী না হন, তাহা হইলে ওাহার অস্তত্ত চলিরা যাইবার কোন বাধা থাকিবে না এবং সেক্ষেত্রে জানির উপরকার গৃহের নির্দারিত মূল্যের শতকরা ২৫ ভাগ কাতিপুরণ হিসাবে দেওলা হইবে। এহাড়া ছানাস্তরে গমনের থরচ বাবদ তাহাকে উপরোক্ত গৃহের নির্দারিত মূল্যের শতকরা ২০ ভাগ প্রবাদ করা হইবে। বাহারা সংসদের ভাড়াটিরা হইতে রাজী হইকেন ভাহাদের ছানাস্তরকরণের থরচও সংসদই বছন করিবেন।

ৰভিজ্ঞসিতে নৰ্বনিৰ্মিত ৰাড়ীগুলি হইবে সাধারণতঃ চারিতলা প্রথমতলা বর্তমান বভিষাসীদের মত রাখিরা বাকী ভিনতলা মুক্তি পরিবারবর্গকে ভাড়া দেওয়া হইবে। এই ভাড়ার হার দ্বির করিবার সময় মুনাফার্ত্তির দিকে দৃষ্টি না দিয়া মোট খয়চ, মুলাপেকর্ণ এবং লয়ীকৃত মূলধনের উপর ভাষায় হাল—এইগুলিই বিবেচিত হইবে। বলা বাছলা, উপরোলিখিত হারে ভাড়া কলিকাতার বর্তমান ভাড়ার হিদাবে যথেষ্ট কম হইবে। বছলোকের ছান সংগ্রহ ও বাস্থারক্ষা ছাড়াও ভাড়ার হার ব্রাদের এই দঞ্জাবনার মূল্যুও কম নয়।

বন্ধি উন্নয়ন সংসদের কার্য্যাদি পরিচালনার জন্ম একজন বেতনভোগী ম্যানেজার থাকিবেন এবং তিনি পদাধিকার বলে সংসদের 'বোর্ড অফ ডিরেক্টরস্' বা পরিচালকমগুলীর সম্পাদকরূপে কাজ করিহবন। 'পশ্চিমবক্ষ পাবলিক সারভিদ্ কমিশন' কর্ত্তক মনোনীত ব্যক্তি ব্যক্তীত অপর কাহাকেও সংসদের ম্যানেজার করা চলিবে না। বন্ধি উন্নয়ন সংসদের ম্যানেজার যেমন পদাধিকার বলে সংসদ পরিচালকমগুলীর সম্পাদক হইবেন, সেইরূপ কলিকাতা কর্পোরেশনের মেয়র মহোদর পদাধিকার বলে পরিচালকমগুলীর চেয়ারম্যান বা সভাপতি হইবেন।

সভাপতি ও সম্পাদক ব্যতীত পরিচালকমগুলীতে নিম্নলিখিত সদস্তগৰ বাকিবেন এবং তাহাদের কার্যাকাল হইবে তিন বৎসর।

- ২ জন পরিচালক হইবেন কলিকাতা কর্পোরেশনের শুতিনিধি।
- ২ জন পরিচালক হইবেন পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রতিনিধি।
- ১ জন পরিচালক হইবেন সংসদে যোগদানকারী তপশীলভুক্ত ব্যাস্ক-সমূহের প্রতিনিধি।
- ৩ জন পরিচালক হইবেন বীমা কোম্পানীগুলির আজিনিধি, তবে আজিনিধি নির্বাচনের সময় প্রভিডেণ্ট কোম্পানীগুলির শেরারের পরিমাণ ২৫ লক্ষ টাকার বা তণুর্দ্ধে হইলে ইহার মধ্যে একজন পরিচালক অবশ্রই প্রভিডেণ্ট কোম্পানীগুলির প্রতিনিধিত্ব করিবেন।
- ৩ জন পরিচালক ইইবেন জনসাধারণের প্রতিনিধি, তবে প্রতিনিধি
 নির্বাচনের সময় সংসদে যোগদানকারী বস্তি মালিকদের শেয়ারের পরিমাণ
 ৩৭। লক্ষ টাকার বা ওদ্ধে ইইলে ইহার মধ্যে একজন পরিচালক অবশ্যই
 এইরূপ বস্তি জমিদারদের প্রতিনিধিত্ব করিবেন।

পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস*

শ্রীসতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম-এ, পিএইচ-ডি

অন্যান্ত প্রাণীর স্থায় মামুদকেও জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিবার জন্ম প্রাকৃতিক শক্তি নিচন্নের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। তাহাকেও প্রাণধারণ করিবার জন্ম কুষার অন্ন, পিপাদার জল ও রেজি বৃষ্টিতে আশ্রয়ন্ত্রল খুঁজিতে হয়। ইতর প্রাণীরা এই দব দবা পাইলেই দস্তই হয়। কিন্তু মামুদ তাহাতে দস্তই থাকিতে পারে না। তাহার মধ্যে জ্ঞান-পিপাদা বলিয়া একটা প্রবল তৃকা দেখা যায়। এই তৃকা ভৌতিক জলে মিটে না। এ পিপাদা মিটাইবার জন্ম মামুদ্ধ অহরহ জ্ঞান অবেদণে প্রবৃত্ত আছে। তাহার নিজের ক্রমণ কি, দে কোথা হইতে আদিয়াছে এবং কোথায় যাইবে, ইহলোকের পন্ন পরলোক বলিয়া কিছু আছে কি না, জগৎ ঈশ্বর কর্তৃ ক স্টে—না জড়-প্রকৃতির পরিশামনাত্র, তাহার জীবনের উদ্দেশ্য কি—তাহার কর্তবাই বা কি—এ দব প্রশ্ন বতঃই মামুবের মনে উদিত হয় এবং মানুষ দেওলি দমাধান করিবার জন্ম বথাসাধ্য চেষ্টা করে। এই প্রকার প্রশাসমূহের বিচারপূর্বক ও স্থায়সঙ্গত আলোচনা হইতেই দর্শনশাল্রের উৎপত্তি হইলাছে। অতএব বলিতে হয় দার্শনিক আলোচনা মামুবের স্কাবগত্ত, উহা অনাবশ্যক কল্পাবিলাদান্ত্র নহে।

সকল দেশেই দর্শনশাল্পের উৎপদ্ধি, পরিণতি ও বিচার্য বিষরবন্ধ প্রার্থ একরূপ। আমাদের দেশে বাহাকে দর্শন বলে ইংরাজীতে তাহাকে 'কিলসকি' বলে। কিলস্ফি শব্দের ব্যুৎপদ্ধিলক্ অর্থ হইন্ডেছে জ্ঞানাসুরাগ। পাশ্চাক্য

জগতে দর্শন বলিতে প্রাচীনকালে সকল বিষয়েই জ্ঞানামুরাগ বুঝাইত এবং দকল বিষয়ের তত্ত্বজানই দর্শনশাস্ত্রের অন্তভুক্তি ছিল। কিন্তু কালে এদব বিভিন্ন বিষয়ের জ্ঞান এতটা বিস্তার লাভ করে যে একজন সামুদের পক্ষে সবগুলি আলোচনা করা ও আয়ত্ত করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। কাজেই এক এক ব্যক্তি বা এক এক শ্রেণীর পণ্ডিত এক একটি বিষয়ের বিশেষ আলোচনায় ও তথ্যামুদদ্ধানে ব্যাপ্ত হন। এইভাবে দর্শন হইতে বিভিন্ন বিজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জড-বিজ্ঞান, রুগায়ন, জ্যোতিষ, ভূবিছা প্রভৃতি বিজ্ঞানে প্রাকৃতিক জগতের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ভিন্ন ভাবে আলোচিত হয়। শরীর-বিজ্ঞা, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি বিজ্ঞান মানব-শরীরের গঠন, ক্রিয়া, আধিব্যাধি প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ তথ্যামুসন্ধান করে। মনোবিস্থার মানব ও মানবতার মনের বভাব, প্রকৃতি ও বিকৃতি বিষয়ক সমস্তাগুলি সমাধান করিবার চেষ্টা করা হয়। এইভাবে দর্শনের আলোচ্য বিষয়বস্তগুলি বিভিন্ন বিজ্ঞানের বিচার্য বিবন্ধ হইয়াছে। পাশ্চান্ত্য দর্শনে এখন আর এ সব विवासन आलाहमा पृष्टे इस मा । किन्द्र जीव, जगर ७ जेवन मचर्क उप निर्वत्र कतियात अन्त मर्गन विक्रित्र विकारनद माहाया नद्र এवः विकारनक আনের ভিত্তিতে দার্শনিক সিছাত্তের এডিটা করে।

এখন পাশ্চাত্য দর্শনের যে সব প্রধান প্রধান শাখা দৃষ্ট হয় সেউলি এইরপ (ক) তত্ত্বিজ্ঞান—ইহাতে জীব, জগৎ ও ঈশর-সম্বন্ধীয় তত্ত্বপূল্ন

শ্বীতারকচল্র রার, বি-এ কৃত "পাশ্চাতা দর্শনের ইতিহাস" (১য় থও, মুল্য ৮০ টাকা) পুতকের সমালোচনার্শক একর। ২০০।১।১
কর্ণওয়ালিস্ট্রীট কলিকাতা, ওকলাস চটোপাধ্যার এও সল এর নিকট আধ্বয়।

বিচার করা হয়। (খ) প্রমাবিজ্ঞান—ইহাতে জ্ঞানের স্বরূপ, উৎপত্তি, বিস্তৃতি, সীমা ইড্যাদি বিবর আলোচনা করা হয়। (গা) তর্ক বিজ্ঞান বা তর্কণান্ত্র—ইহাতে যুক্তি-তর্কের নিয়মাবলীর বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়। (খ) নীতি বিজ্ঞান—ইহাতে মানুবের আদর্শ চরিত্রে, নৈতিক বিচারের মানদণ্ড, জীবনের পরম পুরুষার্থ প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা করা হয়। (৩) সৌন্দর্ধন বিজ্ঞান—ইহাতে স্থন্দর ও অস্থনরের পার্থকাবিচার প্রণালী, সৌন্দর্ধের স্বরূপ প্রভৃতি বিষয়ের বিচার করা হয়। সম্প্রতি অর্থ বিজ্ঞান বা ইষ্ট বিজ্ঞান (theory of values) এবং সমাজ-বিজ্ঞান পাশ্চাত্য দর্শনের মুইটি নৃত্রন শার্থারূপে আর্থিভূত হইয়াছে। বছকাল হইতে মনোবিজ্ঞানকে পাশ্চাত্য দর্শনের শাধা বিলয়াই গণনা করা হইত। কিন্তু আজকাল মনো-বিজ্ঞানকে জড়বিজ্ঞানের স্থায় স্বতন্ত্র বিজ্ঞান বিজ্ঞানকে জড়বিজ্ঞানের স্থায় স্বতন্ত্র বিজ্ঞান বিজ্ঞানকে স্বড়বিজ্ঞানের স্থায় স্বতন্ত্র বিজ্ঞান বিজ্ঞানকৈ স্বড়বিজ্ঞানের স্থায় স্বত্র বিজ্ঞান বিজ্ঞানকৈ গণ্য করা হইতেছে।

পূর্বে উল্লিখিত বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মনীবীদের চিন্তাধারার ধারাবাহিক বিবরণই পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস। এই ইতিহাস বছ মুগ-ব্যাপী; উহা খুইপূর্ব সপ্তম শতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান যুগ পর্বন্ত হইরাছে। ইংরাজী, জার্মান প্রভৃতি পাশ্চাত্য ভাষার এই স্থাপীইতিহাস লিখিত হইলেও বাংলা বা অন্ত কোন ভারতীয় ভাষার পাশ্চাত্যদর্শনের কোন সম্পূর্ণ ও নির্ভরযোগ্য ইতিহাস পূর্বে লিখিত হয় নাই। শ্রীতারকচন্দ্র রায় মহাশয়ের বাংলা ভাষায় লিখিত "পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস" বছকালের এই অভাব দূর করিয়াছে। অবহা এলাহাবাদ বিশ্বভালয়ের অহাতম অধ্যাপক ডক্টর শশধর দত্ত মহাশরের বাংলা ভাষায় লিখিত একথানি পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস সম্প্রতি প্রকাশিত ইইরাছে। কিন্তু উহাতে এরূপ বিশ্বভাবে পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস সম্বাত্ত প্রকাশিত হইরাছে।

শ্রীপুক্ত তারকচন্দ্র রার পাশ্চান্ত্য দর্শনের সম্পূর্ণ ইভিহাসক্ষে তিল পরে
বিভক্ত করিরাছেল। প্রথম পর্বে থ্রীক্ দার্শনিকদের চিল্তা ধারার বিবরণ
ও বিশাদ আলোচনা করা হইরাছে। দ্বিতীর পর্বে খুটীর দর্শনে বা মধ্যবুগের
দর্শনের আলোচনা আছে। তৃতীর পর্বে তিলি খুটীর ঘোড়শ শতানী হইতে
বর্তমান সমর পর্বন্ত পাশ্চান্ত্য চিন্তাধারার ক্রমবিকাশের পরিচর দিবেন।
এই পর্বের অন্তর্ভুক্ত দর্শনকে তিনি নব্যদর্শন বলিরাছেন। কিন্তু এই দীর্ঘব্যাপী যুগের দর্শনকে ছইভাগে বিশুক্ত করিয়া একটিকে নব্যদর্শন ও অপরটিকে সমসামরিক দর্শন বলিলে ভাল হয়। রায় মহাশরের বিশাল পুন্তকটি
তিন থতে প্রকাশিত হইবে এবং তাহাই বাছনীয়। পুশুক্তির প্রথম খণ্ড

প্রকাশিত হইরাছে। ইহাতে এীক্ দর্শন ও মধ্য যুগের দর্শনের হবোধ্য, স্থপাঠ্য ও বিশদ আলোচনা করা হইরাছে। ইহার মধ্যে সক্রেটিস, দেটো ও আরিষ্টটলের বে জীবনী সম্বলিত দার্শনিক মতবাদের বিশদ বিবরণ দেওরা হইরাছে তাহাতে সাধারণ পাঠক-পাঠকা ও বিশ্বিকালরের ছাত্র-ছাত্রীদের উপকার হইবে মনে করি।

ভারতীয় দর্শনের ইভিহাস পাঠ করিলে বুঝা যায় যে উহার অধিকাংশ ক্রিয়ারূপে উদ্ভূত হইয়াছে। উহাদের উৎপত্তি যে ভাবেই হউক না কেন, ভারতীয় দর্শন শাথাগুলি পরস্পরের সমালোচনামূথে প্রদার ও পরিপুষ্টি লাভ করিরাছে। চার্বাক, বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের বিরুদ্ধে সমালোচনা এবং তাহার যথাযোগ্য প্রত্যন্তর দিবার জন্মই ফ্রায়-বৈশেবিক, সাংখ্য-যোগ এবং মীমাংসা ও বেদান্ত দর্শনের পরিপূর্ণতা ও প্রকর্মতা লাভ হইয়াছে। সেইরূপ লৈন, বৌদ্ধ ও চার্বাক দর্শনও প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম বছ তর্কজাল বিস্তার করিয়াছে। পক্ষান্তরে জ্ঞায়, সাংখ্য, বেদান্ত প্রভতি দর্শনের প্রত্যেকটিতে, দর্শনান্তরের মত ও আপত্তি থণ্ডন করিবার চেষ্টা করা হইরাছে। ইহাতে প্রমাণিত হর যে ভারতীয় দর্শনিকগণ নিজ মত স্থাপন করিবার জন্ম পরমভগুলি শ্রদ্ধাসহকারে এবং পুয়ামুপুয়রূপে আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন কাল হইতে বর্তমান সময় পর্যন্ত সংস্কৃতজ্ঞ ভারতীয় পণ্ডিতগণই ভারতীয় দর্শনের প্রধান ধারক ও বাহকরূপে উহার ধারা অকুণ রাখিয়াছেন। তাঁহারা ইংরাজি বা অস্ত কোন রুরোপীয় ভাষায় অনভিজ্ঞ বিধায় পাশ্চাত্য দর্শনের জ্ঞান লাভে অসমর্থ। অবশ্য এখন আমাদের দেশে ইংরাজি ভাষার অভিজ্ঞ পণ্ডিতগণও ভারতীয় ও পাশ্চাতা দর্শন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করেন। তাহার ফলে এখন ভারতীয় ও পাশ্চাত্য দর্শনের তুলনামূলক আলোচনা এ দেশে এবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্ত ভারতীয় দর্শনের এধান ধারক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতরা যুরোপীয় দর্শনের সহিত পরিচিত হইতে পারিলে ভারতীয় দর্শনের ক্রমোরতি ও শীবৃদ্ধি হইবে। তাঁহারা য়রোপীয় দর্শনের বিরুদ্ধ মত ও সমালোচনার বিষয় অবগত হইলে ভারতীয় দর্শনের মূলভত্ত্তলিকে আরও স্থান ভিত্তির উপর স্থাপন করিকে পারেন ও বিদেশীয় পণ্ডিতদের আপত্তিসকল খণ্ডন করিয়া দিতে পারেন। এজন্য ভারতীয় ভাষার পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস প্রণয়ন অভিশয় প্রারো-জনীয় ও বাঞ্চনীয়। শ্রীযুক্ত ভারকচন্দ্র রায় মহাশয় বাংলা ভাষায় এরপ একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া দেশবাসীর ধক্তবাদের পাত্র ইইয়াছেন।





আরও প্রায় মাস্তিনেক কেটে গেল।

দেখা সাক্ষাং সরমার সঙ্গে রোজই হচ্ছে; কিন্তু বেশ কিছুক্ষণ ধরে একা পাওয়া দরকার। তার কোনও স্থবিধাই হচ্ছে না। কথাটা পাড়া গেল, তার পরেই বাধা পড়ে গেলে তাতে উল্টাই ফলই হতে পারে। নৃতন কল নিয়ে থুব বাস্তও মুনায়, চেষ্টা করে যে একটু স্থযোগ বের ক'রে নেবে তাও হয়ে উঠছে না।

শেষে দেখলে চিঠি লেখা ভিন্ন কোনও উপায় নেই। তারও বিপদ আছে, কিন্তু অনেক ভেবেচিন্তে তাই ঠিক করলে। দেরিভ হয়ে যাচ্ছে বড় বেশি, সেও তো একটা বিপদ।

রাত প্রায় দাড়ে দণ্টা। তুপুরের দিকে বেশ থানিকটা ঝড়-বুষ্টি হয়ে গিয়ে পড়ন্ত শীতটাকে আবার চাগিয়ে দিয়েছে। পল্লীটা হয়ে গেছে নিশুতি। আহারের পর এক পেগ হুরা পান করে নিয়ে মুন্ময় লিখতে বদল চিঠিটা।

শক্ত, সাহস বৃদ্ধি তুইয়েরই দরকার; অবশ্য তার অভাব নেই, কিন্তু জাগিয়ে তুলতে হবে। তা ভিন্ন একটা বোম্যান্সের গোড়াপত্তন হচ্ছে, বোতলটাও দামনে টেবিলের ওপর বসিয়ে রাখলে।

তিন চার ছত্র লিখেছে, বাইরে রুমার ছেলে বুধাই এদে উপস্থিত হোল। স্থকুমার 'কল' থেকে এথনও ফেরে নি; সরমা বড়ড উতলা হয়ে উঠেছে, একবার বীরেক্স সিঙের ওখানে থেতে চায় কোন ব্যবস্থা করতে, মোটরটা দরকার।

मुनाय (विविध्य अपन वाहेरवन प्रवकाषी भूल पाँजाम। প্রশ্ন করলে—"তিনি নিজেই যাবেন ?"

"আজে হাা, তাই তো বললেন।" বাইরে এক মুনায় কথা কইছে, ভেতরে আর এক মুনায় চিম্বা করছে, খুব ক্রতগতিতে।

দাভ, জিগোদ ক'রে এদো, আমি ততক্ষণ মোটরটা বার করাচ্ছি। বলবে, বড় গাড়ি, ওদিকে গেলে ঘোরাতে-ফেরাতে দেরি হয়ে যেতে পারে। আরও বলবে যদি আদেন তো তোমাদের কাউকে না হয় দক্ষে নিয়ে আদবেন।
অাদবেন।
বা বা বলছি ঠিক মতো বোল'।

স্থরাটা মাথায় চনচনিয়ে উঠছে, স্থযোগ তো একেবারে এত হযোগ !—দোনায় বাঁধানো !

প্র্যান ওর ভেতরে ভেতরে ঠিক হয়ে গেছে। . . তার আর মোটেই সময় নেই কিন্তু।

শোফারটা এখনও ঘুমায় নি, তাকে ডেকে বললে, তথুনি গাড়িটা বের ক'রে সে ঝাঝার রাস্তায় যভটা সম্ভব ছুটিয়ে বেরিয়ে যাবে, ডাক্তারবারু গেছেন রতন্ডিহি রুগী দেখতে, প্রায় মাইল দশেকের মাথায় ঘে-রাস্তাটা বাঁমে বেরিয়ে গেছে। যদি মোটর ত্রেক-ডাউন ক'রে থাকেই-পথেই দেখা হয়, ভালো, তাঁকে নিয়ে চলে আসবে, না হয় আরও এগিয়ে রতনভিহি যাবে চলে। শোফার জানালে—বোধ হয় যাওয়া-সম্ভব হবে না অত দূর, মাঝে একটা জোড় (পাহাড়ী নদী) পড়ে, ছুপুরের বুষ্টিতে জ্বল নেমে থাকাই সম্ভব।

মুনায় তার মুখের দিকে চেয়ে রইল, শোফার বোধ হয় এড়াবার জন্তেই বললে—"নিশ্চয় তাই হয়েছে হজুর, তিনি উদিকে পড়ে গেছেন।"

"আচ্ছা, তুমি বেরিয়ে যাও, তুমিনিটের মধ্যে, সঙ্গে ष्पात्रमानि, त्याहनिश्दक निरंग्न नाछ। दर्ग मिरा लाक জাগাবার দরকার নেই। শুধু ফেরবার সময় বাঁধের কাছ থেকেই গোটাকতক হর্ণ দিও—যদি ঘূমিয়ে পড়ি।"

আরদালিকে নিজেই ডেকে দিলে। ছু'মিনিটও লাগল না, মোটর নিঃশব্দে বেরিয়ে গেল।

দরজা তু'টো খুলে রেখে ভেডরে এসে প্রথমেই বোতলটা "ভিনি নিজেই আদবেন, না, মোটরটা পাঠিয়ে দোব। আলমারিতে দরিয়ে রাখলে। স্থরার বেটুকু গন্ধ মুখে লেগে থাকবার কথা সেটারও ব্যবস্থা করলে, সামাভ একটু যে প্রভাব আছে সেটাকেও দাবিয়ে রাধবার ক্ষমতা ওর আছেই।

এখন স্বটা নির্ভর করে সরমা একলা আদে কি কাউকে সঙ্গে নিয়ে। ও ইচ্ছে করেই সঙ্গে কাউকে নিয়ে আসতে বলে দিলে বুধাইকে, অবিখাদের ইঙ্গিভটা স্পষ্ট করে দেবার জন্মেই। এখন দেখা যাক, সরমা কি-ভাবে নেয়।

সরমা একলাই এসে হাজির হোল, মুথের উদ্বেগটা চাপবার চেষ্টা করলেও থ্ব স্পষ্ট। বললে—"উনি এখনও ফেরেন নি—কোন্ দেই বিকেলবেলা গেছেন। অপনার মোটরটা অবলেছন বের করতে ?"

বিবেকে একটু বাধছে, ৰাই হোক একজন অসহায়া স্থীলোকই তো! কিন্তু সময় তো নেই, মোটর যেমন ছ'ঘণ্টাতেও ফিরতে পারে তেমনি পাঁচ মিনিটেও তো ফিরে আসতে পারে কাছ থেকেই। মুন্মম সঙ্গে সংক্ষই আক্রমণ করে বসল, বললে—"অরুণা দেবী, আপনি স্থির হয়ে বস্থন; আরও ভালো ব্যবস্থাই করেছি আমি, সোজা রতনভিহির দিকেই মোটর পাঠিয়ে দিয়েছি।"

ভয়ে বিশ্বয়ে একেবারে কাঠ হয়ে সরমা স্থির দৃষ্টিতে মৃথের পানে চেয়ে রইল, চোথ ছটো যেন ঠেলে বেরিয়ে আসবে, চৈতভাও হারিয়ে ফেলতে পারে ভেবে মুন্ময় চেয়ারটা তার পেছনে সরিয়ে দিয়ে বললে—"বস্থন… দাঁভিয়ে রইলেন।"

সরমা সামলে নিলে, বদতে বদতে বললে—"বদছি… কিন্তু আপনি দেখছি আমার চেয়েও চঞ্চল হয়ে পড়েছেন— নামটাই ভূল বললেন আমার, ডাই…"

মূনায় একটু হাসলে, বললে—"নামটা রিপিট্ করলে তো আর ভূল বলে মনে হবে না অঞ্লা দেবী? আপনি এক কাজ করলে আমাদের কথাবার্তা বেশ সহজ হয়ে যায়, দয়া করে যদি লুকোচ্রি পাটটা চুকিয়ে দেন। সেতো আজ এই প্রায় বছর থানেক ধরে চলছে।"

"কি লুকোচ্বির কথা বলছেন ?"—স্থটা আবার
ফ্যাকাশে হরে গেছে, বলেই বললে—"আমার এই অবস্থা
—স্বামী আমার কী বে বিপদে পড়েছেন—আপনার কাছে
সাহায্য চাইতে এলাম বিশাস ক'রে—এই তুপুর রাত্তে,
একা আমি মেরেছেলে…"

গলা শুকিয়ে আদবার জন্তেই থেমে গেল। মৃন্ময় বললে—"রাত তুপুর, একা নেয়েছেলে আপনি, তার জন্তে আপনার তিলার্ধ ভয় নেই, আমি কথা দিছিছ। আপনার স্বামীর তেমন কিছু বিপদ নিশ্চয় হয় নি, তবুও আপনি যা প্ল্যান করেছিলেন তার চেয়ে ভালো ব্যবস্থাই করেছি আমি, মোটর এতক্ষণ লথমিনিয়া ছাড়িয়ে গেছে। ওসব দিকে নিশ্চিন্দ হয়েই আপনি আমাদের কথাবীতিটিঃ শেষ করে নিন।"

"কি কথাবার্তা বলুন, আমি তো কিছুই হদিস পাচছি না, আপনি আমার নাম বলছেন 'অফণা'!"

"হাা, যে-অফণা দেবী একটা নাম-কর। ফিল্মে নামিকার পার্ট নিয়ে…"

"আমি !·· গেরন্তর একজন বৌকে আপনি রাভ ছপুরে ছল করে ভেকে নিয়ে এসে বলছেন যে ফিল্মে নামিকার পাট⋯"

—বাগে দাঁড়িয়ে উঠেছে সরম।

"বহুন দয়া করে। সামাগু একটু ভূল হয়েছে, ঠিক নায়িকা নয়, উপনায়িকা বলা ঠিক। নাম করি এবার ৫"

দশতি না পেলেও হুটো নামই করলে মূল্ম, দিনেমাটার আর নায়িকার। দরমা যেন হাঁটুর জোর হারিয়ে পা মূড়ে ব'দে পড়ল, মুথের পানে চিত্রাপিতের মতো চেয়ে আছে; হুবার ঢোঁক গিললে, জিভে ঠোঁট হুটো ভেজাল, তব্ও কিন্তু মূথ দিয়ে কোন কথা বেকল না। মূল্ম থুব জল হেদে বললে—"আজ আট দশ মাস ধরে যে প্রমাণ সংগ্রহ করছে তার কাছে এদব চলবে না। কেন মিছিমিছি সময় বাড়াচ্ছেন অরুণা দেবী ?"

সরমা চেয়ারের হাতল হুটো চেপে উঠে পড়ল, বললে
— "হাা, সময়ের কথাটাও একবার ভাবুন, প্রায় হুপুর রাত
 অসায় ছেড়ে দিন অপনার কি হয়েছে যেন—স্থির
হয়ে ভেবে দেখুন একলা ব'দে, কী অন্তায় কথা সব
বলছিলেন।"

মুন্মর দরক্ষার কাছে গিয়ে দাঁড়াল। মবিয়া হয়ে দাঁড়িয়ে উঠল সরমা।

"একি ! আপনি দোর আটকাচ্ছেন ? টেচাব আমি !"

"শোফারের সঙ্গে আরদালিকেও পাঠিরে দিয়েছি;
রয়েছি শুধু আমরা ছন্তুন। অবশ্র তেমন টেচিরে বদি লোক

জড়ো করেন তো আমি বিপন্ন হব; কিন্তু অগপারটা সামলাবার যদি কোনও উপায় থাকে তো তাও নই হয়ে যাবে আপনার অতেবে দেখুন।"

সরমা শাস্ত হয়ে বসল, বললে—"আমি একজন সিনেমা আর্টিষ্ট ?—কী প্রমাণ আপনার ?"

"দলিল-দন্তাবেজ কিছু নেই—শুধু ভূল ঠিকানা দেন, ফটো-বৈভালাতে চান না—ছোটখাটো এই রকম সব।
তবে একটা প্রশ্ন আমিও করি—ঐ সিনেমাটা এখানে
আনাবার ব্যবস্থা করতে পারি, বন্দোবন্ত আমার সবই
ঠিক; আপনি স্বার সঙ্গে ব'দে দেখবেন ?"

আতকে আবার সেই গোড়ার মতোই কাঠ হয়ে বসে রইল সরমা। নিরুপায় হয়ে আসছে, দৃষ্টিতে যে একটা করুণ মিনভির ভাবও ফুটে উঠছে, রাগের ভাব কি মরিয়া হয়ে ওঠার ভাব এনে ফেলে সেটাকে চাপা দেবার চেষ্টা করছে, কিন্ধ প্রের উঠছে না। শেষে মিনভির ভাবেই বললে—"আপনি দয়া করে একটা কথা ভাবুন, আমার স্বামী এদে পড়তে পারেন বে-কোন মুহুর্তে…"

"সম্ভাবনা খুব কম; বতনভিহি বেতে একটা বড় জোড় আছে, তাতে তুপুর বেলার বর্ষার জলটা নামাতেই আপনার স্বামী নিশ্চয় ওদিকে আটকে গেছেন। রান্তিরে আদবেন না; যদি আদেনই, বাঁধের কাছ থেকেই শোফারকে হর্ণ দিতে বলে দিয়েছি, আপনি চলে যেতে যথেষ্ট সমন্ন পাবেন।"

"এও দেখুন, আপনি কী এক কাও করেছেন! আমি মোটরে বাই নি, অথচ এতকণ এথানে ছিলাম—ক্ষা কী ভাববে—তার ছেলেও রয়েছে!"

একটা কথা মূধে এসেছিল মুন্ময়ের, কিছু উচ্চারণ করলে না, বললে—"দেদিক দিয়েও মোটরটা ফিরে এলেই আপনার যাওয়া ভালো।…কিন্তু কথা অষ্থাই বেড়ে ঘাছে; আপনি সভিটো সীকার করে নিন সর্মা দেবী।"

সরমা থেন একটা অবলম্বন পেয়ে চকিতে মুথ তুললে, বললে—"আপনি ঐ নামেই ভাকুন, ঐ দেখুন সভিচটা আপনিই বেরিয়ে এসেছে।"

মৃন্ময় একটু স্পাষ্ট করেই হাসলে, বললে—"ঐ কথাই থাক, আমি সরমা বলেই ভাকব, অর্থাৎ তোমার এই গুপ্ত সজ্যাকে বক্ষা করবার ভাব নিলাম আমি আলু থেকে…" মৃন্নর অতটা ভেবে বলে নি, মাত্র একটু একটু করে নিজের উদ্দেশ্যের পানে এগুচ্ছিল, কিন্তু এইতেই কাজ হোল। সরমা একেবারে বিহ্যুৎ-ম্পৃষ্টের মতো চকিত হয়ে উঠে দাঁড়াল, চোখছটো জলছে, ঠোঁটছটো একটু একটু কাঁপছে, আত্মবিশ্বত হয়েই একটু চড়া গলাতে বললে—"তার মানে?—আর, 'আপনার' থেকে একেবারে 'তোমার'—আপনার উদ্দেশ্যটা কি? কী ভেবে আপনি এই চক্রান্ত রচনা করেছেন আজ রাত্রে? আমি যদি বলি, বেশ, আমি একজন সিনেমা-অভিনেত্রী—ছিলাম, তারপর এই পথে এসেছি, আমার স্বামী সব জানেন—তিনি আমার স্বামী-ই—ধর্মদাকী করে…"

"বস্থন, উত্তেজিত হয়ে ফল নেই—স্কুমারবার্—
আপনার স্থামী কিনা—ধর্মদাক্ষী করে, তা জানিনা; তবে
এটা খ্ব ভালো রকমেই জানি যে তিনি আপনার পূর্বজীবনের বিন্দু-বিদর্গও জানেন না—ধার মানে হয়, আপনি
তাঁকে প্রবঞ্চনা করেই বিবাহ করেছেন—যদি করেই থাকেন
বিবাহ।"

আবার সায়বিক ত্র্বলতার জ্ঞেই ব'লে পড়ল সরমা, মৃথটা আবার বিবর্ণ হয়ে এসেছে, তবু কড়াচোথেই জিজ্ঞানা করবার চেটা করলে—"কে বলে একথা?"

স্কুমারকে তার জার্মানপ্রবাসের বানানো গল্পের কথাটা আর বললে না মৃন্ময়, মাতে অরুণার নামটা পর্যন্ত ক'বেও স্কুমারের মৃথে কোন ভাবাস্তর আনতে পারে নি। ওদিকেই না গিয়ে প্রশ্ন করলে—"বেশ, কাল স্কুমারবাব্র কাছেই সমস্ত কথাটা পাড়ব, অবশ্য মাত্র যথর্ন আশ্বনি থাকবেন, রাজি আছেন ? কিলা তাতেও না রাজি হন, স্কুমারবাব্যখন একা ?"

আবার দৃষ্টি শহিত হয়ে উঠল সরমার, কিন্তু তথনই একটা ভালো যুক্তি মনে পড়ায় সামলে নিলে, বললে—"বাং, চমৎকার কথা আপনার! আপনি আমার স্থামীর কাছে আমার নামে একটা মিথ্যা গল্প রচনা করে বলবেন, আমি ব'লে ব'লে সেটা শুনব। মিথ্যা হোলেও ভার একটা কুফল নেই বেটাছেলের মনে? আমার আড়ালে বললে ভো আরও চমৎকার।"

"অৰুণা দেবী…"

"जापनि मत्रमारे वनून।"

"বেশ, সরমাদেবী, আপনি কথাটা অধেক মেনে নিয়েও আবার পেছিয়ে যাচেছন, অথচ ভেবে দেখুন তর্কের জোরে তো হয়-কে নয় ক'রে ফেলতে পারবেন না।…বেশ, বলার সঙ্গে সঙ্গে আমি তাঁকে স্বচেয়ে বড় প্রমাণ সংগ্রহ করতে সাহায্য করার কথাও বলব…"

"কী প্রমাণ সে ?"

— আবার নিজের ওপর সংযম হারিয়ে দোজ। হয়ে বসল সর্মা।

. "বলব—দিনেমার অকণাদেবী কোথায় পেল তিনি ট্রেস্ করবার চেষ্টা কফন, আমি সাহায্য করব তাঁকে।"

" মকুণা নেই ?"

"শুধু একজন ছাড়া পৃথিবীর ধ্বাই জানে —নেই।" "কে ধে একজন ?"

"আপনার সামনেই বসে আছে।"

"আপনি জানেন অকণার কি হোল ?"

থেলতে খেলতে মাছ এলিয়ে এদেছে, মুন্ম একট।
নিঠুৰ লুক্কতার হাসি হাসলে, মূথের ওপর স্থির দৃষ্টি রেথে
আন্তে আন্তে বললে—"একটা ঘটনা পর্যন্ত সব জানি—
াগাড় হয়েছে—তারপরে একটু ফাক প'ড়ে যাছে—
াবশ্য সে ফাকটা ভরে নেওয়া যায়—তারপরে আবার
াই লগমিনিয়ায়…"

"দে ঘটনাটা কি ?"

এই সময়ে মোটর হণের আওয়াজ হোল, বেশ জোরেই মাসছে, সরমা একেবারে পাগলের মতো হয়ে দাঁড়ালো, সমস্ত শরীরটা কাঁপছে, হাতত্টো জোড় করে বললে— "আমাকে বাঁচান—বাঁচান আমাকে মুন্ময়বার্ বলুন, একজনের এরকম ক'রে সর্বনাশ করায় আপনার কী স্বার্থ ?" "বাঁচবার স্বার্থ…"

স্থিরভাবে মূথের পানে চেয়ে আছে সরমা—অর্থটা বাঝবার চেষ্টা করছে যেন, কিন্তু পারছে না।…মোটরের নার একটা হর্ণ, হ্রদটা ছাড়িয়ে এই পাড়ার দিকে বেঁকল।

"আমায় আর পাচটা দিন সময় দিন মুন্ময়বাব্— শুধু

বলতে বলতেই সরমা পাগলের মতো হস্তদম্ভ হয়ে নরজার দিকে এগুল। মুন্ময় তার একটা হাত ধরে ফেললে, বললে—"মন্ত বড় ভুল করেছেন, এ-অবস্থায়,

এ-ভাবে কোনমতেই বাদার দিকে যাবেন না। ... আমার
প্রান ঠিক আছে, আপনি পাশের ঘরে চলে যান। যদি
ডাক্তারবাবু থাকেনই—আমি অস্তত আধঘণ্টা বসিয়ে
রাথব গল্প করে, চায়ের ব্যবস্থা করে, আপনি সেই স্ক্রেয়ারে
ঐদিক দিয়ে বেরিয়ে যাবেন।

"রুশা…তার ছেলে…?"

"তার ছেলে নি*চয় ঘূমিয়েছে—জানবে আপনি মোটবেই গেছেন—অত মাথা ঘামাবে না⋯"

"কুম্মা ?…"

"রুমার আমাদের তৃজনের কথার মধ্যে একটু একটু থাকাই ভালো এবার থেকে⋯"

মোটর এসে থামল। একটা চাপা বুক ভাঙা—"উঃ!"
শক্ষ করে সরমা পাশের ঘরের মধ্যে গিয়ে দরজা ভেজিয়ে
দিলে, শেষ কথা যা তার কানে এল তা—"পাঁচটা দিন।"

অতটা করতে হোল না, শোফার থালি গাড়িই ফিরিয়ে এনেছে। থবর দিলে—দে যা আন্দাজ করেছিল—জোরে প্রচণ্ড জল নেমেছে, ডাক্তারবাবু ওদিকেই আটকে গেছেন। কাছের গ্রামে খোজ নিয়ে জেনে এসেছে—সন্ধ্যার আগে তাঁর মোটর ওপারে এসেছেল, জল দেখে ফিরে গেছে।

একা নয়, আরদালিকে সঙ্গে করে মুনায় সরমাকে পৌছে দিয়ে এল—এথানে এতক্ষণ থাকবার কথাটাও দিলে ঢাকা, ওদের তৃজনকে শুনিয়ে শুনিয়ে বললে—"মোটরের ডাক শুনে এমন জ্ঞানহারা হয়ে কথনও ছুটে আদতে আছে সরমা দেবী ? একটা কিছু হয়ে যেতে কত দেরি ? ডাক্ডারবার্ নেই…"

রুম্মাকেও তৃজনের মধ্যে টেনে আনলে না; পিয়ে নিজেই জানিয়ে দিলে সরমা স্বত্যু মোটবের পিয়েছিল।

ষেভাবে কাটছে, পাঁচটা দিন অপেক্ষা করতে গেলে পাগল হয়ে যাবে সরমা। তৃতীয় দিন সন্ধ্যায় নিচ্ছেই একটু স্থাগে করে নিলে মিনিট চার পাচের আন্দাজে; বললে—"আমি ঠিক ক'রে ফেলেছি মুন্মযবার, ছেড়ে দিছি আমার এই জীবন, কিন্ধু একটা সর্ভে।"

े "वनून की मर्छ।"

"विवाह कत्रदवन ... आभाग्र।"

বোধ হয় চেষ্টা সত্ত্বেও মুন্নয়ের চোঁটের কোণে একটু হাসি ফুটে উঠল। বললে—"বিবাহ।"

"তবে ?"—এবার ব্যঙ্গে সরমার ঠোঁটটা বেশ ভালো-ভাবেই উঠন কুঁচকে।

"তবে আর কি ৮…"

তারপর স্পষ্ট ব্যক্ষেই উত্তরটা দিয়ে বললে—"দিনেমা আর্টিষ্টের বিবাহ—এবেলা-ওবেলার মেয়াদে ! · · আমি বোধ হয় হব তৃতীয় ?"

"না, প্রথম; ওঁর সঙ্গে আমার বিবাহ হয়নি···এখনও। তার আগেও কাঞ্ব সঙ্গে নয়।"

মূলায় একটু তির্থক দৃষ্টিতে চাইলে, বললে—"বেশ তো, যেমন ওঁর সঙ্গেই আছেন, সেইভাবেই থাকুন না… আমার সঙ্গেও।"

শরমার সমস্ত শরীরটা ঘেন অগ্নিশিধার মতো কেঁপে
কেঁপে উঠুছে, চেষ্টা করেও নিঃখাসটাকে সংযত করতে
পারছে না, বললে—"দেরকম থাকতে ডাক্তারবাবুর মতো
দেবতাই পারে মুল্লয়বাবু, আপনার মতো শরতানে পারে
না া অপনি দেখুন ভেবে, ঐ সর্ভ আমার …"

"না বাজি হ'লে গ"

"একটা সিনেমা-অভিনেত্রী—আবার সেই জীবনে যাবে ফিরে—এত বৃদ্ধি থাকতেও আপনার এটুকু হঁদ হোল না ?…না হয় মরবে; মরার স্বাদ একবার সে তো পেয়েছে, আপনি জানেনই।"

মুনায় বুঝাতে পারছে পরাজয়টা, মুপের পানে থানিকক্ষণ

অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে রইল, সেইখানে দৃষ্টি রেখেই যেন তাকে আপাদ-মন্তক দেখে নিচ্ছে, এতদিনে নানাভাবে দেখা সরমারও একটা হিসাব নিচ্ছে মনে মনে; তারপর বললে—"বেশ, এবার আমি চাইছি পাচটা দিন।"

"হুটো দিন পাবেন, তার এক দণ্ডও বেশি নয়। পরশু এই সময়—কথা কইবার স্থ্যোগ হয় ভালো, নাহয় একটুকরো কাগজে লিথে আনবেন।"

তাও দিলে ना मत्रमा।

তারপরদিন ঠিক ঐ সময়টিতে তাকে খুঁজলে পাওয়া যেত নদীর ধারে তাদের নির্জন জায়গাটিতে; সে আছে আর স্কুমার। আকাশে একটা মান জ্যোৎসা, ঝিলের জল নিচে নেমে গেছে, দূরে ব্লানী নদীর চর উঠছে জেগে, ওপার থেকে কাপড়ের কলের একটা ক্লান্ত শব্দ আসছে ভেসে। ঝিল, নদী, জ্যোৎসা—সবস্থদ্ধ রাত্রিটি যেন মৃত্যুশ্যায়…

সরমা স্কুমারকে নিজের জীবনকাহিনী বলে থাচ্ছে।
মোটবটা আছে বাগানের বাইবে দাঁড়িয়ে, ঘূরিয়ে
উল্ট দিকেই মুথ ক'বে রাখিয়েছে সরমা।

এইমাত্র ছজনে থুব থানিকটা ঘুরে ফিরে এল, শেষবারের মতো; তার পরেই আরম্ভ করেছে কাহিনীটা। শেষ ক'রে আর এ-বাসায় ফিরে যাবার দাবি থাকবে না তার।

(ক্রমশঃ)

তবু মনে হয়

শ্রীকৃষ্ণ মিত্র

মন্ত্র তোমার হারায়ে ফেলেছি যন্ত্রের কোলাহলে
ছন্দ বীণায় তাই ত জাগে না তোমার করুণ স্থর
মৌরী থেতের এক কোণে আজো বাঁক। চাঁদ উঠে তুলে
সেই আমি আজো তবু মনে হয় পড়ে আছি বহু দূর।
হবিণীর চোথে আজো থেলে যায় আধাঢ়ের বিত্যুৎ
মৌমাছি দল সেই কথা বলে হাসম্বহানার কানে।

বসন্ত সে আজো অশোক শাগায় পাঠায় অপ্নি-দৃত
তরঙ্গ তার হু বাহু বাড়ায় মহাশৃত্যের পানে।
আমি বেঁচে আছি ক্লান্ত পথিক, গতি মোর গেছে থামি
বিশ্বরণের ধ্দর ধ্লায় ধরণী পড়েছে ঢাকা
আমার গানের বাণী খুঁজে মরি কত না দিবদ্যামি
ভকতারা নেই তুর্ঘোগ রাতে দূরে জনে মরীচিকা।

তবু মনে হয় পাশে পাশে যেন আজিও চলেছ তৃমি তব হৃদয়ের স্পূর্ণ জাগিছে রূপে রূসে বনভূমি।

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থা ও পল্লীর উপর তার প্রতিক্রিয়া

ডক্টর হরগোপাল বিশ্বাস

আজকাল মাসিক পত্রিক। প্রভৃতিতে নাটক-নভেল, ধর্মতত্ব, ভ্রমণবুরাস্ত ছাড়া জনকল্যাণকর হুচিন্তিত সন্দর্ভ কদাচিৎ দেগা যায়। এরাপ লেগা যদি বা কালেন্ডছে একটি বেরয়—পুনে হরক্ষের দর্মণ তা প'ড়ে দেখবার মত ধ্র্য পুর কম লোকেরই থাকে। তাই মাপা ঘামিয়ে এরাপ কিছুলেগবার প্রস্তুতি ক্রমণই স্থান পাচছে।

দেশ স্বাধীন হয়েছে। সমাজের তলায় যারা এতকাল চোগ পাকতেও আদ্ধাহ'য়ে ছিল'—ভাদের চোথ ফটবে—ভাদের মৃচ্মুক মান মূথে ভাষা ফুটবে, তাদের প্রান্ত শুন্ধ ভগ্ন বৃক্ক আশায় উচ্ছল হয়ে উঠবে বলেই প্রতীক্ষা কবচিলাম। কিন্তু সহসা সে আশা যেন নিরাশায় পর্যবসিত হতে বদেছে। রাজা রামমোহন রায় ও পণ্ডিত ঈথরচন্দ্র বিভাসাগর থেকে আরম্ভ করে বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত সকল মহাপুরুষই একবাকে; বলে গেছেন —পঞ্জীর মধ্যেই নিহ্নিত রয়েছে প্রকৃত প্রাণের উৎস-প্রত্তীর উন্নতি সাধনেই তবে দেশের প্রকৃত কল্যাণ।—আর পলীবাসীর নিরক্ষরতা দুরীকরণের ওপরেই যে সেই উন্নতি প্রধানতঃ নির্ভর করছে—সে সম্বন্ধে মৃত্রবিধ নাই। এতকাল আমাদের দেশবাদীর নিরক্ষরতার জভ্য দোষ চাপিয়েছি বিদেশী সরকারের ওপর—তাদের কটনীতি ও হৃদয়হীনতার কথা প্রচার করেছি আমরা জোর গলায়। কিন্তু বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় পল্লীর নিরক্ষরতার অন্ধকার যে আরও গভীরতর হ'য়ে উঠছে—দে বিষয়ে আমরা যথেষ্ট সচেতন কি? কিছুদিন পূর্বে কবিশেখর কালিদাস রায় মহাশয় বাংলার শিক্ষা প্রচলনের গোড়ার কথা উপলক্ষে বলেছেন— পশ্চিমবক্তের অধিকাংশ জেলায় গ্রামের মাহিত্য ও সদগোপশ্রেণীর লোকেরাই প্রধানতঃ প্রাথমিক স্কলের শিক্ষকতা করতেন। বাড়ির কাজকর্ম ক্ষেত্রথামার দেখাশুনার মধ্যেই তারা নামমাত্র বেতন নিয়ে গ্রামের ছেলেদের লেথাপ্ডা শিথাতেন। কাজেই প্রাথমিক শিক্ষার বায়ও ত্থন ছিল অতি অল্ল। ক্বিশেখরের এই উক্তির সঙ্গে আর একট যোগ ক'রে দিলে পল্লীর বর্তমান উচ্চ ইংরেজী বিস্থালয়ের শিক্ষাদানের মূলসূত্রটিও ধরা যায়। পশ্চিমবাংলার পল্লীগ্রামে যে সব উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় আছে তথায় শিক্ষকতাকর্মে নিযুক্ত রয়েছেন ঐ সব শ্রেণীর উচ্চ-শিক্ষিত যুবকেরাই অধিক সংখ্যায়। এ রাও বাড়ির থেয়ে কাজ করার দরুণ অপেক্ষাকৃত অল্প বেতনেই সম্ভষ্ট থেকে স্ব স্থামে শিক্ষাঞ্চারের পবিত্র দারিত দানন্দে বরণ করে নিয়েছেন। হাওড়া, হগলী, বর্ধমান ও মেদিনীপুরের পল্লী অঞ্চলের সঙ্গে বাঁদের যোগ আছে তাঁরাই একপা জানেন। এখন বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় কি অবস্থা দাঁড়াবে দেখা যাক। বর্তমানে পরীক্ষায় পাস করা যেরূপ ছঃদাধ্য হয়ে পড়েছে—শতেকে শুটিক পাদ করছে—তাতে শিক্ষিত ও বিত্তশালী পরিবারের ছেলেমেয়ে ভিন্ন অপরের পক্ষে উচ্চশিক্ষা লাভ করা হরে পড়ছে প্রায় অসম্ভব। স্বতরাং বর্ণজ্ঞানহীন বা সামান্ত শিক্ষিত পরিবারের ছেলেরা পরিবেশের প্রতিকলতাপ্রযুক্ত অধিকাংশই বিশ্ববিত্যালয়ের দর্গা পর্যন্ত পৌছতে পারবে বলে মনে হয় না। অবগ্য অসাধারণ মেধাবী বা শিক্ষায় প্রতি প্রগাঢ অনুবাগসম্পন্ন ধনী গৃহস্থের ছেলের কথা ব্যক্তিক্ষের মধ্যেই ধরতে হবে। এখন গ্রামের মাহিন্স, সদুগোপ, গোপ, উগ্রহ্মতিয় শ্রেণীর ছেলেরা যদি উচ্চ শিক্ষা থেকে বঞ্চিত হ'তে থাকে তবে সঙ্গে সঞ্চে গ্রামের উচ্চটংরেঞ্জী বিজ্ঞালয়গুলির অবস্থাও ক্রমশঃ শোচনীয় হয়ে পড়বে। সরকার বা স্থানীয় স্কুলকত্পিক্ষ দাধারণতঃ যে বেতন দেন তাতে করে দূরদেশের কোনও শিক্ষিত যুবক ঐ দব স্থলে শিক্ষকতা করতে রাজা হবেন না। কারণ বর্তমান হুমুল্যের বাজারে স্বল্পবেতনে, বিশেষ করে যে স্ব পল্লীতে দরিজ গ্রামবাসীদের মধ্যে গৃহশিক্ষকভা ক'রে হ'পয়সা রোজগার করবারও উপায় নেই---সেরপ স্থানে দুরাগত কোনও শিক্ষিত যুবক শিক্ষকতা গ্রহণ করবেন—সেক্সপ আশা করা যায় না। তারপর গ্রাম্য পরিবেশ এবং অধিকাংশ জায়গার জলহাওয়া যেরূপ দৃষিত, তাতে উহা বাইরের শিক্ষিত যুবকের পক্ষে আকর্ষণীয়ও নয়। কাজেই বর্তমান হারে বিশ্ববিভালয় থেকে ছেলেরা যদি উত্তীর্ণ হতে বাকে তবে আগামী অল কয়েক বৎসরের মধ্যেই গ্রামের অধিকাংশ বিভালয় উপযুক্ত শিক্ষকের অভাবে অচল হয়ে পড়তে বাধ্য এবং ভাতে করে গ্রামের শিক্ষাবিস্থার ব্যাহত হবার সম্ভাবনাও পুরা মাত্রায় বিজমান।

শিক্ষাসংকোচে একমাত্র গ্রামের চাধীশ্রেণীই যে ক্ষতিগ্রস্ত হবেন তা নয় -পরস্ক গ্রামে যে দব অসচ্ছল কায়ন্ত ব্রাহ্মণ পরিবার এখনও বাদ করছেন তাঁদেরও কম হুর্গতি হবে না। চার্গীর ছেলেরা লেখাপ্ডা না শিখলেও নিজেদের ক্ষেত্থামারে গ্রুর থাটায়ে দ্বেলা পেটের ভাতের সংস্থান করতে পারবে—কিন্তু প্রাহ্মণ কায়স্থের ছেলেরা উচ্চ শিক্ষায় বঞ্চিত হলে নিতান্তই ভাতে মার। পড়বে। এ ত গেল নিছক গ্রামের ক্ষতির কথা। পরস্ক এই ব্যাপারে সারা দেশের প্রগতিও কিরুপে ব্যাহত হবে তাও চিন্তা করে দেখা দরকার। শহরে যাঁরা তুই তিন পুরুষ যাবৎ উচ্চশিক্ষিত হয়ে বড় চাকুরী করে সচ্ছল ভজ্র জীবন যাপন করছেন--- ধারা প্রতিটি বিষয়ে এক একজন স্থাক্ষ গৃহশিক্ষক নিযুক্ত ক'রে ছেলেমেয়েদের ঠেলে তুলছেন আধুনিক শিক্ষার উত্ত্রে শিপরে--তাঁদের এই সেব ছেলে-মেয়েরা স্বাবলম্বন দ্বারা আত্মশক্তি বিকাশের অভাবে পিতপিতামহের স্থায় কর্ম ও ধীশক্তিসম্পন্ন হবে না একথা ষতঃস্বীকৃত। একটি ভাল কলার ঝাড়ে তিন চার বৎসরের মধ্যেই নতুন উদ্গত চারার তেজ হ্রাস পার এবং পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যেই ঝাড নিশ্চিক হরে যার। মামুবের পরিবারেও অলাধিক এইরাপ ব্যাপারই যে পরিলক্ষিত হয় তা বাংলাদেশের শীর্ষস্থানীয় কয়েকটি পরিবারের প্রতি লক্ষ্য করলেই বুঝা

যায়। তাই বলি, শিক্ষাক্ষেত্রের ভেতর দিয়ে সমাজে যদি নতুন রজের আমদানি না হয় তবে তার শ্রেষ্ঠত্ব বজায় রাখা কঠিন হয়ে পড়বে। গ্রামের স্দ্রোপ্রশ্রের চাষী পরিবার থেকেই এসেছিলেন বন্ধ গৌরব স্বর্গীয় মহেন্দ্র লাল সুরকার। আমের হুঃস্ত কৃত্তকার পরিবার থেকেই এসেছেন স্থনাম-ধন্য ভট্টর রাধাবিনোদ পাল। এইরাগ দেশের জ্ঞানবিজ্ঞান শিল্পবাণিজ্ঞা প্রভৃতি ক্ষেত্রে বাঁরা শীর্ষমান অধিকার করেছেন উাদের অধিকাংশই এসেছেন বাংলার পল্লীঅঞ্জ থেকে। শিক্ষাসংকোচের অজুহাতে সহসা দেই আদার পথ বন্ধ ক'রে দিলে তাসমগ্র দেশের পক্ষেইযে চরম ভূৰ্গতির কারণ হবে—তা ভেবে দেখবার কি আজ কেহই নেই ? শিক্ষার মানদণ্ড উন্নত হোক, দেশের লোক শিক্ষার উচ্চতরগ্রামে অধিরোহণ করক —এ কার না কাম্য ? কিন্তু শুধু প্রশ্নপত্তের কঠোরতা সম্পাদনেই কি দেই উদ্দেশ্য সাধিত হবে ? যদি গোড়া বেকে শিক্ষার হচাক বাবস্থা অবলম্বিত না হয়—ঘদি প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চবিতালয়ের শিক্ষকগণ পরিবার প্রতিপালনের মত বেতনও না পান—তবে দেই দব বুভুকু মুমুর্ণ শিক্ষকগণের কাছে জাতি কি আশা করতে পারে ? উচ্চইংরেজী বিজ্ঞালয়ের গ্র্যাজয়েট শিক্ষকও যেপানে কারপানার নিরক্ষর কুলির চেয়েও অনেকস্থলেই কুম বেওনপাচেছন, দেগানে ৩ পু প্রএপত্রের কঠোরতায় শিক্ষার মানদ্ধ রাতারাতি উল্লভ হবে—এ কল্পনা ক্থনই মুখ্য মন্তিকে স্থান পেতে পারে না। স্কুতরাং শিক্ষার বিস্তার এবং সংস্পারের ভার যাঁদের উপর শুস্ত তাদের স্বলিক বিবেচনা করে ধীরচিত্তে অগ্রসর হওয়াই বাঞ্নীয়। বিদেশী শাসকেরা যা করে গেছেন আমাদের ভার বিপরীওটা করতে হবে—নতুন কিছ করে সম্ভায় বাহবা নিতে হবে—এই মনোবৃত্তিই আমাদের অধিকাংশ নেতাকে পেয়ে বদেছে। এতে শ্রেণীসার্থ কথকিৎ দার্থকতাযুক্ত হতে পারে মন্তা, তবে তা অনেকক্ষেত্রেই বাপেক জাতীয় ধার্গের অকুকল নয়। রেলের কামরা পরিবর্তনেই এ সতা প্রমাণিত হয়ে গেছে। ৰ্বাপারে কোট কোট টাকা অপচয় করে "পুন্ন বিকো ভবঃ" পছা এ রা অবলম্বন করতে বাধা হয়েছেন। তাই বলি, কোনও কিছু রদবদল করতে হলে দ্বিশেষ চিন্তা করে,ডোটবড দকলের স্বার্থের প্রতি দ্যান নজর রেখে করা দরকার। বাজিগত জীবনের হাায় সামাজিক জীবনের সাফলাও ত্যাগ, দুরদৃষ্টি এবং কঠোর সাধনা বাতিরেকে লাভ করা যায় না।

শিক্ষাকৈত্রের আর একটি শোচনীয় অবিমৃত্যকারিত। হচ্ছে মেডিক্যাল কুলপ্তলি তুলে দেওয়া। এর ফলে পালীর দুর্দশা থারও চরমে উঠছে। পূর্বে গ্রামের সচ্ছল গৃহস্থের ছেলেরা প্রবেশি থারও চরমে উঠছে। পূর্বে গ্রামের সচ্ছল গৃহস্থের ছেলেরা প্রবেশিক। পরীক্ষায় পাদ করে অঙ্কা করের বংসরেই শহরের মেডিক্যাল কুল থেকে বেরিয়ে গ্রামে গিয়ে বসতা। নিজেদের জোভসম্পত্তি দেখান্তনা করার সঙ্গে সঙ্গে তারা ভাক্তারি করে অজ পালীগ্রামে হুচিকিৎসার অভাগ অনেকটা নিটাতে পারত। এখন পাশ করা যেরূপে শক্ত হয়ে পড়ছে, তাতে কয়টি পাড়া-গাঁরের ছেলে ভালভাবে আই-এম-মি পান করতে পারবে যে তারা ভাক্তারি কলেজে ভর্তি হবে? ভাক্তারি কলেজে পড়া ভাক্তারি কুলে পড়ার চেয়ে অনেক অধিক সময় এবং ব্যায়সাপেক্ষও বটে। হুতরাং ামের অপেকাকুত সচ্ছল পরিবারের ছেলেরা আর এই হযোগ গ্রহণে সমর্ঘ হবে না। তারপর সাধারণ শিক্ষার ক্ষেত্রে, শিক্ষকতাকার্যে বাইরের শিক্ষিত যুবক পাওয়া যেরূপ হুকর, ভাক্তারি কলেজে পাসকর। বিদেশী কোনত ভদ্রসন্তান অজ্ঞানা অজ পানীগ্রামে গিয়ে ভাক্তারি বাবসা শুক্র

করবে তা ভাবাও সমভাবে অসম্ভব। স্থতরাং পলীর চিকিৎসা সংকট আরও সংকটতর হয়েই পড়চে। ডাক্তারি স্কলে পাস-করা ডাক্তার অঞ পয়সায় কাদাজল বনজঙ্গল ভেঙে হ'পাঁচ ক্রোণ দরে গিয়েও রোগী দেখতে দ্বিধা করতেন না—ডাক্রারি কলেজে পাস-করা ডাক্রার সেরপ স্বল্ল ফি তে এরপ কঠোর পরিশ্রম করতে স্বতই পশ্চাৎপদ হবেন—ইহাও স্বতঃসিদ্ধ। ভারপর কার্যক্ষেত্রে দেখা যায় রোগীর রোগ সারানো শুধ কিঞ্চিৎ বেশী পুঁষিগত বিজ্ঞার ওপর নির্ভর করে না-মনোযোগ দিয়ে প্রকৃত দরদের সঙ্গে রোগীদেখার এবং স্থানীয় জ্বলহাওয়া ও বংশগত পরিচয় পাকার ওপর চিকিৎসকের সাফল্য অধিক পরিমাণে নির্ভর করে। ডাক্তারি স্কলে পাসকরা অনেক চিকিৎসকই যে কলেজে পাসকরা চিকিৎসকের চাইতে বেশী পদার জমিয়েছেন-বাংলার পল্লী অঞ্চল এরূপ উদাহরণ নিভান্ত বিরল নয়। এই দব বিষয় তলিয়ে দেগলে বেশ বুঝা যায়—ভাক্তারি স্কুল তলে দিয়ে সরকার পশ্লীসাস্থ্যের প্রতি যারপরনাই অবিচারই করেছেন। অগৌণে এই মারাত্মক ভল সংশোধন করা কর্তবা। চিকিৎসকের অভাবে গ্রামের কুষকসম্প্রদায় ম্যালেরিয়ায় মৃতপ্রায় ও কলেরায় উজাত হয়ে গেলে অধিক খাতা ফলাবে কে?

জাতীয় সরকার সাধারণ শিক্ষার মান বাডাতে গিয়ে যখন পলীর নিরক্ষরতা বেডে চলেছে—ডাক্রারি শিক্ষার শুর উন্নত করতে গিয়ে পলার চিকিৎসা সংকট যথন ঘোরালো হয়ে উঠছে—ঠিক সেই সময় অজ্ঞ অর্থবায়ে প্রতিদিন সকালসন্ধ্যা বেতারের বিভিন্ন আসরে পর্নীমন্সলের ব্যবস্থা কি নিভান্তই হাপ্তকর নয় ? তারপর এই ব্যপদেশে শিক্ষিত ভঞ সম্ভানেরা যে ভাষায় 'মোড়লের পো', 'দামস্ত' প্রভৃতির ভূমিকায় কথোপকথন চালান তা নিতাপ্ত স্থাকামি এবং ভাঁড়ামির পরিচায়ক। শালীনতার অভাবও এর মধ্যে পরিস্ফট। বাংলাদেশের কয়টি পল্লীতে ক্ষজন চাষী রেডিও শোনেন ? মনীষীরা বলেছেন, যাতে স্বচেয়ে বেশী সংখ্যক লোক উপকৃত হয়— তা করাই সমীচীন। কিন্তু জাতীয় সরকারের এই বাপারে হাজার হাজার টাকা থরচ একেবারেই ভব্মে ঘি ঢালা নয় কি ? মোদা কথা—শ্রেণীসার্থই এস্থলে প্রাধান্ত পেয়েছে—জনকল্যাণ বা প্রকৃত জনদেবা নয়। পাশ্চান্ত্যের বেতার বিভাগে এধরণের ব্যবস্থা থাকতে পারে—তবে সে সব দেশের প্রত্যেক চার্ধীর ঘরেও যে রেডিও আছে ; কাজেই ভারা এর মাধ্যমে উপকৃত হ'তে পারে। আমাদের স্থান-কালপাত্র বিবেচনা করে নতুন কিছু করা দরকার-অফ্রদেশে যা আছে ছবছ তার প্রচলন সবক্ষেত্রে সকল সময় তা ফুফলপ্রস্ হয় না।—বরং এই মোটা অক্টের যে টাকা বেতার বিভাপের এই থাতে বারিত হচেছ দেটা দেশের প্রাথমিক বিভালয়ের নিরন্ন শিক্ষকদের মধ্যে বণ্টন করে দিলে বা পানীয় জলের দারুণ অভাবে যে স্ব গ্রামে কলেরা প্রায়ই মহামারী আকারে দেখা দিচেছ সে সব স্থানে নলকপের ব্যবস্থা করে দিলে তাতে করে দেশের অনেকবেশী সত্যিকারের স্থায়ী কল্যাণ সাধিত হ'ত।

গ্রামাঞ্চলের প্রচ্র অভিজ্ঞতা এবং গ্রামের জনসাধারণের প্রতি প্রকৃত দরদ নিয়ে বাংলার বিধান সভায় বাঁরা মনোনীত হয়েছেল তাঁরা সর্বদা আন্তরিকতার মঙ্গে গ্রামের স্বার্থ সংরক্ষণে যত্নবান্ থাকবেন এবং উাদের দূরদৃষ্টিসম্পন্ন সনিষ্ঠ আপ্রাণ প্রচেষ্টায় মৃতকল্প বন্ধসারী অচিরে স্বাস্থ্য, থ্রী ও সমৃদ্ধি মণ্ডিত হয়ে উঠবে বলেই আমার মৃদৃদ্ বিখাস।

গতি ও গন্তব্য

শ্রীজলধর চট্টোপাধ্যায়

জ্ঞগৎ চলমান। অব্যাহত তার গতি। চলার পথে সবাই চ**ল্ছে—** নিবৃত্তি নেই। বালা, যৌবন ও বার্তকোর পরে আবার মূরে আস্ছে বালা। আবার সেই অবুঝ বালকেরুক্রীড়াবার চেষ্টা—চলার **এ**বৃত্তি।

যৌবনোগ্ধত নাতি-নাতনীরা ! অতিবৃদ্ধ ঠাকুরদাকে খাণানে পুড়িয়ে আস্ছে। তারাও ঠাকুরদা ও ঠাকুরদা হবে। তারাও পুড়বে। যাদের কাধে চড়ে তারাও থাবে খাণানে, ওই যে সে কচিরা এসেছে। দোল্নায় ছল্ছে। হাসি-কালার দেয়ালা দেপ্ছে। ইটি ইটি পা-পা করে ওই সব কচি-কাচারাও একদিন এগিয়ে আস্বে। হটিয়ে দেবে সাম্বে-ওয়ালাকে— হট যাও, হট যাও...

জনশ্রেতের এই যে অব্যাহত গতি, চিতার বা কবরে যার সাময়িক বিরাম বা বিশ্রাম ব'লে মনে হয়, তা' নিতান্তই ব্যক্তিগত ঘটনা। সামগ্রিকভাবে শুধু মাত্র্য কেন, সমস্ত জীবজগৎ কগনই অচল নর। দলবন্ধভাবে চঞ্চল জীবনের এই জয়্যাত্রা চির বাধাহীন ও বিরামহীন। কিন্তু কোধায় চলেচে তারা ?

যে ট্রেণগানা হাওড়া পেকে ছাড়লো, যাবে দিল্লী, মাঝপথে অনেক ষ্টেশনে থেমেছে। অনেক যাত্রীকে নাবিয়ে দিয়েছে। অনেককে তুলে নিয়েছে। কিন্তু ভার গন্তব্য যে দিল্লী, এ প্ররুটা বন্ধমান-যাত্রী না জানলেও, ড্রাইভার জানে। সে সম্পূর্ণ এক ও অবিভাল্প। ভাই তার গতিও অক্ষুয়। মাঝপথে চেন্টেনে গাড়ী থামাবার চেষ্টা বাজির প্রয়োজনেই ঘটে। সমন্তির থায়োজনে কথনই নয়।

মালুষের গতি অসম্ভব বেড়ে উঠেছে। কিন্তু তার গছব। কি ঠিক আছে? ব্যক্তিকে নিয়েই তো সমষ্টির হিসাব ? বন্ধমান যাত্রীর পক্ষে দিল্লী একস্প্রেসের প্রয়োজন বর্জমান পর্যান্ত। দিল্লী-যাত্রীর কথা সে ভাষ্ তে চায়না। মাঝপথে যারা নাবে, ট্রেনথানা দিল্লী যাবে কি মমালরে যাবে, তা' নিরে মাথা ঘামায় না। ব্যক্তি যথন নিজের গস্তব্যে পৌছে যায়—তথন সমষ্টির ভাগ্যে যা ঘটে ঘটুক। বর্জমানের পর একটা কলিশানে ট্রেণথানা ভেঙে চুরমার হলেও, বর্জমান-যাত্রীর কোনো আপত্তি নেই। ব্যক্তির এই স্বার্থবৃদ্ধিই সামগ্রিক অগ্রগতির প্রধান অন্তরার। সমষ্টির কল্যাণ-কামনা যতদিন ব্যক্তির চিন্তাধারার ও কর্মাপ্রেরণায় রূপ-পরিগ্রহ না করবে, ততদিন মানব-সভ্যতার কোনো দাবীই প্রতিষ্ঠিত হবে না।

পারাপারের নদীতে যারা থেয়া-নৌকায় চড়ে—তাদের গস্তবা এক ও নির্দিষ্ট। ওপারের চিরপরিচিত কোনো নির্দিষ্ট ঘাটে সবাই নাবে। তব্ ব্যক্তির প্ররোজনে, থেয়াটা কুলে ভিড়বার আগেই জ্বনেকে লাকিয়ে পড়ে কেন ? নোঙর বাঁধবার সবুর সরনা। কলে, থেয়া বার ভেসে। গতি বেথানে উচ্ছ্ছাল, গস্তব্য দেথানে দ্ববর্তী হ'রে পড়ে। সিনেমা-হলে আন্তন লাগ্লে, দরজান্তলো সব বন্ধ হ'রে বায় দর্শকের ভিড়ের চাপে। সবাই এক সলে বাঁচ্তে চেষ্টা করে বলেই এক সলে পুড়ে মরে। লক্ষ্য বা গস্তব্য এক হ'লেও—সংযম ও শৃহালা, সর্কোপরি সমষ্টির কল্যাণকামনা, মানবস্ভাতার দিক-নির্দেশক ও গতি-নিয়ামক, সে বিবয়ে সন্দেহ নাই।

পাল্কী-গাড়ীতে চাকা লাগিয়ে, যেদিন পদচারী বাহকদের মুক্তি-ঘোষণা করা হ'লো দেদিন গাড়ীর গতিও বাড়লো। ঘণ্টার পথ মিনিটের হিসাবে এসে দাঁড়ালো। মামুষের গতিবৃদ্ধি হ'লো অখশন্তির অমুপাতে। ক্রমে যান্ত্রিক-শক্তির আরও উৎকর্গ সাধিত হয়েচে। আধুনিক মামুষ চলা-ফেরা করছে বিছাৎ-গতিতে। বাম্প, পেট্রল ও বিহাৎ সব দিকেই মামুষের গতিবৃদ্ধির সহায়ক হ'লে উঠেচে। কিন্তু, গস্তব্য কি ঠিক আছে? যে ব্যক্তিগত গতি-নিমন্ত্রণের উপর নির্ভর করচে সামগ্রিক গস্তব্যের সাফল্য, তা' কি উপেক্ষিত হচেছ না গ্রন্থবার চেয়েও গতির প্রতি মামুষের অমুরাগ ও আকর্ষণ আজ চের বেশী। উপায়কেই আন্ধ তারা লক্ষ্য মনে করছে। গতিবৃদ্ধির উল্লাদনার ব্যক্তিগত স্বার্থবৃদ্ধি ও আক্সম্বিতা প্রত্যেকটি মামুষকে পেয়ে বসচে।

বিজ্ঞানীরা বল্ছে—আগবিক শক্তিকে কাজে লাগাতে পারলে, মানব-সভাতার গতি নাকি আরো বছগুণ বেড়ে যাবে। অসম্ভব নয়। মাসুষের গতিবৃদ্ধির জল্ঞে বিশ্বপ্রকৃতির অকূপণ দান আজ অতি বিশ্বরক্র হ'লে উঠেছে। বৃদ্ধিজীবী মাসুষের ভোগ-লালসা-চরিতার্থের বছ দরজা খুলে গেছে। পিচ্ চেলে চলার পথকে বতই তৈল-মহণ করা হোক্—রবার-টায়ারে গাড়ীর ঝাকুনীকে বতই আরামপ্রদ ক'রে তোলা হোক্—গন্তব্য যদি ঠিক না থাকে—সামগ্রিক হিসাবে মাসুষের এই গতিবৃদ্ধি ভয়ানক অক্তন্ত লক্ষণ, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

গপ্তব্য অলক্ষ্য ধ্যানের বস্তু। পথে-ঘাটে তাকে পাওরা যায়না।
সে আছে মনের মণি-কোঠায়। ভাকে পেতে হবে। যাকে পেরেছি,
সে ভো লক্ষ্যে পৌছবার উপায় মাত্র। বৈজ্ঞানিক সমৃদ্ধি মাত্র্যকর
বতই উৎকুল্ল করুক, লক্ষ্যক্রই মাত্র্যের পক্ষে তা' হচ্ছে ধ্বংসের সোপান। গতিবৃদ্ধির উপায়ান সংগ্রহ করা যত সোলা, গভ্তব্যের
প্রতি লক্ষ্যরাথা তত সোলা নয়। আহারের উদ্দেশ্য বাহ্যবন্ধা।
আহার-বিলাসীর পক্ষে সে কথা মনে রাথা অনেক সময় অসন্তব হ'রে
পড়ে। বে আহার্য্য শুধুরসনাভৃত্তির লক্ষ্টেই সংগৃহীত হয়, বাহ্যবন্ধার থাতিরে তাকে নিয়প্তিত করতে না পারলে, তার বিষ-ক্রিয়া অনিবার্যা । মধুপানে মানুষ মরতে পারে। যোগানে অসংযম বা আত্মনিয়প্ত্রণ-ক্ষমতার অভাব গটে, সেথানে স্থ-সমৃদ্ধি আহরণের চেষ্টার ভিতর দিয়ে আত্মহত্যার অভ্নত আকাজ্মাই জেগে ওঠে।

নাড়ীর গতি বৃদ্ধি হয়েছে দেগ্লে কব্রেজ ভর পান। কলেন—
হর্কালের পক্ষে সবলা-নাড়ী নাকি প্রাণঘাতিনী। রোগীর আক্ষেপ বা হস্তপদ-সঞ্চালনের বাহা অভিনয় সবলতার পরিচয় নয়। অন্তরের সবলতা কোধায় ? অন্তর নিয়েই তো মাকুষ বেঁচে থাকে।

মাকুষের সব চেরে বড় এর্ব্বলতার পরিচয়—তার ভয়-বিহ্বলতা।
শক্তিমান মানুষ চারিদিকে আজ এত বিভীষিকা দেখুছে কেন ?
আগবিক শক্তির অধিকারী হয়েও তো সে হথে সমাসীন হ'তে
পারতে না? বাইরে তার শক্তির মাদকতা যতই প্রকটিত হচ্ছে—
ভিতরের সক্ষোচ, সন্দেহ, বা অবিখাস ততই ঘনীভূত হয়ে উঠুছে।
এ বিপ্র্যায়ের একমাত্র কারণ—মাকুষ আজ লক্ষ্যন্তই। তার গতি
যত বাড়্ছে, গন্তব্য ততই কুয়াশাল্ছেল হয়ে পড়্ছে। এ সম্প্রার সমাধান কি ?

মানব-সভাতার কোনো ধারাবাহকতা নেই। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সভাতার উপান ও পতন ঘটেছে। কিন্তু, বর্ত্তমান যুগের যান্ত্রিক সভাতার মধো একটা অভিনবত্ব আছে। বিজ্ঞান বৃদ্ধিতে উদ্দুদ্ধ মানব-সমাজ আজ দেশভেদের গণ্ডী ভেজে ফেলেছে। পরক্ষরকে চিন্তে ও বৃষ্ধতে চেষ্টা করছে। দূরকে নিকট ও পারকে আপন করবার চেষ্টা চারিদিকেই অফুভ্ত হচ্ছে। জাগতিক সংস্কৃতির এত বড় একটা মিলন তীর্থ গড়েওার সন্তাবনার কথা অতীত ইতিহাসে খুঁজে পাওয় যায়না। দেশভ্রের গণ্ডী ভিডিয়ে আগ্য সভাতার চিন্তাধারা একদিন দিকে দিকে

শ্রদারিত হয়েছিল বটে। যন্ত্র-বিজ্ঞান তো তথন এত উৎকর্ম-লাভ করেনি? সে মন্ত্রতার গন্তব্য স্নির্দিষ্ট থাক্লেও গতি ছিল অতি মন্তর। গন্তর গাড়া ও পাল-তোলা জাহাজে দেশে দেশে যে পণাবিনিময় হতো, তার মধ্যে কোনো ভেজাল ছিল না। সভদাগরী অর্থনালাদার তুর্দমনীয় প্রবৃত্তি জনসাধারণকে কন্ধালামার ক'রে কতিপয়ের উদরিক ফিতি বাড়িয়ে তুল্তো না। পুদ্মানরা দলবদ্ধভাবে নির্বোধকে শাসন ও শোষণের চেষ্টায় মেতে উঠ্তেন না। নেহেকজী সভাই বলেছেন—'আধ্নিক যান্ত্রিক জীবন মনন শক্তির পোষক নহে।' অতীতে আমরা যত চিন্তাশীল অতিমানবের দেখা পেয়েছি, এ যুগে তা' পাইনাকেন? এ যুগের যান্ত্রিক ক্ষতাই নিপ্রাভ্র হাদেধ কাছে আয়তনে বিরাটত্ব দাবী করলেও, চারিত্রিক ক্ষত্রতায় নিপ্রভূত হ'য়ে পড়ছেন।

পশুত্ই মানব-শ্রক্তির মৌলিক উপাদান। তাই মানুষ সভাবতই আর্ম্বপুপরায়ণ। মনন ও অনুনীলনের সাহায়ে। দেবত্ব-লাভের চেইটে মানব-ধর্ম। যার গতি-বৃদ্ধির সহায়ক হলেও, মস্ত্রের সাহায়ে। গন্তব্যকে হিনিদিষ্ট রাণা মানব-সভ্যতার লক্ষ্য হওয়া উচিত। নভুসা এ যারিকতা ধরংস হবে, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। ডাক্তারের শাণিত ছুরি মানব-কল্যাণে ব্যবহত হয়। আহতায়ীর হাতে পড়লে তার অপব্যবহার ঘটে। ডাক্তার বা আহতায়ীর মন্ত্র বা মননের উপরেই নির্ভর করে ছুরি-শানানোর সার্থকতা। আনবিক শক্তি কোন্ উদ্দেশ্যে বাবহত হবে তা' আহু কেউ বল্তে পার্ছেন না। কেন ? তার একমাত্র কারণ—যে ভিত্তির উপর যারিক সভ্যতার ইমারৎ গড়ে তোলা হচ্ছে তার দৃঢ্তা নেই। চোরা বালির উপর পড়িয়ে আফালন করলে, ছুদিন্ত মহিষ্ অসহায় হ'য়ে পড়ে। শক্তির মাদকতায় মানুষ আছে যতই ছুটোছুটি কর্ণক—গণ্ডবোর দিকে যদি দৃষ্টি না পাকে তাহলে, এ সভ্যতার ধ্বংস অনিব্যা।

সোবিয়েৎ চারুকলা প্রদর্শনী

শ্রীনরেন্দ্রনাথ বস্ত্র

দেশের সাহিত্য, শিল্পকলা ও সঙ্গীতাদি জাতির সংস্কৃতির অস্থাতম বাহক।
এই সকলের মধ্য দিয়াই এক দেশ অন্থা দেশের সংস্কৃতির সহিত পরিচয়
লাভ করে। অনুবাদের মধ্য দিয়া হইলেও, রুশদেশের সাহিত্যের সহিত
পরিচয় আমাদের কতকটা আছে। উহা যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাহিত্যসমূহের মধ্যে অস্থাতম, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই! নাট্যকলার চর্চচায় রুশ
জাতির প্রেষ্ঠই স্বর্জনবীকৃত। এ বিষয়ে ইউরোপের সকল জাতিই
রুশ-নাট্যশালায় শিক্ষালাভ করাকে পরম কাম্য বলিয়া মনে করে।
সম্প্রতি 'রবি-বাসরে'র এক সভায় শান্তিনিকেতনের মি: এলম্হার্ট
প্রদক্ষক্রমে বলিয়াছেন—"আমাদের ইংরাজ জ্ঞাতির এখন অর্থোপাক্জনই
স্বর্জপ্রধান কাম্য। দেশের চারুক্রলা এবং অভিনয়ক্রার উন্নতির দিকে

গভর্মেণ্টের কোন দৃষ্টি নাই। ঐ সকল বিষয়ের জন্য আমাদের এখনও ইটালীও কশিয়ার সাহায্য গ্রহণ অপরিহার্গ্য হইয়া রহিয়াছে।"

ক্রশ দেশের চিত্রকলা ও ভাষণ্য প্রভৃতির সহিত এদেশবাদীর প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল না। সম্প্রতি সোবিয়েৎ সরকার আমাদের সে অভাব পূর্ব করিয়াছেন। 'ইতিয়ান ফাইন আটিস্ আাও ক্রাক্ট্স সোনাইটি'র উত্যোগে দিল্লী, বোঘাই ও কলিকাতায় "সোবিয়েৎ চারুকলা প্রদর্শনী" ইইয়া গিয়াছে। গত ২য়া এপ্রিল তারিথে পশ্চিম বঙ্গের রাজ্যপাল ডক্টর শ্রীহরেক্রকুমার মুখোপাধাায় কলিকাতার লেডি ব্রাবোর্ণ কলেজ ভবনে সোবিয়েৎ চারুকলার এক প্রদর্শনীর উবোধন করেন। এই প্রদর্শনীতে সোবিয়েৎ রার্ক্সনার প্যাতনামা শিল্পীদের অভিত বহু সংখ্যক তৈলচিত্র

ছিল। অনেকগুলি ভাক্ষ্য নিদর্শন এবং গ্রাফিক্ আট চিত্রও প্রদর্শিত কইয়াছিল।

দোবিয়েৎ চিত্রশিল্পীগণের প্রতিনিধিদলের নেতা অধ্যাপক জামন্ধিন
উ লোধন দিব দেব লেন—
"দোবিয়েৎ শিল্পীরা—প্রতিভাবান
চিত্রকর, ভান্তর ও স্থপতিরা,
ইংদের বিভিন্ন শিল্পাত স্বকীয়তা
দল্পেও স্পষ্ট করেন বাস্তব ধ শ্মী
কলাকর্ম—যাহা নাগালের বাহিরে
নয়, জনগণ ঘাহা আনায়াদে ব্রিতে
পারে । জীবনের বাস্তব রাপদান
দোবিয়েৎ শিল্পা ভাহার চরিত্র ও
বিষয়বস্তু দোবিয়েৎ ভূমির জন
দাধার পের স্পলনাক্ষক শ্রমহার



'অবিশারণীয় সাকাৎ'

🕳 ভি, এফানফ্

সোবিয়েৎ চার্যকল। প্রদর্শনীয় কলিকাতা শাথা কমিটির সভাপতি
ভক্তির শ্রীপ্রামাপ্রদাদ মুগোপাধায় সেদিন বলেন—"সোবিয়েৎ চার্যকল।
প্রদর্শনীতে যে সকল চিত্রকলা স্থান পাইরাছে ভাহাতে দোবিয়েৎ
জনগণের দৈনন্দিন কর্মজীবনের ছবি রূপায়িত হইয়াছে। এই প্রদর্শনীর
মধা দিয়া দোবিয়েৎ ক্ষিয়ার বিরাট কর্মপ্রচেষ্টার রূপ দর্শকদের সম্মৃথে
ফুটিয়া উঠিবে।"

প্রদর্শনীট ১৫ই এপ্রিল পথান্ত পোলা ছিল। প্রতিদিন সহস্র সংশিক্ষামুরাণী নরনারী এই অপুর্ব চাঞ্চকলা প্রদর্শনী দেখিয়া চমৎকৃত ও প্রশংসায় মৃথর হইয়া গৃহে ফিরিয়াছেন। চিত্রগুলির প্রভোকটির বিরাটিয়, নিখুত ডুয়িং, কম্পোজিদন্ এবং ফিনিসিং প্রথমেই চোপে পড়িয়াছে। কি সাবজেই পেণ্টিং, কি ল্যাগুম্বেপ্, উভয় চিত্র সম্বন্ধে একই কবা। ছবির ভিতরের কলার পারম্পেক্টিভ্ আমাদের অভান্ত অভিন্তুত করিয়াছে।

শ্রথম হলে সজিত 'লেটার ফ্রন্ দি ফ্রন্ট' (রণাঙ্গনের চিটি) শিল্পী এ, লাজিওনফ্ অন্ধিত অপূর্ব্ব স্বাষ্টা। এই তৈলচিত্রে আলোছায়ার 'পেলা অসুপম। ডিটেলে, ধুমপায়ী সৈনিকের নিক্ষিপ্ত পায়ের কাছে পোড়া দিয়াশালাই কাটিটি পর্যান্ত ফুলাই। ছবির মাপ, ১৪৬৯×১০০ সেন্টিমিটার। হলে মঞ্জের মধাস্থলে স্থাপিত শিল্পী ভি, একানফের "অবিশারবীয় সাক্ষাৎ" চিত্রে জনসেবিকাদের সন্মিলনে জে, ভি, গুলিন ও দোবিরেৎ রাষ্ট্রের অস্তান্ত নেতৃগণের উপস্থিতি অতি ফুন্দরভাবে প্রতিফলিত করা হইয়াছে। ছবিথানি যেন জীয়ন্ত বলিয়াই মনে হয়। গুলিন-পুরস্কার বিজয়ী লোকশিল্পীর এই চিত্রথানি হইতে আমরা অনেকক্ষণ চকু ক্রিরাইতে পারি নাই। এই বৃহৎ তৈলচিত্রথানির মাপ ৩০০ ×৪০০ সেন্টিমিটার।



'রণাঙ্গনের চিঠি'

এ, লাক্তিওনফ

হইতেই বাছিয়া লন।" তিনি বলেন যে, "নৃতন জীবনের নিরলস কন্মী, শ্রমিক,যৌধচাৰীও বুদ্ধিজীবিগণই হইতেছেন সোবিমেৎ শিক্ষের প্রধান নামক।" ভারতবর্ষ

প্রোশেষন্ ছবিথানি স্বৃহৎ, হাজার হাজার লোকের সমাবেশ থাকিলেও কোনটি অস্পষ্ট নয়। প্রত্যেক বাড়িখর ও বৃক্ষাদির দূরত্ব হেস্টেডাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। গতিজ্ঞী এত জ্বদর যে মনে হয়,

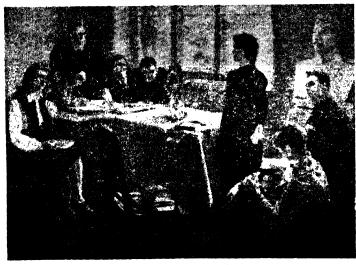
দশ্বপে বিজয়ী দৈশুগণের জয়োলাস অভি ফুল্মরভাবে প্রকৃটিভ করা

'বিজয়' স্বৃহৎ চিত্রে ধুমান্ত্র, আংশিক ভাবে বিধ্বপ্ত প্রামাদের তাহাদের শ্রম-কৃতিখের জন্ত থেতাব দিয়াছেন, থবরের কাগজ হইতে ইহা কানিতে পারিয়া যুবক যৌপচাধীর কি উলাস!



'থেভাব ঘোষণা'

আই. এ, গ্রিম্বাক



'নৃতন ছাত্রীর স্কুলে ভর্তি'

হইয়াছে। শিল্পী পি, এ, ক্রিফ্নোগফ্ এই চিত্রথানি অঞ্ন করিয়াও त्य विकारी इटेबाएइन, तम विवास त्कान मत्मार नारे। निक्री आहे, अ. গ্ৰিমুক্ত মহিত 'থেতাৰ ঘোৰণা' অতি ফুক্লর হইরাছে। গভাগ্যেন্ট

এস, এ, গ্রিগরিক্সেফ

রান্তার ধারে দাঁড়াইয়া যে প্রোশেসন দেখিতেছি এথনই উহা মাজ করিয়া আলোটয়া ঘটবে। বজ্ঞভারত লেনিনের বৃহৎ চিত্রের দিকে চাহিয়া মনে হইতেছিল যে, তাঁহার মূখের কথা যেন এখনই আমাদের কর্ণে প্রবেশ করিবে। 'নুতন ছাত্রীর স্কলে ভর্ত্তি' দুগ্রের ছবিথানি ফুলর। ছোট মেয়েটির ভঙ্গী, উপস্থিত অক্স সকলের সাগ্রহ দৃষ্টি, স্কুলের বই ব্যাগ ও হাডের পেন্সিলটি প্র্যান্ত অতি দক্ষতার সহিত অন্ধিত হইয়াছে। 'লেনিন সমাপে কৃষক প্রতিনিধিদল' চিত্র-থানি শিল্লী ভি দেরফ্ অফিড একথানি ভাল ছবি। কোনরাণ সাজসজ্জা না থাকিলেও ইহার গ্রুপিং অপুর্ব হইয়াছে। প্রথমে চিত্রের কেন্দ্রের দিকে, বিশেষতঃ লেনিনের মুথেই দৃষ্টি পড়ে। শিল্পী ইউ, তানসিকবায়েফ্ অন্ধিত 'এক পাৰ্বত্য থামার' চিত্তের পাহাডের কোলে শস্তের স্তুপ এবং প্রতিটি ফিগার *সুন্*দর হইয়াছে। শিলী জি. নীঝি অঞ্চিত 'দালনির সাগর **দৈকতে' আমাদের ভাল** লাগিয়াছে। উহার যুদ্ধ জাহাজ ফুম্পর হইরাছে। 'মাও সে তুং ও জালিন' চিত্ৰথানিও উল্লেখযোগ্য। হতে প্রস্তর্থত লইয়া দতায়মান

'ভূতত্বের ছাত্রী' চিত্রথানি প্রশংসার বোগ্য। এ, জি, ম্যাক্সিমেংকো অক্কিত 'এরাই দেশের মালিক' চিত্রে শিল্পী দিগন্তে বিলীন এক যৌধ-থামারের সন্মুধে থামারের চেরারম্যান ও তরুণী বিগেড নেত্রীকে উপস্থিত



'লেনিন দমীপে কৃষক প্রতিনিধিদল' ভি, দেরফ্

করিয়াছেন। তাঁহারা দাঁড়াইয়া আছেন, সম্বক্ষিত কালো মাটির এক ফালি জ্বমির ধারে। ভবিশ্বতের আশায় ভরপুর তুইজনেরই চোণে আরও বেশী ফসলের অ্পা। এই সুন্দর ছবিধানিতে রংএর আতিশ্যা মোটে না পাকিলেও, জ্বীর মনকে ম্পূর্ণ করে।

'মাতৃভূমির শিষরে স্থোদ্য' চিত্রে জে, ভি, গুলিন একদৃষ্টে পরমথ্রিন্ন মাতৃভূমির দীমাহীন বিস্তারের দিকে চাহিয়া আছেন। প্রভাতের
আলোক কাহার মুখে যে অপুর্ক ছারাপাত করিয়াছে, ভাহার তুলনা
নাই। গুলিন-পুরস্কার বিজয়ী শিল্পী এক, স্থানিন ইহার রচয়িতা। এই
তৈলচিত্রথানির মাপ ১৬০ × ২২৫ সেন্টিমিটার। শিল্পী ইউ, পদ্লিয়াম্বি
আন্ধিত 'চবাক্ষেত্র' চিত্রটি উল্লেখযোগ্য। উন্টানো মাটি হইতে ট্রাক্টরটি
পর্বান্ত অতুলনীয়। 'পাইন ফরেষ্টের মধ্য দিয়া স্রোভোম্বিনী' চিত্রে
জলে গাছের ছায়া অপুর্ক ইইয়াছে। 'নদীতে কাঠের ভেলা' চিত্রের
আকাশজোড়া বর্ধণোত্ম্বর মেন ও তাহার একধারে একটু আলো, অতি
চমহকার।

প্রদর্শনীতে প্রাক্বিদ্রব যুগের স্থাশিরার বিখ্যাত শিল্পীদের করেকথানি চিত্রও ছিল। শিল্পী ভি, মাক্ভন্মি আম্বিত 'নৃতন শিক্ষয়িত্রী পড়াবার জক্ত এই প্রথম গ্রামে এদেছেন' চিত্রখানি হন্দর। পারিপার্থিক দৃত্ত, গ্রামবাসীদের কৌতুহল দৃষ্টি এবং নবাগতা শহরে তরুণীর বিমর্থ মুও অতি দক্ষতার সহিত প্রতিক্লিত হইয়াছে।

শিল্পী ভি, ভেরেন্ডাগিন অভিত ভারতবর্ধ সম্পর্কিত করেকথানি চিত্র বিশেষ উল্লেখবোগ্য। তাছার অভিত 'সমাট আলতামাসের সমাধি', 'বোগল বাদসাহের মশনদ' (দেওয়ান-ই-খাস)', 'গিরিনিখ রিণী' প্রভৃতি তৈলচিত্রগুলি আমাদের আনন্দদান করিয়াছে। এই বর্গত রুশশিলী ছুই বংসর (১৮৭৪—১৮৭৬) ভারতে ছিলেন। তিনি ঐ সনর ভারতের



'শ্ৰমের জয়'

ভি. এন. সোকলফ

স্থাচীন ধ্বংসাবশেষ, নিস্গৃতি ও সাধারণ মাসুবের শতাধিক চিত্র আঁকিয়াছিলেন। কলিকাতার ভিত্তীরিয়া মেমোরিয়েলেও শিলী ভেরেকাগিন অভিত বৃহৎ চিত্র আছে।

ছেট বড় কৃতি বাইশটি ভাষণ্ড নিগদনও প্রদর্শনীতে ছিল। ভাষর ভি, দোকলফ কৃত মাণ্টারে চালাই একজন শ্রমিকের হারত পরিজার করিতেছে। ক্রান্তি নয়, শ্রমের সাক্ষল্যই জাহার বন্ধু দেহের ভঙ্গীতে ও মুথে অপূর্বভাবে প্রকাশ পাইরাছে। দৃষ্টি স্বৃদ্ধ প্রদারিত, গৃহের দিকেই এখন তাহার মন ধাবিত হইরাছে। শিল্পী ভালিন-পুরস্কার বিলরী। মৃর্তিটির আকার (২১৮×৬২×৬)। আলর বৈলানি ভাষর এম, রহমানক্ কৃত রোগ্রমূর্ত্তি "রাথাল" বিশেব প্রশংসার বোগ্য। ইনিও একজন খ্যাতনামা ভাষর ও ভালিন-পুরস্কারের অধিকারী। ভাষর ভি, ইশারেভা কৃত মর্শ্রমূর্ত্তি "বালক", ভাকর এল, কার্বাশোভা নির্শিত বলীণ

প্লাষ্টারে ঢালাই "অবস শ্রেণীর ছাত্র"ও এল, কাবেল কুত একাপ প্লাষ্টারের "ভবিশ্বতের এমিক" এই তিনটিই ফুলর হইয়াছে। অফান্য ফুনির্ব্বাচিত ভাক্ষণ্য নিদর্শনগুলির কোনটিই অপ্রশংসার যোগ্য নছে।

গ্রাফিক আর্টের যে সকল (প্রায় ৬০টি) নিদর্শন প্রদর্শনীতে স্থান পাইয়াছিল, ভাষার মধ্যে কাঠ খোদাই, লিনোগ্রাফ, রঙ্গীণ লিনোগ্রাফ, লিধোগ্রাফ, রঙ্গীণ লিধোপ্রাফ, স্বেচ, পেনসিল ও কাঠকয়লায় অন্ধিত ছবি. কাগজের উপর জল সং, কার্ডবোর্ডের উপর ভৈলরং অক্ষিত ছবি এবং কয়েকথানি স্থন্দর ফটোও ছিল। এগুলিও দর্শকের কম আনন্দ

প্রদর্শনীতে মতার্ণ আর্টের কয়েকথানি মাত্র ছবি ছিল। বাঁহারা উহা আনিয়াছি।

ভালবাদেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই দেখিয়া সম্ভুষ্ট হুটীয়াছেন। আধুনিক ফরাসী ভাবধারায় প্রভাবান্বিত কোন ছবি চোথে পড়ে নাই।

এই कुप अवस्य "माविसार हांसकला अपर्मनी" मचस्य यह कथाई বলা হইল। মোট কথা, এই প্রদর্শনী আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়াছে। এ শুধু আমার নিজের বা আমার প্রথাত শিল্পী বন্ধুদের মনোভাব নছে। বর্ত্তমানের প্রবীণতম শিল্পাচার্য্য শ্রীধামিনীপ্রকাশ গল্পোপাধ্যায় মহাশয় প্রদর্শনীতে রক্ষিত মন্তবা-পুস্তকে লিখিয়া আসিয়াছেন--- "আমার এট ৭৭ বৎসরের স্থদীর্ঘ জীবনের মধ্যে এক্লপ চারুকলা প্রদর্শনী আর কথনও দেখি নাই।" তাহার মুখেও এই কথাই শুনিয়া

শ্রীকৃষ্ণ বিরহ

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বিশ্বাস এম-এ, বার-এট্র-ল

(通過本)

অভপের ব্রহাঞ্চনা প্রিয়ত্রম কথামূত শুনি' ভারা আনন্দিত সবে, সংবাদ ভাষণে পশি

শ্বতি-পথে জাগরিত

প্ৰক্ৰিথা, কহিল উদ্ধৰে : হে সৌমা সৌভাগাক্রমে যতুবংশ অরি তংখনদ কংস হত অকুচর সহ. সর্বার্থ লভিয়া কুফ আছেন কুশলে এ অভি আনন্দবার্ভা হে সন্দেশবহ।

কেছ বা কছিল, যে প্রীতি জানাত স্নিন্ধ হাসিয়া সে ভাম বায়, প্রনারীদের হাসি কটাক্ষে আজো অচাত প্রীতি জানায় প রতিবিশারদ পুরনারীপ্রিয় তাদের বাকা ও বিভ্রমে. অর্চিত হ'য়ে কেন অচাত হবেন না অনুরক্ত ক্রমে! আমরা গ্রামা পুরস্তীদের সভায় কথনও কথান্তরে, আমাদের কথা উঠিলে কি কভু আমাদের গ্রাম শ্মরণ করে ?

किह वा कहिल मधुत्रक्षनीत कथा कि चारतन मरनत जुरहा, বুন্দাবনের রম্যরাদের অপুর্বালীলা শুভির মলে আছে কি প্রেয়ের ? শুক্রারজনী কুমুদকুন্দে মোদিত প্রাণ মঞ্জ নপুর গুঞ্জন সহ তরুণী কঠে মধ্র গান।

হেলা কবে পুনঃ আদিবেন গুাম শোক মস্তাপে সন্তাপিত তাহার শ্রীকর পরশে গাতে হইব আবার সঞ্চীবিত ৭ নব ঘন মেঘে বৰ্ষণ আনে ইন্স দেবতা আকাশচেয়ে নব পুলকেতে পুলকিত বন সঞ্জল মেঘের পরশ পেয়ে। কেনই কুক আসিবেন হেখা বাজ্য পেলেন কংসহত, রাজার কন্সা বিবাহ করিয়া স্থহদ সঙ্গে রঙ্গে রত।

জানি তার এহেন সভাব, তাহে তিনি শীর পতি একে কষ্ণ ধীর অভি দৰ্কাকাম হইয়াছে লাভ।

আমরা তো বনবাদী. রাজকলা সেবাদানী সবই আছে, পূর্ণ প্রয়োজন। **জি**ঞাকহে এই মত পরমার্থ কথা যত সর্কাভীষ্ট হয়েছে পূরণ !

ছেরিণী পিঙ্গলা কঙে এ হাদ্য কত সংহ ? মিখা তার স্থা করি আশা: শ্রীকৃষ্ণ পাবার নয় আশা যে যাবার নয় তাই যাচি তাঁর ভালবাগা।

উত্তমঃ শ্লোকের সঙ্গে নিভত আলাপ রঙ্গে, ত্যাগ কন্ত করিতে কি পারি গ অনিচ্ছাসত্ত্বেও হায় অঙ্গ হতে নাহি যায় 🖺 কখনও কৃঞ্চ-সঙ্গ ছাড়ি।

হেখা নদী গিরিবন বেণুরব গাভীগণ, দেবিত শীবলরাম দঙ্গে, ছেলা ভার পদরেণ হেথায় বাজাত বেণু, ভূলিতে কি পারি সে ত্রিভকে ?

দে ললিত গতি আর হাপ্তলীলা কি উদার. মধুময় বাকা দৃষ্টি তার, চিত্ত দে নিয়েছে হরি কোনমতে প্রাণ ধরি' আছি শুধু দেখিতে আবার।

হে দাগ হে রমানাণ শতকোটি প্রণিপাত ব্ৰজনাথ, হে আৰ্তিনাশন, ছঃখময় এ গোকুল তুমি গতি তুমি কুল, হে গোবিন্দ দাও দর্শন।

শক্তিসাধনা ও রামপ্রসাদ

শ্রীনিবারণচন্দ্র ঘোষ

প্রকৃতির সৌন্দর্য্য, সংসারের মাধুর্য্য যেমন সত্য, তার ভীষণতা, তার বিনাশের লীলাও তেমনই সত্য। বৈদিক ঋষিরা যেমন এক দিকে সৌন্দর্য্যের উপাসনা করে গেছেন, বনম্পতিতে ওষ্ধিতে মাধুর্য্য আস্বাদন ক'রেছেন, সারা সংসার মধুম্য দেখেছেন, ভেমনই বিনাশের দেবতা করুদেবের পূজাও করে গেছেন, সেই ক্রুদেবের কল্পনায় ভীষণতা ফুটে উঠেচে। বিনাশের দেবতা তিনি, তাঁর জ্ঞান্তুট্ট অগ্নিশাকার মত, তাঁর তাওবনতো বিখ বিকম্পিত হয়, গ্রহণ কক্ষচ্যত হ'য়ে ব্যোমপথে বিক্ষিপ্ত হয়ে ছুটতে থাকে। তাঁর নিখাস জালা-জগতের শাশান—তাঁর শূলাগ্রে বিদ্ধ হয়ে দিগ হস্তীরা আর্ত্তনাদ ক'রে ওঠে। তাঁর নেত্র শাসনে চিত্ত শাশানে কামদেব পুড়েছ চাই হয়ে যয়, তাঁর ম্যোচ্চারিত প্রণবেশাী প্রলম্বের গান—বিনাশের ঝঞ্জা—জগংকে ম্হুর্ত্তে ধূলায় পরিণত ক'রে, তাঁর বিষাণবাদনের তালে তালে মৃত্যুর নৃত্যলীলা হ'তে থাকে।

কালে এই সংহার মৃতির কিছু পরিবর্তন দেখা গেল-বৃদ্ধদেবের ত্যাগের আদর্শ, জীবের প্রতি সেই অপার করুণা, **म्हिन्दित क्लागि हिन्छात প্রভাবে রুদ্রদেব আমাদের** মনোজ্ঞ শিবস্থলর হয়ে নৃতন ছাচে গড়ে উঠলেন। বিশ্বের কষ্ট দূর করবার জন্ম ভগবান বুদ্ধ রাজপ্রাদাদ ত্যাগ করে ভিক্ষু হয়েছিলেন, রুদ্রদেবের হাতে আমরা ভিক্ষাপাত্র আর কমণ্ডলু দিয়ে তাঁকে দেবভিথারী সাজালেম। তাই বলে জগতের ভীষণতায় কি কিছু হ্রাস হয়েছে? ভীষণতা ত महे अक्टे ভाবে आमारनत क्षीवनशाकात भरथ भरथ त्रायात । এখনও জ্বামৃত্যু তাদের রক্তলোলুপ লেলিহান জিহ্বা ব্যাদান করে রয়েছে, এখনও ভীষণ মহামারীতে প্রলয়কাও হয়ে থাকে, এখনও প্রকৃতির কুন্ধনিখাদে ফুলের বাগান শুকিয়ে যায়। আর শাশানের চিতাগ্লি মাতৃহৃদয়ের হাহাকার উপেক্ষা করে পদ্মের কুঁড়ির মত শত শত শিশুকে ধ্বংস করে জলে ওঠে; এখনও কুষকের কত যত্নের উৎপন্ন গোনার ফসল নির্দয় বক্তার **লোভে ভে**দে যায়, আর আকাশের প্রালয় মেঘের কোল থেকে ভীষণ সর্পের ম্যায় ধর বিহাত ছুটে এসে বিশাল রাজপ্রাসাদ ও মন্দিরের স্বর্ণচ্ডা ভেঙ্গে ফেলে। এখনও অনস্ত নাগের শির কম্পনে দেশব্যাপী ভূমিকম্পে মৃহূর্ত্তে শত শত জনপদ, কত মহানগরী বিধ্বস্ত হয়। আর আগ্নেয় পর্ব্যতের লেলিহান অগ্নি আর অগ্নি-প্রবাহে কত স্থরমা হর্মনগরী এক নিংশেষে ধ্বংস্ভূপে পরিণত হয়। মানবস্ত ধ্বংদেরও ত আজ সীমানেই। প্রকৃতির যে তাওব নৃত্য দেখে বৈদিক ঋষিরা ক্রল তাওবের কল্পনা করেছিলেন সেই ভয়গ্রী লীলা একই ভাবে আজও আছে, আর তিরকালই থাকবে।

রুদ্রদেবের ক্রম্নি শিবজপ্রাপ্ত হওয়ায় এখন কাকে সেই আসনে বসাবেন ? সর্বত্যাগী দেবভিগারী ভোলানাথের মধ্যে ত আর সে ভীষণভার স্থান খুঁজে পাল্কা যায় না।

আমাদের দেশে এই ভীষণতার স্থান পুরণ করেছেন কালীমূর্ত্তি। বৈদিক যুগের কল্পনায় এই মহীয়দী মূর্ত্তির সৃষ্টি হয় নি—কবে কোথা থেকে এই প্রতীকটি আমাদের মানসচক্ষে প্রতিভাত হয়েচে তা আজ বিচার্যা নয়, তবে আর্যা কল্পনা হিন্দুর সাধনা একে এমনই ধ্যানের মূর্ত্তি দিয়েছে যে ইনি একাধারে ভয় ও বরাভয়ের অধিষ্টাত্রী রূপে এদেশের সর্ব্বপ্রধান মাতৃদেবতা রূপে প্রতিষ্ঠিত হয়ে রয়েছেন।

উধ্বে বামে কুপাণং করকমল তলে ছিল্লমুগুং তথাধঃ সব্যে চাভীর্বরঞ্চ ত্রিজগদঘহরে দক্ষিণে কালিকে চ। জবৈতন্ত্রাম যে বা তব মহাবিভবং ভাষয়স্ত্রেতদম্ব তেষামষ্ট্রে করস্থাঃ প্রকটিতবদনে সিদ্ধয়স্ত্রম্বকশ্য।

হে ত্রিলোকের পাপনাশিনি, হে বিকশিতদশনে মা, যাহারা ভোমার চিদ্যন মৃর্দ্তি এবং দক্ষিণে কালিকে এই নাম জপ করিতে করিতে বামোর্ধ করকমলে রূপাণ, বামনিয় করে ছিয়মুও, দক্ষিণোধর্ব করে অভয় ও নিয়করে বরমূজাধ্যান করে, ভাহাদের নিকট ত্রিলোকের অইসিদ্ধি করায়ত্ত হয়।

षामाराद এই বাংলাদেশ—বিশেষ क'रत এই মৃত্তির

পুজারী। নিরীহ বাঙ্গালী আমরা আমাদের এ ভীষণতার প্রতি আকর্ষণ কেন ? শস্তামানা বনরাজিনীলা শোভিতা चामालत এই नहीमाज्य (मत्भ প্রকৃতির সৌন্দর্যাও যত, তার ভীষণতাও তত। আর কোথায় পদ্মা ব্রহ্মপুত্র এমন ভীষণ গর্জনে ধরিত্রী কাঁপিয়ে চলে যায়, কোথায় অজয় দামোদর নির্ম্মভাবে সারা দেশকে বন্তার স্রোতে ভাগিয়ে কত নরনারী, কত শিশু, কত ছাগ মহিষকে এক মৃহুর্তে ওই করাল বদনা ভীষণা দেবীর কোলে চিরকালের জয়ে **रकरन** निष्फ ; रमगरााशी इंडिक, महामात्री, तकरगायगकात्री দারিত্র্য, নানা রোগ আর কোন দেশের লোককে এত ঘন খন পীড়ন করচে? আন্ধ ভীষণ চুভিক্ষ, আবার অপর বংসর ধরিত্রী স্বজলা স্বফলা; এক ঋতুতে মেঘের গর্জনে বিত্যাৎক্তরণে কুটীরবাদী শভচ্ছিন্ন কন্থার মধ্যে ভয়ে কাঁপছে, অপর ঋতুতে ফুলের বাগানে মালতী বকুলের আনন্দ ধরে না। একদিকে আমাদের এই বনপ্রকৃতি যেমন থাড়া আর নরমুগু নিয়ে আত্ত্বিত করছেন, অপর্নিকে তেমনই বিচিত্র আনন্দ ও শোভা সম্পদ নিয়ে যেন আমাদের হর দিচ্ছেন। এক হত্তে উত্তোলিত খড়েগর বিভাতের ঝলক থেলচে, অপর দিকে প্রসারিত করপন্ন দিয়ে মা আমাদের মা: ভৈ: ইঞ্চিত করছেন।

এই প্রেকৃতির দীলা পুক্ষই চিনেছেন, ভাই এই ধ্বংস ভাঁর বুকে ছান পেয়েছে। তাই অমান বদনে এই নৃত্য-দীলায় তিনি অচল অটল স্থির হয়ে আছেন।

প্রকৃতির এই অপরূপ রূপ সাধনায় সিদ্ধ মহাপুরুষ তাঁর গানের স্থরে অষ্টাদশ শতান্ধিতে বাংলা দেশের সেই তমসাচ্চর রজনীতে একমাত্র তিনিই আলোক রশ্মি সম্পাতে পথ নির্দ্দেশ করেছেন। ধন্ত তিনি, ধন্ত বন্ধদেশ তাঁকে ক্রোড়ে স্থান দিয়ে, ধন্ত বন্ধবাদী আমরা হুশ বংসরের সে স্থর আজও আমাদের কাণে প্রবেশ ক'রে প্রাণমন মাতিয়ে তুলচে।

সাধক রামপ্রসাদের আবির্ভাবের ছিণত বার্ষিকী সম্প্রতি হয়ে গেছে। তার জীবন-কথার বিশেষ কিছু জানা নেই। গঙ্গার উপকৃলে হালিসহরে তাঁর বাস ছিল। কলকাতার এক ধনী জমিদার-সেরেন্ডায় কাজ করতেন তিনি। জমিদার মহাশয় একদিন হিসাব তদারক করতে মৃহরীর বাতার দেখেন এই পদটী লেখা রয়েচে— আমায় শদে মা

ভদীলদারী, আমি নেমকহারাম নই শক্ষী'। জমিদারটি ছিলেন গুণগ্রাহী, রামপ্রদাদকে ৩০ টাকা পেন্সন দিয়ে যের গিয়ে শ্রামা সকীত লিখতে উপদেশ দিলেন। সেই অবধি তিনি সাধন সকীতের অপূর্ক্ত সন্তার বঙ্গবাদীকে বিলিয়ে গেছেন। অন্থান ১৭৭৫ খুটাব্দে তাঁর দেহান্ত হয়। তাঁর মৃত্যুর সময় নিয়ে মতহৈধ আছে। রামপ্রসাদ মহারাজা রুঞ্চাঞ্জের সমসাময়িক ছিলেন। রুঞ্চন্দ্র তাঁহাকে পলাশী যুদ্ধের অব্যবহিত পরে ১০০ বিঘা নিক্ষর ক্ষমিদান করেন।

জয়দেব বিভাপতি চণ্ডীদাসের মরমীয়া গানের স্থর বেমন শ্রীচৈতভাদেবের রূপে প্রকটিত হয়েছিল, তেমনই সাধক রামপ্রসাদের মাতৃ গানের রেশ একশত বর্ষ পরে মৃত্তি হয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ রূপে প্রকাশিত হয়েছিল।

রামপ্রদাদের গানে, তাঁর মায়ের রূপ বর্ণনায় আমরা যেমন প্রাণের দাড়া পাই, এমনটা আর কোথাও মেলে না। রামপ্রদাদের পর আর বান্ধালীর এই মায়ের রূপ এমন করে বান্ধালীর চক্ষের দামনে কেহই ধরে দিতে পারেনি।

সেই সাধক শ্রেষ্ঠ 'কালো মেঘ উদয় হ'ল অন্তর অম্বরে' এই বলে গেয়েছেন—

> 'মা আমার অস্তরে আছ তোমায় কে বলে অস্তরে শ্রামা'

বালালীর চক্ষে এমনই সহজে তিনি বিশ্বরূপ ফুটিয়ে তুলেছিলেন।

আমাদের দেশে এই সেদিন নবজাগ্রত দেশান্থবোধের জোয়ার যথন একবার দেখা দিয়েছিল তথনকার সেই মাতৃ-চেতনায় রামপ্রসাদের মাতৃমূর্তির আভাস পাঞ্চা যায়।

পঞ্মুন্তীর জাসনে, ধ্যানন্তিমিতলোচন সাধকের অন্তদৃষ্টির সমূধে বাঙলার প্রাণের স্বরূপ থেকে বাঙ্গালীর মারের যে রূপ একদিন দেখা দিয়েচিল—

ঢলিয়ে ঢলিয়ে কে আসে
গলিত চিকুর আসব আবেশে
কে রে নীলকমল, শ্রীমুখ মণ্ডল
অর্জান্তর তালে প্রকাশে—

এ কার রূপ ? এই তো বাংলার প্রাণের রূপ, এই ত বাদালীর মায়ের রূপ।

কোটী চন্দ্র ঝলকত, শ্রীম্থমণ্ডল নবনীল নীরলতত্ব কচিকে, কে রে,—নব নীল জলধর কায়, হায় হায়— কে রে নির্জনে বসিয়া নির্মাণ করিল।

পদ, বক্তোৎপল জিনি ভবে কেন রসাতলে যায় ধরণী

বাংলার প্রাণের এই এক রূপ—বাঙ্গালীর গানের এই এক স্থর। রামপ্রসাদ বাংলার সাধনায় ও কলায় এই রূপের রূপাস্তর ঘটাতে পেরেছিলেন।

বাংলার আর এক হুর, আর এক রূপের সঙ্গে পরিচয় এ দেশে কার না নেই—

> থির বিজয়ী বরণ গৌরী চলে নীল সাড়ী নিঙ্গাড়ী নিঙ্গাড়ী পরাণ সহিত মোর।

দেই রূপ সাধনায়, জীবনে আর কাব্যে রূপান্তর ঘটিয়েছিলেন চণ্ডীদাস।

এক বাংলার প্রাণ থেকে এই তৃই রদের উৎপত্তি।
শাক্ত আর বৈঞ্চব একই প্রাণের বস-বৈচিত্র্যের রূপ-বৈচিত্র্য মাত্র। ইহাদের জন্ম একই প্রাণের স্বরূপে।

ইহারা প্রকৃতই অভেদাত্মক। চণ্ডীদাস বাংলার কাস্তভাব নিয়ে তার কাব্যের রূপাস্তরে তাকে ভগবত সত্যে উপনীত করেছেন। রামপ্রসাদ বাংলার মাতৃভাব নিয়ে তাকেও কাব্যের সেই শেষ পরিণতিতে পৌছে দিয়েছেন।

প্রসাদ বলে, মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব করি বারে,
সে ভাব লোভে পরম যোগী, যোগ করে যুগ যুগান্তরে।
রামপ্রসাদ মাতৃভাবে তত্ত্বর মনোযত্ত্বে বাত্ত করে যাকে
কদিপলা নাচিয়ে গেছেন, যে এলোকেশীকে হৃদয়ে ধরে
গয়া গলা কাশী বুণা মনে করেছেন, ধ্যানাসনে বসে 'মা
বিরাজেন সর্বঘটে' 'মায়াতীত নিজে মায়া, উপাসনা হেতৃ
কায়া', এই সব বিশ্বতত্ত্ব তার হুরে রটিয়ে গেছেন; 'সেই
তিমিরে তিমিরহুরা' ব্রহ্ময়ী মাকে আৰু বাংলার

আন্ধ আঁথি দেখতে পার না—তাই না চতুদ্দিকে এত হাহাকার, এত আর্ত্তনাদ।

রামপ্রসাদের আবির্ভাবের পূর্বেও বাংলায় সেই তামসরজনীর ভেতরেও স্থিরদৃষ্টি নিক্ষেপ কালে দেখতে পাই—প্রসাদের সেই

'চল চল জলদবরণী'

এই 'শোভিত শোণিত ধারা মেঘে সৌদামিনী' বাঙ্গালীর কত দিনের কত যুগের আঁধার অতীতকে আলো করে আছে। বাঞ্চালী একদিন বৌদ্ধ ছিল-কে জানে কত শত বর্ষ ধরে সমগ্র জাতি জগদ্পুরু বৃদ্ধের ধর্ম ও সংঘের আশ্রয়ে সংঘবদ্ধ হয়ে অবস্থান করেছিল। বৌদ্ধধর্মের জীর্ণ খোলস যথন বাংলার দেহচাত হয়ে পড়ে গেল, তার জীবনধারায় তার সাহিত্যের ধারায় যে স্বায়ী প্রভাব না ব্ৰয়ে গেল তা কে বলতে পাৱে ? তবে বৌদ্ধ ম‡হিত্য ধাৰায় বৈফব শাক্তের মত কোন উজ্জ্বল স্বতন্ত্রধারা আমাদের চোথে পড়ে না। সে শ্রমণ নেই, সে বৌদ্ধ বিহার নেই, দে মঠ নেই—যা কিছু প্রভাব, তা হয়ত মন্দির মসজিদেই আত্মগোপন করে আছে। বর্ণাশ্রমকে সমভূম ক'রে বৌদ্ধ দামামূলক যে দমাজ-বিতাদ, তার কোন চিহুই ত বাংলার কোথাও আজ দৃষ্ট হয় না। বৌদ্ধ দাহিত্যের লুপ্তধারায় 'ধর্মমঙ্গল' কাব্যগুলি হু' একটী ফেনা মাত্র। ধর্মমঙ্গল কাব্যের ধারার শেষ কবি সহদেব চক্রবর্তীর রচনায় বৌদ্ধের 'ধর্মঠাকুর' কেমন করে হিন্দুর দেব দেবীতে রূপান্তরিত করেছেন—ভার বেশ স্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। আর সেই রূপান্তরে আমরা বিশেষ ক'রে রামপ্রসাদের মায়ের রূপেরই পূর্বাভাস দেখতে পাই।

'শবণ লইমু, জগতজননী ও বালা চবণে তোব ভবজলধিতে অমুকূল হইতে, কে আন আছমে মোর ? হুগ্ধকণ্ঠ শিশু, দোব ক'বে বোব না করমে মায়। যদি বা ক্ষিবে পড়িয়া কাঁদিব, ধরিয়া ও বালা পায়। হরি হর ব্রহ্মা ও পদ পূজ্যে, তাহে কি বলিব আমি, বিপদ সাগবে—তনয় ফ্কাবে, ব্ঝিয়া যা কর তুমি

্বামপ্রসালের জীবনকথার বিষয় বেশী কিছু জানা না থাকলেও তাঁর গানে তাঁর সাধন জীবনের তার স্থান্সট হ'য়ে ফুটে উঠেছে—বিখের আদি অন্তে স্প্টিপ্রবাহে যা
কিছু ঘটছে তা সমস্তই বাজীকরের মেয়ে তাঁর খ্যামা
মায়ের নাচ। এই বিখনতাই কালী-নৃত্য। বিখের
সকল বৈচিত্রাই এই নৃত্যের ছলে গ্রথিত। তাঁর কাব্যে
ও সাধনায় যিনি বিশ্ববদ্ধা ওব্যাপিনী তিনি প্রকাশ
প্রেছেন। প্রতীচ্য প্রভাবের অনেক প্রের এই সাধককবি বাঙ্গালীর সম্পূর্ণ বৈশিষ্ঠ রক্ষা ক'বে বিশ্ব সভ্য তাঁর
কাব্যে গানে ফুটয়ে তলেছেন।

বামপ্রশাদ গৃহত্যাগী সন্ধাদী ছিলেন না। স্থী পুত্র নিমে সংসার ক'বে গেছেন। সংসার পীড়ায় পীড়িত হয়ে অভিমান করে জগতজননীকে কত ভংগনা করেছেন।

সাধন জীবনের পূর্বার্দ্ধে আমরা দেখতে পাই কালী নামে কত প্রগাঢ় কচি, কত অন্তরাগ তাতে, মায়ের সঙ্গে মান অভিমানের পালায় কি অপরূপ রসের স্বাপ্তই না করেছেন। নাম জপের সঙ্গে ক্রমণঃ সাধক সাধকের ইষ্টরূপের ধ্যানে মগ্ন। এই ধ্যানন্তিমিত নেত্রে কত রূপই দেখছেন—দে রূপের আবার কি অপরূপ প্রকাশ তাঁর কাবেয় গানে সূটে উঠেচে।

এই সাধন অবস্থায় একটা পদে তিনি মাকে প্রশ্ন করচেন:

এলোকেশ দিগ্বসন।
কালী পুৱাও মনোবাসনা
যে বাসনা মনে বাথি, তার লেশমাত্র নাহি দেপি,
আমায় হবে কি না হবে দয়া,
বলে দে মা ঠিক ঠিকানা।

কত গভীর তত্ত্ব, অন্তরের সাধনার কত মরমের কথা, সহজ্ঞ সরল প্রাণস্পশী কথায় ফুটিয়ে তুলেছেন:

১। মনবে কৃষি কাজ জান না এমন মানব জমিন বইল পতিত আবাদ করলে ফলত সোনা। ২। মা আমায় ঘুরাবি কত
কলুর চোগঢাকা বলদের মত।
এ দব পদের তুলনা ঢুর্লভ, বিশ্বসাহিত্যে গৌজ কোরলেও
মিলবে না।

অদৈতবাদীর যে যুক্তি রামপ্রসাদ তা জানতেন। বেদান্তের তত্ব অষ্টাদশ শতাকীর বাঙ্গালী একেবারে বিশ্বত হয় নি।

বল দেখি ভাই কি হয় মলে,
এই বাদান্তবাদ ক'রে সকলে ?
কেহ বলে ভূত প্রেত হবি, কেহ বলে তুই স্বর্গে যাবি,
কেহ বলে সালোক্য পাবি, কেহ বলে সাযুজ্য মিলে।
বেদের আভাস তুই ঘটাকাশ, ঘটের নাশকে মরণ বলে,
যেমন জলের বিদ্ন জলে উদয়, জল হ'য়ে সে মিশায় জলে।
শেষে সাধনার উদ্ধতম সীমায় উঠে সাধক গেয়েছেন:

এবার আমি ভাল ভেবেছি।
এক ভাবীর কাছে ভাব শিথেছি।
যে দেশেতে রজনী নাই
সেই দেশের এক লোক পেয়েছি।
আমার কি বা দিবা কি বা সন্ধ্যা
সন্ধাকে বন্ধাা করেছি॥

খুম ছুটেছে আর কি ঘুমাই যুগে যুগে জেগে আছি।
এবার যার খুম তারে দিয়ে; ঘুমেরে ঘুম পাড়ায়েছি,
নোহাগা গন্ধক মিশায়ে, গোনাতে রং ধরায়েছি।
মণি-মন্দির মেজে দিব মনে এই আশা করেছি।
প্রসাদ বলে ভক্তি মৃক্তি উভয়কে মাথে ধরেছি।
এবার শ্রামা নাম বন্ধ জেনে

এবার শ্রামা নাম এখা জেনে ধর্ম কর্ম সব ছেড়েছি॥ *

 এই প্রবন্ধ রচনায় বর্গত সাহিত্যরখা দীনেশচল্র সেন মহাশয় রচিত ক্রপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ বঙ্গতাবা ও সাহিত্যের ইতিহাস হইতে বিশেষ ভাবে সাহাব্য গ্রহণ করিয়াছি।



রাজনীতিক শরৎচন্দ্র

শ্রীগোপালচন্দ্র রায় এম-এ

৯২১ খ্রীষ্টাব্দের গোড়ার দিক। মহাক্সা গান্ধীর নেতৃত্বে দারা ভারতে ১খন কংগ্রেদের অসহযোগ আন্দোলন হরু হয়ে গেছে। সরকারী গকুরেরা চীকরীর মোহ ত্যাগ করে, উকিল-ঝারিস্টাররা আদালত ছড়ে, ছাত্ররা স্কুল কলেজ থেকে বেরিয়ে এসে দলে দলে তখন অসহযোগের নীতি অসুসরণ করছে। গান্ধীজীর উদান্ত আহ্বানে আসমুদ-হিমাচল নিথা ভারতবর্ধ তখন উম্বেলিত হয়ে উঠেছে।

দেশের যথন এমনি অবস্থা, বাঙ্গলার দরদী কথাসাহিত্যিক শরৎচন্দ্র নট্টাপাধ্যায়ও নিজেকে আর এক মুহূর্ত স্থির রাগতে পারলেন না। তিনি হার সাহিত্য দেবা ছেড়ে, দেশের মৃক্তির জন্ম রাজনীতির মধ্যে থাপিয়ে প্রলেন।

বাঞ্চলা দেশে অনহযোগ আন্দোলনের নেতা তথন দেশবকু চিত্তরপ্তন লাশ। দেশবকুর সম্পাদিত "নারাধণ" পত্রিকায় লেখা দেওয়া নিয়ে দেশবকুর সংস্কাদিত "নারাধণ" পত্রিকায় লেখা দেওয়া নিয়ে দেশবকুর সংস্কে শরৎচন্দের ইতিপূর্বেই খনিষ্ঠতা হয়েছিল। শরৎচন্দ্র এবার দেশবকুর নেতৃত্ মেনে নিয়ে তার পাশে এসে দাঁড়ালেন। দেশবকুর শরৎচন্দ্রর ভাষ একজন খ্যাতনামা প্রতিভাবান সাহিত্যিককে সহক্ষী পেয়ে তাকে সাদরে এহণ করলেন। শরৎচন্দ্র এইভাবে অসহযোগ আন্দোলনের হয়েতই কংগ্রেদে যোগদান ক'রে, কংগ্রেদের সকলপ্রকার গঠনমূলক কাজের মধ্যেই আয়নিয়োগ করলেন। এই মময়কার কথা উল্লেখ করে তার সহক্ষী ও সেহভাজন বকুনেতাজী সভাবচন্দ্র বহু এক জায়গায় বলেছেন—

"মহায়া গান্ধীর নেতৃত্বে ভারতবাগী অসহথোগ আন্দোলন প্রবৃতিত হইলে শরৎচন্দ্র সেই আন্দোলনে ধোগদান করেন। কলিকাতায় এই সময় যে জাতীয় বিভাগীঠ প্রতিষ্ঠিত হয়, শরৎচন্দ্র ভাহার অভ্যতম উদ্ভোকা ছিলেন। এই সময়ের একদিনের কথা আমার মনে আছে; একজন প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শরৎচন্দ্রকে বলিলেন—'কলম ছাড়িয়া রাজনীতিকের দলে ভিড়িয়া পড়া সাহিত্যিকের কর্তবা নহে।' শরৎচন্দ্র তাহাতে হাসিয়া বলেন—'আমি কিন্তু কিছু দিনের জন্ম কলম ছাড়িয়া চরকাই ধরিয়াছি'।"

শরৎচক্র সাহিত্য হৈড়ে যথন রাজনীতিতে বোগদান করলেন সেই
সময় তার করেকজন সাহিত্যিক বন্ধু তাঁকে রাজনীতিতে নামতে নিবেধ
করেছিলেন। তারা তথন বলেছিলেন বে, একাজ তিনি ভাল
করেন নি। তিনি একজন সাহিত্যিক, সাহিত্য হেড়ে রাজনীতিতে ঘোগ
দেওয়া তার পক্ষে ঠিক হয়নি।

এর উত্তরে শরৎচন্দ্র তথন তাঁদের বনেছিলেন—"এটা তোদাদের ভূল; রাজনীতির আলোচনায় যোগ দেওয়া প্রত্যেক দেশবাদীরই অবগ্র কর্তব্য বলে আমি মনে করি। বিশেষতঃ আমাদের দেশ হলো পরাধীন দেশ,

এ দেশের রাজনীতিক আন্দোলন প্রধানতঃ স্বাধীনতার আন্দোলন, মৃত্তির আন্দোলন। এ আন্দোলনে সাহিত্যদেবীদেরই ত সর্বাগ্রে এসে যোগ দেওয়া উচিত। কারণ জাতিগঠন ও লোকমত স্বাধীর গুরুতার পৃথিবীর সর্বদেশে সাহিত্যকদের উপরই জ্বন্ত। যুগে যুগে মানুবের মনে মৃত্তির আকাজ্রা জাগিয়ে তোলেন তারাই। তোমাদের নির্দেশমত সাহিত্যিকরা যদি বলেন—'আমি সাহিত্যিক সাহিত্য নিয়েই থাকবো, রাজনীতিতে যোগ দেব না, তাহলে উকিল-ব্যারিষ্টাররাও তো বলতে পারেন—আমরা আইন ব্যবসায়ী, মামলা-মোকর্দমা নিয়েই থাকবো, রাজনীতিতে যোগ দেব না। ছেলেরা বলবে—আমরা ছাএ, পড়াগুনা নিয়েই থাকবো, রাজনীতির মধ্যে যাব না; তাহলে রাজনীতিট। করবে কারা গুনি'?"

শরৎচন্দ্র তার সাহিত্যিক ও অপরাপর বন্ধুদের সকল নিষেধ অংগ্রাহ্ম করেই তথন পরাধীনতার শৃষ্ট্র নোচনের জক্ত রাজনীতির এই চু:খ-বরণের পথে পা দিয়েছিলেন। তিনি অসহযোগ আন্দোলনের হক্ষ থেকেই কংগ্রেসে যোগদান করেছিলেন এবং বছ বৎসর পর্যন্ত এই কংগ্রেসের সহিতই যুক্ত ছিলেন।

সারা ভারতবর্ষ জুড়ে অসহযোগ আন্দোলন যথন পুরা উন্থনে চলতে থাকে, ঠিক দেই সময়ে ১৯২১ খ্রীষ্টাব্দের ১৭ই নভেম্বর তারিথে ইংলপ্তের যুবরাজ ভারতত্রমণে আন্দোল। কংগ্রেস বৃটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলন চালাছিল বলে, দেশবাসীকে সরকারের সক্ষে যুবরাজ-সম্বর্ধনার সহযোগিতা করতে নিষেধ করল। কংগ্রেস নির্দেশ দিল—যুবরাজের ভারত আগমনের দিন দেশবাসী থেন বিক্ষোভ প্রদর্শনের জন্ম দোকানপাট, হাটবাজার, যানবাহন স্বকিছু বন্ধ করে হরতাল পালন করে। এ ছাড়া যুবরাজ ভারতের যেথানে যে দিন যাবেন, দেখানেও যেন দেদিন হরতাল পালন করা হয়।

য্বরাজ যেদিন কলকাতার এলেন, বাঙ্গলা দেশেও সেদিন পূর্ণ হরতাল পালন করা হ'ল। বাঙ্গলার শ্রেষ্ঠ ঔপস্থাসিক শরৎচন্দ্রও দেদিন অত্যন্ত শ্রন্ধার সহিত এই হরতাল দিবস পালন করলেন। দেদিনকার এই হরতাল-পালনের কথা উল্লেখ করে, উপেন্দ্রনাথ গ্রন্ধোধার ভার "মৃতিক্থা" গ্রন্থের এক জারগার লিখেছেন—

"১৯২১ সাল। মাসটা ঠিক মনে পড়ছে না। আমি তথন বিশেব কোন কারণে শিবপুরে বাস করছি। প্রিল্ম অব ওয়েল্সের কলিকাত। আগমন উপলক্ষে হরতাল হয়েছে। যতদুর মনে পড়ে, আমাদের আমলের সেই প্রথম হরতাল, তার পূর্বে শাস্ত সংযত ভিক্টোরিয়া যুগ নির্বিবাদে অতিবাহিত হয়েছে। পরিপূর্ণ হয়তাল—বান-বাহম, হাট-বালার, দোকান-পশার সমন্ত বন্ধ।

শরৎচক্রের সহিত দে সময়ে প্রতিদিনই মিলিত হতাম। সেই হরতালের দিনে সকাল আটটা সাড়ে আটটা আন্দাল নগ্রপদে শরৎচক্র আমাদের বাগায় এসে উপস্থিত। বললেন, 'উপীন, শুনছি, হাওড়া ক্রেশনে ভারি ছ্রবস্থা, ট্রেনে ট্রেনে বছলোক না জেনে এসে পড়েছে। শিশুরা ছব পাচেছ না। যাবে ? যদি কোন কাজে লাগতে পারি ?'

ছিক্সজ্জি করলাম না। 'চল' ব'লে থালি পায়ে শরতের সঙ্গে বেরিয়ে পড়লাম। শিবপুর থেকে হাওড়া কৌনন স্থণীর্থ পথ, তুজনে নানাবিধ গল্প করতে করতে পথ চলতে লাগলাম।" (সুতি কথা—১৩৯ পঃ)

শরৎচন্দ্র এই হরতাল পালনকে কতথানি শ্রন্ধার দহিত থে গ্রহণ করেছিলেন, তা তাঁর এই জুতো পর্যন্ত পায়েনা দেওয়া থেকেই সহজে অনুসান করা থেতে পারে।

মহাতা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনের অপর নাম ছিল সভাগ্রহ। এই সন্ত্যাগ্রহ আবার ছিল সম্পূর্ণরূপে এক অহিংস সংগ্রাম। তাই মহামার এই অভিনব সংগ্রাম আরম্ভ হ'লে, এই সংগ্রামের হুর থেকেই কংগ্রেদের অনেক বড় বড় নেভাও সভ্যাগ্রহের দ্বারাই স্বাধীনতা আসবে किना, म मध्यक मत्मार ध्वकांग कत्राउ बाकिन। नत्र प्रत्म किन्न কংগ্রেদে যোগদান করে প্রথম থেকেই মহাত্মা গাধ্মীর এই অহিংদ সংগ্রামের মূল হারটি উপলব্ধি করেছিলেন। তাই এই সংগ্রামকে তিনি এক্দিকে যেমন মেনে নিয়েছিলেন, অপর্যদিকে তেমনি এই সংগ্রামের মূলতত্ত্ব প্রচারেও উত্তোগী হয়েছিলেন। আন্দোলন আরম্ভ হওয়ার অল্পনিন পরেই মহাত্মা গান্ধী যথন রাজন্মোহের অভিযোগে কারারণদ্ধ হলেন. শরৎচন্দ্র দেই সময় দেশবন্ধর "নারায়ণ" পত্রিকায় "মহাগ্রাজী" নামে এক প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে লিখেছিলেন—"দেশের স্বাধীনতা বা স্বরাজ তিনি নত্যের ভিতর দিয়াই চাহিয়াছেন। মারিয়া কাটিয়া ছিনাইয়া লইতে চাহেন নাই। এমন করিয়া চাহিয়াছেন, যাহাতে দিয়া সে নিজেও ধন্ত হইয়া যায়। ... অমন কাড়াকাড়ির দেওয়া-নেওয়া ত সংসারে অনেক হইয়া গেছে, কিন্তু সে ত খ্রায়ী হইতে পারে নাই,—দ্রুঃথ কষ্ট বেদনার ভারত কেবল বাড়িয়াই চলিয়াছে, কোথাও ত একটি তিলও কম পড়ে নাই। তাই তিনি আদ এ-সকল পুরাতন পুরিচিত ও ক্ষণস্থায়ী অসত্যোর পুর হইতে বিমুখ হইয়া সভাগ্ৰহী হইয়াছিলেন।

তাই ছ:থ দিয়া নহে, ছ:থ সহিয়া, বধ করিয়া নহে, আপনাকৈ অকুঠচিন্তে বলি দিতেই এই ধর্মাযুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ইহাই ছিল ভাষার তপস্তা, ইহাকেই তিনি বীরের ধর্ম বলিয়া অকপটে প্রচার করিয়াছিলেন। পৃথিবীবাণী এই যে উদ্ধন্ত অবিচারের জাঁতাকলে মামুষ অহোরাত্র পিষিয়া মরিতেছে, ইহার একমাত্র সমাধান গুলি-গোলা, বন্দুক-বারুদ, কামানের মধ্যে নাই, আছে কেবল মানবের প্রীতির মধ্যে, তাহার আশ্বার উপলব্ধির মধ্যে।

···তাই বোধ হর সমন্ত ছাড়িয়া মহান্থান্ধী রাজশক্তির এই ফাবর লইয়াই পড়িয়াছিলেন। তিনি মারামারি, কটোকাটি, অল্প শল্প, বাছবলের ধার দিয়া যান নাই, তার সমস্ত জাবেদন-নিবেদন, অভিযোগ-অনুযোগ এই আয়ার কাছে। রাজশক্তির হৃদয় বা আয়ার কোন বালাইনা ধাকিতে পারে কিয় এই শক্তিকে চালনা যাহার। করে, তাহারাও নিছ্তি পায় নাই এবং সহাত্ত্তিই যথন জীবনের সকল হথ ছঃখ, সকল জ্ঞান, সকল কর্মের আধার, তথন ইহাকেই জাগ্রত করিতে তিনি আমাপদ করিয়াছিলেন।"

মহাত্মা গান্ধীর ব্যক্তিত্ব ও নেতৃত্বের উপর শরৎচন্দ্রের শ্রন্ধা ছিল অসীম। ১৯২৪ থ্রীষ্টাব্দে বেলগাঁও কংগ্রেসে সভাপত্তিত্ব করার পর গান্ধীলী কংগ্রেস ত্যাগ করেন এবং এরপর বেকে দেশের আর্থিক, সামাজিক ও নৈতিক উন্নয়নে তাঁর শক্তি নিয়োগ করনে একবা ঘোষণা করেন। এইভাবে গান্ধীলী কংগ্রেস ত্যাগ করলে, শরৎচন্দ্র দেই সময় "মহাত্মার পদত্যাগ" নামে এক প্রবন্ধ লিথেছিলেন—"কছুদিন যাবং এমন একটী সম্ভাবনা বাতাসে ভাসিতেছিল, মহাত্মা রাজনীতির প্রবাহ হইতে আপনাকে অপস্ত করিয়া থীয় বিশাল ব্যক্তিত্ব, বিরাট কর্ম্মশক্তি ও একাগ্রহিত্ত ভারতের আর্থিক, নৈতিক ও সামাজিক সমস্তার সমাধানে নিয়োজিত করিবেন। তাহাই হইয়াছে। দেখা গেল জ্ঞাতীয় মহাসমিতির সভামগুপে বহু কন্মী, বহু ভক্ত, বহু বন্ধুজনের আবেদন নিবেদন, অন্তন্ম বিনয় তাহাকে সংক্ষাচ্যুত করিতে পারে নাই। পারার কর্বান্ত নহ ব্যব্যেই প্রমাণিত হইয়াছে, অপ্রধারার প্রবলত। দিয়া কোন্দিন মহাত্মানীকে বিচলিত করা যায় না।……

একদিন কংগ্রেদ থাবেদন-নিবেদন অভিযোগ অমুযোগের হণীর্থ তালিক। প্রস্তুত করিয়াই নিজের কর্ত্তব্য শেষ করিত। বঙ্গ-বিভেদের দিনেও জাতীয় মহাসমিতি বঙ্গকে তাহার অঙ্গ বলিয়া ভাবিতে জানিত না, বাঙ্গলার অঞ্ম ছিল শুধু বাঙ্গলারই, বোখাই আমেদাবাদ বাঙ্গালীকে এক টাকার কাণড় চার টাকার বিক্রী করিত, কংগ্রেদ নিরুপার বিন্দিত চক্ষে শুধু চাহিয়া থাকিত,—কিন্তু এই বিচ্ছিন্ন, অক্ষম-জাতীয় মহাসমিতিকে নিজের অদম্য, অক্পট বিখাদের জোরে সমগ্রতা আনিয়া দিলেন মহাস্থা, দিলেন শক্তি, সঞ্চারিত করিবলেন আগে, উহারর এই দানই সক্তব্যু চিত্তে শ্রেপ করিব।"

গাখীজীর পরেই নেতাদের মধ্যে দেশবফু চিত্তরঞ্জন দাশের উপরই শরৎচন্দ্রের শ্রাজা ও বিশ্বাস ছিল সব চেয়ে বেশি। একজন বিশ্বস্ত দৈনিকের ভারই তিনি তার অধীনে থেকে দেশের কাজ করে যেতেন। এমন কি ১৯২১ খ্রীষ্টাব্দে দেশবলু জেলে গেলেও জেলের বাইরে তার যে সব সহক্ষী ছিলেন, তাদের সঙ্গে মিশে দেশবজুর আরক্ষ কাজই করে যেতেন।

দেশবন্ধু জেল থেকে মৃক্তিলাভ করলে ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দের জুন মাদে কলকাতার প্রদ্ধানন্দ পার্কে দেশবাদীর পক্ষ থেকে তাঁকে যে অভিনন্দন জানাবার ব্যবহা হর, শরৎচন্দ্রও তার অক্সতম উজ্ঞানী ছিলেন। সেদিন সভার যে অভিনন্দন পত্রটি পঠিত ছয়েছিল, সেটি শরৎচক্রই রচনা করেছিলেন।

১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে /গ্যায় কংগ্রেসের যে বার্ষিক সাধারণ অধিবেশন হয়, দেশবদ্ধ তাতে সভাপতি ছিলেম। এই সময় শরৎচন্দ্রও দেশবদ্ধুর সঙ্গে গিয়ে গয়া কংগ্রেদে যোগদান করেছিলেন। এই গয়া কংগ্রেদেই আইন
সভায় যোগদানের ব্যাপার নিয়ে কংগ্রেদের অধিকাংশ নেতার সঙ্গে
দেশবক্ষুর মতভেদ হয়। দেশবক্ষু তার সভাপতির অভিভাষণে সেদিন
বলেছিলেন—অসহযোগকারীদের আইন সভায় প্রবেশ কর প্রয়োজন।
অসহযোগকারীরা আইন সভায় প্রবেশ করলে অসহযোগ প্রতিজ্ঞা ভদ্দ
হবে, এ ধারণা ভূল। তারা যদি আইন সভার সদস্ত হতে পারেন,
তাতে বয়ং অসহযোগ কাজেরই বেশি স্ববিধা হবে। কারণ তারা
তথন ভিতরে থেকে গবর্ণমেন্টের প্রত্যেক অক্যায় কাজে বাধা দিতে
পারবেন।

রাজাগোপালাচারীর নেতৃত্বে একদল কিন্তু দেশবন্ধুর এই প্রজাবের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করলেন এবং এই দলই সংখ্যার বেশি বাকার দেশবন্ধুর প্রস্তাব অগ্রাহ্ম হরে গেল। তথন দেশবন্ধুর প্রস্তাব অগ্রাহ্ম হরে গেল। তথন দেশবন্ধুর কংগ্রেদের সভাপতির পদ ত্যাগ করলেন এবং পরে তিনি ১৯২০ গ্রীষ্টাব্দের মলা জামুহারী তারিথে সমর্গকদের নিম্নে কংগ্রেদের মধ্যেই "স্বরাজ্যদল" নামে আলাদা একটা দল গঠন করলেন। বিশিষ্ট নেতাদের মধ্যে পণ্ডিত মতিলাল নেহরু দেশবন্ধুর দলে বইলেন।

কংগ্রেদের বৃহত্তর অংশই দেশবস্থুর বিশ্বন্ধ। মাত্র স্বল্প করেকজন
তার পক্ষে। এই সময় দেশের সংবাদপত্রগুলোও দিনের পর দিন
দেশবস্থুর বিশ্বন্ধে প্রচার করে যেতে লাগল। দেশবস্থুর এই সঙ্কটকালে
শরৎচন্দ্র তার একান্ত বন্ধুর মতই পাশে পাশে থেকে তার কান্ত করতেন।
এই সময়কার কথা উল্লেখ করে শরৎচন্দ্র তার "স্থৃতিকথায়"
লিথেছেন—

"গয়। কংগ্রেদ হইতে ফিরিয়া আন্ডান্তরীণ মতভেদ ও মনোমালিন্তে বথন চারিদিক আমাদের মেবান্তর হইয়। উঠিল, এই বাঙ্গালা দেশে ইংরাজী বাঙ্গলা যতগুলি সংবাদপত্র আছে, প্রায় সকলেই কণ্ঠ মিলাইয়া সমপরে তাহার তব-গান প্রক্র করিয়। দিল, তথন একাকী ভাহাকে ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত থেমন করিয়। যুদ্ধ করিয়। বেড়াইতে দেখিয়াছি, জ্বগতের ইভিহাসে বোধ করি তাহার আর তলনা নাই।

লোক নাই, অর্থ নাই, হাতে একথানা কাগজ নাই, অতি ছোট
যাহারা তাহারাও গালিগালাল না করিয়া কথা কহে না, দেশবন্ধুর সে কি
অবস্থা! অর্থাভাবে আমরা অতিশ্র অস্থির হইয়া উঠিতাম, শুধু অস্থির
ইইতেন না তিনি নিজে। একটা দিনের কথা মনে পড়ে। রাত্রি তথন
নরটাই হইবে কি দশটা হইবে, বাহিরে জল পড়িতেছে, আর আমি,
স্থভাব ও তিনি নিয়ালদহের কাছে এক বড়লোকের বৈঠকখানার বিসরা
আছি, কিছু টাকার আশার। আমি অসহিন্দু হইরা বলিয়া উঠিলাম—
গরন্ধ কি একা আপনারই ! দেশের লোক সাহায্য করতে যদি এতটাই
বিমুখ হয়ে ওঠেত তবে থাক।

মস্তব্য গুলিলা বোধ হর দেশবন্ধু মনে মনে কুঞ্গ হইলেন। বলিলেন—
এ ঠিক নর, শরৎবাব্। দোব আমাদেরই, আমরাই কাল করতে
লানিনে, আমরাই তাদের কাছে আমাদের কবাটা বৃথিরে বলতে গারিনে।

বালালী ভাব্কের জাত, বালালী কুপণ নয়। একদিন যখন দে বুঝবে, তার যথাসর্কায় এনে আমাদের হাতে চেলে দেবে।•••

এ কথার আর'উত্তর কি, আমি চুপ করিয়া রহিলাম।"

দেশবন্ধ অক্লান্ত পরিতাম করে সমগ্র দেশ ঘুরে ভার অরাজ্যাদলের আদর্শ অর্থাৎ আইন সভায় প্রবেশের কথা দেশবাসীকে বঝিয়ে দিলে. ক্রমে অনেকেই তাঁকে সমর্থন করতে থাকেন, এমন কি সেদিন গছা কংগ্রেসে যাঁরা তার বিরোধিতা করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে অনেকেও আইন সভায় প্রবেশের প্রশ্ন নিয়ে পুনরায় চিন্তা করতে থাকেন। কংগ্রেসের ভিতরেও বাইরে যথন এইরূপ অবস্থা, তথন এই পরিস্থিতি বিবেচনা করে ১৯২০ গ্রীষ্টাব্দে দেপ্টেম্বর মাসে দিল্লীতে কংগ্রেসের এক বিশেষ অধিবেশনের ব্যবস্থা হল। এই অধিবেশনে মৌলানা আবল কালাম আজাদ সভাপতি হলেন। রাজাগোপালারারীর দল ইতিপূর্বে জেলে भाषीकीत्र मत्म (मथा कत्रतन, अमहत्याशकातीदा अरहाक्षम त्याल (मत्मत মঙ্গলের জন্ম আইন সভাতেও প্রবেশ করতে পারেন, গান্ধীজী একখা তাদের জানিয়ে দিয়েছিলেন। তাই দেদিন দিল্লী কংগ্রেসে যে প্রস্তাব গৃহীত হয়েছিল, ভাতে বলা হয়েছিল যে, অহিংস অসহযোগ নীতিতে আন্তাবান থেকেও যে সকল কংগ্রেস কমী আইন সম্ভান্ন প্রবেশ, ধর্ম বা বিবেকবিরুদ্ধ মনে নাকরেন, কংগ্রেদ তাদের আইন সভার নির্বাচনে প্রতিযোগিতা করবার ও নির্বাচনে ভোট দেবার বাধীনতা মঞ্জর করছে এবং আইন সভায় প্রবেশের বিরুদ্ধে প্রচার কার্য বন্ধ রাথছে।

কংগ্রেদের এই দিলী অধিবেশনেও শরৎচন্দ্র দেশবন্ধুর সঙ্গে গিয়ে যোগ দিয়েছিলেন। দেশিন দিলী কংগ্রেদে দেশবন্ধুর বিরাট বাক্তিত্ব ও নেতৃত্বের এই জয় দেখে শরৎচন্দ্র সভার একপ্রান্তে বদে দেশবন্ধু সথক্ষে যে করা ভেবেছিলেন, তিনি তার "দিন কয়েকের ত্রমণ কাহিনী" প্রবক্ষে তা লিপিবন্ধ করে গেছেন! তিনি লিথেছেন—"এই ভারতবর্ষের এত দেশ এত লাতির মানুষ দিয়া পরিপূর্ণ বিরাট বিপুল এই জানসজ্জের মধ্যেও এত বড় মানুষ বোধ করি আর একটিও নাই। এমন একান্ত নিভীক, এমন শান্ত সমাহিত, দেশের কল্যাণে এমন করিয়া উৎসর্গ-করা-কীবন আর কই? অনেক দিন পূর্বের তাহারই একজন ভক্ত আমাকে বলিয়াছিলেন, দেশবন্ধুর বিকল্পে বিলোহ করা এবং বাঙ্গলা দেশের বিক্লব্ধে বিজ্ঞাহ করা প্রায় তুল্য করা। কর্লাটি যে কত বড় সত্যা, এই সভার একান্তে বিদয়া আমার বহুবারই তাহা মনে পভিডেছে।"

বরিশালে থেবার প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির অধিবেশন হয় শরৎচন্দ্র দেবারও দেশবজুর সঙ্গে বরিশালে বান । বরিশালে বাওয়ার পথে দেদিন ফীমারে গভীর রাজিতে শ্যা ছেড়ে তারা অক্ষকারে ডেকের উপর বসে রাজনীতি নিয়ে অনেক আলোচনা করেছিলেন। এই আলোচনা কালে শরৎচন্দ্র দেশবজুকে যে সব কথা বলেছিলেন, তা থেকে তার নিজম্ব রাজনৈতিক মতামতও অনেক জানা যায় । তাদের সেদিদের এই কথোপকখন সম্বন্ধে শরৎচন্দ্র নিজেই তার "শ্বতি কথার" যা লিথেছেন, নিয়ে তা থেকে কিছুটা উক্তেকরা পেক।—

"-----জিজানা করিলেন, আপনি চরকা বিখান করেন ?

বলিলাম—আপনি যে বিশ্বাদের ইঙ্গিত করছেন, সে বিশ্বাদ করিনে। কেন করেন না ?

(वाथ इश अपनक पिन हत्रका (करहे हि वरलई ।

দেশবন্ধু ক্ষণকাল চূপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, এই ভারতবর্ধের বিশ কোটী লোকের পাঁচ কোটী লোকও যদি প্তো কাটে, ত বাট্ কোটী টাকার প্তেভা হতে পারে।

বলিলাম, পারে। দশ লক্ষ লোক মিলে একটা বাড়ী তৈরিতে হাত লাগালে দেড দেকেতে হতে পারে। হয় আপনি বিহাস করেন ?

দেশবন্ধ বলিলেন, এ ছটো এক বস্তু নয়। কিন্তু আপনার কথা আমি বৃথেছি,— সেই দশ মণ তেল পোড়ার গল্প। কিন্তু তব্ও আমি বিখাস করি। আমার ভারি ইচ্ছে যে, চরকা কাটা শিথি, কিন্তু কোন রকম হাতের কাজেই আমার কোন পটুতা নেই।

বলিলাম, ভগবান আপনাকে রক্ষা করেছেন।

দেশবন্ধু হাসিলেন। বলিলেন, আপনি হিন্দু মুসলমান ইউনিটী বিখাস করেন!

বলিলাম, না।

দেশবন্ধু কহিলেন, কিন্তু এছাড়া আর কি উপায় আছে বলতে পারেন ? এরই মধ্যে তারা সংখ্যায় পঞ্চাশ লক্ষ বেড়ে গেছে। আর দশ বছর পরে কি হবে বলুন ভ ?

.....কেবলমাত্র সংপাই আমার কাছে মস্ত জিনিধ নয়। তা'হলে চার কোটা ইংরাজ দেড়শ কোটা মামুবের মাধায় পা দিয়ে বেড়াতে পারত না। নমংশুদ্র, মালো, নট, রাজবংশী, পোদ এদের টেনে নিন, দেশের মধ্যে দশের মধ্যে এদের একটা ম্যাদার স্থান নির্দিষ্ট করে দিয়ে এদের মামুব করে তুরুন, মেয়েদের প্রতি যে অস্থায় নিষ্ঠুর, সামাজিক অবিচার চলে আমেছে, তার প্রতিবিধান করন, ও দিকের সংখ্যার জন্ম আপনাকে ভাবতে হবে না।....

প্রশ্ন করিলেন—আপনি আমাদের গহিংস অসহযোগ বিখাস করেন ত ?

বলিলাম, না। অহিংস, সহিংস কোন অদহযোগেই আমার বিখাদ নেই। · · · · · ইভিমধো যতটুকু শক্তি, আপনার কাজ করে দিই · · ·

আমি জিজ্ঞাদা করিলাম, আচ্ছা এই রেভোলিউদনারীদের দঘন্ধে আপনার যথার্থ মতামত কি ?

অনেকদিন পরে এই রিভোলিউসনারীদের কথা নিয়ে দেশবন্ধুর সঙ্গে শরৎচন্দ্রের আর একবার যে কথা হয়েছিল, সে সম্বন্ধেও তিনি "স্থৃতি কথায়" লিখেছেন— "দেশের মধ্যে রেভোলিউদনারী ও গুপ্ত সমিতির অন্তিত্বের জন্ত কিছুকাল হইতে তিনি নানা দিক দিয়া নিজেকে বিপন্ন জ্ঞানকরিতেছিলেন। তাহার মুদ্দিল হইয়াছিল এই যে, স্বাধীনতার জন্ত গাঁহার। বলিস্বরূপে নিজেদের প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন তাহাদের একাস্কভাবে না ভালবাদাও তাহার পক্ষে যেমন অসম্ভব ছিল, তাহাদের প্রশ্রেষ দেওয়াও তাহার পক্ষে তেমনি অসম্ভব ছিল। এই সমিতিকে জদ্দেশ করিয়া আমাকে একদিন বাঙ্গলায় একটা appeal লিখিয়া দিতে বলিয়াছিলেন। আমি লিখিয়া আনিলাম, "যদি তোমরা কোধাও কেহ থাকো, যদি তোমাদের মতবাদ সম্পূর্ণ বর্জন করিতেও না পারো ও অস্ততঃ থাও বৎসরের জন্তও তোমাদের কার্য্যপদ্ধতি স্থাতিত রাখিয়া আমাদের প্রকাণ্ডে স্কম্ব চিত্তে কাজ করিতে দাও। ইত্যাদি—ইত্যাদি।" কিন্তু আমার "যদি" কথাটায় তিনি খোরতর আপত্তি করিয়া বলিলেন, "যদি"তে কাজ নেই। সাতাশ বৎসর ধরে "assuming but not admitting" করে এসেছি, কিন্তু আর ফাকি নয়। আমি জানি, তারা আছে, "যদি" বাদ দিন।

আমি আপত্তি করিয়া বলিলাম, আপনার স্বীকারোক্তির ফল দেশের উপরে অত্যন্ত ক্ষতিকর হবে।

্**দেশবন্ধু** জোর করিয়া বলিলেন, না। সত্য কথা বলার ফল কথনও মন্দু হয় না।

বলা বাছলা, আমি রাজি সইতে পারি নাই এবং আবেদনও প্রকাশিত স্টতে পারে নাই ।"

উপরের উদ্ধৃতি থেকে বেশ বোঝা যায় যে, শরৎচন্দ্র দেশবর্ণুর একজন বড় সমর্থক এবং অন্যতম প্রধান সহকর্মী হলেও তিনি দেশবন্ধুর সকল নির্দেশই অক্ষরে অন্ততম প্রধান সহকর্মী হলেও তিনি দেশবন্ধুর অভিমত জানাতে কথনো থিধা করতেন না। তাহলেও শরৎচন্দ্র—একজন দৈনিক যেমন দেনাপতির আদেশ মনঃপুত না হলেও মেনে চলে, তেমনি দেশের জন্মই দেশবন্ধুর প্রায় সকল নির্দেশই মেনে চলতেন। দেশবন্ধুর মৃত্যুর পর তিনি তাই বলেছিলেন—"আমরা করিতাম দেশবন্ধুর মৃত্যুর পর তিনি তাই বলেছিলেন—"আমরা করিতাম দেশবন্ধুর মাজ তিনি নাই, তাই থাকিয়া থাকিয়া এই কথাই মনে হইতেছে, কি হইবে আর কাজ করিয়া? তাহার সব আদেশই কি আমাদের মনঃপুত হইত ? হায় রে রাগ করিবার, অভিমান করিবার জায়গাও আমাদের ঘৃটিয়া গেছে।"

দেশবন্ধুর স্থায় শরৎচন্দ্র নিজেও বিপ্লববাদের সমর্থক ছিলেন না।
ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ রক্ষিত রায়কে লিখিত এক পত্রে শরৎচন্দ্র একবার এই বিপ্লব-বাদের কথা উল্লেখ করে লিখেছিলেন—

" একখা তোমার কিছুতেই ভোলা উচিত নর যে, বিপ্লব ও বিলোহ এক বস্তু নর। কোথাও দেখেচ কি বিপ্লব দিরে পরাধীন দেশ খাধীন হরেছে? ইতিহাসে কোথাও এর নজির আছে? বিপ্লবের মধ্য দিরে থাধীন দেশেই Govt-এর form অথবা সামাজিক নীতিরও পরিবর্তন করা যার, কিন্তু বিপ্লব দিরে পরাধীন দেশকে খাধীন করা যার বলে আমার মনে হয় না। তার কারণ কি জানো? বিপ্লবেরা

মাধে আছে Class war, বিশ্লবের মাধে আছে Civil war:— আত্মকলহ ও গৃহবিচ্ছেদ দিয়ে আর যাই কেন করা যাক্, দেশের চরম শক্রকে পরাভূত করা যাবে না। বিশ্লব ঐক্যের পরিপধী।"

অসহযোগ আন্দোলনের সময় বাজলাদেশে বাঁরা দেশবজুর সহক্ষী ছিলেন, তাঁদের মধ্যে সভাবচন্দ্র বস্তর সজেই ছিল শরৎচন্দ্রের বেশি ঘনিষ্ঠতা। স্থভাবচন্দ্র ছিলেন তাঁর অত্যন্ত সেহভাজন বজু। স্থভাবচন্দ্র ছিত তাঁর এই স্নেছ ও বজুত তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত ও উটু ছিল। অপরদিকে স্থভাবচন্দ্রত শরৎচন্দ্রক একজন বাঁটি দেশক্ষী এবং বাজলার একজন শ্রেট কথা-সাহিত্যিক হিসাবেও বার পর নাই এজা করতেন। তিনি দেশের বাজে, আবার অনেক সময়ে অমনিও শরৎচন্দ্রের বাড়ীতে তাঁর সজে দেখা করতে যেতেন। তথন উভয়ের মধ্যে দেশের বহু সমস্তা নিয়ে ঘন্টার পর ঘন্টা আলোচনা হ'ত।

দেশবন্ধুর মৃত্যুর পর বাঙ্গলাদেশে কংগ্রেদের নেতৃত্ব নিয়ে কংগ্রেদের মধ্যে ছুটা দলের হৃষ্টি হয়। এই দলের একদিকে থাকেন জে. এন. দেনগুপ্তা, অপরদিকে থাকেন হুভাষচন্দ্র বহ। শরৎচন্দ্র ওপন হুভাষচন্দ্রর পক্ষই অবলম্বন করেছিলেন। স্ভাষচন্দ্রক সমর্থন করার বিরোধী দলের পক্ষ থেকে তাকে অনৈক সময় অপমানও সঞ্চ করতে হয়েছিল।

১৯৩: খ্রীষ্টাব্দে কুমিল্লার যুবদম্মেলনের যে অধিবেশন হয়, তাতে
শরৎচন্দ্রও যোগদান করেছিলেন। কুমিলা যাওয়ার পথে স্বভাষচন্দ্রের
বিরোধীদল শরৎচন্দ্রের প্রতি এক জায়গায় অসম্মান প্রদর্শন
করেন। শরৎচন্দ্র দিলীপকুমার রায়কে লিখিত একটি পত্তে এ সম্পর্কে
উল্লেখ করে তথন বলেছিলেন—

"শন্ট্,—দেশোদ্ধার করবার জন্মে হুভাবের দল আমাকে বলপুর্বক কুমিলায় চালান করে দিয়েছিল। পথে একদল শেম. শেম, বললে, গাড়ীর জানালার ফাকে দিয়ে কয়লার গুড়ো মাধায় গায়ে ছড়িয়ে দিয়ে প্রীতিজ্ঞাপন করলে, আবার একদল বারো ঘোড়ার গাড়ী চাপিয়ে দেড় মাইল লখা শোভাষাত্রা করে জানিয়ে দিলে কয়লার গুড়োটা কিছুই নয়,—ও মায়া। যাই হোক্ রপনারায়ণের তীরে আবার ফিরে এসেছি। অসম হোক্ কয়লার গুড়োর, জয় হোক্ বার ঘোড়ার গাড়ীর।" (অনামী)

আর একবার কলকাতা টাউন হলে সুভাব-দলের প্রাথান্ত শরৎচন্দ্রের জন্মতিথি উপলক্ষে তাঁকে সম্বর্ধনা জানাবার আগ্নোজন করা হ'লে, সুভাবচন্দ্রের বিরোধীদল সে সভা পণ্ড করে দেন। সাহিত্যিক শরৎচন্দ্র যে রাজনৈতিক দলাদলিরও উর্দ্ধে এ কথা তারা সেদিন ভুলে গিমেছিলেন। যেহেতু শরৎচন্দ্র স্কভাবচন্দ্রকে বিশেষ হেহ করেন এবং এদিননকার সভায় স্ভাবচল্লের দলই নেতৃত্ব করছেন, সেই কারণেই এদিন তারা শরৎচল্লের সম্বন্ন সভা আরম্ভ হবার আগে হিজ্পী জেলের হঞ্জন শহীদের মৃত্যুবার্ষিকী হিসাবে এ টাউনস্থলেই সভা আরম্ভ করেন। এ ভারিবেই নাকি তালের মৃত্যাদিন ছিল।

শরৎচন্দ্রের সম্বর্ধনাসভা সেদিন আরে হয়ে উঠল না; পরে আমার এক-দিন হয়েছিল।

শরৎচন্দ্র পারবন্ঠী-জীবনে কংগ্রেস ছেড়ে দিলেও স্বভাবচন্দ্রের দৈশের জন্ম করিছিল। ব্যক্তির বেকে তার স্বেহ কোন দিনই একটুও কমেনি। স্বভাবচন্দ্রের দেশের জন্ম অনুষ্ঠভাগি ও নিঠাই শরৎচন্দ্রকে মুদ্ধ করেছিল। হরত তিনি স্বভাবচন্দ্রর মধ্যে তার পারবন্ঠী-জীবনে রাষ্ট্রপতি ও নেতাজীর সন্থাবনার অঙ্কুরও লক্ষা করেছিলেন। শরৎচন্দ্র তার এই স্নেহভাজন বন্ধুটিকে নেতাজী ত দূরের কথা কংগ্রেসের সভাপতি হিসাবেও দেখে যেতে পারেন নি। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্লের ১৬ই জাই্মারী ভারিখে শরৎচন্দ্রের মৃত্যু হয়। এই বংসরই স্বভাবচন্দ্র প্রথম কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচিত হয়েছিলেন।

শরৎচন্দ্র যথন রোগ শ্যায়, হাষচন্দ্র তথন স্বাস্থ্যলাভের জয় ইউরোপে গিয়েছিলেন। তিনি যথন দেশে ফেরেন ঠিক সেই সময়েই শরৎচন্দ্রের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করে হন্তাবচন্দ্র গেদিন বলেছিলেন—

"করাচীতে অবতরণ করিবামাত্রই আমি ভারতবর্ধের উপস্থাস-সম্রাট শরৎচন্দ্রের বর্গারোহণের শোক সংবাদ পাইলাম। জ্ঞানিতাম কিছুদিন হইতেই তিনি অক্স্থ। কিন্তু এমন কথা ভাবি নাই, ডিনি এতশীঘ্র আমাদের পরিত্যাগ করিবেন। শেষবার যথন ওাহার সহিত দেখা করিতে যাই, তথন ওাহাকে অতিশয় প্রক্রেও প্রাণময় দেখিয়ছিলাম। কিন্তু ভাহার অন্তিমকাল এত নিকটে ইহা ব্রপ্নেও ভাবিতে পারি নাই।...

কেবলমাত্র শ্রেষ্ঠ দাহিতি।ককে হারাইয়াই যে আমরা শোকাভিত্নত ইইয়াছি তাহা নহে, শোকপ্রকাশের অপর কারণ—তিনি ছিলেন কংগ্রেদের একটি শক্তি শুস্ত। অসহযোগ আন্দোলনের প্রথম হইতেই তিনি বাঙ্গলার কংগ্রেদে যোগদান করেন।…তাহার সহিত আমার অতি ঘনিষ্ঠ বন্ধুত ছিল। আমার বেদনা আজ অতি গভারীর। তাহার মৃত্যুতে আমার ব্যক্তিগত কতি যে পরিমাণ হইল, তাহা কোনদিনই পূর্ণ হইবে না।"

(আগামী সংখ্যার শেষ)



্রি তিন্তি ক্রিন্ত ক্রিন ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন

সমগ্র আর্থাবির্ত্তের বৃকের উপর দিয়া সর্পিল বিরাট সড়ক রচনা করিয়াছিলেন শের শাহ—ইতিহাসের পূর্চায় তাঁর নাম লেখা আছে। কিন্তু যাহারা ক্ষির প্রাবে, কোদাল ঝুড়িতে মাটি কাটিয়া বহিয়াছিল তাহাদের কথা কোথায়ওলেখা নাই। সে কথা কেহ জানে না, ইতিহাস ধরিয়া রাখিয়াছে সমাটের খেয়াল-খুশীর ফর্দ ও তালিকা, জনগণের ইতিহাস কেহ লিখে নাই—তাহাদের স্থা-ছঃপ সমাজসংসার রহিয়া গিয়াছে অজ্ঞাত—

এই রাস্তা দিয়া চলিত ঘোড়ার ডাক,—পাশে পাশে ছিল গ্রাম, সেই গ্রামের ছংখ বেদনা, উৎসব আনন্দ দীরে দীরে কার্লের পর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে,—কালপ্রবাহের মাঝে ডাহারা অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে কিন্তু সৈকতরেগা হয়ত বা বিলীন হয় নাই, ঐতিহাসিকের গবেষণাগারে বন্দী হইয়া রহিয়া গিয়াছে কোতৃহলীর জন্মে, জনস্রোত চলিয়াছে উদাসীন—সে ধবর তাহারা রাথে না—

ঐ রান্তার পাশে একটি গ্রাম, ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, গয়ল।, ধোপা, নাপিত, বাক্ট্রী, মিশ্রিত বিদ্যু গ্রাম। গ্রামের পরে বিন্তীর্ণ মাঠের বুক চিরিয়া চলিয়া গিয়াছে শের শাহের কীর্ত্তি, মাঠের মাঝে কদাচিৎ তাল বট অশ্বথ গাছ, —উচ্চাবচ বন্ধুর মাঠ—বিশুন্ধ উষর—মাঠের প্রান্থে বন, তাহার পর আবার মাঠ। তাহার পরেও চলিয়াছে সভক—

আজ তাহার আশে পাশে কলিয়ারী ও কারথানার গগনচ্ছী চিমনি আকাশকে ধ্ম-মলিন করিয়া তুলে। বাশী বাজে,—পাটকল, তুলার কল, লোহার কারথানা আরও কত কি, মেষপালের মত মাছ্য ছুটে যয়ের আহ্বানে, ফিরিয়া আদে,—নির্জ্ঞন প্রান্তর হইয়াছে জনপদ, জনপদ হইয়াছে ভয়ত্বপ,—কালের আবর্ত্তন বিবর্ত্তনে চলিয়াছে পৃথিবীর তেপান্তরে মাছ্যের নিরুদ্দেশ যাত্রা, উদ্দেশ্ভহীন—
ভাদিম মাছ্যের মত ভোগের উৎসাহে ছুটিয়াছে, সহজ্প প্রকৃতির উপরে শিক্ষা ও সভ্যতার রঙীণ প্রলেশ দিয়া—

গ্রামের নাম গোপালপুর। গ্রামের প্রান্তে তালবনঘেরা বিরাট দিখীতে দলজ্ঞ গৃহবধ্গণ জল আনিতে যায়,
ঘোমটার ফাঁকে চাহিয়া দেথে দ্র-বনাস্তের কোলে
অস্তায়মান স্থ্যাস্তের রঙীণ সমারোহ। ঘাটে বিদিয়া
আলোচনা চলে দিপাহীদের কথা, দিপাহীরা ইংরাজদের
সহিত লড়িয়াছে, লড়িতেছে,—নীলকুঠিয়াল সাহেব সন্ত্রীক
কোথায় পালাইয়াছেন, লাঠিয়াল কালী বাগদী ও নীলমণি
বাউরীর কঠোর পাহারা তাহাদিগকে আটকাইতে পারে
নাই। ঠেলাড়ে সহদেব কুর্মী কোথায় নাকি গিয়াছে
সাহেবের দেশদ্রোহী সরকারকে শেষ করিতে—সভ্যে
আলোচনা চলে ঘাটে বধ্গণের মাঝে,—মাঠে ক্ষকগণের
মাঝে,—চণ্ডীমণ্ডপে ঠাকুরদের মাঝে, রাত্রে মহুয়া-মন্ত
পানের পরে বাউরী-কুর্মী পাড়ায়—

অগ্রহায়ণের সন্ধা। ভগবতী চাটুয্যে মহাশ্যের চণ্ডীমণ্ডপের পাশার আড্ডাসবেমাত্র শেষ হইয়াছে। সারদা মিল্লিক মহাশ্য়, মতি ভট্টাচার্য্য গৃহে ফিরিতেছিলেন। ঘরে ঘরে তুলসী তলাম রেড়ীর তেলের প্রদীপ জলিয়াছে, শাঁথের শব্দ উঠিয়াছে, শিবমন্দিরে আরতি আরম্ভ হয় নাই। গ্রামের মাঝে ছায়াঘন অন্ধকার, মাঠে তথনও গোধূলির দীপ্তি। মতি ঠাকুর মশায় ক্রভ ফিরিতেছিলেন—আহ্নিক করিয়া ঠাকুরকে বৈকালী দিতে হইবে, তাহার পর আছে নিত্যকার ভাগবত না হয় রামায়ণ পাঠ।

পথের পাশেই পাড়ার শেষ প্রান্তে আদাড়ী ঠাকুরের বাড়ী,—দে একাই থাকে,—অবিবাহিত ভদ্রলোক গান রচনা করে, আপন মনে গায়। স্বহস্তে রাধিয়া থায়, সামাত্ত ভূসম্পত্তি ও ফলমূল বেচিয়া এবং নিমন্ত্রণ থাইয়া একপেট চলিয়া যায়—অর্থাভাবে ক্তাপণ দিতে না পারায় তাহার বিবাহ হয় নাই—

মতি ভট্টাচার্য্য যাইতে যাইতে একটা হৈ হৈ গোলমাল শুনিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলেন। আদাড়ী ঠাকুরের বাড়ীতে মশাল জালাইয়া, লাঠি ঠেকা লইয়া কাহারা বেন হল্লা করিতেছে। মতি ঠাকুর কোতৃহলী হইয়া আগাইয়া গোলেন—ভাকাতি হইবে আদাড়ী ঠাকুরের বাড়ী! এমনি সন্ধ্যায় ?

উঠানে আসিয়া দেখেন, সদ্যোপ চাষী পাড়ার যুবকগণদহ কয়েকজন বাগ্দী কুমী যুবক থড়ের মশাল জালাইয়া চীংকার করিভেছে,—চোর চোর—

ঘর একথানি, ঠাকুর বারান্দায় রাধিয়া থায়, ঘরে
শোয়। সকলে গৃহের চারিপাশ ঘেরিয়া ফেলিয়াছে,
পশ্চাতের দরজা বন্ধ। মশালের আলোয় মতি ঠাকুর
দেথিলেন—কুলুপ ঝুলিভেছে। তিনি বলিলেন,—কি হে,
কুলুপ ঝুলছে তা চোর কোথায় ?

- —আজে হঠাকুর মশায়, ঘরের মাঝে সেঁধিয়ে বসে আছে।
- —পাগল আর কি, চোরের কাজ নেই, আদাড়ীর ঘরে চুকেছে চুরি করতে—

ঘরের পিছনে আম কাঁঠালের বন, তাহার মাঝে ঝোপঝাড়। মতি ঠাকুর ঘ্রিয়া ঘরের পিছনে যাইয়া দেখেন, পিছনের দরজাও বন্ধ। বনের পিছনের প্রান্তরটা শুক্রা সপ্রমীর নিপ্রান্ত চন্দ্রালোকে স্বল্লাকিত। মতি ঠাকুর বলিলেন,—পাগলের দল, ঘরে কুলুপ দেওয়া, দরজা বন্ধ, চোর কোথা থেকে এল? আর জায়গা না পেয়ে এল আদাড়ীর ঘরে—ছি:—

ঘরের পিছনে যাহারা পাহারায় নিযুক্ত ছিল তারা অক্সাৎ ধেন বৃঝিল যে ব্যাপারটা একটু হাস্তকরই হইয়াছে এবং সকলে একসকে উঠানে আসিয়া জটলা করিতে লাগিল। মতি ঠাকুর বলিলেন,—এ হুবুজি হ'ল কার রে ?

ভরত বাগ্ দী বলিল,—ইনা, ঠাকুর মশায়, বেতে বেতে ভন্ম, চৃক্চুক ক'রতে লাগছে, তাই ভেকে আনমু দকলকে—

জনতার প্রাস্ত হইতে কে যেন বলিল,—শেয়াল— শেয়াল—একটা হাসির বোল উঠিল। কে যেন প্রায় করিল,—মশায় কোথায় বটেক ?

মশালের আলোকগুলি জলিয়া জলিয়া নিন্তেজ হইয়া গিয়াছে, উঠানে আলো ছায়ার মাঝে লোকগুলি আকস্মিক- ভাবে নীরব হইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, বিমৃচ্ছের মত ! কেন দকলে আদিয়াছে, কেনই বা দকলে হঠাৎ নীরব কিছুই বোঝা গেল না,—লোকগুলির ছায়া উঠানে নাচিয় ফিরিতেছে—

জনতার প্রান্তে রাঘ্য মণ্ডল দাড়াইয়াছিল একান্তই বিষয় মনে, দে চীংকার করিয়া উঠিল ঐ——ঐ—

তাহার দৃষ্টি অন্নরণ করিয়া সকলে দেখিল, স্বল্লালোকিত প্রান্তরের উপর দিয়া একটা শুদ্রবেশা নারীমৃতি ক্রত ওপারের জন্পলে অদৃশ্র হইয়া গেল।

- —কি কি ?
- --মেয়েমান্ত্র,—ঐ ঐ—

কথা বলিতে না বলিতে ছায়ামূর্তিটি বনের মাবে অন্ধকারে বিলীন হইয়া গিয়াছে, পশ্চান্ধাবন করিয়া আব লাভ নাই। সকলে সবিস্থায়ে চাহিয়া বহিল মাত্র—

মতি ঠাকুর বলিলেন,—তা চোর কেগুথায় ? ও ত ফে মেয়েমামুষ—

লালমোহন চাধী কহিল,—ঘরের মাঝেই ছিল, পালিয়ে গেল—

মতি ঠাকুর উত্তেজিত হইয়া কহিলেন,—চল্ত দেপি পিছনের দরজা। সকলে আসিয়া পিছনের দরজা দেখিল কিন্তু সেটা পূর্ববিৎ দেওয়াই বহিয়াছে। মতি ঠাকুর প্রশ্ন করিলেন,—তবে কি বল? কেন হল্লা কচ্ছিদ্ সব—

ভরত ম্থখানা কাচুমাচু করিয়া কহিল,—সন্দেহ হ'ল তাই—

—যা যা সব বাড়ী যা, ভাড়ি থেয়ে হল্লা করার জায়গ
মিল্লো না আর ? এসেছে ঠাকুর পাড়ায়—

আক্ষিক উত্তেজনার বলে ঠাকুর পাড়ায় আদিয়া হৈ হল্লা করাটা ভাল হয় নাই, একথাটা যেন ডাহাদের এতক্ষণে মনে হইল। নিজেকে নির্দোষ প্রমাণ করিতে ভরত কহিল,—ভাবস্থ চোর—

উপস্থিত জনতা এক পায়ে ছই পায়ে যখন সরিতে আরম্ভ করিয়াছে তখন সামাক্ত তরকারী হাতে করিয়া আদাড়ী উপস্থিত হইল। সে প্রান্ন করিল,—কি, কি হ'য়েছে ?

ঘটনাটা সংক্ষেপে মতি ঠাকুর মশায় স্থানাইলেন, আনাড়ী ব্যাপারটা শুনিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া কহিল,— ঠকই হ'দেছে ও একটা আছে বটে ঐ মাঠের ধারে শড়া গাছে, একদিন মাছ নিয়ে ফিরছি নাঁকি হুরে বল্লে মাছ দে,—আমি গায়ত্রী জপ করে বল্লুম—আয় মাছ নিয়ে যা, তথন বলে পৈতে ফেঁলে দেঁ—..দ না—

লালমোহন সভয়ে কহিল,—পেত্নি ?

—হাঁা, ওর সঙ্গে কথা হ'য়েছে, বিধবা আত্মহত্যা করে মরেছিল—এথানে এসে ঠাঁই নিয়েছে, মাঝে মাঝেই আসে আমার সঙ্গে গল্প করে —ওতে ভয়ের কিছু নেই—

ভরত কহিল,—বল কি ঠাকুর, পেড়ির সঙ্গে গল্প কর ?
—তাতে কি ? গলায় পৈতে থাকৃতে আর ইষ্টমন্ত্র
যপতে ভয় কি ? ডাক্লেই আনে—

মতি ঠাকুর অবিখাদের দঙ্গে কহিলেন,—এই আর কি ? তোমার পরিবার কিনা, যে তোমার কাছে আদে গল্প ক'রতে—

- --বিশাস ক'রলেন না থড়ো মশায়---
- —না, প্রেত্থোনি যারা পায় তারা নরলোকে আব্দোনা।

আদাড়ী বলিল, পায়ের ধ্লো দেন খুড়ো, আপনাকে দেথাচ্চি ও আদে আবার যায়। তোমরা দব দাড়াও, মশাল নিভিয়ে দাও,—দেখবে আদাড়ী মিথো বলে না—

সকলে মশাল নিভাইয়া উঠানে দাঁড়াইয়া বহিল। আদাড়ী ঘরে গিয়া একটা বাঁশের বাঁশী আনিয়া বাউল হুরে কি যেন একটা গান বাজাইতে আরম্ভ করিল। একটু বাদে সে কহিল,—মাঠের দিকে নজর রাথবেন থুড়ো, ভোমরা দেখো—

আনাড়ী বাশী বাজাইতেছে, —দ্বের বনান্তের প্রান্তে তাহার স্থর আছাড় থাইয়া শৃন্তে বিলীন হইয়া যাইতেছে। অদ্বের মাঠ পাঙুর নিপ্রভ জ্যোৎসায় স্বল্পালাকিড, বাশীর একটা উদাদ করুণ স্থর পিছনের বন ও প্রান্তরকে মোহময় করিয়া তুলিয়াছে। অগ্রহায়ণের সন্ধ্যায় স্বল্প ক্রাশা মাঠের উপরে শুভ উত্তরীয়ের মত বিছাইয়া বহিয়াছে—

সকলে সবিশ্বরে দেখিল,—একটি ছায়া নারীমৃর্ত্তি ধীরে ধীরে মাঠে আদিয়া নামিল, ধীর মছরপদক্ষেপে এই দিকেই আদিতেছে, তথী, চঞ্চল-চরণা একটি বিধবার মতই তাহার বেশ,—ধীরে নিঃশব্দে মাঠ অতিক্রম করিয়া সে আদিল, পিছনের জল্পনের নিকটে—

সকলেই দেখিতেছিল,—কেহই এতক্ষণ কথা বলে নাই, আদাড়ী বাশী থামাইয়া কছিল,—দেখ ছেন খুড়ো—

---\$11---

আদাড়ী পুনরায় আর একটা গানের কলি বাজাইল, সজে সঙ্গে নারীমূর্ত্তি পিছন ফিরিয়া আবার জ্রুত চলিয়া গেল, দেখিতে দেখিতে বনের কোলে মিলিয়া গেল,—

চারিদিক নিস্তর্ন, উঠানে লোকগুলি ছায়ামূর্ত্তির মত দাঁড়াইয়া আছে, বিশ্বয়ে ভয়ে কেহ নড়ে নাই, কথাটি পথাস্ত বলে নাই,—সেই গভীর নিস্তর্নতা ভঙ্গ করিয়া আদাড়ী হঠাৎ অটুহাস্তো হো হো করিয়া উঠিল—সে কহিল,—থুড়ো আরও আছে, পরীসাধন, কালীসাধন, আদাড়ী পাগল নয়। আর লেলো, আমার ঘর ভোকে সাম্লাতে হবে না,বুঝলি ?

লালমোধন কহিল,—আমি ত কিছু জানি না, ঠাকুরদাদা—ভরত ডাক্লে তাই এলাম,—

- —ই্যারে,—ই্যা আমি দবই জানি, দবই বৃঝিরে লেলো, তবে বেশী বাড়াবাড়ি করলে দর্যে বাণ ঝেড়ে দেব, দেখবি ঠেলাটা.
- —লালমোহন মৃথ ফিরাইয়া কহিল,—আমি কিছু জানিনে থড়ো—
 - —সময় হ'লে জান্বি, আজ তার **কি** ?

এতক্ষণ বাদে মতি ঠাকুর কহিলেন,—সব থাক্তে লেলোকে ধরলি কেন আদাড়ী,—ও ত ডাকেনি, ডেকেছে ত ভরত—

আদাড়ী আবার হাসিয়া উঠিয়া কহিল,—হাঁ৷ থড়ো হাা—

বীরে ধীরে সকলেই চলিয়া আসিল। মতি ঠারুর শেষ পর্যান্ত দাঁড়াইয়া থাকিয়া কহিলেন,—কিরে আদাড়ী, এ সব কি দ

- —একা থাকি, একটু সাধন ভদ্ধন করি। তান্ত্রিক মতে একটু ভগবানকে ডাকা। উত্ননটা জালতে হবে থড়ো, যা হয় ছটো—
 - —হাঁয়—রান্না কর— মতি ঠাকুর চলিয়া আসিলেন—

মতি ঠাকুর বাড়ীতে আদিয়া দেখেন-ভগবতী চাটুয়্যের বিধবা ভগিনী, পাড়ার কয়েকজ্বন বধ্ ও গৃহিণী সমবেড হইয়াছেন রামায়ণ শুনিবার জন্মে। তিনি কহিলেন,— বদো দকলে, ব'দো আমি বৈকালীটা দিয়ে আদি। পথে আদতে আবার আদাড়ীর ওধানে এক কীর্ত্তি, তাই দেরী হয়ে গেল।

মতি ঠাকুর ঠাকুর-বৈকালী দিয়া আদিয়া রামায়ণ খুলিয়া বদিলেন। ভগবতী চাটুষ্যের বিধবা বোন বিন্দু প্রশ্ন করিল—আদাড়ীর ওথানে কি কাও হ'ল ঠাকুর মশাঘ—

মতি ঠাকুর চাটুযোদের কুলপুরোহিত, তাহাকে দকলেই প্রায় ঠাকুর মশায় বলিয়া ডাকে। চাটুযোরাই জমিদার, তাহাদের পুরোহিত দকলেরই সম্মানার্হ। একটি কিশোরী বধু ঠাকুর মহাশয়কে প্রণাম করিল, তিনি প্রশা করিলেন—এ কে প

—শশধরের বৌ।—শশধর ভগবতী চাটুয়োর বড় চেলে।

—বেশ বেশ, ব'সো মা।

আদাড়ীর ওথানকার ঘটনা প্রাথমিক ভাবে আলোচনা হইল। মহিলারা কেহ ভয়ে, কেহ বিশ্বয়ে শুদ্ধ হইয়া রহিলেন। কেবল বিদ্ধু কহিল,—আদাড়ী এত ছানে ১

কথাটা মেয়ে মহলে প্রচারিত ইইল। তৎপরে কিছু পলবিত ইইয়া গ্রামেও প্রচারিত ইইল এবং এই সামান্ত ঘটনাটা আদাড়ীকে অন্ততঃ এই গোপালপুরে বেশ গ্যাতনামা করিয়া দিল।

অত:পর মতি ঠাকুর রামায়ণ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। সংস্কৃত রামায়ণ পাঠ করিয়া তিনি ব্যাখ্যা করেন, ক্নন্তিবাদী রামায়ণ তিনি পছন্দ করেন না, তাহার মতে উহা প্রক্ষেপ হুষ্ট।

মতি ঠাকুর মশায় বলিতে আরম্ভ করিলেন—

প্রস্থায়রঞ্জনের জন্ত রামচন্দ্র জানকীকে বনে বিদর্জন দিতে সহল্ল ক'রেছেন। এই বিপদে কে তার সহায় হবে, ——আত্বংসল লক্ষণ ছাড়া এ ছঃসহ কাজ কে করবে ? তিনি লক্ষণকে এই গুরু কর্ত্তব্য শ্রুত্ত করলেন।

বধ সজ্জিত হল। জানকী কিছুই জানেন না, দেবর লক্ষণের সঙ্গে তিনি রথে উঠ্লেন,—রথ এসে সরযুতীরে দাড়াল! লক্ষণ কৈমন করে জানাবেন বে রামচন্দ্র জানকীকে এই গর্ভবড়ী অবস্থায় বনবাস দিচ্ছেন। লক্ষণ কিছু ব'ল্তে না পেরে, মাথা নীচু করে আছেন, তালি দিয়ে জলের ধারা গড়িয়ে পড়ছে। দীতা ব'ললেন — কি লক্ষণ ? তোমার মনোবেদনার হেতু কি ? লক্ষণ বহুকটে ব'ললেন, আমি অযোধ্যার রাজলক্ষীকে বনবাফে দিতে এসেছি, আমি নরাধ্য মহাপাতক। রামচক্রে আজ্ঞা আপনাকে বনে বিস্ক্রন দিতে হবে—

দীতা হঠাৎ নির্বাদন আজ্ঞা পেয়ে একটু যেন শুদ্ধিত হ'য়ে গেলেন, পরক্ষণেই শ্মিত হাস্তে তিনি লক্ষণে বল্লেন,—এত তৃঃথের নয়, এত পরম আনলের বিষঃলক্ষণ, স্বামীর ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা, তাঁর ইচ্ছা পূরণক্রতে আমি দক্ষম হ'য়েছি, বনবাদের মাঝে আমি ধে তার বাদনাকে পূর্ণ করতে পারবো এ ত আমার পরম আনন্দ, জীবনের তৃপ্তি—তৃমি কেঁদো না লক্ষণ, এই ত আমার চরম আনন্দ—

মতি ঠাকুর ভাবাবেশে বলিতে লাগিলেন,—এই ও দেবী সীতা, তার পতিভক্তি, তার প্রেম এত গভীর এত স্থানর ধে তাঁর নিজের দহা নাই, স্থামীর ইচ্ছার দঙ্গে তা একীভূত হ'য়ে গেছে, আপনার হথ ছাথ ব'ল্ভে আর কিছুই নেই,—এই আত্মদমর্পণই সীতাকে দেবী ক'রে রেথেছে,—মা যেমন সন্তানকে ম্থের আন থাইয়ে আনন্দ পান, তেমনি সীতা তার জীবনের শত ছাথের মাঝে পরিত্থি পান রামচন্দ্রের ইচ্ছা প্রণে—এই ত হিন্দু বধুর আদর্শ। নিজের দর্শ্বর ত্যাগ করে অন্তকে স্থী করাই ধর্ম—

কে যেন ফুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল,—সীতার এই চরম তৃঃথকে আপনার ভাবিয়া। মতি ঠাকুর চাহিয়া দেখিলেন,
—শশধরের কিশোরী বধু—তিনি আনন্দে বলিয়া উঠিলেন,
—পরের জ্বন্তে কাঁদতে শেখাই ধর্ম মা, সব শিক্ষার গোড়ার
শিক্ষাই এই।

কিশোরী বধু বনলতা আপনার মৃচতায় যেন একটু
লক্ষিত হইয়াছে এমনি ভাবে দলক্ষ হাতে ঘোমটা টানিয়া
দিল। মতি ঠাকুর উচ্ছুদিত হইয়া কহিলেন,—এই ভ
চাই মা। তুমি ভবিস্তাতের জমিদার গৃহিণী, তুমি দকলকে
পালন করবে, ভোমার চোখে যেন জল করে পরের হুংখে
—ভবেই তুমি গিন্নী—মতি ঠাকুর মহাশন্ন রামাগণ বন্ধ
করিলেন। প্রদীপের আ্বাণে পাশে দিধাগুলি ছিল,—বিন্দু

ভাই কহিল,—বউঠাক্রণ সিধে নিয়ে বাসন ছেড়ে দাও ভাই,—

মতি ঠাকুরের স্ত্রী একটা পাত্রে দিধাগুলি ঢালিলেন, এবং পয়দা কটা আঁচিলে বাঁধিলেন। সকলে প্রণাম করিয়া যাইতে উত্তত হইল। বিন্দু কহিল,—কাল চণ্ডীমণ্ডপে ভাগবত পাঠ করবেন ত ? — যেমন তোমাদের ইচ্ছা, ভগবানের একটু নাম, করলেই হল। এদ মা বনলতা, বড় খুনী হলুম তোমার প্রাণের মায়া দেপে। মাহুষের হৃদয়ের এই বৃত্তির প্রকাশই ত সভ্যতা মা,—এদো বেঁচে থাকো, ধনে পুত্রে লক্ষীলাভ করো। সকলে চলিয়া গেল—

(ক্রমশ:)

হিন্দু প্রাণিবিজ্ঞান

শ্রীপঞ্চানন ঘোষাল এম-এস্ দি

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

দর্শনপুত্তকাদিতেই আমরা ইতন্তত: বিক্রিপ্ত বহু প্রাণিবিষয়ক শ্লোক পাইরা থাকি। এরা যাউক, কোনও একজন দার্শনিক দর্শনসম্বন্ধীয় একগানি পুত্তক প্রথমন করিলেন। সহজেই বুঝা যায় যে, একজন দার্শনিকের পক্ষে ভারতের নানা স্থানে ঘ্রিয়া বিশেষ করিয়া প্রাণিজগতের তথ্যসমূদ্য স্বকীয় জীবনে সংগ্রহ করিয়া উঠা সম্ভব নয়। অথচ তাহার সেই দর্শনশাস্ত্রে নানা কথা ও উপসাচ্ছলে তাহাকে শুধু প্রাণিবিষয়ক কেন, উদ্ভিদ্পান্ত স্থকেও অনেক বিষয় উল্লেখ করিতে দেখা গেল। এখন আমরা যদি বলি যে, পূর্কে প্রাণিবিক্তান বলিয়া একাধিক শাস্ত্রগ্রহ ছিল এবং উহা হইতেই বিভিন্ন সংস্কৃত-এম্বকারগণ নানা প্রাণিবিষয়ক তথ্য সংগ্রহ করিয়া স্ব স্ব পুত্তকে লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে বোধ হয়, বিশেষ অন্তায় হয় না!

বস্তত: প্রাণিবিজ্ঞান বলিয়া একটা পৃথক্ বিভা যে পুরাকালে এদেশে বিভামান ছিল, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমরা নিমলিথিও উতিটাতে পাইয়া থাকি। গুধু প্রাণিবিজ্ঞান কেন, অন্তান্ত বহুবিধ অধুনালুপ্ত বিজ্ঞানশাল্লের উদ্রেখ ইহার মধ্যে আমরা পাইয়া থাকি। উহাতে নারদ, সনৎকুমারের প্রধান্ত উপ্তরে তিনি কি কি শাল্ল বা বিভা অধ্যয়ন করিয়াছেন, সেই সম্বন্ধে বালিতেছেন। অধীত বিষয়গুলির মধ্যে আমরা কগ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অধ্বব্বেদ, ইতিহাস, পুরাণ, পিত্রা বা পিতৃসম্বন্ধীয়, রাশি বা অহশাল্ল, দেব বা আবহাওয়া, নিধি বা ধনবিজ্ঞা, বাকোবাক্য বা তক্পাল্ল, একায়ন বা নীতিশাল্ল, দেববিজ্ঞা বা খুমকম্পাদি উৎপাতসম্বন্ধীয় বিজ্ঞা, ভূতবিজ্ঞা বা প্রাণিবিজ্ঞান, ক্ষত্রবিজ্ঞা বা যুদ্ধশাল্ল, নক্ষত্রবিজ্ঞা, সপ্বিজ্ঞা, দেবজন বা স্থানিবিজ্ঞান, ক্ষত্রবিজ্ঞা বা যুদ্ধশাল্ল, নক্ষত্রবিজ্ঞা, সপ্বিজ্ঞা, দেবজন বা স্থানিবিজ্ঞান বা শাল্লের উল্লেখ দেবিতে পাই।

"ৰংখেদং ভগবোহধ্যেমি যজুকোনং সামবেদমাধর্কণং চতুর্থনিতিহাস-পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং, পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্য-মেকায়নং দেববিজ্ঞাং ব্রহ্মবিজ্ঞাং ভূতবিজ্ঞাং ক্তরবিজ্ঞাং নক্তরিজ্ঞাং সর্পদেব-জ্ঞনবিজ্ঞান এতদ্ভগবোহধ্যেমি ॥"—ছান্দোগ্য, ৭য়, ১২৩, ২।

ভূত অর্থে মনুয়েতর প্রাণীদিগকেই বুঝায়। দর্শনশান্তে আধিভৌতিক, অধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক নামে মমুয়দিগের তিন প্রকার ছংখের কথা বৰ্ণিত আছে। তশ্মধ্যে আধিভৌতিক ছঃখ অৰ্থাৎ যে ছঃখ হিংস্ৰজন্ত আদি দ্বারা সংঘটিত হইয়া থাকে। ধর্মুলাস্ত্রে ভূতবলি অর্থে পশু পক্ষী প্রভৃতিকে প্রণত খাল্সদামগ্রী বুঝাইয়া থাকে। সুভরাং ভূত অর্থে যে প্রাণিবর্গাই বুঝাইয়া থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সর্বভূতে দয়া অর্থে সর্ব্ধপ্রাণীতে দয়া বুঝায়। এই জন্ম "ভূতবিদ্যা" অর্থে আমরা প্রাণিবিভাই বুবিয়াছি। এই ভৃতবিভা ছাড়া 'ভৃততন্ত্র' বলিয়া অপর একটী বিস্থার উল্লেখ আমরা কোনও কোনও শাস্ত্রগ্রন্থে পাই বটে, কিন্ত আমার মতে উহা একটা পৃথক্ শাস্ত্র। ভূতবিক্তা বলিতে শ্রাণিবিক্তাও ভূততন্ত্র বলিতে মানসিক রোগের চিকিৎসামূলক কোনও গ্রন্থ বৃঝাইত বলিয়াই মনে হয়। উপরের অংশে ভৃতবিদ্যা বা প্রাণিবিজ্ঞান বাতীত স্প্রিষ্ঠারপ প্রাণিবিজ্ঞানের একটা বিভাগবিশেষেরও উল্লেখ দেখা যায়। তৎকালে সর্পের সংখ্যাধিকাবশতঃ সর্পন্তীতি হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বোধ হয় বিশেষ করিয়া এই সপ্বিষ্ঠায় প্রচলন হইয়াছিল। ভাই আয়ুর্বেবদাদি পাঠে কুমিকীটাদির স্থায় সর্পাদি স্থন্ধেও অনেক বৈজ্ঞানিক তব্যের পরিচয় আমরা পাইয়া থাকি। ইহা ছাড়া প্রাণিবিবয়ক বছ বিজ্ঞানশাল্র যে পূর্বের ছিল, ভাহার প্রমাণস্বরূপ কয়েকথানি গ্রন্থের নামোল্লেথ আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যাদিতে আমরা পাইয়া থাকি। প্রমাণস্বরূপ শালিহোত্র গ্রন্থের কথা বলা যাইতে পারে। শালিহোত্রই ইহার রচয়িতা ছিলেন। পঞ্চন্ত উপাথ্যানে আমরা ইহাঁর উল্লেখ পাই মাত্র। কতিপয় অথ ও বানর পুড়িয়া গেলে, কোনও রাজা এই শালি-হোতের সন্ধান লন। পঞ্তন্তে ইহার বর্ণনা আছে। কিন্তু এই শালিহোত্র এখন একখানি অধুনালুপ্ত গ্রন্থ। ইহার কোনও খোঁজ এখনও পাওয়া যায় নাই। ইহা ছাড়া 'আগদ তন্ত্ৰ' নামক এক প্ৰকার শাল্তের উল্লেখ আমরা আয়ুর্বেনাদি গ্রন্থে পাই। কীটবিস্থা এই আগদতন্ত্রের অন্তর্গত। কিন্তু এই তন্ত্ৰের একথানি পুশুক্ত আমরা পাই নাই। তবে পালকপীর-

এনীত গজায়ৰ্কেদ এবং জয়দত্ত ও নকল-এনীত অম-গ্ৰায়ৰ্কেদ প্ৰভৃতি করেকথানি চিকিৎসামূলক প্রাণিবিজ্ঞান এখনও পাওয়া যায়। সে যুগে অখ, গজ ও গবাদি রক্ষার বিশেষ প্রয়োজনীয়তার জন্ম হিন্দুগণ ঐ সকল শাস্ত্রগ্রন্থ বিশেষভাবে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই কারণেই ইছাদের কয়েকথানি এখনও আমরা পাইয়া থাকি। এই চিকিৎসামলক প্রাণি-বিজ্ঞান ছাড়। কয়েকথানি সাধারণ প্রাণিবিজ্ঞানও আমরা পাইয়াছি। এ সম্বন্ধে শৈনিকশান্তম (Hucking birds) ও মুগপ্লিশান্তম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রথমথানি স্বর্গীয় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় নেপাল হইতে উদ্ধার করেন. দ্বিতীয়থানি স্বর্গীয় ডাঃ একেন্দ্রনাথ ঘোষ বিহার হইতে প্রাপ্ত হন। ছইথানিই প্রাচীন হস্তলিখিত গ্রন্থ। পুস্তক ছইথানি যে সকলিত এম্ব, তাহা উহার প্রতিপাল বিষয় হইতেই বুঝা যায়। ইহা ছাড়া আর একথানি স্থলিখিত প্রাণিবিজ্ঞান পুস্তকও পাওয়া যায়; উহার নাম তত্তার্থাধিগম। উমাযাতি নামক একজন জৈন কবি উহার রচয়িতা। हेश ছাড়া पाणला ও लापायत्वत श्राणि-मयबीय विवद्यत्व वित्यव श्राणिन-যোগ্য। এই দকল এম্ব ছইতে আমরা দবিশেষ বৃথিতে পারি যে, পরাকালে হিন্দস্থানে প্রাণিবিজ্ঞানের বিশেষ প্রচলন ছিল। চেষ্টা করিলে ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে এইরূপ আরও গ্রন্থ উদ্ধার করা যাইতে পারে। আমি স্বিশেষ অসুসন্ধান করিয়া নিম্নলিখিত কর্থানি প্রাচীন প্রাণিবিজ্ঞানের মন্ধান পাইয়াছি। কিন্তু দ্রন্তাগ্যের বিষয়, উহাদের একথানিও সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারি নাই। হয়ত সব কয়থানিই লুগু हरेंग्रा थाकित्त । नित्म উर्शापत्र नाम्पत्र এकी তालिका (मुख्या हरेंग)

ক। সরীস্পবিষয়ক।—->। লতাবিজ্ঞোটক। ২। উজ্জিনী-গ্রন্থ। ৩। ভূদরীস্প রাজভাষা। ৪। নাগার্জুন্তস্থা। ৫। মণি-লতা গ্রন্থ।

থ। পক্ষিবিষয়ক—১। থেচরীমালা। ২। বিহঙ্গমতস্ত্র। ৩। হিমামিশাথাতস্ত্র। ৪। ভূমালা গ্রন্থ। ৫। ভীমরী গ্রন্থ।

গ। অন্তেপায়িবিবয়ক— ১। পুল্পমালা গ্রন্থ। ২। শকুন্ত লেখ। ১। নিবাৰতন্ত্র। ৪। নিবাৰমহাভাষ্য। ৫। জীবধর্ম। ৬। সং-গোপন গ্রন্থ। ৭। শাধামুগ গ্রন্থ।

ঘ। **প্রাথ এছাদি—** ১। মুগপক্ষিশাস্ত্রন্থ তরাধীধিগম। ু। শৈনিকশাস্ত্রন্থ ৪। প্রায়ুক্রেদ। ৫। অধায়ুক্রেদ। ৬। দাস্ভ্য-বিবরণ। ^৭। সাদায়নবিবরণ।

এইবার কি ভাবে আমাদের নষ্ট প্রাণিবিজ্ঞান উদ্ধার লাভ করিতে পারে, দে সবলে আলোচনা করিব। আমরা জানি, পূর্ব্বকালে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ চীন ও ভিব্বতীয় ভাবার অনুদিত হইরা, ভিব্বতের বৌদ্ধ মঠ প্রভৃতিতে রক্ষিত ছিল। বিদেশীর্ষিগের আক্রমণের সমর অনেক প্রভৃতিতে রক্ষিত ছিল। বিদেশীর্ষিগের আক্রমণের সমর অনেক প্রভৃতি গ্রন্থ নেগালে নীত হইরাছিল। তাহাদের অনেক প্রলি নেগাল দরবার-পূক্তকাগারে রক্ষিত আছে। এ সকল দেশে শীতের প্রাণাভ হেতু গ্রন্থকীটের উপদ্রব নাই। পূক্তকালিও নই হর নাই। বিশেষ অনুস্কান করিলে এ ছুইট লেল হইতে হিন্দুর অধ্নাল্প্র প্রাণিবিজ্ঞানের উদ্ধার হইতে পারে। কিন্তু উহা বিদ্ধান সকল কর, ভালা হইতে পারে। কিন্তু উহা বিদ্ধান সকল কর, ভালা হইতে পারে।

হইবার কোন কারণ নাই। নানা সংস্কৃত গ্রন্থ, কাব্য ও দর্শনশাল্প-সমুদ্ধে বিক্ষিপ্ত প্রাণিসম্বন্ধীয় ভ্রমানকল একরে সংগ্রন্থ করিলে উহাই একটা ধারা-বাহিক প্রাণিবিজ্ঞানশাল্পে পরিণত হইতে পারিবে। লুপ্ত প্রাণিবিজ্ঞান উদ্ধার লাভ করিবে সভ্যা, কিন্তু ঐ তথ্যসমূদ্য এত সংক্ষিপ্তভাবে লিখিত আছে যে, সাধারণের পক্ষে উহার প্রকৃত অর্থ সব সময় ব্ঝিয়া উঠা সম্ভব হয়না। কোন কোন লোক আবার রূপকছেলে লিখিত। সেই জক্ত ভাছার অর্থ নির্ণয় করা কটিন। দার্শনিক শ্লোকঞ্চলির যথার্থ ব্যাথা। পণ্ডিতগৰ প্রদান করিয়াছেন সতা। কিন্তু বিজ্ঞানসম্বনীয় লোকগুলির তাহার। প্রায়ই ভল অর্থ করিয়া গিয়াছেন। তাহার কারণ, গত পাঁচ ছয় শতাব্দী যাবৎ চর্চ্চার অভাবে তাঁহারা বিজ্ঞান একেবারে ভূলিয়া গিয়া-ছিলেন। অনেকে জোর করিয়া বিজ্ঞান-সম্বনীয় শ্লোকগুলির আবার দার্শনিক ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছেন: উহাদের ঘর্পার্থ অর্থ ব্যথিতে পারেন নাই। এই শ্লোকগুলির বেশীর ভাগ দর্শন-সম্বন্ধীয় পুস্তকের মধ্যে কথাচছলে লিখিত হওয়ায় তাঁহার। ঐরপ ভল করিয়াছেন। এই রূপকাত্মক শ্লোক-গুলির বিজ্ঞানসমূতভাবে ঘৰার্থ অর্থ নির্ণয় ঘারাই এখন হিন্দ্বিজ্ঞানের পুনরুদ্ধার সম্ভব হইতে পারে।

বিভিন্ন সংস্কৃত গ্রন্থাদিতে প্রাপ্ত প্রাণিসম্বন্ধীয় নিশ্বন্ধ গ্লোকগুলির উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়াই আমি আমাদের দেশের নই প্রাণিবিজ্ঞান উদ্ধার করিতে মনস্থ করিয়াছি। কারণ, আমার বিখাদ, লুপু প্রাণিবিজ্ঞান হইতেই ঐ শ্লোকগুলি গৃহীত হইয়াছিল। কিরপ প্রণালীতে উহা সম্বব হইবে, তাহার একটী সহজ দুঠান্ত দেওয়া ঘাউক।

ধরা যাউক, কোন একজন গোক ছোট ছোট কাঠের টুকরা দিয়া তৈরারী একটা থেলনার বাড়া টেবিলের উপর রাগিরা চলিরা গেল। কর দিন পরে বাটী ফিরিরা দে দেখিতে পাইল বে, দেই থেলনার বাড়ীথানি কে ভালিয়া কেলিরাছে ও উহার টুকরাগুলা চারিদিকে ছড়াইয়া রহিয়াছে। দে তাড়াতাড়ি টুকরাগুলি কোনটা উঠান, কোনটা ছাদ, কোনটা রাজা, কোনটা বা রোরাক হইতে উঠাইয়া আনিরা পুনরার গৃহথানি তৈরারী করিতে হক্ষ করিয়া দিল। কিন্তু টুকরাগুলি সন্তব্যক্ত ব ছানে ছাপিও করার পর দেখা গেল বে, একটা খাম, রোরাকের কিছু অংশ ও একটা জানালা পাওরা যাইতেছে না। কিন্তু লোকটা হতাল হইল না। দে জানালার কাঁকের উপযুক্ত একটা জানালা গৃহের অপর একটা প্রাথগু জানালার অক্ষুরুপ করিয়া নির্দ্ধাণ করিয়া লইল। তাহার পর রোরাকের অপ্রে অংশ ও থামটাও ঐরপ ভাবে তৈরারী করিয়া, গৃহথানি প্রেরর স্কায় সম্পর্ণ করিয়া কেলিল।

এইরপভাবে নইপ্রাণিবিজ্ঞান আমরাও উদ্ধার করিতে পারি।
কিরপে উহা সম্ভব হইতে পারে, দে সম্বন্ধে মাত্র কটা দৃষ্টান্ত দিরা আমরা
কজব্য শেব করিব। একশক্ষ ও বিশক্ত বলিরা ভুইটা বৈজ্ঞানিক শক্ষ
ইতন্তত বিশিক্ত রোকগুলির মধ্য হইতে আমি উদ্ধার করিলাম। একপুরবিশিষ্ট প্রাণীদিগের বৈজ্ঞানিক নাম "একশক" ও বিপুর-বিশিষ্ট প্রাণীদিগের
বৈজ্ঞানিক মাম "বিশক"। কিন্ত হত্তী প্রভৃতি পঞ্পুর্ববিশিষ্ট জীবও
আমরা বেথিতে পাই। হত্তীর ভার পাঁচ-পুরো জীবের সন্ধান বিশ্বদৃশন

জানিতেন না, ইহা বলা হাক্তকর। সহজেই বুঝা যায় যে, যাঁহারা দ্বিশফ শব্দ বিভিন্ন প্রছে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন, উাহারা পঞ্চশফ শব্দটীও ব্যবহার করিয়াছিলেন। তবে তাহা আমরা এখন পাইতেছি না। এ ছলে আমরা এই একশফ ও দ্বিশক শব্দের অকুকরণে পঞ্চশফ শব্দটীও বর্তমান ছিল বলিয়াই ধরিয়া লইতে পারি। এইরূপে অধ্নাপ্রাপ্ত কয়েকথানি প্রাণিবিজ্ঞান-অস্থ ও পূর্বোক্ত উপায়ে বিভিন্ন গ্রন্থ হইতে প্রাপ্ত প্রাণিবিষয়ক বিক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির যথার্থ অর্থ নির্ণয় করিয়া যে, একথানি ধারাবাহিক ও সম্পূর্ণ হিন্দু প্রাণিবিজ্ঞানবিষয়ক গ্রন্থ রচিত হইতে পারে, তাহা আমি পরে দেখাইব।

শ্রেণীবিভাগ

্রেণীবিভাগ থাণিবিজ্ঞানমাত্রেই থাখন অধ্যায়। যুরোপীয় থাণি-় তদ্ববিদ্ পণ্ডিভগণ সাধারণতঃ জীবদিগের দৈহিক গঠন ও তাহার ক্রমোন্নতির বা devolepment-এর বিষয় লক্ষ্য করিয়া জীবদিগের শ্রেণী-বিভাগ করেন। বাহ্যও আভাস্তরিক গঠন অনুসারেই তাহারা জগতের

* তৎকালীন বিজ্ঞ সমাজে রূপক শ্লোক লেখা একটা বাহাত্ররীর বিষয় ছিল। যে সকল্প শ্লোকে সহজ অর্থ দেওয়া হইত, তাহাও আবার অতি সংক্ষেপে লিখিত হইত। গুরুর আশ্রমে শিক্ষগণ এই সংক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির সহজ অর্থ ব্রিয়া লইয়া মাত্র শ্লরপতির সাহস্বরূপ ঐ সংক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির সারস্বরূপ ঐ সংক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির প্রচলন থাকায় এই মুদ্যাযন্ত্রের মুগেও আমরা সংক্ষিপ্ত প্রাণ-শ্লোকই পাইয়া থাকি। এই সংক্ষিপ্ত শ্লোকগুলির যথার্থ অর্থ ব্র্ঝাইবার জন্ম পরে পণ্ডিতগণ পরস্পবিরোধী বহু টীকা লিখিতে বাধা হন। মধা মুগে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ও সংস্কৃত পাঠগুলির লোপই ইহার কারণ।

যাবতীয় প্রাণিগণকে বিভিন্ন শ্রেণী ও উপশ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। যেমন আমিবা প্রভৃতি এককোষ জীবগণকে এককোষ ও বছকোষ-উর্কৃতন कीवशनाक वहरकांव कीव विज्ञाहिन। वहरकांव कीवशनात्र मध्य याशामत অ্ত্রি আছে, তাহাদিগকে অন্তিক বা দুঙী জীব এবং যাহাদের অন্তি নাই. ভাহাদিগকে নিরম্বিক জীব বলা হইয়াছে। এই অন্থিক বা দণ্ডী জীবগণও আবার তাহাদের দেহের গঠন অমুসারে চক্রতৃত্তি, খাসপটী, মৎস্থা, উভচর, দরীকপ. পক্ষী ও স্কুমুপায়ী, এই সাতটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত। অপর দিকে নিরস্থিক জীবগণকেও আবার এই একই নিয়ম অমুসারে পর্ববদী, চিপিট জীব, বর্তুল কৃমি প্রভৃতি "দেশে" ভাগ করা হয়। পূর্বাক**থি**ত দণ্ডিদেশের স্থায় এই সকল জীবদেশও বছবিভাগে বিভক্ত। দষ্টান্তম্বরূপ পর্ববদীদেশের কথা বলা যাইতে পারে। এই পর্ববদীদেশ বা phylum, থোলকী, লোভেয়, সন্দংশমুখী, দ্বিযুগাপদী ও ষটপদী, এই পাঁচটী বিভাগে বিভক্ত। এইগুলিকে দৈহিক বিভাগ বলা হইয়া থাকে। প্রাণীদিগের আধুনিক বিভাগগুলি উহাদের দৈহিক। (বাহ্ন ও আভান্তরিক) গঠনের উপর নির্ভর করিয়াই করা হইতেছে। আধুনিক শ্রেণী বিভাগের একটী নমনা নিম্নে দেওয়া হইল।

রাজ্য বা Kingdom—জন্ত্রম
দেশ বা Phylum—অস্থীক
শ্রেণী বা Class—জন্তপায়ী
গণ বা Order—হিংস্র
গোত্রে বা Genus—বৈডাল
বংশ বা Species—বিড়াল
জাতি, পরিবার বা Family—কাবলী বা দেশী
(ক্রমশঃ)

দিনান্তে

প্রভাময়ী মিত্র

সব্ হারানো নিঃবজনের তরে, ওগানে নয় ওথানে নাই ঠাই—
গারের ঘাটে হৃদ্ধবটের ছায়ে, ধরার কোলে বিরাম মাগি তাই।
কর কোতুক হাস্তব্ধর মুখে, কর পরিহান ঘন করতালি হানি;
বিদায় পথের সম্বল হবে মম পাধেয় দাও উপছি ছই পানি।
যেথানে দিকচক্রবালের কোলে, আকাশ এসে ধরার বৃকে মেশে,
ওপারে ওই প্রান্তনীমার পারে এপারে এই ছায়ালোকের শেবে।
শেব আলোটা অন্তরবির যথা কাজল জলে রক্তযাবীর ঢালে,
রাঙায় রবি সন্ধাবধুর সিঁ বি হিন্দ্ আকে সরম-নত গানে।
মেঘশিশুরা প্রান্ত গতিহারা ছড়ায়ে পড়ে জড়ায়ে ধরে রয়,
বাতাস কেন ম্বিরা উঠে হেন, সুরভিতার শিবিল গতি বয়।
বাজিছে ওই ঘন্টা কোধায় শুনি, কাজল চোথে সজল ওকে চায়!
ধনের কোলে অন্ধকারের তলে কার ও নুপুর মধুর শোনা যায়!

রঙীণ পটে ন্য দিগন্তে আঁকা ঘনসবুজ বন তক্ষর সারি,
শেষ শিগাটী প্রান্ত রবির জাগে উচ্ছল করি ললাট শির তারি—
মশাল শত আলারে লয়ে তুলি, বাহক যত দীড়ায়ে পথপাশে,
তুলিয়া মাখা উর্জ্ব গগন তলে নীরব ধির না জানি কার আশে।
আকাশে শুনি জলতরক বাজে বিজন দাঁঝে জাগায়ে কলরোল,
উড়িয়া যায় ছিয়মালার মত গগন গায়ে কলহাসের দল।
নিতল তার শশনন ঘন ব্কে হ্বাছ পাশে বাধিতে চায় রাত্রি,
তুলায় রাখা বাাকুল পরশনে এবার ছুটী ঘুমাও ওরে বাত্রী।
নিবিড় বাছ বন্ধনে লয় বেঁধে ললাটে আঁকে চুমার পরে চুমা,
ধরিয়া রাথে হলয় পরে টানি, কয় দে কামে পিছক ওরে ঘুমা।
কাটলো বেলা পথবিপথে যায়, ওখানে য়য় এখানে তার ঠাই—
সকল ভার সঁপিত্ব তার পায়, নিকট হ'তে স্ব্রে যেতে চাই।

নিশীথ রাতের সূর্যোদয়ের পথে

শ্রীস্থয় মিত্র

(পূর্বামুর্ত্তি)

লিগস্তবিস্তত তুৰারগুত্র পাদাণপুরীর মাঝে ট্রনদো শহর। শহরময় ইতত্ততঃ বিক্লিপ্ত ফেনপুঞ্জের স্থায় তুৰারচূর্ণের ক্লুপগুলি ছড়িয়ে রয়েছে; আধাগলা তুৰারে মাটী ভিজে সাাংসেতে।

আমাদের এই হোটেলটি একটি পাহাড়ের কোলে; পাশেই রয়েছে আকাশ-ছোঁওয়া হিমানী পিরিশুক। শীতের দেশে প্রশ্রমে আাতি আসে না। প্রায় নয় ঘটা ধরে এই তুর্গম গিরিকান্তার পার হয়ে এগেও আমর। রাত্ত হই নাই।

নিনীথ রাতের স্থদুর্শনের মরগুম সবে ফুরু হয়েছে, তাই হোটেলে যাত্রীর ভাঁড় এথনও বেণী হয় নাই। হোটেল ম্যানেজার আমাদের

ঘর দেখিয়ে দিয়ে বলেন—"মাত্রীরা এখানে আসেন মের-রক্সীর হুর্ঘোদয় দেখতে। তাই হোটেল গৃহটি সৌর-শোডা দেখার উপরোগী করে বিশেষভাবে তৈরী করা। বাজাটির সবার উপর-তলায় থোলা বারাঙা হ'তে হুর্ঘোদয়ের শোডা অতি হুস্পাই দেখা যায়।" পাচতলার সেই থোলা বারাঙায় তিনি আমাদের নিয়ে গিয়ে সামনের গীর্জায় ঘড়িট দেখিয়ে বলেন—"রাত বারোটায় কাছে কাঁটা মূরলে এখান থেকে পুর আকাশে হুর্ঘেদয় দেখা যাবে। অনুরে এ ফিয়র্ডের ধারে গেলে দেখতে পাবেন হুর্ঘের অন্ত ও উনয়ের গতি দিগ্মঙল মাঝে এক অপুর্ব রূপস্থিই করেছে।"

সারা শহরে এখন এই ছমনাস বিজ্ঞাী বাতি একেবারে নিভানো গ্রীবের প্রারম্ভ

হ'তে ছয়মাস সূর্যকিরণ দিবারাত্র মেরুদেশের আকাশ উচ্ছল করে রাথে। আবার শীতের ছয়মাস তেমনি উত্তরণগুহ'তে সূর্য অন্তর্হিত হ'রে নিবিড় আধারে আকাশকে আছের করে।

আকাশে এখন অপরাহের আলো। সূর্ব ঈবৎ পশ্চিমে হেলে।

রাতের আহার শেষ হ'লে হোটেলের গরম করা ঘরে ছন্ধকেননিত শয্যার প্রতি খুবই লোভ হজিলে, কিন্তু নিশীধ রাতের সূর্ব দর্শনের উত্তেজনা আমার এই জ্ঞানস বিভাষকে উপভোগ করতে দিল না। জন্মী এবং ওঁর ক্যানেরার কিল্ম্ পোরা, সাইনী ক্যানেরার লেজ ঠিক করা এবং কথন কোন দিক খেকে সুর্বোক্ষের গতিবিধির ছবি তুলতে হকে—এই নব আলোচনা গুনতে গুনতে নিজের অক্সতেই গুমিয়ে পিড়েছি। হঠাৎ উঠে দেখি ঘড়িতে ১১টা বেজে গেছে। তাড়াতাড়ি তাপাদমন্তক গরম কাপড়ে চেকে পাঁচতলার খোলা বারাগুায় আমরা উপস্থিত হলাম। বারাগুায় আরো কয়েকজন যাত্রী ও হোটেলের কমীর্ন্দও এসেছেন। কন্কনে ঠাগু হাওয়ায় মাঝে খোলা বারাগুায় বেশীক্ষণ গাঁড়িয়ে থাকা কষ্টকর। দন্তানা ও মোলায় হাত পা চেকেও আঙ্গুলগুলো অসাড় হয়ে যাচছে। তাই মাঝে মাঝে গিয়ে বসছি গ্রম-করা বসবার ঘরে।

হথের আলোয় দিক্ উচ্ছল। শহর নিঝুমপুরী। জনশৃত্য পথা।
পথের হ'ধারে বাড়ীগুলির জানলায় গৃহস্থরা পরদা টেনে রাতের আক্ষার
হাষ্টি করে বুমাচেছ।



নিশীৰ রাতের স্থ্যদর্শনাভিলাবে গ্রাপ্ত হোটেলের ৫ তলার খোলা বারাণ্ডায়—ট্রমনো

- আমরা দবাই বারাঙার দাঁড়িরে সূর্বের আগমন প্রতীক্ষার উদ্গ্রীব চিত্তে পুর আকাশ পানে চেরে আছি।

গীর্জার যড়িতে ১২টা বাজল। অস্টুট রক্তিমান্তা দূর গগনে কুটে উঠেছে। দিবালোকে পাছাড়ের আড়াল হ'তে সপ্তবর্ণ দৌরকররাজি দিগ্বিদিকে বিচ্ছুরিত হ'রে উঠল। ত্র্বোদরের শুভ মুক্তে কাল বিলম্ব না করে আমরা চলে গেলাম কিয়ন্তের ধারে।

নব রাগে রঞ্জিত স্থের লোহিত রথচক্রখানি ক্রিরেডির জলের ধার ব্লিরে অভাচলের পথে ধীরে ধীরে গড়িছে নেমে এল দিক্চক্রবালে, আবার দে গতি ভূরে অধন্ত মন্তলাকারে ধীরে ধীরে উঠে চলেছে মহাব্যামে। প্রশাস্ত সলিলবক্ষে বিস্তে বিজে প্রতিক্লিত হয়ে উঠ্ছে সহত সূর্য। সংজ্ঞজ্ঞাতি কমনীয়কান্তি আদিতা মহাশৃত্যলোকে আমাদের সন্থ্যভাসমান। রুদ্রমূতি বিবস্থান এখানে ধী জ্ঞী রূপে দেবছাতিতে বিরাজিত। ঈশোপনিষদে বর্ণিত প্রণের কল্যাণতম দিব্যরূপ যে কি, তা জানি না। তবে যোগারুড় ঋষি যথন হিরণাগর্ভ প্রণকে আহ্বান জানিরে বলেছিলেন—

"পুগলেকর্ধে যম সূর্থ প্রাজাপতা বৃাহ রক্মীন্।
সমূহ তেজো যতে রূপং কল্যাণতমং ততে পঞ্চামি।"
তথন কি তিনি এই শাস্তভাতি সংহত রক্মিই দেখতে চেয়েছিলেন ?

বস্তুলগতের দৌরশোভা আমাকে এমনই মৃদ্ধ করে তুলেছিল যে ভূলে গিয়েছিলাম মহাযোগীর সাধনালব্ধ এই ধ্যানমূতিধানি সাধকের চেতনাময়

ট্রমদো থেকে 'সি-প্লেনে' অস্লো অভিমুখে

অন্তর দিয়ে উপলব্ধি করবার বিষয়, বহির্জগতের কোনো বস্তর সঙ্গে এর তুলনা হয় না।

ন্নিধ্ব সৌরকিরণে ঝলমল করছে বিপুল জলরালি। অন্তর ঐ অগণিত তুবারমৌলি গিরিমালা। দূর দিগন্তে হীরকোজ্বল খেত শৈলরেখা। আকাশে লাল কাগুয়ার রং গুলে কে বেন ঢেলে দিল দিক্মগুলে। সোনালী কিরণ ছড়িয়ে পড়ল দিকে দিকে। আকাশপটে কোন সে শিল্পী একৈ গেল এক সপ্তরলা রবি।

নিশীধরাতে দিনের আলোর মাঝে ক্রোদর—এ এক অচিন্তনীয় নৈসর্গিক রূপচছবি।

ফিয়র্ডের জলের ধারে কনকনে ঠাণ্ডা বাক্তাদে হাত পা মুখ বেন

ক্টেে যাচেছ। আমাদের ছবি তোলার পালা শেষ হ'লে কিরে এসে গরম-করা মোটরের ভিতরে বদে কি আরামই নাহল।

তথন প্রায় রাত ছ'টো। শহর যুরতে বেরিয়েছি। কিয়র্ডের ধারে ধারে বহু জর্মান বিমান ও যুক্জাহাজের কক্ষাল পড়ে রয়েছে। ফিয়র্ডের ওপারে টিরপিড্ (Tirpid) যুক্জাহাজটি বেশ বড়ই দেখলাম। জার্মানরা জলপথে সাগর বেয়ে এনে এই ফিয়র্ডগুলির ভিতর দিয়ে দেশের অস্তঃপুরে প্রবেশ করে উপত্যকান্থিত শহরগুলি বেশ কায়েমিস্তাবে দখল করে বিদেছিল। এই ফ্রুর পারে তুবারময় মেয়ন্দেশ ট্রম্নো শহরেও তাদের যুক্জাহাজগুলি এনে পৌচেছিল। তারপর একদিন এধানেও এল ইংরাজদের বোমার বিমান। টিরপিড্ জাহাজটি বোমার ঘায়ে বিধ্বত্ত হল। ছোট ছোট বছ বিমান নরওয়ের প্রে ঘাটে এখনও ভেমনি

ভগাবস্থার পড়ে আছে। এই যুদ্ধে
নরওয়ে জামান কতুকি সাময়িক
ভাবে অধিকৃত হওয়াতে জামানদের
ব্যবহৃত নানা যুদ্ধ সরঞ্জাম আজও
শহরময় ছড়ানো বয়েছে।

গঠা জুন। ভোর ভটায় হোটেলের হিসাব চুকিয়ে ফিয়রেডির জালের ধারে বিমানঘাটায় আমরা উপস্থিত হলাম। ফিয়রেড ভরা নরওয়ের এই গিরিসংকুল উত্তরাংশ সমতল-ভূমিবিহীন। ভাই বিমানঘাটির পথ স্থলপথে হয়নি, হয়েছে জল-পথে। ফিয়রেডির জল থেকে সি-মেন সরাসরি আকাশপথে ওঠা-নামা কয়চে।

ত্বির সাগর-সলিল। মেবমর ধুমল আকাশ। ধুমারিত দিক্-মঙলা। জলের ছ'ধারে আকাশ-ছোঁওয়া পাহাড়ের সারি নিবিড় নীলাভ কুরাশার মাঝে আব্ছা

আব্চা কুটে উঠেছে। আমাদের সক্ষ্ণে দৃষ্টিপথ রোধ করে একথানি ঝাপুসা মেঘের পরদা ফেলা। প্রকৃতির এই ভৈরবী মূর্তি দেখে মনে ভর হয়,—কেমন করে এই ছারামর অক্ট সিল্লিকান্তার অতিক্রম করে বিমান নির্বিলে আকাশ পথে ছুটবে!

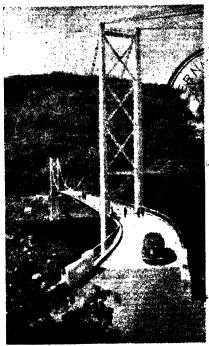
প্রার ৭টার সময় বিমান শৃত্তে ওঠার সক্তে জানাল। পরকণেই জলপণে ছুটল ভীবণ গর্জন করে তুকান তুলে। বিমান শৃত্তে উঠে কলু পর্বতন্দ্রেশীর মাঝখানে গভীর থাবের পথ দিয়ে অতি ধীরে এঁকে কৈন্তের জলরেখা অনুসরণ করে উড়ে চলল। আমি জানলা দিয়ে বাইরে ভাকিরেই ভরে আঁতকে উঠেছি—এই বুঝি পাহাড়ের গারে বিমানের ভানা ছ'টি ধাকা লেগে চুর্গবিচূর্ণ হয়! বিমানের ভানা ছ'টি

পাড়াই পাহাড়ের গা খেঁদে যেন গাছের ডগা ছুঁরে ডাইনে বাঁরে মোড় ঘুরে, রাজপথে মোটর গাড়ী চলার মত. চলেছে। ভরে জানলার পরলা টেনে দিলাম। স্ট্রার্ডেশ ভাড়াতাড়ি এল থাবারের ট্রে সঙ্গে নিয়ে, যাত্রীদের মনোরঞ্জন করতে। একটি স্থাওউইচ ট্রে থেকে তুলে নিয়ে মুখে দিতেই কাঁচা মাছের আঁস্টে গন্ধে আমার গা গুলিরে উঠল। এ যেন সমুস্তের নোনা কাঁচা মাছ সন্ত তুলে এনে রুটির মধ্যে ভরে দিয়েছে। বিমানের এই বন্ধ ঘরে কাঁচা মাছের তুর্গন্ধে থাকা দায়! আমার পাশের সহ্যাত্রীগণ কিন্তু মনের আনন্দে একটার পর একটা স্যাওউইচ শেব করে চলেছেন।

আমরা প্রায় আধণতী৷ এমনি করে ফিয়র্ডের জগচিহ্ন অমুসরণ করে

দ্বী হার্ডেশ আমার কাছে এসে বললে— "বড়েই ছঃথের বিষয় আকাশ মেবলা বলে বিমান থেকে ফিরর্ডের দৃশ্য হস্পষ্ট দেখা যাছেছ না। আশা করি একটু এগিয়ে আবহাওয়া ভালোই পাব। নরওয়ের ঐবর্থ-ই হল এই ফিরর্ড্। বিমান থেকে ফিরেডের সমগ্র দৃশ্য অতি মনোরম। সারা প্রিবীতে আর'কোনো দেশে এমন দৃশ্য নেই।"

আমি জানলার ধারে বদে নরওয়ের রূপচ্ছবি দেখছি। আমাদের এই ছোট দি প্লেনটি বেশ নীচে দিয়ে উড়ে বাচ্ছে। নরওয়ের স্থণীর্ঘ বিস্তৃত পশ্চিম উপকূল অগণিত দ্বীপপুঞ্জে থেরা। দীর্ঘ পার্বতা তটরেথা আঁকা-বাকা ঋজু গিরিথাতে ভরা। কোখাও কোখাও সাগর সলিল গিরিথাতের পথ দিয়ে দেশের মধাভাগ অবধি চলে এসেছে। দক্ষিণে অস্লো কিয়র্ড

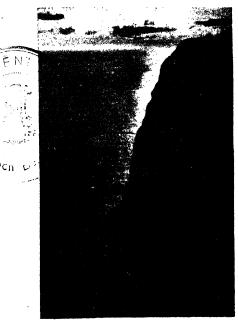


নরওয়ের সেতু গাঁখা রাজপথ

উড়ে চলেছি। হঠাৎ দেখি বিমান বারে বারে নীচে নেমে জল স্পর্ণ করে বাড়াল। টুরার্ডেল এলে জানাল—"আকাশের আবহাওরা উড়বার পকে অফুক্ল লা থাকার বিমান এইখানে নামতে বাধ্য হরেছে। আবহাওয়া অক্সি থেকে পুনরার বাত্রার অকুমতি না আনা পর্বস্ত আমানের এইখানেই অপেকা করতে হবে।"

প্রায় এক বণ্টা ৰৌকার যত বিমান ফিয়র্ডের জলে ভাসছে। 🕂 আকাশ তেমনি বোলাটে।

অন্তৰ্গণের মধ্যে বিমান আবার পূচ্ছে ভাসন ; নীরে নীরে উঠে এন আকালের কোনে। সীচে পঢ়ে রইল বিশান অন্তর্গ পানাশ সারাবার।



পৃথিবীর শেব উত্তর প্রান্তে সূর্যোদঃ—নর্থ কেপ (মিন্টার গালাদের সৌজজে)

হ'তে উন্তরের শেব দীমানার কিয়র্ড অবধি স্থদীর্ঘ দাগরবেলা এমনি পাধরকাটা ভালা থাবে দীখা।

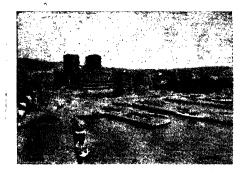
্ বিমান দেশের মধাভাগের উপর দিয়ে উড়ে চলেছে। চারিদিকে
বিশাল জুবার-প্রবাহ রূপালী রঙে ঝক্ষক্ করছে। নরওয়ের লোকবদতি দেখা যায় সাগর উপকুলে, উপত্যকার মাঝে, ছদ ও মদীর থারে
থারে। হিলমেনর অন্তর্গত এই উত্তরাংশটি অতি শীতশ্রধান।

নরওরে এক অতি সভীর্ণ দীর্ঘান্ত পার্বতা প্রবেশ।

পশ্চিম তীর ছ'হাজার মাইলেরও অধিক দীর্ঘ। কিন্তু এ-হেন বেশনাডুকা তার সম্ভান পালনে সক্ষম হন বিঃ বেশনির চারভাগের ভাৱতবৰ্ষ

তিল ভাগই হল অমুর্বর ও পর্বভাকীর্ণ। চাবের জনি মেলে মাত্র শতকরা চার ভাগ; চবিবশ ভাগ বনরাজিসমূদ্ধ এবং বাকি সন্দয় ভূভাগই হল দীর্ঘোচ্চ পর্বভ্যক্ষময়।

বিমান উড়ে চলেছে দক্ষিণের দিকে। নরওয়ের পূর্ব-দক্ষিণ ভাগ



ফিয়ার্ডের ধারে অসলো শহর

ও টুগুহাইন 'ফিন্নর্ড থিরে ঘনকৃষ্ণ বনচ্ছায়ার শোভা অতি অপূর্ব। পাহাড়গুলির ফাঁকে ফাঁকে উ'কি দের সাঞ্জানো নগর সোধাবলা। প্রকৃতির কোলে নিবিড়ভাবে মিলিয়ে আছে গিরিবয়ের আঁকা বাঁকা ক্ষীণ তকুঞী। মাঝে মাঝে দেখা যার অর্থচন্দ্রাকারে বাঁধা বাঁকা দেতুগুলি। এই দেতু



প্রফেদর মতে (Sunde)

ভিন্ন পাহাড়ের এ পারের সাথে ওপারের যোগ ,রাথা সন্তব হয় নি।
নরওয়ের পর্বতন্ত্রেণী ও বনানীর ভিতর দিয়ে প্রশক্ত মনোরম রাত্মগুলি
বিদেশীদের মোটর অভিযানের বিশেষ আকর্ষণের স্থান। মামুষ প্রকৃতির
সঙ্গে মনের নিবিভ সাদ্লিধ্য অসুভব করে যে পরম আনন্দমন নির্বাধ

মৃক্তির সন্ধান পেয়েছে, তারই থোঁজে সে ফিরেছে যুগে যুগে সর্বলেশ সর্বকালে। তাই একদিকে যেমন গড়ে উঠেছে জীবন-সংখ্যামের কঠিন বন্ধন দৃঢ় রাড় বান্তব শহরগুলি, অপর দিকে তেমনি আবার ছুটে চলেছে প্রাকৃতিক রূপমাধুর্যে গড়া পার্থিব শোভা সম্পদের মাথে নিজেকে একান্ত ভাবে মিলিরে দিয়ে উদার অনাবিল মৃক্ত প্রাণের আনন্দ উপভোগ।

বিমান অসলো অভিমূথে চলেছে। পাশে ফেলে রেথে এলাম ইউরোপের গৃহত্তম তুষার ক্ষেত্র জসটেডল (Jostedals) শ্লেসিয়ার। মন্(Sogne) ফিয়র্ড দিরে প্রায় ৫৮০ বর্গ মাইল বাাপী এর পরিধি। গ্রীম্মকালে সারা ইউরোপবাসীর 'ক্ষী' থেলার প্রধান কেল্রস্থল হল এই বেত-শৈল তুবার প্রায়পটি।

রূপ মহীয়ান নরওয়েতেই ঘটেছে প্রকৃতির দক্ল রূপের সমাবেশ। তার উপর আবার দারা দেশজোড়া ফিরডের ভীষণ তৈরব রূপটি দিয়েছে ফুটিবৈচিত্রোর এক অভিনব ঐখর্থ।

বিমানে এক সহমাত্রীর সাথে আলাপ হল, নাম মিন্তার গালার্স (Mr. Gullers)। তিনি স্কইডিশ গভর্ণমেন্টের স্তাফ্ ফটোগ্রাফার। তিনিও ট্রন্সা শহর ব্বে ফিরছেন। সম্প্রতি গভর্ণমেন্টের তরক হ'তে তিনি ছোট একটি তুই সিটের বিমানে চড়ে ট্রমসোর আরো উত্তরে হেমারফাষ্ট (Hammerfest), ম্পিট্স্বার্গ (Spitzberg) ও নর্থ কেপের (North Cape) উপর দিয়ে তুহিনাব্ত তুলা আনেশে বেড়িয়ে এসেছেন। এই জুন মাসের প্রথমেও দে সকল দেশে নাকি পথা তুবারে

ঢাকা; কেবল ছোট ছোট নৌকাগুলি জলপথে এই সব দেশে যাতায়াতের সংযোগ রেথেছে। মিঃ গালাস তার রোলিফুেক্স ক্যামেরায় তোলা নর্থ কেপের ক্ষেকথানি ছবি আমাদের উপহার দিলেন।

বেলা প্রায় ১টায় বিমান অসলো কিয়র্ডে নামলো। ঘাটের সামনেই দেথা যাচেছ অসলোর স্থরম্য টাউন-হলের জোড়াবাড়ী। আমরা K. N. A হোটেলের গিরে ঘরে বারগুলি রেখে হোটেলের রেস্ট্রেনেটই লাঞ্চ ক্রোম। অথাত থাবার, কিন্তু বিল এল বেশ মোটা রক্ষমের।

সমৃদ্ধ স্থাডেনের পাশেই ররেছে এমন অভাবগ্রন্ত দেশ; যেন ঐবর্ধের পাশে হুভিক্ষ! নরওয়ের যুদ্ধোত্তর অবহা যে

এতটা শোচনীয় তা আগে ঠিক অনুমান করা বাছ নি।

অনুলোর সর্বশ্রেষ্ঠ থাত্রীবিভাবিশারদ প্রকেনার ক্রভের (Prof Sunde) সাথে পূর্বেই লগুনে আলাপ হয়েছিল। আমাদের পৌছনোর সংবাদ পেরে তিনি হাসপাতাল ক্ষেরৎ হোটেলে দেখা করতে প্রকের।

প্রথমেই ঠিক হল কাল সকালে উনি হাসপাতাল দেখতে থাবেন। তারপার, নানারকম গল্পজ্ঞব ও চা পানের পার ডাক্তার হণ্ডে তার গাড়ীতে করে আমাদের শহর ঘুরিয়ে দেখাতে নিয়ে বেরোলেন।

অস্লো শহর যেন প্রাণহীন। রাজপথ জনবিরল, পথের ধারে দোকানগুলির শো-কেস পণ্যাভাবে মলিন শ্রীহীন। দারিজ্যের ছায়া যেন সারা দেশকে ঘন অন্ধকারে ছেয়ে ফেলেছে।

ডাক্তার সংগুর অমায়িক বাবহারে মুগ্ধ হতে হয়। আমরা পৃথিবীর এতগুলোদেশ দেখেছি গুনে তিনি ধুব আনন্দিত হয়ে উঠলেন। তার

দার্শনিকভাপূর্ণ কথাগুলি গুনে আমার খুবই ভালো লাগল। কথার কথার তিনি বলে কেলেন—ভার একমাত্র স্থোগ্য ডাক্তার-পূত্র শরীরের সামান্ত একটি লাল তিল থেকে ক্যানসার হরে সম্প্রতি মারা গিরেছেন। তিনি নিজেই ছিলেন ডাক্রার। তাই এই তুরারোগ্য ব্যাধির সত্য বর্মপটি তিনি নিজের দেহেই ভিলে ভিলে মর্মে মর্মে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত অমুভব করে গেছেন। বিধাতার এ কি পরিহাদ! আমরা গভীর সহামুভূতির সঙ্গে গুনলাম। ডাক্রার গুধু সুজল নরনে একটু হাসলেন।

টাকা-আনা-পাই

শ্রীন্দ্রান্দ্রমাহন মুখোপাধ্যায়

গুস্তাফ ফশ্—বয়সে তরুণ—এ্যানিষ্টান্ট কাউন্সিলবের চাকরি করে। লুইশার বৃদ্ধ পিতার কাছে সেদিন এসে দাঁড়ালো—লুইশার দে পাণি-প্রাণী।

বাপ বললেন—হাঁ ক্ত টাকা রোজগার করছো?

- —আছে, একশো কোনার…মাদে। কিন্তু লুইশাকে…
- —থামো, থামো নাধা দিয়ে বাপ বললেন—ও আয়ে এখন সংসার চলে না, বাপু!
- —কিন্তু আমাদের ভালোবাদা···আমি ভালোবাদি লুইশাকে, লুইশা আমাকে ভালোবাদে···আমাদের সে ভালোবাদায় ···

বাধা দিয়ে বাপ বললেন—ভালোবাসায় সংসার চলে না। শোনো আমার কথা—মাসে অস্ততঃপক্ষে…

বাপ হিসাব ক্ষতে লাগলেন।

গুন্তাফ বললে—লিডিংগোয় আমাদের প্রথম আলাপ-পরিচয়…

বাপ বললেন—চাকরির রোজগার ছাড়া আর কোনো দিক থেকে কোনো আয় আছে ডোমার ?

গুন্তাফ বললে—আজে, ও টাকায় আমরা মানিয়ে-বনিয়ে চলতে পারবো। নুইশাও বলেছে…

— হঁ। কিন্তু আমি দুইশার বাপ ষধন বেঁচে আছি… ভবিত্তৎ সম্বন্ধে হিসাব ক্ষে…মানে, টাকা-পয়সার হিসাব হে, যা না হলে ছনিয়া আৰু অচল…।

গুন্তাফ বললে—ভা এক্সটা কাজ বহুৎ মিলবে, করবো। ভা থেকেও… —কি রকম এগড়ী কজি শুনি ? ভারত কত করেই বা মাসে মাসে…

—আজে, আমি ফরানী ভাষা জানি--ক্ষাত্র-ছাত্রীদের ফরানী ভাষা শেথাবো। তাছাড়া ফরানী-ভাষার বই তর্জমা …এবং প্রফ দেথতে জানি। এ-সব থেকেও…এখন আমি একথানা ফরানী বইয়ের অমুবাদ করছি ফর্মা-পিছু পাবলিশার দেবে দশ ক্রোনোর করে'।

- —এ বই ক-ফর্মা হবে १
- —প্রায় চবিবশ ফর্মা।
- —কতদিনে শেষ হবে অন্নবাদ **?**
- <u>—এক মাস।</u>
- তাহলে হিসাবে হয়—চলিংশ ইন্টু দশ··মানে, মাসে তুশো চলিশ কোনর · · তার পর ? · · আর কিছ ?
- —এখন হিসাব করে বলতে পারবো না নিশ্চিত আয় সম্বন্ধে। মানে, বিয়ের পর দায়িত্ব ঘাড়ে পড়লে ...

বাপ বললেন—সংসার কি করে চলবে—দে সম্বন্ধে নিশ্চিত করে বলতে পারো না—অথচ বিয়ে করতে চাও। । । । বিয়ে তর্তী সংসার এগুলোর সম্বন্ধ ভোমার ধারণা দেখছি অভ্ত। । জানো বাপু, বিয়ে করলেই ছেলেমেয়ে হতে থাকবে আদা গাদা চিথি কানে দেখতে শুনতে দেবে না। তাদের থাওয়ানো-পরানো বোগে চিকিৎসা, তারপর লেখাপভা শেখানো ।

ওতাক বললে—কিন্ত ছেলেমেরে তো বিয়ে করবামাত্র হবে না। যাতে বিলম্ভে হয়, হ'শিয়ার থাকবো। মানে, স্মামাদের ভালোবাসা অর্থাৎ ছুন্ধনে এ ভালোবাসায় নন্দন রচনা করে থাকতে চাই।

—ছেলেমেয়ে হওয়াটা নাহ্যের ইচ্ছাধীন বলতে চাও, বাপু! ব্রেটি, হ্জনে হজনকে ভয়ানক ভালোবাসো—শুধু আমার মতের ওয়াস্তা এই তো! তা, আমার আপত্তি নেই ক্রেরের বিয়ে দেবো এতে আপত্তি থাকতে পারে না। আমার কথা হচ্ছে, সামাত্ত আয়ে সংসার গড়ে তোলা চলে না—আশান্তি উৎপাত সার হয়। আয় বাড়াও অয় বাড়াও অয় বাড়াও অয় বাড়াও অয় বাড়াও অয় বাড়াও করে। বিবাহের পর শুধু নদ্দন রচনা নয়—থেটে আয় বাড়াতে হবে, মনে রেখো।

মত মিলেছে···আ:! গুতাফের মন উলাদে প্রমত।
লুইশা শুনলে কত খুশী হবে!···ছজনে এনগেজ্ড্হবে···
বাহতে বাহু মিলিয়ে ছজনে ···

প্রত্যহ দুদ্ধায় গুস্তাফ আসে লুইশার কাছে—পকেটে একতাড়া করে' প্রুফ ল্টুইশার বাপকে দেখাবার জন্মও বটে—বে এখন থেকেই এক্সটা কাজ করে' আয় বৃদ্ধি— তাঁর উপদেশ-মতো!

বাপ খুশী হলেন দেখে। বললেন—হ • এই তে ।
মাহুষের আচরণ।

নিত্য এ-বাড়ীতে এসে প্রফ দেখা আর লুইশার স**লে** হাসি-গল্প

একদিন বিশ্রামের জন্ম লুইশাকে নিয়ে গুন্তাফ চললো থিয়েটারে। বাড়ীর দোরে নিয়ে এলো ভাড়াটে গাড়ী— সেই গাড়ীতে লুইশাকে নিয়ে থিয়েটার। যা-তা শীটে বসানো চলে না—বেশী দাম দিয়ে ভালো শীট কিনলো
গাড়ী ভাড়া আর টিকিটে থবচ হলো দশ কোনর।

ভারপর ছদিন ফরাশী-শেখা ছাত্রদের কাছে না গিয়ে লুইশাকে নিয়ে বেড়াতে বেফলো। বেরিয়ে দেউ সাবান এবং আবো ছ্-চারটে টুকিটাকি কেনা—এ ছদিনে খরচ কম হলো না।

বিবাহের তারিথ হলো ধার্য। তথন গৃহ-রচনার
পরামর্শ তৃজনে মিলে। সে গৃহের জন্ম যে-সব সাজসরঞ্জামের প্রয়োজন আলো বাতাস আসে এমন একথানি
ফ্রাটে অনুপলী অধী বিহান ক্রাফা কৌচ পদা আমন

আলনা লেবুইশার পছন্দ নীল রঙের সিচ্ছের লেপ নেবের জন্ম মাটেস, ফুলদানী—বাতিদান কেনা হলো লাল-সেড দেয়া! পুরোনো কিউরিয়োর দোকান থেকে পোর্শিলেনের তৈরী ভেনাস-মৃত্তি থানা-টেবিল ছুরি কাঁটা প্লেট ভিশ প

এ-সব কিনতে মোটা টাকার চেক্ কাটতে হলে। গুস্তাফকে।

এ সবের ব্যবস্থা করতে ব্যস্ত তেওাফের কামাই গেল একট্রা কাজে। ছাত্র পড়াবে অবসর নেই। প্রফ কথন বা দেখবে !—একদিকে থরচ, অন্তদিকে উপরি-আয়ের অভাব—গুন্তাফের মনে কাঁটার যাতনা, তবু সান্থনা দিলে মনকে—এ সব পূরণ করে নেবো বিবাহের পর !

হজনে কথা হয়—খুব হু শিয়ার হয়ে খরচ-পত্র করা ! যা না হলে নয় ! বিলাসিতা একেবারে বর্জন । ফ্রাটে ছোট দেখে কামরা নেওয়া হলো । ভাড়া মাসে পঞ্চাশ কোনর । হ্বানি কামরা—একথানি শোবার—আব একথানিতে থাওয়া-দাওয়া এবং বন্ধুবান্ধব এসে বস্বে—আরো ছোট হটি কামরা—ভার একটিতে হবে ভাড়ার, আর একটিতে বান্নাবানা ।

তারপর নির্দিষ্ট তারিথে বিবাহ…

সেদিন শনিবার—রাত্রে বন্ধু-বান্ধবের আসা। রবিবারে
হজনের ঘুম ভাঙ্গলো বেশ বেলায়—ঘুম ভাঙ্গতেই মনে
হলো, সংসার—আজ থেকে এ সংসাবের তরী হজনকে
বাইতে হবে—সব দায়িত্ব হজনের।

ন্তন বধু এনেই রালা করবে কি ! পাচিকা রাথা হয়েছে লেইশা বলে — হ্নাস থাকুক — আমাকে দেখে-ভনে বুঝে-ছঝে নিভে হবে। তার পর নিজে রাঁধবা। না হলে অনর্থক বহু পয়সা অপব্যয়।

ঘুম থেকে উঠে লুইশার সাজসজ্জা ওতাফ সাজালো চায়ের টেবিল। পাচিকা হালার আয়োজন করছে।

আজ চায়ের আয়োজনে একটু সমারোহ · রায়াবায়ার ব্যাপারেও তাই। গুলাফ বললে—ছ-চার-দিন—একটু বৈচিত্ত্য · তারপর থেকে হ'শিয়ার হয়ে চলা!

লুইশা বললে—বুড়োরা অতি-সাবধানী। তাছাড়া এ বয়দে জীবনটাকে ধনি না উপভোগ করলুম•••

বিকেলে এলো ভাড়া-করা ভালো গাড়ী—কুড়ি কোতা। বেই গাড়ীতে চড়ে ছকনে বেকলো বেড়াতে…নদীর ধার দিয়ে পার্কের পাশ দিয়ে কত পথ ঘুরে এলো। পথে দেখা পরিচিত অনেকের সঙ্গে-তারা জানালো অভিনন্দন। বললে—খাশা রূপদী প্রী পেয়েছো!

স্ত্রীর রূপের গৌরবে গুস্তাফের মনে কী গর্ক।

তার পরের রবিবারে ছটি ভালো ঘোড়া আনা হলে। ভাড়া করে। সে ঘোড়ায় চড়ে পাশাপাশি হজনের বিচরণ। মনে হচ্ছিল, গল্পে যেমন পড়েছে—নায়ক নায়িকার ঘোড়ায় চড়ে প্রেম-পরিক্রমা।…

বিবাহের পর একটা মাস—বৈচিত্র্য এরচ খুব—তা লোক। জীবনকে উপভোগ করা চাই। এর পর সংসারের কঠিন ক্ষাতা আছেই তো। তাবলে এখন থেকেই।

চললো পার্টি ডিনার সাপার থিয়েটার ···কোলাহল আর কলরব ! তব্ এ-সব ছেড়ে ছোট গৃহকোণে তৃজনে যথন থাকে, মনে হয়, এমন মধুময় মুহুর্ত্ত জীবনে আর কৈ !

দথ আছে—তাতে থরচ হয়। এ গরচ না করে থাকা যায় না। গুস্তাফ বলে—যাক, কটা দিন! তার পর থেকে—

লুইশা কোনো কথা বলে না, চুপ করে থাকে !

লুইশা মাঝে মাঝে বাজারে যায়—কিনে আনে সৌথীন থাবার—কোনোদিন গোক্ড্ সামন—কোনোদিন দামী বার্গান্তি--গুন্তাফকে চমকে দেয় স্থবর দিয়ে। দাম শুনে গুন্তাফ শিউরে ওঠে--ম্থে কিছু বলতে পারে না। রূপদী কিশোরী স্ত্রী! তার মনে কত রকম সাধ হবার কথা! স্থামী হয়ে সে যদি সে-সাধ না মেটায়, তাহলে সেনরাধম।

হ্মাস কাটবার পর লুইশারের হঠাং এক অভূত ব্যাধি হ'ল। ঠাগু লাগলো ? না, ফুড-পয়শনিং ? বমি করে কেন ? ডাক্তার আনা হলো। তিনি বললেন—ভয়ের কারণ নেই। এখন ঠিক বলতে পারছি না! আরো মাস্থানেক না গেলে—

গুপ্তাফ বললে—ঘরের দেয়ালে নক্সাদার কাগজ আঁটা, তা থেকে কোনো রকম ইনফেকশন ?

ডাক্তার হাসলেন অবললেন—না, না, ও সব নয়। বললুম তো আহো একমাস না গেলে নিশ্চিত করে বলতে পারবো না। গুন্তাফের অবিখাস হলো ডাক্তারকে...দেয়ালের খানিকটা কাগজ ছিড়ে নিয়ে গেল সে এক কেমিটের কাছে; বললে, পরীক্ষা করে দেখুন তো—কোনো রক্ম ইনফেকশন...

ফী নিয়ে কেমিট দিলে রিপোট—না, কাগজে কোনো দোষ নেই।

লুইশা কোনোদিন ভালো থাকে, কোনোদিন বমি করে…তার দেহে কেমন শীর্ণভা…কত ডাক্তার আনবে ৪

গুতাফ ভাক্তারী বই কিনলো ত্-চারথানা । । শতা দামের প্রাথমিক বই। সে বইয়ের পাতা খুলে লুইশার নানা উপসর্গের লক্ষণ মিলিয়ে মিলিয়ে পড়ে । পড়ে থা বৃঝলো—মাস্থানেক পরে সেই ভাক্তার আবার এলেন । । এদে বললেন — ভঁ । স্বান্তান সভাবনা।

গুন্তাফ চমকে উঠলো। ভেবেছিল—জীবনকে যৌবনকে উপভোগ করবে তুদিন। কিন্তু… ••

লুইশা থুব থুশী। সে বললে—ছেলে হবে ! তোমার কি মনে হয়—ছেলে ? না \cdots মেয়ে ?

গুন্তাফ জবাব দেয় না। লুইশা বলে—ছেলে হলে সে ছেলের কি নাম রাগবে ? তার পোষাক-আসাক ? লুইশা তৈরি করে মন্ত ফর্দ---সে ফর্দ পড়ে' শোনায়।

গুন্তাফ শোনে।

সেদিন লুইশা বললে—বিয়ে করে ইন্তক তুমি তো এক্সটা কাজ ছেড়ে দেছো দেগছি। কি করে চলবে অল্প আয়ে ? ছেলে হবে—থোকা—তার জন্ম কত কি দরকার—

अञाक नियाम (कनतन, वनति—ॐं…

পরের দিন সকালে এ্যাসিষ্টাণ্ট কাউন্সিলর তার এক ব্যারিষ্টার বন্ধুর দারে গিয়ে দাড়ালো…টাকা চাই…ধার ফাওনোটে। বললে, স্ত্রী আসন্নপ্রস্বা—অনেক টাকা ধরচ হবে। হাতে সঞ্চয় কিছু নেই।

লক্ষায় ফশের মাথা হয়ে পড়লো ... টাকার কথা আর বলতে পারলো না। থালি হাতে বাড়ী ফিরলো। বাড়ী ফিরে শুনলো, কারা এসেছিল। অনেক লোক ... গুন্তাফের কাছে। গুন্তাফ ভাবলো ... নিশ্চয় আমিতে যথন কাজ্ করতুম, বন্ধ ছিল লেফটেনান্টের দল ... তারা!

শুনলো, না! যারা এসেছিল, বয়সে প্রবীণ… ছেলে-ছোকরা নয়। লেফটেনাণ্ট হতে পারে না তাংহলে।

ছেলেবেলার কোনো বন্ধু । আপশালো । বোঝ। গেল না। রহস্থা যাক—আবার আদবে'খন। এভ চিস্তা কিসের।

তার পর বাজার যেতে হলো---দরকারী জিনিষপত্তর সঙ্গে কিনে আনলো এক রাশ ট্রবেরি---দাভয়ে পাভয়। গেছে---ছাড়তে নেই।

লুইশাকে বললে উচ্ছুদিত কঠে—ভাবো একবার লুইশা—এই এতগুলো ফল! বছরের এ সময়ে—দাম নেছে দেও কোণ মাত্র।

লুইশা খুশী হলো না। বললে—কিন্তু ওস্তাফ—সামনে কত খরচ—এপন একটি পয়সা অপব্যয় করা চলে না।

- —হ'। ভেবোনা লুইশা—আমি একট্রা-কাজের ব্যবস্থা করেছি।
 - —কিন্তু অনেক টাকা দেনা জমে রয়েছে।
- —দেনা। কুচো কুচো কভকগুলো এথানে-সেথানে— বলভো! হ*েসে আমি ব্যবস্থা করেছি।
 - —কি ব্যবস্থা, শুনি ?
- —এক জায়গা থেকে মোটা টাকা ধার নিচ্ছি। ভাই থেকে কুচো দেনা সব শোধ করে দেবো।

লুইশার ত্'চোথ বিক্ষারিত লুইশা বললে—পাহাড়ের ভার মাথায় নিচ্ছ লএতে আরও কত অস্থবিধা !

— উত্ত ক্ষেত্র ভেবোনা লুইশা। একটো কাজ অনেক জোগাড় করবো । তুমি মনকে প্রফুল রাথো। ট্রবেরি এনেছি । আর এক বোতল শেরি আনাই । না, না, বারণ করোনা। ব্যবস্থা পাকা না করে কি আর আমি ।

চাকর আছে বাড়ীতে। তাকে পাঠানো হলো এক বোতন শেরি আনতে। সন্ধ্যার সময় লুইশা বললে—একটা কথা বলবো… রাগ করবে না?

—না, রাগ কিসের ! বলো কি বলবে। বুক্থানা একটু কাপলো —লুইশা টাকা চাইবে না তো !

লুইশা বললে—মুদি এসে আজ খুব বকাবকি করে গৈছে টাকার জন্ত। মাংসওলা বলে গেছে, পুরোনো টাকা দব না চ্কিয়ে দিলে সে আর ধারে মাংস দেবে

— থাক, থাক—পাওনাদার তো! বলো, কারে।
কাণাকড়ি বাকি থাকবে না—সব পাওনা চুকিয়ে দেবা।
এখন চলো—জ্যোৎস্না রাত্রি—একথানা গাড়ী আনাই।
গাড়ী করে থানিক চক্কর দিয়ে আসি। এ-সময়ে
তোমার প্রয়োজন আলো-বাতাদের—পাকে গিয়ে
থানিক বসবে, চলো।

গাড়ী এলো। গাড়ী চড়ে মাঠের ধার গুরে পার্ক...
সেগানে থানিক বসে তার পরে আনাহাসলা বেন্তরা।
বেন্তরীয় বসে পান-ভোজন...মনে আনন্দ ভরপুর।

বিল এলো। মোটা টাকা। নিশ্বাস ফেলে বিল চুকিয়ে তজনে গাড়ী করে বাড়ী ফিরলো।

এমনি করে দিন চলেছে নাটা টাকা ধার করে কুচো-দেনা শোধ। তারণর আরো মোটা টাকা ধার করে এ মোটা টাকার ধার শোধ একটো কাজ যা আদে, তাতে কুলোয় না। কিন্তু উপায় কি! জীবনকে উপভোগ করা চাই। নায় ধের অভাব কবে আর মেটে! তা বলে—

গুন্তাফের মন ছ-ছ করে ওঠে ঘথনি দেনার কথা। মনে জাগে।

অবশেষে সে-দিন এলো। নার্শ চাই --- লুইশার প্রসব।
মেয়ে। গুন্তাফ শিশুকে নিলে বুকে—বাহিরে সদকে
পাওনাদারদের আবির্ভাব।

মিনতিভরা কঠে গুস্তাফ বললে—ছুদিন সব্র করুন— সন্থ মেয়ে জন্মছে।

তারা চলে পেল—বললে,—ছদিন সব্র করবো। তথন টাকা না পাই, সাদালতে যাবো। পরের দিন সকালে গুস্তাফ ছুটলো খণ্ডবের কাছে— গণ্ডবকে জানালো সংসারের অবস্থা।

শশুরের মৃথ গঞ্জীর ! গঞ্জীর কঠে তিনি বললেন— বেশ ···বিপদে পড়েছো ···সাহায্য করছি। কিন্তু এই প্রথম, আর এই শেষ। আমার এই বয়স ···থাটবার সামর্থ্য নেই —সঞ্চয় যা আছে, তা থ্ব সামান্ত। নিজের সংসার আছে। সে সংসার সম্বন্ধে আমার কন্তব্য ···

গুড়াফের মাথায় আকাশ ভেঙে পড়েছে। সভ্যপ্রতা স্থী—তার জন্ম চাই ও্যুপপন্ম, তার জন্ম চাই পু্ষ্টিকর পাত্ম ⋯চিকেন-স্থে এবং স্থ্যা—দামী জিনিষ্ তার জন্ম স্থামীরি থরচ!

ভাগ্য দদয় হলো। এক মাদেই লুইশা পেলো দেহে শক্তি সামর্থা…

শশুর বললেন জামাইকে—ভ'শিয়ার হয়ে চলো—আর ভেলেমেয়ে যেন নাহয় '

গুন্তাফ এবং লুইশার দিন চললো—ভালোবাস। এবং ক্রমবর্দ্ধমান ঋণের উপর ভর রেপে । কিন্তু একদিন ঘটলো বিপন্যয় কলে রেউনিয়া আদালভের আশ্রয় গ্রহণ।

বাড়ীর জিনিষপত্র গেল নিলামে বিক্রী হয়ে স্ফাট থেকে বিতাড়িত। দেউলিয়াকে বেশী ভাড়ায় কেউ ফ্রাট ভাড়া দেবে না। কোথায় আশ্রেয়।

শশুর এসে লুইশা এবং লুইশার শিশু-কছাকে নিয়ে গোলেন নিজের গৃহে; জামাইকে বললেন—কট করে কোথাও মাথা গুঁজে থাকো…বোজগার করো। আমার মেয়ে আর নাতনির ভার আমি নিচ্ছি। তোমাকে ভাবতে হবে না তাদের জ্ঞা!…যতদিন আমি বাচবো, তাদের পুষতে পারবো। কিন্তু তার প্র…

कामारे कारना कथा वनतम नु।, अन् वक्षा नियान रमनता। শতর বললে—সঞ্চ করো। না হলে এদের উপায় কি হবে ! হুর্গতির সীমা থাকবে না যে। দেউলিছা হয়ে চাকরিটি ঘুচিয়েছো। ছাথো চেটা-চরিত্র করে, কি কাজ পাও। যে কাজ পাবে, মাথায় করে নেবে—দেউলিছা মান্তবের আবার মান-ম্যাদা কি ।

লুইশা এলো বাপের কাছে—সাশ্র লোচন —ক্ত সাধে নিজের সংসার পেতে বসেছিল! হায়রে, ভাগা!

গুন্তাফের যেন অগ্নিপরীক্ষা হয়ে গেছে। েকোনোমতে একটা খবরের কাগজের অফিসে প্রফ-রীভারের চাকরি জোগাড় করেছে। হাপাসানোতেই থাকে—হোটেলে ধায়। অখরচপত্র করে থ্র বুরে েতিন মাসে কিছু সম্বল জমলো— সামান্য। তবু কিছু জমলো।

শশুর খুশী হলেন। বললেন, শনিবার অফিসের পর আমার ওগানে আফবে। শনি রবি…ছুদ্দিন দেখানে থাকবে…জী-মেয়ের সঞ্জ-জগ⋯

গুন্তাফ যেন স্বর্গ পোলাহাতে ! রবিবাবে লুইশার কাছে বিদায় নেবার সময় তার ছ্চোপ জলে ভরে ওঠে ! লুইশার চোথেও জল—মুখ মলিন—গুন্তাফ বলে—জীবনটা এমনি করেই কাটবে লুইশা! পরের ঘরে তুমি থাকবে পরের অন্থ্যহে! কবে আমার সামর্থ্য হবে ভোমাকে নিয়ে, মেসেকে নিয়ে সংসার পাতবো!

লুইশা কোনো জবাব দেয় না। কি জবাব দেবে ? কি না পেয়েছিল ছজনে—কিন্তু রাথতে পারলো না!

হুন্ধনে ভাবে, কি কঠিন এ পৃথিবী! এখানে বাস করতে হলে কতথানি ছ'শিয়ার হতে হয় ⋯চলার পথ যেন গঙী ঘেরা! সে গঙীর বাহিবে পা দিলে কী ভীষণ বিপশ্যয় না ঘটে!*

(সুইডিশ গল : অগষ্ট ট্রিওবার্গ)





নৃত্ন মদ্রিমণ্ডল—

ডক্টর রাজেক্ত প্রদাদ পুনরায় ভারত-রাষ্ট্রর রাষ্ট্রপতি ও ডক্টর রাধাকৃষ্ণ সহকারী রাষ্ট্রপতি নির্কাচিত হইবার পরে ডক্টর রাজেক্ত প্রদাদ ভারত রাষ্ট্রের মন্ত্রিমণ্ডলের নাম ঘোষণা করিয়াছেন ঃ—

পূৰ্ণ মন্ত্ৰী---

পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু—পররাষ্ট্র্নিভাগ মৌলানা আবৃল কালাম আজাদ—শিক্ষা, স্বাভাবিক সম্পদ ও

বৈজ্ঞানিক গবেষণা বিভাগ

গোপালস্থামী আয়েক্সার—দেশরক্ষা বিভাগ
রাজকুমারী অমৃত কাউর—স্বাস্থ্য বিভাগ
কৈলাসনাথ কাউজু—স্বরাষ্ট্র ও সামস্ত-রাজ্য বিভাগ
রিফি আহম্মদ কিদোয়াই—গাভ ও কৃষি বিভাগ
চিন্তামন দেশমুণ—অর্থ বিভাগ
গুলজারীলাল নন্দ—পরিকল্পনা ও নদী-নিয়ন্ত্রণ বিভাগ
টি, কৃষ্ণমাচারী—বাণিজ্য ও শিল্প বিভাগ
চার্লচক্র বিখ্যাস—আইন ও সংগাল্যিষ্ঠ বিভাগ
লালবাহাত্ত্বর শান্ত্রী—বেলপথ ও পরিবাহন বিভাগ
দেশার শরণ সিংহ—পূর্ত্ত, বাস ও সরবরাহ বিভাগ
ভি. ভি, গিরী—শ্রম বিভাগ
কে. সি. রেডটী—উৎপাদন বিভাগ

"কাৰ্বিনেটে" আদনহীন পূৰ্ণ মন্ত্ৰী—
অজিভগ্ৰসাদ জৈন—পুনৰ্ব্বশিত বিভাগ
সত্যনারায়ণ সিংহ—পার্লামেন্টের ব্যাপার বিভাগ
মহাবীর ত্যাগী—অর্থ বিভাগ
বালকুফ কেশকার—সংবাদ ও বেতার বিভাগ

সহকারী মন্ত্রী-

দ্তাত্তের পরশুরাম কর্মকার — স্বরেন্দ্রনাথ কুরগোহাইন—

বলা বাছল্য, রাষ্ট্রপতি নির্বাচনের পরে পুরাতন মন্ত্রিমণ্ডলের সদস্তর। পদতাাগ করিলে—রাষ্ট্রপতি সংখ্যাগরিষ্ঠ কংগ্রেসদলের দলপতি

শ্বীজওহরলাল নেহরকে মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিতে বলেন এবং তিনিই সহকণ্মী বাছিয়া এই মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করেন।

মলিম্ওলে ন্বাগ্ড---

- (১) ভি, ভি, গিরী—টেড ইউনিয়নের নেতা ছিলেন।
- (२) সল্পার শরণ সিংহ—শিক্ষকতার পর ইনি বাবহারাজীবের কাজ করেন এবং পান্ধীক দলের কন্মী ছিলেন।
- (৩) লালবাহাত্র শাস্ত্রী—ইনি যুক্তপ্রদেশের লোক। পণ্ডিত জওহরলাল কংগ্রেমের দলপতি হইয়া ইহাকে সাধারণ সম্পাদক করিয়াছিলেন।
- (৪) কে, দি, রেড্ডী—ইনি মাজাজের লোক এবং মহীশূর কংগ্রেদ-দলের দলপতি চিলেন।
- (a) টি, কৃষ্ণমাচারী—ইনি মাদ্রাজের লোক এবং ভারতের সংবিধান রচনা সমিতির সদস্ত ছিলেন।

দেখা যাইতেছে, শ্রীনেহর যে বলিয়াছিলেন কাৰ্য্য-পরিচালন জক্ত নুহন নূহন লোকের আগমন বাঞ্নীয়, সে মতাকুসারে মজি-মঙল গঠিত হয় নাই; অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পুরাতনের পুনরাগমন হট্যাছে।

এ বার মন্ত্রিমন্তলের বৈশিষ্ট্য, কংগ্রেদীদিগের মধ্যে যে উপদল পণ্ডিত নেহরণর অমুগামী দেই দল হইতেই মন্ত্রী নিযুক্ত করা হইয়াছে। বল্লন্ডল্ডাই পেটেলের মৃত্যুতে তাঁহার অমুগামীদলকে অবক্তা করা সম্ভব হইয়াছে। তবে, বোধ হয়, একই উপদল হইতে মন্ত্রি-নিয়োগে কার্য্য পরিচালনার স্থবিধা হইতে পারে। এ বার বিরোধী দলের আবির্ভাবও ইহার অক্যুতম কারণ হইতে পারে। এই বিরোধীদল পূর্কের তুলনায় প্রবল হইলেও বিভিন্ন দলে গঠিত—মৃতরাং হকলে। কেবল দে সকল দলের মধ্যে কম্যুনিই দল সংখ্যাগরিষ্ঠ হওয়ায় মান্ত্রাকে ও পেপম্থতে যে অবস্থা লক্ষিত হইতেছে কেন্দ্রেও সেই অবস্থা মধ্যে মধ্যে ঘটিতে পারে। মৃতরাং আক্রিক পরাজয়ের আশক্ষায় মন্ত্রিমন্তলকে সর্কান সতর্ক থাকিতে হইবে। তবে আশা করা যায়, প্রাথমিক সংঘর্ণের পরে সকল দলই কতকগুলি বিষয়ে একখোগে কাজ করিতে পারেন। বিরোধী মূলের ভিন্ন অংশ একতিত করিবার যে চেষ্টা হইতেছে, তাহা সাক্ষ্যালাভ করিবে কি না, লক্ষ্য করিবার বিষয়।

এ বার মন্ত্রীর সংখ্যা বর্দ্ধিত হটরাছে; কিন্তুকাক বাড়িছাছে, বলা যায়না।

পূর্বেও শ্রেণীর মন্ত্রী ছিলেন--

- (:) ক্যাবিনেট মন্ত্রী
- (২) মিনিষ্টার অব থেট
- (৩) ডেপুটা মিনিষ্টার

এবার চতুর্থ শ্রেণীর যোগ হইল—ক্যাবিনেটে স্থানহীন ক্যাবিনেট মিনিটার। কেহ কেহ ইহা "সোনার পাধরের বাটি" মনে করেন। এই শেণীর মন্ত্রীর পদম্যাদা ও বেতনাদি ক্যাবিনেট মিনিটারের মতই হইবে কি না, বলা যায় না। উহারা ক্যাবিনেটের অধিবেশনে যোগ দিতে পারিবেন। সে অবস্থায় এই নৃতন শ্রেণীর প্রস্ত্রন কিরপে সমর্থিত হইতে পারে, বলা যায় না। উত্তর শ্রেণীতে প্রভেদ এত সামান্ত ও ফ্ল যে তাহার বিলোপ বাঞ্ধনীয় হইতে পারে। বুটেনে অভিগুক্তপূর্ণ বিষয়ের পরিচালনভার অপেক্ষাকৃত অল্লবয়ন্ত্র মন্ত্রীদিগকে দিয়া তাহাদিগকে ক্যাবিনেটে আসনে বঞ্চিত করা হয় বটে, কিন্তু অজ্লিতপ্রসাদ জৈন ও বালকৃক্ষ কেশকার কেহই তরুণ নহেন এবং পুন্রস্কৃসতি এবং সংবাদ ও বেতার বিভাগদ্বরের গুক্তব্র অল্ল নহে। শ্রেণা নৃতন শেণীর মন্ত্রীনিয়োগ করিবার কারণ ব্রিতে পারা যায় না। নৃতন মন্ত্রীদিগের মধ্যে পশ্চিমবঙ্গের অধিবাসী এক জন।

নূতন গভৰ্ণৱ<u>–</u>

ভারত সরকারের নিয়মানুসারে সকল প্রাদেশিক গ্রন্থরিক পদত্যাগ করিতে হয়। সেই নিয়মে পদত্যাগের পরে, গটি প্রদেশে পুরাতন গর্ভারের স্থানে নৃত্ন গ্রন্থার নিযুক্ত ইত্যান্তন :—

- (১) ভূতপূর্বে কৃষি-মন্ত্রী কানাই মুন্দী যুক্ত প্রদেশের,
- (২) ভূতপূর্বে সংবাদ ও বেতার মন্ত্রী আর, আর, দিবাকর বিহারের,
- (৩) ভৃতপূর্ব্ব বিচারক ফজল আলী উডিয়ার.
- (৪) গিরিজাশয়র বাজপাই বোফাইএর গভর্পর নিযুক্ত হইয়াছেন।

উড়িকাম হিন্দু মন্দিরের বাছলা থাকিলেও তথায় পর পর ছই বার মুসলমান গভর্ণর হইলেন। উড়িকার গভর্ণর আসক আলী অবভা বেকার ইইলেন না? তাঁহাকে আবার বিদেশে ভারত সরকারের চাকরীতে বহাল করা হইল।

গিরিজাশছর বাজপাই ইংরেজের আমলের ভারতীয় দিভিল দার্ভিদে চাকরীয়া। তাঁহার শিক্ষা-দীকা দেই দমনের। তিনি আমেরিকার যুক্তরাট্রে ভারতের এজেন্ট-জেনায়লের কাজ করিয়া আদিয়াছেন।

মুব্দীজী agriculture (অর্থাৎ কৃষি) অপেক্ষা culture (অর্থাৎ সংস্কৃতি) সম্বন্ধেই অধিক কথা বলিয়া আসিয়াছেন। কেবল তাহাই নংহ—তিনি সময় সময় সম্ভব ও অসম্ভব অনেক স্বপ্প দেখেন—দে সকলের "গোড়া নাই আগা।"

দিবাকর মহাশন্ন যে পদে ছিলেন, তাহাতে যোগ্যভার বা অবোগ্যভার পরিচয় দেন নাই। পশ্চিমবঙ্গের গভর্ণর ভট্টর হরেন্দ্রকুমার মুগোপাধাার প্নরায় পশ্চিম-বঙ্গের গভর্গর নিযুক্ত হইলেন।

শশ্চিমবঙ্গে খালাভাব-

সংবাদপতে হালারন অঞ্জের কতকাংশে দারণ গালাভাবের বিদরণ (সচিত্র) প্রকাশিত ইইবার পরে দচিত উত্তর আমেদ ঐ অঞ্জ পরিদর্শনে যাইয়া ধীকার করিয়াছেন :—

- () া অঞ্জের-দক্ষিণাংশে গত ২ বৎসর ধান্তের ফলন অর্দ্ধেকও হয় নাই; কোন কোন স্থানে ফশলের শত-করা ৭৫ ভাগ নষ্ট হইগা গিয়াছে।
- (২) অভাবের তাড়নায় কতক লোক অন্ম স্থানে চলিয়া গিয়াছে এবং লোক বাধ্য হইয়া (বছল পরিমাণে না হইলেও) জমী, গবাদি গৃহ-পালিত পশুও লাঞ্চল বিক্র করিয়াছে। এক মাস পূর্বর হইতে তুর্দ্ধশা দারণ হইয়াছে এবং বহু লোকের থাইবার ও বীজের ধান নাই।
- (°) থাজন্তব্য ও কাপড় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু লোকের কিনিবার সামর্থ্য নাই।
 - (৪) বছ লোক থাছাভাবে হুর্বল হইয়াছে। 🔹 🖜

এইরপ ধীকারোজির পরেও কিন্তু সচিব বলিয়াছেন—এ অঞ্চলে সরকার ছভিক্ষ ঘোষণা করিতে পারেন না! কিন্তু তিনি যে সকল বিষয় খীকার করিয়াছেন, তাহাতে ছভিক্ষ বলাই "ফেমিন কমিশনের" মত।

আবার দেখা যায়, গত একিল মাসের প্রথমে জিলার ম্যাজিট্রেট অবস্থা জানাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সরকারের এমনই বাবস্থা যে, ওাহার রিপোট বিভাগীয় কমিশনারের মন্তবাসহ ঐ মাসের শেষ সপ্তাহের পূর্বেদ প্রবধানায় পাওয়া যায় নাই। ইহার উপর মন্তব্য প্রকাশ কনাবভক ও বাহলা; কিন্তু জিজ্ঞান্ত—জিলার ম্যাজিট্রেট ও বিভাগের কমিশনার কি সচিব ঐ অঞ্চল ঘাইবার পূর্বেই অঞ্চল পরিদর্শনে গিয়াছিলেন ? যদি না যাইয়া থাকেন, ভবে তাহাদিগের সম্বন্ধে কি বাবস্থা করা হইবে?

আর একটি কথা, এ কথা কি সতা যে, হৃদ্দরবনের কন্মী ভোলানাথ ব্রহ্মচারী পূর্বেযে সকল স্থানে বাঁধ সংখ্যার করিতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু সরকার তাহা করেন নাই, সেই সকল স্থানেই কি বাঁধ ভাঙ্গায় সর্বনাশ হইয়াছে ?

কেবল ফুন্দরবনের ঐ অঞ্চলেই নছে, পরস্ত জন্মনগন্ন অঞ্চলেও দারুণ থাজাভাবের সংবাদ সংবাদপত্রে পরিবেশিত হুইতেছে।

সচিব বলিয়াছেন, কোন অঞ্লে থাজোপকরণ অপ্রাপ্য না ইইলে এবং অনাহারে লোকের মৃত্যু না ইইলে সরকার ছডিক্ষ ঘোষণা করিতে পারেন না। অর্থাৎ অনাহারে লোক না মরিলে যাহার। ঐবিত তাহাদিপকে সাহায্যদানের ব্যবস্থা "কেমিন কোডের" নিঃমামুসারে পেওরা যায় না। আশা করি, পশ্চিমবক্স সরকার সাগ্রহে লোকের অনাহারে মৃত্যুর সংবাবের প্রতীক্ষা করিতেছেন না।

সরকারের পক্ষীয় ও সমর্থকদলের বিবৃতির পর বিবৃতিতে অবহার শুরুত্ব গোপন করিবার যে চেটাই কেন্ইউক না—সভা গোপন করা সম্ভব হইতেছে না ও হইবে না। "কাটা কাণ তুলা দিয়ে ঢাক।" নীতি সমর্থনযোগ্য নহে।

পশ্চিমবঙ্গের প্রধান-সচিব ইতোমধ্যে কংগ্রেসাভিরিক্ত দলসমূহের সদস্য যে সকল ব্যক্তি পশ্চিমবঙ্গে ব্যবস্থা। পরিবদে নির্বাচিত হইয়াছেন — দগুরখানাম (বাবস্থা পরিবদ গৃহে নহে) ভাগদিগকে আহ্বান করিয়া খাজাবহা আলোচন। করিয়াছেন । ইহারা নির্বাচিত হইলেও এখনও বাবস্থা পরিবদে স্থান পান' নাই । ফুডরাং ইহাদিগকে আহ্বানের সার্থক্ত। কি, ভাহা ব্যক্তে পারা যায় না । ইহাদিগের কাহারও কোন প্রস্তাব যে গৃহীত হইয়াছে, এমনও মনে হয় না । কেবল প্রধান-সচিব বলিয়াছেন—

- (১) সরকারের ধান্ত-গ্রহণ নীতির পরিবর্ত্তন করা হইবে না :
- (২) আগামী বদে নৃতন নীতি প্রবর্ত্তি হইবে—জমীর অন্পাতে কুষককে ধাল দিতে বাধা করা হইবে।
- (৩) পশ্চিমবঙ্গের লোকের অধিক গমজাত খাজোপকরণ ব্যবহার করা অংয়োজন।

যে নৃত্য নীতি প্রবিষ্ঠিত করা ইইবে—প্রধান-সচিব নিকাচিত কিন্তু কর্ত্তবা পালনের স্থানিগে বঞ্চিত বাক্তিদিগকে তাহার সমর্থনে কাজ করিতে উপদেশ দিয়াছেন! ইহার জন্ম হাহাদিগকে আমগ্রণ করিবার কি প্রয়োজন ছিল গ

গমজাতন্ত্রবা ব্যবহার স্বধ্বে বক্তবা—ভারত রাষ্ট্রে কি প্রভূত পরিমাণ গম উৎপন্ন হইতেছে যে, গম চাউলের স্থান এধিকার করিতে পারে ? যদি তাহা না হয়, অর্থাৎ যদি ভারত সরকার দেশে দেশের লোকের প্রয়োজনামুরূপ ধাশু বা গম কিছুই উৎপাদনের ব্যবহা করিতে না পারেন—কেবল বিদেশ ইইতে কোটি কোটি টাকার থাত্তশশু আমদানী করিয়াও লোকের কুরিবৃত্তি নিবারণ করিতে না পারেন, তবে লোককে চাউলের পরিবর্ত্তে গম ব্যবহার করিতে বলার সার্থকতা কোবায় ? এ দিকে পশ্চিমবঙ্গ সরকার ত গমের দামও বাড়াইয়া লোককে শ্বরণ করাইয়াছেন—"বোঝার উপর শাকের আঁটি।"

প্রধান-সচিব কিন্তু ছুভিক্ষণীড়িভ অঞ্চলে লোককে সরকারের সাহায্যদান-কার্য্যে সহযোগ ও সাহায্য করিতে অনুরোধ করেন নাই; তাহা সরকারের অধিকারে হস্তক্ষেণ! আর পশ্চিমবঙ্গকে থাজ্ঞোপকরণে স্বন্ধসম্পূর্ণ করিবার কার্য্যেও আমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে (এখনও তাঁহারা ব্যবস্থা পরিষদে প্রবেশাধিকার লাভ করেন নাই) সাহায্য করিতে বঙ্গা হয় নাই।

যে খান্ত-সচিব নির্বাচনে পরাভূত হইয়াছেন, তিনিও সন্মিলনে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার অবর্দ্ধিত নীতি যে লোকের আস্থা লাভ করিতে পারে নাই, তাহাই কি নির্বাচনে অতিপন্ন হয় নাই ?

আমস্ত্রিত ব্যক্তিরা কি করিবেন, স্থির করিয়াছেন।

পশ্চিমবঙ্গে চাউলের মূল্য—

গত বৎসর ২৭শে জুন। (১৯৫১ খৃটান্ধ) থাছ-সচিব শীপ্রকুলচন্দ্র সেন বেতার বস্তৃতার বলিরাছিলেন—গত কর বৎসরে বে চাউলের মূল্য বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহা মুদামূল্য ব্লাদের জান্ত নহে, ফাল কম হওরারও নহে—লোকের সঞ্চয়-প্রবৃত্তির জন্ত । সেই সঞ্চয়-প্রবৃত্তি দুর করিবার জন্ত প্রবজ্ঞ ও উংকট চেষ্টার ফলে কি তাহার মতের পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে? যাহাই কেন হইয়া থাকুক না, মূল্য বৃদ্ধির গতি অনব্যাহতই রহিয়াছে। গত ২২শে এপ্রিল সরকার যে হিনাব দিয়াছেন, তাহাতে দেখা গিয়াছে—

২০শে এখিল পশ্চিমবজে চাউলের মূল্য গড়ে ২৮টিকা ১০ আনা মণ হইয়াছিল। এক দেখাহ পূর্বের মূল্য ২৬ টাকা ১০ আনা ছিল। অর্থাৎ এক দেখাহে মূল্য-বৃদ্ধি ২ টাকা মণ! দর্বের্বাচত মূল্য ৫০ টাকা এবং দক্ষ-নিম মূল্য ১৬ টাকা মণ।

গত বৎসরের ও বর্ত্তমান বৎসরের হিসাবে দেখা যায়—

জলা	২ ংশ এপ্রিল	:৬ই এপ্রিল	২ ংশে এক্সি ল	
	(১৯৫२)	(2065)	(50%)	
বৰ্জমান	২৬ টাকা ১০ আনা	২৪ টাকা ২ আনা	২০ টাকা৮ আনা	
বীরভূম	২০ টাকা ৪ আনা	১৯ টাকা ৮ আন	১৮ টা ক া	
বাকুড়া	১৭ টাকা	১৬ টাকা ৬ আনা	১৫ টাকা ১৩ আনা	
মেদিনীপুর	১৭ টাকা ১৩ আন	১৬ টাক। ১২ আন।	১৭ টাকা ১৫ আনা	
পঃ দিনাজপুর ১৫ টাকা ১৫ আন! ১৪ টাকা ৭ আনা ১৯ টাকা ১২ আন!				
মালদহ	৹ টাকা ৯ আনা	২৫ টাকা ৮ আনা	০৫ টাকা ৮ আনা	
কুচবিহার	৪২ টাকা	৩৬ টাকা ৬ আনা	৪৬ টাকা ১৪ আন	
নদীয়া	৩৭ টাকা ১০ আনা	ু টাকা ৮ আনা	২৮ টাকা ৮ আনা	
হুগলী	২৮ টাকা	২৭ টাকা ১৫ আনে৷	২৪ টাকা	
গওড়া	০০ টাকা ১২ আনা	০ - টাকা ৪ আ না	২৮ টাকা:২ আনা	
২৮ পরগণা	ু চাকা: আনা	৩) টাকা ৬ আনা	২৯ টাকা ২ আনা	
মূশিদাবাদ	২৮ টাকা ১৪ আনা	২৬ টাকা ১৪ আনা	২৭ টাকাণ আনা	
জলপাই গুড়ঁ	ী ২৮ টাকা :২ আৰা	২৯ টাকা৮ আনা	০৮ টাকা	

সরকার ধীকার করিয়াতেন, শীঘ্র যে মূল্য হ্রাস পাইবে, এমন সম্ভাবনা নাই; পরস্ত মূল্য আরও বৃদ্ধি পাইতে পারে। তবে নদীয়া, জলপাইগুড়াঁ ও কুচবিহারে এ বার আশুধান্ত ভালই হইয়াভে; সে ধান বাজারে আসিলে হয়ত দিন করেকের জন্ম মূল্য কমিবে।

কিন্তু সরকারের ধান্ত-সংগ্রহ ভাহাদিগের পরিকল্পনামুঘায়ীই হইয়াছে ও হইতেছে।

এই প্রদক্তে পশ্চিমনক্তের গম গুলামে রাখা সম্বন্ধে একটি কথা ৰলিও হয়। যে সকল গুলামে গম রাখা হয়, সে সকল কি পীচ দিয়া শুক্ত রাখিবার বাবস্থা করা হইয়াছে? আবার আমতার মত স্থানে গম মজুল রাখিরা—অর্থাৎ মকঃখলে না পাঠাইয়া কি আনেক গম নষ্ট করা হয় নাই? সরকার কি তাঁহাদিগের বিভাগগুলির জন্ম বেদরকারী প্রামর্শ সমিতি

সরকার কি তাঁহাদিগের বিভাগগুলির জন্ম বেদরকারী পরামর্শ সমিতি গঠিত করিরা উপদেশ গ্রহণ করিতে পারেন না ?

চাউলের মৃল্য হ্রাস না হইলে যে কিছুতেই প্রদেশের ছর্দ্দশার প্রশমন হইবে না—হইতে পারে না, তাহা কি পশ্চিমবঙ্গ সরকার অধীকার করেন ?

কেবল বক্তৃতায় লোকের খাছাভাব খুচিবে मা।

পশ্চিম বফ্লের সচিব সঞ্চল—

নানা প্রদেশে সচিব-সভব গঠিত হইয়া কাজ আরম্ভ করিলেও পশ্চিম বঙ্গে এখনও সচিব সজ্ম গঠিত হয় নাই। শুনা বাইভেছে, প্রধান সচিব ভক্তীয় বিধানচন্দ্র রায়ের অভিপ্রায়—১৫ জন সচিব লইয়া তিনি জুন মাদের মধ্যভাগে সচিব সজ্ম গঠিত করিবেন এবং ঐ মাদের শেষভাগে নৃত্ন ব্যবস্থা পরিষদের অধিবেশন ব্যবস্থা করিবেন। কাউন্সিলের সদস্ত নির্ব্বাচন শেষ না হওয়াই এই বিল্পের কারণ, বলা হইভেছে। কিন্তু সে নির্ব্বাচন—বাবস্থা পরিষদের সদস্ত নির্ব্বাচনের পর পক্ষকাল মধ্যাই শেষ হইভে পারিত। দে ব্যবস্থা করা হয় নাই কেন গ

এ দিকে বাঁহারা জনগণের প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়াছেন, উাহাদিগকে বেমন অধিকার বাবহারে বঞ্চিত করা ইইতেছে; যে দকল দটিব নির্বাচিক নির্বাচক দিগের আনাম্বাভাজন প্রতিপন্ন ইইয়াছেন, তাঁহাদিগকে তেন্নই দাঁচবের অধিকার দক্ষোপ ও ইচ্ছানত তাহার বাবহার বা অপবাবহার করিতে দেওয়া হইতেছে। বাবস্থা পরিষদের অধিবেশন না ১ওয়ায় লোকের পক্ষে আবত্যক বিষয়ের আলোচনা করাও অসম্বব হইতেছে।

এইরাণ বাবস্থা যে গণতত্ত্বর মূলনীতির বিরোধী তাহাতে সন্দেহ নাই এবং ইহাতে পশ্চিম বঙ্গে প্রবর্ত্তিত গণতত্ত্বের যে রূপ সপ্রকাশ হইতেছে, তাহা একান্তই পরিতাপের বিষয়। যদি বর্ত্তমান সচিব সঙ্গকে আরও কিছুদিন কাজের অবসর দিয়া জনমত উপেক্ষা করাই সরকারের ইছতা ছিল, তবে তাহারা নির্বাচন আরও পিছাইয়া দিতে পারিতেন না কি ? বর্ত্তমান বাবস্থা পেছাচারের পর্যায়ভূত্তই হয় না কি ? ব্যক্তিবিশেষের বা দশ বিশেষের হাবিধার জন্ম সচিবসজ্য গঠনে ও বাবস্থা পরিষদের কাখ্যারেওে বিলম্ব কি কোন প্রকৃত গণতন্ত-শাসিত দেশে সম্বব হইতে পারে ?

রাষ্ট্রপতির অভিভাষণ–

পুনরায় রাষ্ট্রপতি নির্ব্বাচিত ছইয়। ভক্তর রাজেল্লপ্রামান পার্লামেন্টে বধারীতি অভিভাবণ দিয়াছেন। অভিভাবণে অনেক কথাই আছে—
দেশের ও বিদেশের অনেক বিষয়ের উল্লেখ ও আলোচনা ইইয়াছে।
ইইবারই কথা। দক্ষিণ আফ্রিকায় সরকার ও সিংহলের সম্প্রকার যে
ভারতীয়নিগের প্রতি অবিচার ও কুবাবহার করিভেছেন, ভাহা অকুঠভাবেই বলা ইইয়াছে। কিন্তু ভারত সরকার যে প্রতীকারের অভিপ্রামে
প্রতিশোধ লইবেন, এমন কথা বলা হয় নাই। কেন না অহিংসাই
পরম ধর্ম। রাষ্ট্রপতির অভিভাবণে পার্লামেন্টেযে আইন পেশ ইইবে,
ভাহাও বলা ইইয়াছে এবং সংবাদপত্র সম্বন্ধে অমুসন্ধান-ব্যবস্থার
স্থাবনাও উক্ত ইইয়াছে।

কিন্ত কথায় বলে—"প্রদীপের নিয়েই অক্ককার।" তেমনই অভি-ভাবৰে আমরা ভারতীয়দিগের পক্ষে বিশেব গুরুত্বপূর্ণ বিবর্ষক্রের উল্লেখ দেখিতে পাইলাম না—

- (>) পাকিন্তানের সহিত ভারত রাষ্ট্রের সথক।
- (२) উদ্বাস্ত্র-সমস্ত্র।

অথচ পাকিস্তান দিল্লী-চুক্তির অপহৃত্ব ঘটাইয়া ভারত রাষ্ট্রে গভায়াতের জন্ম ছাড় লওয়ার বাবস্থা করিতেছে এবং কোন কোন স্থানে পাকিস্তানীর। ভারত রাষ্ট্র আক্রমণ করিতেছে। আর উদ্বাস্ত-সমস্তার স্বষ্টু সমাধান আজও ইইল না—কবে হইবে এবং কগন ইইবে কি না, তাহা বলা যায় না। পাকিস্তান যে দিল্লী-চুক্তির মর্য্যাদা রক্ষা করিতেছে না, তাহা ভারত সরকারের সংখ্যালিহি মন্ত্রীও বীকার করিয়ছেন। কিন্তু ভারত সরকার প্রতীকার করেন নাই। অর্থাৎ ভারত সরকার সে ব্যবহার অনায়াদে সম্চ করিতেছেন।

উঘাস্ত সমস্তা যে পশ্চিমবঙ্গে অধিক ক্লেশদায়ক তাহা বলা বাছলা। ব্ৰবীক্ৰ-জন্মন্তী—

ভারত রাষ্ট্রের নানা স্থানে এবং বিদেশেও রবীশ্রনাথের জ্বন্ম দিবদ সাড়পরে পালিত হইয়াতে। বাঙ্গালী কবির এই সম্মানে বাঙ্গালী সকলেই আপনাদিগকে সম্মানিত মনে করিবেন। আমরা কেবল আশা করি, এই অফুঠান নিয়মাণুগ fetish মাত্রে প্রাব্দিত হইবে না।

কলিকাতায় নিথিল-ভারত রবীন্দ্রস্মতি সমিতির অমুঠান এ বারও অসম্পূর্ণ "মহাজাতি সদনে" বাঁশ বাঁধিয়া আবরণ দিয়াসম্পন্ন করিতে হইয়াছে। এই ভবনের পরিকল্পনা ফুভাষচল্রের;ইংীর ভিত্তি ভাপন করেন—রবীন্দ্রনাধ। পশ্চিমবঙ্গ সরকার আইন করিয়া ইহার ভার গ্রহণ করিয়া ইহা অসম্পূর্ণ রাণিয়াছেন। ইহা স্থভাষ্চন্দ্রের ও রবীন্দ্রনাপের প্রতি শ্রদ্ধার অভাবহেত, এমনও কেহ কেহ মনে করেন। পশ্চিমবঙ্গ দরকার এ বার বাজেটে ঐ গৃহের জন্ম ২ লক্ষ ৩৬ হাজার ৫ শত টাকা ব্যয় বরান্দ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা দেথিয়াছি, কোন কোন ন্তলে বরাদ্দ অর্থ বায়িত হয় না। এ ক্ষেত্রে তাহা হইবে নাত ৭ এই প্রসঙ্গে জানিতে কৌতৃহল হয়, গান্ধীঘাট নির্মাণ জন্ম পশ্চিমবঙ্গ সরকার কত লক টাকা বায় করিয়া-কত দিনের মধ্যে তাহ। নির্শিত করিয়াছিলেন ? আর—বজবজে কোমাগ্তমার জাহাজের ঘটনার মত-দিগের স্মৃতি-শুস্ক সংস্থাপনে কত টাকা বায় হইয়াছে এবং কডদিনে তাহা নির্মিত হইয়াছে গ অথচ ঘাটে ও শুভিন্তত্তে লোক কোনরূপে উপকৃত হয় নাই; কিন্তু "মহাজাতি সদনের" উপযোগিত। রহিয়াছে। কি কারণে স্বভাষচন্দ্রের ও রবীন্দ্রনাধের স্মৃতিপুত এই ভবনের নির্দ্মাণ কার্য্য আজও শেষ করা হয় নাই, তাহা কি দেশের লোক জানিবার আশা করিতে পারে গ

চুভিক্ষ ও গোজাভি–

সংবাদ পাওয় গিয়াছে, হিসারের প্রার ৭ শত গ্রামে ছভিক্ষের কলে হরিরাণা গোজাতি নামে পরিচিত উৎকৃষ্ট গোজাতি ধ্বংসোমূধ হইয়াছে। ইতোমধ্যেই নাকি শতকরা ৭০টি গল নই হইয়া গিয়াছে! ভারত বিভাগের কলে দিক্ষী, থারপারকান ও শানিয়াল এই সকল উৎকৃষ্ট জাতীয় গরুর আবাস পাকিলানে পড়ার ভারত রাষ্ট্রে যে কয় প্রকার উৎকৃষ্ট জাতীয় গরুর আবাস পাকিলানে পড়ার ভারত রাষ্ট্রে যে কয় প্রকার উৎকৃষ্ট জাতীয় গরুর আহে—হরিরাণা সে সকলের অভ্যতম। একে এ দেশে ছক্ষের অভাব, তাহাতে আবার গত যুক্ষের সমর বিদেশী সৈনিক প্রভৃতির থাজের জভাব, তাহাতে আবার গত যুক্ষের সমর বিদেশী সৈনিক প্রভৃতির থাজের জভাব, তাহাতে আবার গতা যুক্ষের সমর বিদেশী সৈনিক প্রভৃতির থাজের জভাব হ লক্ষ্ম ৭০ হাজার গ্রামিক প্রত্যাক্ষম হইয়াছিল। এই

অবস্থায় যাহাতে উৎকৃষ্ট জাতীয় গরু রক্ষিত ও ভাহাদিগের সংখ্যা বর্দ্ধিত হয়, তাহাই করিতে হইবে।

১৯০০ খুঠাকে যে ছণ্ডিক হয়, তাহাতে গুলাটের গরুনিশেষ চইবার উপারুম হয়। সেই সময় লও নথফোট বোঘাই প্রদেশের গভর্ণর। তিনি বোঘাই সরকারের কৃষি-বিভাগের প্রধান কর্মচারীকে পাঠাইয়া হারোলী নামক স্থানে গোশালা প্রভিত্তি করিয়া গো-রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াভিলেন। তাহার ব্যবস্থার প্রায় ওশত গরু সংগ্রহ করিয়া ভ্রায় রক্ষা করা ইইয়াভিল।

"কেবলি স্বপন করেছি বপন বাভাসে"—

ভারত সরকারের মন্ত্রী হইয়া মুপীজা কেবলই "ঝপন" বপন করিয়া
এখন গভর্গর হইয়াছে—কাজ কিছুই করিতে পারেন নাই—হয়ত অকাজ
অনেক করিয়াছেন। গভর্গর হইয়া যাইবার সময় তিনি পুণা ইন্টটিউটে
বলিয়া গিয়াছেন, তিনি যদি থলিজা হইয়া যাহা ইছ্ছা করিতে পারিতেন
ভবে করিতেন—

- (১) বহু প (তাহার বৃদ্ধিতে) অকেজো জীবগুলির কয়ট করিয়া নমুনা রাখিয়া অবশিষ্টগুলিকে হতাা করিতেন। করিব, তাহারা যে থাবার থায়, তাহা মানুধের ভবিয়তের জন্ম প্রয়োজন।
- (২) সব অনাবজক ও বাাধিগতাগৃহপালিত পশু আংজননাক্ষম করিয়াবনে পাঠাইয়া তাহাদিগের চর্ম ও অহি বিজয় করিয়ালাভবান ছইতেন।
- (৩) প্রত্যেক স্বস্থ ও সকল মানুখকে ভূমি উন্নয়ন কাথ্য করিতে বাধ্য করিতেন। ভূমি সেবায় কাজ নাকরিলে কেহ যাহাতে উপাধি বাচাকরীনা পায় দেই ব্যবস্থা করিতেন। যে পুরুষ সেকাজ নাকরিয়াছে, কোন নারী যাহাতে তাহাকে বিবাহ নাকরে সেই ব্যবস্থা
- (৪) অস্ত্র হর্মল লোক ধাহাতে সন্তানের জনক জননী হইতে না পারে, সে বাবছা করিতেন।

যিনি এইরূপ বৃদ্ধির ও মনোভাবের পরিচয় দিতে কুঠামুভ্র করেন না, তিনিও এতদিন ভারত সরকারের মগ্রী ছিলেন এবং এগন একটি প্রদেশের গ্রহ্বিন । ভারতের কি হুজীগাঁ।

বিদেকে শিক্ষা-

শ্রায় প্রতিদিন সংবাদপত্তে দেখা যায়, ভারতীয় ছাত্ররা বিদেশে
শিক্ষালাভার্থ গমন করিতেছে। সম্প্রতি আন্তর্জাতিক শিক্ষা সমিতি যে
হিসাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়—বর্তমানে আমেরিকার
বিভিন্ন কলেজে ও বিখবিভালয়ে অন্যন এক হাজার এক শত ৬৮ জন
ছাত্রছাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে। এশিয়ার আরে কোন দেশ হইতে এত
ছাত্রছাত্রী আমেরিকায় শিক্ষালাভার্থ গমন করে নাই। ইরাণ অর্থাৎ
পারস্ত হইতে ৮৭৬ জন ও ইদরেল হইতে ৭৮৬ জন গিয়াছে।

কিছু আমরা এমন কৰা শুনিতে পাই না যে, আমেরিকা ও অহ্যান্ত

দেশ হইতে ছাত্রহাত্রীরা শিক্ষালাভার্য ভারতে আসিতেছেন। আমেরিকার যেমন ইংলণ্ডে ও জার্মানীতেও তেমনই বছ ভারতীয় শিক্ষালাভার্য গমন করিতেছে। বিদেশে এই বায় যে উল্লেখযোগ্য, ভাহা বলা বাহলা। ইংরেজের শাসনকালে কোন ইংরেজ বলিয়াছিলেন, ভারতবাদীরা ইচ্ছা করিয়া এই যে বায় করে, ভাহা Home change বলা যায়।

ভারতীয় ছাত্রছাত্রীরা সকল বিষয়ে স্বদেশে কাবগুক শিক্ষালাভ করে, ইহাই বাঞ্চিত হওয়া প্রয়োজন। কেন তাহা হয় না, তাহা বিবেচা। দেশ যত দিন শিক্ষা সম্বন্ধে স্বাবলমী ও বয়ং সম্পূর্ণ হইতে না পারে, তত দিন দেশের উন্নতি শ্রুত ইইতে পারে না। বিদেশে শিক্ষালাভের মোহ আর কত দিন ভারতীয়দিগকে অভিতৃত করিবে ?

"নাহি দিব সচ্যপ্র মেদিনী"-

বিহারের বজভাষাভাষী অঞ্জ হিন্দী ভাষাভাষী করিবার জন্ত রাষ্ট্রপতি রাজেলপ্রসাদ হইতে মুরলীমনোহরপ্রসাদ প্র্যান্ত বিহারীরা যে উদ্র্য চেষ্টা করিয়াডেন ও করিতেছেন, তাহা যদি হীন প্রাদেশিক মনোভাবের পরিচায়ক না হয়, ২বে ভাহা কি বলা যায় ? গত ২০শে নে বিহারের প্রাদেশিক বাবস্থা পরিষদে রাষ্ট্রপালের অভিভাষণের আলোচনা প্রসঙ্গে বাব মুরলীমনোহরপ্রসাদ বলিয়াডেন—

"বিহারীয়া বাঞ্চালা ভাষা দৃষ্টিত করিতে চাহেন না; কিন্তু বঙ্গভাষার সমর্থকরা যদি বিহার অদেশের কোন অংশ বিহার হইতে পশ্চিমবঙ্গকে দিবার কথা বলেন, তবে, বিহারীয়া তাহাতে আপত্তি ক্রিবেন।"

বাপালা ভাষা দমিও বা দলিত করিবার ক্ষমতা বিহারীদিগের নাই।
আর বঙ্গভাষাভাষী যে সকল স্থান (মানভূম, সিংহভূম, সাঁওতাল প্রগণা
প্রভৃতি) বঙ্গভাষাভাষী যে সকল স্থান পশ্চিমবঙ্গভূক্ত করিবার আগ্রহ সঙ্গত
ও পাভাবিক। ঐ সকল স্থান ঐতিহাসিক, ভাষাগত অথবা সামাজিক
হিসাবে বিহারের ইইতে পারে না। কংগ্রেম, ভারতে স্বায়ন্তশাদন
প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে প্যান্ত, ঐ সকল স্থান বাঙ্গালাভূক্ত করিবার
প্রস্তাবের সমর্থন করিয়া এখন যে ক্ষমতা প্রান্তির সঙ্গে সঙ্গ সে
বিষয়ে প্রতিশ্রতি ভঙ্গ করিতেছেন—তাহা কংগ্রেমের পক্ষে সন্তমজাতক
বা কংগ্রেমীদিগের পক্ষে সভ্যনিষ্ঠার পরিচায়ক বলা যায় না। ভাষার
ভিত্তিত প্রদেশ গঠন নীতি যে আজ পরিত্যক্ত ইইতেছে, তাহাতে স্ব্যুক্ত
ক্রিবে—এমন মনে করা যায় না।

বিহার যদি অভায় দাবী করে, তবে যে সরকার সে দাবী সমর্থন করিবেন, সে সরকার লোকের অনাস্থাভাজন ইইয়াও যে ক্ষমতান্তই ইইবেন, সে বিষয়ে কোনরূপ সন্দেহ থাকিতে পারে না।

কাশ্মীর-সমস্থা—

কাশীর-সমন্তার সমাধান এখনও স্পূর্পরাহত। কাশীরের প্রধান
মন্ত্রী যাহা বলিতেছেন, তাহাতে মনে হয়, কাশীর যে সর্বতোভাবে
ভারতরাইভুক্ত হয়, তাহা তাহার অভিপ্রেত নহে। ভারতের শাসনপদ্ধতি অমুসারে যে কোন রাষ্ট্র আংশিকভাবে ভারতভুক্ত হইতে পারে।
কিন্তু যদি আল পশ্চিমবঙ্গ দাবী করে বে, দেশরক্ষা, যানবাহন ও বাণিঞ্জা

বিবরে সে ভারতভূক থাকিবে—তাহার আয়কর দে ভারত সরকারকে দিবে না, তবে কি ভারত সরকার তাহাতে সম্মত হইবেন? সামস্ত রাজ্যগুলিকে জমে ভারতভূক করিবার জন্মই আংশিক অন্তভূক্তির ব্যবস্থা করা হইয়াছিল; দে ব্যবস্থা স্থায়ী হয় নাই।

লাডকের ধর্মাণ্ডর ভারতের প্রধান মারিকে লিপিয়াছেন, কান্মীর সর্ববতোভাবে ভারতভুক্ত হইবে বলিয়াই লাডক কান্মীর ত্যাগ করে নাই। এখন কান্মীর যদি সর্ববতাভাবে ভারতভুক্ত না হয়, তবে লাডক তিববতের সহিত যোগ দিবে—অর্থাৎ কমুনিষ্ট গোঞ্জিভুক্ত হইবে।

লাডক যদি ভিব্যতের সহিত যোগ দেয়, তবে কি আমেরিকার ও বুটেনের রাশিয়া সম্বন্ধে অভিপ্রায় বার্থ হইবে না? তথন তাঁহারা কি করিবেন?

কাশীর যদি সর্বভোভাবে ভারতভুক্ত না হয়, তবে কাশীরের উরতি-সাধন জন্ম সরকার যে অবাধে অর্থ বায় করিতেছেন, তাহা কিরপে সমর্থিত হইতে পারে? পণ্ডিত জওহরলাল দে বিষয়ে কি বলেন ? দুহক্ষিক্র কাহিক্সার কৈব্রণাতার—

দক্ষিণ আফ্রিকার উদ্ধন্ত দেতাঙ্গণ বর্ণ-বৈষম্যের ভিত্তিত সরকারের কার্য্য পরিচালনায় বন্ধপরিকর হইয়া শেষে আপনাদিগের স্বষ্ট বিচারালয়েরও ক্ষমতা থর্ব্ব করিতে উন্ধন্ত ইয়াছেন। ভাহারা খেতাতিরিক্ত অধিবাদীদিগের অধিকার-দক্ষেচের যে বাবস্থা করিয়াছিলেন, তাহা আইনদঙ্গত নহে, বিচারালয়ের এইরপ মত প্রকাশে সরকার বিচারালয়ের ক্ষমতায় হস্তক্ষেপ করিতে উন্ধাত ইইয়াছেন।

যে স্থানে স্থায়ের মণ্যাদা ধুলাবলুঠিত হয়, তথায় যে পতন অনিবাৰ্ণ্য, দে বিষয়ে কি কোনরূপ সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে ?

ভারতীয়দিগের প্রতি আফ্রিকার বেতাঙ্গদিগের কুবাবছার যে অক্সায় ও অত্যাচার পর্যায়ভুক্ত তাহা অবশু ধীকার্যা। যতদিন ভারত পরাধীন ছিল, ততদিন তাহার সে অক্যায়ের প্রতীকার করা সম্ভব ছিল না। আজ কিন্তু আর দে ব্যবস্থা নাই। এখনও কি ভারত সরকার সে দেশে ভারতীয়দিগের সম্বন্ধে অনাচারের ও অক্যায়ের নিবারণোপায় করিতে অক্ষম বা অসম্মত? ভারত সরকার জাতিসজ্বের অকুরাগী ও তাহার নিরপেক্ষতায় ও জায়নিঞ্চায় আস্থাবান। কাশ্মীরের ব্যাপারে ভারত সরকার সেই অবস্থারই পরিচয় দিয়াছেন। ভারত সরকার কি দক্ষিণ আফ্রিকার সরকারের ব্যবহার সম্বন্ধে জাতিসজ্বের নিকট স্থায় বিচার চাছিবেন ?

যদি অসঙ্গত ও অজ্ঞার ব্যবহারের প্রভীকারও পাওরা না যায়, তবে
"কমনওয়েল্ব" অর্থাৎ সন্মিলিত রাইন্রথা পাকিবার সার্থকতা কোধার ?
এ প্রামের কি উত্তর ভারত সরকার দিবেন ?

সিংহলে ভারভীয়–

সিংহল সরকার নাগরিক অধিকার প্রদান সম্পর্কে ভারতীয়দিগের নৃত্য নিরম প্রবর্ত্তিত হইর সথক্ষে যে ব্যবহা করিয়াছেন, তাহার প্রতিবাদে তথার ভারতীয় অধিবানীরা দেশে নাগরিকের অধিক সত্যাগ্রহ করিয়াছেন এবং কারাবরণ করিতেছেন। ভারত সরকার এ বিদয়ে কি ভারত সিংহল সরকারের নিকট যে প্রতিবাদ জানাইয়াছেন, তাহার যে উত্তর করিতে অগ্রসর হইবেন ?

সিংহল সরকার দিয়াছেন, তাহাতে মীমাংসার মনোভাব দেখা যায় না। দিংহল সরকার আপনাদিগের কার্য্যের সমর্থন জস্ত ইচ্ছামত সত্য বিকৃত করিয়া বলিয়াছেন, সিংহলের ভারতীয় কংগ্রেসই নাগরিকের অধিকার-বাবহা বর্জন করিয়া দোব করিয়াছেন। অধচ—সরকারই ভোটদাতাদিগের তালিকা ইইতে ভারতীয় নাম বর্জন করিয়াছিলেন এবং
সিংহলের নাগরিকের অধিকার লাভের যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহাতে
লক্ষ লক্ষ ভারতীয়ের পক্ষে সে অধিকার অর্জন করা অসম্ভব ইইয়াছিল।
সেই জন্মই সিংহলের ভারতীয় কংগ্রেস বর্জন-নীতি অবলম্মন করিতে
বাধ্য ইইয়াছিলেন।

ভারত-সরকার যদি সিংহল-সরকারকে ভারতীয়দিগের স্থকে ব্যবহারে স্থায়পর করিতে না পারেন, তবে তথার যে ভারতীয়দিগের ত্র্দ্ধনা শোচনীয় হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারত-সরকার অস্তু দেশের আভাতরীপ ব্যাপারে নিরপেক্ষ নীতি গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু যে স্থানে কোন দেশে ভারতীয়দিগের সম্বন্ধে অবিচার ও অনাচার অস্ট্রতি হয়, সে স্থানে নিরপেক্ষতা যে "গুণ হয়া দোব" হয়, তাহা বলা বাছলা। যদি সিংহল-সরকার স্থায়ের মর্য্যাদা রক্ষা না করেন, তবে কি হইবে ? মাজাজের 'হিন্দু' পত্র বলিয়াছেন—

"India will have to consider' other self-respecting ways, including, if necessary, repatriation of these eight lakhs."

মলয়ে ভারতীয়—

মলমে—বিশেষ মলর ফুলতানদিগের শাসনাধীন অংশে ভারতীয়দিগের
পক্ষে নাগরিকের অধিকার লাভের পথ ন্তন বিদ্রকটকিত হইয়াতে।
ভাহারা যে ভারতীয় নাগরিকের অধিকার বর্জন না করিলে মলয়ে
নাগরিক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারিবে না, ভাহাই নহে, পরস্তু ভথায়
নাগরিক বলিয়া বিবেচিত হইতে হইলে ভাহাদিগকে যে সকল দর্গ্রে
ভাহা করিতে হইবে, সে সকল বিবেচনা করিলেই ভথায় সরকারের
প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্ঝিতে পারা যায়।

গত যুক্ষের শেষে বৃটিশ সরকার প্রতিশ্রুতি দিয়ছিলেন, মলয়ে গণতক্সামুমোদিত শাদন প্রবর্তিত হইবে এবং তাহাতে দে দেশে ভারতীয় ও চীনারাও তুল্যাধিকার লাভ করিবে। ১৯৪৮ গৃষ্টাব্দের কেব্রুলারী মাদে মলরে কেডারেশন গঠিত হর এবং দে সময় ভারতীয় ও চীনা অধিবাদীদিগের আপত্তি অগ্রাহ্ম করা হইয়াছিল। কারণ, স্থলতানয়া যে ক্ষমতা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তাহাদিগকে আবার সেই ক্ষমতাই প্রদান করা হয়! তথন একদল চীনা ক্মানিষ্ট সশাল্র বিল্লোহ ঘোষণা করায় যে "সক্ষত" ঘোষণা করা হইয়াছিল—দীর্ঘ চারি বৎসরের যুক্তের পরেও তাহা বহাল রহিয়াছে। আর মাগরিকের অধিকার সম্বক্ষে যে নূত্র নিল্লম প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে ভারতীয় ও চীনাদিগের পক্ষে সে বেশে নাগরিকের অধিকার ক্ষক্রেন করাছ; সাধ্য।

এ বিদরে কি ভারত সরকার চীন সরকারের সহিত একবোণে কাঞ্ করিতে অ্থাসর হইবেন ? ১৫ই জাঠ, ১৩৫৯



>>

পিতামহের কল্পলোকের মহাশ্রে বর্ত্তমান সহস্য ভবিগ্যতে পরিণত হইল। সেই সহদা-স্ট ভবিল্লযুগের রঙ্গমঞ্চে ধীরে ধীরে যে লীলা-নাটক তাঁহার মানদ-লোকে মুর্ত্ত হইল তাহার অসম্ভব অবাস্তবতায় তিনি নিজেই মুগ্ধ হইয়া গেলেন। তাঁহার মনে হইতে লাগিল সতাই যদি এই অসম্ভব সম্ভব করিতে পারিতেন—কি অদ্বত কাণ্ডই না হইত! কিন্ধ তিনি জানেন স্ষ্টিকর্ত্তাও স্বাধীন নহেন, তিনিও নিয়মের শৃঙ্খলে বাঁধা। স্থদক্ষ যাতুকরের মতে। স্বৈরচর স্বষ্টি করিয়া তিনি বিশ্বকর্মাকে বিশ্বিত করিতে পারেন, বীণাপাণিকে আনন্দিত করিতে পারেন, নিজের কল্পনা-বিলাদে বিভোৱ হইয়া অসম্ভব-স্কটি-সভাবনায় মগ্র ধাকিতে পারেন, কামনাত্র চার্কাক-কালকুটদের ভোজ-বাজি দেগাইয়া বিভ্রান্ত করিতে পারেন, কিন্তু বস্তলোকে সত্যই অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারেন না। করিতে পারেন নাবলিয়া কিন্তু পিতামহের তঃথ হইতেছিল না। বরং জাঁহার মনে হইতেছিল বাস্তব-অবাস্তবের প্রভেদ তো অহুভৃতির তারতম্য মাত্র। চক্ষুহীনের চেতনায় আলোক অবাস্তব, বর্ণসমারোহ অর্থহীন। তাঁহার মানসলোকেই যদি তিনি অসম্ভবকে সম্ভব করিতে পারেন, সভাই যদি অমূর্ত মূর্ত হইয়া ওঠে, বস্তুলোকের মানদণ্ডে তাহার মহিমা না-ই বা ধরা পড়িল। তিনি নিজে আনন্দিত হইতেছেন ইহাই তে। যথেষ্ট।

বিষ্ণু। পিতামহ, অতিশয় বিপন্ন হয়ে আপনার দারস্থ হয়েছি। আমার বাহন গরুড় সহসা মানব-মূর্ত্তি পরিগ্রহ কবে' তার জননীর কাছে ফিরে গেছে। হর্গ-নীড় নামক গ্রামে বাদ করছে তারা। আপনি হয় আমাকে আর একটি বাহন স্পষ্ট করে' দিন, না হয় গরুড়কে আবার আমার কাছে ফিরে আসতে আদেশ করুন। আপনার কথা দে অগ্রাহ্য করতে পারবে না।

পিতামহ। আমি কিছু করব না। আমি চটেছি। বল্লকাল থেকে তুমি তোমার কাজে কাঁকি দিচ্ছ। গ্রুড়ের পিঠে চড়ে' কমলিকে বাঁপাশে নিয়ে তুমি আকাশে আকাশে হাওয়া থেয়ে বেডাক্ত কেবল। কাজকর্ম কিছুই কর্চ না

বিষ্ণু। আপনার মুপে একথা শুনব প্রত্যাশা করি নি। নিপিল বিশ্বের কল্যাণ কামনায় অহোরাত্র আমি ব্যস্থ। এক মুহুর্ত্ত আমার বিশ্রাম নেই

* পিতামহ। [অধীর ভাবে] ওসব একদম বাজে কথা। তোমার অক্ষমতা ক্রমশই প্রকট হয়ে পড়ছে বিষ্টু। কথা ছিল আমি সৃষ্টি করব, তুমি রক্ষা করবে। তা কি তুমি করছ ?

বিষ্ণ। আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করছি পিতামহ

পিতামছ। এর নাম চেষ্টা করা ? আদিম মূগে আমি যে সব বিশাল সমুদ, বিরাট পর্বাত, দিগন্তপ্রসারী তুষার-প্রান্তর সৃষ্টি করেছিলাম তার চিহ্ন পর্যন্ত আছে আর ?

বিষ্ণু। আপনি একটা কথা বিশ্বত হচ্ছেন পিতামহ। আপনি নিজেই যে নক্ষত্রাদির পরিবেশ বদলে দিলেন হঠাৎ একদিন। সব উলটে পালটে পেল, মহেশ্ব তাই স্থবিধে পেলেন

পিতামহ ৷ কিন্তু তুমি কি করছিলে ৷ মহেশ্বকে কগলে নাকেন তুমি ৷ তোমার পালন করবার কথা না ৷

বিষ্ণু। তাষ্য কারণ ঘটলে মহেশরকে রোধ করবার সামর্থ্য আমার নেই যে পিতামহ। আপনি নক্ষত্রাদির পরিবেশ বদলে না দিলে—

পিতামহ। (ধমক দিয়া) আরে, কি বিপদ! বড় শিল্পী মাত্রেই নিজের রচনার একটু আধটু অদল-বদল করে' থাকে, তাই বলে' দব উড়িয়ে দিতে হবে! গোড়ার যুগে আমি যে দব অপূর্ব্ব উদ্ভিদ, অভুত প্রাণী স্থাই করেছিলাম দব উপে গেল ওই জন্তে? ওদব কিছু ভনতে চাই না। হিসেব দাখিল কর তুমি।

এই অংশটুকু পূর্ব্বে 'শনিবারের চিঠি'তে প্রকাশিত হইরাছিল।

বিষ্ণ। কোন যুগের হিসেব চাইছেন আপনি? প্রোটারোজোয়িক, না আলি প্যালিয়োজোয়িক ?

পিতামহ। কি বললে ?

বিষ্ণু। প্রোটারোজোয়িক, আর্লি প্যালিয়োজোয়িক। মানে—

পিতামহ। ওসব আবার কি কথা।

বিষ্ণু। মাহ্নষের। আপনার বিভিন্ন যুগের স্বাষ্টর বিভিন্ন নামকরণ করেছে কি না।

পিতামহ। মাহুষেরা! ভাই না কি। কি রকম, কি কি নাম শুনি

বিষ্ণু। আছে।য়িক,প্রোটারোজোয়িক, আলি প্যালিয়ো জোয়িক, লেটার প্যালিয়োজোয়িক, ক্যাইনো জোয়িক—

[विक्ष् घाटतत मिटक काजत मृष्टि निटक्क्य कतिरासन। উर्जनी चामित्रा अटन्य कतिल]

উর্বশী। [মধুর হাসিয়া] অর্দ্ধ-ফুট পারিজাতের নব পরাগেপ্রতি প্রভাতে যে ললিত স্বয়া জাগে, তাকেই আজ মুঠ্ড করেছি একটি রাগিণীতে। শুনবেন পিতামহ ?

পিতামহ। কাজের কথা হচ্ছে, ভ্যান ভ্যান কোরো না এখন, যাও

্ উর্বশী বিশ্বর দিকে চাহিয়া বা**ম চক্ ঈষ**ং কুঞ্জিত ক্রিয়া অপস্ততা হইল |

পিতামহ। মাত্র কোন যুগে আছে ?

বিষ্ণু। ক্যাইনোজোয়িক যুগে। মান্নুষ আবার নিজের যুগকে নৃতন নানা নামে ভাগ করেছে। আর্লি প্যালিয়ো-লিখিক, লেটার প্যালিয়োলিথিক—

পিতামহ। দৈতারা কোন যুগে আছে **?**

বিষ্ণু। ক্যাইনোজোয়িক

পিতামহ। দেবতারা?

বিষ্ণু। ক্যাইনোজোয়িকই বলতে হয়

পিতামহ। রাম রাবণ চার্কাক প্রহলাদ সব্বাইকে এক গোয়ালে পুরেছে। ধাষ্টামো যত।

বিষ্ণু। স্বর্গপায়ী জীবমাত্রকেই ওরা এক যুগে ধরেছে। কিন্তু সভ্যতার, প্রগতি হিসাবে ওই যে বললাম, আর্লি প্যালিয়োলিথিক—

পিতামহ। ধাষ্টামো, ধাষ্টামো, সব ধাষ্টামো। তুমি এই সব বাজে খবর সংগ্রহ করে' সময় নষ্ট করেছ খালি। তোমার আসল কর্ত্তব্য ছিল স্বাষ্ট রক্ষা করা, সেইটিই কর নি কেবল

বিষ্ণু। ষধাসাধ্য করেছি বই কি পিতামহ িপিতামহ। কিচ্ছু কর নি

বিষ্ণু। এ কথা বলছেন কেন পিতামহ, আপনার স্ষ্টি তো এখনও আছে—

পিতামহ। আমি যে দব মহাকাব্য স্পষ্ট করেছিলাম, কোথায় দে দব ? বহু যোজনব্যাপী বিশাল দেহ দরীস্প, দ্বীপাকতি কুর্মা, দিগস্তবিস্তৃত-পক্ষধারী বিহঙ্গম, পর্ব্বতপ্রমাণ রোমশকায় হন্তী, কোথায় তারা ৪ গোটাকতক ছুঁচো, কডিং আর চামচিকে বাদে সব তো লোপাট হ'য়ে গেছে

বিষ্ণু। তার জন্মে আমাকে মিছিমিছি দোষ দিচ্ছেন। আমি চেষ্টার কন্থর করেছি কি? কিন্তু কিছুতেই রাখা গেল না, কি করব বলুন। আপনার মহাকাব্যগুলি যে বড় বেশী রকম অমিত ছিল পিতামহ। বিরাট পাথী, বিরাট তার ঠোঁট, ঠোঁটের ভিতরও আবার বড় বড় দাঁত—

পিতামহ। আমি কি তোমার ফরমাশ অক্ত্রায়ী সৃষ্টি করব না কি।

বিষ্ণু। আজেনা, আমি তা বলছিনা

পিতামহ। তবে ও কথা বলবার মানে ?

বিষ্ণু। মানে, আমি বলছি কিছুতেই রাখা গেল না ওদের। নিজেদের মধ্যে খাওয়া-খাওয়ি করে' গেল কিছু, কিছু গেল প্রাকৃতিক প্রভাবে—

পিতামহ। কিন্তু তুমি করছিলে কি! তোমার কর্ত্তব্য ছিল তাদের রক্ষা করা

বিষ্। আমি চেষ্টার ক্রটি করি নি। প্রত্যেকবার অবতার হয়ে তাদের মধ্যে জন্মেছি আদর্শ স্থাপন করবার জন্তা। কুর্ম মংস্য বরাহ রূপ ধারণ করে' অসীম কষ্ট সহ্য করেছি কাদায়, জন্তে, বনে-বাদাডে। সে যে কি অসহ্য কষ্ট—

শিতামহ। মজাও কম লোট নি। কঞ্লীলার অজুহাতে বৃন্দাবনে তুমি যে রকম ফুর্টি উড়িয়েছ (সহসা) অথচ যত্তবংশটাকে রাথতে পারলে না। একটা মুয়ল জুটিয়ে—আঃ। একটু ত্রত দামাল কিছু হলেই অমনি মহেশটাকে ডেকে ধ্বংস, ধ্বংস আর ধ্বংস! ওই এক শিথেছ [চীংকার করিয়া] ওই গুণ্ডাটার সঙ্গে যড়যন্ত্র করে? আমার সমস্ত স্পন্তী তছনছ করেছ তুমি—

[বিঞ্চু কাতরভাবে পুনরায় দারের দিকে চাহিলেন। যে সিনেমা-ভারকাটি মর্ত্তালোক অন্ধকার করিয়া সম্প্রতি দেবলোকে উত্তীর্গা হইগাছেন, তিনি প্রবেশ করিলেন। ভাত-থেকো ভূঁড়িদার চেহারা। বিষ্ণুর বিখাস ছিল আধুনিকা বলিয়া ইহার সম্বন্ধ পিতামহের কিঞ্চিং তুর্ব্বলতা আছে। বিখাস কিন্তু ভূলুঠিত হইল]

পিতামহ। কিন্দকঠে] তুমি এথানে ঘ্রঘ্র করছ কেন ?
নিনেমা-তারকা। [সসংক্ষাচে] আপনার আপিঙের
কৌটতে আপিঙ আছে কি না দেখতে এসেছি। ভাবলুম,
সক্ষ্যে হয়ে গেছে

পিতামহ। দে ভাবনা তোমাকে ভাবতে হবে না। যাও এখান থেকে। ফক্কড় কোথাকাৰ—

[দিনেমা-ভারকা মুখ ফিরাইয়া হাস্ত গোপন করিতে করিতে চলিয়া গেলেন]

বিষ্ণু। আপনার অহিফেন-দেবনের সময় কিন্তু উত্তীর্ণ হয়েছে পিতামহ পিতামহ। ওদৰ চালাকি রেখে দাও। হিদেব চাই আমি

বিষ্ণু। হিদেব কি করে' দোব তা তো বুঝতে পারছিনা

পিতামহ। তা ব্রতে পারবে কেন! [দগর্জনে] আমি আজ পর্যান্ত যত কিছু স্পষ্টি করেছি, তার পাই-পয়দা নিখুত হিদেব চাই

বিষ্ণু। এ যে অসম্ভব কথা বলছেন পিতামহ। আপনার সৃষ্টি অনস্ত—

পিতামহ। শুধু অনন্ত নয়, অপরূপ, বিচিত্র, বিশয়কর।
তুমি আর ময়শা মিলে গোলায় দিয়েছ সব। আবার না
কি যুক্ক বাধবে শুনছি। ময়শা আবার না কি লক্ষ্কক্ষ্
শুক্ক করেছে। আমি অনেক সহা করেবার ভার দিয়েছিলাম,
পাই-পয়সা হিসেব ব্যায়ে দাও আমাকে

विकृ। कि भूगकिन। हित्सव कि करत' त्माव वन्न। नाना जिस्कृत-

পিতামহ। হিদেব দিতে তুমি বাধ্য

[বিষ্ণু কি যে বলিবেন, ভাবিয়া পাইলেন না

পিতামহ। কথার জবাব দিচ্ছ না যে

বিষ্ণু। দেদিন একজন বড় পণ্ডিতের দঙ্গে আলাপ হল, তাঁকেই না হয় ডেকে আনি, তিনি স্ষ্টিতত্বের অনেক গবর বলতে পারবেন।

[পিতামহকে কথা বলিবার অবসর না দিয়া বিষ্ণু চলিয়া গেলেন এবং হেকেলকে লইয়া প্রবেশ করিলেন]

পিতামহ। একে

বিষ্ণু। ইনি একজন বড় বৈজ্ঞানিক; [হেকেলকে] বলুন—
হেকেল। [সবিনয়ে] আমি অবশ্য থ্ব বেশী জানি
না। ফদিলে মিদিং লিংক্দের যে দব প্রমাণ আমি
পেয়েছিলাম তার থেকে আমি মাহুষ আর অ্যানথ্যেপয়েড্সদের একটা যোগসাধন করবার চেষ্টা করেছিলাম

পিতামহ। [বিফুকে] বাজে ধাপ্পা দিয়ে আমার কাছে পার পেয়ে যাবে ভেবেছ

বিষ্ণু। আজে ধাপ্পা নয়, ফসিলেই আপনার স্প্তির ইতিহাস নিহিত আছে

পিতামহ। ফদিল? সে আবার কি !

হেকেল। ভৃত্তরে মৃত প্রাণীদের যে সব চিহ্ন পাওয়া যায়, তার নাম ফদিল। কোথাও হয়তো একটা দাঁত পাওয়া গেছে, কোথাও বা মাথার খুলির খানিকটা, কোথাও হয়তো পায়ের এক টুকরো হাড়, কোথাও—

পিতামহ। [যেন আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন] আঁ্যা, আমার স্পষ্টর এই হর্দ্দশা হয়েছে না কি! কোথাও একটা দাঁত, কোথাও একটা মাথার খুলি, আর তাই শোনাচ্ছ আমাকে এনে হেকেল। এই দব থেকে আমি যে দিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি, তা হচ্ছে—

পিতামহ। [সহসা ফাটিয়া পড়িলেন] বেরোও এথান থেকে, বেরোও, বেরিয়ে যাও

[হেকেল জ্রুপদে বাহির হইয়া গেলেন]

বিষ্ণু। পিতামহ, ধৈর্য্য রক্ষা করুন। শুহুন—

[পিতামহ এতক্ষণ একম্থ ছিলেন, সহসা চতুৰ্ম্থ হইয়া গেলেন]

পিতামহ। [চতুমুর্থ একদঙ্গে] মূর্থ, ভণ্ড, জুর, শঠ বিষ্ণু। শুফুন

পিতামহ। অস্পৃষ্ঠ, নারকী, হুরাত্মা, হুর্মৃতি বিষ্ণু। পিতামহ, পিতামহ

পিতামহ। তুঃশাল, পাপাশয়, নীচমনা, বিভীষণ

বিষ্ণু। [অতিশয় শশব্যস্ত] শুসুন, শুসুন পিতামহ— [অতঃপর পিতামহ প্রাকৃত ভাষা শুকু করিলেন]

পিতামহ। জালিয়াত, ধড়িবাজ, লম্পট, স্বার্থপর— [পিতামহের অষ্ট নয়নে ক্রোধবহি ধক ধক করিয়া

জনিয়া উঠিল। নিরুপায় বিষ্ণু শেষে ছুটিগা বাহির হইয়া গেলেন ও পিতামহের তুই পত্নী দেবসেনা, দৈত্যসেনাকে ডাকিয়া আনিলেন

দৈত্যদেনা। ভীমরতি হয়েছে মুখপোড়ার—

দেবদেনা। [বিফুকে] আমরা পেরে উঠব না। ভাক্তার ভাক। হ'জন বিলেত-ফেরত ভাক্তার স্বর্গে এসেছেন সম্প্রতি, তাঁদেরই ভেকে আন। বেশ ছেলে ছটি— পিতামহ। [সগর্জনে] দূর হও' ধুমদি, মুটকি,

পিতামহ। [পগজ্বে] দ্র হও' ধুমাদ, ম্টাক, ধাাদ্ধেড়ে, ধুকড়ি—

[দেবদেনা দৈত্যদেনা চলিয়া গেলেন । বিঞ্ ছরিত-গতিতৈ গিয়া ডাক্তার ছইজনকে ডাকিয়া আনিলেন]

প্রথম ভাক্তার। এখানে টেরামাইসিন পাওয়া মাবে কি দ্বিতীয় ভাক্তার। সালফানিলামাইড ট্রাই করলেও মন্দ হয় না

পিতামহ। [ক্ষিপ্ত হইয়া] গুণ্ডা গাড়োল উল্লুক গাধা প্রথম ভাক্তার। এ রাঁচির কেস মশাই। টেরা-মাইসিন দিলে—

দিতীয় ভাক্তার। আমি কিন্তু একটা এনকেফালটসে সালফানিলামাইড দিয়ে বেশ উপকার পেয়েছিলাম। ও মশাই, থড়ম ভোলে যে চলুন চলুন—

্যুবন্ধ হইয়া ভাক্তার তুইজন সরিয়া পড়িলেন। গালাগালি দিতে দিতে পিতামহের চতুমুর্থ ফেনময় হইয়া গেল। নিরুপায় বিষ্ণু তথন যাহাকে পাইলেন তাহাকেই ডাকিয়া আনিলেন। সকলেই আদিলেন, কিন্তু কেহই কাছে যাইডে সাহস করিলেন না। সকলেই অবখ পিতামহকে প্রশমিত করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিলেন। জন্মগাণ দ্রে সারিবন্ধ হইয়া কেহ মধুর হান্ত, কেহ বা কটাক্ষ দারা মনো-

বঞ্জনের প্রমাস পাইলেন। কিম্নরদল গান গাহিতে লাগিলেন।
স্বয়ং পবন আসিয়া চামর হস্তে লইলেন, বরুণ শীকর-স্নিগ্ধতা
স্ক্রন করিলেন। বীণাপাণিও আসিয়াছিলেন, তিনিও
বীণায় ঝক্কার দিতে লাগিলেন। তাঁহার নয়নযুগল হাস্তপ্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল, তিনি অতিশয় মধুর একটি রাগিণী
আলাপ করিতে করিতে পিতামহের দিকে চাহিয়া রহিলেন।
কিন্তু কিছু তেই কিছু হইল না। পিতামহের চতুমুর্থ হইতে
সমবেগে চারচারটি করিয়া গালি একসঙ্গে ছটিতে লাগিল

বিষ্ণু। [সকাতরে] শুহুন পিতামহ—

शि**र्ञामर** । नमताज, तनमात्र, त्वरेमान, त्जाकत

[সহসা বিষ্ণু করজোড়ে বসিয়া পড়িলেন এবং অন্ত সকলকে তাহাই করিতে ইঞ্চিত করিলেন]

পিতামহ। জঘন্ত, অন্তাজ, পাপী, পাজি

সকলে। [সমন্বরে] হে ব্রহ্মা,হে পিতামহ, হে ক্মল-যোনি চতুরানন, তুমি সর্কাতোম্থ বাগীধর, সকলের বিধাতা তুমি, তোমাকে আমরা প্রণাম করি

পিতামহ। ফকর, ফাজিল, ডে'পো-

সকলে। হে কবি, হে স্প্টিকর্তা, স্থ্য যেমন প্রসা কিরণজাল বিস্তার করত কুডাটিকাকুল পদাবনকে পুলকিত করে, তুমিও তেমনি আলোকশুল প্রসাতা বিস্তার করিয়া দিশাহারা আমাদের চিত্তকে উদ্যাসিত কর—

পিতামহ। নির্লজ্জ, নচ্ছার

সকলে। [দ্বিগুণ উৎসাহে সমস্বরে] হে আদিকারণ, স্প্রের পূর্ব্বে একমাত্র তুমিই বিজমান ছিলে। হে অজ, সলিলপ্রত্তে একদা যে অমোঘ বীজ নিক্ষেপ করিয়াছিলে তাহা হইতেই এই চরাচর বিশ্বসমূহূত হইয়াছে, হে অন্ধর্মপী, হে গুণাকর, হে অনস্ত স্প্রেনিধান, হে পিতামহ—

পিতামহ। যতো দব-

দকলে। [সমস্বরে] হে জগংপতি; তুমি ঋষি, তুমি হথ, তুমি জ্ঞান, তুমি প্রজাপতি, তুমি ইন্দ্র, তুমি হয়গ্রীব, তুমি যুবাশ্রেষ্ঠ, তুমি অমিতবল, তুমি অমৃত, তুমি সাধু, তুমি মহাত্মা, তুমিই দ্বিরান্থির সমস্ত পদার্থ, তুমিই সর্বোভ্রম, তুমিই পরিত্রাণস্থান, দর্বপ্রকার কল্পনার আকর, হে আদীশ্বর তোমা ভিন্ন কাহারও গতি নাই, হে দেবোত্তম, হে মুলাধার—

এই ভাবে সকলে তারস্বরে স্কব করিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ প্রার্থনা চলিবার পর দেখা গেল পিতামহের চতুরা-ননে হাসি ফুটিয়াছে এবং তিনি আফিঙের কৌটা খুলিতেছেন।

বিষ্ণু। [করবোড়ে] পিতামহ, গরুড়কে ফিরিয়ে দিন পিতামহ। এদের স্বাইকে চলে যেতে বল, তোমার সঙ্গে গোপনে কিছু আলোচনা করবার আছে—

[বিষ্ণুর ইঙ্গিতে সমাগত দেবদেবীরা অন্তর্জান করিলেন] বিষ্ণু। কি বলুন পিতামহ। আমবা কোথায় আছি জান ? বিষ্ণু। স্বৰ্গলোকে

পিতামহ। কবিদের কল্পনায়। কবিরাই আমাদের এটা। সম্প্রতি একদল যুক্তিবাদী ঋষি পদে পদে সেই কবিদের অপদস্থ করছে। কবিরা যদি লোপ পায়, তাহলে আমরাও লোপ পাব। স্থতরাং কবিদের বাঁচিয়ে রাখতে হবে। বৈদিক ঋষিরা একদা ভূলোক, ভ্রনোক, স্বলোক স্প্রে করেছিলেন; অগ্লির জলন্ত শিখায় পবিত্র হবিং দান করে দেবতাদের মূর্ত্ত করেছিলেন। সেই বৈদিক ঋষিরা আজকাল বিপত্র হ্যেছেন চার্কাক নামক এক অর্কাচীন যুবকের যুক্তিজালে। বীণাপাণি চেষ্টা করেছিলেন তাকে মোহাচ্ছন করতে। কিন্তু সফল হয় নি। অলোকিক নানারকম দৃশ্য দেখে চার্কাক বিশ্বিত হয়েছে, কিন্তু যুক্তিএই হয় নি। আছেন অবস্থাতেও সে তার যুক্তি আঁকড়ে বসে আছে। শক্তিশালী গরুড়কে তাই লাগিয়েছি এবার। চার্কাককে কাবু করতেই হবে। তানা করতে পারলে আমরা গোলাম। তুমিও লেগে পড়, মহেশকেও ভাক

বিষ্ণু। আমাদের কি করতে হবে . —

পিতামহ। চার্কাকের কাছে আমাদের অন্তিত্ব প্রমাণ , করতে হবে। হর্ষনীড় গ্রামে গ্রুড্কে এই উদ্দেশ্যেই পাঠিয়েছি। তোমরাও যাও

বিষ্ণ। আর আপনি ?

পিতামহ। আমি তো যাবই। কিন্তু আমি আড়াকে থাকব

বিঞ্। দেবী বীণাপাণি চার্কাককে কি ভাবে মোহাচ্ছ করেছিলেন ?

পিতামহ। দেবী বীণাপাণির আজকাল নৃতন একট বাই চেগেছে। তিনি মাহুষের অবচেতনলোকে চুকে দি দব যেন করেছেন। চার্স্বাকের অবচেতনলোকেও তিনি নানারকম কারিকুরি করেছিলেন, কিন্তু কিচ্ছু হয় নি, তানাতিকার্দ্ধি বেশ টনটনে আছে। ওসব স্ক্রু কারিকুরি মর্ম্ম চার্স্কাক ব্যবে না। ওর কাছে স্থল ব্যাপারে অবতারণা করতে হবে। অসম্ভব স্বপ্লকে সত্য বলে' কোনদিনই মানবে না, সে শক্তিই ওর নেই। ধরবা ছোবার মতো একটা বাস্তবিক কিছু হাজির করতে হবে ও কাছে। স্থরস্বানামী এক নর্স্তবিক ভোলাবার জন্মে মনে মনে ব্যগ্র হয়ে আছে। সেই রন্ধু পথে চুকে দেখ যাকিছ করতে পার—

বিষ্ণু। বেশ, সেই চেষ্টাই করি তাহলে পিতামহ। ই্যা, যাও রক্ষমঞ্চে যবনিকা-পাত হইল।

ক্ষণপরেই দেখা গেল মর্ত্ত্যের এক গহন কান্তারে বিশা এক ময়ূর পেথম বিন্তার করিয়া একটি তন্ত্রী ময়ূরীকে মু করিবার প্রশ্নাস পাইতেছে। (ক্রমশ:)



(পূর্বপ্রকাশিক্তের পর)

আফগানিস্তানের পথ-প্রান্তরের দঙ্গে পাকিস্তানের পার্কত্য-দীমান্ত অঞ্জের পার্থক্য অনেকথানি। পেশোয়ার ছাডিয়ে উত্তর্ত্তনবন্ধর গাইবার িরিবক্ষেরি পর যে তুর্গম পথ পার হয়েছি, তার চেয়েও এ-পথ আরো কক্ষ-মুক্ষয়, আরো অফুক্রে-ছুর্ভিক্রম। লাভিথানার সুরুকারী দপ্তরের আশে-পাশে যেটুকু সবুজ-সজীব তৃণ-পল্লব গ্রামলিমার আভাস পেরেছিলুম, পাকিস্তানের কাঁটা-ভারের সীমানা-ফটক পার হয়ে আফগানি ন্তানের পথে তা হলো একান্ত তুর্লভ। এ-পথ জনবিরল, ধু-ধু দীমাহীন ! তাছাড়া, ছুরারোহ চড়াই-উৎরাইয়ের চেউ-তোলা পাকিস্তানের পর পাকদণ্ডী-পাহাড়ী হলেও, তার আগাগোড়া ছিল পীচ্-কংকীট আর শাপ্তর-বাঁধানো পাকা-সভক—কিন্তু আফগান সীমানায় পদার্পণ করার াঙ্গে সঙ্গে সে বাঁধানো সভকের চিহ্ন নিঃশেষে মিলিয়ে গেল। এমন ্র্লঙ্বা, দ্বন্তর, উপলাকীর্ণ, ধূলি-ধুসর এ-পথ যে, মোটর বা মাতুষ চলাচল ারের কথা—নিতান্ত কষ্টসহিষ্ণু উট বা পাহাড়ী জানোয়ারদের পক্ষেও লতে প্রাণান্ত-পরিচেছদ ঘটে ! অর্থাৎ পরের অবস্থা অভান্ত শোচনীয়। মা**মাদের দেশে অজ-পা**ভার্গায়ের একান্তে— গরুর গাড়ীর চাকা আর 14-চলতি মাকুষের পায়ের চাপে ধু-ধু মাঠের মধ্য দিয়ে এব্ডো-ধব্ড়ো বিচিত্র যে অপরূপ হুরতিক্রমা সড়কের স্টি হয় এ-পথের অনেকটা তেমনি। মাঝে মাঝে কুড়ি-পাথরে বোঝাই ালুময় বিশুদ্ধ পাহাড়ী নদী এবং তাদের বৃদ্ধিম শাখা-প্রশাখাও পার হয়ে ামরা অগ্রসর হচ্ছিলুম। এ-সব নদীর কোথাও জলের চিহ্ন নেই— াীম্মের প্রথর তাপে শুকিয়ে আছে∙∙∙নদীর বুক আগাগোড়া উপলাকীর্ণ দানালি বালির রাশিতে ভরা। আমাদের দেশের মত বর্ধার ধারা-বর্ধণ দই এ অঞ্লে—শীতান্তে যথন আশ-পাশের পাহাডের উপরকার **জয়া** রফ গলে জল হয়ে চল নামে, আফগানিস্তানের এই দব পাহাডী নদী খন কুলে কুলে ভরে ওঠে েনে সময় এ পথে যান-বাহন বা লোক-চলাচল ারণ ছঃসাধা !

পথের ছ'পালে শক্ত এবং তকলেশহীন উপলাকীর্ণ জনবিরল ধ্-ধ্
শক্ষ-প্রান্তর নাতের মাঝে মাঝা উঁচু করে দাঁড়িরে আছে তুণলতাশৃত্ত বরাট গিরিপ্রেপী শক্ষাদের পথ এঁকে-বেঁকে স্বপুর কার্লের দিকে গিরিরে গেছে তারই ফাঁকে ফাঁকে! গ্রাম বা মাসুবের বসতি চোথে পড়ে না কোনো দিকে স্মানে মানে কচিৎ চোগে পড়ে আশে-পাশে বিভিন্ন পাহাড়ের চূড়োয় আফগানিস্তানের সীমাস্ত-রক্ষী প্রহরীদের ভোটগাট ঘাঁট- হুর্গ! গিরিগাতে ছড়ানো এ-সব হুর্গের আকৃতি নেকেলে ছাঁদের হলেও শক্তিতে হুর্জয়।

জনহীন নিশুক আন্তরের মৌনতা ঘুচিয়ে আকঠ মাল এবং যাত্রী ঠাশাই জীগ্নী বুলি-মলিন ছু'চারপানা পথ-চলতি আফগান্ মোটর-বাস আর লরীর সাক্ষাৎ মিলছিল।

বেলা পড়ে আসছিল • • • শুর্যোর প্রথর তেজা ক্রমে মন্দীভুত হচছে— এমন সময় আমাদের পথের পাশে মরুময় প্রান্তরের প্রান্তে নজরে পড়লো কুলা পাথুরে মাটির বুকে দবুজ ভাামলিমার **প্রথ**ম আভাদ। বুঝলুম, কাছেই মমুক্ত বসতির প্রাণ-ছিলোল বইছে। মাঝে মাঝে চোথে পড়ছিল, পড়স্ত বেলায় ও দেশী জলকুম্ভ মাধায় নিয়ে আফগানী পল্লীবালার দল জল আনতে বেরিয়েছেন...কারো মাধায় কাঠের বোঝা। পোষাক-পরিচছদ সকলের একই ধরণের! প্রত্যেকের পরণে টুকটুকে লাল রঙের শালোয়ার পায়জামা, অঙ্গে-কালো রঙের ঝোলা বোর্থা · · পরদেশী মানুষ দেখলে সেই কালো বোর্থায় বা কাধে-ফেলা ওড়নার আবরণে মুখপন্ম ঢাকেন! এই টকটকে লাল-রডের পোষাক—পাহাডীদের দাঙ্গা-হাঙ্গামার সময় হয় নিরাপদ আবরণ-কারণ ওদেশে নারী অবধ্যা...সর্বসময়েই। যুদ্ধ-বিগ্রহের সময় শান্তির খেত-পতাকা যেমন নিরাপদ, লাল রঙের পায়জামাও তেমনি এথানে নিরাপদ। এদেশের পুরুষরা কিন্ত শুনলুম আত্মরক্ষার জন্ম লাল রঙের পায়জামার আবরণকে শিথতী থাড়া করে না কদাচ-কারণ দেটা অত্যস্ত কাপুরুষতার কথা-তার গ্লানি এ দের কাছে মরণের চেয়েও মর্মান্তিক! মনে প্রাণে এরা হচ্ছেন মরদের জাত!

জল-আহরণীদের ভিড় ছাড়া পথের ধারে দর্শন মিলছিল ওদেশী রাথাল বালকদের- দিনের শেবে গরু ভেড়া ছাগলের পাল তাড়িয়ে যে যার খরে ফিরে চলেছে। পথ-প্রান্তের এমনি নানা বিচিত্র দৃষ্ঠ দেখতে দেখতে এগিয়ে চলার প্র এক সময়ে নজরে পড়লো— দূরে পাছাড়ের কোল ঘেঁবে শহ্য-ছামল বাধুময় ওটজুমির ছ-কুল মাবিত করে এঁকে-বেঁকে প্রবাহিত হরে চলেছে আকগানিস্তানের অহ্যতম প্রধান সলিললাক্রী প্রোতিশনী কাবুল নগী। থাাতিমতী হলেও কাবুল নগীটি আমাদের কলকাভার গলার চেমেও আকারে-আরতনে ছোট। এতক্ষণ একটালা

ক্রক্ষ-মন্ত্রময় প্রাপ্তর-পথে চলবার পর এই গৈরিক-পাহাড়ের কোলে সব্জ শস্ত্র-পল্পবে ভূবিত ফুদ্র বিস্তত ভূগকেত্রের কিনারে দোনালি বালির চড়া বেরে গাঢ় নীল জলের প্রোত—চমৎকার লাগলো—ছগম পথ চলার ফ্রাস্তি যেন জড়িয়ে গেল এই নীল সলিল-প্রোতের স্পর্ণে!

কাব্ল নদীকে বাঁষে রেগে আরো থানিক এগুতেই পথের বাঁকে নজরে পড়লো গিরিমাটি দিয়ে গড়া হুউচ্চ প্রাচীরের আড়ালে হুদংরক্ষিত আফগান্ গীমাস্তের প্রথম জনপদ ডাকা শহরের 'পোলিটিক্যাল্ জফিস'। দপ্তরগানাটি প্রশস্ত তেকতলা বাংলো, সামনে হবিশাল অঙ্গন এবং পিছনে হবিশুস্ত ফুলে গাছে সাজানো প্রাক্ষণ কাব্ল নদীর তীর বেঁষে! পেশোয়ার থেকে আফগান্রাজ্ঞা যে সব যাত্রী আসে— তাদের প্রত্যেকের পরিচয়, পেশা এবং জিনিম্পত্রের তব্য-তল্লামীর উদ্দেশ্যেই বিশেবভাবে রচিত এ-দেশী রাজনৈতিক-বিভাগের এই দপ্তরগানা! কাজেই পাঁচিলের ফটক পার হয়ে বিভিন্ন প্রথমতী যানবাহন এবং লোকজনের ভিড়ে ভরা ডাকা-দপ্তরের হ্রপ্রশস্ত অঙ্গনে এমে আমাদের মোটর-ভ্যান্ হুগানি যথন ধামলো—তথন মন বিগড়ে গেল আমাদের সেই পানা-ভলামীর কথাট পোয়াতে হবে।

কিন্তু, বিদেশীদের প্রতি এথানকার এ রাজনৈতিক দপ্তরগানার কর্ম্মীদের আচরণ ও বাবহার দেথলুম সম্পূর্ণ বিপরীত। ডাকার ভারপ্রাপ্ত আফগান পোলিটকালে অফিসার শ্রীযুত মহম্মদ নিদার বয়ের তরণ, সদা-হাস্তময়, প্রাণ-ক্রিতে সজীব, অমায়িক, সজ্জন-উর্দ্দু, এবং ইংরাজী হ'ভাবাতেই দেথলুম তার রীতিমত দথল আছে। চিরাচরিত প্রবায় গাড়ী থেকে আমাদের মাল-পত্র নামিয়ে, বাজ-পাঁচরা থেঁটে তছনছ করে তল্পানী বা প্রত্যেকের কুল্জী-ঘাঁচা দ্রের কল্পা-প্রপ্রদর্শক প্যান্তেল ও আভাকভের মারকৎ পরিচয় পাবামাত্র নিসার সাহেব পরম-সমাদরে মন্তরঙ্গ বন্ধুর মত অভার্থনা জানিয়ে আমাদের নিয়ে গোলেন দপ্তরখানার ফ্রাজত প্রাক্রণ। কী আপ্যায়নের ঘটা--প্রিটিয়ের পাঁচ ভূলে মহম্মদ নিমার এবং তার আফগান সহক্ষীরা মহা-উৎসাহে মেতে উঠলেন অতিশি-সেবায়। অতিশি-পরায়ণতা হলো আফগানিস্তানের বানিন্দাদের বিশেষ গুণ---'মেহমানকৈ এ'রা গাতির করেন দেবতার অধিক।

চড়া রোদ মাথায় নিয়ে এতথানি পথ পাড়ি দিয়ে আমরা বেশ রাস্থ এবং তৃকার্স্ত হরেছিল্ম শালপ্তরথানার প্রাক্তশে আসন গ্রহণ করার সলে সলে দেখি সেধানকার লোকজন সামনে দলে দিলেন সভাকটা তরম্জ-জাতীয় আফগান-দেশের অপরপ ফ্লাড় 'আরব্জ্' ফলের ফালিতে ভরপুর বিচিত্র আহার্য্য-ডালি এবং ফ্লীতল সরবতের প্লাশ। পরম তৃত্তিতে সে-সবের সদ্বাবহার সেরে আমরা গেল্ম দপ্তরথানার সজিত প্রশান্ত বাগিচার বেড়াতে। বাগানের ঠিক নীচে বাল্-বেলার বৃক চিরে বহে চলেছে কাব্ল নলী শালিক্স ফ্রেম্বু লীতে ভরে আছে চারিদিক শালিক্সবিত্ত সেই শাস্ত-সৌল্র্যের মাঝে মন ভরে ওঠে! দ্রে রিক্সগাত্র-পাহাড়ের অন্তর্গলে ভল্ডে চলেছে দিনের স্ব্যা-জ্যার সন্ধ্যার আভা ক্রমণঃ খনিয়ে আলছে চামনের স্বিশাল উপত্যকার উপর।

मरुचन निमादत्र छेरमार किन्छ चनीय---দেই ग्रानाव्यान जालाएउই

হঠাং এক ফাঁকে তার ক্যামেরাটি এনে আমাদের অক্স কটো তুলে নিলেন—এ্যালবামের পাতায় ক্ষণিকের ভারতীয় অতিধি-বন্ধুদের শ্বতি সঞ্চিত রাথবেন! ছবি-ভোলার পর তিনি অমুরোধ জ্ঞানালেন যে, সামনেই ছুর্গম পাহাড়ী পথ--সন্ধার অন্ধারের সে-পথে পাড়িদেওয়া বিপদজনক--কাজেই সে-রাডটা আমরা যেন ডাকাডেই তার অতিধি হিদাবে থেকে আফগানী থানা-পিনা, ফিনী-কাবাব-মেওয়া এবং ও-দেশী নৃত্য-গীতের কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করি! কিন্তু, উপার নেই—এপানে থাকা এ-যাত্রায় অসম্ভব বলে, নিতান্ত অনিজ্ঞানরই বন্ধু নিসার সাহেবের অমুরোধ এড়িয়ে দপ্তর্থানার সাম্বর-আতিধ্যের মায়া কাটিয়ে আবার আমরা আমাদের মোটর-ভ্যান্ হ্পানিতে চড়েব্দল্ম—এবার জালালাবাদের পথে পাড়ি! দপ্তর্থানার ফটকে দাড়িয়ে মহম্মদ নিসার এবং ডাকার আফগান্-বন্ধুয়া আমাদের বিদার জানালেন---তাদের ছেড়ে আমাদের গাড়ী এগিয়ে চললো অজ্ঞানা নতুন পথে!

ভাকা ছাড়িয়ে এবড়ো-পেবড়ো হুর্কজ্ম পাহাড়ী-পথ মাড়িয়ে বেশ কিছু দূর যাবার পর স্থানারমান দিনের স্তিমিত-আলোর রেখা মিলিয়ে। পেল সন্ধার গাঢ় অন্ধকারে। মোটরের স্থভীর হেড্রেন্সইটের আলো জেলে, সেই গভীর অন্ধকারের বুক চিরে সশঙ্ক-চিত্তে আমরা চলপুম স্বন-বিজন গাঢ়-ভ্রমান্ডের পাহাড়ী-পথে।

পথে জন-প্রাণা নেই… নুর-দুরান্তে মাকুষের বসতির কোনো চিহন্ত মেলে না! দীপ-শিপার কীণতম রিখা দূরে থাক্, আশে-পাশে জোনাকির চকিত-চমকও তুর্লভ! এমন অবিচিছন মসীময় অন্ধকার চারিদিকে যে অসতর্ক-মূহুর্ত্তে কথন কোথা থেকে অজানা বিপদ এসে পড়ে, সেই ভয়ে সকলে সজাগ হয়ে বসে আছি।

এমনি উৎকণ্ঠা-উদ্বেগ আর অঞ্চকারের মধ্য দিয়ে প্রায় ঘণ্টা ছুরেক চলার পর নজরে পড়লো—দূরে টিম্টিম্ করে জলছে জালালাবাদ সহরের গৃহ-দীপরাজি! আরো কাছাকাছি এগিয়ে এসে দেখি—চলবার পথ উপলাকীর্ণ ধূলিম্ম হলেও, বেশ সমতল··পাকা-বাধানো! সে-পথ মতিক্রম করে সহরের এলাকায় বথন পৌছুলুম—তথন রাত হয়েছে·· ঘড়িতে প্রায় সভরা আটটা!···

কেরসিন আর পেট্রোম্যান্তের আধো-আলো আধো-আক্রমার তিমিত আভায় অপরূপ এক রহস্তময় রপ ধারণ করে রয়েছে আক্রণানিহানের হুগুনিক সহর জালালাবাদের পথ ঘাট, দোকান-পাট আর
বর-বাড়ী, কাফি-সরাইথানার কুঠুরী-অঙ্গন ও প্রারুণ ! পথের ধারে
বিজ্ঞলী-বাতির সারের কথা দূরে থাক—তেলের আলোরও দর্শন মেলে না
কোথাও…যদিও আমাদের দেশের গ্রামাঞ্চলের অসুস্কাপ তেলের
আলোর ল্যাম্প পোষ্টের নমুনা দাঁড়িয়ে রয়েছে সহরের সড়কের
আশো-পাশে! সারা জালালাবাদ সহর অজ্বকারের আব্রুণে যেন
অঙ্গ আবৃত্ত করে রেথেছে—বোর্থার-অবগুঠনে-চাক্ষা এ-দেশের পর্কাননীন
রপনীদের মত!

সন্ধ্যা-সমাগমে ও-দেশী কেতা-মাফিক সহরের রাজপথের মোড়ে 🖟

মোড়ে দিনের কর্ম±ান্ত মাসুষদের ছোট-বড় থও-থও বহ 'মজ্লিস্' জমে উঠেছে এধারে-ওধারে।

দেকালের দেই বোগ্দাদের থালিক্ হারণ-অল্রসিদের কথা মনে পড়লো! মনে হলো থেন আরবা-উপস্তাদের কোন্আজেব সহরে এসেছি—সিন্দবাদ-নাবিকের মত ঘুরতে যুরতে!

নেথতে দেখতে চোণের সামনে কোণে উঠলো হু'থারে উ'চু ঝাউ, চনার, পপ্লার প্রভৃতি গাছের সার দিয়ে সাজানো সহরের ধূলি-ধূমর বাধানো পথ ! পথে লোকের ভীড় নেই তেমন···দে পথ মাড়িয়ে 'হোটেল ছা জালালাবাদ' (Hotel de Jalalabad)এর প্রশন্ত আভিনায় এদে আনরা পৌছুলুম রাত প্রায় সাড়ে আটিটা নাগাদ !···দে-রাতের মত এই হোটেলেই বিশ্রামের ব্যবস্থা !

জালালাবাদ সহরটির অবস্থিতি হলো ডাকা আর কাবলের উত্তক্ষ-্বন্ধুর হুই গিরি শ্রেণীর মধ্যবর্ত্তী শহুভামল বিস্তীর্ণ উপত্যকার উপরে, মুজনা কাবুল-নদীর দলিল-মোত-প্রান্তে! এতক্ষণ যে অমুর্ব্বর জনহীন পাহাড়ী-পথে পাড়ি দিয়ে এদেছি, নদী-মাতৃক বলেই এ-অঞ্লের ্ চেহারা ঠিক সে-ধরণের কক্স-নীরদ এবংভয়ক্কর নয়···ফুফলা-জমীর-বাসিন্দা মা*তুদে*ক্ক, প্লিগ্ধ-গ্রামলিমার শোভায় ভরে আছে চারিধার। পাহাড়ের ভিড়েভরা গোটা আফগানিস্তান-রাজ্যে বড় সহর বলতে আছে মাত্র পাঁচটি—কাবুল, কান্দাহার, হিরাট, গল্পনী এবং জালালাবাদ! এর মধো রাজধানী কাবুলের পরেই ঐতিহ্য এবং পদ-গৌরবের দিক থেকে বিশিষ্ট স্থান হলো এই জালালাবাদ সহরের। কারণ. জালালাবাদ হলো আফগানিস্তানের শীতকালের রাজধানী। শীতের সময় প্রচণ্ড পাহাড়ী-ঠাণ্ডায় কাবুলের প্র-ঘাট দ্ব যথন বরুফে ঢেকে দাদা হয়ে যায়, তথন আফগান-রাজ, রাজ-দরবার এবং দেখানকার ু আজো পরিষদ, সরকারী দপ্তরাদি সবই হাজির হয় নীচে উপত্যকা-শহর , জালালাবাদের আরাম-নীডের আশ্রয়ে। আফগানিস্তানের আদি-যুগ থেকে এই রীতি চলে আসছে বলেই জালালাবাদ সহরের এতথানি वरमनीयांना आंत्र वालवांनांछ, এमिनी এवः विष्मि महत्न। छाई রাজ-আবাদ, রাজ-দরবার, রাজ-দপ্তর, আদলিত-কাচারী, কারাগার এবং অন্তান্ত সরকারী ও বেসরকারী ভবনাদি ছাড়াও জালালাবাদ সহরে ইডক্সডঃ ছড়ানো রয়েছে দেশী-বিদেশী জন-সাধারণের জন্ম স্বুত্তৎ পান্থশালা. হোটেল এবং ছোট-বড় দোকান-পাঠ-পশরার বিচিত্র সম্ভার। তবে আফগান-রাজ্যের অহাতম প্রধান জনপদ এবং শীতের রাজধানী হলেও পথ-ঘাট বা ঘর-বাড়ীর অনাডম্বর অতি-দাধারণ . চেহারা দেখলে মনেও হয় নাযে জালালাবাদ সহর আভিজাতো এ-্দেশের বিতীয় নগর···মনে হয়, যেন পাঞ্জাব, পেশোয়ার কিমা পারস্তের কান মধা-যুগের মুসলমানী ছোট দেহাতী সহরের অফুল্লত মহলায় এনেছি। সরকারী এবং অভিজাত নবীদের হৃদৃষ্ঠ এবং সমৃদ্ধিশালী . আবাস-ভবনগুলি ছাড়া সহরের আর যে সব সাধারণ বাসিন্দাদের ঘর-. বাডী-বসতি চোথে পড়ে, তার চেহারা বেশীর ভাগই দীন-হীন-জীর্ণ ুগাছের, মাটির দেয়াল-গাঁখা, পোড়া, নোংরা গ্রাম্য-ছ**াঁছে** গড়া ! অথচ

ঐতিহ্যের দিক দিয়ে বিচার করে দেখলে এ-সহরের বৈশিষ্ট্য অপরিদীম। প্রাচীন ক্রষ্টি-সভ্যতার অপরূপ গরিমায় সুসমুদ্ধ ! আফগানিস্তানের অতীত ইতিহাদের পাতায় এবং জালালাবাদ সহরের আশে-পাশে, আনাচে-কানাচে গ্রামাঞ্জে এ দেশের দেই সব গৌরবোজ্জ্ল অভিনব কীর্ত্তি--পুরোনো আমলের বছ বিচিত্র সৌধ-ইমারৎ ও ধ্বংদ-স্কুপ… আজো এ-পথের যাত্রীদের চোথে পড়ে! আধুনিক জালালাবাদ সহরের দক্ষিণে মাত্র কয়েক মাইল দূরেই হাদা গ্রামে প্রাচীন বৌদ্ধ-বিহারের ধ্বংসাবশেষ এবং গ্রাক-ভারতীয় আমলের ভাস্বর্য্য মূর্ত্তির এমন বছ বিচিত্র নিদর্শন রয়েছে, যা খেকে সহজেই প্রমাণ পাই ভারতের সঙ্গে এ-রাজ্যের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের ফলে এ সব অঞ্চলে কৃষ্টি-কলা-সভ্যতার মান একদিন কত উ'চু ছিল! তাছাড়া এ অঞ্লের জ্ঞানী-বৃদ্ধ, ধ্যানী-বৃদ্ধ, অমিতাভ বৃদ্ধ, কৃচ্ছ সাধনরত-বৃদ্ধ প্রভৃতি নানা সব মুর্ত্তির নমুন। এবং গান্ধার শিল্পের বিভিন্ন নিদর্শন বেকে স্পাইই প্রমাণিত হয় যে, বৌদ্ধযুগে তৎকালীন ভারতীয় সভাঙা ও বৌদ্ধর্মের প্রভাব কী পরিমাণে বিস্তারলাভ করেছিল পার্বাভা व्यक्ष्टल! एव कालालावाराम्ब व्याल-পार्लंड नग्न-व्याक्नानिस्नात्नव আরও নানা জায়গায়—গজ্নী, কাবুল প্রভৃতি সহরের দীমাস্তে, বামিয়ান উপত্যকায়, হিন্দুকুশ প্রত্তপাদমূলে, হাইবাক, বল্থ, এবং কাপিকা অঞ্চলে প্রাচীন গ্রাক ও বৌদ্ধ-ভারতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতির প্রচর পরিচয় পাওয়া যায়। বিভিন্ন পর্ববতগাত্রে খোদাই করা দে আমলের বিরাট বিচিত্র বহু মূর্ত্তি-ভাস্কর্যা এবং ধর্মবিহার, মঠ, জনপদ প্রভৃতি স্থাপতা শিল্প-সৃতির ধ্বংসাবশেষের মাধামে। বাঁরা প্রতাত্ত্বিক—'হাদের কাছে এ দেশ হলো স্বৰ্গ ৷...কারণ তাঁদের ঐতিহাসিক গবেষণার বছ বিচিত্র উপাদান এবং মাল মশলা ছড়ানো রয়েছে আফগানিস্তানের সর্বাত্ত । আফগানিস্কান গরীব দেশ হলেও—ঐতিহ্যের গরিমায় গরীয়ান !

কিন্ত থাক্ শইতিহাসের প্রদক্ষ ছেড়ে আমাদের যাত্রাব্র কাহিনী বলি! জালালাবাদের হোটেলটি স্থপ্য এবং স্বৃহৎ শনিরালা বাগিচার মাঝে বাংলো ধরণের পাকা একতলা বাড়ী ওদেশী ছাঁদে গড়া ওবে বিলাতী কারদায় সাজানো! বন্দোবন্ত ভালো শকিকানী বাতির ব্যবস্থা আছে — তবে, আমাদের বরাত থারাপ, তাই সে আলোর উজ্জ্ব রোশ্নির বদলে সনাতন কেরোসিন তেলের ল্যাম্পের আলোতেই খুণী থাকতে হলো সে যাত্রা। শুনল্ম, —পাকিস্তান-রাজ্যের এলাকা পার হয়ে পারসিক তেল আমদানী করা হয় এ দেশে! সম্প্রতি ব্যবস্থায় কি সব পোলবোগ ঘটায় আফগানিস্তানে এই তেলের অভাব ও বৈদ্যুতিক-শক্তি সন্ধট! স্ভরাং বৈদ্যুতিক-শক্তির বিপর্যায়ে হোটেলের আলো পাথা বন্ধ থাকার দক্ষণ অস্থবিধা কিঞ্চিৎ ঘটলেও, ওথানকার অস্ক্রেদের আপ্যায়ন আর অভুিধি সেবার ঘটায় সে সবই ভুলে গেলুম আমরা!

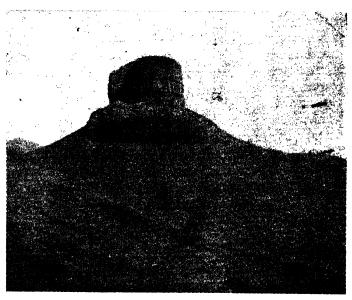
সহরের ধূলিধূদর বড় রাতা থেকে মোড় বুরে স্থনীর্থ পশ্লার ঝাট, চেনার, নার্গিশ প্রভৃতি তরু-বীধিকার সাজানো পাকা শড়ক বেরে হোটেলের স্থশন্ত প্রারণে এসে সেদিনের মত আমাদের বাতাভক করা গেল। মালপত্র সব সোভিরেট মোটর-ভ্যান ত্রথানিতে মত্ত রেথে,

ধুনিজেদের প্রয়েজনীয় প্রদাধন-সরক্ষাম এবং পরিবর্তনের উপ্রোগী
নাম্ম কিছু পোবাক পরিক্ষেব সঙ্গে নিরে ছোটেলের উন্মুক্ত বারালার
ছোনো কেবারায় পরিশ্রান্ত দেহ-ভার এলিয়ে বসে গেল্ম।
দিকে সোভিয়েট সঙ্গী আভাকভ আর প্যাভেল কিছু বিশ্রাম-মুধ
লে হোটেলের অমুচরদের নিয়ে সোৎসাহে মেতে গেলেন আমাদের
রাম-বিরাম এবং আহারাদির ত্তির-ব্যবহার। পুর্বেকার-মত এথানেও
নাদের প্রত্যেকের স্লভ ব্যবহা ছিল বাধস্কসসমেত একথানি
িরে সুস্বিক্ষত কামরা।

বিশ্রামান্তে স্নানাদি ও বেশ-পরিবর্ত্তন সেরে হোটেলের বারালায় বিয়ে এদে দেখি সামনে চন্দ্রালোকিত উদ্ধানে ইতিমধ্যেই খানা-

বিল পেতে বিচিত্র ভোজাসপ্তার
জিয়ে দেখানকার অম্চরত্ব ও
াভিয়েট বজ্বর সাড়খনে আমাদের
দে-ভোজনের বন্দোবস্ত করে
য খেছেন। পরিত্তিরসহকারে
গজন-পর্বর সমাধা হলো। গোবার
বহা হয়েছিল হোটেলের খোলা
রান্দায় পাট-বিছানা পাতিয়ে—
ন না বৈত্তাতিক পাথাগুলি অচল
কার দর্মণ ওমট প্রম্মে ঘ্রের
ভেরে ভিঠানো দার! সারাদিনের
রিশ্রমের পর কথন যুমিয়ে পড়েছি
-কাশ নেই।

মাঝ রাতে হঠাং বাদম-পত্রের
ঠাং আর মাঝুংবর চলা-কেরার
আন ঘুম গেল ভেলে ! চৌধ লে চেয়ে দেখি, কেরাসি ন-াম্পের ভিমিত-নিল্লভ্ড-আব্ ছা লোয় আলোকিত বারাম্পায় অমূগত অমূগরবৃক্ত পরিদিন প্রত্যুবেই জ্ঞালালাবাদ হেড়ে কাব্লের পরে পাড়ি জমাবো বলে রাক্তে শোষার সময় ওলের বলে রাধা হয়েছিল বে যাত্রার পূর্বেই আমানের প্রাতরাশের বাবহা বিন প্রস্তুত থাকে! সেই আদেশ-মত ওরাও বধারীতি বাবহাদি করছিল—রাত থাকতেই! তবে গলগটি ঘটেছিল হোটেলের 'একমেবাছিতীয়ন' দেওয়াল-ঘড়ীটি বিকল হয়ে বাওয়ার দরুণ! হোটেলের পদার্পণ করার সমরেই আমরা লক্ষ্যুক্তের প্রথমনকার দেরাল ঘড়ীতে সাড়ে তিনটে বেজে আছে। সর্বব্দেশ এ নিয়ে হাসি ঠাটাও করেছি তথন—অ্থত হোটেলের লোকজনদের কারো থেয়াল নেই সে বিধয়ে! তাই ঘড়ীতে রাত দেড়টাকে, সাড়ে তিনটে দেপে ওরা অতিবি-সৎকারে তৎপর হয়ে গরম-গরম চা, টোই,



আচীন বৌদ্ধ স্তুপ মন্দির—'থারেস্তা টোপ'এর ধ্বংসাবশেষ

াং উভানত্ব থানা-টেবিলের আনো-পাশে ছারামূর্ত্তির সত কারা সব ারাবৃত্তি করে বেড়াচেছ সম্ভব্ত-সচক্ষিতভাবে ! · · একে নিরালা নতুন দশী লালগা · · · নিশুতি রাত · · আনো-পাশে অকলাব এই সব বিশাচর-গ্রক্তের আবির্ভাবে বুকের ভিতরটা অলানা আতকে ছাঁৎ করে লা ! · · · চোর-বাটপাড় ? · · · রাহালানী ? · · ·

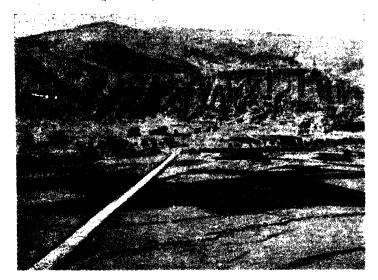
পাশে তাকিরে দেখি, সঙ্গীবেরও চোধের যুম গেছে ছুটে ... আতত্তরল দৃষ্টিতে তারা স্বাই উৎক ঠিতভাবে লক্ষ্য করছেন এই আগন্তকদের
গবিধি! আর্ক্তনাতা আতাকতকে তেকে তুলনুম! সুম কাকে উঠেই
ক ব্যাপার কি আনাবার আগেই আগন্তকদের একজন এগিরে এসে
নালো,—স্ব তৈরার!...তার মানে ?... আসল ব্যাপার বা শুননুম তাতে
সর বতা করে পেল। অর্থাৎ চোর-বাটপাড় কলে একজন বাবের আমরা
ই দারণ সংশ্বের চোধে দেখিক্স্কি—তারা আসলে এ হোটেকেরই

কমি, ডিম, ফল প্রভৃতি সাজিয়ে আমাদের প্রাতরাশের বাবছা পাকা করে রেপেছে এই মধারাত্রেই! আভাকভ তেড়ে বেতেই অস্চরবৃদ্ধ পানা-টেবিলের ওপরকার সভ প্রস্তুত গরমাগ্রম ভোল্য-সভারের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়ে সবিনয়ে জানালো,—রেক্লাই তৈরী-পবিলব্দে সব কিছু জ্ডিলে জল হরে বাবে! কথাটা গুনে আমরা হাসবা কি কাঁধবো ঠিক করতে পারল্ম না! কি আর করি, অগত্যা বে যার বিছানা ছেড়ে উঠে মাঝরাভেই আনাদি সেবে প্রাতরাশ্সর্ক শেব কর্স্ম—অতি করে ভরা-পেট আরো একদকা ভোল্য-সভারে ভরিয়ে তুলে!

আক্গানী অতিবি-আগ্যারনের আজৰ-পালা চুকিরে হোটেলের প্রান্ধ ত্যাগ করে আবার বধন কাবুলের পথে পাড়ি বিল্ন-রাত তথন ভিনটে স্থান আলালাবনি সহর গাঁচু বুনে অচেতন-চ্যারিবিক নিশুভি--লব্যানীবীনি-স্থাবরা অক্টারে ভালা! স্থান বেড-নাইটের আলোর পথ আলোকরে আমাদের বৃক্তে নিরে দোভিরেট ভাান ছুখানি পুনরায় যাতা ৩৪ করলো অকানা কাবুলের পানে!

সহর ছাড়িয়ে থানিক এশুতেই প্রের অবস্থা দেখলুম থুবই থারাপ—
যেন লাওল চ্বা-ক্ষেত্রের এবড়ো-ধেবড়ো গুর্গম আল-মাট-চিবি জ্ঞেক
চলেছি আমরা! মাঝে মাঝে ভালা-চোরা জীর্ণ পুলেরও দর্শন মেলে
থীথের থরভাপে বিভ্রুদ্ধ পাহাড়ী-নদীর বৃক্তে তবে সে-সব পুলের
উপর দিয়ে গাড়ী চলাচল নিধিক—এমন শোচনীর ভাদের অবস্থা!
তাই পুলের পথ ভেড়ে এদেশী যান-বাহনাদি নিশ্চিন্তে চলাক্ষেরা করে
শুক্তনো নদীর বালুমর বৃক্তের উপর দিয়েই পেরাল-থুশী মাফিক রাজা
ধরে! আমরাও সেই রীতি মাফিক এগিলে চললম!

জালালাবাদ থেকে কিছুদুর এগুলে কাবুল যাবার পথের পালেই পড়ে



কাবুলের দল্লিকটে গিরিগাত্তে গোদিত প্রাচীন বৌদ্ধ ভারতীয় মূর্ব্ভি-ভার্ম্বর্

নিমলা উপতাকা-প্রান্তরে যাবার রান্তা! রাতের অক্কারে সে-পথে যাওয়া সমীচীন নর, তাই সোজা এলিয়ে চললুম কাব্লের পাহাড়ী পথের চড়াই অভিক্রম করে। শুনলুম, এই নিমলায় অপরপ এক ইতিহাস-প্রসিদ্ধ চিনার-নার্গিণ তরু-বাঁথিতে সাজানো উল্লান আছে পেটি নাকি সমাট সাজাহানের স্টি! এ-উল্লানটি নাকি ভাজমহলের সমবর্ষী। এখানে একলা ছিল এক প্রকাণ্ড প্রামানোপাম উল্লান-বাটিকা, কিন্তু কালের প্রকোপে আজ তার চিহুনার নেই!

নিমলা পার হরেই পথ খাড়াই উঠে গেছে পাছাড়ের হুউচ্চ-গাত্র বেরে- এই সাক্ত আট হাজার ফুট ছত্তর- ছরারোহ গিরি-শূলের চড়াই টপকে গেলে তবেই পৌছালো যার রাজধানী কাবুলের উপত্যকা সহরে। রীভিন্নত স্থগন, সকীর্ণ, উপলাকীর্ণ বন্ধ এ-প্রন্থ- একপালে আরাশচুবী থাড়া পাছাড়— নগর পালে অভলন্দানী গভীর থান নেমে গেছে প্রস্তর-সন্ধল গিরি-প্রবাহিনী কাব্ল নদীর ছুরস্ক-ধারার বুবে
পথ চলতে একটু অসাবধান হলেই পা-হড়কে নীচের অভল-গংবরে পা
অপমৃত্য। তবু এমন অপরূপ বিচিত্র একমহিমার ভরে আছে এ অঞ্চলে
ভরাল-ভরক্ষর দৃশ্ত-শোভা---বে নিভান্ত অরুসিকের মনেও রোমাঞ্চ পুলবে
শিহরণ জাগিয়ে ভোলে! সেই নিশুভি রাভে অক্তগামী চাদের ক্তিয়ি
আভায় জনহীন অজানা পথের চারিপাশে পার্কত্য প্রকৃতির অপ্
রূপসন্তার আমাদের পথচারী-মনকেও এমন অপুর্ক অমৃভ্তিতে না
দিয়েভিল যে বর্ণনায় তা বোঝানো সন্তব নয়।

ক্রমে রাতের অধ্যকার মিলিয়ে বিশাল রুক্মগাত্র পর্বত-শ্রেণীর পিছ অনস্ত আকাশের বুকে দেখা দিলে উধার আলোক-আভাস! নির্ব পাহাড়ী-পথেও ধীরে ধীরে জাগলো প্রাণের হিল্লোল-দেনিলি-ভো

> ও-দেশের পাহাড়ী মেয়ে-পুরুষ দল বেঁধে বেরিয়ে পড়েছে পাছাত বুকে,গরু, ভেড়া, মেষপাল চরা ফসলের ক্ষেতে চাধ-বাসের ব করতে, কিন্তা বিদেশের হাটে প বেশাতীর উদ্দেশ্তে! তাদের পিং ফেলে আমরা আরো এরি চললুম পাহাডের আরো ছরারোহ চড়াই অভিক্রম ব কাব্লের অভিম্থে। গাং অবিরাম ঝাকুনী থেতে ৫ এমনিভাবে পাহাড়ী-চডাই 1 হয়ে এসে ভোর ছ'টা নাগাদ এ পৌছলম আমরা আফগান-রাটে আধ্নিক-আমলের ন ব-নি নি ফুসভা জনপদ সারোধী সহ হৃদুগ্য-হৃবিশাল পান্থশালায়! ২

পাহাড়ের গা কেটে রচিত হরেছে এই শহর—অনুন্নত আফগানিও অঞ্চলে তড়িৎ শক্তির প্রদার-প্রগতিকল্পে এ-দেশী রাজ-সরকারের আফুক্ জগৎ-বিখ্যাত জার্মান Seimens প্রতিষ্ঠান এখানে দূরস্থ-পাহাড়ী-ন কোলে প্রতিষ্ঠা করেছেন অভিনব শক্তিশালী বিরাট এক হাইড্রো-ইলেকটি কারণানা! সেই প্রেই বীরে বীরে গড়ে উঠেছে এই স্বন্দর স্থারোবী সহর! এখানে বিদ্রাৎ-বিশারদ বহু বিশেশী বিশেষজ্ঞ গ্রামা-বৈধেছেন হাইড্রো-ইলেকটিক কারখানার নানা কর্মোণলক্ষে জাদের স্বন্ধৃত্য বাংলোগুলি ছবির মত সাজানো পাছশালার আল পালে ত্র'ধারে! তা ছাড়া সারোবীর চারিধারে পার্কত্য-প্রস্থালাভ অপক্রণ সৌন্দর্গে জরা-অনল্ভ আলাশের কোলে কি প্রানারিত ন্যাকার উচু পাহাড়ের ক্রেনী-তারই পাল্বলে উপকালি নিলী প্রবাহিত হরে চলেছে ছ্রিবার-খরলোডে--স্বাহ্মান স্কৃত্ব-শভ্তের রেধার ভারল প্রিকার খরলোডে--স্কাহেন্দ্র

ভটভূমি! সকালের বোলালি আনলোর থলমল করছে সারা সারোধীর সীমানা।

পাশ্বশালার ব্দেক্তিত আদিনার বন্ধ বিশ্রাম এবং দকালের জালবোগাদি
দেরে আবার রওনা সারোবী সহর ছেড়ে! সারোবী থেকে কার্লের
দূরত চল্লিশ মাইল! পথ বেশ ভালো…এঁকে-বৈকে সর্গিল ভক্নীতে
চড়াই উৎরাইরের চেউ তুলে এগিয়ে গেছে কার্লের পানে! সতর্ক
গতিতে গাড়ী চালিয়ে বেশ কিছু দূর অগ্রসর হবার পর পথের পাশেই
পাহাড়ের রুক্ত উপলম্ম উত্তুক্ত চুড়োর উপরে নজরে পড়লো অতীত
আমলের জীর্ণ বিরাট ধ্বংসাবশেষ। গুনলুম—সেটি হলো বৌদ্ধনুগে এ-দেশে
শ্রাচীন ভারতীয় ধর্ম সভাতা কৃষ্টির যে বিকাশ হয়েছিল তারই গৌরব-গারিমাময় কীর্ত্তির অভ্যতম একটি নিদর্শন! এদেশের বাসিন্দারা এই
ভগ্র-ভগ্রের আধ্নিক নামকরণ করেছে—'থায়েল্লা টোপ' অর্থাৎ—শ্রেন্ত
চূড়া'…এবং প্রস্তুতাত্তিক ঐতিহাসিকদের মতে এটি নাকি একদা এ
অঞ্চলের অভ্যতম প্রধান বৌদ্ধন্তুপ্-মন্দির ছিল—দে আমলে দেশদেশান্তারের বহু ধর্মপ্রথাণ ভিক্তু ভিক্তুণীর আসা-বার্থীনাই ভীড়ে সর্ব্বলা
রীতিমত স্বগ্রম থাকতো এই বিরাট লৈল পীঠ্ছানটি… কিন্তু কালের
প্রকোপে দে সব আরু লুপ্ত-শন্ধ্র এই বিরাট ভ্রেপের ভগ্ন খুভিটুকু!

জীর্ণ বায়েন্তা টোপের ধ্বংসন্ত প পিছনে ফেলে স্থীর্ঘ ত্রারোহ হুর্গম চড়াই আর উৎরাই পথ পার হয়ে এগিয়ে অবশেষে চোথে পড়লো—পাহাড়ের নীচেকার রক্ষা ভামল উপত্যকাভমি • বচ্ছ-সলিলা খরস্রোতা কাবুল নদী বয়ে চলেছে ভারই বুক চিরে! तिना (वर्ष हरनरह--- (द्वारमद योज (वन क्षा। क्राय है ह भाशास्त्र বুক থেকে পথ ঢালু হয়ে নেমে এলো সমতল প্রান্তরে। তু' পাশে চাবের জমী, ফলের বাগিচা আর উন্মুক্ত ধূ-ধু প্রান্তরে দেনাতন প্রাচীন অসুন্নত প্ৰথমতই কৃষিকাৰ্য, দমাজ ব্যবস্থা স্বই চলে আস্ছে এ দেশে--ভবে উল্লুক্তর বৈজ্ঞানিক ধারায় নানা দিকে আমূল সংস্কার কাৰ্য্যের বাবস্থা প্রবর্ত্তন আরম্ভ হয়েছে আফগানিস্তানের সর্বত্ত প্রজাদের মঞ্চলের জ্বন্ত ! কৃষি এবং যান্ত্রিক শিলোপ্লতির উদ্দেশ্যে বহু বিদেশী विश्निवास्त्रत व्यामनानी कत्र। इरहारू-जारनत निर्म्मनासूयाती रनरनत नात्रिका এবং প্রকৃতির অকুপা ঘোচানোর মহৎ সাধনায় সমস্ত শক্তি সঁপে দিয়ে এ দেশের বাসিন্দারা শিক্ষা, শান্তিও প্রগত্তির পর্যে এগিয়ে নিয়ে চলেছে তাদের স্বাধীন জন্মভূমিকে! তবে আধুনিক বিদেশী সভ্যতার অসুসরণ করেও এ-দেশের চেহারা এথমও পুরোপুরি পাশ্চাতা ছাঁদের হরে ওঠে—আকগানিভানের নিজৰ স্লপ-বৈশিষ্ট্যটুকু আৰও বজার রয়েছে!

সমতল উপত্যকার ধূলি-ধূসর শড়ক মাড়িরে অবশেবে বেলা সাড়ে দণটা নাগান হাজির হলুম রাজবানী কাব্লের উপকঠে! চলতি পথে গাহপালা বাগিচার কাকে ক'কে চোবে পড়ছিল দুরাজের ছোট বড় বিচিত্র সূব বাড়ী-ব্র, মস্কিদ মিনারে ভরা সহবেল চেহার!

কাব্ৰের একেশ-করেই গাড়ী থানিরে আবাবের নাকরে অভার্বন আনাবেন—আক্বানিস্থানত লোভিনেট বাইন্ত এবং তার সহকর্মীর ! আনাবের পৌঞ্জানেই বিজয় কেওে তারা ব্তাবাস ক্ষেত্র বোটার বেরিরে

পড়েছিলেন গোঁজগবর নেবার জক্ত ৷ মধুর আপারিনে পরম সমানরে তারা আমাদের আহ্বান করে নিয়ে গেলেন রাজধানীর প্রধান যাত্রী শালা-হোটেল কাবুলের আরামপ্রদ ভবনে! সেখানে বিশ্রামকালে ওথানকার সোভিয়েট দূতাবাদের নবলব্ধ বন্ধু বললেন যে সেদিন ছুপুরেই সোভিয়েট বিমান রওনা হচ্ছে সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্র উল্লবে**কীভানের** রাজধানী তাশকান্দ অভিমূণে! যদি কাবুলে কালাতিপাতের বাসনা না থাকে তো আমরা সদলে সেই প্লেনেই সোভিয়েট দেশে যাত্রা করতে পারি দেদিন ত্বপুরেই ! কাবুল থেকে তাশকাল পৌছতে সোভিয়েট প্লেনে সমন্ত্র লাগে মাত্র কয়েক ঘণ্টা ! হতরাং আমাদের বথা অভিক্রচি দেই রূপই ওঁরা ব্যবস্থা করবেন! সপ্তাহে তিন বার যাত্রীবাহী দোভিরেট বিমানগুলি যাতাঘাত করে কাবুল আর মক্ষোর আকাশের মানে ! কাজেই দেদিন গ্রপুরে যদি গান্তা না করি তো কদিন থাকতে হবে এই কাবুল সহরের হোটেলে। পথএমে ক্রান্ত হলেও মন আমাদের ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল সোভিয়েট-ভূমি সন্দর্শনের উদগ্র-বাসনায়-ভাই কাবুল-বাসের ইচ্ছা কিরতি-পথে মেটাবো ভেবে হপুরের প্লেনেই তাশ্কান্দ সহরে রওনা হবার অভিলাধ জানালুম সোভিরেট বন্ধুদের কাছে! তথনি তাদের লোক ছুটলো আমাদের তাশ্কান্দ-যাত্রার বন্দোবস্ত পাকা করতে !

আমাদের আগমন-বার্ত্তা পেরে কাব্র্রের ভারতায় নৃতাবাদের অস্ততম কল্মীন বজুরা এলেন হোটেলে দেখা-মাক্ষাৎ করতে ! শুনস্ম, ভারতীয় রাষ্ট্রণ্ঠ কর্পেল কাপুর আমাদের সনির্ক্ত্তন-জামগুণ জানিরছেন তার সঙ্গে আলাপ করার জক্ম ! কাব্র্রেল থাকার মেয়াদ আমাদের থ্বই অঞ্জল-বেলাও এগিরে চলেছ—কাজেই হোটেলের বিশ্রাম-হুণ ভুলে সোভিরেট এবং লগেশী বজুণের সঙ্গে সোজা গেলুম ওখানকার ভারতীয় দ্তাবাদে! পথে চোপে পড়লো প্রাচীর বেস্তিত আফগানিস্তানের রাজার প্রামাদ, ব্রিটিশ, করামী প্রভৃতি দূতাবাসগুলি এবং কাব্রের জনাকার্থ তিক্, বাজার, বাড়ী ঘর, কটক এবং নানা সরকারী ও বেসরকারী ভবন ! পথমর্ঘাদায় রাজধানী হলেও—কাব্র সহরের চেহারা কিন্ত প্রোল্রো অসুন্ত পশ্চিমা থেহাঙী সহরের মত-অপরিছের, ধূলিধূনর, এলোমেলো অগোছালো গোছের !

ভারতীয় দৃতাবাদে কর্ণেল কাপুরের সঙ্গে আলাপ আমাদের বেশ জমে উঠেছে এমন সময় ডাক পড়লো বিমান-বন্দরে যাবার- ক্রেন ছাড়বার সময় হরে এসেছে! বিদায় নিয়ে রঙনা হলুম কাব্লের বিমান-বন্দরে! ভারতীয় এবং সোভিয়েট • দৃতাবাদের বজ্রাও সদলে আমাদের সঙ্গে একেন শুভেছা এবং বিদায়-অভিনন্ধন জানাতে!

কাব্দে বিমান-বন্ধর ছাট--একটি ও-দেশী বিমান-বাহিনীর জলী-বিমানের ঘাটি এবং অপরাট বাত্রীবাহী আকাল-বানের জন্ত ! আমাদের অপেকার হাকিলাল সোভিয়েট-দোনধানি গাঁড়িরে ছিল এই শেবান্ত বিমান-বন্ধরে ! এরোড়ামটির বাবহা ভূঁভালো--অবস্থিতি কাব্লের বান্ধিং ফুউচ্চ হিন্দুকুল শৈল-জেনির পাঁগম্নে বিত্তীর্ণ উপতাকা-আন্তরের মুক্টে চারিপাশের কুঞ্চ অভি ক্রোরম !

বাজার কর্ত বাজ্ঞত হরেই ছিল হত্ত্ত লোভিরেট বিমান-পোত ! আমহা

সদলে হাজির হন্তেই গাঢ় কালে। নীল বর্ণের পোষাক পরিহিত প্রেনের পাইলট ও কর্মীরা সাদর-সমাদরে সোভিয়েট-অতিধি আমাদের অভ্যর্থনা জানালেন। তারপর সমাগত বজুদের কাছে বিদায় নিয়ে আমরা একে একে গিয়ে উঠলুম আকাশ-যানের আরাম-প্রেদ আসনে! মাল-পত্তর আমাদের আগেই উঠে গিয়েছিল প্রেনের কন্দরে বজুবর আভাকভ, প্যাভেল আর প্রেনের সোভিয়েট-কর্মীদের স্থনিয়তি ব্যবস্থায়। আমাদের সহযাত্রী ছিলেন ভারত-আকগানিত্তানের সোভিয়েট দূতাবাদের জনকয়েক পুরুষ ও নারী কর্মী এবং ভাদের ছোট ছোট ছোলমেরেয়! সবাই ওঠবার পর যথাসমরে বিশাল সোভিয়েট প্রেনের বিরাট তিনথানি

প্রোপেলার সজোরে গর্জ্জে উঠলো! একটু পরেই বিনা-আড়বরে সহজ সাবলীল গতি-ছন্দে আমাদের বিমাদ আফগানিজানের অমি ছেড়ে পাথা মেলে সীমাহীন অনস্ত নীল আকাদের বৃক্তে উড়ে চললো—দোভিরেট-সীমান্তের অভিম্থে। উড়ন্ত: মেনের গবাক্ষ-পথে দৃষ্টি প্রসারিত করে দেখল্ম—নীচে ভামল ধরণীর বৃক্তে দাঁড়িয়ে আভাকভ, প্যান্তেল এবং আকগানিজানের অন্ত সব বন্ধুরা হাত নেড়ে, ক্ষমাল নেড়ে আমাদের তিতেছা জানাভেছন অবিরাম! ক্রমে দূর থেকে দ্রান্তরে মিলিরে গেল তাদের চেহারা---আমাদের মেন ভেনে চললো মেবের উপর দিয়ে এগিরে তাশ্কান্দের উদ্দেশে!

স্বপ্নভাঙ্গার গান

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

ভোরা স্বিপ্রলোকের গান-পরীদের থামতে বল্। ওরে ভাঙ্রে আজি নাল্য হথের

ভোগবিলাসের প্রেমগজল।

শোন্ সর্বহারার আর্তনাদ

ঐ চাচ্ছে হেঁকে ভাতকাপড়,

ওই লক্ষ শিখায় আস্ছে আগুন

দলে ভাহার উঠলো ঝড়,

আৰু স্বপ্ন ভেকে বান্তবেরি

তপ্ত পথে চল্বি চল্।

ওর অত্যাচারের রক্ত পথে

বাজ্ছে শোন্ ঐ কারবিগ্ল।

ওবে গাইতে হবে ছুর্নীভিনাশ

হু:খজয়ের অগ্নি গান,

ভোর বীণার ভারে জল্বে আগুন

নাচ্বে হ্রে পরিতাণ,

তার ছন্দ হবে কল্রমাতাল

কাপ্ৰে বিমান সগতল।

ওই ভূথ মিছিলের কল ডাক্ আজ

করছে সবার প্রাণবিক্স ॥

ভোৱা স্বপ্নভালার গান গারে স্ব

বন্ধ রাখ্ আজ ফুলবাগান,

যত অন্ধকারের বন্দীদের আজ

করতে হবে মৃক্তিদান।

চল তৃঃথলাহন লক্ষবুকের

করতে হবে প্রাণ শীতল্।

শোন অন্নাদের চিৎকারে আজ

কাঁপ্ছে সারা **জলস্ল** ॥

বত অগ্নিময়ী ভগ্নীদের আৰু

त्राक्त (वंशी वांधांत्र मिन,

याता आधामात्मत भूगा भहीम्

শুধ তে হবে ভাদের ঋণ,

ভ হঃখীদের আজ চুক্তি ভাঙার

মুক্তিগানের গাও গ**ভগ্**।

আজ স্বপ্নভাঙ্গার লগ্ন কল

ভাক্ছে মা ঐ চল্বি চল্।





(পূর্বপ্রকাশিতেরপর)

ন্তায়বত্ব তৃতীয় দিন সন্ধায় শেষ নিংখাস ত্যাগ করিলেন।
লোকে বলিল—দেহত্যাগ করিলেন। প্রায় অকাট্য

মৃক্তি দেখাইয়া তাহারা এ কথা যেন ঘোষণা করিয়া
বলিতে চাহিল। বলিল—দেখ না, ভাল করে বুঝে

বলিতে চাহিল। বলিল—দেখ না, ভাল করে বুঝে দেখনা। বিচার ক'রে দেখনা! অজয় ফিরে এল, তবে চোখবুজছেন।

८०।५ पूजस्था

কেহ বলিল—তিনদিন আগেই হ'ত। তিনদিন আগেই শেষ রাত্রে ক্ষণ এসেছিল, ঘরের সীমানার মধ্যে অফণা দিনিমণি পায়ের শব্দ শুনেছিল। ঠাকুর তাকে বলেছিলেন—ক্ষন্ত জানোয়ার। কিন্তু আদলে তিনি। ঠাকুর মশায় তাঁকে বলেছিলেন—সব্র কর বাপু। তিনদিন পরে এস। অজ্য আহ্বন। তার সঙ্গে আমার কথাবাত্তা শেষ হোক, তারপর এস।

কথাটার মূলে রামভল্লা। সেই নিজের বৃদ্ধি ও বিশাসমত একথা প্রচার করিয়াছে। প্রথম দিন রাত্রে অফণা তাহাকে ঘূম হইতে উঠাইয়া ডাক্তার ডাকিতে বলিয়াছিল; রাম তাহার কথা যাচাই করিতে সোজাস্থজি ভাষরত্বকেই জিক্তাণা করিয়াছিল—দেবতা, মা বলছে বিছ ডাকতে। বলছে—আপনি নাকি বলেছ যে এইবারে নাকি দেহ রাথবেন!

স্থায়রত্ব হাসিয়াছিলেন।

এত বড় কথাটার উৎপত্তি এই কয়েকটি কথাকে আশ্রম করিয়া। ফ্রায়বয় নৃতন কালকে শ্রমণ করিয়া বৈছা ভাকিতে বাধা দেন নাই। সকালেই প্রাচীন কবিরাক বারিকানাথ দেন আসিয়াছিলেন। অজয়ও আসিয়া পৌছিয়াছিল।

ছারিক দেন নাড়ী পরীকা করিয়া বিষণ্ণ হইয়া বনিয়াছিলেন—এভদিন কাশীবাদ ক'রে—। বাকীটা আর বনিতে পারেন নাই। বাছিলে আদিয়া দ্যাগত ব্যক্তিদের কাছে বলিয়াছিলেন—আর সময় নাই। এ অবস্থায় ট্রেণে কাশী নিয়ে যাওয়া অসম্ভব।

বহুজনের মধ্যে কথাটা গুঞ্জিত হইয়া প্রায় কলরবে পরিণত হইয়া উঠিয়ছিল। স্থুতরাং কথাটা অরুণা এবং অজয়ের কানে গিয়া উঠিতে বিলম্ব হইল না। পরস্পরের মুখের দিকে তাহারা বিষণ্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। স্থায়রত্ব চোথ বন্ধ করিয়া প্রশান্ত মুখে শুইয়াছিলেন। আসরত্ব চোথ বন্ধ করিয়া প্রশান্তন মুখ্য জীবন ধরিয়া, প্রশান্তরিন বজিনের চেটা করিয়াছেন সমস্ত জীবন ধরিয়া, প্রশান্তরিন তিনি বলিয়াছেন—বাসনা তো আমি বিস্ক্রেন দিয়েছি ভাই। তব্ও যদি বাসনা তাহার এই পার্থিব দেহময় জীবনে অতি গোপনে—প্রদীপ্ত মধ্যাহে কায়ার ছায়ার মত পায়ের তলার মাটিটুকু আশ্রয় করিয়া থাকার মত থাকিয়াই থাকে—তবে সে বাসনা ছিল—অজয়কে দেখিবার বাসনা, অজয় ও অরুণার মধ্যে সকল বিছেষ-বিরোধ অবসান দেখিবার বাসনা। সে বাসনাও তাহার পূর্ণ হইয়াছে স্তরাং তাহার মুখের প্রসন্ধতা পূর্ণ বিকশিত পুস্পের মত সম্যকরূপে পূর্ণ।

হঠাৎ একসময় তিনি চোধ মেলিলেন—ছজনের মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কি ় তোমবা বিষয় কেন ?

অজয় কথা খুঁজিয়ানা পাইয়া বলিল—আপনার কি কট হচ্চে ঠাকুব ?

—কট ? ন্থায়বন্ধ বলিলেন—না। কট জো নাই! বলিতে বলিতেই তাঁহার প্রদান মৃথ—ঈষং দীপ্ত হইনা উঠিল—বলিলেন—শান্তে জেনেছিলাম—বিনি জলে থাকেন—তিনিই আছেন অগ্নিতে। বাঁর ছায়া অমৃত—তাঁরই ছায়া মৃত্যু। মৃত্যু এবং অমৃতর মধ্যে তাঁরই স্পর্ণ। আজ তা' অহন্তব করছি, মনে নয়—বৃদ্ধিতে নয়, দেহ দিন্ধে সর্ক চেতনা দিয়ে উপলব্ধি করছি। মৃত্যুক্তে অমৃত বলেই মনে হচ্ছে ভাই; একটি প্রাণাচ প্রশান্তি শান্ত সমৃত্যের মত ক্ষশ বেন আয়াকে আছেন করে ক্ষেত্ত।

42

ক্যায়রত্বের জীবন ঠিক নি:শেষিত-তৈল প্রদীপের শিথার মত ক্রমণ ন্তিমিত হইয়া একদময় নিভিয়া গেল। ইহারই মধ্যে—ধীরে ধীরে কথনও কথা বলিয়াছেন—কথনও ন্তক হইয়া বিশ্রাম করিয়াছেন—বা নিজের এই অবস্থাকে আস্বাদন করিয়াছেন।

মাছধেরা অবাক হইয়া ওই আসাদন গ্রহণের দৃষ্ঠ দেখিল। মৃত্যুকেই মান্তুধের স্বচেয়ে বড় ভয়।

এই কথার মধ্যে স্থায়-রত্ন বলিয়াছিলেন—ঝণ আমার নাই অরুণা। কারও কাছে কোন ঝণ রেপেই আমি যাছি না। ঝণ রইল মাটির কাছে। শোধের জন্ম দিয়ে যাব দেহন সে বা দিয়ে আমাকে ভরণ ক'রেছে, পোষণ করেছে—তারই ফলে আমার এই দেহ—সে দেহ তার জন্ম রইল। আরু পরম আনন্দ নিয়ে যাছিছ। ভাগবত মহাভারত অঞুশীলন করেছি সত্যকে উপলব্ধির জন্ম। যে সত্যকে মহাভারতের মধ্যে জেনেছিলাম—তাকে মিথ্যা বলে অলীক বলে জগদ্ব্যাপী কোলাহল উঠেছিল আমার জীবন কালে; এই দেশেও সে কোলাহলের প্রচণ্ডতার শেষ ছিল না। এথনও সে কোলাহল থামে নি—হয় তো বা প্রচণ্ডতরতা ক্রমবর্দ্ধমান। কিন্তু তারও মধ্যে আমার উপলব্ধ সত্য ধ্রতারার মত অনির্ব্ধাণ দ্বির দীপ্তিতে জলছে। আমার দৃষ্টি মূহুর্ত্তের জন্ম পলক ফেলে নি।

আমি দেখেছি জীবনলীলা এই পুণ্যভূমে চলেছে মৃত্যুর অফুসরণকারিণী সাবিত্তীর মত।

মহাভারত যথন প্রথম পড়েছিলাম, তথন মনে মনে ব্যথা পেয়েছিলাম। মহানায়ক প্রীকৃষ্ণ ভগবানের পূর্ণ অবতার ও তাঁর পরিণতি সামাল্র মান্থবের মত? ধীরে ধীরে উপলব্ধি করেছি—তিনি এই পূণ্যভূমের গুরু কর্মপ—মন্ত্রদান্তা। ভারতভূমের জীবন লীলাকে পরম পরিণতিতে উপনীত করবার জন্ম—বারবার আবিভূতি হয়েছেন। এক তার থেকে অন্থা তারে তাকে উপনীত করে দিয়েছেন। মহাভারতে—ছাপরে—ক্রুক্তেত্রে এদেশের মান্থ্যকে হিংসাথেকে অহিংসায়—প্রেমে—উপনীত করে দিয়েছেন। নিজের জীবন দিয়ে দেখিয়ে দিয়ে গেছেন হিংসার পরিণাম। রাজস্ম বজ্জত্বে বিনি প্রকট হলেন বিশ্বরূপে, ক্রুক্তেত্রে বিনি ভৃতীয় পাওবকে বিশ্বরূপ দেখালেন, ক্রুক্তেন, কালে

কালে লোকক্ষের জন্ম আমি আবিভূতি হই, স্টির মধ্যে অধর্মের উচ্ছেদ করে—ধর্মের প্রতিষ্ঠার জন্য আবিভূতি হই, তাঁর পরিণাম দেখ। গান্ধারী সামালা মানবী, ভার অভিদম্পাত তাঁকে মাথা পেতে নিতে হল। তিনি तिथलन— ७३ माञ्झात्यात्र मत्या दिः त्रात विविक्तिया। জর্জর বিকল মাতৃহদয়ের শোচনীয় হিংসাতৃর রূপ। ফলে থণ্ডিত ভারতকে কুরুক্ষেত্র ও অশ্বমেধের উপলক্ষে—রক্তাক্ত করে, শক্তির বলে অথও করে গড়ে তুললেন, কিন্তু দারকায় তাঁর বংশে বাধল গৃহযুদ্ধ, খণ্ড খণ্ড হয়ে যতু বংশ পরস্পারের সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে একদিনে শেষ হয়ে গেল। নিজে অস্তহত হলেন না, দেহত্যাগ করলেন না, ব্যাধের শরাঘাতে আহত হয়ে রক্তাক্ত কলেবরে দেহত্যাগ করলেন। যতুকুলের বধুরা ক্যারা আর্ণ্য জাতিদের দ্বারা অপ্রতা হল। ব্যাসদেব! বহু প্রষ্টা। বিধাতার বিধাতা। বিন্দুমাত্র বিচলিত হন নি বিধাতার ভ্রান্তির জন্ম—শান্তি বিধানে। ওদিকে চেয়ে দেখ-মহাপ্রস্থানের পথে ভারতের সাধক-পুরুষ চলেছেন—তাঁর লক্ষ্যের পথে। পিছনে চাইলেন না। চললেন। উপনীত ও হলেন। মহাভারতেহ শেষ এইখানে। তারপর চেয়ে দেখ—ভারতের পুনরাবির্ভাবের দিকে। তিনি এবার আবিভূত হলেন-মুণ্ডিত মন্তক অমিতাভ রূপে। এসে বললেন, হে ভারত, কুরুক্তেত্রে তোমার হিংসার পথে চলার পর্ব শেষ হয়েছে। ষ্মারম্ভ কর নৃতন মন্ত্রে তোমার দাধনা। অহিংদা মন্ত্রে। ভাই আমাদের বাংলা দেশে চৈতন্ত মহাপ্রভু প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণব-ধর্ম্মের অফুসারী ভক্তদের মধ্যে একটি বিশ্বাস প্রচলিত আছে। তাঁরা বিখাস করেন--রাধা-ঋণ পরিশোধের জন্ম ব্রজ্ঞানের স্থামকিশোর—গৌরাঙ্গ হয়ে আবিভূতি হয়েছিলেন। আমার বিশাস কি জান-কুরুক্ষেত্রের রক্তক্ষ্মী-প্রাণনাশক সাধনার পথ থেকে অগ্রসর করে দিতে মহাভারতের পার্থসারথী আবিভূতি হয়েছেন— অমিতাভ রূপে। এই পথ। হিংদা থেকে অহিংদায়, বিছেয—অপ্রেম থেকে প্রেমে,আসজি থেকে নিরাসজিতে। সেই পথেই চলেছে ভারতবর্ষ। ভাই ভারতবর্ষের কোটী কোটা মাহুবের মধ্যে ত্রাহ্মণ কতগুলি ? মৃষ্টিমেয়। ভালের মধ্যেই একটা অংশ আজও অহিংসায় অবিখাস করে, শক্তিতে হিংসায় আজও তাদের বিশাস ৩৯ বৃদ্ধির অহমারে মৃতপ্রায় শিশংপা বুকের মত বেঁচে রয়েছে কিন্তু ভারতের বাকী অংশ সব বৈঞ্চৰ মন্ত্ৰ উপাসক। পারছে না তারা জীবনে তাদের মন্ত্রকে দফল করতে, তবু তারা বৈঞ্ব-এইটেই বড পরিচয়-এইটেই সেই সত্যকে প্রমাণ করে। আজ **कौरत्नेत्र (। व मित्न (१४ नाम – ८ मेरे मेरे हे कैरे हरा** একটি মাতৃষ আবিভৃতি হয়েছে—ধেন আকাশের অক্ষয়-জ্যোতি নক্ষত্র মাটিতে নেমে এদেছে। এই এমন একটা বিশ্বধ্বংসী যুদ্ধের মধ্যে ভারতবর্ষ গান্ধীজীর সাধনার মধ্যে তার সাধনাকে উজ্জ্বল ক'রে তুলেছে দেখে গেলাম। এই ट्या (मर्थ वािक्कि—वृत्य वािक्कि—ञािक्ठित व्यवनम्रन क'रत জীবন কাটে নি। পৃথিবীতে এসে জেনে গেলাম সত্যকে— দেখে গেলাম জন্দরকে, ধ্যান ক'রে গেলাম মঞ্চলের। যারা এ দেশের মাতুষ হয়ে আদর্শকে ফলবতী করতে হিংসাকে প্রশ্রয় দেয়, কৌশলের নামে মিথ্যাচারকে আশ্রয় ক'রে-তাদেরও ভালবেদে গেলাম। মনে মনে তাদের ভ্রান্তি-নির্মনের কামনা ক'রে গেলাম। ঋণ আমার নাই।

ভাষরত্বের কঠিন অহুথের সংবাদ চারিদিকে ছড়াইয়া
পড়িতেই জংসন শহরে একটা অভ্তপূর্ব কাণ্ড ঘটিয়া গেল।
দাঙ্গাটা থামিয়া গেল একঘণ্টারও কম সময়ের মধ্যে।
চারিদিক হইতে লোক—হিন্দু-মুসলমান সব ভিড় করিয়া
ছুটিয়া আদিল। ইরসাদও আদিল। দেবু আদিল, স্বর্ণ
আদিল। কিন্তু ভাহারা ভিতরে গেল না। যাইবার
চেষ্টাও করিল না। কেমন থেন নিজেরাই দ্বে সরিয়া
থাকিল।

প্রায় হুইটা দিন। সে এক বিচিত্র উৎকণ্ঠা।
—কি হ'ল ?

- —হয়ে— ? অর্থাৎ 'হয়ে গেল নাকি ?' কিন্তু প্রয়টা। উচ্চারণ করিতে সঙ্কোচ হইল।
 - -এখন কি রকম ?
 - -- কত দেরী ?

এমনি হাজার প্রশ্ন—হাজার জনের। শেষ নিশাস ভাাগের সংবাদ উচ্চারিত হইবামাত্র—লোকে জয়ধবনি দিয়া উঠিল।

আনন্দে স্বন্ধিতে তাহারা যেন বাঁচিল।

আনন্দ বোধকরি—এমন ভাবে মৃত্যুবরণের মধ্যে জীবনের জয় ঘোষিত হইল দেইজন্ম। সন্তি নিশ্চিতরূপে, উৎকঠা হইতে পরিত্রাণের জন্ম।

মিছিল করিয়া সকলে মন্ত্রাক্ষীর ঘাটে তাঁহার সংকার করিল। সেইথানেই শান্তি সমিতি গঠিত হইল। প্রতিজ্ঞাকরিল— বেথানেই যাহা ঘটুক না কেন— এই অঞ্চলে— কথনই তাহারা পরস্পারের হিংসা করিবে না। স্নানাকরিয়া পবিত্র অস্তরে হাসিমুথে তাহারা কর্মী ফিরিল। সকলের চেয়ে বেশী বিগলিত হইল রামভ্লা।

আশ্চর্য্যের কথা। ঠিক আঠারো দিন পর আবার—'' দাঙ্গা বাধিল। একদা নিশীথ বাত্রে প্রচণ্ড উন্মন্ত কোলাহলে জংসন সহর ভয়াল হইয়া উঠিল।

অজয় অরুণাকে বলিল—কাশী ধাবে চল মা। টিকিট ক'রে এনেছি আমি।

অরুণা তাহার দিকে বিচিত্র দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।
তারপর বলিল—না। এখান ছেড়ে এক পাও আমি যাব
না বাবা। দাহ কাল রাত্রে দেখা দিয়েছিলেন। অন্ধকার

ঘরে চুকে তিনি বললেন—প্রদীপ জালো ভাই। প্রদীপ
নিভিয়োনা। নিভাতে নাই।

শেষ





ন্ববর্ষ -

মহাকবি দিজেজনাল রায় প্রতিষ্ঠিত 'ভারতবর্ষ' এই ১৩৫৯ সালের আষাত মাসে চতারিংশং বর্ষে পদার্পণ করিল। আজ 'ভারতবর্ষে'র নববর্ষে আমরা শ্রন্ধানত চিত্তে স্মরণ করি সেই মহাকবিকে—প্রণাম জানাই তাঁহার স্বতির উদ্দেশে। স্বর্গত রায় জলধর সেন বাহাতুর-কেও আজ শ্রন্ধার সঙ্গে শ্ররণ করি। স্থানীর্ঘ ২৫ বংসরকাল অসাধারণ নিষ্ঠার সহিত 'ভারতবর্ধ' সম্পাদনায় বে মহান আদর্শ তিনি প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন তাহা ্ভূলিবার নয়। এই স্থযোগে যে সকল বিশ্বজ্ঞানের অবদানে ূও সহযোগিতায় 'ভারতবর্ষ' এই দীর্ঘকাল তাহার আদর্শ , অকুণ্ণ রাফিতে সমর্থ হইয়াছে তাঁহাদেরও কৃতজ্ঞতার ্সহিত সারণ করি। সারণ করি ভারতবর্ষের গ্রাহক, 'অফুগ্রাহক ও তাহার স্বধী পাঠকগোণ্ডীকে—যাঁহাদের ্দহযোগিতায় 'ভারতবর্ষ' বিগত ৩৯ বর্ষকাল তাহার ঘাত্রাপথে সাফল্যের:পৌরব অর্জন করিয়াছে; কামনা করি তাঁহাদের অটুট প্রীতি ও সহযোগিতা। অতীতের ভায় ভবিয়তেও যেন আমরা স্ব্দাধারণের মনোরঞ্জনে সমর্থ হই একান্ত মনে ঈশবের কাছে ইহাই প্রার্থনা করি। পশ্চিমবজে চ্রভিক্ষ-

পশ্চিমবাংলার বহু স্থানে চাউলের মণ ৫০ টাকার অধিক হওয়ায় দে দকল স্থানের লোকজনের পক্ষে চাউল ক্রম করা অদস্তব হইয়াছে—তাহার ফলে দর্বত্র হিজাল দেখা ঘাইতেছে। ২৪ পরগণা, হাওড়া, নদীয়া, বর্জমান, বাকুড়া, পশ্চিমদিনাজপুর প্রভৃতি জেলায় জ্মানকট খুব বেলী হইয়াছে। ২৪ পরগণার স্থলরবন, ভায়মগুহারবার, জয়নগর, মগরাহাট প্রভৃতি অঞ্চলে ধাজাভাব খুব বেলী। ২৪ পরগণা জেলার দক্ষিণ-পূর্ব ক্ষেলে বহু লোক কয়েকটি দ্বীপে বাদ করে—তাহাদের হুংখহর্দশা চরম হইয়াছে। পর পর গড় কয়েক বংসর জ্মানুষ্টি, লোনা জলের প্লাবন, ফ্মলে পোকা লাগা প্রাভৃতির ক্ষয় ঐ অঞ্চলে ধান শুব কয়ই উৎপত্র হুইয়াছে। ঐ দকল

ছানে গম প্রেরণের ব্যবস্থা হইরাছে, চাকী, বেলুন, ও চাট্
বিতরণ করিয়া লোকজন বাহাতে বেশী রুটী থায়, সে জগ্
উৎসাহ দেওয়া হইতেছে। এই দারুণ গরমে ঐ অঞ্চলের
ভাত-থাওয়ায়-অভ্যন্ত লোকজন আটা থাইতে চাহে না—
যাহারা থাইতেছে, তাহারাও আটা হজম করিতে পারে
না। ২৪ পরগণার ঐ অঞ্চলের প্রায় আড়াইলক্ষ লোক
জীবন-মরণের সন্ধিস্থলে উপন্থিত। নানা ভাবে কাজ দিয়া
সরকার তাহাদের অর্থদানের চেষ্টাও আরম্ভ করিয়াছেন।
ভারতের সর্বত্র চাউলের অভাব—সম্প্রতি চীন দেশ হইতে
২৬ লক্ষ মণ চাউল আমদানীর ব্যবস্থা করা হইয়াছে—সে
চাউল জুলাই মাসে ভারতে আসিয়া পৌছিবে বলিয়া মনে
হয়। ২৪ পরগণা দক্ষিণ-পূর্ব অঞ্চলে শুধু থাছাভাব নহে,
দারুণ পানীয় জলের অভাব দেখা দিয়াছে। সরকারী
ব্যবস্থা তৎপরতার সহিত সম্পাদিত না হইলে বহু লোক
থাছাভাবে মারা যাইবে।

বিশ্বভারভীতে অধ্যাপক পদ –

সম্প্রতি ভারতের প্রধানমন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহফ বিখভারতীতে বিভিন্ন বিষয়ে অধ্যাপক পদ প্রতিষ্ঠার জন্ম অর্থনাহায্যের আবেদন করিয়াছিলেন। ফলে কলিকাতার বঙ্গীয় বণিক সভা (বেঙ্গল চেম্বার অফ কমার্স) ইংরাজির অধ্যাপক পদ প্রতিষ্ঠার জন্ম বাষিক ১০ হাজার টাকা দিবার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। বঙ্গীয় জাতীয় বণিক সভাও (বেঙ্গল ফাশানাল চেম্বার অফ কমার্স) বান্ধানা সাহিত্য বা অর্থনীতি বিষয়ে একটি অধ্যাপক পদ প্রতিষ্ঠার জন্ম অর্থ সাহায্য করিবেন। ঐ সকল সাহায়ের উপর আয়কর লাগিবে না। করীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের বিশ্বভারতী বিশ্ববিভালয় এই ভাবে ক্রমে সমৃদ্ধ হইয়া উঠুক—সকলেই ইহা প্রার্থনা করেন।

বঙ্গীয় প্রস্তাগার পরিমদ-

সম্প্রতি কলিকাতায় বন্ধীয় গ্রন্থাগার পরিষদের অপ্তাদশ বার্ষিক অধিবেশনে নিম্নলিধিত ব্যক্তিগণ আগামী বর্ষের জন্ম উহার কর্মকর্তা নির্বাচিত হইমাছেন। সভাপতি— শ্রী অপুর্বকুমার চন্দ। সহ-সভাপতি—শ্রী অনাথবন্ধু দত্ত,
শ্রীতিনকড়ি দত্ত, শ্রীফণীক্সনাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীবি-এনকেশবম, শ্রীবিখনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। সম্পাদক—শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বস্থা সহযোগী-সম্পাদক—শ্রীস্পরোধকুমার মুখোপাধ্যায়।
কোষাধ্যক্ষ—শ্রীস্থালকুমার ঘোষ। গ্রন্থাধ্যক—শ্রীপ্রমোদরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। পশ্চিমবক্ষ গভর্গমেন্ট গত ২ বংসর
গ্রন্থাগারসমূহের উন্নতি বিধানের জন্ম নানারূপ চেষ্টা
করিয়াছেন। এ সময়ে গ্রন্থাগার পরিষদ সে বিবয়ে
সরকারকে সাহায্য করিলে উভয় পক্ষই উপকৃত হইবেন।
বাংলার গ্রন্থাগার সমূহের পরিচালকগণকে আমরা এ
বিষয়ে গ্রন্থাগার পরিষদের সহিত সহযোগিতা করিতে
অন্ধ্যাধ্বরি।

নুত্যশিল্পী শ্ৰীমণি বৰ্ণম—

সম্প্রতি জাতীয় সংস্কৃতি পরিষদের আমন্ত্রণে খ্যাতনামা রত্যশিলী শ্রীমণি বর্ধন ও তাঁহার সম্প্রদায় কলিকাতায় নিথিল ভারত রাষ্ট্রীয় সমিতির—সাংস্কৃতিক সুম্মেলনে



দৃত্যশিলী শীমণি বর্থন

বাওলার—"লোকনৃত্য" এবং "চণ্ডাশোকের রূপান্তর"
নামে এক নৃত্যনাট্য পরিবেশন করেন। জারী নৃত্য,
বাইচ খেলা, বেহুলা ভাষান, গাজীর পট, স্থ্পদারী, গাজন,
হাদ পেটান প্রভৃতি লোকনৃত্যের মাধ্যমে শ্রীযুক্ত বর্ধন এক
বিশেষ রদ সৃষ্টি করিয়াছিলেন। "চণ্ডাশোকের রূপান্তর"
ত্যানটো তিনি ভারতীয় সভ্যভার বৈশিষ্ট্য শান্তি ও

অহিংসার আদর্শ প্রদর্শন করেন। কংগ্রেসের উচ্চোপে
অন্তৃষ্টিত রবীক্স জন্মোৎসবেও শ্রীযুক্ত বর্ধন সদলবলে "মহালগ্ন"
নামে একটি নৃত্যনাট্য দেখান। "মহালগ্ন" নৃত্যনাট্যে
রবীক্স-সংগীতকে আশ্রয় করিয়া কবিগুরুর জীবনী প্রদর্শিত
হইয়াছে। আমরা শ্রীযুক্ত বর্ধনের আরও উন্নতি ও
দীর্ঘজীবন কামনা করি।

প্রতিপেক্রনাথ গরেশপাথ্যায়—

গত ২৩শে মার্চ রবিবার কলিকাতা চিত্তরঞ্জন এভেনিউতে খ্যাতনামা দাহিত্যিক ও ব্যবহারাজীব শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্তের গৃহে রবিবাদরের এক সভায় স্থপ্রসিদ্ধ



কথা-শিল্পী প্রীউপেক্রনাথ গলোপাধ্যায়ের ৭০ বংসর পূর্ণ হওয়ায় তাঁহাকে সম্বৰ্জনা করা হইয়াছে। ডক্টর প্রীক্তামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় সভাপতিত্ব করেন এবং অফুস্থ শরীর সইয়াও সর্কাধ্যক প্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশন্ত্র সভায় বোগদান করেন। রবিবাসরের সদস্ত্রগণ ব্যতীতিও বৃত্ত্ খ্যাতনামা স্থা ঐ অস্কানে বোগদান করিয়াছিলেন এবং উৎসবে উপেক্সবাবৃকে এক চমংকার মানপত্র প্রদান করা হয়। মানপত্রথানি কলিকাতা গভর্গমেন্ট আর্ট কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীরমেক্সনাথ চক্রবর্তী নিজে স্বর্গাক্ষরে কারুকার্য্য সমন্বয়ে রচনা করিয়াছিলেন। আমরা এই উপলক্ষে উপেক্সবাব্র স্থানীর্ঘ কর্মময় স্থীবন কামনা করি।



ক্ষুনগর বাণী পরিষদের সম্মেলন

বিপ্লবী-সম্বৰ্জনা-

গত ২০শে এপ্রিল ববিবার বরাহনগর (২৪ প্রস্ণা)
মিউনিসিণালিটীর প্রাঙ্গণে শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়
প্রম্থ বরাহনগরবাসীদিগের উত্যোগে এক বিশেষভাবে
নির্দ্ধিত মণ্ডপে বাঙ্গালার বিপ্লবী নেতাদিগকে সঙ্গদ্ধনা
জ্ঞাপন করা হইয়াছে। প্রবর্তক সংঘের শ্রীমিতিলাল রায়
স্মষ্ঠানে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীবিপিনবিহারী
গাঙ্গলী, শ্রীজমরেক্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীহরিক্মার চক্রবর্তী,
শ্রীমান্ডবেষ লাহিড়ী, শ্রীউন্লাসকর গুপ্ত, শ্রীবারীক্রক্মার
ঘোষ, শ্রীমবিনাশচক্র ভট্টাচার্য্য প্রম্থ ৪০ জন থ্যাতনামা
বিপ্লবী নেতা অমুষ্ঠানে উপস্থিত ইইয়াছিলেন। স্কলকে
সভায় মাল্যভ্রিত করা হয় এবং অভিনন্দন পত্র দান করা
হয়। স্বাধীন ভারতে এই ধরণের অমুষ্ঠান উল্লেখযোগ।
স্বাম্যা অমুষ্ঠানের উত্যোক্তাদিগকে ধন্ধবাদ জানাই।

বহুমুখী উন্নয়ন পরিকল্পনা-

ভারত সরকার ও কোর্ড ফাউণ্ডেসনের মধ্যে একটি চুক্তির ফলে ফোর্ড ফাউণ্ডেসন ৫টি সম্প্রদারিত শিক্ষাকেন্দ্র, ১৫টি উন্নয়ন কেন্দ্র ও ২৫টি অভিরিক্ত শিক্ষাকেন্দ্র স্থাপনে অর্থ সাহায্য করিবে। বোদ্বারের আনন্দে, মহীশ্রের মতিয়ায়, উত্তর প্রদেশের বকশী কা কালায়, হায়ন্দ্রাবাদের ক্ষাত পল্লীতে ও পশ্চিমবঙ্গের বর্দ্ধমানে—৫টি শিক্ষাকেন্দ্র বর্দ্ধমানে—৫টি শিক্ষাকেন্দ্র থোলা হইবে। আসাম ও পেপস্থতে অতিরিক্ত হইটি শিক্ষাকেন্দ্র থোলা হইয়াছে—উভয় কেন্দ্রে প্রায় ৩৫০জন কন্দীকে শিক্ষাকেন্দ্র হাইবে। একশত করিয়া গ্রাম লইয়া এক একটি কেন্দ্রে উন্নয়ন কার্য্য করা হইবে। শিক্ষিত কর্মীরা তথায় উন্নয়ন কার্য্যর ভার গ্রহণ করিবে।

প্রাচীন সভ্যভার নিদর্শন—

উড়িয়ার স্থা মন্দির কোনাবকের চতুম্পার্শে চলম্বর্গ ফিট ব্যাপী এক বালুন্তরে একটি মৃত নগরী আত্মপ্রকাশ করিবে বলিয়া বিশেষজ্ঞগণ জানিতে পারিয়াছেন। গত ফেব্রুয়ারী মার্চ মাসে ঐপানে ধনন কার্য হারা তাহ। প্রমাণ হইয়াছে। চলক্ষ টাকা ব্যয়ে স্থ্য মন্দিরের সংস্কার কার্য আরম্ভ হইয়াছে। কোনারক ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার এক বিরাট নিদর্শন। সম্প্রতি জাতীয় সরকার তাহা সংস্কার ও রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

পরলোকে প্রমোদকুমার সেন-

অমৃতবাজার পুত্রিকার এলাহাবাদ অফিসের বাতা সম্পাদক প্রমোদক্ষার সেন গত ২৪শে এপ্রিল ৫৩ বংসর বয়সে এলাহাবাদে পরলোক সমন করিয়াছেন। এক মাস পূর্বে তাঁহার পিতা যোগেল্রনাথ সেনের মৃত্যু হইয়াছে। প্রমোদবাবু গত ৩০ বংসর কাল সাংবাদিকের কাল করিয়াছেন তিনি সার্ভাণ্ট, ফরোয়ার্ড প্রভৃতিতে কাল করার পর অমৃতবাজার পত্রিকায় যোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহার তিন পুত্র ও তিন কল্লা—জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীপ্রণাণ কুমার সেন আই-পি-এস বীরভূমের সহকারী পুলিগ স্থাারিন্টেভেণ্ট। সাংবাদিকগণের মধ্যে প্রমোদবাবুর মধ্ জনপ্রিয় ও নিষ্ঠাবান কর্মীয় সংখ্যা অধিক নহে।

বৰ্জমানে প্ৰাম-নগরী—

পশ্চিমবঙ্গে গ্রাম-নগরী পরিকল্পনার মধ্যে বর্জনা জেলায় তুইটি নগরী পস্তনের ব্যবস্থা হইডেছে। লামোর্ড্রে বত্যাবিধবন্ত শক্তিগড় অঞ্চলের বালুন্তৃপ পরিষ্কার করিয়া একটি ও লুপ লাইনের গুদ্ধা অঞ্চলে একটি গ্রাম-নগরী হইবে। শক্তিগড়ে বহু পতিত জ্মী উদ্ধার হইবে ও ওদ্ধায় ভূলুর বিলের পতিত জ্মীর উন্নতি হইবে। ঐ স্থান ছুইটির উন্নতি সাধিত হইলে বৰ্দ্ধমানে প্রশ্রী ফিরিয়া আসিবে।

নিস্ কলিকাভা–

কলিকাতা প্রিক্ষেদ হোটেলে গত ২৬শে মার্চ এক সৌন্দর্য্য-প্রতিযোগিতায় বেগম ইন্দ্রাণী রহমন দবন্ধেষ্ঠ বিবেচিত হইয়া 'মিদ কলিকাতা' আখ্যা লাভ করিয়াছেন। ইন্দ্রাণীর পিতা মহারাষ্ট্রীয় ও মাতা আমেরিকান। ইন্দ্রাণীর মাতা রাগিণী দেবী নামে খ্যাতনামা নর্তকী ছিলেন। ইন্দ্রাণীর বছদ ২১ বংদর—তাঁহার স্বামী জনাব এচ-রহমন পশ্চিমবন্ধ গভর্গমেন্টের এঞ্জিনিয়ার, ইন্দ্রাণীর ৫ বংদরের একটি কন্তা আছে। সম্প্রতি তিনি ভারতীয় প্রতি-গোগিতায়ও সর্বপ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইয়া 'মিদ ইভিয়া' আখ্যা লাভ করিয়াছেন।

ভান্তর্জাতিক শিশু-শিল্প প্রদর্শনী—

দিল্লীর প্রথ্যাত কটুনি পত্রিক। শহরস্ উইকলীর উল্লোপে কয়েক মাস পূবে আন্তর্জাতিক শিশু ও বালকদের



ক্লিকাতার আটিট্র হাউনে শ্রুরণ্ উইক্লীর উভোগে অসুপ্তিত আন্তর্জাতিক শিশু-চিত্র প্রক্শিনী—প্রদর্শনীতে গঃ-বলের রাজ্যপাল, ডাঃ গ্রামাপ্রসাদ, শ্রীশহর ও শ্রীরমেশ্রনাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি

আহিত এক চিত্র-শিল্প প্রদর্শনী হয়। ও পৃথিবীর পনেরটি রাষ্ট্র ইনতে প্রায় সাড়ে ছয় হাজান ন আদে এবং ঐ সকল চিত্রের মধ্যে যেগুলি ভােষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে তাহাদের পুরস্কৃত করা হয়।



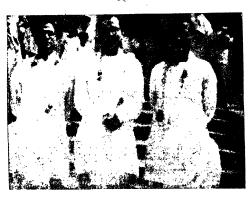
কুমারী কবিতা চক্রবতী

উলোজারা দ্বির করিয়াছেন যে ভারতের প্রধান প্রধান শহরগুলিতে এই প্রদর্শনী দেখানো হইবে এবং থেখানের যে শিল্পী শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইয়াছে তাহাকে পুরস্কার প্রদান করা হইবে। বহির্ভারতের রাষ্ট্রগুলি সম্বন্ধে দ্বির করিয়াছেন—যে যে শিল্পী পুরস্কার পাইয়াছেন সেই সেই রাষ্ট্রের রাষ্ট্র-দৃতের হাতে পুরস্কার বিতরণ করা হইবে। ভারতবর্ষের কয়েকটি শহরে ইতিমধ্যেই উক্ত প্রদর্শনী অন্তন্ধিত হইয়াছে এবং সম্প্রতি কলিকাতায়ও হইয়া গিয়াছে। বাংলার থ্যাতনামা কার্টু নিশিল্পী প্রশিল চক্রবর্তীর ৬ বংসরের কল্পা কুমারী কবিতা ঐ প্রতিযোগিতায় ৫।৬ বংসরের গুপে সর্বপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া পুরস্কত হইয়াছে। ভারতের প্রধান মন্ত্রী প্রীনেহরু এই শিশু-শিল্পীর প্রতিভার মৃশ্ধ হইয়া তাহাকে মাল্য ভূষিত করেন

শক্ষরস্ উইকলীর এই উন্নম সত্যই প্রশংসনীয় এবং এইরূপ প্রদর্শনী ভারতে এই প্রথম অমুষ্টিত হইল। নাদনীহাা জ্যেলা সাংবাদিক সম্মিলন—

সম্প্রতি নদীয়া জেলার পলাসী গ্রামে নদীয়া জেলা সাংবাদিক সমিতির বাধিক সমিলন অফুটিত হইয়াছিল। আনন্দবাজার পত্রিকার রবি-বাসরীয় সম্পাদক শ্রীমন্মথনাথ সান্মাল ও যুগান্তরের অন্যতম সহযোগী সম্পাদক শ্রীরবীন্দ্র-নাথ রায় চৌধুরী সম্মিলনে যোগদান করিয়া সম্মিলনকে সাফল্য-মণ্ডিত করিয়াছেন। শ্রী স্মিক্তিং বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এল-এ প্রমুখ সাংবাদিক-

গণ জেলায় এইভাবে দশ্মিলনের অধিবেশন করায় সাংবাদিকগণের কাজ ও দশ্মান বৃদ্ধির সাহাধ্য হইবে। কবি অমিহারভন মুডোপাধ্যায়—



কবি অমিয়রতন সম্বন্ধনা

গত ১ল। বৈশাথ কলিকাতার দক্ষিণে বড়িষা গ্রামে স্থানীয় সাধনা মন্দিরের উত্তোগে কবি শ্রীঅমিয়রতন ম্থোপাধ্যায়কে এক উৎসবে সম্বর্ধনা করা হইয়াছে। অধ্যাপক শ্রীবিভাষচন্দ্র রায় চৌধুরী সভাপতিত্ব করেন ও ধ্যাতনামা কথা-সাহিত্যিক শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীস্থবোধচন্দ্র মতিলাল 'অভিনন্দন' পত্র পাঠ করেন। সভায় অধ্যাপক তারাপদ ভটাচার্য্য,

অধ্যাপক সত্যকিঙ্কর মুখোপাধ্যায়, অধ্যাপক অনিল-কুমার চক্রবর্ত্তী, সভাপতি ও প্রধান অভিথিপ্রমুখ অনেকে কবি ও তাঁহার কাব্য সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন।



নদীয়া জেলা সংবাদপত দেবী সম্মেলন

ফটো—সনৎ চৌধুরী

সর্ববেশ্যে কবি অমিয়রঞ্জন সকলকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করেন।

নিখিল বঙ্গ সাময়িক পত্র সংঘ-

গত ১৬ই মার্চ নিথিল বঙ্গ সাময়িক পত্র সংঘের সদস্যগণ কলিকাতার নিকট দমদমে খ্যাতনামা ব্যবসায়ী শ্রীকণিভূষণ ঘোষ মহাশয়ের বাগানবাটীতে এক উল্লান সম্লেলনে সংঘের



সামরিক পত্র সংঘের সমাগত সদস্তবৃন্দ

সভাপতি শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় পশ্চিম বন্ধ বিধান সভাব সদক্ত নির্ব্বাচিত হওয়ায় তাঁহাকে সম্বর্জনা ক্রিয়াছিলেন। সন্মিলনে বহু খ্যাতনামা সাহিত্যিক, সাংবাদিক ও কবি যোগদান করিয়াছিলেন।





হুধাংগুশেষর চটোপাধার

বাইটন কাপ ৪

১৯৫২ সালের বাইটন কাপ হকি প্রতিযোগিতায় ফাই-নালে মোহনবাগান ২-১ গোলে গত বছরের কাপ বিজয়ী: বাঙ্গালোরের হিন্দুস্থান এয়ার ক্রাফ্টকে পরাজিত করায় মোহনবাগান একই বছরে হকি লীগ এবং বাইটন কাপ জয়লাভের সম্মান লাভ করেছে। ইতিপূর্বের কোন ভারতীয় দলই এ সম্মান লাভ করতে সক্ষম হয়নি। প্রথম বিভাগের হকি লীগ এবং বাইটন কাপ প্রতিযোগিতা আরম্ভ হয়েছে যথাক্রমে ১৯০৫ ও ১৮৯৫ সালে। এ পর্যান্ত স্থদীর্ঘ বছরের প্রতিযোগিতায় মাত্র পাঁচটি ক্লাব---শিবপুর বি ই কলেজ, কান্টমস, রেঞ্জার্স, পোর্টকমিশনার্স এবং মোহনবাগান একই বছরে প্রথম বিভাগের হকি লীগ চ্যাম্পিয়ানদীপ এবং বাইটন কাপ বিজয়ী হয়েছে। সর্ব প্রথম এ সম্মান লাভ করে শিবপুর বি ই কলেজ ১৯০৫ माला। काष्ट्रेमम क्लांव ৮ वांत्र 'এक हे वहात्त्र लीग ७ कांभ' শেয়ে যে রেকর্ড করেছে তা আত্তও অকুল আছে। এ ছাড়া কাস্টমদের উপযুপিরি ৩ বার (১৯৩০-৩২) একই বছরে লীগ এবং কাপ জয়লাভের রেকর্ড আজও কোন দল ভাঙ্গতে পারে নি।

একই বছরে লীগ এবং কাপ বিজয়ীৰল

अकर वहरत जाग अवर काम ।वज्रशास्त		
১৯০৫ শিবপুর বি ই কলেজ	১৯৫০ — কাস্টম্স	
১৯০৯—কাস্ট্রম্স	১৯৩১—কাস্টম্স	
১৯১০—কাস্টম্দ	১৯৩২ক্†দ্টম্ম	
১৯১২—কাদ্টম্স	১৯৩১—বেজাস	
১৯১৫—ব্রেঞ্চাস	১৯৩৮-কাস্ট্রম্স	
३०३१—दत्र अ रम	১৯৪৬—পোর্টকমিশনাস	
১৯২৬—কাস্টম্স	: ৯৪৮—পোট কমিশুনাস	
	১৯৫২—মোহনবাগান	

অধিকবার বাইটন কাপ জয়লাভের রেকর্ড ও কাস্টমদের কাস্টমদ ১১ বার কাপ বিজয়ী হয়েছে (১৯০৮, ১৯০: ১৯১০, ১৯১২, ১৯২৫-২৬, ১৯৩০-৩২, ১৯৩৫ ও ১৯৩৮) তারপরই রেঞ্চার্স, ৯ বার। উপযুপ্রি বাইটন কাপ জয়



দি এদ গুরুং (মোহনবাগান)
১৯৫২ সালের প্রথম বিভাগের হকি লীগে সর্কোচ্চ গোলদাভা
স্বটোঃ বিষল গোব

লাভের রেকর্ড—কাস্টমদ (১৯০৮-১০ এবং ১৯৩০-৩২) এবং বি এন আর (১৯৪৩-৪৫)। বাংলা দেশের হকি থেলার ইতিহাসে কাস্টমদ দলের



থৈলেন মান্না অধিনায়ক—ভারতীয় অলিম্পিক ফুটবল দল ফটো—ডি নীলু

এই বিরাট সাফল্য নিকট ভবিয়তে অপর কোন দলের পক্ষে সম্ভব হবে কিনা সন্দেহ হয়। আলোচ্য বছরের হকি মরস্থ্যে মোহনবাগান কাব শেষ পর্যস্ত অপরাজ্যে থেকে যায়। গত বছরে বাইটন কাপের সেমি-ফাইনাল থেকার শেষ সময়ে গোল রক্ষকের মারাত্মক ভূলে মোহনবাগান দল অপ্রত্যাশিতভাবে হিন্দুস্থান এয়ার ক্রাফ্টের কাছে ০-১ গোলে হেরে যায়। আলোচ্য বছরের ফাইনালে তারা হিন্দুস্থান দলকে হারিয়ে পূর্ব্ব বছরের পরাজ্যের শোধ নিয়েছে। সট কর্ণার থেকে থেলার প্রথম দিকেই হিন্দুস্থান এক গোল দিয়ে এগিয়ে যায়। এই গোল হওয়ার পরই আক্ষিক তুর্ঘটনায় হিন্দুস্থান এয়ার ক্রাফ্ট দলের সেন্টার ফরওয়ার্ড আহত হয়ে মাঠ ত্যাগ করতে বাধ্য হ'ন এবং দলের পক্ষে তুর্ভাগ্য বে, তাদের শেষ পর্যান্ত দশজনে থেলতে হয়। কিন্তু লীগ চ্যাম্পিয়ান অপরাজেয় মোহনবাগান দলের সঙ্গে তারা পালা দিয়ে থেলতে না পারলেও

তাদের খেলায় দৃঢ়তার অভাব ছিল না, তাদের পরাজয় দে দিক থেকে কোন মতেই অগৌরবের হয়নি। উপর্পরি তিন বছরের আগা থাঁ হকি কাপ বিজয়ী বোমাইয়ের টাটা স্পোট্স দলের সঙ্গে মোহনবাগান দলকে সেমি-ফাইনালে তিন দিন খেলে জয়লাভ করতে হয়েছিল। প্রথম দিনে ২-২ গোলে খেলা ডু যায়। মোহনবাগান প্রথমেই ছ্'গোল খেয়ে যায়, শেষে গোল শোধ দিয়ে খেলা ডু করে। দ্বিতীয় দিন অতিরিক্ত সময় খেলেও কোন পক্ষই গোল করতে পারেনি। তৃতীয় দিনে মোহনবাগান ১-০ গোলে জয়লাভ করে। মোহনবাগান ফাইনালে ওঠে—ভালহোসীকে ২-০ গোলে, বিহার মিলিটারী পুলিশকে ৫-১ গোলে, টাটা স্পোট্সকে (বোমাই) ২-২, ০-০, ১-০, গোলে, ক্যালকাটা পুলিশকে ১-০ ও ২-০ গোলে হারিয়ে।

হিন্দুছান এয়ার জাফ্ট ফাইনালে ওঠে—আমাড পুলিশকে ৬-০ গোলে, কাইমদকে ১-০ গোলে, এবং পাঞ্জাব স্পোটসিকে ২-১ গোলে হারিয়ে।

উমাস কাশ ৪

১৯৪৮-৪৯ সালের বিশ্ব ব্যাডমিণ্টন প্রতিযোগিতায় টমাস কাপ বিজয়ী মালয় দেশ আলোচ্য প্রতিযোগিতার চ্যালেঞ্চ রাউত্তে ৭-২ খেলায় আমেরিকাকে হারিয়ে উপযুপরি দিতীয়বার টমাস কাপ জয়ী হয়েছে। লন টেনিসে যেমন ডেভিদ কাপের আন্তর্জাতিক খ্যাতি তেমনি বিশ্ব ব্যাভমিণ্টন প্রতিযোগিতায় টমাস কাপের। ১৯৪৮-৪৯ সালে এই প্রতিযোগিতার প্রারম্ভ-বৎসরে মালয় দেশ প্রথম টমাস কাপ পাওয়ার গৌরব লাভ করে। ওয়াং পেং স্থন আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অল্-ইংলও ব্যাডমিন্টন প্রতিযোগিতায় গত তিন বছর উপযুপরি পুরুষদের দিঙ্গলস বিজয়ী হয়েছেন এবং মালয়ের থেলোয়াড়রাই ডবলসে জ্বী হয়েছেন পর পর ছ'বার। স্তরাং ব্যাভমিণ্টন থেলায় মালয় দেশকে নিঃসন্দেহে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ দেশ বলা যায়। প্রথম বারের থেকে প্রতিযোগিতায় আলোচ্য ভারতবর্ষের সাফল্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ১৯৪৮-৪৯ সালের প্রতিযোগিতার প্রথম রাউণ্ডেই ক্যানাভা ৭-২ খেলায় ভারতবর্ষকে শোচনীয়ভাবে হারিয়ে দেয়। এবার ভারতবর্ষ भागिकिक (कारने कार्रेनाल चार्डेनियाक २-० रथनाय, ইউবোপীয় জোন বিজয়ী ডেনমার্ককে ৫-৩ থেলায় হারিয়ে আমেরিকা জোন বিজয়ী আমেরিকার কাছে অল্লের জন্মে হেরে যায়।

মালয়ে অছ্টিত বিশ্ব ব্যাভমিণ্টন প্রতিযোগিত। টমাস কাপের ইণ্টার জোন পেলায় ভারতবর্ধ ৫-১ থেলাতে ভেন-মার্ককে পরাজিত ক'রে আমেরিকান জোন বিজয়ী আমে-রিকার সঙ্গে মিলিত হয়।

আমেরিকা ৫-৪ থেলাতে ভারতবধকে হারিয়ে দিয়ে চ্যালেঞ্জ রাউণ্ডে বিজয়ীদেশ মালয়ের সঞ্চে থেলবার যোগ্যতা লাভ করে।

ভারতবর্ষের সঙ্গে থেলায় প্রথম দিনে আমেরিক। ৩-১ থেলাতে অগ্রগামী থাকে। প্রথম দিনের প্রথম থেলায় দেবীন্দর মোহন (ভারতবর্ষ) ১২-১৫, ১৭-১৬, ১৫-১, পয়েন্টে ডিক্ মিচেলকে (আমেরিকা) পরাজিত করেন। মার্টিন মেডিজ (আমেরিকা) ১৫-১১, ১৫-১, পয়েন্টে টি এন শেঠকে (ভারতবর্ষ) পরাজিত করে থেলা ১-১ করেন।

ওয়ান বোগাদ এবং জো আলষ্টোন ১৫-১২, ১৫-৮ প্রেটে মোহন এবং ফেরীরাকে হারিয়ে দিলে আমেরিকা ২-১ থেলায় অগ্রগামী হয়।

কার্ল লাভডে এবং বব উইলিয়ামদ ১৫-১১, ১৫-৯ পরেন্টে শেঠ এবং মনোজ গুহকে হারিয়ে দিলে আমেরিকা প্রথম দিনে ৩-১ থেলাতে এগিয়ে যায়।

ষিতীয় দিনের প্রথম থেলায় মার্টিন মেণ্ডেক ৫-১৫, ১৫-৮, ১৫-৩ পয়েণ্টে দেবীন্দর মোহনকে হারিয়ে দিলে আমেরিকা ৪-১ থেলায় এগিয়ে যায়।

দিতীয় থেলাতে শেঠ ১৫-৮, ৫-১৫, ১৫-১ পয়েন্টে মিচেলকে হারিয়ে দিলে আমেরিকার পক্ষে থেলার ফলাফল দাঁড়ায় ৪-২।

তৃতীয় থেলাতে দেওয়ান ১২-১৫,১৭-১৫,১৫-১ পয়েন্টে আলষ্টনকে হারালে থেলা দাঁড়ায় ৪-৩। চতুর্থ থেলাতে মোহন এবং কেরীরা ১৫-১০, ৩-১৫, ১৮-১৭ পয়েন্টে লাভডে এবং উইলিয়মদকে হারিয়ে থেলার ফলাফল সমান ৪-৪ করেন। ফাইনাল থেলায় রোগার্স এবং আলটোন ৬-১৫,১৫-১০,১৫-৭ পয়েন্টে মনোজ গুহ এবং কিটকে হারিয়ে শেষ পর্যন্ত আমেরিকাকে ৫-৪ থেলায় জিতিয়ে দেন।



কে ডি সিং (বাবু) অধিনায়ক—ভারতীয় অলিম্পিক ছকি দল ফটো: বিমল ঘো

এফ এ কাপ ৪

ইংলণ্ডের ফুটবল এসোদিয়েশন কাপ ফাইনালে নিউ কাশ ল ইউনাইটেড ১-০ গোলে আসেনিল দলকে হারিয়েছে থেলা শেষের পাঁচ মিনিট পূর্ব্বে গোলটি হয়। আসেনিল দলকে প্রথম থেকেই দশজনে থেলতে হয়েছিল। টিকি বিক্রয় লক্ষ অর্থের পরিমাণ ৩৯,৩০০ পাউও।

ইংলণ্ড-সফরকারী ভারতীয়

්රිදෙකම්ඇත

তরা জুন তারিখ পর্যস্ত ভারতীয় ক্রিকেটদল ইংলওে বিভিন্ন স্থান সফর ক'রে ৯টি ম্যাচ থেলেছে। একমা জয়লাভ করেছে অক্রফোর্ডের কাছে, ৯ উইকেটে খেলা ডু গেছে ৭টি, তার মধ্যে ৩টি বৃষ্টির জ্ঞা পরিভাই হয়েছে। হার হয়েছে সারে দলের কাছে ১৪১ রানে।

ভারতীয়দলের পক্ষে দেঞ্বী ৩টি: কেদ্বিজের বিপটে রামটাদ ১৩৪, অক্সফোর্ডের বিপক্ষে উমরীগড় ২২৯ ন আউট এবং বিজয় হাজারে ১৬১ নট আউট।

े ভারতীয়দলের বিপক্ষে নেঞ্রী ৪টি: ১০১—সিস্পর্ন

্র্রিম সি সি), ১৫৮—ত্রেভ্নী (এম সি সি) ১১৬— ইনদোল (এদেকা), ১০৩ নট আউট---লবেন্স (সামারসেট)।

ফুউবল লীগ ৪

ক'লকাতায় ফুটবল লীগের খেলা অত্যন্ত নীচু পর্যায়ে ীনেমে এদেছে। এমন কি নাম-করাদলের প্রথ্যাতনামা **গড়প**ড়**ত**ায় থেলোয়াডরা থারাপ থেলছেন। দলের িথেলোয়াড়দের ফাঁকা অবস্থায় পেয়েও তাদের বল পাশ না ক'রে থেলোয়াড়দের অহেতুক বল ড্রিবল ক'রে বিপক্ষের একাধিক থেলোয়াড়দের পরাভূত করাই ফুটবল থেলার 🎮 অতম লক্ষ্য হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই ধরণের থেলায় এক দর্শকদের সমর্থনও আছে। ফুটবল থেলায় ড্রিবলিংয়ের প্রয়োজনীয়তা আছে কিন্তু থেলার সময় দকলেই উুলে মায়, অহেতৃক বল ড্রিবল করলে বিপক্ষ নিজ ্ৰল আ্তার্কায় সময় পায় এবং দলের বঞ্চিত ি**খেলো**য়াড়রা **স্ত**যোগ স্থবিধা থেকে **इ**ग्र । দ্রলগত সার্থের কথা বাদ দিয়ে সস্তাদরের হাতভালিতে

থেলোয়াড়রা আজ এমনই স্বার্থপর হয়ে উঠেছে। গোলের একেবারে মুগে বল পেয়েও সট করতে দেরী করা, ঠিকমত সট না করার অক্ষমতা অথবা নিজের দিক থেকে গোল করার অস্তবিধা দেখেও দলের থেলোয়াড়কে বল পাশ না করা—এ সমস্ত ঘটনা যেন ফুটবল খেলায় স্বাভাবিক পরিণতি হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে ফুটবল থেলা আনন্দায়ক না হয়ে সত্যিকারের দর্শকসমাজের কাছে আজ পীড়াদায়ক হয়ে দাঁড়িয়েছে। দলের জয় হ'লেই যারা খুদী তাঁদের কথা স্বতন্ত্র।

গত শনিবার ৭ই জুনের থেলা ধরে প্রথম বিভাগের नीरगत त्थलाय मीर्यञ्जीय छुटि मत्नत त्थलात फलाफल নিমূরপ দাঁডিয়েছে।

পয়েণ্ট ইস্টবেঙ্গল মোহনবাগান ১০ ইস্টবেঙ্গল দল ২টো ম্যাচ কম থেলেও মোহনবাগান দলের সঙ্গে সমান পয়েণ্ট করেছে। এ পর্যান্ত কোন থেলায় হারেনি এবং কোন গোল খায়নি। 914165

সাহিত্য-সংবাদ

🌬 জ্যোতির্ময়ী দেবী প্রণীত উপস্থাদ "মনের অগোচরে"—২ ম্মিণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "রাগিণী"—৪১ খ্ৰী অযুল্যধন মুখোপাধ্যায় প্ৰণীত রবীক্র-সাহিত্য সমালোচনা

"কবিগুরু"--- ১৮০

🎒 রামনারায়ণ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত গল্প-গ্রন্থ "হালথাতা"— 🖂 **এশিশিরকুমার দত্ত প্রণীত কাব্যগ্রন্থ "পা**রের পেয়া"—॥৯/০ মিসভ্যেন্দ্রনাথ মজুমদার প্রণীত জীবনী গ্রন্থ

"ছেলেদের বিবেকানন্দ" (৫ম সং)—১Ie

🖣 শশধর দত্ত প্রণীত রহস্তোপিয়াস "মোহন-তপন"— 🗟 ,

"মোহন বনাম অপন"—-২্, "জাতুকর মোহন"—-২্

্শীতারকচন্দ্র রায় প্রণীত "পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাদ" (১ম থণ্ড)—৮১ 🗐 নিৰ্ম্মলকুমার বহু প্ৰণীত "আরব্য উপস্থাদ"— ২

্লাদৌরীক্রমোহন মুথোপাধ্যায়-সম্পাদিত রহস্তোপভাস

'টাইগার-ম্যান"---১॥৽

🛍 হুখীন্দ্ৰনাৰ রাহা প্রণীত শিশু-উপস্থাস "লক্ষ টাকার হীরা"—-১১ **নারপেল্রকৃষ্ণ চটো**পাধ্যায় সম্পাদিত উপস্থাস "অলিভার টুইন্ট"—১॥• 🗐 পুৰ্ীশচন্দ্ৰ ভটাচাৰ্ঘ্য শ্ৰণীত উপস্থাস "দেহ ও দেহাতীত" (২য় সং)—-৪১

অমৃতলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্ৰণীত শিশু-পম্ভ "আলোর কু^{*}ড়ি"——ং

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰনাথ দেন প্ৰণীত "শব্দত্ৰহ্ম ও ব্ৰহ্মামুভূতি"— ।।• সোম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত "রবীন্দ্রনাথের গান"-->॥• মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ডিপার্টমেন্ট অফ্ ষ্টেট্ প্রকাশিত "প্রজাশাসিত রাষ্ট্র"--।•

শ্রীস্থশীল জানা প্রণীত উপস্থাদ "মহানগরী"— ৩

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রদাদ গোষ প্রণীত কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় কর্তৃক প্রকাশিত "বাঙ্গালা নাটক"--- ৫১ শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রনীত "স্বামী" (২৫শ সং)—১।•, "পরিণাতা" (৩৫শ সং) — ১॥০, "শুভদা" (৬ষ্ঠ সং) — ২॥০, "গ্রীকান্ত" (১ম—১৭শ সং)—৩্, "নিঙ্গুডি" (১৭শ সং)—১॥•, "(पना-পाওনা" (১०ম সং)—৪ , "शङ्गी-समाज" (२७म मः)—२॥•

শ্রীশরদিন্দু বনেদ্যাপাধ্যায় প্রণীত "বিষক্তা" (৩য় সং)—২॥০

প্রবোধকুমার সাঞাল প্রণীত উপজাস "প্রেয় বান্ধবী" (১২শ সং)—৩্ অপরেশচন্দ্র মুগোপাধ্যায় প্রণীত নাটক "কর্ণার্জ্জুন" (২২শ সং)—২॥• দেবনারায়ণ গুপ্ত কর্তৃক শরৎচন্দ্রের কাহিনীর নাট্যরূপ

"অনুপমার প্রেম" (২য় সং)---১॥•

শ্রীকিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত রহ**স্থোপস্থা**স "মাত্ৰ না জানোয়ায়"—১১

সম্পাদক—শ্রীফণীব্দনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ, এম-এল-এ



প্রথম খণ্ড

চত্বারিংশ বর্ষ

তৃতীয় দংখ্যা

জগতের জ্ঞান-বিজ্ঞান-কৃষ্টির ধারা

প্রীপ্রবোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

মান্ন্ত্যে মান্ন্ত্যে বগড়া কোন দেশের বা কোন সভ্যতার (পূর্ব্বী বা পশ্চিমী নামধারী) মৌলিক বৈশিষ্ট্য নয়। প্রত্যেক দেশেই বিষত্ত্ব মান্ত্র্য আছে এবং সং ও উদার মান্ত্র্যও আছে। তবে এও সত্য যে কোন সময় সমাজের শার্রে বা রাষ্ট্রশাসনে ক্ষমতা করায়ত্ত করিয়া ভেদবৃদ্ধিসম্পন্ন লোক মান্ত্র্যের একাত্মবোধকে চুর্ণ করিয়া দেয়। জ্ঞানী ও বৈজ্ঞানিক গোষ্ঠারা একমত যে—এই জগতে কোনও নিদ্দিষ্ট ভৌগলিক সীমা নাই—যাহার কুল্ফীগত লোকসমাজের অন্তরেই কেবলমাত্র বিশেষ গুণ বা দোষ বিকাশ লাভ করে—অন্ত্র্শীলনের ঘারা অবস্থা ও স্থভাবের পরিবর্ত্তন সম্ভব। কোন ক্লেত্রে ক্ষতগতিতে পরিবর্ত্তনের ফানা হয়, আবার কোন ব্যাপারে বৈর্যা ও অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। যুগে যুগে চিন্তার বিষয় হইয়াছে যে—কি উপায় অবলম্বনে জগতের সমগ্র লোক এক পর্যায়ে আনিতে পারে। এককালে কোন কোন কোন দেশে ধর্মের নামে যুক্ত

এই উদ্দেশ্য সাধনের উপায় দ্বির হইয়াছিল। চীন ও ভারত কিন্তু শান্তি ও মৈত্রীর বাণী প্রচারের উদ্দেশ্য বিভিন্ন দেশে দৃত পাঠাইয়াছিল। চীন-ভারতের লোক বিভা-বৃদ্ধি ও শোর্য্যে-বীর্য্যে অগ্রগামী হইয়া কি কারণে ইউরোপীয় জাতিদের নিকট আজ নির্ভর্নীল তাহা ভাবিবার বিষয়। বোধ হয় একা লোকের পক্ষে বৃহৎ জনসমাজকে অন্তপ্রাণিত বা কোন আদর্শে শিক্ষিত করা অসম্ভব। মহাপুরুষণণ মৃত্যুর পর যে সম্মান লাভ করেন ভাহা ভাহাদের জীবদশায় প্রকাশ পাইলে উাহাদের আদর্শের সাফল্য আরও ব্যাপক হইত। রাষ্ট্রে ও সমাজ্ব-জীবনে সেই স্বফল প্রসারলাভ করিত।

১৯১৪-১৮ সালের মহাযুদ্ধের পর বেশে রেশে এই চেতনা জাগিয়াছিল বে সমগ্র জগতকে একস্ত্রে না বাধিতে পারিলে জগতের বীণার তার জাবার ছিড়িয়া যাইবে। এক একটি বেশ বেন এক একটি ভার। লিগ জফ

নেশনস্ রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার উপর সব আশার স্তুপ বাঁধিয়াছিল। সংখ্ ছোট ছোট কমিটি ছিল—জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে পণ্ডিতের মিলন শাধন করিতেছিল International Committee for Intellectual Co-operation। निद् ও শ্রমিকের ক্ষেত্রে ছিল International Labour office এবং জন-স্বাস্থ্য সম্পর্কে বিধি-নিষেধের থসড়া তৈয়ার করিতেও অনেক ছোট ছোট সভার অধিবেশন হইত। এই দব ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পরিচয়ে বিশিষ্ট লোকেরা নিজের বিচার বুদ্ধিতে উপদেশ লিপিবদ্ধ করিতেন, বিভিন্ন দেশের শাসন্বত ব্যক্তিরা ইহাদের থোঁজ থবর রাথিবার অবকাশ পাইতেন না। দেশের গুণী ব্যক্তিদের মনোনয়ন করিতেন তাঁহারা, কিন্তু উহাদের জ্ঞান ও তৎসহ আর পাঁচজন জ্ঞানী গুণীর মত তাহাদের শাসন বাবস্থা আয়তে আনিবার কোন প্রেরণা ছিল না। এই সব বিষয়ে মনোধোপের অভাবে দেশে দেশে ২০ বছরের মধ্যেই যুদ্ধের বিষ ছডাইয়া দিয়াছিল।

গত ১৯৩৯-৪৫এর যুদ্ধের ফলে দেশে দেশে ভাঙ্গন ও সামাজিক বিপর্যায় অত্যন্ত ভীষণ হইয়াছিল। লডাইয়ের কোন নির্দিষ্ট স্থান ছিল না এবং স্কুল-মিউজিয়াম, ঘর-বাড়ী, ক্ষেত-থামার কিছুই বাদ যায় নাই। বোমাতে এই দব ধ্বংস হইয়াছে, আর না হয় শক্র-মিত্রের সৈক্তদলের যত্রতত্ত্র অবস্থান ও অন্তত জীবনযাত্রার ফলে শান্ত জীবনযাত্রার ব্যবস্থা ভচনচ হইয়া গিয়াছে। যুদ্ধোত্তর কালে এবারে তাই পুনর্গঠনের সমস্তা সমগ্র জগতকে আলোড়িত করিয়াছে। স্বস্থ-দেহ ও স্বচ্ছন্দ-পাত্ত যেমন দরকার, তেমনি মাস্টুষের মনের ও মাথার পরিচ্গ্যার প্রয়োজন তীব্রভাবে অহুভূত হইয়াছে। আমাদের বিচারবৃদ্ধির উপর নির্ভর করে আমাদের শান্তি-যদি উগ্রচণ্ডী রাষ্ট্র-কর্ণধারদের আক্লালন আমাদের হৃদয়ে কোন আলোডন না জাগায় তবে বোমাক্রবিমান ও কামান চালাইবার লোক কোথা হইতে আদিবে ? অবশ্য শরীরের পরিচর্য্যায়— স্বাস্থ্যে ও থাতে —মামুধে মামুধে ভেদ অতি সামাতা। কিন্তু বিভার প্রদার, জ্ঞানের বিকীরণ, বিজ্ঞানের প্রয়োগ-এই সব ব্যাপারে দেশ-দেশান্তরে অত্যন্ত অসামা। কেবল সমভাব-করণ-ই কর্তব্যের শেষ নয়। প্রত্যেক দেশের সংস্কৃতির একটা রূপ আছে। সেই রূপকে ধুইয়া মৃটিয়া

নবকলেবর ধারণ করান বাঞ্ছিত হইলেও অতি কষ্টপাধ্য काज-शहात कन किन्छ वाशास्त्रवात्री हत्र ना। व्यावात এ ধারণাও ভ্রমাত্মক যে পুরাতন রীতিনীতি আঁকড়াইয়া থাকা বা পুরাতন অনাড়ম্বর জীবনের উদ্দেশ্যে পশ্চাদাবন করা স্বস্থায়ী সভ্যতার লক্ষণ। ক্ষুদ্র গ্রামের গণ্ডী হইতে ছড়াইয়া পড়িয়া আজ স্বাই বিরাট জগতের থবং পাইতেছি, ভিন্নকৃচি ও প্রকৃতির লোক দেখিতেছি এবং শস্ত-বন্ধ ও অন্ত সামগ্রী দিতেছি ও আনিতেছি। এই আদান-প্রদানের মুখে দেওয়াল তুলিয়া আত্মরকা কর সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু ইহার জন্ম মূল্য দিতে হইবে বর্তমান জীবনের অভান্ত স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের বিসর্জন। পূর্ণ স্বাবলম্বন-ধর্ম্মে স্বাধিকারে বাধা আসিবে না। তবে যোগাযোগে যে জীবনের ক্রণ তাহা বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ষদি জীবনের সম্ভার-উপচার চাই-তাহা হইলে পশ্চাৎ-দৃষ্টি ত্যাগ করিয়া ভবিশ্বতে কতটা অন্তের সহিত মিলিতে -পারি তাহাই ভাবিতে হইবে। মিলন অর্থে অ্যথা অন্তকরণ নহে। সংস্কৃতির এই মেলায় (যাহাকে সভ্যত নাম দিতে পারি) যেমন মিলনের পথ স্থাম, তেমনি সংঘর্ষের বীজও উপ্ত আছে। আমাদের ইতিহাসে আমর অনেক কিছ বাহিরের জিনিষকে নিজেদের মধ্যে থাপ था ७ या है या नहें या है, त्याप इस है है। कि हूं निर्कित्याप ६ নির্বিচার মনের নিদর্শন। বাহিরের চেউয়ে মাথা সর্বদ নীচু করিয়া জলত্রোতকে সমুত্র-স্নানের রীতিতে সর্বাদেহে বহাইয়া দিয়াছি। কিন্তু মাথা মাবে মাবে উচু করিয় চারিদিক ভাল করিয়া দেখিয়া নৃতন এক ঢেউয়ের ঘায়েং জন্ম প্রস্তুত হই নাই। বরাবরই মাথাটা জলের নীচে রাথিয়াছি। বর্ত্তমানে ডাঙ্গায় উঠিয়া হাঁদের মত জল ঝাডিয়া ফেলিতে পারি নাই।

যুদ্ধের তাণ্ডব লীলার পরে বিষক্ষনের অনেকের প্রথম
চিন্তা হইয়াছিল—কি করিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞান-সংস্কৃতির বধ
এবং মৃহ্মান বহুমুখী স্রোতকে চলময়ী করা ধায়। গোড়াতে
ইউরোপের দেশগুলির সমস্তার সমাধানের চেন্টা হইয়াছিল
এবং আলাপ-আলোচনা যুদ্ধ-বিরতির ২।০ বছর আগে
হইতে মিত্রপক্ষীয় রাষ্ট্রকর্ণধারদের মধ্যে স্কুক্র হইয়াছিল
পরে চেতনা বৃদ্ধি পাইল—বে সমস্তা কোন এক দেশের নর্ম
ইহা সমগ্র জগতের সমস্তা। ইউরোপে আশু প্রয়োজন—

বিভায়তন ও বিজ্ঞানশালার পুনর্ণির্মাণ ও উদ্ধার। কিন্তু থেহেতু মাহুষের মনেই বিষের দানা বাঁধে দেইথানেই বিষের প্রবেশ বন্ধ করিতে হইবে। জ্ঞানের প্রসারের দ্বারা জ্ঞানলভা বোধের বিকাশ ও প্রসার করিতে হইবে এবং এই বোধের উপরে একটা সামগ্রিক বিশ্বচেতনা গড়িয়া উঠিবে। সাধারণ লোকের দৃষ্টি সঙ্গাগ হইলে মৃষ্টিমেয় লোকের বিচার-বৃদ্ধির উপর তাহারা নিজেদের জীবন বিলিদান দিয়া রাখিবে না। এই আদর্শ-নিষ্ঠা চরাচরে বাগুর হওয়া চাই। ইহা প্রতিটি মাহুষের মতির উপর

প্রতি দেশের এক রাষ্ট্রব্যবস্থা আছে এবং সেই রাষ্ট্রব্যবস্থার সহযোগিতা ব্যতিরেকে জনসাধারণের সঙ্গে সংযোগস্থাপন স্থাপ্র-প্রসারী হয় না, আবার রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থার
মন্তর গতিতে (একমাত্র রণদামামার আক্রোশ এই শস্ক্কতুল্য জাতিকে বিছাৎসমা করিতে পারে) আদর্শমূলক
কাজের প্রত্যক্ষ ফল সময়সাপেক্ষ। এই কারণে ইউনেস্থোর (United Nations Educational, Scientific
and cultural Organisation—UNESCo) কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে বর্তমানে আমাদের ধারণা ও জ্ঞান অতি অল্প।
এই প্রতিষ্ঠানের নামে সভ্যতার তিন অল্পকে বিশ্লেষণ
করিয়া সেই তিন ক্ষেত্রে কাজের অক্নশাসন দেওয়া হইয়াছে.

করিয়া সেই তিন ক্ষেত্রে কাজের অফুশাসন দেওয়া হইয়াছে, —জ্ঞান-বিজ্ঞান-সংস্কৃতি। ১৯৪৫ সালের নভেম্বর মাদে ইহার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেই সময় ৪৩টি রাষ্ট্র এর সদস্ত श्हेशाहिन। भगातिरम এই প্রতিষ্ঠানের কেন্দ্রীয় দপ্তর, বর্তমানে ৬৪টি রাষ্ট্র এই প্রতিষ্ঠানের সদস্য। গতকালের শক্রপক্ষীয় রাষ্ট্র ইউ,এন,ওর সদস্তভুক্তির পূর্ব্বেই ইউনেস্কোর শদশ্যভুক্ত হইয়াছে, আবার মিত্রপক্ষীয় রাশিয়া আ**জ** পর্যান্তও যোগ দেয় নাই। রাষ্ট্রের প্রতিনিধিরা মিলিত হইয়া কার্য্য-ক্রম সাব্যস্ত করেন এবং প্রতি রাষ্ট তাহার নিজের দেশের জন্ম বা অপরের জন্ম ব্যবস্থার প্রস্তাবনা করিতে পারেন। প্রতিষ্ঠানের অর্থকোষ সদস্ত-রাষ্ট্রের বার্ষিক সাহায্যের উপর নির্ভর করেন। লোকসংখ্যার অহুপাতে ও জাতীয় আয় অমুসারে দেশের দেয় অর্থের হিসাব হয়, মোট ভাণ্ডারের পরিমাণ বার্ষিক চারি কোটি টাকা। ভারতবর্ষের পকে ाम कि किमिन > 8 नक है। मुथा छः बाह्रेरेन छिक-ভিন্তিতে গঠিত ইউ, এন, ও (U N O)। কিছ পূৰ্ববৰ্তী লিগ অফ নেশনস্-এর চেমে ইউ, এন,-ওর কিবিবাৰ বি ব্যাপক। জগতের অর্থ নৈতিক ও বিভিন্ন দেশের সাম্রাক্তিক বৈষম্য লাঘৰ করার উদ্দেশ্যে তাহাদের অধীনে Economic and Social council (সংক্ষেপে Ecosoc) গঠিত করিয়াছে। এই সভা ইউনেস্কোর সঙ্গে যোগরক্ষা করে ও বার্ষিক বিবরণী সমালোচনা করে।

থবরের কাগজে কেবল মামুষের বিভেদের কথাটাই বড় করিয়া ছাপা হয়; দিকিউরিটি কাউন্সিলের ঝগড়াটা আমরা দবাই জানি, কিন্তু যথন দেশবিদেশের লোক একদক্ষে বসিয়া শিক্ষার প্রসারের উপায় চিস্তা করে সেই খবর ছাপাইবার জন্ম কাগজে স্থানাভাব হয়। ১৯৪৯ সালে দারা এশিয়ার দেরা শিক্ষা-নেতারা মহীশ্রে মাদাধিক কাল ইউনেস্কোর আমন্ত্রণে ও ভারত সরকারের আতিথ্যে লোক-শিক্ষার বিষয়, উপায় ও মান আলোচনা করিয়াছিলেন সে থবর অনেকেই জানে নাই। এই শতাধিক জানীদের উপদেশ যে কেবল বইয়ের পাতায় লিপিবদ্ধ হইয়া আছে তাহার জন্ম দায়ী বিভিন্ন দেশের কর্ণধারগণ। যদি স্থিরীকৃত উপায়দকল আকাশচুমী এই ধারণা হইয়া থাকে, তবে দেশের প্রতিনিধিদের অধিবেশনের সময় দে বিষয় সম্ভাগ থাকা উচিত ছিল; আবার যদি সিদ্ধান্তগুলি অতি সরল-জ্ঞানে অবাস্তর মনে হয় তবে দেশের যে প্রতিনিধিরা আলোচনায় গিয়াছিলেন তাঁহারা সিদ্ধান্তের কার্য্যকরী রূপ না দেওয়ার জত্য আমরা কি তাহাদের মানসিক ক্লীবতার অপবাদ দিতে পারি না ? বর্ত্তমান জগতের অনেক গণ্ড-গোলের মূলে আছে আমাদের ঘিমুখী ভাব-প্রথম ভাব, সত্য কথা কহিয়া লাভ একমাত্র অপ্রিয় হওয়া এবং দ্বিতীয় ভাব हरेए एक निव भन वाशीर मुर्थ ना थुलिया জডিত থাকিয়া 'ভাল-মাত্ম্ব' এই প্রশংদা লাভ। আমাদের (मन-क्षककन विनिष्ठ अभी इंखेरनत्कात माद्यारण आमजन করিয়া আনিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের সঙ্গে সহযোগিতা করিবার জন্ম বাহারা আজীবন সেই সমস্তায় ও বিষয়ে बिष्ठ ও कर्षवर, छाहारमव वान मिश्रा मतकाती मश्रद्भव कनम्पाना नवकास्त्रात्मव नाहारगुद वत्नावस कविग्राह्मत । मन वर्षराम् धरः काः छ ध मृश्माद्वत धक्व मही-समरनत मणा । यथन नाना कर्ष्यत त्यात्रणा तम्ममम वानिमारक, उथन প্রেরণার আধার সৃষ্টি না করিয়া প্রোভ বহাইলে কেবল

শক্তির অপ্রায় হইবে। এ যেন উচ্ছল নদীর জলোচ্ছাস বাধিবার জন্ম নদীর বুকে বাধ বাধিয়া তীরে নালা কাটিয়া জল আনা; জল চুকিল বটে, কিন্তু স্রোতের সঙ্গেই আবার স্বটাই নামিয়া যাইবে।

সারা পৃথিবীময় বিভা-বৃদ্ধির পারস্পরিক সহযোগিতার জন্ম ইউনেস্কো এক সঙ্গমন্ত্রল। ইউনেস্কো কেন অর্থ দাহায্য দিয়ে দেশের উপকার করে না ? উপদেশে ত পেট ভরে না। কথাটি থুবই সভ্য, কিন্তু ইউনেস্কোর নিকট কোন গচ্ছিত অর্থ নাই যাহা প্রয়োজন-বোধে পরিবেশন করিতে পারে এবং সে গচ্ছিত অৰ্থ ত দেশগুলিই দিবে। যে টাকা দিবে দে নিজেই কৃতিত্ব অর্জ্জন করিতে চাহিবে—যেমন এখন আমেরিকার রাষ্ট্রধন ও ফোর্ড ফাউনডেশন ব্যয় করিতেছে আমাদের গ্রামোন্নয়নের জন্ম। যেটুকু ভিক্ষালর অর্থ জাতি-পুঞ্জের (U. N. O.) বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান সংগ্রহ করিয়াছে, তাহার উপর ভিক্ষাপ্রার্থাদেশের কাছ হইতেও কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া টেকনিক্যাল এসিস্টেন্স (Technical Assistance) নামধারী এক কার্য্যসূচী আরম্ভ হইয়াছে। এই কার্য্যসূচী অমুঘায়ী যে দেশ যে বিষয়ে গুণী লোক (Expert) চাহিতেছে, তাহার জন্ম ইউনেস্কো বন্দোবস্ত করিতেছে। এই রকম স্বান্ত্য সম্বন্ধে বা কৃষি সম্বন্ধে ঐ বিষয়ের অন্তরাষ্ট্রীয় সংস্থা (Who ও Fao) প্রভৃতি দেশে গুণী লোক এক দেশ হইতে আরেক দেশে পাঠাইতেছে। আমাদের দেশ হইতে ইউনেস্কোর কাছে আমন্ত্রণ সিয়াছে श्वनी त्लारकत महाराज-योगांत्रा विरम्प विषय गरव्यमा अ শিক্ষকতা করিতে পারিবেন। ভাবিয়া দেখিলে দেশে দেশে

প্রয়োজনের তালিকা এত স্থবুহৎ হইবে যে—আর্থিক সাহায্যের কোন সীমা পাওয়া যাইবে না। আবার ভারতবর্ধ হইতেও অতা দেশে গুণীরা গিয়াছেন-প্রয়োজন দেশের উন্নতির বিভিন্ন দোপান নির্ণয় করা। সেই সোপানশ্রেণীর জন্ম দেশের আভ্যন্তরীণ অবস্থা ও কার্য্য-ব্যবস্থা পর্য্যালোচনা করিতে হইবে-কত অর্থ, কত লোকবল, কত দামগ্রী ও কত জ্ঞান-বুদ্ধি নিজেদের আছে, আর কতটা চাই। ভিন্ন দেশে কোন এক সমস্তার সমাধান নানা পরীক্ষার পর সম্ভব হইয়াছে, সেই সমাধান নিজের দেশে প্রয়োগ করা সম্ভব কিনা তাহা ভাবিবার বিষয় এবং এই রকম ক্ষেত্রে ইউনে-স্কোর মত প্রতিষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি হইবে। একটা সাধারণ উপমা দিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। বাড়ী সাজাইতে হইলে যেমন শো-রুমে গিয়া জিনিষ পছনদ করিতে হয়, দেই রকম দেশের উন্নতির জন্ম ইউনেস্বো জ্ঞানী-বিজ্ঞানী-শিল্পীদের আদরের ব্যবস্থা করিয়াছে। সকল দেশের প্রতিনিধিরা নিজ প্রয়োজনবোধে গুণীদের পরামর্শ লইয়া কাজে অগ্রদর হইবে। ইউনেস্কোজ্ঞান-প্রদারের তীর্থ। পূণ্যাতুরের কামনাই তীর্থের মহিমা বৃদ্ধি করিবে।

দিল্লীতে ইউনেস্কোর বৈজ্ঞানিক যোগাযোগের উদ্দেশ্তে এক ছোট দপ্তর আজ চার বংসর কাজ করিতেছে। ইংগ দক্ষিণ এশিয়ার বিভিন্ন দেশের বিজ্ঞানীদের গবেষণা কার্য্যে সাহাযোর জন্ম স্থাপিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক সংবাদ আদান-প্রদান, গবেষণার সামগ্রী সংগ্রহ ও গবেষণা-মূলক সভার আয়োজন—এই তিন কাজ এই দপ্তর করিতেছে।

यूगव्यक्षे गास्ती

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

পাষাণের মকভূমি উত্তপ্ত জিহ্বায় লিহন করিছে যত খ্যামল পল্লীরে, আকাশ কালিমালিপ্ত কলের ধোঁয়ায়, জীবন শুকায়ে যায় চাষীর কুটারে। কোথায় দে স্থস্তপ্তা বেণুধ্বনি যার সভ্যতার যমুনারে বহাবে উজান ?

নিয়ে বাবে মাহুবেরে যেথা মুক্তিকার গন্ধ আর বনে বনে পাবীদের গান ? তুমি গান্ধী সে মহান্ বিরাট বিপ্লবী ডাক দিলে আমাদেরে যেথা সমীরণ অমৃত বিলায় আর মাঠে মাঠে রবি সোনার কিরণধারা করে বিকীরণ।

মৃক্ত প্রকৃতির কোলে চেয়েছিলে তুমি আনন্দে সৌন্দর্যে পূর্ণ নব মাতৃভূমি।

ति उउ एक भ

স্প্রিপ্রিশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

(পূর্বামুবৃত্তি)

বিপ্রহরে চিন্তীমণ্ডপে পাশার আড্ডা বসে—ভগবতী
নিজে বিশেষ বসেন না। পাশাড়ুর মধ্যে সারদা মল্লিক না
আদিলে থেলা জমে না। ভগবতী চাল বলিয়া দেন—
অন্ত সকলে থেলে। তাহার মধ্যে সারদা ও পাঁচু মৃথ্জে
প্রধান, তাহারা সত্যিকারের থেলোয়াড়, অন্ত যাহারা
তাহারা দাঁড়ি মাত্র। সারদার বৈশিষ্ট্য তাহার কথায় সকলে
হাসে, পাশার আড়ি মারিলে তিনি উত্তেজিত হইয়া মাঝে
মাঝে নাচিয়াও থাকেন।

পাশার আড্ডা জমিয়াছে, তাহাদের পাশে প্রিয়নাথ ও হরিপদ দাবা লইয়া বিদিয়াছেন। মাঝে মাঝে উচ্চকঠে হাস্ত পরিহাদ চলিতেছে।

সারদা হুঁকা টানিতে টানিতে উঠিয়া বসিয়া **ইা**কিলেন —কচে বারো—

ওদিকে হরিপদ হাঁকিলেন—কিন্তি খুড়ো—সামলাও— দাবা গেল, দাবা গেল—

হাস্ত পরিহাদ ও থেলার উত্তেজনায় আদর দরগরম হইয়া উঠিয়াছে। মতি ঠাকুর বলিলেন,—হঁকো ছাড়ো দারদা, কলকে পুড়ে গন্ধ বেরিয়ে গেছে—

ভগবতী তাহার চাকরের উদ্দেশ্তে কহিলেন—ওরে আর এক কলকে তামাক দে—

বাড়ীর ভিতরে ভগবতীর ভগিনী বিন্দুবাদিনী কাঁথার ধামা লইয়া বদিয়াছেন, রকের কোণে। কাঁথার কোণে একটা কলকা তুলিভেছিলেন, বনলতা বদিয়া বদিয়া দেখিতেছিল। বিন্দু বনলতাকে কহিলেন—লাঁড়াও বৌমা, তোমাকে একটা কাঁথা পেড়ে দেব। ভাল ক'বে দেলাই কর, ভোমার শশুর কাঁথা গায় দিতে বড়্ড ভালবাদে—

বনলতা কহিল—আগনি কলকা এঁকে দেবেন, তা হ'লে হয়ত পারবো চেষ্টা ক'বলে। ভগবতীর স্ত্রী টাকুতে পৈতার স্থতা কাটিতেছিলেন, তিনি কহিলেন—বোমা কি আর এখনই কাধা নেলাই করতে পারে—আগে নেলাই

করা শিথুক। বৈশাথ মাসে ত তিনকুড়ি পৈতে লাগ্বে, —তুমি টেকো কাটা আরম্ভ কর বৌমা।

বিন্দু কহিলেন—চেষ্টা করলে কি না পারবে ? আহুবী ধান ভানিতেছিল সে কহিল—চাল মেপে নেন

গো, গিন্নিমা-

বিনুবাদিনী বৌএর দিকে চাহিলেন। শশধরের মা কহিলেন—আমি কেন? বৌমা চাল মেপে নাও, হিদেব কিতেব শিখতে হবে ত?

বনলতা ঘর হইতে সের আনিয়া মাপিতে লাগিল—
কুড়ি সের পুরিলে আছরী হি হি করিয়া হাদিয়া কহিল—
বেশ ক'রলে বৌঠান্। আমার চাল কেশ্বেশ? "দেবেক
নাই—

বিন্দু কহিলেন,—কুড়ি সেরে ও একসের পাবে, কুড়ি সের তোলো—একসের ওদিকে দাও—

বনলতা দেইভাবেই চাল মাণিতে লাগিল—কিছ
পরে মাত্র সাতদের চাল বেশী হইল,—সাত দেরে কি
পরিমাণ চাউল আছ্রী পাইবে তাহা হিদাব করিতে না
পারিয়া বনলতা একটু বিপন্ন ভাবে বিন্দুর মুধের পানে
চাহিল, বিন্দু কহিল—আন্দাজ ক'রে দাও—

বনলতা আধনের মত চাউল আছুরীকে দিলে, আছুরী একটা ব্রীড়া ভলি করিয়া হাসিয়া কহিল—তবেই হয়েছে বৌঠান—তোমার সংসারে যখন খাটবো তথন ত উপোস ক'রতে হবে—আর একমুঠি দাও—

বনলতা একটু লজ্জা পাইয়া আর একমৃষ্টি চাউল দিয়া
দিল। শাশুড়ী কহিলেন—এমনি করে যদি দাও ভবে
ভ গোলায় কুলোবে না, সাভ সের চাউলে ভ একসেরই
দিলে বৌমা—

বনপতা চুপ করিয়া রহিল—এমনি পরিস্থিতিতে কি করিবে ব্ঝিতে না পারিয়া জড়সড় হইয়া বসিয়া রহিল। খাড়ড়ী হাসিয়া কহিলেন—যাক্ গে—ত্ব' মুঠো না দিলে ভোমার দোরে ধান ভানতে আস্বে কেন ? বিন্দু অর্থব্যঞ্জক দৃষ্টিতে তাকাইলেন এবং বনলভার
ম্পের দিকে চাহিয়া যেন অন্থমান করিতে লাগিলেন,
ভবিন্নতে এই কিশোরী গৃহিনীর কর্ন্তব্য পালন করিতে
পারিবে কিনা। আত্রী কহিল—একটা পান দিন না
মা—কতকাল যেন পান খাই না—

বনলতা ঘরে পান আনিতে গেল—হঠাৎ চণ্ডীমগুপে সাবদা চীৎকার করিয়া উঠিল—চক্ চক্,—দো ত্য়ো চক্ পাশার বাজি শেষ হইয়া আদিয়াছে, এই চকের আড়ির উপরে থেলার জয়-পরাজয় নির্ভর করিতেছে। সেই সময়ে সাবদা হাঁকিলেন—চক্ চক্—দো তুয়ো—

সংক্ষ সংক্ষ পাশায় চক্ পড়িল এবং বিপক্ষের ঘূটি মারা পড়িয়া সারদা মল্লিকের জ্ব নিশ্চিত হইয়া গোল। সারদা মূহুর্জে কাপড় খুলিয়া মাথায় বাঁধিয়া ফেলিলেন এবং স্থান কাল বিশ্বত হইয়া আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে কহিতে লাগিলেন—*চফ্ চক্, চক্ চকাচক্ চক, হেরে গোলে—মতি পণ্ডিত হেরে গেল ছ্যো ছ্যো—

নৃত্য করিতে করিতে বাইজির ভলিতে কোমরে হাত দিয়া ঘ্রিতে ঘ্রিতে একপাক দিয়া মতি ঠাকুরের সম্থ্ বৃদ্ধান্তুষ্ঠ দোলাইয়া কহিলেন—চক্—চকাচক্ চক্

চণ্ডীমগুপে একটা হাসির হঙ্গোড় পড়িয়া গেল, বিরাট হৈ হৈ—ভগবতী হাসিতে হাসিতে কহিলেন—খামো সারদা থামো—

সারদা স্থরে কহিলেন—থাম্বো না গো—নাচবো— চক্ চকাচক্—নাচবো—

মতিঠাকুর কহিলেন—দোহাই তোমার কাপড়খানা পরে নাচো—

সারদা পুনরায় কহিলেন—পরবো না গো—নাচবো—
চণ্ডীমণ্ডপ হাসি ও চীংকারে ফাটিয়া পড়িতেছিল কিন্তু
বিন্দু ব্যাপারটা কি দেখিবার জন্ত জানালা খুলিয়া দৃষ্ঠটা
দেখিয়া আবার ফিরিয়া গেলেন এবং আপন মনেই হাসিতে
লাগিলেন—

শশধরের মা বড়বৌ প্রশ্ন করিলেন,—কি ঠাকুর-ঝি ? কি ?

বিন্দু কহিলেন—কি আবার

পুরুড়া মিন্সে ক্যাংটো

হ'যে নাচতে লেগেছে—

一(す ? **(す** ?

- —সারদা মল্লিক, তা ছাড়া আবার কে ?
- —নারায়ণ নারায়ণ, বুড়োকালেও ওর স্বভাব গেল না।
 চণ্ডীমণ্ডপের হাস্ত-কোলাহল ন্তিমিত হইয়া আদিলে
 বড়বৌ উকি দিয়া দেখিলেন—সারদা মল্লিক বসিয়া আছে
 এবং অক্ত সকলে কি যেন বলিয়া খুব হাসিতেছে।

আছবী পান হাতে লইয়া চলিয়া যাইতেছিল,— বিন্দু কহিলেন—আছুরী তোদের পাড়ায় সব নাকি কাল আদাড়ীর ওধানে পেত্নী দেখেছে—শুনলি সব—

— ছাপো পিদিমা— আণাড়ী ঠাকুরের বাড়ীর পিছনে ওই মাঠে আমিও দেখেছি—বিধবা একটা কামিন ঘুরে বেড়ায়, কানে—

বড়বৌ নিকটে আদিয়া প্রশ্ন করিলেন—তুই দেখেছিদ ?

- । भार्छ जूरे कि करत (नथनि ?
- ই্যা, ওই আদাড়ী ঠাকুরের বাশী বাজানো আমাদের দাওয়া থেকে শোনা যায়। ভন্তে ভন্তে তাকালেই দেথা যায়—
 - —ভয় করে না ?
 - —ভয় করে বৈকি পিসিমা—

বিন্দু কহিলেন—আ্লাড়ীর একটা গান শোনা না আহুৱী—তুই ত সব জানিস—

—শোনাবো পিসিমা—কাল, আজ বেলা পড়ে এল, জলকে বাবেক্—আত্বী আচলে চাল বাঁধিয়া চলিয়া গেল।

তথন অপরাহ্ন। উঠানের পশ্চিমের গাছগুলির ছায়া
দীর্ঘতর হইয়া উঠিয়াছে। অগ্রহায়ণের রৌদ্র নিতেজ,
তাল বৃক্ষের মাথায় শঙ্খচিল তাহার বাদায় ফিরিয়াছে—
আশে-পাশে কাকেরা কলরব করিয়া কি যেন কতকগুলি
পতক ধরিতেছে।

বিন্দু কহিলেন—যামিনী, কোথারে, ফেন জল গুলো গোয়ালে নিয়ে যা—এক্স্পি গক এলে পড়বে—

যামিনী আদিয়া তাহার কাব্দে লাগিয়া,গেল। চণ্ডীমণ্ডপের পাশার আড্ডা ভালিয়া গিয়াছে, দারদা নিবিষ্ট মনে

হুকা খাইতেছেন এবং অক্স সকলে মৃত্যুরে কি যেন বলিয়া

মাবে মাবে হাসিয়া উঠিতেছে, এমন সময় হঠাৎ আদাভা

আদিয়া উপস্থিত হইল। ভগবতী কহিলেন—এস আদাড়ী, ভন্লাম পেত্নীর সঙ্গে ঘরকল্লা করছো হে—ব্যাপারটা কি। আদাড়ী একগাল হাসিয়া কহিল—ঘরকলাই বটে, তবে ওসব সাধন-ভজনের কথা, কি আর ব'লবো—

সাধনাটা কিসের ? ভুতের, না পেত্মীর, না কি ? আদাড়ী আবার হাসিয়া কহিল—পেত্নী কেন ? পরী-সাধন।

- -পরী আস্ছে ?
- —আসে যায়—এ ত সাধারণ কথা নয়—একটা জিনিষ পেলে পরী নিয়েই ঘরকল্লা করতুম—

मात्रना कहिन,-कि जिनिष ८१! या (भरनना-

- —কঠিন মামা, কঠিন—পাওয়া যায় না—স্বাতীনক্ষত্র
 মঞ্চলবার যদি এঁয়োতি জীলোক মারা যায়, তবে তার সঙ্গে
 যে সিন্দুর কোটো আর ধান থাকে তা চাই, চন্দ্রগ্রহণের
 সময় তোলা খেত-অপরাজিতার শেকড় চাই—এমনি সর্ব
 জিনিষ।
 - -- आमाराष्ट्र এक हे दिशा छ ना, এक निन-
- দেখাবো বৈ কি ? তবে ওদের সঙ্গে রোজ বোজ কারবার করাটা ভাল নয়, যথন বেগে গিয়ে ক্ষতি করে—

ভগবতী প্রশ্ন করিলেন—তা কৃতদূর এগোলে হে—

আদাড়ী ধীরে ধীরে পরিদাধনের প্রক্রিয়া ও তাহার দাফল্য দম্বন্ধে রোমাঞ্চকর কাহিনী বিবৃত করিতে লাগিল —মাঠের কোলে তথন স্থ্য আরক্তিম হইয়া উঠিয়াছে, ঘাটের পথে বধ্গণ পূর্ণকৃত্ত কক্ষে ফিরিতেছে।

আছবী বাড়ী আসিয়া দেখে তাহার মায়ের জব আসিয়াছে, নটবর গন্ধ লইয়া ফিরে নাই। ভাই শীতল ও ভগিনী সোহাগী তুইজনে খেলা করিয়া বেড়াইতেছে—

মা জবে কোঁকাইতে কোঁকাইতে কহিল—আহ্রী, কাঠ নেই যে ঘরে, রাতে উত্তন জ্ঞলবে না—

আত্নী কহিল-চাল আড়াই পাই হল মা, মনিব বাড়ীতে। দেখি কাঠ কুড়িয়ে আনি।

ঘর হইতে একটা ঝাঁকা আনিয়া কহিল—শীতল গোহাগী—যা ঘুঁটে কুড়িয়ে লিয়ে আয়—

ভাই ও ভগিনী ঘুঁটে কুড়াইতে অদ্বের ভালায় চলিয়া গেল। আত্রী আর একটা ঝাঁক। ও দা লইয়া বাড়ীর পিছনে আদাড়ী ঠাকুরের মরের পিছনে মাঠের পালের জন্ধনে কাঠ কুড়াইতে গেল—একাকীই। এরূপ তাহারা
যাইয়া থাকে, দ্বে ডাঙ্গায় শালবনে যাইতে হইলে কেবল
দল লইয়া যায়। সেথানে মাঝে মাঝে ভালুক আদে
মহুয়া থাইতে এবং শীতে কথনও কথনও বাঘও আদে,
কিন্তু এটা ত গাঁয়েয়ই জঙ্গল।

দদ্যা হইতে বেশী দেরী নাই, শীতে অপরাহের রৌপ্র নিস্তেজ হইয়া আসিয়াছে, দূরে ডাঙ্গায় জঙ্গলের উপরে গ্রাম হইতে উথিত শাদা ধ্যের কুণ্ডলী ভাসিয়া বেড়াইতেছে; তাহার আড়ালে স্থ্য নিস্তেজ। আহুরী বনের মাঝে চ্কিয়া কয়েকথানা শুকনা ভাল ভাঙ্গিয়া কাটিয়া ফেলিল—একটা শালের কোড়া মরিয়া বহিয়াছে সেটাকেও কাটিল—অদ্রে ৺কালীর থান, প্রতি বৎসর পৌষ মাসের অমাবস্থায় তাহাদের পাড়ার গাওলা ৺কালী পূজা হয়।

ভরত গরু লইয়া বাড়ী ফিরিবার পথে লক্ষ্য করিয়াছিল, আহুরী জন্মলে কাঠ আনিতে গিয়াছে, • দে গাঁকুগুলি তাড়াতাড়ি রাথিয়া, একথানা কাটারী হাতে জন্মলে উপস্থিত হইল এবং কাঠ সংগ্রহের ছুতায় ধীরে ধীরে তাহার স্মিকটবজী হইয়া কহিল—তু কে হোথা ?

- -আহুরী-
- —আহুরী তু একলাটি ?
- ্ —হাঁ, তু কোথা ?

ভবত একথানা কাঠ কাটিতে কাটিতে আহ্বীর পানে চাহিয়াছিল—হডেল হালর ভাহার দেহ, ক্ষীণ কটিতটে আচলের প্রান্ত জড়ানো, বিপুল নিভম্ব ঘেরিয়া লাল টুকটুকে পাছা পাড়—উন্নত উরস। প্রান্ত কপালে ঘর্মা-বিন্দু মুক্তার মত ঝুলিতেছে, কোন পাতার ফাকে যেন একটু আলো আসিয়া মুখখানিকে হালর করিয়া তুলিয়াছে। তাহার অন্তরে কত কথা বেগবান হইয়া উঠিল—কিন্তু দে কিছু বলিতে পারিল না, কেবলমাত্র কহিল—তু দাকা করবেক নারে আছ্রী—

-ক'ব্ৰবেক নাই কেনে, গাঁৱে করবেক নাই-

কেনে ? তুই ত জানিস্—তোর তবে মোর প্রাণ কত কালা করলেক, তু ভন্বি না—

- —তোকে সাদা করবেক নাই |
- আদাড়ী ঠাকুর ভোর কে, তু ধান ভান্ছিদ্, দাওয়। দেশছিদ্—

আছুরী হিহি করিয়া ক্ষণিক হাসিয়া কহিল—মু ঠাকুরকে সালা করবেক, বামুন হবেক !

ভরত কেবলমাত্র ব্যথিত হইল, হদরের কথা সে ব্যক্ত করিতে পারিল না। সাঞ্চ-নেত্রে সে চাহিয়া রহিল আহত খাপদের মত, আর দেহ হইতে ক্রিত হইতে লাগিল যেন কামনার বিধ বাষ্প—চারিদিকে নির্জ্জন জঙ্গল—একাকী কেবল সে আর তাহার এতদিনের আকাজ্জিত আত্রী। সে এক পায়ে তুই পায়ে নিকটবর্তী হইয়া আর একবার সঙ্গেহে ভাকিল—আত্রী, তু ভন্বেক নাই, মোর ঘরে যাবি নাই ?

আহরী যেন একটু দয়ার্দ্র চিত্তে কহিল—মোর আশা ছাড়মুত কারও ঘরকে যাবেক নাই—

ভরত শুর হইয়া একটু দাঁড়াইল, আদাড়ী ঠাকুরের প্রতি একটা অকারণ ঈর্ধাবশতঃ কহিল,—ঠাকুর তোর কৈ ?

—মোর মনিষ। আহুরী হিহি করিয়া হাসিয়া কাঠের বোঝা একটা ঝাঁকিতে মাথায় তুলিয়া রওনা দিল। ভরত ফিরিয়া গেল আপন বোঝা বাঁধিতে, জঙ্গল হইতে একটা লতা কাটিয়া বিমনাভাবে বোঝাটা বাঁধিয়া তাহার উপর বিদিল। মাঠের সর্পিল আলের পথ ধরিয়া আহুরী চলিয়া যাইতেছে—তাহার দেহ সন্ধ্যার আন্ধকারে যেন কামনারাজ্যের ছায়া মৃর্ত্তির মত ক্রমশংই মিলাইয়া যাইতেছে। ভরত দীর্ঘঝাস ফেলিয়া সেধানেই বিদিয়া রহিল—হর্য্য অন্ত যাইতেছে, ধূম ও ধূলা-মলিন আকাশের প্রান্তে নিপ্রভর্তির প্রতেশি,—ভরত জানে না সে কি ভাবিতেছিল। প্রকাকাশে মরা চাঁদ উঠিয়াছে, সাম্নের প্রান্তর বলিয়া মনে হয়—ভরত স্কুদ্র বনরেথার পানে চাহিয়া রহিল।

সন্ধ্যায় মন্দিরে কাঁসর ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। ভগবতী ঠাকুরের শিবমন্দিরে আরতি আগস্ত হইয়াছে। ভরত চমকাইয়া উঠিল, চারি দিকে অন্ধকার। সে বোঝা মাথায় করিয়া রওনা।

মতিঠাকুর মহাশয় সন্ধ্যা-আফিক শেষ করিয়া বাহিরে আদিলেন—টোলের ছাত্রগণ পাঠ আরম্ভ করিয়াছে। ছাত্রগণ বেশী নয়—জনপাঁচেক মাত্র। পাঁশের দেয়ালে একটা বাঁশের চোক্লায় রেড়ির তেল ছিল। ঠাকুর দেটার থানিক প্রদীপে ঢালিয়া দিয়া কহিলেন—তোমরা পাঠ তৈরী কর, আমি চণ্ডীমগুণে ভাগবত পাঠ করতে যাবো—পাঁচুর স্ত্রীর কাল চোক্লাই-কুলাই ব্রত আছে—জ্ঞান, তুমি দকাল দকাল প্জোটা করে দিয়ে এসো—গরুগুলোর জাব দিয়েছ ত ?

মতিঠাকুর ভাগবত বগলে করিয়া বাহির হইলেন।
সারদা মলিকের বাড়ীতে বৈঠকী গানের আসর বিদ্যাছে।
ডুগি-তবলা ও তানপুরা সহযোগে শ্রামা সঙ্গীত চলিতেছে।
তিলি-পাড়ায় কীর্ত্তন হইতেছে তাহার খোলের আপ্তয়াজ্ব
ভাসিয়া আসিতেছে। বাগ্দী-পাড়ায় কে যেন বাঁশের
বাশী বাজাইতেছে। মতিঠাকুর চণ্ডীমণ্ডপে উপস্থিত
হইলেন—সতর্কিতে নারী পুরুষ বিসিয়া আছে, মাঝে
জলচৌকিতে ঠাকুরের বিসিবার আসন,—ছই পাশে বৃহৎ
ছুইটি রেড়ির তেলের প্রদীপ জলিতেছে—মতিঠাকুর
ভাগবত পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন—

আদাড়ী ঘরে বসিয়া বাঁশী বাজাইতেছিল, বাঁশী ফেলিয়া একতারা বাহির করিল এবং বাউল স্থরে গান গাহিতে আরম্ভ করিল—শ্রীক্ষের বিরহ সঙ্গীত। ভরত দাওয়ায় শুইয়া নেশার ঘোরে বিনিজ রজনী যাপন করিতেছে—

ভগবতীর পুত্র শশধর বাড়ীর মাঝে একাকী ঘুরিয়া আদিল—কোথায়ও কেহ নাই—কেবল চাকর রাম ও বাদিনী বদিয়া গল্প করিতেছে। মা পিশিমা ভাগবত ভনিতে গিয়াছেন, বনলতা কোথায়ও নাই—দেও হয়ত ভাগবতের ওথানে গিয়াছে। বনলতার সহিত তাহার দেখা হয় না, কিছু দেখিবার একটা অদম্য প্রলোভন তাহার রহিয়া গিয়াছে। দে বনলতাকে খুঁজিয়া না পাইয়া ধীরে ধীরে সারদা মল্লিকের বাড়ীতে উপস্থিত হইল—গ্রামের অনেকেই গান শুনিতেছে—

মতিঠাকুরের বাড়ীতে শিশুগণ ও খুড়তুতো ভাই গোপাল থাইতে বদিয়াছিল। গোপাল প্রশ্ন করিল— দাদা কোথায় বৌঠান ?

- —ভাগবত পাঠ ক'রছেন, চাটুব্যেদের চণ্ডীমগুণে—
- 🥦 ও, আমি যেয়ে এগিয়ে নিয়ে আসি ?
 - —তুমি আবার হাবে কেন ?

—বেশ, বেশ—দিদেগুলো তিনি কি আন্তে পারেন ? ছামি যাই—একটা বড় গামছা দেবেন ত ?

—তা হ'লে জ্ঞানও যাও, হ'জনে নিয়ে আস্বে।

আহারান্তে তাহারা যাইবে স্থির হইল। দিধের ঐ
গাউলই চতুপাঠীর উপার্চ্জন, তাহাতেই মতিঠাকুরের
গংসার চলে, শিয়গণ গুজর থাইয়া পাঠাভাাস করিতে
গারে। গোণাল ও জ্ঞান যথন চণ্ডীমণ্ডণে উপস্থিত হইল
তথন ভাগবতের এক অধ্যায় শেষ হইয়াছে। নিশুভ
প্রদীপের আলোয় নরনারী ভক্তিগদগদচিত্তে উন্মনা হইয়া
উঠিয়াছে। তাহাদের সমুখে বান্তব জীবন অবান্তব হইয়া
উঠিয়াছে এবং পরকাল যেন প্রত্যক্ষ হইয়া প্রতিভাত
হিয়াছে। ইহজন্মের পাপপুণ্য যেন তাহাদের পরবর্ত্তী
সীবনকে স্থনিশ্চিত একটা ফল দিয়াছে—সহদা তাই মনে
য়ে রেড্রির তেলের প্রাদীপের সন্মুণে বিসিয়া আছে কতকগুলি
ঘণবীরী মৃত আ্যা—

আদাড়ী সকালে উঠিয়। রান্নার জোগাড় করিতেছিল, উঠানের কোণে কতকগুলি শুক্না ডাল জড়ো করা ছিল; সে কাটারী দিয়া সেগুলি কাটিতেছিল—রান্নার এটা প্রাথমিক জোগাড়—তাহার মনটা বিষয়, কেন বোঝা যায় বা। পরীসাধনে হয়ত কিছু ব্যাঘাত ঘটিয়াছে—

অকস্মাৎ আত্রী আদিয়া কোঁচড় হইতে ত্ইটি বেগুন
াহির করিয়া কহিল—মোর গাছের বেগুন—

আদাড়ী মুখ তুলিয়া চাহিল, কোন কথা কহিল না। के করবেক বল—

चानाड़ी कहिन--- नाख्यां जा निकित्य नाख, चात्र के कत्रदर १

আত্রী পুকুর হইতে জল আনিয়া দাওয়া লেপিতে আরম্ভ বিল। আদাড়ী কাঠ কাটিতেছিল—আত্রী সহসা ফিবিয়া হিল—এত রাত বাশী বাজালে কেন? মা'ব জর হ'ল—

আদাড়ী কহিল—তোর মার জব ?

—হাা. ক'ববেজ বাড়ী যাবেক—

—তু হা—

আত্রী তাড়াতাড়ি ঘর নিকাইয়া শেষ করিল। তাহার ব হাত ধুইয়া আদাড়ীর দিকে চাহিয়া কহিল—এত রাত ংবাশী বাজান না—কেনে ঘুম নাই— আদাড়ী কহিল—তোর তাতে কি, ঘুম আমার থাক্, আর নাই থাক—

—তবে আমি আর তোর কাজ করবেক না—

আদাড়ী কাঠের বোঝাটা বারান্দায় উনানের পাড়ে ফেলিয়া দিয়া ঘরে গেল, কোন উত্তর করিল না। আত্নরী চলিয়া গেল—কবিরাজ বাড়ীতে ঘাইতে হইবে। নটবর ধান কাটিতে গিয়াছে, দেই প্রভাতে গাড়ী লইয়া।

গ্রামে তুই ঘর বৈছ্য—বটুক কবিরাজই তাহার মধ্যে ভাল। আহ্বী তাহার ঘরেই উপস্থিত হইল। কবিরাজ সমস্ত শুনিয়া তুইটা লালবড়ি দিয়া কহিলেন—মা শিউলি পাতার রস দিয়ে মেড়ে থাওয়াবি। আর তুইটি বড়ি পুনর্ণবার পাতা দিয়ে থাওয়াবি—

—তু একবারটি যাবেক নাই—

বটুক বলিলেন—যাবো ঐ বেলা, এ বেলা ভিনগাঁয়ে যেতে হবে। আহ্রী ঔষধ লইয়া ফিরিক— সোহাগী গোবর ও ঘুঁটে কুড়াইতে গিয়াছে—এই সময়ে সার সংগ্রহ না করিলে চলিবে না—এটা তাহাদের নিত্য কর্ম। আহ্রীর মা কহিল—রাধলি না? আহ্রী 'ঘাই' বলিয়া মেটে কলসীটা কাঁকে তুলিয়া লইল। তাহার মায়ের জর ছাড়িয়া গিয়াছে—আজ মুড়ি খাইয়াই থাকিবে—

আত্বী জল লইয়া ফিরিলে তাহার মা কহিল—আত্বী ভরতকে সান্ধা করিন্ না কেনে ? গাঁয়ে থাক্বি—

—তু কিছু বলবি না, ভরতকে সান্ধা করবেক কেনে ?

মায়ের মন আত্রীর জন্মে কেন যেন ব্যাকুল হইয়া উঠে, তাহার চালচলন কাজ-কর্মের মাঝে কোথায় যেন একটী শহাজনক কিছু হইয়াছে, মা তাই ব্যাকুলভাবে শালা করিতে বলেন। নারী পুরুষের আশ্রয়ে না থাকিলেই যেন কেমন বে-মানান হয়। আত্রী রাধিবার জোগাড় করিয়া লইল—

ভগবতী সকালে গ্রাম পরিক্রমা করিয়া ফিরিভেছিলেন, হঠাৎ একটা বাড়ীতে গোলমাল শুনিয়া রান্তার উপর থামিয়া গেলেন। যুগল মুনী তাহার স্ত্রীর সঙ্গে চীৎকার করিয়া রাগড়া করিতেছে। বাহিরে অপেক্রমান গরুর গাড়ী—তাহাতে মাল বোঝাই হইতেছিল, আজ পলাসভালায় হাট, সে হাটে সমস্ত কিছু বিক্রম করিবার জন্ত লইয়া ধাইতে হয়। গাড়ীসহ যুগল বায়—সারাদিন হাটে

বিক্রম করিয়া সন্ধ্যায় ফিরে। ভ্রাতা ছিদাম মাঝে মাঝে তাহার সঙ্গে যায়।

ভগবতী পাঁড়াইয়া ঝগড়ার বিষয় বস্তু কি বুঝিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। যুগলের পত্নীর কথা হইতেছে; কনিষ্ঠ ছিদামের স্থী কোন কাজ করে না, একলা তার পক্ষে সংসারের এই অগণ্য কাজ করা সম্ভব নয়। যুগল কিছুই বলে না কেন ?

যুগল কহিতেছে—ওর। স্বামী স্ত্রী যথন ছোট হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে তথন সংসারের থাইয়া একটু আমোদ আহলাদ করিবে বৈ কি ? বড় যে হয় তাহাকে সহিতেই হইবে। যুগল কহিল—আমার অন্তে আবার ওকেই জোঁয়াল বইতে হবে—

যুগন একটা সরিষার তৈলের মেটে হাঁড়ি মাধার করিয়া বাহিরে আসিন, এবং ভগবতীকে দাঁড়াইতে দেখিয়া হাঁড়িটা তাঁড়াতাড়ি পাড়ীর থড়ের উপর বসাইয়া দিয়া করবোড়ে প্রণাম করিন। ভগবতী কহিলেন—সকালে চেঁচামেচি ক'বছ কেন যুগল ?

— ওই মেয়ে মান্ন্টের সধে জ্জুর। বোঝে নাত, ধারা বড় হয় তাদের ত সইতেই হয়। ওরা কি তা বোঝে প কাজ-কর্ম করে সংসারের সকলকে বুকে করে পালন করাই ত মান্নটের কাজ—তাই ত ধর্ম ?

ভগবতী থামিয়া কহিলেন—ধর্মের কথাক'জন বোবে ?
—হাঁা, ভজুর রামচন্দ্র কত সহ্য ক'রেছেন, সীতা মা

কত সহ্য ক'রলেন, সংসারে আর স্থা কি ? দশজনকে বাওয়ানো পরানই ত স্থা—আপনি যেমন কর্ত্তা, পূজার সময় যথন থলাট বোঝাই লোকে থেতে বসে, বলুন ত তথন কেমন লাগে—পুণ্যি ত কিছু করিনি যে দশজন লোক খাওয়াবো—ভাই ভাগ্নে, বৌ ছেলে-পুলে খাওয়াবো ভারই কত বাধা—

যুগল একটা নিঃখাস ফেলিল—জীবনে কেবল থাটিয়াই সে গেল—মনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল না। ছ' দশজন লোককে যে থাওয়াইবে ভাহাও ভাহার হইল না।

ভগৰতী হাসিয়া কহিলেন—দেবাই ত ধৰ্ম—সৰ্বই ত সেবাক্শ—

ভগবতী আগাইষা চলিলেন—তাঁতিপাড়ায় মিশ্বী বিদিয়া চরকা ও তাঁতের জিনিস তৈয়ারী করিতেছে, পাড়ার ছেলেরা জড় হইয়া তাহা দেখিতেছে। রাস্তার ধারে বাহির-পুকুরে ধোপানী কাপড় কাচিতেছে, তিলি-পাড়ায় ঘর ঘর করিয়া ঘানি চলিতেছে—

নবতাঁতি প্রণাম করিয়া কহিল—ছজুর বৌঠানের কাপড়ের তানা দিয়েছি, একটা লাল ও একটা নীল ডুরি হবে, আর চওড়া পাছাপাড় রাথবাে ত ?

—রাখবে বৈ কি ? তার ত তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকে নি ? তিনি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন—
নবও হাসিল।

(ক্রমশঃ)

সত্তাবাদ

(Existentialism)

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

(পূর্বামুর্ত্তি) সত্তা-বাদের ক্রমবিকাশ

কিয়ার্কেগার্ডের দর্শন ছিল ধর্ম-মূলক। তাহার এখান কথা ছিল ব্যক্তির মূল্য এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা। মামুধ ঈশর-কর্তৃক স্টে এবং স্বাধীন ইচ্ছার অধিকারী, ইহা যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে তাহার স্বাধীন ইচ্ছার ব্যবহার কি ভাবে করিতে হইবে, তাহা নির্মারণে কট্ট হইবার কথা মহে। ঈশর ব্যক্তিক্সম্পাল পুরুষ ও মঙ্গলমন্ত্র; মান্ত্রের ইচ্ছা ও তাহার কর্ম তাঁহার ইচ্ছার অমুকূল হওয়াই তাহা হইলে বাঞ্নীয় হয়। কিন্ত বর্ত্তমানে Existentialist নামে পরিচিত কেহ কেহ ঈবরের অভিন্তই অধীকার করিয়াছেন এবং এই অধীকৃতিহারা মামুদের ইচ্ছার ব্যবহারও সন্দেহ-সকুল হইরা পড়িরাছে।

হেগেলের পরে ধর্মে বিধাস ক্রমশ: লিখিল হইতে থাকে। নিৎদে উচ্চরবে ঈশরের মৃত্যুই ঘোষণা করেন। ঈশরে বিধাস যথন শিথিক হইয়া পড়িল, তথন কি ভাবে শ্রীবন যাপন করা কর্ত্তব্য, তাহা আনিয়াই জন্ম ধ্বকেরা দর্শনের দিকে চাহিয়াছিল। জার্ম্মান দার্শনিকগণ কর্ত্তবা-নির্নারণে যক্তিকেই অবলম্বনীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। কিন্ত বিজ্ঞানের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে দর্শনের উপর লোকের শ্রন্ধার ভাদ হইতে থাকে। বিজ্ঞানের উপর দর্শনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার *ডদ্দেশ্যে, দর্শনকে বিজ্ঞানে* পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে, তথন এক প্রকার চেষ্টার উদ্ভব হয়। কিন্তু ইহা হইতে জীবন-পরিচালনের নীকি-সম্বন্ধে কোনও আলোক পাওয়া সহবেপর ছয় ফলে যুৰকেরা বিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়াছিল। বিজ্ঞানের কারবার কেবল তথ্যের সঙ্গে: মূল্যের (Value) সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ নাই। জ্ঞানের মল্য স্বীকার করিলেও, আলোচ্য তথোর মধ্যে কোনও মূল্য বিজ্ঞান স্বীকার করে না। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মাফুবেরও বিশেষ মূল্য নাই: বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে মাকুষ একটি বিষয়মাত্র, বিশ্বের বস্ত পদার্থের মধ্যে একটি পদার্থমাত্র। সূত্রাং জীবন নীতি সম্বন্ধে ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞান কোনটি হইতেই কোনও আলোক পাওয়া ঝুনেক যুবকের পক্ষে অদপ্তব হইয়া পড়িল। জগৎ যদি স্থ্রবিহীন হয়, জগতের প্রিচালক কোনও জ্ঞানন্য মঞ্চলম্বরূপ ঈখরের অন্তিত যদি না থাকে, জীবনের মধ্যে ভালো মন্দ বলিয়া যদি কিছু না ঝাকে, সকল বস্তুর মূলাই যদি সমান হয়, তাহা হইলে সেই জগতে মাতুষের অন্তিত্বের মূলে যে কোনও উদ্দেশু থাকিবে, মানব-াবনের কোনও অর্থ থাকিবে, ইহা কিরাপে সম্ভবপর হয় ? এই প্রশ্ন ২ইতেই নিধীশন Existentialism উপভূত হইয়ারে।

সাধারণ সত্তা-বাদ

বস্তুর সার (essence) এবং অন্তিত্বের মধ্যে পার্থক্য উপরে প্রদর্শিত হইরাছে। সারের দেশ ও কালে প্রকাশেই অন্তিছ। দেশ ও কালে থাহা প্রকাশিত হয়, তাহার প্রকাশই existentialismএর আলোচ্য বিষয়। সার্বিকের (universal) আলোচ্না ইহাতে নাই, কেন না, সার্বিক দেশ ও কালের অভীত। বিশেষই ইহার আলোচ্য। ইহা বান্তবের দর্শন—ছুলের দর্শন (Philosophy of the concrete)। যাহা বান্তবে রূপায়িত হইরাছে, প্রত্যয়ঞ্জগৎ হইতে—সন্তাবনার রাজ্য হইতে—নামিয়া আসিয়া দেশ ও কালে রূপায়িত হইয়াছে, তাহারই দর্শন।

Existentialistগণ কি বাছ বস্তু, কি মানসিক ভাব, সকলেরই
বিশিষ্ট অকীর রূপের সাক্ষাৎ-লাভের চেটা করেন। এই বিশিষ্টতা
ভাবার প্রকাশ করা কঠিন বলিয়াই কেহ কেহ উপজ্ঞানের আগ্রম গ্রহণ
করিয়াছেন। সাধারণতঃ উপজ্ঞানে ভির ভির জাতীর চরিত্রাছনের প্রচেটা
দেখিতে পাওয়া যায়। এক একটি চরিত্র এমনভাবে অভিত হয়,
যে তাহা আমাদিপের পরিচিত ব্যক্তিবিশেবের কথা স্মরণ
করাইয়া দেয়। Existentialist উপজ্ঞানে এতাদৃশ চরিত্র-শ্রষ্টর—
type স্টের—প্রসাস নাই। তাহাতে প্রভোক চরিত্রের বিশেবত্ব, বাহা
অল্য দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাহাই ফুটাইয়া ভোলা হয়। ইহার

ফলে চরিত্র অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এই সকল চরিত্রের বিশ্লেষণ পড়িয়া ইহাও মনে হয়, যে কোনও সময়ে যেন আলোচিত মানসিক অবস্থা নিজেই অমুভব করিয়াছি। বিশেবের প্রতি, ব্যক্তিত্বের প্রতি, এই আকর্ষণই Existentialismএর বিশেষত্ব। সন্তার সম্প্রতায়ের (concept) সহিত ইহার সম্বন্ধ নাই। "আমি চিস্তা করি", ইহা হইতে দে-কার্ত্ত "আমি"র অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্ত এই 'অন্তিত' একটি সম্প্রভায় **মাত্র--অন্তিত্**বান বস্তু হইতে বিচ্ছিন্ন অন্তিত মাত্র। কিয়ার্কেগাদ বলিয়াছিলেন—"মনন হইতে অন্তিত্বের অনুমানের প্রচেষ্টা স্ব-বিরোধী। কেন না মনন বস্তু হইতে অন্তিজকে পূথক করে এবং তাহার বস্তুজের বিনাশ করিয়া, অন্তিজের চিস্তা করে।" অন্তিম্ব ও অন্তিম্ব নি বস্তুর যে একম্ব, তাহাই Existentialism-এর আলোচনার বিষয়। অন্তিত্ব অন্তিত্বান বস্তুর গুণ নহে। বস্তু হইতে তাহার অন্তিহকে পথক করা যায় না। কিন্তু বস্তুর অন্তিত্ব আমাদের সহিত—জ্ঞাতার সহিত—সম্বন্ধযুক্ত। আমাদের স্বকীয় অন্তিত্বের জ্ঞানের সহিত জগতের অন্তিধ্বের জ্ঞান অবিচেছতা। কোনও বস্তুর অন্তিত্ব আছে মনে করার অর্থ আমি তাহার জ্ঞাতরপে বর্ত্তমান আছি। বস্তুর স্থ-গত সতার জ্ঞানলাভের জন্ম আমরা আমাদের স্বকীয় সন্তঃ হুইতে ভাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখি। কিন্তু আমাদের অন্তিত না থাকিলে জগতের অন্তিমণ্ড থাকিত না। এই মত কিন্ত প্রত্যায়বাদ (Idealism) নহে। Existentialistগণ বাফ জগতের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন না। প্রস্ত বাহ্য জগতের মধ্যে আমরা অনিচ্ছায় জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ইহাই ভাহাদের মত। তাহাদের মতে যে জগতের জ্ঞান আমাদের হয়, তাহা আমাদের সহিত সম্বন্ধযক্ত জগৎ। আমাদের অন্তিত যদি না থাকিত, তাহা হইলে যে জগৎ আমাদের সহিত সম্বৰ্যক্ত, তাহা পাকিত না।

কিন্ত বাল জগৎ যেমন সভা, মামুধের স্বাধীনভাও ভেমনি সভা। মাকুষের বাহিরে যাহা কিছু আছে, তাহা মাকুষের বাধীন ইচ্ছানারা অর্থবং হয়, অর্থাৎ প্রভাক বন্ধর অর্থ ভাহার প্রভি মানুষের মনোভাব দারা নিয়ন্ত্রিত হয়। কোনও ব্যক্তিবিশেষের শারীরিক গঠনের উপর তাহার কর্ত্তহনা থাকিতে পারে, সে ফুন্সর অথবা কুৎসিত হইতে পারে, সে সম্রান্ত অথবা সামাজিক মর্যাদাহীন পিতা-মাতার সন্তান হইতে পারে, ইহাতে তাহার হাত নাই। তাহার শারীরিক গঠন অথবা পিতা-মাতাকে সে বাছিয়া লয় নাই। যে দেশে সে জন্মগ্রহণ করিয়াছে. তাহাও দে নির্দারণ করে নাই। এই সমস্ত ব্যাপার পরিবর্ত্তিত করা তাহার সাধায়ত নহে। প্রাকৃতিক ঘটনাবলীও তাহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। কিন্ত এই সকল বিষয়-সক্ষম তাহার মনোভাব (attitude) কি হইবে, তাহা তাহার ইচ্ছাধীন। দারিল্লাকে সে সাদরে বরণ করিয়া ভাহার জল্ঞ গর্কা বোধ করিতে পারে, অথবা ভাহার বিরুদ্ধে বিরোহী মনোভাব পোবণ করিতে পারে, তাহার জন্ম লক্ষিত হইতে পারে। বাহ্য অবস্থা দে স্বীকার করিরা লইতে পারে, অথবা ভাষার সহিত সংগ্রাম করিতে পারে। তাহার অতীত জীবন-সম্বন্ধেও এ কথা বাটে। অতীত ভাষার আলক্তে অভিবাহিত হইরা থাকিতে পারে: অতীতে দে বছ অদৎ কর্ম করিয়া থাকিতে পারে। অতীতকে রাণান্তরিত করা অসম্ভব। কিন্তু তাহার প্রতি তাহার মনোভাবের পরিবর্ত্তন র্মধণর। অতীতকে যুণা করিয়া, তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া, দে নূতন জীবন আরম্ভ করিতে পারে। কিন্তু এই অতীত যদি দে স্বীকার করিয়া লইত, তাহা হইলে দেই অতীত এবং যাহার বিরুদ্ধে দে বিদ্রোহ করিয়াছে, দেই অতীতকে অভিন্ন বলা যাইত না। পাপের জন্ম অস্কুতাপের মূলা এইগানেই। অমুশোচিত হইয়া পাশ রাপান্তর গ্রহণ করে।

দেকার্দ্তের "আমি চিন্তা করি", সম্পূর্ণ তথা নহে। চিন্তার সহিত সর্ববদাই তাহার বিষয় জড়িত থাকে। বিষয়-বঞ্জিত কোনও চিন্তা হইতে পারে না। বিষয় অতীত, ভাষী অথবা বর্তনান হইতে পারে, বান্তব অথবা সন্তাবা, অবাবহিত অথবা পরবর্তী, বাঞ্ছনীয় অথবা বর্ত্তনাম থাকে। কিন্তু কোনও না কোনও বিষয় সর্ববদাই সংবিদের সম্পূর্থ বর্তনান থাকে। বিষয় সংবিদের বাহিরে অবস্তিত। তাহার অস্তর্পত্তী নহে। বিষয় সংবিদ হইতে ভিন্ন। সংবিদের কোনও আথেরই নাই, তাহার মধ্যে কিছুই নাই, তাহা শৃত্তগর্ত্ত। বিষয়ের অভিমূপে গতিতেই সংবিদের বান্তবতাই, ক্ষিমের দিকে উন্মুখ হওয়া এবং তাহার জ্ঞানলাভেই তাহার বস্তুত্ব-প্রাপ্তি। স্বাধীনতার ব্যবহার করিয়া যথন আমরা কিছু বাছিয়া লই, তথন বাহা বাছিয়া লই, তাহার সম্বন্ধ একটা বিশেষ মনোভাবে অবস্থন করি—বিবিধ মনোভাবের মধ্যে একটি গ্রহণ করি। ইহার ছারাই সংবিদ বিশিষ্ট ভাব প্রাপ্ত হয়—সংবিদ তাহার নিজের সারের স্কাইকরে।

জগৎকে অস্বীকার করিতে না পারিলেও তাহার সম্বন্ধে আমরা কি ধারণা পোষণ করিব, তাহা আমাদের ইচ্ছাণান। যে ধারণা আমরা পোষণ করি, তাহা আমাদেরই স্থাই। দেই ধারণার জগতের যে রূপ ধরা পড়ে, তাহাই আমাদের বাস্তব জগৎ। এই অর্থে কোনও কোনও Existentialist দার্শনিক বলিয়াহেন, যে আমরা নিজেই জগতের স্থাই করি; এবং জগৎ-স্থাইর সঙ্গে আমাদিগকেও স্থাই করি। অনেকে জগৎকে মারা বলিয়া গণ্য করিয়া সাংসারিক ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হতে চেষ্টা করেন। জগতের প্রতি এই মনোভাবের ফলে জগৎ তাহাদের নিকট বেরাপে প্রতিভাত হয়, তাহাই তাহাদের নিকট ভাহার সভ্যরূপ। স্বত্তরাং এই জগৎ তাহাদের সৃষ্টি বলা যায়। আবার জগৎকে এইভাবে দেখিয়া, ভাহারা আপনাদের বিশিষ্টতারও স্থাই করেন। এই অর্থে তাহারা আপনাদিগকে স্থাই করেন।

আমরা বাহা, তাহাই আমাদের সার বা স্বরূপ। স্বাধীন ইচ্ছার বাবহার করিরা আমরা কি হইব, তাহা আমরা নিজেরাই নির্দ্ধারণ করি। স্তরাং আমাদের সার—বাজিগত সার—আমাদের অভিত্বের পরবর্ত্তী। কেননা সার যদি বাছিয়া লইতে হয়, তাহা হইলে যে বাছিয়া লইবে, তাহার পূর্বব হইতেই থাকা আবশ্যক। কিন্তু ইহা কেবল মামুবের পক্ষেই সতা। অভ্যা সকল বস্তুর স্বরূপ পূর্বব হইতে নির্দ্ধিষ্ট (predetermined) হইয়া আছে।

Existentialistগণ কয়েকটি শক্ষের বিশিষ্ট অর্থ ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাহাদের মতবাদ বুঝিতে হইলে এই শক্ষণ্ডলির অর্থবোধ আবগুক। Engagement ও Anguish বা Dread এই শক্ষণ্ডলির অন্তর্গত।

জগৎ কি, তাহার বরূপ কি, আমাদের বরূপই বা কি, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। মৃত্তি দ্বারা যাহা বোধগমা হয় না, যুক্তি-পরম্পরা ক্রমে যাহার অন্তিত্ব অপরিহার্য প্রমাণিত হয় না, তাহা আমরা বৃঝি বলা যায় না। কোনও সারের উপাদানদিগের মধ্যে যথন পূর্ণ সঙ্গতি দেখিতে পাওয়া যায়,তথন তাহা বুঝি বলা যায়। তাহার অন্তিত বাত্তব জগতে না থাকিলেও, তাহার শক্য অন্তিত্ব আছে। বাল্তব জগতে রূপ।য়িত হইলে তাহার প্রকৃতি কি হইবে, তাহা বলিতে পারা যায়। কিন্তু বাল্তবজগতে বর্ত্তমান কোনও বস্ত-সম্বন্ধে এতাদৃশ জ্ঞান অসন্তব। তাহা আছে, এইমাত্র জানি। কেন আছে, কোন যুক্তিবলে ভাহার অন্তিম্ব আবগুক (necessary) ভাহা বোধগমা হয় না। এই জন্ম জগতের অভিভের কোনও কারণ নির্দেশ করা অসম্ভব। জগৎ আছে জানি। কিন্তু কেন আছে? জানিনা। ঈখর সৃষ্টি করিয়াছেন ? কেন সৃষ্টি করিয়াছেন ? উত্তর নাই। Existentialistগণ এই জন্ম জগৎকে যুক্তিহীন বলেন (Irrational, Absurd) এবং জগতের এই যুক্তিথীনতা তীব্রভাবে অমুভব করেন। কর্ম্মের ক্ষেত্রে জীবন-পরিচালনের জন্ম যে প্রকার জানের প্রয়োজন, তাহার অভাবের অমুভৃতি ভাহাদের তীব্রতর। কোন কর্ম ভালো, কোন কর্ম মন্দ, তাহা আমরা জানি না। যাহাকে সাধারণত: ভালো বলা হয়, তাহা কেন ভালো, যাহাকে মন্দ বলা হয়, তাহা কেন মন্দ, তাহার সন্তোধজনক উত্তর নাই। নৈতিককর্ম্মের কোনও আদর্শ Existentialistগণ স্বীকার করেন না। গ্রাকদর্শন হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতাক্ষীর অজ্ঞেয়বাদিগণ পর্যান্ত সকল দার্শনিকই মানবছের আদর্শে বিখাস করিতেন। খুষ্টধর্মেও এই আদর্শ স্বীকৃত। কিন্ত এতাদৃশ কোনও আদর্শ আছে বলিয়া Existentialistগণ স্বীকার করেন না। তাহাদের মতে মাসুধকে কি হইতে হইবে, কি ভাবে জীবনযাপন করিতে হইবে, তাহা কোখাও লিখিত। নাই। প্রত্যেক মামুবকে নিজে তাহা স্থির করিতে হইবে। জীবনের বিল্ল-সঙ্কল পথে চলিবার সময় **মানু**ষ অক্স কাহারও অমুসরণ করিতে পারে, সত্য। কিন্তু কাহার **অমুসরণ** করিবে ? তাহা প্রির করিতে হইলে প্রথমে জীবন-সম্বন্ধেই একটি ফুল্লাষ্ট ধারণা করিয়া লইতে হয়। তাহা সহজ নছে। ফলে মানুষকে একাকী আপনার উপর নির্ভার করিয়া পথ চলিতে হয়। **অন্ধকার রক্ষরীতে** বিপদ-সকুল পাৰ্বভা পৰে দিক্-হারা পৰিকের মতো ভাহাকে পৰ অতিবাহন করিতে হয়। পথ-ভুল ও পদ-খলন হইলে নিয়ে জ্ঞল গহবরে পতিত হইবার সম্ভাবনা। জগতের মধ্যে স্থাপিত হইবার জ্লাই এই অবস্থা। ইহা হইতে মৃক্তি নাই। এই অবস্থার উপযোগী বাবস্থা পাধীন ইচ্ছার ব্যবহার করিয়া আমাদের করিতে হয়। এই ব্যবহা-করণই Engagement। কোনও কৃচ্ছ সাধ্য ব্যাপারে আত্মনিরোগই Engagement'। উগরোক অবহার নব্যে আমরা নিকেট থাকিতে পারি না। কিছু করি অথবা না করি—কর্ম এবং কর্মহীনতা উভয়ই—
আমাদের বাধীন ইচ্ছার ফল। উভয়ই Engagement। যদি কিছু
করি, তাহা হইলে তাহার ফলে যে নৃতন অবস্থার উত্তব হয়, তাহার
মধ্যেও আবার কি করিব, তাহা স্থির করিতে হয়। কৃত কর্ম
আমাদিগকে কোধার লইয়া যাইবে, বৃঝিতে পারি না। কর্মের
ভাবীকল চিরকালই অজ্ঞাত রহিয়া যায়। ইহা দ্বারা Engagementএর
অক্ত প্রমাণিত হয়।

কিন্ত এই Engagement না করিলে কি চলে না? না. না করিরা উপায় নাই। কেননা আমাদিগকে জিল্ঞাদা না করিয়া, আমাদের মতের অপেকা না করিয়া, আমাদিগকে এই পৃথিবীতে Engage করা হইয়াছে—বিপদ্দক্ল জীবনপথে স্থাপিত করা হইয়াছে। একটা পথ বাছিয়া লইতেই হইবে। মৃত্যুর ছারে দাঁড়াইয়াও সক্রেটদ্ Engage করিয়াছিলেন। জীবায়ার অমরতার প্রমাণ তাঁহার ছিল না, তব্ও তিনি মৃত্যুই বাছিয়া লইয়াছিলেন—আত্যন্তিক বিনাশের সম্ভাবনা সক্রেও মৃত্যবরণ করিয়াছিলেন।

কিরাপে এই যুক্তিহীন জগতে আমরা নিক্ষিপ্ত ছইলাম, তাহা আমরা

জানি না। নিক্ষিত্ত হইরা দেখিলাম, আমরা এই অপরিজ্ঞাত জগতের মধ্যে বর্ত্তমান। প্রতিপদে আমাদের কর্ত্তবা নির্দ্ধারণ করিতে হয়। এক পদক্ষেপে বেখানে পৌছিলাম, সেখানে দাঁড়াইরা আবার কোন্ দিকে পদক্ষেপ করিব, স্থির করিতে হয়। সারা জীবনই এইভাবে Engage করিতে হয়। ইহা একপ্রকার জ্য়াপেলা। প্রতিপদে বিপদের আশক্ষা, কিন্তু তবুও পথ চলিতে হইবে। এই বিপদ-বরশেই আশ্বানের গৌরব।

কর্ত্তবা কর্মের কোনও আদর্শ নাই। কোন্ পথে চলিতে হইবে, তাহার নির্দেশ নাই। আপনাদের মত অমুবারী জীবন-যাপনেজু Existentialistদিগের পক্ষে এই আদর্শের অভাব বিশেষ পীড়াদারক। কর্মের আদর্শ থাহাদের আছে, তাহাদের এই সকট নাই। আদর্শ তাহাদের নির্দিষ্ট, কি করিতে হইবে, কি করিতে হইবে না, সে সম্বন্ধে কোনও অনিশ্চয়তা তাহাদের নাই। Existentialistদিগের কর্ত্তব্য-নির্ণম্ব ভীতিজনক ব্যাপার—বিপদসকুল পথে অন্ধকারে পদক্ষেপের মতো। এই মানসিক অবস্থাকে তাহারা Anguish অথবা Dread (ভার) নাম দিয়াছেন।

ভারতীয় ভেষজ-শিপের বর্তমান অবস্থা

শ্রীমোহিনীমোহন বিশ্বাস এম, এস-সি

বিগত ১৯৫০ সালের ডিসেম্বর মাসে নিথিল ভারত ভেষজ সম্মেলনের কলিকাতা অধিবেশনে ভারতীয় ভেষজ-শিল্পের বিষয় সমালোচিত হয়েছিল। পশ্চিমবঙ্গের প্রধানমন্ত্রী ডক্টর বিধানচন্দ্র রায় এই সভার উলোধন করেন। তিনি সমবেত বৈজ্ঞানিকগণকে দেশীয় গাছগাছডা, রাদায়নিক প্রভৃতির সমাক বাবহার করে ভেষজ তৈরী করতে উপদেশ দেন। ইহাতে দেশ অনেকাংশে স্বাবলম্বী হতে পারবে। ডা: রায় বিশেব করে জনসাধারণের সহযোগিত। লাভের জন্ম চেষ্টা করতে বলেন। দেশীয় ভেষজ-শিল্পের উপর যাতে আছা আসে দে জন্ম জনশিকার দরকার। তাঁর মতে ভেষজ-বিজ্ঞানের শিক্ষা সম্পূর্ণ করেতে রসায়ন, পদার্থবিজ্ঞা, উদ্ভিদবিজ্ঞা এবং লীববি**ত্যা-সবই প্রয়োজন। একজন ভে**বজবিদের (Phamacist) ঔষধ-প্রস্তুত ও ব্যবহার উভর শিক্ষা করতে হবে। উক্ত সভার সভাপতি ডক্টর জানচন্দ্র ঘোর তাঁর অভিভাষণে দেশীয় ভেবজসমূহ যাতে জনসাধারণের বিশ্বাস অর্জন করতে পারে তৎপ্রতি সর্বাথো মনোযোগ দিতে বলেন। তার মতে কেবল অভিযোগ করলেই হবে না বে—এ দেশের চিকিৎসকগণ অনেকক্ষেত্রে দেশীয় ঔবধ ব্যবহার করতে রাজী হন না। এ বিবরে ভালরণ ভদন্ত করা আবশুক। ভট্টর ঘোৰ বলেন যদি ড্রাগকটোল আইন বৰাষ্ণভাবে প্ৰবৃদ্ধ হয় এবং ঔবধে ভেজাল কঠোরহন্তে নিয়ন্তিড रंग, ज्रांत (मनीव खेराधव केशव कामाधावार्गव चांचा चित्रत किरव चांमार थरः अजिरमाभिकात योकास्त्र कात्रक्यम् मरशोतस्य मेखारक भातस्य।

তিনি বলেন, ঔষধ শিল্পে সাবলখিতা আনতে হলে আলকাতরাজাত (Coaltar) এবং ঔবধে ব্যবহার্য রাসায়নিক সমূহ (Fine chemicals) ভৈরী করতে প্ররোজনীয় শিল্পের প্রতিষ্ঠা করা আবশুক। কারণ দেশীয় ঔবধ তৈরীর জ্ঞ উক্ত রাসায়নিকসমূহ বিদেশ হতে আমদানা করতে হয়। তিনি ভারতীয় শিল্পসমূহে গবেষণার প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেন। তিনি এখানে গবেষণার বিক্রমপন্তী मरलद कथा উল্লেখ करत्रन---वात्रा अवध निल्ल शरवरनात कान अल्लाकनीहरू শীকার করেন না। এই বামপন্থী দলের মতে দেশের কাঁচামাল, কয়লা, বিদ্বাৎ প্রভৃতি শক্তির প্রাচ্থ্য, যানবাহনের স্থযোগস্থবিধা প্রভৃতি আগে দেখে পরে শিল্পপ্রতিষ্ঠার ব্যবহা করা উচিত। এঁদের মতে বিদেশ খেকে বিশেষজ্ঞ, বন্ত্রপাতি ও বিবিধ সরঞ্জাম আমদানী করে আগে শিল্পপ্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং পরে বধন ঐ শিল্পটি ভালক্সপ চালু হবে তথন দেশীর কারিগর প্রভৃতি বারা ঐ শিল্প রক্ষা করতে হবে। ইহাতে শিল্পপ্রতিষ্ঠা হলেও বৈদেশিক সংযোগ অভাধিক এসে পড়বে। জার্মানী এবং ইংলণ্ডের শিল্পপ্রতিষ্ঠার ইতিহাস পড়লে এই আন্তথারণা দুরীভূত হবে। বিলাভের ইম্পিরিয়াল কেমিক্যাল ইনডাষ্ট্রীর গবেষণা বিভাগ বছ লক্ষ পাউও বারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং রাসার্নিক শিল্পের বিভিন্ন বিভাগে বহু মুল্যবান গৰেবণার বিস্তারলাভ ঘটেছে।

শিক্সপ্রতিষ্ঠানের গবেবশার বিষয় সমাক আলোচনা করতে গোলে দেখা

ায় পৃথিবীর করেকটি শ্রেষ্ঠ উষধের গবেষণা কার্য্য এগানেই সম্পন্ন
্য়েছে এবং এই গবেষণা কোন বিশ্ববিদ্ধাপর বা ইনষ্টিটিউট ল্যাবরেটরির
বেষণা অপেকা নিকৃষ্ট নহে। আই, সি. আই এর প্যাপুড়িন এবং
্যামান্ত্রেন, গাইগির ডি, ডি, ডি, মে এও বেকার ও সিবার সালফনামাইড
ববং পার্কডেভিদের কোরোমাইসেটিনের কার্য্যকারিতার বিষয় অনেকেই
মবগক আছেন।

বিগত কয়েক বংসরের মধ্যে ভারতীয় ভেষজনিল্লে উল্লেখযোগ্য উন্নতি বিলক্ষিত হয়েছে। দেশীয় গাছগাছড়া থেকে বিভিন্ন ঔষধ তৈরী হয়েছে এবং রাসায়নিক পদ্ধতিতে ও জীবজানোয়ার এবং রোগীদের দেহের উপর বিধি পরীক্ষাকার্য্য চালিয়ে ঐ সমস্ত ঔষধের যথায়থ মান নির্ধারণ করা ছয়েছে। দেশীয় উপাদান হতে বিভিন্ন ভেগজন্তব্য প্রস্তুত হয়েছে। বিলীয় উপাদান হতে বিভিন্ন ভেগজন্তব্য প্রস্তুত হয়েছে। বিলিক্ষের মালা, বাদামের গোসা, বাশ প্রভৃতি থেকে এক্টিভেটেড চার্বন তৈরী হয়েছে। দেশীয় কেওলিন থেকে রোগীর ব্যবহার্য্য বিশুদ্ধ কওলিন তৈরী করা সম্ভব হয়েছে। দক্ষিণ ভারতের সমুসজাত গাছড়া থকে এগার-এগার প্রস্তুত করা সম্ভব হয়েছে। ভিটামিন ও হয়নোন ম্বন্ধীয় গবেষণায় অনেক উন্নতি দেখা গেছে। কডলিভার তেলের টিতি শড়ায়, স্থাসর-লিভার তেলের ব্যবহার বেড়ে গেছে। শেষোক্ষ তলের ভিটামিন 'এ'র পরিমাণও অনেক বেণী। ভিটামিন 'এ'র গেণোধন এবং ভিটামিন বি, ভিটামিন সি প্রস্তুতকরণ এবং উহাদের হায়িম স্থকে অনেক কাজ হয়েছে।

ভারতবর্ধে এড়িজালিন, পিটুইটিন প্রস্তি সরমোনও প্রচ্র পরিমাণে ভেরী হয়েছে। এদেশে প্রস্তুত লিভার এক ট্রাক্ট এর পরিমাণ ও মান উভায়েরই উন্নতি সাধিত হয়েছে।

জৈবরাদায়নিক ভেষজ (Organic pharmaceuticals) স্থক্তের
এনেক মূল্যবান গবেষণা হয়েছে । ল্যাবরেটরিতে ম্যালেরিয়া, কালাজ্বর,
থামাণয় প্রভৃতি রোগের ঔষধ তৈরী হয়েছে এবং অনেক ক্ষেত্রে বিলাতী
উষধের সঙ্গে উহারা সম্প্যায়ভূক্ত হয়েছে । আবার সম্পূর্ণ নৃত্র
থাবিদারও দেশকে গর্বাধিত করেছে—্যেমন ব্রহ্মচারীর ইউরিয়াষ্টিবামাইন
কালাজ্বের মহৌষধ ।

এন্টিবায়েটিক্সের বুগে ভারতবর্ধ একেবারে উদাসীন নেই। ভারতবর্ধে বিভিন্ন গাছড়া, ছত্রাক (Fungus) এবং মৃত্তিকাঞ্জ ব্যাকটিরিয়া নিয়ে গবেষণা করে উহাদের এন্টিবায়োটিক্ শক্তির সন্ধান পাওয়া গেছে। রাতীয় সরকার সম্প্রতি সালকাড়াগদ্, এন্টিম্যালোরিরালম্ পেনিসিলিন প্রভৃতি করেকটি অত্যাবশুক ঔষধের কারথানা নির্মাণে মনোযোগী হয়েছেন এবং অদ্র ভবিত্ততের জ্বশু আরও নানারপ কার্যকরী পরিকল্পনাসমূহ গ্রহণ করেছেন। আপাততঃ দেখা যার যে ভেষল সম্বন্ধীয় গবেষণা নানা ক্ষেত্রে বিস্তৃতি লাভ করেছে বটে, তবে থ্ব সীমাবদ্ধম্যরে ঐ সব গবেষণার নিল্ল সম্ভাবনা দেখা গেছে। শিল্লই জাতির সম্পদ্ধ হতরাং গবেষণার মৃত্র উম্বিত সাধন।

দেণ্ট্রাল ড্রাগ ল্যাবরেটরির ডিরেক্টর ডক্টর বি ম্থার্জি মেদিনীপুরে ইন্টার ডিষ্টিক ফারমাসিউটিক্যাল কনকারেন্সের উল্লোখন প্রদলে ভারতবর্ষে ফারমাসীর মান নির্ধারণেরও অযোগ্য কর্মীদের হাত থেকে তাহার উদ্ধার-সাধনের আশু প্রয়োজনীয়তার বিষয় উল্লেখ করেন। কেবল ভেষজশিলের বিস্তার সাধন করলেই চলবে না। দেখতে হবে কি করে এবং কত আল সময়ের মধ্যে দেশীয় ঔষধের উপর দেশবাসীর আস্থা ফিরে আসে। ডক্টর মুণার্জি বলেন, "ভারতবর্ধে বর্ত্তমানে যাঁরা ভেষজবিদ (Pharmacist) বলে পরিচয় দেন তাঁদের মধ্যে অনেকেই অশিক্ষিত অর্থশিক্ষিত এবং ভেজাল কারবারে বেশ অভ্যন্ত। ইহাদের মধ্যে অনেকে নিজদের চিকিৎসক বলে পরিচয় দেন, পকেটে ষ্টেৰিস্মোপ বছন করেন এবং মাঝে মানে ইণ্টাভেনাস ইনজেকসনও দেন।" ডক্টর মুথার্জি প্রভৃতি কয়েকজন বিশেষজ্ঞর চেপ্তায় আজ ভাগ এক্ট কাণ্যকরী হয়েছে এবং ফারমাসীর আজ নিপিষ্টমান ঠিক করা হয়েছে। বেনারস, অন্ধ্র, বোঘাই, মাদ্রাজ, আগ্রা, আমেদাবাদ, পাঞ্জাব প্রভৃতি বিখবিতালয়ে আজ ফার্মানী নির্দিষ্টমানে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। কম্পাউগ্রার-শ্রেণীর লোকদেরও নির্দিষ্টমানে শিক্ষা র্দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে। মোট কথা আজ দেশের চিকিৎসকগণের পাশে দাঁড়িয়ে কাজ করতে সক্ষম এরূপ ফারমাসিই তৈরী হয়েছে এবং শিক্ষার উন্নতির সঙ্গে আরও বিথম্ভ কর্মী সৃষ্ট হবে আশা করা যায়। চিকিৎসকদের দেশীয় উষধের দোষারোপের পূর্বে ফারমাসিষ্টদের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে দেখা দরকার এবং ফারমাণী শিক্ষার মান যথায় ঠিক হলে তথন দেশী ও বিলাতী ঔষধের তুলনামূলক ব্যবহার করা সমীচীন হবে। দেশীয় ভেষজশিল্পে তখন যুগান্তর আদবে।

১৯৫১ সালে জয়পুরে ইতিয়ান ফারমাসিউটিক্যাল বংগ্রেসের চতুর্থ অধিবেশনের সভাপতি খ্রী এদ, পি, দেন খাবীন ভারতের চিকিৎসা বিজ্ঞান এবং ফার্মাদীর মধ্যে আরও ঘনিষ্ঠ সংযোগের প্রয়োজনীয়তার বিষয় বর্ণনা করেন। করমাসিষ্টের ভেষজ প্রস্তুতের বিশুদ্ধতার উপরে চিকিৎসকের স্থনাম বছলাংশে নির্ভির করে এবং একের অপরাধে অস্তের কলঙ্ক অবগুন্তারী। তিনি ভেষজসম্হের মাননির্ণয় সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। তিনি বলেন, মাননির্ণয় কার্য্যে দক্ষতা অর্জন করতে হলে ভালরূপ বিজ্ঞানশিক্ষা করা প্রয়োজন। রসায়ন, পরার্থ বিজ্ঞান, শরীর বিজ্ঞান এবং চিকিৎসা বিজ্ঞানের সন্মিলিত চেন্টার ফলেই এই মাননির্ণয় কার্য্য উন্নতন্ত্রে উঠতে পেরেছে। তিনি গভর্গমেন্ট প্রবর্ভিত ড্রাগস এক্টের প্রয়োজনীয়ন্তার বিষয় উল্লেখ করেন এবং ভেষজনিত্রের উন্নতিকল্পে বিবিধ সরকারী পরিকল্পনার প্রশংসা করেন। তিনি আরও বলেন —গভর্গমেন্টের এই সকল পরিকল্পনা করেন। তিনি আরও বলেন —গভর্গমেন্টের এই সকল পরিকল্পনা কার্য্যকরী করতে হলে, জনসাধারণের সহযোগিতার একান্ত প্রয়োজন।

তথ্যধ্য মান নির্ণারণের জন্ত বিভিন্ন ফারমাকোপিরার স্থাষ্ট হরেছে। প্রত্যেকটি কারমাকোপিরার নির্দিষ্টসংখ্যক উবধ্যের শুণাবলী ও মান লিখিত হয়েছে। ইহাদের মধ্যে আই, পি, এল; বি, পি; ইউ, এস, এম; বি, পি, দি প্রভৃতির নাম উরেধ্যোগা। প্রত্যেকটি কারমাকোপিরার কভকশুলি বৈশিষ্ট্য আছে এবং নিজস্ব করেকটি উবধ্যের বিশেষ পরিচর তথার লিখিত আছে। সময়ের সঙ্গে এবং গবেষণার উল্লভির সঙ্গে উবধ্যে মান ক্রমলঃ উত্তর হরে চলেছে এবং এজন্ত বিভিন্ন কারমাকোশিরার

পুনর্লিখনের প্রয়োজন দেখা যায়। অনেক ক্ষেত্রে আবার দেখা যায় একই উষধের বর্ণনা প্রত্যেক ফারমাকোপিয়াতে কিছু পুথকভাবে লিখিত হয়েছে। ইহাতে অমাণিত হয় যে প্রত্যেকটি ফারমাকোপিয়ার মান সমান নয়। সম্প্রতি ওয়ার্লড হেলও অর্গানাইজেশন (WHO) এ বিষয় দৃষ্টিপাত করেছেন এবং পৃথিবীস্থ ফারমাকোপিয়াসমূহের সামঞ্জন্ত বিধান করতে সক্ষম হয়েছেন। পুৰিবীর সকল সভা দেশের ভেষজনমূহের একটা সাধারণ মান নির্ধারণ সম্পর্কে গবেষণা করবার জন্য ওয়ার্লড হেলপ অর্গানাইজেশনএর নেতৃত্বে ১৯৫০ সালে নিউইয়র্কে একটি জরুরী সভা খাহত হয়। এই সভার উদ্দেশ্য ছিল—সকল ফারমাকোপিয়ার একক্রীকরণ ও একটি আন্তর্জাতিক ফারমাকোপিয়া সংগঠন। ইতিপূর্বে একদেশের ভেষজের পরিমাপ অন্ত দেশের সহিত অনেক ক্ষেত্রে নিলিত না এবং একই নামে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ঔষধ ফারমাকোপিয়াভুক্ত ছিল। ইহাতে দেশ ডেডে দেশান্তরে যাবার সময় অনেকে বিশেষ অমুবিধায় পড়িত এবং অনেক ক্ষেত্রে বিপজনক ভূলের মধ্যেও জড়িত হত। ভেষজ সম্বন্ধীয় জ্ঞানের বিস্তার ইহাতে আহত হত এবং ভেষজ-বিজ্ঞান চর্চায় ইহাতে যাপেষ্ট ক্ষতি হন্ত। ব্যবসা ক্ষেত্রেও যথেষ্ট অস্থ্যিধার স্বাষ্ট হত। এই সকল অস্থবিধা দুরীকরণার্থে পৃথিবীস্থ আটমটি জাভির উক্ত সন্মিলিভ প্রতিষ্ঠান (WHO) আন্তর্জাতিক ফারমাকোপিয়া প্রস্তুতে মনোনিবেশ করেন। সম্প্রতি এই আন্তর্জাতিক ফারমাকোপিয়ার প্রথম থও প্রকাশিত হয়েছে। আপাততঃ অত্যাবগ্যক ভেষজদদহের আন্তর্জাতিক মাননির্ণয়ের একটি ফুশুখাল ব্যবস্থা ইহার মধ্যে লিপিবদ্ধ আছে। একটি সাধারণ আন্তর্জাতিক মানের প্রয়োজনীয়তার কথা অধীকার করা যায় না এবং যে দকল ক্ষেত্ৰে সামপ্তক্ত বিধান সম্ভব, দেখানে এক সমান মান বজায় রাথাই সমীচীন। ইহাতে বিভিন্ন দেশের শিল্পসমূহের মধ্যে একটা আন্তর্জাতিকতার ভাব নিয়ে আদৰে এবং কোন দেশের ষ্টাণ্ডার্ড বা মান যদি আর এক দেশের মানের থেকে কিছু নিয়শ্রেণীর হয় তাহাও সংশোধনযোগ্য। ইহাতে কোন দেশের ধাধীন মনোবৃত্তির অন্তরায় সৃষ্ট হবে বলে মনে হয় না। পুথিবীতে যত রকম শিল্প আছে তার মধ্যে ভেষজশিল্পে মান নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা যত বেশী এত আর কারও নেই। স্বতরাং সকল দেশের পঞ্চেই এই ভেষজুশিল্পের উন্নতিসাধনের সঙ্গে উহার মানোল্লয়নের কথা বিশ্বত হলে চলবে না। স্বাধীনতা লাভের পর ভারতবর্ধ এই মানোমুখনের পথে অনেক অগ্রদর হয়েছে এবং সমগ্র প্ৰিবীর ভেষজ সম্মেলনে ভাহার আসন কারও থেকে নীচে হবে না আশা করা যেতে পারে।

রাতের গভীরে

শ্ৰীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

কিসের একটা অস্পষ্ট শব্দে ঘুম ভেঙে গেলো মলয়ার।

ই্যা, একটা কচি ছেলের কালাই বটে। ডাক্তার মান্থ্যের

গুমটা সজাগ হলেও সারাদিন চরকীর মত ঘুরে রাতের

নিজাটি হতো নিবিড় ও উপভোগের জিনিষ, সামাল্য স্বপ্নের
গানও থাকতো না মেশানো, জড়িয়ে যেতোনা কল্লনার

জালে ভাঙা ধ্যানের অল্ল একটু আধটু টুকরো। বিবাহ
করেনি, প্রিয়-বিরহিত সে, আত্মীয়দেরও বেশী আমল

দিত না। তার উপর ছিল অফুরস্ত দেহের শক্তি,

য়নিয়ন্তিত কাজের শৃদ্ধালা, প্রশংসনীয় মনের স্কৈর্য।

কিছুতেই সে বিচলিত হতো না, কিছুই তাকে বিচলিত
করতে পারতো না। কলকাতা ছেড়ে বহু দ্বে ধুয় সধ্ম
পাহাড়ের কোল ঘেঁষে নতুন ভৈরী শিল্প সহরের একটা

মাত্সদনের স্ক্রাধিনামিকা সে। দিনান্তে মহুয়া মাভাল

রক্তপলাশের দল তাকে সাঁকের বেলায় মানলের বোলের

সঙ্গে ডাকে, অক্তস্থ্রের সঙ্গে ভাল রেখে দীর্য গৈরিক পথ

হাতছানি দেয়, কিন্তু ঠাসা কাজের বুননে সে আপনাকে ঘিরে রাখে—ভার চল্লিশ বছরের মন্থিত মন আপনি মন্ত্রশান্ত সাপের মত ছুইয়ে পড়ে। কবছর হলো এই কাজটাই বেছে নিয়েছে সে স্বেচ্ছায়, বিলাত ফেরত এফ আর দি এদ, ডি জি ও—হলেও। অর্থ ও আভিজাত্যের মোহ, দিনে রাতে পশারের স্বপ্ন, অতিকায় সহরের मात्राकाल, त्यांचा व्याक्तात्लक छात्क धति धति कत्त्रश्व শেষ পर्यास्त्र ছেড়ে দিয়েছিল। চলে এসেছিল এইখানে. নিখুঁত ব্যবস্থায় গড়ে তুলেছিল এই প্রতিষ্ঠানটি গোড়া থেকে। অনেকে বলতো কন্ম তার প্রকৃতি, কর্কশ তার ব্যবহার, লালিত্যহীন তার ভন্নী, তারাই আবার প্রশংসা করতো তার নিরলস নিষ্ঠার, অক্লাম্ভ সেবার, অভ্তত নিপুণভার। কত মৃত্যুপথ্যাত্রিনীকে সে টেনে নিয়ে এসেছে বৈতরণীর ওপার হতে, কত শিশু বিজ্ঞত্ব লাভ করেছে তার হাতে, কত মাধের গোপন আশীর্কাদ ঝরেছে

চোধের জলের সঙ্গে। কিন্তু নিন্দান্ততি তুল্যমৌনী হয়ে যয়ের মত কাজ করে গেছে দে নিঃশন্দে, ঘড়ির কাঁটার মত প্রহরে প্রহরে।

অষ্টাদশী নার্স অমিতার গোপন অভিসার যেদিন হাতে-নাতে ধরা পড়লো, সেই মৃহুর্ত্তে তাকে বিদায় দিতে তার একটুও বাধেনি, যদিও সে ছিল তার অত্যন্ত প্রিয় এবং রক্তসম্পর্কের দূর আত্মীয়া। সে কেঁদে বলেছিল—দিদি, আমার কোথাও যাবার স্থান নেই, পরে একটু গুছিয়ে বসলে ও বলেছে বিয়ে করবে—শুদ্ধ হাসি হেসে নিরাসক্ত কঠে মলয়া বলেছিল—আচ্ছা, দেদিন নিমন্ত্রণ পাঠীয়ো, এখন যাও, একঘণ্টার মধ্যে নার্স-কোয়াটার ছেড়ে যাবে, নইলে দরোয়ান—

আবার যেদিন কম্পাউগুার শ্রীচরণের নামে নালিশ হলো মিকশ্চারের বদলে টিউবওয়েলের থাটি জল সরবরাহ হয়েছে ফ্রিওয়ার্ডে, দেদিন পুলিশের আসতে আধ্যণ্টাও দেরী হলো না। বাসায় এসে কেঁদে পা জড়িয়ে ধরেছিল শ্রীচরণের সাতাশ বছরের স্ত্রী, সাতটি ছেলেমেয়ে নিয়ে বলেছিল—মা, সাতসাতটি কচিকাঁচার মৃথ চেয়ে এবারকার মন্ত মাফ করুন, মুথের অন্ন কেড়ে নেবেন না, ভগবানের দোহাই……

স্থিরদৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে ধমক দিয়েছিল মলয়া— সাতাশ বছরে সাতটি শিশুর জ্বন্ত দায়ী কি একলা ভগবানই ? যান, যথন তথন তাঁর নাম নিয়ে তাঁকে অপমান করবেন না, বেরিয়ে যান—

হাা, কচি ছেলের কান্নাই বটে। এই সব ঝামেলা থেকে বাজের বিশ্রাম নিরবচ্ছিন্ন করবার জন্মই হাসপাতাল থেকে দ্রে তার বাড়ী পাহাড়ের কোল ঘেঁষে। কাছে নাস দের আন্তানা, কিন্তু সেথানে শিশু আসবে কোথা থেকে—অন্ততঃ সেটা যে নীতি ও রীতিবিলন্ধ এটা ত সকলেরই জানা কথা। বিছানায় উঠে বসল সে, থোলা জানালার দিকে এগিয়ে গেল—দেখতে পেলে দ্রে দোতালার বারান্দায় একটি ছোট ছেলেকে বুকে নিয়ে ঘ্রছে একটি নাস এবং মাঝে মাঝে লুকিয়ে যেন চুমূও খাচেচ তার টুকটুকে লাল গাল ছটিতে। ভেবেছে গভীর রাত্রে স্পাবিনটেনভেটের শ্রেন চক্ষ্ এই ভিসিপ্লিন-ভক্ষ দেখতে পাবে না। না, এ চলবে না, এ ত তথু নিয়মভক্ষ নয়,

স্বাস্থ্যের প্রতিক্লতা, ভাবালুতার প্রশ্রম, হয়ত বা নীতির পথ থেকেও স্থানন। মলয়া ভাবতে চেষ্টা করে, কার কার ডিউটি আছ, কে হতে পারে—মনে হচ্চে সেই নবনিযুক্তা মাদ্রাজী নাস্বিধরীজম্মল, গণ্টুর জেলায় বাড়ী, বালবিধরা, একটি ছেলে ছিল, তাও সম্প্রতি মারা গেছে, আম্মীয়-স্বজনরা দিয়েছে তাড়িয়ে, পেটের দায়ে নাসিং শিথে এখানে এসেছে।

তথনি কি একটা হেন্তনেম্ভ করতে গিয়ে থমকে দাঁড়ালো মলয়া, চোথে পড়লো দামনের বিস্তৃত দিগস্তটা-নিঝুম নিথর পাহাড়ের গভীর কালো কোলে ডুবে রাত্রির তামদী তপস্থার রূপের ছটা। মহাকাল যেন মহাকালীকে टकारल निरंश धारिनत्र देनः शरक पुरंव रशहान । कारलात्र মধ্যেও কোথায় যেন একটা মালিক্সহীন আলোর অভিদার। কবিত্ব করার মত বাতিক কোনদিনই তার ছিল না, বয়সও নেই, তবু সে চেয়ে চেয়ে দেখে, কেন এতদিন চোথে পড়েনি সে কথাও ভাবে। নীল আকাশ জুড়ে হাজার হাজার তারার দীপ্তি, আর পাহাড়ের পর পাহাড়ের গায়ে অসংখ্য জোনাকির ফুটকি-কালো রাত্রিকে যেন চুমকী বসানো নীলাম্বরী পরিয়ে চিন্ময়ী করে তুলেছিলো। ওদিকে মুনায়ী মায়ের বুকে গাছের ফাঁকে ফাঁকে একটা অস্পষ্ট ছায়ার রেখা। নগ্নিকার নিরাবরণ বুকে যেন নিরাভরণ বাঁধন পড়ছে কার নিরাবিল পরশে। সারাদিনের কলরবে ক্লাস্ত তপ্ত মেদিনী বাতের গভীরে নিজেকে নিংশেষে সমর্পণ করে দিয়েছে এই রসম্পর্শের কাছে।

বৃক্টা কেমন করে উঠলো মলয়ার, চূপ করে দাঁড়িয়ে রইলো সেইদিকে চেয়ে, ভাবলে—নাঃ থাক্ আজ, কাল সকালেই যা হয় করা যাবে—

বিছানায় ্ফিরে এনে নিজেকে এলিয়ে দেয় দে—কিছ তার এতদিনের সাধা ঘূমে বাধ সাধলো কে—এ কী হলো তার, হজমের বৈলক্ষণ্য, না রক্তের চাপবৃদ্ধি, না ব্য়নের দোষ। বয়সের কথায় মৃছ হাসি আসে তার। চলিশটি বসস্ত পিককুহরিত হয়ে তার বৃক্তের উপর দিয়ে রথচক্তের ঘর্ষর শব্দ করে চলে গেছে, বলে গেছে—ভনিতে পাও কি পুসময় কোথা শোনবার? কেনই বা ভনবে সে, সে ত কবি নয়, কবিপ্রিয়া নয়, ভাববিলাসিনী নয় যে ফাগুন দিনেই আগুন-রাঙা রাতের কয়নায়, নববর্ষার উত্তল ধারায়

বেবার ধারে বেতদ তরুতলে তার চিত্ত সমুৎকণ্ঠিত হয়ে উঠবে, একটু ঔৎস্কা উৎকণ্ঠা প্রতীক্ষাঞ্জড়িত বুকের ক্রততালে হৎস্পন্দন বেড়ে উঠবে, ছটি কচি কচি হাতের নরমস্পর্শে জাগিয়ে তুলবে শিরার শিরার রক্তে তন্ত্রীতে মত্ত এডোক্রাইনের তাণ্ডব।

মলয়ার বাল্য-কৈশোরের স্বটা ও স্থা-আগত যৌবনের কিছুটা কেটেছে মফঃস্বলের এক মহকুমা মহলে অর্থাৎ এমন একট। জায়গায় যেথানে না আছে সহরের স্থপস্থবিধা বাচ্ছন্য, না আছে গ্রামের শাস্ত অবসর বা আবরু। তাদের ছিল সেকালের নিয়মে বিরাট পরিবার, খুড়োজেঠা ভাই ভাগনে পিদতুতো মাদতুতো নিয়ে বড় যৌথ সংসার। মোক্তারের জামাই, যাঁরা শুরু কথার তুরড়ীতে, কলা-কৌশলের পাঁচে, টাকার জোরে আর লাঠির দাপটে দিনকে রাত, সাদাকে কালো করতে পারতেন্। শক্তিধর শ্বন্তবের মত যদিও বেপরোয়া বক্তৃতাবাহাসজেরা, আইনের মনগড়া ভাষ্য করতে পারতেন না রামসদয়বাবু,— যেন চক্ষ্লজ্জায় বাধতো—কিন্তু ছেঁড়া গাউনের মধ্য থেকে হাত বের করে হুড়ুক্ করে কয়েকটা টাকা কি রকম ভাবে হস্তগত করতে হয় সে সন্ধানটা জেনে ফেলেছিলেন। রকম করে হাকিম দারোগ। অফিদারদের সম্ভুষ্ট করে কাজ হাসিল করতে হয় সেটাও শশুরের স্থশিক্ষায় সম্পূর্ণ আয়ত্ত না হলেও কিছুটা রপ্ত হয়ে উঠেছিলো। তাইতেই সন্তা-গণ্ডার দিনে হেদে থেলে চলে যেতো ভালভাবেই পাঁচজনকে থাইয়ে পরিয়ে ক্রিয়া-কর্ম করেও। ভূকো হাতে খণ্ডর-মহাশয় পই পই করে বলতেন্—বাবাজী শুধু পেনাল কোড व्याद रमोक्षनाती कार्याविधि मृथम् करत 'न' भाग कतलहे পশার জমে না,—দেবার হামিলটন্ সাহেব কি ওঁতোটাই मितन, आमारक हे हानान् रमग्र आत्र कि-ये रय हफ़कशांगित বাবুদের চরের মামলাটায়-এই শর্মাই শেষ পর্যান্ত লড়ে উদ্ধার করে নিয়ে এলো মেজবাবুকে, তিনমাস কলকাতায় वरम ब्लाकमन् माहरवरक जानिम निर्— राजामात विरम्न প্রচটাত ওতেই জোগাড় হলো, তোমার বাপের কি ধহক ভাঙা পণ-নগদ হাজার টাকা আর বাট ভবি <u>দোনা চাই বেহাইমশাই, আমার চারটে পাশ-কর।</u> **एटान-बाजु माति शालव माशाम-इ मा काहिलाव**

বাবাজী, হাজার হোক্ বেয়াইমশাই প্রাতঃশ্বরণীয় লোক·····

বাড়ীতে কিন্তু মোক্তারকতা মলয়ার মারই ডিক্রী চলতো দাপটের সহিত। মহাতান্ত্রিক মোক্তার মহাশয় আদনে বদে কারণ করে একমাত্র মেয়ের নামকরণ করে-ছিলেন 'প্রাণমঞ্জরী'। তান্ত্রিক দাধনার ফলেই হোক, আর নামের গুণেই হোক—তাঁর মধ্য দিয়ে আরো নয়টি প্রাণ মুঞ্জরিত হয়ে সংসারকে বেশ গুঞ্জরিত করেছিল। নবরত্বের **क**ननी (र्रंपन ७ चाँजुए इत्र भारत । नःभारतत्र हान भक करत धरत रनोरका वांगाना इरा एन नि। मनमा हिन নিত্য স্মরণের পঞ্চক্রার তৃতীয়া। ছেলেবেলা থেকেই সে ছিল বাপের ঘেঁষা। মাও তাকে কেন যেন বেশী আমল দিতেন না,কোথায় যেন একটু যুক্তি ছিল অবচেতনে। তাঁর নিরুপদ্রব জননী-জীবনে সন্তান জন্মকালে একবারই উপদ্ৰব ঘটিয়েছিল মলয়া, হয়েছিল যমে মাসুৰে চানাটানি। তা ছাড়া পর পর তুইটি কল্যা উপহার দিয়ে মলয়ার মা লোক গঞ্জনার ভয়ে সেবারে তীব্রভাবে পুত্র কামনাই করেছিলেন, কিন্তু পুত্রের সমস্ত বৃত্তি, আকাজ্জা ও কর্মশক্তি নিয়ে যে সন্তানের আবিভাব হলো তাকে প্রসন্নমনে তিনি গ্রহণ করতে পারেন নি।

বেশ ঘটা করেই পর পর ছটি মেয়েকে তেরোয় চোদ্য় পার করে কিছুটা বিরক্ত হয়ে পড়েছিলেন রামসদমবারু। কয়েকটা বছর একটু হাঁফ ছাড়ার জন্মন্ত দরকার, এই ভেবে একটু বেশী বয়সেই মলয়াকে ইংরাজী স্কুলে ভর্ত্তি করে দেন তিনি। অপর ছই মেয়ে পড়েছিল বিশুদ্ধ সনাতন মতে মহাকালী পাঠশালায়। তাদেরই সঙ্গে সে মানে না বুঝে উচ্চারণ করতো উদাত্ত স্কুরে "অথ প্রজানামধিণঃ প্রভাতে জায়াপ্রতিগ্রাহিত গন্ধমাল্যম্।" জায়ার মানেও সেবুঝতো না তথন, রাজ্ঞী স্কুদক্ষিণার রতের কথাও পড়ে নি, কেন তিনি উপোষিত নয়ন নিয়ে চেয়ে থাকতেন পথের দিকে।

তাকে এতদিন ইংরাজী স্থলে ভর্তি না করার বিরুদ্ধে মায়েরই আপত্তিটা ছিল প্রবল। তথন কিন্তু সহরে সহরে সরোজনদিনী সমিতির প্রচার চলেছে খ্ব। বিশেষ করে হাকিমদের উৎসাহেরও অন্ত ছিল না স্ত্রীশিক্ষার ব্যাপারে। বাপের আধুনিক মনেরও সাড়া ছিল এদিকে বেল। মোক্তার-ক্যাকে বুঝিয়ে দিতে দেরী হলো না ধে হাকিমদের দক্ষে দহরম মহরম রাথার অর্থকরী একটা দিকও আছে। মলয়া গড় গড়িয়ে পেরিয়ে গেলো মাাট্রকুলেশনের দিংহ দরজাটা সদমানে, জলপানী পেয়ে। বিশেষরূপে তাকে বহন করবার লোকের তথনও অভাব, আর তার জন্ম অর্থেরও, তাই কলেজের দরজাটাও থুলে গেলো বিনা আ্যাসেই।

সবাই বল্লে, আই-এদসি নিলি যে? মলয়া জবাব দিয়েছিল—বা, ডাক্তারী পড়বোনা। আঁতৃড় ঘর থেকে মা মস্তব্য করেছিলেন—আদিখ্যেতা দেখে আর বাঁচি না।

ডাক্তারী পড়ার প্রেরণাটা সে এইখানেই পেয়েছিল। ছেলেবয়স থেকে দেখে এদেছে সে নিজের ও অক্য পরিবারের কত প্রস্তির বিপদ আপদ, কত জালা যন্ত্রণা, কত মায়েরা চলে গেছে শিশুদের ফেলে, কত শিশু করেছে অকাল-প্রয়াণ। বিশেষ করে তার মনে দাগা দিয়েছিল তার মেজদির কথা। ভারী ভাব ছিল ত্রন্ধনের, প্রায় পিঠোপিঠী বল্লেই হয়। ষোড়শী মলয়া যখন ম্যাটিক দিয়ে বাড়ীতে বদে, তথন ন'মাদের একটি রুগ্ন ছেলেকে যম দেবতার হাতে নৈবেছ নিবেদন করে তার মেজদি এলো পুনরায় পুত্র-সম্ভবা হয়ে। শশুরের আলয়ে সংসারের সেবাতেই কেটেছে সাধ্বীর দিন ও রাত। সময় ও স্বাস্থ্য উপছে ওঠবার আগেই ঝরে গেছে রূপ ও যৌবন। মরণাপর অবস্থায় যথন সে পৌছল পিত্রালয়ে, তথন ভিতরে ভিতরে নানা অনাচারের জড়িত ইতিহাসে ও রক্তাল্পতায় তার মাত্র জ্মাঠারো বছরের দেহযন্ত্রটা বেশ বিকল, শিকল ছেড়বার উপক্রম। মন্ত্র তাগা তাবিজ কিছুটা ওযুধপত্র তাকে কয়েকদিন ধরে রাথলেও শেষ পর্যান্ত হার মান্লে। তথনো **(ब्रा**यान क्लिक अपि , ब्रक्त म्रकानत्त्र श्राननामिनी পেনিসিলিন, অরোমাইসিন। ধারা. কি হতো।

মরবার একদিন আগে মলয়াকে কানে কানে বলেছিল তার মেজদি—

"জানলি, মলি, বাঁচতে যদি চাস্ বিয়ে করিস নি, অন্ততঃ
এখন নয়, মেয়ে হওয়ার বড় জালা, বল দিকিন্ আঠারো
বছর বয়সে মরতে ইচ্ছে করে কারো, আচ্ছা সত্যি আমার
খোকনকে সেধানে দেখতে পাবো।"

সেই দিনই মূলমা স্থির করেছিল, বিয়ে নয়, ছেলেপুলে নয়, সংসার নয়।

মনের এই অঙ্ত রোমন্থনে এতক্ষণ লুকিয়ে ছিল সাদাসিদে চেহারার আর একটি মাতুষ। পাঁচজন বাঙালীর মতই অমুমান। তেইশ বছর আগেকার এই শাস্ত প্রাক্প্রোট ভদ্রলোকের চেহারার বিশেষ কোন বৈশিষ্ট্য মনে পড়ে না, শুধু রগ ঘেঁষে টাক ছাড়া আর যেন কোন গভীরে ডুবে যাওয়া চোথ ছটো। সেকেওইয়ারে ছুটীর পর কলেজে গিয়ে দেখে তাদের বাংলা ক্লাস নিচ্চেন বিরাজ চক্রবর্ত্তী। তার বলবান ভঙ্গী, কণ্ঠস্বরের মাধুর্য্য, আবেগ জড়িত নিষ্ঠা প্রথম দিনেই তাঁকে ছাত্রছাত্রীমহলে প্রিয় করে তুলেছিল, কালে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের স্থবোগে দেটা প্রিয়তর হয়ে উঠেছিল। প্রিয়তমও যে হতো সে ইঞ্চিতও যে ছিল নাতা নয়। কিন্তু বিরাজ চক্রবর্তী যেমন হঠাৎ এসেছিলেন একদিন, তেমনি হঠাৎ চলে গেলেন কারুকে किছू ना राल। (भाष्टेगान निएर এला अधु भरुगांगभव। একদিন মলয়া বলেছিল—আপনার লেথা নিজে পড়ে যত না আনন্দ পাই, তার চেয়ে বেশী পাই আপনি পড়লে, সমস্ত বক্রবাটা যেন জীবন্ত হয়ে ওঠে-দরাজ গলায় হো হো করে হেসে তিনি বলেছিলেন—ধরে ফেলেছো, ভালো "এ্যাক্টো" করতে পারি, তুমি মোর পেয়ে গেলে পরিচয়—

তাঁর চলে যাওয়ায় সবচেয়ে বেশী কৃষ্ণ হয়েছিল মলয়া,
কিন্তু কয়েকমাস তার জয়িদিন য়য়েণে য়েদিন এলো
রবীক্রনাথের সঞ্চয়িতা আর কয়েক লাইন আশীর্কাদ, সেদিন
তার সব ব্যথা যেন জ্ডিয়ে গেল। চিঠিতে লেখা ছিল
"আমার জীবনে সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছে কিন্তু পথের শেহ
কোথায় ? তবু রেখে গেলাম পায়ের চিন্তু গ্লোর পরে—সেই
গ্লোই আমার সাথা। কবি বলেছিলেন না, 'মোর স্বৃতি
য়িদ মনে রাখো কভু এই বলে রেখো মনে, ফ্ল ফুটায়েছি,
ফল য়িন্তু বা ধরে নাই এ জীবনে'—ফুল ফুটে য়িদ ফল না
ধরে তার যে কী ব্যথা আজ তুমি ব্রুবে না। তোমায়
চেয়ে অনেকদিনের অগ্রজ আমি, ফুটো য়ুগের ব্যবধান,
তাই তোমাদের হয়ত ঠিক ব্রুতে পারি না, তবু জানি বে
য়ুগেই জয়াও, য়ুগধারা নিয়ে য়াবে একটা কিছু বড়য়
আলামে ধর্মের নিষ্ঠায়, জানের মৃক্তিতে, মায়্রের মায়্রের
মিলিয়ে যে মহাদেবতা তাঁরই পাদপীঠে। আশীর্কাদ করি

কল্যাণ হোক্, সে কল্যাণ কিলে নিজেই বোঝো—পায়ের তলায় পথ আপনি জাগুক"—

এই উদাদীন গতব্যথ লোকটির প্রাণশক্তি কোথায় প্রচ্ছন্ন—ধরতে পারতো না মলয়া অথচ তার আকর্ষণ ছিল হুর্নিবার। বৃঝি বৃঝি করে বৃঝতে পারতো না মলয়ার বৃদ্ধিজীবী মন।

ইণ্টারমিভিয়েট্ পরীক্ষার পর নতুন করে জ্বোর তাগিদ উঠলো মলয়ার বিয়ের। সংসারের আয়ের থাতে যে বড় চিড় ধরেছে সেটা বৃঝতে মলয়ার বাকী ছিল না, তার মায়েরও না। যেদিন সে শুনলে যে মায়ের বিশেষ ইচ্ছায় মেজদির শৃত্য আসনটা পূর্ণ করবার জ্বন্ত চেষ্টা চলছে, সেইদিনই সে কাক্ষকে কিছু না বলে সোজা চলে এলো কলকাতায় দ্র-সম্পর্কের এক আত্মীয়ের বাড়ীতে। যে মুএকটা সোণার টুকরো গায়েছিল তাই বেচে ও স্থলার-শিপের উপর নির্ভর করে মেডিক্যাল কলেজে চুকলো সে। যথন তার অন্তর্ধানের কথা জানা গেলো তথন সারা বাড়ীতে সে কী জিহ্বার আলোড়ন, সর্পিল কলরব—

মৃথপুড়ী, হতচ্ছাড়ী, এত বড় বংশের নাম ডোবালে গা, মেয়ে না বিশী, কার না কার সঙ্গে সরলো, মদা মেয়েমাহ্য, লেথাপড়া শিখলেই এই হয়, পাপপুণিয় জ্ঞান নেই, প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিশেষণে বিকষিত হয়ে শব্দবাণগুলো লক্ষ্যবেদ করতে পারলে না, শুধু ছড়িয়ে পড়লো চারিদিকে। মায়ের জক্ষরী চিঠি গেলো আত্মীয়ের বাড়ী—তখনই কলহবতীকে দ্ব করে দিতে। তাদের ম্থের পাণুর ছায়া দেখেই মলয়া কোন কথা না বলেই চলে গিছলো এক মেয়েদের মেসে, অনেক কটে জোগাড় করেছিল ত্টো টিউশানী।

বাপই শুধু কোন কথা বলেন নি। শুধু বেনামীতে
মাঝে মাঝে কিছু কিছু টাকা পাঠাতেন—আর এক লাইন
"ভাল আছিস্ ত. মা"। মায়ের দাপটে ভার বেশী তাঁর
কিছু করবার ছিল না ব্যতে। মলয়া এবং বাপের আয়ের
দিকটা বে জ্রুত নামছে সে কথাও। মা স্পাষ্ট বলে
দিয়েছিলেন—যেয়ের নাম করো না আমার কাছে—সে
মরে গেছে—

বিবালবাৰ্কে বিষেব কথা লিখেছিলো বৈলৱা, তিনি জবাব দিৱেছিলেন—বিষে কথা উচিত কিনা আমাকে জিজাসা করো না, আমি ত করিনি, কিছু যে কাজ, যে বৃত্তিই নেওয়া যাক তাকে যদি সহজ সরল ও সত্যভাবে গ্রহণ করা যায় তাহলেই তার দার্থকতা। পুরুষের দক্ষে নারীর সম্পর্ক এতো জীব-ধর্ম্মের অতি আদিমতম প্রশ্ন, আমরা সবাই যে অর্দ্ধনারীশ্বর চুইয়ে মিলিয়ে একু। সাহানা রাগিণীতে দানাই বাজলো, চন্দনচর্চিত হয়ে टों पत्र माथाय वर এला फूल्वर माना ननाय, निं थिरमोत মাথায় দেওয়া কলা বদলো পি'ডিতে-সেইটেই যেমন বিষের প্রথম কথা নয়—তেমনি সংসারের রথ কি ভাবে চললো মৃত্যুতীর্থের দিকে, কটা ছেলেমেয়ে হলো, কত ধকলধাকা থেতে হলো—সেইটেই দাম্পত্যজীবনের শেষ কথা নয়। শুধু এই कथा वनाया एवं मकानाई एवं श्रेकुछित्र देवत कार्या সহায়তা করবে তাও নিয়ম নয়। কিন্তু মধুরের সাধনা मनाइटक्टे क्यां इत्त, रग्ने क्रम तमनात्व अधिकातीсভদে, পাত্রগোত মিত্র বদলাবে, রস বদলাবে, এ° বাঁধন থেকে মুক্তি নেই স্বয়ং ভগবানেরও। এ জ্বিনিয়কে বুঝতে গেলে বৃদ্ধির চেয়ে হৃদয়ের দরকার, মনকে ফাটকে আটক্ রাথলে চলেনা, তাকে আগে থালাদ করতে হয়,--সহজ হতে হয়, সন্তাকে বিস্তৃত করতে হয়—সব সমস্তার সমাধান সেইখানে"

তবু কোথায় যেন খটকা থেকে যায় মলয়ার। জীবনধর্মের তাগিদে সে ক্রুত এগিয়ে চলে সাফল্য থেকে
সাফল্য। টক্টক্ করে পাশ করে বিলেত ঘূরে এসে
সে পশার জমিয়ে বসে, গরীব দেশে মোটা ফিওয়ালা '
বড় ডাক্তার। তবু কথনও কথনও বিরাজবাবুর কথাগুলো
মনের অবচেতনে ঘূর পাক ধায়। মাঝে মাঝে ভাবে,
মায়ের অভিশাপ কি বর হয়েই ফলেছে, নবজন্ম কি
ভার হয়েছে।

শেষ বয়সে বৃড়ো বাপ এসে তাকেই আশ্রয় করেছিলেন।
মায়ের সক্ষে চাক্ষ্য দেখা-সাক্ষাৎ না হলেও অন্ত ভাইবোনদের মাত্ম্য করা থেকে সমস্ত ভারই সে নিজের
ক্ষমে সানন্দে বেচছায় নিয়েছিলো। কিছ তবু মনের হন্দ
মেটে নি! মৃত্যুক্ষালেও মা তাকে ভাকেন নি, সেও বায়
নি। দেশেও বায়নি শুধু একটিবার ছাড়া। তাও যেতো
না, শুধু বৃড়ো বাপকে এসে ধরে পড়েছিল একটি জানাশোনা ভক্রলোক এবং ভিনি কথা দিয়ে ফেলেছিলেন।

মরলা রাগ করে বলেছিলো—"এসব ব্যাপারে মাথা ঘামিয়ে না বাবা।" মেয়ের কথা তিনি বুঝে নিয়েছিলেন, আর কোনদিন দেশের কোন লোককে চিকিৎসার জন্ম তিনি অন্থরোধ করেন নি। রোগিণী মেয়েটির সব ইতিহাস শুনে তার স্বামীকে মুখের উপর বলেছিল—এবারে না হয় চেষ্টা চরিত্র করে বাঁচিয়ে দিলাম—ভবিষ্যতে বাঁচাবে কে, সেটা ভেবেছেন কি? যদি সম্মতি দেন যে একে শল্য চিকিৎসায় সন্তান ধারণের দায়িত্ব থেকে মুক্তি দেবেন, তবে এই অষ্ট সন্তানের জননীর চিকিৎসার ভাব নিতে পারি। তার পর বাপের দিকে চেয়ে বলেছিল—এই পোড়া-দেশে যে কটা না জন্মায় দে কটাই বাঁচলো। বাপ মুখ নীচ করে শুনে গিয়েছিলেন।

তারপর হঠাৎ একদিন এক কথায় প্রকাণ্ড প্র্যাকটিস্, অজম অর্থোপার্জন, মান যশ সব ফেলে রেথে সেচলে এলো এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্রী হয়ে। সবাই হায় হায় করে উঠলো—দশ হাজার টাকার প্রাাকটিদ্ ছেড়ে দিয়ে (शत्ना, विषय ना कत्रत्न (भरप्रत्मत नायिष-ष्ठान रय ना। সেই সময়ই বিরাজবাবুর শেষ চিঠি সে পেয়েছিল—"আজ আমি হিমালয়ের পথে যাত্রী, ঐ তৃষার কিরীটি উত্তৃঙ্গ গিরিশিথর আমায় ডাকছে—দেবতাত্মা নগাধিরাজ, বুঝতে পারি কেন আমাদের শাল্তকাররা পাহাড়ের পারে সমুদ্রের ধারে নির্জ্জন নদীতীরে তপস্থায় বসতেন। সেই বিরাটকে স্বরাটকে প্রকৃতি নিজে ধরিয়ে দেন এইখানে, সেই মহান্ত পুরুষকে। কিন্তু আবার ভাবি—সংসারের কোলাহলের হলাহলের মধ্যেও তাঁর নিত্য আসন ত পাতা আছে। সহর থেকে আকাশের দিকে তেমন করে চাইলে কি চোথে পড়ে না, মহাকর্মের মহাজালে বাঁধা এই মহা-তান-পুরায় সাধা বহুকোটী ব্রহ্মাণ্ডের স্থরটি। কেবলই কি লাটিমের মত ঘুর পাক থাবো। তুমি ভাবছো গতাহ-গতিক ছেড়ে বেরিয়ে পড়বে, ডুবিয়ে দেবে নিজেকে কর্মের বস্থায়, আমি ভাবছি দারাজীবনের বৈরাগী মনকে আবার যাদ খাঁচায় পুরতে পারতাম, একটা লোককেও যদি একাস্তভাবে আপনার করে নিতে পারতাম। যেরং আমার চোথে লেগেছে সে রং যদি পাকা রং হতো—"

হঠাৎ তার মনে পড়ে, কোথায় সেই সৌম্য ভদ্রলোক— তিনি কি এথনও পাহাড়ে জন্মল পরশ্পাথরের থোঁজে বেড়াচ্চেন। মনে মনে অনেক প্রণাম জানায় সে। তার পর শান্ত হয়ে ঘূমিয়ে পড়ে।

সকালে উঠেই স্মরণ হয় কাল রাতের সেই ছোট্ট ব্যাপারটা। দিনের আলোয় নিজের মনন্তাত্তিক রোমন্থনে সে যেন একটু অপ্রস্তুত হয়ে পড়ে।

মাধ্রাজী নাদ ও ছোট ছেলেটিকে হাজির করা হয় মায়িজীর দরবারে। রোগা কালো মেয়েটি ভয়ে দিটকে গেছে। কিন্তু তিন দিনের গোত্রহীন জারজ দেবতাটি নিঃশহ ও বেপরোয়া। হাত-পা নাড়ছে নিশ্চিস্ত হয়ে, কুতকুত করে চাইছে।

কর্ত্রীর শাসনের সে অপেক। রাথে না। অজাত-ভূবনক্রণ থেকে কামনার টানে ছিটকে-পড়া একটি সহাস্ফূট ফুলিঙ্গ, এক ফুঁয়ে নিভে যাবে না আহিতাগ্লি হয়ে জলবে ?

হঠাৎ মনে হয় বিরাজবাবুই প্রশ্ন করছেন।

মলয়া জিজ্ঞাসা করে—ছেলেটি কার, কবে ইাসপাতালে এসেছে ? মা কোথায়—

খবর পেলে, কয়েকদিন পৃর্বে মাকে রান্তা থেকে তুলে এাাম্বলেনে নিয়ে এসেছিল। তিনদিন পূর্বে প্রসব হয়, কাল রাজে মারা গেছে—মরবার আগে মেরীঅম্মলকে হাত ধরে কি যেন বলতে চেয়েছিল, বলতে পারেনি। মেরিম্মলই ল্কিয়ে নিজের কোয়াটারে নিয়ে এসেছিল শিশুকে।

সব শুনে হাকিমের কড়া হকুম হোল শুধু তার পদচ্যতির নয়—ছেলেটিকে শিশুসদনে পাঠাবার। কেঁদে ফেললে মেরীঅম্মল, ছেলেটাকে বুকে টিপে ধরে বললে— না, না—

কিন্তু তার পর মলয়াই একটা কাণ্ড করে বদলো, বল্লে—ঐ ছেলেটাকে নিয়ে আমার বাড়ীতেই থাকবে। মেরী অম্মল, হাঁদপাতালের কাব্দ নয়, আমার নিব্দেরই কাব্দ করবে।

মলয়ার চোথে একটু জলের আভাস। তার দৃষ্টি চলে গেছে পাহাড় পেরিয়ে—সে যেন দেখতে পাচে বিরাজবাব দাড়িয়ে রয়েছেন দ্রে, অভিদ্রে, হিমালয়ের ত্যার উঞীষ তার মাথায় কপালে খেত চল্দনের ছাল, গলায় বেলফুলের মালা। ভলতার ভেতর মহলে গিয়ে সাদায় তিনি তুবে যাচেন।

ঋষি বঙ্কিম-ভবন

শ্রীঅতুল্যচরণ দে পুরাণরত্ন

জনবিংশ শতাব্দীর সামাজ্যবাদী ইংরেজের প্রভুত্ব, তাদের অত্যাচারে, লঠনে, পাশবিকভায় সমগ্ৰ ভারতবাসীর জীবন উৎপীড়নে, বিপর্যান্ত। ভারতে ভারতবাসীর বাকরন্দ, সাধীন চিন্তাধারা অবদমিত —মুমুমুডের দাবী করা অক্যায়, এমনি চুর্দিনে শস্তুভামলা বাঙ্গলার অগৌরবময় পল্লীর এক নিভুত কোণ হ'তে ঋষি কবির প্রাণ কেঁদে উঠল—অপরাজেয় পরিণামদশী লেখনীর মূপে উদাতকঠে নির্ঘোষিত হল—'বনেমাতরম্'। প্রাধীনতার শুখাল চুর্ণ করবার জন্ম ভারত-বাসীর হাতে দিলেন সংগ্রামের হাতিয়ার—'বন্দেমাতরম'। সমগ্র বাঙ্গলা—তথা ভারতবাসী নব শক্তিমশ্রে দীক্ষিত হ'ল। জাতির দীক্ষাগুরুরাপে পরিগণিত হ'লেন বন্দেমাতরম মন্ত্রের স্রষ্টা বঙ্কিমচন্দ্র। 'দ্বাত্রিংশকোটি' ভারতবাদী এই অনোঘ মন্ত্রে প্রণোদিত হয়ে খাধীনতার বেদীমূলে আগ্রাহুতি দিল।

তথ্ তাই নয়—বাঙ্গলা ভাষা যথন অপাংক্তের, সংস্কৃত সমাসবছল হরহ শক্ষভারে জর্জ্জরিত, মাধ্র্যাহীন; তথন ঋষিকবি সর্ব্বপ্রথম সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার বাঙ্গলার প্রথম মৌলিক উপস্থাস রচনা করে বাঙ্গলা সাহিত্যে নব জাগরণের স্চনা ক'রলেন। তিনি একাধারে কবি, ঝবি, উপস্থাসিক—নব জাগরণের প্রেছিত। তার জন্মহান নৈহাটী—কাঠালপাড়া আজ সমগ্র ভারতের তীর্থক্ষেত্র। গত ৬ই জুন এই তীর্থক্ষেত্রে বিষ্ক্রমচন্দ্রের বৈঠকথানার সন্মৃথস্থ মন্নগানে গান্তীর্থ্যপূর্ণ পরিবেশের মধ্যে 'ঝবি বিশ্বমচন্দ্র সংগ্রহশালা'র উর্বোধন হয়। এই অমুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন বন্ধীর সাহিত্য পরিবদের সভাপতি শ্রীসজ্জনীকান্ত দাস এবং প্রধান অভিবির আসন গ্রহণ করেন প্রাক্তন পূর্ভ্রমিতিব কুমার শ্রীবিমলচন্দ্র সিহে । সভাপতি সভার প্রারম্ভে বন্ধীর সাহিত্য পরিবদের পক্ষ থেকে আমুষ্ঠানিকভাবে বন্ধিমচন্দ্রের বৈঠকথানাটি পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য-সরকারকে দান করেন বলে ঘোষণা করেন এবং মাননীর মন্ত্রী মহোদর সরকারের পক্ষ থেকে তা গ্রহণ করেন এবং এই বৈঠকথানাটি ঝবি বন্ধিমচন্দ্র সংগ্রহশালা নামে অভিহিত করেন।

বহু ঘটনার শ্বতিবিজ্ঞড়িত এই সংগ্রহণালা। প্রার ৩- বৎসর
পূর্বের রেলকোম্পানী yard বাড়াবার পরিকল্পনা নিয়ে বছিনচন্দ্রের
পৈতৃক বসতবাটির সমগ্রাংশ গ্রাস করতে চাইল। বালালীর সরস হালরে
কুঠারাঘাত হ'ল। জাতির দীক্ষাগুলর শ্বতি অবলুগু হ'বে—এটা
বালালীর প্রাণকে ব্যবিত ক'রে তুলল। নৈহাটা-কাঠালপাড়াবানী
প্রতিবাদ জানাল। বলীর সাহিত্য পরিবদের তদানীস্তন সভাপতি বর্গার
হীরেন দত্ত জনমত গঠন করে কোম্পানীর কারেনী স্বার্থকে বানচাল ক'রে
দিলেন। খ্যান্ডনামা কেশপ্রেমিক বালগলাধর ভিলকের প্রযোগ্যতম
শিল্প প্রিএন, সি, কেলকার গভর্গনেটের এই নীতির বিকল্পে প্রতিবাদ

জানালেন। চারিদিক হ'তে প্রতিবাদের আওয়াজ উঠল। কোম্পানীর এই দ্রবভিসন্ধি বার্থ হ'ল। বন্ধিমের স্মৃতি কালের গর্ভে <mark>যাতে বিলীন</mark> না হয়, সেজন্য বৃদ্ধিম সাহিত্য সন্মিলনী বৈঠকথানাট ক্রয় ক'রবার জন্ত উদগ্রাব হ'ল। বঙ্কিমের চারজন দৌহিত্রদের মধ্যে তিন জন এর বার আনা অংশ বিক্রন্ন করলেন বঙ্কিম সাহিত্য সন্মিলনীকে এবং অপর এক দৌহিত্র এর একচতর্থাংশ দান ক'রলেন বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদকে। কিছুকাল পরে সাহিত্য পরিষদ, অপর ক্রীত অংশগুলো দান হিসেবে গ্রহণ ক'রলেন উক্ত সাহিত্য সন্মিলনীর নিকট হ'তে। বলা বাহল্য এই দানপত্র চ'থানা রেজেষ্টা করা হয় যথাক্রমে ৬-৭-১৯৩৮ ও ২২-৭-৩৮ সালে। অতঃপর সাহিত্য পরিষদের নৈহাটী শাখার উদ্ভবের স**ক্তে সক্তে** এ ভবন গড়ে উঠল শাথা-পরিষদের কার্যালয়রূপে। কালের অগ্রগতির সঙ্গে বঙ্কিম-ভবনের জীর্ণতা দেখা দিল—পরিষদের অর্থামূকলা না থাকার আমি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, নৈহাটী শাখার পক্ষ থেকে পশ্চিম বঙ্গ সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রলাম ও তার পূত স্মৃতির রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম আবেদন জানালাম। পরিষদ ও সরকারের মধ্যে বছদিন যাবৎ পত্রবিনিময় হ'ল। পরিবদের বর্ত্তমান সভাপতি, ভৃতপূর্ব মন্ত্রী কুমার শ্রীবিমলচক্র সিংহ ও আমার মধ্যে মাঝে মাঝে সাক্ষাৎকার হ'ল—সেই দাক্ষাৎকালে আলোচনা চলল বৃদ্ধিম সংগ্রহশালা স্থাপন নিয়ে। একদিন রাজ্য-সরকারের দপ্তর্থানায় সাক্ষাৎকালে উক্ত মন্ত্রী মহোদয় আমাকে জানালেন. সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ মন্ত্রিসভার অধিবেশনে এক্লপ স্থির হয় যে, রাজ্ঞা-সরকার বৃদ্ধিম-ভবন ঐতিহাসিক গুরুত্পূর্ণ স্থান হিসেবে রক্ষা করবেন এবং প্রস্তাবিত সংগ্রহশালাক্সপে ব্যবহার কল্পে উক্ত ভবনে বঙ্কিমচন্দ্রের রচনাবলীর পাওলিপি, তাঁর ব্যবহৃত গ্রন্থাবলী ও অক্তান্ত দ্রব্যসামগ্রা সেখানে সংরক্ষণ করবেন। রাজ্ঞাসরকার শীঘ্রই সাহিতা পরিষদের নিকট হ'তে উক্ত ভবনের ৰক্ষণাবেক্ষণের ভার গ্রহণ ক'রবেন। যথারীতি Ancient Monument Preservation Act অমুযায়ী ১৭ই এপ্রিল '৫২ বন্ধিয়-ভবন সংব্দিত স্থান হিসাবে গেজেটে ঘোষণা করা হ'ল। তারপর তোডজোড চলল রেজেষ্ট্রীকরণের ও আফুষ্ঠানিক হস্তান্তরের দিন নির্ণর নিয়ে।

শনিবার ৩১শে মে সাহিত্য পরিবদের এক অধিবেশনে শ্রন্থের প্রীসলনীকান্ত দাস ও শ্রন্থাতালন শ্রীব্রন্তেশ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মশার বৈঠকথানার রেজেব্রি করার ভার আমার ওপর অর্পণ ক'রলেন—বোধ করি আমার প্রতি তাদের অপার স্নেহত্তে এবং বহিমচন্দ্রের দেশের লোক বলে। বৃহস্পতিবার ৩ই জুন রেজেব্রী করার দিন ধার্য হ'ল। বাধানমরে আলিপুরে আমাদের রেজেব্রীর কার্য্য স্কুভাবে সম্পন্ন হ'ল। সেধিন হ'তে ব্যক্তিকভবন আতীর সম্পতিরূপে পরিগণিত হ'ল—এই তিন্তার আদাবিশত হ'ল আমার মন-প্রাণ।

৬ই জুন, ১৯৫২ সাল—বছ আকাজিক বৃদ্ধিন সংগ্রহশালার উরোধনের দিন! জাতির অর্থনীয় ও শুভ দিন। শান্তিপুর, চন্দননগর, কলিকাভা প্রভৃতি বিভিন্ন অঞ্চল হ'তে সভা আরম্ভ হবার বহু পুর্বেষ্ঠ বৃদ্ধিন কার্যাল্য কার্যাল্য ভারাপকে তারা জনক্ষেপ কারলেন না। বৃদ্ধিন ক্রমন্ত্রের জন্মলান (অধুনা জন্মলানীর্ণ), তার অট্টালিকা, তার শায়নকক্ষ, তার প্রতিষ্ঠিত রম্ব, তার প্রীয়াধাবলভ জাত্তর মন্দির, তার শায়নকক্ষ, তার প্রতিষ্ঠিত রম্ব, তার প্রীয়াধাবলভ জাত্তর মন্দির, তার শায়নকক্ষ, তার প্রতিষ্ঠিত রম্ব, তার প্রীয়াধাবলভ জাত্তর মন্দির, তার শিব-মন্দির এবং পুদ্ধিনী প্রস্তৃত অতি শ্রদ্ধার সংগ্রু তার অবলোকন করছিলেন। বৃদ্ধিমন্ত্রন সম্পর্কার স্বান্ধিন তার বিরাট্ড উপলব্ধিক স্থান কারলের অ্যার প্রতি তারা স্থান্ধ অর্থা নিবেদন ক'রলেন।

বধাসময়ে হৃদজ্জিত সভামত্তপ মুখর হ'বে উঠল বন্ধিমের পূজারীদলের সমাগমে। তাদের উপস্থিতি যেন জানিরে দিল বন্ধিমচন্দ্রের বাঙ্গলা আজপ্ত বন্ধিমচন্দ্রের পূর্ব প্রতিকৃতিটি অবলোকন করার সঙ্গে সঙ্গে একটা স্পন্দন দেখা দিল প্রত্যেকের দেহ মনে। তারপর রিক্ষ গ্রাম্য গোধ্লিবেলার সংগ্রহশালার উদ্বোধন অস্ঞান আরভ হ'ল।,

বন্দেমাতরম্ সঙ্গীতের পর অধ্যাপক শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্যা বক্তৃতা প্রসঙ্গে বনেন, উনবিংশ শতাবদীর শ্রেষ্ঠ চিন্তানায়ক, সাহিত্যিক, জাতীর জাগরণের ক্ষত্তিক এই পরিচয়ই ক্ষি বক্ষিমচন্দ্রের একমাত্র পরিচয় নর। পাশ্চাত্যের মোহে আন্ধবিশ্বত জাতিকে তিনি আন্মন্যাদার উধ্বুদ্ধ ক'রেছিলেন এটাই তার শ্রেষ্ঠ পরিচয়।

অমুঠানের প্রধান অতিথি কুমার শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ বক্তৃত। প্রাপদের বিদ্দান্দর রচনাবলী এবং লিখিত পাঞ্চলিপি যা এখন বছরানে ছড়িয়ে আছে, তা উক্ত সংগ্রহণালার উপহার দিতে অমুরোধ জানিয়ে বলেন, রাজ্যসরকার এই সংগ্রহণালার রক্ষণাবেক্ষণের ভার গ্রহণ ক'রে নিজেদের ধন্ত মনে ক'রছেন। বিদ্দান্দ্র এককালে ভারতে জাতীয়তাবোধ জাগ্রত ক'রেছিলেন, তজ্জন্ত কৃতজ্ঞতার প্রতিদান এবং শ্বণ পরিশোধ স্বরূপ এটি করা হচ্ছে মনে ক'রলে তার পৃত স্মৃতির প্রতি অপমান করা হ'বে। মা কি ছিলেন, মা কি হয়েছেন এবং মা কি হবেন—বিদ্দান্য ধ্যান নয়নে এই যে ম্ব্রিগ্রধরা পড়েছিল, তিনি জাতির সামনে সেই মূর্ব্রি তুলে ধরেছিলেন।

আন্ন ক্ষি বিশ্বমচন্দ্র সংগ্রহণালা জ্বাতির নিকট তীর্থ-মন্দির, এই
অল্পরিসর তীর্থ-মন্দিরে গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নম—তাই
পরিশেষে পশ্চিমবন্ধ রাজাসরকারের নিকট আবেষন জানাই, বিশ্বমের
শৈতৃক বসত্রাটি অধিকার ক'রে গবেষণাগারের কলেবর বৃদ্ধি করা
হোক। গবেষণাগার প্রতিষ্ঠিত ক'রতে পারলে বিশ্বমের সাহিত্যের
মাধ্যমে বাঙ্গলা সাহিত্য শ্রীবৃদ্ধি প্রাপ্ত হ'বে। সরকার কত পরিক্রমার
কত কোটি কোটি অর্থ বায় করে থাকেন, যদি এ বিষয়ে তার কথাঞ্চত
অর্থ বায় করেন, হয়ত অনুর ভবিষয়তে বাঙ্গলা তথা ভারতের একটা
হারী কলাণ-সাধন হ'তে পারে। বিশ্বমচন্দ্র শুধু বাঙ্গলার নন,
সমগ্র ভারতের গৌরব। তার সাহিত্যের সম্যক আলোচনা ক'রলে
আমাদের লুপ্তপ্রায় ঐতিহ্য ও কৃষ্টিকে পুনরুদ্ধার ক'রতে পারব—
বন্দেশাত্রম্।

দিলীপকুমার ও বাংলা গান

শ্রীজয়দেব রায় এম-এ, বি-কম

প্রধিত্বণা পিতার প্রতিভাষান প্রের দৃষ্টান্ত ছুর্গন্ত, দিলীপকুমারই তাহার অক্তম। নাটাসাহিত্য এবং সাঙ্গীতিক প্রগতির প্রকরণে ছিজেন্দ্রলাল রারের দান অতুলনীয়; রবীন্দ্রনাথের মতন অতটা না হইলেও ছিজেন্দ্রলাল দেশে যে সন্মান লাভ করিরা গিরাছেন, তাহা এর কবির ভাগোই ঘটিরা ছাকে। হরের ক্রেত্রে ছিজেন্দ্রলালের কুভিছ অসাধারণ, জাতীয় সঙ্গীতের বলিষ্ঠ হ্রযোজনার, হুমার্জিত হাসির গান রচনার, শিক্ষিত সমাজের অভিনর উপবোগী নাটক রচনার সঙ্গে রসিক সমাজের বৈঠকের উপবোগী উচ্চাঙ্গ হুরমণ্ডিত গান রচনার তাহার দানের প্রাচুর্গ্য আজো বিশ্বরের সঞ্চার করে।

ছিলেন্দ্রলাল দীর্ঘজীবী হ'ন নাই, তাহার দিকট হইতে দেশবাসীর বতটা পাওরার প্রত্যাশা ছিল, তুর্ভাগ্যক্রমে তাহা তাহারা পার নাই। ইহার কারণ ক্বেবল তাহার অকালবিরোগই নর, সক্তবর প্রচার-গোন্তার অভাবও কতকটা দারী। যদিও ভিনি হিলেন অভিজাতশ্রেণীর রাজপুরুষ
এবং সপ্রান্ত সমাজের মুকুটমনি, তাহা সথেও কোন একটি শক্তিশালী
রসগোটী তাহার চারিপাশে গড়িরা উঠে নাই। ইহার কারণ তাহার
হরপ্রতিভার অভাব নিশ্চরই নয়, যথাযোগ্য পরিবেশন ও প্রচারেরই
অভাব। তাহার ফলে রবীক্রানাথের বছমুখী প্রতিভার মুদ্ধ ক্রুপ্রাহী
দেশবাসী তাহার প্রতি যথায়থ মনোযোগ নিতে পারে নাই। রেনীজাগ্যবশতঃ কবির অসাধারণ প্রতিভাবান পুত্রের অনুঠ পিতৃভক্তি প্রবং
বিজ্ঞোলালের হুরসাধনার একনিষ্ঠ শিল্পর্মণে কৃতক্ততাময় শ্রেকা ক্রিরাইন

দিলীপকুমার তাঁহার নিজের সারাজীবনের সাধনার বারা ক্রাজির গানের মহিমা প্রচার করিতেছেন; তিনি বলিরাছেন—"দেখাবার ক্রেরা করেছি কেন—তাঁকে আমি ছিজেন্দ্র-অতুল-রবীন্দ্রনাবের বুগে সর্বক্রের

স্বকার মনে করি। কাজী নজরুলের অভ্যাদর এর পরে, তাই এয়ীর সঙ্গে তার নাম জুড্লাম না, কিন্তু বাংলা স্বরকারদের মধ্যে তাঁকেও একজন যথার্থ স্বরকার বলে গণ্য করতে হবে।"

দিলীপকমার যে পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন-কঞ্চনগরের জাতীয় সংস্কৃতির ধারাবাহক সেই রায় পরিবার চিরকালই সঙ্গীতর্সিক বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাঁহার পিতামহ কার্তিকেয়চন্দ্র রায় গীতির্সিক ছিলেন. হিন্দপ্তানী থেয়ালে তাঁহার মতো ফুক্ষ্ঠ গায়ক দেকালে এদেশে থব কমই চিল। দিলীপকুমারের জোঠতাত হরেন্দ্রলাল রায়ও ছিলেন ফুক্ঠ গায়ক. দঙ্গীত বিষয়ের নানা তুম্পাপা গ্রন্থ সংগ্রহ তাঁহার জীবনের অহাতম ব্রত ছিল। হরেন্দ্রলালের পুত্রতম মেঘেন্দ্রলাল, হেমেন্দ্রলাল এবং রবীন্দ্রলাল, কস্তাদর নীলিমা এবং প্রতিমা সকলেই অল্পবিস্তর কলা-কুশল সুরশিল্পী। হেমেলুলাল এবং রবীলুলাল উভয়ই বর্তমানে যশস্বী দঙ্গীতাধ্যাপক। টাধাদের মাতৃল ভাগলপুরের ফরেন্দ্রনা**র মজমদা**রের কাছেই দিলীপ ক্মারের উচ্চাঙ্গ স্থরের শিক্ষা : তাঁহার নিকট দ্বিজেন্দ্রলালেরও ঋণ অল্প নয়। "কিন্তু এই সব ওন্তাদ গাওয়াইয়ার চেয়ে আমাদের কাছে ঢের বেশি আদরের ছিলেন স্থরেন্দ্রনাথ। তার থেয়াল ছিল এমন অধিতীয় সৃষ্টি যে গুন্লে চম্কে যেতে হত। বাংলা গানকে তিনি সমুদ্ধ করে াছেন লীলায়িত করে। কবি তার কাছে এই নতন পথের দিশা পেয়েছিলেন: কবির শ্রেষ্ঠ বাংলা গানে হার ও কাব্যের যে শুভ পরিণয় হয় তার সমুদ্ধির জন্মে তিনি ফুরেন্দ্রনাথের কাছেই ছিলেন বিশেষ ভাবে ঋণী।" (উদাসী বিজেন্দ্রলাল)

দিলেন্দ্রলাল তো সব সময়েই হবে বিভোর ইইরা খাকিতেন। একটা খলোকিক সালীতিক পরিবেশের মধ্যে দিলীপকুমারও মানুষ ইইরা উঠেন। শৈশবে কবি নিজেই পুরুকে এবং কন্তা মারাকে গীওচর্চার উৎসাহিত করিতেন। কবিপুত্র নিজের শৈশবের গীতিখুতির প্রসঙ্গে বিলতেছেন,—"আমার যতনুর মনে পড়ে চার কি পাঁচ বৎসর বর্ষসেই আমি গাইতে শিখি। আমার মার এক সই ছিলেন, তাঁকে আমি গোলাপ মাব'লে ডাকভাম। তাঁর কাছে ভেনেছিলাম যে যথন আমার বরুস হ বৎসর তথন আমি গানে তাল দিতে পার্ভাম নিভূল।"

সে বরসে তৎকালীন স্থপরিচিত গারক লালচাদ বড়াল প্রভৃতির থামোন্দোন রেকর্ড তাহার গলা তৈরীর সহায়তা করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথই তাহাকে সঙ্গীতসরস্বতীর শ্রীচরণে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেন। তিনি এক সময় বলিয়াছিলেন, "পাগ্ লামি কোরো না দিলীপ। গান করতে চাও খুব ভালো কখা—কিন্ত একমাত্র গানকেই বরণ করো না কেন? আর সংস্থান বখন আছে তখন সমস্ত শক্তি গানে দাও।" তাহারই শেরণার দিলীপকুমার অনক্তক্মা হইরা সঙ্গীতসরস্বতীর সেবার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিলেন।

সারাজীবন ধরিরা তিনি আম্যানানের ভূমিকা গ্রহণ করিরাহেন প্রধানতঃ দেশ-বিবেশের গান শিখিবার জন্ত ৷ লক্ষে), এলাহাবাদ, বেনারস প্রভৃতি ভানের খনারখ্যাতা সব বাইজীবিগের কাছে পর্যন্ত শিক্তত গ্রহণ করিয়াছেন, সারা ভারতের আরু সক্ষম ওতাধ পারক- গায়িকারই তিনি সন্ধান করিয়। কিরিয়াছেন কেবলমাত্র গান শুনিবার এবং স্বর্সপান অধিকার করিবার জন্ত । আছেন বাঈ, কেশর বাঈ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার সুর-শিক্ষয়িত্রী।

দিলীপকুমার সারা শ্লীবনই গুণিজনের সংস্পর্লে রহিরাছেন। বিজেল্রলালের তিনি পুল্ল এবং তাঁহার গানের স্বর্রালিপিকার এবং প্রধানতম প্রচারক। তিনি রবীল্রনাবের অতি প্রির্বাল, অবচ তাঁহার গানের তাঁর সমালোচক! অতুলপ্রসাদের তিনি ছিলেন ঘনিষ্ঠ বন্ধু এবং তাঁহার গানের রসবেস্তা। কবি নজরুল ইস্লামের তিনি প্রধানতম উৎসাহদাতা স্কল এবং দর্শী শ্রোতা। আধুনিক যুগের বাংলার সন্ধীতলগতের সব কয়জন স্বরপ্রহার সঙ্গে তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত। দিলীপকুমারের সমালোচনা এবং রসজ্ঞতা তাঁহাদের প্রত্যেককেই অন্ধবিস্তর প্রভাবায়িত করিয়াতে।

কিন্ত আশ্চর্যোর বিষয় এই যে দিলীপকুমারের স্থরস্টতে তাঁহাদের কাহারও বিন্দুমাত্র জভাব নাই। তিনি যে স্থরধারা রচনা করিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ কথাতপথে প্রবাহিত।

রবীন্দ্রনাধের ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্য দিলীপকুমার পাভ করিরাছিলেন। তিনি ছিলেন কবিশুরুর পরম স্নেহের পাত্র; বর্ষদের আর্থক্য জীবত অবস্থার বছ বিকল্প সমালোচনার বিভূষিত ইইতে ইইয়াছে, তিনি তাহাতে বাখা কম পান নাই; কিন্ত যথার্থ নিরপেক্ষ সমালোচনার তিনি শিল্পিজনোচিত তৃত্তি অনুভব করিতেন। দিলীপকুমার ছিলেন তাহার গানের জীব সমালোচক, কবির গানের মূল্য বীকার করিলেও জাহার গানের ক্রিবিচ্ছাতি সর্বপ্রথম তিনিই স্প্রাম্পাই বলিতে কুঠা অমুভব করেন নাই। কেবলমাত্র এই সমালোচনার জন্ম বাংলার অগণা ববীন্দক্ত দিলীপক্ষারের প্রতি থড়াইছ। দিলীপক্ষার বলিয়াছেন—

"আমি রবীন্দ্রনাধের সঙ্গে গান নিরে বছ আলোচনা ক'রেও নানা বিবরে অনেক কিছু লাভ ক'রেও শেবটার এই সিদ্ধান্তে পৌচেছি (সেধারণা হব রচনা করতে গিরে আরো দৃঢ় হয়েছে) যে, তিনি আমাদের বাংলা গানকে যে পথে নিরে যেতে চেয়েছিলেন সে পথ তার পক্ষেবিপথ। * * * আমার বছ পরীক্ষা ও উপলক্ষিপ্রস্ত প্রত্যরটি এই যে—ভারতীর গানের একটি গভীর শ্বকীয় ধারা আছে সে-বারা থেকে চাত হওরার কলেই রবীন্দ্রসরীত পথন্তই হয়েছে। একথা আমি বলুছি না তার গানের মধ্যে কোনো কলাকান্ধই মেই। তার গান থেকে আনেক কিছুই শেখবার আছে। * * * বাংলা গানে প্রথম শিক্ষার্থীরা তার গান গেরে লাভবান হবেন এও সভ্য। তা ছাড়া বাংলা গানকে তিনি তার আন্ধগোরবে স্প্রতিষ্ঠ করেছেন একভ্যেও তার প্রতি বাঙ্গানী চিরদিনই কৃতক্র থাকবেন। কিছু তব্ এক্থাও আমি সঙ্গে সঙ্গের বাংল বাংল বাংল বাংল বাংলা গানকে নিরে চলতে চেয়েছেন সে-পথ্যে চললে তার অনস্ত বিকাশের সভাবনা রন্ধ হরে বাংবই বাংকি-আন্ধ নিরে চলতে তার অনস্ত কিল পরে।" (স্থয়বিহার)

দিলীপকুষার বলেন বে রবীজ্ঞানাথ তাহার গামে বাণীবাছলাের বারা

হরের কৌলীস্ত ও অভিজ্ঞাতা নষ্ট করিয়াছেন। একথা কবি নিজেও নানা স্থানে খাঁকার করিয়াছেন যে সঙ্গীতের খতক্ত্র রসাবেশকে কাব্যালন্থার চাকিয়া দের। গায়ক যদি কঠের খাণীনতা পায়, কথাকে ইচ্ছামত পেলাইতে পারে তবে গানের প্রাণম্পন্দন আদে। রবীক্রনাথ তাঁহার গানে এই খাণীনতা দানে সম্পূর্ব অখীকার করিয়া গিয়াছেন। দিলীপকুমারের সঙ্গে আলোচনা প্রসন্ধে তিনি বলিভেছেন—"আজকের আলোচনার কথাটা এই যে, আমি যে সব গান রচনা করি তাতে ফ্রের যথেষ্ট প্রাচ্গ্য নেই ব'লে তোমার ভালো লাগে না। তুমি তার ওপরে নিজের ইচ্ছামতো প্রাচ্গ্য আরোপ ক'রে গাইতে চাও। তুমি বল্বে—আমাদের পেশের গানের বৈশিষ্টাই তাই, গায়কের রুচি ও শক্তিকে সে দরাজ জায়গা ছেডে দেয়।"

দিলীপকুমার বাংলা গানকে ওপ্তাদী হিন্দু হানী গানের ভাষ লীলায়িত করিয়া গাহিতে চা'ন, এক কথায়, আমি চাই বাংলা গানে তান বিপ্তারেরও অবসর। রবীক্রনাথ বল্ডেন বাংলা গানে তানাদি মানায় না। আমি বলি: গানের হুর নানা ভানের মধা দিয়ে নিজেকে নতুন করে পায়—অবগু তানাদি হুর্মানুক্ত ও রদাল হ'লে। অনেক সময় নাও হ'তে পারে এবং হ'লে তাতে হুবে রসভঙ্গা, বটেই তো। বাংলা গানেও গায়ক হবেন হুরুপ্রটা, যদিও হিন্দু হানী গায়কের মতো নিরঙ্কুণ হয়ে নয়—ভাবদঙ্গতি রক্ষা ক'রে।" (হুরুবিহার)

রবীশ্রসঙ্গীত ছাড়া বাংলায় অতুলপ্রসাদ, 'ছিজেন্সলাল, রজনী সেন প্রস্তৃতি অস্ত্র কাহারও গানের বিশেষ আদর প্রচারের অভাবেই তুর্ভাগ্যক্রমে হয় নাই। দিলীপকুমার এ বিষয়ে অএলী, তিনি তাহাদের স্বরকে রবীশ্র স্বরের সঙ্গে সমান আসন দিতে চা'ন। বিশেষতঃ ছিজেন্স্রণীতিকে তিনি রবীশ্রগীতি অপেক্ষা উচ্চতর আসন দিবার পক্ষপাতী, তাহার স্বর্মান্তিবের আভিজাতা তিনি রবীশ্রস্বরের চেয়ে অনেক উন্নত বলিয়া বিবেচনা করেন।

দিলীপকুমার পিতার কৃতী পুত্র, তিনি দ্বিজেন্দ্রলালের সম্যক্ ও যথার্থ মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিবেন তাহাতে বিশ্বরের কিছু নাই! দেই সঙ্গে তিনি অপর কবিদের স্বরকেও লোকসমক্ষে তাহার যথার্থ মধ্যাদার প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছেন। রবীন্দ্র স্বরের কুলভাঙ্গা বস্থান্সোতের বিরুদ্ধে তাহাকের স্বরের প্রচার প্রচেষ্টায় তাহাকে আপাত দৃষ্টিতে রবীন্দ্রবিরোধী বলিরা মনে হয়। অনেকের ইচ্ছা যেন রবীন্দ্রনাথের পরে বাংলা গানের গতি রুদ্ধ হইয়া যায়। ইতিহাসের মতো আটের গতি চিরবহমান, তাহাকে স্কন্ধ করা যায় না। দিলীপকুমার বাংলা স্বরকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিয়া আবার নৃতন ভাবের জোয়ার আনির্গাছেন।

পণ্ডিচেরী আশ্রমের নিশিকান্ত দিলীপকুমারের আদর্শেই গড়িরা উঠিতেছেন। তিনি তাহার গান রচনার ভার ইদানীং নিশিকান্তের হাতে অর্পণ করিয়াছেন।

দিলীপকুমার ভাঁহার সঙ্গীভলীবনের ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ভাঁহার আন্মচরিত-জাতীয় রচনা পড়িলে অনেক সময় ভাঁহার বীকারোক্তি ও শাইভাবনে আমরা বিচলিত হইলা পড়ি, ভাঁহার লেখার অকুঠ আন্তরিকতা যেন অনেক সময় নিলব্জ্জা বলিয়া মনে হয়। এ বিষয়ে তাঁহার সম্বন্ধে নানা কটুজির প্রয়োগ হইয়াছে, তবে অসংসারী উদাসী দিলীপকুমার লৌকিক স্তরের অনেক উপরে উঠিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ব্যক্তিগত জীবন আমাদের আলোচ্য বিষয় নয়, কালেই সে প্রসঙ্গ পাঁক।

ইটালী দেশের অসাধারণ প্রতিভাবান শিল্পী ছিলেন লিওনাপো দা ভিঞ্চি; সঙ্গীত, সাহিত্য, শিল্প, চিত্রকলা, ভাষ্ণ্য, রাজনীতি, জ্যোতিষ সমস্ত বিষয়েই ছিল তাঁহার সমান ব্যুৎপত্তি। তবু একমাত্র চিত্রকলাই তাঁহাকে জগতে অমর করিয়া রাগিয়াছে। দিলীপকুমারের প্রতিভাও তাঁহার সমতুলা। কাবা, উপন্তাস, অমণকাহিনী, সঙ্গীত, ছলোবিজ্ঞান, ধনতত্ব, শিল্পবোধ সব বিষয়েই তিনি স্পুণ্ডিত; কিন্তু একমাত্র সঙ্গীতই তাঁহাকে সুবজনপ্রিচিত করিয়া রাগিয়াছে।

সঙ্গীতের রস ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির আলোচনার স্ত্রপাত দিলীপকুমারই প্রথম করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ, পণ্ডিত ভাতথণ্ডে, অতুলপ্রসাদ, নজ্বল, রোমারে লা, শ্রীমরবিন্দ প্রভৃতির সঙ্গে সঙ্গীত স্বন্ধে ডাহার আলোচনা ও বিতর্ক সঙ্গীত সাহিত্যে অপূর্ব দান।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গের বছবার আলোচনার মধ্য দিরা দিলীপুকুমার বছ ভাবে কবির স্বরচনার ইতিহাস এবং অধিকারটির স্পুপষ্ট পরিচ্র প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতীয় সঙ্গীত এবং সেই প্রসাস্কে তাঁহার নিজের গানের মূলপুত্র সথক্ষে অভিমতগুলি কবিগুরু তাঁহার সহিত আলোচনা প্রসঞ্জেই বাক্ত করিয়াছেন।

পণ্ডিত ভাতথণ্ডে ভারতীয় সঙ্গীতের ইতিহাসের অমূলা এছ রচনা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের প্রচার ও অমূলীলনে তাঁহার কৃতিত্ব অসামাঞ্চ। পণ্ডিত ভাতথণ্ডে এবং তাঁহার প্রধান শিল্প প্রীকৃষ্ণরতন জন্কারের কাছে বাংলা গানের সভা রাপটি দিলীপকুমারই উপস্থাপিত করেন। এ বিষয়ে প্রীধ্রুটিপ্রসাদ মূথোপাধ্যায় তাঁহার প্রধান সহায়ক ছিলেন।

অনেক সময় যুগপ্রবর্তক মনীধীরা ছাত্রশিয়ের মধ্য দিয়া নিজদের
শক্তিকে অভিব্যক্ত করেন এবং বহমান রাথেন। দিলীপকুমার তাঁহার
বহু প্রতিভাবতী ছাত্রীদের কঠে তাঁহার গানকে অমর করিয়াছেন। উন্না
দেবীর নাম সর্বপ্রথম মনে পড়ে, অকালে নীরব হইয়া না গেলে তাঁহার
মধ্র কঠ আজাে সারা ভারতে ধ্বনিত হইত। দিলীপকুমার যে কেবল
ফরে বঙ্গবাদীর হৃদয় জয় করিয়াছেন তাই নয়, ময়দেশীয়া গুভজালী,
মহারাট্রী ইন্দিরা মালহােত্র, পাশা রাহানাভারেরজা প্রভৃতি অবাঙ্গালা
ফ্গারিকাকে অফ্রর্তিনী করিয়া ফুলিয়াছেন। গানের ভাবা ব্যবধান
ফেষ্টি করিতে পারে, কিন্তু হ্রেরর ভাবা জগতের সবার অন্তরেই প্রবেশ
করে, তাই ইউরোপের স্বত্রই বেথানেই দিলীপকুমারের কঠ ধ্বনিত
হইয়াছে, সেথানেই প্রোতারা স্বরের মারায় মধ্য ইইয়াছে।

কুমারী উমা বহু ভবানীপুরের ধরণীধর বহুর কভা, ১৯২১ খুইাখে তাহার জন্ম, ১৯৪২ খুটাখে অকালে মৃত্যু হর। দিলীপকুমারের সজে পরিচরের পূর্বেই তাহার গানে বেশ নাম হইরাছিল। হুঞাসিজ জীহারীজ্ঞনাথ চটোপাধারের তিনি হাতী ছিলেন, তাহারই মারকজে দিলীপকুমারের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় হয় ১৯৩৭ খুইান্দে। প্রথম দিনেই উমা দেবী তাঁহার কঠের ঘারা গুরুকে জয় করিয়া ল'ন। তিনি উমা বস্থর কঠে বীণাপাণির আসনগানি আবিকার করেন, তাঁহার অধিকাংশ স্বরচিত গান উমার কঠেই উল্গীত হয়। দিলীপকুমার বিলয়াছেন—"আমার যা শ্রেষ্ঠ দেয়, তা আমার পরম স্নেহের পাত্রী সেহতরে শ্রন্ধান্তরে গ্রহণ করছে—আর গ্রহণ করার উদ্দীপনায় আমার শক্তিকে, স্তলনী প্রতিভাকেও উস্কে দিছে—এ ধ্রণের অমুভ্র অবভ্য আগেও হয়েছে, কিন্তু এমন গভীরভাবে, সমগ্রভাবে না। কেন না এর আগে যাদের শিথিয়েছি তাদের কেউই যে-ধরণের বাংলা গান আমার আদর্শ—তাকে এমন স্বাস্থাকরণে বীকার করে নি, বরণ করে নি এমন শিশুসরল আনন্দের অকুঠ অভিনন্দনে।"

দিলীপকুমারের রচিত ও স্বর্যোজিত নিমের শ্রেষ্ঠ গানগুলি উমার কঠে বাঙ্মর রূপ লাভ করিয়াছে—নিমরধারা, পূজা আমার সাঙ্গ, জীচরণে নিবেদন, বুল্বুল মন! ফুল হরে ভেনে, তব চিরচরণে, যথন গাহে নীল পরী, অকুলে সদাই চলো ভাই, রূপে বর্গে ছন্দে, আজি ভোমারি কাছে প্রভৃতি। আর একটি গান উমা বহুর কঠে অপূর্বচা লাভ করিয়াছে ভিমাংশু দত্ত স্বর্যোজিত 'চাদ কহে চামেলি গো, হে নিকুপমা'। বাঙ্গালী শ্রোভা দিলীপকুমারের গানের সঙ্গে আরে যে একজনের কঠ শোমার জন্ম আকুল হইয়া উঠে, সেই উমা বহুর শৃতিহুধা ভাহার অগণা সঙ্গীতর্যপিপাস্তর অন্তরে চিরদিনই বিরাজ করিবে।

উমা বহু ছাড়া দিলীপকুমারের আরো কয়েকটি হুপ্রসিদ্ধা গীতিসিধিনী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রেণুকা দেনগুপ্তা এবং শ্রীনতী মধু গুপ্তার নাম উল্লেখযোগ্য।

দিলীপকুমারের গান মোটামুট গাঁচটি ভাগে ভাগ করা যায়।

(১) প্রথমতঃ দিজেন্দ্রগালের রচিত গীতিগুলিতে তিনি দিজেন্দ্র স্বরকে নানা ভাবে পেলাইরাছেন এবং তাহাকে অভিনব রূপ দিয়াছেন ও নিজম্ব ভঙ্গীতে লীলায়িত করিয়াছেন। ইচ্ছামতো স্বর্গবিহার করার ক্ষমতাকে তিনি এখানেও লইয়াছেন। "সজীব রাথার একটি পদ্ধতি হচ্ছে নব নব প্রেরণা যাতে ভার মধ্যে মূর্ত হতে পারে ভার অবকাশ রাথা। যে গান চিরদিন একই ভাবে গাওয়া হয় সে-গান গাইবার প্রেরণা স্বগারকেরা পান না। সে-গান যাকে বলে পুরানো archaic হয়ে যায়।"

এই তারে দিলীপ্কুমারের হার-সাধনা ভক্তিরসের। তাঁহার মতে "বিজেল্রলালের কাছে ধান ধীকার করা আমার কর্ত্তবা—অর্থাৎ এইটুকু জানিয়ে রাধা যে, বাংলা গানে আমি বিজেল্রলালেরই পদান্ধ অন্সরণ করেছি অর্থাৎ তাঁরই মত চেমেছি বাংলা গানে হার সমৃদ্ধি, পৌরুধ—সর্বোপরি ভক্তি। কিন্তু তাঁকে আমি অনুসরণ করলেও অনুকরণ করিনি তা ব'লে। তাই বিজেল্রলাল হারকার হিসাবে আমার নমত হলেও আমি তাঁর সৃষ্টি বা চঙের পুনরাবৃত্তি করেই তাঁর ধান শোধ করিনি।"

(२) द शामक्षालिक माधावन व्यवस्थायक क्यारक सरवह काक्रियाका

দিয়াছেন, দেগুলি পড়ে দ্বিত্তীয় পর্যায়ে। কথাকে গতিশীল করা, তাহাকে দলীবতা দান—গানের ক্ষেত্রে তাঁহার একটি বৈশিষ্ট্য। গানের কথাকে হবের আবহাওয়ায় নানাভাবে লীলায়িত করিয়া গাওয়া তাঁহার গানের আবর একটি বৈশিষ্ট্য। কীর্ত্তনের আবর প্রজীকে তিনি অমুকরণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে—"কাব্য দঙ্গীতের আদর্শ যে ভাব ও হ্বের যুগল-মিলন— এ কথাকে প্রায় স্বতঃদিক্ষের মতন ধরে নেওয়া চলে। কিন্তু এ মিলনকে গতিশীল তথা দাবলীল করে তুলতে হলে ভাব ও হ্বের উভয়কেই থানিকটা স্বাধীনতা দেয়া দরকার; ভাবকে আগবরের দাহাযো—হ্বেকে তানাদির দাহাযো। এ-আগবরে বাঙ্গালীর তেম্নি স্বভাবপট্তা, বেমন হিন্দুগানী ওপ্তাদের তানকর্তন।"

রবী-দ্রনাথ দিলীপকুমারের এই নব ফ্টির অফুমোদন করিয়া আঁথিরের নামকরণ করেন 'কথার ভান'। গায়কপ্রবার ভাঁহার গানে এই আঁথরের পক্ষবিভারে ফ্রাকাশে বছ দ্র দ্র ভ্রমণ করিতে পারেন।

- (৩) যে গানগুলিতে তিনি হরে নাট্যরীতির অবতারণা করিয়াছেন এইগুলি পড়ে তৃতীয় পর্য্যায়ে। গত শতাব্দীতে কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধাায় এই ধবণের গানের অভাবের কথা প্রথম উল্লেপ করেন—"আমাদের দেশে নাট্য সঙ্গীত বা Dramatic Music নাই। যেমন কাব্র্যের চরমোৎকর্ষ নাটক, তেমনি সঙ্গীতের চরমোৎকর্ষ নাট্য-সঙ্গীত। মানবমনের সমূর্ম আবেগ ও বাফজগতের যে সকল শব্দময়ী ঘটনার সহিত মানবীয় কার্য্যের সম্বন্ধ থাকে তৎসমূর্ম হরে প্রকাশপূর্বক শ্রোতার মনে ভ্রান্তি উৎপাদন করা নাট্যসন্ধীতের কর্যা।" দিলীপকুমার বাংলা গানে নাট্যরীতির প্রবর্ত্তনা করিয়া সে অভাব দূর করেন। তাঁহার 'বন্দেমাতরম্, কুশাবন-লীলা, কর্মনাশা' প্রভৃতি গান এই ধারার অন্তর্গত।
- (৪) চতুর্থ প্র্যায়ে পড়ে সংস্কৃত ছলে হরবোজনার গানগুলি। সংস্কৃত ভাষায় স্বর্রিত এবং তাহার পিতৃদেবের বাংলা গানের ভাষাস্তরিত অনেকগুলি গানে তিনি হর ঘোজনা করিয়াছেন। যেমন স্র্যাদায় (আগত আলোহিত উষাপতিরবিনাশী সার্থকনামা), মনোবৃদ্ধাহকার, নরজীবন জাগরণম্, ভারতমাতস্থমেব জননী ধাত্রী (বক্ষ আমার জননী আমার), রছধাজপুপিতা বহকরা হ্বাঘিতা (ধনধাস্ত পুপতরা আমাদের এই বহকরা) প্রভৃতি। সংস্কৃত লগুগুরু ছলকে বাংলা গানে ব্যবহার করিয়া তিনি নতুন পথের ঘার খুলিয়াছেন—"বাংলায় লগুগুরু ছলস্তলিম গান যে ভাবের রূপায়ণে রসোজীর্ণ হতে পারে একখা এ সব গান প্রমাণ করেছে। হতরাং এ সিদ্ধান্তকে খীকার কর্তেই হবে বে, এ ছলে আরো সার্থক গান রচিত ছওয়া সম্ভব তথা কায়া।"
- (৫) পঞ্চম পর্ব্যায়ে পড়ে ইউরোপীয় হব, ছন্দ ও রীতিতে বচিত গানগুলি। বিদেশী রীতিকে গানে ব্যবহার করিবার শক্তি তাহার অভূত! জামান হরকার Schubertরের গানের হব অফুকরণে তাহার হৃষ্টি, 'বন্ধম নাশো মন্তব্রে'; Curschmannয়ের গানের রূপে তাহার হৃষ্টি 'বৃমপাড়ানিলা গান', ইটালীয়ান O solomio গানের চঙে রচিত 'তোমারি পানে অকুল টানে' গান। তাহার অধিকাংশ হ্রাসিভ গান, ঘণা 'রূপে বর্ণে ছন্দে, পাণিরা, বুল্বুল, অকুলে সন্থাই হলো ভাই

(Zipsy Song), রাধা (Church Music) প্রান্ত তর গীতিরীতি বা style সম্পূর্ণ বিদেশী ভঙ্গীর। বিদেশীর স্থরকে বদেশীর পরিবেশে নব কলেবর ও নবজীবন দান তাহার কৃতিত। ইংরাজী গানের Improvisation বা গানে গায়কের স্বাধীনতার সঞ্চরণের তিনি বাংলা নামকরণ করিয়াছেন 'স্বাবিহার'। এই প্রধা দিলীপকুমার বাংলা গানে প্রচলন করিয়াছেন।

ইদানীং ভিনি 'শ্রুডাঞ্চলি' নামে একথানি গানের বই প্রকাশ করিয়াছেন। মীবার ভাবে আবিষ্টা ইন্দিরা দেবী হিন্দীতে কভকগুলি অপূর্ব ভক্তিরসের পদাবলী রচনা করিয়াছেন। তিনি দেগুলিতে কেক স্বর যোজনাই করেন নাই, এইগুলির বাংলার ছন্দোরাপ দিয়ছেন। কলে গানগুলি বিংশ শতাক্ষীর পদাবলী হইয়া উরিয়ছে। একটি গানে ধর্তা—"রাহী মধুরা কিতনী দূর গ কিতনী দূর গ তাহার ছন্দো রূপ—"স্থী, মধুরা দে কত দূর মধুরা দে কত দূর বল স্থী, মধুরা দে কত দূর পদাবং আন্তরিকতা ও অকপট ভক্তিরসে ভরপুর। এই গানগুলি দিলীপকুমারে কঠে প্রচারিত হইলে সঙ্গীত ক্ষেত্রে নরধারা প্রবাহিত হইবে।

ঐীকৃষ্ণ-বিরহ

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বিশ্বাস এম-এ, বার-এট-ল

(ইঞ্জিক)

• কুঞ্চবাৰ্দ্ধ শুনি সবে ভুলিল বিরহবাধা,
উদ্ধবে পূজিল তারা শুনিয়া দয়িত কথা।
বিনি আস্থা অধােক্ষ শ্রীকৃষ্ণ অচ্যুত হরি,
কয় মাদ রহে তথা নিতা তার লীলা করি !
উদ্ধব গােকুলে রহে চিত্ত সদা কুষ্ণময়,
কতিপয় মাদ যেন ক্ষণভুলা মনে হয়।
নদীবন গিরিজােগা কুম্মিত উপবন,
ব্রজবাসীদের নিতা কৃষ্ণ কথা আলাপন।
কুষ্ণগত চিত্ত সদা ব্রজ গােপিকারা সবে
হরিদাদ শ্রীতিভরে নমস্কার করে শুবে :

ধস্য ভূবনে গোপবধূগণ সফল তাদের তমুধারণ,
নিথিলের যিনি আগ্না তাহাতে তমুমনপ্রাণ সমর্পণ।
সামান্তা নয় গোবিন্দপদে ইহাদের প্রেম এ চরাচরে,
মূনিগণও সদা মুক্তি লভিয়া এ হেন প্রেমই কামনা করে।
কৃষ্ণকথায় যারা অনুরাগী ব্রজজনমে কি কাজ হবে?
কৃষ্ণপ্রেমের মধ্র সাধিকা সার্থক গোপবধুরা ভবে।
গোপের কামিনী সদাবনচারী ব্যভিচার দোঘে তুই তারা,
স্পৃঢ় প্রেমের নিগ্ঢ় বাঁধনে বেঁধেছে কৃষ্ণে আপনাহারা।
অক্ত গদি ও ঈশ্বরে ভজে কল্যাণ তার হবেই হবে,
না জানিয়া যদি অমৃতভ্ঞে মঙ্গল সেতে। ধ্রুবই লভে।

শ্রীছরির যিনি বক্ষে বিলীন লক্ষ্মী পান নি প্রসাদকণা তারা ও পাননি প্রকান্তি নলিনীগন্ধ যং অঞ্চনা।, সে প্রসাদ পেল ব্রজরমণীরা রাসোৎসবেতে আলিঙ্গনে, কঠে তাদের ভুজদঙের আনিদ মালিকা মিলনথনে। ক্রতিতে বাহার চিরাঘেবণ, মুকুন্দপদ ভ্রিল তারা, বন্ধন আবিপন্থ। তারিয়া বৃন্দাবনের নৃত্ন ধারা। হেশাকার লভাগুন্ম ওধি সেবিছে তাদের চরণধ্লি আমি যেন হই একটি তাদের, সে ধুলিরে লই মাধার তুলি।

লক্ষী যেপদে দেবিছে নিতা আপ্তকানীরা দেবিছে মনে, ব্রজরমণীরা জন্ত করিল দে পাদপদ্ম আপন ন্তনে। রাদগোষ্ঠাতে হৃদয়ের তাপ জুড়াল জড়ায়ে চরণ বৃকে, নন্দপুরের ব্রজাঙ্গনার বন্দনা গাই নিয়ত স্থথে। বন্দনা করি নন্দপুরের ব্রজ্ঞবধ্দের চরণ রেণু, হরিকথাগানে ভরিল ভূবন, হেথা বেজেছিল গ্রামের বেণু।

(শ্রীশুক)

ওতঃপর মথুরায় উদ্ধব ফিরিয়া যায়, গোপীদের করি' নিমন্ত্রণ,

নন্দ যশোদারে বলি' রপমূথে যায় চলি' সকলেরে করি' সন্তামণ !

উদ্ধ্য নির্গমকালে ভারে ভারে থালে পালে নানা উপহার আনে সবে,

নন্দ আদি গোপগণে অনুরাগাল,ত মনে, সাঞ্জলে কছিল উদ্ধবে:

মনে ও বৃত্তিতে হরি পদাক্ষ আশ্রয় করি বাক্যে কার্য্যে জানাই প্রণাম,

কর্মবশে ধর্ণা কিরি ঘুরি' ধেন তাঁরে ঘিরি' জিহ্বা ঘেন লয় কৃষ্ণনাম।

উারই ইচছা পূর্ণ হয় বাকা কার্যা মনোময়, সদা যেন এই কুঞ বিরাজে,

এই মত কৃষ্ণ প্রেমে মন্ত অমুরাণে, পুজিত হইয়া গেল ফিরি' মণ্রায়, প্রণমি' উদ্ধ্য কৃষ্ণ-বলরাম পদে, নলপুর প্রীতিক্ষা সকলই জানার।

শেষ

সমাজ-চেতনা ও সংস্কৃতির আদিকথা

শ্রীশচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এম-এ

শক্ত পক্ষী, কীট পতত্বের কতগুলি বিশিষ্ট গুণের প্রতি মাক্ষরের দৃষ্টি বছকাল ধরে আকৃষ্ট হয়েছে। পশুর মধ্যে দেখা বার যুধবন্ধতার প্রবৃত্তি (herd instinct), পক্ষীর নীড় ও মৌমাছির মধ্চক নির্মাণের অপূর্ব কৌশল এবং পিণীলিকার যৌধ চেষ্টায় পাঞ্চ-জবোর সংগ্রহ ও সংস্থান মাক্ষরের মনে চিরদিন বিশ্বয়ের স্থাষ্ট করেছে। মাক্ষর চিরকাল এদের ওণগুলি থেকে শিক্ষালাভের চেষ্টা করেছে। মীক দার্শনিক ভিম্কাইটাস বিথে গেছেন—"মাকড়শার কাছ থেকে বয়ন-শিল্প, চড়ুইর কাছ থেকে কৃষি, নাইটিংগেলের কাছ থেকে সঙ্গীত শিক্ষা কর।" কীট পতত্বের মধ্যে সমাঞ্জ সংস্থার যে সব ব্যবস্থা আছে, মানব-সমাজের সক্ষে সেগুলির মিল আছে। কীট-সমাজে দেখা যায়, পিতৃপুক্ষের বিষয়, বাদা, চারণ ও শিকার-ভূমি ভারা উত্তরাধিকার স্বত্বে পেয়ে থাকে। এমনও দেখা যায়, কোন কোন কীট ঠিক মাক্ষ্যের মতই ভিন্নজাতীয় জীবদের গৃহ-পালিত করেছে, দাস্তে বিধেছে।

কিন্তু পিপীলিকা মৌমাছি মাকড্দা প্রভৃতির জাবনতত্ত্বত (biological) জীবন, সাংস্কৃতির নয়। প্রকৃতি তাদের দেহের অভ্যন্তরে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির সৃষ্টি করেছে—যেমন মৌমাটির শোষণ-যন্ত্র মাকডশার বয়ন-যন্ত্র। পরম্পর পরম্পরের সঙ্গে তারা একটি জৈব (organic) সম্বন্ধে বদ্ধ--- যার যে কাজ সে কেবল ডাই করে, স্বাধীন সভ্রমভাবে ইচ্ছামত কাজ করবার শক্তি নেই । মাক্ডশার বয়ন-যন্ত্র এক নমনার জাল বলে যায়। বয়ন-যন্ত তারই অঞ্চ বিশেষ, রদ-বদল চলে না বলে' জালের নমুনাকে পরিবর্ত্তন করা মাকড়শার সাধ্যাতীত। পিপীলিকা ু মৌমাছির সমাজ সংস্থার প্রত্যেকটি জীবের সঙ্গে এমন অঙ্গাঙ্গীভাবে প্রতিত যে জীবকে সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন করবার উপায় নেই। তাদের প্রত্যেকটি অভ্যাসই সংস্থারণত (instinctive)—বংশজ উত্তরাধিকার, যার কথনও পরিবর্তন হয় না। এই সব প্রাণীর নিজ নিজ কর্ম-পদ্ধতির মধ্যে যে বিশেষজ্ঞ-ত্বলভ নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তা একটি প্রকৃতি-দত্ত গুণ, সমস্ত শ্রেণীর মধ্যে পুরুষামুক্রমে সঞ্চারিত। বিশেষজ্ঞের গুণ-ধর্ম (specialisation) নিপুণ কর্ম-কৌশলকে স্থপরিক্ষুট করে বটে, কিন্ত সে-দক্ষতা শিল্পী বা কারিগরের দক্ষতা নম্ন, যন্তের দক্ষতা। কারিগর তার कारकत मर्था मन-क्षांग एएल निरंत कलमात माहार्या मिल स्टि करत--- ठात শিলের মধ্যে প্রকাশ পায় সম্ভান-শব্দি। আর, যন্ত তার ঢালাই ছাটে বাঁধা-ধরা নিয়মে বস্তু উৎপাদন করে।

সামাজিক জীব হলেও মামুদের অভ্যাসগুলি শিক্ষা-লক্ষ—সংখ্যারগত বা বংশজ নয়। ইংরেজ দার্শনিক জন লক্ বলেছেন, জন্মকালে শিশুর মন থাকে পরিভার একথানা রেটের মত (tabula rasa), যার উপর কোন থাতির আঁচিত পাতে নি। পারে ইন্সির-সংখোগে বভ্জনান জন্ম।

কৰাটা অতিশয়োক্তি সন্দেহ নেই, কিন্তু এটা ঠিক যে, কুধা তঞা, মাতৃ-ন্তম্য পান, ক্রোধ, হাসি কান্না প্রভৃতি কয়েকটি আদিম প্রবৃদ্ধি (instinct) ছাড়া, দব রকম অভ্যাদই মানুষ পরিবেশ বা শিক্ষা থেকে লাভ করে। শেগুলি স্বোপার্জিত—সংস্থারণত বা বংশজ নয় বলে' সময় ও অবস্থার সঙ্গে পরিবর্তনশীল। মামুদের বিশেষত্ব এই যে, দমাঞ্জের মধ্যে ব্দবাদ করেও সমাজ থেকে স্বতন্ত্র আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত স্বীয় ব্যক্তিত্বকে জাগিয়ে তুলতে পেরেছে সে, যার জন্ম পি'পড়ে মৌমাছির মত সে একটি সামাজিক যজে পরিণতহয়নি। আক্র-প্রকাশের পথ তার সম্পূর্ণ মৃক্ত। নিজের বা সমাজের প্রয়োজনে সে যে সব যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে, মৌমাছির মধ-শোষণ যন্ত্র বা মাকড়শার বয়ন-যন্ত্রের মত দেগুলি প্রকৃতি-দত্ত নয়। নানা-রূপ প্রাকৃতিক দ্রব্য সম্ভার থেকে প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহ করে সেই বৃদ্ধি পাটিমে এবং কল্পনার দাহায্যে যন্ত্রগুলি স্বহন্তে নির্মাণ করে। প্রকৃতি मानूबरक रेपिटक वर्ण वनौग्रांन करत रुष्टि करत्न नि—नश-मस्त श्रेष्ठ পভাব-দত্ত প্রহরণগুলি এমনই ভঙ্গর যে, শুধ এ দব অন্ত যদি তার জীবন-থাতার একমাত্র সম্বল হত, তাহলে প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে তার অভিত লোপ পেত বছকাল পূর্বে। দৌভাগ্যক্রমে জীবন-সংগ্রামে প্রয়োজনীয় দেহ-শক্তির অভাব প্রকৃতি পুরণ করেছেন তাকে একটি বৃহৎ মন্তক এবং তদক্ষরপ অধিক পরিমাণ মন্তিক দান করে।' বন্ধির আধার মন্তিক— মামুদের বৃহৎ মন্তিক্ষের অতুলনীয় বৃদ্ধি-বৃত্তি শুধু তাকে থান্ত্র-সংগ্রহ আত্ম-রক্ষা প্রভতি জীবন-ধারণের উপায় উদ্ভাবনের শক্তি দিয়েই ক্ষান্ত হয় নি। তাকে দিয়েছে ভাষা, যা পরস্পরের সঙ্গে নিরবচ্ছিন্ন যোগপুত্র স্থাপন করে আদান-প্রদান দারা সমাজ-গঠনকে সম্ভব করে তুলেছে, আর দিয়েছে তাকে ব্যক্তিত্ব, স্ক্রন শক্তি, আত্মপ্রকাশের উপায়। বৃদ্ধি-বলে দে প্রাকৃতিক আবেষ্টনের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পেরেছে, কৌশল থাটয়ে বাঞ্ বল্পকে রূপান্তরিত করে' ইতদন্ত মত ব্যবহার করতে সমর্থ হয়েছে। শুহা-বাদী মানব থে-দিন থেকে প্রস্তরান্ত নির্মাণ করে' শিকার করতে হাক করেছে—ব্যক্তিত্বকে, অস্তরের অমুভূতিকে রূপায়িত করে' তুলেছে গুহা-গাত্রে নানা প্রকার চিত্র অঙ্কন করে' পৃথিবীর যাবতীর জীব জক্ত থেকে মানব জাতিকে পথক করেছে সে সেই দিন খেকে। তার technique কর্ম-কৌশল, শিল্প-চাতুর্ব-সবই বৃদ্ধি-প্রস্ত ৷ কীট পতক্তের মত সে যদি ও-গুলি বংশক্রম থেকে লাভ করতো, তাহলে স্বাধীন চিন্তা, সম্ভন শক্তি, অফুভতির রূপারণ, কোন গুণ ধর্মেরই বিকাশ সম্ভব হত না। ফলে. ममास्क्रित वैश्वि-श्रता मद्रशीवर्ष्टित मस्या त्म चावरमान कार्ण सद्र चत्रशाक খেত, সমাজকে নিজ প্রয়োজনে গড়ে তুলবার বা প্রকৃতির উপর আধিপতা করবার কোন হবোগ ঘটতো না।

নাৰৰ-স্মাজ ব্যক্তিসমূহের প্রশার সক্ষের কল, স্কলের মিলিড

কর্মক্ষেত্র। মাত্মৰ শুধু বাজি নয়, দে সামাজিক জীব—এই অর্থে যে, সমাজের মধ্যে ভিন্ন তার বেঁচে ঝাকা অসম্ভব। সকলের সঙ্গে তাকে এক নকে বাড়াতে হয়, জীবন ধারণের উপায় স্থির করবার জন্ম। সকলের জন্ম প্রত্যেকে এবং প্রত্যেকের জন্ম সকলে—এমনি একটি সচেতন বা অচেতন অসুভূতি মাত্মবকে পরপার হিত্যাধন, বাস্টির ও সমস্টির কল্যাণও আয়রক্ষার পথে চালিয়ে নিয়ে যায়। সমবেত কর্মের এই মঞ্চই সমাজ। বাজির উপার সমাজের প্রভাব জীবন্ত, সমাজবেত তেমনই বাজির খামীন বৃদ্ধি-বৃত্তি শ্রেমের পথ দেখায়, পরিণতির আদেশ লক্ষ্য স্থালে গৌছয়ে ধেয় সমাজ পরিবর্তনশীল—অগ্রগতিই তার জীবন। সমাজের এই গতিপথে আমরা পাই সংস্কৃতির সাক্ষাং। সংস্কৃতি সমাজ-শ্বতির ধারক ও বাহক। মৃগ-যুগাস্তের সামাজিক অভিজ্ঞতার যে-শ্বতি পুঞ্জীত্বত হয়ে ওঠে, সেই স্কৃতিকে পরিশ্রুট করে সংস্কৃতি, মানব-সমাজের নৃতন আবেষ্টনের মধ্যে। কালচফের আবর্তনে নৃতন হয় পুরাতনে পরিণত, অমাগত নৃতনরূপে এসে দেখা দেয়। বিবর্তনের চিরজন বিধির মত নৃতনের সঙ্গে পুরানের গাঁট-ছড়া বেঁধে দেয় সংস্কৃতি—পুরাতনকে করে নৃতন, নৃতনকে পুরাতন।

পূর্বপুরুষদের বৃক্ষণাস ছেড়ে আদি-মানব যথন ভূতলে অবস্থান করতে ফুল কর্মনে, জীবন-তাত্মিক (biological) প্রয়োজনে, family বা পরিবারকে বৃহত্তর করে সমাজে রূপান্তরিত করবার দরকার হল তথন। আদি-মানবের সমাজ ও সংস্কৃতি সহকে আমাদের জ্ঞান অপ্রচ্র—পৃথিবীর নানা স্থানের অসভ্য আদিম জাতির সংস্কৃতির সকে এদের সমাজের তুলনা সমীচীন নয়। কিন্তু তা সত্তেও প্রত্নতাত্মিকেরা থনন-কার্য ছারা যে সব প্রাপ্তৈহাসিক যুগের জিনিসপার্ত জার করেছেন, দেগুলি দেগে মনে হয় আদি-মানব ও আদিম জাতির সংস্কৃতির মধ্যে কিছু কিছু মিল আছে। অনেক আদিম জাতি দে-দিন পর্যন্তও প্রস্তর যুগে অবস্থান করছিল। তারা প্রাপেতহাসিক আদি-মানবের বংশধর নয়, যেহেতু আদি-মানবের আকৃতি বিবেচনা করলে তাকে মমুন্ত-জাতি পর্যারের অন্তর্ভুক্ত করা চলে না। এই মানব-সদৃশ মামুষের গুর্বধর্মবিশিষ্ট জাতির অমুপ্তম শিল্প-শৈলে রূপ-দৌন্দর্যের অমুন্তৃতি, যা তাদের অন্ধিত গুলারের চিত্রগুলি নিপুত্তাবে প্রকাশ করছে, তার তুলনা অনেক আদিম জাতির শিল্পের মধ্যে প্রাওয়া যায় না।

প্রাতন প্রস্তর যুগার পূর্বে মাত্র ছিল "স্বভাবের অবস্থায়" (state of nature)— অর্থাৎ উলঙ্গ, অগ্নিগৃন্থা, গৃহশৃন্থা, অন্তর্ণুঞ্ধা, নগ-দন্তযুক্ত জস্ক বিশেষ। বুজিবলে দে যথন পাথর ভেঙে ঘদে সফ্প করে প্রস্তরান্ত্র তৈরি করলে, তথন থেকে স্কুল্ব হল প্রস্তর-যুগার সংস্কৃতি। প্রস্তর-যুগারলতে কেউ যেন না মনে করেন যে, সর্ব দেশে একই কালে এ যুগার প্রবর্তন হয়েছিল। প্রস্তর্বান্ত্র কেন, ধাতু যুগাও এক সমরে সব জামগার দেখা দেয় নি। হর্ভাগারুমে, প্রস্ততাত্বিকদের অস্কুসন্ধানে সকল মহাদেশে সমান ভাবে চলেনি, অধিক ভাগ ইউরোপেই সীমাবদ্ধা। এখন পর্যন্ত যতন্ত্র জানা গেছে প্রস্তর-যুগার স্ব্রপাত প্রস্থমে ইউরোপেই হয়েছিল, ভারতে যে-সব প্রস্তরান্ত্র পাওয়া গেছে প্রস্তিল অনেক পরবর্তী কালের। প্রথমে নির্মাণ করা হয় পাধরের মুশল—বাদাম-জাতীয় বনফল ও অন্থি

চূর্ণ করবার জন্ম। পরে, ক্ষেণণান্ত-স্বরূপ বর্ধার ফলক, বিঁধবার ছড়ি, কাঠ কাটার কুঠার। অভ্যাদের ফলে প্রস্তরান্ত্রের প্রকার ও রূপের ক্রমে উন্নতি ঘটতে লাগলো, কার্থকারিতাও তেমনই বৃদ্ধি পেল—এবং শিল্প তথন আর পাধরের মধ্যে আবদ্ধ রইল না। অতিকায় হত্তির (mamoth), অতিকায় মূগের (reindeer) ও অভ্যান্ত জন্তুর অন্থি দিয়ে করাত, বাঁটুল, ড্রিল, জুঁতি (harpoon) প্রভৃতি তৈরি করে' নানা উদ্দেশ্যে ব্যবহার চলতে লাগল।

প্রস্তর-যুগীর সংস্কৃতির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় গুহা-চিত্র ও সমাধির নিদর্শনগুলি থেকে। নানা বর্ণে অক্ষিত বাইসন, ভল্লক, ব্যু ঘোড়া, পশম-যুক্ত গণ্ডার প্রভৃতি জীবজন্তর উচ্ছল ছবিগুলিতে অসাধারণ শিল্প-নৈপুণা দেখা যায়। মনুষ্য মৃতিও কিছু কিছু অঙ্কিত হয়েছে। চিত্ৰগুলি জীবন্ত, চাতুৰ্য কৌশল সৌন্দৰ্য বোধ এবং সেই সঙ্গে পৰ্যবেক্ষণ শক্তির অতিমাত্র তীক্ষতা বিলক্ষণ পরিকুট। ভাষর্যের নিদর্শনও কিছু পাওয়া গেছে। ফ্রান্সের কয়েকটি স্থানে নিয়াগুরিখ্যাল মানবের কয়েকটি সমাধি পাওয়া গেছে, যা দেগে স্পষ্ট বোঝা যায়, মৃত ব্যক্তিকে বেশ অফুষ্ঠান সহকারে কবর দেওয়া হত। প্রস্তরাপ্ত ভোজ্য-বস্তু ও অলঙ্কার মুতের সঙ্গে সমাহিত হত। এ-সব স্পষ্ট প্রমাণ করে যে দেহাতিরিক্ত কোন সহায় এবং পরলোকে ভাদের বিখাস ছিল। তারা মাছ ও জন্ত শিকার করত, ফলমূল ভক্ষণ করত, পাধর ঠুকে আগুন জ্বালত, পাধরেরও অস্থির উপর কারুকার্য করে অলঙ্কার প্রস্তুত করত। তাদের সমাঞ্জ-সংস্থা সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞঃ কিন্তু সমাজ-চেতনা কোন-না-কোন আকারে প্রকাশ পেয়ে দমগ্র জনসমষ্টির জীবিকার উপায় করে দিয়েছে, সংস্কৃতিকে রক্ষা করেছে, এরূপ প্রমাণের অভাব নেই। সলুটর (solutre) নামে ফ্রান্সের একটি স্থানে ১০০ গজ লম্বা ও ১০ ফিট উচ্চ একটি আবর্জনা স্থুপ পাওয়া গেছে, সেটি স্থুপাকার অখের অস্থি। এই সব ঘোড়া শিকার করে ভক্ষণ করেছে তারা, অম্ব পালনের শিক্ষা তথনো তাদের হয় নি। বড় বড় জম্ভ--অতিকায় হস্তী, পশম-যুক্ত গণ্ডারও শিকার করত তারা, সম্ভবত গর্ত খুঁড়ে ফাঁদ পেতে—যা ক্রমণ্ড সমবেত চেষ্টা ছাড়া হয় না। সমাধি-প্রবাত একটি সামাজিক ব্যবস্থা, যার মধ্যে সমাজ চেতনা হুপরিক্ট।

চতুর্থ বরক যুগের শেবে নৃতন প্রস্তর-যুগে (Neolithic age)—বর্থন নব-মানব Homo sapiensএর আবিষ্ঠাব হল, শুহা-মানবের অক্তিম্ব তথন লোপ পেরছে। বরফ উত্তর দিকে সরে' বাবার সময় তারা উত্তরাতিমূথে মেরু অঞ্চলে গিরে ধ্বংস্ক্রাপ্ত হয়েছিল—না, নব-মানবের সঙ্গে মিশে গিয়েছিল বলা কঠিন।

তীর ধমুর ব্যবহার এবং অস্তব্দে শাণিত করবার জন্ম বাঁতা-কল
নির্মাণের সঙ্গে নৃতন প্রস্তব-মূগের আবির্ভাব। পুরাতন প্রস্তব-মূগের
নির্মাণ-শৈল উন্নত ধরণের না থাকার দরণ অস্ত্র-শস্ত্রভালি বিসদৃশ এবং
কার্যকারিতারও ক্রটি ছিল। নৃতন পদ্ধতি অস্ত্রগুলিকে স্বদৃত্ত, ক্রস্তীক
এবং অধিক্তর ব্যবহারোপধাণী করে তুললে।

ইউরোপে নব-প্রস্তর যুগের আরম্ভ হরেছে মাত্র আট হাজার বছর

ার্বে। তথন প্রাকৃতিক পরিবর্তন ঘটেছে অনেক। তুহীনার্ত বিস্তৃত ত্র্যন্ত নিবিড় অরণো পরিণত হয়েছে। ম্যাম্থ, গোচ্যুক্ত গণ্ডার, গুহা-🚎 ক— তারা আর তথন নেই। বলটিক্ সমুজের উপকূল, স্থইজারল্যাও, ন্টরোপের নানা ছানে প্রত্নভাবিকেরা পাধরের অন্ত্র, যন্ত্রপাতি, হাড়, গাঠের টুকরা, মৃণ্ময় পাত্র **অভৃতি অ**চুর জিনিস পেয়েছেন নানা স্তুপের মধ্যে। এই **দব জিনিদ থেকে স্পষ্ট প্রতীয়**মান হয়, দে-যুগের লোক ঘর রাড়ি তৈরি করে তার মধ্যে বসবাস করত। এমন কি, বছা জল্পর মাক্রমণ থেকে রক্ষা পাবার জন্ম, সুইক্সারল্যাণ্ডে হ্রদের মধ্যে কাঠের গৃহ নির্মাণ করে বাস করবার প্রমাণ রয়েছে। এদের সংস্কৃতির পরিচয় আরও এনেক জিনিস থেকে পাওয়া যায় এবং অনেক পাণ্ডরের শুভি-স্তম্ভ monument) তৈরি করেছে, তার অনেকগুলি মৃতের সমাধির রুপর। ইংলতে Stonehenge নামে প্রস্তরনিমিত যে-সব প্রস্তের রংসাবশেষ দেখা যায়, দেগুলি নব প্রস্তর যুগীর মানবের সমাধি বলেই স্থ্যীকৃত হয়েছে। এই যুগের প্রহরণগুলি পাৰবের, হাড়ের ও কাঠের ধলেও যথেষ্ট উন্নত ধরণের। তীরের ফলকগুলি ফুন্দর পালিশ করা, ণান-পাপরে ধার দেওয়া কুঠার। রালার হাঁড়িকুঁড়ি, মুগান পাতা তৈরি থক হয়েছে। তথন কৃষি-কাৰ্য শিখেছে মাতুষ, বীজ ছড়িয়ে নানা রকম এলাল নাম বাজ্বরা, উৎপাদন করে। কুকুর পোষে, পশুপালন করে, বয়ন-শিল্প, কুড়ি বোনা, চামড়ার কাজ--এমন কি, নৌ-নির্মাণ ও বজ-গানের ব্যবহারও শিথেছে তথন তারা, শিকারীর ভ্রমণ-বুত্তি ছেড়ে দিয়েছে। যতদূর জানা যায়, এই যুগের মাকুষের বাসভূমি ছিল, ইউরোপ, পশ্চিম এশিয়া, মিশর, উত্তর-আফ্রিকা এবং ভূমধ্য দাগরের কভিপয় দ্বীপ। পরবতী কালে এই মানবের বংশধরেরা মিশর, ব্যাবিলন ্র ক্রীট দ্বীপে বিরাট সভ্যতা গড়ে তলেছেন।

মানব-জাতির শৈশব-কালে সংস্কৃতি অত্যন্ত মন্থর পদে অগ্রসর হয়ে ন্তন প্রস্তর-যুগের পর্যায়ে এদে পৌচেছিল। সেই হিদাবে ধরতে গেলে নূতন প্রস্থাক্ষণস্থায়ী। প্রস্তরান্ত ছেড়ে দিয়ে ধাতুর ব্যবহার শিক্ষা করতে এ-যুগের :মাতুষের দীর্ঘকাল অপেক্ষা করতে হয় নি। প্রথমে বঞ্জ বুগ (Bronze Age)—দোনারূপা ভাদ্র প্রভৃতি ধাতুর আবিষ্কার, এবং তাম ও শিষার মিশ্রণে গ্রঞ্জ প্রস্তুত । ঢালাই কাজে মামুষ তথন ম্পট্—ধাতু মিশ্রিত পাশ্বর গালিয়ে (smelting) লোহা বের করল যথন, তথন এল লৌহ-যুগ (Iron Age)। এথন তাড়াতাড়ি একটির পর একটি যুগের আবির্ভাব সম্ভব হল কিরপে, এ-কধা সহজে বুঝতে পারি আমরা যথন চিস্তা করে দেখি, অত্যস্ত অক্ষকার মধ্যে আধুনিক বিজ্ঞান-যুগের বিবিধ স্তর—বাপ্প-শক্তি, বিত্যুৎ-শক্তি, তৈল-শক্তি পরিশেষে গাণবিক-শক্তি কেমন পর পর এসে দেখা দিয়ে বিশ্বয়াবিষ্ট সামুবকে নানারপে বিভাস্ত করে'। সংস্কৃতির তড়িক্সতি সম্বন্ধে জনৈক মণীবী ^{বলেছেন},—যুগে যুগে সংস্কৃতি যেমন ভাবে ফ্রন্তগতি পরিবর্তিত ও পরি-विश्व रुप्तरक, छ। एएथ भरन रुद्र वााभाइके। यन क्रव्यान পেওয়ার মত। যা সময় লাগে জল তেতে উঠতে, তারপর তাপ যায় ঝাঁ। 👫 করে' চড়ে, আর জলও টগবগিরে ফুটতে থাকে।

ভূ-তব্দের তর বিভাগের অনুসরণ করে' নৃতত্ববিদ মর্গ্যান মানব-আতির চণরোক্ত অবস্থান্তর উলিকে তিন্টি পর্বারে ভাগ করেছেন,—অসভ্য বর্বর র গভ্য অবস্থা। প্রথমে শিকারীর জান্যমান জীবন নিরে অতি দীর্ঘকাল মাসুব অসভ্যের পর্বারে পড়ে ছিল। Hobbs এর ভাবার তথন মাসুব ছিল,—Poor, nasty, brutish and short. আদি-মানব সম্বন্ধে

আমাদের অধুনাগন্ধ জ্ঞান Hobbsএর বর্ণনাকে তেমন সমর্থন করে না, অতিশল্পোক্তি বলেই রায় দেবে। নৃতন প্রস্তুর যুগের মানব যথন কৃষি, পশুপালন, মুগায় পাত্র নির্মাণ প্রস্তুতি নানাবিধ কার্য আরম্ভ করল, তথন তার সংস্কৃতি বর্বরের পর্ধায়ে উঠল। পরিশেষে, ধাতুর ব্যবহার, নগর-নির্মাণ, রাষ্ট্রগঠন করে' এবং লিখন প্রণালী আবিদ্ধার করে' মাসুব সন্ভ্যা অবস্থার গিয়ে পৌছল।

বিবিধ পর্যায়ের এই স্বরগ্রামকে অভ্যাদ করতে মানুবের যে সময় লেগেছিল, সে-সম্বন্ধে ধারণা করতে গিয়ে অনেকেই চমকে উঠবেন এই দেখে যে—গোটা মনুধা-জীবনের পঞ্চাশ ভাগের উনপঞ্চাশ ভাগ কালই মাত্রণ অসভ্য পর্যায় ভুক্ত বলে জঙ্গলে শিকার করে বেড়িয়েছে। এই প্রদক্ষে রবিন্দন একটি কৌতুহলোদীপক কল্পনা করে বলেছেন,—"ধরে নেওয়া বাক আদি মানবের প্রস্তর যুগ হুরু হয়েছিল মাত্র co বছর আগে। তা হলে দেখা যায় ৪৯ বছর লেগেছে তার ভ্রামামান শিকারী-জীবনকে পরিহার করে' স্থিতিবান রূপে ভূমি কর্ষণ করতে, পশু-পালন ও বয়ন-শিল্প শিক্ষা করতে। পঞ্চাশৎ বৎসরের প্রথমার্ধে অফুকুল পরিবেশের মধে। অবস্থিত কোন কোন জাতি লিখন-পদ্ধতির আবিশ্বার করে' বিশ্বয়কর নব উপায়ে সভ্যতাকে স্থায়ীরূপে প্রতিষ্ঠিত করুলে• এবং তার ব্যাপ্তির দাহাধ্য করলে। তিন মাদ পরে অক্তকো**ন জাতি-সমষ্টি** সাহিত্য শিল্প কলা ও দর্শনকে দৌন্দর্য লোকে সৃক্ষ চিন্তার রাজ্যে নিয়ে গেল। খুষ্টধর্মের প্রতিষ্ঠা মাত্র হুই মাস। এক পক্ষ আগে ছাপাখানা, সপ্তাহ থানেক পূর্বে বাপ্প-যন্ত্র আবিষ্কৃত হয়েছে। মাত্র ছ তিন দিন থেকে রেল-ষ্টিমার ছুটো-ছুটি করছে। বৈহ্যাতিক শক্তি পেয়েছি আমরা গত কাল। আর দমুদ্রগর্ভের ও আকাশ পথের যানগুলির আবির্ভাব মাত্র কয়েক ঘণ্টা আগে হয়েছে।"

পৃথিবীর জন্মকাল ও পৃথিবীতে জীবনের আবির্ভাব—এই বৃহত্তর প্টভূমিকার হুলু জেম্দ্ জিন্দ্ মাত্ত্যের জন্ম ও সংস্কৃতির যে কাল-নির্ধারণ করেছেন তা এইরূপ ঃ

পৃথিবীর জন্মকাল—২০০ কোটি বছর পূর্বে
পৃথিবীতে জীবনের আবির্ভাব—৩০ কোটি বছর পূর্বে
মামুবের জন্ম—৩ লক্ষ বছর পূর্বে
জ্যোতির্বিজ্ঞানের জন্ম—৩০০০ বছর পূর্বে
টেলেস্ কোপ আবিন্ধার
(আধুনিক বিজ্ঞানের স্বত্রপাত)—৩০০ বছর পূর্বে

বৃণ্যমান হ'ৰ্থ থেকে ছটকে পড়ে পৃথিবীর জন্ম হরেছিল ২০০ কোটি বছর পূর্বে। জিন্স বলেন, পৃথিবী জনে হিম হরে যাবার পূর্বে মানুবের বেচে থাকার মত অবস্থা হয় ত আরও ২০০ কোটি বছর থাকবে। মানব জাতি জন্মেছে যেমন একদিন, তার অদৃষ্টে মৃত্যুও আছে তেমনই, কিন্তু সেই অতি স্বদূর ভবিষ্যতের চিন্তা একান্ত অনাবভ্যক। ২০০ কোটি বছরকে ব্যক্তি নীবনের আয়ুঞ্চাল সত্তর বছর মাত্র মনে করে গণনা করলে, মানব-জাতির শৈশবকাল এখনও গত হর নি। অতান্ত অজ-কাল মধ্যে এই দেব-শিশুটি যেমন করে প্রনা-বধ পালা সাল করে' গোবর্জন ধারণ করেছে, তাতে এই আশা পোবণ করা আভাবিক—তার বিপুল বৈজ্ঞানিক শক্তি ও পরাক্রম বিপথে চালিত হয়ে মানব-জাতিকে এবং তার সভ্যতাকে ধ্বংস যদি না করে, তাহলে সে হয়্বও একদিন মহামানবের স্ইচ্চে আদর্শের লক্ষান্থলে গিয়ে পৌছতে পারবে।



58

শ্রেষ্ঠী মহাশকুন্তের হত্তে নীলোৎপলার লিপি এবং আলেগ্য সমর্পণ করিয়া চার্কাক প্রজাবর্ত্তন করিতেছিল। শ্রেদী যে নীলোৎপলার আমন্ত্রণে পুলকিত হইয়াছিলেন তাহা তাঁহার মথভাব দেথিয়াই চার্কাক অন্তমান করিতে পারিয়াছিল। নবীনা গ্রামে তুই চারিজনের সঙ্গে আলাপ করিয়া চার্কাক ইহাও শুনিয়াছিল যে মহাশকুন্তের প্রথমা পত্নী বহুকাল পূর্বের তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। তাহার পর মহাশকুন্ত আরও চারবার বিবাহ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু माम्भे छाङ्गीवरन स्वशी इटेर्ड भारतम नाहे। इटें**रि** भङ्गी উদ্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে, একটি পত্নী উন্মাদিনী হইয়া গিয়াছে, চতুর্থা পিতৃগ্রে গিয়া আর ফিরিয়া আদে নাই। স্তরাং মহাশকুন্ত আর্থিক জগতে সমুদ্দিশালী হইলেও মানসিক জগতে অতি দরিতা। কোনও রমণী যদি তাহার এই আন্তরিক বৃত্তুক্ষাকে শাস্ত করিতে পারে তাহা হইলে মহাশকুন্ত যে ভাহার নিকট ক্রীতদাসবং থাকিবে ভাহাতে কোনও দন্দেহ নাই। স্থবাপ্রভাবে নীলোৎপলা সভ্যই যদি এই অসাধ্য সাধন করিতে পারে, তাহা হইলে দেইই মহা-শকুন্তের এই অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারিণী হইবে সন্দেহ নাই। নীলোৎপলার বাক্যগুলি পুনরায় চার্কাকের মনে পড়িল। দে বলিয়াছিল যে তাঁহার মনস্কাম যদি পূর্ণ হয় ভাহা হইলে চার্কাকের জীবনের অর্থ সমস্থাও সে সমাধান করিয়া দিবে। চার্কাককে আর কায়িক পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জন করিতে হইবে না। চার্বাক চিস্তা করিতে-ছিল-কি করা উচিত? নীলোৎপলার নিকট ফিরিয়া যাওয়াই কি দলত হইবে? স্বার্থের দিক দিয়া ভাবিলে ফিরিয়া যাওয়া উচিত, কিন্তু চার্কাকের ফিরিতে ইচ্ছা করিতেছিল না। পুষ্পিত কৃষ্ণচূড়ার শাথায় যে বর্ণ সমাবোহ উদ্দাম হইয়া উঠিয়াছিল তাহারা যেন বর্ণের অবর্ণনীয় ভাষায় তাহাকে বলিতেছিল, তোমার নিকট তো দশট স্বর্ণমূল। বহিয়াছে, তবে আবার কেন এই কুংসিং উপযাবিকার নিকট যাইতে চাহিতেছ, তোমার মানসীর উদ্দেশ্যে যাত্রা কর, মধ্যপ্রদেশ কত দূর ?

চার্ব্বক সহসা দাঁড়াইয়া পড়িল। কুফচড়ার শিথরে শিপরে কামনার লেলিহান শিখা জলিতেছে, সুর্ণকান্তি চম্পকের উগ্র গল্পে চত্দিক আমোদিত, বকুল তরুর নিমে সহস্র সহস্র বকুল ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছে, ধাপে ধাপে স্থর চড়াইয়া পাপিয়া সারা আকাশকে আকুল করিয়া তুলিয়াছে। এক অনির্বাচনীয় রুসে চার্কাকের হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। মনে হইতে লাগিল তাহার জীবন কি ব্যথ হইয়া যাইবে ? তাহার বৈজ্ঞানিক যুক্তি যদি হুরক্ষমার হৃদয় স্পর্শ করিতে না পারে তাহা হইলে সে যুক্তির মূল্য কি ? স্থরশ্বমাকে কাছে পাইলে সহসা দে দেখিছে পাইল চক্রবালরেথালয় পথ বাহিয়া শকটশ্রেণী চলিয়াছে তাহার মনে হইল ওই শক্ট্চালক্গণ নিশ্চয়ই দেশে পথঘাটের সহিত পরিচিত, কোন পথে গেলে মধ্যপ্রদেশে উপস্থিত হওয়া যায় এ খবর উহারাই হয়তো দিতে পারিবে আর কালবিলম্ব না করিয়া চার্কাক শকটশ্রেণীর উদ্দেশে পদচালনা করিল। সমুথে বিরাট প্রান্তর। নির্মেণ আকাশে প্রথর সূর্য্য জলিতেছে। উপদ-বহুল প্রান্ত অমস্থ ও বন্ধর। চার্কাকের কিন্তু সেদিকে ভ্রাক্ষেপ নাই শকটভোণী লক্ষ্য করিয়া সে ছটিতে লাগিল, ভাহার সমং সতা একাগ্ৰ হইয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইল যে বকুল **हम्लाटकंद्र शस्त्र, क्रुक्षहू** जात वर्ग-महिमाग्न, नीमाकार প্রতিফ্লিত স্বচ্ছ স্বর্ণকিরণ জালে, পাপিয়ার আকুল নদী ধারায় যাহা সার্থক ও স্থলর হইয়া উঠিয়াছে তাহা তাহা कौरान । जानसम्ब क्रथ श्री श्री कितान विक स्व क्रिक्स হানর জয় করিতে পারে এবং কিছুদিন যদি সে স্কর্মী

।কটে থাকিবার স্থযোগ পায় তাহা হইলে তাহার অন্ধ-সংশারাচ্ছন্ন হলয়ে নিশ্চয়ই- সে আলোকপাত করিতে। ারিবে এবং আলোকপাত করিলেই·····।

শকটশ্রেণী লক্ষ্য করিয়া চার্কাক ছুটিতে লাগিল।

চার্কাকের মাথার উপরে ছুইটি চিল চক্রাকারে ড়িতেছিল। প্রথম চিল দ্বিতীয় চিলকে সম্বোধন করিয়া লিল, "পিতামহ, ছুটস্ত চার্কাককে দেখে কি বৃঝতে ারছেন যে এর পর ও কি করবে ?"

"না, ঠিক পারছি না। ভৃগু হয়তো পারতো। যে কম ছুটছে ভয় হচ্ছে মূথ থুবড়ে পড়ে' না যায়—বা! বেশ গছে কিন্তু দেখতে—"

"আমি তো বলেছিলাম আপনার যে কোনও স্প্রের তি মূহুর্ত্তের বিকাশ যদি লক্ষ্য করতে পারেন, তা কাব্যের তো মনোরম হবে—"

"দেখ, দেখ, বেশ বড় একটা গর্ত্ত একলাফে পার ে গেল। বাহাতুর আছে ছোকরা"

"লক্ষ্য করে' দেখলে আপনার প্রত্যেক স্পট্ট নানা দেব আধার"

"কিন্তু নিজের স্বাষ্টির পিছনে দৌড়োদৌড়ি করতে বশীক্ষণ ভাল লাগবে কি! বিশেষ করে' এই চড়চড়ে বাদে—"

"চলুন, ওই বিরাট বটবুকের ছায়ায় গিয়ে আশ্রয় নওয় যাক—পাতার আড়ালে বসে বসে লক্ষ্য করা যাক ক করে ও—"

শাথাপত্র-নিবিজ এক বিশাল মহীরুহের উচ্চ-শিথরে
³পবেশন করিয়া পিতামহ বলিলেন, "এখন মন্দ লাগছে

। ছোকরা এখনও ছুটে চলেছে দেখছি—"

ক্ষেক মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া পিতামহ পুনরায় বলিলেন, কিন্তু তুমি যাই বল বাণী, ঘটনার পর ঘটনা প্রত্যক্ষ করে? নিকটা সময় কাটানো যেতে পারে বটে, কিন্তু আসল নানন্দ কল্পনায়—"

"বেশ তো কল্পনা কক্ষন না আপনি"

'বেশ আমি কল্পনা করছি তুমি তাতে ভাষা দাও।

বিক্ষা একদেরে বদে' থাকতে ভাল লাগবে না বেশীক্ষণ'

"বেশ। কল্পনা কক্ষন, আমি তাতে ভাষা জোগাই—"

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া পিতামহ বলিলেন, "দেখ, কয়েকদিন আগে আমি কল্পনা করেছিলাম তুমি ধেন আমাকে ভবিশুং যুগের চার্কাকের গল্প শোনাবে প্রতিশ্রুতি দিয়েছ। ওই কল্পনাটাই বং দিয়ে ফলাও করা যাক, কিবল"

"করুন"

"ভবিগ্রৎ যুগের চার্কাকরা কি রকম হবে বল দেখি—"
"বৈজ্ঞানিক হবে। যগ আবিস্কার করবে নানারকম—"
"কি করে' বুঝলে—"

"ওই যে চার্কাক এখন মাঠ ভেঙে ছুটছে আমিই যে তার মনের ভাষা। ও চাইছে ওর শক্তি শতসহস্র গুণ বর্দ্ধিত হোক। যে সীমা ওর চলচ্চক্তি, দৃষ্টিশক্তি, শ্রবণশক্তিকে আবদ্ধ করে' রেখেছে সেই সীমাকে ও লজ্জ্বন করতে চায়। স্থরক্ষমাকে দেখবার জ্বত্যে যে কামনা ওকে উতলা করেছে সেই কামনাদিদ্ধির যত রক্ষ বাধা আছে বৃদ্ধিবলে তা ও নিমেষে সরিয়ে কেলতে চায়—"

"उ वावा।"

"আশ্চর্য্য হচ্চেন কেন এতে। আপনি যে সীমা স্বষ্টি করেছেন সে সীমা লঙ্গন করবার বৃদ্ধি এবং শক্তিও যে আপনি স্বষ্টি করেছেন"

"তাতো করেছি। কিন্তু দব রকম দীমা লজ্মন করে' পুরা সিয়ে থামবে কোথায় শেষ্ট।"

"ওরাও থামবে না, আপনার কল্পনাও থামবে না।…" ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া পিতামহ বলিলেন, "আমি একটু আগে কালকুট নামে এক পাতালনিবাসী নাগবংশীয় বাজপুরকে কল্পনা করেছিলাম—সে তার প্রেয়সীকে পায়নি, কেবল দ্র থেকে তার আভাস পেয়েছিল। তাকেও ভবিশ্বযুগের কল্পনায় আনব কি ?"

"ক্ষতি কি। ভবিয়মূপেও ওরকম লোক থাকবে—" "বেশ। আরম্ভ করাযাক তাহলে—" "কলন"

শকট শ্রেণীর সমীপবর্ত্তী হইয়া চার্কাক দেখিল থে প্রত্যেক শকটে বৃহদাকৃতি কলস সক্ষিত রহিয়াছে। একজন শকট চালককে সম্বোধন করিয়া সে ব্লিল, "ভাই, আমি বড়ই কান্ত হয়ে পড়েছি। তোমাদের শকটে একটু স্থান পেতে পারি কি"

"পিছনের কোন শকটেই স্থান নেই। প্রথম শকটে আমাদের নায়ক আছেন, দেগানে স্থানও আছে। তিনি স্বাশয় ব্যক্তি। তাঁর কাছে যান, তিনি আপনার অন্তরোধ রক্ষা করবেন"

"এ দব কলদে কি আছে—"

"ঘত"

"এত দ্বত কোথায় নিয়ে যাচ্ছ তোমরা ?"

"কুমার স্থন্দরানন্দ একটি যজ্ঞের আয়োজন করেছেন, তাতেই এই সব স্থত লাগবে—"

"কোথায় যজ্ঞ হবে ?"

"তা আমি ঠিক জানি না। আমরা শ্রৌণী গ্রামে এই কলসগুলি পৌছে দেব। সেথান থেকে আর এক দল্শকট এগুলিকে বহন করবে, কোথায় নিয়ে যাবে, আমি জানি না, আমাদের নায়ক হয়তো জানেন"

চার্ব্বাকের সমস্ত দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।

"তোমাদের নায়কের নাম কি ?"

"গুণপতি"

আর বাক্যালাপ না করিয়া চার্কাক প্রথম শকটের দিকে ক্রুতবেগে অগ্রসর হইতে লাগিল।

চার্কাককে দেখিবামাত্র গুণপতি হাস্তম্থ সম্বর্জনা করিলেন, "আহ্নন, আহ্বন, মহর্ষি চার্কাক, আপনাকে এখানে দেখব প্রত্যাশা করি নি। কোখায় চলেছেন"

"শ্ৰোণী গ্ৰামে যাব"

"আমরাও তো সেগানে চলেছি। স্থন্দরানন্দের মহাযক্তে আপনিও একজন ঋষিক নাকি---"

"আপনার শকটে একটু স্থান হবে কি"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়। আস্থন—"

চার্কাক শকটে আরোহণ করিল। পূর্বপরিচিত গুণপতিকে দেখিয়া মনে মনে অপ্রতিভ হইয়া পড়িলেও তাহার মুখমগুলে দে ভাব প্রকটিত হইল না।

গুণপতি পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, "আপনি কি যজ্ঞে যোগদান করতে যাচ্ছেন"

চার্জাক মৃত্হাশু করিয়া কহিল, "বজে যোগদান করাই তো প্রচলিত রীতি" "নিশ্চয়। এ ষজ্ঞটিও একটু নৃতন ধরণের হচ্ছে শুনছি বিদেশ থেকে এক স্লেচ্ছ রাজা এসেছেন। মধ্য- প্রদেশের অরণ্যে স্থল্বানন্দের সঙ্গে তাঁর দেখা হয়েছে, বর্দ্ধও হয়েছে। তিনিই নাকি স্থল্বানন্দকে এই ষ্প্রকরতে উৎসাহিত করেছেন"

"এ যজ্ঞের প্রধান ঋত্বিক কে ?"

"তা আমি ঠিক জানি না। তবে এটা জানি যে মহিষি
পর্বত ও তাঁর বন্ধুবান্ধবগণ অশ্ববাহিত রথে কয়েকদিন
পূর্বে যাত্রা করেছেন। আপনিও নিশ্চয় নিমন্ত্রিত হয়েই
যাচ্ছেন ?"

চাৰ্ব্বাক গুণপতির মুপের দিকে চাহিয়া ব্বিতে চেটা করিল গুণপতি ব্যঙ্গ করিতেছেন কি না। কিন্তু তাঁহার চোথের দৃষ্টিতে এমন কিছুই দেখা গেল না ধাহা সন্দেহজনক।

"না, আমি নি্মন্ত্রণ পাই নি। আমি তো ছিলাম না" "কোগায় গিয়েছিলেন আপনি"

"দেশভ্রমণ করে' বেডাচ্ছি"

"...

এইবার কিন্তু গুণপতির চোথের দৃষ্টিতে একটা প্রচ্ছা হাসির আভা ধরা পড়িল। চার্স্বাক বৃঝিতে পারিল থে গুণপতি সমস্ক খবরই জানেন। চার্স্বাক নীরব হইয়া রহিল।

গুণপতি বলিলেন, "ডাই আপনার বাড়ি গিয়ে আপনার দেখা পাই নি"

চার্কাক নীরব হইয়াই রহিল। কারণ—ঠিক ইহার পরই যে প্রসঙ্গ অনিবার্যাভাবে আদিয়া পড়িবে বলিয় ভাহার আশকা হইতেছিল তাহা প্রীতিকর তো নহেই বর্ত্তমান মুহুর্তে অস্থবিধাজনকও।

গুণপতি ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন, "অবশ্র এটা আমি জানি যে আমার টাকা মারা পড়বে না। ঘেদিনই আপনার সঙ্গে দেখা হবে সেইদিনই আপনি ঘিয়ের দামটা দিয়ে দেবেন।"

চাৰ্কাক বৃঝিল—বিশ্বতির দোহাই না পাড়িলে মানবক্ষা হইবে না।

"আপনি ঘিয়ের দাম পাবেন না কি আমার কাছে। আমার মনেই নেই" "তাতে কি হয়েছে। এ শব তুচ্ছ ব্যাপার তো আপনাদের মনে থাকবার কথাও নয়। কত বড় বড় দার্শনিক ব্যাপার নিয়ে ত্রুয় হয়ে থাকেন আপনার।"—

গুণপতির অতিবিনীত ভাষণে যে তীক্ষ ব্যঙ্গ ধ্বনিত হয়া উঠিল তাহাতে চার্ব্বাক বিশেষ বিত্রত বোধ করিল না। এতদপেক্ষা তীক্ষতর ব্যঙ্গ ও রুচ্তর ব্যবহারে সে অভ্যন্ত ছিল। মনে মনে সে চিম্ভা করিতে লাগিল গুণপতির সহিত কিরপ আচরণ এখন সঙ্গত অর্থাং স্থবিধান্তনক হইবে। বৎসরাধিককাল গুণপতি তাহাকে ধারে উৎকৃষ্ট মৃত সরবরাহ করিয়াছে। সমস্ত মৃল্য যদি এখনই শোধ করিতে হয় অন্তত হুইটি স্থবর্ণমূলা খরচ হইয়া যাইবে। খরচ করিতে চার্ব্বাকের আপত্তি ছিল না, নিজের ভবিদ্যাং দীবনের অনিশ্চয়তার কথা চিন্তা করিয়াই সে শন্ধিত হইতেছিল। মাত্র দশ্টি স্থবর্ণমূলাই তাহার সন্ধল, তাহার পঞ্চমাংশ যদি ঋণ-শোধ করিতেই চলিয়া যায় তাহা

হইলে—। সহসা চার্কাক ভীত হইয়া পড়িল। স্থন্দরানন্দের রাজত্বে কেবল গুণপতির নিকটেই যে সে ঋণী তাহা নম, আনেকেই তাহার নিকট টাকা পাইবে। স্থরা-বিক্রেতা স্থানেও কি স্থন্দরানন্দের যজ্ঞ দেখিতে যাইতেছে না কি! তাহার নিকট যে আনেক ধার! ব্যাধ গঙীরের নিকটও আনেক মুগমাংস ও বক্তরুকুটের মূল্য বাকী আছে। ইহাদের সকলের সহিত যদি সাক্ষাং হইয়া যায় তাহা হইলে তো সেনিঃস্ব হইয়া পড়িবে! কিন্তু—। সহসা সে মন স্থির করিয়া ফেলিল। স্থরক্ষমার নিকট যথন যাইতেই হইবে তথন গুণপতিকে খুণী না করিয়া উপায় নাই।

"কত পাবেন আপনি ?"
"বেশী নয়। মাত্র পঞাশটি রৌপ্য মুজা—"
"আমার কাছে কয়েকটি স্থবর্ণমুদ্রা আছে"
"বেশ, আমি ভাঙিয়ে দেব"
চার্কাক স্থবর্ণমুদ্রা বাহির করিতে লাগিল।•••(ক্রেম্নাঃ)

কাশ্মীরে শ্রীঅমরনাথ

অধ্যাপক শ্রীমণীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ বি-এল

5



মার্ত্তও ও বৈফো দেবী

পূজাদি সাঙ্গ করে বেলা প্রায় এগারোটা নাগাদ আমরা গুহামন্দির থেকে ফেরার পথে বেরিয়ে পড়লুম। সকাল থেকে কিছুই থাওয়া হয় নি, তার ওপোর প্রচেও পথঅম, কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে দৈহিক কট্ট বলে কিছুই অসুভব করি নি। কাপড়-চোপড় যা কিছু সবই ভিজে গিয়েছিল, এতক্ষণে সেগুলি সমস্তই গায়ে প্রায় শুকিয়ে গেছে, আবার পথে নামার সক্ষে সক্ষেই সেই পিছল, সেই বৃষ্টি, সেই জীবনাশকা। পথেও সেই চার মাইল। ধীরে ধীরে বরক্ষের বিভৃতি পার হয়ে বেলা একটা নাগাদ আবার পঞ্চরবীর তাব্তে কিরে আসা গেল। রাল্লা থাওয়া করতে করতেই বিকাল হয়ে এলো এবং এই সময় এক অপুর্থবিজনিব দেও লুম।

বেলা তথন বোধ হয় চারটা হবে, হঠাৎ হার হোল মেঘগর্জন।
কিন্তু মেঘের ভাকের মতো একবার ছবার নার, সেই মেঘগর্জন একটানা
ভাবে চল্তে লাগলো। পুলিস ও মিলিটারীরা বাইনোকিউলার নিরে
পেথতে হার করলে, আমরাও দেখ্তে লাগলুম। আমাদের তাবুর
পালের পাহাড়েটার ভপোর দিয়ে ভগারের পাহাড়ের ভপোর বেন মেদ

গড়িরে আগছে, গুনুর্ম, ঐটাই ল্যাওলিপ। পাঁচ ছয় মাইল পরিমিড লখা একথানা পাহাড়ের প্রকাও ধ্বদ ভেঙ্গে পড়ছে। অভিজ্ঞরা বল্লে যে, যদি ঐ ধ্বদট। আমাদের পাশের পাহাড় থেকে ভালতো, তাহলে আমরা দবগুদ্ধ ভেঙ্গেচুরে গুঁড়ো হয়ে নিশ্চিহু হয়ে যেতুম, কিন্তু দে ভয় নেই, ওটা হ'থানা পাহাড়ের পেছনে নাম্ছে। দিতীয় ভয় এই য়ে, য়িদ ঐ পাহাড় ভেঙ্গে এদে কোন নদীর জলধারাকে বুলিয়ে দেয়, ভাহলে সেই জলশ্রোত অহ্য পথ না পেয়ে এদিকে এলেও আমরা দবগুদ্ধ ভেদে যেতে পারি, অভএব—

কিছুকণ পরে ওয়াকিবহাল লোকের। এনে থবর দিলে যে সে
আশক্ষা নেই, কিন্তু পুলিস থেকে জানিরে দিলে যে আগামী কাল
১৮ই আগপ্ট শনিবার একেবারে চন্দনবাড়ীতে গিয়ে পৌছতে হবে,
কারণ যে রকম বৃষ্টি চল্ছে, এতে তুবারপাত হতে পারে এবং তাহলে
মাসুব অনেক মরবে, আর ঘোড়া একটাও বাঁচবে না। অতএব বৃঝলুম
গরের দিন সেই ১৪ হাজার ফিট উঁচু পাহাড় পার হয়ে বরফ, বৃষ্টি ও
পিছলের মধ্য দিয়ে একটানা ১৬ মাইল পথ ইটিতে হবে,
আভ উপার দেই।

শুক্রবার রাত্রে ঘি-মাথানো হাতে-গড়া রুটী চিনি সহযোগে গলাধঃকরণ করে ভিজে তাঁবুতেই ঘুমানো গেল, পরের দিন ভোরবেলা শক্ত শুকনা বাসি রুটী গোলা-ছুধের সঙ্গে থেয়ে মালপত্র বেঁধে নিয়ে রওনা হয়ে পড়লুম। পঞ্চরণী থেকে বায়ুজানের ৮ মাইল থালি চড়াই, বছ কষ্টে এই রাস্তাটা পার হওয়া গেল। প্রথমধ্যে স্থানে স্থানে মেটি চারজন যাত্রীকে মৃত অবস্থায় পড়ে থাকতে দেগেছি। শীতে ও বৃষ্টিতে জমে একেবারে সাদা হয়ে গেছে। মৃতদেহগুলির তত্বাবধান করবার জন্ম ধারে কাছে কাউকেই দেখলাম না। এইভাবে ৮ মাইল এসে বারুজানে আমার দলের লোকদের সঙ্গে একতা হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু হতে পারি নি এবং দেই ধিধাজড়িত মূহুর্ত্তে কি ভাবে যে অজ্ঞাতকুলশীলা শরণকুমারী এসে আমায় সাহায্য করেছিল ভা পুর্বেই বলেছি। ধাই হোক, শুরুণকুমারীর নির্দেশমত বায়ুধান থেকে রওনা দিয়ে পরবর্তী আট মাইল পৰ অপেক্ষাকৃত আরামেই আসা গেল, কারণ ঐ প্রটা উৎবাই-এর পৰ। পৰে বছবার বস্তে হয়েছে, জানা-অজানা বহু লোকের সঙ্গে বছ রকম কথা ও গঞ্জ হয়েছে। সুগদুঃথের কথা, আধাাত্মিক কথা, ভ্রমণের গল্প—কথনও ইংরাজীতে কথনও হিন্দীতে কথনও বা আধা হিন্দী আধা উর্প্তে। এই সব কথার মধ্যে কাশ্মীরের রাজনীতির যা একট আভাদ পেলুম, তা যদি সত্য হয়, তাহলে শক্ষিত হওয়ার ব্যাপারই বটে। কিন্তু ভন্ন হয়, দে কপা বস্তে গেলে আমাদের অতি-বিচক্ষণ ধুরন্ধররা হয়ত সাম্প্রদায়িকতা বলে অন্তর্মণ উৎপাতের স্বষ্ট করে বদবেন। কাহিনীটী যার কাছে শুনলুম, তিনি নিজের পরিচয় দিলেন সরকারী ডাক্সার বলে, ডাকে আমি চিনতামও বটে, অর্থাৎ এই ক'দিন ডাকে রোগীদের চিকিৎসা করতেও দেখেছি।

ভাক্তারটি কাশ্মিরী হিন্দু, বিরাট দেহ, সত্যকার স্বপুরাষ চেহারা। দশ
বারো মাইল পথ অথপৃঠে অতিক্রম করে চন্দনবাড়ী থেকে চার পাঁচ মাইল
দূরে তিনি ঘোড়া থেকে নেমে পায়ে ইাট্ছিলেন। আমি তপন একটা
পাথরের ওপর থানিকক্ষণের জ্বন্থ বসে আমার রাপ্ত পা' হুটোকে একট্
বিশ্রামদিচ্ছি। আমাকে দেপেই তিনি ইংরাজীতে বল্লেন্যাত্রা কেমন হোল'?
বল্পম, ভালোই এবং তারপর উঠে তারই সঙ্গে একসঙ্গে তল্তে

একবা দেকবার পর রাজনীতি এদে পড়লো। আমি প্রথ করলাম। ভটর সাব, রাজা আর শেথ আব্দুলা এই ছ'লনের মধ্যে কার রাজত্কাল ভালোবলে মনে হয় ?

লাগ্লুম।

তিনি কোন উত্তর না দিয়ে ইত**ত**ত: করতে লাগ্লেন। কমা চেয়ে বল্লুম, অবগু আমি তীর্থবাজী, এ বিষয়ে প্রশ্ন করা বোধ হয় আমার অফ্টায় হলেডে, মাপ করবেন।

তিনি তৎক্ষণাৎ বলেন, না অক্সায় কিসের। Politics is our life blood, এ বিষয়ে প্রশ্ন করা অক্সায় কিসের ?

তারপর বল্লেন, দেখুন, আপনাদের বাংলা দেশের সারওয়াকী সাহেব এবং কালীরের শেথ আবিহ্লা চুজনেরই উক্ষেপ্ত এক, তবে পথ ভিন্ন। এবার বৃঝ্লেন। वसूम, ठिक ना, गांभात्रहा कि ?

তিনি বলেন, ব্যাপার এই যে, ছজনেই সমান সাম্প্রদায়িক, তবে ধেন আবহুলার ছিন্দুদের সঙ্গে মৌথিক ব্যবহার থ্ব ভালো। ছিন্দু ও মুদলমান তার সঙ্গে দেখা করতে গেলে ছিন্দুর সঙ্গে আগে দেখা করেন, অনেকক্ষণ কথা বলেন, সমস্ত শোনেন এবং যতরক্মে সন্তব আগাদ দিয়ে থাকেন। আর কোথাও কোন রক্ম সাম্প্রদায়িক ছন্দের আভাসটুকু পেলেই তিনি মুসলমানদের থ্ব কঠোর হত্তে দমন করেন, কিন্তু—বলে থেমে গেলেন।

কিন্ত কি গ

একটু খেমে বল্লেন, কিন্তু হিন্দুর কোন হবিধাই আর খাদ কাথী। নেই। হিন্দুর যত জমী জারগা ছিল দমন্তই বিনা পেদারতে কেছে নিথে প্রজা দাধারণের মধ্যে অর্থাৎ মূদলমানের মধ্যে বিলি করা হয়ে গিয়েছে। যত জমীদারী কেছে নেওয়া হয়েছে, তাদের মধ্যে মাত্র ছজন ছিল মূদলমান ছোট জর্মাদার, বাকী দমন্তই হিন্দু। এঁরা কেউ কোন পেদারত পান নি ই তবে মূদলমান জমীদার ছজন কাথীরে নতুন যে সরকারী বানবাহন বিভাগ হয়েছে, সেই বিভাগে যথেষ্ঠ হবিধা পেয়েছেন। এত হবিধা পেয়েছেন যে, জমীদারী যাওয়ার তুলনায় তাদের লাভই হয়েছে বেনী, কিন্তু কোন হিন্দুই এই যানবাহন বিভাগে স্থান পায় নি । এ ছাড়া দরকারী চারুরেদের মধ্যে হিন্দুকের চাকুরী প্রায়ে সমন্তই একে একে শেষ হয়ে যাছেছ, গ্রন্থচ নতুন কোন হিন্দুই আর চাকুরী পাছেছ না। দংবাদ জান্তে চাইলে দরকার বলেন যে আমরা অন্যাম্প্রদারিক বলে হিন্দু মূদলমান হিদাবে কোন সংখ্যাতছের বিচার করি না। যেমন ক'জন লখা লোক চাকরী পেলে এর কোন হিদাব রাপা হয় না, তেন্নি চাকুরিয়াদের মধ্যে কে হিন্দু কে মূদলমান সে সংবাদ আমরা রাপা হয় না, তেন্নি চাকুরিয়াদের মধ্যে কে হিন্দু কে মূদলমান সে সংবাদ আমরা রাপি না, ইত্যাদি।

একটু থেমে বল্লেন, পাতায় কলমে এ হিদাব আছে কি না জানি না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভেতরে ভেতরে এ হিদাব আছে এবং হিন্দুদের চাকুর্মী ধীরে ধীরে থতম হয়ে যাচেছ। কিরকম করে জানেন? এই ধরুন, আমি ডাক্তার, আমার বিলাতী ডি পি এইচ্ ডিগ্রি আছে। এই রকম ডিগ্রি-ধারী কোন কাশীরী মুদলমান ডাক্তার নেই, ডাই আমার চাকরী এথনও আছে। সম্প্রতি একজন মুসলমানকে সরকারী ধরচে বিলাতে পাঠানে! হয়েছে। এই মুদলমানটি দেখান থেকে পাশ করে এলেই তাকে আমার অধীনে কাজ করতে দেওয়া হবে। সেও পুব মন দিয়ে বিনীতভাবে আমার অধীনে ছ'মান কাঞ্চ করে ভালো ভাবে নবটুকু শিথে নেবে। তার-পর তাকে আমার পদে বহাল করে, সরকার থেকে আমাকে চাকুরীতে প্রোমোশন দিয়ে ধুব বেশী বেডনে একটা নতুন পদ তৈরী করে সেখানে আমাকে বদিয়ে দেওয়া হবে। তথু তাই নয়, হয়ত এই যে একটা नजून পদ তৈরী হবে, এই নিয়ে গোটা একটা ডিপাট মেণ্টই গড়ে উঠ্বে, ভাজে বেছে বেছে যত হিন্দু বিভিন্ন বিভাগে চাকুরী করছে, তাদের অনেককেই প্রোমোশন দিয়ে বেশী মাইনেয় এই নতুন বিভাগের বিভিন্ন পদে এনে वनात्मा हत्व, अवह अत्मन्न वित्नव कान कानहे थाकृत्व मा । कानकमान अहे-ভাবে যাওয়ার পর সরকার বলবে মিতব্যমিতার জন্ম সরকারী বিভাগে हाँ हो है कहा पत्रकात अवर अपिक अपिटक हूं अकहा अप हाँ होई कुछ এই নতুন-তৈরী বিভাগটা সম্পূর্ণই চ'টাই হয়ে যাবে। অর্থাৎ এইভাবে অনেকগুলি হিন্দুর কাঞ্চ একদঙ্গে থতম হয়ে যাবে এবং স্থানী চাকুরিয়া বলে এরা কোন হ্ববিধাই পাবে না। সংখ্যালঘূ হিন্দু দিয়েই বিভাগটা তৈরী, খাদ কাশ্মীরে এদের কর্মা গুন্বে কে, কাজেই এর ভেমন কোন প্রতিবাদই হবে না। মনে রাথবেন, কশ্মীরের শতকরা ৯৫ জন অধিবাদীই মুদলমান, অতএব আমাদের নীরবে ঘরে ফিরে যেতে হবে। বর্তমানে কাশ্মীরী হিন্দুদের অবস্থা এতই শোচনীয়, এমনই অসহায়।

তারপর আরও অনেক কথাই তিনি বলেন। বলেন—রাজা হরিসিং এর
থানোলে কাশ্মীর ও ভারতের বহু হিন্দু জমীদার ও হিন্দু রাজা মহারাজার
টাগা নিয়ে বহু টাকা তুলে এখানে একটি সজ্য তৈরী হয়েছিল তীর্থ্যাত্রীদের
থাবিধা দেওয়ার ক্ষন্ত । আব্ ছুলা সাহেব সেই টাকা হিন্দু মুসলমান উভয়
সংপ্রবায়ের প্রয়োজনে নিয়োথ করার জন্ত উঠে পড়ে লাগ্লেন। ফলে হিন্দু
গাতারা সর্ভ্রমত অধিকাংশ টাকাই উঠিয়ে নিয়েছেন। ফলে সেই সজ্ব
নামেই আছে, কাজ কিছুই করতে পারে না।

ডাক্রারের সঙ্গে কথা কইতে কইতে অন্য একজন পথিকের কথা মনে পড়লো। তিনিও কাশীরী। তিনি বলেছিলেন যে, আজ যে কাশীরে এ০ যুদ্ধের আয়োজন চলছে, এ সমস্তই আপনাদের ভারত সরকারের এবাবস্থিতচিত্ততার বিষময় পরিণাম। প্রথম যথন কাণ্মীরে পাকীস্থানী াকাতের সঙ্গে যুদ্ধ হার হয়েছিল, তথন যদি অসময়ে ২ঠাৎ যুদ্ধবিরভির িনজেশ আপনাদের ভারত সরকার থেকে না আসতো, তাহ'লে আর এক মপ্রাহের মধ্যে সমস্ত কাশ্মীর থেকে পাকীস্থানী সৈভাদের সমলে উৎথাত করে দেওয়াযেত। কিন্তু তা হোলনা। হঠাৎযুদ্ধ-বিরতির হকুম দিয়ে পেড়ায় দয়া করে দেশের মধ্যে শক্তকে জিইয়ে রাখা হোল, কারেট আজ তিন বৎদর ধরে কিছুতেই এর মীমাংদা হচ্চে না। তিনি আরও বলেছিলেন যে, কাশ্মীরে গণপরিষদ গঠনের কি প্রয়োজন হোল, তা আমরা ুন্দিনা। হায়দ্রাবাদে গণপরিষদ গঠন করার •দরকার হোল না যে পাতিয়ালা আলাদা শিথিস্থান চাই বলে দাবী করেছিল, দেখানে আলাদা গণপরিষদ হোল না, রাজ্ঞ্বানে হোল না, হঠাৎ কাশ্মীরে এরকম আলাদা ব্যবস্থা করবার প্রয়োজন কি হোল কেউ বলতে পারেন কি? এ সব থার কিছুই না, এর অর্থ হচেচ কাশ্মীরে হিন্দুরাজার প্রভাব কমিয়ে দিয়ে অক্সায়ভাবে মুদলমানকে ভোষণ করার অপচেষ্টা। তিনি বল্লেন, কাশীরে যুদ্ধের আবহাওয়া জাগিয়ে রাখলে ভারতের অপবায়, আর কাশ্মীরের লাভ। কারণ কাশ্মীরের রক্ষণাবেক্ষণ, যোগাযোগ রক্ষা এবং বৈদেশিক সম্বন্ধ রক্ষার ভার আছে ভারতের ওপোর। কান্মীর দরকার যুদ্ধের অজ্হাতে বহু মাইল মোটর যাওয়ার উপযুক্ত রাল্ডা তৈরী করছে, স্থানে স্থানে স্থায়ী সেনানিবাস, টেলিগ্রাফের লাইন এবং আরও অনেক কিছু করাছে। এ সমস্তই হচ্ছে ভারত সরকারের ধরচে, কারণ দেশরক্ষা ও যোগাযোগ ব্যবস্থা ভারতের হাতে। আমাদের সন্দেহ হয় যে, ভারতের খরতে এই সব কব্রিয়ে নিয়ে শেষে কাশ্মীর সরকার বল্বেন, স্থাধীন কাশ্মীর আর না হর ত কোনরক্ষ গোলমাল করে পাকীহানের সজে এমন একটা ক্ষত্র চ্ছি

এই কাখারী গণপরিষদ তৈরী করে বস্বে যে, যাতে করে আপনাদের প্রধানমন্ত্রী আর একবার বিশ্বয় প্রকাশ কর্বেন এবং শেষে ৯০ মিনিট বা ১০০ মিনিট এক খেতপত্র প্রকাশ করে সমন্ত গলদ ও হিমালয় সদৃশ ভূলটিকে ধামা চাপা দিয়ে দেবেন এবং আপনারা "মলিন ভাস সজোরে ভেজে" আর একবার নেহেকজাকি লয় বলে চিৎকার করে উঠ বেন ।

ভীর্থাজীর এত সব রাজনাতিতে কোন দরকার নেই, অতএব আর বাহুলো প্রয়োজন কি। তবে এইটুকু বলে রাখি যে, কাশীরের বিভিন্ন স্থানের মদলমান ইতর ভল্ল, পানওয়ালা, টাঙ্গাওয়ালা থেকে স্থন্ধ করে এম বি, বি এদ মদলমান ডাক্তার, বড দোকানের মালিক, বাদ কোম্পানীর পদস্ত অফিনার থাকেই কথায় কথায় জিল্ঞানা করেছি, সকলেই প্রকারান্তরে এইরূপ মনোভাব প্রকাশ করেছে যে, ভারতের হিন্দু-কংগ্রেসের অধীনে থেকে চির্দিন গোলামী করার চাইতে "খুদ আপ্না রাজ" ভোগ করা অনেক ভালো। ওরা মকলেই স্বাধীন কাথীর চায়, অপরপক্ষে মনে মনে ওরা পাকীস্থানের এতই পক্ষপাতী যে, এতদিনে দেশটা হয়ত পাকীস্থানেই চলে যেত, কিন্তু দেই যে প্রথম পাকীস্থান থেকে আততায়ীর দল কাশ্মীরে চকেছিল—ভাষা চিনতৈ না পেরে হিন্দুমুদলমান নির্বির্ণেষে সকলের ওপোর এমনই অভ্যাচার চালিয়েছিল যে, তাইতে মুদলমানরা বিগ ডে গিয়েছিল, নইলে কাখ্মীরকে হিন্দুস্থানে এতদিন রাখা হয়ত সম্ভবই হোত না। কাজেই এই সঙ্গে এটা অসুমান করা যায় যে, গণভোট হলে হিন্দুস্থানের তেমন কোন আশা নেই। অবশ্য বাইরে থেকে হিন্দুর প্রতি মুগলমানদের ব্যবহার অতি ভক্ত ও অত্যস্ত অমায়িকতাপূর্ণ। হিন্দুর দঙ্গে বাহতঃ কোন বিদদুশ ব্যবহার একজনের কাছ থেকেও একবারের জন্মও পাই নি, কিন্তু ভাবগতিক যা দেখুলুম এবং লোকমুখে যা গুনলুম, তা আশাপ্রদ বলে মনে হয় না।

শনিবার '১৮ই আগঠ বিকালের দিকে ১৩ নাইল পথ অতিক্রম করে আমরা চন্দনবাড়ীতে এসে তাবু ফেলে বসে গেলুম। থাওয়া শেষ করতে রাত্রি হয়ে গেল এবং পর দিন সকালে আহারাদি শেষ করে পুনরার ৮ মাইল হেঁটে তুপুরে পহেলগাঁও এসে পৌছুলাম।

রবিবার ১৯-এ আগই দ্বপুরে পংহলগাঁও পৌছে তাঁবুওরালার তাঁবু ফিরিয়ে দিয়ে সঙ্গে সঙ্গেই বাস্ পাওয়া গেলো ও সেই বাসে শ্রীনগরে ফেরার পথে মার্প্তও নামক স্থানে এসে উপস্থিত হলুম।

মার্ত্ত বা চলতি ভাষার মাটন একটি ছোট পুরাতন কাশ্মীর প্রাম। এখানে অমরনাধের বহু পাঙা বাদ করে, আমাদের পাঙারও এইখানেই বাদ। তার বাড়ীতে ছ'দিন থাকা গোল। কাশ্মীরের মধ্যে এই মার্ত্ত একটি অভান্ত বিব্যাত জারগা। এখানে দেড় হাজার বংসর পূর্বের পুরাতন এক মার্ত্ত বা হর্ঘের মন্দির আছে। মন্দিরের ছাত ভেলে পড়েছে, থালি নিচের অংশটা ঠিক আছে। বিগ্রছ কিছু নেই, কে বে কবে তাকে সরিয়ে নিরে গৈছে তাও জানি না। উঁচু টিলার ওপোর এই মন্দির প্রাটন ভাস্বর্ধ্যের নিদর্শনক্ষণে বিরাজমান, ইতিহাস আলোচনা করলে এইটুকু জানা বার বে, এই মন্দিরটি খুটীর পঞ্চম শভাকীতে রাজা

রামাদিতা ও তাঁহার পত্নী অমুভশুভার চেষ্টায় নিশ্মিত এবং খুষ্টায় অষ্টম শতাব্দীতে রাজা ললিতাদিতোর চেষ্টায় সংস্কৃত হয়েছিল। এর স্তিতটি ২২০ ফিট লখা ও ১০০ ফিট চওড়া এবং মন্দিরের অভ্যন্তরে দেবতার যে পাদপীঠ রয়েছে নেটির আয়তন ২১ বর্গগজ। ৮৪টি বড় বড় একখানি পাখরের তৈরী খামের ওপোর মন্দিরের প্রস্তরময় ছাদটি অবস্থিত ছিল, কিন্তু সেই ছাদ আর এখন নেই। এখন এই মন্দিরটি ইতিহাসের শাতিচ্ছন্ত্রপে অনেকটা কোনারকের সূর্যামন্দিরের অবস্থায় পড়ে আছে। আমাদের পাঙার কাছে শুনলাম যে, এতদিন পর্যান্ত এই মন্দিরের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম সরকারী থরচে একজন হিন্দু কিন্তরেটর ও হ'জন হিন্দু মালী ও একজন দরোয়ান ছিল, কিন্তু গত একবছরের মধ্যে সেই সব হিন্দুরা সরে পিয়ে সব ক'জনই মুসলমান হয়ে গেছে। ডাক্টারের কথাওলো শ্মরণ করতে করতে সেই প্রাচীন বিগ্রহহীন মন্দির দেগে টিলা থেকে নেমে এপুম।

মার্ত্ততে বাদ গাড়ী যেপানে দাঁডায়, দেই বড রাম্ভার ধারে এখনকার তৈরী নতুন মন্দির দেখলুম। চত্বরের মধ্যে বিভিন্ন মন্দিরের একটিভে রামদীতা ও অহাটতে শিব আছেন। মন্দিরের উঠানে কতগুলি বাঁধানো জলাশর আছে, দেণানে মাছের কি ভিড়। এর প্রধান পুরুরিণীর নাম মংস্তক্ত। এদেশে মাছ ধরা হয় না, বরং মাছদের কৃটী, মৃতি ইত্যাদি খাওয়ান হয়। যাত্রীরা এইখানে পূর্ব্বপুরুষের নামে পিওদান করে। ছাড়া মার্ক্তভের মধ্যে এক অতি সংকীর্ণ ও বছদুর প্র্যান্ত বিস্তৃত গুহা আছে। গুহাটির নাম 'বমজু' গুফা'। রাস্তা থেকে আন্দাজ ২০ ফিট উঠে এই গুহার মুখ। হারিকেনের আলো জেলে আমরা পাণ্ডাদের চেলেদের সঙ্গে দেই গুহায় প্রবেশ করলুম। প্রায় একশ ফুট গুঁড়ি মেরে গ্রহার মধ্যে প্রবেশ করে দেখানে এক শিবলিক প্রতিষ্ঠিত আছে দেখ লম। লিক্স্মর্ত্তির অনতিদরে সেই গুহার মধ্যেই এক সমাধি আছে। গুনলাম, এক সাধু'ঐ থানেই শেষ জীবন কাটিয়েছিলেন এবং মৃত্যুর পর তার ইচ্ছামুদারে তাঁর ভক্তরা ঐথানেই তাঁকে দমাধিত্ব করেছেন। এই সমাধির পিছনেও টর্চ দিয়ে দেখলুম, অনেকদুর পর্যান্ত এই গুহা চলে গিয়েছে। স্থানীয় লোকের বিখাস, এই গুহার এক মূপ চীন দেশে, অপর মুখ তিব্বতের মানদ দরোবর পর্যন্ত চলে গেছে। সত্যমিশ্য জানি না, গুহাধিষ্ঠাতা মহাদেব ও তাঁহার সমাধিত্ব ভক্তকে প্রণাম करत गलनवर्षा व्यवश्रात्र मिथान त्यत्क निक्कान्त रहा वरितात व्यात्मा বাতাসে এসে হাঁফ ছেডে বাঁচলুম।

মার্গ্রপ্ত এই গুহার কাছে পাহাড়ের কোলে আর একটি রামনীতার মন্দির আছে এবং অনেক ওপোরে পাহাড়ের চূড়ার ছোট একটি চণ্ডীদেবীর মন্দির আছে। চণ্ডীদেবীর মন্দিরটি যে পাহাড়ে অবস্থিত, সে পাহাড়টি পাখরের নয়, শক্ত নিরেট এটেল মাটার পাহাড়। এই পাহাড়ে কোনরপ জলের ধারা বিশ বৎসর পূর্ব্ধ পর্যান্ত ছিল না, কিন্তু বর্ত্তনানের নির্বাসিত রালা হরিসিং এই সব পাহাড়ে নদীর একটি জলধারাকে কৃত্রিম উপারে নিরে এসে পাহাড়গুলিকে উর্বার করে জুলেছেন। পাহেলগাঁও-এর উচ্চতা সমুম্পুষ্ঠ থেকে ৭,২০০ কিট, এই পাহাড়ের উচ্চতা হয় হালার

ফিটের কিছু কম। তিনি হৃদক্ষ হৃপতিদের দারা প্রেলগাঁও-এর ল্যোদ্রী নদীর একটি শাখাকে পাহাড়ের ওপোর দিরে টেনে এনে নানা-রকম লক্গেটের সাহাযো এই বিস্তৃত পাহাড়গুলির সর্বস্থানে ছোট ছোট জলধারা প্রবাহিত করিয়ে জারগাটাকে কৃষির উপযোগী করে তুলেছেন। তদবধি এগানকার এই সব ক্ষেত্রে কৃষকরা নিজেদের জীবিকা নির্বাহ করবার হযোগ প্রেছে। হিন্দু মুসলমান নির্কিশেষে এগানকার সকল অধিবাদীই এই প্রে মহারাজ হরিসিংহের নামকে প্রাতঃশ্বরণীয় করে রেখেছে, কিন্তুরানীতির ভৈরবীচক্রে এই রাজা এগন নির্বাহিত। বর্ত্তমানের রাজনৈতিকরা এই রাজাকে প্রতিক্রিয়াশীল বলেই অভিহিত করেন।

মার্গণ্ড থেকে টাঙ্গায় চড়ে ৫ মাইল দ্বে একজারণায় যাওয়া হোল। লারণাটীর নাম আচ্ছাবল। অনন্তনাগ থেকে আচ্ছাবলে যাওয়ার একটি ভালো মোটরের রাস্তা আছে। আচ্ছাবল জারগাটি একটি ছোট কাশ্মীরী গ্রাম, একপাশে একটি চুনা-পাথরের পাহাড়। দেই পাহাড় থেকে চুণ মিশ্রিত অনেকগুলি ঝরণা নিচে নেমে একত্রিত হয়ে 'অরপত' নামক এক নদীর স্পষ্ট করেছে। চুনাপাথরের পাহাড়, ঝরণা নদী, অসংখ্য প্রাচীন ও বৃহৎ চানার গাছ এই সমস্ত মিলে আচ্ছাবলকে একটা প্রকৃতিনির্মিত মনোরম উভানপলীতে পরিণত করেছে। এখানেও তার্ ফেলে বাস করার মত বেশ সমতল হুর্কামিন্ডিত ক্ষেত্র আছে। শুনলাম সৌধীন শিকারীরা এখানে শরৎকালে নানাজাতীয় পাথী শিকারের লোভে দল বেঁধে প্রতিবংসর শুভাগমন করে বাকেন।

মার্ভণ্ডে ছ'রাত্রি' কাটিয়ে আমরা ২১-এ আগষ্ট মঞ্চলবার ছুপুরে এক ট্যাক্সি বা মিলিটারী ধরণের ষ্টেশন-ওয়াগনে চড়ে বিকালে এদে পৌছুলাম শ্রীনগরে। এবার ওঠা গেল কাশ্মীর গেই হাউদ নামক মীরা কদলের উপরিস্থ পাকা-বাড়ীর হোটেলের ভিনভোলায়। পরদিন দকালে ইভিয়ান জ্যাশাস্থাল এয়ার ওয়েজের অফিদে ঘোরাবৃরি করে শ্রীনগর থেকে অমুক্তমর পর্যন্ত যাওয়ার উপযোগী সাড়ে ভিনথানা মেনের টিকিট সংগ্রহ করে মালপত্র নিয়ে I. N. A.এর অফিদে এদে পৌছে ভিন ঘণ্টা অপেক্ষা করার পর শুনল্ম যে, বানিহাল পর্যন্তের ওপর নিদার্মণ কুয়াশার জন্ম কোন মেনই দেদিন যাবে না। অভএব হতাশ হয়ে বিকালে I.N.A. অফিদের সংলগ্ন গ্রান্ত হোটেলে আশ্রম লওয়া গেল। পরের দিন, অর্থাৎ ২৩-এ আগই বৃহম্পতিবার ছুপুরে মেনবাগে শ্রীনগর পরিত্যাগ করে বিকাল ওটার সময় অমুক্তমর বিমানক্ষেত্রে উপস্থিত হয়ে বেলা ওটা নাগাদ অমুক্তমর স্টেশনে আগি এবং এক ঘণ্টার মধ্যেই কলেকাতাগামী পাঞ্লাব মেলে বছকটে স্থান সংগ্রহ করে কলিকাতার উদ্দেশ্যে রওনা দিয়ে ২৩শে শনিবার বেলা সাডে দণ্টার হাওডার পৌছাই।

শীনগর থেকে সোজা কলকাতার কেরার মধ্যে একটা বাদনা অদম্পূর্ণ, রয়ে গেল। আমাদের ইচেছ ছিল, শীনগর থেকে প্লেনে জন্মু এসে জন্মু থেকে প্রায় অজ্ঞাত বৈকো দেবীর গুহামন্দির দর্শন করে তবে কিরবো, কিন্ত কলেজের ছুটা প্রায় ফুরিয়ে আস্ছিল বলে এই বাদনা মূলভূবী রাখতে হয়েছিল। তবে নিজেরা যেতে না পারলেও প্রসক্তঃ জন্মু ষ্টেটের অন্তর্গত বৈকো দেবীর উল্লেখ করে বাই, কারণ এ সম্বন্ধে কোম গাইছ

বুকে কোন উল্লেখই বড় পাওয়া যায় না। নিমের তথাগুলি visitors' Bureau থেকে সংগ্রহ করেছিলুম এবং ভাবী ভববুরে পাঠকদের লক্ষ্য করে এই বিবরণটি পরিবেশন করলুম। হয়ত তাদের প্রয়োজনে লাগুতে পারে।

বৈকো দেবীর মন্দির জন্ম থেকে ৪২ মাইল দ্রে সম্প্রস্তর থেকে ৬.০০ কিট উর্জে অবস্থিত। এই মন্দিরে তিনটি প্রাচীন মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, গায়্মী, সরস্বতী ও মহালক্ষ্মী। প্রতি বংসর অস্টোবর মাসে এই মন্দিরে মেলা হয় অর্থাৎ পুজাবকাশে যে সব যাত্রী কাঞ্মীরে যান তারা সচ্ছন্দে এই মেলা দেপে আস্তে পারেন। অবশ্য অস্থ্য সময়েও চেষ্টা করে নিজেদের ওপোর সমস্ত কুঁকি নিয়ে যাওয়া যায়।

জন্ম থেকে বৈষণা মন্দিরের দিকে ৩০ মাইল দূরে অবস্থিত কাট্রা নামক গ্রাম পর্যন্ত মোটর-বাদ্ যায়। কাট্রা থেকে বাকী ৯ মাইল মাত্র পাহাড়ীয়া পথ পদরজে কিখা অখপুঠে থেতে হয়। এই কাট্রা গ্রাম্মকালে সাধারণের বাস্থাবাসরপে পরিগণিত হয় এবং অক্টোবরে এই কাট্রা ভীর্থবাত্রীদের বিশ্রামস্থল। মেলার সময় এথানে লোকসমাগম হয় বলে কয়েকটি অস্থায়ী দোকান ও হোটেল গড়ে ওঠে।

কাট্রা থেকে বৈক্ষো মন্দিরের পথে এক মাইল দূরে 'চারণ গাদিকা'র মন্দির। এই মন্দিরটি বেইন করে প্রবাহিত হয়েছে একটি পার্ববতা অরণা। এথান থেকে পাহাড়ের চড়াই হক হয় এবং এই দেবী মন্দিরে যাজীরা পর্বতারোহণের শক্তি প্রার্থনা করে। হয়ত এই দেবীই শরণকুমারীর মূর্ত্তি ধরে বিপন্ন ভীর্থযাজীকে অপ্রত্যাশিত ভাবে সাহায্য করে থাকেন।

চারণ গাদিকার মন্দির থেকে তিন মাইল দূরে 'আদ্ কানোয়ারী' বা আদি কুমারীর মন্দির। এথানে একটি বড় পাছশালা এবং সেই সংলগ্র বিস্তীর্ণ প্রান্তর আছে। এথান থেকে আরও তিন মাইল দূরে পর্বতের চূড়ার 'দৈতা ভৈরবে'র মন্দির। আদি কুমারী থেকে দৈতা ভৈরবের পথ অভ্যন্ত চুর্গম এবং কটুসাপেক। ভৈরব মুন্দির থেকে ঘন জকলের মধ্য দিয়ে আরও ছু মাইল এগিয়ে বৈকো দেবীর মন্দির। যাত্রীরা 'মাতাজীকি জর', 'বৈকো দেবীকি জর' ধ্বনিতে এই অরণ্য পথ মুধ্রিত করে তাদের যাত্রা সমাপ্ত করে।

रित्रका मिनीत मिनित मन कुछ मीर्च এक मझीर्ग छहात मत्था अविद्युछ।

গুহার দারদেশে ছুই পার্বে ছুইটি রোঞ্জের সিংহ মূর্দ্তি আছে। তীর্থ্যাকীরা হামাগুড়ী দিরে এই গুহার দশ ফিট অতিক্রম করে গুহামধ্যে প্রবেশ করে। এথানে গারকী, সরস্বতী ও মহালক্ষীর তিনটি প্রাচীন মূর্দ্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। গুহার অভ্যন্তরে এক তীব্র ঠাণ্ডা জ্বলের ঝরণাপ্ত আছে। অথগুনীরবতার রাজ্যে এই দেবীত্রয় বহু শতান্দী ধরে প্রাক্ত অভ্যন্তরে অবস্থান করছেন।

কাশীরের visitors' Bureau প্রতি বৎসর অক্টোবর মাসে মেলার সময় এই পথের তীর্থানীদের তত্ত্বাবধান করে থাকেন। জল্মু থেকে নিয়মিত বাদ্-সার্ভিদ এবং পথিমধ্যে প্রত্যেক বিশ্রামন্তলে নিয়ম্ত্রিত মূল্যে রেশন দোকান, চিকিৎসার বন্দোবন্ত, নিরাপত্তা বাবন্থা, কুলী এবং ঘোড়া ভাড়ার সরকারী ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি সমন্তই করা হয়। বিবরণ শুনে তার্থাটি বড়ই লোভনীয় বলে মনে হয়েছিল, কিন্তু প্রথমতঃ ছিল সময়াছাব এবং দ্বিতীয়তঃ মেলার সময় নয় বলে এ যাত্রায় বৈঞ্চো দেবীত্রয়কে উদ্দেশ্যে প্রণাম করেই কাথার রাজা থেকে বিদায় নিতে বাধা হলুম।

পাহাড, ঝরণা, হ্রদ এবং নদীর দেশ কাশ্মীর—টিখার, মধু, জাফ্রান ও ফলের দেশ এই কাশীর—ভারতখণ্ডে আর্য্যকাতির প্রথম উপনিবেশের দেশ এই কাশার-হিন্দধর্মের ধারক ও বাহকের দেশ এই কাশীর-হিন্দ-দের অস্ততম প্রধান তীর্থ-ক্ষেত্র এই কাশ্মীর—মোগলের বিশতবর্ধব্যাপী অত্যাচারের ফলে ধর্মাণ্ডরিত এই কার্মীর—বিভক্ত ভারতের নেতৃহন্তগঠিত সমস্তায় বিপন্ন এই কাশ্মীর—ভূষর্গ নামে পরিচিত এই কাশ্মীর—এখামে আমাদের অবস্থান মাত্র অর্দ্ধ মাদ ব্যাপী হলেও এর স্মৃতি আমাদের মানস পটে অবিস্মরণীয়। অমরনাথের গুহা মন্দির এখন বরকে সমাচ্ছন্ন, কিছ অমরনাবের যে মূর্ত্তি দেখেছি, দেই মূর্ত্তির আভাদমাত্রও যদি পাঠকের অন্তনে বি ফুটীয়ে তুলতে দক্ষম হই, তাহলে আমার এই লেখনীধারণ দার্থক বলেই অন্তরে অপুর্ব্ব আয়প্রসাদ লাভ করতে পারি। ভবিষ্কতে আর কখনও অমরনাধের যাত্রীদলের দঙ্গী হতে পারবো কিনা জানি না. বৈক্ষোদেবী কথনও অধমকে শ্বরণ করবেন কি না জানি না. কিন্তু এখনও পর্যান্ত মনে পড়ে, পাহাড়ের গা-ঘেঁদে যাত্রীদল সন্তর্পণে এগিয়ে চলেছে, ঘোড়ার পিঠে চলেছে মাযুষ, মালপত্র, তাঁবু, ডাঙী ও পিঠটুতে চলেছে অশক্ত বৃদ্ধ ও বৃদ্ধা এবং মুধে সকলেই বল্ছে—<u>"আৰুলাৰ ক্ৰীকি</u> জয়"।

সান্তনা

আশা গঙ্গোপাধ্যায়

উবর ধৃ ধৃ মঞ্জর বৃকে ফুল ফোটাতে কেন রে চাস্ ?
রথাই ঘৃরিস্ মিটবে বলে মনের গোপন সঞ্চিত আল ?
যে নদীতে নাই কলতান, নাইকো কোনো প্রোতের ধারা,
তার তীরে গান র্থাই গাওয়া হ'রে অমন আপনহারা!
মিগ্ধ শীতল জলের তরে কেন র্থাই চেয়ে থাকা,
শ্তা স্নীল আকাশ যথন কাজল মেঘে রয় না ঢাকা!

त्कन तथाई दक्षात दक्षात नाहि तीय नाहाँ - उटन, द्रानात दक्षा अप्राप्त स्थाप करा दिख्या अप्राप्त करा विद्या अप्राप्त करा विद्या अप्राप्त करा विद्या अप्राप्त करा विद्या व

সাধারণ নির্বাচন

শ্রীধীরেন্দ্র মজুমদার

স্বাধীন ভারতের সাধারণ নির্বাচন সমাপ্ত হয়েছে। এরপর বিভিন্ন প্রতিনিধিত্বসূলক মন্ত্রীমণ্ডলীও গঠিত হয়েছে। মধ্যে এড অধিকদংখাক লোকের এ ভাবে প্রত্যক্ষভাবে শাসক-নিকাচনে অংশ গ্রহণ করার আর কোন নিদর্শন নেই। সমগ্র জগত উৎফকভাবে এই বিরাট প্রয়োগের দিকে তাকিয়েছিল। কারও মনে আশকাও ছিল। তাঁদের ভয় হচ্ছিল যে এই গুরুভার বোধ হয় ভারত বহন করতে পারবে না। হয়ত বাপিকভাবে দালা হালামা এবং হিংদার তাওবলীলা অমুষ্ঠিত হবে। তবে দৌভাগ্যবশতঃ এরকম বিপত্তি হয়নি, নির্মাচন সর্মত্রই ফুশুঘুলভাবে অফুষ্ঠিত হয়। জন-সাধারণও নির্বাচনকালে শান্তিপূর্ণ আচরণ করে। এতে ভারতের অন্তরান্তার হস্থ ভাবই প্রকাশ পেয়েছে। বাপুজী দর্মদা বলতেন যে ভারতের আন্না শান্তির সাথে ওতপ্রোভভাবে জড়িত এবং এইজন্য ভারতের যাবতীয় সমস্তার সমাধান শান্তিনয় উপায়েই হওয়া সম্ভব। গণতান্ত্রিক রীতির দাপে অপরিচিত ভারতে প্রথম নিকাচনের ফলাফল বাপুর পূর্বেরাক্ত উক্তির যথার্থতা প্রমাণ করেছে।

তবে নির্ম্বাচনের এই অভাবনীয় সাকলোর জন্ম বুশী হবার সাথে সাথে নির্ম্বাচনের ফলে দেশের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের যে প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ পেল, দে সম্বন্ধে আমাদের গভীরভাবে বিবেচনা করতে হবে। কারণ গণতান্ত্রিক ভিত্তির উপর দেশের শাসন কার্য্য চালাতে হলে দেশকে প্রিচালনা করার দায়িত্ব কোন না কোন দলের উপর পদ্ধবে।

কংগ্রেদ এই নির্বাচনে দর্বাধিক দাফল্যলাভ করেছে। কংগ্রেদের এরকম মর্যাদা পাওয়া অতি স্বাভাবিক। কংগ্রেদের অতীত ইতিহাসের কথা প্র্যালোচনা করলে মনে হয় যে এরকম সাফলা কংগ্রেসের না হলে ভা আশ্চর্যাঞ্জনক মনে হত। তবে কংগ্রেসও নিশ্চয় নির্ব্বাচনের ফলাফল অভিনিবেশ সহকারে লক্ষ্য করছে। বিগত ৬৫ বৎসর যাবত কংগ্রেসই ছিল দেশের একমাত্র জাতীয়তাবাদী দল এবং কংগ্রেসের নির্দেশে সকল শ্রেণীর দেশভক্ত দলে দলে আত্মাছতি দিয়ে এসেছে। কংগ্রেসেরই নাম মুখে নিয়ে গাঞ্চীজীর নেতৃত্বে সহস্র সহস্র যুবক একদা নিজেদের সর্বাধ ত্যাগ করে দেশের পরাধীনতা শুঝল ছিন্ন করেছে। তাই কংগ্রেসের অতীত ইভিহাসের কথা চিন্তা করলে স্বাধীনভাগ্রাপ্তির পর প্রথম নির্বাচনে কংগ্রেদ যে হারে ভোট পেয়েছে, তাকে কোন মতেই খাভাবিক বলা যায় না, কংগ্রেসের তো শতকরা একশতটা ভোট পাওয়া উচিত ছিল! এরকম হওয়া তো দরের কথা, সর্বব সাকুল্যে কংগ্রেসের ষপক্ষে অধিকাংশ ভোট পড়েনি। ভাই তাঁদের ভেবে দেখতে হবে যে এতদিনের জমান সমাজ-দেবার "ব্যাহ্ম ব্যালাক" সত্তেও কেন তাঁরা এত কম ভোট পেলেন? এই অত্যন্ধ কালের মধ্যেই, কি কংগ্রেদের বাট বছরের "ব্যালান্দ" ফুরিয়ে গেছে, না অন্ত কোন ব্যাপার ঘটেছে ? আবার পাঁচ বছরের জন্ত যে এই দলের হাতে দেশের শাসন ক্ষনতা এসেছে, একে তারা যেন কঠিন পরীক্ষা বলে মনে করেন। আন্ত বিশ্লেষ করে তাদের নিজ ছর্বলতা দূর করতে হবে, সাথে সাথে তাদের এ কথাও চিন্তা করতে হবে যে বর্ত্তমান যুগের সমস্তাবলীর সমাধানের আদর্শ পথ নির্দেশ করার জন্ত মহায়া গাখী নামক যে যুগপুরুষ জন্মগ্রহণ করেছিলেন এবং তার প্রদর্শিত পন্থায় তারা স্বাধীনতার গোরবমন্তিত স্বর্ণরাজ্যে উপনীত হয়েছেন, দেশের আধিক ও সামাজিক অবস্থার পুনর্গঠনের জন্ত সেই মহাপুরুষ কর্ত্তক বর্ণিত উপায়ের পরিবর্তে পাশতাতাপদ্ধতি গ্রহণ করে কি তারা দেশকে বাচাতে পারবেন ? এই সব কথা বিবেচনা করে তারে আগামী পাঁচ বংসরের কার্যক্রম নির্দ্ধারণ করতে হবে।

কংগ্রেস বিরোধী দলগুলিকে ভেবে দেগতে হবে যে নির্বাচনের পুর্বে তাদের অবস্থা আশান্তনক মনে হলেও তারা আশানুরূপ সাফল্য অর্জন করতে পারেন নি।

সাম্প্রদায়িক ধুয়োর উপর যে সব দল প্রতিষ্ঠিত, তাদের এ কথাটা বুঝবার দিন এমেছে সে জনসাধারণ তাদের সাথে নেই। তারা যেন জেনে রাপেন সে গান্ধীজীর আত্মদানের সাথে সাথে ভারতবংগ সাম্প্রদায়িক অগ্নি নির্বাপিত হয়েছে। আজ সাম্প্রদায়িকতার যেটুকু নিদদন দৃষ্টিগোচর হয় তা যে অগ্নিলীলার ধ্বংসাবশেষ ভত্মরাশি ছাড়া আর কিছু নয়। মেবিঠ আর প্রজ্বলিত হবে না।

অন্তান্থ বিরোধী দলকে একটি কথা ভেবে দেপতে হবে যে কোন তপবী তপতার ফলস্বরূপ ইন্দ্রাসন পাবার পর যত খুশী বিলাদ বাসনের স্রোতে গা ঢালুক না কেন, তার আদন কিন্তু নড়ে না। তার চেয়ে অধিক তপতার বলযুক্ত কোন ব্যক্তি না আদা পর্যন্ত তার ইন্দ্রত অক্ষুর্বাকে। হতরাং ভাদের নিজেদের অবদান সম্পর্কে পুন্বিব্বেচনা করে বর্ত্তমান পরিপ্রেক্ষিতে জনসাধারণের সামনে যে বিষম সমস্থা—ভার সমাধানের জন্ম কঠিন ত্যাগ ও কঠোর তপত্যা করতে হবে। এর জন্ম নিজ নিজ জীবনের আহতি দিতে হবে। গুধু অপরের ছিন্তায়েষণ করে ভাদের ভবিশ্বত রচিত হবেনা।

হতরাং বিগত নির্বাচনের ফলাফল নিয়ে প্রত্যেক ব্যক্তি ও দলের যে গভীর বিবেচনা করা প্রয়োজন এতে সন্দেহ নেই। আনা করা যার যে সংলিষ্ট সকলে যথোচিত গুরুত্ব সহকারে একার্থ করবেন, নির্বাচনে বিভিন্ন দলের বাত্তব অবস্থা অবহা বোঝা গেল; এখন দেখতে হবে বে জনসাধারণের অবস্থা কেমন এবং তাদের উপর নির্বাচনের কি প্রভাব পড়ল? বিভিন্ন রাজ্য থেকে নির্বাচনের যে সব অভ্যুত খবর পাওয়া গেছে, তাতে জন সাধারণের সর্ববিদ্যুক অক্তভার কথাই প্রমাণিত হয়।

এর ফলে গঠনমূলক কর্মীদের কর্মীকেরেও বিশেষ জন-জাগৃতি দৃষ্টিগোচর হয়নি। স্বতরাঃ বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের সাথে সাথে গঠনমূলক কর্মীদেরও ভেবে দেখতে হবে যে প্রাপ্ত-বয়স্কদের ভোটাধিকারের ফলে দঙ্গে পরিস্থিতিতে ডাহার কোন কর্ত্তব্য আছে কিনা। জনসাধারণের মধ্যে নাগরিকতার অধিকার ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধীয় শিক্ষার প্রসাধের ভার ভাগের নিতে হবে এবং ভার জন্ম নিশ্চিত কার্য্যক্রম ভেবে ঠিক করতে হবে। প্রত্যেক গঠনমূলক কর্মীকে এই ভাবে কাঙ্গে করতে হবে—যাতে ভার কেন্দ্র-সংলগ্ম অঞ্চলের প্রতিটী ব্যক্তি সচেতন নাগরিকরূপে গড়ে ওঠে।

কেন্দ্রীয় নির্দেশে পরিচালিত সমাজ বাবছার পরিবর্ত্তে বিকেন্দ্রিত ও থানগাংশী সমাজ বাবছার ভিত্তিতে গ্রামরাজ্য ছাপন করা যদি কাঠাই মঙলের সদস্যদের লক্ষ্য হয় তবে একাজের সর্ব্বাধিক দায়িত্ব তাদেরই দগর পড়েছে। হতরাং ভাদের বয়ক্ষ শিকার এই গুরুত্ব পূর্ব কার্যক্রমন নিজ চাতে নিতে হবে এবং গ্রামের যুবকদের শিবির, পাঠচক এবং সাধারণ সভা আদি সংগঠন করতে হবে। তাদের সাগুট্কের বৈঠকে সমশং অধিক সংগ্রায় সাধারণ গ্রামবার্মাদের আমগ্রণ করে এ কাজের পারিধি বাড়াতে হবে। বৈপ্লবিক কার্য্য সম্পাদনের জন্ম কাত্যই মণ্ডলের জন্ম, তারই পরিপ্র্তির জন্ম এই ধরণের কান্যক্রমের যথেপ্ত মহত্ব গ্রেছ।

নির্পাচনের ফলে জনসাধারণের মনে ভাল ও মন্দ তু-ধরণের প্রভাবই পড়েছে। নির্পাচন কালে বিভিন্ন দল ও প্রার্থী অন্ত জনসাধারণকে অপক্ষেটানার চেষ্টা করায় ভাদের পারিবারিক আলোচনা ও বিভর্ক জনসাধারণের চোগ পোলার বাাপারে যথেষ্ঠ কাজ করেছে। এর ফলে ভাদের মধ্যে নিজে নিজেই যথেষ্ঠ রাজনৈতিক চেতনার সঞ্চার হয়েছে ও ভারা শিক্ষানাত করেছে। এত দূগিত আবহাওয়া স্বৃষ্টি হওয়া সত্বেও এটা নির্পাচনের একটি শুভ পরিণাম।

বিভিন্ন প্রাথী ও দলের বিদ্বেষপূর্ণ প্রচারের ফলে যে ভয়ংকর প্রভাব

স্থান্ত হৈছেছে তাতে জাতীয়তাবাদের আদর্শ যথেষ্ট কুন্ন হয়েছে। ব্রহ্মণ, অব্রাহ্মণ, বেনিয়া কান্তম্ব, ভূমিহার কুমাঁ, অহির আদিমুপ্য—জাতিগত পার্থকা নিয়েই শুপু জল যোলা করা হরনি। গৌড় কাষ্ট্যকুক্ত আদি স্ক্রাতিস্ক্র শ্রেণী ও উপশ্রেণীগত বিদ্বেরের বাজারও যথেষ্ট গরম ছিল। বিভিন্ন রাজ্যে পৃথক নির্বাচন-বাবস্থা থাকা সত্ত্বেও প্রাদেশিকতার হলাহলও তীব্রভাবে ছড়িয়েছে। এই সব মনোবৃত্তি যে দেশকে কোথায় নিয়ে যাবে সে সম্বন্ধে ক্রণমাত্র চিন্তা করতেও আতক্ত হয়। গান্ধীনীর আগ্রাণনের পর সাম্প্রাদায়িকতার অগ্রি নির্বাপিত হলেও প্রাদেশিকতাও সক্রাণজাতীয় বিদ্বেষের হতাশন যেহাবে লোল-শিখা বিশ্বার করেছে, স্বভাবতই তা অতীব ভ্রাবহ। নির্বাচনকালে এই অগ্রিতে যে ভাবে মুঙাহতি পড়েছে সে সম্বন্ধেও প্রত্যেক দল ও গঠনমূলক ক্রমানের গভীর ভাবে চিন্তা করতে হবে।

নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিকে শ্রহ্মাণ ও সম্মান করাই ভারতের ঐতিছ্য। অধ্যত নির্ম্বাচনের সময় বিভিন্ন দলের নেতৃত্বন্দ সমালোচনার ক্ষেত্রকে বিরোধী কার্যাক্রম নীতির মধ্যে নিবন্ধ রাগার বদলে যে ভাষায় বিরোধীপক্ষের ক্রমী ও নেতৃত্বন্দের প্রতি ব্যক্তিগত - আক্রমণ করেছেন ও কুৎসা রটনা করেছেন, তাতে সভত শ্রহ্মানীল জনসাধারণের মনেও তাদের প্রতি - শ্রহ্মান অপহার ঘটেছে। আজ হাটে মাঠে ঘাটে দেশের বিশিষ্ট নেতৃত্বন্দের সম্বন্ধে যে রক্ম দায়িবহীন ও লগুভিত্তার সাথে আলোচনা চলছে তা কোন দেশের নেতার ম্থাদার পক্ষেই শোভনীয় নয়। এমতাবস্থায়, জনসাধারণের মধ্যে বাপক উৎশৃদ্বালতার পরিচয় পেলে ভাতে আশ্রুদ্যাবিত হবার কিছুই নেই।

কাতাই মণ্ডলের সদস্ত এবং গঠনমূলক কর্মীদের এ দিকেও নজ্কর দিতে হবে, জীবন পণ করে ভাঁদের প্রাদেশিকতা এবং সন্ধীর্ণ জ্ঞান্তি ও শ্রেণী বিশ্বেষের মূলোৎপাটন করতে হবে এবং দলগত ঝগড়ার বাইরে থেকে নিদ্র ভ্যাগ ও তপস্থা ঘারা দেশে জনমাধারণের আপ্তাভান্ধন নেতৃত্বের স্ট করতে হবে।

ওখানে-এখানে

শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ভরা ভাদরের বাদরের বেলা মেঘলা মলিন ঘোর,

চিমে তালে বুঝি কাটাও কেবল খুদীর থেয়ালে আজ;

ইয়তো এখন পড়ো 'মেঘদৃত' ফেলে রেখে শত কাজ,
অথবা পিয়ানো অবুগ্যান স্থি, বাজাও বাঁ-ধারে ও-র।

মিনতি-মুখর ছ'টি চাক চোধ মেঘের মায়ায় ভোর,
পরেছে স্থনীল দেমিজ-শাড়িতে খাদা সাগ্রিকা দাজ;

যুঁই-চাঁপা কানে, বেলির থোপাও গুঁজেছ থোঁপার মাঝ, অবদর বুঝে মাঝে-মাঝে বঁধু জানায় মধু-আদর। এখানে আমার আত্র আঁথির আকাশে আঁথার ভাদে, নিরাশায় ব'দে বরষার দিন একেল। কাটানো ভার, মেহর গগনে মেঘদল হেরি' চোধ হ'টি পড়ে মনে; কেয়া-কদমের পরিমল রেণু ঘরে যতো উড়ে আদে,

ভেবে মরি মিছে স্থবাদে তোমার শিথিল এলো-থোপার, খামথাই শুধু পাগল পরাণ কাঁদে ভিজা সমীরণে॥



(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এই কথার উত্তর একদিন সরমা দিলে, মাস তিনেক পরে।

এর মধ্যে অনেক কিছু হয়ে গেছে। দেই অনেক কিছুর ভেতর সোনাদি'র বাড়িতে যাওয়া আসাও একটা। আর এইটেই মুণ্য, কেন না বাকি যা-সব তা এরই মধ্যে দিয়ে।

এই তিন মাদে অস্তত বার দশেক এসেছে সরমা। প্রথম মাদে কম। দ্বিতীয় মাদে একটু বেশী, তৃতীয় মাদে আরও বেশি—ক্রমেই বেড়ে গেছে।

সোনাদি'র বাসায় শুধু মলয়া, থগেন আর ছাত্রই আসে
না, আঁদে 'আরও অনেকে। তার মধ্যে—থগেনের তো
শুধু হলিউতে যাবার স্বপ্ন দেখাই—কয়েকজন নাম-করা
সিনেমা-তারকারই দেখা পেয়ে গেছে সরমা, মেয়ে পুরুষ
হ'রকমই। শিউরে ওঠেনি ভয়ে, বা গুটিয়ে যায় নি
সক্ষোচে। সোনাদি'র সদাবদ্ধ ঘরের হাওয়াটী এমন যে
সহজ্জাবে—বরং খানিকটা বীরপূজার মনোভাব নিয়েই
দেখেছে-শুনেছে; প্রথম্টা খানিকটা তফাং থেকেই,
তারপর কাছে ঘেঁষে। প্রাসাদোপম প্রেক্ষাগৃহে, রূপালী
পর্দাগ্র ছায়ারপে এরাই হাজার হাজার বিম্মিত নয়নের
অর্গালোটে—দিনের পর দিন, রাতের পর রাত। ব্য়েছে
ভারই সঙ্গে এক ঘরে ব'সে—কোন্ অভিনয়ে কী তপস্থায়
হয়েছে উত্তীর্ণ তার কাহিনী বলচে।

আসে ওরা কম—একেবারে অত বড় যারা; বেশির ভাগই বল্পবাদ জানে তাদের কথা দামী, বেশি ছড়ানো চলে না। মেয়েই হোক, পুরুষই হোক, তাদের নিজের নিজের যে গটাইল আছে—বসার, মৃথ তোলার, ফিরে চাইবার। তার মধ্যে দিয়ে অল যা বলবার বলে, অভিমত দেয়, রাজনীতি, দর্শন, সমাজনীতি—কোন একটা ধ'রে, বা যথন ঘেটা হুবিধা হয়; সব চেয়ে অল, সিনেমা নিয়েই। সাধারণত এই, ও-জগতের আভিজাত্য। মৃথর তারকাও আছে।

সোনাদি আগে থাকতেই জানিয়ে দেয়, দরমা, আদছে দোমবার স্থচিত্রা দেবীকে নেমস্তদ্ধ করেছি, বিকেলে; পার তো এসো। অবিশ্রি একটা চান্স নেওয়া, আদতে যে পারবেনই এমন কথা দেন নি।

জোতিক এ আকাশ থেকে নেমে গেলে একটু থমথমে ভাব লেগে থাকে থানিকক্ষণ; তার পর আলোচনা আরম্ভ হয়।—

"রংমশালে ওঁর সে আত্মজীবনী একটু বেরিয়েছে, দেখেছেন আপনারা ? ঠিক সে-ধরণের আত্মজীবনী নয়, ইন্টারভিউ দিয়েছিলেন একটা, তাইতে প্রশ্ন ক'রে বের করা—একটা প্রশ্ন—'কবে থেকে আপনার সিনেমার দিকে আসবার আয়ম্বিশন'টা মনে জাগে ?'—উত্তর—'মনে হয় মনটাই যবে থেকে জেপেছে, কেননা কবে যেছিল না, পড়ছে না মনে।'

—কী রকম ক্লেভার উত্তর! just like her!
(যেমনটি ওঁর মূথে মানায়)। আর জ্ঞানেন ?—ওঁর
প্রতিভা দেখে ওঁর বাবাই এদিকে বরাবর স্থযোগ করে
দিয়ে গেছেন! কী রকম লিবারেল মাইও! • আর ওঁর
স্বামী কিনা • "

"আজকাল অনেক স্থামীও এ বিষয়ে লিবারেল। কেন, এই তো সেদিন কাগজে বেরিমেছিল পাঞ্চাবে একজন জজ—তিনি তাঁর স্ত্রীকে পারমিশনই দিয়েছেন কন্টাক্ট করতে—অবশ্র আই-দি-এদ্ জজ। বাংলা একটু ঘোমটা-টানার দেশই, যাই বলুন।"

সোনাদির বাদায় আরও অনেকে আসে, প্রফেসার, উদীয়মান ব্যারিফার, সাহিত্যিক। যেই আফ্রক—ঘরের সেই একটি আবহাওয়াই হয় পুট—ব্যক্তিস্থাতস্ত্রা, উদার শিক্ষা, বন্ধন থেকে মৃক্তি—এগিয়ে চলো, নিজের প্রতিভাকে ব্যে নিয়ে আত্মোপলন্ধির পথে। সেবই থুই উচু দরের কথা, কিন্তু স্কোধায় যেন ঐ একটা 'কিন্তু' থেকে যায়ই। প্রথম প্রথম হোস্টেলে ফিরে এসে ভাবত সরমান

ন্তনত্বের মাদকতায় মাথাটা ধে বিমঝিম করত, তারই
মধ্যে বিচার করে দেখবার চেষ্টা করত। দোনাদির
বাসাটা থেন রহস্তময় বলে মনে হোত। কী করে ওরা,
কী ক'রে এত দহরম-মহরম এত-সবের দকে? কী ক'রে
এত প্রতিপত্তি? একটা অস্বস্তি থাকতই লেগে। কয়েকবার
গেল না, নিমন্ত্রণ সত্তেও। কিন্তু ক্রমেই তুর্বল হয়ে পড়ছে।
সরমা অবস্তু ভাবে এ ওর সবলতাই; ক্রমেই বিশাস

সরমা অবশ্য ভাবে এ ওর স্বলতাই; ক্মেই বিখাস পাড়াছে—সোনাদির ঘরের মুক্ত হাওয়া ওর জীবনে পড়েছে ছড়িয়ে।

"অনেক কিছুর"ই **আরও** একটা দিক আছে, হোস্টেল আর সরমার পিতাকে নিয়ে।

যথন বাইবে যাওয়াটাই গডাল, তু'একদিন ফিরতে বিলম্বও হোল, একজন আত্মীয়ের অবভারণা করভেই ্রাল সরমাকে। সোনাদি একদিন মেয়েকে সঙ্গে করে এলও হোস্টেলে মোটরে করে, চেহারা দেখিয়ে সরমার কথার সাক্ষাৎ প্রমাণ দিয়ে গেল, মাঝে মাঝে যাতে যেতে পায় তার জন্ম একটা ঢালোয়া অমুমতিও নিয়ে গেল ম্পারিন্টেণ্ডেন্টের কাছ থেকে। একে বোলচালের ক্ষমতা আছেই, তার সঙ্গে চোথ-ধাঁধানো কৃষ্টির একটা পালিশ, ার ওপর সরমার কাচ থেকে বাডির স্বার এবং স্ব কিছুর কথা জেনে নিয়ে সেই জ্ঞানটাকেই বেশ কাজে াগালে—সরমার বাবা হোল ওর কাকা—উকিল থেকে **মুন্সেফ, মুন্সেফ থেকে এখন সবজজ—কী ঘোরাঘুরির** গ্ৰুবি বাবা!—কাকা ভো ছ:খ করেন, ভার চেয়ে ামানিত চাক্রির মোহে না পড়ে যদি ওকালতিতে কামড়ে শভে থাকতাম তো এতদিন একটা মান্ত্ৰ হয়ে বেতাম— এ টোটো কোম্পানীর মতন ঘুরে বেড়ানো, না করতে -শারলাম নিজের একটা মাথা গোঁজবার সংস্থান, না কিছু।...এইবার রিটায়ার করে বোধ হয় কলকাভায়ই डेर्रेद्वन ।...

টালিগঞ্জে একটা বাড়ি নেবার কথা হচ্ছে না সরমা ?"

সরমা সায় দেয়—"হাা, দর নিম্নে একটু আটকাচ্ছে।"

—অর্থাৎ এই ডাওভায় সরমাও সরিক হয়ে পড়ে;

টারা ত্রনে মিনেই ঠকাচ্ছে স্থারিন্টেণ্ডেটকে।

তার কাছে সব জেনে নিয়ে খানিকটা বাড়িয়ে-সাড়িয়ে

ই বক্ষ চতুরভার সংগ কাজে কালালো, ভারণর লারে

ফেলে তারও এইভাবে সায় নেওয়া—সরমার মনে যে এর প্রভাবটী কী হতে পারে দেদিকেও সত্তর্ক থাকে সোনাদি; বাইরে এসে একান্তে পেলে বলে—"সরমা কি মনে করছে জানি না—সোনাদি এত বড় একটা হোক্স্ চালিয়ে দিলে স্পারিণ্টেণ্ডেণ্টের ঘাড় দিয়ে; কিন্তু এরা বড়ু কন্জারভিড—একটু সাজিয়ে না বললে তোমায় কিছুভেই বেক্তে দিতু না। এ সব লোকের কাছে মাঝে মাঝে একটু আধটু ইনোদেন্ট মিথা। না বললে কাজ হয় না।"

এই ক'রে চলে এদেছিল এতদিন। এখন সরমার গানে দোনাদির বাড়ি প্রায়ই মুখরিত, নাচও ইয়েছে ছ'দিন। সরমা ধীরে ধীরে নামছে, অবশ্য এখনও "উঠছি" এই মনে ক'রেই। কোটেটেলের আবহাওয়ার মধ্যে ঘদিবা কখনও জাগে হিধা মনে, আটাশ নম্বর রঞ্জন পার্কে গেলেই কেটে যায়। এয়ার-কণ্ডিশন্ড্ছর, ব্যক্তি-স্বাতয়্য়ের উঞ্বাতাস দিয়ে।

এই ক'রে চ'লে আদছিল, কিন্তু আর চলবে না।
সরমা চঠাৎ এক অভুত চিঠি পেয়েছে বাবার কাছ থেকে।
তিনি থবর পেয়েছেন—সরমা নাকি এক আত্মীয়ার বাড়িতে
যাতায়াত করে, এই ধরণের বয়দ, চেহারা—স্থর্বস্ময়ী নাম।
তিনি ঠিক ব্যতে পারছেন না; কেননা এরকম আত্মীয়া
তাঁদের কেউ আছেন বলে মনে পড়ছে না। অবশ্র থাকতেও পারেন, শাধাপ্রশাধা ধ'রে সব তো জানা নেই তাঁর, তবে সরমা যেন আরও একটু বিশদভাবে পরিচয় দিয়ে জানায় তাঁকে। আর তাঁর চিঠি না পাওয়া পর্যন্ত যেন বন্ধই রাথে যাওয়া। কলকাতায় তাঁর একটু কাজ পড়ে গেছে। তিনিও আসছেন শীগ গিব।

চিঠি পেয়ে অবধি একটা ঝড় বইছে সরমার মনে—
একটানা নয়, কতকগুলা বিরুদ্ধ হাওয়ার সংঘর্ষ—ভয় আছেই
থানিকটা, তার সক্ষে একটা আকোশ, স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট
বিভাদি'র ওপর, এই হীন চুগলি-খাওয়া; তার সক্ষে সক্ষেই
ক্ষেপে উঠছে বিজ্ঞাহ, ব্যক্তি-খাতন্ত্য—এইটেই হয়ে
উঠছে প্রবলতর।

সকালের ভাকে চিঠি পেরেছে, সমস্ত তুপুরটা ভেবেছে, ভার পর বিকেল হতেই স্থণারিন্টেণ্ডেন্টকে গিয়ে বললে— "আমায় একবার স্থর্গদিদির বাসাথ বেতে হবে, ধবর পেলাম ভিনি অস্ত্রা —এও একটা রচনা সরমার—স্থবর্ণদিদি; আসল নামটা কী ভেবে তথন দেয় নি পরিচয়-প্রসঙ্গে।

মৃথটা বেশ ভার, একটু রাঙাও; কী যেন একটা সঙ্কলের ভাব। বিভাদি' মান্ত্ৰটি তুর্বল-প্রকৃতির (নয় তো যথনই সন্দেহ হোল, আগে কড়াকড়ি করে তারপর ওর বাবাকে লিখতেন)। কলেজে প্রগতির হাওয়া, তার ওপর সরমা অনেকটা এখন নেত্রী অই নিয়ে রয়েছে মেয়েদের, বললেন—"যাও, কিন্তু শীগ গির চলে এসা।"

"তেমন অস্থ হোলে একটু দেরি হবে না অফাদিনের চেয়ে ?···এক যদি একেবারে না যেতে দেন তো যাই-ই না।"

বিভাদি বললেন—"যাও…আশা করি নয় ততটা অফুকু।"

সেই এসেছে সরমা। সোনাদি কি বলে জানতে চায়।

• কজপানি সে নেমেছে এখনও যদি বুঝত—তো শিউরে
উঠত; হয়তো ফিরেও আসত, এখনও সে-স্থযোগ ছিল।

ঘরে এসে যথন ঢুকল তথন বাতাস একেবারে গমগম করছে।

থগেনের একটা বড় ফিল্ম্ কোম্পানীতে নৃতন বইয়ে একটা মাঝামাঝি গোছের ভূমিকা পাওয়ার কথা চলছিল। কয়েকদিন আগেকার থবর এটা। নৃতনতম সংবাদ থগেন সেটা পেয়েছে, অর্থাৎ ওঁরা রাজি হয়েছেন, কিন্তু ওর বাবা একেবারেই বিমুথ, কোন মতেই কনটাক্ট করতে দেবেন না। এথান থেকে নাম কাটিয়ে হার্ভার্ডে পাঠিয়ে দেবার কথাই হচ্ছে, দেইখানেই এম. এ. দিয়ে, তারপর দেইখানেই তক্টরেটের জল্প চেটা করা।

থগেন একেবারে বিদ্রোহী হয়ে উঠেছে।

এসেছে অনেকে আজ। সবাই যে ইন্ধনই জোগাচ্ছে এমন নয়, ত্'একজন কতকটা ওর পিতার পক্ষ নিয়ে বোঝাতেও চেষ্টা করছে, আর সেই জন্মই একটা তর্কের মতো দাঁভিয়ে গেছে। বোঝাবার মধ্যে আছে সোনাদি'ও, স্কুতরাং স্বামী মুগাক থগেনের দিকে।

সরমা চুপ করে একপাশে রইল বসে। ঠিক এই ধরণের একটা অবস্থা আজ তারও; যতই তর্কটা এগুচ্ছে, সে যেন আরও গন্তীর হ'য়ে যাচ্ছে, মূপটা আরও থমথমে হ'য়ে পড়ছে। এক সময় সোনাদি বললে—"সরমা, তুমি একেবারেই
চুপ করে আছ। একটু বোঝালে পারতে থগেনকে;
তোমার মতের ওপর ওর থানিকটা শ্রাক্ষা আছে।
ভামানিও
তো গাজুরি কিছু বলছি না। হার্ভার্ডে পাঠালেও যথন
হলিউডে গিয়েই বসবে, তথন ও যাকই না যত শীগ্রির
হয়, ঐ তো পথ হলিউডের। এখানকার কনটাইটা না হয়
ছেড়েই দিলে—যদি তাইতে গুরুজনের মর্যাদাটা বাঁচে
আপাতত না হয় একটা স্থাক্রিফাইস্ হিসেবেই
করলে এটা।"

সরমা চোথ ছটো তুলে বললে—"আমায় মতটা দিতেই বলছেন সোনাদি? কিন্তু অফেন্স্ নেবেন না, কেননা আপনিও গুরুজনের মধ্যেই। আমার মত হচ্ছে, জীবনে একটা সময় আসে যথন আমরা গুরুজনদের কাছে গুরুতার হয়ে উঠি; দে-সময়টা আমাদেরও উচিত নয় কি সেটা উপলব্ধি ক'রে তাদের হালকা করে দেওয়া? থগেনবার হলিউভেই যদি ঘাবেন তবে তার পাথেয় যথন নিজেব চেন্তায় জোগাড় হচ্ছে তথন দে স্থযোগটাই বা ছাড়বেন কেন ? আর এইতেই তো গুরুজনের মর্যাদা বেশি রক্ষা হবে, হার্তার্ডের নাম করে হলিউভে যাওয়া—এ প্রবঞ্চনাই বা কেন ?"

যেন বিশাসই করতে পারছে না—এইভাবে স্বাই ওর ম্থের পানে চেয়ে ছিল, শেষ হ'তে দৃষ্টি নত করলে।

চরমটা যখন এল তখন হুড়মুড় করেই এদে পড়ল; একটা যেন আঁধি, দেখতে-শুনতে ভাবতে-সামলাতে দিলেনা।

পর্যদিন সকালে বাবার টেলিগ্রাম এল, তিনি আসছেন।

কত বড় প্রবঞ্চনা যে এতদিন ধ'রে তিলে তিলে পড়ে
উঠেছে, আজ প্রথম সেটা ভালো ক'রে টের পেলে সরমা।
সাহদ পেলে না বাবার সামনে দাঁড়াতে। কাল থপেনের
ব্যাপারে যথন অভিমত দিলে, তথন গুরু নিমে হয়ভো
একটু ব্যঙ্গের ভাবও ছিল, তার কারণ এও হতে পারে ও
ক্রুক কী বস্তু ঠিক মতো জানা ছিল না সরমার। মাজ্হীনা
মেয়ে, পিতা তাকে বন্ধুরূপেই প্রতিপালিত করে এরেকেন।
এখন নিজের বিপুল অপরাধের বোঝা যথন ভার

তুলে দাঁড়াবার শক্তিও রইল না সরমার। হয়ডো এর মধ্যে অভিমানও ছিল, তার সঙ্গে নিশ্চয় খানিকটা সেই ব্যক্তি-স্বাধীনতা, কিন্তু আশক্ষাটাই হয়ে রইল স্বচেয়ে প্রবল।

বিভাদি'কে গিয়ে বললে—ফুবর্গদি'র অস্থ্যটা বেশিই দেখেছিল কাল, আজ ত্পুরেই যাবে একবার। আজ একটু অন্তভাব; পাছে বিভাদি' নিজের অধিকার প্রয়োগ করেন সেই ভয়ে বললে আজ ফিরবে শীঘ্রই— ভটাগানেকের মধ্যে।

একবার পা বাড়াবার পর সে ঘণ্টাথানেক আর তার শেষ হয়নি, চিরতরেই চলে এল সরমা, বা আসতে ্বাল চলে।

সোনাদি' তার সহায় হোল এ বিপদে। আশ্রয় দিলে,
মর্থাৎ কুকুলে। নিজের বাসায় মুকুলেও ক্ষতি ছিল না,
কেননা এই ঠিকানা কাকরই জানা নেই, তবুও অম্বত্রই
বাবস্থা করলে, আর সে ভদ্র ব্যবস্থাই।

হু'টে। দিন কী অসহ যন্ত্রণার মধ্যে দিয়ে যে কাটল বনার, কল্পনায়ও কথনও আনতে পারত না—তীব্র অন্তংশাচনা, নিরাশা, বাবার ম্থ—সমস্ত কলকাতায় খোজার্গুজি করছেন পাগলের মতো—ছোট ভাই হু'টি, ছোট বোন—আবার ফিরে যাবার সময় কে কি ফরমাস করেছিল নিয়ে যেতে, তার হু'একটা কেনাও আছে বাজের মধ্যে—কী হ'তে কী হ'য়ে গেল, কেমন করে হোল ?…

কিন্তু মাত্র তৃটো দিন। তারপরেই আকাশটা পরিষ্কার হয়ে গেল। যথন তারকারই জন্ম-কথা, তথন এও বলা যায় যে একটা উজ্জ্বতর আকাশে এদে উদয় হোল সরমা।

— থ্ব ভালো একটা কন্ট্রাক্ট পেলে, একটা বড় কোম্পানীতে; একেবারে নায়িকার ভূমিকায় নয়, তবে বড় ভূমিকায়, উপনায়িকার বলা বেতে পারে। চূব্জির ফ্লা চার হাজার টাকা।

এ সাহাধ্যও করলে দোনাদি। তার যেন ঠিক করাই ছিল আবে থাকতে।

তবে চার হাজারের এক হাজার গেল সোনাদির হাতে,

ওদিক থেকেও কিছু পেয়েছে কিনা তা অবস্ত জানতে,

পারলে না সরমা। া বহুতামনী সোনাদি, ত্রোধ্য মুগামলা —

এতদিনে তাদের প্রকৃত পরিচয় পেলে সরমা। কিন্তু পেলে, যথন তারাই একমাত্র অবলম্বন।

আরম্ভ হোল দিনেমা জীবন—এর উল্লাস, এর উল্লাদনা, এত অভিনবত্ব—এও একটা কল্পনাতীত নৃতন জগং। বোঝে, দিনেমা জগতে একটা চাঞ্চল্য এনে ফেলেছে, এরই মধ্যে, স্থটিং মাত্র এই দবে গোটাকতক শেষ হয়েছে, চিত্র মৃক্তি পেতে এখনও কত দেরি। একটা চাঞ্চল্য—দিনেমা জগতে একটা নৃতন আবিদ্ধার, একটা নামের অন্তর্মান রেথে দিলে দরমা। ও এখন অরুণা দেবী, ঐটুকুরইল ছিকি'কার জগতের মাঝখানে একটা পদ্যি। নামকরণটা করলে মুগান্ধ, বললে—"ও নতুন আলো ছড়িয়ে জড়তার অন্ধকার থেকে বেরিয়ে এদেছে, ওর নাম দিলাম তাই অরুণা।"

আরও একদিন এই কথাটাই বলেছিল মৃগাক, প্রীয় বছরথানেক পরে। চার জায়গায় চারটে ভূমিকা, তুটো তার মধ্যে মৃথ্য। একেবারে ক্লান্ত হয়ে ফিরছে বাসায়—এখন তার নিজেরই আলাদা বাসা। সোনাদি আর মৃগাক্ষ এসেছে। টেবিলে বসে তিনজনে; চায়ের রাজসিক আয়োজন। ওর আদেশে বেয়ারা একটি রঙিণ তরল পদার্থের বোতল এনে রেখে দিলে, অর্ধশৃন্ত, হালকা বিলাতী মদিরা একটা, স্ত্রী-কর্পের উপযোগী। তুটি পানপাত্র, সোনাদি থায় না।

কথাপ্রসঙ্গে কি করে সেই প্রথমদিনের থিয়েটারে জড়তার কথা উঠল, মৃগাকই তুললে। সরমা পাত্র ছটি পূর্ণ করে দিতে মৃগাক একটা তুলে নিলে, নিজেরটাও তুলে নিয়ে পাত্রে পাত্রে ঠুকে নিয়ে সরমা হেসে বললে—"তথন বন্ধুদের মহলে আমার নাম কি ছিল জানেন মৃগাকলা দু—'বৌমা'!"

থিল থিল করে হেসে উঠল। সে-হাসির এখন আরও
ধার হয়েছে, একটা নিভান্তই নিজস্ব ভলি হয়েছে।
রাজপথের হ্ধারের দেয়ালে বোর্ডে, কিওয়োতে; নানা বর্ণের
রঙিন চিত্রে সে-হাসি পথিকের গতি করেছে ল্লেপ্, কৃষ্টি করেছে
বিল্লান্ত আসিতেছে!—আসিতেছে!—মুক্তি প্রাতীক্ষার!
—ভূমিকার চিত্রজগতের নৃতন জ্যোতিক অকশা দেবী!

तिन गिष्टित हनन । हिन्द रैं भन मुक्ति । मान स्टिट द

ভণর পরিচিত মহলে যে যাশের গুল্পন উঠেছিল, এই একটি
চিত্রেই দে-যাশ দিকে দিকে পড়ল ছড়িয়ে। ঠিক এখানেও
হোল সেই প্রথমদিনের পুনরাবর্তন—সেদিন কলেজের
সেরা মেয়ে অফুরাধা পড়ে গিয়েছিল চাপা, নায়িকার
ভূমিকা নিয়ে; আজও সেই ভূমিকাতেই ছায়াচিত্রের
একজন শ্রেষ্ঠ অভিনেত্রী নিম্প্রভ হয়ে গেল এই নবাগতার
সামনে। ভবিতে প্রবন্ধে সিনেমার কাগজগুলা হয়ে উঠল
মুপর। The starry world তার প্রবন্ধের শিরোনামা
দিলে—The coming figure on the Indian screen.

পত্রিকার মলাটেও বেকল ছবি; নামজাদা একটা বিলাতী স্নো—চিত্রাকাশের নৃতন তারকা অকণা দেবী বলেন—কর্মের অবসাদের মধ্যেও মুগন্ত্রীকে সজীব রাখতে আমি যতগুলি স্নো'র পরীক্ষা করেছি তার মধ্যে—ইজ্যাদিং

একদিন থগেন বললে—"তুমি যেন একটা রেডিওর গান হয়ে পড়েছ অরুণা। পথে চলতে চলতে গানটা একবার শুরু হলে আর মিদ্ করতে হয় না—একটা বাড়িছেড়ে গেলাম তো আর একটা বাড়িতে চলছে—তার স্থর মিলিয়ে আদতে না আদতে আর একটা। বাড়িথেকে বেরিয়ে তোমায়ও দেখি পথের ধারে ছবিতে—কারুর বাড়িতে গিয়ে বদলাম—একটা না একটা দিনেমার কাগঙ্গ পড়েই হাতে—ইংরিজী, বাংলা ষাই হোক; তুমি আছ। নেহাং অভ্য ধরণের কাগঙ্গ হলে মলাটও ওলটাতে হয় না, মুথের দিকে মিষ্টি হাদি নিয়ে তুমি আছে চেয়ে।"

ওদিকেও একটা কাহিনী উঠছিল গড়ে। একদিন সোনাদি বলেছিল—"তোমার মতের ওপর ওর থানিকটা শ্রদ্ধা আছে সরমা।"

কথাটার একটা নিগৃঢ়ার্থও ছিল। এই পরস্পরের মতের ওপর শ্রন্ধা, তার ওপর ব্যক্তি-স্বাতস্থোর কথা মেনে নিলেও মেয়েরা লতার জাতিই, আশ্রম খুঁজবেই, তুইয়ে মিলিয়ে থগেন অফণার মধ্যে আগে থেকেই একটা সম্বন্ধ গ'ড়ে উঠেছিল যেন। তারপর এদিকে এসে যে নিতান্তই একটা নিঃসক্তাব ফুটে উঠল সরমার মনে, সব কিছু হওয়া সম্বেও সে একটা অসহায়তাঁ—নিতান্ত মেয়ে বলেই—

তাইতে আরও স্পষ্ট করেই তার মনের তদ্ধগুলি এগিং গগেনকে করলে আশ্রয়।

হার্ভার্ডের পাট উঠে গেছে খগেনের, তার সংখ্ আপাতত হলিউডেরও। ওরুও নাম হয়েছে মনদ নয়— তারকামওলীতেই একুদিন স্থান পাবে বলে ওর আশা, ও বরুবান্ধবদেরও। কিন্তু মেয়ে তারকায় পুরুষ তালকা তফাং আছে। দরমা থাকে নিজের স্থসজ্জিত আলয়ে খগেন থাকে একটা মেদে; ভালোই কিন্তু মেদই।

তবু ওদের মিল আছে মনে মনে, প্রকৃত স্থা; তৃজ্ঞানিলে একটা জীবনের স্থপ্ন দেখে, প্ল্যান করে। তার মধে হলিউভও আছে। বিবাহ ?…দেটার বিষয় ওরা এথন-নিজেরাই ভালো করে নিজেদের মন জানে না। কিঃ তার জহ্ম আটকায় না। মন্ত্রপুত বিবাহ—দে-জগৎ থেওবা বেরিয়েই এসেছে, শ্রাণাও বোধ হয় নেই তাতে ওদের হবে Companionate marriage—তৃজ্ঞানে ব্যক্তি-স্বাতদ্বাকে সম্পূর্ণ মৃক্ত রেখে ওরা যাবে পাশাপাণি এগিয়ে।

ন্তন জীবন, ন্তন সাফল্য কতরকমের স্বপ্ন দেখে ওরা একটা বংশরের এই ইতিহাস। এর ভেতর তুটে ছবি বেরিয়ে গেল সরমার। তার সঙ্গে আছে আরু গোটা পাঁচেকের চুক্তি, এবার বেশির ভাগই নায়িকা ভূমিকায়।

দ্বিতীয় বংসরের গোড়ার দিকেই একটা ধান্ধা খো সরমা, তাইতে আর যা হবার হোলই, একটু দাড়িটে চোথ মেলে দেখবার অবসর পেলে।

সেটা হোল যেদিন থগেনের সক্ষে ওর ছাড়াছাড়ি হ গেল। ট্রান্ডেভিটা এইথানে যে, ছাড়াছাড়িটা হো যেদিন ওরা একেবারেই খুব কাছাকাছি এনে পড়েছে।

থগেনের আর বেড়েছে। সরমা অনেকদিন থেকে ওকে বলছিল তার বাদাতে চলে আদতে, মেদে ওর নিজে কার্জকর্মেও থ্ব অস্থবিধা হচ্ছিল, কিন্তু বাধা হর্মে দাঁড়াচ্ছিল ওর আত্মসমান। ও ঘেদিন এল—সেদিন সরম্বাটী করে বললেও—"আমি কি ব্ঝিনা?—তুমি এটে ক্রিক যথন একেবারে মোটরের ধরচটি পর্যন্ত কড়াক্রাভিটে আধা-আধি ব্ঝিয়ে দিতে পারবে। মেরেরা ভো ক্রা

একেবারে উজোড় করে দিতে, কিন্তু নিচ্ছে কে ?—ওদিকে তো হিসেবের কড়াক্কড়ি। বুঝিনি যেন আমি।"

থগেন বললে—"তুমি একেবারে বোঝনি অরুণা; আমার ইচ্ছে ছিল তথনই আদি যথন কড়াক্রান্তি পর্যান্ত সমস্ত থরচেরই ভার নিভে পারি আমি।"

"তাই করলে না কেন? কী দরকার ছিল এত তাড়াতাড়ি আদবার?" অভিমান ভরে সরমা বললে।

"দেখলাম দে রকম সব একেবারে উজোড় ক'রে দেবেই না কখনও। সে-নেওয়ার যে কী আনন্দ এক পুরুষেরাই জানে। তিক্ক সে আশায়-আশায় কতদিন থাকি ? তাই অধেকের লোভেই চলে এলাম।"

ক'টা দিন নিবিড় আনন্দে কাটল। কাগজে ওদের তৃত্তনকে নিয়ে জল্পনা-কল্পনা চলছে। ভবিজ্ঞং-বাণীও। এই সময়ে স্থাটিঙের প্রয়োজনে সরমার দিন কয়েকের জন্ম বাইরে যাওয়ার প্রয়োজন হোল; ধানবাদের ওদিকে একটি জায়গাবাছা হয়েছে, যাডেছ একটা বেশ বড় পার্টি।

ঠিক এই সময়টিতে থগেনেরও জোর প্রোগ্রাম হাতে,
যার জন্ম স্টেশনে পর্যন্ত গিয়ে তুলে দিয়ে আসতে পারলে
না। তবে সেও যাবে, ধানবাদেই। ঠিক হয়েছে স্টেং
শেষ হোলে সরমা ওথানেই থেকে যাবে, তারপর দিন
দশেকের মধ্যে থগেন গিয়ে উপস্থিত হবে। ওরা একবার
স্থপ্রের আবেইনীর মধ্যে ওদের স্থপ্র ফলিয়ে তুলতে চায়—
ধানবাদকে কেন্দ্র করে নদী, পাহাড়, অরণ্য শেরন
মোটরটাই নিয়ে যাবে এথান থেকে।

যাওয়া কিন্তু সে রাত্রে হোল না সরমার। প্রায় শেষ
মূহুর্তে একজন থবর আনলে টেলিগ্রাম এসেছে বে-বাড়িটা
ঠিক করা হয়েছিল সেটা নিয়ে হঠাৎ কি গোলমাল হয়েছে।
সমস্ত দলটাই সেটশন থেকে ফিরে এল।

গাড়িটা ছিল সাড়ে আটটায়। মনটা একটু দমে গেছে। থগোনের বাইরে প্রোগ্রাম, বাড়ি এখন থালি, সরমা একটা ট্যাক্সি করে সোনাদির বাসায় চলে গেল। সেখানে থানিককণ কাটিয়ে ওরই মোটরে যখন বাসায় ফিরল, রাত্রি প্রায় এগারটা; কিছু পূর্বেই ফিরে আসবার কথা থগোনের।

বাড়ির সামনে ছোট্ট একটু বাগান, তার ভেতর মোটর প্রবেশ করতেই ধরেনের গলা শোনা গেল। বৈঠকধানায় কার সঙ্গে কথা কইছিল, মোটরের আওয়াজ ভনে বলতে বলতে বেরিয়ে আসছে—"বাঃ, মৃগাহদা! আর আমরা কথন থেকে এসে…"

তারপরেই দেখলে সরমা মোটর থেকে নামছে, বললে—"আরে! তুমি? আমি মনে করি হঠাং ফিরে এলে যে?"

"মুগাফদার আসবার কথা ছিল নাকি ? কৈ, বললেন না তো, আমি তো তাঁদেরই মোটরে এলাম ওখান থেকেই ৷…না, যাওয়া হঠাৎ বন্ধ হয়ে গেল; টেলিগ্রাম এসেছে…"

শোকার জিগ্যেদ করলে—"আমি যাই ভা'হলে ?"

বৈঠকথানা খেকে গটগট করে বেরিয়ে এল মল্যা, বললে—"না, দাড়াও; আমি তা'হলে এই গাড়িভেই চলে যাই…কী টেলিগ্রাম এল ওদের সরমা ?"

সরমা শুভিত হয়ে গেছে, কিন্তু অভিনয় ক'রে ক'রে এই রকম সব নাটকীয় পরিস্থিতি কি করে সামাল দিতে হয় জানে—এর পর যা হবার তা হবে। বেশ সহজ কঠেই বললে—"টেলিগ্রাম এল—বাড়িটা নিয়ে হঠাৎ কি গোলমাল হ'য়েছে। তা, এখুনি চললে তুমি ?"

মলয়াও জানে, বেশ সহজভাবেই বললে— 'হ্যা ঘাই, অনেক রাত হয়ে গেছে।''

—নামতে নামতেই ঘুরে একটু হেসে ঠাটাও করলে—
"এখন তোমাদের ছজনের মাঝে অন্তরায় হ'য়ে থাকা
বৈত নয়।"

সরমাও হেসেই যা উত্তর দিলে, তাতে থগেনকে পর্যস্থ নিলে টেনে, বললে—"যে-মাহুষ চুন্ধনেরই অন্তরে দে কথনও অন্তরায় হতে পারে ?…কি বলো না"—বলে থগেনুকেও সাক্ষী মানলে।

থগেনই শুধু বেশ সহজ ভাবটা আনতে পারলে না, একটু খালিত কঠেই বললে—"অস্তত আমার অস্তবের ধবর তো এত সহজে দিতে পারি না আমি।"

রাত্রিটুকুও সব্র করতে পারলে না সরমা। তার একটা কারণ হয়তো এই যে মনটা বড় খিঁচড়ে রয়েছে ধানবাদ যাওয়াটা পণ্ড হওয়ার জন্তা। মলয়া চলে যেতেই বললে— "একটু বসবে কি ?" ত্বজনেই গোল টেবিলটার ত্নিকে ম্থোম্থি হয়ে বসল।
"মলয়া যে এসেছিল রাত্তে এ ভাবে ?"

"কি ভাবে ?"—প্রশ্নটা ক'রে সোজা মূখের পানে চেয়ে রইল খগেন, সে ভোয়ের ক'রে ৢনিয়েছে নিজেকে।

"তাও ব'লে দিতে হবে ?"

"তুমি একটা অন্তুত এ্যাটচ্যুত্ নিয়ে কথা কইছ দেখছি
অরুণা, তখন তোমার ঠাটাতেও তা প্রকাশ পেয়েছে।

মলয়া এমনি এনেছিল, কথা ছিল মৃগান্ধণা আর সোনাদিও
আসবে।"

কি ভেবে সোনাদির নামটাও জুড়ে দিলে খগেন, কিন্তু এতে আর একবার কণ্ঠ অলিত হোল।

সরমা ঘাড়টা একটু তুললে, বললে—"আমি ও-কথাটা একেবারেই বিখাদ করতে পারছি না বলেই জিন্যেদ করছি। দেখলেই তো আমি ওঁদের ওখান থেকেই আদছি; ঘণ্টা দেড়েকের ওপর ছিলাম—মুকুবার কথা নয়, বিশেষ ক'বে যথন সোনাদিরও আসবার কথা ছিল বলচ।"

"দোনাদিকে আনবার কথা মৃগাঞ্চাই আমায় বলেছিলেন, দোনাদিকে জানিয়েছিলেন কিনা আমি বলতে পারি না।" সামলে নেবার চেটা করলে থগেন।

কিন্তু ব্যাপারটা ক্রমেই জটিল ক'রে ফেলছে দেখে উত্যক্ত হয়ে তর্কের রাস্তাই ছেড়ে দিয়ে সেও ঘাড়টা সোজা করে নিয়ে বললে—"কিন্তু এত প্রশ্নের কি দরকারটা বলো দিকিন শ"

"তোমার কাছে উত্তরটা পেলে আর ওদের জিগ্যেদ করতে হোত না।"

এবার থগেন দাঁড়িয়ে উঠন—"জিগ্যেস করবে ?— ভজাতে হবে ?—এত অবিখাস ?—তা বেশ জিগ্যেস কোর' মুগান্ধনাকে।"

"কেন ? সোনাদিকেও জিগ্যেস করতে দোষটা কি ?

…এ শুধু তোমার আর মৃগান্ধদা'র ভেতরকার কথা, না ?

…বুঝেছি; ভাহলে তাঁকেও বলে দিও এ-ধরণের ব্যাপার
আমার বাদায় চলবে না।"

"তোমার বাদা!…ঠিক, এ কথাটা একেবারে ভূলে গিয়েছিলাম অরুণা,মাফ কোর'।…আর, দেব—দেবমন্দিরও তো!…যাও, মিছে কথা বাড়িয়ে ফল কি?—শুয়ে পড়োগো।"

(ক্রমশঃ)

প্রবন্ধকার শরৎচন্দ্র

শ্রীগোপালচন্দ্র রায় এম-এ

সাহিত্য সমাট শরৎচল চটোপাধ্যায় প্রধানত: ওপজ্ঞাসিক এবং গন্ধ-লেথক হ'লেও একজন বিশিষ্ট প্রবন্ধকারও ছিলেন। সাহিত্য, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ে তিনি বহু প্রবন্ধ লিখে গেছেন। শুডুধু তাই নয়, তিনি একজন সাহিত্য সমালোচকও ছিলেন। নিরপেক সমালোচক হিসাবে তিনি ক্ষেকজনের ক্ষেক্টি লেখার সমালোচনাও ক্রেছেন।

সাহিত্য স্থান্ট বা সাহিত্যের মাত্র। সম্পর্কে শরৎচক্র যে সব প্রবন্ধ লিখেছেন, ভাতে সাহিত্য রচনা সম্বন্ধে তিনি তার নিজম্ব অভিমত সম্পর্টভাবে ব্যক্ত করেছেন। শরৎচক্র তার সমাজ সংক্রান্ত লেখা গুলির মধ্যে আমাদের প্রচলিত সমাজে যে সব অনাচার, বৈরাচার, কাঁকি ও গোলামিল রয়েছে, দেশের লোকের চোথে আঙুল দিয়ে সে সব দেখিয়ে দিয়েছেন। আর তিনি তার রাজনৈতিক প্রবন্ধসমূহে একদিকে যেমন সাধারণভাবে সার্বজনীন দেশান্ধবোধ প্রচারের চেষ্টা করেছেন, অপর্বাদকে তেমনি তার নিজম্ব রাজনৈতিক মতবাদক প্রকাশ করেছেন। শরৎচক্রের বিভিন্ন বিষয়ক এই সকল প্রবন্ধ গুধু চিন্তাশীলতা, বৃদ্ধি ও ভাবসম্পদেই অনবন্ধ নয়, তার রচনা মাধুর্য এবং সহজ ও স্থানর প্রকাশভঙ্কীর গুণেও এগুলি সরস ও হলমুখাহী হয়েছে। তার স্থাভীর চিন্তা ও মননশীলতার পৃষ্ট এই সব রচনা বাঙ্গলা সাহিত্যের এক বিশেষ সম্পদ।

শরৎচন্দ্র তার ব্রহ্মপ্রবাসকালে দেখান থেকে বথন "বমুনা" পত্রিকার লিখতে আরম্ভ করেন, প্রকৃতপক্ষে তথন থেকেই সাহিত্য ক্ষেত্রে তার আবির্ভাব বলা যেতে পারে। এই সময় তিনি প্রধানত: গল্প উপজ্ঞাস লিখলেও প্রবন্ধ লেখার দিকেই কিন্তু তার ঝেঁকি ছিল বেশি। শরৎচন্দ্র বাঁর অস্তরোধে বমুনার লিখতে আরম্ভ করেছিলেন, তার ১ সেই মাতৃল ও বন্ধু ক্রিতিলেনাথ গালোপাধ্যার এবং বমুনা-সম্পাদক ক্ষ্মীক্রনাথ পালকে তথাল তিনি বহুবার বহুপত্রে এই প্রবন্ধ রচনার কথা সম্বন্ধে জানিয়েছিলেন। ১০।১১০ তারিখের এক পত্রে রেকুন থেকে তথন তিনি উপেক্রনাথকে লিখেছিলেন—

"আমি যমুনার প্রতি স্নেংহীন নই! সাধ্যমত সাহায্য করব, তবে ছোট গল্প লিথতে আর ইচ্ছে হয় না—ওটা তোমরা আর পাঁচজনেই কর। প্রবন্ধ লিথব এবং পাঠাবও।"

১০। বা১৩ তারিথের আর এক পতে তিনি উপেক্রনাথকে লেপেন—
"আমাকে যদি তোমরা ছোট গল্প লিথবার পরিশ্রম থেকে অব্যাহতি দিতে
পার ত আমি প্রবন্ধন্ত লিপতে পারি। বোধ করি গল্পের মত সরস এবং
ফুপাঠ্য করেই।"

ফণীন্দ্রনাথকে আর একটি পত্র তিনি পরে লিখেছিলেন—"আমি ধে কটা দিন বেঁচে আছি—আপনাকে বেশী কট্ট পেতে হবে না। তবে ভাই, আমার শরীর ত ভাল নয়। তা ছাড়া গল্পটল্ল বড় লিখতেও প্রবৃত্তি হয় না। ও যেন আমার অনেকটা দারে পড়ে গল্প লেগা। যা হৌক লিখব, অন্ততঃ আপনার জন্মেও। সতাই এরমধ্যে গল্প লিগে পাঠাবার নিমন্ত্রণ পত্র এনেছে, কিন্তু আমি বোধ করি প্রায় নিরুপায়। অত গল্প লিগতে গোলে আমার পড়াগুনা বল্প হয়ে যাবে। আমি প্রতিদিন হ ঘণ্টার বেশী কিছুতে লিখি না—১০1১২ ঘণ্টা পড়ি—এ ক্ষতি আমার নিজের আমি কিছুতে করব না।"

গল্প লেপার এই অ-প্রবৃত্তির কথা ছাড়াও, তথন তিনি পড়াওনার কিল্লপ মগ্ন ছিলেন, এই পত্রধানি থেকে তা বেশ বোঝা যায়। শরৎচন্দ্র প্রবাদে গিল্লে গ্রন্থকেই তার প্রিয় সঙ্গী করে নিয়েছিলেন। অফিসের সময়টুকু বাদে অধিকাংশ সময়টাই তিনি প্রধানতঃ পড়াওনা করেই কাটাতেন। সেই সময় তিনি কি ব্যাপক ও গভীর ভাবে পড়াওনা করতেন, বন্ধু প্রমথনাথ ভট্টাচার্ঘকে লিখিত শরৎচন্দ্রের এক পত্র থেকে সে সম্বন্ধে আরও পরিছার জানা যায়। শরৎচন্দ্র কি ভাবে দিন কাটান প্রমথনাথ জানতে চাইলে, তিনি তাঁকে যে উত্তর দিয়েছিলেন, তাতে এই শড়াওনার কথা উল্লেখ করে একজালগায় বলেছেন— "পড়িয়াছি বিস্তর। প্রায় কিছুই লিখি নাই। গত দশ বৎসর Physiology, Biology & Psychology এবং কতক পড়িয়াছি।"

এছাড়া শ্রংচন্দ্র Philosophy, Sociology প্রভৃতিও ভালভাবেই পড়েছিলেন। H. Spencer-এর Synthetic Philosophy বইবালার একবার সমালোচনা লিথবার জস্ত তিনি অত্যন্ত ব্যন্ত হয়েছিলেন । দ্বন্দানাপ পালকে লিখিত একটি পত্রের একজারগার তিনি এ সম্পর্কের একবার বলেছিলেন—"—আর একটা কথা আমি করেকদিন ধরে ভাবছি—এক একবার ইচ্ছা করে, II. Spencer-এর সমন্ত Synthetic Philo: একটা বাঙ্গলা সমালোচনা—সমালোচনা ঠিক নর আলোচনা—এবং ইউরোপের অস্থান্ত Philosopher বাঁরা Spencer-এর শত্রু মিত্র, ভাহাদের লেথার উপর একটা বড় রকমের ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখি। আমাদের দেশের পত্রিকার কেবল নিজেদের সাংখ্য আর বেদান্ত ছাড়া আর কোন রকমের আলোচনাই থাকে না। ভাই মাঝে মাঝে এই ইচ্ছাটা হয়—কি করি বলুন ভ ?"

Sociology নিয়ে যে শরৎচন্দ্র অনেকদিন কাটিয়েছিলেন, এ সথকে তিনি নিজেই আর একজায়গায় বলেছেন—"আমার জীবনের অনেকদিন আমি Sociologyর পাঠক ছিলাম। দেশের প্রায় সকল জাতিগুলিকেই আমার ঘনিষ্ঠভাবে দেখবার স্থামাগ হয়েছে।" (বদেশ ও সাহিত্য, পূঃ ১৬)

শরৎচন্দ্র তাঁর বন্ধু শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায়কেও ২২।২।১৯
তারিথের এক পত্তে এ কথার উল্লেখ করে লিখেছিলেন---"বান্তবিক,
ভাষা, এই Sociology লইয়াই বছদিন কাটাইয়াছি,—অনেক কথা
বলিবার জন্ম প্রাণটা যেন আনচান করে।"

এক এবাদের এই দীর্ঘ কয় বংসর শরৎচক্র পড়ান্ডনার মধ্যেই ডুবে ছিলেন। বিভিন্ন বিষয় অধ্যয়ন করে তিনি ষে জ্ঞান অর্জন করেছিলেন, তাকে নিজের চিন্তা ও যুক্তির সঙ্গে কোৰাও যাচাই করে, কোৰাও বা খাপ খাইয়ে, প্রবন্ধাকারে প্রকাশ করবার জন্ম তিনি তথন অত্যন্ত বাত হয়েছিলেন। এই চিন্তাসমূহকে প্রবন্ধাকারে রূপ দেবার জন্মই তাই তার নন তথন আন্চান্করত।

সেই জন্ম শরৎচন্দ্র যথন "যম্না"তে লিথতে আরম্ভ করেন, তথন তিনি যম্না সম্পাদক ফণীন্দ্রনাথ পাল ও তার মাতৃল উপেন্দ্রনাথকে একথা বারে বারেই জানিয়েছেন যে, তিনি গল্প লেথা ছেড়ে দিয়ে বরং প্রবন্ধই পাঠাবেন। এদিকে অবচ শরৎচন্দ্রের গল্প-উপস্থাস না হ'লেও আবার যম্নার চলে না। তাই শরৎচন্দ্র তথন ঠিক করেন যে, তিনি গল্প, উপস্থাস, প্রবন্ধ সমন্তই লিথবেন। তবে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন বিষয় লিথবেন। একটি মাত্র লেথাতে তার নিজের নাম থাকবে, আর অপের লেথান্ডলিতে থাকবে তার ছল্মনাম। এ সম্বন্ধে তিনি ফণীন্দ্রনাথ পালকে একটি প্রে লিথেছিসেন—

্ "আমার ভিনটে নাম।
সমালোচনা, প্রবন্ধ প্রভৃতি—অনিলা দেবী।
ছোট গল—শরৎচক্র চটো।
বড গল—শস্থপমা

সমন্তই একনামে হলে লোকে মনে করবে, এই লোকটি ছাড়া আরু বুঝি এদের কেট নেই।"

এই ছয়নামের কথা উল্লেখ করে শরৎচন্দ্র কণীন্দ্রনাথকে আর একবার শিশেছিলেন—"আমার নাম যে অনিলা দেবী, কেউ বেন না জানে। প্রমণ নাকি 'আমি' আন্দাজ করে D. L. Roycক বলেচে। তাকে কড়া চিঠি লিখব।"

শরৎচক্রের দিদির নাম অনিলা দেবী। তিনি তার দিদির নাম দিয়েই তথন সমালোচনা ও প্রবন্ধগুলি লিগতেন। অনিলা দেবী এই ছম্মনমেই তার "নারীর লেখা" "নারীর মূলা" "কানকাটা" "ওগুলিছা-সংবাদ" লেখাগুলি যমুনার (১৯১৯-২০) বেরোয়। পরে এই নামেই "সমাজধর্মের মূলা" নামেও একটি প্রবন্ধ "ভারতবর্ধ" প্রিকাতেও প্রকাশিত হয়।

"নারীর লেখা" একটি সমালোচনাম্পক প্রবন্ধ। এতে আমোদিনী ঘোষজায়া, অমুরূপা দেবী ও নিরুপমা দেবীর লেখার সমালোচনা করা হয়েছে। আমোদিনী ঘোষজায়ার "ভারতী"তে প্রকাশিত "মতুষ্বদ্বের সাধনা" ও "প্রাচীন ভারতের পূজায়" প্রবন্ধ ছটির এবং প্রসঙ্গত "বিকাশ" পাজিকার প্রকাশিত একটি কবিতারও সমালোচনা রয়েছে। শরৎচন্দ্র আমোদিনী ঘোষজায়ার লেখা সমালোচনা করে দেখিয়েছেন যে, রবীক্রনাবের অম্ব অমুকরণ করতে গিয়ে তার লেখা কি ভাবে বিকৃত হয়েছে। তাছাড়া লেখার ছবোধাতা এবং উপমার অমুকতিগুলিও তিনি দেখিয়ে কিয়েছেন। অমুরূপা দেবীর "পোয়পুর্য" গ্রন্থখানির খার নিরুপমা দেবীর লেখার সাধারণভাবে এবং বিশেষ করে তার "অরপুর্ণার মন্দিরের" সমালোচনাও এই প্রবন্ধ রয়েছে।

"কানকাটা" লেথাটিও একটি সমালোচনা। ১৩১৯ সালের "সাহিত্য"
প্রিকায় কভেন্দ্রনাথ ঠাকুর উড়িয়ার খোন্দ জাতি সম্বন্ধে যে ঐতিহাসিক
প্রস্তুত্বমূলক প্রবন্ধ লেখেন এটি তারই সমালোচনা। এই প্রবন্ধটি লেখবার
সময় শর্মবচন্দ্র যম্না-সম্পাদক ফণীন্দ্রনাধকে এক পত্রে লিখেছিলেন—
"——আর একটা সমালোচনা লিখিচি—ছ তিন দিনেই শেষ হবে। কতেন্দ্র ঠাকুরের বিরুদ্ধে। (বোধ করি একটু অতিরিক্ত ভীর হয়ে গেছে)
ফাল্ধনের—"সাহিত্যে" তিনি উড়িয়ার খোন্দ্রজাতি সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিখেছিলেন, সেটা আগাগোড়াই ভুল। প্রস্তুত্ব যাতা লেখা না হয় (নাম
বাজাবার ক্ষন্ত্র) এইটাই আমার সমালোচনার উদ্দেশ্য।"

প্রক্রতন্ত্ব এবং ইতিহাসেও শরৎচন্দ্রের যে কিরাপ পাণ্ডিতা ছিল, এই "কানকাটা" প্রবন্ধটি পাঠ করলেই তা সমাক উপলব্ধি করা যায়। শুধু পাণ্ডিত্যের কথাই নয়, লেখাট সমালোচনা হিসাবেও উচ্চাঙ্গের হয়েছে।

শরৎচন্দ্র সহজ ভাষায় সরস করে সমালোচনা লিখতেন, আর
সমালোচক হিসাবেও তিনি ছিলেন নিরপেক্ষ। অহেতুক তিনি
কারও প্রশংসা বা নিলা করতেন না। লেখার মধ্যে কারও প্রশংসার
ক্সিছ্র থাকলে, অকপটে তিনি তা ধীকার করতেন এবং ক্রটি কিছু
থাকলে, সেই ক্রটি দেখিয়ে দিতেও তিনি আদে) ইতত্তত করতেন না।
এই সমালোচনার ক্ষেত্রে অকারণে তিনি কোথাও কারও প্রতি দ্বেং বা
আক্রোশ অথবা নিজের বাহাত্রী দেখানোর চেষ্টা করেন নি।

"নারীর মৃল্য" শরৎচক্রের একটি প্রবন্ধ পুত্তক। "নারীর মূল্য" প্রথম ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হরেছিল, যম্না পত্তিকার। এই পুত্তকে লরৎচক্র পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সমাকে নারীক্রাভির সন্ধান ও ছান

ষঙীতে কিরাপ ছিল এবং বর্তমানেই বা কিরাপ আছে, দে সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। এল্লন্ড তিনি যে কি ব্যাপকভাবে দেশ বিদেশের সামাজিক ইতিহাস পাঠ করেছিলেন, তা এই "নারীর মূল্য" এছখানি পাঠ করেছে বেশ বোঝা যায়। "নারীর মূল্য" যমুনার প্রথম প্রকাশিত হলে, তথন চারিদিক থেকেই লেগাটির হংগাতি হয়েছিল। এই প্রশংসার কথা উল্লেখ করে শরংচন্দ্র উপ্পেক্তনাথ গল্পোধায়কে তথন লিগেছিলেন—"প্রম্ব লিখিতেছে দিরির "নারীর মূল্য" নাকি "অম্লা" ইইয়াছে। ছিল্পুবার্ বলেন, এ রকম গল্প রবিবার্রপ্ত বোধ করি নাই। (এমন) প্রবন্ধ বাঙলা ভাবায় আর কথন পড়েন নাই। সত্য মিধ্যা ভগবান জানেন।"

শরৎচন্দ্র এই সময় ঠিক করেছিলেন, "নারীর মূল্যে"র স্থায় আরও করেকটি বিষয়ের মূল্য নির্দারণ করে কতকণ্ডলি প্রথক লিখবেন। তাঁর এই সিদ্ধান্ত স্বাক্ত তথন তিনি যমুনা-সম্পাদক ফণীন্দ্রনার পালকে এক চিঠিতে জানিয়েছিলেন—"নারীর মূল্যের বহু স্থাাতি হইয়াছে। আমি মনে করিয়াছি, ১৯টি মূল্য ঐ রকমের লিখিব। এবার হয় প্রেমের মূল্য, না হয় ভগবানের মূল্য লিখিব। তারপর ক্রমশং ধর্মের মূল্য, সমাজের মূল্য, আরার মূল্য, সহতার মূল্য, মিধ্যার মূল্য, নেশার মূল্য, সাংখ্যের মূল্য ও বেলান্তের মূল্য লিখিব।"

শরৎচন্দ্র পরে আবার এই ১গট মূল্যের বদলে ১২টি মূল্য সম্বন্ধে লিগবেন ঠিক করেছিলেন এবং স্থির করেছিলেন যে, ঐ ১২টি মূল্য নিম্নে "দাদশ মূল্য" নাম বিয়ে একটি পুস্তক প্রকাশ করবেন।

"নারীর মূল্য" পুস্তকের প্রথম সংস্করণে প্রকাশকের নিবেদন লেখাটি প্রকৃতপক্ষে শরৎচল্রেই লেখা। দেখানে তিনি লিখেছেন—"কি মনে করিয়া যে শরৎবাবু, তথন আরগোপন করিয়া শ্রীমতী অনিলা দেবীর ছন্মনাম গ্রহণ করিয়া ছিলেন, যে তিনিই জানেন; তবে, ওাঁহার ইচ্ছা ছিল এমনি আরও কয়েকটি মূল্য লিথিয়া "বাদশ মূল্য" নাম দিয়া পরে যথন গ্রম্থ ছাপা হইবে, তথন তাহা নিজের নামেই বাহির করিবেন।"

এই চতুর্দশ বা দানশ মৃল্য শারৎচন্দ্রের পক্ষে আর লেখা সম্বর্থ হ মে ওঠেনি। তবে তিনি পরে আর একটি মূল্য লিখেছিলেন। সেটি হ'ল "সমাজ ধর্মের মূল্য"। এই মূল্যটি ভারতবর্ধ পত্রিকার ছাপা হয়েছিল। এতে অক্যান্ড দেশের সামাজিক নিরমকামূনের সঙ্গে আমাদের দেশের সমাজের একটা তুলনামূলক সমালোচনা করা হয়েছে।

শরৎচন্দ্র রেঙ্গুনে থাকার সময় "নারীর ইতিহাস" নামে একটি প্রার পাঁচ শ পাতার বই লিথেছিলেন। এতে বহু নারীর করণ কাহিনীর ইতিহাস লেখা ছিল। এই সময় শরৎচন্দ্র রেঙ্গুনে যে বাড়ীতে থাকতেন সেই বাড়ীতে আগুন লাগায়, এই 'নারীর ইতিহাস' লেখাটি পুড়ে ধশ্ব হয়ে যায়। "নারীর ইতিহাস" পুনরায় লেখা শরৎচন্দ্রের পক্ষে আর সম্ভব হয় নি।

শরৎচল্র এখন কিছুদিন অনিলা দেবী নাম দিয়েই এবন্ধ ও সমালোচনা লিখলেও পরে তিনি যখন যমুমা পত্রিকার লেখা বন্ধ করে দেন, তথন থেকে কিন্তু তিনি নিজের নামেই এবন্ধ লিখতে থাকেন। শরৎচন্দ্রের জীবিতকালে "নারীর মূলা", "তর্গণের বিজোহ" এবং "স্বদেশ ও সাহিত্য" নামে তিনটি প্রবন্ধ পুত্তক প্রকাশিত হয়। শরৎচন্দ্র সময়ে ছাত্রদের অনুরোধে বিভিন্ন কলেজে গিয়েও ছাত্রদের সভায় তাদের সম্বন্ধে যে সব বক্তৃতা দিয়েছিলেন, তার মূত্যুর পর শেওলিকে একত্রিত করে শ্রীহর্ণ কার্যালয় থেকে "শরৎচন্দ্র ও ছাত্রদমাজ" নামে আর একটি পুত্তক প্রকাশিত হয়। সম্প্রতি শ্রীব্রজন্দ্রনাথ বন্দ্যোলাধায়ের সম্পাদনায় ওর্গনাস চট্টোপাধায়ে এও সক্ষ "শরৎচন্দ্রের পুত্রকাকারে অপ্রকাশিত রচনাবলী" নামে একটি বই বার করেছেন। বিভিন্ন সাময়িক-পত্রের পৃষ্ঠায় শরৎচন্দ্রের বিবিধ-বিষয়ক যে সকল লেগা গ্রাহবন্ধ না হয়ে ছড়িয়ে ছিল, সেগুলিকে একত্রিত করে এই পুত্তকথানি প্রকাশ করা হয়েছে। এতে শরৎচন্দ্রের বহু অভিভাষণ এবং প্রবন্ধও সংগ্রহ করা হয়েছে।

"তরুণের সম্ম" প্রথে "তরুণের বিজ্ঞাহ" এবং "মতা ও মিণ্যা" নামে এটি প্রথম রয়েছে। "তরুণের বিজ্ঞোহ" প্রবন্ধটি ১৯২৯ খ্রীষ্টাব্দে ইষ্টারের ফুটাতে রংপুরে বস্দীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনীর অব্যবহিত পূর্বে, রংপুরে যে বঙ্গায় যুব সন্মিলনী হয়, তারই মহাপতির অভিভাষণ।

"পদেশ ও সাহিত্য" গ্রন্থের প্রথমাংশ "বদেশ" অধ্যায়ে "আমার কথা" "বরাজ সাধনায় নারী" "স্থাতিকথা" প্রভৃতি কয়েকটি "পদেশী" বা রাজনৈতিক প্রবন্ধ রয়েছে। এই প্রবন্ধ ক'টিতে শরৎচন্দ্র সাধারণভাবে রাজনীতির আলোচনা প্রদক্ষে তার নিজের রাজনৈতিক মতবাদও জানিয়েছেন। গ্রন্থের এই "পদেশ" অংশে সমিবিষ্ট "শিক্ষার বিরোধ" নামক লেগাটি একটি প্রতিবাদ প্রবন্ধ। এর মধ্যে মাঝে ইংরাজের ভারত শোষণ, ইউরোপের রাষ্ট্রনমূহের আনর্শ প্রভৃতির কথা বাকলেও আসলে এটি রবীন্দ্রনাথের "শিক্ষার মিলন" প্রবন্ধের প্রতিবাদ। রবীন্দ্রনাথ প্রথম বিব্যুদ্ধের পর ইউরোপ থেকে ফিরে এসে পূর্ব ও পশ্চিমের শিক্ষার মিলন অর্থাৎ শিক্ষা বিষয়ে আমাদের ব্যদেশের সহিত ইউরোপের মিলন সম্বন্ধে কলকাতায় উপযুগিরি যে কয়্যটা বক্তৃতা দিয়েছিলেন, শরৎচন্দ্র এই প্রথমের মিলন" লেখাটি যেমনি উচ্চন্তরের, শরৎচন্দ্রের এই "শিক্ষার মিলন" লেখাটি যেমনি উচ্চন্তরের, শরৎচন্দ্রের এই "শিক্ষার বিরোধ" প্রবন্ধিতিও তেমনি তুল্যমূল্য।

"বদেশ ও সাহিত্য" পুত্তকের শেষাংশ "গাহিত্য" বিভাগে "গাহিত্য ও নাতি", "গাহিত্যে আট'ও ছনীতি," "আধুনিক সাহিত্যের কৈন্দিরং" "গাহিত্যের রীতি ও নীতি" প্রস্তৃতি করেকটি নূলতঃ সাহিত্য-বিষয়ক প্রবন্ধ রুছে। এই সকল প্রবন্ধে তিনি সাধারণভাবে সাহিত্য সৃষ্টি স্থান্ধে গালোচনার সঙ্গে সদেশ সাহিত্য রুচনা সম্পর্কে তার নিজের অভিমত্ত ব্যক্ত করেছেন।

"শরৎচন্দ্রের পুত্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাবলী" গ্রন্থটিতে তার

বিভিন্ন বিষয়ক বছা প্রবন্ধ রয়েছে। এই গ্রন্থের "দিন কয়েকের ভ্রমণ কাহিনী," "নৃতন প্রোগ্রাম" শিরোনামায় হাজরদায়ক প্রবন্ধগুলির উপরে হাজরদের প্রলেপ দিয়ে শরৎচন্দ্র সমাজ ও দেশের তৎকাশীন রাজনীতির কথা আলোচনা করেছেন।

শরৎচন্দ্র তার জাবনের বছ বর্গ পর্যন্ত দরিন্দ্র ছিলেন এবং এই দারিজ্যের সঙ্গেল লড়াই করেই তিনি সাহিত্য সাধনা করেছিলেন। তাই শ্রতিষ্ঠা ও অর্থ উপার্জন করার পরও তিনি আমাদের দেশের হুঃস্থ সাহিত্যিকদের কথা ভোলেন নি। "ভাগ্য বিভূম্বিত লেথক সম্প্রদায়" ও "বাংলা বইয়ের হুঃখ" নামক হু'টি প্রবন্ধে তিনি আমাদের দেশের সাহিত্যদেবীদের হুরবস্থার কথা বর্ণনা করেছেন। এদের জন্ম দেশের ধনীদের কাছে তার ভাবেনটিও প্রাণম্পূর্ণা হয়েছে।

এ ছাড়া এই গ্রন্থে "মহান্তারী" "মহান্তার পদত্যাগ" "বর্ত্তমান হিন্দু মুদ্রনান সমস্তা" "বর্ত্তমান রাজনৈতিক প্রদক্ষ" "দাম্প্রদায়িক বাঁটোরারা", নামক স্থানেক রাজনৈতিক প্রবন্ধও রয়েছে। এই সকল প্রবন্ধে তিনি দাধারণভাবে রাজনীতির আলোচনা করলেও তার নিজস্ব রাজনৈতিক মতবাদের কর্পাও জানিয়েছেন।

"শরৎচন্দ্রের পূস্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাবলী" গ্রন্থটিতে শরৎচন্দ্রের বহু অভিভাষণ এবং প্রতিভাষণও সংগৃহীত হয়েছে। এই সব অভিভাষণ প্রভৃতিতেও শরৎচন্দ্রের যথেষ্ট চিস্তাশক্তি এবং বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় রয়েছে।

শরৎচন্দ্র ভার আয়ীয়, বন্ধু এবং শিশ্ব-শিশ্বাহানীয় ব্যক্তিদের নিকট যে সব পত লিথেছিলেন, সেই পত্রসমূহ সংগ্রহ করে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোলাধায় "শরৎচন্দ্রের পত্রবিনী" নামে যে গ্রন্থটি প্রকাশ করেছেন, সেটকেও শরৎচন্দ্রের প্রবন্ধ সাহিত্যের মধ্যে ধরা যেতে পারে। কারণ গ্রন্থটি মূলতঃ পত্রসংকলন হলেও, শরৎচন্দ্রের বহু পত্রে আক্ষকথা বা ব্যক্তিগত কথা ছাড়াও সমাজ, সাহিত্য, রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়েরও অনেক আলোচনা রয়েছে এবং এই সব আলোচনা চিঠির মধ্য দিয়ে হলেও একলি অনেক ক্ষেত্র প্রবন্ধেরও রূপ নিয়েছে।

সাহিত্যক্ষেত্রে আবিভূ ত হওয়ার সময় শরৎচক্রের গল্প লেথার চেয়ে প্রবন্ধ লেথার দিকেই বেশি ঝোঁক পাকলেও, ঘটনাচক্রে তিনি কিন্তু গল্পউপস্থানই বেশি রচনা করেন এবং দে তুলনায় প্রবন্ধ পুর কমই লেথেন।
কম লিখলেও তাঁর এই সকল প্রবন্ধ এমনি উচ্চাঙ্গের যে, উপস্থান রচনার
দিক থেকে বাংলা সাহিত্যে তিনি যেমন একটি উ'চু আদন পেয়েছেন,
তেমনি তার এই চিপ্তাপুর্ণ প্রবন্ধসমূহের স্কন্থেও তিনি একটি বিশিপ্ত স্থান
গ্রহণ করেছেন। তাঁর "মাছিত্যে ও নীতি" "সাহিত্যে আটে ও তুনীতি"
"গাহিত্যের রীতি ও নীতি" প্রভৃতি সাহিত্য-বিষয়ক প্রবন্ধগুলি শুধ্
বাংলা সাহিত্যে কেন, বিশ্ব সাহিত্যেরও এক অমূল্য সম্পদ বলা
থেতে পারে।

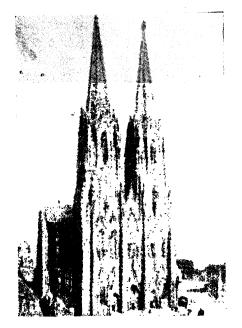


বন্ ও কলোন

ঐীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

রাইনের উভয়-পার্থে বহু প্রাদাদ ও হুর্গ। কিন্তু আজ তাদের কোনো ক্রাকজমক নাই। প্রাঞার সহরের মধ্যে বন্ এবং কলোনের প্যাতি যথেট। পূর্বেছিল ডুদালডফ শিলাগারের জন্ম বিখ্যাত।

চঞ্চলা লক্ষী যেমন রাজাকে ভিগারী করেন তেমনি অচিরে অট্রালিক।
ও নগর ধ্বংস করেন। একথা বার বার মনে পড়ে—জার্মানীর সহরগুলি
দেখলে। মামুছ দল বেঁধে চিরদিন অভা দলের সাথে যুদ্ধ করে। সমরের
অবসানে বোঝে সে যুদ্ধ-পিশাচের ধ্বংস-লীলা। অশোক একপা বুঝে
ভগবান বুদ্ধের অহিংসা মন্তের 'সাধক হয়েছিলেন। ভারপর সবাই মুখে



ছয় শত বৎদরে নির্মিত একটি দৌধ

বলেছে—শান্তি শান্তি। অবচ দরিদের মূগে অন্নদান অপেক্ষা অস্ত্রাগার সজ্জাকে শ্রেষ্ঠস্থান দিয়েছে শক্তিশালী দেশনায়ক মাত্রেই। এই হল শক্ষরের ভাগুব-লীলার এক বিকাশ।

আজ ভারতের দশা জার্মানীর পণ্ডিত সামাজ্যের। প্রাচ্য ও পশ্চিম জার্মানীর জনগণের মধ্যে ভাব, ভাষা, কৃষ্টি বা স্থাটি-কল্পনার পার্থক্য নাই। ভাব-স্থাটি এবং শ্রম-শিল্পের শৃষ্ণলা ও বিধি-ব্যবস্থার অভিনব পরিকল্পনার জার্মান জাতি জগতে যে স্থান অধিকার করেছিল, সভ্য মুরোপ জার্মান জাতিকে উন্নতির সে উচ্চ-শিথরে দেখতে চাহিল না—স্বর্ধা, হিংসা এবং স্বার্থের প্ররোচনায়। প্রথম মহাযুদ্ধের মূলে কায়জারের লোভ-দৃষ্টি ছিল বিখ-আধিপত্যের প্রতি, একথা অধীকার করবার উপায় নাই। হিট্লার কিন্তু আপনার জাতিকে গড়বার জন্ম আপ্রাণ চেই। করছিল। তার পরিণামে ইংরাজ-মার্কিনীর ব্যবসা-বাণিজ্য এবং সম্রমের অকল্যাণ ছিল অবশুস্তাবী। কিন্তু সে পরিণাম এড়ান্তে গিয়ে ব্রিটেনের বিশ্বেম স্বরবারে স্থানচ্যতি ঘটলো। মার্কিন হল প্রধান বিশ্ব-শক্তি। তার সঙ্গে সঙ্গের লাভ করলে রংশের ক্যানিষ্ঠ মত-বাদ।

এই ছুই জাতির প্রতিযোগিতা আজ বিধের অশান্তি এবং হুর্জেগের প্রধান কারণ। এরা পরোক্ষে জগতের সকল জাতিকে ব্যতিবাপ্ত করেছে। এদের প্রতিষ্ঠিতার প্রতাক্ষ ফল—জার্মানীর ছুর্গাগ। রোমক জাতির-ভাগ-করে-শাসন-কর-নীতি গ্রহণ করেছে সকল সাম্রাজাবাদী। গণবাদ যাদের নিজের দেশের মাধনা, একা ওসাম্য যাদের রাষ্ট্র-জীবনের মূল-নীতি, পরের রাষ্ট্রে অনৈকা উৎপাদনে তাদের উৎসাহের বিরাম নাই।

এই ছুনীতি জার্মানীর ভাগ্য-বিপাকের হেতু। গত সংখ্যা ভারতবংধ আমার জার্মান জমণের প্রথক্ষ পাঠাবার পর জার্মানীর বিভক্ত রাষ্ট্রের একটির গঠন-কাণ্য সম্পন্ন হয়েছে। আমি মাত্র বাহিরের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে, যে কথা বুকেছিলাম, ঠিক সেই মর্মে জার্মানীর ভাগা নিয়ন্ত্রণ ঘটেছে।

গত বংসর বন্ (Bonn) ছিল রাজধানী—ইংরাজ-মার্কিনী-ফরাসীর প্রধীনে পায়ন্তশাসনের! আজ একমাস পূর্বে সে হয়েছে স্বাধীন পশ্চিম জার্মানীর রাজধানী। এ পাধীনতার স্বরূপ বিশ্লেষণের এ স্থান নর। ইংরাজ এবং মার্কিনের রাজনীতি-মহল বলে—বহুবার রদ-বদল হয়েছে প্রাশার সীমানা-রেখার। রাইন নদী সভ্যতার আদিকাল হতে বহু বিপ্লব দেখেছে। পোলাভের সীমানা ছিল একদিন জার্মানীর অভ্যন্তর অবধি। তার বিভাগে বার বার তিনবার প্রাণার নিজের সীমানা বেড়েছে। প্রথম মহাযুদ্ধের পূর্বে জার্মানীর যে স্থলদেহ ছিল, তার মধ্যে এমন বি স্থইডেনেরও একটা অংশ সন্নিবেশিত ছিল। মিত্রশক্তির কোনো অপরাধ ছিলনা তার দেহকে স্থল করার প্রচেষ্টায়। আর আক্রকের খণ্ডনের ক্রম্ম অপরাধী ক্রমির। সোভিয়েটের উপন্তব জগতের প্রলম্বর্মই শক্তি। স্তরাং তাদের প্রতিরোধ করতে হবে ইক্সমার্কিনী পরিক্রমানা ফলে—স্বাধীন নবীন জার্মানীর মারক্ত।

বন এই নবীনতাকে রূপ দেবে।

প্র্যাটনের পক্ষে বন্বেশ ক্ষৃত্ত ছোট শহর। নদীর আবল তর তা প্রবাহে তুকুলের গাছের ছারাকে কাপিয়ে চলেছে। তার বুকের ওপা চলছে ছোট বড় বছ তর্লী। কলোন হতে বনু বারো মাইল—ৰেম কলিকাতা হতে ব্যারাকপুর। উভয় সহরই রাইনের পশ্চিম কুলে অবস্থিত। এদের মধ্যে ষ্টামার চলাচল করে। কিন্তু আমি একদিনও কলোন হতে সে জাহাজে আনতে পারিনি। ঠিক সময়ে তাকে ধরতে পারিনি। বহু বাসের চলাচল হয় এই সহরে।

বনের গৌরব ছটি কারণে—এর হবিখাত বিষবিভালয় এবং সঞ্চীক্রথাকর বীট্হোভেনের জন্মস্থান হিসাবে। বীট্হোভেনন্ট্রানে তার গৃহ প্রক্ষিত—একটি শ্বভিচিত্র আছে। খুব গর্বের সাথে লোকে সে হল দেখায়] বিশ-বিভালয়ের যশ প্রচুর। কলোনে প্রকাণ্ড জমির মাঝে বিশ-বিভালয়ে। বন্ বিশ্বভিালয় একটা পাড়া জুড়ে। একদিকে হাসপাতাল। বন্ বিশ্বভিালয়ের উপাধি পাওয়া চিকিৎসকদের বিভাব্দির যশ, যুদ্ধের পূর্বে ভো যথেষ্ট ভিল। আজ নেগানে কোনো ভারতীয় ভারা নাই।

বীট হোভেনের জন্ম ১৭৭০ খা আন্দে। তার নামের জার্মান উচ্চারণ বাতোহ্ তেন। সিক্ষনী সঙ্গীতে তার কার্ডি অভুত। তার কম জাবন ভিয়েনা এবং তার সংলগ্ধ স্থানে অতিবাহিত হয়েছিল। ১৭৯৭ সালে বাতোহ্ তেন ব্রির হ'ন। ১৮০০ সাল বেকে ১৮১৭ অবধি তার প্রসিদ্ধ ধাটি সিক্ষনী রচিত হয়েছিল। তারপর তার প্রসিদ্ধ মূনলাইট এবং এছার সোণাটা ও নবম সিক্ষনী রচিত হয়। ১৮২৭ সালে তার দেহান্ত গ্রে

প্র: ৩১৫ এই ব্ধির মাস্থ্য কেমন করে যৌধ-সঙ্গীতের হ্বর রচনা
করেছিলেন—যে সঙ্গীতের মাধুরী আজিও পৃথিবীর সর্বত্র সমাদৃত। আমি
মৃক-ব্ধিরের শিক্ষা কিছু দেগেছি। এদের প্রাণের মধ্যে ছন্দ অপরিসীম।
শিক্ষকের বৃক্তে হাত দিয়ে দেগের ছন্দ ধরে আজ তারা দেই ছন্দের লয়ে
করা কয়। মৃক-ব্ধির বিজ্ঞালয়ের অবসর প্রাপ্ত অধাক্ষ শ্রী অটল চটোপাধায়
এবং অধাক্ষ ডাঃ শৈলেন্দ্র বন্দ্যোপাধায় মহাশয়ের অনেক কিছু বোঝান।
ব্যামি স্পাই ব্রুক্তে পারি না। কিন্তু তাদের শিক্ষা প্রত্যক্ষ করি। বাতোহন্দেন জন্ম বিধির ছিলেন না। হয়তো হ্রের লহর সংস্কার রূপে স্থাতিরূপে চিত্তের কোঝায় লুকানো থাকতো। কল্পনা ক'রে হ্রর-সংযোগ
করতেন। মোট কথা নিজের রচা হ্রর-হিল্লোল বাতাদের তরক্ষ-হিল্লোল
রূপে তার প্রবণ্দ্রেরকে প্রিতৃপ্ত করতে না। ইন্দ্রিরের তন্মাত্রের নিশ্চর
ভৃত্তি-সাধন করত। বনে ভাকা বাড়ি দেখলাম না। মুক্ষের প্রকেপের
কৃৎসিত অভিনয় হ'য়েছিল এ-প্রদেশে কলোন ও ছ্লেল দর্ফে।

বন্ধেকে কলোন যাবার অটোব্রাস বা মোটর পথ আছে। দে পথে বাওয়া যার কলোন ব্যতীত জুলিক (Julich) ও নরেস (Nuis)। রাত্তা বোধ হর হিট্লারের আমলের—ফুলর সিমেন্ট কনক্রিটের হৈত পথ—যাওয়া আসার ভিন্ন অংশ। এক একবার রাইন দেখা যার, বিদিকে ঘন গাছের ছারা।

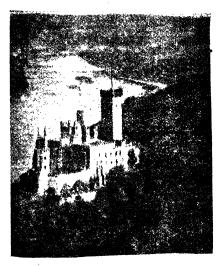
একদিন কলোন ছিল এ প্রদেশের শ্রেষ্ঠ সহর। প্রথম মহাযুদ্ধের পর ১৯১৮ হতে ১৯২৫ সাল অবধি বিজয়ী মিত্রশক্তির কবলে ছিল কলোন। কিন্তু গত বৎসর আগষ্ট মাসে—বেদিন আসরা কলোনে প্রবেশ করলাম—বনে হল এক প্রকাশ্ত সমাধি ভূমিতে এসে পড়েছি। ভালা, ভালা,

ভারা। একপানা অটালিকা দেখলাম মা বার দেহে আবাভের চিত্র নাই। আমাদের স্থান ছিল ডোম হোটেলে। সেটি শ্রেষ্ঠ পাল্যালাদের অঞ্জন্ম।

কিন্তু ব্যবসার রীতি সর্বক্র সমান। স্টেশনে নামলেই হোটেলের দালাল জোটে। আমাদের গাড়ী মোটর-পথ ছেড়ে যেমনি শহরে প্রবেশ করল—এক ব্যক্তি ভালো ইংরাজিতে জিজ্ঞাসা করলে—হোটেল চাই ? ভালো হোটেল। সকল স্থবিধা। গরম জলের চলতি কল। ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমাদের হোটেল ঠিক্ করা আছে জেনে ভদ্রলোক একটু দমে গেলেন। বলেন—অভ দাম দিয়ে কেন যাবেন। অমনি স্থবিধার হোটেল—দর আধা।

অনেকগুলা হোটেলের নাম করলে। শেষে সম্মত হল **আমাদের** হোটেল ডোম দেখিয়ে দিতে।



রাইন ননীর উপকূলে স্থকরোজ্জল উপত্যকা (দান্লিট ভ্যালী)

ডোম হোটেল ঠিক কলোন ক্যাথিডুলের প্রধান ফটকের সন্থা। বাহির হতে ক্যাথিডুল দেখে আনন্দ হল, অন্ততঃ একটা দৃশুস্থান বোমার আঘাত থেকে পরিত্রাণ পেয়েছে। কিন্তু পরে দেখলাম সেধারণা ভ্রান্ত, কারণ তারও পিছনের অংশ চূর্ণ কোরেছিল স্থসতা মিত্রপক্ষের অবর্থ সক্কানে আকাশ সেনা।

গণিক রীতিতে নির্মিত কলোন ক্যাণিডুল পৃথিবীর মধ্যে সর্কোচ্চ।
এর সামনে এক শ্রেণী দোপান আছে তারপরে গির্জ্জার প্রকাণ্ড তিনটি
প্রবেশ হার—বেমন সব ক্যাণিডুলের। এ লখার মোট ৩৪৪ ফুট।
সামনে মুট চুড়া আছে তারা ৫১২ ফুট উ চু। ১৪৪৮ সালে এই গির্জ্জার
ভিত্তি ছাপন করা হয়েছিল। তারপর বহু সৌধ নির্মাতার ধারাবাহিক
প্রচেষ্টায় ১৮৮০ সালে এর বর্ত্তমান রূপ দান করা হয়।

গিৰ্জ্জাটী কুনের আকারে অর্থাৎ মান্দের ভাগ চন্ড্ডায় বেশী। এমন আকারের গির্জ্জা ইউরোপে বছ। এর ইংরাজি নাম "কুসিক্দ"। কলোন গির্জ্জার আভান্তরীশ সাজ-সজ্জা অপূর্ব্দ। দেওয়ালে বছ প্রসিদ্ধ জার্মান শিল্পীদের আঁকা চিক্তা। প্রভূষিক্ত, মাতা মেরী এবং সন্তদের বহু প্রস্তর মূর্ত্তি। চারটী বেশীর ভিনটী এখনও বিজ্ঞান।

আমি একদিন সকালে গির্জ্জার মধ্যে প্রবেশ কোরেছিলাম। সেদিন রবিবার, প্রার্থনার সময়। আমি ভাড়াভাড়ি বেরিয়ে আদছিলাম। একটা পাদরী আমাকে বসতে ইঞ্চিত করলেন। দশ মিনিটের মধ্যে গির্জ্জার কার্য্য শেষ হল, শোভাযাত্রা করে বিশপ ও পাদরীরা গির্জ্জা তাগে করে গেলেন। তপন সেই পাদরী ভদ্যগোক আমার সঙ্গে গির্জ্জা সম্বন্ধে আলাপ করলেন। তিনিই দেখিয়ে দিলেন গির্জ্জার ভাঙা বেদী।

আমি জিজ্ঞানা করলাম যে "এখনও মেরামত কার্য হাতে নেওয়া হয়নি কেন ?" তিনি মান হাসি হেসে বললেন—"বৃষ্ণতেই ত গারছেন বছ অর্থের প্রয়েজন। আজ দে জার্মানী নাই। কটাতে মাখন দেবার অর্থনাই, জার্মানের এক্ষেত্রে গির্জ্জা নির্মাণ আকাশে হুর্গ গড়ার মত জ্বলীক বপ্প।"



নদী-তীরবর্তী মিডিভাাল হাদপাতাল

ভদ্রলোকের গলার স্বর কেঁপে গেল। আমি ক্ষমা ভিক্ষা করলাম।

আমরা ডোম হোটেলে যে হুটী ঘরে স্থান পোলাম—বুঝলাম তার পাশে আর এক সারি ঘর ছিল! দেগুলি বোমার আগাতে চুর্ল হয়েছে। আমাদের জানালা দিয়ে দেখা যাচ্ছিলো রাইন নদীর ছদিকে হুটী খুব বড় পোল। একটী সেতুরেল পথের। অক্ষটি যাত্রীও গাড়ীর জন্ম। রাইনের ওপর আরও করেকটি পোল আছে তবে লগুনের টেমস্এর উপর যতগুলি দেতু আছে, অত সেতু বোধ হয় ইউরোপে কোনও শহরে নেই।

যেনন গঞ্গার ছ্ধারে কলিকাতা ও হাওড়া—তেমনি রাইনের ছ্পারে কলোন ও ডুজ্ (Deutz)। কিন্তু হাওড়া কলিকাতা হতে পৃথক, ডুজ্ কলোনেরই একটা অংশ।

আজিও কলোনে অনেক কারখানা বিজ্ঞমান। অবশু তাদের দেহ কতবিকত এবং তারা পূর্ব সমৃদ্ধি হারা। ওডি কলোন এখনও তৈয়ার হয়, কিন্তু ঐ গন্ধ দ্রবাটির কেন ফরাসী নাম তা আমি বলতে পারি না। কারণ ও বিষয়ে বিশেষ সমাচার কেহ রাণে না। কলোনের সংগ্রহশালা ইংরাজ বা ফ্রামী সংগ্রহশালার সঙ্গে তুলনা করা যায় না। তার জন্ম দায়ী বোধ হয় গত মহাযুদ্ধ।

জার্মান ও বিদেশী দেগলেই পার্গক্য বোঝা যায়। বাহিরের লোকেরা হাজ্মৃথ ও ফুনর পোষাকে সজ্জিত। জার্মানের মুগে অন্তরের নিরাশা প্রতিফলিত, অথচ গর্বের ছাপ।

রাইন উপতাকার শোভা অপরিষেয়। মেন্জের নিকট একটি হন্দর ছগের চিত্র দিলাম। ১৮৮৫ সালে সম্রাট ফ্রেডরিকের জন্ম নির্মিত। স্থান্টির নাম ফৌলজেনফেল্স।

বহু মার্কিনের লোক ছিল কলোনে। আমাদের হোটেলে ইংরাজ ও মার্কিনী ছিল অনেক। আমরা ছাড়া আরও এক দল ভারতীয় ছিল। তারা ব্যবদা বাণিজ্যের চেষ্টায় এসেছিল পশ্চিম জার্মানী। মাল রপ্তানীর এত বাধা-বিপত্তি স্বষ্টি করেছিল নতুন মিত্র-শক্তি সরকার যে বাণিজ্যের কোনো আশা ছিল না ওদেশের সঙ্গে। আজকের স্বাধীনতার কি ফল হয় সেক্লা পরে বোকা যাবে।

কলোন ইংরাজি Cologne — জার্মান Koln — রোমান প্রতিষ্ঠিত শহর।
ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেগা যায় প্রাথার এই অঞ্চল একের পর এক বহু শাসকের অধীনতা স্বীকার করেছে। স্বতরাং জাতি মিশ্র। হয়তো আর্য্য বেশী। কিন্তু জার্মাণ ভাষা ভাষী হলেও আর্য্য-জাতির বিভিন্ন শাখার সংমিশ্রণে প্রাথার জন দেহ হিট্লারের আর্য্য-গরিমার পরিণামে নিশ্চয় রিছণী নাই। কিন্তু কে জানে ?

কলোন বিধ-বিভালয়ে প্রশস্ত ভূমিতে লুরলাম, কলেজ দেখলাম—কিন্তুভিড় নাই। অধ্যাপকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হল। স্বাই সৌজন্ত প্রকাশ
করলেন। টেলারের উল্লেখ করলেন। যে দেশের লোকের সঙ্গে আলাপ
হয়, ভারতবাসীকে প্রাত করবার জন্ত স্বাই গাণ্ডী ও টেগোরের প্রতি শ্রদ্ধা
জানায়। কিন্তু ঠাকুরের কথায় কেহ ভারতের বরূপ প্রকাশ করে না।
বলে না—সেই হোমানলে হের আজি জলে ছুংগের রক্ত শিখা। আর
গান্ধিজীর অহিংসা? বড় ব্যাপারে কোরিয়ার যুদ্ধে অহিংসা-বুলি কপচায়
ভারতীয়। কিন্তু পাশের বাড়ির লোকের গাড়ি কেনা হ'লে, বহুলোক
জোড়া ছাগল মানত করে মা কালীর কাছে—কবে এগাড়ির চাকা মালিকের
ভান পাছের উর্গ ভাঙ্গবে। বিধের স্ব্রেই বোধ হয় মানুষের গোপন মনের
এই ভাব। তবে বাধীনতা লাভের পর আমানের মতিগতি একটু দ্রুত
গতিতে অহিংসার বিপরীত পথে চলছে। এটা ভাববার কথা। ইংরাজিতে
লেখা যার না, কিন্তু নিজেদের দৃষ্টি নিজেদের মনোভাবের অনুসন্ধান করলে

এক অধ্যাপকের নিকট প্রাচীন জার্মাণ-জাতির দৈব-বিখাস সম্বন্ধে করেকটি গল শুনলাম। একটি কোল্ন কাথিডুলের সৌধ পরিকল্পনী সম্বন্ধে। ১৪৪৪ খুঃ অব্দ হতে ১৮৮০ সাল লেগেছিল গির্জ্জা নির্মাণে। সেকি আকৃতির বদলের জন্ম ?

তিনি বলেন—না না । এর আকার পরিক্রিত হয়েছিল প্রারম্ভেই।
অংশগুলি নির্মিত হ'য়েছিল, মেরামত হয়েছিল, পালিস হয়েছিল বীরে বীরে,
কিন্ত এর য়াান করেছিলেন একই পরিক্রক।

–কে তিনি গ

প্রফোর বরেন—ভার নাম কেছ জানে না। জানবার উপায় নাই।
কারণ কিম্বদন্তী—অবগু এ যুগেকেহ তা বিশ্বাস করে না কিন্তু স্বাই বলে।
ভদ্রলোক একটু অপ্রস্তুত হলেন। কান্ট, হেগেল, আয়েননীইনের
দেশের বিশ-বিতালয়ের অধ্যাপক জনশ্রুতি শেগান হিন্দুর নিকট—বিবৃত্ত
ক্রছেন—ব্যাপারটা অসমীচীন।

ভজলোক হেঁদে বলেন—গল্প। উক্ত আছে এ গিজাঁর আরকিটের মনে এর পরিকল্পনা করেছিলেন। তিনি স্বপ্নে প্রেরণা প্রেছিলেন। নাট কথা স্থপ্ন প্রেছিলেন। কিন্তু দেই স্বপ্নের নক্সা আঁক্তে গিয়ে গুনলেন ভার স্মৃতি-বিজ্ঞম হয়েছে, বৃদ্ধি-নাশ হয়েছে। একটা রেগাও বার হলনা কলমে। কি সর্বনাশ। ঠিক সেই সময় তিনি দেগলেন একজন হপুক্ষ রাইন নদীর বেলায় বসে একটা নক্সা আকছে। কী অছুৎ ব্যাপার। এথে তারই স্বপ্নে দেগা কেমিডুলের চিত্র। সৌধ-নির্মাতা জিজ্ঞাসা করলেন, আপনি কি আঁকছেন।

অপরিচিত বলে—গির্জার নক্ষা। এথনি ছিঁড়ে ফেলব।

দেশিধ নির্মাতা বল্লেন—কী সর্বনাশ। ছি'ড়ে ফেলবেন, না না আমায় দিন। আমি এ ধ্য-ভবন সপ্তে দেগেছি। দেশের প্রধানদের বলেছি। তারা এই পরিকল্পনা অমুসায়ী কেপিড়েল গড়তে সম্মত হয়েছেন। এতে বহু বিধাসীর স্বর্গ লাভ হবে।

পর্গের নাম শুনে অপরিচিত বিকট হাস্তে চমকে দিল যুবক সৌধ-নিমাতাকে। কে এ লোক। সে নিরীক্ষণ করলে। শরতানের লাঙ্গুল প্রসিদ্ধ। এ লোকটিরও লাঙ্গুল রয়েছে—অতি ছোট।

সে বল্লে—গ্রীষ্টের নামে ভজনালয় হবে। এতে আপনার লাভ কি ? াগনটি আমায় দিন, আমার জাতির মঙ্গল হবে। ছন্মবেণী শয়তান জিজ্ঞাসা করলে—তুমি খদি শপথ কর যে স্বর্গে যাবে না, তা হ'লে এ গৃহ-চিত্র ভোমাকে দিতে পারি।

চিদ্রদিন নরকবাদ-- যেধায় আগুন অলে, পাধর ফাটে। **যুবক ভ**য় পেলে। অপর পকে নিজের নরকবাদে বহু লোকের পরিত্রাণ। **দোটানা** চিস্তা-ধোতে আবার তার স্মৃতি জংশ হ'ল। দে সময় নিলে।

কলোনের দেদিনের পাদ্রী সব কথা শুনলেন। তার প্রেরণা এলো।
শঠে শাঠাং, শয়তানের পরাজ্যে বিধের পরিত্রাণ। তিনি বল্লেন—তুমি
মগ্রত হও হঠের প্রস্তাবে। গৃহ-চিত্র হস্তগত হলে সে যথন চুক্তি-পত্রে সহি
করতে বগবে, তাকে দেখিও এই কুশের টুকরা। সে ছুতে পারে না
ভাকে—যার কাছে কশ থাকে।

কুশের টুকরা নিয়ে যুবক গেল রাইন তীরে শক্ষতান সন্দর্শনে।
শারতানের মহা-আনন্দ। একজন গৃষ্টীয় যুবাকে নিজের আয়েওে পেয়েছে।
সে মহায়ত্রে তাকে চিত্রগুলি দিল। কোঝায় কি বর্ণ হবে, কোন
শারীরের কি পরিমাপ—এ সব বিষয় স্পাই বিবৃত নক্সায়।

যুবক নরা। নিল। তার পার নরকবাসের একরারনানা সহি করবার সময় কুশের টুকরা বার করে শয়তানের মুগের কাছে ধরল। ছাই পুরে সরে পোল। তার নাক মুথ হতে আগুনের ফ্রুলিঙ্গ নির্গত ইচ্ছিল। কিন্ত তুশের কাছে সে পারে না আস্তে। বিকট চিৎকার ক'রে সে অভিস্পোত দিলে সৌধ-নির্মাতাকে। গির্জা হবে, কিন্তু জগতে কেহু জানবে না তোর নাম।

বেচারা পাশ্বরে কুনে নাম রেথেছিল গিজায়। সেটি শয়তান সরিয়ে নিয়েছে।

ভাই মাইকেল এঞ্জেলো, বারনিনি রেন প্রভৃতি গিজা-রচয়িতাদের মতো বিগ্যাত কলোন ক্যাঝিডুল-নির্মাতার নাম জুবনে প্রগাত নয়।

কাঁচি

এ সোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়

দাপ্পত্য-জীবনের আলোচনা। দাদার বলটার বললেন—স্বামী-স্ত্রী—ত্জনে যে অচ্ছেত্ত সম্পর্ক—যেমন সম্পর্ক হওয়া উচিত—মানে, কাঁচির সঙ্গে তুলনা করা যায় স্বামী-স্ত্রীর মিলনকে ?

আমাদের মধ্যে কে একজন হেসে উঠলো, বললে—বলেন কি ফাদার! ফুল গেল, আকাশের নক্ষত্র গেল, চাদ গেল, কপোত-কপোতী গেল স্বামী-স্ত্রীকে আপনি বলচেন, কাঁচি!

व्यामि वननुष-त्योनिक छेनमा-विकरे अदिकिनान !

ফাদার বললেন—গুরিজিনালের উপর এক-কাটি। কিন্তু
বাজে কথা নয়, আমি ব্ঝিয়ে দিচ্ছি: আলাদা আলাদা
ছটো পার্ট নিয়ে ছোট একটু পিন বা খিল দিয়ে সে ছটো
পার্ট জুড়ে কাঁচি তৈরী হয়—ছটি পার্ট একই জাতের
মেটালে তৈরী—সমান-সমান মাপ—ঐ পিনের বাঁধন না
থাকলেই অচল! পিনে-আঁটা থাকলে কাঁচি কাঁচি…কাঁচির
দাম। তেমনি স্বামী-ত্রী—এক মন—এক প্রাণ—
ভালোবাসার পিনে ছজনের বাঁধন যতক্ষণ আঁটসাঁট—
ছজনে কভ আনন্দে থাকে—কত কাজ করবার শক্তি-

সামর্থ্য থাকে। কাঁচির পিন গেলে কাঁচি যেমন অচল— স্বামী-স্বীর মনে-মনে যে থিল বা পিনের বাঁধন, তা ভেলে গেলে হুজনের জীবন স্রেফ মিথা।

আমি বললুম—হ'। আপনার উপমা লাগ-সই বটে!
কিন্তু কাঁচির তু-পার্টে পিনের যে জ্যোড়—এমন অটুট ক্যোড় স্বামী-স্ত্রীর মনে-মনে কেউ কথনো দেখেছে?

…কৈ। উন্নাদেখিনি তো। আপনারা দেখেছেন ? এ প্রশ্নের জবাব মিললোনা। কাদার সকলের পানে তাকালেন। তাঁর চোখে কৌতুকের দৃষ্টি! বললেন—কাঁচির তুটো অংশ যে পিনে আঁটা হয়—দেই পিনের উপরই শুধু কাঁচির জীবন নির্তর করে না! হুটো অংশ একই ধাতের নাহলে শুধু পিনে কাঁচি স্বচ্ছন্দ-সচল হয় না। দোকানে যান কাঁচি কিনতে-দোকানী বিশ প্রচিশ্থানা কাঁচি ফেলে দেবে আপনাদের সামনে... তার প্রগুলো সমান পাবেন না—কোনোথানা হবে টাইট - कारनाथाना व्यानगा ! तम-काँ ि वहन, ना इग्र छ-मगिन পরে তাতে কাজ চলবে না! বিশ-পটিশথানার মধ্যে ত্ব-চারথানা কাঁচি পাবেন, যাতে কাজ ভালো চলে! কাঁচি श्टला मर्जीरनत काटक मनरहार वड़ मशाय। मर्जीरनत জিজ্ঞাসা করুন, তারা বলবে, একই মেকের দশথানা কাঁচি ···সমান চলে না মশায়! তাদের মধ্যে ছ-একথানার কাজ চলে বেশ সভগভ স্বচ্ছন্দ ভাবে…ভেমন কাঁচির প্রমায় হয় দীর্ঘ-এবং তাতে কাজও চলবে চমৎকার রকম।… সমাজের ঘরে-ঘরে স্বামী-স্তীর বাস—কত স্বামী-স্তীর সঙ্গে আমাদের নিত্য-পরিচয়--কিন্ত স্বচ্ছন্দ-সচল কাঁচির মতো ক'জন স্বামী-স্ত্রীর মনে মনে মিল দেখতে পাই ?… জীবনে আমি দেখেছি একটি জোড়া স্বামী-স্ত্রী অপূর্ব তাদের মিলন। তাদের কথা মনে করেই কাঁচির উপমা আমার মনে জাগলো। তাঁদের কথা বলি, শোনো।

ফাদারকে আমরা থিরে বদলুম — চুপচাপ— চোথের সাগ্রহ দৃষ্টি তাঁর মুথে নিবন্ধ করে'।

ফাদার স্থক করলেন তাঁর কাহিনী:

— আমি তথন এস-এর মঠে আছি রোগের পর স্বাস্থ্য-লাভের জন্ম। দেখানে এক পরিবারের দকে আমার খুব ভাব হয়। স্বামীর নাম ডন আঁত্রে, স্ত্রীর নাম ডনা কঁশেলো। ত্রজনের পরিপূর্ণ ক্ষেও কাঁটার যাতনার মতে। বিধৈ ছিল তাদের ছেলে বারাবাস। ছেলেবেলা থেকেই মা-বাপকে ও-ছেলে নিমেষের জন্ম শাস্তি-স্বস্তি দেয়নি। সকলের সঙ্গে বিবাদ শহুমুর্থ-হিংস্ককে-উড়নচন্তী। যৌবনে হলো মাতাল এবং তুশ্চরিত্র। মাকে প্রহার—বাপকে ভংগনা—এমন দিন যেতো না, যেদিন উৎপাত-উপদ্রব বন্ধ থাকবে। মা-বাপ অজ্ঞ মিনতি জানিয়েছে—ভালো হও—তোমাকে এখনি দেবো, যা আমাদের আছে। তর্সে ভালো হবে না! সমানে বাদরামি করবে, বথামি করে মা-বাপের মাথা হেঁট করে চলবে। আমার কাছে তাঁরা এ তুংখ জানাতেন। অনেক ভেবে আমি পরামর্শ দিলুম—ওকে বিদেশে কোথাও পাঠান—এখানকার বদ্ সঙ্গী-গুলোকে পাবে না—পর্মা-কড়ি দেবেন—যেটুকু তার প্রয়োজন! তার বেশী এক পর্মা নয়। বিদেশে ধার করতে পারবে না! এমনি করে দেখুন, যদি স্বভাব বদলে ভালো হতে পারে।

বাপ বললেন—চমংকার পরামর্শ। কঁশেলো স্থির দৃষ্টিতে স্বামীর পানে চেয়েছিলেন···স্বামী তাঁকে বললেন—
কি বলো কঁশেলো?

একটা নিখাস ফেলে কঁশেলো বললেন—হ^{*} · · ভালো কথা বলেছেন ফাদার।

মা-বাপ তথন ছেলেকে পাঠালেন মানিলায়…নিব্বাসনের মতো!

ছেলে মানিলায় যাবার পর ছমাদ আমি থবর পেতৃম।
তাঁরা আমাকে বলতেন—ছেলে ভালো আছে স্থাব
আনেকটা শুধরেছে। দেখানে কাজকর্ম করছে মাহুষের
মতো। শুনে আমি জানন প্রকাশ করতুম। মা-বাপ
বলতেন—একটি মাত্র ছেলে সে যদি ভালো না হয়—মনে
হয়, কি হুথে বাঁচা। পৃথিবী শৃক্ত মনে হয়!

দিন যায়। ভালোভাবেই যায়। হঠাৎ একদিন মানিলার যে ভদ্রলোকের কেয়ারে বারাবাদ থাকভো, তিনি চিটি লিথে ভীষণ থবর জানালেন। ছেলে দেখানকার এক গণিকালয়ে মদ থেয়ে কবে কার দক্ষে ঝগড়া মারামারি এবং ছুরির ঘা থেয়ে তার মৃত্যু ঘটেছে!

চিঠিথানা আমার নামে এদেছিল এবং আমার ভর্ম অহুরোধ ছিল—বারাবাদের বাপকে বেন আমি এ বি জানাই। জানানো কত কঠিন, আমি মর্মে মর্মে বুরলুম। কিন্তু নিরুপায়!

আন্তেকে ভেকে পাঠালুম—আন্তে এলে তাঁকে দে চিঠি দেখালুম।

চিঠি পড়ে আঁল্রে অনেকক্ষণ চুপ করে রইলেন, তার পর নিখাস ফেলে বললেন — এমন ঘটবে, আমার মনে সে আশ্রা ছিল খুবই, ফাদার।

আঁদ্রের চোথে এক ফোঁটা জল দেখলুম না। সে কাদলো না। গুম্ হয়ে বসে রইলো। তার সে মূর্তি নান হলো, ফাঁসির আসামী যেন—গারদ থেকে বার-করা হয়েছে ফাঁশিকাঠে চড়াতে নিয়ে যাবে বলে'। ফাঁশির কলন আসামীকে আমি এমন অবস্থায় দেখেছিলুম—আদের তথনকার মূর্ত্তি হবহু সেই ফাঁশির আসামীর মতোই আমার মনে হয়েছিল।

অনেকক্ষণ পরে আঁত্রে তাকালো আমার পানে— ভাকলো—ফাদার…

আমি তাকালুম আঁদ্রের পানে ... সপ্রশ্ন দৃষ্টি।

আঁদ্রে বললে—আমার একটি মিনতি…আমার স্ত্রী যেন এ খবরের বিন্দুমাত্র না জানতে পারেন! হোক কুপুত্র⋯তবু সন্তান !⋯এ খবর শুনলে উনি মারা যাবেন।⋯ জানেন, আমার স্ত্রীর স্বাস্থ্য কন্ত ভালো ছিল ... আর চেহারা ছিল-কী গড়ন…গালে গোলাপের রঙ…মন সক্তসলিলা নদীর মতো আনন্দে উচ্ছল—ছেলের ঐ স্বভাবের জন্ম ভেবে ভেবে ওঁর কি দশা না হয়েছে! আমাকে জানতে দেন না-বুঝতে দেন না! কিন্তু আমি বুঝি, ওঁর भरनत ভिতती पितन पितन मक्किम इरम शास्त्र !...कारनन, ছেলে মানিলা যাওয়া ইন্তক ওঁর থুকথুকে কাসি স্থক হয়েছে। এ উপদর্গ কেন, জানেন ? ওঁর হয়েছে ক্ষ্ম-কাস---বারাবাদকে যে খুন করেছে তাকে আমি সাজা দেয়াতে চাই না—মামলা-মকৰ্দমা করতে গেলে ^{लाठकान कानत्र} व्यापात श्रीत कारन शार्व ध थवत् ! তিনি সহু করতে পারবেন না এ আঘাত! তাঁর প্রাণ বাঁচাবার জন্ম আমি এ থবর গোপন রাখতে চাই,

কী আবেগ তাঁর কঠে !···এ মিথার প্রশ্রম দেয়া···
চকিতে আমার-মনে প্রশ্ন আগলো। সঙ্গে সভে আঁত্রের

বুকের ভিতরটা দেখতে পেলুম েবেশ স্পষ্ট—রক্তের বস্থা বয়ে চলেছে তাঁর বুকে!

তাঁত্রে নিশ্বাস ফেললো। নিশ্বাস ফেলে বললে—আরো
মিনতি আছে তেওু না-বলা নয়—উনি যদি ছেলের
সম্বন্ধে কোনো কথা জিজ্ঞাসা করেন, দয়া করে বলবেন, সে
ভালো আছে—সভাব ভালো হয়েছে তেথানে কাজকর্ম
করছে মান্ত্যের প্রাণের দাম তেয়র চেয়ে বেশী বলে
ভগবান মনে করবেন না ?

এ কথার উত্তরেও আমি কোনো কথা বলতে পারলুম না। আমার মনে যেন ঝড়ের স্চনা।

আঁদ্রে বললে—শুধু এই নয় নাসে-মাসে আমার
প্রীর সামনে আপনার হাতে আমি টাকা দেবো দেব টাকা যেন আপনি আগেকার মতোই পাঠাচ্ছেন বারাবাসের জন্ম ভালনা—কাপট্য, মানি কিন্তু আমার
প্রীর মন নাহলে ভেঙ্গে যাবে—বেঁচে থাকলেও উনি পাগল হয়ে যাবেন ! দিয়া করে বলুন আপনার দয়া দ

আমার হাত হু'থানা আঁদ্রে চেপে ধরলো গভীর আবেগে। তার চোথে কী কাতর মিনতি!

আনার বৃক ছলে উঠলো। নিখাস ফেলে আমি বললুম—তাই হবে, আঁদ্রে। ডনা এ থবর জানবেন না। আঁদ্রে আরামের নিখাস ফেললেন।

তার পর থেকে অভিনয় চললো। এ ভূমিকার অভিনয়ে আমার কোনো ত্রুটি রইলো না।

তবু কঁশেলোর স্বাস্থ্যে কোনো পরিবর্তন নেই ! দিনে দিনে চারুলতা শুকিয়ে মলিন, মান, নিজীব হচ্ছে কথা কন অল্ল। হাসেন সে হাসি দেখলে বুক কোঁপে ওঠে! মনে হলো, জীবনের দীপ নিবছে—ভিনি তা বুঝেচেন যেন! আমার বুক কাঁপে! ভাবি, যদি বলেন—ফাদার, বারাবাসকে একটিবার আসবার জন্ম লিখুন—আমি শেষ দেখা দেখবো…?

किन्क अ कथा कारनामिन जांत्र कर्छ कूंग्रेटना ना !

আঁত্রে সব সময় কাঁটা হয়ে আছে! তিনজনে বসে
কত কথা হয়—বারাবাদের কথা ওঠে তার সহদ্দে
মায়ের কঠে আশার উচ্ছাস—ছেলের ভবিশ্রতের রঙীন
ছবি আঁকেন তিনি আমানি সাড়া দিই, সায় দিই! আর

আঁত্রে ...? ভয়ে আকুল! ভাবে, অতকিতে যদি আমার মুথ থেকে সত্য থবর বেরিয়ে পড়ে।

টাকা পাঠানো
াবাবাবাদের চিঠিপত্র লেখা
অভন্যের কোনো অঙ্গ বাদ থাকতো না। মাঝে মাঝে বারাবাদের সম্পর্কে উচ্ছুদিত কঠে কাল্পনিক কাহিনী রচনা করে ভনাকে শোনাতে হতো। শুনতে শুনতে ভনার ঘুণটোথ প্রদীপ্ত হয়ে উঠতো
অধাধি বারাবাদ কত ভালো হয়েছে
াএখন তার দম্মে তোমার মনের ভয় কেটেছে তো
?

আঁচ্ছে এ কথাৰ জ্বাব দিতেন না। ভনার পানে চেয়ে শুধু একটু হাসতেন—মলিন মৃত্ হাসি।

অবশেষে একদিন সন্ধ্যার সময় আমার তাক পড়লো—
আঁলের গৃহে। গেলুম। যাবামাত্র আঁলের সঙ্গে দেখা।
আঁলে বললে—বাষ্পভরা কঠে—তার স্ত্রীর অন্তিম-ক্ষণ
উপস্থিত। ছেলের কথা জিজ্ঞাসা করবেন আপনাকে—
এতদিন যদি মিথ্যা কথা বলে তাঁর মনটাকে রক্ষা করে
এপেছেন এখন এই শেষ মৃহুর্ত্তে তিনি যেন ছেলের সহন্দে
আশা নিয়ে নিশ্চিন্ত আরামে চোখ বৃজ্তে পারেন
ফাদার—দয়া, আর একটু দয়া…

কোনো জবাব না দিয়ে আমি গেলুম ডনার ঘরে ঠার বিছানার পাশে। ডনার ঠোঁট নড়ছে—হুথানি হাত বুকের উপরে রাথা—ক্রতাঞ্জলি-পুট…ভগবানকে ডাকছেন।

আমি চুপ করে বদে রইলুম। পাঁচ মিনিট পরে তিনি চোথ মেলে চাইলেন আমাকে দেপলেন—মৃত্ কঠে ভাকলেন—ফাদার—

वाभि वनन्य-किছू वनद्वत १

—對1

তিনি চারিদিকে তাকালেন—তার পর বললেন—
ফাদার অধীম আপনার করুণা! ভগবান আপনার মঞ্চল
করবেন এ করুণার জন্ম।

वाि हमतक छेर्रन्म - वनन्म, कक्षा !

—নয়

দ্রান্ত ভনার অধরে মলিন হাসি—ভনা বললেন—
আমার স্থামীর মৃথ চেয়ে তাঁর মলল ভেবে এতদিন আপনি
যে ছলনা করেছেন

মেথা কথনো ভেলে দেবেন না!

—এ কথার মানে ? আমি প্রশ্ন করলুম। ডন বললেন—আপনি ধনি ঠিক রকম অভিনয় না করতেন, এ ছলনা না করতেন, তা হলে স্বামী জানতে পারতেন, বারাবাদ নেই—লক্ষীছাড়া সংসর্গে ঝগড়া-বিবাদে খুন হয়ে মারা গেছে…এ থবর উনি ধেন কথনো ন শোনেন।

আমি চমকে উঠলুম! বললুম, তিনি কি আপনাকে

এ কথা বলেছেন? না—না—বারাবাদ ভালো আছে—
কাজকর্ম করছে আমি খবর দি—বারাবাদ আস্কক—
আপনি তাকে দেখতে পাবেন।

ভনা বললেন—দেখা হবে ... তবে এখানে নয় ... পরলোবে তাকে দেখতে পাবে। । ... আমার মন বলেছে ... এ খবর আমি তখনি পেয়েছি— আমার মন আমাকে এ খবর বলেছে। কিন্তু আমার স্বামী ? উনি এ খবর জানতে পারলে মরে যাবেন ... পাগল হয়ে যাবেন ! শুধু ওঁর মুখ চেয়ে এ ছর্জ্জয় শোক, এ জালা কি করে আমি সয়েছি ... ভগবান জানেন ।

ফাদার ...উনি না জানতে পারেন, না বোঝেন ...তাই ছেলে বেঁচে আছে,...এমনি অভিনয় করে এসেছি...এতে পাপ হয়ে থাকে যদি, ভগবান সে পাপ ক্ষমা করবেন নাম্ন ফাদার ?

আমি জবাব দিলুম না।

ডনা বললেন—ওঁকে না বলে ওঁর কাছে গোপন রাখা—জানেন ফাদার, জীবনে কোনোদিন ওঁর কাছ থেবে জামি ছোট-বড় কোনো কথা…কোনো স্থপ, তঃং কোনোদিন গোপন রাখিনি! গুধু এইটুকু…

আমি—ভানে আমি বেন পাথর ! ত্রুনেই ভাইনে এ থবর জানতেন কিন্তু পরস্পারে কতথানি মমতা, কর্ত দবদ করে আসছেন পাছে পুলুশোকের বাথা অপরে সহু করতে না পারেন ক্রিনে এই বে উপলব্ধি এই বে মিল—এ ভালোবার এমন মমতাভরা প্রাণ করনা করতে পারো কেউ ?

(স্পানিৰ গল: এমিলিয়া পাৰ্টো পলান)



ভাষার ভিত্তিতে প্রদেশ গটন—

ভাষার ভিত্তিতে প্রদেশ গঠনের যে প্রতিশ্রুতি কংগ্রেম দিয়া আদিয়া-চেন ডাহা পালিত হইবে না—বর্ত্তমান কংগ্রেদী সরকার বলিয়া দিয়াছেন। প্রধান মন্ত্রী জওহরলাল নেহর বলিয়াছেন—কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে দেই নীতিতে আপত্তি না করিলেও ভারত সরকার সাধারণভাবে সে নীতি গ্রহণ করিবেন না। এই প্রদক্তে গোপাল্যামী আয়েকারের উক্তিই দর্বাপেক। বিশায়কর। তিনি বলেন:-

বলা হুইয়াছে বটে, কংগ্রেদীরা প্রতিশ্রুতি দিয়া আদিয়াছেন, ভাষার ভিত্তিতে প্রদেশ গঠন করা হইবে, কিন্তু কাউন্সিল অব ষ্টেটের কংগ্রেসী সদক্ষরা সে মন্ত পোষণ করেন না। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ এ নীতি গ্রহণ করিলেও মনে করেন—বর্ত্তমান ঐ নীতি কার্য্যে পরিণত করিবার-উপযুক্ত সময় নহে: কারণ, তাহাতে সর্বনাশ হইবে, এমন কি ভারতের ঐক্যন্ত নষ্ট হইতে পারে। আঝুর কেহ কেহ ঐ নীতিরও বিরোধী।

অবগু আজ বাঁছারা কংগ্রেস্পন্থী, তাঁছারা পুর্বেব হয়ত কংগ্রেস্পন্থী ছিলেন না এবং তাঁহারা হয়ত পূর্ববর্তীদিগের অতিশ্রতির মুর্যাদা রক্ষা করার প্রয়োজনও অমুভব করেন না।

বিহার ও উডিব্রাকে বাঙ্গালা হইতে যথন বিচিছর করা হয়, তথনই কংগ্রেস মতপ্রকাশ করিয়াছিলেন যে, বঙ্গভাষাভাষী অঞ্চল বিহারভুক্ত করা হয়, তাহা যেন বাঙ্গালাকে দেওয়া হয়। কিন্ত সেই অফল বাঙ্গালা বিভাগের পরেও বাঙ্গালাকে অর্থাৎ পশ্চিম বঙ্গকে দিতে বিহারের আপন্তির অন্ত নাই। ঐ অঞ্চাকে হিন্দীভাষাভাষী প্রতিপর ক্রিতে বিছারের চেষ্টা যে সরলপথে অগ্রসর হয় নাই, তাহাও বেমন সত্য, (भेरे अक्टन श्रीकिमनक्खित क्खा जात्मानन मनिष्ठ कतिए विशासन চেষ্টা যে অসঙ্গভভাবে পরিচালিভ হইরাছে, ভাহাও ভেমনই সভা।

দেশ বিভাগের পরে বে পশ্চিমবক্ষের পক্ষে ঐ অঞ্জ প্রয়োজন ইইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বালালীদিগকে যে বিহারে নানা अधिकादि विकार माध्यानिविक मन्ध्रमावस्तान वाम कविटा वरेटाइ, जाहा

বঙ্গভাষাভাষী অঞ্চল :হিন্দীভাষাভাষী করিবার কার্যো বিশেষ উৎসাহ দিয়াছেন এবং বিহার সরকার যে ঐ অঞ্চলে বঙ্গুজুক্তর জন্ম আন্দোলন দমন করিবার জন্ম পুলিদের শক্তি প্রযুক্ত করিয়াছেন, তাহার প্রমাণাভাব नाई।

পশ্চিমবঙ্গের কংগ্রেদী সরকার সম্প্রতি এ বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গের প্রয়োজন প্রতিপন্ন করিয়া ঐ অঞ্ল দৃঢ়তা সহকারে দাবী করিয়াছেন; রেলের একটি কেন্দ্র যে কলিকাতা হইতে স্থানাম্ভরিত করা হইপ্লছে— ভাহাতে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের প্রধান-সচিবের সম্মতি ছিল-এ কথা ভারত সরকার বলিয়াছেন। তাহার পরে **উধ্ধের কার্থানাও স্থানাত**রিত হইল। নানারপেই পশ্চিমবঙ্গের ভায়সঙ্গত অধিকার ক্রুগ্ন করা হইতেছে। পশ্চিমবঙ্গের প্রধান সচিব-পূর্ববঙ্গ হইতে আগত হিন্দুদিগকে স্বদূর নাদ্রাজ রাষ্ট্রে পুনর্বাসতির জন্ম পাঠাইতে উল্পোগী হওয়ার সহিত বিহারের বঙ্গভাষাভাষী অঞ্চল পশ্চিমবঙ্গকে দিতে হইবে দৃঢ়তা সহকারে এই দাবী উপস্থাপিত করিয়াছেন।

বিহারের বঙ্গ-ভাষাভাষী অঞ্জ পশ্চিমবঙ্গকে প্রদান করা প্রদেশ বিভাগও নহে; তাহা কেবল চুইটি প্রদেশের সীমা-পরিবর্ত্তন। কিন্ত ভারত সরকার এ ক্ষেত্রে তাহাতেও সম্মতি দিতে অসম্মত। পশ্চিমবঞ্চের লোক্ষত কি এই ভাবে উপেক্ষিত ও অবজ্ঞাত হুইবে ?

উহাস্ত সমাগ্রম—

পূর্ববঙ্গ হইতে আবার পশ্চিমবঙ্গে আশ্রয়প্রার্থীদিগের আগমন ছুদ্ধি পাইয়াছে। যে কেহ শিয়ালদহ রেল ষ্টেশনের অবস্থা দেখিলেই আভস্কিত ছইবেন। পার্লামেণ্টে এখান-মন্ত্রী ইহা অধীকার করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি বলিরাছেন—পূর্ববেলর তিনটি জিলার আর্থিক অবস্থার অবদতি হইয়াছে এবং সেই কয়টি জিলা হইতেই অধিকাংশ লোক আসিতেছে। কিন্তু আর্থিক অবস্থার অবনতি যে পশ্চিমবক্তেও আন্ধ নতে, তাহা কে অধীকার করিবেন? প্রধান মন্ত্রী বতই "লাক দিরা মাছ णकिवात" क्टिं। क्ट्रम मा, व्यापिक व्यवहारे रेशात এकमाख—रवड ध्यवान কারণ নহে। পাকিস্তান যে গমনাগননের জন্ত ছাত্ত-যাবছা ক্রিভেছে, বনা বাহলা। বিলি আৰু ভারতরাষ্ট্রের রাষ্ট্রপতি ভিনিও বে নিহারের ভাষাও ইহার অভকম কারণ। আর এবনও বে পূর্ববৃত্তে বলপুর্বক

in the country of the first of the second state of the second state of the second state of the second state of The first of the second state of

হিন্দু তরণী হরণ ও হিন্দুকন্ত', বিবাহ চলিতেছে—হিন্দুর সম্পত্তি অধিকার করা হইতেছে—হিন্দু বেন পাকিস্তানে মুদলমানের অনুপ্রহেই বাদ করিতে পারে এমন বিখাদের কারণ ঘটিতেছে—পভিত জ্ঞাওহরলাল তাহা গোপান করিতে পারিবেন না। যে কথা মন্ত্রী চার্লচন্দ্র বিখাদও খীকার করিয়াছেন, প্রধান মন্ত্রী তাহাও খীকার করিতে চাহেন না কেন ?

কত হিন্দু ও কত মুদলমান পশ্চিমবঙ্গে আসিতেছে, তাহার যে হিদাব দেওয়া হয়, তাহা নির্জরহোগা নহে। চারুবাবু বলিয়াছেন, মাত্রী- লিগকে জিল্পানা করিয়া হিদাব করা হয়। সে অবস্থায় কোন পক্ষের যদি যাহাকে "ইন্ছিলট্রেশন" বলে তাহা করিবার অভিপ্রায় থাকে, তবে তাহার পক্ষে সতা গোপন করা অসম্ভব নহে।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার যে আগস্তুক্দিগের স্থকে আবস্থক বাবস্থা ক্রিতে পারিতেছেন না, তাহা টেশনে উলাস্ত-স্মাগমে যেমন— কাশীপুর পাট-শুবানে তাহাদিগকে স্থান দানেও তেমনই বুঝিতে পারা যায়।

সরকারের হিসাবে গত ১লা এপ্রিল হইতে এ পর্যান্ত আগ্রান্ত প্রার্থি-শিবিরে ৯০ হাডার-একশত ৫৯ জন প্রেরিত হইয়াছে; আর ১১ হাঁজার কশত ৭২ জনকে সরাসরি পুনর্বাসন কেল্রে প্রেরণ করা হইলাডে।

ভারত সরকারের পুনর্বাসন মন্ত্রী বলিগাছেন, কেবল এক ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গ সরকার পূর্ব-বন্ধাগত হিন্দুদিগকে পশ্চিমবঙ্গ, বিহার ও উড়িয়া বাতীত অস্তরে যাইতে সম্মত করিতে পারিয়াছেন। তিনি, বোধ হয়, আন্দামানের কথাই বলিয়াছেন। আর যাহাদিগকে বিহারে ও উড়িয়ায় পাঠান হইয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যেও যে অনেকে ফিরিয়া আদিয়াছে, তাহা বলা হয় নাই। মন্ত্রী বলিয়াছেন— মাগন্তকরা বাঙ্গালার (অর্থাৎ পশ্চিমবঙ্গের) বাহিরে যাইতে অনিচ্চুক এবং যতদিন তাহারা ইচ্ছুক না হয়, ততদিন তাহাদিগের জন্ম অন্তান্থ্য প্রদেশে নগর নির্ম্মাণ ক্রিতে ভারত সরকার প্রস্তুত্ত নহেন।

বিহার ও উড়িছা ইইতে যাহারা ফিরিয়া আদিয়াছে, তাহারা যে সকল অভিযোগ উপস্থাপিত করিয়াছে, দে সকলের প্রতীকার করিলে, বোধ হয়, তাহারা ফিরিয়া আদিত না। আরু যে বিহারে ও উড়িয়ায় বাঙ্গালী অবাঞ্চিত বলিয়া বিবেচিত, তাহাও বলিতে হয়। দে অবস্থায় বাঙ্গালীর দেই প্রদেশ্যমে বাদে অস্থবিধা অনিবার্ণ্য।

্দেশ বিভাগের একোব-প্রসঙ্গে মিটার জিলা যণন ধর্মাস্থারে অধিবাসিবিনিসমের প্রভাব করিয়াছিলেন, তথন গাকীলী দেশবিভাগ পাপ বলিয়াছিলেন এবং ভাঁহার অসুবর্তীরা মিটার জিলার প্রভাব সাম্প্রদারিকভাত্তই বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন।

এই প্রদক্ষে উষান্ত-সমস্তা সমাধানে পশ্চিমবঙ্গ সরকার যে সক্স ব্যবস্থা করিয়াছেন, সে সকল বিবেচনা করা প্রহোজন। পশ্চিমবঙ্গ কলিকাকার উত্তরে ও দক্ষিণে হালিসহর হইতে রাজপুর প্রভৃতি পর্যন্ত অনেক পুরতিন সমৃদ্ধ গ্রাম নানা করেণে জনবিদ্ধল হইরাছে। প্রতিমবঞ্গ সরকার যদি সেঁসকলের সংকার করিতেন, তবে বছ লোকের ক্রিক্রাবছা হইতে পারিত। তাঁহারা তাঁহা করেন নাই—বছবায়সাধা দহর রচনার পরিকল্পনা লইয়া কাজ করিতে উজোগী হইলাছেন। সে সকল কাজে বছ ঠিকাদার, ফাটকাবাজ প্রভৃতির লাভ হয় বটে, কিন্তু পশ্চিমবল সরকারের অর্থও অধিক নহে—ভারত সরকারের সাহাযাও যে ফুরাইবে না—এমন নহে। আর পূর্ববিক্ত হইতে হিন্দুর আগগমন যে সহজে শেষ হইবে পাকিন্তানের মনোভাবে তাঁহা মনে করা যায় না।

ভদান্তর। দকলেই যে পূর্ববন্ধ ত্যাগ করিয়। ছায়ী হইয়। পশ্চিমবন্ধে আদিলাছে, এমনও বলা যায় না; অর্থাৎ তাহাদিগের কেহ কেহ যে divided allegiance অমুনীলন করে না, "গাছেরও পাড়ে—তলারও কুড়াম" না, এমনও যে বলা যায় না, তাহা ত্বংপের বিষয়। দে বিষয়ে যে পশ্চিমবঙ্গ দরকারের সতর্কদৃষ্টি আছে, তাহাও মনে হয় না। আর সেই জন্মত্বীতি গেমন প্রশ্রম পাইতে পারে—সরকারের অর্থের ভেমনই অপবায় হইতে পারে। এ বিষয়ে অবহিত হওয়া যে সরকারের কর্তবা তাহাতে সন্দেহ নাই।

লোককে পশ্চিমবঙ্গের বাহিরে পাঠাইবার চেষ্টা যে অনেক ক্ষেত্রে অভ্যাচার না হইলেও অনাচার বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, তাহার প্রধান কারণ, বাঙ্গালীর যে শতর সংস্কৃতি শতাকীর পর শতক্ষীবাণী চেষ্টায় গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহা ভ্যাগ করিতে অনিছা শতাকীবাকী।

PICKE-BILL

যে সময় থাভাভাবের জন্ম কলিকান্তায় বিক্ষোক্ত আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল এবং দেই বিক্ষোক্ত মদঃস্থলেও ব্যাপ্ত হইয়াছিল, দেই সময়ে—অসময় হইলেও—পশ্চমবঙ্গ সরকার রেশনে চাউলের মূল্য বৃদ্ধি ঘোষণা করেন—চাউলের মূল্য মণকরা ওটাকা ১২ আনা বাড়ান হইল। অবণ্য পশ্চিমবঙ্গ সরকারের থাজ-সচিব ওাহার এই কাণ্ডার সমর্থক যুক্তর অভাব অমুভব করেন নাই। সরকার প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন, লোক যাহাই কেন করেক না, ওাহারা ক্ষমতাধিকারতে আবাই ক্ছা করিতে পারেন। তরা আবেশ এই ঘোষণায় কিন্তু করেলীর অমান গণিরা ভাহাতে আপত্তি জ্ঞাপন করেন। ফলে ই আর্বার্থ এখান-সচিব বলেন—মূল্য বৃদ্ধি সংগ্রেক বাইন জির বলার প্রয়োজনও নাইন জবে দলে সক্রে পরিবদে কংগ্রেদী দলের মতামুদারে চাউলের মূল্যবৃদ্ধি ছুপির করা হয়। অর্থণ শনিবারের সিদ্ধান্ত সোমবারে বাত্তিল করা হয়। অর্থণ শনিবারের সিদ্ধান্ত সোমবারে বাত্তিল করা হয়। আর্থণ সহিবদে তবে শনিবারের ঘোষণা কি সক্ষত বা শোলা বলা যায়।

এ ক্ষেত্রে প্রধান-সচিব থাজ-সচিবের পদাকাত্মসরণ করিরা কর্জকর্জন আৰু উপহাশিত করিতে ফ্রাট করেন নাই। কিন্তু সে সকলে বে নাই । করিব সকলে বে নাই । সাকলারের কৃত কর্পের সমর্থন করিতে পারে, এসন করে। পশ্চিমবক সরকার কেন্দ্রী সরকারের করে বোব চাপাইরা বার্কারী নিক্তি লাভের চেটা করিয়াছিলেন। কিন্তু কেন্দ্রী সরকারের বার্কারী

দে চেষ্টা ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি বিবৃতি দেন, কেন্দ্রী সরকার পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে যে থাঞ্চশশু দিয়েন—প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, দেই পরিমাণ থাঞ্চশশু তাঁহারা প্রেরণ করিয়াছেন। অর্থাৎ পশ্চিমবঙ্গ সরকারের দে বিষয়ে উক্তি বে-বনিয়াদ, যুক্তি অসার। কেন্দ্রী সরকারের গাঞ্চ-মরী পশ্চিমবঙ্গ আসিয়া অবস্থা দেখিয়াও দে সম্বন্ধে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সচিষদিগের সহিত আলোচনা করিয়া বলিয়া গিয়াছিলেন, কেন্দ্রী সরকার কলিকাতা ও কলিকাতার উপকঠস্থিত শিল্পাঞ্চলের জশু গাঞ্জশশু দিবেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকার তথন তাহাতে "তথান্ত" বলিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহার পরে অভিযোগ করিয়াছিলেন কেন্দ্রী সরকারের থাভ-মন্ত্রী গ্রিন্ডাতি রক্ষা করেন নাই। কিন্তু কেন্দ্রী সরকারের থাভ-মন্ত্রী গ্রিন্ডাতি সরকার কেই দোধী করিয়াছেন।

পশ্চিমবক্স সরকারের অধিক থাজে। পোদনের আন্দোলনে যে অর্থ-নার হইরাছে শত্তোৎপাদন যে তাহার অমুরূপ হর নাই, তাহা দেখা নিয়াছে। পশ্চিমবক্ষে এখনও যে চাবের উপযুক্ত জ্বমী "পতিত" আছে, ভাহা "উঠিত" করাও হয় নাই; পরিপুরক থাজের উৎপাদনেও আবশুক ডৎসাহ ও সাহাম্য দান করা হয় নাই। সমুদ্রে মংক্ত আহরণের পরীক্ষায় যে অর্থ বায়িত হইরাছে, তাহা যদি পুন্ধরিণী প্রভৃতি সংঝারে ও সে সকলে মংপ্রের চাবে প্রযুক্ত হইত, তবে অনেক উপকার হইত, ইহাই কোন কোন বিশেষজ্ঞের স্থিতিত মন্ত।

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সচিব ও উপদ্যতিবর। যদি অক্তান্ত দেশের ব্যবহার বিবরণ অধ্যয়ন করেন, তবে ভাল হয়।

কংপ্রেস ও সংবাদপত্র—

গভ ৩রা আবেণ পশ্চিমবক্স কংগ্রেস কমিটী তাহাদিগের এক সাধারণ
সভায় এক প্রস্তাবে বলিয়াছেন—'হিন্দুস্থান ষ্ট্র্যাণ্ডার্ড' ও 'আনন্দবাজার পত্রিকা' পত্রহয় কংগ্রেস-বিরোধী প্রচার কার্য্য পরিচালন করিভেছেন এবং তরা আবেশ—পশ্চিমবঙ্গের প্রধানসচিব ডক্টর বিধানচক্র রায় সম্বন্ধে একথানি বাঙ্গচিত্র প্রকাশ করিয়াছেন ইহা অশোস্তন।

পশ্চিমবঙ্গ প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটার কোন বা কোন কোন কর্মকর্তা বা তাহাদিগের অন্তন্ত্রণ সম্বন্ধে কোন মস্তব্য প্রকাশ যে কংগ্রেদের বিরুদ্ধা-চরণ, এমন মনে করিবার সম্বন্ধ কারণ নাই।

বিধানচন্দ্র রার পশ্চিমবলের প্রধান-সচিব। তাঁহাকে যদি প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটার আগ্রেরে বাস করিন্তে হয়, তবে তাহা প্রধান-সচিবের পকে সন্তমক্তমক নহে। বাস চিত্রের বিবর এক অন মহিলা ভূতলে পভিত, আর এক ব্যক্তি তাঁহাকে লাটি মারিতেছে। মহিলাটির বল্পে প্রহারকারীর জানায় যথাক্রমে লিখিত—"বালালা" ও "রায়"। অনুবে ইড়াইরা ইই জন মহিলা ব্লিতেছেন—"উনি ত ইক্ছা করিরাই ঐ ব্যক্তিকে বরণ করিয়াহেন।" ঐ মহিলাবরের লাটাতে বিধিত "বিহার" আর "আসাম"।

ইংরেম্বের অবীনে ভারতে বেশবাদীর অধান রাজনীতিক অভিনিদ কংগ্রেস সংবাদপত্তের জতঞ্জাল-বাবীসভার সমর্থন ও সেই আমীকচা সংখাচের প্রতিবাদ করিরা আসিরাছেন—কারণ, সংবাদপত্রের বাধীনতাছরণ গণতত্ত্বের সহিত সামঞ্জন্তান। আন বারজ-শাসনশীল ভারত রাষ্ট্রে কংগ্রেস যে সমালোচনার অসহিষ্ণু হইয়া লোককে পশ্চিমবঙ্গের তথা ভারত রাষ্ট্রের ছুইথানি বহুল প্রচারিত সংবাদপত্র পাঠ করিতে নিবেধ করিতেছেন, ইহাতে পত্র-ছয়ের কোন ক্ষতি (অবগ্র সরকারী বিজ্ঞাপনে বক্ষত হওয়া বাতাত) হইবে কি না, আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহাতে যে কংগ্রেস কমিটী হাস্তাম্পদ হইয়াছেন, ভাহা অনামান্তে বলা যায়।

মতপ্রকাশ-স্বাধীনতাসম্পন্ন সংবাদপত্রই রাষ্ট্রের পক্ষে কল্যাণজনক এবং তাহাই রাষ্ট্রকে গণতপ্রের পক্ষে নিরাপদ ও ভঙামীমুক্ত করিতে পারে। সংবাদপত্রের মতপ্রকাশ-স্বাধীনতাই গণতন্ত্রের কামা।

খাল-সঙ্কট ও সরকার-

গত ৩১শে আবাঢ় ইইতে কয়দিন কলিকাতায় জনগণের এক সম্প্রদারের সহিত সরকারের ওওবৃদ্ধ ইইয়া গিয়াছে। "প্রভিদ্ধ-প্রতিরোধ সমিতি" পশ্চিমবন্দের প্রায় সকল বামপন্থীদলের সম্ম্রিলন। কেবল কম্।নিষ্ট দল তাহাদিগের সহিত যোগ দেন নাই। সমিতির আহ্বানে প্রায় ২ ক্রানার মন্তর্গার ক্রান্তর্গার করিবার অভিপ্রায়ে রাজভবন ও পরিবদ ভবনের ১৪৪ ধারার বেড়া অতিক্রম করিয়া ৩১শে আবাচ ব্যবস্থা পরিবদ ভবনের দিকে অগ্রসর ইইলে পুলিদ ১৪৪ ধারার মর্য্যাদা রক্ষায় বন্ধপরিকর ইইয়া কাছ্রনে গ্যাস ও লাঠি ব্যবহার করে। ফলে শতাধিক লোক আহত হয় এবং শ্রীমতী লীলা রায়, ডক্টর ক্রেশচন্দ্র বন্দ্যোপাথাায়, পরিবদের সদস্ত হেমস্ত ক্রমার বস্থ প্রভৃতি ৩২ জন গ্রেপ্তার হ'ন। আহতদিগের মধ্যে ৮০ জনের আবাত শুরু। ঐ ব্যাপারে ব্যবস্থা পরিবদে বিরোধী দল আপতি জানাইয়া পরিবদ কক্ষ ত্যাগ করেন। পরিবদের সভাপতি শ্রীশৈলকুমার ম্থোপাথাায় পরিবদের কার্য্য হিগতে রাখিতে ও প্রধান-সচিব বিধানচন্দ্র রায় বিরোধী দলের কর্মা গুনিতে অবীকার করেন।

পরদিনও জনতা এরপ চেষ্টা করিলে পুলিস লাঠি চালার ও প্রভৃত পরিমাণ কাঁছনে গাসে ব্যবহার করে। এই দিন পুলিস ঋষীও ছুড়িরাছিল! এই দিন ২৭ জন আহত হয় এবং পুলিস ১২৪ জনকে গ্রেপ্তার করে। ব্যবহাগরিবদে সভাপতি এই সম্পর্কে উপস্থাপিত ৮টি মূলতুবি প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন এবং পশ্চিমবল সরকার সম্প্র কলিকাতার ও কলিকাতার উপক্রে ১৪৪ ধারা জারি করিয়। আন্দোলন দ্বিত করিবার চেষ্টা করেন।

প্রদিন অর্থাৎ ১লা জাবণ পুলিদের ব্যবহারের প্রতিবাদে হরতাল হর এবং ৫০ জন লোক জাহত ও ৩ শত লোক গ্রেপ্তার হর।

হরতাল সম্পর্কে পশ্চিমবল সরকারের প্রচার বিভাগ বে বিবৃতি প্রচার করেন, তাহা বিভাগের অনাধারণ বোগাতার পরিচারক। বিবৃতিতে বলা হর—

হরতাল বেখিত এবং নানারণ জীতিজ্ঞার্শক কার্য্য সংৰও কলিকাতার সাধারণ জীবন ও কার্য্য আরু জনুর ছিল। তাহার পরের উক্তি:--

নানা ট্রামডিপোর ও রাস্তার মোড়ে বাধাদান চলিরাছিল। ট্রামে মগ্নিযোগ করা এবং পটকা ও বোমা নিক্ষিপ্ত হইরাছিল। সরকারী বাস র পুলিস আক্রান্ত হয়—রাস্তা বন্ধ করা হয়—ইত্যাদি।

বোধ হয়, সরকারের প্রচার বিভাগের মতে ইহাই কলিকাতার গভাবিক ও সাধারণ অবস্থা!

ংরা শ্রাবণ হাজরা পার্কে স্ভা হইবার কথা ছিল। পুলিস তাহাতে বাধা দের এবং ১৩ জনকে গ্রেপ্তার করে। বাঁহার সভাপতিত ক্লুরিবার কথা ছিল, তাঁহাকে তাহার গৃহেই গ্রেপ্তার করা হয়।

১লা শ্রাবণ বিধানচন্দ্র রায় বলেন—যাহা হইয়াছে, দে জক্ত তিনি চঃখিত নহেন।

ংরা শ্রাবণ সরকার রেশনের চাউলের মূল্য-বৃদ্ধি ঘোষণায় অবস্থা আরও ভটিল হয়।

গঠা আবিশ পুলিস হেত্যার সন্তাধিবেশন-চেষ্টা বার্থ করিবার জন্ম কি জাবে লাঠি ও কাঁবুনে গ্যাস বাবহার করে, তাহার বিবরণ আমরা 'অমুভবালার পত্রিকা' হইতে উদ্ধৃত করিতেছি। এই সংবাদপত্র হইতে বিবরণ উদ্ধৃত করিবার বিশেষ কারণ এই যে, ইহার সম্পাদক ও প্রধান অধিকারীর একমাত্র পুত্র ভরুণকান্তি ঘোষ একজন উপ-সচিব এবং ভরুশকান্তি উপ-সচিবছ লাভের পূর্ব্বদিন প্র্যান্ত 'পত্রিকা'-পরিচালনে ভরুজ্পুর্ণ ও দায়িত্বপূর্ণ কার্যাের হিলেন।—

"Many pedestrians became victims of vigorous police action. From among the crowd the police made arrests and as they were led to the police vans they were given severe beating. The charge was a mild affiair compared to the rough handling to which arrested persons were subjected."

বলা হইয়াছে, প্লিস লাঠি ছাড়িঃ। বাঁণ দিয়াও ভূপতিত লোককে প্রহার করিয়াছিল। নিরপরাধ ব্যক্তিরাও লাঞ্চিত হয়—এক জন বালকও প্রহৃত হয়।

৫ই আবণও খানাতলাস ও গ্রেপ্তার চলে।

৬ই প্রাবণ ওয়েলিংটন কোনারে সভাকারী ২১ জনকে গ্রেপ্তার করা হর। ইহাদিগের মধ্যে ৬ জন মহিলা ছিলেন।

ইতোমধ্যে পশ্চিমবক্স সরকার চাউলের মূল্য-বৃদ্ধি বন্ধ করেন এবং কেন্দ্রী সরকারের থাজ-মন্ত্রী বলেন—পশ্চিমবক্স সরকার কেন্দ্রী সরকারের প্রতিশ্রুতিক্স সম্বন্ধে যাহা বলিরাছেন, তাহা যথার্থ নহে।

৭ই প্রাবণ পশ্চিমবন্ধ সরকার বন্দীদিগকে বিনাসর্ভে মৃক্তি দেন এবং বে বিধানচন্দ্র রায় ৬ই প্রাবণও সহরে ১৪৪ ধারা জারি দৃচ্তাসহকারে সমর্থন করিয়াচিলেন, তিনিই ৮ই তারিখে উহা বাতিল করেন।

নিবারক আউক আইন—

যে আইন সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রীর পিতা পরলোকগত মডিলাল নেহরু বলিয়াছিলেন—তাহাতে সরকারের আবলার—"বে ক্ষেত্রে আলালভ অভিযুক্তের অপরাধ সহক্ষে নিংসন্দেহ নহে, যে ক্ষেত্রে আমাদিগকৈ দণ্ড
দানের অধিকার দাণ্ড"—ভারত সরকার সেই আইন, ইংরেজের আমলের
অপেকাণ্ড কঠোর ভাবে, প্রবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। যদিও
ভাহারা আইনে কতকগুলি নৃত্ন ধারা যোগ করিয়া আপনাদিগের ক্ষমতা
আরপ্ত নিরকুণ করিতে চাহিতেছেন তথাপি তাহা জনমতের জন্য
প্রচার করিতেও অসম্মত ছিলেন। যেন, তাহাদিগের আর বিলম্ব
সহা হয় না; যাহাদিগকে ভাহারা সন্দেহজনক বলিয়া মনে করেন,
ভাহাদিগকে অবিলম্থে আটক কর। প্রয়োজন। কারণ, ভারত সরকারের
বর্ত্তমান পরিচালকদিগের মতবিরোধীরা রাষ্ট্রের নির্কির্য্তার পক্ষে

কয়দিন পার্লামেন্টে এই বিষয় লইয়া আলোচনা হয়। সরকারপক্ষে ছিল উক্তি—বিরোধী দলের ছিল যুক্তি। স্বরাষ্ট্র-মন্ত্রী ডক্টর কৈলাসনাথ কাটজু কিছুতেই প্রস্তাবিত আইন লোকমত জানিবার জক্ত প্রচার করিতে সম্মত হ'ন নাই। কিন্তু, বিশ্বয়ের বিষয়, স্বরাষ্ট্র-মন্ত্রীর উক্তি বার্থ করিয়া প্রধান মন্ত্রী শেষ মুহুর্ত্তে বিরোধী দলের প্রস্তাবিত আইন বিচারের প্রস্তাবে সম্মতি দিয়াছিল। তাহার এই মত্ত-পরিবর্ত্তন যত বিশ্বরকরই কেন হউক না—তাহা যে গণমতের ও যুক্তির নিকট নতি সীকার, স্তরাং প্রশাংসনীয়, তাহা আমরা অবগ্রুই বলিব। যদি প্রধান মন্ত্রী প্রথমেই ইহা করিতেন, তবে যেমন অনর্থক পার্লামেন্টের সময় নই ইত না, তেমনই সরকারও, জিদ বজায় রাথিবার অভিযোগে অভিযুক্ত হউতেন না।

দেখা যাইতেছে, বিদেশী শাদনে ভারতীয় নেতারা যে দকল আইনের নিন্দা করিতেন, শাদন-ক্ষমতা লাভ করিয়া তাঁহারাই সে সকলের অনেকগুলি সাগ্রহে ব্যবহার করিতেছেন! সন্দেহক্রমে কোন ব্যক্তিকে গ্রেপ্থার করিয়া আটক রাখা যে বাজি-সাধীনতার বিরোধী তাহা নিশ্চয়ই তাঁহাদিগকে বলিয়া দিতে হইবে না। বে ব্যক্তি আইনবিরোধীও সমাজদ্রোহী কাজ করে, সে নিশ্চরই দতার্হ। কিন্তু যতক্ষণ তাহার অপরাধ প্রতিপন্ন না হয়, ততক্ষণ তাহার দণ্ডদান কথনই সমর্থিত হইডে পারে না। অপরাধীর বিচার জক্ত বিচারালর আছে এবং সেই विहातालग्रहे त्र व्यवताथी कि ना, जाहा वित्र कतित्व ও त्र व्यवताथी विशे করিলে তাহার উপযুক্ত দওবিধান করিবে। সন্দেহমাত্র কথনই **অপরাং**র প্রমাণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। ইংরেনের শাসনকারে বরিশালের নেতা অধিনীকুমার দক্তও সন্দেহক্রমে বিনা বিচারে নির্বাসিত হট্যাছিলেন। যাঁহারা আশা করিয়াছিলেন, স্বায়**ত-শাসন্দীল ভার**ই রাষ্ট্রে ইংরেজের অর্থাৎ বিদেশী শাসকের যে সকল বে-আইনী সে সকল বাতিল করা হইবে, তাঁহারা বে এই নুতৰ আইন প্রথপ্তৰে সরকারের আগ্ৰহে বাৰিত হইবেন, তাহা সকত।

পার্লামেন্টে এই প্রস্তাবিক আইনের আলোচনাকালে বে সর্বন্ধীর মনোভাবের পরিচর প্রকট হইরাছে, তাহা চুঃপের বিষয় । শেবকালে তারত সরকার প্রস্তাবিত আইন কমিটার আলোচনার সভ্ত হইরাছিকী তাহা প্রবেধ বিষয় ।

ব্যবস্তা-পরিষদ ও ব্যবস্থাপক সভা--

পশ্চিমগদের বাবস্থা-পরিষদ ও বাবস্থাপক সভায় এ বার আলোচনা ব স্তরে আসিয়াছে, তাহা সমগ্র প্রদেশের পক্ষে সম্ভ্রমজনক বলিরা মনে দ্রা যায় কি না, সন্দেহ। এই আলোচনার এক পক্ষ অপর পক্ষের বিষে যেরপে ভাষা প্রযুক্ত করিয়াছেন এবং বে সকল তথ্য প্রচার গিরয়াছেন, তাহাতে প্রতিনিধি সভার গান্তীর্য ও শিষ্টাচার রক্ষা করা, মনেক ক্ষেত্রে, সভাপতির পক্ষে সম্ভব হর নাই। এমন কি মহিলার বেগও যেরপে উক্তি শুনা গিয়াছে, তাহাতে মনে হয়, আমাদিগের শিটাচারের আবরণ "থসিয়া পড়িল ল্লথ বসনের মন্ত।" কেহ কেহ

- (১) ইহার কারণ এক দিকে যাহাকে brute majority বলে গ্রহার দর্প দন্ত, আর এক দিকে অসাফল্যের অসন্তোষ।
- (২) যে পক্ষ সংখ্যাগরিষ্ঠ সেই পক্ষ অপরপক্ষ সঘদে যে নোভাব পোষণ করেন, ভাহা অপরপক্ষের পক্ষে অপমানজনক গিলা বিবেচিত।
- (৩) কোন কোন স্থলে ব্যবস্থা-পরিষদের নির্বাচনে শোচনীয়ভাবে ব্যাভূত ব্যক্তিদিগকে—কংগ্রেদের প্রথম বিবৃত্ত নীতি পদদলিত করায়,
 নার এক কেত্রে অনির্বাচিত ব্যক্তিকে সচিব নিযুক্ত করায় বিরোধী দল
 ন্থাগরিষ্ঠ দলের ও দেই দলের মনোনীত সচিবদিগের প্রতি
 নাস্থানীন ইইয়াছেন।

বিরোধী দল সংখ্যালখিষ্ঠ হইলেও সচিবদিগের কাহারও কাহারও
বংকে যে সকল অভিযোগ উপস্থাপিত করিয়াছেন, দে সকল লজ্ঞার
বিষয়। তুর্নীতি, আত্মীয়পোষণ, একদেশদর্শিতা, মিথ্যাচরণ—এই সকল
মভিযোগ অবাধে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। কোন কোন সচিবের সম্বন্ধে
নীন অপরাধের অভিযোগও উপস্থাপিত করা হইরাছে। দে সকল
মভিযোগ মাত্র। দে সকল প্রমাণ-সাপেক্ষ না হইলে সরকার পক্ষে
সভিলির প্রতিবাদ করা উচিত ছিল।

অবভা বে পার্লামেন্টের অন্ধ অমুকরণ আমাদিগের দেশে করা হয়, দেই ্টিশ পার্লামেন্টে যে সময় সময় সাধারণ শিষ্টাচারের নিয়ম লজ্বিত হয় না, থমন নহে। কিন্তু তাহা অবঞ্জনীয়।

কংগ্রেসপাকীয় সদস্তগণ সরকারকে সমর্থন করিবার জন্ত যে অকারণ
থাগ্রহ দেখাইরাছেন, তাহাও অলোভন। কংগ্রেসের পাকীর কোন কোন
থাজির ব্যবহার আলোচনার বিবর হইরাছে এবং সে ব্যবহারের সমর্থন
হরিতে সরকার পাককে বিশেষ বিত্তত হইরাছে। সচিবের
থক্ততা—আইনের অক্ততারই মত সমর্থন করা বার না।

বাজেটের আলোচনাকালে শতাধিক সংশোধক প্রভাব উপস্থাপিত ইইতে পার নাই। ইহাতে বিরোধীগলের অসভ্যোবের কারণ বে নাই, থদন বলা যার লা।

প্রাক্তিক হার্হ্যোপ-

আগানের ও পশ্চিত্রটোর হাবে ছাবে নদীর বভার অনেক ছান নাবিত ইইনাছে এবং ভাষাতে কভির পরিবাশিও অল ববেন উভর প্রবেশেই বে বজাপীড়িত অঞ্চলে সাহাযাদান-বাবহা করিতে বিলম্ম ঘটে নাই, ইহা

সংশের বিষয়। কিন্তু প্রথমিক সাহাযাদান করিলেই সরকারের ও সেবাপ্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যা ও কর্ত্তবা শেব হর না। প্রাকৃতিক দুর্ব্যোগজনিত

ক্ষতির প্রতীকার করা প্রয়োগন হয়। সে কাল প্রথমিক সাহাযাদান

অপেকাও প্রয়োজনীয় ও গুরুত্বপূর্ণ। পল্টিমবঙ্গের কতকগুলি অঞ্চলে

বভার আবির্ভাবে বংসরের পর বংসর বহু আম বিপন্ন হইতেছে। ইহার

কারণ অন্স্পর্কান ও প্রতীকার-বাবহা গ্রহণ একান্ত প্রয়োজন। তাহা না

হইলে সমগ্র প্রদেশের সমৃদ্ধি বিপন্ন হইবে। দেশে অতির্ক্তী, অনার্ক্তী
প্রভৃতি প্রাকৃতিক দুর্য্যোগ নিবারণ করা অনন্তব হইসেও তাহার কুকল
নিবারণ অসন্তব বলিয়া মনে করা যায় না।

এই প্রদাসে স্কলবনের বিস্তৃত অঞ্চলের বিষয় বিবেচনা করা প্রয়োজন;
এই অঞ্চল বাঁধের দারা রক্ষা করিতে হয়। বাঁধ রক্ষার কর্ত্তব্য এখনও
কোষাও জন্মানারদিগের, কোষাও সরকারের। যত দিন জনীনারী প্রথা
বিল্পু না ইইতেছে, ততদিন সরকারের পক্ষে জনীনাররা যাহাতে তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য পালন করেন সে দিকে দৃষ্টি রাখা যেমন প্রয়োজন, সরকারী
কর্ত্তব্য যাহাতে পালিত হয় দে বিষয়ে অবহিত হওরাও তেমনই প্রয়োজন।
স্কলবর্থনে উভয় পক্ষেরই কর্ত্তব্য যথায়বভাবে পালিত হয় নাই। এমন
অভিযোগ ভিত্তিহান বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই। সেই জাল্মই এ কথার
উল্লেখ করিতে হইতেছে।

কাশ্মীর-সমস্তা—

কার্থীরের নেতা দেথ আবহুলা দিল্লীতে আদিরাছিলেন এবং তাঁছার সহিত ভারত সরকারের মন্ত্রীদিগের কার্থীরের-ভারতভূক্তি সম্বন্ধে আলোচনার পরে বলা হইরাছে, কার্মীর ভারত রাষ্ট্রেরই অংশ। কিন্তু যে বিবরণ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে মনে হয়, ভারত ও কার্মীর যে সিন্ধান্তে উপনীত হইরাছে, তাহাতে কেবল বলা বায়—A conclusion in which nothing is concluded. বয়য়ড়াই পেটেল যথন সামস্ত রাজাসন্হকে ভারতভূক্ত করিবার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, তথন—দে কার্য্য নৃত্রন। যাহাতে অধিক বাধা-বিপত্তি ভোগ করিতে না হয়, সেই লগ্য তিনি সামস্ত রাজাদিগকে যে অধিকার দিতে সম্মত হইয়াছিলেন, তথা অতিরিক্ত অধিক এবং যে টাকা দিবার ব্যবছা করিয়াছিলেন, তাহাও প্রভূত। কিন্তু কার্মীর সম্বন্ধে সেল্লপ কোন কথা নাই। বিনেব ভারত রাইই পাকিন্তানের "অন্ধিকার প্রবেশ" হইতে কান্মীরেক রকা করিরাছে এবং সে স্বন্ধ ভারতের থক্তরত মান্তর সম্পর্ক ভারতের থক্তরত মান্তর লাই। বি

এ দিকে পণ্ডিত লওহরদাল নেহক সহসা আতিসবের নিষ্ট সামাংসা-প্রার্থী হওরার কাখীরের যে অংশ সেই প্রার্থনাকালে পাকিভানীদিশের অধিকারে ছিল, সে অংশ তাহারাই অধিকার করিয়া আছে। অর্থাৎ ববি ব্যাবান বাবহার কাখারকে ভারতভূক ক্লা নার, ভাহা হইলেও সমগ্র কাখীর ভারতভূক হবল, প্রমুদ কর্ম নার না। অথচ কাশ্মীরের উন্নয়ন কার্য্যে ভারত সরকার অবাধে অর্থ ব্যার করিয়াছেন ও করিতেতেন।

এখনও ভারত সরকার কাশ্মীর সহক্ষে বিশদ আলোচনার অধিকার পার্লানেটে সদস্তগণকে দিতে ইতন্ততঃ করিতেছেন। ইহারই বা কারণ কি?

মিশৱ-

মিশরের রাজা ফার্মক বাধ্য হইয়া প্রাক্তা তাগি করিয়া গিলাছেন।
তিনি তাঁহার নিশু পুত্রকে রাজ্যাধিকারী ঘোষণা করিয়া দেশ ভ্যাগ করিয়া
গিলাছেন। অবগু পুত্র তাঁহার সঙ্গেই গিয়াছে। বলা হইয়াছে, ৭ মাসের
পুত্র ৭ বংসর বর্মে মিশরে ফিরিয়া সিংহাসন অধিকার করিবে। দৈনিকদিপের দাবীতে ফার্মক এই কাজ করিয়াভেন।

লক্ষ্য করিবার বিষয়, মিশরের রাজতন্ত্র শাসনের অবসান ঘটে নাই।
বাঁহারা ক্ষমতা হল্পগত করিয়াছেন, তাহারা ফারুকের শিশুপুত্রের নামে
রাজ্যশাসন করিতেছেন। তুর্ন্ধে কামাল পাশা যেমন গণতন্ত্র ঘোষণা
করিয়াছিলেন—রাজার (হলতান ও খলিফা) অধিকার লোপ করিয়াছিলেন, মিশরে তেমন হয় নাই।

ফারুকের রাজ্য-ত্যাগের সহিত বিদেশী রাজনীতিকদিগের চক্রান্তের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, তাহা এগনও প্রকাশ পায় নাই। তবে মিশরে বিদেশীদিগের স্বার্থ যেরূপ তাহাতে সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ হইবার সম্ভাবনা নাই। অর্জ শতাব্দীরও অধিক কাল মিশরে বিদেশী রাজনীতিক প্রভাব প্রবন্ধ রহিরাছে এবং আজ—গণজাগরণের সময়ে—তাহার বড়্যন্তও দিকে দিকে প্রভাব বিস্তারের চেষ্টা যে করিতেছে, তাহা ইন্দো-নেশিয়া, কোরিয়া প্রস্তুতি দেশে সকলেই লক্ষ্য করিতেছেন।

মিশর তুরক্ষের অধীন ছিল। প্রথম বিখ-যুদ্ধের সময় মিশরের পদিব (তুরক্ষের প্রতিনিধি শাসনকর্তা) বিখাস্থাতকতা করিয়া ইংলগু-ফ্রাস্থ- কশিলার দলে যোগ দিলে ঐ সকল দেশই তাঁহাকে খাধীন বা খত্ত রাজ্যের রাজা বলিরা খীকার করেন। কিন্তু তাঁহারাই তদশ্ধি তাঁহার খাধীনতা নিয়ন্ত্রিত করিয়া আনিয়াছেন।

মিশরের জনগণ কিন্তু পূর্ণ স্বাধীনতাই চাহিরাছে এবং সেই এন্থ মিশরে অসন্তোব বহুবার বহুতাবে আত্মপ্রকাশ করিরাছে। এখনও কেঃ কেহ মনে করিতেছেন, ফারুক আবার ফিরিয়া আসিরা রাজ্ছ করিবেন ভবে তাহা অমুমান।

হুরেজ থাল মিশরের মধা দিরা থনিত। তাহাই প্রতীচী ইইনে প্রাচীতে আসিবার অক্সতম প্রধান পথ। দেই পথ রক্ষায় রুরোপীয়দিগেঃ দার্থ অতাস্ত অধিক। দেই জক্তই ইংলগু বহু অর্থের বিনিম্যে দেই থাকে ভূতপূর্ব্ব থদিত ইশমাইলের অংশ ক্রয় করিয়া লইয়াছিল।

যদিও ভারতবর্ষ থওিত হইয়া স্বায়ত্ত-শাদন লাভ করিয়াছে, তথাপি ভারত রাষ্ট্রও পাকিস্তান এখনও "কমনওয়েল্ব"-ভূক্ত। উভয় রাটে এখনও ইংলঙের স্বার্থ অল্ল নহে। স্ত্তরাং স্থ্যেজ খালে আপনার মধিকাঃ রক্ষার আগ্রত ইংলঙের পক্ষে সাভাবিক।

মিশরের কি হইবে, তাহা এখনও বলা যায় না। তবে ইহা অকুমান করা হ:সাধ্য নহে যে, মিশরে বিনারক্তপাতে যে সভা সভাই নৃতন ব্যবশ্ব প্রবর্ধিত হইবে, এমন আশা স্বন্ধপরাহত।

ইরাপ—

ইরাণে এগনও শান্ত অবস্থা স্থাপিত হয় নাই। তথায় মন্ত্রিমণ্ডল স্থাই হ'ইতেছে না, অর্থাৎ দলাদলির অবসান ঘটিতেছে না। বিশেষ আবাদাত তেলের কারথানা দম্বন্ধে কোন স্কুমীমাংসা এগনও হয় নাই।

তেল সম্পদ ইরাণের অঞ্চতম প্রধান সম্পদ। তাহার উৎপাদন গ বিক্রয় সম্বন্ধে স্বন্ধু ব্যবস্থা না হওরা পর্যান্ত ইরাণের আর্থিক অবস্থা অস্কু থাকিবে না। ১৫ই প্রাবণ, ১৩৫১

মন্থরা

শ্রীনীরেন্দ্র গুপ্ত

মন্বরা জাগ্রত আজ হিংদা-স্বার্থে চক্রান্ত-কুটিল, কৈকেয়ীর কঠহার বার বার তারি উপহার। ব্যথিত ভরত আজ তারে আর করে না ভর্ৎদনা, দেবকুলপ্রিয় রাম নির্বাসিত প্রাণরাজ্য হ'তে।

কুজপৃষ্ঠ বক্রমন মন্থরার শুনি পদধ্বনি, বিমাতা কৈকেয়ী মন আজ আর দ্বিধাগ্রন্ত নয়। নির্ভন্ন মন্থরা তাই অবোধ্যার অন্তঃপুর ছেড়ে বাহির বিশ্বের বৃকে গর্বভরে করে পদক্ষেপ।

অহতপ্ত দশরথ মৃত আজ। কৌশল্যা শ্রীহারা।
ভরত কোথায় আজ? কোথায় শ্রুদ্ধ অহুগারী।
মন্থরার অধিকার চারিদিকে প্রতিবাদহীন,
অন্থলিদহেতে তারি চলমান পৃথিবী-গোলক।

কালচক্র ঘূরে চলে মন্থবার চক্রান্তে চঞ্চল। কোথায় ভরত হায়! জনতার চক্ষে ঝরে জল।



(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

া সোভিয়েট-উড়ো-জাহাজটিতে উড়ে আমরা কাবুল থেকে সোভিয়েট ামান্ত রাষ্ট্র উজ বেকিস্তানের প্রধান শহর তাশকান্দে যাত্রা করলুম—তার াইরের আকার-আয়তন ধেমন বিরাটে ভিতরের যন্ত্রপাতি আর আরামের ্যস্থাও তেমনি চমৎকার! উড়ো-জাহাজ্ঞথানির চেহারা দেগতে গনেকটা আমাদের দেশের 'এয়ার ইন্ডিয়া ইন্টারনাশনালের' বিদেশগামী র-পালার 'কন্টেলেশন' এরোপ্লেনের মত! তবে, দোভিয়েট-প্লেনের ॥वश्र-विधि এ**কটু আলাদা-ধরণের! অর্থাৎ আমাদের দেশে কি**ছা উরোপ, আমেরিকায় যাত্রীবাহী দুর পাল্লার বিমান-যানে আরোহীদের ।গবার জন্ম যেমন প্লেনের ক্যাবিনে সন্ধীর্ণ চলন-পথের ছু'পাশে সার দিয়ে াক জোড়া করে আসন সাজানো থাকে—সোভিয়েট উড়ো জাহাজগুলিতে কন্ত ব্যবস্থা তেমন নয়! সে-দেশের প্লেনে থাকে—একুনে একুশটি যাত্রী-গাগন···কাবিনের এক পাশে একের পিছনে একটি করে সাজানে৷ সাত-ানি গদী-আঁটা হৃদুতা 'দীট' এবং অপর পাশে এক জোড়া করে চৌদ্দ-ানি অনুরূপ আরামপ্রদ বদবার জায়গা---ত্র'দার আদনের মাঝে চলা ন্রার পথ বেশ হুপ্রশস্ত্যাত্রীদের আনাগোনা বা স্বাচ্ছন্দ্য-বিহারেও ভ্ৰমনি অস্থবিধা ঘটে না! সনাতন বৈমানিক-রীভি-অনুযায়ী এ-সব এনের মুধ্পান্তে সামনের কুঠরীতে খাকে চালন-যন্ত্র, কল-কজা-মীটার খার বিমান-অধ্যক্ষ এবং তাঁর সহ-চালকরা ; পরের ককটিতে পাকে বভার-যন্ত্রাদি এবং বিমান-যান্ত্রিকের দল—ভার পিছনেই স্থপ্রশন্ত এক ুঠরীতে জমা রাখা হয় আকাশ-যাত্রীদের বড় বড় মাল-পত্র-লটবহরাদি! ··মাল-কুঠরীর পরেই স্থাধি ক্যাবিন—দেখানে লখা সার দিয়ে যাত্রীদের भगात जामन--- छात्रहे भिद्धत्वत जार्म वर्धार धारवत नाह्यत निक्कात ার কোণ্টির এক পাশে হুসজ্জিত বাখ্রুম্ এবং আর এক পালে যাত্রীদের গাবার-দাবার ও ছেটিখাট লামী জিনিবপত্ত রাধার নাতি-বৃহৎ গুলাম-ঘর! ···সারা মেন্থানি পাঁচটি খোপে ভাগ করা! এ ছাডাও সোভিয়েট (मर्भत्र **छेट्छो-बाहाबी-वारहाद्र बाद्रा এक विरम्**व **गार्थका मबद्र ग**र्फ् ! ইউরোপ, আন্নেরিকা এবং ও-সূত্র গেশের অভুকরণে আমাদের ভারতবর্ণেও वाजकान राजीवाही विवास बारम जाकान राजीत्मन क्य-क्यिया जानात्मत ত্ৰির-ভদারকের উপেতে প্রশাসী Air-hostess বা পরিচারিকা-প্রাণ-**लाजन्त्र विद्धिः व्यक्तिका अवः विमान-व्यक्तिया राजन वहन-रावहा** থাকে,—সোভিয়েট দেশের উড়ে। জাহাজে কিন্তু তেমন বিলাস-বাছল্যের বালাই নেই একেবারে !

নিতান্ত সহজ, সরল, ফুনর, অনাড়খর অথচ ফুণ্টু, নিপুণ দক্ষতায় যাত্রীদের ফুণ-খাচ্ছন্দোর দিকে বেশ সজাগ দৃষ্টি রেপে একাগ্রা নিষ্ঠান্তরে ফুশুখালন্তাবে কাজ করে চলেচে আকাশ-চারী গোভিয়েট বিমান-যানগুলি! ফ্রবিশাল সোভিয়েট রাজ্ঞা-সফরে আকাশ-পথে আমরা যপন যেথানে গেছি---সর্বর্জই লক্ষ্য করেছি এই একই ব্যবস্থা-বিধি---এর এতটুকু ব্যভিক্রম কোশাও আমানের চোপে পড়েনি! সব কিছু খরোয়া-ধরণের---ক্টুজিমতা বাব্যসাণারী পাঁচি নেই! অস্তান্ত দেশের মত গোভিয়েট-দৌনে রূপানী-



তালকান্দে আলীশের নাস্টে ইউনিভার্নিটি

পরিচারিকার স্থার মৃথের দেখা তো মেলেই না, উপরক্ত, আকাল-পথে যাত্রাকালে আহারাদির যা কিছু বাবস্থা, দে-সবও করতে হয় যাত্রীদের নিজেদের! কেউ থাবারের পুঁটলি সকে নিরে উড়ো-জাহাজে সফর করেন, আবার কেউ-বা স্থবিধামত সে পালা সেরে নেন বিমান-ক্ষরের সমৃত্ত খ্লাভালাল—স্কীর্থ পথ পাড়ি দেবার সময় উড়ন্ত খ্লোন ববন মাঝে শ্লাখন তেল ভরবার কিছা যাত্রী ভঠানো-নামানোর উদ্দেশ্ত বিভিন্ন এরোডোনে নাড়ার ব্যক্তবার কিছা যাত্রী ভঠানো-নামানোর উদ্দেশ্ত বিভিন্ন এবং মাল-পত্রের দক্ষণ ভাড়া-মান্ডল যা ধার্য থাকে—ভার অভ,—
জামানের লেশের মৃত্তা-মানের মাপকাটি দিরে বিচার করে দেখলে আপাত-দৃষ্টিতে জনেক বেশী বলে মনে হবে, তবে গুলেনের অর্থনৈতিকব্যবস্থা জেনে বিদ্ বর্থাবদ্ধ বিকেন। করা বার—ভারতে দেখা বাবে
বে লোকিকেট মুক্তা-মানের হিমানে দেভাড়ার আছ প্রমম কিছু বেশী

নর! ও-দেশের অভি-সাধারণ একজন ঝাড়্দার—প্রতাহ শহরের পথে আবর্জনা সাক্ করে দৈনিক আট ঘণ্টা থেটে প্রভি মাদে মাহিনা উপার্জন করে পাঁচশো ক্ষবল্ (আমাদের দেশের টাকার হিসাবে প্রতিটি ক্ষবল্ হলো এক টাকা হ' আনা)—অর্থাৎ মাসিক বেতন পাঁচশো বাবটি টাকা আট আনা! সারা দিনে শুধু আট ঘণ্টা থেটে এই রোজগার· বাকী ঘণ্টাগুলিতে দে নিজের ইচ্ছা এবং সামর্থা মত থেটে উপার্জনের মাত্রা আরো বাড়িয়ে তুলতে পারে কিছা কোনো কলেকে বা পুঁথি পড়ে কারথানার গিয়ে হাতে-কলমে কাজ নিথে নিজেকে গড়ে মামুষ করে উন্নতির পথে এগুবার হুযোগও পাল অপর্যাপ্ত! ও দেশে পর্যাচন-কালে আমরা এমন অনেক চাবী, মজুর, ঝাড়ুদার প্রভৃতি অভি-সাধারণ জনের দেখা পেয়েছি, যারা নিজেদের অধ্যবদার ও কার্যাকারিতার সমাজে আজ বিশেব হুপ্রতিত্তিত— হুপ্রচুর অর্থ এবং খ্যাতি পেয়েছে এমন অনেক কলের কুলী, কারথানার মিন্ত্রী, কামারশালার কামার, ইক্লুল-মান্টার এবং অভিদের কেরাণী দেখেছি, যাঁরা সারা দিনের



উলবেকীন্তানের একটি কৃষি প্রতিষ্ঠানের বৈহাতিক কেন্দ্র

খাটুনীর পর মধ্যে রেডিওর আগরে কিখা কোনো সাখ্যা-জলসায়—মাত্র মিনিট দশেক গান গেয়ে, বাজনা বাজিয়ে বা কবিতা পড়ে অনারাসে নগদ পাঁচলো রুবল্ পারিশ্রমিক উপার্জ্জন করে মনের আনন্দে ঘরে কিরেছেন। তথু এই নর, মাস-মাহিনা ছাড়াও ও-দেশে এমনি থেটে উপরি-উপার্জ্জনের পথও বোলা রয়েছে হুপ্রশন্ত এবং হুযোগও মেলে বহু রকমের !…সোভিয়েট-দেশের বাসিন্দারাও এ-সব হুযোগ-হুবিধার সন্ধাবহার করে মনে-প্রাণে! ও-দেশের অতি-সাধারণ ধাঙড়-মজুরও মাস গেলে ছুভিন হাজার রুবলু রোজগার করে নিভান্ত হেদে-ধেলে গড়িয়ে! হুতরাং যে দেশে আরের পথ এমন সহজ, হুপ্রশন্ত …সেধানে ব্যরের মাত্রাও বে কল্প দেশের তুলনার বেশী হবে—সেটা আর নতুন কথা কি!

কাব্ৰের এরোড্রোম ভ্যাগ করার মলে সক্ষেই গেন আমানের ভেনে চললো উর্জ-গণমে---প্রায় ভেরো-ভৌক হাজার কুট উ'চু দিরে। করিণঙ্

ছিল এই এত উ'চু দিয়ে উড়ে যাবার। আসনের পাশেই ক্যাবিনের শুরু কাঁচের জানলার বাইরে দৃষ্টি অসারিত করে দেখি-বিশাল বিস্তৃত হিন্দুকুণ পার্ব্বত্য-প্রান্তরের উপর দিয়ে চলেছি! যক্তদুর দৃষ্টি যায়—থালি পাহাড়ের পর পাহাড়ের সার—চারিদিকে ছড়ানো…এক অবিচিছন্ন গ্রন্থিতে গাঁথা রয়েছে যেন।…কোথাও ছেদ নেই…বিরতি নেই…শেব নেই অদীম উ^{*}চু-নীচু তরকায়িত রুক্ত-বন্ধুর **ত্**ঞাচীন হিন্দুকুশ পর্বতমালার। প্লেনের নীচে েডাহিনে, বাঁয়ে, সামনে, পিছনে সর্বত্ত চোথে পড়ে 💖 পাহাড় আর পাহাড়--তুণ-শপ্সজ্জাহীন রিক্ত হলেও এই সব হুউচ্চ গিরি-শৃঙ্কের শিরোদেশ অপরূপ মহিমা-মণ্ডিত হয়ে রয়েছে শ্বেত-শুভ চির-তুষারের মুকুট-ভূবণে। ... অপরাহ্ন-কুর্য্যের আলোয় দীপ্ত নীচে ধরণীর বিচিত্র প্রাকৃত্তিক শোভা-সম্পদ দেখতে দেখতে এগিয়ে ইতিহাস প্রদিদ্ধ আমু-দরিয়ার উপর দিয়ে উড়ে পার হয়ে প্রায় ঘণ্টাথানে**ক** পরে আমাদের প্লেন এসে থামলো সোভিয়েট দীমান্ত-সহর 'তেরমেজ্'এর প্রশস্ত বিমান-বন্দরে ! আফগানিস্তান আর উজ্বেকিস্তানের প্রাস্ত-দীমায় দোভিয়েট দেশের ছোট সীমাস্ত-শহর এই তেরমেজ !···ছোট **হলে**ও



উজবেকীস্তানের এক যৌধ-কৃষি প্রতিষ্ঠানের ক্রমীরা

সীমান্তের এ-সংগ্রতির প্রাথান্ত থুব দেশরক্ষার ব্যাপারে। সোভিয়েট রেলপথের পূর্ব্ব ক্রিনী অঞ্লের শেব সীমা হলো এই ভেরমের সহর… তাছাড়া ভারত-আফগানিস্তানের দিক থেকে সুবিশাল রোভিয়েট রাজ্যে প্রবেশ কালে এথানকার দেশ-রক্ষী শুদ্ধ-বাটিতে সনাজন ক্রেনেশিল রীভি-অনুষ্ট্রো প্রভ্যেকটি ব্যবেশী এবং বিদেশী যাত্রীর বাস্ত্র-প্যাটিরা এবং ছাড়পত্রাদি পরীক্ষা করে দেখা হয়। স্কৃতরাং সোভিয়েট সীমান্ত রক্ষার্থী বাপারে এই ছোট তেরমেল শহরটির দারিছ বড় ক্ষম নয়।

অতএব সেন থেকে নেমে আমরা সদলে গেণুম এরোডোরের আরের বিদ্যালয় স্বর্হৎ বিতল তবনের নীতের তদার আর্থী কাইমন্-কর্মীনের পরীকা-বাঁটিতে। দেখানে, মুকিল বাধনো ক্রিনির । অর্থাৎ কাব্ল থেকে আসরার বনর সলে আর্থী দাভাবী না থাকার করণ আমরা যতই ইংরালী আরু ক্রিনি, তারা ভার এডটুছু সর্ব থোবের সা--আবার

লোকজনর। ও দেশের ভাষার এবং ফরাশী, ইতালী, ম্পানিশ ও পুস্ত ভাষার আমাদের যা বলবার চেষ্টা করেন—আমরাও তার কিছু বৃথি না। দে এক মহা সমস্তা। শেষে ওথানকারই একজন কর্মী এ-সমস্তার সমাধান করলেন বাইরে থেকে তাদেরই একজন প্রহরী সহকর্মীকে ডেকে এনে। প্রহরীটি এক-আখটু ইংরাজী বোঝেন এবং ভালা-ভালা ভাষায় কথাও বলতে পারেন অল্প-স্কল্প। তিনিই পোভাষী হলে আমাদের তুপক্ষের মাঝে আলাপ-আলোচনার সেতু রচনা করলেন—যদিও নিতান্ত নড্বড়ে দে সেতু।

তল্লাদী হলো···তবে বিশেষ হাঙ্গামা পোয়াতে হলো না এখানে। তেরমেজের কাষ্টমদ্-কন্মীদের ব্যবহার দেথলুম ভালো এবং ভদ্র। বান্ধ-প্যাটরা ঘেঁটে ভছনছ করা দুরের কথা···আমাদের মুখের কথা বিখাস (मश्लन न। করেই তারা দে-সবের অধিকাংশই থুলেও যথারীতি সরকারী কাগজপত্রে সই করে নিছতি পেলুম। তবে কাবুলের সোভিয়েট-দপ্তর থেকে আমার সঙ্গের Cine Cameraটির জন্ম মঞ্জুরনামা নিয়ে আসি নি বলে, ওথানকার কাষ্ট্রমন্ কর্মীরা সেটিকে ণীল-মোহর করে আমাদের এরোপ্লেনের সোভিয়েট অধ্যক্ষের জিন্মায় জমা রেপে দিলেন। সধের ক্যামেরাটি হাতছাড়া হওয়ার দর্মণ আমাকে সংশয়াকুল দেখে ওথানকার কন্মীরা বিনীতভাবে জানালেন—ওটির মঞ্রীপত্র না থাকার দরণ ওঁদের দেশের দেশরকা-বিধি অত্সারে সাময়িকভাবে বাজেয়াপ্ত করতে হয়েছে বলে ওঁরা ছঃখিত। তবে মস্কোর পদার্পণ করে ওথানে এ কথা জানালেই ক্যামেরাটি সঙ্গে সঙ্গে ফেরৎ পাবো। অগত্যা, মনের কোভ মনে রেখে দলের বন্ধুদের সঙ্গে এগুলুম বাইরে বিমান-বন্দরের বিশাল প্রান্তরে অপেক্ষমান আমাদের ধাত্রা-বাহন দোভিয়েট উড়ো জাহাজের উদ্দেশে।

তেরমেজের বিমান-বন্দর-ভবনের বাইরে প্রীম্মের তাপ রীতিমত প্রথর …কাঠ-ফাটা রোজের তেজে চারিদিক যেন ঝলশে বাচ্ছে। অনেকটা ঠিক আমাদের দেশের চৈত্র-বৈশাথের নিদাঘ-দাছের মত ! পথ-শ্রমে ক্লান্ত দলের অনেকেই বেশ ভৃষ্ণার্ভ বোধ করছিলেন এই দারুণ পরমে, অবচ জলের এদেশী পরিভাষাটি না জানার দক্ষণ কিছুতেই দে-কথা আমরা ওগানকার স্কাকে বোঝাতে পারছিলুম না! অবশেবে বিমান-বন্দরের মধ্হাসিনী ভক্তৰী পৰিচাৰিকাকে ইশাৰায় ইক্তিতে আমানের আর্থনা জানাতে তিনি অন্তিনিলমে ঝকঝকে পরিস্কার কাঁচের সোরাইরে স্পীতল পানীয় জল, সুখাতু লিমনেড এবং একরাশ পেলাস এনে হাজির করলেন, मिहे मान विद्राप्ति अक कांटिह शास्त्र अस्य देकी, मानाक्षम्, कांद्रासम অভৃতি মিষ্টাল ! ওদেশের প্রান্তবর্তী বিমান-ক্ষানে অভিবি-সংকানের এই সাদর সনাবোহটুকু সভাই আমাদের ভাক্ লাগিরেদিরেছিল! তবু োলানে চুমুক বিজেই কুকা মিটিরে চলে আগছিলুম কিন্ত ভেরমেকের বিমান-বৰ্ণৰ প্ৰিচাৰিকাটি ছাডবাৰ পাত্ৰী কৰু-পাৰতে আনাদেৰ স্বাইকাৰ হাতে মুঠো-মুঠো ট্রকা, লজেলেল আর ক্যার্নামেল ও জে লোভিজেট ভাগার নিতান্ত অন্তরভেদ্ধ বত নিষ্টি কুবে জভানাব্য জানালেন 🕽 ভারতের निराप्त कि त्या क्षेत्रक किकि अदिक्रियान-किन्न के तार्गत कार्या मा कार्यात

তা বৃষ্ণন্ম না! সেই অপরিচিতা বিদেশিনীকে শুভেজ্বা জানিরে আমরা এসে তির্দুম উড়ো-জাহাজের কলরে! তেরমেজ পিছনে রেখে, জনস্ত নীল আকাশের বৃকে পাথা মেলে প্লেন আমাদের নিমে আবার উড়ে চললো তাশকালের পানে।

তেরমেজে আমাদের কাটলো প্রায় এক ঘণ্টা। তারপর একটানা উজানী-হাওয়ায় ভেনে দোভিয়েট সীমান্তের কত গিরি-বন, নণী-প্রান্তর পার হয়ে পড়ন্ত প্র্যাের আলো আকাশ থেকে মিলিয়ে ঘাবার আগেই বিকালে সাড়ে চারটে নাগাদ আমাদের প্লেন এসে নামলো সোভিয়েট রাজ্যের উজবেকিন্তানের প্রধান সহর তাশ্কান্দের বিমান-বন্দরে!

তাশ কান্দের বিমান বন্দরটির আকার বেমন বিরাট

বাবহাও তেমনি হন্দের! চারিদিকে আধুনিক বেতার-যন্ত্রের লাউড-প্লীকার

সাজানো—তারই মধ্য দিরে ভেসে আগছে অবিরাম সোভিয়েট মেশীর নানা

সলীতের হর! কাব্ল ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই আফগানিস্তানের নোভিয়েট

দ্তাগাসের বন্ধুরা এথানকার চলচ্চিত্র-মন্ত্রী-সভার কন্মীদের তারবার্ডার



উজবেকীস্তানের একটি গ্রাম্য বিস্থালয়

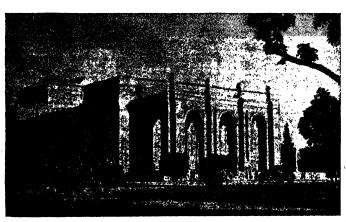
জানিরে রেখেছিলেন আমাদের আসবার কথা! কাজেই প্লেন খেকে
নামতেই ওথানকার চলচ্চিত্র মন্ত্রীসভার ছুজন তরুণ প্রতিনিধি এসে
আমাদের সাধর অভ্যর্থনা জানালেন! তবে এথানেও তেরমেজের মত সেই
ভাষা-বিজ্ঞাটের অস্ক্রিধা! বাই হোক্, সভলক বন্ধু ছুজনের মধ্যে একজন ভাগ্যে অল্প বল্প ইংরাজী ভাষা জানতেন—তাই ছুর্ভোগের মাত্রা
এবারে আরে তেরন প্রবল হরে উঠলো না!

উল্লেখিক বান্ধন বৃদ্ধ পার পেলুম বে আমানের এই আচমকা আগে একে পৌহোনোর দলণ, মজো খেকে সোভিরেট চলচ্চিত্র মন্ত্রীসভার বে লোভাষী প্রতিনিধির ভারতীর দলের পথ-পরিদর্শক সহচর হরে সোভিরেট রাজধানীতে নিরে বাবার কথা হিল—তিনি নাকি এখনও এখানে এসে পৌছতে গাবেন নি! কারণ আমানের পৌছাবোর কথা ছিল ছ'বিন পরে—আমরা এনে পড়েছি ভার আগেই! ভারতেও কাব্লের নোভিরেট কুডাবাসের রাজধ্ব আমানের এ কেনে আগার কথা আনতে পেরেই—এ'রা অবস্তু দেশবর তথনি ক্ষেত্রত পাঠিক্রেম্প ভার-ব্যব্দ

এবং মন্বোর চলচ্চিত্র মন্ত্রীদভাও তার উত্তরে এঁদের থবর জানিংছেনে যে সেই রাত্রের প্লেনেই তাঁদের প্রতিনিধি অবিলপ্থে আমাদের তথিরের ভার নিতে ফ্দ্র তাশ্,কান্দের অভিমূথে রওনা হচ্ছেন! অতএব তিনি না আসা পর্যন্ত আমাদের অবস্থিতি আপাততঃ এই তাশকান্দেই।

একটানা দীর্থ চুক্সছ পথ এসে আনাদের অনেকেই বিশেষ ক্লান্তি বোধ করছিলেন···তাছাড়া নতুন দেশ দেখার উৎসাহ···কাজেই এ-ব্যবছার কারো কোনো আপত্তির কারণ ছিল না! আমাদের ক্লান্তি অপনোদনের উদ্দেশ্যে উদ্ধবেকী বন্ধুরা মালপত্রাদি সব পরে এসে নিয়ে যাবেন স্থির করে, ভারতীয় কেতিনিধি সকলতে সাদের আহ্বান জানালেন ওখানকার ছোটেলের আরমগ্রন্থ আশ্রাম বিরাম বিশ্রামের জন্তু!

বিমান-বন্দরের স্বর্হৎ দিওল ভবন পার হয়ে এসে কুলে গাছে দাজানো বাগিচা-প্রাঙ্গণের প্রান্তেই দেখল্ম স্বল্গ ক'থানি দোভিয়েট মোটর-গাড়ী 'পোবিয়েলা' (Pobeda) দাঁড়িয়ে রয়েছে আমাদের অপেক্ষার ! আমরা যে যার আদন এহণ করার দলে দলেই দারি বেঁধে গাড়ীগুলি দভেজে বিমান বন্দরের আভিনা ছেড়ে ছুটে চললো দহরের পথে !



উদ্ধৰেকী-শিল্পের প্রতীক আলীশের নাতে বিয়েটার তাশকল

সহরের বাইরে উস্কুক প্রান্তরে তাশ কান্দের বিমান খাটি! একট্
এশুতেই চোণে পড়লো সোভিরেট দেশের চেহারা…তাশ কান্দের বাড়ী-এর,
কল-কারথানা, লোক জন, পাধরে বাঁধানো পথ বাট, হুদজ্জিত ক্লে-ফলে
পাতায় সাজানো হুন্দর তরুবীখি উত্তান! আকানের বৃকে বিকেলের
জালোর আভা ওখনও মিলিয়ে মান হয়ে যায় নি! পথে লোকজনের
বেল ভিড়-শিনের শেবে দলে দলে সবাই কাল সেরে যে যায় বরে ফিরে
চলেছে—কেউ বেরিয়েছে বেড়াতে, আবার কেউ বা ভিড় জামিয়েছে
দোকানের সাজানো পশরার সামনে—চামিলিকে অপরাপ হুন্দার সিদ্ধ
শান্তি-জ্ঞী! সহরের হুগ্রন্দ্র পথের চুাধারে গাছের সার—ভারই কোল
বহে প্রচারীদের কংক্রীট পাধরে বাঁধানো চ্লাক্পণ! সে পথের বারে
বারে সব্ল বাসে চাকা জামির উপরে সাজানো ক্লের বাগিচা—রভবেয়তেয় কুলে পাতার রতিগ ইয়ে য়রেছে! পথের চলভ লোকজননের

তাশকান্দের পথে যানবাহনের ভিড়ও বেশ--ভবে এলোমেলো বিশুছালার

ভাব নেই কোখাও স্পূৰ্বত স্পূৰ্থণ
ব্যবস্থা। রাস্তার মোড়ে মোড়ে মোড়ে
চৌমাথায় লাল, সবুল, হলদে রঙের
বৈদ্রাতিক সক্ষেতভালো অলে নিবে
পথের যানবাহন এবং লোকজন
চলাচল নিয়য়ণ করছে স্কুচ্ সহজ্ঞাবে স্ফেড্ডুক ভিড় বা জটলা
নেই কোখাও সহরের রাজপথে স্পল্টরী পথিকের দলও অথথা
পায়ে চলার ফুটপাথ ছেড়ে যানবাহন
চলার পথে নেমে ভিড় করে চলে
বিশৃষ্ণলা বা বাধা-বিশ্ব বিপত্তির স্কট
করে না এভট্কু—যে যার প্রে

বাছলেশ্যর প্রতি সন্তাগ দৃষ্টি রেখে। অবাস্তর হৈ হলোড় হালামা, টেচামেটি
ইউপোল কিখা অকারণ সোরগোল নেই কোথাও···আগাগোড়া বেশ
সংযক, হন্দর, সহল, সাবলীল ভাব সহরের সর্বরু সেটা বিশেষ করে
চোপে পড়লো আমাদের। অবিরাম ট্রাম, বান, ট্রলীবান চলেছে করের
পথ মাড়িয়ে···বোঝাই হয়ে··কিন্ত কোনো বিশ্বখালা নেই। হন্দর
শিস্টাচার এবং সংযম সভ্যভার সঙ্গে সব কাল চলেছে হাই কর্মান্ত
ভাবে। এমনি ভাবে সহরের পথে পথে সোভিমেট সমাল-নীখনের কার
অভ্যক্ত পরিচয় পোতে পোতে প্রায় মিনিট কুড়ি রামী চুটরে এমে আর্থা মারসুম ভাশকান্দের সেরা হোটেলে 'হোটেল ভ ভাশকান্দ' (মিনেটি মারসুমুকু এইবানেই আমাদের ভিয়ানের বাবনা '
সোভিমেট দেশের এই হোটেনটির সাক্ত হোটেশের কর্মীদের ব্যবহারও বেশ ঘরোয়া ধরণের অবভাবের প্রভাবের ব্যবহার বিবেশ করি বাবহার করে বিশেষ মতত সজাগ এবং তৎপর করে আরামের দিকে তারা সকলেই দেখলুম সতত সজাগ এবং তৎপর করে বিশেষী অতিধিদের সেবার কোনো ক্রটি না হয়—সেজস্ত অপরিমীম প্রচেষ্টা অপনি বেকে চূণ্টুকু থশতে দেবেন না—এমন আন্তরিক নিষ্ঠা সব বিবরে! সোভিয়েট রাষ্ট্রে অতিধি এবং বিদেশী পরিদর্শক হিসাবে এই থাতির যত্ন এরা যে শুধু ভারতবাদী আমাদের ক'জনকেই শুধ্ করছিলেন তা নম কেনেটেলের প্রত্যেকটি অতিধির সম্বন্ধেই এখানে লক্ষ্য করলুম ঐ একই ব্যবহার করেলার রক্ষ বৈষ্কার বাবহার।

হোটেলের হৃসজ্জিত কামরার আমাদের আরাম-বিরামের ব্যবস্থাদি
দেরে উজবেকী বন্ধু ছজন আবার ছুটলেন তাশকান্দের বিমান বন্দরে
মালপত্র নিয়ে আসবার জন্তে। ইত্যবদরে আমরাও মৃথ হাত ধূয়ে তৈরী
হল্ন জলযোগের জন্তে। সান্ধের বাতি জ্বলে ওঠবার সঙ্গে সঙ্গেই
হোটেলের মধ্যবয়শী মাতৃদমা মহিলা অধ্যক্ষা এদে সাদরে আমাদের
সকলকে আহ্বান করে নিয়ে গেলেন ওদেশী ছাদের বিচিত্র আস্তরণে
সংজার সাজানো বিরাট এক খানা-কামরায়। ওদেশের নানা বিচিত্র
গাজ্বজারে তরা টেবিল---আমাদের দেশের মেয়েদের মত হোটেলের সেই
মাতৃদমা মহিলা অধ্যক্ষা নিজে সারাক্ষণ সামনে থেকে বহুত্তে পরিবেশন
করে—এটা থাও--ওটা থাও বলে—নিতান্ত আস্ত্রীয়ার মত পরম বত্বে
ভাঙ্গে এবং পানীয়ানে আমাদের পরিত্তি সাধন করেলেন। আমাদের
সাক্ষা-ভোজের মাঝামানি উজবেকী বন্ধু ছ'জন মালপানাদি নিয়ে ফিরে
এলেন বিমান-ভাঁটি থেকে! তাঁরাও আমাদের সঙ্গে বসে গেলেন
ভিনারে'!

শুধ্ বিশ্রাম ছাড়া আর কিছু করবার ছিল না বলে, ডিনারের পালা চোকবার পর উজবেকী বন্ধুদের সঙ্গে শ্রীমতী থোটে, নিমাই এবং আমি বেরিয়ে পড়পুম তালকান্দের পরে পথে পারে হেঁটে ঘুরে ওদেশী সহরের আর মাসুবের পরিচন্ন জানতে। মহর্ষি আর মাজাজের সঙ্গী তিনজন পথশ্রমে নিতান্ত রাজ্ঞ হরে পড়েছিলেন—ভাই তারা আর আমাদের সঙ্গে বেড়াতে বেরুলেন না···ছোটেলেই রুইলেন।

সন্ধ্যার পর সূবে তথন রাতের হ্চনা সহরের পথে জন প্রোত জোরার বইছে সমালে পোকানপাট, রেন্ডোর ।, মিউজিক-হল, সিনেমা, বিষেটারের সামনে ক্ষকেল সজ্জিত লোকজনের ভিড় জটলা স্চারিদিকে হাসি গান আনজের পশস্কা স্থানি শান্তির হিলোল বইছে বেন।

তেরমেজের মত ওাশকান্দের আবহাওরার তাত্নেই তেমন—পথে বেরিয়ে বেশ, একটু ঠাঙা বোধ করছিল্ম—অনেকটা আমানের নেশের হেমস্তকালের হিম রাত্রির মৃত।

পথে বেরিরে—বেলিকে নাই—বেধি, আমানের আনে পালে ওবেশের কৌত্রণী কর্মকর ভিড় জনৈ—বিশেষ শীক্ষা বোটের পাড়ীপরা চেহারা দর্শনে। ছেটি ছোট ফেলেকেরের বেলাকুলা জেড়ে নির্বাক বিরুৱে চেরে বাকে আমারের বিরুক্ত কর্মকর ক্রিক ক্রিয়ের ছারে একে আমারের বিরুক্ত ক্রিয়ার অভিনয়ন করিব।

কেউ প্রশ্ন করেন — আমরা কোন দেশের মানুষ ? প্রত্যুক্তরে আমাদের দোভাষী বন্ধুরা তাঁদের কাছে পরিচয় দেন এরা ছলেন— ইন্দিঝী কিনো ডেলিগাংসী' অর্থাৎ ভারতবর্ধের চলচ্চিত্র প্রতিমিধি। পরিচয় পেরে ওদেশী বাসিন্দারা অনেকেই দেখলুম আমাদের দেশের কৃষ্টি এবং ঐতিহের স্ততিবাদ করে আন্তরিক শ্রদ্ধা জানালেন। সন্ধান্তর কথা এবং আমাদের দেশের সাধারণ মানুষ্বের হাল-চালের খবরও জানতে চাইলেন অনেকে। সেই ক্ষণেকের আলাপ-সালাপের মধ্যেই প্রত্যুক্ত করপুম—সোভিয়েট দেশের সাধারণ বাসিন্দারা ভারতবর্ধের প্রতি বিশেষ অকুরাগী—নাহলে পথের সাধারণ মানুষ এমন অকপট আগ্রহে এগিয়ে খেছছায় আন্তরিক আলাপ করবেই বা কেন ?

থানিকহুণ এমনিভাবে তাশকান্দের পথে পথে বৃরে বেড়িরে আমরা অবশেষে গেলুম ওথানকার 'Park of Culture' বা 'কৃষ্টি-কলা-কাশনে'
স্মারাদিনের কাঞ্চকর্ম্মের পর ওদেশের বাদিন্দারা কি ভাবে বিচিত্র
অনাবিধ নাচ-গান হাদি-থেলা আনন্দে তাদের অবদর যাপন করেন,
ভার পরিচয় জানতে।

আমাদের দেশের বড বড সহরে লোকজনদের বেডাবার এবং মৃক্ত বায়দেবনের জন্ম পাড়ায় পাড়ায় যেমন ছোট বড় সাজানো বাপান বা পার্ক আছে--ওদেশের এই 'কৃষ্টি-কলা কাননগুলি' সেই ধরণের। তবে আমাদের দেশের পার্ক এবং সোভিয়েট-রাজ্যের এই Culture Park शिवा वार्षमा आहि। जामात्मत्र तम्मत्र शार्क माधातगढः দেপা যায়—বেঞ্চের উপর জমেছে যত পেন্সনপ্রাপ্ত বৃদ্ধ কর্মবীরের গালগল আর পরচর্চার শ্রোত অাঠ কোণে চলেছে ছোট ছোট हिलामित्र त्थलाधुरला जात्र देश-टि । जात्र भारम होनाहृत्र, ध्यालू-কাবলি কেরিওরালা, আর কলপী মালাই বরফওরালাদের চীৎকার কলরব --- ফুলের কেয়ারির আড়ালে গাছের তলায় ক্লান্তি জুড়োতে স্থপ-নিয়োয় নিমগ্ন হয়ে শ্রামল ঘাদের শ্যায় বিভাস্ত দেহভার এলিকে পরম আরামে खरा भए बार्ष्ड विजास विकासित मन ! निरमत बारना मिनिया योवात পর গ্যাদের বাতি জলে ওঠার দঙ্গে লকে জনাকীৰ্ণ পার্ক ক্রমে জনবিরল হয়ে আদে…মাঝে মাঝে শুধু চোথে পড়ে নিভুত নির্জ্জন পত্র-কঞ্জের অন্তরালে স্বপ্লাত্র-যুগলের বিশ্রম্ভালাপ, অফুরম্ভ বিভি সিগারেটের ধুত্র কুছেলিজাল রচনা করে স্থক ছরেছে আড্ডাধারীদের বেপরোয়া र्ट-इल्ला-इट्लाएडर जनास्ट इक्ल्य !···চाहिनिटक्टे क्यम स्थन ज्यमद বিলোদনের অসার অন্তঃসারশক্ত অলস অবচেতনা !

সোভিয়েট খেলের Culture Parkএর চেহারা এর একেবারে উলটো। ত্বে-পুলে হসজিত হঞ্জাত বাগানের ছানে ছানে সালানো রয়েছে সাধারণ মালুবের জনাবিল আনল উপভোগের জন্ত নানা উপানান-কর্মলান্ত কর্মীনের চিত্ত-বিনোবনের এবং অবসর-উন্বাগনের জন্ত কত ব্যবস্থা। দিনাতে সভাার জন্তনার বনিরে আনার সলে সজে কত ব্যবস্থা। দিনাতে সভাার জন্তনার বনিরে আনার সলে সজে এই সব সৃষ্টি-করা কাননের হাবিতত এবং হ্বিবাল জন্তনে বলে ওঠে জন্তব্যে আলোর মালা-ক্রাক্তর বোশ্বিতে রাজের কালো অভকার বাল ক্রাক্তর বাবার ক্রাক্তর বিশ্বিত রাজের কালো বলাক্তেন।

শুধু আলোর শোভা নয়-••বিভিন্ন লতা-পুপ-পল্বে আর গাছের সার দিয়ে সাজানো 'কৃষ্টিকলা-কাননের' কাঁকর-ঢালা আঁকা-বাঁকা ঝকঝকে পরিচছন পৰের ধারে-ধারে সাজানো আছে, ব্রোঞ্জ কিম্বা পাধরের তৈরী হন্দর হন্দর বিচিত্র ছাঁদের বিরাট কত প্রতিমূর্ত্তি! এ সব প্রতিমূর্ত্তি-গুলিতে প্রতিফলিত হয় সোভিয়েট দেশের কৃষ্টিকলা ঐতিহের গুণ-গরিমা বৈশিষ্ট্যের কথা ও কাহিনী। কোথাও বা সোভিয়েট দেশের কুশলী মর্মর-শিল্পীরা পাধরে খোদাই করে জনদাধারণের কাছে শিল্পের ললিত-ছন্দে ফুটিয়ে তুলেছেন ওদেশের অপরূপ ছন্দ-গাধা, কাব্য-কাহিনীর বিচিত্র আতিরূপ---কোপাও বা ব্রোঞ্জ দিয়ে গড়ে রেখেছেন নব্য দোভিয়েট জনদাধারণের প্রতীক—চাষী, মজুর, কল-কারখানার কর্মী, স্থপতি, বৈমানিক, বৈজ্ঞানিক আর দেশ-সেনাদের মূর্ত্তি। এছাড়াও দেখা ষায় বিরাট সোভিয়েট রাজ্যের দোলটি প্রজাতন্ত্রের বিভিন্ন বাসিন্দাদের নানা বিশিষ্ট প্রতিরূপ—তাদের নিজের নিজের দেশের নিজম্ব বদন-ভ্ষণ এবং পরিবেশের পরিচয়। কোথাও ধাতুফলকে কিম্বা মর্শ্মর-প্রস্তুরে প্রতিফলিত হয়েছে সোভিয়েট দেশের ধন-ধান্ত সম্পদ-গৌরবের গরিমা-উজ্জ্বল কাহিনীর প্রতিলিপি…শস্তের গুচ্ছ, 'নীপার ড্যাম', ভল্গা-ডন্ কেনাল্ল', নুব-নির্মিত অসংখ্য সব বিরাট কল-কারখানা এবং বিচিত্র যাত্রিক উন্নতির বিভিন্ন বিকাশ-বিবরণীর বিস্তাদে। দোভিয়েট দেশের নর-নারী, কিশোর-কিশোরী এবং শিশুদের প্রসঙ্গও বাদ পড়ে দে দেশের ভাক্ষর-শিলীদের এই দব রূপ-স্টির সাধনায়! পরের মোডে মোড়ে চোণে পড়ে ব্রোঞ্জ আর পাবরে গড়া ব্যায়াম-রত তরুণ-তরুণীর প্রতিমূর্ত্তি, ক্রীড়া-তন্ময় শিশুর দল, কর্মব্যক্ত নর-নারীর প্রতিরূপ! তবে এ সব অতিমৃত্তির কোৰাও এতটুকু কুক্লচি বা কুলীভাবের দেখা মেলে না…সবই আগাগোড়া হস্থ সবল হস্ত্রের এবং স্বাভাবিক হৃত্তচির পরিচয় দেয় দর্শকের মনে। এই হস্ত সবল হারুচির বিকাশ দেখা যায় সোভিয়েট দেশের সর্ব্বত্র…শিল্প সাহিত্য কলা কুষ্টি নৃত্য গীত অভিনয় এবং সমাজের সকল ক্ষেত্রে, সকল কাজে-কর্ম্মেও জীবনের যাত্রাপথে! সুক্চি এবং সুস্থ সবল স্বাভাবিকতার দিক দিয়ে বিচার করে দেখলে – দোভিয়েট দেশের স্থান হবে স্কুটচ্চে • পুৰিবীর বছ বলশালী এবং বিন্তুশালী দেশের অনেক অনেক উপরে !

'কৃষ্টি-কলা-কাননের' এই সব বিচিত্র ভাস্কর্ষের মাঝে মাঝেই মাখা তুলে দাঁড়িয়ে আছে—সোভিয়েট দেশের বিনিষ্ট নেতাদের প্রতিমূর্ত্তি-গুলি! স্থাসিদ্ধ রুশীয় কবি পুশ্ কিনের মূর্ত্তির পাশেই রয়েছে সোভিয়েট জন-নারক লেনিনের প্রতিমূর্ত্তি। আবার তারই ওপাশে দেখা যার বিগত জার্শ্বান যুক্ত নিহত সোভিয়েট শহীদ কুমারী জোইরার মূর্ত্তি-পোর্কের পধের অপর প্রান্তে রাধা সোভিয়েট অধিনায়ক মার্শাল তালিন আর

দেশনেতা রণবীর ভরোশিলভের পাশরের তৈরী প্রভিষ্ঠি ছটি যেন দেই অসাধারণ তরণী বীরাসনার অমর-দেশপ্রেমের কীর্ত্তি-কলাপের কথা স্মরণ করে তাদের মৌন সম্মান জ্ঞাপন করছেন সর্বক্ষণ!

এই দব বিভিন্ন প্রতিমূর্ত্তি আর পুষ্পলতা, গাছপালায় সাজানো বাগানের নানা জারগায় ছড়ানো রয়েছে জনদাধারণের অবদর-কালীন চিত্ত-বিনোদনের বিচিত্র আনন্দ উপভোগের আয়োজন! কোপাও প্রকাণ্ড জায়গা খিরে তৈরী হয়েছে বিরাট এক নাচের আসরের আভিনা… ছেলে-বুড়ো, তরুণ-তরুণী, দলে দলে এসেছে এই নাচের আনন্দ আসরে যোগ দিতে! দেগানে রাষ্ট্রের ব্যয়ে ও ব্যবস্থায় স্থনিপুণ অর্কেট্রা मरलंद পরিচালনায় বাজনার বন্দোবন্ত রয়েছে হন্দর! সে বাজনার তালে তালে নাচ চলে নানানু ছন্দে, নানা ভক্তিমায় ! কথনও রুশীয় নৃত্য 'পোলকা', কথনও 'মাজুর্কা', আবার কথনও বা 'ওয়াণ্টজ্'... তারই মাঝে মাঝে ছেলে বুড়ো, পুরুষ মেয়ে অনেকেই একা বা দল বেঁধে এনে মহানন্দে নেচে যায় সোভিয়েট দেশের নানা বিচিত্র লোক-মৃত্য । যাঁরা এ সব নাচ নাচেন না, তাঁরা নাচিয়েদের চারিদিকে ভিড় করে দাঁড়িয়ে ৰুতা ও বাজের তালে তালে ছন্দ মিলিয়ে হাততালি দিয়ে রচে তোলে এক অপরাপ সার্বজনীন আনন্দের পরিবেশ! চারিদিকেই যেন বান ডেকে চলেছে আনন্দের...এমনি হাসি-খুশীর জোয়ার বইতে থাকে এই সব আনন্দ-আসরে! মনের কন্দরে হাজার হঃখ-কষ্ট বাসা বেঁধে আঁকড়ে থাকলেও সে প্লানি নিমেধে দুরে ভেসে উড়ে যায় আনন্দের এই বড়ে! শোক-হঃখে-ছশ্চিন্তায় কাতর—নিতান্ত ভেঙ্গে-পড়া মনও চাঙ্গা হয়ে ওঠে স্বতঃকূর্ত্ত এই ক্ষুর্ত্তির কোরায়া-ধারায়! এমনি অপরূপ এর প্ৰতিক্ৰিয়া !

মুগ্ধ ভয়য় হয়ে আমরা দেখছিল্ম এই নৃত্য-লহর ... এমন সময় নাচের আসর থেকে ওদেশী ক'জন তরুণ-তরুলীর নজর পড়লো আমাদের পানে। তারা এগিয়ে এসে বন্ধুর মত আগ্রহ সমাদর প্রকাশ করে আমাদের সাদর আহান জানালেন, তাদের সে আনন্দ আগ্রহ হিল এ অমুঠানে অংশ গ্রহণ করতে কিন্তু বিশেষ কারণে দে বাসনা ভ্যাগ করতে হলো তথনকার মত। অর্থাৎ, প্রথমতঃ এ সব নাচের অধিকাংশই আমাদের অজানা; ছিতীয়তঃ বিদেশে এসে বিদেশীদের সামনে বেয়াড়া নাচে বেহায়াপনা করে নিজেদের দেশের মান-ইজ্জৎ শেষে থাটো করবো! এই সব তেকেই তথনকার বত, ওদেশের উৎসাহী বন্ধুদের কাছে মাপ চেরে বিষার কিয়ে Culture Parkএর অপর অংশে অক্ত ব্যবহার পরিচয় সংগ্রহ করতে আমরা সরে গেলুম।

(जननः)





বিধান সভা-

গত দেড মাসেরও অধিক কাল ধরিয়া কলিকাতায় পশ্চিমবঙ্গ বিধান সভার অধিবেশন হইয়া গেল। ২৪০ জন গদস্যের মধ্যে প্রায় ১৬• জন কংগ্রেস পক্ষীয় ও অপর ৮০ জন বিরুদ্ধ পক্ষীয় ছিলেন। ৮০ জন আবার বিভিন্ন দলে বিভক্ত-এমন ঘুটি দল আছে, বিধান সভায় তাহার সদস্য গংখ্যা একজনের অধিক নহে। তথাপি তাঁহারা নিজেদের প্রতন্ত্র দল বহিয়া ঘোষণা করেন। বিরুদ্ধ পক্ষের সদস্যগণ নামটি দলে বিভক্ত। কংগ্রেস-শাসিত সরকারের বিরুদ্ধাচরণ করার সময় তাঁহারা সকলে এক্যোগে কাজ করিয়াছেন। তবে তাহা সকল সময়ে বা সকল বিষয়ে হয় নাই। অনেক শময় অনেক বিষয়ে অনেকে নিরপেক্ষ থাকিয়াছেন। দেড় মাদে তাঁহারা কোন গঠনমূলক কাজের কথা বলেন নাই— ভুধু বিক্লনাচরণের জ্বলাই বিক্লনাচরণ করিয়াছেন। ক্মানিষ্ট ালের নেতা শ্রীজ্যোতি বস্থ বক্তা ভাল—তাই দর্বদাই তিনি —সময়ে অসময়ে—কোন কথা বলিবার জন্ম উদ্গ্রীব। গনেক সময়ে তিনি যে নির্থক কথা বলিয়াছেন, তাহা ালাই বাছলা। শীস্তবোধ বনেনাপাধাায়ও সর্বদা কোন না কোন কথা বলিয়া সভা কক্ষ সরগরম রাখিবার চেষ্টা করিয়া-্ছন। অধ্যাপক শ্রশ্রীকুমার বন্যোপাধ্যায় ও ভূতপূর্ব মন্ত্রী ীচাক্ষচন্দ্র ভাণ্ডারী ধীর ও স্থির বৃদ্ধি—তাঁহারা যুক্তি ও তর্ক দিয়া সরকার পক্ষের বিরুদ্ধাচরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ক্তিন্তু সঙ্গ দোষেই হউক, বা তীত্র বিরুদ্ধবাদী দলের প্রব্যো-নাতেই হউক, তাঁহারাও সময় সময় অধীরতা প্রকাশ করিয়া দভার গান্তীর্বা নষ্ট করিয়াছেন। শ্রীহেমন্তকুমার াজুর কথা না বলাই ভাল-তিনি প্রায়ই দ্রায়মান হইয়া উপযুক্ত মধ্যাদা বক্ষা করেন নাই—তাহাই তাঁহার বিশেষত্ব। শীঅমরেন্দ্রনাথ বস্থ যে কয়বার কথা বলিয়াছেন, তাহার মধ্যে গাঁহার ধীরত্ব ও বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়েছেন। কংগ্রেস বলের নেতা প্রবিধানচন্দ্র রায় একাই এক শতুর তাঁহার ম্পাধারণ কর্মশক্তি ও বৃদ্ধি দেখিয়া শুধু তাঁহার দলের লোক गटर, विकंक नकीवनमध् क्रबंदक्क स्टेबार्कन । १५ वर्गव

বয়দে প্রত্যহ এক স্থানে বদিয়া ৭৮ ঘণ্টা কাজ করাই কঠিন ব্যাপার-এ সময়ের মধ্যে তিনি এক দিকে যেমন সকলের কথা শুনিয়াছেন, অন্ত দিকে তেমনই সরকারী ফাইল পড়িয়া কাজ শেষ করিয়াছেন। এক সঙ্গে ২।৩টি বিষয়ে মন দিয়া কাজ করিতে খুব অল্ল লোককেই দেখা যায়। বিধানচন্দ্র বায় মহাশয় তাঁহাদের অন্তম। সভায় এত গঞ্গোল ও চীৎকার সত্তেও বিধানচন্দ্র একদিনের জন্মও ধৈর্যা হারান নাই—ইহাই তাঁহার বিশেষত। কথনও কথনও হয় ত উত্তর দিবার সময় হাসিয়া বা ঠাটা করিয়া কডা কথা বলিয়া-ছেন—কিন্তু অধিকাংশ সময়েই তিনি সকল অশিষ্ট উক্তি অগ্রাহ্য করিয়া নিজের পক্ষের কথাই যুক্তি ও তর্ক দ্বারা বঝাইয়া দিয়াছেন। কংগ্রেদ পক্ষের ব্যারিষ্টার 🗐যোগেশ চন্দ্র গুপ্তের কথা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনি তাঁচার অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানের দারা বহু সমস্থার সমাধান করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার ধীরতা ও স্থৈয়ের প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। তিনি কংগ্রেদ **পক্ষে থাকিয়াও দরকারের** কার্য্যের নিন্দা করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা গঠনমূলক নিন্দা —ধ্বংসাত্মক নহে। এখন কথা, বিকল্প পক্ষের সদস্তপণ দেড মাস কাল চীৎকার করিয়া বা গালি দিয়া দেশের কি উপকার করিয়াছেন। তাঁহারা বার বার ভোটের দাবী করিয়াছেন—কোন কোন দিন সভার সময় নষ্ট করিবার জন্ম ১৫ বার ভোটের দাবী করিতেও লচ্ছ। অফুভব করেন नारे। किन्न ट्लाटिंत कन नर्तनारे এकक्रम (मथा निवारह। কম বেশী কংগ্রেস পক্ষে ১৪০ ভোট ও বিরুদ্ধে ৭০ ভোট---প্রায় সকল সময়েই দেখা গিয়াছে। শেষ দিকে তাঁহাদের স্থাদি হইয়াছিল—তাঁহারা আর বেশী ভোটগণনা দাবী করেন নাই। সভাপতি শ্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার কার্য্যের দারা দকলের শ্রদ্ধাভাজন হইয়াছেন। অনেক সময়ে মনে হইয়াছে, তিনি বিরুদ্ধ দলের পক্ষেই সহাত্ত্ভতিসম্পন্ন—অধিকাংশ-দলকে তিনি যেন অগ্রাঞ্ क्रिया ठिनियारहन । छारा स्टेरल छाराय सहारम-मरमञ প্রতি অধিক দরদ-সভা-পালের বোগাভারই পরিচর দিয়েছে। তিনি ষেমন ধীর, স্থির, বৃদ্ধিমান—তেমনই দরল ও স্থবিচারক। তাঁহার কার্য্যের ফলে সভা-পালের আদনের মর্যাদা বৃদ্ধি পাইয়াছে। তাঁহাকে অল্ল কাহারও সহিত তুলনা করিব না—তবে তিনি যেভাবে ঘণ্টার পর ঘণ্টা নীরবে বিদিয়া সকল বিষয় স্থপরিচালনা করিয়াছেন, তাহা অপর কাহারও পক্ষে সহজে সম্ভব হইত বলিয়। মনে হয় না।

বিক্ষ পক্ষ কি বলিয়াছেন, তাহা সকলেই সংবাদ-পত্রের মারফত অবগত হইয়াছেন। যে কারণেই হউক ষ্টেট্সম্যান ব্যতীত কোনসংবাদপত্রই সরকার পক্ষকে অধিক সমর্থন করেন নাই। অমৃতবাজার পত্রিকা বা যুগান্তর পাঠ করিলেও ভাহাদের বিরুদ্ধ পক্ষের কাগজ বলিঘাই মনে হয়। বিরুদ্ধপক্ষের —বিশেষ করিয়া ক্যানিষ্ট দলের সদস্তপণ সর্বদা সত্যকে গোপন করিয়া বিপরীত কথা বলিয়াই ঢাক পিটাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। কংগ্রেস-সরকার যেন গত ৫ বংসরে কোন ভাল কাজই করেন নাই—শুধু দেশবাসীর ত্রংখ তুর্দ্দশা বাড়াইবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিরুদ্ধ-পক্ষের কথা শুনিয়া দৰ্বদা ইহা মনে হইয়াছে। পত্রগুলি সে দকল কথাই বড় করিয়া বলিয়াছেন— সরকার পক্ষের কথা তাঁহারা সে ভাবে বড করিয়া প্রকাশ করেন নাই। গত দেড়মাসে সংবাদপত্রসমূহে সরকারের বিরুদ্ধেয়ে সকল অভিযোগের কথা প্রকাশিত হইয়াছে. সরকার পক্ষ হইতে সেগুলির প্রতিবাদেরও কোন ব্যবস্থা হয় নাই। একমাত্র 'জনদেবক' পত্রেই সরকার পক্ষের কথা বড় করিয়া প্রকাশ করা হয়, অন্ত কোন কাগজে তাহা করার ব্যবস্থা নাই। জনদেবকের প্রচার অধিক না থাকায়, সাধারণ লোক সরকার পক্ষের কথা জানিতে পারে না। তাহার ফলে সরকার-বিরোধী CFC मत्नाजावर मिन मिन वाजिया गारेटल्ट । मत्रकाती श्राप्त বিভাগ এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট—প্রচার বিভাগ হইতে যদি প্রত্যহ ২৷৩টি করিয়া ইন্তাহার প্রস্তুত হইয়া সকল সংবাদপত্রে প্রেরিভ হইড, তাহা হইলে সংবাদপত্রসমূহ অবশ্রই দেওলি প্রকাশ করিতেন এবং বিষয়ের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অমুসারে সেগুলির কোন কোনটি অবশ্রই বড় করিয়া প্রকাশ করা হইত। তাহা করা হইলে দেশের জনগণের মধ্যে সরকার-বিরোধী মনোভাব এভারে বাড়িয়া

যাইত না। এ বিষয়ে সরকারী প্রচার বিভাগের তথ মন্ত্রিসভার সদস্তগণের নিশ্চেষ্টতার কিছতেই প্রশংসা কর যায় না। এটা প্রচারের যুগ-প্রচার কার্য্য ছারা যুদ্ধ জ করা গিয়াছে—আর প্রচার কার্য্যের দ্বারা দেশবাসী মন জয় করা যাইবে না, এ কথা মনে করা ভুল। সরকাং পক্ষের বলিবার বহু কথা আছে—পথ নির্মাণ, সেচে ব্যবস্থা, চিকিৎসা ব্যবস্থা, শিক্ষা ব্যবস্থা প্রভৃতি বাবদ পশ্চিমবন্ধ সরকার যে অজন অর্থ ব্যয় করিতেছেন, তাহ জনসাধারণকে জানাইবার কোন ব্যবস্থা নাই। সেচমন্ত্রী শ্রীঅজয়কুমার মুখোপাধ্যায়, পথ বিভাগের মন্ত্রী শ্রীথণেন্দ্রনাং দাশগুপ্ত, চিকিৎদা বিভাগের উপমন্ত্রী শ্রীঅমূল্যধ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি বিধান সভায় যে সকল তথ্যপূর্ণ স্থলন বক্ততা করিয়াছিলেন, দেগুলি যে ভাবে প্রচার করা উচিত ছিল তাহা করা হয় নাই। প্রধানমন্ত্রী বিধানচন্দ্র রাং মহাশয় প্রায় প্রতাহ যে দকল অদাধারণ প্রয়োজনীয় কথ বলিয়াছেন, তাহা ত শুধু সরকার-পক্ষীয় শুনিয়াছেন-বিরুদ্ধ পক্ষের সদস্যগণকে ডাক্তার বিধানচক্রে বক্ততার সময় উঠিয়া যাইতে দেখিয়াছি—তাঁহারাও সেগুনি মন দিয়া শ্রবণ করেন নাই। অথচ ঐ সকল কথা আঙ প্রত্যেক দেশবাসীর নিকট পৌছাইয়া দেওয়া প্রয়োজন সরকারী প্রচার বিভাগ ছাড়া কে এ কাজের ভার লইবে বিধান সভায় বসিয়া একটি কথা বার বার মনে হইয়াছে সরকার পক্ষে যেমন—যে কোন একটি বিষয়ে একজনের অধিক বক্তার কথা বলার প্রয়োজন ছিল না---অনেব সময়ে তাহাই করা হইয়াছে—বিৰুদ্ধ ৮০০টি দলের নেতানে একত্র ডাকিয়া তাহাদেরও বলিয়া দেওয়া প্রয়োজন ठाँशामत मार्था १ है विषय १ अवत्मत अधिक लाकरक कि। বলিতে দেওয়া হইবে না। বিধান সভার গুছে বৃদিয় অনর্থক সময় কাটানো অপেক্ষা সদস্যদের বাহিরে অনের কাজ করিবার আছে; অবশ্য যে সময়ে বিধান সভাগ অধিবেশন থাকিবে না, সে সময়ে সদস্তগণ নিজ নি নির্বাচন কেন্দ্রে কাজ করিবার সময় পাইবেন। 🖼 বলিয়া ভধু চেঁচামেচি ও গালাগালি ভনিবার জ্ঞাও প্রাক্তা ৬।৭ ঘটা করিয়া বিধান সভা গৃহে বসিয়া থাকারও কেট ব্দর্থ হয় না। পূর্বে ৪টা হইতে ৭টা পর্যন্ত তথকা ক্লা বিধান সভার অধিবেশন হইত-এবার কোনদিন ক্র

্ৰুটা হইতে ২টা ও বিকাল ৪টা হইতে ২টা সভা ্লিয়াছে—প্রায় প্রত্যহ বেলা ৩টা হইতে রাত্রি ১টা ্কেটা পর্যাস্ক সভা বদিয়াছে। তাহা সত্ত্বেও বাজেট গ্রালোচনার শেষ দিনে—কোন ব্যয়বরাদ সম্বন্ধে কোন বক্ততা বা আলোচনা হয় নাই—সময়াভাবে ১২।১৪টি নায়বরাদ প্রস্তাব শুধু পড়িয়া শুনাইয়া দেওয়া হইয়াছে মাত্র। প্রথম হইতে সময় ভাগ করিয়া লইয়াও তাহা মানিয়া কাজ করিলে এত বেশী সময় অপবায় করাও ্টত না—শেষ দিনে এ অস্কবিধাও হইত না। এ বিষয়ে মামরা সভা-পাল মহাশয়কে ভবিয়তের জন্ম অবহিত হইতে অন্তরোধ করি। বিধান সভায় দর্শকের সংখ্যাও নিটিট্ট করা প্রয়োজন। দর্শকের আসনের সংখ্যা মাত্র ২ শত—সেম্বানে প্রত্যাহ ৮ শত দর্শককে প্রবেশ পত্র দেওয়ার কোন অর্থ হয় না। কোন কোন দল নাকি দুৰ্শকের টিকিট বাহিরে বিক্রয় করিয়াছেন—এমন কথাও গুনা গিয়াছে। এ অবস্থায় দর্শক সংখ্যা স্থির না করিয়া hिल पर्भकर्गन **छ**र्द अयथा हाम्रतान इहेरवन। आमारमत বিশ্বাস, ওথানে কেই মেলা দেখিতে যায় না, জ্ঞানী, ন্দ্রিমান, দেশহিতব্রতীরাই দেশের কথা ভাল করিয়া জানিবার জন্ম দর্শকরূপে বিধান সভায় গমন করিয়া গাকেন-জাঁহাবা ঘাহাতে ভাল কবিয়া সভাব কার্যা পরিদর্শনে সমর্থ হন, তাহার ব্যবস্থা সকলেরই বাজনীয় ও অভিপ্রেত ।

স্পদেশী প্রচার—

গত ৩বা আগষ্ট রবিবার কলিকাতা ইউনিভার্সিটা ইনিষ্টিটিউট হলে স্থাশানাল চেম্বার অফ্ ইণ্ডাইজের উত্যোগে অফ্টিত স্থানীয় শিল্পতি ও ব্যবসায়ীদের এক শভায় একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। লালা ঞ্রীরাম ঐ সভায় সভাপতিত্ব করেন। প্রস্তাবে বলা হয়—বর্তমানে স্বাধীন সরকার দেশে সর্বাপেক্ষা বড় ক্রেতা—শবকার পক্ষ বাহাতে দেশীয় শিল্পস্ফ্রেক সাহায্য করিবার জন্ম দেশী জিনিষ ক্রয় করেন, সরকারের সে ব্যবস্থা করা কর্তব্য। সে ক্রম করিক, সরকারের সে ব্যবস্থা করা পক্ষেত্র তাহাপ্ত ক্রিভে হইরে। একদিন্তে বেমন শিল্পতিগবের প্রস্তাভ করের করে সরকারকে নির্ভিত্র করের করের সরকারকে নির্ভিত্র করের করের সরকারকে নির্ভিত্র করিছে

হয়, অন্ত দিকে তেমনই দে দকল শিল্পপত্তি যাহাতে ধ্বংস প্রাপ্ত না হয়, দে বিষয়েও মন দিতে হইবে। শিল্পতি-দিগকেও অন্ত একটি প্রতাবে অন্থরোধ করা হইয়াছে, তাঁহারা যেন নিজেদের প্রস্তুত মালের গুণ বাড়াইবার চেষ্টা করেন। বিদেশী জিনিষের তুলনায় স্বদেশী জিনিষের দাম বেশী ও তাহার স্থায়িত্ব কম হইলে লোক সে জিনিষ কিছুতেই ক্রয় করিবে না। শিল্পতিরাও যাহাতে কুটার-শিল্প প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনে উৎসাহী হন, তাহাদের সে জন্তু বিশেষভাবে আবেদন জ্ঞাপন করা হইয়াছে। দেশ স্বাধীন হইয়াছে, দেশকে রক্ষা করিতে হইলে স্বদেশী প্রচারের প্রয়োজন আজ আরও অধিক, সে কথা যেন আমরা একবারও বিশ্বত না হই।

ফরকায় গঙ্গাবাঁথ পরিকল্পনা-

গত ৬ই আগষ্ট বুধবার বিধান সভায় একটি বেদরকারী প্রস্তাব আলোচনা কালে মুখ্য মন্ত্রী ডাঃ শ্রীবিধানচক্রবায় ঘোষণা করেন-মুশিদাবাদ জেলার ফরকায় প্রস্তাবিত ৪০ কোটি টাকা ব্যয়ের রেল-সভ্কস্থ গঞ্চা বাঁধের পরিকল্পনাটি অত্যন্ত জরুরী ও অত্যাবশ্যক এবং ভারতসরকারের এ সম্বন্ধে যথা-শীঘ্ৰ ব্যবস্থা অবলম্বন করা কর্তবা। রাজ্য সরকার কেন্দ্রীয় সরকারকে এই বাঁধের পরিকল্পনাটি তাঁহাদের পঞ্চবার্ধিক পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত করিবার অন্তরোধ জানাইয়াছেন। ঐ বিষয়ে কোন উত্তর আদে নাই—ডা: বায় বলেন, উহার ব্যবস্থা না হওয়া পর্যন্ত তিনি নিক্টেষ্ট থাকিবেন না। ঐ প্রস্তাব উত্থাপন কালে প্রীশ্রামাপদ ভট্টাচার্য্য বলিয়াছেন-এই বেল ও সড়ক্সহ বাঁধটি পশ্চিম বজের খণ্ডিত অংশ তিনটিকে সংযুক্ত করিবে এবং ভাগীরথী ननीत भूनकब्जीवरन महाम्रजा कतिरव। शक्तिम वाःनात জিনটি অংশের প্রথমটিতে কোচবিহার, জলপাইগুড়ী ও দার্জিলিং পড়িয়াছে, দিতীয়টিতে পশ্চিম দিনাজপুর ও মালদহ আছে—তৃতীয়টিতে কলিকাতাদহ ১০টি জেলা পড়িয়াছে। এ গুলির সংযোগের জন্ত ফরকার বাঁধ, বেল ও পথের প্রয়োজন। উহার ফলে দেশের ব্যবসা বাণিজ্যেরও वित्नव ऋविशा इहेरव ।

মূৰকগণের রাইফেল শিক্ষা—

গত eঠ। আগষ্ট কলিকাভা বিশ্ববিভাগ্যয়ে এক ছাত্র-বজায় বজাজা দানি কালে শতিষ বংগর রাউপাদ ভটুর

শ্রীহরেক্রকুমার মুখোপাধ্যায় বলেন—দেশ রক্ষার জন্য এখন লোক তৈয়ার করা প্রয়োজন! দেজতা দকল ছাত্রকে রাইফেল চালানো শিক্ষা করিতে হইবে। পুলিদের ইন্সপেকটার-জেনারেল শ্রীহীরেন্দ্রনাথ সরকার ঐ সভায় জানাইয়াছেন যে বেসরকারী চেটার পশ্চিম বঙ্গে ২০টি ৰাইফেল ক্লাব খোলা হইয়াছে—তাহাতে ১৫ হাজার লোক রাইফেল চালানো শিক্ষা করিয়াছে। রাষ্ট্রপাল ঐ সকল ক্লাবের মারফতে দেশের সকল ছাত্র-ছাত্রীকে রাইফেল চালানো শিক্ষা করিতে উপদেশ দেন। স্বাধীন ভারতে বিদেশীর আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার ভার ও দেশের মধ্যে বিস্তোহ উপস্থিত হইলে তাহা দমন করিবার ভার বাঞ্চালী যুবকগণেরই গ্রহণ করিতে হইবে। সেজন্ত বাধ্যতামূলক সামরিক শিক্ষা প্রবর্তিত হইলে ভাল। স্থাের বিষয় এ বিষয়ে সর্বত্র উৎসাহ দেখা যাইতেছে ও লোক কাজে অগ্রসর হইতিছে । সরকারী উৎসাহ ও সাহায্য পাইলে এ কাজ ফ্রত অগ্রদর হইবে এবং তাহার ফলে দেশরক্ষার জন্ম বহু অর্থ ব্যয়ে বিরাট সৈত্য বাহিনী পোষণের কোন প্রয়োজন থাকিবে না।

রাজা প্যারীমোহন কলেজ-

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্পক্ষ ও পশ্চিম বন্ধ শিক্ষা বিভাগের অহুমোদন কমে হুগলী জেলার উত্তরপাড়া কলেজের নাম পরিবর্তন করিয়া 'রাজা প্যারীমোহন কলেজ' নাম করা হুইয়াছে। রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় ও তাঁহার পিতা জয়য়য়য় মুখোপাধ্যায় শিক্ষা প্রচারের জন্ত যাহা করিয়া গিয়াছেন, বাংলার শিক্ষাপ্রসারের ইতিহাসে ভাহা স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। রাজা প্যারীমোহন ঐ কলেজ প্রতিষ্ঠা ও তাহা রক্ষার জন্ত যেরুপ অর্থব্যয় ও সময় দিতেন, তাহা অসাধারণ বলিলেই চলে। তাঁহার নামে কলেজের নামকরণে সভ্যই গুণের সমাদর করা হইল। রাজা প্যারীমোহনের বহুমুখী প্রতিষ্ঠা ও দেশের উন্নতি বিধানে কার্য্যবলীর কথা আজ প্রচার করা প্রয়োজন। আশা করি, কলেজ কর্ত্পক্ষ ও তাঁহার বংশধ্রগণ সে বিষয়ে চেষ্টার ক্রেট করিবেন না।

পশ্চিমবঙ্গের আয়তন রক্ষি-

গত ৭ই আগষ্ট পশ্চিমবন্ধ বিধান সভার অধিবেশনের শেষ দিনে এক প্রস্তাবে উদ্বাস্ত সমস্তা সমাধানের জন্ম

পশ্চিমবঙ্গের আয়তন বৃদ্ধির দাবী করা হইয়াছে। ঐ প্রস্তাবে শ্রীশকরপ্রসাদ মিত্র নিয়লিখিত কথা বলেন—(১) মহানন্দা নদীর সীমা পর্যান্ত গঙ্গা উপত্যকার পূর্ণিয়া জেলার সদরও কিষণগঞ্জ পশ্চিমবঙ্গের অন্তর্ভু করা হউক। বিহারের অविकारम वारला-ভाষাভাষী অধিবাসী মহানন্দা নদীর পর্ব তীরে থাকেন (২) ভাগীরথী উপত্যকার সাঁওতাল পরগণার রাজমহল, পাকুড়, তুমকা ও জামতাড়া এবং দেওঘর মহকুমা পশ্চিমঞ্চের অন্তর্ভুক্ত হউক—ঐ অঞ্চলে হিন্দী-ভাষাভাষীর সংখ্যা শতকরা ১৭ জন মাত্র। (৩) দামোদর উপত্যকার হাজারিবাগ জেলার দদর ও গিরিভি মহকুমা এবং মানভূম জেলার দদর মহকুমা পশ্চিমবঙ্গের অন্তভুক্তি হউক। সদর মহকুমার একটি অংশ স্থ্বর্ণরেখা নদীর উপত্যকায় পড়িয়াছে, ইহাকেও পশ্চিমবঙ্গের অন্তর্ভুক্ত করিতে হইবে। অবশ্য ধানবাদকে বিহারের সহিত সংযুক্ত রাখার জন্ম যেটুকু অংশ প্রয়োজন, তাহা ছাড়িয়া দেওয়া হইবে। এই উপত্যকায় হিন্দী-ভাষীর সংখ্যা শতকরা ১৯ জন মাত্র! (৪) স্থবর্ণ-বেথা নদীর উপত্যকায় অবস্থিত সিংভূম জেলার ধলভূম মহকুমা পশ্চিমবঞ্চের সহিত যুক্ত হইবে। কিন্তু টাটানগর সহ কিছুটা অংশ বিহারকে ছাড়িয়া দেওয়া যাইতে পারে। এই উপত্যকায়ও বাংলা-ভাষাভাষীরাই সংখ্যা-গরিষ্ঠ। বিহারের ঐ সকল অঞ্লে জনবদতি থব কম-পশ্চিমবঙ্গ ঐ অংশ পাইলে এখানকার বহুলোক ঐ অঞ্চলে যাইয়া বাদ করিবে ও পশ্চিমবঙ্গের জনবহুলতা হ্রাস পাইবে।

রাষ্ট্রগুরু সুরেক্রনাথের বাসভবন—

গত ৬ই আগষ্ট রাষ্ট্রক হুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার্থির ২৭ তম মৃত্যু বার্থিকী উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা ভারত সভা হলে সার বিজয়প্রসাদ সিংহ বায়ের সভাপতিত্বে এক জনসভায় প্রস্তাব করা হইয়াছে—রাষ্ট্রপ্তকর বারাকপুরস্থ বাসগৃহ পশ্চিমবন্ধ সরকার ক্রয় করিয়া ভাহা রক্ষার বাবস্থা করুন। ঐ গৃহে রাষ্ট্রপ্তক হুরেন্দ্রনাথ দীর্ঘ ৫০ বংসর কার বাস করিয়াছিলেন—ঐ গৃহের সহিত জাতির উথানেই ইতিহাসের বহু শ্বতি জড়িত। উহা গঙ্গাতীরে প্রস্তাপ্ত ক্ষমীর উপর হুরৃহৎ গৃহ। বর্তমানে ভাড়া দেওয়া শাক্ষ্মীর উপর হুরুহৎ করিয়া তাহা শ্বাতীয় সম্পত্তিতে প্রস্তিক করিয়াছেন, তেমনই রাষ্ট্রগুকর বাসগৃহও কাতীয় সম্পত্তিত

যাহাতে পরিণত হয়, দে জন্ম পশ্চিমবন্ধ রাষ্ট্রকে অন্থরোধ করা দেশবাদী সকলেরই কর্তব্য। ভারত সভা হলের সভার ঐ প্রন্তাবটি বিশেষ সময়োপবোগী হইয়াছে—আমরা ও বিষয়ে সকল দেশহিতকামীকে অবহিত হইতে অন্থরোধ করি।

পশ্চিমবঙ্গের অবস্থা—

আদম স্থমারীর পরিচালক শ্রীঅশোককুমার মিত্র পশ্চিমবক্ষের অবস্থা সম্বন্ধে যাহা প্রচার করিয়াছেন, তাহা দকলের প্রণিধানযোগা। ভারতের রাজ্যগুলির মধ্যে পশ্চিমবন্ধ জনসংখ্যায় পঞ্ম স্থান ও আয়তনে নব্ম স্থান অধিকার করে। প্রতিবর্গ মাইলের লোক সংখ্যার হিপাবে দেখা যায় পশ্চিমবঙ্গ দ্বিতীয়। প্রথম স্থানাধিকারী ত্রিবাস্থ্ব-কোচিন রাজ্যে প্রতি বর্গ মাইলে ১১০০ লোক বাদ করে-দ্বিতীয় পশ্চিম বাংলায় প্রতিবর্গ মাইলে ৮০৬ লোক বাদ করে। কলিকাতায় প্রতিবর্গ মাইলে ৭৮৯০০ লোক বাস করে। কলিকাতা ছাড়া ২৮টি থানায় কলকারথানার জন্ম ঘনবৃদ্যতি আছে-কার্থানা অঞ্লের জনসংখ্যা মোট জন সংখ্যার শতকরা ৪২ জন। যদি বর্তমানে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর কৃষি প্রবর্তিত হয়, তাহা হইলে জমীর অভাবে বহু ক্ষ্মক বেকার হইয়া পড়িবে। কার্থানা অঞ্চলে এথনই বেকারের সংখ্যা থুব বেশী। কাজেই পশ্চিমবঙ্গের সমস্তা আজ ভীষণ হইয়া পড়িয়াছে। আদম স্থমারীর হিদাব নইয়া শিক্ষিত দেশবাদীর আলোচনা করা প্রয়োজন-কারণ তাহারই পরিপ্রেক্ষিতে দেশের সমস্তা সমূহের সমাধান করা িস্তব হইবে।

রা*জ্যপালের দ*ান–

পশ্চিমবদের রাজ্যপাল অধ্যাপক শ্রীহরেক্রকুমার ম্বোপাধ্যায় তাঁহার একমাত্র পরলোকগত পুত্রের নামে 'হবীরকুমার ম্বার্জি তহবিল' গঠনের জন্ত কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। পশ্চিমবদের যুবকগণের মধ্যে সীমরিক শিক্ষার উৎকর্ব সাধনের উদ্দেশ্যে ঐ টাকা হইছে বৃদ্ধি দেওরা হইবে। সম্প্রতি রাজ্যপাল মহাশন বাদালী যুবকগণকে সামরিক মনোভাবাপন করিবার জন্ত বিবিধ উপান্ধে চেটা করিছেছেন। তাঁহার দানের কর্মা দেশবালী চিরকাল শ্রুমার সহিত্ত শ্রুমার করিবার।

আরতি প্রতিযোগিতার কৃতিত্ব

কলিকাতা ইউনিভারসিটি ইন্ষ্টিট্ট পরিচালিত বিগত
আন্ত-কলেজ আর্ত্তি প্রতিবোগিতায় লা-মার্টিনেয়ার
কলেজের ছাত্রী শ্রীমতী ক্রফা চট্টোপাধ্যায় ইংরাজী ও
বাংলা উভয় বিভাগেই মহিলাদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া বিশেষ ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন। গত
বংসরেও তিনি ইংরাজী বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার
করিয়া পদক লাভ করিয়াছিলেন। উপ্যূর্গিরি ছুই বংসর



শ্রীমতী কুঞা চট্টোপাধ্যার

ইংরাজী-ভাষী প্রতিষ্ণীদের পরাজিত করিয়া ইংরাজী বিভাগে নীর্য ছান অধিকার করা ও সেই সজে মাতৃভাষা বাংলাভেও সমান ক্রতিত্ব প্রদর্শন সভাই প্রশাসনীয়। শ্রীমতী ক্রফা "ভারতবর্ষ" পত্রিকার পরলোকগত সম্পাদক ও অক্সতম সম্বাধিকারী স্থাংগুলেখন চট্টোপাধ্যায় মহালয়ের দ্যোষ্ঠ পুত্রবধ্ এবং কলিকাতা হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব অফিসিয়্যাল্ রিসিভার শিবপুর নিবাসী এটগী শ্রীমৃক্ত কান্তিচন্দ্র ম্বোপাধ্যায় মহালয়ের ক্রিটা কল্পা। আমরা শ্রীমতী ক্রকার উত্তরোক্তর উন্নতি ও নীর্যজীবন কামনা করি।

শরলোকে ডাঃ বিভৃতিভূষণ বরাউ—

কলিকাতার স্থাসিদ্ধ প্রবীণ চিকিৎসক বিভৃতিভূষণ বরাট মহাশয় বিগত ১৯শে আঘাঢ়, ছারিংটন ষ্ট্রীটস্থ নিজ ভবনে দেহত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ছিল ১৭ বংসর। ১৯০৭ সালে তিনি মেডিকেল কলেজ হইতে এম্-বি ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি মেডিকেল কলেজে প্রত্যুক্ত পরীক্ষায় শীর্ষ স্থানের অধিকারী ছিলেন এবং বহু শিক প্রভৃতি লাভ করিয়া যশ অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি



বিভূতিভূষণ বরাট

কিছুদিন ঐ প্রতিষ্ঠানে অধ্যাপনাও করিয়াছিলেন। তাঁহার চিকিৎসা নৈপুণ্য ছিল অসাধারণ। তাঁহার কর্মনিষ্ঠা ছিল প্রশংসনীয়। তিনি জীবদ্দশায় যাদবপুর যক্ষা হাসপাতালে বছ অর্থ দানে করিয়াছেন। তাঁহার গুপু দানেরও অভাব ছিল না। তাঁহার একমার্ত্র পুত্র ডা: নির্যলকুমার এবং ছই কন্তা ও বছ আত্মীয় অন্ধন বর্তমান। ডা: বরাটের অর্গারোহণে কলিকাভার চিকিৎসক মহলে যে বিশেষ অভাব ঘটিল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা তাঁহার আত্মার স্বদ্যতি কামনা করি।

ভারতের খাতাবস্থা-

ভারতের থাছ-সচিব জনাব রফি আমেদ কিদোয়াই কলিকাতায় এক বির্তিতে জানাইয়াছেন—ভারত স্বকার ১৯৫২ সালের অক্স ৪৮ লক্ষ টন থাত বিদেশ হইতে আমদানীর ব্যবস্থা করিয়াছিলেন—কিন্তু এখন দেখা থাইতেছে ৪০ লক্ষ টন থাত আমদানী করিলেই চলিবে। তিনি আশা করেন, আগামী বংসরে দেশের থাতাবস্থার আরও উয়তি হইবে। হিমাচল প্রদেশ, পূর্বণাঞ্চাব, পেপস্থ, উত্তরপ্রদেশও বিহার রাজ্য আগামী বংসরে থাতে অয়ং-সম্পূর্ণ হইবে। উড়িয়া ও মধ্যপ্রদেশ উদ্ভ রাজ্যই থাকিবে। রাজস্থান, মধ্যভারত ও সৌরাষ্ট্র প্রায় স্বয়ং-সম্পূর্ণ থাকিবে—দক্ষিণ ভারতে ঘাটতি অনেক কমিয় থাইবে। শুধু বোদাই রাজ্য ও কলিকাতায় বিদেশ হইতে আনীত থাতাশস্ত যোগাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। আগামী বংসরে বিদেশ হইতে ২৫ লক্ষ টনের অধিক থাত আমদানীর প্রয়োজন থাকিবে না। ইহা আশার কথা, সন্দেহ নাই।

পরলোকে বেলা মিত্র-

নেতাজী স্থভাষচন্ত্রের লাতৃশ্রুত্রী ও নেতাজীর সহক্ষী শ্রীহরিদাস মিত্রের সহধ্যিণী বেলা মিত্র গত ১৫ই শ্রাবণ রাজিতে মাত্র ৩০ বংসর বয়সে তাঁহার কলিকাতায় বাসভবনে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার নেতৃত্বেরাণী ঝান্সী বাহিনী কর্তৃক শিয়ালদহ ষ্টেশনে উদ্বাস্তবের বাণী ঝান্সী বাহিনী কর্তৃক শিয়ালদহ ষ্টেশনে উদ্বাস্তবের বাণী ঝান্সী বাহিনী কর্তৃক শিয়ালদহ ষ্টেশনে উদ্বাস্তব্ব করিছাছিল। রাজনীতিক কারণে মৃতৃদণ্ডের দণ্ডিত তাঁহার স্বামী ও অপর ২২ জনের মৃত্তি ব্যবস্থা তিনি মহাত্মা গান্ধীর হারা সম্ভব করাইমাছিলেন। শ্রীনেহক প্রভৃতির হারা তিনি আলাদ-হিন্দ্র ফোন ক্রিমাছিলেন। শ্রীনেহর ক্রেণ্ড তিনি বছ কান্ত করিয়াছিলেন। শ্রীক্রাক্রাল্র ক্রেণ্ড তিনি বছ কান্ত করিয়াছিলেন।

কবিগুক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর পরিকল্পিত বিশ্বভারতীর আদর্শের পরিপূর্ণ সার্থক রূপদানের পথে অর্থাভাব সর্বশ্রধান প্রতিবন্ধক হইয়াছে। সেজ্ঞ বিশ্বভারতীর আক্রাণ প্রভিত্তর করেনাল নেহক দেশবাদীর ন্ধিকট অর্থসাহায্যের আরেক প্রচার করিয়াছেন। কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্ট বিশ্বভারতীক বিশ্বভিত্তর পরিণত করিয়া বার্ষিক সাড়েও লক্ষ্ণ বার্ষিক দাড়েও লক্ষ্ণ বার্ষিক বার্ষিক সাড়েও লক্ষ্ণ বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক প্রবিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারতীক বিশ্বভারত পরিণত করিয়া বার্ষিক সাড়েও লক্ষ্ণ বার্ষিক বিশ্বভারত বার্ষিক বার্ষ্ষ্রের বার্ষিক বার্ষ্ষ্রের বার্ষ্ষ্রিক বার্ষ্ষ্রের বার্ষ্ষ্রিক বার্ষ্যার বার্যার বার্ষ্যার বার্যার বার্ষ্যার বার্যার বার্ষ্যার বার্ষ্যার বার্ষ্যার বার্যার বার্ষ্যার বার্ষ্যার বার্ষ্যার বার্ষ্যার বার্যার বার্যার বার্ষ্যার বার্যার বার্য

গ্রামীণ অর্থ নীতি (৬) দৈনিক বিছা (৭) ভারতীয় শিল্পকলা ও সৌন্দর্যাতত্ত্ব (৮) ভারত মার্গ দলীত (৯) ভারতীয়
ইতিহাস ও (১০) ভারতীয় দর্শনের বিশেষ অধ্যাপক
নিয়োগের জক্ম বার্ষিক ১ লক্ষ ১০ হাজার টাকা প্রয়োজন।
ব বংসরের অর্থ সংগৃহীত হইলে উপযুক্ত অধ্যাপক নিয়োগ
করা হইবে। জ্রীনেহকর এই আহ্বানে, আমাদের বিখান,
দেশবাসী উপযুক্ত সাড়া দিবেন এবং অর্থাভাবের জক্ম
বিশ্বভারতীর কায়্য যাহাতে বন্ধ না থাকে, সে বিষয়ে
ভারতের সকল রবীক্র-অন্থ্রাগী ব্যক্তিই য্থাসাধ্য
চিষ্টা কবিবেন।

গান্ধী স্মৃতি ভাণ্ডার—

গত ২৯শে জুলাই নয়া দিল্লীতে গান্ধী স্মারক নিধির ্গান্ধী শ্বতি ভাণ্ডার) ট্রাষ্টা বোর্ডের বার্ষিক সভা টেয়াছিল। শ্রী জি-ভি-মবলম্বার সভাপতিত্ব করেন এবং ঞ্জিহরলাল নেহরু, রাজকুমারী অমৃত কাউর, শ্রীজগন্ধীবন াম, শ্রীরাম, এ-পি-বেম্বল, কস্তুরীভাই ্গাপীটাদ ভার্গব ও লক্ষ্মীদাস পুরুষোত্তমদাস উপস্থিত ছিলেন। নিধি সারা ভারতে ৪টি গান্ধী শ্বতি মিউজিয়াম প্রতিষ্ঠা করিবে—(১) রাজ্যাট (২) স্বরম্ভী গাখম, আমেদাবাদ (৩) ওয়াদা সেবাগ্রাম আখ্রম ও (৪) মাত্ররা। তাহা ছাড়াও ভারতের সর্বত্র যেখানে গান্ধী জির মৃতি বিশ্বড়িত আছে—এমন ১০০ স্থানে শ্বতি স্তম্ভ নিৰ্মাণ করা হইবে। এতংব্যতীত ভারত, আমেরিকা ও ংলও হইতে সংগৃহীত চিত্ৰ লইয়া গান্ধীজির জীবন-চিত্ৰ প্রস্তুত করা হইবে। নিধির স্টু গান্ধী তত্ত প্রচার সমিতি গাদ্ধীজিব লেখা প্রচারের ব্যবস্থা করিতেছে। মোট ১০ কোটি ৯৫ লক টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল-তন্মধ্যে ১ কোটি টাকা ব্যয় করা হইয়াছে। ১৯৫১ সালে ৫২ লক্ষ া হাজার টাকা খরচ করা হইয়াছে। ২টি পুথক ট্রাষ্ট ংইতে (১) স্বর্বতী আশ্রম ও (২) বাংলার পাটকল মঞ্জ গান্ধী শুতি শ্রমিক হাদপাতাল করা হইবে। কোটি টাকা ব্যৱে স্থতি গুড়াদি করার পর সাড়ে ৮ কোট ोका गठनमूनक भविकद्यनात्र बाह्य कदा हरेट्य। যতি ভাগ্ৰাবের এই অর্থ দেশকে সমূদ কুকক-স্করেই हैश कामना करमा

শরলোকে মোহিতলাল মজুমদার—

বর্তমান বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সমালোচক ও প্রথিত যশা কবি মোহিতলাল মজুমদার ৬৪ বংসর বয়সে গত ১০ই শ্রাবণ শনিবার বাত্রি সাড়ে ৯টায় কলিকাভা প্রেসিডেন্সি জেনারেক হাসপাভালে ১৫ দিন বোগভোগের পর পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি করোনারী পুস্বসিসে ভূগিভেছিলেন। ১৮৮৮ খুষ্টান্সে কাঁচবাপাড়ায় মাতুলালয়ে তাঁহার জন্ম হয়—তাঁহার পৈতৃক বাস ছিল ছগলী জেলার বলাগড় গ্রামে।



অন্তম শগনে মোহিতলাল মন্ত্রমদার কটো— বীপালা দেন
সামান্ত স্থল শিক্ষকরপে জীবন আরম্ভ করিয়া তিনি
অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও সাহিত্য-প্রতিভা দাবা বাংলা সাহিত্যে
সীয় আসনে স্থপ্রতিষ্টিত হইয়াছিলেন। দীর্ঘ ১৮ বংসর
কাল তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে বাংলা বিভাগের প্রধান
অধ্যাপক ছিলেন। সম্প্রতি বঙ্গবাসী কলেজে প্রাইতেট
এম্-এ ক্লাদে অধ্যাপনা করিতেছিলেন। তাঁহার কাব্যগ্রহণ্ডলির মধ্যে 'স্বপন পসারী', 'বিস্মরণী', 'হেমন্ড গোধুলী'
প্রভৃতি প্রধান ও উল্লেখবোগ্য। তাঁহার লিখিত সমালোচনা
গ্রন্থ 'শ্রীকান্তের শর্হচন্দ্র, কবি শ্রীমধুস্দন, বন্ধিম বরণ, রবিপ্রদক্ষিণ, সাহিত্য কথা' প্রভৃতি বাংলা সাহিত্যে তাঁহাকে
চিরন্মরণীয় করিয়া রাখিবে।

১৯০৪ সালে হগলী বলাগড় স্থুল হইতে এন্ট্রাস পাশ করিয়া ১৯০৮ সালে বিভাসাগর কলেজ হইতে তিনি বি-এ পাশ করেন। কর্মজীবনের প্রথমে কিছুকাল তিনি 'কাছনগো' রূপে সরকারী চাকরী করেন ও পরে তাহা ছাড়িয়া কলিকাভায় শিক্ষতা করিতে আসেন। তিনি কহিম্ভুল্ল প্রবর্তিত 'বল্লকনি' মাজিক প্রত্যের নবশ্রায় ও ্রুৎসর ক্লায়ন করেন ও কিছুবিব বিশ্বভারতী' নামে মাসিক পত্তের সুস্পাদক ছিলেন। ববীক্ষনাথ সম্বন্ধ তিনি এক সমালোকনা এই বচনাই করিতেছিলেন, কিন্তু তাহা শেষ হইবার পূর্বেই তাঁহাকে চলিয়া যাইতে হইল। তাঁহার মৃত্যুক্তে বাঙ্গালা দেশ তথা বাংলা সাহিত্যের যে ক্ষতি হইল, ছোহা সাধারণতঃ পূর্ব হইবার নহে। তাঁহার কাব্য-প্রতিভা ইবীক্ষনাথের যুগেও সম্যক সমাদর লাভ করিয়াছিল—কাজেই তাহাকে সাধারণ প্রতিভা বলা যাম না। তাঁহার আয় নিরপেক ও নির্ভীক সমালোচক বাংলা সাহিত্যে অতি বিরল। 'ভারতবর্ষে'ও তাঁহার বহু লেখা প্রকাশিত হইয়াছিল। আমরা তাঁহার আত্মার উদ্দেশ্যে শুদ্ধাঞ্চলি জ্ঞাপন করি।

বাঙ্গালীর সম্মান লাভ-

জেনিভায় আন্তর্জাতিক আইন কমিশনে ভারতের প্রতিনিধি ছিলেন সার বি-নরসিংহ রাও। তাঁহার কার্য্য কার্ন শেষ হওয়ায় কলিকাতার স্বপ্রসিদ্ধ আইনজীবী ভাঃ রাধাবিনোদ পালকে সেই প্রতিনিধি পদ প্রদান করা হইয়াছে। রাধাবিনোদবাবু কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি ও কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাইস-চ্যাম্পেলার-রূপে সকলের শ্রদ্ধা অর্জন করিয়াছিলেন। আমাদের বিখাস জেনিভাতেও তাঁহার আইন-জ্ঞান তাঁহাকে সকলের প্রিয় করিবে। বাঙ্গালীর এই সন্মান লাভে বাঙ্গালী মাত্রই আনন্দ লাভ করিবেন।

ভারতের বিদেশী ব্যবসায়ে ভারতীয়-

ভারত স্বাধীনতা লাভের পর যথন বছ ইংরাজ ও ও অফ্টাছ্ম দেশীয় ব্যবদায়ী ভারত হইতে তাঁহাদের কলকারথানা সরাইয়া লইয়া যাইবার আগ্রহ প্রকাশ করেন, তথন প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহক তাঁহাদের প্রতিশ্রেণিতা ক্ষেত্রে সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দেন—তাহার ফলে কারথানার মালিকগণ এদেশে থাকিয়া যান। তথন হইতে কয় বংসর কাল শ্রীনেহকর নিদেশিমত বিদেশী কারথানাগুলিতে বড় চাকরীতে ভারতীয় গ্রহণ চলিতেছিল। ক্ষিত্র সম্প্রতি আবার প্রশিক্ষা কারথানার বিদেশী

মালিকগণ বড় বড় চাকরীতে কাজ করাইবার জন্ম বিদেশ হইতে লোক আমদানীর ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহার ফলে দেশে অসজ্যেবের স্পষ্ট ইইতেছে। পরাধীন ভারতে বিদেশী মালিকের কারথানায় যে কাজ করিয়া বিদেশীরা মোটা বেতন পাইত, দেই কাজ করিয়া ভারতীয়গণ তাহার এক চতুর্থাংশ বেতনও পাইত না। স্বাধীন ভারতে যাহাতে এই বৈষম্য না থাকে, দেজভা শ্রীনেহেক নির্দেশ দিয়াছিলেন। বর্তমানে কারথানার মালিকগণ কেন দে নির্দেশ অমাত্য করিতেছেন জানি না। এ বিষয়ে কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্টের শিল্প ও বাণিজ্য বিভাগের দৃষ্টি আরুই হওয়া প্রয়োজন। নচেৎ দেশ হইতে ক্রমবর্দ্ধমান অশান্তি দূর করা যাইবে না।

উত্তরপ্রদেশে বাঙ্গালী সম্মানিত-

উত্তরপ্রদেশস্থ এলাহাবাদ হাইকোটের এভভোকেট শ্রীবাস্থদেব মুখোপাধ্যায় সম্প্রতি উক্ত হাইকোটের বিচারপতি নিযুক্ত হইয়াছেন। বাঙ্গালীর পক্ষে বাংলার বাহিরে এই বিশেষ সন্মান লাভ—বাঙ্গালী মাত্রেরই গৌরবের বিষয়। যোগ্যতা থাকিলে যে অন্ত রাজ্যেও বাঙ্গালী উপযুক্ত সমাদর লাভ করেন, আজ্ব প্রাদেশিকতা-তুই দেশে এই ঘটনা তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

শ্যামনগরে বালিকা বিচ্চালয়ের

নুতন গৃহ-

গত ৩১শে জুলাই সন্ধায় পশ্চিমবলের রাজ্যপান অধ্যাপক শ্রীহরেক্তকুমার ম্থোপাধ্যার শ্রামনগর (২৪পরগণা) উচ্চ বালিকা বিভালয়ের নবনির্মিত গৃহের উদ্বোধন করিয়াছেন। তাঁহার পত্নী শ্রীযুক্তা বন্ধবালা মুখোপাধ্যার ঐ সময়ে বিভালয়ের ছাশ্রীদিগকে প্রস্থার বিভরণ করেন। ঐ উৎসবে শ্রীকণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সভাপতিত্ব করেন। শ্রামীর কন্মী শ্রীজতেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীজ্যোতিষ্টক্র পাল, শ্রীমণিমোহন স্থর প্রভৃতির অক্লান্ত চেষ্টায় ও পশ্রিবর্কী স্বকারের আংশিক অর্থ সাহায়ে বিভালয়ের নৃতন ক্রেক্র





ভভীয় টেস্ট ৪ ग्रार्थ्थेत->१, ১৮ ७ ১२८म ज्नारे

ইংলওঃ ৩৪৭ (৯ উই: ডিক্লেয়ার্ড; হাটন ১০৪, ইভেন্স ৭১, মে ৬৯। গোলাম আমেদ ৪০ রানে ৩ এবং দিভেচা ১০২ বানে ৩ এবং মানকড় ৬৭ বানে ২ উই:)

ভারতবর্ষঃ ৫৮ (মঞ্জরেকার ২২ এবং হাজারে ১৬। ট্রাান ৩১ রানে ৮ এবং বেডদার ১৯ রানে ২ উই:) ও ৮২ (অধিকারী ২৭, হাজারে ১৬ এবং সেন নট আউট ১৩। বেডদার ২৭ রানে ৫ এবং লক ৩৬ রানে ৪ উই:)

ম্যাঞ্চোরে অফুষ্টিত তৃতীয় টেষ্টে ইংলও এক ইনিংস ও২০৭ রানে ভারতবর্ষকে হারিয়ে আলোচা টেষ্ট দিরিজে 'বাবার' পেয়েছে। মোট চারটি টেষ্ট ম্যাচের মধ্যে ইংলণ্ড উপযুৰ্তুপরি ভিনটিতে ভারতবর্ধকে হারিয়ে দিয়েছে। আর একটি টেষ্ট ম্যাচ বাকি। পাঁচদিনের খেলা তিন দিনেই শেষ হয়ে যায়। প্রথম ছটি টেট্টে ভারতবর্ষ হার খীকার করলেও বার্থতার দিক থেকে এতথানি শোচনীয় হয়নি। তৃতীয় টেষ্টে ভারতবর্ষের শোচনীয় পরাজয়ের মানি आभारतत नाता मन ভाताकान करत जूरलहा। स्नीर्घ কালের অমুশীলনে ভারতীয় ক্রিকেট ষতটুকু এগিয়েছিল আজ তার থেকে অনেক পিছনে চলে গেছে। বলির পাঁঠার মত বাাটসম্যানরা কাঁপতে কাঁপতে এসে, উইকেটে গলা বাড়িয়ে দিয়েছেন।

এবারের টেষ্ট সিরিজে ইংলও টলে এই প্রথম জয়ী হয়ে বাটি করতে নামল। আধঘকী ধরে মছরগভিতে খেলা চলতে থাকে, > चन्छोत्र जान खर्छ माळ २৮। ১৩० मिनिटिय र्थनाम् अक छेरेरकर्छ १४ वान छेरेरन भव बृष्टि अवर चारनाव অভাবে দাময়িকভাবে থেলা বন্ধ রাখতে হয়। প্রথম দিনে খেলায় ২ উইকেট হারিয়ে ইংলণ্ডের ১৫৩ রান

দাঁড়ায়। হাটন নট আউট ৮৫ রান করেন। এই রান ক'রে টেষ্ট ক্রিকেটে জ্যাক হবদ প্রতিষ্ঠিত ৫,৪১০ রানের রেকর্ড ভঙ্গ করেন। টেষ্টে দর্কোচ্চ মোট রান হিসাবে বেকর্ড

রইলো হ্যামণ্ডের ৭,২৪৯ এবং ব্র্যাভম্যানের ৬,৯৯৬ রান।

বাত্রের বৃষ্টির দরুণ দ্বিতীয় দিন খেলা দেরীতে আরম্ভ হয়। উইকেট থুব ভাড়াভাড়ি শুকিয়ে গেলেও মাঠের চারদিকই ভিজে থাকে।

বৃষ্টির দক্ষণ বিতীয় দিন মাত্র ৩ ব ঘণ্টা খেলা সম্ভব হয়। হাটন ১০৪ রান করেন। টেটে এই নিমে তাঁর ১৬টি সেঞ্জী। তাঁর এই রান তুলতে পাচ ঘণ্টা ৫মিনিট সময় লাগে; বাউণ্ডারী করেন ১০টা। হাটনের সেঞ্বীর থেকে পিটার মে'র ৬৯ রানই দর্শকদের কাছে আনন্দদায়ক হয়েছিল। বৃষ্টির দরুণ লাঞ্চের পূর্বের মাত্র ৭৫ মিনিট থেলা হয়। এর পর প্রবল বারিপাতের ফলে ২ ই ঘন্টা থেলা বন্ধ থাকে। ভিজে উইকেটে ইংলও ক্রমশই ভারতীয় বোলারদের হস্তগত হ'তে থাকে। এ অবস্থায় ৫৬ রানে ৪টে উইকেট পড়ে যায়, দিভেচা ১৪ রানে ২টো উইকেট পান। নির্দ্ধারিত সময়ে ৭ উইকেটে ইংলণ্ডের ২৯২ বান ওঠে।

कुकीय मित्नत (थनाय > উইকেটে ७८१ मांडाय। অর্থাৎ পূর্ব্বদিনের রানের দক্ষে ৫৫ যোগ হয় এবং আরও श्टी छहेटकि यात्र शानाम आत्माम दल। अहे बात्नद ওপর ইংলও ইনিংস ডিক্লেয়ার্ড করে। ইভেন্স ৭১ বান করেন। ভার মধ্যে ১টা ছয় এবং বাউপ্তারী ৯টা। এই বান করার দক্ষণ ইভেন্স ইংগ্রের শক্ষে ব্যাটিং এভারেজ ভালিকায় প্রথম স্থান লাভ করেছেন—থেলা ৩, ইনিংস ২, নট আট্টেট শৃষ্ঠ, মোট রান ২৪১, সর্ব্বোচ্চ রান ১০৪ এভারেজ ৮০°৩৩।

ভারতবর্ষ প্রথম ইনিংসের থেলা আরম্ভ করলো। যার। ভেবেছিলেন ভারতবর্ষের কান্ট-মিডিয়াম বোলারদের তুলনায় ইংলভের ওপনিং বোলার বেড্সার এবং টুম্যান উইকেটের স্থযোগ বেশী নিতে পারবেন তাঁদের ধারণা কার্যাক্ষেত্রে ঠিকই হ'ল। ইংলণ্ডের এ ছ'জন বোলার ভারতবর্ষের পক্ষে থেলার স্থচনা থেকেই মারাত্মক হয়ে দাঁডালেন। দলের মাত্র ৪ রানে রায় গোলা ক'রে ট ম্যানের বলে থোঁচা লাগিয়ে হাটনের হাতে ধরা দিলেন। এই থেকে তাদের ঘরের মত ভারতবর্ষের উইকেট পড়তে লাগলো, মাত্র ৫ বানে ৩ উইকেট পড়েছে: বায়, মানকড়, অধিকারী-ওপরের তিনজন আউট হয়েছেন। এই দারুণ পতনের মুখে বছবারের মত ভারতীয় দর্শক মণ্ডলী একাস্তভাবে হাজারের থেলার ওপর ভরদা করলেন। অনিশ্চিতভাবে থেলা আরম্ভ করলেও বিপদের মুথে হাজারে একাগ্রতার দঙ্গে থেলতে থাকেন। কিন্ত তাঁর সহযোগীরা এলোপাতাডি থেলে দলকে আরও বিপদের मृत्थ एक एन । उभवी शृष् এই एउँ भाग एक शृत्क এই মাঠেই লাছাদায়ারের বিপক্ষে ডবল সেঞ্বী ক'রে যে ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়েছিলেন, টেষ্টে ভার কোন মর্যাদাই वाश्राफ भावत्वज्ञ जा। छेडेरकाहित छेभव मत मग्रास्ट তাঁকে বলির পাঠার মত চিন্তাবিত দেখা যায়। বার বার ভুলভাবে পা ফেলে এবং এমন আনাড়ির মত ব্যাট চালিয়ে থেলতে থাকেন যে, তিনি প্যাভেলিয়নে ফিরতে পারলেই যেন বেঁচে যান। এই ভুল থেলার ফল হাতে নাতে তাঁকে পেতে হয়েছে—ট্ম্যানের বলে তাঁর উইকেটের একটা বল ত্রিশ গজ দূরে ছিটকে পড়েছে। মাত্র ১৭ রানে ভারতবর্ষের ৫টা উইকেট পড়ে যায়। এই সময়ে ট্ম্যান ৪.৫ ওভার বল দিয়ে ২টো মেডেন নিয়ে মাত্র ৫ রান দিয়ে ৪টে উইকেট পেয়েছেন। হাজারে এবং मश्चरत्रकाद अर्थ উद्देश्याचेत्र कृष्टिए नाक भर्यास मनात्क বাঁচিয়ে বাথেন। ফলো-অন থেকে রেহাই পেতে ভারতবর্ষের তথন আরও ১৬১ রান দরকার। কিছ লাঞ্চের পর খেলার অবস্থা ভারতবর্ষের অমুকুলে গেল

না। লাকের পর ২০ মিনিটের মধ্যেই ভারতবর্ষের বাকি ৫টা উইকেট পড়ে গেল।

প্রথম ইনিংদে ভারতবর্ধ মাত্র ৮৫ মিনিট থেলেছিলো।

এর মধ্যে অধিনায়ক হাজারে একাই দৃঢ়তার সঞ্চে
থেলেছিলেন ৭০ মিনিট। টেষ্ট ক্রিকেটে ভারতবর্ধের
পক্ষে ৫৮ রান ইতিপূর্বের সর্বানিয় রান হিসাবে রেকর্জ
হয়েছিল ১৯৪৭ সালে অষ্টেলিয়ার বিপক্ষে ব্রিয়বেন মাঠে।

ভারতবর্ধের দ্বিতীয় ইনিংস শেষ করতে ইংলগু মাত্র

১ ফু ঘণ্টা সময় নেয়। ভারতবর্ধের ত্' ইনিংসর ২০ উইকেটে
বান পাড়ায় মাত্র ১৪০। ২য় ইনিংসে বেডসার ২৭ রানে

৫টা এবং সারের নবাগত টেপ্ট বোলার টনি লক পান

৩৬ রানে ৪টে উইকেট। তিনটি টেপ্ট ম্যাচে ফ্রেড
টুম্যান ৬ ইনিংসের খেলায় ২৪টা উইকেট নিয়ে ১৯৪৬
সালে ভারতবর্ধের বিপক্ষে টেপ্ট সিরিজে এলেক বেডসার
প্রতিষ্ঠিত ২৪ উইকেট পাওয়ার রেকর্ডের সমান করেছেন।

বিশ্র ভালিম্পিক পোভয়ার বেকর্ডের সমান করেছেন।

ফিনল্যাণ্ডের হেলসিফি সহরে অন্থান্টিত পঞ্চদশ বিশ্বঅলিম্পিক গেমস প্রবল প্রতিদ্বন্দিতা এবং সৌহার্দ্যপূর্ণ
পরিবেশের মধ্যে শেষ হয়েছে। অলিম্পিক গেমসের
পরিব্রতা বহন ক'রে যোগদানকারী দেশগুলির প্রতিনিধির
নিজ নিজ দেশে ফিরে গেছেন। বিশ্ব-ভাত্ত-বন্ধন স্বন্দ্
করার পক্ষে বিশ্ব অলিম্পিক গেমসের প্রভাব যে অপরিসীম
একথা অন্থীকার্যা।

আলোচ্য বছরের অলিম্পিক প্রতিযোগিতায় থনী দেশের ৫,৮৭০জন প্রতিনিধি যোগদান করেন। পুরুবেং সংখ্যা ৫,২৯৭ এবং মহিলার সংখ্যা ৫৭৩। রাশিয়ার যোগদান সব থেকে উল্লেখযোগ্য ঘটনা। জারের রাজ্যশাসনকালে রাশিয়া শেষ যোগদান করেছিল ১৯২৪ সালেইউনিয়ন গভর্গমেন্ট প্রতিষ্ঠার পর রাশিয়া অলিম্পির গেমসে স্থার্থ কাল যোগদান করেনি। অক্যান্ত আন্তর্জান্তিব ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় রাশিয়া কদাচিৎ যোগ দিয়েছেকলে ক্রীড়াক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক অভিক্রতা না নির্মেণ্টিলিকে প্রথম যোগদানের বছরে তারা যে ক্রেন্টিলিকা আলিম্পিকের স্থান বিবাহন ক্রিন্টিলির অলিম্পিকের স্থচনা থেকে (১৯৩৬ সাল ব্যক্তির আমেরিকার ক্রেন্টিল। আমেরিকার ক্রেন্টিল। আমেরিকার ক্রেন্টিল। আমেরিকার ক্রেন্টিল। আমেরিকার ক্রেন্টিল। আমেরিকার ক্রেন্টিল।

পতে কোন দেশ ছিল না। আলোচ্য বছরের অলিম্পিকে।।শিয়ার সাফল্য আমেরিকার স্থলীর্ঘকালের একাধিপত্য মনিশ্চিত করে তুলেছে।

১৯৫২ সালের হেলদিকি অলিম্পিক গেমদে অসাধারণ ্যাক্তিগত সাফল্য লাভ করেছেন চেকোল্লোভাকিয়ার এমিল জাটোপিক। তিনি ৫,০০০ মিটার, ১০,০০০ মিটার এবং ম্যারাথন দৌড়ে প্রথম স্থান অধিকার ক'রে তিনটি ধর্ণপদক পেয়ে 'ত্রিমুকুট' সম্মান লাভ করেছেন। তাঁর াফল্য আরও গুরুত্বপূর্ণ যে, এই তিনটি অহুষ্ঠানে তনি পূর্বে রেকর্ড ভঙ্গ ক'রে নতুন অলিম্পিক রেকর্ড গ্রাপন করেছেন। ১৯৪৮ সালের গত লণ্ডন অলিম্পিকে গাটোপেক ৫,০০০ মিটার দৌড়ে প্রথম স্থান অধিকার ^ক'রে অলিম্পিক বেকর্ড ভঙ্গ করেন। তাঁর সহধর্মিণী মদেস ভায়না জাটোপেকোভা মহিলা বিভাগে জাভেলিন নিক্ষেপ প্রতিযোগিতায় ১৬৫ ফিট ৭ ইঞ্চি দরত্ব অতিক্রম *'রে নতুন অলিম্পিক রেকর্ড করেছেন। ্র্বং সালের বিশ্ব অলিম্পিক গেমসকে নিংসন্দেহে Zatopek's olympiad' বলা যায়। বেৰুৰ্ড প্ৰতিষ্ঠার দিক থেকে হেলসিন্ধি অলিম্পিক গেমস বিগত কালের ্মন্ত অলিম্পিক অফুষ্ঠানকে মান করে দিয়েছে। প্রথমতঃ ইতিপূর্বে এত সংখ্যক দেশ এবং প্রতিনিধি যোগদান করেনি: দ্বিতীয়ত: আলোচ্য অলিম্পিক অহুষ্ঠানে ২০০টি বিষয়ে পূর্ব্ব অলিম্পিক বেকর্ড ভঙ্গ হয়ে নতুন বেকর্ড প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

ভারতবর্ধ অলিম্পিক হকি প্রতিযোগিতায় জয়লাভ
ক'রে উপযুগিরি পাঁচবার চ্যাম্পিয়ানদীপ লাভ করেছে।
কৃতিতে মালাজের কে ভি ষাদব ব্যান্টম ওয়েটে বিতীয়
য়ান অধিকার ক'রে ব্রোঞ্জ পদক লাভ করেছেন। এই
ইটি পদক ছাড়া ভারতবর্ধ অক্তান্ত অফ্টানে চরম ব্যর্থতার
পরিচয় দিয়েছে।

ফুটবল প্রতিষোগিতায় প্রথম রাউণ্ডে ভারতবর্ষ ১-১০ গোলে যুগোল্লাভিয়ার কাছে শোচনীয়ভাবে হেরে পত্র-পাঠ বিদায় নেয়।

গত বাবের অনিশিকের রানাদ-আপ যুগোলাভিরার শংক রাশিরার কুটবল খেলাটাই বিশেব উপভোগ্য হর। বিরতির সময় রাশিরা ৯-৩ গোলে হারতে থাকে। ছিতীয়ার্দ্ধে যুগোঞ্লাভিয়া আরও ১টা গোল দিয়ে ৪-০ গোলে এগিয়ে যায়। এরপর রাশিয়া একটা গোল শোধ দিলে গোল দাড়ায় ৪-১। যুগোঞ্লাভিয়া আরও একটা গোল ক'বে ৫-১ গোলে এগিয়ে থাকে।

রাশিয়ান ফুটবল দলের স্থনাম যথেষ্ট; যে সব দেশের পক্ষে অলিম্পিক জয় সম্ভব—এমন একটি ভালিকায় রাশিয়াকে বিশেষ স্থান দেওয়া হয়েছিল।

যুগোঞ্চাভিয়া ৫-১ গোলে জিতছে। এ অবস্থায় রাশিয়াকে একটা ফুটবল টিম বলেই মনে হয়নি—এমনি ভারা কোণঠাসা হয়ে পড়েছে। কিন্তু হঠাং ভারা যেন সন্থিং ফিরে পেল। থেলার ১৩ মিনিটের মধ্যে রাশিয়া ৪টে গোল শোধ দিয়ে সমস্ত দর্শকর্ককে বিস্মিত করে দেয়। থেলা শেষের এক মিনিট আগে রাইট-ইন্ গোলে একটা প্রচন্ত সট করেন; গোল চীংকারে সমগ্র মাঠ উল্লাস্ত হয়ে ওঠে, কিন্তু যুগোঞ্লাভিয়ার গোলরক্ষক এই অবধাবিত গোল বাঁচিয়ে দেন। অতিরিক্ত সময়ে রাশিয়াই থেলায় প্রাধান্ত বিস্তার ক'রে থেলেছিল কিন্তু কোন পক্ষেই গোল হয়নি। ইংলণ্ডের আর্থার এলিস রেকারী ছিলেন; তিনি বলেন, এরকম উত্তেজনাপূর্ণ থেলা আমার জীবনে দেখিনি। আমার মতে, আর পাচ মিনিট সময় পেলে রাশিয়া জিতে যেত। অবিশ্রি দিনের থেলায় রাশিয়া ১-৩ গোলে হেরে যায়।

বিগত পাচটি বিশ্ব অলিম্পিকের হকি খেলায় ভারতবর্ষ উপ্যুগিরি চ্যাম্পিয়ানদীপ লাভ করেছে। প্রথম চ্যাম্পি-য়ান হয় ১৯২৮ দালে। আলোচ্য বছরের খেলায় ভারতবর্ষ ৪-০ গোলে অন্ধিয়াকে, দেমি-ফাইনালে ৩-১ গোলে ইংলগুকে এবং ফাইনালে ৬-১ গোলে হল্যাপ্তকে পরাজিভ করে। অন্ধিয়ার বিপক্ষে বাবু ২, রথবীরলাল ১, এবং জেটল ১ গোল করেন।

ইংলণ্ডের বিপক্ষে বলবীর সিং ছাট-ট্রিক করেন।
কাইনালে হল্যাণ্ডের বিপক্ষে ভারতবর্ষের ৬টি গোলের মধ্যে
বলবীর সিং ছাট্-ট্রিক সমেত একাই পাঁচটি গোল দেন,
বাবু একটা গোল করেন। ফাইনালে শুক্নো মাঠ পেয়ে
ভারতবর্ষ ভার পুরোপ্রি সহাবহার করে নেয়। বলবীর
সিং এবং বাবুর যৌথ আক্রমণের সকে হল্যাও পেরে উঠতে
পারে নি। পাকিস্তান প্রথম ধেলার সহকেই ফালকে

७-० शील शतिरम्न स्मारेनारम श्रमारखन कार्छ ०-১

ইংলণ্ড ২-১ গোলে পাকিন্তানকে হারিয়ে প্রতি-যোগিতায় তৃতীয় স্থান লাভ করে।

ফুউবল লীগ ৪

১৯৫২ সালের ক্যালকাটা ফুটবল লীগ প্রতিযোগিতার প্রথম বিভাগে ইষ্টবেদল ক্লাব ২৬টা বেলায় ৪০ প্রেণ্ট পেয়ে লীগ চ্যাম্পিয়ানদীপ লাভ করেছে। ২৬টা বেলার মধ্যে ছুঙ, এবং হার ৩। এরিয়ান্দ ক্লাব নির্দ্ধারিত দিনে বেলায় যোগদান না করায় ইষ্টবেদল ক্লাব শেষের বেলাতে পুরো প্রেণ্ট লাভ করেছে। প্রদানত উল্লেখযোগ্য, ইষ্টবেদল ক্লাব ইতিপুর্বে ১৯৪২, ১৯৪৫, ১৯১৬, ১৯৪৯ এবং ১৯৫০ দালে লীগ বিদ্ধায়ী হয়েছে। এইবার নিয়ে ইষ্টবেদল ক্লাব ছ'বার লীগ চ্যাম্পিয়ানদীপ লাভ করলো। সব থেকে বেলী লীগ পেয়েছে ক্যালকাটা এবং মহং ম্পোর্টিং—৮ বার।

আলোচ্য বছরের ধেলার প্রথমার্দ্ধে গত বারের লীগ চ্যাম্পিয়ার মোহনবাগান এবং রানাস-আপ ইপ্তবেদলদলের মধ্যে জোর প্রতিদ্বিত। চলে। দ্বিতীয়ার্দ্ধে মোহনবাগান শোচনীয় ব্যর্থতায় প্রতিদ্বিতার পালা থেকে অনেক নীচে

त्तरम यात्र, ভरानीश्रुत এই ऋर्याल देहेरवन मानत श्री छ-विचि हर्स छिट्छ। नमान २८ है। श्वनाम हे हैर तक्रम मरनद ७৮ পয়েন্ট, ভবানীপুরের ৩৪ পয়েন্ট, ব্যবধান চার পয়েন্টের। এ অবস্থায় বাকি তুটো থেলায় ইষ্টবেশ্বল দলের মাত্র ১টা পয়েণ্ট পেলেই হাতের মুঠোয় লীগ এনে যায়। থেলা বাকি মহামেডান স্পোর্টিং এবং এরিয়ান্সের সঙ্গে। ভবানীপুর তার वाकि इटिंग (थनाय--हे, आहे, आत अवः श्रुनित्मत विशक्त জিতলেও ইষ্টবেঙ্গল দলের লীগ পাওয়া আটকায় না। কিন্তু মহমেডান দলের দঙ্গে ভাল থেলেও ইন্তবৈঙ্গল হেবে যায়। ২৫টা খেলায় ৩৮ পয়েন্ট দাঁড়ায়—লীগ চ্যাম্পিয়ানসীপের এখনো এক পয়েণ্ট দরকার; বাকি খেলা এরিয়ান্সের সঙ্গে। কিন্তু এ খেলা শেষ পর্যান্ত হয়নি; এরিয়ান্স ক্লাব ভাদের ফুটবল সম্পাদক মহাশয়ের মাতৃবিয়োগ উপলক্ষে এক শোক-সভার আয়োজন করে। থেলার এবং শোক সভার সময় একই সময়ে পড়ায় এরিয়ান্দ খেলায় যোগদান করেনি। ফলে আইনসঙ্গত ভাবেই ইষ্টবেম্বল ক্লাব প্রয়োজনের অতি-विक भरवन्ते (भरव नौन ह्यास्भियामीभ नाज करवरह ।

দলের ছ'জন থেলায়াড়কে অলিম্পিকে পাঠিয়েও ইষ্টবেশ্বল ক্লাব যে এই দশ্মান লাভ করেছে তা বড় কুতিত্বের প্রিচয়।

সাহিত্য-সংবাদ

"পাহাড়িয়া"—১ নিরূপমা দেখী প্রণীত উপভাদ "অরপূর্ণার মন্দির" (৮ম সং)—৩ শ্বীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত নাটক "বন্ধু" (৪র্থ সং)—১৮

পুষ্পলতা দেবী প্রণীত উপস্থান "মর-তৃষা" (২য় সং)— আ

শ্বিপঞ্চানন ঘোষাল প্রণীত "অপরাধ বিজ্ঞান" (৬৯ থড)—৪১
শ্বিপ্রভাষতী দেবী সরস্বতী প্রণীত উপস্থান "কারাগারে কুফা"—১১০শ্বিশাধর দত্ত প্রণীত উপস্থান "নারী"—২০-, "পুনের পরে"—১০-,

"নিভীক মোহন"—২্, "দহা বনাম মোহন"—২্, "অসামাভ মোহন"—২্, "অভিমানব মোহন"—২্, "মুসামাভ মোহন"—২্,

"সমস্তা-সাগরে মোহন"—-২

শ্রী হ্ববী প্রনাধ রাহা প্রবীত প্রনিজ্ কিনাবিজ্ঞ কাটক "দিপার্থী-বিজ্ঞাহ"—>
শ্রী মনুরপা দেবী প্রবীত উপত্যাদ "প্রী"—
শ্রী রবী প্রকৃষার বহু প্রবীত জীবনী-এছ "এ রাই মাহ্ব"—১।
শ্রী কিতীশচল মজ্মদার প্রবীত কাব্য-এছ 'নুরজাহান"—১.
রফি ভূদীন প্রবীত "মানবতার প্রাণশক্তি"—২।
শ্রী শৈলেন্দ্রনাথ দিংহ-সংকলিত "ঝ্যেনীয় মন্ত্র-সংকলন"—১॥
বিশেলন্দ্রনাথ দিংহ-সংকলিত "ঝ্যেনীয় মন্ত্র-সংকলন"—১॥
শ্রবিজ্ঞ চটোপাধ্যার প্রবীত "বভা" (১৯শ সং)—৬,
শরবজ্ঞ বিয়া" (১৯শ সং)—১।
শ্রেরজ্ঞীয়া" (১৯শ সং)—১।
শ্রেরজ্ঞীয়া" (১৯শ সং)—১।
শ্রেরজ্ঞীয়া" (১৯শ সং)—১০
শ্রেরজ্ঞীয়া বিশ্বীত "বভা" (১৯শ সং)—৫১০
শ্রেরজ্ঞীয়া" (১৯শ সং)—১।
শ্রেরজ্ঞীয়া বিশ্বীত বিশ্বীত "বভা" (১৯শ সং)—৫১০
শ্রিরজ্ঞীয়া" (১৯শ সং)—১০
শ্রী ক্রিকিট স্থানীয়ার প্রবীত "বভা" (১৯শ সং)—৫১০
শ্রী ক্রিকটায়ার প্রবীত বিশ্বী ক্রিকটায়ার প্রবীত "বভা" (১৯শ সং)—১০
শ্রী ক্রিকটায়ার প্রবীত স্থানীয়ার প্রবীত "বভা" (১৯শ সং)—১০
শ্রী ক্রিকটায়ার স্থানীয়ার প্রবীত স্থানীয়ার স্থানীযার স্থানীয়ার স্থানীয়ার স্থানীয়ার স্থানীয়ার স্থানীয়ার স্থানীয

"অরক্ষণীয়া" (১৯শ সং)—১।•, "লেব গ্রন্থা" (১৬শ সং)—৫১, "মেজদিদি" (১৬শ সং)—১)• "বিশাসন লোক প্রতীক নাটক "প্রস্কল" (১৯ম সং)—১১১

গিরিশচন্দ্র ঘোব প্রণীত নাটক "প্রফুল" (১০ম সং)—২১০ আরতি চৌধুরী প্রণীত কাব্য-গ্রন্থ "মিতাদী"—॥•

जम्मापक--श्रीकृषीसनाथ यूट्यामायाय वय-व, वय-वल-व



প্রথম খণ্ড

চতারিংশ বর্ষ

চতুর্থ সংখ্যা

গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের পটভূমিকা

ডক্টর শ্রীক্ষেত্রমোহন বস্থ

(5)

জানীর বন্ধ নিগুণি, ভক্তের ভগবান সগুণ। শাণ্ডিল্যস্ত ভক্তির সংজ্ঞা দিতেছেন.—

'সা পরামুরজ্জি রীশরে'।

বৈষ্ণবধর্মের গোড়াতেই আসিতেছে অমুভূতির কথা, ভক্তির কথা, আত্মনিবেদনের কথা। বহু পাশ্চাত্য মনীধী ভগবান যে অমুভৃতি-সংবেত এবং ধর্মের (religion) প্রতিষ্ঠা অমুভূতির তথা feelingএর উপর, তাহা স্বীকার করেন এবং ইহাও বলেন যে জ্ঞানের সংগৈ অথবা নৈতিক ব্যবহারের সং**পে ধর্মের মূলভঃ কোন যোগস্ত নাই।***

অনুভতি হইতে বৃতি, ভক্তি, মেহ, প্রীতি, প্রেম প্রভৃতি ম্বকোমল বুত্তিগুলি একে একে ফুরিত হইয়া ভাবে পরিণত হয়, নীরস তথাকথিত জ্ঞানিগণের সেরপ হয় না, একটা তার্কিক মনোবৃত্তির সংগে বৃদ্ধির কসরৎ—intellectual gymnastics—লইয়া তাঁহারা ব্যস্ত। চৈতক্সচরিতামৃতকার বলিতেছেন:

> অরস্ক্ত কাক চুবে জ্ঞান নিম্বফলে। রসজ্ঞ কোকিল থায় প্রেমান্ত্র-মুক্লে ॥ অভাগিয়া জানী আবাদয়ে গুৰুজান। কৃক্পপ্রেমায়ত পান করে ভাগ্যবান্॥

a 'feeling of absolute dependence'. * * * According to Prof. Rudolph Otto the basis of religion is a kind of feeling known as numinous feeling: the Divine is, in man's consciousness, Mysterium tremendum et fascinans, the Mystery which causes him to shudder and yet

^{*} According to Schleiermacher religion has, as such, no necessary connexion with either intelectual insight or moral conduct, but is a kind of feeling which he described as a 'sense and feeling for the infinite' and draws him towards Itself.-W. R. MATTHEWS.

নানাজাতি, নানাধর্মী, নানা সম্প্রাদায়ী তগবান সপকে ধারণা করিয়াছে তাঁহাতে নানা গুণ, নানা ভাব, নানা attributes আরোপ করিয়া। যুহুদীর জিহোবা শব্দে ভগবানের সহা লক্ষিত হয়, গ্রীসীয়গণের জিয়ুদ শব্দে বৃঝায় ভগবানের অমরত্ব, রোমকদের জুপিটর অর্থে বৃঝায় ভগবানের আমরত্ব, পারসিকগণের অহুরমদ ঘোষণা করিতেছে ভগবানের অপাপবিদ্ধত্ব, মুদলমানের আলা ভগবানের পূজনীয়ত্ব স্টিত করে এবং গ্রীপ্রধর্মিগণ ভগবানকে ভাবং স্থাবর জংগমের নিয়ন্তা সদা-প্রভু পরম্পিতা ও তদীয় প্র যীশুকে ভগবানের অবতার ও জীবের মোক্ষদাত্রপে অর্চনা করেন। হিন্দুর ঈশ্বর শক্ষে প্রকৃতিত হয় ভগবানের ঈশির, শক্তিমন্থ ও প্রভু-ভাব। এই নাম্টি ভগবতত্বে একটি সার্থক নাম; ইহাতে ব্রায় ভগবানের ঈশ বা ক্রিথভাব।

ঈশ ভাব কিরূপ ?—যেভাবে ঈশর জগতের নিমন্তা, অদৃষ্টের বিধাতা, পাপের শান্তা,দাধুর পরিত্রাতা, স্ষট-স্থিতি-লয় কর্তা, দর্বজ্ঞ, দর্বব্যাপী, দর্বশক্তিমান। দর্শনের নিগুণ শাখত সত্তা, অজ্ঞেরবাদীর অবাভ্যনসগোচর পর্যতত্ত্ব, বাক-চিম্ভা-জ্ঞানের অতীত বস্তু। উপনিষদের ব্রহ্ম সচিচ্যানন ; যাঁহার শ্বরূপ উপল্পি করিতে কতকগুলা ঋণাতাক বাকা 'নেতি নেতি' শব্দ প্রযুজা হয় এবং গাঁহার ভটস্থ (approximate) লক্ষণ বৰ্ণনা করিতে 'তজ্জলান' শন্ধটি ব্যবস্থত হয়, যাহার অর্থ, 'তাঁহা হইতে স্বষ্ট, তাঁহার দ্বারা জীবিত, এবং তাঁহাতেই লীন'। সঞ্জণ ভগবান সকল জীবের উপাস্তা সকল ধর্মের প্রতিপাল এবং যাবতীয় নরনারীর কাছে তাঁহার একটা সহজ ও স্বাভাবিক আবেদন আছে। ইনিই क्रिटारा, क्रियम, क्रिकिर, अन्त्रमम, आला, अन् ; हैनिहे হিন্দুর একমেবাদ্বিতীয়ম হইয়াও গুণভেদে ত্রিবিধ-ব্রহ্মা-বিফু মহেশর; এবং কর্মভেদে অসংখ্য,ত্রেজিশকোট। আবার স্থূল-স্ক্র-কারণ জ্বগৎ ভেদে বেদাস্তের ভগবানকে যথাক্রমে বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও "ঈশ্বর" [তৃতীয় পুরুষ] বলা হয়। যোগশাল্রে ঈশ্বর ইইলেন যোগিজন-ভগবদগীতার বিশ্বরূপ অধ্যায়ে ধ্যানগম্য প্রমাত্ম। শ্রীভগবানের ঐশ্বর্ণময় মৃতির পরিচয় পাওয়া যায়, বিশ্বে পরিব্যাপ্ত তাঁহার বিভৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিবার প্রণালী সম্বন্ধে ভগবানের শ্রীমুখনি:স্ত বাণী আছে:

যদ্ যদ্ বিস্কৃতিমৎ সন্তং শ্ৰীমদ্ উৰ্ঘিত্তমেৰ বা। তত্ত দেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশ সম্ভবম্ ॥ ১০।৪১

জগতে যাহা কিছু বিভৃতিমৎ শ্রীমৎ ও বলবৎ তাহা

জ্ঞানের পথে যেমন শাশ্বতসন্তার উপলব্ধি হইয়া সেইরূপ অমুরাগ বা ভক্তির পথেও সেই বিশ্বনিয়ন্তা সচ্চিদা नन्मभग्न পরাংপরের উপলব্ধির প্রচেষ্টা হইয়াছে। এ শেষোক্ত পথে শাশ্বতসভার সহিত একটা অন্তরঞ্জ সম্বন্ধ ব ভাব (attitudes) বর্তমান। ভগবানের এই ভাবটি হই: মধুরভাব, মাধুর্য। এইভাবে তিনি দয়াময়, স্লেহময় ও প্রেম ময় এবং সম্বন্ধে প্রভু, পিতা, মাতা, পুল, স্থা, পতি প্রণয়িণী। যথন আমরা দেখি যে, অনাদি, অনন্ত, নিরাকার নির্বিকার, নিরঞ্জন, অজ্ঞেয়, অমেয়, অচিন্তা, অদ্বিতীয় পর ব্রহ্ম মায়ায় মানবদেহ পরিগ্রহ করিয়া উদ্ধব-অক্রুরের প্রত্ नन-यर्गानात्र পूल, जीनाम-ञ्चनारमत मथा, जलर्गाशीत कार হইয়াছেন তথন আমরা অন্তরে উপলব্ধি করি যে ভগবা শুধু ঈশ্বর নহেন তিনি মধুম্য; মধু হইতে মধুর, মাধুর্ণময় ভগবানের ঈশিত্ব, শক্তিমত বুঝাইবার পক্ষে যেমন ঈশ নাম দার্থক, তেমনি তাঁহার মাধুর্য, মধুময়ত বুঝাইবার জা রাম, হরি, কৃষ্ণ নাম সার্থক। রাম নামে মনোরম, অভিরা ভাবটি প্রকাশিত হয়, হরি নামে তাঁহার স্নিগ্ধকর, চিত্তহ ভাব এবং কৃষ্ণ নামে চিত্তবিনোদন প্রেমময় আকর্ষ ভাবা প্রকটিত হয়।

গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্নে অন্তর্বাগময় মধুরভাবে ভগবানে ভজন সর্বাপেক্ষা অন্তরঙ্গ। গৌড়ীয়াচার্যগণ উক্ত অন্তর্বাগরে রস আখ্যা দিয়াছেন; এবং পুরুষ ও নারীর যে কাস্তাকা মধুময় সম্পর্ক তাহার মূল বসকে শৃংগার বলিয়াছেন গৌড়ীয় বৈষ্ণবশাস্ত্রে জীব ও ঈশর সম্পর্কিত যে যুগলতবে আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আছে তাহাতে মানবাত্মা বা জীবর্ণ নারী' ও ঈশরকে 'পুরুষ' ভাবে পরিকল্পিত হইমাছে জীবই individual soul, এবং ঈশর পুরুষোক্ত আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র্যাত্ম আ্চানাত্র অতিনহিক মিলন ঘটাইয়া অপার্থিব romanica ব্যাত্ম অতিনব অতিনহিক মিলন ঘটাইয়া অপার্থিব romanica ব্যাত্ম করিয়াছে। অতীক্রিয় শাখত সন্তাকে হিসামাত্র্যাত্ম আমাদের জীবনে ধরিবার তথা আ্লাহ্মন করিয়ার উন্থা

ভাবমুখে। বৈষ্ণবাচার্যগণ এই ভাবসাধনারই পথিকং;
এবং এই ভাবসাধনাই গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের উপজীবা।
রসস্প্রির কথা—যথা শান্ত-দাস্ত-সন্থ্য-বাৎসল্য-মধুর রস ও
ভাবের কথা—যথা ভাব বিভাব-সঞ্চারী-অম্বভাব এই ধর্মের
মণিকোঠায় অম্বস্থাত। ভাবের আলম্বন শ্রীকৃষ্ণ হইলেন,
world's sweetheart; শুধু অবতার নহেন, ক্রফস্ত
ভগবান স্বয়ন্'। বৃহদারণ্যক উপনিষদে পরমাত্মার সহিত
জীবাত্মা, অর্থাৎ জীবাত্মা [প্রীরাধা] কর্ডক পরমাত্মার
প্রিক্রিফের] উপলব্ধিকে কান্তাকান্তমিলনসন্তোগের সহিত
উপমিত করা হইয়াছে; প্রক্রতপক্ষে এই সন্তোগ নিবিড্তম
২ ওয়ায় পার্থিব romance ও দেহাশ্রমী উপভোগ ছাড়াইয়া
এক বিচিত্র উচ্চন্তরের—sublimated—রস্বৈদ্ধে ও
অথব অপ্রাক্ত আত্মাদনের ইংগিত দেওয়া হইয়াছে।

১৮০ অচরিতামৃতকার কৃষ্ণাবতারের মৃথ্য প্রয়োজন থাক্ত করিয়াছেন:

প্রেমরদ নির্ধাস করিতে আবাদন।
রাগমার্গভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ।
রসিক শেখর কৃষ্ণ পরম করণ।
এই ছুই হেতু ছুই ইচ্ছার উদ্পম।
এখা জ্ঞানেতে সর্বজ্ঞাৎ মিশ্রিত।
এখা শিশিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত।

ব্ৰদ্দাংহিতা **বলিতেছেন**ঃ

ঈশ্বরঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বকারণকারণমু।

সং, চিং ও আনন্দময় বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ট পরমেখর; তিনি স্বয়ং অনাদি, সুবৈশ্বর্গ, সর্বশক্তি ও সর্বরসে পূর্ণ স্বার আধার।

ভক্তিরসামৃতদিশ্বর মতে নারায়ণ ও রুঞ্ তত্ততঃ অভিন্ন হইলেও রদগতবিচারে রুঞ্চের শ্রেষ্ঠতা বিজ্ঞমান।—

'রসেনোৎকুষাতে কৃষ্ণরূপমেষা রসম্বিতি'

—শৃংগাররদ্বিচারে জ্রীকৃষ্ণের স্বন্ধপ বদাংকর্ষ লাভ করিয়াছে।

কৃষ্ণই অধিলরসামৃতসিদ্ধ। শ্রীমদ্ভাগবত এই অধিল-রসকদদ্বস্থাপ শ্রীক্লফের করেকটি রসের পবিচয় দিতেছেন: বলরামের সৃষ্টিত কৃষ্ণ কংসালয়ে উপস্থিত হইলে বাঁহার যেরপ রদ তিনি সেই রদেই কৃষ্ণকে দেখিতে লাগিলেন। বীররসপ্রিয় মলগণের কাছে তিনি সাক্ষাৎ বক্তরূপে উদিত হইলেন। মধুররসপ্রিয় ভামিনীগণ তাঁহাকে সাক্ষাৎ মূর্যরসপ্রিয় ভামিনীগণ তাঁহাকে সাক্ষাৎ মূর্যরসপ্রিয় ভামিনীগণ তাঁহাকে সাক্ষাৎ করিলেন। নৃপতিগণ তাঁহাকে সাক্রেমি নরপতিরূপে দেখিতে লাগিলেন। ভয়ার্ভ অসৎ রাজ্যুবর্গের নিকট তিনি শাসকরপে প্রতীয়মান হইলেন। ভোজপতি কংস তাঁহাকে সাক্ষাৎ মৃত্যুরূপে, জড়বৃদ্ধি ব্যক্তিগণ বিরাটরূপে, দেবকী ও বস্তুদেব তাঁহাকে অনিশাস্ক্ষার শিশুরূপে দর্শন করিলেন। শাস্তরসপ্রিয় যোগিগণ তাঁহাকে পরমতত্ত্বরূপে ও বৃদ্ধিবংশীয়েরা পর দেবতারূপে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিলেন।

তৈত্তিরীয় উপনিযদ বলিতেছেন:

'রনোবৈ সঃ, রস্থেবায়ং লব্ধানশীভবতি। কো ছেবাস্থাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যন্তের আকাশ আনন্দোন স্থাৎ। এব হেবানন্দয়তি।'

সেই পরমতরই রস। সেই রসম্বরণকে প্রাপ্ত ইইয়া সংসারতাপদ্ধ জীব আনন্দলাভ করে। আকাশের ন্থায় ভূমা এই আনন্দই রস; যদি এই রস না থাকিত তাহা হইলে কেই-বা স্পন্দিত ইইত ? কেই-বা জীবিত থাকিতে পারিত ? তিনিই সকল জীবকে আনন্দ প্রদান করেন।

গৌড়ীয় বৈফ্বাচার্যগণের দিদ্ধান্ত এই যে, পরব্রহ্ম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অবৈতবাদীর নিগুণ, নিরাকার, অথও ব্রহ্ম শুধু নহেন—তিনি সাকার, অগুণ ও সচিদানন্দস্বরূপ হইয়াও আনন্দের অফুভবিতা এবং নিখিল জীবকে সেই আনন্দের অফুভাবিয়িতা। প্রশ্ন এই, একমাত্র বস্তু স্বয়ং আনন্দস্বরূপ হইয়া কিরূপে সকলকে সেই আনন্দের অফুভব করাইয়া থাকেন? এই জটিল সমস্থার সমাধান হইয়াছে হলাদিনী-শক্তি ও রাধাতত্বের মাধ্যমে।

(२)

এক্ষণে ভগবানের শক্তি সম্বন্ধে ভক্তিশাল্পে কিরপ ধারণা আছে তাহার আলোচনা করা হইতেছে।

ভগবান অবিচিন্ত্য শক্তির আধার।

কুঞ্চের অনপ্তশক্তি তা'তে তিন প্রধান : চিচ্ছক্তি, মারাশক্তি, জীবশক্তি নাম ৪ চৈ: চ: মধ্য:

इहारमत मर्स्या किष्क्रिक व्यक्षतःत्री, मात्रामिक वहितःत्री छ

জীবশক্তি তটস্থা। অহাথা, বিষ্ণুপুরাণে উক্ত আছে, বিষ্ণুশক্তি ত্রিবিধা, পরা, ক্ষেত্রজ্ঞা ও মায়া। পরাশক্তিই চিচ্ছক্তি; ক্ষেত্রজ্ঞা জীবশক্তি; মায়াশক্তি কর্মশক্তি। খেতাখেতরোপনিষৎ বলেন, ভগবানের পরাশক্তি জ্ঞান (— স্বিং), বল (— স্বিদনী) ও ক্রিয়া (— হ্লাদিনী ডেলে ত্রিবিধা। চৈতহাচরিতামুতকারের মতে—

ইচ্ছা, জ্ঞান, ক্রিয়া বিনা না হয় সজন। তিনের তিন শক্তি মেলি প্রপঞ্চ রচন॥

নিরুপাধি ব্রন্ধ থেন ভগবানের static অবস্থা। স্থাপ্তির পরিপ্রেক্ষিতে ভগবানকে ব্বিতে হইলে জীব ও জগংকে জানিতে হয়, শক্তিব্রহকে সাম্যাবস্থায় (in equilibrium) ফেলিয়া রাখা চলে না।

ভগবান সং, চিং ও আনন্দ স্বরূপ। তিনি পূর্ণ সং হইয়াও মায়াকলিত পদার্থনিচয়কে যে শক্তির সাহায়ে সত্তার্ক্ত করিয়া থাকেন, তাহাই সন্ধিনী শক্তি। সন্ধিনীর উৎকর্ষ হইল সংবিংশক্তি। সংবিংশক্তির কার্য হইল প্রকাশ; সদবস্ত যদি প্রকাশিত না হয় তবে অলীক হইয়া পড়ে এবং অপ্রকাশিত বস্ত সং বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। পুনশ্চ, সংবিংশক্তি য়িদ প্রকাশময় কার্মকে আনন্দময় না করিতে পারেন তবে প্রকাশের সার্থকতা থাকে না, প্রকাশও অকিঞ্ছিংকর হয়। ছান্দোগ্য শ্রুতি বলিতেতেন:

> আনন্দান্ধের খবিমানি ভূতানি জায়ন্তে. আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রযন্তি অভিসংবিশন্তি।

প্রাণিগণ আনন্দ হইতে আবিভূতি হইয়া থাকে, আনন্দের দ্বারাই জীবিত থাকে এবং দেই প্রকাশমান আনন্দ সাগরেই মিশিয়া যায়।

ভারপর জাবশক্তি। উহাই কৃষ্ণের তটস্থা শক্তি।
জল ও ডাকার সীমানা (boundary) হইল একটি রেখা,
যাহাকে বলে তট। চিদ্জগৎ ও অচিদ্জগতের মাঝের
সীমান্ত রেখাকে বৈঞ্বব্ঢার্ঘগণ "তট" বলেন। চিদ্জগৎ
হইল শ্রীবিঞ্ব শাখত নিবাস, আর অচিদ্ জগৎ হইল মায়ার
(মায়া শক্তির) রাজত। শ্রীবিফ্র একটি শক্তি যথন এই
তটে প্রকট হয়, তথন ইহা হয় "তটস্থা শক্তি"। জীব

মায়াবশ, ভগবান মায়াধীশ। এই 'ত্রতায়া গুণমহী মায়াকে বশ করা দহজ নয়, ইহা 'দৈবী'। আবার, জীবন চিং কণ,—atom of spirit; এ জন্ম জীব ক্ষেণ্ড অন্থগত, নিত্যদাদ। এইটি জীবের স্বভাব। কিন্তু জীলমালবশ হওয়ায় মায়ারপী অক্টোপাদ তাহাকে আষ্টেপ্টে ঘিরিয়া একটা কৃত্রিম স্বভাবের স্পষ্ট করিয়াছে। ইহাকে বলে "নিদর্গ"। এই নিদর্গজনিত জীব কৃষ্ণ বহিম্বি, কিং তটস্থা শক্তির সাহাযেয় জীবের অন্তর্মুপী হইবার স্ক্তাবন আছে। প্রসংগক্রমে বলি, স্বভাবত যে আকর্ষণ দেটি যে centripetal force, আর নিদর্গতের বিপ্রকর্ষণটি হইও centrifugal torce! বৈষ্ণবাচার্যগণ বলিতেছেন যে জীল্পেভাগ করে কৃষ্ণবৈষ্পতা নিবন্ধন।

কৃঞ্জুলি দেই জীব—-অনাদি বহিমুপি। অভএব মায়া ভংরে দেয় দংদার-ছঃগ॥ চৈঃ চঃ মধাঃ

এখন হলাদিনীর কথা বলিতেছি।

শীভগবান সকল সৌন্দর্যের সার। তাঁহার আনন্দব্য রূপকে বলা হয় 'অপ্রাক্ষত নবীন মদন'। ইহাই নিত্যরূপ ভগবানের এই সৌন্দর্য অন্তভ্জর করাইবার জন্ম যে শবি তাঁহার নিত্যসিদ্ধা অধ্যাত্মশান্তে তাহাকেই "হলাদিনী বলিয়াছে। এবং জীব এই আনন্দ অন্তভ্জর করিবার জং যে বিশেষ মানসিক অবস্থায় উনীত হইবে তাহাকে 'প্রীতি আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু, জীব তৃংথের সম্বে হাব্ডুব্ খাইতেছে, সংসারতাপতাপিত ও নিরন্তর ব্যাক্ষ্ হওয়ায় শান্তি ও আনন্দের আস্বাদ পাইতেছে না।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্থ—নিত্যানন্দময় ভগবানের নিত্যলীলা নিকেতনে হুথের পরিবর্তে তঃথ কোথা হইতে আদিল ?

জ্ঞানীর। বলেন—নিজের অবিভাজনিত জীব তৃঃথভোণ করে; কিন্ত ধ্যানধারণা সমাধির সাহায্যে আত্মস্বরুণ উপলব্ধি ইইলে অবিভা ঘুচিয়া যায়।

প্রশ্ন এই—আমার স্বরূপ যদি আনন্দময় হইল তে ে
অবিভার প্রথম প্রবেশ হইয়াছিল কি উপায়ে ? আনি
স্বেচ্ছায় নিশ্চয় অবিভাকে বরণ করি নাই ? পুনশ্চ
আমার তুংথের কারণ যদি অপর কেহ হয়, তবে ধ্যান
ধারণাদির সাহাধ্যে তুংখনাশ করিয়া আমার কোন আমি
নাই; কারণ আমার ইচ্ছার বিক্তে আমার করে হয়

চাপাইবার সামর্থ্য যাঁহার আছে তিনি আমায় ছঃথে ফেলিলে আমার করিবার কিছু থাকে কি ?

জ্ঞানী বলিতেছেন—তোমার ভূল হইতেছে; কারণ, দুঃথ বলিয়া কোন বস্তুই নাই। ব্রহ্মই একমাত্র সং, অপর—কিছু অসং। অসংকে অসং বলিয়া উড়াইয়া দিলে আর দুঃথ থাকিতে পারে না।

ইহার উত্তরে বলিব—আমরা সামাত নর, জ্ঞানী নহি। অসংকে অসং বলিয়া উড়াইয়া দিবার শক্তি আমাদের কোথায়? কারণ, সংসার্যাত্রার শুক্ত হইতেই আমরা অসংকে সংরূপেই ব্রিয়া আদিয়াছি। এবং শুর্ আমরা নয়, তবোপদেশকারী হে জ্ঞানিন্, তুমিও তাহা ব্রিয়া আদিয়াছ। কারণ, ভেদজ্ঞানই ত মিথ্যাজ্ঞান! এ মিথ্যাজ্ঞান না থাকিলে শুক্তশিয় সহম্পঞ্জান জ্মায় না। তবে তাই যদি না জ্মাইল তবে তুমি তবোপদেশক হইয়া শুক্তর আদনে বদিয়াছ কেন? তোমার ত ইহা মিথ্যা ব্যবহার হইতেছে।

জ্ঞানী বলিতেছেন—আমি করুণার বশীভূত হইয়া হঃগনিমগ্র জীবনিবহের উদ্ধারের জন্ম তরোপদেশ দিতেছি। আমরা বলিব—জ্ঞানীর যুক্তি অসার। কারণ, ব্রহ্ম গতীত সকল বস্তুই ঘাহার নিকট মিথ্যা, তাঁহাতে কারুণাররে উদ্ভব হইতে পারে না। ভেদজ্ঞান না জ্মাইলে জীবহুদয়ে করুণার উদ্রেক হওয়া সম্ভব নয়, ইহা কি অনস্বীকার্য ? অতএব, মাহুদ করুণাময় হইলে 'জানী' হইতে পারে না।

এই জাতীর তর্কের নিরাস পূর্বক ভক্তিমার্গ সংসারদম্ম জীবের হৃদয়ে শান্তিবারি ঢালিয়া দিবার জন্ম যে প্রকার সাধনপ্রণালী নিদেশি করিয়াছেন তাহাকে ভগবৎপ্রীতি বলা ইইয়াছে। বৈষ্ণবাচার্যগণ বলেন যে আনন্দস্বরূপ ভগবান স্বয়ং অমুভব করিবার জন্ম এবং জীবকুলকে সেই আনন্দ অমুভব করাইবার জন্ম জাদিনীশক্তির প্রেরণা করিয়া থাকেন। এই হলাদিনীশক্তি ভগবানে বর্তমান থাকার শ্রুতি ভগবানকে রসরাজ বলিতেছেন।

আস্বাভ্যমান আনন্দকে শান্ত 'রস' এই অভিধান
দিয়াছে; অর্থাৎ, রস হইল একপ্রকার অভিলাব বাহার
নাহাব্যে চিন্নদ্ধ আনন্দের আস্বাদন হইয়া থাকে। এই
বিস জীবের আক্রমিক। মান্তব বধন এই আনন্দের

আসাদ করে তথন তাহার অন্ত:করণে যে সব অন্তক্লর্কী
ও ভাবের উদ্রেক হয় তাহা হলাদিনীর ক্রিয়া ব্**কিডে**হইবে। ভগবান স্বয়ং আনন্দময়, রসরাজ হইয়া যে শক্তির
প্রভাবে এই মায়াময় সংসারে নিজাংশ [চিন্নয়] জীবরূপে
প্রবেশ করাইয়া ইচ্ছাপূর্বক দেহাত্মাভিমানের দাবাত্মি

স্প্রি করিয়া অহরহ ত্বিষহ তু:গভোগ করিতেছেন সেই
বিশ্বকল্যাণবিধায়িনী স্বরূপশক্তির নামই হলাদিনী।

হলাদিনীর সার অংশ তার প্রেম নাম। আনলচিন্মরস প্রেমের আংথান॥ চৈঃচঃ

এক্ষণে প্রেমের তাংপর্য বোদ্ধরা। জীবমাত্রেই স্থাভিলাষী; জীবনের স্থাভোগের আকাংক্ষা জীবনে পরিতৃপ্ত হয় না। তাহার কারণ এই যে, ক্ষণিক বিষয়ানন্দে নিত্য নৃতন স্থাধ্যেশণের বাসনা বর্ধিত হয় এবং উপভোগের হারাও মনে প্রশাস্তি আসে না। এজন্য আচার্যগণ বলিতেছেন যে, যাহা অপ্রাক্তত যাহা নিত্যয়িদ্ধ মাহা ভূমার ন্যায় সর্বব্যাপী—সেই অপরিচ্ছিন্ন অনাদিনিধন ভূগবান প্রিকৃষ্ণই শাখত স্থা। একবার সেই 'আনন্দচিন্ময়-রসপরিভাবিত' মৃতির আস্বাদন। ঘটিলে বৈষয়িক স্থানির্থক হইয়া পড়েও সংসারী জীব ব্যাকুলতা প্রকাশ করে না। তাই, নিত্যস্থারণ ক্ষের প্রতি যে আকাংক্ষা, রতি, প্রীতি বা প্রেম সঞ্চাত হয় তাহাই হলাদিনী শক্তির পরিণতি।

স্থনীপ কৃষ্ণ করে স্থা আবাদন। ভক্তগণে স্থা দিতে হলাদিনী কারণ।। চৈঃ চঃ

(0)

মূল ভক্তিরদ পঞ্প্রকার,—শাস্ত, দাস্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর। শাস্তরদ দম্বন্ধে ছান্দোগ্যশুতি বলিতেছেন:

'সর্কং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জানিতি শাস্ত উপাসীত'—
শাস্তভাবেই ব্রহ্মের উপাসনা বিধি। এই শাস্ত উপাসনায়
মমতার গন্ধ নাই; শাস্তরসের ভক্ত, স্বর্গ মোক্ষ নরকত্না
জ্ঞান করেন; তাঁহার ক্রফে অচলনিষ্ঠা ও তিনি বিগতত্ম।
দাস্তরসে শাস্তরসের স্থায়ীভাব বর্তমান; এতহাতীত
ইহাতে ক্রফে 'পূর্ণিশ্বর্ধ-প্রভু-জ্ঞান' থাকে। স্থারসে থাকিবে
শাস্তের গুণ, দাস্তের সেবন এবং ক্রফের স্থাহেত্ গৌরব
সম্ভ্রমহীন অসংকোচ মানসিক অবস্থা। বাৎস্কারসের

চারি গুণ—শাস্তের গুণ, দাস্তের সেবন, দথ্যের অসংকোচ
অবস্থা এবং মমতার আধিক্যাহেতু তাড়ন-ভংগন ব্যবহার।
মধুর রদে পূর্বপ্রকার শাস্ত, দাস্তা, দথ্য, বাংসল্য এই চারি
রস অস্থ্যত; তত্পরি অতিরিক্ত গুণ 'নিজাংগ দ্যা
সেবন' বর্তমান থাকিবে।

এখন ভাব সম্বন্ধে ইংগিত দিব। কোন ভাল জিনিদ দেখিবার জন্ম মনে একপ্রকার আদক্তি জন্মে; কি উপায়ে উহা পাওয়া ঘাইতে পারে তজ্জন্ম চিস্তা হয়, পাইলে অপূর্ব আনন্দময় চিত্তের একীভাব জন্মে; পাইবার পথে বিদ্ন উপস্থিত হইলে তৎপ্রতি বিদ্বেয আদে, তাহার বিষয় ভাবিতে পাইলে মন প্রদাদ লাভ করে। এই যে জিনিদটির প্রতি আদক্তি, চিস্তা, বিষাদ, ঔৎস্কা, উৎফুল্লতা ও তাহার প্রতিবন্ধকের প্রতি বিদ্বেষ প্রভৃতি মান্দিক র্ভিগুলির উদ্রেক হয় এইগুলিকে আলংকারিগণ 'ভাব' বলিয়াছেন।*

উপ্রিউক্ত যে ভাল জিনিসের প্রতি আদক্তির কথা বিনিয়াছি, দেই জিনিসটি যদি ভগবান হন তবে ভাবের গাঢ়তা আরও স্কম্পট্ট হয়। রদ হইতে আদে প্রেম, প্রেম হইতে ভাব। অন্তরাগ যে বস্তুকে আশ্রয় করিয়া গাঢ়তা প্রাপ্ত হয়, মন দেই বিষয়ের প্রতি একটা অন্তক্ত্ব উন্মৃথতা দশা লাভ করে; উহাই ভাব। ভাবের তীর পরিণতি হইল 'মহাভাব' বা 'মোদন'। হলাদিনীশক্তির দ্বারা প্রভাবিত উপচীয়মান রদের পরিণতি যথন চরমে পৌছায় তথন আদে মহাভাব। তথন মানসিক দশা এরূপ শ্রেণাহা ঘাহা দৃষ্টি ফিরে তাহা কৃষ্ণ স্কুরে'। চরিতাম্তকার বলিতেতেন:

হ্লাদিনীর দার প্রেম প্রেম দার ভাব। ভাবের পরাকাষ্ঠা নাম মহাভাব॥

* ইহাদের মধ্যে কতকণ্ডলি ভাব অপর ভাবের অধীন। যে প্রধান ভাবকে অবলম্বন করিয়া ঐ অধীন ভাবগুলি উৎপদ্ম হয় ভাহাকে 'স্থান্নীভাব' বলে। যে সকল কারণে স্থান্নীভাবের উদয় হয় ভাহাকে বলে 'বিভাব'; এবং যাহাকে অবলম্বন করিয়া হয়-শোক-ভয়-বিলয় প্রভৃতি চিত্তবিকার ঘটে ভাহাকে বলে আলম্বন-বিভাব'। যাহারা রদের উদ্দীপন করে ভাহারা 'উদ্দীপন-বিভাব'। 'সঞ্চান্নী' বা 'বাভিচান্নী' ভাব হইল সেইভলি যেগুলি অস্থান্নী; ইহা তেজিশ প্রকার। স্থান্নীভাবের কার্যকে 'অসুভাব' বলে। অসুভাবনিবন্ধন কর্মণ. বীর, রৌজাদি সাধারণ রসের অসুভৃতি জয়ে।

মহাভাবস্বরূপা শীরাধাঠাকুরাণী। সর্বগুণথনি কৃষ্ণকান্তাশিরোমণি॥

প্রীরাধার ইইলেন মহাভাবস্থরপা, অর্থাৎ মহাভাবই হইল
শ্রীরাধার স্বরূপবিগ্রহ। কৃষ্ণবির্হিনী শ্রীরাধার প্রেমময়রুপ
শ্রীরূপরোস্বামীর 'বিদ্ধমাধ্ব' ও 'উজ্জ্ব নীলমণি'তে যেরুপ
দূটিয়াছে তাহাতে এই রাধাভাবের পরিচয় অল্লই মিলে:
কিন্তু পরবর্তী শ্রীক্রীবগোস্বামী, কৃষ্ণদাস কবিরাক্ত প্রভৃতি
আচার্যগণ শ্রীরাধার যে রসভাবময়ী সম্জ্জ্বল মৃতি
ফুটাইয়াছেন ও তাঁহাকে আধ্যাত্মিক তত্ত্বপে স্থান দিয়াছেল
তাহাতে উপলব্ধি হয় শ্রীপৌরাক্ষের প্রবৃত্তিত অচিত্যালভেনতত্ত্বর মূলভিত্তিই হইল শ্রীরাধা। হলাদিনীর
প্রভাবে জীব প্রেমের সর্বোচ্চ ধাপ যে সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন
তাহাতে উঠিতে পারে একান্ত রাধাভাবেই। আধ্যাত্মিক
ভাবে রসরাজ 'কেবলানন্দ-ভাবদ্দ্বরূপ' শ্রীকৃঞ্বের হলাদিনী
শক্তিকেই শ্রীরাধিকা বলা হয়।

স্বৰ্গত মহামহোপাধ্যায় প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ—এই আত্মনিবেদন ভাবটি সম্বন্ধ এই স্থানে লিথিয়াছেন :

"এই আনন্দময় রদ যথন প্রেম-স্থের নবোদিত কিরণে বিকশিত ভজের হৃদয়কমলে আবিভূতি হয়, তথন অদর্শনের আবেগ, দর্শনের জড়ভা, বিরহের উৎকণ্ঠা, মিলনের তৃপ্নি ভয়ের ব্যাকুলতা, চিন্তার অবসাদ, আশার প্রফুল্লভা প্রভৃতি রসময় ভাবগুলি আরতি প্রদীপের মত শত শত ভাবে দীপ জালাইয়া তাঁহার আরতি করিতে থাকে। এই আত্মানন্দময় রদের আস্থাদনের সময় তৃমি আমি এ ভেদবৃদ্ধি থাকে না, অথচ অলৌকিক আস্থাদন থাকে।"

এই আম্বাদন ব্যাপার ব্রাইতে গিয়া চৈতক্সদেবের প্রিয়পার্বদ রায় রামানন্দ বলিয়াছিলেন:

> "না সো রমণ না হাম রমণী"; "অহং কাস্তা কাস্তম্ভমিতি তদানীং মতিরভূৎ। মনোর্'ভিলু'তাত্বমহমিতি নৌ ধীরণিতধা ॥"

এক্ষণে কাম ও প্রেম সহক্ষে কিছু বলা প্রয়ের কারণ, বৈঞ্বদর্শনের অনেক স্থানে উহারা সমানার্ব (Synonymous) প্রতীয়মান হয়। ভক্তিরসাম্ভনিত্ব বলিতেছেন:

ক্রেমেব গোপবামাণাং কাম ইত্যাসমৎপ্রধাম্। ইত্যুদ্ধবাদরোহগ্যেতং বা**ছতি ভগবৎপ্রিয়াঃ** ॥ গোপিকাদিগের শুদ্ধ প্রেমের নীমই কাম; ফলতঃ, উহা প্রকৃত (লৌকিক অর্থে প্রযুক্ত কাম নহে, বিশুদ্ধ প্রেম মাত্র।

কামগন্ধহীন স্বাভাবিক গোণীপ্রেম। নির্মল উচ্ছল শুদ্ধ যেন দগ্ধ হেম॥ চৈঃচঃ

গ্ৰুত্ৰ উভয়ের পাৰ্থক্য বুঝান হইতেছে :

আন্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে কহি কান। কৃন্দেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্ধ নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণপুণ তাৎপর্ব হয় প্রেম মহাবল॥

অতএব কাম, প্রেম বহুত অন্তর। কাক অন্ধতম, প্রেম নির্মল ভান্মর॥ অতএব গোণীগণে নাহি কামগন্ধ। কুম্মুপ্রতাগি মাত্র কুম্মের সুষ্ধা॥ চৈঃ চঃ

ত্বাপীদের রুঞ্ভদ্ধনকে রাগান্ত্রমার্গে ভদ্ধন বলে। গৌড়ীয়
অচিন্তাভেদাভেদভবের প্রতিষ্ঠা এই অপূর্ব রাগারুঞ্ভবে
প্রথমিত। যুগলতর ইইলেও ইহার জুড়ি অন্ত কোন ধর্মে
মিলে না। কিন্তু, গৌড়ীয় বৈশ্বধর্মের প্রধান উপদ্পীব্য,
অধ্য ঈশ্বভাৱ—

"রদরাজ মহাভাব ছই এক রূপ"। চৈঃ চঃ
শিমদ্ভাগবত বলিতেছেন—রুদরাজ শ্রীকৃষ্ণই মূলবস্ত এবং
ক্ষংদেবাতেই নিখিল বস্তুর তৃতিঃ।

যথা তরোম্ লনিবেচনেন তৃপ্যন্তি তৎক্ষজভূজোপশাথাঃ। প্রাণোপহারাচ্চ যথেন্দ্রিয়াণাং তথৈব সর্বার্চন্দ্রন্তজ্ঞ্যা॥ ভাঃ ৪।৩১।১৪

ভাবার্থ এই: বুক্ষের মূলে উত্তমরূপে জলদেচন করিলেই উহার স্কন্ধ, শাথাপ্রশাথা, পত্রপুষ্পাদি সকলেই সঞ্জীবিত হয়, মূল ব্যতীত বিভিন্ন স্থানে পৃথকভাবে জলদেচন করিলে তাহা হয় না; প্রাণে আহার্য প্রদান কুরিলে যেরূপ সম্পন্ন ইন্দ্রিয়েরই তৃপ্তিসাধন হয়, ইল্রিয়সমূহে পৃথক পৃথক ভাবে আমলেপন দ্বারা হয় না; সেইরূপ একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের পূজার দ্বারাই নিধিল দেব-পিত্রাদির পূজা হইয়া থাকে, তাঁহাদের আর পৃথকভাবে পূজার প্রয়োজন হয় না।

একমাত্র রাধাভাবের মাধ্যমে ক্লফবস্তুকে আসাদ করা ক্লাধ্য! রসশাস্ত্রের নিগৃঢ় রহস্ত বৈঞ্বাচার্যগণ প্রেমময় তুলিকায় চিত্রিত করিয়া এই রাধাতত্ব উদ্ঘাটন করিয়াছেন, বাংলার যুগাবতার শ্রীচৈতক্ত এই তত্ত্বকে দার্থক করিয়াছেন নিজের জীবনের অভিনব অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া। বস্তুত, তিনি শ্রীরাধার ভাব লইয়াই জন্ম-পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, এবং ক্লফ বস্তুকে আস্বাদন করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি শ্রীক্লফ্টেতক্ত।

ভঃ স্থশীলকুমার দের মতে রুঞ্দাস 'চৈতক্সচরিতামৃত' শুধু
জ্রিগৌরান্দের জীবনী নহে, ইহা গৌড়ীয় বৈফ্বধর্মের অন্তম
সিদ্ধান্ত গ্রন্থ। "ইহাতে একদিকে ভাবমাধুর্যের আস্বাদন,
অক্সদিকে ভক্তিশাস্ত্রের ব্যাখ্যা, একদিকে নবদীপের সহজ
সরল প্রেমোল্লাস, অক্সদিকে রুন্দাবনের স্থা ও ছ্রুছ তববিচার; চৈতক্সধর্মের এই ছুইটি বিভিন্ন ঐতিহ্য এই গ্রন্থে
অতি স্তন্দ্ররূপে ফুটিয়াছে।" এই গ্রন্থের মতে—,

রাধা পূর্ণশক্তিঃ কৃষ্ণ পূর্ণশক্তিমান।

এই বস্তু ভেদ নাহি শাস্ত্র পরমাণ॥

মুগমদ ভার গন্ধ যৈছে অবিছেদ।

অগ্নি জ্ঞালাতে যৈছে নাহি কড়ু ভেদ॥

রাধাকৃষ্ণ ঐছে সদা একই পরপ।

লীলারম আধাদিতে ধরে এই রাপ॥ চৈঃ চঃ

জগৎ স্ট ইইয়াছে বলিয়াই তাঁহার লীলা প্রকটিত ইইয়াছে জীবের কাছে এবং জীবের বিবহ বাথা অহবহ গুমরিয়া উঠিতেছে; নচেৎ লীলার কোন প্রয়োজন ইইত না। পকান্তরে, স্টি যদি অনাদি হয় তবে লীলাও অনাদি এবং বিরহেরও অবদান নেই, ইহা শাখত এবং ঘূর্নিবার। আবার, জীব ও জগৎ চলিয়া গেলে বহিল নিগুণ ব্রন্ধ, absolute deity, কোনও attributes নাই। অতএব সেটাভগবানের উপপত্তিক অন্তিছ—theoretical existence। আসলে জীব ও জগৎ প্রপঞ্চিত না হইলে তাঁহাকে ধরিবার বা তাঁহার সম্বন্ধে ভাবিবার কোন উপায়ই থাকিত না, আঝাদন করাত দ্বের কথা। বাস্তবিকই, বৈষ্ণবের কাছে মায়া মিথ্যা নয়, ভগবৎ সাধনার প্রকৃষ্ট সোণান।



ক্রেশ্ন

শক্তিপদ রাজগুরু

ভাজগঞ্জের বাইরে ছোট বাড়ীথানাকে যিরে কোন্
ম্বাক্রগতের পরিক্রমা ঢালু চড়াইএর একাংশে রচনা
করেছে কোন্ সর্বত্যাগী শিল্পী তার মন জগতের
নিভ্তনীড়া কেউ বড় একটা ওদিকে যায় না! সকলের
কাছেই যেন ও একটা পরিত্যক্ত ঠাই—কি একটা রহস্য
ওকে যিরে রয়েছে, যা আজ্ঞ অনেকের কাছে অফ্রাত!

চাদনীরাত নিস্তন্ধ-নীরব হয়ে আদে তাজের চারিদিক, দ্র হতে আগত টুরিন্ট যাত্রীদের ভিড় নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। ক্যান্টনমেন্ট কোর্ট হতে আগত টাঙ্গা-ওয়ালাদের ঘোড়ার চীৎকার, তাদের কলরব, যাত্রীদের টুকরো কথাবার্তার শব্দ থেমে গেছে! বড় ফটকের মধ্যের প্রাঙ্গণে কোন প্রাথগৈতিহাঁদিক যুগের আদিম বটঅশ্থগাছগুলোর মাথায় চাদের আলোর লুটোপুটি, জনহীন কক্ষ মৃত্তিকার বুকে রচনা করে আলো ছায়ার মায়াজাল—! বিশাল চত্তরের এক কোণের দিকে উচু দরওয়াজা হতে নেমে আদে সিউড় বেয়ে শেখ সঞ্জঃ।

দীর্ঘ বিশাল চেহারা, একমুখ শাদা দাড়ির উপর চিকচিক করে চাঁদের আলো, আলখালাটা পা ছাড়িয়ে প্রায়
মাটিতেই লুটোতে থাকে— বৃদ্ধ এগিয়ে আদে, পিছনে হাত
ছখানা আলতো ভাবে রেখে, এগিয়ে আদে! দীর্ঘ চতরের
মধ্য দিয়ে গাছের নীচে আলো আধারি পার হয়ে এগিয়ে
আদে বৃদ্ধ!…

সাত দরভয়াজার উচু মিনারের উপর সোনারংএর গম্প
চাঁদের আলোর কোন মরীচিকার স্বষ্ট করেছে ! জয়পুরী
লাল পাথরের গায়ে জমে রয়েছে কোন আদিম অন্ধকারের
টোয়া ! · · বৃদ্ধ সাত-দরওজা পার হয়ে এগিয়ে চলেছে তাজের
দিকে, ঘাসের হালকা চটি আর আলথালার নাড়াচাড়ার
একটু শব্দ ওঠে! আর চারিদিক নীরব নিঝ্রুম ! · · ·

দূরে খেতপাথরের পথটা দিয়ে ঝিলের পাশ দিয়ে এগিয়ে চলেছে তাজের পানে !…পিছনের পটভূমিকা বিশাল উন্মৃক্ত ভারাকিনী আকাশ—ভার কোলে মর্মর স্বপ্নমুখ্য ভাক্ক!

কোন্ছায়ামৃতির মত এগিয়ে চলেছে খেত আংরাধার মোড়া—কোন আত্মভোলা এটা! ছারোয়ান শাল্পী সকলেই চেনে ওকে—নিশীথ রাত্রে প্রত্যুহই তাজের যাত্রী! কেরে রাত্রির শেষ প্রহরে, নীরবে তাজগঞ্জের দিকে বার হয়ে যায়!

শেথ সঞ্চর কাহিনী কেউ বড় একটা জানে না, নিজের জীবনকে তুর্বোধ্য একটা রহস্তে পরিণত করে রেখেছে! ন্ডিমিত-প্রায় আঁথিতারায় রুদ্ধের কোন স্থদ্রের আভা!…
শিরাবছল হাতগুলো ছিনি-হাতৃড়ীর স্পর্শে সজীব হয়ে ওঠে…, কঠিন পাথর…নরম মোমের মত কেটে কেটে পড়তে থাকে…, ফুটে ওঠে তার মধ্যে খেকে কোন শিল্পীঃ সাধনা রূপে রুসে প্রাণবন্ত হয়ে!

দে আজ দীর্ঘ পচিশ বংসর আগেকার কথা, শেথ সঞ্জ তথন যুবক মাত্র! ফতেপুর দিক্রীর ওপাশে বন্ধুর পর্বত সমাকীর্থ একটা প্রামে মারুষ হয়ে ওঠে—বাবা—মা কারুর সন্ধান সে জানে না ! · · মারুষ করেছিল · বৃদ্ধ শেথ—চিন্তির বাইরে তার খেতপাথরের ব্যবসা, কিশোর বালক তথন হতেই ছিনি ধরতে শিথেছে · · , পাথর ঘসে সমান করে · · বাটালির ঘায়ে পল তুলতে শিথেছে ! · · মনের কল্পনাবে কঠিন পাযাণে রূপ দেবার ভাষা খুঁজেছে !

বৃদ্ধ শেথ · · অন্তব করে তার হাতের কাজ দেং পাথরে যাত্ত্লতে পারবে সঞা! তার মত পাথরের থালা বাটি-বিংহাসন আর জাফরি তুলতেই সঞা আসে নি ছনিয়াতেশু · · ·

পাহাড়ের উপর হতে সঞ্চ বোজ বৈকালে চেয়ে খাবে

রদের দিকে। দ্বে উৎবাদের নীচে তারা মিলিয়ে যায়—
মলিয়ে যায় তাদের গানের স্বর ! সমান অপরাছে নিশুভ
দিনের আলোয় সারা মনটা যেন কেমন উদাস
য়ে আসে! ! স

মন্ত্রের কেকাধ্বনিতে ভরে ওঠে প্রান্তরের বৃক---একা ক্র বসে থাকে! পাহাড়ীর নীচে গ্রামে জলে ওঠে কটার পর একটা দেউটি!

কানাড়ি বন্ধির নীচেই পাথরের বুক চিরে গড়িয়ে ছে বিলু বিলু ধারায় ঝরণার জল! ভিড় জমে মেয়েদের টেগানেই! হঠাং কাকে যেন ভারা আদতে দেখে…
।কট সচকিত হয়ে ওঠে!…"যোড়া পানি।"

মেয়েদের মধ্যে হাসাহাসি পড়ে যায়! "এ মুলি তুবো বালাতা হায়!"

লক্ষায় মৃন্নির মৃথ রাঙ্গা হয়ে ওঠে ! · · তব্ তৃফার্ত প্রকে গাগরী হতে জল চেলে দিল— সেই !

তাঁজলা ভবে জল থেয়ে সঞ চেয়ে থাকে ম্নীর দিকে ! থক্তা সৌন্দর্থ--- গঠন-স্থ্যমা সব কিছুই যেন ভগবান তাকে হাত দিয়ে দিয়েছেন !···

মেয়েদের হাসাহাসি দেখে তার জ্ঞান ফিরে আসে! গড়াতাড়ি অপ্রস্তুত হয়ে চলে আসে! কানে আসে প্রনাধিক হতে হাসির টকরো!…

একটা স্বপ্ন ! ... সলজ্জ একখানা মুখ ... মধুর হাদি
চাথের কামনা-বিলাদী দৃষ্টি ... নিটোল স্বাস্থ্য সব ... গাগরী
তে জল ঢালার শব্দ ... সব কিছু মিলিয়ে সপ্রুর মনে ধে
চল্ললোক স্বষ্টি হয়েছিল ভুলতে পারে নি সে! অতীক্রিয়
নিকে ভরিয়ে রেখেছিল!

ব্ড়ো শেখ একটু বিশ্বিত হয়ে যায়! কদিন হতেই দ্বছে সপ্রুৱ একটা পরিবর্তন! নিবিষ্ট মনে কদিন ধরে ছুনি হাতুড়ি নিয়ে কাটিয়ে চলেছে!

শাদা জব্দলপুরী পাথরটা কুঁদে চলেছে ! · · মৃথে যেন হার অসীম আনন্দরেধা—চোধে কোন স্থদ্রের দৃষ্টি !!

একি !! এ চোধ—এ হাত সে কোথা হতে পেল ? সে তাকে এসব শেখাতে পারে নি! হয়ত খোদারই মজি।

সারা মূর্ত্তিটার মধ্যে ফুটে উঠেছে কোন এক রূপলাস্ত-মন্নী নারী করুণার কমনীয়তা নিয়ে। তু চোথে ভার স্নেহ —প্রীতি—প্রেমের স্পর্শ !...কি রূপ...!

কিন্ত বিশ্বিত হয়ে যায় শেথ! একে সে দেখল কোথায়! এ যে হবহু মূল্লি—শেঠ হরলালপ্রনাদের মেয়ে!! বিশ্বিত বৃদ্ধ সপ্রুব দিকে জিপ্তান্ত দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে!

মৃদ্ধি কদিন হতে নিয়মিতই দেখত সপ্রকে পাহাড়ীর গায়ে, আর কিন্তু দেখতে পায় নি! মাঝে মাঝে মনের কোণে জাগত আশার আলো—হয়ত আজ দেখতে পাবে! কিন্তু বাড়ী ফিরতেই একদিন বাবার চীৎকার শুনে থমকে দাড়ায়! তার মাখা হতে গাগরী গুলো নিয়ে ধাকা দিয়ে ফেলে দেয়!

আর কোনদিন সে যদি ঝরণায় যায় তবে শেষই করে দেবে তাকে।

বাবার হুচোথে আগুনের শিখা !···তার জল আনতে যাওয়া বন্ধ হয়ে গেল !

বেদ্নোর বড় ধনী শাস্তাপ্রসাদ যেদিন কিনতে এল মৃর্জিটা—তার পর থেকেই যত অক্রোশ গিয়ে পড়ল সপ্রর উপর! হরলালের মেয়ের মৃর্জি গড়বে ওই লুচ্চাটা—আর তাই কিনে নিয়ে যাবে হুশ্চরিত্র পত্তনিদার শাস্তাপ্রসাদ!! হরলালের থানদানে বাধে—তার বংশমর্যাদা ছোট হয়ে যাবে। সমস্ত শক্তি দিয়ে সে শিক্ষা দেবে ওই বুড়ো আর সপ্রকরে!!

বুড়ো মৃটিটা যে এত দাম দিয়ে কিনে নিয়ে বাবে কেউ ভাবতেই পারেনি! সে সঞ্চকে না জানিয়েই বিক্রী করবার ব্যবস্থা করে ···কিন্তু স্ব কিছু উন্টে গেল!

বন্ধির বৃক্তে রাজি নেমে এসেছে ! কদিন আমাছ্যিক পরিপ্রামের পর সপ্রু একটু ঘূমিয়েছে—বৃড়ো শেখ আল-বোলার নলটা মুখে দিয়ে আকাশের দিকে চেয়ে কি ভাবছে ! মাঝে মাঝে নীরবতা ভেদ করে রিজার্ভ ফরেক্টের দিক হতে ভেসে আসে ত একটা ময়ুরের কেকাধ্বনি ! ত

हो। कारनद दकानाहरन नव ८ छरन यात्र ! अकि !!

বিশ্বিত হয়ে যায় বৃদ্ধ ! সঞ্চ চোধ মৃছতে মৃছতে ছুটে যায়—তাদের কারধানা ঘরে আগুন!!

শেঠ হরলাল দাঁড়িয়ে থেকে আগুন ধরিয়েছে ! আগুনের মধ্যেই ঢুকে পড়ে সঞ্জ—তার মৃষ্টিটা !! ··· কিন্তু খুঁজে পায় না !

ঝলসে—আগুনের আঁচে. আধপোড়া হয়ে বাইরে বেরিয়ে আসে—হরলাল প্রচণ্ড হাসি হাসছে!

তার আশে পাশে ছড়ান রয়েছে ভাঙা মৃর্ভিটা! চ্রমার হয়ে গেছে! কুড়োতে যাবে সঞ্চ—তার ঘাড়টা ধরে সোজা করে তোলে—হরলাল!—"তার বংশ মর্যাাদায় আঘাত করে তার জমিদারীতে বাস করতে পারবে না! কেন সে তার মেয়ের অপমান করেছে?"

অপমান করেছে—? সে—? ঠিক ব্রতেই পারে না, অপমানটা দে করল কোনথানে !! যাকে তার সাধনা দিয়ে সৈ দেবীর আসন দিতে চেয়েছিল—সমান করতে চেয়েছিল—এরা বলে অপমান !! তার সমন্ত সাধনা এদের অত্যাচারে এক মৃহর্তে চূর্ণ হয়ে গেল ?

আগুন নিভে গেছে !…চারিদিকে ছড়ান তার এতদিনের প্রচেষ্টা! এর চেয়ে তার মৃত্যুও ছিল ভালো!

--- আবাবল্লীর ওপাবে নতুন স্থা ওঠে! সাবা

 অক্ষকার মৃছে যায়

 --- নীরবে বদে থাকে স্বপ্ন-বিভোর হয়ে!

 কি কি দে করবে! বৃহত্তর জগতে কি তার শিল্প বাচতে

 পারবে না? দে কি তার একম্ঠো গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা

 করতে পাবে না? কি হবে এই অথ্যাত জন্মলে পড়ে থেকে!!

যাযাবর সঞ !

দেশিল ভারতের অন্ত-প্রত্যন্তে ঘূরে
বৈড়ায় ! সারা মনে কোন্ হ্বার নেশা ! কি সে চায়—
কেন সে ঘূরে বেড়াচ্ছে দিকদিগন্তে সেই জানে না ! মনমদ
হতে চলেছে নিজাম স্টেট রেলওয়েতে ! বিকুর পার্বত্য
পথ দিয়ে

আরও—আরও দ্রে !

প্রায় বাহার মাইল মোটরে গিয়ে তবে অজন্তা প্রতিগুহা ৷৷

শুভিত হয়ে যায় সে! পর্বতের গুহাতে কোন অতীত যুগের শিল্পীর প্রাণ্টালা সাধনা! রসে রঙে রূপে সন্ধীব হয়ে রয়েছে আত্মও তাদের প্রচেষ্টা! মায়ের সেহ—বিলাসিনীর লাশ্য—ধরিত্রীর কঠিন কঠোর রূপকে তুচ্ছ করে: নির্জন-পর্বত গাত্রে কালের প্রভাবজয়ী হয়ে বেঁচে রয়েছে!... অন্ধকার হয়ে আসে ! · · · জনহীন পর্বত-সাহাদেশে এ যাযাবর সঞ ! কোন্ মহাযাতাপথের যাত্রী সে ! মুক্সি · · ভাকে আজ সে ভূলে গেছে !!

রাত্রি হয়ে আদে! আকাশ সীমায় তারার ঝিকিমি' আংরাথা বিছিন্নে সারারাত্রিই কাটিয়ে দেষ সে স্বপ্রুর্ব রাজতে! মনের তুর্বার বেগ যেন আজ প্রকাশ পথ খুঁ৷ পায়! তার শিল্প রূপ নেবে প্রাণে স্পান্দনে!…

কল্যাকুমারী ভারতের শেষ দক্ষিণ দীমান্ত। পাল বিজের উপর দিয়ে চলেছে গাড়ীখানা, তীর্থযাত্রী সঞ্ নিয়ে! নীল মেখলার মত দীমাহীন সমুদ্র! শেসদ্ধা অদ্ধকারে ঝকমক্ করে চেউ এর মাথায় শতমাণিং আভা।

লাল শহাগুলো চেউএর তালে তালে নীল জলে ঘূ বেড়ায়, ··· দিনাতে রচনা করে সমূদ বালুচর— আর ভো যায় চেউএর আঘাতে বারে বারে !!

দক্ষিণ ভারতে দক্র দদ্ধান পায় তার শিল্পী মতে প্রকাশপথ! আজও তার পথে প্রান্তরে মন্দির গাতে ও নটরাজের মৃতি নয়—সারাবিখের কোন মহাস্প্তি এ ধ্বংদের রূপায়ন করেছে প্রতিভাবান শিল্পী! গৌর কমনীয়তা শেসাম্য স্কংস মৃতি শেল্পীর কল্পনাতে ফু উঠেছিল বছ আগে সারা বিখের সৌন্দর্য্য—প্রেম, প্রীণিরপ নিয়ে!! সারা পৃথিবীর বিভিন্ন ছন্দ, বিভিন্ন শক্তিবিভিন্ন গুল, দোষকে রূপ দিয়েছে শিল্পীই তার সাং দিয়ে—তার কল্পনা দিয়ে! জনসাধারণ বরণ করে নিয়ে তার কল্পনাকে—পূজা করেছে তার আদর্শকে।…

দেদিন সঞ্চ যেন শুস্তিত হয়ে যায়। তার মদে
মধ্যে এতদিনের স্থপ্ত প্রতিভা জাগ্রত হয়ে ওঠে। আ
আবার ছিনি-হাতুড়ি ধরতে বদে যায়। দীর্ঘ ভিনবং
পর আবার কাষ করছে দে !! সারা মনের চিত্ত্ব গভীরতা তার ছিনির আঁচড়ে ফুটে ওঠে প্রতিটি রেখার।

ভারতনাট্যমের এক অধ্যায় নাচের মধ্য দিয়ে 📢 তুলেছে নর্ভকী !···"ভর্নম" প্রিয় তার এলনা ! েছয় ঋতু পর পর এলো গোলো—

রে এলো সৌলর্য্যের সমারোহ নিয়ে, বর্ধা এল মিলনের

ক্লে বাসনা নিয়ে,—তব্সে এলোনা!! বিপ্রলকা

য়িকার সারা মুলা—মৃক অভিনয়ে ভলমাধুর্যে দেহ
লিত্যে তার না বলা বাণী ভিড়েয় পড়ল দর্শকের মনে !

সঞ্চ যেন স্বপ্ন দেখে!

সেও শিল্পী, যা তার মনে রেথাপাত করে সে আরও
নরতর ক'রে সেই রেথাকে পরিফুট ক'রে তুলতে
শুচ্মই পারে !…

মন্দিরের দেবদাসী আজ্নাসারা ভারতের মধ্যে
গ্রতমা শ্রেষ্ঠ নর্তকী হতে আশা রাথে ! নলোকটাকে
নেনা, কিন্তু কোণায় যে একটা আগুন লুকোনো আছে
রে মনের মধ্যে এটা অস্বীকার করতে পারে না ! …

মৃতিটার দিকে চেয়ে থাকে মহালক্ষ্মী, মৃথ চোথ · · সব

ছু ছাড়িয়ে তার মধ্যে রূপায়িত হয়ে উঠেছে · · কোন

দাম নাচের ছন্দস্থমা— যার সন্ধান সে কোনদিনই পায়

নিজের মধ্যে !! · · ·

আজীবন দেখে এদেছে মহালক্ষী মন্দিরের পূজারীদের বিহার—ধর্মের অন্তরালে কামনার পাশবিকতা!! প্রকাশ-থ সে খুঁজছিল, আজ ধেন সে পেয়েছে সেই পথের সন্ধান! শিল্পী মনের ছোঁয়া পেয়ে মহালক্ষীর সারা মনের হুপ্ত তিভার হয়েছে জাগরণ! ভারতের প্রত্যেকটি সহরে বি নাম-সম্প্রদায় গড়ে তুলে সে বার হয়েছে বিশ্রমণে!…

নাচের পরিকল্পনা করে সঞ্জ নিজে! ভলিমার বিকল্পনা করে ভালের সঞ্জন্মর সঞ্জানির করে তোলে তাকে হালন্ধী—তার দেহলাবণী দিয়ে তহুভলিমার বেখায় থেবায়! কছঁর স্কৃত্র বেলায় রাত্রির নীরবতা ঘনিয়ে আগে! ার্টাস—নারিকেল বনের সীমান্ত পার হয়ে রূপালী ল্রালির ব্কে উছলে পড়ে চেউএর রাশি…! ধেন কান স্ক্রের আহ্বান…! কদিন পর পর নাচের মহড়া গ্রে ক্লান্ত হয়ে ত্লনে তারা গেছে—সঞ্জ আর হালন্ধী!…

নারা পৃথিবী হতে মূছে গেছে বব! আছে মাত্র ভারা জন! সমূত্রের কল্লোক পারে কোন অভীক্রিয় সনের গ্লিপরণ আজ নিল্লী মনকে অবন করে ভোলে। মহালক্ষীর সারা মন পার হয়ে আজ নারীত প্রকাশ-পথ
খুঁজে পায়। টাদের আলোয় হারিয়ে ফেলে নিজেকে
মহালক্ষী! সে নারী সারা মন আজ ব্যাকুল হয়ে ওঠে
কোন মহত্তর স্কুটির উনাদনায়! স্প্রু কি সাড়া দেবে!

সপ্রণ লক্ষ্য করেছে মহালক্ষীর উন্নাদনা; নিশীথরাত্তের অন্ধকারে তার ক্ষণিকের স্মৃতি সারাজীবনকে বিষিয়ে দেবে! নারী শিল্লী হতে পারে—কিন্তু প্রাকৃতিক বাধা তাকে শতবাহু দিয়ে আঁকড়ে রাথতে চায়!

সে শিল্পী হয়ে আর একজন শিল্পীকে বাধা দেবে না তার সাধনায়! আর মহালক্ষীর মধ্যে কোন আকর্ষণ সে পায় না! যা তার দেবার নেবার সবই ফুরিয়ে গেছে। তবু কেন এ প্রেমের অভিনয় শিল্পীর জীবনে!

মহালক্ষীর উষ্ণ নিঃখাদ অমূভব করে দক্র তার গও দেশে! সারা শিরা-উপশিরায় কোন এক উন্মাদনা! নিবিড় নিথর রাত্রে জহ-বিচের বালু-বেলায় লেখা রইল তাদের জীবনের তুর্বলতার একটু ইতিহাদ—মহাসিদ্ধ্র চেউএ তা মূছে যাবে দে জানে।

পরদিনই মহালক্ষী যাত্রা করল স্বদ্ব এখাচ্যে তার নৃত্য-সম্প্রদায় নিয়ে—কিন্তু সঙ্গে সে পেল না নপ্রকে। সে রাত্রি শেষেই সঞ্চলে গেছে সম্প্রদায় ছেড়ে। কোথায় গেছে কেউ জানে না!

ওদের তৃজনের পথ তৃদিকে—মধ্যে ব্যবধান রচিত হল তৃত্তর পারাবারের।

দে আজ নীর্ঘ কয়েক বৎসর আগেকার কথা। সে সব ধ্যন সঞ্জর মনে স্বপ্ন বলে বোধহয়! ঘুরতে ঘুরতে একদিন সে এদে পড়ে আগ্রায় কোন এক রমণীয় প্রভাতে।
টাঙ্গা করে ক্যাণ্টনমেণ্ট স্টেশন হতে তাজের দিকে
আসছে—ছদিকে নির্জন বনানী—এ্যাসফেলটামের রান্ডাটা
দিয়ে ছুটে আসছে টাঙ্গাটা!…ঘোড়ার খুরের শব্দ, টাঙ্গাওয়ালার গজলের হুরে—প্রভাতের প্রথম আলো—সব
কিছু মিলে একটা পরিবেশ সৃষ্টি করে তার মনে!

সেই থেকে সহবের বাইবে তাজগঞ্জ মহলার এক প্রাক্তে রয়ে গেছে সপ্রং! জীবনের একমাত্র সকী ছেনি আর হাতৃড়ি নিয়ে! সারাদিন সেমর্বচনা করে তার বর্ম—রোক রাত্রি নিশীধে আসে ডাক্তেমা! কেন আসে জানে না—কিন্তু অফুভব করে কোন অশ্রীরী আত্মার হুবার আকর্যণ—দে না এদে থাকতে পারে না।

চাদনী বাতে যম্নার দিকে মিনারের নীচে কাকে যেন
দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে সপ্র: এ সময় এখানে নারী কে
এল ?…নীচে যম্নার নদীগর্ভ—! নীল জলরেথা চাঁদের
আলোম ঝিকিমিকি ভোলে…কার যেন কালার শক!
এগিয়ে যায় সপ্র:!!

"কোন হায়? বোতি কিউ ?"

মেয়েটি মুখ নামিয়ে কাঁদে ! · · বিশাল মর্মার চত্তরে একা সপ্রু আর মেয়েটি ! · · কি করবে ঠিক করতে পারে না— বারোয়ানকে ভাকবে নাকি—?

পিছন ফিরেই দেবে মেয়েটি আর নাই দেখানে! কে জানে কোথায় মিশিয়ে গেছে। তন্ন তন্ন করে থুঁজেও॰ আর পায় না তাকে।

চিস্তিত মনে কিরে আসে সঞ্

কান্ধ করতে যাবে—মাঝে মাঝে মনে হয় কে ওই নারী। তার কালা মন থেকে মুছে ফেলতে পারে না কেন ?

সারা ভারতের—পশ্চিম পাঞ্চাবের বৃকে চলেছে ধ্বংসের প্রলম লীলা। পর্ণা মৃত্তিকার বৃক রঞ্জিত হয়ে গেল কাদের রক্তে! কোন এক প্রচণ্ড উন্নাদনায় ভরে গেল সারা ভারতের বৃক । একি সর্বনাশা আগুনের ছোয়া এল কেউ জানে না! থেখানে গড়ে উঠেছিল সাম্য প্রেমের মহান বাণী—মাহুদের রক্তে সেই বেদীতল রঞ্জিত হয়ে উঠল! স্প্রু আজ ছিনি-হাতুড়ি ধরতে ভূলে গেছে! শুভিত হয়ে দেখে—কার চোথে নেমে এল সর্বনাশের কালো ছায়া।

আগ্রান্ত বাদ গেল না ! · · · তাজের মিনার হতে দেথে
দক্র নিশীথ বাত্রে · · দয়াল বাগ—রাজা কি মন্তী · · আরন্ত
দেবের দিগন্ত লাল হয়ে গেছে !! · · কাদের কোলাহল—
আর্তনাদের শব্দ রাতের বাতাস ভারি করে তোলে, তাজের
নির্জন পাষাণ বেদীতল ভরে ওঠে তাদের ধ্বনি
প্রতিধ্বনিতে !

একি !! হঠাৎ একটা কান্নার শব্দ গুমরে ওঠে তাজের, অন্ত্যপ্রত্যান্ত ! ... তাড়াতাড়ি নেমে আসে দঞ্চ !! সেই রাত্রের মেয়েটি কাঁদছে। কান্নার শব্দ গুমরে ফেরে রাতের তম্সায় !! ...

যম্নার দিকের চজরে · · কাদছে সে! ছচোথে জলরেথা চোথে তার বেদনার বাশি! পায়ের শব্দ পেয়ে ফিরে চায়—সপ্রুর চোথে ভেসে ওঠে অসহায়া ক্রুশনরতা নারী— বিখের ব্যাকুল বেদনা তার চোথে।

—"কৌন হায় তুম! বোতি কিউ?"

একি !! বিশ্বিত হয়ে যায় সঞ্ ! ... নারীমৃতি কোথা মিলিয়ে গেছে ! ... আর দেখা যায় না !! কিছু কে ়ে ব্যতে পারে আজ ! ... কে কাঁদে — কেন কাঁদে আজ এ কারণ সক্রর কাছে আর অজানা নেই। কোলাহলট ভেসে আদছে — কাদের আর্তনাদ আজ ওই ক্রন্দনরত নারীর কালার ক্রে ক্রম মিলিয়েছে। সে রূপ দেবে ও ব্যাকুল ক্রন্দনকে, সজীব করে রাধবে তার প্রতিভা দিয়ে।

ক্ষেকদিন বার হয়নি সঞা! দিনরাত্তি সে কা করে চলেছে—আশে পাশে জমেছে পাথরের টুকরো—তী ছেনির আঘাতে রূপ নেয় সেই অশরীরী নারী—যার কা দ্ধপায়িত হয়ে ওঠে মৃক পাষাণের বুক ভেদ করে।

সারা ভারতের লাঞ্চিতা কলা-লক্ষী আজ তা মানসপুত্রের কাছে আবেদন জানায়—প্রকাশ করো আমা ব্যথা—প্রেম-সাম্যের বেলাভূমিতে আজ জন্তুর এ তাওবলীলা তুমি প্রকাশ কর শিল্পী!

তন্দ্রা ভেম্পে ধার্ম সপ্রকর ! · · · আবার ছেনি চালারে থাকে। বেথায়িত হয়ে ওঠে ক্রন্দনবিধুরা নারীর ব্যাকু আবেদন!

ভোরের আলো ফুটবার আগে দারা মহল্লা কোলাহত ভরে ওঠে—কারা চড়াও হয়েছে !! রাভের আঁধার বাং হয়ে ওঠে—আগুনের শিখায়! কাদের আর্তনাদ কোলাহল ছাপিয়ে শোনা যায় রাইফেলের শব্দ—জনতা। বেদিকে পারে দরে পড়ে!

প্রভাতের আলোর সঙ্গে দংশে দেখা যায়…সপ্র প্রাণহীন দেহটা পড়ে রয়েছে, পিঠে একটা গভীর ক্ষত। আশেপাশের বদত্তির অনেকেই পালিয়েছে। মিলিটা পাহারায় রয়েছে সারা এলাকা।

ক্রন্দনরতা কলালন্ধীর মৃতি সে শেষ করে গেছে! আজ মৃতিটা ধেন সন্ধীব হয়ে উঠেছে। চোধে মৃধে তা ব্যাকুল আবেদন! নিটাচে শক্ত মাটিতে পড়ে রয়েছে সপ্রপ্রাণহীন রক্তাক্ত দেহটা!! উন্নাদ কারা হত্যা করে গে প্রটাকে!

হিন্দু মুসলমান কোন জাতিরই অন্তর্গত সে ছিল না-সে ছিল শিল্পী—এটা! তবু তার জন্মগত পরিচরটার উন্নাদের দল কমা করতে পারেনি!

মৃতিটা আজও আছে তাজগঞ্জের ওপাশে। পশুশকি কাছে কলালম্মী আজ বন্দীনী! অনেকে বলে আজ তারা ভনতে পায় গভীয় নিশীথ বাত্তে কার কর ক্রন্দনধনি! ওই মৃতিটার আশে পাশে!!

छात्र वन्नीवना करव मुक्त हरव ८क कारन !!

স্কুল-কলেজের সময়

শ্রীশ্রেটিনাথ চক্রবর্ত্তী

স্বাধীনতা লাভের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালী তথা ভারতবাদীর মনে আশা জাণিয়াচিল যে দোণার বাঙ্গলা বা দোণার ভারতে যাহা কিছু দোণার ছিল সকলই ফিরিয়া আদিবে। কিন্তু ঘাঁহারা একটু চিন্তা করেম তাঁহারা জামিতেন যে 'দে রামন্ত' হঠাৎ আদিবে না, স্তরাং 'দে অঘোধাা'ও হঠাৎ গড়িয়া উঠিবে না। আন্তঃপ্রাদেশিক, আন্তর্জাতিক প্রভৃতি নামাবিধ বান্তব ও কাঞ্জনিক পরিস্থিতি 'রামারাজ্যে'র পুমরাবির্ভাবের অন্তরায় হইবে। কিন্তু তাহারা এটুকু আশা করিয়াছিলেন—অন্তর্জ্ঞ যে সকল প্রবা বা বাবস্থার পুম্প্রের্কন দেশের কল্যাণার্থ অবগ্য কর্ত্তবা, অবচ অপেকাকৃত সহজ্যাধা বা বিনাব্যয়ে সাধা, দেওলি দেশের লোক ইংরাজ চলিয়া যাওয়ার অঞ্চলল পরেই ফিরিয়া পাইবেন। কিন্তু দে বিষয়েও হতাশ হইতে হইয়াছে।

কিঞ্চিন্ন ছইণত বংসরের বৈদেশিক শাসনে বাঙ্গালীর জীবদ মামাপ্রকারে নিপীড়িত হইয়াছে। তাহার ফলে পরিণত বয়দে যথন
স্বাধীনতার মুথ দেখিলাম, তথন আমরা নিজীব হইয়া পড়িয়াছি।
স্বাধীনতা আমাদের নই জীবনীশক্তি ফিরাইয়া দিতে পারে নাই, পারিবেও
না। কিন্তু যাহাদের জীবন এই সবে আরম্ভ হইয়াছে—দেই শিশু,
কিশোরদিগের জীবনীশক্তিকে অকারণ নিস্পেষিত না করিয়া ভাহাকে
কক্ষা করার এবং পরিবর্দ্ধিত ও পরিপুই করার ব্যবস্থা সরকার ও
দেশবাসীর অবশু কর্ত্তর্গ। যাহারা কুল কলেজে যায়, যাহারা আমাদের
দেশের ভবিল্য আশাভরসান্থল, থাল্প সন্ধটের দিনে ভাহারা ইচ্ছা ও
প্রেলেশমত থাল্প না পাইতে পারে, কিন্তু যেটুকু বা যে রকম থাল্প পায়
ভাহা স্থারিপক হইয়া রস, রক্তা, মাংস, মক্ষা প্রভৃতিতে স্পইভাবে
প্রিণত হইতে পারে, ভাহারা মান্ধ্যের মত দাঁড়াইবার স্বযোগ পাইতে
পারে এক্সপ ব্যবস্থা কেম হইবে না ব্যিতে পারি না।

যাহা কিছু ইহার পরিপদ্ধী তাহার মধ্যে কুল ও কলেজের সময় অপ্রপণা অবচ সহজে পরিবর্তনীয়। শীভপ্রধান দেশের অধিবানী বৈদেশিক শাদক নিজেদের দেশের অভ্যাদ অস্পারে এবং হয়ত ভারতবাসীকে দকল বিষয়ে পজু করায় গৃঢ় উদ্দেশ্যে প্রাতঃকাল ও অপরাহের পরিবর্তে মধ্যান্তে বিভালর ও অক্ত সমন্ত কাজকর্পের সময় নির্দিষ্ট করিরাছিলেন। কিন্ত ভাহা যে প্রীমপ্রধান ভারতবর্ধের পক্ষে বিশেব অস্প্রোণী ভবিষয়ে কোলও বিষত বাকিতে পারে না। পৃর্বে অন্তঃ প্রাথমিক (প্রাইমারি) শিক্ষার বাবছা প্রাতঃকালে ও অপরাহে ছিল। কিন্ত ছংখের বিষয়, বর্তমানে ভাহাও মধ্যান্তে হইতেছে—কলে শিশুকে একেবারে প্রথম হইতেই সম্পূর্ণ অস্প্রাথমী বাছাহানিকর সময়ে বিভালয়ে যাইতে ও থাকিতে ছইতেছে। বেমন পরাধীনতা সাধারণ ভারতবানীর সহিল্লা গিলাছিল, তেমকি মধ্যান্ত কাল করাও সহিল্লা গিলাছে; কিন্ত ভাহা

g engine to the supplies and a section of

আমাদের স্বাস্থ্য, শক্তি, আয়ু: কি ভাবে বুলি করিয়া দিয়াছে ও দিতেতে তাহা একটু চিন্তা করিলেই সহজে বৃথিতে পারা যায়। প্রাচীন হিন্দু সভাতার যুগের কবা ছাড়িয়া দিলেও ইংরাজ আদার ঠিক পূর্বে নবার্থ আমলে দরবার, আদালত, চতুপ্লাঠা, মাদ্রামা প্রভৃতির কাল সমস্তা প্রাতঃকালে ও প্রয়োজন হইলে অপরাক্ষেও হইত। বর্তমান প্রবাহ কেবল বাংলা দেশের স্কুল ও কলেজের কথাই বলা হইতেছে, কার্ম তাহার পরিবর্ত্তন অপেকাক্ ভ সহজ্যাধা এবং অতিরিক্ত বায়্মাপেক নহে। প্রতিঃকাল ও মধ্যাতে শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণের স্থবিধা অস্বিং

............

মিয়ে দেখান হটয়াছে।

প্রাতঃকালিক ব্যবস্থা

- থাধীন বাংলার ব্যবস্থা— শাহার ফলে ঘোজ্জাতি গটি।
 হইয়াছিল— বাঙালী বায়্য়বান, জ্ঞানবান্ও ধনবান্হইয়াছিল।
- र। ব্যায়াম ও সামরিক শিক্ষা এবং ধর্মশিক্ষার পক্ষেও অবন্তিশ উপযোগী।
- ংশশব হইতে অতিহিতকর প্রাতরত্থাদের অভাাস গঠে
 সহায়তা করে—পঠন পাঠনের উৎকৃষ্ট সময়ের সয়াবহার হয়।
- ৪। (ক) শিক্ষক ও ছাত্রছাত্রীদিগকে রাত্রির বিশ্রামের পর মৃত উৎসাহে উপ্তমের সহিত কাজ করার অকৃষ্ট হ্যোগ দের। সকালে এগ গৃহে ছাত্র পড়াইয়া শিক্ষককে অনেক সময় অভিশার রাস্তভাবে ক্লাতে আদিয়া কাজ করিতে হয়।
- (থ) শিক্ষক শিক্ষিকা কর্ত্ক উৎসাহের সহিত পাঠদান ও ছাত্রছাত্রী
 কর্ত্তক মনোনিবেশসহ পাঠগ্রহণ সম্ভবপর হয়—ফলে ক্লাসকক্ষের মধ্যে
 অনেক পরিমাণে পঠন বিবয় আয়ভীকরণ অবগ্রছাবী।
- (গ) গ্রীমপ্রধান দেশের সর্কোচ্চ তাপের সময় ও মধ্যাকে ভোজনেশ পর যথোচিত বিশ্রামের অবসর দের। ফলে অপরাক্রে পুনরা উৎসাহের সহিত লেথাপড়া করা এবং পরে থেলাধ্লার আনন্দের সহিং ঘোগ দেওয়া সম্ভবপর হয়।

এই ব্যবহান অধিকাংশ স্থলে, বিশেষতঃ পল্লীঅঞ্চলে পিতামাতা। সহিত একতা আহারের স্থোগ স্থবিধা হইরা থাকে।

- রবিবার ও ছুটার দিন শিক্ষক শিক্ষিকারা কিরপে অফুতৰ করেন ভাষ ভাবিলেই হুই রকম সময়ে কাজের মধ্যে প্রভেদ শাঠ বোকা বাইবে।
- (ব) বাহাদিগকে অতিরিক্ত দাহাব্য দেওয়া প্রয়োজন ভাহাদের জ জপরাহে অভিরিক্ত শিকাদান (coaching class) সম্ভবপর।
- ধ। ইতিহাস সমিতি, বিজ্ঞান সংঘ, কারিগরি বা ব্যবসা শিক্ষ কাঠট ও এতচারী দল, মণি বেলা গ্রেক্তি বিভালকের শাধা প্রতিষ্ঠাকে

কাৰ্যার উপযোগী ভান ও সময় পাওয়া যায়—ফলে ঐ **গুলির এক্**ত উন্নতি সন্নৰপ্ৰ হয়।

- ৬। দেশের ভবিশ্বৎ আবাভির্মার স্থল তরুণদের বাহ্যের স্মাক্
 গঠন বিষয়ে প্রাকৃষ্ট ভাবে সহায়তা করে। যদি অস্ততঃ ১৭১৮ বংসর
 পর্যান্ত এই ভাবে তাহাদের শরীর হৃণাঠিত হইবার হুযোগ পায়, পরে
 পরিশত ছাত্রজীবনে বা কর্মাক্ষেত্রে মধ্যাকে কাজ করিতে হইলেও তাহার।
 তাহার কঠ সহ্য ক্রিতে স্নর্থ হয়।
- । বর্ত্তমান গৃহাভাবের দিনে বহু সমাজহিতকর প্রতিষ্ঠানের কার্য্যের
 কাল্য বিজ্ঞালয় গৃহের অংশ অনায়াদে মধ্যাকে ও অপরাত্রে বাবহৃত হইতে
 পারে।

মধ্যাহ্নিক ব্যবস্থা

- ১। বিদেশী শাসক কর্ত্তক নিজেদের অভ্যাস অন্থারে ও গৃঢ় উদ্দেশ্য সাধন জন্ম প্রবর্তিত – ফলে ছুইনত বংসরের কম সনয়েও বাঙ্গালী জাতি স্বাস্থ্য, নীতি ও আর্থিক অবস্থা বিষয়ে একেবারে হর্কল, পঙ্গু হইয়া পডিয়াছে।
- ২। **বারাম ও সাম**রিক শিক্ষার পক্ষে একেবারে অনুপ্রোগী; ধর্মশিক্ষার পক্ষেও বিশেষ উপযোগী নছে।
- এ। বর্ত্তমানে প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবহাও মধ্যাপে হওয়ায়, শৈশব

 হইতেই বেলায় শব্যাত্যাগের কুমভাান গঠিত হওয়ায় সহায়তা করে—

 ফলে পঠনপাঠনের পকে উৎকৃত্তী সময় অনেক নত্ত নয়।
- ৪। (ক) সারাদিনের জ্ঞা প্রয়োজনীয় ভারী আহাদের পর শিক্ষক ও ছাত্রছাত্রীকে দৌড়িয়া আসিয়া অকালমরণ বরণ করিতে হয়। আয়ুর্বেদ-শাস্ত্র বলেন—"মৃত্যুধাবতি ধাবতি"—যে আহাবের পর দৌড়ে যমরাজ ধাহাকে ধরার জ্ঞান্ত ভাহার পিছনে দৌড়ান।
- (খ) ক্লান্ত, নিজাল, শিক্ষক-শিক্ষিকা কর্ত্তক অনাকর্ষক পাঠদান এবং ছাত্রছাত্রী কর্ত্তক আগ্রহ অভিনিবেশহীন পাঠ গ্রহণ—ফলে প্রথম ছুই তিন ঘটার পর ঘন ঘন রাস ছাড়িয়া মলমূত্রত্যাগের স্থান প্রভৃতিতে যাওয়া অনিবাধ্য—নিজেদের অভীত বিভালয়জীবনের দিকে তাকাইলে এ সকল কথা অনেকেরই মনে পড়িবে।
- (গ) অপক, অপ্রস্তুত থাত কোনও রকমে গলাধংকরণ করিয়া শিক্ষক ও শিক্ষিকা এবং ছাত্রছাত্রীকে দৌড়াইয়া বিজ্ঞালয়ে আদিতে হয়। অপরার থেলাধুলায় যোগদান কেবল বাধ্যতামূলক হইয়া পড়ে। কয়েকজন থেলাধুলায়িয় নাম ও পদাকাজকী ছাত্রছাত্রী ভিন্ন কেহই দারালিনের ক্লান্তির পর উহাতে আনন্দ ও উৎসাহের সহিত যোগ দের না।
 - (**ঘ) এইরূপ ক্লাস সম্ভবপর নহে।**
- (a) এই শাধাঞ্জিচানগুলি •প্রকৃত কাজের অবসর পার না, ইছালয়ের কার্যান্তালিকায় নামমাত্র শোভা ইইয়া পাকে।
- (৬) শৈলব হইতেই ভাহাদের স্বায়্য এমন ভাবে নয় হইতে আরম্ভ ছে বে বড় হওয়ার সলে সলেই তাহারা আয়য়, অয়ৗঀ, শূলবাধা, বজ্লা য়য়য়ৢতি ছয়ায়োগ্য ব্যাধির কবলে পভিত হয়।

(৭) মধ্যাকে বিজ্ঞালয় চলিলে দেরপ ক্ষোগ পাওয়া যায় না।
উপরে বর্ণিত চিত্র শতকর। ৮-টির অধিক সাধারণ বিজ্ঞালরের শিক্ষক
ও ছাত্র সফলে প্রযোজ। অল্পসংখ্যক বিজ্ঞালয়েই বিশেষ উন্নত অবস্থা
দেখা যাইতে পারে। কিন্তু এইরূপ ব্যক্তিক্রম সাধারণ শোচনীর অবস্থার
পোষক প্রমাণমাত্র হুইয়া গাঁড়ায়। উচ্চপদস্থ নেতা বা সরকারী
কর্মচারীগগের এই শোচনীয় অবস্থার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা না থাকিতে
পারে। কিন্তু যিনিই বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি বা প্রতিষ্ঠানের সহিত সংশিষ্ট,
তিনিই উপরিউক্ত বর্ণনা অধীকার করিতে পারিবেন না।

গত ৩৫ বংসরের অধিককাল প্রাতঃকালিক শিক্ষা ব্যবস্থা পুন:-প্রবর্জনের চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু কোনও ফল হয় নাই। যতদুর মনে হয় এ বিবয়ে প্রথম চেষ্টা করেন ভূতপূর্বে জেলাও দায়রা জজ মারাতরু হালদার মহাশয়। তিনি মূক্ষেফ ধাকা অবস্থা হইতে বহু বিজ্ঞালয়ের সম্পাদক বা সভাপতি ছিলেন এবং চাত্রদের স্বাস্থ্যের ছুরবস্থা লক্ষ্য করতঃ সংবাদপত্রে লিখিতে আরম্ভ করেন। কেহ কেহু তাঁহাকে সমর্থনিও করেন। কিন্তু এই জাতিগঠনমূলক প্রস্তাব কর্তৃপক্ষ গ্রাহুই করেন নাই।

১৯৩৯ সালের ১৫ই আগষ্ট অমৃতবালার পত্রিকায় যে প্রেসনোট বীহির হয় তাহার বঙ্গালুবাদ নিয়ে প্রদন্ত হইল।

"শিক্ষাবিভাগের ডাইরেপ্টর বিভালয়ের সময় সম্বন্ধে একটি অতি প্রয়োজনীয় ও হিতকর প্রস্তাব করিয়াছেন। তিনি বলেন যে বিভালয়ের বড় ছুটা কমাইয়া তাহার কাজ করার দিনসংখ্যা বাড়াইতে হইবে এবং দৈনিক কাজ করার সময় ৫ হইতে ৪ ঘণ্টায় কমাইতে হইবে। তিনি মনে করেন যে বিভালয়ণ্ডলি সকালে বেলা ৭টা হইতে ১১টা পর্যান্ত কাজ করিবে। কেবল শীতের কয়মাস আরও একঘণ্টা পরে বসিবে ও বজ্ব হইবে। এই প্রস্তাবের পক্ষে তিনি বলিতে চান যে এই প্রান্তঃলালিক) ব্যবহা দেশের চিরাছরিত প্রধার অক্ষুক্ল ইইবে এবং ইহাতে ছাত্রছাত্রী তাহাদের গুরু আহারের পর বিশ্রামের ও অপরাত্রে পেলাগুলা ও ব্যারামে যোগদান করিবার যথেই অবসর পাইবে। বিভালয়সমূহত অভ্য নামা কার্য্যের জন্ত মধ্যাকে ও অপরাত্রে সময় পাইবে। প্রদেশের শিক্ষাবিদ্গাণকে এই প্রস্তাব বিবেচনার জন্ত অনুরোধ করি।"

শ্রীযুক্ত এ, সি, চটোপাধ্যার মহাশর (আই এন এর মেলর জেনারেল) ইংরাজ আমলে ১৯৩৮।৩৯ সালে জনখান্তা বিভাগের ডিরেন্টর পাকাকালীন এ বিবরে চিন্তা করিরাছিলেন। কেবল কুল কলেজের সমর মর, অফিসের সমরও পরিবর্ত্তন করার বিবরে তিনি প্রদেশব্যাণী অমুসন্ধান আরম্ভ করিরাছিলেন এ সংবাদ সংবাদপত্রে পড়িরাছিলান। কেই কেই বলেন যে ইহার ফলেই শিক্ষাবিভাগের ডিরেন্টার উপরিউক্ত প্রজ্ঞাক করিয়াছিলেন। এ প্রজ্ঞাব বিশিষ্ট শিক্ষাবতী এমন কি নিধিলবন্দ শিক্ষক সমিতির সমর্থন লাভ করিয়াছিল মনে হর। কিন্তু বিবর্ত্ত আদিরা পড়ার ইহা অগ্রসর হর নাই। জনাব ক্ষরাত্ত করণ আভার দেওরা ইহাছিল। কিন্তু শাসক্ষম্পানারের অনিক্রা কন্ত এর্ল্য কোরাছ ইয়াছিল। কিন্তু শাসক্ষম্পানারের অনিক্রা কন্ত এর্ল্য কোরাছ কর্মাছিল। কন্ত্য শাসক্ষম্পানারের অনিক্রা কন্ত এর্ল্য ক্ষেত্র মান্তিক্তার হয় নাই। ডাকার প্রস্কৃতক্ত বোবের মান্তিক্তার প্রস্কৃতির ক্ষেত্র হয় নাই। ডাকার প্রস্কৃতক্ত বোবের মান্ত্রক্তার

মাধ্যমিক শিক্ষার পুনর্গঠন বিবেচনা সম্পর্কে যে প্রশ্নাবলী প্রদেশের বিভিন্ন
প্রতিষ্ঠানে প্রেরিক্ত হইরাছিল তাহার মধ্যে প্রাহঃকালীন শিক্ষা ব্যবস্থাও
স্থান পাইয়াছিল। কিন্তু হুংধের বিষয় এযাবৎ কোনও ফল দেখা যায় নাই ।
সম্প্রতি মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড গঠিত হওয়ায় আশা হয় যে উহার
সমস্তগণ এই হিতকর ব্যবস্থা সম্বর প্রনমন করিবেন। উহার স্থাগা
সভাপতি প্রীযুক্ত চন্দ ইতোনধ্যেই বোর্ডের সমস্ত ও অস্ত শিক্ষাব্রতীদের
বিবেচনা জন্ত প্রাতঃকালিক শিক্ষাদানপ্রধা প্রবর্তনের অমুক্লে একটি
স্থিচিন্তিত প্রক্রাব উপস্থাপিত করিয়াছেন। তিনি হিসাব করিয়া
দেশাইয়াছেন যে প্রাথাবকাশ অনাবশুক বোধে বন্ধ করিলে এবং ছুটা
কমাইলে বর্তমান ব্যবস্থা অপেক্ষা প্রাতঃকালীক ব্যবস্থায় স্কুলে পড়ানোর
সময় কম না হইয়া বরং বেশী হইবে, তিনি কোনও কোনও মাদে

পারে। তাহা ছইলে পল্লী অঞ্চলে গ্রীম্মাবকাশ ক্মাইয়া ব্যাবকাশ

দেওয়ার যে প্রধা আছে ভাহা একেবারে বন্ধ করিতে হইবে না।

বর্ধার অস্থবিধা জক্ম ১০।১২ দিন স্কুল বন্ধ করিলেও স্থলের কাজের

সময় কমিয়া যাইবে না। শ্রীযুক্ত চন্দের প্রস্তাবের অন্তর্ভুক্ত অক্তান্ত বিষয়

এই প্রবন্ধের বিভিন্ন অংশে আলোচিত হইয়াছে। বোর্ডের সদক্তগণ

দাহদ করিয়া দভাপতি মহাশয়কে দমর্থন করিলে দেশের প্রকৃত কল্যাণ

रहेरर এवः वाःलाग्न माधामिक भिकारवार्ड शर्धन मार्थक एडेरर मन्सर नाहे। প্রাতঃকালে স্কলের কাজের ব্যবস্থা হইলে কোন সময় হওয়া উচিত বা সম্ভবপর তাহা নিমে বলা হইতেছে। শীতের তিন চার মাদ ব্যতীত অন্ত কয় মাদ ৬।৩০ হইতে ১১টা পর্যান্ত স্কল করিলে কাহারও অহুবিধা ইইবে না মনে হয়। কেবল নভেম্বর, ডিসেম্বর, জামুয়ারী ও ফেব্রুয়ারী মাদে সকাল ৭।৩০ হইতে ১১।৩০ পর্যাস্ত স্কুলের কাজ চলিবে। মধ্যে পাওয়ার অক্ত কিছু সময় দিতে হইবে। বর্তমান টিফিনের সময় বাদ (শনিবার ভিন্ন অক্রদিন) প্রায় ৫ ঘণ্টা স্কলের কাজ হয়। নুতন ব্যবস্থায় আপাতদৃষ্টিতে স্কুলের কাজ কিছু কম হইবে মনে হইলেও কাজের হফলের তুলনায় দে ক্ষতি কিছুই নহে। আবার এই ক্ষতি পুরণ হইয়া যাইবে— যদি দীর্ঘ অবকাশ বা অভ্য কতকগুলি ছটী একেবারে বন্ধ করা বা ক্মাইরা দেওয়া হয় এবং শনিবারে পূরা কাল করা হয়। স্কুল আত:কালে হইলে গ্রীমাবকাশ অনাবশুক এবং পূজাপার্বণ, রমজান, থীইমাস প্রস্তৃতির ছুটা অনেক কমাইয়া দেওয়া যায়। শান্তিনিকেতন বা অন্ত কোনও কোনও বিভালরে কাহারও জন্ম বা মৃত্যুতিথি পালন জন্ম বিভালর বন্ধ হয় না। ক্লাদের দেইদিনের কাজ কিছু বন্ধ রাথিয়া একপ তিবি-পালন-অসুষ্ঠান দেখানেই করা হয়। ছুটা কমার জন্ম শিক্ষক শিক্ষিকারা যে ক্ষতি বা অস্থবিধা বোধ করিরেন তাহা তাঁহাদিগকে াৎসরের মধ্যে করেকদিন সবেতন ছুটা দিয়া পূরণ করা যাইতে পারে। এখন বেশীর ভাগ স্কুলে বৎসরে ১০।১২ দিন ভিন্ন পুরা বেতনের ছুটা নাই। স্থভরাং বধন তথন অভারণ ছটা পাওয়া অপেকা অসও বা ম্ভ ক্রোজনের সময় করেক্দিন সবেতন ছুটী পাওরা জনেকেই প্রুক্ত হরিবেন মনে হয়।

পাঠাতালিকা হান্ধা হইলেও ৫ ঘণ্টা স্থলে ৪ ঘণ্টা স্থল মোটেই ক্ষতিকর হইবে না। পাঠা বিষয় কমান বহু পুরেই উচিত ছিল। এ বিষয়ে নিখিলবঙ্গ শিক্ষক সমিতি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান এবং সংবাদপত্র বছদিন আন্দোলন করিতেছেন। বর্ত্তমানে ইংরাজী এত বেশী পাঠের প্রয়োজন কি আছে? নিমতম শ্রেণী হইতে উচ্চতম শ্রেণী পর্যান্ত এত বেশী ইংলডের ইতিহাদ পড়ান অনাবশুক। যদি ইহাকে পঠনযোগ্য বিষয় হিদাবে রাখিতেই হয়, তবে ভারত ও ইংলণ্ডের মধ্যে সম্বন্ধ এবং **আমাদের** স্বাধীনতা লাভের ইতিহাদটুকুই যথেষ্ট মনে হয়। ভারত ইতি**হাদের** মধ্যেও বাংলার ইতিহাদের প্রাধান্তই যথেষ্ট। ভূগোল ও অক্সান্ত বিষয়েও পাঠ্যবিষয় হ্রাস করিবার প্রচর অবসর আছে। এ বিষয়ে পূর্ণ আলোচনা এম্বলে সম্ভবপর নহে। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, যভদিন বভ বড় বই ও হর্বাহ পাঠ্যতালিকার ভার ছাত্রছাত্রীর স্কন্ধ হইতে নামাইয়া লওয়া না হইবে এবং ভাহাদের পরীক্ষা-বিভীষিকা দর করার ব্যবস্থা না হইবে, তত্তিৰ ব্যায়াম বা সামরিক শিক্ষায় ভাহারা স্বাচ্চন্দ্য ও আনন্দের महिङ कथनहें योजनान कतिरत ना अवः छोशास्त्र रेन्डिक । भानमिक সান্তামী কথনই ফিরিয়া আসিবে না।

স্থালের বৎসর (School session) এর সময় পরিমর্ত্তন হুইলেও বর্তমান ব্যবস্থায় যে সময় নষ্ট হয় তাহার অনেকটা বাঁচিয়া যাইবে। বর্ত্তনানে জামুয়ারী হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত স্কলের কাজের বৎসর। 🖝 🗷 পূজার ছুটীৰ পর হইতে অধিকাংশ বিভালয়ে প্রকৃতপক্ষে ক্লাসে আর পড়া হয় না। পুরাতন পাঠ আলোচনার নামে অনেক সময় অকারণ নষ্ট হয়। নিয়মিত ভাবে পুরাতন পড়া পুনরালোচনা হইবে এবং নৃতন পড়া দেওয়ার সময় যাহা শিক্ষকের অমুপস্থিতি বা অন্ত কারণে ছেলেরা ব্ঝিবার স্থযোগ পায় নাই ভাহা এই সময়ে পড়াইয়া দিলে সভাই ছাত্রদের উপকার হয়। কিন্তু বেশীর ভাগ স্কলেই শিক্ষক বসিয়া থাকেন এবং ছাত্রছাত্রীকে মনে মনে পড়িতে বলা হয়। তাহারা অল্পই পড়ে, বেশীর ভাগ সময় নই করে। অনেকে বাড়ীতে পড়ার জন্ম ফুলেই **আদেনা।** তাহাতে অধিকল্প কুলের নিয়ম শৃহালা ভঙ্গ হয়। পরীক্ষা দেওয়ার পরও একমাদ অন্ততঃ তিন দপ্তাহ কোনও কাজ হয় না। ছেলেরা ক্ষুলেই আসে না। পরীক্ষার ফল বাহির হওয়া এবং পরে বই কেনার জন্ম ঐ পরিমাণ সময়ই বুখাযায়। যদি পূজার ছুটীর পর অর্থাৎ **প্রার** নভেম্বর হইতে অক্টোবর মাদ পণ্যস্ত স্কুলের বৎদর (School session) স্থির হর, তাহা হইলে উপরি উক্ত ভাবে বুখা সময় নষ্ট করা কমিলা যাইবে। ছুটীর পূর্বে পরীক্ষার সমস্ত কাজ হইরা গেলে ছুটীর মধ্যে বই-কেনা আদি শেষ করিয়া ছুটীর পরই নৃতন বংগরের কাজ জারত্ত ছইতে পারিবে। কর্ত্তপক্ষ যে বৎসর এই পরিবর্ত্তন সাধন করিতে চাহিবেন, দেই বৎপীৰ Session ছুই মান আগাইয়া দিলে অলই অসুবিধা হইবে। সেই বৎসরের পাঠাবন্ত কিছু কম হইবে এই মাত্র।

ন্তন নৃতন নিকাবিজ্ঞান-সম্মত প্রায় ও পরীকার ব্যবস্থা হইকো 'কাগল দেখা'র জন্ম পরীক্ষকদিগকে এত পরিভাম করিতে হয় না, কুলের এত সময়ও নই হয় না। 'পরীক্ষকের খেরাল' বলিয়া যে বদ্নাম মাতে তাহাও আপুনা হইতেই ক্ষিয়া যাইবে। বর্তমানে দারণ গরমের ধ্যে পরীক্ষক্ষিগকে প্রবেশিকার উত্তর পত্র দেখিতে হয়। অক্টোবর নিভেম্বর নানে কুলের বংসর শেষ হইলে জাকুয়ারী মানে কুল কাইনাগ বীকা হওয়া সম্ভবনর হইবে এবং উত্তরপত্র দেখাও মার্চ্চ মানের মধ্যে শ্ব হইরা যাইবে।

কুল-ফাইনাল দেওগার পর হইতে কলেজের কাঞ্চ আরম্ভ হওয়ার

ক্রি পর্যান্ত ছাত্রদমাজ দ্বারা গ্রামোন্নরন কাঞ্চ সন্তবপর হইতে পারে।

গোহাতে একদিকে যেমন বয়য় শিক্ষাপ্রচার প্রভৃতি দ্বারা গ্রামের উপকার

ইবে, তেমনি অক্তদিকে ছাত্রছাত্রীদিগের অভি উরম শিক্ষাহইবে, যে শিক্ষা

গাহাদের লেখাপড়া অপেক্ষা জীবনে অধিক কাজে লাগিবে। ভারতের
কানও কোনও রাজ্যে অসুরাপ বাবহা ইতোমধাই প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।

বৈবিভালয় এরাপ শিক্ষণের একটি সাটিফিকেট কলেজে ভর্তি হওয়ার

ময় অবশ্রুন্দেয় এই বিধান অনায়াগে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন।

করেক বৎদর পূর্বের শিক্ষাবিভাগের সাময়িক অফুমতি লইয়া গড়গপুরে বৈ এন. আবা ক্ষুণগুলিতে প্রাতঃকালিক শিক্ষাদানের বাবস্থা করা হয়। কোলে বিজ্ঞান্ত্রের পরিচালনা এবং ঐ বিষয়ে অভিভাবকদিগের মোলোচনার মধ্য দিয়া ঐ নুচন ব্যবস্থার ভালমন্দ বিবেচনার প্রকৃষ্ট যোগ হইলাছিল। দেখানে ছাত্রছাতী সংখ্যা প্রচুর। তথ্ন এক হাইকুলেই **আ**র ১৪০০ ছাত্র ও ০০ জন শিক্ষক ছিলেন, ছাত্রদের মধ্যে এক তৃতীয়াংশের কম বাঙালী। চিন্তাশীল ব্যক্তি আজকাল বিরল। ছলেদের কিনে প্রকৃত ভাল হইবে একথা কয়জন ভাবেন ? স্বতরাং কানও নতন জিনিধ, যতই ভাল হউক, কেহ এখনে ভাল মনে করিতে গৰ ৰা। থড়গপুরে এই নূতৰ ব্যবহাসকক্ষেত্র সেই সৰাতৰ নিয়মের গুতিক্রম হয় নাই। শিক্ষকদের মধ্যে অনেকে স্কুলের বাহিরে শিক্ষাদান Private tuition) এর অহুবিধা এবং অফ্র কতক বাস্তব ও কতক কাল্লনিক আৰম্ভায় প্ৰাতঃকালীন বাবদ্বা ভাল চোগে দেখেন নাই এবং অভিভাবকদের আন্দোলনের তলে তলে পাকিয়া বিরুদ্ধতা করিতে দিধা করেন নাই। কিন্তু কয়েকমাদ পরেই তাঁহারা নিজেদের স্বান্থা এবং ছেলেদের স্বাস্থ্য ও পড়াগুনা বিষয়ে এত উপকার বোধ করিলেন যে কি ক্রিয়া পরিবর্ত্তন স্থায়ী হইবে তাহার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন।

অভিভাবকদের মধোও মতভেদ হয়। বারা কারণানায় কার করিতেন—বাদের সংখ্যা অনেক বেশী—তারা সকাল হইতে বেলা এগারটা ও আবার সাড়ে বারটা হইতে সাড়ে চারটা পর্যস্ত কারথানায় বা সময়ে অন্তত্ত কার করিতেন তারা সকালের ব্যবহার পক্ষণাতী ছিলেন। কারণ, এই ব্যবহার ছেলেরা সকালের কুল সারিয়া তাহাদের সহিত মধ্যার-ভোজনের হুযোগ পাইয়াছিল এবং তাহাদিগকে সকালে আটকাইয়া রাখিবার জ্বস্তু আর গৃহশিক্ষকদের প্রয়োজন ছিল না দ বারা অবিদ্যান অর্থাৎ ১০টা এটার কার করিতেন—বালালীই বেশী— তারা অনেকেই এই পরিবর্ত্তনের বিরোধী ছিলেন। তাদের আপত্তির মধ্যে যেগুলি কিবোরে বাজে তাহা বাব দিলে উল্লেখযোগ্য পাকে নীচের তিনটি মানে।

যাইতে হয়, সকালে কুল ইইলে তাঁহার ছেলেদের সকালে দেখাগুনার হ্যোগ পাইবেন না। বাংলা দেশে এরকম অভিভাবক কয় জন আছেন যাহার। নিজে ছেলেদের প্রকৃত দেখাগুনা করেন ? ইচ্ছা থাকিলে তাঁহারা সন্ধায় দে কাজ করিতে পারেন এবং অস্ত অনেক প্রকারে ছেলেদের সাহায্য করিতে পারেন। সকাল কুলের হৃষ্ণলে যদি কুলের কাজ ঠিকমত হয়, বিকেলে দেখাগুনার বিশেষ প্রয়োজন থাকিবে মনে হয় না। সন্ধাবেলাই যথেই।

ষিতীয়--গৃহক্তীরা মধ্যাহের পর বিশ্রাম ও অবসর বিনোদনের ফ্র্যোগ পাইবেন না—ছেলেরা স্কল হইতে ফিরিয়া আহারাদির পর তাঁহাদিগকে বিরক্ত করিবে। তাহাদিগকে শাসনকরা তাঁহাদের পক্ষে সম্মৰপুৰ মহে। আমি সকল 'মা'কে স্থিৱভাবে এ**কণা** চিস্তা **করি**ভে অফুরোধ করি, পরিবর্তিত ব্যবস্থায় গৃহ মধ্যে ধীরে ধীরে 'পিতৃশাসন'এর ম্বলে 'মাতৃশাদন' প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং আমাদের দেশের ছেলেরা দেই শাসনের ফুফল লাভ করিবে, শাসন বা গৃহশিক্ষা একদিন 'বিভাসাগর' বা 'নেপোলিয়ন' তৈয়ারী করিতে সমর্থ ইইয়াছিল। থড়াপুরে ষে সকল 'মা' সকাল ক্ষলের প্রতিবাদ লইয়া আমার নিকট আসিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে যে প্রায় করিয়া বিদায় করিতে পারিয়াছিলাম, আজে বাংলার 'মা'য়েদের নিকট দেই প্রশ্নই করিতেছি-সন্তানপ্রাণ জননীর মধ্যে এমন কে আছেন যিনি ছেলেদিগকে ফুল্ব সবল করিয়া গডিয়া ভোলার জন্ম. তাহাদের অকালমরণ নিবারণ জন্ম তাহার ছুপুরের বিশ্রাম, পোদগল্প বা পাড়াবেড়ানো ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহেন ? আর এই বিশ্রাম তাদিতে মাত্র কয়েকদিন ব্যাঘাত হইবে; ছেলেরা মাতৃণাদনের শুলার মধ্যে আদিয়া গেলে তাঁহারা নিশ্চিত বিশ্লাম-আদির জক্ত অবসর পাইবেন।

ভূঠীয়—কুলের বাহিরে গৃহে অতিরিক্ত শিক্ষাদান কল্প শিক্ষক (Private tuitor) পাওয়া যাইবে না। কারণ, শুধু কুলের শিক্ষক কয়জন ঘারা এই কাজ হয় না। বেশীর ভাগই শিক্ষাবারদায়ী নহেন, অফিনে বা অল্যত্র কাজ করেন, অতিরিক্ত আয় জ্বল্প সকালে স্ক্রাই কথনও পাচ ছয়টি বিভিন্ন বাড়ীতে ছেলেদের পড়ান। সকালে কুল ছইলে তাহারা মাত্র একবেলা এই হুযোগ পাইবেন। এই কেরাণী গৃহশিক্ষকরাই সকালে কুল হওয়ার বিরোধীদের অগ্রনী ছিলেন এবং তাহারাই অভিভাবকদিগের সমক্ষে প্রান্তঃকালিক ব্যবদ্ধার নানা অহুবিধা চিত্রিক্ত করিয়া দেখাইতেন। কুলে শিক্ষানান সফল ছইলে এবং আপরাক্তে অহাজন কেন হইবে বৃঝি না। এই গৃহশিক্ষার (Private tuition) বাবস্থা বর্ত্তমান শিক্ষাপন্ধতির অল্যতম অভিশাপ। এই অভিশাপকে যদি আশির্কাদে বিলয়া বীকার করিতেই হয়, সকাল সময় বাদ গেলেও বাংলাদেশের বর্ত্তমান বেকার সমস্তার মধ্যে অকুপবৃক্ত, অর্ক্র-উপযুক্ত এক্সপ গৃহশিক্ষকের অভাব হইবে না।

আনাত:কালিক বাবছার উপরি উক্ত বা অক্তাম্ম অব্যবিধা হওরা সভ্যবপর
ধরিয়া লইকেও, ইহা খীকার করিতেই হইবে বে সেগুলি ঐ ব্যবহার
ফুকলের তুলনার নগণা এবং বর্তমান ব্যবহাতেও যথন এঞিল ও মে

্যে সকালে স্কুল হয় তথন যদি পরিবার বা সমাজের কোনও ক্ষতি বা । গাস না হয়, বৎসরের বাকী কয়মাসেও একই ভাবে ঐ ব্যবস্থা চালাইতে । রা যায়। কয়েকটা ছানে ইতোমধোই জনমত এই পরিবর্তনের অমূক্লে ওটায় দেগানের স্কুল সকালে বসিতেছে—ইহা স্থের কথা, আশার কথা লাভ নাই।

অফিদের সময় পরিবর্ত্তন জটিল সমস্তা হইতে পারে; সে জস্ত এখানে হার আলোচনা করিতে সাহসী হইলাম না। মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ভূচি জিলায় এপ্রিল, মে, জুন এই গরমের তিনমাস আদালত অফিসাদি সকালে বসে। জাতির স্বাস্থ্যের জন্ত অন্ততঃ ঐ জিলাগুলিতে ব মাস কেন ঐ ব্যবস্থা থাকিতে পারে না বৃদ্ধি না। কলিকাতার ফিসমন্হে পরিবর্ত্তনে অস্বিধা হইতে পারে। কারণ বাঁহারা অফিদে জ করেন ভাহারা অনেকে দৈনিক ট্রেণে যাতায়াত করেন। কিস্ত ভাকরিলে ইহার সমাধান হওয়া অসম্ভব না হইতেও পারে।

কলেজগুলিও অনায়াসে সকালে বসিতে পারে। আজকাল মফঃম্বলে নজের সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যাওয়ায় মফঃম্বল হইতে অল্প ছাত্রই লকাঠার কলেজে যোগ দেওয়ার জন্ম দৈনিক ট্রেনে যাতায়াত করে। বছাত্রীরা যাহাতে কলিকাতা না যাইয়া গ্রামাঞ্চলে শাস্ত পরিবেশের বা লেখাপ্ডা শেবে সেই উদ্দেশ্যে সরকার আক্রমাল মফঃম্বলের

কলেজগুলিকে গড়িয়া ভোলার অবস্থ সাহায্য করিভেছেন। স্থতরাং
সকালে কলেজ হইলে বিশেষ অস্বিধা না হওয়ার কথা। বর্তমান
ব্যবস্থাতেও অনেক কলেজ সকালে, তুপুরে ও সন্ধায় পৃথক্ভাবে বনে
এবং প্রত্যেক বিভাগের জন্ম পৃথক্ অধাপক এমন কি উপাধ্যক্ষ বা
অধ্যক্ষও আছেন। এখনই যদি কোথাও কোথাও সকালে কলেজ চালান
সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে বরাবরের জন্ম ঐ ব্যবস্থা কেন সম্ভবপর
হইবে না বুঝি না।

যাহা হউক, যদি কলেজ, অফিস, আদালত প্রভৃতি সর্ব্বিত্র এক সঙ্গে সময়ের পরিবর্জন সম্ভবপর না হয়, অন্ততঃ কুলগুলিতে পূর্বকালের মত প্রাতঃকালিক ব্যবস্থা পুনঃপ্রবর্জনে আর একদিনের জক্তও বিলখ না করিয়া বাঙালী জাতিকে ধ্বংদের পথ হইতে রক্ষা করা সরকার, শিক্ষাবোর্জ ও সমাজের অবশু কর্জবা। যদি এই পরিবর্জনের পথে স্থানবিশেষে বিশেষ কোনও বাধা বা অস্ববিধা উপস্থিত হয়, ভাহার প্রতিবিধান স্থানীয় কুল কর্জ্পক শিক্ষাবোর্জের অসুমতি লইয়া নিশ্চিত করিতে সমর্থ হইবেন। বর্জমান শিক্ষা ব্যবস্থাও যেমন ভাহার দোষগুণ লইয়া একদিনে গড়িয়া উঠে নাই—তেমনি এ ভ্রমা করা অস্তায় হইবে না যে, প্রাতঃকালিক শিক্ষাদানের ক্রায় স্ব্যবস্থার পুনঃপ্রবর্জন বাংলার ভাগ্যবিধার কুপায় নিশ্চিত অয়কাল মধ্যে সাফলামন্তিত ও স্ফলদায়ী হইবে।

গানের ডাক

শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত

তোমায় আমি ডাক দিয়েছি

সারা জীবন গানে গানে

শ্বারে খারে ঘর ফিরেছি

শুধিয়ে গেছি কানে কানে।

গান গেয়েছি 'কোণায় তুমি'

দে কোন স্বৰ্গ দে কোন ভূমি

গানে আমার সেই বেদনার

বাণী তাহা কে না জানে।

কোথায় তুমি, তুমি কোথায়

এই মরতে দেই অমরায়

তীর্থ-পথের ধুলায় ধুলায়

তীর্থ-পথিক যায় যেখানে।

গোপন পথে থেয়াল মতে

গিয়েছিলাম অন্ধকারে

হায় বে আশা! হায় তুৱাশা!

যায় কি পাওয়া দেথায় ভারে।

অন্ধকারে ধ্রুব তারা

ভারি দ্বাবে দেয় পাহারা

রাত পোহানো ভোরের তারা

অন্ধকারের পরপারে।

পূব গগনের আগমনী

গেয়ে ওঠে ভোরের পাথী

অকণ হল হায় অমনি

প্রভাত রাঙা স্বর্ণ মাথি

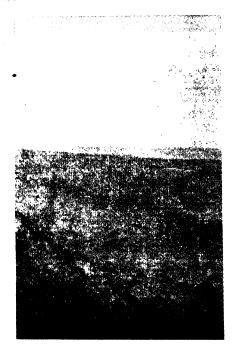
কর্চে আমার আনন্দে প্রাণ আকণ্ঠ গান ভরায় ভানে।

মেদিনীপুরের সমুদ্রোপক্লে

হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

গত কমেক বছর ধরেই মেদিনীপুর জেলার দীঘা জায়গাটির ওপর ভ্রমণ-কারীদের নজর পড়েছে। দীঘা মৌজাটি কাঁথি মহকুমার মধ্যে বজোপ-সাগরের তীরে। কলকাঠা থেকে মাত্র ১৭০ মাইল দূরে যে এমন ফ্রুণ ও রমনীয় বেলাভূমি আছে তা হয়ত অনেকেরই জানবার ক্যোগ হয়নি।

শোনা যায় ওয়ারেন হেন্টিংস নাকি এ জায়গাটি গুব পছন্দ করতেন।
সেই সময়ে বহু ক্রমণকারী নানা কঠে ধাকার ক'রেও এই ফুল্সর জায়গাটি
দেখতে যেতেন; যদিও রাঝা খারাপ থাকার দর্শণ জত যান বাহনের
মোটেই স্থবিধা ছিল না, এমন কি ব্যাকালে দীঘায় পৌছান এখনো
অসম্ভব।



বেলা ভূমি-- দুরে সমুদ্র দেখা যাচেছ।

যাই হোক পথের কইটুকু শীকার ক'রে একবার গিয়ে দীঘার সম্জ তীরে দাঁড়ালে সমস্ত কই শীকার সার্থক বলে মনে হয়। গ্রামের ত্থামলক্ষেত্র ও প্রাম-প্রাস্তের বালিয়াড়ির সারের পরেই সহসা চোপে পড়ে অপার সম্ক্রের নীল জলরাশি। বিস্তীর্ণ বেলাভূমিতে এসে সরের আছড়ে পড়ছে ক্ষিপ্ত চেউগুলি। সন্মুণে কল্লোলিত সব্জ সম্মু, আর ছধারে যতপুর চোধ বায় দাঁচা-সোনা রংএর অর্ক্-বৃত্তাকার বেলাভূমি। বেলাভূমির প্রস্থ ভ'টার সময় অন্তঃ দুণ গজের কম নয়। দৈর্থান্ত প্রায় পনের মাইল হবে।

জোয়াবের সময় অবশ্য অনেকটা অংশ জলে ডুবে যায়। এত কি
অধচ এত দীর্থ বেলা ভূমি সচরাচর চোপে পড়ে না। এথানকার বেলা
বোধাই, করাচি বা পুনীর মত নয়, এখানকার একটী জছুত বৈ
আছে। এর বালুন্তর নরম নয়, প্রায় আধুনিক কালের কংক্রিটের য়া
মতই কঠিন ও মত্রণ। সাইকেলে বা মোটরে চড়ে এর ওপর দিয়ে জ্ব
জন্ম করা যায়। এমন কি অপেলাক্ত হালা বিমানপোত্রও অনা
এর ওপর নামতে পারে। প্রায়ই সৌধীন ভ্রমণকারীয়া বিমানপোতে
দীগায় সমুদ্র স্নান করতে যান। বিগাত বৈমানিক স্বর্গীয় ভ্র



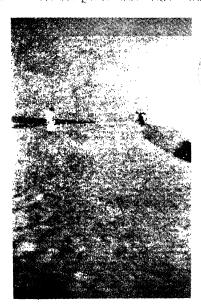
সমুদ্রের ঢেউ।

ম্পোপাধাধ্যের পোচনীর হুর্ঘটনার কথা অনেকেরই হয়ত এপনো
আছে। বহুকাল পূর্বেই তিনি দীঘার যাতারাত করতেন।
এখানকার সমুদ্র তরংগ পুরীর মত অতি বিক্লুক এবং হুর্দান্ত ময়।
দীঘার কাছে সমুদ্রোপকুল সঞ্চরণ-বিলামী অর্থাৎ কোথাও তীর
ম'রে যার, আবার কোথাও ভূথও প্রাস করে এগিয়ে আমে। ব
দীঘা-মৌজা নাকি এখন সমুদ্র-গর্ভে। শোনা যার এখানে নাকি ব
ভিগ সাহেবের বাংলা ছিল, সেটি এখন প্রার দেড় মাইল দূরে সমুদ্

্রিকুক পাওয়া যায় সেইজন্ম গ্রামবাদীরা অমুমান করেন হয়ত বছপুর্বে এই প্রামগুলিও সম্বাগতে ছিল। ক্রমণঃ ভূগও জেগে ওঠবার সংগে সংগে মানুষ্যও বাদ করতে শুরু করেছে।

কলকাতা থেকে রেলপথ কন্টাইরোড স্টেশন হয়ে চলে গেছে !
কন্টাইরোড (স্থানীয় নাম বেলদা) থেকে কাঁথি সহর ছাত্রিশ মাইল দুরে,
বাদে ক'রে ঘন্টা আড়াই তিন লাগে—বাদ ভাড়া লাগে ছুটাকা
ছুগ্রানা। অড়গপুর থেকেও বাদে ক'রে কাঁথিতে যাওয়া যায়—তাহলে
আরো বিশ মাইল বাদে যেতে হয়। কাঁথির রান্তা নবপরিকল্পনায়
রাসফান্টি দিয়ে তৈরি করা হছেছে। বংকিমচন্দ্র কাঁথিতে থাকা কালেই
কপালকুওলা রচনা করেন। ভারতীয় সাধীনতার যুদ্ধে কাঁথির অধিবাদীদের
কাঁতিকলাপ অবিলার্গায়।

কাথি থেকে বাইশ মাইল দূরে হল দীখার অবস্থান। দীখার তিন



वालिग्राफ़ि—वै। पिटक ममुख्यत्र कल (पथा याष्ट्र

গর নাইল পরেই উড়িয়ার প্রারম্ভ। দীঘার রান্তারও বর্তনানে প্রভৃত ভ্রতি দাধন করা হচ্ছে। রান্তা তৈরি ও মেরামতের কাল যে রকম ফতবেগে এবং মুঠ পরিকল্পনার দংগে করা হচ্ছে তাতে মনে হয় অদূর ভবিলতে অতি সহজে এবং বিনা ক্রেশে দীঘার পৌছান ঘাবে। বর্তমানে কিটাইরোড থেকে দীঘা অবধি বাদ যাত্রা এক অপূর্ব অভিজ্ঞতা। বাদে জিতে চলতে মনে হয় যাত্রাশেবে শরীরের অংগপ্রতাংগশুলি ব ব হানে খাকলে বাচি। বাদ-চালকদের বাদ-চালনার অদৃষ্টপূর্ব কৌশল এবং ইন্যাহদে মুহ্মুছ: রোষাঞ্চতে ভাকে।

দীঘার পৌছানর পর সমস্তা হচ্ছে বাসহাবের। বর বাড়ী অতি শুর্ব আছে। ফুট সরকারি বাংলোও তিসচারট তরতোকের নিজৰ বাংলো আছে। সরকারি বাংলোর একটি হল বনবিভাগের ও অপরটি
সেচ বিভাগের। বাংলো ছটিই স্কার এবং এক বৈছাতিক আলো ছাড়া
আধুনিক গৃহসজার কোন অভাবই নেই। এ ছাড়া 'নাড়াজোলের
রাজার' একটি মনোরম উদ্ধানবাড়ী আছে—বিরাট এবং স্থাভন
অংগনের মধ্যে হালফাাসানের প্রাসাদ। অংগনের একধারে জলগেলা
করবার জন্ম আধুনিক বাধান পুকুর আছে। গৃহপামী নিজম্ব বৈছাতিক
ব্যবস্থাও করেছেন।

আরো বাংলো বা হোটেলের ব্যবস্থানা হওয়া প্রযন্ত হঠাৎ গিয়ে পডলে ভ্রমণকারীদের অফ্রবিধায় পডবার সন্তাবনা থুবই।

বেলা-ভূমির পরেই গ্রামপ্রান্ত ধরে সমান্তরালভাবে চলে গেছে বালিয়াড়ি (বালির টিলা)। কওকগুলি বালিয়াড়ি থবঁকায় ঝোপজংগলে



বালিয়াড়ির ওপর থেকে শ্লিপ খাওয়া

ঢাকা পড়ে তৃণপ্রামল হয়ে রয়েছে। আবার কতক গুলি কেবলই রুক্ষ বালির পাহাড়। প্রায় হতলা আড়াই-তলার সমান উঁচু হবে। কোনটা দৈর্ঘ্যে পঞ্চাশ বাট গজ, কোনটা বা একশ দেড়শ গজের অধিক।

বালিয়াড়ির ওপরের ভাগও বেশ চওড়া। কোন কোন বালিয়াড়ির আয়তন ও প্রসার ক্রমশ: বেড়ে চলেছে।

বালিরাড়ির পরেই ছোট গ্রাম। গ্রামগুলিতে লোক সংখ্যা অক্স থাকার জক্ত থাজুদামগ্রীও অপ্রচুর। তিন্নাইলের মধ্যে হাট বা বাজার কিছুই নেই। তবে গ্রামে খোঁজ করলে আনাল, হুধ, মাছ কিছু কিছু পাওরা বায়। এখানে কুমড়ো, ঝিঙ্গে, শুলা, উচ্ছে, তিল প্রভৃতির চাবই ্র বেশী। কাজুবাদামও কলে ধুব। গ্রামে জেলেদের বাসই অধিক।



দীঘার জেলে

সমুদ্রের মাছত আছেই, গ্রামে পুকুরের মাছও পাওয়া যায়। বগা বা শীতেই সমুদ্রের মাছ বেণী ধরা হয়। দীঘা থেকে মাইল ছুই দূরে একটি ছোট নদীর মোহনা আছে, সেইথানেই জেলেণের ভীড।

শীতকালে নানা জাতীয় পাথীর আমদানি হয়ে ক্রমণকারী ও শিকারী



বালিয়াড়ির ওপর থেকে গ্রামের দৃখ্য-

উভয়ের কাছেই জায়গাটি মনোরম হয়ে ওঠে। দীঘা **থেকে ক**য়েকমাইঃ দরে জংগলের মধ্যেও অনেক শিকার পাওয়া যায়।

দীধার অবস্থান ও আবহাওয়া হুইই উপভোগ্য। এথানকার শীত উত্তাপ কোনটাই কষ্টকর নয়। হুতরাং দীবা জারগাটির যদি কি উন্নতিসাধন করা যায় এবং যাতায়াতের হুবিধা ক'রে দেওয়া হয় তাহত কমে এ জারগাটি যে একটি হুন্দর স্বাস্থানিবাসে পরিণত হবে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পশ্চিমবংগের দক্ষিণ ভাগ কয়েক শত মাইল সম্মুবেন্টিত থাব সংখ্যে আক্ষান্ত সম্দ্রোপকুলে কোন স্বাহ্যানিবাস গড়ে ওঠেনি এটা বড় আশ্চাযের বিষয়। দীঘার উন্নতিসাধন করা হলে জায়গাটি পশ্চি বংগের একটি দ্রস্টব্য স্থান হয়ে উঠবে একথা বলা বাহলা এ স্বাস্থ্যায়েষী ও অমণকারীদের গতিবিধির আচ্বেন্ধ সংগে সংগে কাঁ মহকুমার অধিবাদীদেরও অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন হবার সন্তাবনা সমধিব

সনেট

আশা দেবী

নেমে আদে কুছু বাত্তি চন্দ্ৰহীন বিষয় গন্ধীর রাশি রাশি রুঞ্চ মেঘ সঞ্চরিছে নিঃশন্দ চরণ মৃত্যুর কালিমা মাথে নিশুরক শুদ্ধ নদীন্তীর, দিনের রাধিকা কোন্ ঘন খ্যামে করিল বরণ। ক্ষষ্ট নেত্র ফেলি চায় দিকে দিকে মৌন তাল বীথি অকস্মাৎ পত্রপুঞ্জে উচ্চকিত আহত মর্মার— শক্তহীন প্রান্তরেতে রিক্ততার নিঃশব্দ আছতি,
অরণ্যের শীর্ষপারে ঝড়ো-হাওয়া মৃট্ছিত-মন্থর।
যে আকাশে জেলেছির প্রত্যাশার তারা দীপগুলি—
মেলেছি প্রার্থনা শত সপ্তর্ষির আশিদ্-সম্ভব
আজ সেথা বজ্ববাহি অমারাত্রি উঠিছে আকুলি—
শ্ত্যের শ্বশানে বৃঝি সপ্ত শ্বি হয়ে গেছে শব।

জীবনের সাথে মোর থাক তর্ আদ্ধ দ্যুতকীড়া— ভরিয়া করোটি-পাত্র করি পান রাত্রির মদিরা॥

ति उउ राज भा

শ্রীপৃথীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

(পূর্বান্তবৃত্তি)

চণ্ডীমণ্ডপে নিয়মিত পাশার আড্ডা বদিয়াছে—মতিঠাকুর আজ আদেন নাই, দিগরগ্রামে কি একটা বাংসরিক আদ্ধ আছে, দশিস্ত তিনি দেখানে গিয়াছেন,—দারদা পাঁচু প্রভৃতি খেলিতে বদিয়াছেন। পাঁচু কহিল—দারদা, ঐ লোকনাথের ভাই মেলা থেকে একটা পিদিম এনেছে ভা ঝড়ে নেভে না। স্থলর জিনিষ, তবে রেড়ির তেলে জলে না, কেরাচিন না কি তেল দিয়ে জালাতে হয়—

সারদা কহিল—কি রকম ? চ্বড়ীর মাঝে পিদিম বসিয়ে নিয়েই ত আমরা ঝড়ে আম রুড়াই। সেটা আবার কি রকম ?

- —না গো না, দে ও রকমই নয়, পিতলের চারকোণা একটা থাঁচার মাঝে কাঁচ দেওয়া, নীচে পিদীম, হাওয়া ঢ়কভেই পাবে না, তা নিভবে কি ক'রে ধু
- মালোচনাটা ধীরে ধীরে গুরুষ লাভ করিল ভগবতী কহিলেন—ই্যা, লঠন আলো ভনেছি বটে, পাচু যাও'না নিয়ে এদ, জালিয়ে দেখা যাক—

সারদা কহিল—কড়ে যদি না নেভে তা হ'লে ত আম কুড়োবার বেশ মজাটি হয়। তা হ'লে আর আম কুড়োতে দিচ্ছি না কাউকে—সব আম কুড়িয়ে নিয়ে আসবো—

পাঁচু গিয়াছে লঠনটা আনিতে, কেমন দেখিবার জন্ম।
ভগৰতী কহিলেন—তুমি ত কেবল আম কুড়োবার
কথা ভাৰছো, আঁধার রাতে যাতায়াত করা, তা ছাড়া বিয়ে
গৈতে ব্যাপারে কত স্থবিধে হয়।

কিন্নপ সে আলোটি তাহা দেখিবার জন্ম সকলেই সার্ত্রহে বসিয়া আছেন—আলোচনায় জিনিষটি গুরুত্ব লাভ করিয়াছে, এমন সময় প্রশ্ন উঠিল—আলোনা হয় মেলা হইতে আনা যাইতে পারে, কিন্তু কেরাচিন পাওয়া বায় কোথায়।

সারদা কহিল—হাঁ হ'রেছে, ঐ আমদপুরের হাটে কেরাচিন বিক্রি হ'তে দেখিছি—ও লাল মত রং পাতলা, একটা কেমন যেন গন্ধ নিমতেলের চেয়েও উগ্র—

লোকনাথ লগন লইয়া উপস্থিত হইলেন—সারদা হাতে করিয়া একটু নাড়িয়া চাড়িয়া কহিলেন—জালাও—জালাও
দেখি বড়ে টে কৈ কিনা?

লোকনাথ কহিল—ঝড় কোথায় যে দেখবে? তবে নেভে না একথা সত্যি—

সারদা কহিল—রাথো, ঝড় আমি তৈরী করে দিচ্ছি মন্তর দিয়ে, পরীক্ষেটা হাতে হাতে—

ভগৰতী পরিহাস করিলেন—তুমি পরিসাধন আরের করেছ নাকি ?

—ই্যা থুড়ো, আমার বহু সাধন আছে।

যাহা হউক চকমিকি ঠুকিয়া শোলায় আগুন ধরান হই এবং তাহা হইতে গন্ধকের কাঠি জলিল এবং লগুন ধর হইল। লগুন বেশ জলিতেছে, আলো কভটুকু হইতো তাহা বোঝা যায় না, কারণ তথনও অপরাহের রৌনিস্রান্ত হয় নাই।

সারদা উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন—দাও ত আলো ঝড়ে নেভে কিনা দেখে আসি—

লোকনাথ কহিল--ঝড় কোথা ?

— দাও না দেখাছি—সারদা আলোটা হাতে কবি
লইয়া ধরিবার স্থানটি ভাল করিয়া ধরিয়া কহিলেন—ব
এল ঝড় এল, দেখো তোমরা ঝড় এলো—

হঠাৎ সারদা লঠন লইয়া ভোঁ দৌড় দিলেন—চণ্ডীমণ্ডণে পাশের রাস্তা দিয়া রসিখানেক এক দৌড়ে গেলেন এ আর এক দৌড়ে ফিরিয়া আসিলেন—আলো তথন জলিতেছে—আশ্চর্য্য—

সারদা হাপাইতে হাপাইতে কহিলেন—নিবৃ নি
হ'মেছিল তবে একেবারে নেভে নাই। আলো
উচুতে উঠাইয়া কহিলেন—আ রামচন্ত্র, এ
কালির ভূত হ'মেছে—এতে আর কি আলে
থাক্বে ?

লোকনাথ তাহার আদরের আলোটির সন্মানহা হইতেছে দেখিয়া কহিলেন---ওই বুঝি ঝড়--- —ঝড় নয় ত কি ? ঝড়ে বাতাদ চলে, আর এতে য় আমি চ'ললাম—এই ত তফাৎ—

সারদা মল্লিকের উপস্থিতবৃদ্ধি দেখিয়া ভগবতী প্রশংসা দরিলেন—সারদার কিন্তু উপস্থিত বৃদ্ধি আছে, কেমন মড়ের বেগটা দেখিয়ে দিলে—

সারদা কহিল—বৃদ্ধি ত ছিল তা আমিও জানি, কিস্ক ঢাশারটি জানো—তোমার খুড়ির বৃদ্ধির সঙ্গে হার মনে গেলুম—

- --কি রকম ?
- --- আমি এ হেন সারদা মল্লিক, দশ গ্রামের লোক বাকে জানে--- কিন্তু খুড়ির কাছে একেবারে কেঁচো---
 - --কেন ?
- ও বে বাবা, দে রণচণ্ডী মূর্ত্তি দেখলে আগেই মাল্লারাম থাঁচা-ছাড়া—
 - —কি রকম ঘটনাটা বলই না—

সেদিন থৈতে বদে বলেছি—তরকারীতে মণ একটু ম হ'মেছে। তা তিনি ব'ললেন—জন্ম গেল রাঁধতে াজ ছুণ কম হ'য়েছে, বুড়ো কালে আমাকে রাঁধা শৈথতে হবে ? আমি বল্লাম—তা নয়, হয়ত ভূলে—কেন ল হবে কেন? অত ভূল আমাদের হয়না, সে হয় তামার মত মিন্ষেদের, যারা বাউরী কুম্মী পাড়ায় কামিন ্জ তে যায়। আমি বললুম—ধর ভূলে, অন্ত কথা চিন্তা 'রতে ক'রতে যদি একটু কম হয়ে থাকে।—ভার মানে ামি রাঁধতে রাঁধতে অক্সের কথা চিন্তা করি। রাঁধতে াধতে আমি পরপুরুষের কথা চিস্তা করি। এই বুড়ো ালে আমার ছেলে চণ্ডীর বয়দ হল চৌদ, আমি আজ রপুরুবের কথা ভাবি, আমায় অসতী নাম দিলে রে এই ূড়া কালে—ঐ অলপ্পেয়ে মিন্ষে কি বললে রে—এ—এ— ্ব সারদা মল্লিক স্ত্রীকণ্ঠ অমুকরণ করিয়া ভেউ ভেঁউ করিয়া ্রাদিয়া উঠিলেন। সকলে হাসিয়া উঠিয়া কহিলেন— ামো সারদা কেঁদো না— আহা—হা—তারপর কি হ'ল— সারদা তারস্বরে চীংকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন--্রে আমার কি হ'লরে, ভিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে ামায় অসতী বল্লে রে ?

্বনলতা ছুটিয়া আদিয়া খাওড়ীকে ধবর দিল—মা ুথীমওপে দব কাদ্ছে। বড়বৌ ছুটিয়া গিয়া জানালা

ফাঁক করিয়া দেখিলেন—সারদা মল্লিক কাঁদিতেছে, আর সকলে হাসিয়া গড়াইয়া পড়িতেছে—

বনলতা একটা অজ্ঞাত আশঙ্কায় কাঠের মত দাড়াইয়াছিল; খাশুড়ী কহিলেন—কিছু না বৌমা, সারদা মল্লিক কি যেন একটা রঞ্জ ক'রছে—দেখে এসো—

বনলতা জানালার ফাঁকে দেখিল—সব হাসিতেছে শুধু সারদা কাঁদিতেছেন। সেও ব্ঝিল, এটা একটা রঙ্গ—সে শুনিয়াছে এই রকম রঙ্গ করিয়াই সারদা মল্লিক গ্রামটাকে সর্বাদা সর্বারম রাথে। বনলতা একটু দেখিয়া চলিয়া গেল—

হঠাৎ সারদা চুপ্ করিয়া কহিলেন—তারপর আমি
দণ্ডবৎ করে নাকে থত দিয়ে বললুম—দোহাই তোমায়,
ফুণ ঠিক হ'য়েছে—ফুলর হয়েছে, আর একটু দাও ত বেশ
লাগ্ছে—

সকলেই জানিত সারদার স্ত্রী অত্যন্ত ভালমাস্থ্য, তাহার মূথে কোনদিন কেহ কঠোর কথা শুনে নাই। এবং সারদা অনেক সময় অহা-উদ্দেশ্যে তাহার স্ত্রীকে লইয়া এইরূপ গল্প করিয়া থাকে।

লোকনাথ হঠাৎ উঠিয়া কহিলেন—দাও, আলো দাও আমার, অসভ্যটা কোথাকার, সারদা তুমি এমনি অপমান করবে না বলছি—

লোকনাথ রাগিয়া হন হন করিয়া চলিয়া গেলেন।
পাচ্ জিজ্ঞাসা করিল—ব্যাপার কি, লোকনাথ চট্লে কেন ?
সারদা কহিল—সেদিন দেখি লোকনাথদার সঙ্গে
বৌঠানের বেঁধেচে আর বৌঠান অমনি ক'রে কাঁদছে—আর

দাদা আমার বৌঠানের পায়ে দগুবং হ'য়ে পড়ে আছেন।
কথাটা যে লোকনাথের উদ্দেশ্যে এবং তাহাকে
বাগাইবার জন্মই হইয়াছে সকলে তাহা ব্ঝিয়া পুনরায়
আর একবার হাদিয়া উঠিল—

তথন অপরাত্নের রৌদ্র অদ্বে আদ্র-রৃক্ষের মাথায় উঠিয়াছে—একথানা শুকনা ভালে নীলকণ্ঠপাথী ভিগবাজী থাইতেছে—কাকের পিছনে কতকগুলি ফিঙ্গে লাগিয়াছে। আন্ত্রকার মত চণ্ডীমগুণের আসর ভঙ্গ হইল—

সারদা পাচু প্রভৃতি কয়েকজন ফিরিডেছিলেন, পথে দেখিলেন, একটি পুরুষ ও একটি স্ত্রীলোক কাহার বাড়ীডে তত্ব লইয়া যাইতেছে। তাহারা প্রশ্ন করিল—হরিপদ চাটুয়্যের বাড়ী কোন্টা ?

- —কোথা থেকে আস্ছ তোমরা—
- —ময়নাভাল থেকে ? মুখুজ্যেমশায় পাঠিয়েছেন ?
- —ও বৌমার বাপের বাড়ীর তত্ত্ব, বেশ বেশ। এস—
 সারদা সাদরে তাহাদিগকে নিজের বাড়ীতে লইয়া
 আসিলেন। পাঁচু একটু বিস্মিত হইয়া কহিল—কি
 থড়ো কি ?
- এদ এদ থুড়ো, বৌমার বাপের বাড়ী থেকে শীতের তত্ত্ব এদেছে, মিষ্টিমুখ করে যাও—

পাঁচু ব্ঝিলেন—সারদার মাথায় পুনরায় ছইুবৃদ্ধি চাপিয়াছে। পাঁচু দাঁড়াইয়া হাসিতেছিল। সারদা কহিল —যাও ভগবতী খুড়োদের যাদের পাও ডেকে আনো—

পাঁচু প্রস্থান করিল, সারদা কহিলেন—তা তোমরা আদ্ধ থাক্বে ত ? না কি ফিরে যাবে ? তোমার নাম কি গোবেটি ?

- —না, ভজুর ফিরে যাবো, এখনত বেলা আছে। নাম মোহিনী—
- —তা বিদেয় নিয়ে যাও। মোহিনী, তোমার বেটার নাম কি?

দারদা তাহাদিগকে ত্ইদের চাউল ও ত্ই আনার পয়সা দিয়া কহিলেন—তা ব'লো, বৌমা ভালই আছেন। বৌমা ত গেছেন গা ধুতে, আদতে দেরী হবে—

—তা হজুর আমরা চল্লুম—বাড়ীর সব ভালই আছেন।

—বেশ বেশ—

লোক তৃইটি চলিয়া গেল—সারদা পাত্রটি খুলিয়া দেখিলেন—একথানা শাড়ী, একথানা ধুতি ও একথানা মোটা চাদর শীতের জন্ম। প্রচুর নাড়ু ও অক্সান্ত মিটান—

পাচুরা কয়েকজন ফিরিয়া আদিলেন। দারদা কহিল— এদ এদ, দব মিষ্টি মুখ কর!

সকলে হৈ হৈ করিয়া মিষ্টান্ন প্রায় শেষ করিয়া ফেলিল,
—সারদা কহিল থাক্—হরিপদর বৌমার জল্মে চুচারখানা
রাখ্তে হবে ত ?

—হাা, তা না হয় রাখনে, কিন্ত এখন কে দিতে যাবে! —কাণড় হ'ধানা ত দিতে হবে—

— त्क्व — चामि शादना। ভाবना कि ? हित्रभनव द्यो

আবার লক্ষাবতী, আমাকে দেখলে এক গলা ঘোমট দেয়। তাকেও দেখে আদি—তোমরা দাঁডাও—

সারদা তাড়াতাড়ি একথানা শাড়ী পরিয়া একগল ঘোমটা দিয়া চূপড়ী মাথায় চলিলেন। পাঁচুরা কয়েকজন পিছন পিছন চলিলেন তামাদা দেখিতে। সারদা হরিপদর বাড়ীতে সরাসর চুকিয়া পড়িলেন এবং দেউড়িতে বসিয় পড়িলেন। হরিপদর পুত্রবধূ ঘর ঝাঁট্ দিতে আসিয়া প্রক

সারদা জীকণ্ঠ অন্নকরণ করিয়া কহিলেন — আহি
মোহিনী, ময়নাভাল থেকে এসেছি, মৃথুক্জেমশাই
পাঠিয়েছেন—

হরিপদর পুরবধ্র বয়স এই পনর ধোল হইবে । বাপের বাড়ী হইতে তত্ত লইয়া আদিয়াছে জানিয়া সাগ্রহ প্রশ্ন করিল—বাবা কেমন ৪ মা কেমন আছেন ৪

—ভাল গো, ভাল,—মাঘ মাদেই তোমাুকে ঘর নিয়ে যাবে—

বধৃটি হঠাৎ দাঁড়াইয়া গেল—এবং 'বদ' বলিয়া চলিয়া গেল। দে আনন্দে খাশুড়ীকে যাইয়া সংবাদ দিল—মা বাবা তথ্য পাঠিয়েছেন।

হরিপদর স্থী আসিয়া প্রশ্ন করিলেন—কি পাঠিয়েছের বেয়াই—

—ওই ত হোতা আছে—

হরিপদর স্থী তত্ত্বের জিনিষগুলি দেখিতে দেখিতে কহিলেন—ওমা এ কটা মিষ্টি আমি কার মুধে দেব পাঠালে ছটো বেশী করে পাঠাতে হয়! তা তুমি বাপ মেয়েমান্ত্য, একগলা ঘোমটা দিয়ে কেন পূ

সারদা কহিলেন—ময়নাভালের মেয়ের। ঘোমটা দিয়েই ভিনগাঁয়ে যায়—ঘোমটা দিয়েই ফিরে আদে—মিষ্ট নিচ্ যায়—বিদেয় নিয়ে আদে—

বধৃটি ফিদ্ ফিদ্ করিয়া কহিল — ও মা, ওর যে গোঁঘ দেখা বাচ্ছে—

খাশুড়ী মাথায় কাপড় টানিয়া দিয়া কহিলেন—কে গ তুমি বটে—এই কটা মিষ্টি নিয়ে এসেছ—

সারদা ঘোমটা ফেলিয়া কহিলেন—আমি সারদা বটাছে
মিষ্টি পাড়ায় দিতে হবে না বৌঠান, আমরা থেয়েছি —
হবিপদর স্ত্রী ঘোমটা টানিয়া কহিলেন—রামচন্দ্র—

সারদা শাড়ী গোটাইয়া লইয়া সদর রাস্তা দিয়া ছুটিয়া বাড়ীতে আদিয়া উঠিলেন। রাস্তায় সকলে হো হো করিয়া হাসিয়া তাহার পিছনে পিছনে ছুটিল—কি হ'ল সার্কা— কি হ'ল—

সারদা ততক্ষণে নির্বিদ্ধে বাড়ীতে আসিয়া পৌছিয়াছেন।

এমনি করিয়া চলে দিনের পর রাত্রি—রাত্রির পর দিন।
পোপালপুর যেন একটা রুহৎ পরিবার, ভগবতী তাহার যেন
কর্তা, সারদা বিদ্যক। সকলে আপন আপন কাজ করিয়া
শাকার সংগ্রহ করে, কেহ গানে, কেহ পেলায়, কেহ কীর্ত্তনে
অবসর বিনোদন করে, তাহার মারে প্রতিবেশীদের লইয়া
চলে হাক্ত পরিহাদ—নিক্ষল্য হ্রিমল আনন্দের প্রোত্ত—
দিপাহীদের যুক্ষের সংবাদ, জয় পরাজ্যের সংবাদ, হাটের
গার্মতে লোকমুথে গ্রামে গ্রামে প্রচারিত হয়।

সকলেই একলের উপর নির্ভর করিয়া পরম আনন্দে চলে তাহারা যুগ যুগান্তর—এই দীর্ঘ যাত্রা তাহাদের বংশ-শ্রম্পরায়,—বহু পুরাতন আত্মীয়তার বন্ধনে বাধা—

পৃথিবীর আবর্ত্তন চলে—আদে রাত্রি, আবার দিন—

আতুরীকে আর একটা কথা বলিবার জন্ম ভরতের মনটা চুট্ফট্ করিতেছিল—একবার সে শেষ কণাটা তাহার নকট শুনিয়া লইয়া তাহার পরে ভিনগাঁয়ে সাঞ্চার চেষ্টা করিবে। কিন্তু আতুরীকে সে কথনও একা পায় না। সোহাগীকে জিজ্ঞাসা করিয়া সে জানিল—আত্রী সেদিন নিয়াছে মনিব-বাড়ীতে ধান ভানিতে, সন্ধ্যার পূর্বে নিশ্চয়ই আদিবে—

্রতির পরুপ্তলি মাঠ হইতে আনিয়া চণ্ডীতলায় বল্প বিষয় মাঠে চরিতে দিয়া বদিয়াছিল—আত্মী এই পথেই ফিরিবে। ভরত বদিয়া বদিয়া ক্লান্ত হইয়া উঠিয়াছিল এবং বিষয়ে কথাটা বলিবে তাহা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া নানাভাবে ঠিক ফিরিয়া রাখিল।

সন্ধ্যা হইয়া আদিতেছে, আকাশে বিরাট একথানা াদ উঠিয়াছে,উত্তর হইতে একটা ঠাণ্ডা হাওয়ায় শীত করে, চরক্ত তব্ও বদিয়া বহিল—হাা আহরী এককণে আদিতেছে, কোচড়ে চাল লইয়া ক্রন্ত পদক্ষেপে আদিতেছে। ভরত াাকিল—আহুবী তুশোন— আছেবী একটু বিরক্ত হইয়া কহিল—বল্ না—রাত হতে লেগেছে

তু সাঙ্গা করবি না---

—না তোকে করবো না—কতবার ত বল্তে *লেগেছি*, তু ছাড়।

ভরত কহিল—তু সাঙ্গা কর, পৈচে, তাবিজ আর এক কুড়ি টাকা যতুক দেবেক, মোর ঘরকে চল—

আগ্রী একটু হাসিল—ভরতের বিষণ্ণ মুথের পানে চাহিয়া একটু করুণার স্থারে কহিল—মু ত পৈচে তাবিজ আর টাকাকে সাঞ্চা করবেক না, সাঞ্চা করবেক মনের মনিষকে—মনের মনিষ তু হ'তে পারবি—

- —কেনে নারবো—
- —মোর মন ত নারবেক—

আহুৱী বিলদ্ধ না করিয়া ক্রন্ত চলিয়া গেল। ভরত হঃপিত হইয়াছিল — কিন্তু সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে গৰুগুলি লইয়া তাহাকে যাইতেই হইবে। সে আনমনে ভাবিতে, ভাবিতে আদিয়া গৰুগুলি গোহালে তুলিল। ছেলেটা হুপুরের ভাত লইয়া বিদিল—নিমতেলের প্রদীপ জালাইয়া। ভরত উঠানে একটা থাটিয়া পাতিয়া পচাই পান করিতে লাগিল। বুক্থানা তাহার আজ ফাটিয়া যাইতেছে—সে ভাবিয়াছিল হুইটি গৰু বিক্রয় করিয়া সে পৈচে তাবিজ্ঞ গড়াইয়া দিবে, আছুরী তাহার ঘরে আদিবে—কিন্তু তাহাতেও রাজি হইল না। এ যে কত বড় ত্যাগ তাহা আছুরী বুবিল না—

শুল চাদ, মধ্যাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দ্বের শালবন নীল রেথার মত আকাশের পটে আঁকা—ভরতের তৃঃথ নেশার ঘোরে যেন আরও উত্তেজনা লাভ করিতেছে—দেব বিষয়া অগোচরে কাঁদিতে লাগিল—হয়ত এমনি করিয়া আদিন মানব প্রকাশের ব্যাকুলতায় কাঁদিয়া মরিয়াছে, গিরিগাত্রে নারীম্র্তি অন্ধন করিয়াছে, বাশের বাশী বাজাইয়া প্রথম সঙ্গীতের স্বর সৃষ্টি করিয়াছে—পৃথিবীর বৃকে রাথিয়া গিয়াছে তাহার অত্ত্ব-হৃদয়-নিঃস্ত করুণ গাখা

আজ বৃহস্পতিবার—

বৈঠকথানায় বসিয়া ভগবতী মতি ঠাকুরকে দিয়া একটা কার্বের কর্দ্ধ করিতেছিলেন। পৌৰমাদের দশমীতে ভাহার মাতার বার্ষিকী, এমন সময় স্থামপুরের ছিদাম ও তাহার স্ত্রী
আদিয়া পৌছিল। মাটিতে মাথা ঠেকাইয়া তাহারা প্রণাম
করিল। কহিল—হজুর আমবা এসেছি—

—কেন ? তোদের কি কাজ ?—ভগবতী মূথে কথাট। বলিলেও চোণটা তাহার ফর্দের দিকেই ছিল এবং মনটা ভিল হিদাবের দিকে।

ছিদাম কহিল-ভজুর-

ভগৰতী ফিরিয়া তাকাতেই তাহার সমস্ত ঘটনা মনে বড়িন— ঐ অবগুঠনা ছিলামের স্ত্রী দেদিন আসিয়াছিল হাড় করিবার উদ্দেশ্যে। ছিলাম তাহাকে পাচলী দিয়া মারিয়া জর্জ্জরিত করিয়া দিয়াছিল। ভগৰতী কহিলেন— ভিদাম তুই বাইরে যা, শুনি শুর কাছে—

ছিদাম চলিয়া গেলে ভগবতী প্রশ্ন করিলেন—কিরে ছাড় করবি ৪ তোর সাঙ্গা ঠিক ক'রেই রেগেছি—

যুবতী মাথা নত করিয়া ঈষং হাসিয়া কহিল—না ভগুর—

- —কেন ? দেদিন ওরকম মারলে তার গরে গাক্বি কেন ?
 - —আর মারবেক না—ও বলেছে—
- —সেদিন যে নালিশ করলি ও তোকে ভালবাসে না, মারে—

যুবতী অবনত মাথা না তুলিয়াই কহিল—মারে হজুর, ও ভালওবাদে— —ও মারেও বটে, আবার ভালবাদেও বটে—

মতি ঠাকুর হাসিয়া কহিলেন—বহ্বারত্তে লঘু ক্রিয়া— দাম্পত্য-কলহে ঐই হয়—

ভগৰতী মনে মনে হাসিতেছিলেন, তিনি গন্ধীর স্বরে ক্ষিলেন—ছিলাম—

ছিদাম আসিল। তিনি কহিলেন—এই তোর বৌ, আশনাই করে বলছিলি—ভারে নিয়ে ঘর করবি কেন ?

- —দেটা ঠিক লয় হজুর—
- —তবে সেদিন ব'ললি কেন ?
- —ঘাট হইছেন হজুর—

ভগবতী কহিলেন—ওরা যে মিথ্যা কথা বলেছে, এদের শান্তি কি হওয়া উচিত। ভগবতী জি**জ্ঞান্ত** দৃষ্টিতে মতি ঠাকুরের দিকে চাহিলেন।

ছিদাম কহিল—যা হুকুম বাবু—

মতি ঠাকুর কহিলেন—যা এবার বৈশাধ মাসে হটো বট আর হু'টো আমগাছ লাগাবি রাস্তার ধারে—

যুবতী সোৎসাহে কহিল—হাঁ হুজুর—

— হ্যা, ছায়ায় বস্লে খেমন আনন্দ, তেমনি আনন্দে তা হ'লে থাক্বি তোৱা—য'—

তাহার। চলিয়া গেল—ভগবতী পুনরায় ফর্চ্চে মনোনিবেশ করিলেন।

(ক্ৰমশ)

দিজেন্দ্রলালের তুরজাহান নাটক

অধ্যাপক শ্রীবিমলকান্তি সমাদার

গজেন্দ্রলালের নাটক রচনার কালকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে গারে। এইরপ বিভাগ নাট্যকারের রচনাকে ব্ঝিবার পক্ষে সহায়তা করে নিয়া অবলখন করা হর, নতুবা রচনার পন্চাতে প্রষ্টার যে কবিচিত্ত দ্রাণীল তাহাকে বেমন টুকরা টুকরা করিরা ক্ষমবার বাতারন প্রয়োজনীয়াগোক কক্ষে বিভক্ত করা যার না, রচনার কালকেও তেমনি বিভক্ত করা যার না, রচনার কালকেও তেমনি বিভক্ত করা যার না

মানবচিত্তের আপাতবিরোধী ভাব ও বৃত্তিনিচয়—মমনশীলতা ও গাবাক্লতা, বিজ্ঞতা ও কৌতুক্পরিহাগশিকতা, বিবরবৃত্তি ও উদাসীনতা, বানল ও বেলবা বোধ—কোনু বিভ্তাবর শ্রণীতে গরলার সংখিশিত,

অনুপ্রবিষ্ট ইইরা থাকে বলা কঠিন। ট্রাজেডির গন্তীরতা ও প্রাহ্মনের লবু চপল হাস্ত তরলতা জীবনের আকাশে মেঘ ও রৌদ্রের মত একট কালে বর্ত্তমান থাকিতে পারে। তবে সাধারণ স্ত্রে এই বে—উভ্তরের একটি প্রবল ইইলে অপরটি অনুপদ্থিত থাকে—জ্যৈষ্টের ও প্রাবণের আকাশের সাধারণ চারিত্রিক লক্ষণে অনেক প্রতেদ।

বিজেপ্রলালের নাট্যকার জীবনের প্রথম অধ্যারের অবসান ঘটে—
১৩১- সালে ভারাবাঈ রচনার সজে। 'ভারাবাঈ' নাটকে ভারার
ঐতিহাসিক নাটকের ত্তনা ও নাট্যকাব্য ব্দের সামরিক অবসান ঘটে।
১৩১- সাল বিজেপ্রলালের জীবনে একটি মুরণীর বংসর; এই সমরে

কবির পত্নীবিয়োগ হয়। অমুরক্ত বন্ধুজন পরিবৃত দাম্পত্য জীবনের যে আনন্দোচ্ছল পরিবেশে হাসির গানগুলি রচিত হয় সে জীবন হইতে কবি চিরতরে নির্বাসিত হন।

১৩১১ হইতে প্রতাপিদিংহ নাটকে ছিতীয় অধ্যায়ের আরম্ভ। প্রতাপ-দিংহের গ্রন্থাকারে প্রকাশ কাল ১৩১২ সালের ১লা বৈশাগ। ১৩১৬ সালে চন্দ্রপ্ত প্রকাশের সহিত এই সর্ব্বপেকা সমৃদ্ধিনান যুগের পরি-সমাপ্তি ঘটে। ভাহার প্রদিদ্ধ ঐতিহাসিক নাটকগুলি—প্রতাপিদিংহ, মুর্গাদাস, সুরজাহান, মেবারপতন, সাজাহান ও চন্দ্রপ্তথ্য এই সময়ের রচনা।

ত্তীয় অধ্যায় ১৩২০ সালের ৩রা জোঠ তাহার মৃত্যুর মূহুর্ত্ত পর্যান্ত বিহুত বলিতে পারা যায়। সুরজাহান ১৩১৩ সালের রচনা; সাজাহান ইহার ছুই বৎসর পরে রচিত। সাজাহান দ্বিজেন্দ্রলালের শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক নাটক। জনপ্রিয়তার দিক হইতে চন্দ্রগুপ্ত প্রসিদ্ধ। দেবকুমার রায় চৌধুরী সুরজাহান নাটককে কবির শ্রেষ্ঠ নাটকচক্রের মধ্যে পরিগণনা করিয়াছেন। সুরজাহান নাটক সম্পর্কে আলোচনার পূর্কে ঐতিহাসিক নাটক সম্পর্কে ছুই একটী কথা আমাদের শ্বরণ রাগা দরকার।

া বর্ত্তমানের অপরিচিত প্রাতাহিক পাটভূমিকা বর্ত্তনপূর্বক স্বন্ধ অতীত লোকের অপরিচিত চিরপ্রদোধ রাজ্যের মান্দব সমাজে ও নগর জনপদে উত্তীর্ণ ইইয়া বিচার বৃদ্ধি তর্কের প্রথম দিবালোক সম্পাতে তাহাকে সম্পূর্ণ — জানা ও সম্পূর্ণ বোঝা এবং বিশেষ তথ্য ইইতে সার্ব্বভৌম সত্যে উপনীত হওয়া ঐতিহাসিকের কাজ। অতীত-বিলাসী কবি ও উপত্যাসিক আমানের চারিদিকের এই থররোজকেক শ্লান করিয়া বর্ত্তমানের সহিত অতীতকে একায় করিয়া তোলেন। অতীতকে মন্তিক লায়া পুনরাবিদ্ধার ঐতিহাসিকের দায়িছা। অপর পক্ষে অতীতলোককে কল্পনা ধারা নৃত্তন করিয়া স্বন্ধি ও বর্ত্তমান জীবনের ক্ষেত্রে তাহার প্রতিষ্ঠা, তাহার প্রপ্রহায়ায় আজিকার দিনের সংশন্ধ সন্দেহ-প্রথ—সমন্তাকন্টকিত সংসারক্ষেত্র হইতে পলায়নপর অ্যান্তর মানুবের নৃত্তন জীবনের প্রান্ধ তাহার কাব্যে ও সাহিত্যে প্রকাশমান। সেই অপরিচিত জীবনের স্বান্ধগ্রহণ তাহার ক্ষেত্র, পুরুত্ত চর্চচা তাহার দেই রসস্প্রির পক্ষে অবলম্বন ও উন্দীপন—বিভবন্ধ্রণ। পাঠকের তাহা উপরি-পাওনা।

ঐতিহাসিক জীবন কাহিনীকে অবলখন করিয়া যে নাটকের কারবার তাহার সম্পর্কেও এই নীতি সতা। নাটক যে ইতিহাস নহে—বিশুদ্ধ স্প্টিমূলক সাহিত্যের অন্তর্গত, ঐতিহাসিক নাটক-প্রণেতাকে তাহা মনে রাখিতে হইবে।

দেকস্পীয়রের ঐতিহাসিক নাটকগুলিকে সাধারণতঃ তুইভাগে বিভক্ত করা হইলা থাকে; একভাগ ইংলপ্তের ইতিহাসকে অবলখন করিয়া ও অপরভাগ অতীত রোমকে লইলা, দিতীর ভাগ অপেক্ষা প্রথম ভাগে ইতিহাসকে অমুসরণ করার একাগ্রতা লক্ষ্মীয়। ইতিহাসের যে প্রধান চরিত্রগুলি নাটকে স্থান পাইচাছে তাহাদের যথায়থ চিত্রগ তিনি আপন দায়িত্ব বিলয়া খীকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই মুখামুখ চিত্রগের অর্থ ঘটনার সভ্যের উপস্থাপন সম্পর্কে নয়; ইংল্ডের গৌরবোক্ষল অতীতকে দর্শক সমীপে জীবন্ত করিয়া তুলিবার জন্ম নাটকের বিষয়ীভূত হইবা।
পক্ষে যাহা সর্বাধিক উপযোগী, সেই ঐতিহাসিক চরিত্র ও কাহিনীবে
বিবাসযোগারপে তিনি উপহত্ত করিয়াছেন।

যে মূল উৎস হইতে তিনি নাটকের কাহিনী গ্রহণ করিয়াছেন ভাষা ঐতিহাসিকতা সম্পর্কে তিনি প্রশ্ন ভোলেন নাই। এমন কি ইতিহাসবে কোন কোন স্থলে নির্দ্ধমন্তাবে তিনি উণ্টাইয়াছেন। 'নির্জ্জলা' ঐতি হাসিক তাহাতে বাবিত হইলেও সাহিত্য-রসিক হইবেন না। ক্যাঝারিগে মৃত্যু ও এলিজাবেধের জন্ম—এ ছই বাপারের কোনটা অগ্রগামী ভাষ জানিবার জন্ম Henery VIII পড়িবনা, ক্যাঝারিগের জীবননাটো পেষ দৃষ্ঠ দর্শক ও পাঠকের অনুভূতির জগতে যে কারগোর চিরছুন উৎ ইয়া রহিয়াছে দেগানেই নাটকের সার্থকতা। ইতিহাসবিষয়ক এই নাটকগুলিতে গটনার যে ভার আছে রোমক-ইতিহাস-ম্পর্কিত নাটক গুলিতে সে ভার ব্য ভার আছে রোমক-ইতিহাস-ম্পর্কিত নাটক গুলিতে সে ভার ব্য ভার আছে রোমক-ইতিহাস-ম্পর্কিত নাটক গুলিতে সে ভার ব্য ভার আছে রোমক-ইতিহাস করিয়া গিয়াছে দেকস্পাধরের রোম তাহার আপন বাসভূমি ইংলও এবং তাহার আপ কয়নার রাজ্য ইইতে নিকিপ্ত রখিমালায় সীজার, ক্রটাস, অ্যাটনি, ক্লিপ্ পাটো, কেরিও লেনাস, ভলামনিলা নুসন ঐথর্থা নিয়া দেখা দিয়াছে।

হ্মানটে-লিয়ার-মাকবেবে যে ক্ষীণ ঐতিহাসিকতা বর্ত্তমান ভাষা বলে ভাষাদের ঐতিহাসিক নাটকের ধীকৃতিলাভ আত্ম আর হয় না যদিও সেক্স্পীয়রের সমসাময়িক দর্শকমগুলী সেগুলিকে ঐতিহাসিক নাটব বলিয়াই একদা গ্রহণ করিয়াছে।

বেল সমদন্ ইতিহাসের প্রতি একান্ত শ্রদ্ধানীল। Sejanus ং
Catiline নাটকণ্বয়ে ইতিহাসের সত্যসম্পর্কে তাহার পণ্ডিওজ্ঞানাচির
জ্ঞান ও স্ক্র্নিন্ট, বান্তবান্ত্রতা, সত্যসদ্ধতা, পাঠকের কাছে প্রাচীন
রোমের তোরণদ্বার বুলিয়া দিহাছে। সে-দিনের রোমের জীবনধার্মা
রাজপরিষদবর্গের ও নাগরিকদের হাব ভাব কথাবার্ত্তা সাজপোমাক দৃজ্ঞা
পর দৃগ্ড এক অবণ্ড ঐক্যে এথিত হইয়া এক জীবল্পশোভাষাত্রা রচন
করিয়াছে। কিন্তু এত শক্তি, এই অবিচল সত্যনিষ্ঠা, এত পাডিতা, আং
এবং সমগ্রহার উপর এই তুলাান্তরাগ—ইহার ফলেও, পাঠকের যাহা চয়
প্রাণ্ড তাহা আমাদের লাভ হয় নাই। চরিত্রের যে মানবীয়তা দেশ ধ
কালের গণ্ডীর বাহিরে সর্ব্বনানবের ক্ষেত্রে আপানাকে প্রশ্নত করিষ
চিরতন আগ্রীয়তা স্থাণন করে তাহার স্কুই চরিত্রাবলিতে ভাহা নাই।

কিন্ত ইতিহাসের যে একটা খাধীনতা-বিলোপী বাঁধন আছে, নিশ্থি রেথা দারা ভাবের জগৎ যে সেথানে পরিসীমিত, তাহা অধীকার করিবা উপায় নাই। কবি-কল্পনাকে এথানে সংযত করিয়া নিন্দিষ্ট পরিক্রিণ উপকরণে শিল্পমৌধ রচনা করিতে হইবে।

যাহা ঘটিয়াছে তাহার অবীকার দর্শকের রস-গ্রহণে ব্যাঘাত হা করিতে পারে, প্রাসিদ্ধ চরিত্র সম্পর্কে যে ধারণা পুরুষপরম্পরা এব ঐতিহের স্থান্ট করিয়াছে তাহাকে নস্তাৎ করিবার চেট্টা নাটকীর বার্টি স্থানির পক্ষে অন্তরায় হয়। কিন্তু দর্শকের প্রাঠীত অনুমুর ব্রাক্তি ঘাহা ঘটিতে পারিত, সে কর্ম বা উক্তি যে চরিত্রের পক্ষে উপরোষ্ট আর্জ জীবনে তাহা বিভাগ করার ঐতিহাসিক সভোর অপলাপ ব্রাক্তি

ভিতোর ক্ষেত্রে ভাহার স্বীকৃতি রসিকজনের সমর্থন লাভ করিয়াছে। ভ্রাস-রাজ্যের মামুবের জীবনধারায় সমুদ্রের উদ্বেল প্রবাহ ও গন্তীর acaiল বর্ত্তমান। ভাহা অতীতকালের সংকীর্ণ দীমা হইতে বহু শতাব্দীর াড়মি অতিক্রম করিয়া আমাদের জীবনের নিশুরক্স বাঁধা জলাকে যথন ্রুমণ করে তথন আমাদের এই গজময় অন্তিত্ব অকস্মাৎ এক বিপুল আরের গ্রন্থীর মহিমায় ধক্ত হইয়া উঠে। ছোট ছোট হাসি-কাল্লা আ পাওয়া স্থপ-ডঃথ একাস্ত অকিঞ্চিৎকর হইয়া যায়। ঐতিহাসিক াকরণ লইয়া সাহিত্যিক যখন রসস্থার প্রয়াসে ব্যাপ্ত তথন অতীতের ই পরিবেশ, সেই গন্তীর কলধ্বনি, দেই অর্ধ-পরিচিত অপরিচিত নবসমাজের বা ব্যক্তিবিশেষের পুনরজ্জীবন, অফুভুতির রঙে রুসে স্বচ্ছ-ছল জীবনের প্রতিটি মুহুর্ত্ত প্রস্থের শুক্ত কয়েকটী পাতার মধ্যে বিধত িতে চাই। দেবকুমার রায়চৌধরী দ্বিজেল্লশালের ঐতিহাসিক কৈঞ্লির সম্পর্কে বলিয়াছেন "তাঁহার ঐতিহাসিক নাটকগুলি অভি ব্যান্ডার সহিত লিখিত। কোন স্থানেই তিনি ইতিহাসকে একেবারে ত্তম করেন নাই। যেগানে ইতিহাস নীরব, মাজ সেইগানেই জাঁহার হিনী কল্পনা অতি নিপুণভার সহিত বর্ণপাত করিয়াছে।" উক্তিটি ্তপর্ব অভার বিচার-সাপেক।

সুবল্লাহান ভারত ইতিহাদের হ্রপ্রসিদ্ধ চরিত্র। আলোচা নাটকে গকে প্রতিত্ব করা হইয়াছে। নাটকের বিষয়বল্প ভারত ইতিহাদের চী অভিনব প্রতিভাশালিনী, শক্তিনয়ী, তেজবিনী, রপলালদা ও ইবতার প্রলয়বন্ধিতে প্রদীপ্ত জীবনের একটী বিশেষ অধায় হইতে ীত। সালাহান নাটকের বিষয়বল্প সিংহাসনলাভের উদ্দেশ্যে গৃহবৃদ্ধ যোগ্যতম উরংজীবের সাফল্য; অবচ সাজাহান চরিত্র সেখানে আধুনিক টকের Tragic Heroর গুণধর্মে লক্ষণাক্রান্ত। দাক্ষিণাত্য-বিজয়ের বিব, দীর্ঘদিন পরাক্রান্ত সমৃদ্ধিয়ান একছত্র ভারত শাসন, প্রথম বিনের উছে, খলতা, পিতৃলোহ—সকলের সমব্য়ে যে বিরাট ব্যক্তিম্ব ও ক্ষরাত্র তাহার আলোক-চক্রের আবেষ্টনে আপাত নিক্রিয় বৈরব্যাণ্ড জরাতুর সাজাহানকে নাটকের প্রথম দৃল্যে দেখিতে পাই তিনি গেকাব্যের নায়কের আরোপিত গৌরবে অভিবিক্ত। অল্পের বন্ধনা ও চরুণ হত্যার আর্ত্রেরবের উর্প্রে আগ্রার প্রাসাদকক্ষে আবন্ধ তাহার দ্বাপ্তির উর্বের আগ্রার প্রাসাদকক্ষে আবন্ধ তাহার দ্বাধিরাস যে করুণ বালস্বর্ধার করিতেছে ভাহা সম্প্র নাটকথানিকে বিভিন্ন মুর্ঘান্ধ দিয়াছে শৃষ্ট শ

বাত্তবিক পক্ষে দেল্পগীয়র তাহার ঐতিহাসিক নাটকে ট্রান্সেভির
শকে তেমন ঘনীভূত করিলা তুলিতে পারেন নাই বেমন Hamlet
Incheth বা Lear-এ সন্তবপর হইরাছে। এই বাঁটি Tragedyলিতে বৃহৎ আনর্শ ও আলোকসামান্ত কল্পনা, অনুভূতি, ভাগে ও হিংসা
ই জগৎ সংসারে তাহারের জীবনের বাহা কাল ভাহা বারা সীমাবদ্ধ।
ট্রান্সর এখানে অনজোপার। বাহিন্দের জগতে বে সাকল্য-জনাক্রের
ভাবদ্ধ, ঐতিহাসিক নাটকে মুখ্যত তাহাকৈ অবস্থম করিলা নাট্যকার
অর্গোকে প্রবেশ করেন, অপ্ত গকে বে প্রতীর অন্তর্জনী বার্থ হাহাকার—

ট্র্যাঞ্চেডির ফলশ্রুতি তাহা সংদার-যাত্রার সাধারণ অরপরাজ্ঞরের উচ্চতাহা জীবনমূত্যুর বিরুদ্ধ আকর্ষণে মামুখকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলে। ঐতিহাসিক নাটকে আমাদের সহামুভূতি হিদাবী, ভাবাকুলতাবজ্ঞিত, সংসারিক বৃদ্ধি, বিজ্ঞয়ী বীরকে কেন্দ্র করিয়া প্রদাদলাভ করে, ট্র্যাঞ্জেডিতে যে নিজ্ঞিত, যে বিধনন্ত প্রবল প্রথমকার ও প্রতিকূল ভাগ্যবিধাতার সংঘাত-মুহুর্ত্ত যাহার জীবন উজ্জ্ঞল জ্যোতিঃশিখায় জ্ঞলিয়া উঠে ভাহার প্রভা আমাদেক দৈনন্দিনতাকে লোকোন্তর নহিমায় মিওত করিয়া তোলে। সুরজাহান নাটকে বাহিরের যে বিগ্লব ভাহার শেষ অক্ষে ছাড়া মুরজাহান বিজ্ঞানী। ভাহার ইচ্ছা, ভাহার একটা জ্ঞছন্মী ঘটনা-স্রোভকে নিয়্মন্ত্রণ করিয়াতে। যেমন নাটকে, তেমনি ইতিহাসে, জাহাদীরের মৃত্যুর পরেই ভাহার বিজ্ঞানটিত আক্ষ্মিকভাবে রুদ্ধগতি হইয়া পড়িল। এই পরাজয়ে যে ট্র্যাজেডি ভাহা, এই একদা শক্তিময়ী নারীর প্রবল ব্যক্তিম ও বিপুল মহিমার কর্যা শ্রের রাথিয়াই বলা চলে, আমাদিগের অমুভূতিকে গভীর ভাবে আলোভিত করিতে পারে লা।

নাটকে নুরজাহানের বিজয়রথের চক্তলে যতগুলি মৃচ্ ব্রশ্নণিক্ত মাত্র্য নিশিষ্ট হইয়াছে—জাহাঙ্গীর ভাহাদের অন্তত্তম—সম্ভবতঃ ভাহাদের মধ্যে সক্রাণেক্ষা অভ্যাচারিত। কঠলয় এই ফলরী সপী ভাহার খাসরোধ করিয়ছে। পঞ্চম অস্তের পঞ্চম দৃছ্তে পিতার মৃত্যু সংবাদ পাইয় সাজাহান যে উক্তি করিয়াছেন ভাহা বিশেষ অর্থপূর্ণ—"সেই তুষ্টা উচ্চাশিনী নারী শেষে পিতাকে হত্যা কর্লে, পিতাকে বিলাদে সজ্জিত করে' বিভার করে' রেথে শেষে ভাকে জীবনের মধ্যাহে হত্যা কর্লে।" অ্বত জাহাঙ্গীর এ সম্পর্কে কোন বিশেষ মন্তব্য কোবাও প্রকাশ করেন নাই। নিস্ত্র নিয়ভির প্রতি যে অভিযোগ ক্রজাহান ভাহার খণভোক্তে বার বার করিয়াছেন Laocoon-এর দশায় নিপতিত জ্বাহানীরের চরিত্রে সেসম্পর্কে গভীরতর বর্ণপাতের সন্তাবনাকে নাটাকার উপেকা করিয়াছেন। জাহাঙ্গীর চিত্রশিল্পী, বহু ভাষাবিদ ও সঙ্গীতামুরাগী ছিলেন। প্রতিহিংসায় তিনি অমামুষিক ছিলেন, অবচ ভাহার চরিত্র উদার্ঘ-রহিত ছিল না। ভাহার আক্সন্ত্রনীর শুধ্ ঐতিহাসিক নয়, একটা সাহিত্যিক মূল্যও আছে। এই নাটকীয় শুণবিশিষ্ট চরিত্রটী নাটকে পূর্ণ গৌরব পায় নাই।

সুরজাহান নাটকের ঘটনাকাল মোটাম্টি ২২ বংসর তিন মাস।
প্রথম অক্ষের প্রথম দৃশু আসক (ইতিকদ্থানা) শের থাঁ (শের আকক্স)
ও সুরজাহানকে সমাট আকবরের মৃত্যু সংবাদ ও আহাঙ্গীরের
সিংহাসনে আরোহণের সংবাদ জানাইতেছে। আকবরের মৃত্যু ছর
ইংরাজী ১৬০৫ সালের ১৭ই অক্টোবর এবং এক সপ্তাহ শোককাল
ভদ্যাপনের পর ২৪শে অক্টোবর সেলিম সিংহাসনে আরোহণ করেন।
নাটকের শেব দৃশু সেই অন্তব্তী কালের, যথন সাজাহান সম্রাট ইইরাছেন
অধ্য শারিরারকে হত্যা করা হর নাই। সাজাহান সম্রাট ইইরাছেন
বিলরা ঘোষণা করেন ১৬২৭ সালের ৩১শে ভিসেম্বর এবং ১৬২৮ সালের
২৩শে আসুরারী শারিরারকে হত্যা করা হর। অতএব ১৬০৫ বৃত্তীব্দের
অক্টোবরের শেব অর্থ ইইতে ১৬২৮ বৃত্তীব্দের আসুরারী প্রথমার্থ কালের
ঘটনা নাইন শানিকার নিভিত বলা ঘাইতে পারে।

নাটকের প্রথম দৃংগ্রের উপস্থাপনা প্রসঙ্গে নাট্যকার লিখিয়াছেন "ভাজ মানের ভরা দামোদর ধরত্রোতে বাহিলা যাইতেছে।" কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে দে সময়ে আখিন সবে শেষ হইয়াছে, উপরি লিখিত ইংরাজী মাস গণনার সহিত বাংলা মাসের হিসাবে ইহা সহজেই ধরা পড়ে। ঐতিহাসিক নাটক রচনার ক্ষেত্রে এইরূপে কুন্তু কুন্তু অনক্ষতিও একেবারে উপেক্ষলীয় নয়।

ইভিহাস রচনাকালে ভীক্ষ্ণষ্টিতে ভূম-কুঁড়ার মধা•হইতে যত্ন-সহকারে শস্তকণা আহরণ করিতে হয় : জনশ্রুতিকে যাচাই করিয়া, ভৌল করিয়া, সম্ভাবনীয় ও সম্ভতের মধ্যবর্ত্তা ভেদরেগা নির্ণয় করিয়া, প্রমাণ বলিয়া উপস্থাপনীয় অন্তিবাচক ও নেভিবাচক কোন সাক্ষা গ্রহাজির না হয় সেদিকে লক্ষা রাগিয়া সতো পৌডাইতে হয়। ঐতিহাসিক সাহিত্যের রচনায় ঐতিহাসিক প্রিমাটীর ঘটনার বীজ্বপন দরকার: কিংবদন্তীর চোরাবালি হইতে রসগ্রহণের চেষ্টায় বার্থতা আসিতে পারে। কিন্তু নাটক কেবল পণ্ডিতের জন্ম নয়; কিংবদন্তী যেখানে বছবিদিত এবং বছজনগ্রাফ দেগানে সাহিত্যিকের ভশ্চিত্রার কারণ নাই। জাহাঙ্গীরের সহিত ফুরজাহানের বিবাহপ্রাক প্রণয়-কাহিনী প্রমাণ্সিদ্ধ নয়। সম্সাম্য়িক কোন ঐতিহাসিক এত্তে ইহার উল্লেখ নাই। » নিরক্ষণ নাট্যকার এখানে বহু আগাছায় আচ্ছন্ন ইতিহাদের সংকীর্ণ গলিপথ পরিচ্ছন্ন করিতে না গিয়া জনশ্রুতির **দরাজ রাজপর্থটী গ্রহণ** করিয়া বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়াছেন। বিশেষতঃ এই কাহিনী অবলম্বনে সুরুজাহান চারিতো নাটকীয় ছল্ডের সংঘটন সম্ভবপর হইয়াছে।

খোরাদানের হুলতানের উজির খাজা মহম্মদ শরীফের পুত্র এবং একদা স্বয়ং উজির পদে নিযুক্ত মির্জা গিয়াস্টদ্দীন মহম্মদ (গিয়াস বেগ, থান আয়াস ও পরে ইত্রুদ্ভালো নামে প্রসিদ্ধ) বদেশে ভাগ্য বিপর্যয়ে ও নুতন্তর সোভাগ্যের সন্ধানে সপরিবার ভারতে আমেন। মরুপথে ১৫৭৭ খুঠান্দে কন্সা কুরজাহানের জন্ম হয়। আয়াদ আকবরের রাজসভায় স্প্রতিষ্ঠিত হ'ন এবং প্রায় ১৭ বৎসর বয়সে শের আফকুনের সহিত সুরজাহানের বিবাহ হয়: শের আফকনের (ব্যাদ্রবিজয়ী) প্রকৃত নাম আলিকুলি ইস্তাজনু। পারস্তরাজ দ্বিতীয় গাহ ইসমাইলের (১৫৭৬-৭৮) রন্ধনশালার ইনি পরিবেধক ছিলেন। প্রভর মৃতার বা হতাার পরে ইনিও ভারতে পলায়ন করিয়া আদেন এবং বৈরাম গাঁর পুত্র আব্দুর রহমান থান থালার সহিত পরিচিত হন। আক্বরের বিরুদ্ধে সেলিমের বিজ্ঞোহের সময় কিছকাল ইনি সেলিমের পক্ষে ছিলেন. পরে দেলিমকে পরিক্তাাগ করিয়া সম্রাটের পক্ষে যোগদান করেন। সিংহাদনলাভের পর বর্ধমানে উচ্চপদ প্রদান করিয়া শের আফকনকে প্রেরণ জাহাকীরের উদার্ঘের পরিচয়। আগ্রা হইতে বঙ্গদেশ শাসন उथन महज्ञमांश हिल ना, जलकाशवहल এই व्यत्मान वस् यस ७ विक्तारहत्र পক্ষে পাঠান শাসনকর্তারা সহজেই ডুবিতেন। মানসিংহ বছ চেষ্টা সত্ত্তে এখানে স্থায়ী শান্তি স্থাপনে সক্ষম হন নাই। প্রকৃতপক্ষে ১২০১ খুটাক হউতে ১৫২৬ খুটাক পুৰ্যান্ত অধিকাংশ সময় বঙ্গদেশ মোগল শাসন নিরপেক্ষ ছিল। আত্মপক্ষ পরিত্যাগের ফলে একদা-**প্রি**য় শে আফকনের প্রতি জাহাঙ্গীর বিরক্ত ছিলেন, এইবার বঙ্গদেশের বছকাল ব্যাপী ষড় যন্ত্রের পঙ্কে লিপ্ত বলিয়া শের আফকন সন্দেহভালন হইলেন জাহাঞ্চীর কুতুব থাঁকে শাসনকন্তারপে বঙ্গদেশে পাঠাইলেন এবং শে আফকনের প্রতি সমূচিত দভের অমুজ্ঞা দিলেন। কুতুবর্থা শে আফকুনের দ্বারা নিহত হইলেন (১৬০৭ খুঃ অঃ)। মেহেরুন্নিদা ও তাঁহা ক্সা লাডিলি বেগম স্থলতান সেলিমা বেগমের সঞ্জিনী নিযুক্ত হন : প্রাসাদে স্থান পান। ১৬১১ খুপ্তাব্দে নওরোজের মেলায় জাহাগ্রী তাঁহাকে দেগিয়া মুগ্ধ হন ও দেই বৎসর মে মাসেই তাঁহা**কে** বিবা করেন। মুরজাহানের বয়স তখন ৩৪ বৎসর। কী যাতুমন্ত্রবলে তথন ক্ষীণার্কা এই পারতা-ফুলরী প্রথম যৌবনের লাবণ্য-প্রবাহ আপন দেছে ভীক্ষরেখাবলির মধ্যে লীলাভরে বাঁধিয়া রাথিয়াছিলেন। মগ্যা অখারোহণে, অগ্রেয়াপ্রচালনায় তিনি পারঙ্গমা ছিলেন। জাহাঞ্চীর 🤏 ভাহার সৌন্দ্র্যা মোহে আত্মবিশ্বত হন নাই। ললিতকলা চর্চ্চা, কাব রচনা, বিবিধ চাক্রশিল্পে দক্ষতা ভাষাকে আশ্রয় করিয়াছিল। দ্বিউ অঙ্কের পঞ্চম দশ্যের স্বগলোক্তিতে চাক্রণিল্পের দক্ষতার উল্লেখ আছে এই মহবৎখার শিবির আজমণের সময়ে একটামাত্র অক্রচর সঙ্গে নিয়া না উত্তীর্ণ হইবার মধ্যে দৈহিক শক্তিও সাহসের পরিচয় রহিয়াছে। এ সুরজাহানকেই নাটকে আমরা পাইতেছি।

ইতিহাস কুরজাহান-চরিত্রে আরও বহুতর গুণ আবিঞ্চার করিয়াছে স্থায়ের পক্ষে অত্যাচারিতের পক্ষে তাঁহার অবিচলিত সহামুভূতি ছিল প্রায় ০০০ দরিজ কুনারীর বিবাহের ব্যয়ভার তিনি বহন করিয়াছিলেন জাহাঙ্গীরের স্কীবনের শেষের সাত বৎসর ব্যতীত তাঁহার শাসনে কোণা কালিমার স্পর্শ লাগে নাই।

কুরজাহানের শাসনকালকে তুইভাগে বিভক্ত করা হুইয়া থাকে নাট্যকারকেও সে বিষয়ে আমরা অবহিত দেখিতে পাই। প্রথম ভা ১৬১১—১২ হুইতে ১৬২২ এবং দ্বিতীয় ভাগ জাহাকীরের মৃত্যু ১৭২৭ গ্রাপ্তা। প্রথম ভাগে কুরজাহান, আদফ্রখা, ইতমন্উন্দোলা ও সাজাহা এই শাসকগোণ্ডা জাহাকীরের অভিমত ও ক্ষচির প্রতি লক্ষ্য রাধ্যি এবং জাহারীরের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি অপরিবর্ত্তিত রাধ্যি রাজ্য শাসন করেন। ১৬২১ খুটানে কুরজাহান-জননী আসমত বেগ ও ১৬২২ খুটান্দে পিতা ইতমন্উন্দোলা প্রাণত্যাগ করেন। সাজাহানে সহিত কুরজাহানের নৈত্রীবন্ধনও ছিল্ল হইল। ইভিছানের সহিত বোরাখিয়া পাঠ না করিলে নাটকের এই অংশের মর্মে প্রবেশের এই অহবিধা হয়। সমগ্র মোগল রাজবংশে তথন খসকর স্থান জনতি আর কেহ ছিল না। সন্ত্রাট আকবর তাহাকে সবিশেব প্রেহ করিকো গান্ধীক্ষেত লাহ ও করি তাহার ছিল, মাতুল মানসিংহ ভাহার করে এবং আকবরের মৃত্যুকালে মানসিংহর নেতৃত্বে এক সমরে সকলেই এবং আকবরের মৃত্যুকালে মানসিংহর নেতৃত্বে এক সমরে সকলেই এবং আকবরের মৃত্যুকালে মানসিংহর নেতৃত্বে এক সমরে সকলেই

^{*} History of Jahangir—Dr. Beni prasad. pp. 181—182.

করিয়াছে ভারতের ভবিশ্বৎ শাদনকর্ত্তা ধদরণ। সুরজাহানও তাহাই মনে করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞোহের ফলে তাঁহার শোচনীয় পরাজয়, জাহাঙ্গীরের সম্মতিক্রমে তাহার চক্ষু উৎপাটন (১৬০৮ খৃঃ) ও পরিশেষে শাসক-চতুষ্টয়ের চক্রান্তে সাজাহান কর্ত্বক ভাহার হত্যার (১৬২১ খু:) পরে সাজাহানের সিংহাদনপ্রাপ্তির সম্ভাব্যতা বাড়িয়া যায়। কুরজাহান বুঝিতে পারেন যে সাজাহানের স্থায় স্বাতস্ত্রাকামী ব্যক্তি মুরজাহানের প্রভূত স্বীকার করিবেন না। দ্বিতীয়তঃ গোঁড়া না হইলেও সুরজাহান শিয়া ছিলেন এবং আপন সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণের উপর তাঁহাকে নির্ভর করিতে হইত। সাজাহান হৃদ্ধি। এই কারণেও সাজাহান দূরে সরিতে বাধা হন। সুরজাহানের কণ্টকদারা কণ্টকোৎপাটনের নীতি এইবার চরমে উঠিল। থদক ও দাজাহানের বিজোহের (১৬২০—২৬) অন্তবতী ১৭ বৎসর সাধারণভাবে বলিতে গেলে শান্তিময় ছিল। এইবার যে স্বাধীনচেতা বীরপুরুষ কুরজাহানচক্রের শাসন অবনতভাবে সীকার করিয়া নিতে পারেন নাই, তাহাদের প্রজনপোষণ ও ব্যীয়ান্ সভাদদ্গণের প্রতি অবিচার যাহার রুচিকর না হওয়ায় রাজ্যভা হইতে দুরে আফগানিস্থানে প্রেরিত হইয়াছিলেন সেই মহবৎখাঁকে দাজাহানের বিরুদ্ধে রাজকীয় বাহিনীর অধিনায়কত্বে প্রেরণ করা হয়।

সাজাহানের বিজোহও কুরজাহানের জাল বিস্তারের ফল। থসকর হত্যার পরে কান্দাহার-সমস্তার ব্যাপৃত রাণিবার জন্ম সাজাহানকে কান্দাহার অভিযানে অগ্রসর হইবার নির্দ্দেশ দেওরা হয়। কুরজাহান জানিতেন সাজাহান ইহাতে সম্মত হইবেন না, তপন তাহাকে রাজাদেশ অমান্ত করার জন্ম অভিযুক্ত করা ও তাহার শক্তি থর্ক করা চলিবে। সাজাহান আদেশ অমান্ত করিলেন, ঢোলপুর পরগণা—সমাটের সম্মতি সহজ্ঞাপা হইবে কল্পনা করিয়া—আপন জায়গীরভুক্ত করিয়া কুরজাহানকে স্ব্যোগ দিলেন তাহার তিল প্রমাণ অপরাধ তালপ্রমাণ করিয়া জাহাকীরের

কাছে উপস্থাপনার এবং পরিশেবে বিজ্ঞাহ ঘোষণা করিলেন। প্রধানতঃ আরপকীয় সৈক্তাধাকগণের বিখাস্থাতকতার ফলে (১৯২৬ খুঃ) সাজাহান আর্থান্মর্পণ করেন।

সাগাহানকে বিজোহের ফলে গুরুতর ক্ষতি খীকার করিতে হয় নাই।
মহবংগার ক্ষরতার সর্কাময়তা ও পরভেজের সহিত উাহার মিলন
মুর্লাহানকে বিচলিত করে। এই মিলনের আগু বিচ্ছেদ সাধনের
জক্ত সালাহানের সন্ধি-প্রতাবে সহজেই মুর্লাহান সন্মত হন। সালাহান
তথন পরাজিত, বন্ধুহীন, সম্রাটের রোষভাজন। সন্ধিছাপনের পরে
মহাবংগাকে মুর্লাহান বঙ্গদেশে পাঠান এবং প্রভেজকে বুর্হানপুরে
বিখন্ত উগীরের তরাবধানে থাকিতে বাধা করেন।

এইবার মহাবৎগার পালা। কিন্তু সুরজাহানের অবস্থা ক্রমশঃ সঙ্কটাপন্ন হইয়া আসে। শারিয়ারকে সিংহাদন দিবার প্রচেষ্টা কোন भाषीनििछानिङ्गिन्णव त्राक्रकर्याठातीत शक्त मानिया लख्या कामखर हिल । গদক্রর মৃত্যুর পরে দব দিক দিয়া খুরম দিংহাদনলাভের পক্ষে যোগ্যতম বলিয়া সাধারণে বিবেচিত হন। বীর, সাহসী এই যোদ্ধ**পুরুষকে** জাহাঙ্গীর উত্তরাধিকারী মনোনীত করেন। দ্বিতীয়তঃ সুরজাহান-শাসনচক্র ভাঙিয়া গেলে আসফ্গা তাহার জামাতা সাজাহানের পক্কে, প্রকাণ্ডে না হইলেও, সবিশেষ অমুকূল শক্তিরূপে পরিগণিত হন। মাতা ও পিতার মৃত্যুর পরে তুরজাহানের স্বেচ্ছাচারিভা অতিমা<u>লায় **প্রকট**</u> হইয়া পড়ে। এদিকে কুরজাহানের হাতের ক্রীড়নকরাপী শারিয়ার উপপত্নীর গর্ভজাত মন্তান। বীরত্বহীন, ভগ্নসাস্থা, কুষ্ঠকল্পরোগবিশেষে আক্রান্ত ব্যক্তিত্বংগীন 'না-স্থদনি' ('Good for nothing') এই হতভাগ্য অপেক্ষা পরভেজও নিশ্চয়ই যোগ্য**তর চিটেলন। এই ব্য**ক্তির **প্র**তি স্বার্থের অনুরোধে সুরজাহান কর্তৃক পক্ষপাত ও পদোন্নতি সাম্রাজ্ঞীর শুভি ওমরাহদের বিদ্বেষের অপর কারণ। (আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

ভক্তির সরল পথ

ত্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

ভক্তি শব্দ ভব্দ ধাতৃ হতে সম্পাদিত, ভব্দ ধাতৃর অর্থ সেবা।
শব্দের ধাতৃ, প্রত্যয়, মূল বা বিক্ত অর্থ গ্রহণ করলে,
প্রত্যেক প্রসদে বাদামবাদ, নীরদ পাণ্ডিত্য এবং তর্কের
অবকাশ অবশ্যভাবী। অথচ জীবনের সাধারণ অভিজ্ঞতা
এবং সংস্কারবণে আমরা জানি যে—বিশাদে মিলায় কৃষ্ণ,
তর্কে বহু দ্র। আর বেখায় তর্ক চলে চলুক, ভক্তির
পর্থে তর্ক চলে না। কারণ ভক্তি একাস্ক নিজস্ব নিগৃঢ়
চিত্ত-বৃদ্ধি। এর মূল—স্বাহ্মতব, আকাজ্ঞা এবং অহবার।
মন বিষয়কে ভালবাদে বিষয়কে লাভ করবার কামনায়।

দেখায় ক্ষুত্র আমিও বোলো আনা বিজ্ঞান। লাভের বিষয়ও স্বলপরিদর দীমায় বন্ধ। দন্তানকে মেহে ভালবাদে জননী আপনাকে ভূলে, তার কল্যাণ কামনায়। মহান হলেও এ স্নেহের মূলে আছে মমন্তবোধ। কিন্তু এর উপেকার ভাব নয়। এরা পরম প্রেমের কীণ ছায়া।

্রাক্সনা-বর্জিত প্রেম আত্মদানের তৃষ্টি। সে প্রেম আদর্শের প্রতীককে আপনার প্রাণের মাঝে প্রতিষ্ঠা করে। আত্ম-নিবেদনেই নিম্বার্থ-প্রেম চরিতার্থ। নিজের প্রসারের অফুভূতিতে আকাক্তম তুবে যায়। প্রগাঢ় প্রেমে আধারের মাঝে মাস্কবের ব্যক্তিত্ব হয় অবলুগু, থাকে কেবল দেই সতার অহুভৃতি, প্রেম যাকে নিজের হৃদয় দিংহাদনে বসিয়েছে। অবশ্য নিজের অভিকৃতি, কল্পনা, অজ্ঞাত প্রেরণা হতে উদ্ভৃত হয় আদর্শের রূপ। কিন্তু প্রেম প্রাকৃত হলে, প্রেমিক আপনাকে ভূবিয়ে দেয় ভালবাসার সাগরতলে।

বহু ক্ষেত্রে এ অবস্থার পরিণতি হয় ক্রমোন্নতির বিধানে। কামনা, বাসনা, স্নেহ, মোহ বা রূপ—প্রথম আকর্ষণের হেতৃ হতে পারে। আসক্তি হতে ক্রমে প্রেমের প্রকৃত বিভৃতি আত্ম-প্রকাশ করে। রূপ-তৃষা যেখায় সাধ্য—প্রেম স্থায়ী হয় না, গভীর হয় না। সে ক্ষেত্রে রূপ মোহ আনে, প্রেম জাগায় না। যে রূপের মোহে জালবাদে, অন্তর অধিক রূপের বিকাশ হলে তার প্রেমের পাত্র পরিবর্তিত হয়। সে প্রেম আত্ম-হারা করে নাপ্রেমিককে।

আত্মহারা প্রেমের পরম ও চরম রূপ ভক্তি। আমরা সাধারণতঃ বুঝি যে ভক্ত ভক্তির পাত্রকে উচ্চ ভাবে। পিতৃতক্তের চিত্তে পিতার আদ্ন উচ্চে। দেখায় প্রেম আছে এবং আরও কিছু আছে যা পিতা-পুত্রের মাঝে একটি দহজ ব্যব্রধানের স্বষ্ট করে। গুরুভক্তিও ঐ শ্রেণীর। গুরু সেই পরম পদ দেখিয়ে দেন হাঁর বিষয় শিশ্ব কিছু জানে না। গুরু-ভক্তি তাই সাধারণতঃ গুরু-সেবা। কিন্তু উচ্চশ্রেণীর মামুষের প্রতি ভক্তি যতই **গভীর হক** না---পূর্ণতার অভাব অমুভূত হয় আধারে। মাহ্নষে নিবেদিত প্রেমে পূর্ণভাবে আধারকে লাভ করলেও বাকী থাকে সামগ্রী যথেষ্ট। পিতা দেবতা, গুরু ঈশবের অনস্থ জ্ঞানের আভাদ। দাম্পত্য প্রেমের মাধুরী সন্ধান দেয় চির-মধুরের। কিছু দেখায় পূর্ণতা কোথা ? পূর্ণতার অভাব জেগে ওঠে মনে, অশ্রন্ধায় নয় গাঢ় শ্রন্ধায়, মাধুরীর অভাবে নয় অফুরস্ত মাধুবীর মাধুর্যে। পিতা পূর্ণতার আদর্শ নিদেশি করেন। ধর্ম-গুরু আরও গভীর পূর্ণতার প্রতি চিততেক আরুষ্ট করে। প্রকৃত গুরু বুঝিয়ে দেন যে তাঁর প্রতি নিবেদিত ভক্তি-পূর্ণ পুরুষের বেদীক্ষে ুআত্ম-निर्वादिक की निथा जानाता माछ। तम निथात जालाक অনস্ত জ্যোতির পথ নিদেশি করে।

ভক্তি ভদ্ধচিত-বৃত্তি—একান্ত নিজয় সামগ্ৰী বিশ্ব-

বিজ্ঞারে। ইন্দ্রির বছ সকীর্ণ পথে নিয়ে যায় জীবকে।
চিত্তকে বছ মিথ্যা পথের সন্ধান দিয়ে ব্যন্ত রাথে। কিন্তু
সেই রথা ব্যন্ততার মাঝেও আমরা উপলব্ধি করি যে জীব
মাত্র নিজের স্বার্থে তৃপ্তি পায় না। তার প্রাণ চায়—অত্যের
ভালবাসা। তার হৃদয় চায়—অ্যত্র প্রেমের ভালি পৌছে
দিতে। সেই অ্যা জীবকে ঘেরা প্রেম ক্রমে, বিস্তৃতি লাভ
করে—তৃপ্তিরও পরিদর বৃদ্ধি পায়। জ্ঞান মাল্লযের
প্রকৃতির বিশেষজ্ব। তাই বিশ্বাস দৃঢ় হলে স্বচ্ছ হলে
আর যুক্তি, তর্ক বা আলোচনার অবকাশ থাকে না
ভক্তির পথে।

মানব-মনের একটা বিশেষ ভাব — অসন্তৃষ্টি। সে ভোগ চায়, কিন্তু ভোগ তাকে তুই করে না। বিশাল সাম্রাজ্য লাভ ক'রে বিশ্ব-জন্মী বার আরও বিশালতার অভাবের অভিযোগ শোনে গোপন মনে। প্রকৃতির রহস্ত ভাণ্ডার হতে তব্ ও তথ্য সংগ্রহ ক'রে জ্ঞানী অভিযোগ করেন যে তাঁর আবিষ্কার জ্ঞানসাগরের পরিরাট বালুবেলার একটি বালু-কণা মাত্র। দার্শনিক, কবি ও পরম ভক্তের চিত্তের অস্তৃত্তল হতে দীর্ঘ-শ্বাস বহে অতৃপ্তির। স্বার হৃদয়ে শুমরে ওঠে প্রসারের আকাজ্যা। কিন্তু আম্বার বৃদ্ধি না যে সে অতৃপ্তি পরা-ভক্তির বাজ। সে অতৃপ্তি নির্ভির জন্ত ছুটাছুটি করি, তাই একদিন মনের উর্বর ক্ষেত্রের স্ক্ষান পাই যেথায় ভক্তিলতা বাজ রোপণ করলে—উপজিয়া বাডে লতা ব্রহ্মাণ্ড ভেদি যায়।

ঈশবে অহুরক্তি পরাভক্তি। ঈশবের প্রতি ভক্তি
মাহ্বের সহজ্ব সংস্কার। নানা বিষয় পথ ভোলায়, তরু শ্রদ্ধা
জন্মে—কিন্তু দৃঢ় হয়না। শ্রদ্ধাবানই জ্ঞান লাভ করে। প্রকৃত
জ্ঞানই পরম জ্ঞান—ভগবদ্জান। সে জ্ঞান পরম ভক্তির
নামান্তর মাত্র। মাহ্বের আন্তিক্য-বৃদ্ধি জ্ঞান-পিপাদার
মূলে বিভামান। মাহ্ব প্রকৃতি-গত আন্তিক্য-বৃদ্ধির বিলোপ
সাধন ক'রে নান্তিক হয়। কারণ বিরাটের প্রতি শ্রদ্ধারণে
আন্তিক্য-বৃদ্ধি জীবের প্রাণে বিরাজিত।

শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন—আমি সবার হৃদয়ে সন্নিবিটা।
স্থাতি ও জ্ঞান উভূত হয় আমা হতেই। আবার ভালের
অভাবেরও কৃষ্টি হয় আমার বারা। বেদ সকলের বারা
আমিই বেল বেদান্তের সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক। আমিই আরুক্ত
প্রেক্ত বেদের অর্থবৈস্তা।

কাজেই তাঁকে জানবার বাদনাও বেমন প্রকৃতিগত
াকে ভূলে ইতন্তত: দৌড়বার বাদনাও তেমনি জগতের
ারা। তাই কবির কথায়, সদাই মন বলে—
কে দে ? জানি না কে। চিনি নাই তারে,
তথু এইটুকু জানি, তারি লাগি রাত্রি অন্ধকারে
চলেছে মানব যাত্রী যুগ হতে যুগান্তর পানে,
বাড়বঞ্চা বজ্রপাতে, জালায়ে ধরিয়া সাবধানে
অন্তর প্রদীপগানি।

যতই অস্পষ্ট হক্, যতই অপূর্ণ হক, শক্তিমানের শক্তির হর প্রতেক জীবকে স্মরণ করিয়ে দেয় একটা দতা। ।ই পরিদৃশ্যমান বিরাট বিখের একজন অপ্রতিম-প্রতাব ।টা আছেন। তাঁরই অন্থ্যতিত নিয়মে সুদ্ধাদিপি সুস্ম ার্য্যের ছারা এ পৃথিবী সচল।

বিশ্ব মন্তাকে জানবার প্রবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়
কল শ্রেণীর লোকের মাঝে। তাঁর বিরাট রূপ প্রদা
াগায়। আজও যার সমাজকে জ্ঞানের আলো উন্থাবিত
রে নি, এমন আদিম মামুষ প্রমাণ করে এ সত্য।
তমনি এ সংস্কারের প্রমাণ পাওয়া যায় শিশুর মতি-গতি
লি-চলন পর্যাবেজণ করলে। নিজের নিরাময়তা এবং
াাজ্য-রক্ষার প্রচেষ্টায় আদিম-মানব গুহা রচনা করে,
।াততায়ীর অভিযান হতে রক্ষা পাবার অভিলাষে। সে

য়েকরণ করে বিশের স্প্রে। তবু সে ভয় পায়, প্রাণ থোজে
হায়—য়ার উপর সে নির্ভর করতে পারে। তথনই প্রশা
াই উপড়ে কেলে তার বায়্লোত—বনের প্রবল জস্ককে

য়ংশেষে মেরে ফেলে তার অভিযাত। শ্রন্ধা জাগে মানব
নে আপনি। ভক্তি-লতার সে কি সহজে-পাওয়া বীজ নয়?
আদিম-মায়্রমের দলপতির প্রীতি বা রোষ তার

আদিম-মাহুষের দলপতির প্রীতে বা রোষ তার

াবনের ধারাকে নিয়য়ণ করে। এ প্রথার বিরাম নাই

গো-কথিত স্বাধীন মাহুষেরও সমাজে। যে প্রস্তী

স্কে, গিরি প্রান্তর, নদ-নদী সাগর সরোবর স্পষ্ট করেছেন,

দিন মুহুর্জে দলপতি বীরের প্রাণ-বায় হরণ ক'রে তার

দহকে প্রতিগভ্তময় আবর্জনায় পরিণত করতে পারেন,

তিনি মহা-শক্তিমান, তিনি শত সহস্র সম্প্রপতি বীর হতে

চিচ গিংহালনে স্মানীন। এ ধারণা সহজে মাহুষের মনে

নায়-প্রকাশ করে। এ ভার বৃত্তি। মানবভার বিশেষত্ব

জ্ঞান। আন্তিক্য-বৃদ্ধি তার জ্ঞানের অনিবার্ধ্য দোসর। এ
সংস্কার অসভ্যের এবং অতি সভ্যের প্রাণে বিরাশিত।
কে সে? তার আকার, প্রকার, ভাব এবং কর্ম-প্রণালীর
ধারণায় পৃথক, সভ্য নর হতে সভ্য নর। তাই স্মৃতি
জ্ঞানের অপোহনের তিনিই বিধাতা—একথা গীতা শাস্ত্র
গ্রেছেন। অষ্টা ক্রষ্ট না করুণ, নর-বলিতে তাঁর সম্ভোষ
না একান্ত মনে প্রণিধানে তাঁর সামুজ্য লাভ হয়—এ
সকল প্রশ্ন ও ধারণা বৃদ্ধি-জীবী মাছ্ষের বিচার
বিতর্কের পরিণাম। কিন্তু স্বার চিত্তের পট-ভূমি
আন্তিক্য-বদ্ধি।

নান্তিক্য বৃদ্ধির জনক মাহ্নুষের উত্তরকালের বিচার।
প্রত্যেক আন্তরিক নাতিককে তার নিঙ্গের আন্তিক্য সংস্কার
দমন ক'রে আপনার মতবাদ প্রচার করতে হয়েছে।
চার্ক্ষাক পণ্ডিত ছিলেন। তার নিজের পাণ্ডিভ্যের ফলে
নিজের মতবাদ প্রচার করেছিলেন। কপিলের ঈশ্বাসিদ্ধে
দিদ্ধান্তের মধ্যে দার্শনিকের সংস্কারের সঙ্কেত পাওয়া যায়।
এনের তর্ক মাত্র আন্তিক্য-বৃদ্ধি থিরে নয়, নিজের সহজলদ্ধ
জন্মের ধোসর আন্তিক্য ধারণার সঙ্গে।

নর-শিশুর মধ্যে এই খান্তিক্য-বৃদ্ধির উন্নেষ লক্ষ্য করা যায় শিশুকাল হতে মাহ্যকে পর্যাবেক্ষণ করলে। তার জননীর মেহ এবং শক্তির কাছে মাথা হেঁট করতে শেখে শিশু বৃদ্ধি। অথচ সংস্কারবলে সে জানে যে চাহিলেই পাওয়া যায় মাতৃ-মেহ। বাল্যকাল হ'তে নর ধীরে ধীরে যেন প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশের সন্মুখীন হয়, তার মনে তাদের প্রহার বিকাশ-শক্তির প্রশ্ন জাগে। গাছ আদে কোথা হ'তে, তাতে ফুল ফোটায় কে এবং সে শুকিয়ে যায় কোন কঠোর বিধানে। এসব কথা সদাই শুনতে পাওয়া যায় শিশুর-মূখে। এ প্রেরণার উৎস-মূখে আছে তার ধারণা বিরাটের। তার কাছে সে মাথা হেঁট করতে শেখে, গাছের ফল পেয়ে ক্তপ্রতার আমেল পায় মনে। ইহাই ভক্তির বীজা। এই ভাব বাড়লেই ক্রমণঃ ভক্তিলতা বেড়ে ওঠে।

নারদের মতে ভক্তি পরম প্রেমরপা। পরম প্রেম অবস্থা লৌকিক বা সাধারণ প্রেম নয়। কিন্তু প্রেম যে পরম প্রেমের আভাস—একথা অধীকার করা যায় না। প্রেম সম্প্রসারণের বাহন। এই পার্থিব বৃদ্ধি প্রবন্ধ প্রেমের প্রাত পরমের দিকে নিয়ন্ত্রণ করলে পরম প্রেমে পরিণত হওয়া কি অদন্তন ? যার প্রাণ রসহীন, সে মাত্র পরের প্রজ্ঞানিয়ে কাল কাটায়। তার মাধুরীর উপলবি হবে কোথা হতে।

শাণ্ডিল্য স্বত্র বলেছেন—ভক্তি ঈশবে পরা-ভক্তি। কিন্তু মপরা ভক্তিতে কি তার বীজ নাই ?

গীতা বলেছেন—ভারতে খুল দেহ উৎপন্ন হলেই ইচ্ছাও থেষ উথিত হয়। ইচ্ছাও ধেষের ঘন্দে মোহ জন্ম। প্রাণীগণ দেই মোহের ঘারাই অভিভৃত হয়। তাই সর্বভৃতের হাদেশে অবস্থিত ঈশ্বরকে আমরা ভূলি। রাগ ও ঘেষের ঘশ্বকে অতিক্রম করে সহজ্ব অন্ত্রাগকে অন্তরম্থ করলেই সহজে ভক্তির উৎস-ম্থ খুলে যায়। একবার তার পরণ পেলে জগং ভিন্নরূপ ধরে, কারণ তথন হাদ্য দেথে তাঁরে, অনলে, অনিলে, চির-নভোনীলে, ভূধর শিথরে গ্রুনে, বিটপী লতায় জ্লাদেব গায় শ্শী তারকায় তপনে।

এই সহজ সংস্কারকে পথ ছেড়ে দিলে, সে নিজে নির্বাচন করে ভক্তির পথ।

সতাবাদ

আন্তিক ও নাত্তিক সত্তাবাদ

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

(পূৰ্বামুবৃত্তি)

ুর্কের উক্ত হইরাছে, সন্তাবাদীদিগের মধ্যে সকল নিষয়ে মতের ঐক্য নাই। গাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ঈশ্বর ও ধর্মে বিখাসী, কেহ কেহ ঈশ্বের অতিত্ব রীকার করেন না। ঈশ্বরবাদীদিগের মধ্যে কিয়োকেগার্দ, মার্দেল ও লাভেল ইক্লেধযোগ্য। হেইডেসার, সার্ট্রা, বেভিয়ার ও ব্যাটালি নিরীখরবাদী।

কিয়াকেগার্ধ ধর্মে প্রটেস্ট্রান্ট ছিলেন। বিশ্ববিভাগয়ে শিক্ষালাভের বিষয় তিনি অভিশন্ধ আমোদ ও বিলাদ-প্রিয় ছিলেন, অভিন্নিত মজপান চাহার অভ্যাসে পরিপত হইয়ছিল এবং উচ্ছেয়্রল জীবনবাপন করিয়া তিনি ধণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। অবশেষে একদিন হঠাৎ তাহার মনে এক প্রবল বটিকার আবির্ভাব হয় এবং তাহার চরিক্র সম্পূর্ণ পরিবর্ধিত হইয়া যায়। ইহার পরে তাহার মন সময়ে যেমন নির্মাল আনন্দে বায় । ইহার পরে তাহার মন সয়য়ে য়য়য়ে যেমন নির্মাল আনন্দে বায় হয়ত, তেমনি তীর য়য়ঀায় অভিভূত হইত, এবং তিনি মানসিক বায়া হায়াইয়া কেলিতেন। ইহার ফলে তাহার বাক্ষতা এক মহিলার বাহিত বিবাহের সম্বন্ধ তিনি ভালিরা কেলেন। হয় তে তাহার বাহিত বিবাহে তাহার প্রধায়নী স্বনী হয়তান না ভাবিরাই তিনি ব্যক্ষেতা প্রিয়াছিলেন।

ক্ষার্কেগার্দের মতে সত্য বিষয়ীগত (Truth is Subjective)।
ইহার ব্যাগ্যায় তিনি বলিরাছেন, সত্য বধন আমার জীবনের সহিত এক
ইহা যার, তথন ভিন্ন আমি সত্যের প্রকৃত জ্ঞান প্রাপ্ত হই না, এই অর্থে
নমন, তেমনি "আপেক্ষিক অর্থেও" (relative sense) সৃত্য বিষয়ীগত।
হাহা সত্য, তাহা সংবিদ্ আপনার মধ্য ইইতে সৃষ্টি করে। স্বাধীন
ক্রিয়াই সত্য। কিন্তু কিন্তার্দের স্বাধীন কর্ম মুক্তি-মুল্ক নির্মারণ

(ratinal choice) নহে। ইহা একটা যুক্তিহীন প্রেরণা (impulse),
অন্ধকারে লক্ষপ্রদানের মতো। বিষয়গত অনিশিচ্ভিকে (objective incertitude) অসীম আগ্রহে হুংসাহদে বরণ করাই যাধীনতা। এই যুক্তি-বল্লিত অনৈশিচ্তা বরণ করিয়া—অন্ধকারে লক্ষপ্রদান করিয়া—ক্ষাদের্গার্দি স্বরে বিষাদ স্থাপন করিয়াছিলেন। যুক্তির সহিত তাঁহার বিষাদের সম্পর্ক ভিল না। তিনি বলিয়াছেন, স্বর প্রমাণবোগ্য কোনও প্রত্যার নহেন। তিনি আরার সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত সন্তা। স্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে চেটা করা ভারতে কেপ্রথান করার সমান।

কিয়াকৈগার্দের মতের নধ্যে শৃখালা নাই। গ্যাব্রিয়েল মার্দেলের চিন্তা হ্র-সম্বন্ধ। দে-কার্ড বাহাজগৎ ও মনের পরম্পরের উপর ক্রিরার সন্তোষজনক ব্যাবা। করিতে পারেন নাই। মার্দেল দেহকে উভরের মধ্যবত্তী সংযোগস্ত্র বলিয়াছেন। আমাদের স্বকীয় দেহের অসুভ্ত প্রাপ্ত হই। আবার দেহের অসুভ্ত প্রাপ্ত হই। আবার দেহের অসুভ্ত বাহাজগতের অপ্তিত্বের জ্ঞানও লাভ করি। যুপন আমার কোনও বস্তুর অভিত্রের কথা বলি, তুপন সেই বস্তু যে আমার দেহের সংস্পর্শে, আসিতে সমর্থ, এবং আমার দেহের সহিত সংযুক্ত, ইহা বিশাসকরি বলিয়াই উহা বলি। আমার দেহ এবং আমার মধ্যে যে সংযোগ, তাহা যদিও ঘনিষ্ঠ, তথাপি তাহার স্বরূপ আমার অজ্ঞাত। এই সংযোগ ঘারাই আমাদের অন্তিত স্থানীয় যাবতীয় জ্ঞান রঞ্জিত হয়।

মার্দেলের মতেও মাফুবের অন্তিক তাহার সারের পূর্ববর্তী।

এত্যেতাকেই তাহার ব্যক্তিগত সার বিজেই স্পষ্ট করে। বাঁচিরা থাকা ক

Existence তাহার মতে এক কথা নহে। কুকুর বাঁচিরা থাকে।

মুগ Exists । আপনাকে হৃষ্টি করাই অভিছে । তাহা কেবল মানুবেই হির । মানুবের ইচ্ছাই মানুবের হৃষ্টি করে । এই ইচ্ছা বারা মানুব নবরত আপনাকে অভিক্রম করিরা বার । এই যে আপনাকে অভিক্রমণ, গ্র অলক্ষ ইবরের অভিমুখে গমন । মানুব অনক্ষের অংশভাক্ । ঈর্বর কে আমাদের জ্ঞান অভি সামান্ত ইহা সত্য, এই জ্ঞানও যতটা বৃক্তিযুক্ত, গ্রা অপেক্ষা অধিকভর মিষ্টিক । কিন্তু মাদেল বলেন, দর্শন এবং ছিক মতের মধ্যে কোনও স্থনির্দিষ্ট সীমারেথা আছে কি না তাহা নহের বিষয় । আমরা যে আপনাদিগকে অভিক্রম করিয়। যাইতে ই, তাহার কারণ ইহা নহে, যে ঈর্বর কোনও উন্নত জীবনের আনর্শ মাদিগের নিকট প্রকাশিত করে । কেনও আদর্শই আমাদের জ্ঞানে বিভূতি হয় না । কিন্তু একটা ভন্নতভর অজ্ঞাত লক্ষ্যের দিকে আমাদের রাম নিহিত শক্তিই আমাদিগকে চালিত করে । লক্ষ্য অধিগত হইবার র আমরা তাহার ফুক্পিট জ্ঞান প্রাপ্ত ইই । ইহাতে আমাদের বৃদ্ধির নিও প্রেরণা নাই । এ প্রেরণা প্রাণের প্রেরণা ।

বিখাদ ব্দ্ধিবারা অজিত হয় না, তাহা বৃদ্ধির বিষয় একেবারেই হ। বিখাদ প্রতিষ্ঠিত আমাদের ইচ্ছার গতি ও নৈতিক প্রকৃতির noral disposition) উপর। কোনও বিশেষ মত অপেক্ষা ব্যক্তি রাই বিখাদ অধিকতর আকৃষ্ট হয়। ব্যক্তি বিশেষের প্রচারিত মত পকা প্রচারক-ব্যক্তির উপরই বিখাদ ছাত্ত হয়।

উপরি উক্ত বর্ণনা ইইতে স্পাইই প্রাক্তীত হয়, যে মার্সেবিলের মতও সম্পূর্ণ দির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। তাহার বিখাদ যুক্তিংশীন। তাহার বিখাদ দিক না, তিনি তাহার অমুসন্ধান করেন নাই। বিখাদ্যারা জীবন বিৎ হয়, ইহা বিখাদ করিলে জীবনের মধ্যে অর্থ পাওয়া যায় এবং তাহা না জীবন-পথ আলোকিত হয় বলিয়াই তিনি বিখাদ অবলম্বন রয়াছেন।

সন্থান্ত Existentialistদিগের মতো মার্সেল ও anguish অথবা তির কথা বলিরাছেন। মৃত্যুর চিন্তা ইইতেই ওাঁহার anguish ভূত। মার্সেলের মতে জীবন যে অর্থহীন এই বোধ এবং এই বোধ তে যে হতাশার উত্তব হর, তাহা যাভাবিক। জীবন যে সম্পূর্ণ হিন বলিরা প্রতীত হর, ইহার কারণ জীবনের শ্বরূপের মধ্যেই নিহিত। অর্থহীন জীবন বহন করিরা মৃত্যুর হল্তে তাহাকে সমর্পণ করিতে হর, বহুতি যে হতাশার উৎপত্তি হর তাহা একটা নিদারণ তথ্য। ইহাতে মৃত্যুর উপার-শ্বরূপে যাহারা আত্মহত্যার সমর্থন করেন, মার্সেলের হতাহাদের মৃত্যুক জপার-শ্বরূপে যাহারা আত্মহত্যার সমর্থন করেন, মার্সেলের হতাহাদের মৃত্যুক্ত হই, তাহা আমান্তের বাধীন ইচ্ছার কার্য্য, একটা বানের করে।

নাদেণি তাহার খাধীন ইচ্ছার ব্যবহার করিয়া বিখাস অবলখন রগছেন। ইহার কলে নিরীখর Existentialistদ্বিগের আনাহীন বান হইতে তিনি বৃদ্ধিআন করিরাছেন। ১৯২৯ সালে চলিল বংসর স তিনি ক্যাঞ্জিক ধর্মে রীখা গ্রহণ করেন। হতালা কণিক সাক্ষরণে ভাষার বিকট উপজিত ইইলেও ভিনি ভাষাকে জর করিয়াছিলেন এবং আশাকে জীবনের পাখের ক্লপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।
তিনি বলিগাছেন "জীবের পকে নিবাসপ্রখাসের মতো আঝার পকে
আশা অপরিহার্য। আশা যেখানে নাই, আজা দেখানে শুক্ত ও
প্রাণহীন।"

١.

হেইডেগার ফ্রেবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক। তিনি মামুবের অন্তিত্বক "জগতের মধ্যে স্থিতি"—বিশেষ অবস্থার মধ্যে অবস্থিতিমাত্র विषया वर्गना कविषाहरून। इंश्वे Da-sein-निष्मव हेन्छ। ध्यायवा নির্দ্ধারণ ব্যতিরেকে জগতের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হওয়া। মামুধ যথন জানিতে পারিল, তথন দেখিতে পাইল দে জগতের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। এই ফেছাহীৰ Engazment হইতেই তাহার স্বাধীৰ Engagement এর প্রয়োজনের উদভব। এই নিঃসম্বল পরিত্যক্ত অবস্থায় তাহাকে নিজের পথ নিজে বাছিয়া লইতে হয়। ইহার পরিণতি যে মৃত্যুতে, তাহা সে জানে। জগতের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইয়া কোঝাও কোনও অর্থ অথবা যুক্তি দেখিতে পায় না । সকলই যুক্তিহীন, অর্থহীন, বলিয়া প্রতীত হয়। কোন বস্তুরই কিছু মূল্য আছে বলিয়া মনে হয় না। ইহা হইতেই anguish-এর উদ্ভব। আমার স্বাধীন ইচ্ছার ব্যবহার করিয়া জাগতিক বস্তুকে আমার উদ্দেশ্য-সাধনের সহায়করূপে বাবহার করিতে পারি আমার উদ্দেশ্যের সহায়করাপে তাহা অর্থবৎ হয় বটে—কিন্তু পরিণাম ? পরিণাম অপরিহার্যা মৃত্যা মৃত্যুতে সব শেষ। সেই মৃত্যুকে অগ্রাহ্ম করিয়া, ভাহাকে পরিহাস করিয়া কোনও কিছুরই কোনও মূল্য নাই বৃঝিয়াও, যথন আমি আপনাকে Engage করি, তথন্ই প্রকৃত অভিত (authentic) আমার হয়। কিন্তু সকলে এই সভ্যের আলোক সহা করিতে পারে না। ফুতরাং অধিকাংশ মাত্র্যই স্রোভে গা ঢালিয়া দেয়— দশ জনে যাহা করে, তাহাই করে। তাহাদের অন্তিত্ব Das Manaর অন্তির, unauthentic, প্রকৃত অন্তিত্ নহে।

সারট্যর শৃক্তবাদ

সারট্রার মতে জগৎ প্রতিভাদের সমষ্টি হইলেও এই প্রতিভাদ মদের স্থান্ট নহে। জ্ঞানের পূর্ব্দে মদের বাহিরে জ্ঞের বন্ধ বর্ধনান থাকে। বাহা বর্ধনান থাকে, তাহাকে সারট্রা L'en Soi অথবা বগত বস্তুর (thing-in-itself) বলিরাছেন। En Soi নিরেট বন্ধ, তাহার মধ্যে কোথাও বিল্মাত্র কাক নাই। সেই জন্ম ইহা আগনার নিকট অথক্ত (opaque)—অর্থাৎ সংজ্ঞাহীন। En Soi শব্দের অর্থ আগনার হইতে অভিন্ন হওরা—এই অভিন্নতা-বশতঃ En Soi আপনা হইতে ভিন্ন হওরো—এই অভিন্নতা-বশতঃ En Soi আপনা হইতে ভিন্ন হওকো পারে না। সংবিদের সহিত কর্পণের জুলনা করা বার। কিন্তু চিন তা কর্পণের মন্ত্র নহে, অন্ধ্র কুলনা করা বার। কিন্তু En Soi কর্পণের মন্ত্র নহে, অন্ধ্র কুলনা করা বার। কিন্তু En Soi কর্পণের মন্ত্র নহে, অন্ধ্র কুলনা করা বার। কিন্তু হতিতে পারে না। ক্রনাং আন্ধর্মক আন্ধর্মক ক্রিয়া অভিনাক্ত হইতেছে, তাহাও মহে। ইহার করে। কোনও মুক্তি নাই, কোনও অর্থ নাই। ইহার ক্রোক্ত ব্যক্তির আন্ধ্র ক্রাক্ত ব্যক্তির বার ক্রাক্তির ব্যক্তির ব

নাই। ইহার অন্তিত্ব আকল্মিক—একান্তিকভাবে আকল্মিক; যুক্তি-বিহীন ও অপ্রয়োজনীয়।

En-Soi বৈশিষ্ট্য-বিহীন। কোন গুণ ধারাই বিশেষিত নহে। ইহার জাতা সংবিদের অফুপস্থিতিতে ইহা শৃমলাহীন, বুক্তিবর্জিত তমোভূত Chaos মাত্র। এই মুক্তিহীনতার বোধ হইতে বিবসিদা বোধের উদ্ভব্হর।

এই যুক্তিহীন জগৎ যথন আমার জ্ঞাত জগতে পরিণত হয়, তথন ইহা বৃদ্ধিগ্রাহ্ম এবং অর্থবৎ হয়। তথন ইহা শুঝলামণ্ডিত প্রাতিভাসিক ৰূগতে পরিণত হয়। এই ব্লগৎ সকলের নিকট একইরাপে প্রতিভাত হয় মা। চিত্রকর, এনজিনিয়ার ও মেষপালকের নিকট একই পার্বতা দৃশ্য বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। প্রত্যেক সামুষের উদ্দেশ্যের উপযোগীরপে জগৎ তাহার নিকট প্রকাশিত ২য়। প্রাকৃতিক বস্ত আমাদের উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়নাত। আমাদের উদ্দেশ্যের সহিত যে সকল বস্তুর সন্ধান নাই, আমাদের নিকট তাহাদের অস্তিত্বই নাই। আমাদের উদ্দেশ্যের উপযোগীরূপে জ্ঞানে আবিভূতি হইয়াই তাহার৷ বাস্তবতা প্রাপ্ত হয়। আমাদের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইবার পরে তাহারা পুর্বে অবস্থা প্রাপ্ত হয়। একই বস্তু ভিন্ন ভিন্নে ভাল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হয়। পর্বতের অপর পারে অবস্থিত কোনও স্থানে গমনেচ্ছু লোকের নিকট পর্বত বাধা হরপ ; পর্বতারোহণেচ্ছু লোকের নিকট নেই পর্বতই তাহার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায়। জগৎ যথন আমার নিকট একাশিত হইয়া তাহার অন্তিম্ব ঘোষণা করে, তথন আমার নিজের অন্তিহও আমার নিকট প্রকাশিত করে। আমাদের অন্তিহ জ্বগতের উপর নির্ভর করে না। জগৎই সম্পূর্ণরূপে আমাদের উপর নিষ্ঠ্রণীল। আমরা না থাকিলে জগৎ থাকিত না। যাহা হইতে বাহু সভার উদ্ভব হয় আমিই দেই সন্তা। এই "আমি" অর্থাৎ সংবিদ্ধে সন্তাবাদিগণ Pour Soi (ইহার নিজের জন্ম For itself) নাম শিরাছেন। Pour Soiএর উদত্তব হইতেই উহাদের উৎপত্তি।

আমার জ্ঞানে যে সকল বস্তু আবিভূতি হয়, অন্ত মাত্র তাহারের আনার সজাতীয়; তাহানেরও সংবিদ আছে। কিন্তু তাহারা আমানের উদ্দেশ্যের সহকারী অথবা প্রতিবন্ধকরপেই আবিভূতি হয়। ফ্তরাং আমার জগতে আবিভাবের জন্ম তাহারা আমার উপর মির্জর করে। কিন্তু তাহারের জন্ম তাহারের আমার উপর মির্জর করে। কিন্তু তাহানেরও "তাহানের জন্তু" সন্তা (pour soi) আছে। তাহাদের নিকট আমিও তাহাদের উদ্দেশ্যের সহায়ক অথবা প্রতিবন্ধকরণে প্রতিভাত হই। আমি তাহাদের জ্ঞাত জগতের নানাবন্ধর মধ্যে একটি বন্ধতে পরিণত হই। আমি pour soi হইতে পতিত হইয়া অল্ডের বিবরত প্রাপ্ত হই। কবিগণ বে আন্দর্শ-সমাজের বন্ধ দেখিয়াছেন, আতৃ-ভাবে উদ্ধু মানবনপ্রশীর সমবারে গঠিত প্রেমরাজ্যের কর্মলা করিয়াছেন, বান্তব মানব-সমাজ তাহার বিপরীত। সংবিদসম্পার বিভিন্ন মনের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা প্রেমের সম্বন্ধ নহে। প্রত্যেক মান্থই তাহার শীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধু করিতে প্ররামী। স্বন্ধ সাম্বাহর ভাগরার উপারক্ষণে ব্যবহার করিতে চার। বাহাকে প্রেম বা ভাগবারা

বলা হয়, তাহাতেও এই নিয়মের ব্যতিক্রম নাই। প্রেমিক ঘাহাকে ভালবাদে, তাহাকে অধিকার করিতে চায়। কোনও বস্তুকে বেভাবে অধিকার করা বায়, দেভাবে না হইলেও, মামুমের প্রতি প্রেম একপ্রকার বিশেবভাবে অধিকার করার ইচ্ছামাত্র। প্রেমিক তাহার প্রেমান্সদের স্বতন্ত্র সত্তা আপনার মধ্যে বিলীন করিয়া দিতে চায়, এবং বথন তাহায় ইচ্ছা পূর্ব হয়, তথন তাহায় প্রেমের পাত্রের স্বতন্তর প্রেমান তথা বিলীন করিয়া দিতে চায়, এবং বথন তাহায় স্বতন্তর প্রবাম তথা বর্তমার প্রেমের পাত্রের স্বতন্তর পর্বাম লাভারের স্বতন্তর প্রেমিক আবায় তাহায় স্বকীয় নির্জ্জনতার মধ্যে নিক্ষিপ্র হয়। স্বতরাং প্রেমিকদের মধ্যেও সংঘর্ষ বর্তমান। জগতে ব্যতিক্রমাত্র একটি মামুষ থাকিত, তাহা হইলে অন্তিক্রকে পরম ময়্রথ বিলায় মনে করা চলিত, কিন্তু বহু মামুষের অন্তিক্ত বলাছে, তাহায় মধ্য প্রেমিক হইয়াছে। যে জগতে অন্ত লোকের অন্তিক্ত আছে, তাহায় মধ্য প্রেমিক আদিসপাপ (Original Sin).

সারটোর মতে আছা দেহ হইতে বতন্ত্র কিছু নহে। দেহ-বিহী সংবিদ অসম্ভব। দেহ ও সংবিদ অভিন্ন। সার্ট্য সংবিদকে একা অভিব্ৰিক্ত অনাবগুক প্ৰতিভাগ (epi-phenomenon) বলিয়াই গণ করিয়াছেন। অফ্রাক্ত প্রাণী ও মাসুষের মধ্যে প্রভেদ এই, ে অভান্ত আণীর সংবিদ নাই, মাফুধের আছে। মাফুধ আপনার কালে এবং জগতের কাছে বর্ত্তমান-অর্থাৎ আপনার ও জগতের অস্থি জানিতে পারে ; অভাভ বস্তু-প্রস্তর, বুক্ষ প্রভৃতি En-soi ; তাহার আপনাদের মধ্যে বর্তমান, আপনাদের সম্বন্ধে নহে (not fo themselves); তাহারা pour soi নহে। Pour-soi-এর জ সংবিদ (Consciousness)। সংবিদের জন্মই, সংবিদের বারাই জগতের উৎপত্তি। এই সংবিদ কি ? সারটা বহির্জগৎ ও আন্তর্জগতে ছুইটি স্বতন্ত্র অন্তিত্ব স্বীকার করেন না? তিনি আত্মার (Soul অন্তিত্ই শীকার করেন না। তাঁহার মতে সংবিদের কোন আধের নাই, তাহার মধ্যে কিছুই নাই। সংবিদ কিছুই না--- শব্দ (nothing)—ইহার বস্তত্ব নাই, ইহা বিশুদ্ধ প্রতিভাস মাত্র সংবিদের অবসূই শব্দ শ্রুত হয়, মেঘ হইতে বুটির ভাবী আবির্ভা অফুমিত হয়, ইহা সতা। কিন্তু যে শব্দ শোনে, যে অফুমান করে সে কিছুই না। জ্ঞান-ক্রিয়ার মধ্যে বে সন্তার (being) সাক্রী পাওয়া যায়, তাহা হইতেছে যাহা জ্ঞাত হয়—যাহা দৰ্বদাই আ। তাহাই মাত্র। জ্ঞাতার অন্তিত্ব নাই, তাহাকে ধরিতে পারা বার ম যে কারণের জন্ম 'জ্ঞাত' বিষয়ের আবির্জাব হয়, ভাহাই মাত্র জ্ঞাতী কিছ দে কারণ কি ? জাত যাহা, তাহা আপনা হইতে উপছিত হয় না, অমুপস্থিতও নহে। তাহার আবিষ্ঠাব কাহার নিকট ? 👫 নিকটই নহে (to nothing)। যাহা-ছারা বস্তর আবির্ভাব হয়, সে অবস্তুই (nothing) pour-soi। কিন্তু জ্ঞাত-বৰ্জিত কোনও ৰ্কা অভিত্ই ইহার নাই। হতরাং জগৎই সংবিদ। এই জগতের বার্মি गक्लाई व्यवस्था । এই व्यवस्थाई बायुक्ता वाहात गमीरन (कांठ विवस्क्र উপস্থিতি হইতে সংবিদের উদ্ভব, ভাষা হইতে ভিন্ন ছওয়াই সংস্থিতী अकृति। यथम कामन अकृति वस्त्री स्थान रहा, क्रथम जामि अस्ति

াই, এই জ্ঞানই হয় । 'কামা' অর্থ যাহা আমি নই, তাহাই অবগড় । বিষয় বর্জিত সংবিদের অতিত্ব নাই। বস্তুর প্রতিরূপ, শুতি, দামনা, ভয়, ঘুণা, সহামুভূতি প্রভৃতি কোনও তথাক্ষিত আত্মিক । কার্য সংবিদের মধ্যে নাই। সংবিদের বহিঃছ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইতেই এই সকলের উদ্ভব হয়। কিন্তু কাহার সম্বন্ধ ? উত্তর—কিছুরই নহে। । । বিদের অন্তরতম প্রদেশেও অমুসন্ধান করিয়া জ্ঞাত-বিষয়ের অতিরিক্ত কছুই পাওয়া যায় নাই। জ্ঞাতার দর্শন কথনও পাওয়া যায় না। যে । বিদের কাণ্ড জ্ঞাত হয়, তাহা অবন্ত, তাহা কিছুই নহে। এই সমন্ত দ্বার অর্থ নিতান্তই অম্পষ্ট। ইহাতে অবন্ত ভারা বন্ত সিদ্ধির প্রমাণ, মুদ্রহ হতে ভাবের উদ্ভব প্রমাণের চেষ্টা ফুম্প্ট।

কিন্তু জগতের জ্ঞানের সময়ে, জগতের কাছে উপস্থিতির সময়, যদি ।বিদ্ অবস্থ হইয়া যায়, তাহা হইলে নিজের কাছে উপস্থিতির সময়, বায়-জ্ঞানের সময়, আয়-পরিচিন্তনের (self reflection-এর) সময়, বিদের কী হয়? এই প্রশ্নের সার্ত্রা যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা যতি হুর্বোধা। নিজের নিকট উপস্থিতি বলিলে নিজের নিকট ইইতে র অবস্থিতির সভাবনা খীকৃত হয়। সংবিদ যেমন pour-soi, হননি En-soi-ও বটে। En-soi রূপে সংবিদ যেমন ইফালের আপনার বেনা বর্তনান। Pour-soi রূপে সংবিদ আপনার নিকট ইইতে দুরে রিয়া যায়। যথান আপনার জ্ঞান হয়, তথন জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের মধ্যে ছান্তর উদ্ভব হয়, En-soi-এর মধ্যে ফাক এবনা শৃত্তের আবির্ভাব হয়। এই নিজের নিকট উপস্থিতির ঘারা, নিজের জ্ঞানের ঘারা সভার থবঁতা সাধিত হয়, সত্রা নিজে পতিত হয়। বিদ্ একটি পীতা, কুলমে কীট।

সংবিদ বস্তুত্তীন হইলেও সারাত্য তাহার এক আশ্র্যাজনক ন্মতার উল্লেখ করিয়াছেন। এই ক্ষমতা হইতেছে "শুভো পরিণত চরিবার" ক্ষমতা, বিনাশ করিবার ক্ষমতা। যথন আমরা কিছু কল্পনা দরি, তথন সম্মধে বর্ত্তমান বস্তুদিগের প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিনাশ প্রাপ্ত হয়। াখন পিটারকে থঁলিতে কোনও কাফেতে প্রবেশ করি তথন পিটারের ্ঠি সংবিদে উদিত হয়। কাফেতে ভোজনয়ত ব্যক্তিগণ তথন সংবিদের নকট শুক্তে বিলীন হয়। আবার যথন পিটার কাফেতে নাই বুঝিলান, গ্ৰন তাহার মূর্ত্তি বিনষ্ট হয় ; পার্শস্থিত ব্যক্তিদিণের মূর্ত্তি তথন সংবিদে গাগ্রত হইয়া উঠে। ছ:খিত অবস্থার যথন আমি আমাকে ছ:খিত গানিয়া বলি-"আমি ছু:খিড", তথন En-soi আমি pour-soiতে শরিণত হইরাছে, En-soi হইতে খতর হইরা আমি জ্ঞাতরূপে n-soicक আনের বিষয় করিয়াছি। En-soi-এর বিনাশসাধন মরিয়াছি। En-soice বিনাশ করিয়া pour-soi আবিভুভ হর, शाविक क इहेब्रा pour-soi कावाब En-sois मिरक बुकिया शरफ । वनश्च En-soi-बन अध्यक्षी pour-soi अकाशास्त्र pour-soi ध En-soi উভাই হইতে চাল-অৰ্থাৎ আতৃত্ব প্ৰাপ্ত হইয়া En-soidৰ ্য সন্তা বিনষ্ট হুইয়াছিল, En-soi ভাহার পুনক্ষার ক্রিভে চার, আবার আছত বজা ক্ষিতে চার। কিছ En-soi এবং pour-soi পরশার বিরুক্ষ-ধর্মী; কেননা pour-soiএর অর্থই হইতেছে
ইইতে বিভিন্নতা। মাতুৰ কথনই pour-soi— En-soi
পারিবে না। হুতরাং চিরকালই তাহাকে তাহার লক্ষ্যের অতুসরণ
করিতে হইবে—লক্ষ্য কথনই অধিগত হইবে না, এইজক্টই সংবিদ
একটি পীড়া, সংবিদাপন্ন হুতরা চুর্জাগ্য।

किन्तु मायुर यनि मण्युर्ग सारीनरे रहा (याश Existentiast नन বলেন), তাহা হইলে অন্ধভাবে এই অন্ধিগ্মা মরীচিকার অনুসরণ কেন? এই উন্মন্ত প্রচেষ্টা পরিহার করিয়া—সংবিদের প্রতি লোভ বর্জন করিয়া—মাতুর কেন En-soi-এর শাস্তির মধ্যে আশ্রয় থোঁজে না ? ইহার উত্তরে সারত্যা বলেন, স্বাধীনতার অর্থ নির্দ্ধারণের স্বাধীনতা: নির্দারণ না করিবার স্বাধীনতা নহে। (freedom to choose, not freedom not to choose)৷ "আমি কিছু নির্দারণ করিব না"-ইহাও নির্দারণ। নির্দারণ না করিবার স্বাধীনতা মাস্তবের দাই। মতরাং এই স্বাধীনতাও যুক্তিহীন—absurd। এই যুক্তি**হীন অন্তিছ**-বহন করাই মাতুষের নিয়তি। কিন্তু ইহাই যদি *হয়*, তাহা **হইলে** আত্মহত্যা-বারা এই নিয়তি হইতে তো মুক্তি পাওয়া ঘাইতে পারে। আত্মহত্যা করিব না কেন ? ইহার উত্তর দিয়াছেন Albert Camus এবং Georges Bataille. তাঁহারা বলেন, জগতের যুক্তিহীনতার বিরুদ্ধে বিজোহেই মানবের গৌরব। পরিণাম যাহাই হ**উক, আমি** ভাষা গ্রাক্স করি না-এই মনোভাব পোষণ করাতেই মামুধের মকুল্প। किन्न काशाब विकास अहे विद्याह ? नान्तिक Existentialist भन মাফুষের এই তুর্ভাগ্যের কারণ-সরূপ কোনও পুরুষের অভিছ বীকার করেন না। শুন্তে আক্ষালন! অর্থহীন বীরত্বাভিনয়!!

সার্ট্রা ঈখরের অতিথে বিখাস করেন না; ঈখর নাই, ইহাই
তাহার বিখান। ঈখর-বিখাসীদিগের মতে ঈখর কাহারও কর্ত্ক শষ্ট
নহেন, তাহার কারণ তিনি নিজে; তিনি Causa Sui। কিন্তু
তিনি যদি তাহার অতিথের কারণ হন, তাহা হইলে তাহার অতিথ
আরম্ভ হইবার পূর্কে, তাহার অতিথ শীকার করিতে হয়—তাহার
কার্যায়পে আবির্ভাবের পূর্কে, কারণ রূপের অতিথ শীকার করিতে
হয়। কিন্তু ইহা যখিরোধী। ইহাই সারট্রোর যুক্তি। কিন্তু ঈখর
নিজের কারণ—ইহার অর্থ ইহা নহে, যে তিনি আপনাকে শৃষ্টি
করিয়াছেন। ইহার অর্থ ইবা নহে, যে তিনি আপনাকে শৃষ্টি
করিয়াছেন। ইহার অর্থ কার্যার অতিথের কোনও কারণ নাই।
তিনি অয়্তু। তাহার অতিথ সাংসিদ্ধিক, খাভাবিক, পরিনিষ্টিতা অক্ত।
ইহাই তাহার অত্তি বাংসিদ্ধিক, খাভাবিক, পরিনিষ্টিতা অক্ত।
ইহাই তাহার অর্কুতি।

সায়ত্রোর 'দায়িখে'র ধারণা তুর্বোধ্য। তাঁহার মতে সংবিদের আবিষ্ঠাবের সলে সঙ্গেই আসরা যাহা বাছিরা লইমাছিলাম (original choice) তাহা ছারাই আমাদের সজ্ঞান-ক্রিরা সকল নিয়ন্তিত । এ রক্ষ কিছু যে আমরা করিয়াছিলাম, তাহা আমাদের জানা নাই—তাহা পরিচিন্তন (Reflection) আবিভূতি হইবার পুর্ববর্ত্তী । স্কুতরাং তাহা অনুমান করিবার কোনও ভিতি নাই । কিন্তু সার্ত্তী বলেন, বে আসন দায়িছবরোধ ও anguish হইতে ইহা অনুমান করা বার।

দায়িত্ব শব্দ সার্ট্রা কি অর্থে ব্যবহার করিরাছেন, ভাহাও ম্পষ্ট নহে। কাহারও নিকট যে আমাদের কর্মের জন্ত আমরা দায়ী, তাহা সারট্রা পীকার করেন না। সারট্রার দারিত্ব ঈশবের নিকটনতে; সমাজের निक हे नत्ह, नित्वत निक है नत्ह। "आभारतत्र याहा छात्ना लात्न, তাহাই যে আমরা করি, তাহা নছে। তবুও আমরা যাহা, তাহার জক্ত আমরা দায়ী। ইহা ফুস্পষ্ট।" তাহার মতে জগতে যাহা কিছু সংঘটিত হয়, ভাহার স্বকিছুর জন্তই আমরা দারী। গত বিষযুদ্ধর জ্ঞন্ত তিনি আপনাকে দায়ী মনে করিয়াছেন। সংগ্রামশীল জগতে মানুষকে স্বাধীন বলিয়া তাহার কর্ম্ম তাহার স্বাধীন ইচ্ছার ফল বলিয়া ৰীকার করিয়া, জগতের যাবতীয় ঘটনার দায়িত্ব নাকি তিনি গ্রহণ कविशाहित्वन। Old Testment-এর कर यथन विशाहित्वन, "মাতৃগর্ভে আমি কেন মরিলাম না", তথন তিনি তাহার জন্মের দায়িত্ব শীকার করিয়াছিলেন, কেননা তাহা না হইলে, তিনি অভিসম্পাত করিতে পারিতেন না। আক্ষেপ করিয়া সার্ট্রা সেই তেমনি ক্রান্সের পরাভবের জন্ম পরাভবকে স্বীকার করিয়াছিলেন। তাহার নিকট সেই পরাভব সত্য

হইরাছিল। স্তরাং তিনি তাহার জক্ত দায়ী। এই হেঁরালি বো ক্টকর!

সারট্রোর মতে 'অন্তির্থ' আগস্তক (contingent)। আনগগু (necessary) নহে। স্থতরাং ঈশবের অন্তির্থ যদি থাকে, তা হইলে তাহাও আগস্তক, আবগুক নহে। এই আগস্তক অন্তিত্ব আবগুক অন্তিত্ব কালাকেন। মন তাহার ধারণা করিতে পারে না, বাক্য তাহার প্রকাশ করিতে অক্ষম হইলা ফিরিলা আসে। কিন্ত ইহার অর্থ ই নহে, যে তাহার অন্তিত্ব যুক্তিহীন, absurd। সারত্রো En-soir অন্তিত্ব pour-soi-এর অন্তিত্ব, কালাকি ইচ্ছা সকলকেই যুক্তিই বলিলাছেন। তিনি বলিলাছেন, সভা (Being) যুক্তিহীন, কারণহীন তাহা অনিয়ত, অনবগু (without necessity)। যাহা কিছু আ সকলই যুক্তিহীন—ভাহার উৎপত্তি যুক্তিহীন, ছিতি যুক্তিহীন, তাহাতে বিনাশ আপাতিক ও যুক্তিহীন। স্থতরাং বলিতে পারা যায়, সারটে দর্শনও যুক্তিহীন।

অন্সা

শ্রীসাবিত্রী প্রসম চট্টোপাধায়ে

অনেক দিয়েছ তোমার পাত্র হ'তে স্থার পাত্রে আরও কী অমৃত আছে ? আমি চলেছিত্ব নিক্দেশের পথে হঠাৎ দাঁড়ালে একলাটি মোর কাছে। তথন আমার তৃঞ্ার জালা বুকে তৃষণায় ছাতি ফেটে যেন,চৌচির, শুদ অধরে দাহ, বিশুদ্ধ মূথে অগ্নির জালা, দারা দেহ অস্থির। আমার অধরে ছিল নাক আসাদ তোমার অধর পাত্তে তথন স্থধা উপচিয়া পড়ে, আমি যেন উন্মাদ মৃহুর্ত্তে চাই মিটাতে সকল কুধা। অঞ্চল পাতি দাঁড়ামু সমূধে তব উর্দ্ধে তুলিয়া তৃষ্ণাকাতর আঁথি তুবা মিটাবার ভলিটি অভিনব व्यथदत व्यामात हुवन नितन व्यांकि ।

ছ' বাহু বাড়ায়ে ভোমারে ধরিতে যাই তুমি আগে এদে আপনি দিলে যে ধরা, দারুণ অগ্নি-দাহন তৃষ্ণা তাই— অমৃত শীতল পরশে ভূবন ভরা। সেই সে ভূবনে ভূবনমোহিনী নারী, দেই দে তৃষায় তুমিই অমৃতময়ী এ मक शमरत्र कर स्मानकाती বিহালতা হবে কি মরণ-জ্মী? তুমি মরীচিকা কাঁপিছ বিপ্রহরে আমি মরুশিথা আমারে লবে কি বুকে তৃকাহ্রণ ধরণ-স্বয়ন্তরে শায়াহু চিডা দেখিবে সকৌতুকি গ অঞ্চলি পাতি আবার দাড়াছ আমি व्यत्न क निराह कांत्र वात्र कि नाय, ত্বিত বক্ষে আত্মক বন্ধা নামি ७ (ग) व्यतका क्षय-वर्षा नाक।



(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

তারপর দিন দমন্ত তুপুর-বিকেল ঘূমিয়ে কাটিয়েছে সরমা।
কাল রাত্রে ঘূম একরকম হয়নি বলতে গেলে, তর্
আজকের যে ঘূমটা সেটা সহজ ঘূম নয়, বাবস্থা করে ভেকে
নিয়ে আসতে হয়েছে। টেবিলের ওপর একটা পানপাত্র
গালি পড়ে আছে।

স্থ্যান্ত হয়ে গেছে। বিষয় সন্ধ্যা, সমস্ত শরীরটা একটা দারুণ অবসাদ, মনের তো কথাই নেই। বারান্দায় একটা হেলানো চেয়ারে অলসভাবে বদে আছে; চাকরকে বলা—যে কেউ আম্বুক, বলবে শরীর অম্বুস্ক, তাই ঘুমোছে।

সকাল বেলাই একবার বাইরে চলে গিয়েছিল একটা ছুতো করে। ফিরে এসে দেখে, যে উদ্দেশ্যে যাওয়া সেটা সফল হয়েছে—খগেন তার জিনিসপত্র নিয়ে বাসা ছেড়ে চলে গিয়েছে।

—ভালোই হোল, অ্যথা একটা বাক্-বিতত্তা মাথা-চাড়া দিয়ে উঠছিল।

কিছ অসহ একটা শৃহ্যতা; যেন কিছু নেই, কিছু হবার নয়! সামনের শুধু মান-অন্তরাগ-লিপ্ত আকাশের মতো একটা শৃহ্যতা—তারই গায়ে হুটো জীবনের কভ বিচিত্র চিত্র ফুটে ফুটে মিলিয়ে যাচেছে। তেটা জীবনই বৈকি—মাঝে একটা মৃত্যুর ব্যবধান; ওদিককার জীবনে সরমার মৃত্যু হয়ে গেছে যে!

এখন মৃত্যুর এপার থেকে এই জীবনকে দেখছে সরমা। কত বিচিত্র মৃত্যুপথ চেয়েই না এই জীবনে এসে পৌচেছে সবাই!

এক এসেছে সে। তার বাবা একজন প্রবীণ উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী। বিভার, জানে, অর্থে, প্রতিষ্ঠার সমাজের একজন শীর্ষসামীর ব্যক্তি। সরমা ভনেছে—অকালে চাকরি থেকে অবসর নিবে কোথার গিয়ে আত্মগোপন ক'রে আছেন ভিনি।…চারটি সন্তানের মধ্যে এক সরমা, সেই বড়। সরমা যে শেল হেনে এসেছে তারপর তিনি নাকি সন্তানদের প্রতি বীতরাগ হয়ে পড়েছেন—কোথায় পড়ে আছে, কী ভাবে, সরমা তার সন্ধান পায় নি।

আবার এও দেখছে—বাপেই দক্ষে করে নিমে এনেছে মেয়েকে। স্বামী আইনের শরণ নিমে বিকলমনোরথ হয়েছে, পাগল হয়ে গেছে, আর্থাইত্যা করেছে। আবার স্বামী-স্থীতেও এমেছে। আর্ট, প্রগতি, ক্লষ্টি—এই সব বড় বড় গালভরা নাম নিয়ে এসে প্রবেশ করে; রূপ থাকতে, কলা-প্রতিভা থাকতে যারা এল না—তাদের করেছে ব্যঙ্গ। এমেছে স্থীব ভরসাতেই, নিম্নে একটা শর্দা ই'য়ে, একটা শোভনতা (অন্তত তাদের বিবেচনায়)²—তারপর সেটা রক্ষা করা প্রয়োজন হয় নি, অন্তরীক্ষে গিয়ে সরে দাঁড়িয়েছে।

মা নিয়ে এসেছে মেয়েকে, ভাই নিয়ে এসেছে ভয়ীকে; অল্ল আত্মীয়ের কথা তো ছেড়ে দিতেই হয়। শিশু আসছে, কিশোরী আসছে, যুবতী আসছে—দিনে দিনে, নিত্য নৃতন মৃত্যুর সংবাদ। মৃত্যুর ওদিকে জীবনের শত বৈচিত্যের মধ্যে দাড়িয়ে এসব তেমন চোথে পড়ত না, এদিক থেকে সরমা দেখেছে মরণের উলঙ্গ মিছিল; স্তম্ভিত হয়ে গেছে, সে-হিসাবে তার এক ভ্রান্তির মধ্যে দিয়ে চলে আসাতো কত মার্জনীয়। এখন কিন্তু আর চোথেই লাগে না ওসব। অভাজ আবার একটা অবসম্বতার মাঝে সেই সব নিজের কদর্যতায় উঠছে ফুটে।

সমাজের বৃক্তের ওপর দিয়ে এ কী একটা সর্বনাশ এগিছে চলেছে। যত এগুল্ছে ততই করছে শক্তিসঞ্চয়!

সর্বনাশ আবও এইজগ্য যে—স্বাই আসতে দারিল্যের জন্মই—এমন নয়। নিভান্তই তথু ব্যক্তি-খাত্য্যা, প্রগতি · · · দেনিন এল বিশাখা—শিক্ষিতা, স্থলবী, সম্পন্ন গৃহের গৃহিশী—খামীর সঙ্গে মতভেদ একটা বিশেষ দিনেমা-দেখা নিমেই; একটি শিশুপুত্র, তার স্থল মানা কাটিয়ে চলে এল। সে এখন সিনেমার স্বন্ধ দেবে, একটা অভিনয়ে সরমার কো-আাক্টেম।

আগেও হয়েছে এ-ধরণের ব্যাপার, পাপেপুণ্যেজড়িত
মহয়-সমাজই তো ছিল থিয়েটার। কিন্তু:তারা বাইরে
এনে একপাশে দাঁড়াত। দিনেমা আছে সমাজের গা ঘেঁষে,
এখান থেকে এরা সমাজকে প্রগতির পথে টেনে আনবার
জক্ত দেয় 'বাণী'; কাগজের নিজস্ব সংবাদদাতাদের
ইন্টারভিউ দিয়ে কলা-ক্লন্তির জন্ত ত্যাগের কথা, তপস্তার
কথা তলে মনকে করে বিভান্ত।

তারপর এদিককার জীবন। এই তো কালকের ধর্মেন-মলয়ার ব্যাপার গেল। এম্গামণ্ড ছিল এর মধ্যে! সরমা এসে পড়ল দেখে আর এল না। অথচ সরমার মনে আছে—গোড়ায় একদিনকার কথা—ঠাট্টা-বিক্রপের মধ্যে শুসাক হঠাৎ নিজেকে সংযত করে নিয়ে বললে—"থাক্, মলয়া বয়েছে, নয় তো এর উত্তর দিতাম।" এয় বক্র্ক্রা ব'লে বাক সংযম।

এই জীবনেরই আর একটা দিক—বীভংস, ভয়াবহ—
ভয়াবহ, চোরাবালির মতো। মৃগাক আর সোনাদি
বামী-স্ত্রী মোটেই নয়। সোনাদি ওর বিধবা শ্রালিকা।...
ওরা সিনেমার অভিনয়ের দিকে বায় নি, অন্ত একটা দিক
সামলাছে ছুইজনে মিলে; ওদের প্রতিভা এই দিকেই
খুলেছে। নিতান্তই অভিনয়ের দিকে বায় নি বলে সমাজে
বানিকটা যাতায়াতের পথ আছে খোলা, ওরা ছুজনে সেই
পথে গিয়ে সরমার মতো অসতর্কদের নিয়ে আসে টেনে।

ওর আসার ইতিহাসটা সমন্ত মনে পড়ে যাচ্ছে সরমার—এই মান সন্ধায় যেন অগ্ত আর একজনের একটা করুণ জীবনকাহিনী ওর তপ্ত চক্ষ্ ছটিকে অশ্র-সজল করে তুলছে…হে ভগবান, আর কি সে কোনদিনই পারবে না ফিরে যেতে ঐ জীবনে ৪

কটা মাস আরও গেল কেটে। খগেনের পর ঐ মুগাছকেই আশ্রয় করতে চেয়েছিল সরমা। আশ্রুর্য কেমন করে, কী বিপাকে যে এই সব ধরণের ঘটনা নিত্যই ঘটছে এদিককার এই জীবনক্ষেত্রে! অথচ নিত্যই ঘটছে। এর ফল এই হোল যে সোনাদির ছ্যার একেবারেই বন্ধ হয়ে গেল সরমার কাছে। মুগায়-সোনাদি কোম্পানীতে সোনাদিই ম্যানেজিং ভিরেক্টর। এক সময় খগেন

বলেছিল—she is the brain. দেটা টের পেয়েছিল দরমা আগেই; কিন্তু কথাটার পূর্ব দত্যতা জানতে পারলে—দোনাদি তার আর মৃগান্ধর ব্যাপারটা জানতে পেরে যথন তার শক্ততা আরম্ভ করলে।

এমন একটা বিপর্যয়ের কালো মেঘ উঠল আকাশ **ভূড়ে**যে, পুরুষের বিষয়ে একটা দ্বা আর আতঙ্ক দাঁড়িয়ে
গোলেও আবার একজনের দিকে হাত বাড়িয়ে দিভে
হোল নরমাকে।

দিন এগিয়ে চলল এই করে। কথনও সফলভার উল্লাসে বেগমন্ত, কথনও ঐ সফলতার ক্লান্তিতেই অবসন্ধ, মন্থর। এখন পূর্ণ যৌবন, পূর্ণ শক্তি, স্বটাই সফলত। এখন; কিন্তু বুঝতে পারছে যত সফলতা, ততই পরিণাম আদছে জত এগিয়ে। মূল্য দিতে হয় চরম, অত্যাচারে অনিয়মে দেহ-মন পড়ছে ভেঙে। · · · দেখছে তো চারিদিকেই এ জীবনের আয়ু কত অল্প, যতদিন দেহের স্বয়মা: কিছ কতদিনই বা সেটুকুকে আগলে আগলে রাখতে পারা যায় ? আজকের ফার--কালকের উল্পাতে মুঠোখানেক ছাই হয়ে ছড়িয়ে পড়ছে আকাশে। অতীতের মতো ভবিয়তের কথাও ভাবতে হয়, বরং অতীতের চেরে বেশিই; কটা বৎসর আর ? তারপর ? এই চরম মনে হোলে এক এক সময় কী যে হয়, ইচ্ছে হয় সেই অদুর ভবিষ্যংটাকে আজই ফেলি এনে, চোপের কাছে এনে প্রত্যক্ষ করি তার বিভীষিকা। পার্টি, অনিয়ম, অত্যাচার— গা ঢেলে দেয় সরমা, আর ভেবে দেখে না কোথার তলিয়ে চলেছে।

ত্ বছর প্রায় হয়ে এল। গোটা তিন দিনেমা মৃক্তিলাভ করেছে এর মধ্যে, তার ভেতর একটাতে সরমাই নায়িকার ভূমিকায়। একটা খ্ব চলল, আর ত্টো ওৎরায় নি, তর্ তার মধ্যে যা সামলেছে তা সরমাই। তাতে কনট্যাক্ট রয়েছে অনেকগুলি—ছোট বড় সবরকম তপেরে ওঠা শক্ত, তব্ "না" বললে চলে না; অহবোধ আছে, উপরোধ আছে। অর্থন আছে। যতদিন দেহের সৌঠব, কামিয়ে নিতে হবে, ওর চ্কি-মূল্য এখন বারো হাজার পর্বস্থ উঠেছে।

তথু তাই তো নয়, বতই আহক, থাকে না। এ জীবনের বেন এ-ই নিয়ম, দর্বদাই অভাব, বিলাদিভার উচু শিখর লক্ষ্য ক'রে এগুতে ইয়, না হলে প্রেষ্টিজ অর্থাৎ কোলিগ্র থাকে না। অর্থ আসছে, কর্প্রের মতো গন্ধ ছড়াবার সঙ্গে সন্দে যাছে মিলিয়ে। স্বার ইতিহাসই এই।…গাড়ি বদলি করেছে ছ্বার সর্মা এর মধ্যে।…এর রক্ম এক একটা উল্লাস মাঝে মাঝে; নৈলে চলে না।

চেটা করে, ভাববে না; কিন্তু সে চেটাকবে কারই বা হয়েছে সফল ? ধীরে ধীরে একটা আতঙ্কই জমে উঠছে মনে।

মাঝে মাঝে ওদিক'কার জীবনও এক একটা আতক হানে। দে আঘাত কিন্তু এ-ধরণের নয়; কথনও সামায় একটি কথার মাধুর্গই চিরস্তন জীবনের স্থপ-তৃঃথের স্লিগ্ধ একটি অপার মাধুর্গই চিরস্তন জীবনের স্থপ-তৃঃথের স্লিগ্ধ একটি ঘটনা তার বেদনা, তার নৈরাক্ত দিয়ে বুকের মধ্যে একটা হাহাকার তোলে। বৈরাগ্যের ভটিতা, তার মধ্যে আশার ইপিত—মনে হয় কিরে মাই সব ছেড়ে, ছিল্ল বল্লে, ভ্রম্ব পতিতের তপ্ত জ্ব জুটুকু সম্বল করে—যাদের ভাসিয়ে দিয়ে এলাম অকৃল পারাবারে, খুঁজে দেখি তারা কোথায়, জ্বড়িয়ে ধরি বুকে। নিজেকে অশুচি বলে মনে হয় না, কিছুই অসম্ভব বলে মনে হয় না; পাওয়া যাবে বৈকি ক্ষমা ভগবানের, তার সঙ্গে মায়্যেরও সমবেদনা আছে; আছে বৈকি।—অনস্থ পাপ, পদে পদেই ভ্রান্তি; তার সমাস্তরালেই বিদি তাঁর ক্ষমা না থাকে তো স্প্রি চলে কি করে গ

একদিনের কথা।

বাইরে ছবি তোলা হবে, কলকাতা থেকে দশ বারো মাইল দক্ষিণে, ছোট একটি নদীর ধারে একটি গ্রাম বাছা হয়েছে। ছোট পার্টি, তার মধ্যে সরমা আছে।

ভর ছবি তোলা হয়ে গেল বিকালের আগো।
জায়গাটার শাস্ত মিগ্ধতা ওর লাগছে বড় ভালো, বিকালের
দিকে সে মিগ্ধতা আরও অপরূপ হয়ে উঠল যেন। ফেরবার
কথা সন্ধ্যার পরে, ও বললে—"আমি একটু ঘুরে আসি
ভডক্ষণ, আপনাদের হোক।"

থগেনও আছে এ দলে; (এমন কিছু আর্ক্চর ব্যাপার দুনয়)। একটু ছ্টামি করেই বললে—"আমিও আসি ?" সরমা হেসে উত্তর করলে—"তম নেই, হারাব না।"

একজন থগেনের হয়ে বললে—"চোখের আড়াল হওয়াও তো কম ভরের কথা নম—সেই কথা বলছে থগেন।" একটু হেসে, ফিরে দেখে দরমা চলে গেল।

নদীর কথনও কাছে, কথনও থানিকটা তফাৎ দিয়ে এঁকে বেঁকে গেছে রান্ডাটা। ছোট প্রাম, এথানে-ওথানে ছড়ানো ছাড়া-ছাড়া বাড়ি। থানিকটা কৌত্হল জাগিয়েছে সরমা—দোরের চৌকাঠে, গাছের তলায়, পথের ধারে থমকে দাঁড়িয়েছে কেউ কেউ, তবে ছেলেমেয়ের পাল ভটিভের ওদিকেই, নিরুপদ্রবেই এগিয়ে বেতে পারছে।

यण्डे এগুডেছ, মনটা কেমন यেन की इस्य याष्ट्र-চারিদিকে ছোট ছোট সংসার-চিত্র—যাওয়া-আসা— জলের কলদী কাঁকালে পৈঠা বেয়ে ওঠা—শিশুর হাত ধরে কেউ উঠানে গিয়ে উঠল-কেউ দাভয়ার ওপর ব'লে প্রদীপের সলতে পাকাচ্ছে ... এদিকে মন্থর নদী স্রোত, তীরের ঝোপে विज्ञित এक होना त्रव-भरन इटम्ड अहे यन जनस्य अवस्थान জীবনের স্থৃচিন্তিত আপন রূপ—আর যা হচ্ছে না হচ্ছে দ্ব যেন অবাস্তর, ব্যতিক্রম, ক্ষণিক। ⋯ আফ অনেক আগে থেকেই ওর মনে একটা নতন চিস্তা উঠেছে থগেনকে নিয়ে।—খগেন একটা প্রণয়-অভিনয়ে ওর কো-আক্রার আজ-যতই এগুচ্ছে, চিস্তাটা যেন ততই দানা বেঁধে উঠছে পরো, সমস্ত জীবনটাই যদি অন্ত পথে যেতো— সোনাদি গোড়ায় যা ভাবা গিয়েছিল যদি তাই হোত, ধর্মেনও যদি হোত একট অন্ত রকম, যাতে জীবনের গতিটা অক্তদিকে পড়ত ঢলে ওর মনীযা, ওর সৌন্দর্যপ্রীতি নিয়ে ... ভারপর যদি তারপরেও যদি সেমটা যে আজ কী হুরে বাঁধা হয়ে গেছে, এত অসম্ভব 'যদি'র রাশির মধ্যে দিয়েও বেশ স্বচ্ছন গতিতেই চলছে এগিয়ে⋯অহতাপ হচ্ছে, পগেন যেমন বললে আদার কথা, আদতে বললেই হোত। অন্তত নীরব থেকে গেলেও দেটা দমভিতেই দাড়াত; তারপর কেউ যদি আদে, সরমার তো চেনা পথ নয়।... আজ একটা যেন লগ্ন ছিল-বলবার যে-'চলো, ফিরে याहे, वांधि व्यामात्तव नीष, এथन अ ममग्र छे ९ तत्र यात्र नि ।... এলোনা, হারিয়ে যাবার কথা নিয়েই বেরিয়েছিলাম, এই গ্রামেই হারিয়ে যাই আমরা হটিতে…'

"বৌমা!"

—পা থেকে মাথা পর্যন্ত যেন বিত্যাৎ থেলে গেল, সরমা বাঁ দিকে কিবে চাইলে। ... গোলপাভায় ছাওয়া ভিনটি ঘর ভিন দিকে, মাঝখানে উঠান, দেয়ালের বালাই নেই। সামনের ঘরের উচু দিঁ জি বেয়ে নেমে আসতে আসতে একটি বধু মাঝের পৈঠাটিতে দাঁ জিয়ে পড়েছে, ঘরের দিকে রাঙা পাড়ের ঘোমটা একটু বাকানো। কি উত্তর দিচ্ছে, চাপা গলায়; বাজিতে কোথাও নিশ্চয় বর রয়েছে।

এইটুকুই চিত্র। থানিকটা তার করনাই, কিন্তু সরমা অভিভূতের মতো রইল দাঁড়িয়ে। তেনেই কলেজের দিনের ঠাট্টা করে "বৌমা" বলে ভাকা সবার। তেনেই এই সম্ভাবনাই ওর মধ্যেও ছিল নাকি কোনদিন স্থপ্ত, এই অবগুঠনের মতোই নব-বৌবনের একটি সন্নত বীড়ার অন্তর্গালে ? তিনি ভিয়েই আছে, কী একটা আবেগে সামনের পা একটু উঠে পড়ল—যাবে একবার, আর কিছু না, ত্টো কথা কইবে—নৈলে যেন বাঁচে না।

ছঁস হোল; পা'টা টেনে নিয়ে দাঁড়িয়েই রইল।…না, এ চলবে না, সে-অধিকার ও চিরতরেই হারিয়েছে। ওর পদস্পর্শে...গৃহস্থের অঙ্গন হবে কল্ফিত। হয়তো বধুটি তুলদীমঞ্চে দীপ জেলে দিতে চলেছে, সরমা গিয়ে কথা কইলেও তার সারা অঙ্গ হয়ে উঠবে অগুচি।

কে যেন কথাঘাত করে সরমার মুখটা নদীর দিকে
দিলে ফিরিয়ে। মান নত দৃষ্টি নিয়ে ও আরও অনেকটা
দুবে নদীর ধারটিতে গিয়ে বদল।

হারিয়েই গেছে। বাদ থেকে ওরা হর্ণ দিয়েছিল, ভনতে যে পায় নি—তার কারণ শুধু এই নয় যে দে এদে পড়েছে অনেক দ্বে। শেসন্ধ্যা হয়ে গিয়ে যথন জ্যোৎসা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে তথন দলের কয়েকজন ওকে এইখানে কয়লে আবিদার।

আর পারছে না সরমা; ভগবান তাকে মৃক্তি দিন; কোথায় তাঁর ক্ষমা ? সে-বিশ্বাস ভেঙে গেলে তার উপায় কি হবে ?

একটি ভূল, তারই ওপর ভগবান তাঁর শ্লেষই হেনে যান—আরও সফলতাই আসে, আরও সমাদর, আরও অর্থ, মর্যাদা…

কবে কার উদ্দেশে একটি ছোট্ট ডাক ভনে মনে কি হয়েছিল ভা মন থেকে যায় মিলিয়ে। না হয় তাই যাক সব মুছে—মিটে, স্রোতে গা এলিয়ে দিয়ে নিশ্চিম্ভ থাকুক; ভাও ভো কৈ হয় না ? একদিন কী মনে হোল, নিজেরই একটা ছবি দেখতে গেল—একা। এ ছবিটায় তার প্রধান ভূমিকা তো নয়ই এমন কি বেশিও কিছু নেই, মাঝামাঝি হুটি দৃশ্রে থানিকটা সংলাপ, একটি নাচ আর একটা গান আছে দিনেমাটা উৎরে গেছে, শুনছে প্রধান আকর্ষণ হয়েছে নাকি ঐ হুটি দৃশ্রে। টেলিফোনে ফাই ক্লাসের মাঝামাবি একটা জায়গা রিজার্ভ করে রেথেছিল—কেমন একটা সাং হয়েছে, স্বার মধ্যে অপরিজ্ঞাত হয়ে চারিদিকের মতামত্ত শুনবে। যথন আরম্ভ হয়ে গিয়ে প্রেক্ষাগৃহ অন্ধকার, সেই সময় সরমা এদে প্রবেশ করল। পোষাক-প্রসাধনের দিক দিয়েও নিজেকে হুকুবার একটা প্রযাস আছে।

এ ক্লাসটায় ভিড় নেই তেমন, তবু কিছু কিছু কানে আসছে। সামনে কাছাকাছি কোথাও ছজন বন্ধু ব'দে আছে—তাদের মাঝে মাঝে মতামত, চিনেবাদাম ভাঙার শব্দের সঙ্গে। অফুকুলই। একজন বারতিনেক দেখেছে, বন্ধুকে দেখাতে নিয়ে এসেছে, কথাবার্তায় টের পাওয় গেল সরমারই নাচগান্টুকু প্রধান লক্ষ্য।

ঠিক পেছনেই আছে একটি দম্পতি, কম বয়সের। তাদের কথা বেশ উপভোগ্য হয়ে উঠেছে; ফিদ্ ফিদ্ আওয়ান্ধ, বিরাম নেই বললেই চলে—

"এ কী এমন জিনিস !— সেই তো থোড়-বড়ি-থাড়া থাড়া-বড়ি-থোড়। ভালাগুছে না।"

"একটু স্থির হয়ে দেখো না, অত উত্তলা হ'লে চলে : জমে আসছে তো প্লট।"

"আমিও জমে আসছি—শীতে। ভালো লাগবে তবেতো।"

"তোমার ভালো লাগানো যে কত শক্ত! পিসিমার সঙ্গে কালীঘাটে গিয়ে কপালে একগালা সিঁত্র মেধে আসতে পারতে তো…"

"আমি এই উঠলাম !"

"বোদ', বোদ'…কী ছেলেমাতুষী কর !"

"ফের যদি ঐ সব বলো তো যাবই উঠে ভারী ভো পঞ্চ-একলাই চলে যেতে পারব।"

"বোদ চুপ করে, লক্ষীটি।"

এक्ट्रे हुन्हान राम । क्यंक्टा मृश्च राम द्वितः।

"কেমন লাগছে এবার ?"

"তুমি ও-ধরণের কথা যদি আর বলো⋯"

"আচ্ছা, বলব না। ... জমে আসছে না ?"

"ছাই জমে আসছে। · · · আমি মা-কালীর কাছে মনে মনে মানৎ করলাম—ছল্পনে গিয়ে নাকে থৎ দিয়ে পুজো দিয়ে আসব, অপরাধ নিও না মা। · · · বেতে হবে।"

"যাব; কিন্তু অপরাধীকে সামনে দেপলে তো আরও চটেই যাবেন। তেঃ ! উঃ !—লাগে ! তেজাচ্ছা যাব গো ! ত এইবার দেখো একটু চুপ করে, অরুণার নাচটা আসছে।"

"কে অরুণা ?"

"কেন, সেদিন দেখলে না 'ছায়া-বিথি'তে ? প্রশংসাও তো করলে অত, ভূলে গেছ এর মধ্যে ?"

"ও! বুঝেছি; সেই জন্মেই আসা! না, আমার মনে অত দাগ কেটে বদে যায় নি তোমার মতন। আফণার নাচ! তাইতো বলি! উঠতে অফণা, বসতে অফণা "

দিহুরে—অভিমানে—ঈর্ষায় চমংকার লাগছে—এক সঙ্গে কত রকম হ্বর, তার ওপর প্রশংসা; অরুণার মন এখন ওদের সঙ্গেই।

"চুপ করো লক্ষ্মীটি; এই দেখো—এদে গেছে দেই সীন্টা া…নাচে ভালো বলেছি, সেটুকুও তোমার সইবে না, এরকম ক'রে তো…"

এমন সময় সামনে বোধ হয় থার্ড ক্লাস থেকে হঠাৎ একটা চীংকার উঠল—"দিদি‼ দিদি‼ আমার দিদি‼" "এই! এই! থামো!"

"না, আমার দিদি!! আমি যাব দিদির কাছে!! ··" আওয়াজ শুনে মনে হোল ছিটকে বেরিয়ে গেছে। বব উঠল—"আলো জেলে দাও!··লাইট! লাইট!"

আলো আলতে আলতে সে ততক্ষণ স্টেকের নিচে চলে গেছে, তাকে ধরে ফেলেছে হু'তিনজনে, চেঁচাচ্ছে—
"আমার দিদি !! আমার দিদি !! আমার দিদি ছিল !!
নিয়ে চলো আমায় !!"

নিজেকে ছাড়িয়ে নেবার জন্ম কুঁজো হয়ে ছটকট করছে!

এদিক থেকে একটি বাইশ-তেইশ বছরের যুবা গিয়ে

পৌচেছে ততক্ষণ। হাতটা ধরেছে। স্বাই ব্রেছে ট্যাজেতীটা; প্রশ্ন—মন্তব্য হচ্ছে—"কেন ওকে নিয়ে আসা মশাই ?…কে হয় আপনার ?…বেও দিদির কাছে থুকি, এখন চলে এসো …ও-দিদির কাছে আর যেন না যেতে হয় মশাই …কী যে স্বনাশ হচ্ছে চারিদিকে !…"

যুবকটি মেয়েটিকে নিয়ে নিঃশব্দে ওদিককার দরজা দিয়েই আন্তে আত্তে বেরিয়ে গেল।

সরমা কাঠ হয়ে বদেছিল এতক্ষণ। অনেকে উঠেছে, কৌতৃহলবশে এগিয়েও গেছে অনেকে; ও পারে নি।

মিনিট তিন-চারের ব্যাপার, তারপরেই আলো নিভে চিত্র আবার আরম্ভ হোল।

সরমা তেমনি একভাবেই বদে রইল। েকে ছিল মেয়েটি ? তারই বোন স্থরবালা ? বয়দ তো এই রকমই হবার কথা; তার মূচ আত্তরিত দৃষ্টি দিয়ে ভালোকরে দেথবার উপায় ছিল না, তিন চারজনের ধুরাধরির মধ্যে ছটফটও করছিল মেয়েটি, দূরেও; তার পরেই চলে গেল ঘর থেকে। েকে ছিল ? েবাবা তার ভাই বোন তিনটিকে ছেড়ে কোথায় চলে গেলেন, হয়তো নেইও আর এ-পৃথিবীতে। এখন তাদের এই দশাই নাকি ? অপরিচিতের আশ্রেয়ে হয়তো একজায়গায়ও নয়, বিচ্ছিন, বিক্ষিপ্ত। স্বরবালার রূপ আছে, হয়তো বোকামি করে তাই আশ্রমণাতা নিয়ে এসেছিল — দিদির ক্রতিত্ব দেখিয়ে আরুই করবে সিনেমার দিকে। •

একটু সন্দেহের অবকাশ থেকে যায়ই প্রায়; এই সীনে তার সঙ্গে আছে কুস্থম, নৃতন এসেছে, তারই বোন নয় তো? পুরো সম্ভাবনা আছে, কিন্তু কী যে মনের অবস্থা হয়েছে, কোন অবলম্বনই যেন আঁকড়ে ধরতে পারছে না, নিজের জীবনই চারিদিক থেকে যেন ঘিরে দাঁড়িয়েছে। কী সর্বনাশ হোল!—যতটা ভেবেছিল তার চেয়ে কত শতগুণ বেশি! প্রতি সময় মনে হয়েছিল—একলাই তো, নিজের ব্যক্তি-স্থাতন্ত্র্যা নিয়ে সরে দাঁড়াই নিজের তেজে; দেই তেজ আজ এইধানে এসে দাঁড়িয়েছে।

একবার ইচ্ছা হয়েছিল এগিয়ে যেতে, ভারণর ওরা বেরিয়ে যেতে, বাইরেও চলে গিয়ে দেখতে, কে? সাহস হোল না, যদি স্থরবালাই হয়!—শতদহত্র দৃষ্টির লাম্থনার মধ্যে গিয়ে দাঁড়াতে বুক গেল কেঁপে; হুবছুরের মর্ম- নিংড়ানো ব্যথা একটি মৃহুতেঁর মধ্যে জমে উঠেছিল; কিন্তু পারলে না ।

-- যদি কুন্তমেরই বোন হয় তো—সামনে এখনই তার পাশে সরমাকেও যে তারা স্বাই দেখলে। যে-দৃষ্টি একটু আগেই ছিল প্রশংসায় স্মৃজ্জ্ল সেই দৃষ্টিই এখন, কুন্তমকে সামনে না পেয়ে, তারই ওপর বিষ উদ্গীরণ করবে।

-- পাবলে না।

অত সাধ করে দেখতে আসা নিজের ত্টো সীন—
কপন্বে বেরিয়ে এসেছে টেরও পায় নি। অনেক পরে,
যথন একটু হঁস হোল, আলোর ভয়ে চোরের মতোই
অন্ধকারে-অন্ধকারে বেরিয়ে গেল সরমা।

কলকাতা ভালো লাগছে না, বিষ বাম্পে যেন ভরে উঠেছে কলকাতা, হাঁপিয়ে উঠেছে সরমা। ইচ্ছে করছে এ জীবন ছেড়ে দিই, কোথাও পালাই, বাবার মতো অজ্ঞাতবাস। গোটা ছই ভালো কনট্রাক্ট নেয়ও নি; কিন্তু পালাবে, কোথায় ? যেগানেই থাক, নিজের জীবন যে ওর সামনাসামনি হয়ে দাঁড়ায়; এ শক্র যে ছায়ার চেয়েও অনতিক্রমা।

কলকাতার জীবন অক্সদিক দিয়েও অসহ হয়ে উঠেছে।

যত প্রতিপত্তি বাড়ছে ততই ঈর্ষাও পাচ্ছে বৃদ্ধি চারিদিকে,

শক্রর সংপ্যা যাচ্ছে বেড়ে। সোনাদি তো উঠে-পড়ে
লেগেছে; তায়-ধর্ম তো তারই দিকে—সেই না একদিন
সরমাকে এইখানে পথ দেখিয়ে আনে! তারই পায়ে
মারবে ছোবল।

সবচেয়ে বড় কথা আর যুদ্ধ করবার স্পৃহা নেই সরমার, এমন কি বিনা যুদ্ধে যেন পরাজয়ই মেনে নিতে চায়।

সে বড় সর্বনাশের কথা! ওর মিত্রও তো আছে, তাদের সংখ্যাও বেড়েছে, সিনেমা-জগতে একটা উজ্জ্বল তারকা, সে যদি এইভাবে অবলুপ্ত হয়ে যায়! তিক এই রকমের একটা অবস্থা আদে, তাদের জানা। ছটো বছর তো কিছু নয়, আগেকার জীবনটা থাকে কাছে, স্মৃতি মাঝে মাঝে উজ্জ্বল হয়ে উঠে আনে অবসাদ, আনে নিস্পৃহতা, এই জগতের জটিলতায় অনভিজ্ঞ হওয়ার জন্মই শক্রদের বাণ কাটাবার মন্ত্রও থাকে অনধিগত। এই বেশকটা কাটিয়ে দিতে পারলে আবার একটানা বেশ চলে যায় শেষ পর্যন্ত।

মিত্র পক্ষ সভর্ক ছিল এবং সচেষ্টও ছিল।

বাধ থেকে একদিন একটা প্রস্তাব এল—নামিকার ভূমিকা না হলেও বেশ বড় ভূমিকাই, একটা হিন্দী চিত্রে। অর্থের দিক দিয়ে চুক্তি-মূল্য এথানকার একটা মূল ভূমিকারই মতো।

সরমা হাঁফ ছেড়ে বাঁচল। কলকাতা থেকে মৃক্তির সম্ভাবনায় ওর সিনেমা জীবনেই আবার একটা আন্থা ফিরে এল যেন ! এই জীবনেই একটা নৃতন ধারা স্পষ্ট করা যায় না দূরে গিয়ে ? এটো হাক না।

কিছু কিছু কন্টাক্ট এখনও ব্যেছে কলকাতায়। কাজ আরস্ত হয় নি, এমন গোটা তিন কাটিয়ে নিতে পারলে চেষ্টা-চরিত্র করে। গোটা তুইয়ে ওর কয়েকটা শুটিং হয়ে গেছে, বাকী যাওয়া-আদা ক'রে দেরে নেবে। ও সহায়-ভৃতিই পেলে প্রায় স্বার কাছেই।

বম্বে থেকে কলকাতাতে এসেই পার্টি একদিন চুক্তি ক'বে গেল।

এর পর থেকেই কোনও এক অদৃশ্র হন্ত ওর গতি নিয়ন্তিত করে চলেছে।

বন্ধে মেলেই যাবার কথা, কিন্তু হঠাং একটা নৃতন চুক্তি পেয়ে গেল। ওর যাবার ছদিন আগে মধুপুর নেমে, কাছাকাছি পাহাড় অঞ্চলে একটা শুটিং; ছটো দৃশ্যে, তাইতেই শেষ। সরমার তেমন ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু থাতিরে পড়ে গেল, মোটা টাকাও পাচ্ছে এটুকুর জন্ম। শেষ পর্যন্ত রাজিই হয়ে গেল। ঠিক হোল আর এদিকে না ফিরে শুটিং দেরে মধুপুরেই গাড়ি ধরে একেবারে মোগলসরাইয়ে গিয়ে বহে মেল ধরবে।

দেই গাড়িটাই এই অভিশপ্ত গাড়ি।

এর পরেই ওর অভিজ্ঞতার সঙ্গে স্কুমারের অভিজ্ঞতা
মিলে যায় অনেকথানি। ইঞ্জিনটা আসানসোলের সেই
এক ঘণ্টার বিলম্বটা কমিয়ে চল্লিশ মিনিটে নিয়ে এসেছে।
উৎসাহ গেছে বেড়ে, মধুপুরের অল্প বিরতিটুকু থেকেও
কয়েক মিনিট বাঁচিয়ে নিয়ে আবার উন্মন্ত বেগে ছুটল।
এই ধরণের অভি ক্রন্ত গাড়িগুলাতে চড়া একেবারেই
অন্ত্যাস নেই, তায় এই অবস্থা, ক্লান্তির সঙ্গে ভয়েও অবসন্ধ

হয়ে সরমা যথন ঘ্মিয়ে পড়েছে, জেগে উঠল একেবারেই একটা খণ্ড প্রলয়ের মধ্যে।

আঘাত লাগেনি, স্কুমারের যেটুকু লেগেছিল সেটুকুও নয়, ও তথেছিল একেবারে শেষের গাড়িটায়, যেটাতে ছিল বীরেন্দ্র সিঙের ছেলে আর পুত্রবৃধ্, তবে সেই একই কামরায় নয়।

ওর গাড়িতে ছিল একটি পাঞ্জাবী পরিবার। ঘুম ভেঙেই দেখে কর্তা স্বাইকে নামাচ্ছে, গাড়ি অন্ধকার, একটা চেঁচামেচি পড়ে গেছে। বাইরের যে আওয়াজ সেরকম কথাও কিছু শোনেনি স্রমা, জিগ্যেস করলে কি হয়েছে?

"অ্যাক্সিডেণ্ট্ েনমে পড়ে। তাড়াতাড়ি সব... এগাড়িটা মনে হয় দাঁড়িয়েই আছে, তবে নেমে তফাতে সরে যাওয়াই ভালো"—নামাবার সঙ্গে সঙ্গে বলে যাছে।

আত্মরক্ষার সবুত্র প্রেরণাতে সরমা হাতের ব্যাগটা নিয়ে তাড়াতাড়ি নেমে পড়ল—ওদিকটা ওদের ভিড়; উ । कि कि निरम । तिरमे साथा है। त्यन श्वनिरम त्याहर, সামনের বিভীষিকা যেন আরুষ্ট করছে।—কারা কাঁদে।… কি হোল ?—থানিকটা এগিয়ে কিন্তু পালাবার যুক্তিটাই প্রবল হয়ে উঠল; যা দেখছে স্নায়ুর ওপর প্রচণ্ড আঘাত হানছে, দহু করতে পারছে না। থানিকটা ঘুরে ফিরে, মাড়িয়ে, পাশ কাটিয়ে কিন্তু তথন দিকল্লান্ত হয়ে গেছে। ঘুট ঘুটে অন্ধকার, মন্তিক কাজ করছে না। এক সময় আন্দাজে প'ড়ে উঠে, ঢালু বেয়ে বাঁধের নিচে চলে এল; তথনও কিন্ধু দিকভান্তিটা ঘোচে নি: একটা আবছায়া ধারণা আছে নিজের গাড়িটার দিকে ফিরে যাচ্ছে, তারপর একটু এগিয়েই চোখে পড়ল ইঞ্জিনের গহ্বরে সেই আগুনের শিথা। ... আর কিন্তু ইচ্ছা নেই সেই ধ্বংস্তুপের মধ্যে मिरा किरत यारक—माहम तारे वनारे कि । गां जित्र मार्था টাক আর বিছানাটা পড়ে রয়েছে, কিন্তু সে হুটোর মায়া त्नहे व्यात । भागत्नहे ठलन । ग्रह्म त्माना, त्कान्नानीत লোক নাকি যারা বেঁচে যায় ভাদেরও মেরে ফেলে. মোকদমার সম্ভাবনা কমাবার জন্ম। কে জানে সত্য কি মিথ্যা, কিন্তু মনের ওপর বিভীষিকার যে চাপ ভার মধ্যে সে ভয়টাও রয়েছে।

নিচে নিচে অনেকথানি এগ্রিয়ে গিয়ে ভারপর বাঁধের

ওপর উঠল। তথাপ্ত ইঞ্জিনটাকে যেন বিশাস হয় না; যেন ধ্বংস-প্রাপ্ত একটা যন্ত্র নার, একটা আহত দানব, মৃত্যু যন্ত্রণার বিক্রেপেই হঠাৎ থানিকটা ছুটে আসতে পারে। ত সবই বিখাস হচ্ছে আজ, মন নিজেকে যুক্তি দিয়ে বোঝবার ক্রমতাটা একেবারে হারিয়েছে।

এগিয়ে চলল। চোথ তুলতে সাহস হচ্ছে না, পারছেও না, রাস্তার যা অবস্থা। কী অন্ধকার! পেছনের ক্ষীয়মান আর্তাধনির গায়েই কী বিপুল গুৰুতা! তেকাথায় চলেছে সে? অন্ধকারে দৃষ্টি স'য়ে আসার সঙ্গে স্থানিকে জম্মল স্পাই হয়ে উঠছে। সামনে দূরে দূরে জমাট অন্ধকারের মতো ওপ্তলো কি ? তেও! পাহাড়। ঠিক তো পাহাড়ে জায়গায়ই যে। ত্বকটা এমন ভাং করে উঠেছিল!

এর পরেই অন্ত এক রকমের ভয় এসে মনটা অধিকার করে ফেললে—এই যে এত বড় একটা মৃত্যু উৎসব হয়ে গেল বনভূমিকে শাশানে পরিণত করে দিয়ে তিল্লু এগুতে সাহস করছে না—গাটা ছমছম করে যেন অবশ হয়ে আসছে—একটা মাত্র একুশ—বাইশ বছরের মেয়েই তো শেদিড়িয়ে পড়ল। তারপরেই—ওকি! তেকটি অন্ধকারের শুজু রেখা লাইনের ওপর দিয়ে—এগিয়ে আসছে কি চলে যাছে ঠিক বোঝা যায় না—কিন্তু সচল। সেরমা প। তুলতে পারছে না। যে ভয়টা উঠেছিল তাতেই সম্মোহিত হয়ে সামনের দিকে চেয়ে রইল—দৃষ্টিটা অন্ধকার ঠেলে ঠেলে এগুবার চেটা করছে— স্পটতা একটু বাড়ল—না, এগিয়েই যাছে, একটা ছায়া-মৃতি লাইনের ওপর দিয়ে লঘুচরণে এগিয়ে চলেছে!

মাত্র্যও তে। হতে পারে, তারই মতে। বিভীষিকার আতক্ষে পালাচ্ছে।

একটু যেন সাহদ পাচ্ছে, সরমা প্রাণপণ শক্তি দিয়ে এই সন্তাবনাটুকুকে বিশ্বাদে পরিণত করবার চেষ্টা করছে । নিশ্চয় মাস্থই হবে। পা বাড়ালে। নমাস্থই নিশ্চয়— বহুদ্বে রয়েছে বলে যেন মনে হয়, ঠিক যেখানে অন্ধকারটা জমতে জমতে একেবারে নিবিড় হয়ে উঠেছে। বোধহয় যেন সরমা লাইনের যে দিকটা ধ'রে চলেছে তার অপর দিক ধরে এগুচ্ছে মৃতিটা, একটু কাছাকাছি হয়েছে বলে মনে হচ্ছে—যদিও এখনও অনেকদ্রে—পায়ের শন্ধ শোনা যাচ্ছে না । যদি থাকেই পায়ের শন্ধ।

তারপর বিখাদটা যথন একটু দৃঢ় হয়ে এসেছে, একটা কাও হোল। চলা পথটুকুতে লাইনের পাথর গেঁথে গেঁথে গেঁছে, ওদিকে মনটা যাবার জন্মই বোধ হয় একটা ঠকর লেগে দরমা পড়-পড় হয়ে দামলে নিলে—খড়-থড় করে লাইনের কতকগুলা পাথর পড়ল গড়িয়ে। পায়ে একটু চোট লেগেছে, জুতার মধ্যে; খুলে দেখতে যাবে, থেয়াল হোল, না, ততক্ষণ লোকটা আরও এগিয়ে পড়বে। তথুনি সোজা হয়ে উঠে পা বাডালে।

কিন্তু কোথায় দে মান্ত্ৰ।

শরীরটা এবার আরও অবশ হয়ে গেল সরমার, বোধ হয় সব মিলিয়ে দশ সেকেওও যায় নি য়ে সে চোপ ফিরিয়ে ছিল—কোথায় সে মায়্য় ! · · · বিশাসটা ওর একেবারে গেল উল্টে। ওর মনে পড়ল এমনই তো হয়—সভম্ত, নিঃসন্দিয় বিদেহী আত্মা পৃথিবীর আকর্ষণেই মৃতি পরিগ্রহ ক'রে চলেছিল, ঐ একটুখানি শব্দে মায়্ময়ের উপস্থিতির কথা টের পেয়েই সচকিত হয়ে আবার গেছে বায়তে মিলিয়ে। কিন্তু এখন আর উপায় নেই; ফিরে যাবে কোথায় সরমা পুতার মনে হচ্ছে এখন চারিদিকেই এই।

মনে হচ্ছে দৃষ্টি ফেরালেই দেখবে ঐ মহাশাশান থেকে অশরীরীদের দীর্ঘ নিঃশব্দ ছায়া-মিছিল আসছে উঠে—
একটা নিরন্তর স্রোতেই। তিনিক্রপায় হয়ে, চরম আশব্দায়
যে সাহস—তাইতেই ভর করে ও এগিয়ে চলল সামনের
দিকে। সেথানটা মনে হয়েছিল মৃতিটা মিলিয়ে সেছে
সেথানটা যে কী করে অতিক্রম করলে, নিজেই বুঝতে
পারলে না। তিনিলে আরও বাড়িয়ে—দ্বের আত্নাদ
থুব ক্ষীণ হয়ে এসেছে, সেও যেন শব্দের প্রেভাতারাই।

পাহাড়ের সেই গলিটা এসে পড়ল, তার ম্থেই
সিগন্তালের লাল আলো, বরাবর একরকম মাথা নিচু করে
আসছে বলেই এতক্ষণ দেখতে পায় নি। সাহসটা ফিরে
এল, সামনে কিছু দূরে একটা স্টেশনেরও আলো যায়
দেখা। ছুটতে ইচ্ছা করছে—নিঃসন্দেহভাবে মান্ত্য কাছে
পেয়ে চেঁচাতেও ইচ্ছা করছে এখান থেকে; শুধু শক্তির
আভাবে কোনটাই পাবলে না।

ফেটশন নয়, তবু মাজুষেরই কঠস্বর। সরমা গিয়ে হল্ট-কীপারের রামায়ণ পাঠের মধ্যে দাঁড়াল। (ক্রমশ)

নারীর প্রতি

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

জাগো নারী আপন গৌরবে, ভূষণে বসনে নয় চিকণ দশনে নয়, নয় হাবেভাবে নয় সাবান সৌরভে। दिवीद व्यक्त नय চটুল নয়নে নয় নয় করতল, নয়, অধর রঞ্জনে, নৰ্ত্তিচরণে নয় অঙ্গের বরণে নয় সাজো তুমি নারীত্বের কুস্থম চন্দনে। শাস্তি বারি ভরা ঝারি কলারূপে আনো নারি সেবার অঞ্জলি ভরি বিলাও প্রসাদ। ভক্তি দিয়ে প্রীতি দিয়ে সব হৃদি কিনে নিয়ে অহ্বত পুণ্য শিরে লভ' আশীর্বাদ। পতি পাশে চুপে চুপে এদ দয়িতার রূপে প্রেমের ভাগুার খুলে দাও সগৌরবে। তুচ্ছ হীরা মুক্তা হেম, হিয়ার গভীর প্রেম চিরবন্দী বাছ পাশে করুক বল্লভে। এস তুমি ভগ্নী হয়ে দ্বিতীয়ার বাটা বয়ে সকল তরুণ ভালে ফোঁটা দাও আঁকি।

ঢালি পৃ**ত গঙ্গা**জলে নিভাও কামনানল ভাতৃবন্ধুদের হাতে বাধি দাও রাখী। সন্তানের বাহু হার হউক ভূষণ সার জননী হইয়া তুমি দাঁড়াও চত্বরে। পুক্ষ তোমার পানে সন্তানের দৃষ্টিদানে আনত করুক শির মুক্ত ভক্তিভরে। তুমিও ময়্রী নও আবার মরালী হও, ফেলে দাও ধার-করা ময়ুরের পাথা। লুকাইয়া নিজ কায়া স্জন করোনা মায়া, মুড়ায়োনা সোনা দিয়ে লোহা আর শাঁখা। পুরুষের মনোবনে গৰ্জে পশু খনে খনে তবুও হয়নি ধ্বস্ত সমাজ সংসার। তাহাদের উন্মাদিতে শাধকের যায় চিতে ? চাহ কি এ লোকালয় হোক ছারথার ? মনে রেখ সর্কাসী যে নারী নয় অপ্নরী দে, তপোভঙ্গ কাজ তার, নাই তার পতি। নহ তুমি বিভাধরী, নহ কামসহচরী, ভারতে আদর্শ তব দীতা অরুম্বতী।

কবি-কুঞ্জ

নরেন্দ্র দেব

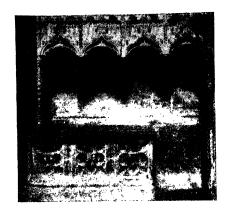
লওনে পেছিবার পরদিন থেকেই পত্নী আমার অন্থির হ'রে উঠেছিলেন ওথানকার 'কবিকুপ্ল' দেখে আসবার জন্ম। সকলেই জানেম লওমের ছটি প্রসিদ্ধ উপাসনা মন্দির হ'ছেছ 'সেন্টপলস্ কেপিডুাল' এবং 'ওয়েন্ট মিনিন্টার এ্যাবি'। শেষোক্ত ওয়েন্ট মিনিন্টার এাবির এক অংশের নাম হ'য়ে গেছে—"গোষেট্দ কণার"! ইংরাজী কাবা-সাহিত্যে চতুর্পশ শতাকীর মাঝামাঝি থিনি প্রথম কবিরপে পুজিত হীয়েছিলেন সেই



ওয়েস্ট্মিনিদ্টার এাবি

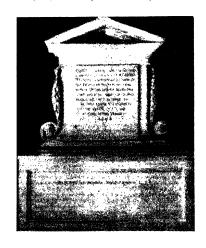
'ক্যাণ্টারবারি টেল্সের' আদি-রসান্ত্রক কবি 'জিওজে চসার' থেকে গুরু করে একেবারে উনবিংশ শতান্দীর শেষ দশকেও যিনি জীবিত ছিলেন, সেই ছন্দ মিলের যাত্নকর মহাকবি 'এাল্ফ্রেড টেনিসন্' পর্যন্ত সকলেরই সমাধি-শ্বৃতি ও প্রতিমূর্তি আছে এই প্রার্থনা-গৃহের একটি কোণে। এই কোণ্টিরই নাম 'পোন্নেট্ন কণার'।

গেলাম একদিন ভোরে উঠে উৎস্ক চিত্তে এই তীর্থ দর্শন করতে।
শুগানীধ ওয়েস্ট মিনিস্টার এয়াবি স্থন্য কাঞ্চকার্য থচিত। এই অসংখ্য ছোট



জিওফ্রে চদার

বড় চূড়ায় মণ্ডিত স্থদৰ্শন মন্দিরটি বেশ ভাল লাগলো। হাপতা শি**রকলা** সমাকীর্ণ এই বিশাল উপাসনা-মন্দির লওনের গৌরবময় স্ত**ইওা হানগুলি**র অক্ততম। সবুজ তৃণাচহাদিত ভূমির চারিদিক স্থদুগুরেলিং দিয়ে শেরা।



এডমও স্পেনার্

তার মধ্যে প্রাণন্ত সেই ঘন প্রাঙ্গণ। প্রাঙ্গণের চারিপাশে রেলিংয়ের ধারে ধারে নানা তরলতা শোভিত উজান। ক্রান্ত পথিকের বিশ্রামের জন্ম একটি পশ্চিম-মুণী, অপেরটি উত্তর-মুণী। পশ্চিম-মুণী যারটিই হল আর আছোনেই। তাই, এমধান এধান গির্জারও 'এমধিনা-হলে' তিন ভাগ क्षधान क्षर्यम भव ।



এাবির অভান্তরম্ব 'কবিকুঞ্ল'

ফটকের মধ্যে প্রবেশ করে প্রাঙ্গণের উপলবিস্থত প্রশস্ত পথটি পার হয়ে মন্দিরে টোকবার মূখে আমাদের হাতে একথানি ক'রে কাগজ দেওয়া হল। আগামী রবিবার এখানে যে উপাসনা হবে তারই কার্যস্চীসহ

মধ্যে মধ্যে আসন পাতা আছে। এ মন্দিরে প্রবেশের ছুটি তোরণ ছার। সংগ্যক লোকই আসেন। এদের অধিকাংশেরই আজকাল ধর্মের উপর আসনই শৃশু পড়ে থাকে। পল্লী অঞ্লে কিন্তু রবিবার সকালে এথনও

> গিজাগুলি উপাদনা ও প্রার্থনায় বিখাসী নরনারীতে ভরে ওঠে। এটা যেন প্রতি সপ্তাহে তাদের একটো প্রতীকিত সামাজিক সংখ্যলন !

ইংরেজরা তাদের এই 'ওয়েস্ট মিনিন্টার এাবি'কে শুধু যে একটি প্রাচীন ঐতিহাসিক উপাসনালয় বলেই মনে করেন, তাই নয়, নানা পোরাণিক উদ্ভট কাহিনী ও কিম্বদন্তীর ঘেরাটোপ বুনে এটিকে ভারা একটী রহস্তের আবরণে ঘিরে রেখেছেন। এর সম্বন্ধে সভা তথা কভটুকু তা' আবিন্ধার করা কঠিন। সংশয়মূলক ঐতিহ্যের ভূপে তা

চাপা পড়ে গিয়াছে। এশিয়াই বলুন—আর যুরোপই বলুন, দেবালয়, তীর্থস্থান, উপাসনা গৃহ অর্থাৎ ধর্মসংক্রান্ত ব্যাপারে সর্বত্রই দেখা যায় ্সেই একই আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক রহস্তের অবাধ প্রচার।



মাইকেল ডেটন

আহ্বান বা আমন্ত্রণ পত্র। আজকাল ভগবানের নাম করবার জক্তও লোককে ভাল ভাল গান ও বড়তার লোভ দেখিয়ে ডাকতে হয়। নইলে, উপাদনায় লোক হয় না। ইংলভের একাধিক গির্জায় রবিবারের প্রার্থনায় যোগ দিতে গিয়ে দেখেছি লগুনের বড় বড় উপাসনা গৃহে .**ছা**তি **অল**



বেন জন্সন্

यांक त्म कथा। इश्लाख नीर्यकाल हामानत्मत्र अथीन हिला। ওয়েস্ট মিনিস্টার এাবি যে অভি পুরাতন এ বিষয়ে কারো আবর এখন কোনো সন্দেহের অবকাশ নেই। কারণ, ঠিক এটি না হলেও, এই খানেই যে এক সময়ে রোমানদের এক বিশাল মন্দির ছিল তার প্রমাণ বেরিয়েছে ওরেন্ট মিনিন্টার এাবির মধ্যভাগন্থ ভূগর্জ থেকে। রোমান হর্মাতল, বা মেবে, বড় বড় রোমান ইট, টালি, এমন কি একটি রোমান শবাধার পর্যন্ত এই উত্তরমূবী কাবেশ হারের সামনে পাওয়া গেছে। রোমান প্রাচীরের থানিকটাও অক্ষত অবস্থায় এথানকার মাটির মধ্যে চাপা রয়েছে। বিশেষজ্ঞেরা বলেন এই গির্জার কোনও কোনও অংশ সেই রোমান সৌধের ইট নিরেই গাঁধা।

প্রতি রবিবারই এবং বিশেষ বিশেষ ম্মরণীয় দিনে এথানে ধান ধারণা, উপাসনা, উপদেশ ও সঙ্গীত হয়। কাজের দিনও ফ'াক যায় না। দোমবার, তুজবার এবং শনিবার বিশেষ উপাসনার বাবস্থা থাকে। এথানে ওয়েন্ট



উইলিয়াম দেক্সপীয়ার

মিনিস্টার এগাবির কার্যসূচী তুলে দিলাম। এ থেকে পাঠকদের একটা প্রিকার ধারণা হ'তে পারে।

প্ৰতি ববিবাব

সকাল ৮টা—প্ৰভূ বী শুধুষ্টের শেব ভোজনের প্রসাদোৎসব (ক্লটি ও মন্তপান) (Celebration of Holy Communion) সকাল ১০টো—প্রাভ:কালীন প্রার্থনা এবং ধর্মোপদেশ

ا من المناسب المناسب

(প্রতি মানের বিতীয় রবিবারে সমবেত সঙ্গীতসহ)

বৈকাল তটা—সান্ধ্য সঙ্গীত বা স্তবগান ও ধর্মোপদেশ সন্ধ্যা ৬।টা—উপাসনা ও ধর্মোপদেশ

কাজের দিন

স্কাল ৮টা—Celebration of Holy Communion

- " ৯॥।। ভয়েন্ট মিনিস্ট্যার স্কুল উপাসনা
- " ১·টা—প্রভাতী প্রার্থনা*

বৈকাল ৩টা-নান্ধ্য সঙ্গীত, ধর্মোপদেশ, বক্ততা

ওয়েন্ট মিনিন্টারে প্রবেশ করবার সময় মনে রাখতে হবে যে এই প্রসিদ্ধ উপাসনা মন্দিরের মধ্যে যে সব মানুষকে সসন্মানে সমাহিত করা হয়েছে জাতীয় জীবনে চিরন্মরণীয় ক'রে রাখবার উদ্দেশ্যে, তারা অনেকে



জন মিলটন

কিন্তু এ সম্মানের একেবারেই যোগ্য নন। সঞ্চান নিয়ে জেনেছি, আাবিয কত্পিকর। এমন একাধিক অবাঞ্চিত ব্যক্তিরও সমাধি ও স্মৃতিশুস্ত এথানে নির্মাণ করবার অসুমৃতি দিয়েছেন বাঁদের উত্তরাধিকারীর। বেশ মোটা টাক

* শৃত্তের জন্মদিনে, (Christmas Day) নববর্ধে, Circum cision (স্থাৎ দিবস) খুট্টের অবভার রূপে প্রকাশের দিন, (Epiphany উত্থান দিবস (Ascension Day)—(গুড় ফ্রাইডে) 'সেউ পাঁটাস দিবসে', সর্বসন্ত দিনে (All Saints Day) ইত্যাদি বিশেষ বিশেশবাদীর ও বরনীয় প্রদিনে প্রভাতী প্রার্থনার পর Celebration of Holy Communion করা হয়।

এঁদের দক্ষিণা পাঠিয়েছেন। দেখে মনে হোল, এখানে ঐশ্বর্যের দ্বারা আন্তি জাত্য কেনা যায়।

আরও একটা কথা মনে রাখা চাই, সেটা আর কিছু নয়, এখানে সমাধি বেলীর জাকজমক ও স্মৃতিজ্ঞান্তের উচ্চতা দেখে যেন কেউ এ ভুল না করেন যে, স্বর্গাত মাসুষটিও তবে নিশ্চরই একজন বেশ উচ্চতারের বরেণা বাজি ছিলেন। ওটা কেবলমাত্র মুতের বংশধরের অর্থের আফালীন বা ধনের অহংকার!

এই আর্থিনা গৃহের কক্ষতলম্ব ধূলির সঙ্গে কত বড় বড় রাজারাণীর দেহাবশেষ মিলিয়ে রয়েছে, কত স্যাল্লন, ইুমার্ট, হানোভার রাজবংশের গৌরবমণি অথ্যাত-অজ্ঞাতের মতো এথানে আজ ভুসুঠিত হয়ে আছে।

কার কার পরিচয়-ফলক মেঝের উপর থেকে হয়ত এখনও সম্পূর্ণ

প্রতিকৃতিও নানা পুস্তকে ও পত্র পত্রিকায় চথে পড়েছে। দেই 'বুরোর ওয়ার' থেকে শুরু করে 'রুশো-জাপানীজ ওয়ার', চাইনীজ ওয়ার, পর পর ছটি প্রচণ্ড বিষযুদ্ধে এবং হালের কোরিয়া যুদ্ধ পর্যন্ত আমাদের জীবনে ঘটেছে। এর ফলে লও রবার্টদ, লও কিচ্নার, ফিল্ড মার্শাল ভাইকটণ্ট এ্যালেনবি, ভাইকটেণ্ট প্রামার, প্রস্তৃতি বহু সামরিক খ্যাতিমানের সঙ্গে আমাদের থবরের কাগজ মারফং পরিচয় হয়েছিল। তারা অনেকেই এথানে চিরনিত্রায় শায়িত। ব্রিটশ ক্যাবিনেটেরও অনেক নামের সঙ্গে আমাদের কানের পরিচয় ছিল। যেমন লও জ্ঞালিস্বায়ী, জোদেফ্ চেম্বারলেন, বনার-ল' প্রস্তৃতি, তাদেরও দেহাবশেষ এথানে স্থান প্রেছে। ব্রিটীশ সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে, ভারতবর্ধের ইতিহাদে বাদের নাম উৎকীর্থ হয়ে গেছে দেই আউটরান, লারেজ, ক্লাইছ্ প্রস্তৃতি অনেক







জন ফিলিপস

জন ডাইডেন

টমাদ গ্রে

মিলিয়ে যায় নি। কতলোকের তাও গিয়েছে। অথচ, এরই মধ্যে হঠাৎ চোথে পড়বে হয়ত পয়সাওয়ালা বাজে লোকেদের বিরাট বিরাট এক একটি সমাধি-য়ৃতি; যা ভাস্কর্ণ নিজের দিক থেকে যেমনি অহন্দর, তেমনি এই হন্দর এটাবিরও দৌন্দর্য-হানিকর!

গুরুষ্ট মিনিস্টার এয়বির প্রধান বিশেষত শোনা গেল যে, গোটা এট ব্রিটেনের মধ্যে এইটিই নাকি একমাত্র মন্দির যা সম্পূর্ণ ইংরিজি কায়দায় তৈরি। অক্সসব গিজাই এথানে রোম্যান বা ফরাসীদের অমুকরণে নির্মিত হরেছে। গুরেন্ট্-মিনিস্টার এয়বির কবি-কুঞ্লে গিয়ে প্রবেশ করবার আগে আমাদের দক্ষিণে ও বামে এমন বছলোকের সমাধি দেখলাম গাঁদের নামের সঙ্গে ইংরেজী শিক্ষিত ভারতবাদীরা বিশেষ প্রিচিত এবং থাঁদের ধ্রক্ষরের শেষ শ্যা সদক্ষানে রচিত হয়েছে এইথানে। ইংলভের ইতিহাদেও গাঁরা স্থায়ী আসন অধিকার করতে পেরেছেন যেমন, সার টমাস্ আওয়েন আইজাক ওরাটস্, এডমিরালে শোভেল ইত্যাদি, তাঁদেরও অনেকের সমাধি এইথানেই রয়েছে।

এই ক্র্শাকৃতি হলেরই দক্ষিণ বাহটিতে 'কবিকুঞ্ল' রচিত হয়েছে। বিটাশ লাতির ইতিহাদে 'ওয়েন্ট্ মিনিন্টার এাবি' এমন একটি স্থান অধি-কার করে র'য়েছে যেখানে ওদের জাতীর ভাবধারা একেবারে ওতপ্রোক্ত ভাবে মিশে গেছে। এধানকার এই কবিকুঞ্জই তার প্রক্রাক প্রমাণস্বরূপ। কাব্যসাহিত্য প্রক্রোক দেশেরই জাতীয় সংস্কৃতিও কলাবিভার প্রেষ্ঠ সম্পদ। ভাই, 'ওয়েন্ট মিনিন্টার এাবি' সম্পূর্ণনে বারাই আনেন তারাই স্বর্ণাথে ধোঁল করেন—এখানে যে পোরেটন্কণার আছে শুনেছি, সেটি কোৰায় ?

আদরাও দেই দলের। বাতিক্রম নই। এই মন্দিরত্ব সহবাকী
দর্শকদের মধ্যে একজনকে জিল্লাসাবাদ ক'রতেই তিনি আমাদের বিদেশী
বুবে নিজেই সজে ক'রে নিয়ে এলেন এই কবিকুঞ্লের মধ্যে। ইনি একজন ইংরাজ ছহিতা। নাম কুমারী উইনিজেড সিম্পাসন। মুধে চোধে
একটা অভিজাত সৌন্দর্ধের ফ্রমা। অতি বিনম্র স্মিষ্ট বাবহার তার
—বেন কোনও খুটান মঠের চিরকুমারী সন্নাসিনী! কিন্তু বেশভ্বার
বৈরাগ্যের কোনও লক্ষণই ছিল না। আমাদের পরিচয় পেয়ে খুব্ খুনী
হলেন। আগ্রহের সঙ্গে নিজে আমাদের নিয়ে গিয়ে প্রত্যেক কবির
সমাধি ও স্মৃতি ফলকের ইভিহাস এবং দেই কবির, সাহিত্যিকের বা
শিল্পীর স্বিলেশ্ব পরিচয় আমাদের শোনাতে লাগলেন। তার এই অ্যাচিত



छामूरबन सनमन

অস্থাহের জন্ত বদিও আমরা তার কাছে ঋণী—তব্, একথা অধীকার করতে সভ্য গোপন করা হবে, যে তিনি আগে থেকে আমাদের 'কোন্টি-কার' বলে দেওয়ার জন্ত আমরা সেখানে নিকেরা আবিকারের আমন্দ থেকে অনেক্থানি বক্তি হ্লেছিলাম।

ধ্যথেষই আমরা এরে গাড়ালার আদি ইংরাজি-কবি জিওছে চসারের সমাবির রামবে এ আজ বেকে ৬০০ বছর আগে ইবি জীবিত ছিলেন । ১৩৪০ বৃটালে জন্ম। শিতা জন চদারের ছিল মব টোলাইরের কার্বার আর সরাইবামা। বিচিত্র এই কবির জীবন। সভবতঃ পুল কলেজে পড়েছিলেন। আমাণ বিধিও পাওরা বার নি কিছু। ১৩৫৭-৫৮ বৃটালে মর্বাৎ কবির ১৭১৮ বছর বরসের সময় তিনি বে ভিউক আজ সাবৈত্যের শাসির নিকট কিন্ত্রের শানিচারকর্ত্তের বিদ্ধৃত ছিলেন এটা জানা গেছে। এখান বেকে ভিনি রাজ পরিবারে কাল কির করে বান। ১৩৫১ প্রায়র প্রায়র করিব করে বিদ্ধৃতি ভিলেন এটা জানা গেছে।

A STATE OF THE STA

তিনি ফ্রান্সের অভিযানে যোগ দিয়ে তিটানীতে বন্দী হরেছিলেন এববর্গ রাজা যে ১৬ পাউও পদ দিরে তাঁকে মূক্ত করে এনেছিলেন এববর্গও পাওরা যার! কিন্তু এরপর ১৩৬৮ খুটান্দ পর্যন্ত, অর্থাৎ প্রায় দদ বছর জার কোনও উদ্দেশ মেলে না। দদ বছর পরে একদিন হঠাৎ জান্মানার তাঁর কথা, যথন রাজকীর ঘোষণার প্রচার করা হয় যে—জামানের প্রিয় তীরন্দান্ত বীর জিওফে চনারকে রাজার গৃহরক্ষীরপে নিযুক্ত কর্মাহরেছে এবং তাঁর জন্ত একটি বিশেব সন্মানস্থাক মানহারারও ব্যবস্থা হয়েছে।

রাণীর শরনকক্ষের পরিচারিকা শ্রীমতী ফিলিপা চদার নামে একটি ব্রীলোকের সন্ধান পাওরা বার ১৩৬৬ খৃষ্টান্দ খেকে। ইনিই যে কবি চদারের পত্নী ছিলেন এ বিষয়ে আজ আর কোনও সন্দেহের অধকাশ



ওলিভার গোল্ডস্মিধ

নেই। শোনা যায় এঁর ছু'ট ছেলে এবং একটি মেরে ছিল। চসারের বিবাহিত জীবন নাকি সুধের হয়নি।

১০৬৯ খুইান্দে চদারের সর্ববিধান কবি-প্রভিভার পরিচয় পাওরা বার তার পো "Death of Blanche the Duchess" শীর্ষক কবিভাটিতে। এই Blanche the Duchess ছিলেন John of Gauntaর পরী। তারপর ১০৭০ খুইান্দে তিনি রাজকার্থে রিটেনের বাইরে চলে বান এবং প্রায় দশ বারো বছর ধরে ক্রমাণত জেনোয়া, পিসা, ক্লোরেক্, প্রভৃতি ইটালির নানাছানে, পরে ফ্রান্ফের ক্লান্ডার্স অঞ্চতি ইটালির নানাছানে, পরে ফ্রান্ফের ক্লান্ডার্স অঞ্চতি ইটালির নানাছানে, পরে ফ্রান্ফের ক্লান্ডার্স অঞ্চতি ইটালিতে বুরে দেশে বিরে আসতে ইফ্রিছিল। ১০০২ খুঃ আলে বেখা বার তিনি লগুনে ক্রেট্রালার অঞ্চল ভালির ক্রিছে হরেছেন। রাজান্তেশে তাকে প্রভাহ প্রকৃতি হরাপুর্ব ক্লান্ডার উপর্যার বিরম্ভিন বির্থিক বির্বাহিত বিরম্ভিন বির্বাহিত বির্বাহিত

১৩৭৫ খু: অংশ তিনি রাজ্যরকার থেকে জারণীর পান, বার আর ছিল আর ছারার পাউগু। তারপর ১৩৮৬ সালে দেখা গোল তিনি কেন্টের নাইট পথে নির্বাচিত হয়েছেন। ১৩৬৯ খু: অংক তিনি সেই যে কলম ব্যরেছিলেন সে কলম আর নিত্য নৃতন রচনা থেকে বিরত ছয়ন। আমরা এই সময়ের মধ্যে পেয়েছি তার কাছে একে একে The Assembly of Fowls, The House of Fame, Troilus and Cressida. এবং The Legend of Good Women. চসারের অসেজ রচনা Canterbury Talesএর মধ্যে এর অনেকগুলি কাছিনীর পুনরাবৃত্তি বেখা যায়। বেমন, The Clerks, Man of Laws,



উইলিয়াম ওয়ার্ডদবার্থ

Prioress's, Second 'Nuns. এবং Kinghts Tales, বিশিষ্ট জন্মালোচকদের মতে চদারের রচনাম নাকি ইতালীর দাহিত্যের প্রতাব প্রকাবের। 'দান্তে' ও 'প্রেরার্ক' প্রস্তৃতির তিনি জন্ত ছিলেন এবং একলব্যের জার Boccaccioর শিক্তর গ্রহণ করেছিলেন। শোনা বার জিনি বড় অফিডবারী ছিলেন, মু:সময়ের জন্ত কিছুই সঞ্চর করেন নি। জাই শেব বরনে অর্থক্টে অত্যন্ত শোচনীর অবস্থার মবো পড়েছিলেন। ১০০০ খু: আকে ভার স্তৃত্য হয়। রাজ-আবিশে ভার শ্বনেই ওবক্ত

মিনিন্টার এগাবির এক কোনে সমাহিত করা হরেছিল। কিন্তু, কবি চসারের ফনপ্রিয়ভার জন্ম সেই কোনটি শেবে 'Poets Corner' নামে প্রসিদ্ধিলাভ করেছিল।

'কবিকুপ্ল' বা Poets' Cornerএর এই জাবে প্রথম উৎপত্তি হর।
ইংরেজের ইতিহাদে এর স্থান খুব উ'চুতে। ব্রিটিশের জাতীর গৌরবের
প্রেঠ পরিচারক হরে উঠেছে আজ ওরাস্টমিনিস্টার এয়াবির এই কোনটি।
কবিতা যে অবহেলার ও অবজ্ঞার নয়, আমাদের দেশের অনেকেরই হিসাবী
মন্তিকে তা প্রবেশ করে না। জাতীর সাহিত্য-কলার চরম বিকাশ এই
কাবাসম্পদের মধ্যেই। কবিই জাতীর জীবনের প্রাণ প্রতিষ্ঠাতা।

চসারের দেহস্তিরের প্রার ছ'শো বছর পরে ১৫৯৯ খৃঃ জ্বন্ধে 'Shepheards Calendar' এর প্রসিদ্ধ কবি এড্মণ্ড স্পোলারের মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তিনি এই ইচ্ছা প্রকাশ করে যান যে তার মৃতদেহ যেন তার কবিগুরু চসারের পাশে সমাহিত করা হয়। তিনিও



আলম্ভেড টেনিসন

ইংলঙের ক্ষনপ্রির কবি ছিলেন। তার অন্তিম ইচ্ছা দেশবাসী পালস করেন। চলারের সমাধির নিকটেই এই কবিকুল্লের মধ্যে এডমণ্ড শেলার শারিত আছেন। ১৬৩১ খু: অব্দে এখানেই আনা হ'ল ইংলণ্ডের দেশ-প্রেমিক রাজকবি বর্গগত মাইকেল ডেটনকে। Poets-Cornerএ থাকেল প্রথম বারপ্রান্তেই রয়েছে ওর সমাধি। ১৬৩৭ খু: অব্দেইংলণ্ডের তদানীস্তান সাহিত্য-সমাট 'বেন জন্সনের' মৃত্তবেহ তার ইজ্যা মত এখানে দণ্ডাসনান অবস্থার সমাহিত করা হয়। বোধকরি সমাধির এ বিশেবত্ব বিষের আর কোনও মৃত্যবেহর ভাগো বটেনি।

এর পর বেকে ওয়েন্ট মিলিন্টার এয়াবির এই কোনটি বেল বিশিষ্ট কবি ও সাহিত্যিকটের শেব শব্যা রচনার একমাত্র উপবৃক্ত ও সন্মানলনক স্থান কলে গণ্য হ'তে শুরু হয়।

महोक्वि मित्रशीवरतम मृजुा ১७১७ थुः जल्म 'डेोिंग्लॉर्ड यन जांडरन' ষ্টে এবং সেখানেই তাঁকে সমাহিত করা হয়। কিন্তু, রাজধানীর জনসাধারণ চেষ্টা করেন তার মৃতদেহ সেখান থেকে তলে ওরেন্ট মিনিন্টার ঞাবির কবিক্ঞে নিরে আদতে। কিন্তু স্টার্টকোর্ডবাদীরা এতে রাজী হর না। তারা কবির সমাধির উপর উৎকীর্ণ কবির লেখা লাইনঞ্জি দেখিয়ে লগুনবাদীদের এ ইচ্ছার বাধা দেন। কবিতাটি এই--

> "Good Friends, for Jesus' sake forbear To dig the dust enclosed here, Blest' be the man that spares these stones, And curst be he that moves my bones."

কাজেই ১৭৪০ খু: অব্দ পর্যন্ত সেক্সপীয়ারের এথানে কোনো ঠাই মেলেনি। ১৬৭৪ श्रे: खक जि-भन शादि St. Giles निर्कात नमाहिल



(इनदी खरार्फ्रवार्थ मध्यक्ता

হওরা সত্ত্বেও মহাক্বি মিলটনের সমাধি স্মৃতি বর্থন এখানেও একটি করা হ'ল, তথ্ন দেলপীয়রের জন্তও অতুরূপ ব্যবহা করা কর্তব্য মনে হওয়ার — সেল্পীয়রেরও একটি মর্মর মূর্তি এই কবিকুঞ্জে স্থাপিত হ'ল। চমৎকার ষ্ঠিটি। কবি একটি ব্যৱদীর্বে ব্লিক্ত তার গ্রন্থাবলীর উপর দক্ষিণ হতে ক্সম-পার্ক হ'বে হেলাম বিয়ে জিভল-ভলীতে বাঁডিরে আছেন। পদতলে व्यक्षित्र (भरत राम श्रष्ठ हरप्रदेव बाका कृष्ठीत विठाई, भक्ष्म द्रमत्री ७ कृरेन अनिकार्य । कवित्र बात्र इत्त्व बूगार अकथानि मन कुक्रनीमुक निर्मि -oles de v wal were "Yea all which it inherit shall Dissolve,—" देखादि Tempest वह लाउन नियम गोनिक क्षपूर्व करतकर व्यक्तिक क्या ।

Classics-এর মর্বাদা পেরেছিল। ব্রিটেনের আত্র্ব শক্তিশালী # মহাপ্রতিভাধর মিল্টনকে বলা বায় নববুণের ক্রাসিক্সের জনক 'Paradise Lost' প্ৰকাশিত হবার মাত্ৰ ৩৪ বংসর পরেই বেধা সে শ্বীযুক্ত জন ফিলিপদ 'The Splendid Shilling' শীৰ্ষক একী কবিতার হবহ মিলটনের রচনাভন্তীর অমুকরণ করেছেন! বা এটকা অত্যন্ত কঠিন, এমম কি তঃসাধ্য বলেই মনে করেছিল লোকে, অক্সা একদিন জন কিলিপদ মিলটনের দেই রচনাভঙ্গীর অবিকল অযুকৃতি করে রসিকজনেদের সে ভুগ ভেঙ্গে দিলেন। তথন থেকে ইংরাবি কাব্য-সাহিত্যে বীরত্বগাধা প্রভৃতি গুরুগম্ভীর বিষয় ও দার্শনিক খ



ওয়েন্টমিনিন্টার এ্যাবির সামনে আমরা অধাস্তত্ত সম্বলিত কবিতা অমিত্রাক্তর ছলে রচনা করাই অচলি

किछ, हे बाकी माहित्छात्र हे जिहाम भर्गात्माहमा कक्टम तथा बाक् অট্টারণ শতাক্ষীতে ইংরাজী কাব্য সাহিত্য আবার একান্তভাবে ছম্মান্ত্রক হয়ে ওঠে। কাব্যরসিকদের কৃচি নিরতিশর হন্দামুরাগী হরে ওঠার এই ক ইংবাজী কাৰ্য সাহিত্যে বিবিধ ছলের বৈচিত্রাও দেখা দেয়। যাক নে কথা মহাক্সৰ মিলটনের আৰক প্রতিষ্ঠি এখানে ছাণিত হবার পর দেল্লীকা मान व्यक्तिका द्वान (भरतन फ्राइएफन, किनिशन व छात्राजन व्यवसामा আৰক অভিযুক্তি ; এবং কবিবর এো' ও গোল্ডলিবের পদকাকৃতি কলা ক্যাৰ্কীৰ্ব বৃদ্ধি (Medallions) এ'বেদ সকলের একতা সমাগতে কৰিব आंक क माकिय त्यवस्त्रत्यक त्रशांनीरे क्रकांत श्रृदारंग (Poets Corner) वरेवात त्यन क्रमांत रत केंग्रा। व्यक्ति গোল-জিম্পের সমাধি-মুতি-ফলকে ডাঃ ক্সামুক্তের জনসন বেদিন লাতিন ভাষার লিপেছিলেন—"He practised every kind of literature. and touched nothing he did not adorn!" সেদিন ডাঃ জনসন •বথেও ভাবেন নি বে এই প্রাসন্ধ কৰিকুঞ্জে একদিন তারও স্থান হবে।

্ৰহাকাব্যের যুগ কেটে গেল। ক্লাসিক হয়ে উঠলো অপ্রচলিত সাহিত্যপদস্যা। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেবের দিকে ক্লাসিক কবিদের বছলা পাঠে রসিকজনেরা ক্লান্তি অমুভ্য করতে শুক্ষ করলেন। - গ্রীদেনের উদীয়দান কবিরাও তাই কেউ আর বললেন না—

"আমি নারবো মহাকাব্য

সংবৃচনে ছিল মনে-"

মহাকার্য রচমা করাকে তারা পঞ্জম বলে মনে করতে লাগলেন। **অনুসাধারণেরও** ক্রতি ও রুসবোধের ধারা গেল বদলে। এ সময় ষ্টাকাব্যের নামেই তারা আভন্ধবোধ করতেন। কাব্যলোকের অষরাবতীতে আবিভূতি হলেন এই সময় একদল রোমাণ্টিক কবি। ভারা শ্বন্ধ কৈতু বাহির—বাহির কৈতু খর" এই সাম্যের গান গেরে অক্রতির বুকে বাঁপিয়ে পড়লেন নব নব স্টির অমুপ্রেরণার। নকল কাগজের সুক্তর শিল্পের কারদক্ষতা যতই থাক, তবু সে তাজা ফুল নর। লয় তা' পেলব কোমল, গৰা মধুর, বর্ণ সমুক্ত্রল, স্লিঞ্চলীতল। তাই ব্যর্থ অফুকরণ ছেড়ে ভারা হয়ে উঠলেন সভ্যের পূলারী। এল ইংরাজী কাব্যের মধ্যে একটা আন্তরিকতার প্রাণম্পর্ণ, যার প্রথম পুরারী ওয়ার্ড-সবার্থ। ভারপর এলেন একে একে মহাজনের পদান্ত অভুসরণে শেলী. কীটস, বাইরণ প্রভৃতি। যদিও এরা এক একজন ছিলেন রোম্যাণ্টিক যুগের অনুস প্রতিভাবান কবি, কিন্তু ওয়ার্ডস্বার্থছিলেন সভাব-কবি। ীতিনি সরলভাবেই আপন মনোভাব প্রকাশ করে গেছেন। তার আঞ্চনার মধ্যে কোথাও সচেতন কৌশল বা আমসাধ্য কারুক্মের পরিচয় পাওয়া যার না। ওয়ার্ডদবার্থ দেহরকা ক'রেছিলেন লেকডিষ্টিক্টে ভার প্রিয়তম লীলাভূমি রাইডাল লেকের ভীরে। গ্রাস্মিয়ারের গ্রাম্য গিজার নির্জন প্রাঙ্গণে দেখে এসেছি তার অনাড্রম্ম সমাধিটি। সেথানে পাশাপাশি আছে তার প্রিয়জন ও পুত্র পরিবার।

তবু এ্যাবির এই কবিকুঞ্জেও ওয়ার্ডসবার্ধের একটি সরীধি ক্ষতি রক্ষিত হ'য়েছে। কিন্তু শেলী, বাইরণ, কীটস্ প্রাভৃতি বিশ্ববরেণ্য ক্ষিয়া এখনও এথানে স্থান পান নি। অধ্য ওয়ার্ডসবার্ধের কবিবন্ধু

কোলরাজের একটি আবক্ষ প্রতিষ্ঠি দেশলাস ওরার্ডনবার্থের সমাধিদৃত্তির ঠিক মাধার উপর। সংসক্রে বর্গবাস আর কি! মাজকবিহিসাবে ওরার্ডন্থার্থের উত্তরাধিকারী হয়ে উঠেছিলেন কবিবর আলক্রেড,
টেনিসন। একসমর টেনিসনের জনপ্রিরতাও কাব্যবশোভাতি ওরার্ডন্
বার্থের খ্যাতির দীতিকেও মান ক'রে দিয়েছিল। কিন্তু, সেটা একটা
সাময়িক বিকার মাত্র! টেনিসনের ছন্দের ঝুমুর্গি কাব্যরসপিপাস্থ
লগুচিত্তদের কিছুদিন মুখ্ করেছিল বটে, কিন্তু সে অফুরাগ হারী
হয়নি। কুশলী শিল্পী টেনিসন সেদিন কাব্যলন্দ্রীর চরবে যে নুপুর বেংধ
দিয়েছিলেন আন্তা' প্রায় নীরব হয়ে এসেছে, কিন্তু প্রকৃতির প্রকৃত
ত্বলাল ওরার্ডসবার্থ সেদিন কাব্যজননীর কঠে বে ডেল ডেকোডিল ও
প্রিমরোক্তের পূপ্যনাল্য পরম শ্রন্ধার পরিয়ে দিয়েছিলেন আন্তর সে আভরণ
রসিক্রনের অন্তর দৃষ্টিতে সমুক্ষ্রল হয়ে রয়েছে।

ইংরাজী কাব্যসাহিত্যে টেনিসনের অপরিমেয় দান তা বলে তুচ্ছ নর। ইংলভের কাব্যাকাশে তিনি চির্মিনই একটি জ্যোতিক্ষরপ ঞ্লুমল্ করবেন। এঁর সম্পাময়িক ও সমকক কবি ছিলেন লঙ ফেলো। ইনি বছদিন গুরোপের নানা আবেশে খুরে খুরে বেড়ালেও এঁর জন্ম হয়েছিল আমেরিকার পোর্টল্যাও অঞ্লে, ১৮০৭ খঃ অব্দে এবং শেষ নিঃখানও কেলেছেন ইনি ১৮৮৪ খুঃ অব্দে আমেরিকার মাটিতে তার আপন গৃহ মাসাচানেট্ৰুএর বুকে। Henry Wadsworth Longfellow অষ্টাদশ বর্ষ একাদিক্রমে হার্ডার্ড বিশ্ববিভালয়ের আধ্নিক ভাষার অধ্যাপক ছিলেন। অজত্র কোষ্য ও কবিতা লিখে গেছেন ইনি তার ফুলীর্ঘ জীবনে-জনপ্রিয়তায় কারুর চেয়েই কম ছিলেন না। প্রকৃত পক্ষে এঁকে টেনিদনের প্রতিশ্বন্ধীই বলা চলে। ওয়েস্টমিনিস্টার व्यावित्र कविकृक्ष अरे अकृष्टि माज विरम्नी कवित्क द्वान निरम देशगांख विश्वविद्यार वास्त्रिकारक मन्त्रानिक करत्राह्न। 'Evangeline' এवः Hiawathan मिल्लानी कवि हिन्ती अप्रार्धन्वार्थ नह काला विष ফুলর প্রতিমৃতিটি ওয়েস্টমিনিস্টার এয়াবির Poets Corner এর यथार्थ हे लांडा वर्धन करत्रहा अंत्र शत्र स्वात्र कानल कवित्र ममाधि মৃতি এই কৰিকুঞ্লে প্ৰতিষ্ঠিত হয়নি এখনও।

'ক্ৰিকুপ্ল' থেকে বাইরে আগতেই গুরেস্ট সিনিস্টার এগাবির সামনে একলল কৌতুহলী সহযাত্রী আমাদের আলোকচিত্র তুলেছিলেন। ভত্ত ভারা। আমাদের হোটেলের ঠিকানার একথানি ছবি ভাকে পার্টিরে ছিলেন। ভাদের ধ্রুবাদ।



অধরা

এপ্রভাতকিরণ বস্থ

কজনবাঈ নামটা হঠাৎ দিনেমা-ষ্টারদের পুরোভাগে আদিয়া থামিল। রূপে ভলীতে বচনে সলীতে নুভ্যে চটুলভায় त्यमन तम तमाइमकातिनी, विवादम देवधत्या मानित्य इलानाच তেম্নি তার অঞ্ময় অভিব্যক্তি। নগরীর রাজপথের পোষ্টে পোষ্টে পত্রিকায় ক্যালেণ্ডারে ছড়ানো তার ছবি, ঝলোমলো তার নাম।

कब्बनतार्त्रे राष्ट्रत ना भूगांत्र ना ताकारमारतत, हिन्तू ना মুদলমান, ভার মা আছে কি নাই, স্কুলের ছেলেরা পর্যান্ত তা জানিবার জন্ম ব্যগ্র। দিনেমা সাপ্তাহিকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন পাঠায়, ঠিকানা জানিতে চায়, কিছুই সাড়া পাওয়া যায় না। আদলে কজন তার সমস্ত পরিচয় প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক নয়। বাংলাদেশে এমন এক সময় আসিল যথন কাৰ্জ্জন পাৰ্ক বলিতেও লোকে কজ্জনবাঈ ভনিতে ফুক করে। সজ্জনও উৎস্থক হইয়া ওঠে, যার এ সব বাতিক নাই।

হঠাৎ রূপ ও ছবির প্রশ্নোম্ভর বিভাগে ছোট কয়টি লাইন প্রকাশ পাইল, কজনবাটি বাঙালী, কলকাতার দল্লান্ত ঘরের বধু এবং ভার একটি পাঁচ বছরের ছেলে আছে, কুমার তার নাম।

त्महे एकां विकास नाहिन कारश्च त्माकारन त्माकारन, বাড়ীর রকে রকে, ঘরের আড্ডায়, কলেজের হলে হলে তুমুল তুফান তুলিল এবং মুক্তবি গোছের লোকেরা মন্তব্য করিতে লাগিল-এ আমি আগেই জানতুম। দত্তদের বাজীর বৌ।

चात्र এक्कन रनिन, छट्ट छ पूर जानिम ? चात्रारमत পাড়ার ত্র্বা দেনগুরের মেরে। আর একজন বলিল, আই সি এস কানাৰীর নাৎনী।

क्षा, नकान हरेएक क्षका रहेन्द्रन किए कविवादक। क्षानिक ना। स्माप्त कुरन भए।, क्रक भविवा ह्याबाई উভোক্তারা पूनि ता सुरक्षांत्रसमय आिटरगढ, वहत्र क्यार अक्षित नीनीनाएी छाहारन भवित्व हरेन, ता जाकि न দ্যাইতে শাবিহে উম্প্ৰক জনভাৱ বাৰা। নেভাৱই জাই । বড় হইয়াছে। ভখনো পৰিচিত অপৰিচিত লোকের সংক

তারই কঠে গিয়া উঠিল। জনতার হর্ষধানি তাকেই অভিনন্দিত করিল এবং গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া নেতার গাড়ীকে একুলা ফেলিয়া ভিড় মিলাইয়া গেল। যেটুকু প্রচার হইয়াছিল তাহাতেই কজন কো**ণায় গিলা** উঠিল তার অফুসদ্ধান চলিল সজোরে। প্রেস ক্যামেরা ও গাড়ী লইয়া থবরের কাগৰওয়ালারা ছুটোছুটি লাপাইল, কোনো ই ডিয়োয় তাহার সন্ধান পাওয়া গেল না।

কজন যে বন্ধুর বাড়ী গিয়া উঠিয়াছিল, সেই বাড়ীর শাম্নে এক সিনেমা-কজ্জনের নৃতন বই ষেধানে ধোলা ट्टेर्र । भागीत मधा निशा निष्क कब्बन एर्श्विम, जिर्फ ছেলেগুলা কী কাণ্ড করিতেছে, পুলিশ চুল ধরিয়া টানিতেছে, জামা ছিঁড়িয়া বাইডেছে। ষাইতেছে, ধরিয়া ধরিয়া লরীতে তুলিয়া থানায় চালান করিতেছে--হাঙ্গত-কোর্টে হয়ত ২া৪ জরিমানা হইকে তবু দুক্পাত নাই, কজনবাসকৈ দেখিবার জন্ত সব পাগৰা বৃষ্টি আদিল, ভিজিল-বোদ উঠিল, ঘামিল-তবু কেছ निष्टितना; माबादि वयमी ७ ट्राकमाथा दृष्ट् कम नारे, ঘণ্টার পর ঘণ্টা ভাহারা অপেকা করিবে কজনবালকের নাচ গান ভনিবার জন্ত-মেরী আঁ খোকা পিয়ারা, মেরী মুহৰত কা ইন্সান---

সিনেমা ' হলে ঢুকিয়াও সে দেখিয়াছে কক্তনের কটাক্ষপাতে হুগ্ধপোয় শিশুর দল 'সিটি' দিয়া উটিয়াছে **हिद्रायोगना कब्बन**!

घत्री कांका हिल, लेकिटियाद खरेबा खरेबा दन ভাবিতেছিল বন্ধেতে বাবার কাছে সাহেবী টাইলে লে মাত্র্য হইরাছে, মারাঠি, গুলরাটি, পার্লী ও বন্ধেওয়ালা क्छ हिलामायत मान जाहात रकुष, व्यन्ति हेर्दाकीएड छ रकारमा धक्यम अवस्थानी रमजात कनिकाजात आनात हिस्सिक अथा चात हिनिस्मान-नारमा रन निर्हिष्ट क्षान हरेएक नाविन क्कानराष्ट्र, क्कालि बाना कर हरेबाहिन, त्याहित्य दिस्त वैकाल क्र, राजम् वा, धनिका के स्वाहित জাইভ, মালাবার হিল ঘোরা—সম্ত্রের তীরে তীরে স্থান্য জীবন।

হঠাৎ একদিন মামার চিঠি আসিল, সম্বন্ধ ঠিক্ ইইয়াছে। জোর করিয়া তাহাকে কলিকাতায় আনা হইল, জোর করিয়া তাহার বিবাহ দেওয়া হইল—সম্পূর্ণ অপরিচিত আবহাওয়ায় বৃহৎ একাল্লবর্ত্তী পরিবারের এম-এ, বি-এল পোবেচারা স্বামীর পাশে আসিয়া সে দাড়াইল—বেখানে পুক্ষ মেল্লে কেইই অনর্গল ইংরাজীতে কথা কহিতে পারে না, বিলাতী খানা খায় না, অতিথি আসিলে বিলাতী কাল্লদায় অভ্যর্থনা করিতে জানে না। সিঁত্র পরে, মল পরে, নাকছাবি পরে, পায়ে আল্তা পরে।

সকালে দামান্ত কিছু জলবোগ করিয়া বেলা ওটায় ভাত খায়। টোষ্ট্মানীর ডিম বাড়ীতেই ঢোকেনা, যে ভাষায় কথা বলে, যে আলোচনা করে, যে 'বিচার' করে, তা তার কাছে যেম্নি হুর্কোধ্য, ভেম্নি কৌতুকের।

ময়দান বলিয়া একটা বস্তও এখানে আছে, আছে হোলি গ্যাঞ্চেন্—বাড়ীর গাড়ীও আছে, দেখানে বিকালে স্বামীর সলে বেড়াইতে যাবার প্রস্তাবনাও নাকি হাসকর।

ত্বমা, তৃমি ওরকম ক'বে মুথ বৃজে থাকো কেন ?—

শামীর এ কথায় তার কালায় ভাঙিয়া পড়িতে ইচ্ছা

করে। স্বাধীন মাত্ম কথনো এমন বন্দী হইতে পারে, এ

তার কলনার অতীত ছিল। মনে মনে সে বিজোহী হইয়া

উঠিল এবং হঠাৎ একদিন প্রকাশ্য বিজোহ করার

সাহস্ত তার ছিল। শুধু স্বযোগটা জুটিতেছিল না।

পাঁচ মাস অবেলায় থাইয়া অনিয়ম কবিয়া তার হজমের পোলমাল ও মাথা-ধরা হৃক হইল, অভুত রূপনী মেয়ের আগের লাবণ্য মিলাইয়া গিয়া মুখে ক্লান্তির আভাষ দেখা দিল। এম্নি এক ববিবাবের বিকালে যথন শুনিল—মেটা আাসিয়াছে তার সঙ্গে দেখা করিতে—তথন সে তীরবেগে নীচে নামিয়া গেল একেবারে বাহিরের ঘরে—যেখানে কুলবধুর যাওয়া নিষেধ।

আফ্ টার এ সেঞ্রি আই মিট ইউ—বলিয়া উচ্ছুসিত ইংরাজীতে সে মেটা ও ভাব ত্রীকে অভ্যর্থনা জানাইল। ভারণর ঠিকু মেষের গলায় মেরের ধরণে মেমের ভ্রমীতে ভারারের নতুন কেনা মোটারটার স্থাতি করিতে লাগিল

এবং প্যাকার্ড কারের মেকানিজ ম্টা কি-চালকের জামগায় বসিয়া দেখিতে স্কুক করিল।

চারিধারে খণ্ডর ভাস্থর খামী ও খামীর মকেলরা— খ্রমার মাথায় কাপড় নাই, আই আ্যাম্ কামিং বলিয়া উপরে ছুটিয়া তাড়াতাড়ি শাড়ী বদ্লাইয়া জুভা পরিয়া ভ্যানিটি ব্যাগ লইয়া দে গাড়ীতে আদিয়া স্থীয়ারিং হইল ধরিল—আর হাঁ-করা খামীকে বলিল, গ্রাণ্ডে যাচ্ছি।

মিদেদ্ মেটাকে পাশে বসাইয়া গাড়ী চালাইবার মুখে ভাহার কণ্ঠ শোনা গেল—স্প্রেন্ডিড্!

খণ্ডরবাড়ীর দরজায় স্থরমার সেই শেষ কণ্ঠস্বর!

গ্রাণ্ড হোটেলে ফোন আদিল—তার স্বামীর গলা— আমানের পরিবারের মাথা তৃমি তুবিয়ে দিয়ে গেছ, এবাড়ীতে আর না ঢুক্লেই আমরা খুসি হব।

এত ঠুন্কো দম্পর্ক। এত ফীত বংশমর্ঘাদা! স্থরমার হাসি পাইল। বদ্বের বাড়ীতে এতকাল যা তার দৈনন্দিন কাজ ছিল, শুধু ত তাই করিয়াছে, অন্তায় এর কোন্ধানটা? বৃঝিবার র্থা চেট্টা না করিয়া সেই রাত্রেই পাশী বন্ধুদের দলে সে বছে ফিরিয়া গেল। বন্ধুদের বলিল, বেললীর স্থাধীনতা তোমাদের চেয়ে কম নয়, বরঞ্ব বেশী। এই দেথ, আমি বাড়ীতে না জানিয়েই চল্লাম।

ধনী ব্যবসায়ীর শিক্ষিত। স্থৰ্শনী কন্সার সিনেমায় চুকিতে একটুও দেরী হইল না, আপন প্রতিভায় সেকজনবাঈকে প্রতিটিতা করিল। একলাথ তুলাথ তিনলাথ কণ্ট্রাক্টের ফর্মে সই করিয়া নব নব অভিযানে নৰ নব অবদানে ভার যাত্রা।

বংখ পৌছিবার চারমাস পরে তার যে ছেলেটি হয়,
তার নাম কুমার। কুমার পাঁচ বংসরে পড়িয়া মাতৃভাষা
বাংলা লিখিতে শিথিল মায়ের কাছে। একদিন বলে,
আমার বাবাকে চিঠি লিখ্ব। লিখ্ব—এখানে চ'লে এসো।

মা লেখাইল, বয় আকার বয় আকার বাবা—এ, ধর আকার আর দস্ত্যনয় একার—এধানে, চ আর লয় একার —চলে, এ আর দস্ত্যনয় ওকার—এনো।

সে চিঠি ঠিক ঠিকানাম পেল, কিন্ত কৰাৰ আদিল না ৷
চেলের মুখ মলিন হইলা বায়, বাবা কোৰার ? বা
আমার বাবা ?

ट्यामात वाचा तारे, वनित्वहे हिन्दा बाद विश्व हिला

ভবিন্ততের একটা হুদ্র সম্ভাবনা এমন করিয়া নির্মূল করিয়া দিতে ভার বাধে।

ভাই বে বান্ধালী ডিরেক্টরের পক্ষে আলাপ হইয়াছিল, ভার বাড়ীভেই **উঠি**বে বলিয়া চিঠি লিখিয়া দেয়।

রূপালী হাওড়া ব্রীজ, এশিয়ার বৃহত্তম নগরীর প্রবেশ পথ হিসাবে সভ্যই সম্প্রমের উদ্রেক করে। গলার শীতল হাওয়ায় ওপারে হাইকোর্টের চূড়া হইতে বাগবাজারের ঘাট পর্যন্ত অসংখ্য হর্ম্যমালার প্রথম হাতছানি মায়ের ভাকের মতই মনে হয়।

খবর দিয়াছে প্রবীরকুমারের কাছে—তার স্ত্রী সন্তানকে লইয়া শেষ ধোঝাপড়ার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে।

কজ্পনের বুকে ঝড় বহিতেছিল গাড়ী থামার শব্দে।
সাবানের বিজ্ঞাপনে, ক্যালেগুারের রঙীন ছবিতে এবং
তার শ্রেষ্ঠ বইয়ের সর্কশ্রেষ্ঠ ভঙ্গীতে ঝলোমলো শাড়ীতে
অপরূপ প্রসন্নতায় বিথাত কজ্জনবাঈ দাড়াইয়া উঠিল।

প্রবীরের মৃথ দেখিয়া বোঝা গেল, রীতিমত ভড়কাইয়াছে। চোথের শেষ তীর নিক্ষেপ করিয়া পায়ের ধূলা মাথায় ঠেকাইয়া প্রণাম সারিল কজ্জন শেষ পরাজর স্বীকার করাইতে।

কজ্জন বলিল, আমি স্থবমা, এই তোমার ছেলে। ঘর বাধতে এদেছি।

চলো। আমাদের যে বাড়ীটা থালি হয়েছে সেইটায় গিয়ে উঠি, প্রবীরের উৎস্ক উত্তর। ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইল।

তোমাদের সেকেলে পরিবাবে ব্ঝি কজ্জনবাঈয়ের ঠাই হবে না?

দরকার কি ঝামেলায় ? আর অশান্তি স্টিতে ?

কুমারের কিন্তু তার বাবাকে মোটেই পছন্দ হয় নাই, বাবারা পাজামা পরা হয়, ধুতিপরা নয়, এই তার জানা ছিল। আর হয় আরো একটু ফরদা, আর একটু ছিপছিপে।

र्घामण जिल्ला किया कर अहि का स्वमा न्कन करिया पर

বাঁধিল। ছেবেকে স্থলে দিয়া স্বামীকে আদালতে পাঠাইরা সারা তুপুর রেডিয়ো শুনিয়া ইংরাজী বই পড়িয়া চিটি লিখিয়া কাটাইতে লাগিল।

किन कार्ड ना।

বাড়ীতে দিনেমাওয়ালাদের আদর বদাইল। ছই ছিও দিগারেটের ব্যবস্থা করিল। কিন্তু কলিকাতা বংশ হইল না।

জলের মাছ ডাঙায় হাঁফাইয়া উঠিল। গৃহধর্মপালনের জন্ম ভগবান বুঝি তাহাকে সৃষ্টি করেন নাই।

পাঁচ বছর দিনেমা জগং হইতে দ্বে থাকিয়া স্বামীকে একটি তুই বংসরের কলা উপহার দিয়া আয়া গভর্নেসের ব্যবস্থা করিয়া দমদমে সে প্লেনে উঠিল—ন্তন রোলে চারলাথ টাকার কর্মে দই করিতে। হলিউড হইতে নিমন্ত্র আসিয়াছে, ক্বীর বোডে দে পড়িয়া থাকে কি করিয়া ?

কিন্ত যে সব প্রমহিলারা বলিল, মুখ্যে আওন, ভারা প্রত্যেকে এবং তাহাদের কুমারী মেয়েরা কিন্দুন বাঈয়ের বাড়ীতে এক কাপ চা ধাইয়া নিজেদের শ্রহ্ম মনে করিয়াছিল।

এম-এ বি-এল প্রবীরকেও পাড়ায় কেউ জানিতনা,
কিন্তু কজ্জনবাস্থারে বাড়ী বলিলে অন্ততেও দেখাইয়া
দিতে পারিত।

রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কবিতার মধ্যে কি জানি কেন প্রবীরের উর্বাশী কবিতাটি বার বার পড়িতে ইচ্ছা করিজ।

ইনি কে জানেন? ইনি কজনবাসীয়ের স্বামী— ভনিলে নব পরিচিতের চোথেও সম্ভ্রম ফুটিয়া ওঠে, এবং ভাগ্যবান ব্যক্তিটির জন্ম ঈর্ধা জাগে।

কজ্জনের চিঠি নিয়মিত আদে, ছেলেমেথেরা কেমন আচে জানিতে চায়।

সমস্ত পৃথিবী ঘুরিয়া একদিন সে ঘরে ফিরিবে এই
আশা করা ছাড়া আর কি করিবার আছে ? ওদিকে
ছেলেনেমেরা নৃতন সমস্তা স্থাই করিয়া বড় হইয়া ওঠে।
নৃতনতর যুগে গিয়া বদি পৌছিতে পারে তবেই কল্যান।



আগমনী

বাগীশ্বরী—তেভালা

এদ গো জননি এদ ছংখনাশিনি উমা,
বিপদে পড়েছে আজি তোমার দস্তানগণে।
কাতর হয়েছে যারা কি দিয়ে পৃজিবে তারা,
তুমি যে গো দয়াময়ী দয়া কর জগজনে।
এমন দিন যে হবে মনে কভু না দজবে,
তুমি না দেখিলে মাগো বাঁচিবে দবে কেমনে।
গোপেশ্ব জোড় করে দদা যাচে মা ভোমারে,
পূর্ণ কর গো আশা জুড়াবে রাকা চরণে॥

কথা ও স্থর: সঙ্গীত-নায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

শুরুলিপি: গীত-বিশারদ শ্রীমহেশ বন্দ্যোপাধ্যায়

১ সা ণা ধপা ধা | ধণা সা 97 ধা মা নি এ॰ স ㅋ মা ঝা ধা ना र्मा । ना ৰ্মাণাধপা | 41 মা ছে আ জি ভো ড় মা স্ত ং সারাসাজগা∣) मार्मामामा র্বা দ্বা 91 (b) 41 नि (य পৃ জি হ (২) এ না বে ভূ (৩) গো ক স 41 যা মা তো र्मा ना धना धा স্ব 91 ্ধা পা मि (১) তু গো ধে Ħ য়া (২) তু ðΊ না (F (৩) পু জু ড়া

না। তবুও তিনি তাদের টাকা নিটিয়ে দিতে চেষ্টা করেন। যেহেতু ভারা সাধারণ মধাবিত লোক এবং ব্যাহ্ম কেল হওয়ায় ভাদের যথাসর্বস্থ চলে গেছে: তাই তিনি নিজে নিঃম হয়ে গেলেও তাদের টাকা দেন। শরংচন্দ্রের দর্দী মনের এও একটা কম পরিচয় নয়।

শরৎচন্দ্র রেক্সন থেকে ফিরে এসে যথন হাওড়ায় শিবপুরে থাকতেন এবং পরে আবার যথন এই হাওডারই একটি গ্রাম সামতাবেডে গিয়ে বাস করতেন, তথন ভিনি তাঁর আত্মীয়পজনদের ছাড়াও অনাত্মীয় প্রতিবেশী এবং গ্রামের লোকদেরও নিয়মিত সাহায্য করে যেতেন। যে হোমিওপ্যাণি চিকিৎসা বিভা তিনি রেক্নে শিক্ষা করেছিলেন, শিবপুর এবং সামতাবেড়ে থাকার সময় সেই হোমিওপ্যাণি চিকিৎসা তাকে মধারীতিই করতে হ'ত। তিনি নিজে দরিদ্রব্যক্তিদের বাডীতে বাডীতে গিয়ে চিকিৎসা করে আসতেন। এমন কি নিজে অস্কুন্ত থাকলেও রোগীদের বাড়ীতে যেতে ছাড়তেন না। আর রোগীদের শুধু বিনামূল্যে চিকিৎসাই নয়, তিনি অনেকের প্রাও কিনে দিয়ে আসতেন।

শরৎচন্দ্র হ্রান্তব্দের কিন্তাবে চিকিৎসা করতেন, ভার নিদর্শন পরাপ তাঁরই নিজের লেখা ছখানি পত্র থেকে কিছু করে এখানে উদ্ধৃত করা গেল। এই পত্র দু'টির প্রথমটি তিনি লিখেছিলেন, স্থার আশুতোষ মুখোপাধারের পুত্র •উমাপ্রদাদ মুখোপাধারকে, আর দিতীয়টি লিখে-ছিলেন লীলারাণী গঙ্গোপাধ্যায়কে।

দর্বাঙ্গে Tincture Iodine মাথিয়ে, arnica থাবার ব্যবস্থা করে. ভাপদেকের বন্দোবন্ত করে দিয়ে ফির্ছি। কাল রাত্রে ভার নৌকো ডবে, ভার উপর দিয়ে নৌকো ভেদে গিয়েছিল।"

(শরৎচন্দ্রের পত্রাবলী, পুঃ ১৬০)

(२)... मिनित्र मार्क्षकीत कांककर्म थ्र घटा-भटा कतिया मात्रा इहेंग। আমি অন্ত কাজে ব্যক্ত ছিলাম। তাদের দেশে ইন্ফুরেঞা অব বড়ড বেশি। গরীবছ:থীরা মরছেও মন্দ্রনা। ওয়ুধের বাক্স নিয়ে গিয়ে-ছিলাম: নিজে গোটা তুই মাত্র মারিতে পারিয়াছি—আর ক্ছুদিন থাকিতে পারিলে আরও কোন্না গোটা হুই তিন শিকার মিলিত! ছণ্ডাগ্য-কাব হইয়া পডিলাম (ওবুধ ও বিশেষ করিয়া পণ্ডোর অভাবেই —ভোমাদের ভগবানের শীচরণে তাদের ফ্রন্ত আত্রয় মিলিতেছে), তবু ফিরিয়া আনিরাছিলাম আর কিছু ঔবধ ইত্যাদি সংগ্রহ করিতে, কিন্ত মনে হইতেছে কাল সকাল নাগাদ নিজের অরটাই বেশ ফুল্পট হইতে পারিবে। আজকার দিনটা চাপা আছে। স্থার এমনি চাপাই খাকে ত পরত আবার বাইব।"

(শরৎচন্দ্রের পত্তাবলী, পুঃ ৮৭)

শরৎচন্দ্র দরিজ গ্রামবাসীদের বিনামূল্যে শুধু চিকিৎসাই করতেন না, তিনি তাদের আর্থিক এবং অস্তান্ত সাহাযাও করতেন। সাহিত্যিক **শ্বীমনোক্ত বহু একদিন শরৎচক্রের সামতাবেড়ের বাড়ীতে বেড়াতে গিরে** এ সম্পর্কে বা দেখে এসেদ্বিলেন, সে সম্বন্ধে তিনি এক প্রবন্ধে লিথেছেন— "মনে পড়ে সেটা শীতকাল। উঠান ও বারাঙা ভবে পেছে,

গ্রামের নামা-বরসী স্ত্রীপুরুষে। সকলের মাঝখানে ইঞ্জি-চেয়ারে বসে দাদাঠাকুর শরৎচন্দ্র…

ফ্রনর গ্রামপ্রান্তে দাদাঠাকুরের গোপন কীতি অনেকক্ষণ ধরে প্রত্যক্ষ করা গেল। তথু প্রদা দিয়ে দার দার। নয়, ঘর গৃহস্থালীর স্কল। থবর নিয়ে তবে এক একজনের ছুট। একজনকে বললেন—ভোর মেয়ে কেমন আছে রে ছবির মা ?

--ভাল আছে দাদাঠাকুর, ওযুধ ভোমার ধ্যস্তরী--

—কিন্তু ছেলেটাকে ভোরা এমন অসাবধানে কেলে দিলি! **ভেনে** ভেদে শেষে ঐ চড়ায় এদে আটকাল। কাকে শকুনে ভিড় করে এসেছে দেখে থাকতে পারলুম না! তুলে আবার মাঝ-নদীতে কেলে দিয়ে এলাম। বামুনকে দিয়ে শেষটা মড়া কেলিয়ে ছাড়লি, হাঁরে ছবির মাণ

বুড়ো ছবির-মা আঁচলে চোথ ঢাকল।…

সকাল বেলাকার সেই ছবি মেয়েটির প্রসঙ্গ উঠল। মেয়েটি কুলীন জাতের নয়। বছর আষ্টেক বয়দে বিয়ে হয়। পতিটি পিতামহকল। — অন্ততঃ বয়দের দিক দিয়ে—সত্তই প্রমাগতি লাভ করলেন। রইল মেয়েটা আর তার অট্ট ঘৌবন। সম্প্রতি খরের চাল কেটে মেরেও মাকে পাড়ার মধ্য থেকে তাড়িয়ে তলে দেওয়া হয়েছে। তারা নাকি কোন কোন সমাজমণির বংশতলালকে খারাপ করেছে। বংশতলালেরা বে (১)···"এই মাত্র একজন নৌকোর মাঝির চিকিৎসা করে এলাম। 🕈 পাড়ার বাইরের পথ ন। চেনেন, এমন নয়। বিপল্ল মা-মেয়ের দিম কাটছিল দাদাঠাকুরের দয়ায়। মেরেটির অনেক ছঃথের ধন একটি ছেলে -- সেটিও আগের দিন মারা গেছে। দাহ করার লোক জ্বোটেনি, মা আর মেয়ে কোন রকমে মড়া বয়ে এনে কেলে দিয়েছিল রূপনারারণের 503 I"

> এই উদ্ভিটি থেকে দেখা যায় যে, শরৎচন্দ্র প্রামের হুঃস্থ ও দ্বিজ ব্যক্তিদের কেবল বিনামূল্যে চিকিৎসা বা আর্থিক সাহায্যই করতেন না, তাদের প্রত্যেকের হুথ ছঃথের হিদাবও রাথতেন। আর শুধু তাই নয়, সমাজ-পরিতাক্তা ও লাঞ্চিতা নারীদেরও তিনি আংশ্রেক্ত ছিলেন। উদ্ধৃত অংশটি থেকে শরৎচন্দ্রের অতি কোমল হদরেরও একটি পরিচয় পাওয়া যায়। একটি শিশুর মৃতদেহের উপরে "কাকে শকুনে ভীড় করে এলে" তিনি স্থির ধাকতে না পেরে নিজেই গিরে মৃতদেহটাকে भारा-नगीरक काल प्रिता अप्निहालन। भारा-काला काला व काला मा নরম ছিল, এই ঘটনা থেকে তা বেশ বোঝা যায়।

শরৎচন্দের দিদি অনিলা দেবীর বাড়ী ছিল হাওড়া ফেলার পাণিকাস প্রামে: এই পাণিত্রাদের পাশেই সামতাবেডে শরৎচন্দ্র বাড়ী করেছিলেন। শরৎচলের দিদির গ্রাম পাণিতাদ এবং নিজের গ্রাম দামতাবেড ছাডাও আৰু পাৰের অনেক গ্রামে তিনি কাপড়, অর্থ ইত্যাদি সাহায্য করতেন। এই সাচায্য দানের কথা উল্লেখ করে জলংর সেন এক জারগার, निर्वहरनन---

"একদিন প্রান্ত:কালে শিবপুরে শরৎচন্দ্রের কাছে গিরেছিলাম।… দেশিৰ আভঃকালে থিকে ৰেখি খবের মধ্যে একরাশ ছোট বড় ধৃতি শাড়ী ছড়ানো ররেছে। শরৎচক্রের স্কৃত্য দেগুলি গুছিরে বাধবার আরোজন করছে। শরৎচক্র সমূথের টেবিলে অনেকগুলি আনি-দুয়ানি-সিকি গণে গণে রাবছেন। আমাকে দেখে বসলেন—"দাদা, আমি এই দশটার গাড়ীতেই দিদির বাড়ী যাব। তা বলে আপনি চলে খাবেন না। যাবেন দেই রাড দশটায়।

আমি বললাম—দিদির বৃথি কোন এত-এতিটা আছে, তাই এত কাপড়নিয়ে যাছেছা? আর কাঙালী বিদায়ের জন্ম বোধ করি ঐ আনি-ভগানি?

শরৎচন্দ্র আমার দিকে চেয়ে বললেন—"না দাদা, দিদির এত-প্রতিটা নয়।' এই বলেই সে চূপ করলে। আসল কথাটা যেন গোপন করা তার ইচ্ছা। আমি যুরিয়ে ফিরিয়ে আবার জিজ্ঞাসা করায় শরৎ অতি মলিন মূপে বললেন—"দিদির গাঁয়ের আর চার পাশের গাঁয়ের ছংগী মান্যদের যে কী ছুর্দশা! তাদের পেটে ভাত নেই, পরণে কাপড় নেই, চালে গড় নেই, সে যে কি—"

শরৎ আর কথা বলতে পারলেন না। তার ছই চোপ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়তে লাগলো—এই আমার শরৎচন্দ্র ! এই শরৎচন্দ্রকে আমি ভালবাদি, ভক্তিকরি।"

ন্ধ এবং কাপড়-চোপড় ছাড়াও শরৎচন্দ্র সামতাবেড়ে কয়েকটি রাল্ডা তৈরী করিয়ে দিয়েছিলেন। সেধানকার লোকের জলকষ্ট দেখে একটি পুকুরও কাটিয়ে দিয়েছিলেন। সামতাবেড় ও আণপাশের আমের মেয়েদের শিকার তেমন হযোগ ছিল না বলে, তিনি সামতাবেড়ে একটি মেয়েদের স্কুল স্থাপন করেছিলেন।

শারৎচন্দ্র যথন সামতাবেড়ে থাকতেন, তথন সেথানকার গরীব প্রজার। তাদের প্রায় সকল দার বিপদেই শরৎচন্দ্রের কাছে ছুটে আসত। শারৎচন্দ্রও তাদের সাধামত সাহাযা করতেন। একবার হ'ল কি, স্থানীয় পস্তানিদার অমিদারের দেওরা শিবোত্তর অমিগুলি প্রাস করতে চেষ্টা করলে, প্রজারা কেঁদেকেটে শরৎচন্দ্রের কাছে গিয়ে পড়ল। শরৎচন্দ্র তাদের অস্তম দিয়ে তাদের পাশে গিয়ে দাঁড়ালেন। ফলে পত্তনিদার শারৎচন্দ্রেরই বিক্লব্ধে নালিশ এনে তাকে বিপদে ফেলবার চেষ্টা করলেন। শরৎচন্দ্র তার এই বিপদের কথা উল্লেখ করে রস্সাহিত্যিক কেদারনাথ বন্দ্যোপাধারকে তথন এক পত্রে লিখেছিলেন—

"পলীগ্রামে বাস করতে আসার যথাবোগ্য ফলভোগ আরম্ভ হরেছে।
অর্থাৎ মামলায় জড়িয়ে Civil এবং Criminal—বেশ উত্তেজনায় ছুটোছুটি স্ফুকরেচি। এই তিনবছর নির্লিপ্ত নিবিকারভাবে দিবিয় ছিলাম,
কিন্তু পাড়াগাঁয়ের দেবতার আর সইল না, গাড়ে চাপলেন। বড়
জমিদারের কাছে পার আছে, কিন্তু অতি কুদে পন্তনিদারের চাপ
ছুর্বিষহ। ২।৪ বিঘে ছিল বছকালের শিবোন্তর, অমিদারের দান, কিন্তু

২।৪ বছরের নতুন পত্তনিদারের তা সইল না। গরীব প্রজারা কেঁদে এসে
পড়লো---লেগে গেলাম। ধবর দিলাম যে, আমি হাতে নিলে তা
চাড়িনে। তারপরে ফৌজদারী। যাক্সে কলা, তবে ঝঞ্চাট বেড়েছে।

(শরৎচল্লের প্রাবলী, পুঃ ১৭৯-৮০)

এইরপ প্রকাশভাবে লোককে সাহায্য বা দান ছাড়াও শরৎচক্রের বছ গোপন দানও ছিল। এই গোপনদানের ব্যাপারে ভিনি নিজেকে আদে প্রকাশ করতেন না, অপরের হাত দিয়ে তঃস্থ ব্যক্তিদের কাছে টাকাকড়ি পাটিয়ে দিতেন। তাতে করে যে সাহায্য নিত, সে প্রকৃত সাহায্যকারীর ন নামই জানতে পারত না। শরৎচক্র কাশীর হরিদাস শান্ত্রীর হাত দিয়ে সেগানকার একটি বিধবাকে এইভাবে সাহায্য করতেন।

শরৎচন্দ্র একবার কাশী বেড়াতে যান। সেধানে দৈবলমে একদিন একটি দ্বঃস্থা বৃদ্ধা বিধবার সঙ্গে শরৎচন্দ্রের পরিচয় হয়। এই বৃদ্ধাটি সন্ধ্রান্থ ঘরের মেয়েও বধু ছিলেন এবং অল্লবয়সে বিধবা হয়েছিলেন। বৃদ্ধার সঙ্গে পরিচয় হলে বৃদ্ধা শরৎচন্দ্রকে 'ছেলে' বলে সন্থোধন করতে থাকেন। শরৎচন্দ্র এই বৃদ্ধার দ্বর্গরা দেখে অত্যন্ত ব্যাধিত হয়েছিলেন। তুনি কিছু অর্থ সাহাযা করতে চাইলে, বৃদ্ধা নিতে চান নি; অবচ এই বৃদ্ধার অর্থের প্রয়োজন বিশেষভাবেই ছিল। তথন শরৎচন্দ্র সোপনে কাশীর হরিদাস শাল্লীর হাত দিয়ে এই বৃদ্ধার কাছে অর্থ সাহায্য পাঠিয়ে দিতেন। এ যে শরৎচন্দ্রির টাকা, বৃদ্ধা এর আন্দে) কিছু জ্ঞান্ত না। তিনি গোপনে কি ভাবে বৃদ্ধাকে টাকা পাঠাতেন, এথানে শরৎচন্দ্রের একটি উদ্ধাত করে সে সংক্ষে দেখান গোল।

"মা, তোমার চিঠি পেয়েছি। তুমি বাদা বদল করে ভালেই করে হর্দ এ বর কি পছন্দ মত হয়েছে? যদি না হয়ে থাকে ত, হয়ত ২।১ টাকা ভাড়া বেশী দিলে অপেক্ষাকৃত ভাল বর পাওয়া যেতে পারে। তোমার বাড়ী ভাড়ার জয়ে চিস্তা করার আবিহুক নেই। কারণ সে টাকা হরিদাস দেবে। তোমার কাছে তারা বাড়ী ভাডা চাইবেও না।

শারৎচন্দ্র এই চিঠিতে "সে টাকা হরিদাস দেবে" বলে যে কথা বলেছেন, ক্রেটাকা কিন্তু তিনি নিজেই দিতেন, তবে টাকাটা হরিদাসের হাত দিরেই স্কার কাছে পাঠিয়ে দিতেন। এই চিঠির কথা উয়েথ করে কাশীর এই হরিদাস শান্ত্রী নিজেই একবার এক জায়গায় বলেছিলেন—"কি ভাবে নিজেকে গোপন রাথিয়া তিনি সাহাবা দান করিতেন, তার একটি প্রমাণ এর মধ্যে আছে। চিঠিতে লিখিতেছেন, বাড়ী ভাড়া যা কিছু হরিদাস দিবে, উহা আত্মগোপনের প্রকার মান্তা। বাত্তবিক পক্ষেটাকা তিনি আমার কাছে পাঠাইতেন, আমি বৃড়ী মাকে দিতাম।" (সাহানা—১০৪৬)

এইভাবে শরৎচন্দ্র বহু উপায়হীনা বিধবা নারীকে নিয়মিত আর্থিক সাহায্য করতেন। (আগামীবারে শেব)





"সব ভাল যা'র শেষ ভাল''–

কোন কোন নাটকে যেমন বিবাদ-বিস্থাদের পরে শেষ অক্ষে স্চসা মিলন দেখা যায়, তেমনই পশ্চিমবল বিধান-সভার গত অধিবেশনে শেব দিনে (২২শে আবণ) তিনটি বেসরকারী এক্তাব সর্ক্ষণভূতিতে গৃহীত ভইষাছিল—

- (১) ভারত সরকার অবিলম্বে ভাগীর্থীর প্রবাহন্তা--- মুশিদাবাদ জিলার ফারাকায় বাঁধ ও সেত নির্মাণে অবহিত হটন।
- (ৄ) পশ্চিমবঙ্গ সরকার যেন প্রদেশে ঔষধের কারথানা প্রতিষ্ঠিত করেন এবং কেন্দ্রী সরকারকে অন্তরোধ করেন—প্রাদেশিক সরকারের কারথানা প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যান্ত বর্ত্তমান কারথানা যেন পশ্চিমবঙ্গ হউতে স্তানাহাত্তিক করা না হয়।
 - (৩) বিহারের কয়টি অঞ্ল পশ্চিমবঙ্গভুক্ত করা হউক।

ফারাকার বাঁধ ও দেতৃ নির্মাণের বিষয় আমর। পুর্বে আলোচন। করিয়াছি। বাঁণের প্রয়োজন প্রসিদ্ধ এঞ্জিনিয়ার দার উইলিয়ম উইলকন্ম বছদিন পূর্বে বিশেষভাবে প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তথনও দেশ বিভক্ত হয় নাই। সেই জন্ম বাধের সঙ্গে সঙ্গে সেতৃ নির্মাণের অর্থাৎ সেতৃর জন্ম বাঁধ বাবহারের বিষয় আলোচিত হয় নাই ৷ আজ আমরা তাহার প্রয়োজন বিশেষ অমুভব করিতেছি। পশ্চিমবঙ্গের ভৃতপূর্বব সেচ-সচিব খ্রীভপতি মজুমদার বলিয়াছিলেন, বাঁধ নিশ্মাণের বিষয় বিশেষভাবে বিবেচিত ও সে জান্ত আবশ্যক উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে—এখন আর বাঁধ ও দেতৃ নির্দ্মাণে বিলম্বের কোন কারণ থাকিতে পারে না। ইহাতে আফুমাণিক বার ৪০ কোটি টাকা হইবে। বিশ্বরের বিষয় ইহার পরে[°] ভারত সরকার সার বিশ্বেররায়কে প্রস্তাব পরীক্ষা করিতে বলিলে তিনি মত প্রকাশ করেন-আরও অমুসন্ধান প্রয়োজন! আর তাহার পরেই তিনি বিহারে গঙ্গার উপর সেতু নির্মাণের প্রস্তাব সমর্থন করেন! বিহারে কোন কোন রাজনীতিক পশ্চিমবঙ্গে সেতু নির্মাণে আপত্তি জানাইতেও ছিধামুভব করেন নাই। অবচ ভাগীরবীর সংরক্ষণ-সম্প্রা পশ্চিমব্লের कीयन-मत्रन ममञ्जा।

পশ্চিমবন্ধ বিধান সভার এই প্রশুবে ভারত সরকার কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, ভাষা আমরা বলিতে পারি না। তবে এই প্রশুব গৃহীত না ইইলে বে অভার ছইবে, তাহা আমরা অবভাই বলিব। উবধের কারণানা পশ্চিমবক্স চইতে স্থানাগুরিক্ত করা যে রেলের অন্তত্তম কেন্দ্র স্থানাগুরিত করারই মত অসম্প্রত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ভারত সরকার তাহাই করিতেছেন। এ বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গর প্রতিবাধ অবজ্ঞাত হইয়াছে। পশ্চিমবঙ্গ এই ব্যাপার তাহার সম্বন্ধে অক্টাহ বলিয়াই বিবেচনা করে।

শশ্চিমবঙ্গের বিস্তার-সাধ্য-

পশ্চিমবঙ্গের বিতার সাধন বিবয়ে যে প্রস্তাব পশ্চিমবঙ্গ বিধান
সভার গৃহীত হইগাছে, আমরা তাহার সমর্থন করিতে পারি ক্রি। ।
প্রতাবে বলা হয়, বিহারের নিমলিখিত অংশগুলি পশ্চিমবঙ্গজ্জ করা
ইউক—

- (১) মহানন্দা নদার কুলে পৃথিয় জিলার কুষণগঞ্জ ও স্বর ভাগ। গাঙ্গের উপতাকার বিহারের বঙ্গভাষাভাষী অধিবাসী অধিকাংশই মহানন্দার পূর্বপারে বাস করে। মহানন্দার বাঙ্গালার নদী—কারণ, উছা বাঙ্গালার উৎপদ্ল হইয়া—বিহারের পূর্ণিরা জিলার তুইটি মহকুমার মধা দিয়া প্রবাহিত হইয়া বাঙ্গালার তাসিরা শেষ হইয়াছে।
- (२) রাজমহল, পাকুড়, হুমকা, জামতাড়া ও দেওঘর—এই সকল স্থানের অধিবানীদিপের শতকরা ১৭ জনও হিন্দী ভাষাভাষী নতে।
- (°) গিরিধী মহকুমা সদর, মানভূমের সদর মহকুমা ও ঐ মহকুমার স্বর্গরেথা উপত্যকাপ্ত অংশ (বিহারের সহিত ধানবাদের সংবোগ জন্ম আবশ্যক অংশ বাদ)। এই স্থানের অধিবাদীদিগের শতকরা মাত্র ১৯ জন হিন্দীভাষাভাষী।
- (৪) সিংহভূমে ধলভূম মহকুমা এবং টাটানগর বাদ দিয়া মানভূমের অবশিষ্ট অংশ।

প্রস্তাবটিতে যে ভাবে টাটানগর ও ধানবাদ বাদ দিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহা অত্যন্ত আপত্তিকর। এই প্রস্তাব কংগ্রেসপক্ষীর সদস্য শ্রীশক্ষরপ্রসাদ মিত্র উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। কংগ্রেস পক্ষ যে তাহাকেই প্রস্তোব উপস্থাপিত করিবার অনুমতি দিয়াছিলেন, তাহাতেই মনে হয়, ইহা কংগ্রেস পক্ষ হইতে উদ্ভূত। কিন্তু প্রস্তাবে বন্ধভাবাভাবীর সংখ্যার উল্লেখ থাকিলেও প্রধান সচিব শ্রীবিধানচন্দ্র রায় বলেন—ভাবার ভিত্তিতে প্রদেশ গঠন নীতি প্রাদেশিক্তাবোবস্তুই, স্বতরাং পরিত্যক্র।

এইরাপে কংগ্রেসের সমর্থিত নীতি বিসর্জ্ঞন দিয়া তিনি বলেন—পশ্চিমবঙ্গ সরকার যে এই প্রস্তাব সমর্থন করিতেছেন, তাহার কারণ—নদীর জল নিয়ন্ত্রণের জয় ইহা প্রয়োজন এবং আরও প্রয়োজন—পূর্কবেক হইতে আগত উমান্তদিগকে বাসস্থান দিবার জন্ত। তিনি বিহারের দ্যার উপর নির্জ্ঞর করিয়াছেন এবং পরে বলিয়াছেন, যাহাতে বিহারের কোনরূপ আর্থিক ক্ষতি না হয়, দেই জন্ত তাহার। ধানবাদ (থনিজ এব্যে সমৃদ্ধ) ও টাটানগর (শিল্পকন্ত্র) বাদ দিতে চাহেন।

এই আংথিনা (দাবা নহে) এওই ভিজ্ঞাভোতক যে প্রথমেই মনে হয়, নিশ্চয়ই কেন্দ্রী সরকার ও বিহার সরকার উভয়ের সম্মতি লইয় ইহা উপস্থাপিত করা হইয়াছিল। কিরপে যে বিরোধী দল এই প্রস্তাব সমর্থন করিলেন, তাহাও বৃঝা যায় না। কিন্তু এই প্রার্থনাও বিহারে বিক্ষোভের স্বান্থ করিলাছে। একজন বিহারী সচিব ভয় দেখাইয়াছন—পশ্চিমবঙ্গের সরকারের এই প্রস্তাবে বিহারে বাঞ্চালীদিগের অবস্থা বিত্রতকর হইয়া ভাঠবে। যদি ইহাই ভারত রাছে অধিবাদীমাত্রেই অধিকারের সরূপ হয়, তবে রাছের অবস্থা কি দাড়াইবে, তাহা ভাবিলে শক্ষিত হইতে হয়।

কিন্ত এই সচিব কি ভূলিয়া গিয়াছেন—পশিচমবঙ্গেও বিহারীর অভাব নাই÷্ আইডিনিয়ায় পশিচমবঙ্গে কি ভাহাদিগের অবস্থা বিজ্ঞকর হইতে পারে না?

বিহারী-সচিব বলিয়াছেন—বিহার প[শচমবলকেস্চ্যুগ্র ভূমিও দিবে না। তাঁহার এই উক্তি কি কেন্দ্রী সরকারের সমর্থনের আশায় বলা হইয়াছে গ

আবার বিহারের এক প্রাক্তন-সচিব নাকি বলিয়াছিলেন—এ বিষয়ে কোন বাদাসুবাদ না করিয়া বলিয়াছেন, বিহারী বাবু রাজেল্রপ্রসাদ ও প্রধান মন্ত্রী পাওত জওহরলাল, এই হুই জনকে মধ্যস্থতা করিতে দেওয়া হউক। আমরা ইহাতে এমন কথা বলিতে চাহিনা যে, এই ব্যবহা "ডাইনীর হাতে ছেলে অর্পণের" মত হইতেও পারে। কিন্তু এই হুইজন পূর্কোই এ বিষয়ে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে কি ওাহাদিগকে মধ্যস্থ হুইতে বলা বা তাহাদিগের পক্ষে মধ্যস্থতা করিতে সম্মত হওয়া সমর্থনযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে ?

পশ্চিমবঙ্গ ব্যবহা পরিবদে যে কংগ্রেস-পক্ষ ইইতে প্রস্তাবিত প্রার্থনা-প্রস্তাব উপয়াপিত ইইয়াছিল এবং প্রস্তাব যে কংগ্রেসী সরকার কর্তৃক সমর্থিত ইইয়াছিল, তাহার অর্থ কি এমন নহে যে, কংগ্রেসের ভাষার ভিত্তিতে প্রদেশ গঠননীতির "গঙ্গাযাত্রা" করা এই প্রস্তাবের অভাতম উদ্দেশ্য ?

আমাদিগের দৃঢ় বিখাস, পশ্চিমবঙ্গ যদি—অধ্দেব মত—ভাহার দাবীতে অবিচলিত থাকে, তবে ভারত সরকারকে যেমন, বিহার সরকারকেও তেমনই সে দাবী বীকার করিতে হইবে।

পশ্চিমবলে যত বিহারী অল্লার্জন করিতেছে, তাহাদিগের সংখ্যা কি পশ্চিমবল সরকার সংগ্রহ করিয়াছেন বা করিবেন এবং ভাহা লোককে জানাইয়া দিবার বাবলা করা হউবে ?

বিহার কি ভারত রাষ্ট্রের বিখোবিত নীভির মর্যাদা রক্ষা করিভেছে?

প্রেস ক্রিশ্রন-

ভারত রাষ্ট্রে স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে—বুটিশের শাসনকালীন সংবাদপত্রের মত-প্রকাশ-স্বাধীনতা-সন্ধোচক আইন সকল প্রত্যাহ্বত হইবে, এমন আশা বাহারা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে হতাশ হইতে হইয়াছে। সে সকল আইন প্রত্যাহার করা ত পরের কথা—স্বাধীনতা আরও সকুচিত করা হইছাছে, এইরূপ অভিযোগ হইতেছে। সেই অভিযোগহেতু ভারত সরকার পার্লামেন্টে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, তাহারা প্রোন্ধন কমিশন নিযুক্ত করিয়া এ দেশে সংবাদপত্রসম্বন্ধীয় বিধি-ব্যবস্থার আলোচনার ভুপায় করিবেন। সেই প্রতিশ্রুতি পালিত হইবে, এমন গোষণা হইয়াছে। মধ্যে কোন সংবাদ-সরবরাহ প্রতিশ্রুতি সংবাদ পরিবেশন করিয়াছিলেন, কলিকাতা হাইকোটের জজ শ্রীশন্ত্রনাধ বন্দ্যোপাধ্যায় কমিশনের সভাপতি হইবেন—স্থির হইয়াছে।

বর্ত্তমান আইনগুলির বিশ্লেষণ ও বিবেচনা ক্রিয়া সংবাদপত্রসম্বন্ধীর আইন যাহাতে গণতপ্র-শানিত দেশের উপযোগী হয়, তাহা করা যে কনিশনের সর্বপ্রধান কার্যা হইবে, তাহা অনায়ানে বলা যায়। আনেরিকায় সংবাদপত্রে সরকারের কার্যায় সমালোচনা আইন-সক্ষত; কারণ, তথায় রাজতন্ত্র শানন নাই এবং যাহারা মন্ত্রী হইয়া দেশ-শাননের ভার বহন করেন, তাহারা জনসাধারণের ভূতা। এমন কি আনেরিকার অসন্ধি রাইপতি আরাহাম লিক্কন বলিয়াছিলেন—

"দেশ ও দেশের সকল প্রতিষ্ঠান দেশের অধিবাদীদিগের। তাহার।

যথনই বর্ত্তমান সরকারের কাথে। বিরক্ত হয়, তথনই নিয়মামুগ অধিকার

প্রযুক্ত করিয়া সেই সরকারের পরিবর্ত্তন করিতে বা বিপ্লবী অধিকার প্রযুক্ত
করিয়া তাহার অবদান ঘটাইতে পারে।"

ইংরাজ শাসনের প্রারস্তাবধি সরকার সংবাদপত্তের সমালোচনা সম্বন্ধে অসহিন্ধু থাকায় সংবাদপত্তের মত প্রকাশের স্বাধীনতা ক্ষুত্র করিবার অতিপ্রায়ে নানা আইন বিধিবন্ধ করা হইয়াছিল। সে বিষয়ে ভারতীয়-দিগের মতের মুর্যাদা রক্ষিত হয় নাই।

দে দক্ল আইনের পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন জক্ত ব্যবহারাজীবের প্রয়োজন। দেই জক্তই প্রদিদ্ধ ব্যারিষ্টার ও অভিজ্ঞ হাইকোর্টের জজ সভাপতি মনোনয়ন করা হইয়াছে, বলা যায়।

ইংরেজের সময়ে ১৯২০ গৃষ্টাব্দে এক বার সংবাদপ্রসম্বন্ধীর আইন পরীকার জন্ম এক কমিটা নিযুক্ত করা হইয়াছিল। তৎকালীন ভারত সরকারের আইন মন্ত্রী তেজ বাহাত্রর সপক্ষ তাহার সভাপতি ছিলেন।

যে কমিটীর কার্য্য অতি সামাশ্রই ছিল।

আমরা আশা করি, কমিশন সংবাদপত্রসম্বন্ধীয় সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন।

প্রকাশ, পার্লামেন্টের ২ জন সদস্য ও কাউদিল অব ষ্টেটের এক জন সদস্য কমিশনে সদস্য হইবেন এবং ও জন সক্রিয় সাংবাদিক সদস্য-সংখ্যা বর্দ্ধিত করিবেন। যদি ৯ জন সদস্যে কমিটা গঠিত হয়, তবে অবশিষ্ট ২ জন সরকারের হারা কি ভাবে মনোনীত হইবেন, তাহা প্রকাশ কয়া হয় নাই।

কমিশনের কাথ্য কি**রূপ হ**ইবে তাহাও এখনও জানা যায় নাই।
আমরা মনে করি, সভাপতি যথন বাঙ্গালী তখন কমিশনের কর্মকেন্দ্র কলিকাতায় হইলেই ভাল হয়।

সদস্তদিগের নামপ্রকাশে অযথা বিলব্যের কারণ কি, তাহাও ব্ঝিতে পারা যাইতেছে না।

তমপুকে প্রত্ন-সন্ধান-

ভারত সরকার তমলুকে পুরাবস্তু অমুসঙ্গান জন্ত গনন কাথোঁর ব্যবত্থা করিতেছেন। দে জন্ত প্রথমে থ হাজার টাকা ব্যয় মঞ্জুর হইমাছে। তনলুক—মেদিনীপুর জিলায়, রূপনারায়ণের কুলে অবস্থিত। ইহাই প্রাচীন তামলিপ্ত। বিশ্বমচন্দ্র এই স্থানে 'মুগলাঙ্গুরীয়' গল্পের স্থান মনোনীত করিয়াছিলেন; লিথিয়াছিলেন—"ওপন প্রাচীন নগর তামলিপ্তের চরব ধৌত করিয়া অনন্ত নীল সমৃদ্র মৃত্র মৃত্র নিনাদ করিতেছিল।" সমৃদ্র আজ তমলুক হইতে বহু দ্রে সরিয়া গিয়াছে। এককালে তামলিপ্ত সমৃদ্র কন্মর ছিল। চীন হইতে পরিরাজকগণ তবাগতের দেশে তীর্থযাতায় আসিতে ভামালিপ্ত নৌকা হইতে অবতরণ করিতেন—বৃদ্ধগয়, নালনা প্রভৃতি স্থানে যাইতেন। কেহ কেহ নালনার বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রশাস্ত্র অধ্যন করিতেন। তাহাগিগের লিথিত বিষরণে আমরা ভারতের ইতিহাসের অমুলা উপকরণ পাইয়া পাকি।

তমল্কের থনন কার্য্য সম্পন্ন হইলে গৃষ্টপূর্ব্ব তৃতীয় শতাকীর—হয়ত বা তাহারও পূর্ব্বের নানা জবা পাওয়া যাইবে। এই স্থানে চীন প্রস্তৃতি দেশের নৌকায় চীনাংশুক দেশা যাইত। এখন মধ্যে মধ্যে স্থানে স্থানে প্রানে প্রানিন মুখনিপ্লের নিমর্শন—নৌকার অবশেষ প্রশৃত্তি পাওয়া যায়। সে সকল বছ দিন পূর্বের। এখনও নিয়মিত ভাবে এই স্থানে আবশুক অসুসন্ধান হয় নাই। এই বায় সে তেয়া হইবে। এই চেয়ায় মধ্যে যে বালালার ও ভারতের বহু পুরাবস্তু পাওয়া যাইবে, এমন আশা অবশুই ক্রিতে পারা যায়। ভারত সরকারের প্রস্তৃত্ব বিভাগ যদি কলিকাতা বিশ্ববিদ্ধালয়ের সহিত এক্যোগে অসুসন্ধান কার্য্য পরিচালিও করেন, তবে, বোধ হয়, ভাল হয়। ভারত সরকার ও বিশ্ববিদ্ধালয় সে বিষয় বিবেচনা ক্রিবেন কি ?

আত্র রক্ষের সর্বনাশ—

কলিকাতার কোন সংবাদপত্রে এক জন লিথিরাছেন, পশ্চিমবংগর নানা কলজারথানার পণ্য প্রেরণের আধারের জন্ম কাঠের প্রয়োজনে কয় বংসর হইন্তে আত্র বৃক্ষ কাঠ। ইইন্ডেছে। তন্তার জন্ম গাছ কাটিবার সময় বিচার করা হইন্ডেছে না। বিশেষ ক্ষরবনের অধিকাংশ পূর্বপাকিস্তান-ভূক্ত হওরায় তথা হইন্তে আর কাঠ পাওরা বাইন্ডেছে না এবং সেই অভাব পূর্ব করিবার জন্ম নির্বিচারে যে সকল গাছ কাটা হইন্ডেছে, আম গাছ সে সকলের অক্সতম। হিলাবে দেখা যায়, মানে প্রায় ২ শত টন আম কাঠ করাতে ভক্তা করা হয়। লেখক বলিভেছেন, বর্ত্তমানে যে "প্রাইউড" প্রস্তুত করা হয়, তাহাতে বার্ম করিবে ভাহা কোনস্কপে আম কাঠের বান্ধ

অপেক। মন্দ হয় না। স্থতরাং বাহাতে নির্বিচারে এই ফলের গাছ নট করানাহয়, তাহা করা সরকারের কঠিবা।

আমাদিগের বন-বিভাগ আছে; কিন্তু, অন্ত বহু বিভাগেরই মন্ত, তাহার কাজ ক্রটিপূর্ণ। গাছ কাটা হয়, কিন্তু তাহার স্থানে গাছ রোপণ করা হয় না। এখন কর্পা উঠিয়াছে—বন্সুমি রচনা করিতে হইবে—মহিলে, এক দিকে গেমন বৃষ্টি কম হয়, আর একদিকে তেমনই মন্স্পুমি অবাধে অগ্রমর হয়। কিন্তু বন্সুমি রচনায় অর্থ বায় হয়—বনমহোৎসবের নামে অর্থের অপথায় করা হয়—অথচ আবিভাক কাজ বিজ্ঞান-সম্মতভাবে হয় না। পশ্চিমবঙ্গের কতকগুলি স্থানে—শাল, সেগুন ও শিশু গাছ সহজেই হইতে পারে। আজ দেওন কাঠের বাবহার এত অধিক যে, তাহা হ্রপ্রাপ্য না হইলেও হর্মান্ত্রা হইয়াছে ও হইতেছে। সেগুন কাঠি প্রধানতঃ ক্রম হইতে আসিত—এপন সে আমদানী হাস হইয়াছে। মধ্যপ্রদেশে নিকৃষ্ট জাতীয় সেগুন গাছ হয়। কিন্তু পশ্চিমবঙ্গের ক্রমণার ইংকার ভূলনায় উৎকৃষ্ট। নদীয়ার কতকগুলি স্থানে এবং ২৪ পরগণার কোন কোন স্থানে সেগুন গাছ ভালই হয়। কিন্তু সরকার সে সকল স্থানেও সেগুনের চারা যোগাইয়া ভাগার বন রচনা করিতেত্বেন না। ভানেক স্থানে অসার গাছই লাগান হটতেছে।

শাল অভান্ত দৃঢ়। শিশুও ভারীও দৃচ। এমন কি ^{*}পশি**চনিবংল**বছমূল্য মেহগিনিরও বৃদ্ধি বিশেষ সন্তোষজনক হয়। পথের পার্বে এ
সকল বৃক্ষ রোপণ করিলে এপেশের সম্পদ-বৃদ্ধি হয়। সেঞ্জন, শাল ও
শিশুর বনভূমি রচনা করা সহজ্ঞাধা।

বনভূমিতে কেবল যে বৃষ্টি বৃদ্ধি পায়, ভাহাই নহে; প্রাক্ষের সময় বনভূমি গোচরে পরিবত করা যায়—ভাহাতে গবাদি গৃহপালিত পশু চরিতে ও গাইতে পায় এবং সারও পাওয়া যায়।

কদম্বকাঠে দেশলাইরের ভাল কাঠা হয়। যে সকল গাছে প্রদেশের উপকার অধিক, দেই সকলের চায় করাই কর্ত্তবা। রাশিয়ার যেমন ক্ষেত্র-রক্ষার্থ "সেল্টারীং বেন্ট" গাছ রোপণ করা ইইতেছে—পশ্চিমবঞ্চে সেইরাপ করার প্রয়োজনও অল্প নহে।

আম, কাটাল, জাম, তাল প্রভৃতি গাছের ফল আহারার্থ বাবহৃত হয়; দে সকল পরিপুরক ও পৃষ্টিকর পাজরূপে পরিগণিত হয়। স্বতরাং দে মকল গাছ নির্কিচারে না কাটিয়া দে সকলের চারা রোণণ করাই সক্ষত, প্রয়োজন ও কর্ত্তবা।

পশ্চিমবঙ্গের বনবিভাগ সে দিকে দৃষ্টি দিবেন কি ?

ভাপচয়-

আমরা বহুবার সরকারের বাবস্থার গোবে থাজণক্ত অপচরের বিবয় আলোচনা করিয়াছি। সরকারী হিসাবে প্রকাশ, ১৯৫১-৫২ খুটান্দে বিহার সরকার ৮ লক্ষ টন থাজণক্ত কয়-বিক্রম করিয়াছেন। গত ১৯৫১ খুটান্দের অক্টোবর মাদের শেবে সরকারের গুলামে ২ লক্ষ্ টন থাজণক্ত মজুদ ছিল। ইহার অধিকাংশই বাহির হইতে আমধানী করা এবং প্রেরিত হইবার পূর্বেবে দেশে উপপন্ন হইয়াছিল তথায় কিছুদিন গুলামে ছিল। বংসরের আরত্তে থান্তপান্ত উপযুক্তরপে মন্ত্রপ রাথিবার যে গুলাম সরকারের ছিল, তাহাতে ৩০ হাজার টন থান্তপান্ত রাথা যায়; সেপ্টেম্বর মান পর্যান্ত ৫০ হাজার টন রাথার বাবস্থা করা হয়। কাজেই আনেক ক্ষেত্রে অমুপ্যুক্ত স্থানে থান্তপান্ত রাথিতে হইয়াছিল। ফলে গভ এপ্রিল ও জুন মানে ১৯০৫ টন শক্ত ব্যবহারের অ্যোগ্য হইয়া যায় এবং সেই জক্ত ১১ লক্ষ টাকা ম্ল্যের ঐ মাল নিলামে ৩ লক্ষ টাকার বিজয় করিয়া কেলা হয়। সরকার এখন এই বলিয়া আরত্তি লাভ করিতেছেন যে, ৩৭ কোটি টাকার থান্ত-শক্তের মধ্যে ১১ লক্ষ টাকার মাল নাই হওয়া তৃহত্ত ব্যাপার। সরকারের এই অভিমত কিন্তু দেশের লোক গ্রহণ করিবে কি না, সন্দেহ। যে স্থানে পান্ত-শক্তের অভাবে লোক পরে গাটে বাটে আনাহারে মরিতেছে, তবায় ১৯০৫ টন থান্তপান্ত মজুর রাথার ক্রেটিতে অবাবহার্য হওয়া কথনই সম্ম্যিত হইতে পারে না; কারণ, ভগায় এক মুঠা শক্তেরও মূল্য আছে। ইহা অ্যোগ্রের পরিচায়ক। যে শক্ত অবাবহার্য বিলয় বিজয় করা হয়, তাহাই আবার সরকারী গুলামে উঠে নাই তং বিদেশ হইতে প্রাত্তন মাল ক্রয় করার জন্ত গায়ী কেং?

উভাপ্ত পুনৰ্বাসন

পূর্ব্বক হইতে পশ্চিমবক্ষে আসমনকারী নরনারীর সংখা। আবার বর্দ্ধিত হইতেছে—শিল্পালদহ রেল-টেশনের যেমন, বনগ্রাম রেল-টেশনের তেমনই তাহাদিগের সংখ্যাধিকা ও ছন্দিশা বিশ্বধক্ষর ও বেদনাদায়ক। কলিকাভার শিল্পালদহ ষ্টেশন ছাপাইয়া তাহারা বহুবাছার খ্রীটেও আসিতে বাধ্য হইল্লাছে—যে ছানেই ফুটপাতের উপর গাড়ীবারান্দা আছে, মেই স্থানেই তাহারা পড়িয়া থাকিতেছে। ছুক্শার অস্তুনাই।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার ইহালিগকে স্বাইয় শিবিরে লইবার বাবধাও করিতে পারিতেছেন না। ইহা আমরা অবোধাতার পরিচয় বলিয়া বিবেচনা করি। কারণ, এমন অবস্থা যে অনিবাধা তাহা ছাড়প্রবা এবর্তনের প্রস্তাবের সময়ই তাহাদিগের বুঝিতে পায় সঙ্গত ছিল। এ স্বন্ধে পভিড জওহরলাল নেহকর উক্তি ভিতিনান। এই উলার্স্তাগের আগমন পূর্ববেজ আজিক ছরবস্থার কল নহে। কারণ, সে ছবল্যা পশ্চিমবঙ্গেও অল্প নহে—হয়ত পূর্কবঙ্গের তুলনার আয়ও শোচনীয়। তবে পূর্ববঙ্গে হিন্দুদিগের ছরবস্থার অন্ত মাই। সে ছবল্থা কেবল অর্থনীতিক নহে—সামাজিক ও রাজনীতিকও বটে। অর্থাৎ পূর্ববঙ্গে হিন্দুর প্রেক্ষ বিশ্ববিদ্যাবাদ কর্যা ব্যাস্থাব ইন্ট্রাছে।

দেশ ও প্রদেশ বিভাগের সময় ভারত সরকায় এই সকল উষাগুকে পুনর্বসভির বাবহা করিয়া দিবার যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, তাহা রক্ষা করা একান্ত প্রয়োজন। সে কথা ভারত সরকারও অধীকার করেন না।

অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার মত—ব্যবহার ত্রুটি ও আন্তরিকতার গুস্তাব—এই চুই কারণেই পুনর্ব্বাসন কার্য্য সফল হইতে পারিতেছে না।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার যে রেল-টেশন হইতে লোক সরাইলা আখ্রকেক্সে সইয়া যাইবার বাবছাও করিতে পারিতেছেন না, তাহার কারণ কি ? ঠাছারা যে কাশীপুরে পাটগুলামে—মামুধের বাসের অ্যোগ্য স্থানে— উদাস্তুদিগকে আশ্রয় দিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া কি পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল অবিলয়ে তাহার প্রতীকার করিতে আদেশ করেন নাই ?

"কল্যাণী" নগরের পরিকল্পনা না করিয়া যদি কলিকাতার উত্তরে ও দক্ষিণে এক সময়ে সমৃদ্ধ কিন্তু বর্ত্তমানে প্রায়-পরিত্যক্ত গ্রামসমূহের উন্নতি সাধন করা হাইত, তবে কি স্থানেক অল্পবায়ে বছলোকের বাসের বাবয়া করা হাইত না ?

উদাস্তাদিগকে সাহাব্য দান ব্যাপারে যে সকল অথবা ক্রেটির অভিযোগ পাওয়া যাইতেছে, সে সকলের সংশোধন যদি না হয়, তবে অর্থ কেবল ছিদ্রকুন্তে বারির মত বাহির হইয়। যাইবে—তাহাতে অভিথেত কললাভ হটবে না।

যে সকল পূর্ববস্থতাগী সভা সভাই ভাৰতরাষ্ট্রের প্রক্ষা হইবে, সাহায্য পাইবার এধিকার কেবল ভাহাদিগেরই আছে, স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। নহিলে যাহারা "গাছেরও পাড়ে—তলারও কুড়ায়" হিসাবে পাকিস্তানেরও আফুণতা স্বীকার করে, ভাহারা ভারতরাষ্ট্রের অধিবাদী বলিয়া সাহাব্য আভের অধিকার দাবী করিতে পারে না।

দে বিষয়ে পশ্চিমবঞ্চ সরকার কিন্তুপ স্তর্কতা অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা কি তাহারা পশ্চিমবঞ্জের, তথা সমগ্র ভারতরাষ্ট্রের অধিবাসীদিগকে জানাইয়া দিবেন ?

শ্মশানে স্মৃতি রক্ষা–

কলিকাতার কোন সংবাদপত্তে একগানি ছবি প্রকাশিত হয়—নিমভলায় খাশানে যে স্থানে রবীক্রনাথ ঠাকুরের শবদাহ হইয়াছিল. তথায়
গরণ চরিতেছে। ইহাতে নরেক্র দেব ও তাহার এক বন্ধু বহু লোককে পত্র
লিখিয়া "রবীক্র ভারতীর" নিকট "এই শোচনীয় অবস্থায় প্রতিকারের
জক্ত" এক আবেদনে খাজর সংগ্রহ করেন। এই বিষয় লইয়া সংবাদপত্র
পত্র-বাবহারও চলিতে থাকে। "রবীক্র-ভারতীয়" সম্পাদক জানান,
রবীক্রনাথ ধয়ং খাশানে খাতি রক্ষার বিভাগি ছিলেন। খাশানে যদি
প্রত্যেক প্রসিদ্ধ বাজির "চিতাস্থনি সংরক্ষণ-বাবস্থা হয়, তবে অবস্থা কিরপ
দাড়ায় ? নিমতলা শাখানে রবীক্রনাথের চিতাস্থনির অনুরে আচাম্য
প্রক্রচন্দ্রের চিতাস্থনি। এই খাশানে দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবচন্দ্র দেন,
ব্যক্ষিমন্ত্র চিতাস্থনি। এই খাশানে দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবচন্দ্র দেন,
ব্যক্ষিমন্তর চিতাস্থনি। এই খাশানে দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবচন্দ্র দেন,
ব্যক্ষিমন্তর চিতাস্থনি। এই খাশানে দেবেক্রনাথ ঠাকুর, কেশবন্ধন প্রভৃতি
বন্ধ বরেণা বালালীর শব ভ্রাপ্ত হইয়াছে। যদি সকলের মঞ্জ স্বাভিরক্ষার বাবস্থা হয়, তবে ভবিয়াতে আর কাহারও ঐ খাশানে ভন্মাস্থত
হইবার স্থান থাকিবে না।

মামুধের মৃত্যুর পরের কথা---

"They say the Lion and the Lizard keep The Courts where Jamshyd gloried

and drank deep,

And Bahram the great Hunter-

the wild Aas

Stamps o'er his Head, but cannot,

break his Sleep.

রবীজ্ঞনাথ তাহার শব "শাস্তি নিকেতনে" লইরা বাইবার বিয়োধী

ছিলেন। তিনি নিমতলা শ্মণানে সাধারণ লোকের মতই তাঁহার শবদাহের পক্ষপাতী ছিলেন—শুনা গিয়াছিল।

এই প্রদক্ষে জিজান্ত — রবীন্দ্রনাধের স্থৃতিরক্ষা-ভাণ্ডারে সংগৃহীত অর্থ
কির্মণে বায়িত হইরাছে ও হইতেছে ? দেই অর্থে যে গৃহ কিনিয়া ভালিয়া
কেলিয়া তথায় নুতন দৌধ নির্মিত হইতেছে, দে গৃহে রবীন্দ্রনাধের জন্মও
হয় নাই, মৃত্যুও হয় নাই। ভাহাতে ভাঁহার কোন অধিকারও ছিল না।
ভাহা জাহার প্র্ব প্রধের বৈঠকথানা বাড়ীছিল ও পরে ভাঁহার জ্ঞাতিরা
ভাহার অধিকারী হইয়াছিলেন।

আমরা আশা করি, স্মৃতি সমিতির কার্য্য-বিবরণ জনদাধারণের অধি-গমা করা ছইবে।

পাকিস্তান ও ভারত-রাষ্ট্র—

আগামী ১৫ই অক্টোবর হইতে ভারত রাষ্ট্র ও পাকিস্তান উভয়ে ধাতা-য়াতে ছাড় প্রয়োজন হইবে।

পূর্ব্ব পাকিস্তান সরকার—

- (১) বরিশালে ইউনিয়ন-বোর্ডসমূহের মুসলমান প্রেসিডেন্টদিগকে
 নির্দ্দেশ দিয়াছেন—এক মাসের মধ্যে স্থানীয় তিন্দুদিগের সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করিতে হইবে।—
 - (ক) মোট প্রাপ্তবয়ন্ধ নরনারীর ও অপ্রাপ্তবয়ন্ধের সংখ্যা-
- (থ) হিন্দুপরিবারসমূহের কোনটির কত জন নরনারী বৎসরের অধিকাংশ কাল ভারতে বা পাকিন্তানে বাদ করেন।
 - (গ) হিন্দুদিগের স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির আত্মাণিক মূল্য।
- (ঘ) এতেয়ক হিন্দুপরিবারের কত জন নরনারী রাজনীতি সম্বন্ধে সংক্রেন।

হিন্দুরা—বিশেষ রাজনীতি সথকে সচেতন হিন্দুরা যে পাকিস্তানে অবাঞ্চিত, তাহা সকলেই জানেন। তদমুসারে এই নির্দেশের উদ্দেশ বিবেচনা করিতে হইবে।

- (২) বরিশালের পুরাতন সংবাদপত্র "বরিশাল হিতরীর" প্রচার পাকিস্তানে নিষিক্ষ হইয়াছে। সম্পাদক হুর্গামোহনবারু বিনাবিচারে আটক হইয়া কয় মান পরে মুক্তি পাইয়াছেন। জাহার পত্র কেন বাঙ্গানীর মুধ্পত্র বলা হয়, দে স্লম্ভ প্রথমে কৈন্দিয়২ তল্য কয়া হয়। তাহার পরে পত্রে "বন্দেমাতরম" লিখিত থাকে—এই "অপরাধে" পত্রের প্রকাশ নিষিক্ষ করা হইয়াছে।
- (৩) পাকিস্তান সরকারের প্রতিনিধি বলিয়াছেন—ভারতরাষ্ট্র পাটের চাধ রাড়াইরা পাকিস্তানের ক্ষতি করিতেছে। তাহার পরে বলা হইয়াছে—পাকিস্তান ভারত রাষ্ট্রের পাট শিল্প ও ব্যবসা নট করিবার অভিপ্রারে বিদেশে সন্তাদরে পাট বিক্রয় করিবে। এই ব্যবস্থার যে ক্ষকদিগের ক্ষতি অনিবাধ্য তাহা বলা বাছল্য। কিন্তু—"সপন্নীর পানপাত্রে অমেধ্য শুলিয়া পান ও" যে সম্ভব, তাহার সম্বন্ধে প্রচলিত প্রবাদ আছে।

এই সৰুল ব্যাপার হইতে সহজেই ভারতরাষ্ট্র সম্বন্ধে পাকিবানের মনোভাৰ বুম্বিতে পারা বার। আমরা আশা করি, ভারত সরকার ইহা বিবেচনা করিয়া আপনা-দিগের কর্ত্তব্য ন্তির করিবেন।

স্থল কোড-

কলিকাতা বিধবিভালয়ের কর্তৃত্ব হইতে মাধ্যমিক শিক্ষা হন্তাপ্তরিত করিয়া যে বোর্ডের স্পৃষ্টি করা হইয়াছে, তাহার জক্ত পশ্চিমবঙ্গের বাৎদরিক কত টাকা ব্যয়-বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহা বিবেচ্য। এই বোর্ড গঠিত
হইবার পরেই স্কুল কোড রচনায় প্রবৃত্তও হইয়াছিলেন এবং রচিত কোড
বহাল করিতে উভোগী হওয়ায় চারিদিক হইতে তাহার প্রতিবাদ হয়।
দমগ্র প্রদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তনের মত গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার্
যদি লোকমত না লইয়া জনকয়েক লোক ইচ্ছামত করেন, তবে তাহা
যে প্রৈয়াচার ক্রীক্রীত আর কিছুই বলা যায় না, তাহা অবশ্য-শীকার্যা।
পশ্চিম বঙ্গের—সমগ্র ভারতের—শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন প্রয়োজন।
ইংরেজ তাহার নিজ প্রয়োজনে এ দেশে যে শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিয়াচিল, তাহা দেশকাল পাত্রোপ্রযোগী ছিল না; তাহাতে জ্ঞাতির আয়সম্মানজ্ঞান প্রস্কৃতিত হওয়া ত পরের কথা—ক্ষ্ম করাই অভিপ্রেত ছিল।
দে পরিবর্ত্তন—প্রচলিত নানালোয্তুই প্রধার সামান্ত সামান্ত পরিবর্ত্তনে
বা পরিবর্ত্তনে সম্প্রম হইতে পারে না।

বোড এ পর্যান্ত দেরপে কোন কাজে উৎসাহ দেখান নাই।

আমরা কাশা করি, দেশের লোকমত গ্রহণ না করিয়া—বিশেষজ্ঞাদিগের মত বিচার বিবেচনা না করিয়া বোড কৈ কথনই নৃত্ন পদ্ধতি প্রবর্তন করিতে দেওয়া হইবে না। নিকা-সচিব নবাগত—বিশেষ নিকা-বিভাগের সহিত পুরের তাহার কোনরূপ সম্বন্ধ ছিল না এবং তিনি অন্ধ কার্যো নিবৃত্ত ছিলেন। তিনি যেন, কোন দলের বা গোষ্ঠীর প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া কাজানা করেন।

কংগ্রেস ও কংগ্রেসী সরকার—

মিষ্টার পাতিল বোদ্বাই প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটার সভাপতি। সম্প্রতি এক সভার তিনি অভিযোগ করিয়াছেন—কংগ্রেমী সরকারের অযোগ্যভার জন্ত কংগ্রেম লোকের বিরাগভাজন হইতেছে। তিনি বলিয়াছেন, কংগ্রেমের ছাড়ে যাঁহারা ব্যবস্থা পরিবদে বা ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত হ'ন, তাহারা সচিহ হইতে বাস্ত থাকেন। আর সরকারের অর্থাৎ সচিবদিপের কেবল নির্ব্বাচনে সাফল্য লাভের জন্ত কংগ্রেমকে ব্যবহার করিতে আগ্রহ হর। তিনি বলেন, বোদাই প্রদেশের প্রধান-সচিব মোরাজী দেশাই তাহাকে লিখিয়াছেন—লোককে কর স্থাপনের প্রয়োজন ব্যাইয়া দে জন্ত লোক-মতের সমর্থন লাভ করা সরকারের কাজ নহে। সরকার করম্থাপন করিবেন; কংগ্রেম কমিটা লোককে তাহার প্রয়োজন ব্যাইয়া দিবেন। অর্থাৎ কংগ্রেম কমিটা সরকারের কাজের সমালোচনা করিতে পারিবেন না—সরকারী কাজ সমর্থন করিবেন—এই পর্যান্ত।

স্তরাং দেপা যাইতেছে, কংগ্রেসী সরকার ও কংগ্রেস কমিটী উভরে দলাদলি হইতে পারে। তাহার অনিবাধ্য ফল কি, তাহা বোধ হয়, কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। ক্ষমতা লাভ করিয়া কংগ্রেমী সরকার যে লোক্ষতও পদদলিত করিতে আগ্রহণীল হইতে পারেন, ভাহাই পাতিল মহাশ্যের উজিতে দেখা যাইতেছে। তাহার উজির জন্ম পাতিল মহাশ্যেকে কংগ্রেম ইইতে বিভাড়িত করা হইবে কি না, কে বলিতে পারে ? ইংরেজীতে চলিত কথা আছে—ক্ষমতা মানুষকে হীন করে, নিরঙ্গুণ ক্ষমতা মানুষকে হীনতার স্ক্রিক জ্বের লইয়া যায়। কংগ্রেমকে যদি রাখিতে হয়, তবে তাহাকে পূর্ববিৎ স্বাধীনভাবে লোকের কল্যাণ সাধনের সুযোগ দিতে হইবে।

চিকিৎসাগার-

কলিকাতার কালীঘাট রোভে একটি ধর্মাশালা সইয়া কলিকাতা কর্পোরেশন ও "মিশনারী অব চ্যারিটা" একবোগে নিঃম্বনিগের জক্ত একটি হাদপাতাল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। উহা "নির্মান হৃদয়" নামে অভিহিত ইইয়াছে।

কলিকাভার বর্ত্তমান লোক-সংখ্যার তলনায় হাদপাতালের সংখ্যা অভি জ্ঞা। বছ দরিতারোগগ্রস্থালোক যে বিনা চিকিৎসায় ও অনাহারে বা**জপথে মৃত্যুমুথে** পতিত হয়, তাহা প্রতিদিন আমরা প্রত্যক্ষ করি। এই অবস্থায় "লেক হাদপাতাল" বন্ধ করা হইয়াছে। কিন্তু সরকার- এই ভিনটি ব্যতীত কোন বেদরকারী হাসপাতালে অর্থ সাহায্য করিতেও কৃতিত! বেলিয়াঘাটা অঞ্চলে সরকারী হাসপাতাল না থাকিলেও সরকার বেদরকারী হাদপাতালটকে (ইহা ব্যক্তিগত দম্পত্তি বা প্রতিষ্ঠান নহে) অর্থ-সাহায্য দেন না। কলিকাতার উপকণ্ঠে যে কবিরাজী যক্ষা হাদ-পাডাল পরিচালিত হয়, তাহাও ব্যক্তিবিশেষের প্রতিষ্ঠান না হইলেও— माहारा भार मा विज्ञाल है हम । भारित्रवरक्षत्र याश विভाগের ভারপ্রাপ্ত সচিব স্বয়ং আলোপ্যাধ। তাঁহার অন্ত কোন মতে চিকিৎসায় হয়ত আন্থা নাই। কিন্তু ব্যক্তিগত মতই প্রবল করাও অভ্রান্ত বিবেচনা করা নিরাপদ বা বাঞ্দীয় নহে। বলা হইয়াছে, কলিকাভায় থে এট কবিয়াজী হাসপাতাল আছে দে এটি সম্মিলিত হইলে, ভবে সরকারী সাহায্য বৰ্ষিত হইবে। কিন্তু বেসরকারী আলোপ্যাধিক হাদ-পাতালের অভিজ্ঞতা কিরাপ ? যথন কলিকাতায় একাধিক বেদরকারী আলোপ্যাৰিক হাসপাতাল প্ৰতিষ্ঠিত হয়, তথন তৎকালীন সরকার বলিয়াছিলেন, সকল প্রতিষ্ঠান এক না হইলে তাহার৷ অর্থ-সাহায়া **पिर्दिन ना । किन्छ कश**िंद्र अक्छीक्द्रण मुख्य ना इट्रेलिख महकाह অধানটিকে অর্থ সাহায্য দিয়াছিলেন এবং তাহারই ফলে কয়টির মিলন ঘটে।

সরকারী সাহায্য যে প্রকৃত কল্যাণকর কার্য্যে রত হাস্পাতাল-মাত্রই পাইতে পারে, তাহাই মনে করা সঙ্গত। রোগীরা যে বিনাচিকিৎসায় পথে না মরিয়া আশ্রম ও চিকিৎসা পাইবে—তাহা যদি বাঞ্চিত হয়, তবে যে সকল হাস্পাতাল সেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছে—সে সকল সরকারী সাহায্য অবশ্রই পাইতে পারে।

আক্ষকাল কোন কোন হাসপাতালে রোগীকে অন্তোপচারের অঞ্চও

প্রভূত অর্থবার করিতে হয়। ইহার কারণ বৃথা যায় না। কারণ, হাদপাতাল "নার্দিং হোম"—অর্থাজ্ঞানের কাল্প প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান

কলিকাতার উত্তরে সাগর দত্তের বদাশুতার প্রতিন্তিত হাসপাতালের অবস্থা যে শোচনীর হইরাছে, তাহা পশ্চিম বন্ধ সরকারও জানেন। কিন্তু আঞ্জও সরকার তাহার পরিচালন ভার গ্রহণ করিরা ভাহার আবশ্রক ম্বাবস্থা করেন নাই। ইহার কারণ জানিবার জন্ম কেণ্ডুল অনিবার্য। হাসপাতালের আয় বন্ধিত করিবার জন্ম বন্ধি আইন প্রণমন করিতে হয়, তবে তাহা করা সরকারের কর্ত্তব্য বলিয়া আমরা বিবেচনা করি। আমরা এই বিষয়ে আবার পশ্চিম বন্ধ সরকারের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিতেছি।

কলিকাতার বে-সরকারী হাসপাতালগুলিতে যদি ধণাথৰ কাৰ্য্য-পরিদর্শন জক্ম--পরিচালক সমিতিতে সরকারের প্রতিনিধি রাখিবার ব্যবস্থা করিয়া সরকার হইতে অর্থ-সাহাষ্য করা হয়, তবে যে তাহাতে কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না, আমরা আশা করি, সরকার তাহা পীকার করিবেন।

কলিকাতার আরও হাসপাতাল প্রতিষ্ঠার ও বর্তমান হাসপাতালগুলির বিস্তার সাধন প্রয়োজন বিবেচনা করিয়া সরকারকে সাহাযাদান কার্য্যে অবহিত হইতে হইবে।

ৰেপাল—

নেপালে নবগঠিত মন্ত্রিমণ্ডলের পাতন হইয়াছে। নেপালের রাজা পরামর্শদাত। নিযুক্ত করিয়া শাসনকার্য্য পরিচালিত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। আশা—অপুর ভবিয়তে নির্বাচিত মন্ত্রী নিযুক্ত করিয়া গণতান্ত্রিক পদ্ধতিতে দেশের শাসন-কার্য্য পরিচালিত করিতে পারিবেন। অবশু, যথন কোন দেশে পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়, তথন সহসা তাহা নিহুত্ত হয় না ≀ নেপালে কি হইবে কে বলিতে পারে ?

ডক্টর ভামাপ্রসাদ মুখোপাধাায় বলিয়াছেন, নেপালে অধান্তি; আর নেপালের সীমাস্তে—ভিকাত্তে—কম্মনিটবাহিনী রহিয়াছে। নেপালে যথন প্রথম হাঙ্গামা আরম্ভ হয়, তথন যে একটি দলের নেতার সহিত কম্মনিটদিপের যোগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল, তাহা দেখা গিয়াছে।

এ দিকে ভারত সরকার নেপাল সথকে কি নীকি অবলখন করিতেছেন ও করিবেন, ভাহা ফুম্পটভাবে জানা যার নাই। ভারত সরকার যে নেপালকে (অর্থাৎ নেপালের বর্তমান সরকারকে) সাহায্য করিতেছেন, ভাহা যেমন দেখা দিয়াছে, তেমনই দেখা গিয়াছে, বিদেশের জল্প— গুর্থা-দৈনিক সংগ্রহে ভাহারা ভারতরাষ্ট্রে হাঁটিও দিয়াছেন। সে কলা প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত জন্তহরলাল নেহক প্রথমে অস্বীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পরে—সংবাদপত্রে প্রকৃত তথা প্রকাশের পরে—বীকার করিয়া বিলয়াছেন, তিনি যখন বিষয়টি অবীকার করিয়াছিলেন, তথন তিনি প্রকৃত যাপার ভূলিরা গিয়াছিলেন।

নেপালে যদি বিশৃষ্ক অবস্থার বিস্তার লাভ ঘটে, তবে ভারতে তাহার প্রতিক্রিয়া কিরূপ হইবে, তাহা বলা যায় না।

মিশর ও ইরাণ-

মিশরে রাজা কাককের সিংহাদন ত্যাগ ও দেশত্যাগের পরে যে অবস্থার উত্তব হইরাছে, তাহা শান্ত বলা যায় না। ক্ষমতা লইরা রাজনীতিক দলসমূহে মতভেদ হইরাছে এবং তাহার ফল কি হইবে, তাহা আশক্ষার বিষয়। এই ফ্যোগে ছিদেশীরা—দেশের "এণকর্ত্তা" সাজিয়া আবার অধিকার প্রতিষ্ঠার চেষ্ঠা যে করিতে পারেন না, এমন নম্বন্ধ । কারশ.

মিশরে বিদেশীদিগের স্বার্থ সাধারণ নহে। মিশরেরই মত ইয়াণেও শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তবে ইরাণের সরকার অক্স দেশে তৈল বিক্রমের বাবস্থা করিতেছেন। সে বাবস্থা যদি হয়, তবে বোধ হয়, ইরাণের শান্তি প্রতিষ্ঠায় ফ্রিধা হইবে। কারণ, তাহা হইলে—সরকারের পক্ষে প্রজার কর-ভার বর্দ্ধিত না করিয়া দেশে স্থাসনের বাবস্থা করা অনায়াসে সম্ভব হইবে। প্রজাসাধারণ যদি সম্ভই থাকে, তাহা হইলে দেশের শান্তি অক্ষুধ্ন থাকে এবং আশক্ষার আতত্ত আর শাসকদিশকে চিস্তাকল করিতে পারে না।

ell)4毫--->04为

শারদীয়

অনিলকুমার ভট্টাচার্য

বন্ধু, তোমরা দেখ পুরাতন ছবি, ঝলমলে শরতের আগমন তিথি. মুন্তল কাশের বনে প্রভাতের রবি. ছড়ায় সোনার বঙ, চিরস্তন বীতি। শেফালির গন্ধে ভরা মলয় বাতাস, আউশ কাটার গান মাঠে মাঠে কত ! এই মেঘ আর রোদ রঙের আকাশ. কোকিল দোয়েল ডাকে, স্থর অবিরত !! ধানে ধানে ভরা ক্ষেত নতুন ফদলে, व्याभावानी कवि बट्ट भावनीय शान। ভরা-নদী বয়ে যায় জল চল চল. চিরস্তন শরতের এই অবদান ॥ বন্ধু, আমরা দেখি শরতের দিন, विभीर्ग कन्नान त्मर एप्यू ज्वाना धरव ধান্তহীন কক্ষা মাটি, সূর্য মলিন, আগমনী বাজে হেথা রোদনের স্বরে। সুৰ্য আছে, আলো নাই, নাই আশা ববি, দেহ আছে, প্রাণ নাই, প্রকৃতির শোভা! এ দিনের কবি তাই নাহি আঁকে ছবি, পুরাতন শরতের রঙ্মনলোভা ॥

শারদ প্রত্যাশা

ত্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

কে জানে সে কার মায়াদণ্ডের স্পর্শ লাগিবে দিনে, জানি দেবতার সে আবির্ভাব মুহুর্ত্তে লব চিনে। । দিগ্দিগন্তে সোনার হাসিতে উঠিবে উদ্ভাসিয়া, রাতের চাদের জ্যোৎসা প্রাবনে উচ্ছল হবে হিয়া।

এথনো আকাশ বেদনা-আকুল, ছল ছল আঁথি তার, চোথের পাতায় ছায়া ভেদে যায়, বুকেতে মেঘের ভার। থাকিয়া থাকিয়া বাজে রিমি ঝিমি মল্লারে বাধা বীণ, চকিত তভিৎ চমকিয়া ওঠে; মুচ্ছিয়া পড়ে দিন।

সব আবরণ সরায়ে ফুটিবে নব মহিমায় রবি, জগতে আবার জাগিয়া উঠিবে নৃতন দিনের ছবি। প্রভাত আদিবে পূর্বের পথে স্বর্ণমুক্ট শিরে, অশুত স্থর সরণী রচিবে রঙ্গত-রঙ্গনী ঘিরে।

মেঘেরা পাকে না। মানিমা থাকে না।
শোন শোন আগমনী,
জীবন-ছল্দে আলোকের স্থার এখনি উঠিবে রণি।
উর্দ্ধে জাগিছে অগীম আকাশ, অনস্ত বিশ্বয়
এ কি আনন্দ। জানি জানি হবে নবীন সুর্ব্যোদয়।





10

চিল রূপে পিতামহ অধিকক্ষণ থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার কেমন যেন অস্বতি হইতে লাগিল। সন্ধিনীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "দেখ বাণী, ছোঁ মারতে ইচ্ছে করছে। ওই যে লোকটা ঠোঙায় করে' তেলে-ভাজা নিয়ে যাচ্ছে—"

চিল-রূপিণী বাণী কলকণ্ঠে হাসিয়া উঠিলেন।

"ওই সব দিকে যদি আপনার মন যায়, তাহলে আর গল্পে মন দেবেন কি করে"

"তা বটে। কিন্তু তেলে-ভাজাও নিতাত খারাপ জিনিস কি ?"

"তাহলে তেলে-ভাজা নিমেই থাকুন। ভবিল যুগের চার্কাকের গল্প থাক তাহলে"

"না, না—ওটা শুনতেই হবে। তাহলে এক কাজ করি এস, এই চিল-রূপ পরিত্যাগ করি। কারণ যতক্ষণ চিল থাকব ছোঁ মারতে ইন্ছে করবে থালি। হাঁস হতে আপত্তি আছে ?"

"আমার কিছুতেই আপত্তি নেই। কিন্তু হাঁদ হলে একটা বিপদ আছে। হাঁদ হলে অনেক শিকারীর লক্ষ্যন্ত্র হয়ে পড়ার সন্তাবনা। আমরা অবশ্য মরব না, কিন্তু গল্পটা বিদ্যিত হবে"

"গল্প তৈরি হয়ে গেছে না কি"

"অনেককণ! বাইরে আপনি তেলে-ভাজার দিকে
নজর দিলেও আপনার মনের আকাশ যে অনেক আগেই
কল্পনার রঙে বিচিত্র হয়ে উঠেছে"

"কি করে' ব্ঝলে" "বাং, আমি বাণী, আমি ব্ঝব না ?" "সদে সদে গরও বানিয়েছ ?" "গল্পটা কিন্ত শুনতে হবে একদ্পন কবির মারকত। ঠিক শুনতে নয়—দেখতে হবে"

"দেখতে হবে ? তার মানে--"

"দে লিখে যাবে, আর তার মনের ভিতর বদে' আপনি দেখবেন। আপনার একটা অংশ তার মনকে কল্পনাবিষ্ট করবে—আর একটা অংশ তার চোগের ভিতর দিয়ে দেখবে দে কি লিখছে"

"আর তুমি কোথা থাকবে"

"তার লেখনীর মুখে"

"বৃদ্ধিটা মন্দ করনি। চল, তাহলে হাঁসই হওয়া যাক। নীল রঙের হাঁস হলে কেউ আমাদের আর দেখতে পাবে না। আকাশের সঙ্গে মিশে যাব আমরা"

"বেশ"

"চার্কাক সামনের গাড়িতে বসে' বেশ থোশগল্প জমিয়েছে দেখছি। আচ্ছা এত গাড়িকোথা চলেছে? বড় বড় সব কলসী রয়েছে প্রত্যেক গাড়িতে। ব্যাপারটাকি"

"মনে হচ্ছে ওগুলো ঘৃতপূর্ণ। কোথাও যজ্ঞের আয়োজন হচ্ছে বোধ হয়। আমরা তো সঙ্গে সঞ্চেই যাচ্ছি, দেখতেই পাবে সব"

ক্ষণকাল পরে উর্দ্ধে ঘন-নীল-বর্ণ হংস-মিথ্ন শক্ট-শ্রেণীকে অফুদরণ করিতে লাগিল।

নিন্তর রাতি। মাথার উপরে নিংশবে পাথা ঘ্রিভেছে।
নিংশবে জলিতেছে বৈত্যতিক আলোটা। মনে হইতেছে
যেন এক বিচিত্রবেশী বৃহৎ পতঙ্গ কবির টেবিলের উপর
নীরবে বসিয়া আছে, কবির কল্পনা-জ্যোতিতে ভাহার
সর্বান্ধ যেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে, সে যেন সবিশ্বয়ে
দেখিতেছে কবি কি লিখিতেছেন।

ভবিশ্ব যুগের কবি তন্মর হইয়া লিখিতেছিলেন। তাঁহার প্রেবণার মূলে যে স্প্টেকর্তা পিতামহ অধিষ্ঠিত হইয়াছেন, তাঁহার দৃষ্টির ভিতর দিয়া তিনি যে তাঁহার স্প্টেক্ম নিরীক্ষণ করিতেছেন, তাঁহার ভাবকে ভাষায় রূপাস্তরিত করিয়া দিবার জন্ম স্বাং বাণী যে লেখনীমূথে প্রচ্ছেনরপে আদিয়াছেন—এসব কথা কবির স্প্রতম কল্পনাতেও ছিল না। তিনি ভাবিতেছিলেন, তিনি নিজেই বুঝি প্রষ্টা। কথা ও কাহিনী সবই বুঝি তাঁহার নিজস্ব।

আবেগভরে লিখিতেছিলেন তিনি।

"থা চিরকালের মতে। নাগালের বাইরে চলে গেছে তাকে, মানে, তার দেহটাকে-অভিমান-জভদী-হাসির ঝলক যে তন্ত্রী দেহটাকে ক্ষণে ক্ষণে স্থলতার সীমা পার করে' নিয়ে যেতে চাইত কিন্তু পারত না এবং সেই পারা-না-পারার দ্বল্ব আরও অপরূপ করে' তুলত যাকে--সেই দেহটাকে, আলিন্ধন-পাশে বাঁধবার সন্তাবনাটুকুও যথন অবলপ্ত হল তথন তাকে নৃতন রকমে যে আবার পাওয়া যেতে পাবে এ আশা আমার মনে জাগে নি কোনদিন। কল্লনায় তাকে পাচ্ছিলাম অবশ্য অহরহ, নানারপে, নানা (तरम, नाना ভन्नीएज-आभात रहाय एवत रामी विचान, চের বেশী রূপবান, তাকে বিয়ে করেছে এ জেনেও কণকালের জন্ম তাকে পর ভাবতে পারি নি. আমি নিজেও বিয়ে করেছি একজন অনবতা স্থলরীকে, কিন্তু আমার मानम्लाक भूर्व करत्र' त्ररथिष्ट्रल ष्यालग्रा—हैंगा, मान मान তাকে পাচ্ছিলাম অহরহ, কিন্তু বাস্তবেও যে তাকে দৃষ্টি-দীমার মধ্যে পেয়ে যাব, পাওয়া যে সম্ভব, একথা আমার স্থারতম কল্পনাতেও ছিল না। পেয়ে গেলাম কিন্তু। অভিনব উপায়ে। আপিসের ছুটি ছিল সেঞ্চিন। বউবাজার ষ্ট্রীটে যে বোর্ডিং হাউদে থাকভাম তারই ছাতে উঠে পায়চারি করে' বেড়াচ্ছিলাম। মনের মধ্যে অসংখ্য মধকর যেন গুঞ্জন করছিল। মনে মনে ভাবছিলাম কোন वमरस्य आगमनी गाहेरह खदा ? এक है। थामरथ शानी अरना-মেলো হাওয়া চার্দিক ভোলপাড় ক্রছিল। কোলকাতা শহরের হট্রগোলও যেন মাঝে মাঝে উজলা হ'য়ে উঠছিল সেই হাওয়ার তোড়ে অসংখ্য মধুকর গুঞ্জন করে' চলেছিল আমার মনে ... এমন সময়, বসস্ত নয়, হঠাৎ বর্ষার সভাবনা স্থাচিত হ'ল ইশান কোণে। মুগ্ধ নেত্রে উদীর্যান

নব-জলধরের দিকে চেয়ে রইলাম। আকাশ পরিব্যাপ্ত করে' মদমত্ত ঘনক্ষা হন্তীযুগ ছুটে আসছে! সেই কৃষ্ণ পটভূমিকায় একটা শাদা বাড়ি সহসা আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করল। ইতিপূর্বে শাদা বাড়িটা একাধিকবার আমার চোথে পড়েছে। কিন্তু ওর বিশিষ্ট রূপটা ইতিপর্বের দেখি নি। কালো মেঘের পটভূমিকায় দেদিন প্রথম দেখতে পেলাম। মনে হল যেন বাড়ি নয়, অহল্যা, অভিশপ্তা-পাষাণী, বুক-ভরা তৃষ্ণা, মুখে ভাষা নেই, নবোদিত মেঘের দিকে চেয়ে আছে অবক্ষ মৌন প্রত্যাশায়। তারপরই ঠিক ... নবোদিত মেধে তথনও বিহ্যাৎ-ক্ষুরণ হয় নি ... আমার সমন্ত দেহে, শিরায় উপশিরায় স্নায়তে বিত্যাৎ সঞ্চা**রিত** হ'ল। ওই পাষাণ অট্রালিকার ক্ষৃধিত আত্মাকে যেন মুর্ত্ত দেপলাম। ছাতের উপর আলসে ধরে' চেয়ে **আছে মে**ঘের मिटक, निरुद्ध इटाय CECय चाहि, नीनाम्बरीय **चा**हनहीं এ**मा** মেলো হাওয়ায় উড়ছে, মনে হচ্ছে তার মৌন অধীরতা যেন ভাষা পেয়েছে ওই উড়ন্ত অঞ্চলপ্রান্তে, যেন 'ওর সমন্ত সত্তা উত্তে বেতে চাইছে অসীম আকাশে ওই কালো মেঘের দিকে তেঠাৎ হাওয়ায় তার মাথার কাপড়টা দরে' গেল, আলেয়াকে চিনতে পারলাম। আলেয়া ? এত কাছে আছে ? নিরুপমবার এলাহাবাদ থেকে বদলি হ'যে এসেছেন না কি! এর পর থানিকক্ষণ আমি অভিভত হয়ে পড়েছিলাম, ঠিক কি করেছিলাম, কি ভেবেছিলাম মনে নেই। ঘণ্টাখানেক পরে আপাদমন্তক জলে ভিজে হুরুবীণটা কিনে যথন বাসায় ফিরলাম তথন আলেয়া চাত থেকে নেমে গেছে। তথন তাকে দেখতে পাইনি বটে, কিন্তু তারপর থেকে অনেকবার দেখেছি। নানাভাবে, নানা ভঙ্গীতে, বিভিন্ন ঘটনার আলো-ছায়ার বৈচিত্র্যে বহুবার কাছে পেয়েছি তাকে। অনেক দূরে नागालंद वाहेरद एव वीगांग वाक्षिण धहे मूत्रदीरमंद সহায়তায়, তার নানা আলাপ নানা ঝন্বার ক্লণে ক্লে পূর্ণ করে তুলেছে আমার কৃধিত চিত্তকে। বস্তত, ওই **मृत्रवीनिंगेरे त्नारम इत्य्र डिर्फ्न चामात च्यनप्र-क्तिनाम्टन्य** এकमाख मनी धवः ७३ मृतवीरनत माधारमरे चामि শিখর সেনকেও আবিভার করলাম।

আমি শিধর সেনের গর্মটাই লিখতে বসেছি। আমার কথাটা এনে পড়ল প্রেকত। শিধর আমার বাল্যবর্ডু। ভাকে কিছ আমি চিনি নি। আমার জীবনে যেমন মর্মান্তিক ট্রাক্ষেতি ঘটেছে তার জীবনেও যে ঘটেছিল তা আমি অনেকদিন জানতামই না। শিথর সমভাধী লোক ছিল, ভাছাডা অনেকদিন ছাডাছাডিও হয়েছিল আমাদের। ম্যাটি কুলেশন পাশ করেই চাকরি নিতে হয়েছিল আমাকে, শিথর গিয়েছিল কলেজে। পিতৃমাতৃহীন শিথরকে মাতৃষ করেছিলেন তাঁর বিপত্নীক মাম। তিনিই তাকে এম. এস. সি প্রয়ন্ত পড়িয়েছিলেন। শিখরের থবর আমি মাঝে মাঝে পেতাম চক্রমোহনের কাছে। চক্রমোহন আমাদের উভয়েরই বন্ধ ছিল। একই গ্রামে বাদ ছিল ভাদের। তাই মাঝে মাঝে চক্রমোহনের সঙ্গে যথন দেখা হত তথন শিথরের থবর পেতাম। চন্দ্রমোহন লেখাপড়া বিশেষ শেখে নি, কিন্তু ব্যবদা করে' প্রচুর উন্নতি করেছে দে। বাডি কিনেছে কোলকাতায়। ব্যবদা উপলক্ষে প্রায়ই আদতে হয় তাকে এবং যথনি আদে আমাকে নিমন্ত্রণ করে। তার মুখেই শিখর সেনের অনেক খবর পেয়েছি। শিথর সেন প্রথম যৌবনে সে ডায়েরি শিথত সেই ভারেরিটাও হস্তগত করেছিল চন্দ্রমোহন। বলেছিল, শিথর সেন যথন মামার সঙ্গে কলহ করে' চলে আদে তথন তার মামা শিথরের সমস্ত বই থাতা বিক্রি করে' দেন এক মুদিকে। সেই মুদির দোকান থেকে সে উদ্ধার করেছিল ভায়েরিটা। এই ভায়েরির পাতাতেই শিথরের প্রথম যৌবনের প্রণয় কাহিনীটা লিপিবদ্ধ আছে। এ কাহিনী আমি জানতাম না। তার জীবনের দিতীয় অংশ --- অর্থাৎ মামার সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্ন করার পর কোলকাতায় দে যে জীবন যাপন করেছে দেই জীবনের থানিকটা, আমি ভনেছিলাম আমার এক আত্মীয় পুলিশ অফিদারের মুখ থেকে। কিছু কিছু আমি নিজেও দেখেছি স্বচক্ষে। অর্থাৎ শিথর সম্বন্ধে আমার যতট্তু জ্ঞান তার স্বটা আমার প্রত্যক্ষ নয়। কিছুটা দেখেছি, কিছুটা ভনেছি, করনাও করেছি কিছুটা। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই কি এই তিনের সমন্ত্র নয় ? আমার নিজের জীবনের সঙ্গে ওর জীবনের অভুত রকম একটা মিল আছে বলেই ওর কাহিনীটা লিখতে বদেছি। দুরবীণের ভিতর দিয়ে আমার আলেয়ার অপরূপ আবির্ভাব দেখতে দেখতে हो। द्रश्रेष्ठ त्मनाम निषद त्मनद्र, धक मुख्न निषद

দেনকে, যাকে আমি চিনতাম না। দেখলাম দে-ও
অন্থেসরণ করছে আর এক আলেয়াকে। মনে হ'ল দে
শিথর দেন নয়, পতঙ্গ, আমারই মতো পড়ল, প্রদক্ষিণ
করে' চলেছে এক জলন্ত শিথাকে, যে শিথা শেষে তাকে
—কথাটা মনে হলে এথনও আমি শিউরে উঠি। উমেশ
মামার (আমার দেই আত্মীয় পুলিশ অফিসারটির) কথা
বিশ্বাস করতে প্রবৃত্তি হয় না। তয় হয়, আমারও ওই
পরিণাম হবে না কি! মাঝে মাঝে লোভও হয়, মনে হয়
আহা সতি্যই যদি ওরকম পরিণাম, ওরকম নাটকীয়
পরিণাম আমার জীবনেও হ'ত, ওরকম একটা তীত্র
জালাময় আনন্দময় দৃশ্যের শেষে আমার জীবনেও সত্যি
যদি যবনিকা-পাত হত, কি ক্ষতি ছিল তাতে প শিথর
দেনকে ঈর্যা হয়। নিজের আদর্শ থেকে দে চ্যুত হয় নি;
শেষ মূহূর্ত্ত পর্যান্ত দে সত্যকেই আঁকড়ে ছিল।…"

এই প্রয়ন্ত লিখিয়া লেখক থামিয়া গেলেন কিছুক্ষণের জন্ম। বিদ্যাৎ-প্রদীপ্ত টেবিল-ল্যাম্পটির দিকে নির্ণিমেষে চাহিয়া রহিলেন। কাহিনীর গঠন-কৌশল কিরপ হইবে সেই চিস্তায় তাঁহার জ্বগল ঈষৎ কৃঞ্চিত হইল, সীমাহীন কল্পনালোকে দিশাহীন হইয়া তাঁহার অন্তদন্ধিৎস্থ প্রতিভা কাহিনীর সূত্র খুঁজিয়া বেডাইতে লাগিল। তিনি টেবিল-ল্যাপ্পটির দিকে নির্ণিমেষে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু টেবিল-ল্যাম্পকে দেখিতেছিলেন না। তিনি উৎস্কক নেত্রে তাহাই দেখিতে চাহিতেছিলেন যাহা সহজে দেখা যায় না, যাহা মাবে মাবে সহসা দেখা দেয়। কিছুক্ষণ নিস্পান থাকিয়া অবশেষে ক্রিনি যে অধ্যায়টি শিথিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন তাহার নাম-করণ করিলেন-- 'কমল-কিশোরের আত্মকথা'। তাহার পর অথব একটি ছোট কাগজে লিখিয়া রাখিলেন —'শিথর সেনের কলিকাতা প্রবাদের ভায়েরি'। তাঁহার মনে হইল এই ছুই অংশে গল্পটি বলিলে সম্পূৰ্ণভাবে গল্পটি বলা হইবে।

অগণিত নক্তের আলোকে আকাশ ঝনমন করিতেছে। অন্তাচনচ্ডাবলম্বী শুক্লা তৃতীয়ার শুনী দিপস্করেখায় মোহাচ্ছন মানদে স্বপ্নলোক স্থন্তন করিতেছে। আলো-আধারির প্রাহেনিকায় মহাকাশ রহস্তমগ্র, ছারা-পথের নীহারিকা-লোকে নব নব স্কট্ট-প্রেরণা আহত

াণাতন্ত্রীবং কল্পিত হইতেছে। পক্ষবিস্তার করিয়া উড়িয়া লিয়াছে নীল হংস-মিথুন।

পিতামহ বলিলেন, "কমল-কিশোরই কালক্ট হয়ে ঠল না কি শেষে"

বাণী উত্তর দিলেন, "অষ্টার কল্পনায় যা একদা কালকৃট ইল তাই যদি এখন কমল-কিশোর হয়ে ওঠে তাতে মাশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। পক্ষই তো পক্ষকে রূপান্তরিত য়—"

এক্ষেত্রেও তা হচ্ছে কি ? কালকুটই কি কমল-কশোরে রূপান্তরিত হচ্চে ? বিধাদ কর বাণী, আমি থন স্ফেটি করি তথন ব্রতেই পারি না যে ছাই পাশ কি চচে ! একটা অভুত আনন্দ্রোতে হার্ডুর্ থেতে থেতে যা দেখি বা অস্থত্তব করি, তাই আমার শৃষ্টি হরে ৬৫ । কি বে হচ্ছে তা ব্রতেই পারি না তুমি যতক্ষণ না তাকে পরিক্ষন রূপ লাও। আমার ভাবের তুমিই ভাষা। তাই তোমাকে জিগ্যেদ করছি, কালকৃটই কি কমল-কিশোর হ'যে ফুটছে ?"

"ঠিক বুঝতে পারছি না। কালকুটের কামনা ওর মধ্যে ফুটেছে; কিন্তু সাপটাকে দেখতে পাচ্ছি না এখনও"

পিতামহ আর কোন কথা বলিলেন না।

নীল হংদ-মিথ্ন পুনরায় উড়িয়া চলিল। তাহাদের গতিবেগ বাড়িয়া গেল। মনে হইতে লাগিল, অন্তগামী চল্লকে তাহারা বৃঝি কিছু বলিবে, তাই তাহাদের গতিবেগ বাড়িয়া গিয়াছে। (ক্রমণ:)

প্রেম ও প্রয়োজন

গোপাল ভৌমিক

বেশ বেশ, ভনে খুব আশ্বন্ত হলেম---জীবনে পেয়েছ টাকা, নাই পাও প্রেম। স্বামী-পুত্রে ভাগ্যবতী মোটর-চারিণী তোমাকে ভূলতে আমি আজও যে পারিনি সে-কথা নতুন করে জানিয়ে কি ফল-কাঠ-ফাটা আকাশে কি থাকে ঝড জন ? কান্না ভূলেছ তুমি, আনন্দে হাসো না-স্থর্বের সমিধ নেই, রয়েছে বাসনা। বেশ বেশ, শুনে খুব আনন্দ পেলাম---বহু দুরে কলিয়ারী, স্বামীর কি নাম প ভাক্তার সেন ? তার ভাল রোজগার---সে-কথা বুঝেছি দেখে দেছের বাহার ! আমার এ চোথে তুমি তবু কলাল— ক্তমি স্ফীত দেহে সঞ্চিত জ্ঞান। मत्न इय जीवत्नव नव वृक्षि जून--**ক্ল**ফ্চ্ডার গাছে আজ নেই ফুল। আমার থবর চাও? আমি একরপ---উড়িয়ে পুড়িয়ে দেই জীবনের ধুপ। মাঝথানে কেটে গৈছে যে দশ বছর---স্বপ্নের শ্বতিতে ছিল তারা উর্বর। এ মহা মুহূর্ত আজ যদি বা পেলেম---मत्न इम्र नव चार्टि, त्नरे ७५ तथा। আবার ছ'চোখে ভাই আলিয়ে আগুন স্ভীক শারকে ভবি জীবনের তুণ।

নব-ধারাপাত

রামেন্দু দত্ত

কাঁচা কৈশোরে জীবনে আমার এমনি আরেকবার— সাবাটা ফুনিয়া মুক্তুমি হয়ে করেছিল হাহাকার। দেদিনো ডুমিই একাকী আমার সম্বল ছিলে, হরি! আজ কেন তবে তেমনি বিপদে প্রভিপদে ভয়ে মরি? কোথা ভগবান্ কর মোরে আণ, যেন গো রক্ষা পাই! কল্যাণ যাহে হয়, তাই দিয়ো, অভ্য কিছু না চাই॥

সারাটা জীবন ভরিয়া আমায় অনেক দিয়েছ স্বামী ফেলেছি ছড়ায়ে, সন্থায় তা'র হয় ত করিনি আমি। আপনার জনে, অথবা ধনী ও মানীদের সেবা করি' স্বার্থপরের মতন থেকেছি, পরের হুথে না স্মরি'!—

ছেলে-মেয়ে-বৌ, বোন-ভাই-দথা, দথীদের তরে কত অকাতরে ব্যয় করেছি অর্থ, অপনার্থের মৃত ! আজ তা'র ফল বোঝালে দেবতা; ধন্ম করুণা তব; রুদ্ধের এই 'নব-ধারাপাত'! 'পাঠশালা' অভিনব!

আজ গৃহহারা হয়েছি এবং হারায়েছি মোর সব,
নাহি সমান, সম্পদ, আশা, বন্ধু কি বৈভব;
ছেলে মেয়ে বৌ পরেরও অধম ব্যবহার দিল মোরে
একমুঠা ভাত, এতটুকু ঠাই, জোটেনা কাহারো দোরে।

কোথায় নাধুরীময় হে মাধব! চিরস্থা, প্রিয়তম! লাস্ত অধম অপরাধী তব আল্লিতে আল্লি কম! আর ঘেন আমি কণেকও ভূলিয়া অপরাধ নাহি করি; কুলীর সেবা করা ভালো তবু আত্মীরে নয়, হরি!



(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

ভাশকান্দের কৃষ্টি-কলা-কাননে দে নাচের আসের ছেড়ে এগিরে এনে দেপলুম—পথের আনে-পালে রঙীন আলোর আলো-করা জোরারার ধারে পুপপালরে স্কাজিত বীধি এবং লতা-কৃত্রের মাঝে মাঝে সারি সারি ছোট বড় বছ বিচিত্র 'ষ্টল' (Stall) বা কুঠুরী সাজানো—বেমন আমাদের দেশের মেলার এক্জিবিশনে বা কার্নিভালের প্রাক্ষণে দেখা যায়! তকাং এই যে—আমাদের দেশে দে সব মেলায় ইলগুলির অন্তিত্ব ক্ষণিকের… আর আনন্দ-পশরার ভারা এ-সব 'কাল্চার-পার্কের' স্পৃত্য রুচি স্কাল্ড বিচিত্র কুঠুরীগুলি পাকা-ছাঁদে পাকা-রুক্মে গড়া এবং তাদের ছিতির



উজবেকীন্তানের বিজ্ঞান-বিভাগেরে বৈজ্ঞানিক গবেবণারত ছাত্রী
মেরান্বন্ধ সুনীর্থ। এ সব কুঠুরীতে সর্ব্বত্রই, কর্প্মশ্রান্ত লোকজনের দৈহমন চাঙ্গা করবার এবং আনন্দে সময় কটিবার জন্ম নির্দ্ধোব আমোদপ্রমোদের নানা ব্যবহা ররেছে—এত রকম বে, বলে শেব করা যার না!
কোবান্ত বদেছে গানের জলসা, কোষান্ত থেলার বন্দুক বা বল ছুড়ে
লক্ষ্যবেধের ব্যবহা, কোষান্ত যুর্জ্য নাগর-দোলা। প্রাঙ্গণের
অপরাপর অঞ্চলে কোষান্ত দ্বিশি—সঙ্গীত-পিপাহর দল জমেছে যন্ত্রক্রান্তর আমরে, কোষান্ত মাজিকের মেলা, রক-কৌতুকের বৈঠক,
আরুন্তির আধিজা, বৈহিক ক্রীড়া-কলরতির আভিনা—এমনি কত কি!
এ স্বের মাঝে নক্ষত্র-পচিত উন্মুক্ত আভাগের নীচে কিছা ইতন্তত্ত

বিক্তিপ্ত বিচিত্রিত কুঠুরীতে অভ্যাগতদের জন্ত পান-ভোজন এবং আরাম-বিরামের বাবস্থাও প্রচ্র। সোভিয়েট দেশের এই অভিনব কৃষ্টি-কলা-কাননের চারিদিকে অনাবিল আনন্দের এমনি স্বত্যমূর্ত্ত প্রোত ব্যের চলে রাত প্রায় শেষ প্র্যান্ত। স্বাই এখানে আনন্দে আরাহারা—অপচ, কোখাও কোনোপানে এই কু এশোভন বা বেহায়া বেলেলাপণা কিম্মা উদ্দাম উদ্ভূ অলতার কৃষ্টী কদর্যাতা নেই! তা ছাড়া, এখানকীর এই আনন্দ-মেলার আদরে আর একটি ব্যাপার বিশেষ করে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। অভ্য দেশে কানিভাল, এক্জিবিশন কিম্মা মেলার স্বচরাচর যেমন ভাগ্য-পরীক্ষা বা ক্রীড়া চাতুর্য্যের অজ্পাতে নানা ধরণের জ্য়াথেলার প্রচলন দেখা যায়—্সোভিয়েট দেশের কোথাও কিন্তু তার চিহ্ন দেখিন। ওখানকার ঘোড়দৌড়ের মাঠে বা তাস-পাশার আড্যান্ডেও জ্যার নেশায় মন্ত কোনো জ্য়াড়ীর দেখা পাইনি! জ্য়া এবং জ্য়াড়ীর স্থান নেই নাকি এই গোভিয়েট সমাজ-জাবনে!

এমনি ভাবে, তাশকান্দের কৃষ্টি-কলা-কাননের বিহাট অঙ্গনে ঘূরে বুরে বিভিন্নে দোভিন্নেট দেশের সাধারণ মালুষ এবং তাদের সহজ ফুলর সামাজিক কিছু পরিচয় নেবার আগ্রহে আমরা এমন তল্ময় যে ঘড়িতে কগন রাত বারোটা বেজে গেছে—হ'ণ ছিল না। রাত অনেক হলেও মন আগ্রহে সজীব---কিন্তু দেহ পরিপ্রাপ্ত হয়ে পড়েছিল সারাদিনের ফ্রদীর্ঘ পরশ্রমের দর্ষণ। কাজেই মনের উৎসাহ-অফুসন্ধিৎসা মনে রেখে সে রাত্রির মত হোটেলে ফিরে এলুম। সহরের পথে লোকজনের ভীড় তথনও বেশ--সিনেমা, বিয়েটার, নাচঘরের নৈশ-আসর তথন সবে শেব হয়েছে। ঘর-ফ্রিরতি নরনারীয়া অঞ্চ্রাশিভভাবে ক'জন ভারতবাসীকে তাশকান্দের পথে দেখে সবিশ্বয়ে গাঁড়িয়ে কোঁডুহলী দৃষ্টিতে আমাদের পানে তাকিয়ে রইলেন।

হোটেলে ফিরে দেখি—সঙ্গীরা সব যে যার ঘরে গাঢ় নিজার অচেতন

তেন্ত ধু অধ্যক্ষা মহিলাটি জেগেঁ বদে আছেন আমাদেরই প্রতীক্ষার।
আনন্দ-মেলার অভিনব অভিজ্ঞতার আমেজে মন আমাদের তরপুর

তেবু, দেশে আল্লীয়-যজন স্বাইকে ছেড়ে এসে দূর বিদেশে অপরিচিতা
অনাল্লীয়া এই বিদেশিনীর আন্তরিক স্নেছ-মমতার স্পর্ণটুকু এত ভালো
লেগেছিল দেদিন—বে তা বলে বোঝাবার নর!

পরের দিন সকালে বুম বেকে উঠে কাঁচের বিরাট জানলার বাইরে

দৃষ্টি প্রসারিত করে দেখি সোনালী রৌজের আভার সারা সহর ঝলমল করছে। পথশ্রমে রাস্ত সঙ্গীদের অনেকে তথনও শ্যাশায়ী—কাজেই প্রাত্রাশের বিলম্ব বৃথ্যে—চট্পট্ মানাদি সেরে আমি একা হোটেল ছেড়ে বেরলুম সহরের পশে পদচারণ করে ওদেশের সাধারণ জীবন-যাত্রার কিঞ্ছিৎ প্রিচয় আহরণের উদ্দেশ্যে।

পথে লোক-চলাচল স্থাক্ষ হয়েছে---ট্রাম, ট্রলীবাস, মোটরের ভীড় সবে জমতে আরম্ভ করেছে—-দোকান-পাট সব একে একে দরজা খুলছে---চারিদিকে কর্মবান্ত জীবনের হিলোল---রাতের ঘুমন্ত সহর জেগে উঠেছে দিনের আলোর স্পর্শে !

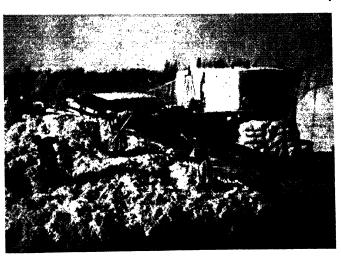
অমুসন্ধিৎস্থ পরিবাজকের মত এ-পণে, সে-পণে, নানা পণে ঘুরে সহরের সব দেগতে দেগতে এগিয়ে চলেছি···অজানা জায়গা···অচেনা পথ-বাট-··ভাষাও জানি না ওদেশের···সঙ্গে কোনো দোভাষী বন্ধু নেই

সহায়তা করবে—ত**বুকো**নো অহবিধা বোধ করিনি…এমন কি হোটেলে ফিবে আদার সময় পৰের নিশানাও ভূল হয়নি একবার। ... আমাকে বিদেশী এবং দঙ্গীহীন একা দেখে প্ৰচারীরা অনেকেই দাগ্রহ-কৌতূহলে আলাপ করবার জন্ম এগিয়ে এদেছেন ।... ওদেশী ভাষা না জানার দরুণ তাঁদের দক্ষে আলাপ-আলোচনার অহবিধা হলেও ছ'পক্ষের কারো বাাঘাত ঘটেনি মনের ভাব আদান-প্রদানের ব্যাপারে ! সক্ষে ছিল আমার পকেট-বুক---তাতে রুশীয় ভাষার যে সৰ সাধারণ চলিত প্রতিশব্দগুলি স্বত্নে সন্ধলন করে টুকে রেখেছিলুম …দেওঃ লিরে অপ এবং অর্ধ-

প্ররোগে, কোনোমতে বাক্যালাপে কাজ-চলা-গোছ সেতু রচনা করে নেওয়া গিয়েছিল। প্রধারীদের অনেকেই দেখলুম ভারতবর্ধের বিষয়ে জানবার স্থা বিশেষ আগ্রহাবিত-অনামাদের দেশের সম্বন্ধে নানা কথা জানতে চাইলেন তারা। নাগাধানত তাঁদের দে সব প্রথের জ্বাব দিয়ে ভারতীয় প্রধায় কুতাঞ্জিপুটে প্রীতি-নমন্ধার জ্ঞানিয়ে তাঁদের কাছে বিদায় নিয়ে গেলুম ভাশকান্দের হপ্রসিদ্ধ জ্ঞানি শের নাতৈ অপেরা হাউদের বিশাল প্রাকরে।

আলি শের মাতৈ ছিলেন উজবেকিতানের জাতীয় কবি, দার্শনিক, সমাজ-সংস্কারক এবং গণজাগরণের রাজনীতিক বীর-নেতা! বল্পেতিক মতবাদের অত্যাদর এবং আন্দোলনের বহু বহু বুগ আগে তিনি তার অপরূপ কাব্য এবং বেভিক বাগ্মিতার মাধ্যমে একেশের পরাধীন জনসাধারণকে তর্ত্ত আত্প্রাণিত করেছিখেন বাধীনতার মহামত্রে এবং তারই দীকার

আর বীর নেতৃত্বে উজবেকিল্ডানের বাদিলারা বৃদ্ধে তৎকালীন-গৃধু-বর্ববর বিদেশী শাসকদের পরাল্ড করে, শোষণ-পীড়ন দাসত্ব বজনের কলক-প্লানি থকে দেশকে মুক্ত বাধীন করেছিলেন। চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য এবং জনকল্যাণ-সাধনায় মহাপুরুষ হলেও করি, দার্শনিক, সংস্থারক বীর, রাজনীতিবিশারদ মহাস্থা আলি শের নাভৈয়ের বিচিত্র কর্মময় জীবন অতিবাহিত হয়েছিল নিতান্ত সহজ, সরল, সাধারণ ভাবে! যশ-ঝাতি, মান-এবর্ধ্য, নেতৃত্ব ক্ষনতা সব কিছুই পেয়েছিলেন তিনি দেশের ও দশের কাছে, তব্ নির্লিপ্ত ফকিরের মত একান্তে একনিষ্ঠভাবে মহান্ আদর্শের সাধনায় রতী থেকে অনাড়েখর সন্ন্যাস-জীবন যাপন করে গেছেন এই মনীনী! বিরাট-চরিত্র আলি শের নাভৈ প্রলোকগত হলেও তার পবিত্র শ্বতি আজও উজবেকিল্ডানের ছোট বড় প্রত্যোক্তি মানুবের মনে সদা-জাগরুক রয়েছে---এমন কি সোভিয়েট আমলেও অভীতের এই গণ-আন্দোনের



তাশকান্দের সন্নিকটে স্টালিন যৌধকৃষি-প্রতিষ্ঠানের তুলা চাবের ক্ষেতে

নেতা দার্শনিক কবির পুণা স্থৃতির প্রতি এদেশের লোকের অবিচল ভক্তিশ্রদ্ধার এউটুকু বিচাতি ঘটেনি! গোভিয়েট দেশবাসীরা তাদের প্রিয় কবিকে যে কতথানি আন্তরিক শ্রদ্ধা করেন এবং ভালোবাদেন, তার প্রকৃষ্ট নিদর্শন মেলে—এই পরলোকগত মহান্ধার স্থৃতি-পূজার উদ্দেশ্তে উৎস্গাঁত ভাশকান্দের জালি শের নাভৈ বিববিভালয়, আলি শের নাভৈ অপেরা হাউদ প্রভৃতি স্ববিশাল দৌধমালার প্রতিষ্ঠান্ন এবং সহরের সেরা সড়কের শিল্পরে অধিষ্ঠিত তৃণপূপ-প্রবদ্যক্রায় স্থানজ্ঞত বাগিচায়-বেরা প্রশ্নতা আলি শের নাভিয়ের বিরাট সর্বার মুর্ভির রচমান!

ওদেশের লোক-কৰির প্ণা-শ্বতির প্লায় সোভিরেট অধিবাসীদের শ্রদ্ধা-নিবেদনের এই অপরাপ নিষ্ঠা দেখে মনে পড়ে গেল আমাদের দেশের লোকায়ত ককি-মাহিত্যিকের কথা! রবীশ্রনাথ এবং শরৎচন্দ্রের মহাঞ্জরাণের পর সুবীর্থকাল অভিবাহিত হরে গেছে—অধচ তবু কাগ্লে কাগকে গালভরা কথার বোনা আবেদন-পত্র ছাপিরে চাঁদা আদায়, আর সভা-সমিভির বৈঠকে তাক্-লাগানো বৃক্নি এবং বড়-বড় পরিকল্পনার খোঁলাটে প্রতিশ্রুতি প্রাহির করে সাধারণ জনের মনকে খাঁধানো ছাড়া— আমাদের দেশের পাঙারা এই ছই মনীধীর স্থতি চিরস্তন করে রাখার ব্যবস্থা করেছেন কতথানি—ভাবলে লক্ষার নাথা মুয়ে পড়ে! নিমতলার খালান-ভূমির যে অংশট্কতে রবীক্রনাথের নখর-দেহাবলের ক'বছর আগে চিতা-ভাগে পরিগত হয়েছিল—আজ দেখানে ছাগল, গরু চরে বেড়াছে অবাধে! আমাদের দেশের জাতীয়-কবির প্রামৃত্র উদ্দেশে মর্ম্মরন্দর প্রতিষ্ঠা দ্রের কথা, দে পবিত্র স্থান্ট্রকে পণ্ডর উৎপাত-উপারব থেকে বাঁচিয়ে রাখার সম্বন্ধেও স্থতি-রক্ষা-কমিটা সম্পূর্ণ উদাদান। ভাজ বেকিস্থানের জাতীয়-কবি আলি শের নাইড্রের স্থতি-পূজার প্রতীক

ভাশ্কান্দের পথে-পথে একা বুরে বেড়ানোর সময় আগাগোড়া সজাগ দৃষ্টি রেখেছিপুম, আমার আশে-পাশে পিছনে গোয়েলা-পুলিশের ফেউ লেগেছে কিনা—কিন্তু, আশ্চর্যোর বিষয়, সারা পথে শুধু যান-বাহন নিয়ন্তব-কারী ট্রাফিক-পুলিশের পাহারওয়ালা ছাড়া আর কোনো পুলিশ-ব্যাপার কোথাও চোথে পড়েনি। এমন কি সক্রে-বাসিলার ছল্মবেশে এমন কোনো ব্যক্তির সন্ধান পেলুম না—আমার পিছনে-পিছনে আমার উপর যেনজর রেখেছে।

মনের আনন্দে প্রায় ঘণ্টা দেড়েক পরে-পরে ঘুরে হোটেলে ফিরে দেখি, সঙ্গীরা ইতিমধ্যে স্নানাদি দেরে প্রাত্তরাশের জন্ম প্রস্তুত ! সদলে আমরা ধানা-কামরার দিকে এগুচ্ছি, এমন সময় মধ্যো থেকে গোভিয়েট-রাষ্ট্রের চলচ্চিত্র-মন্ত্রীসভার প্রতিনিধি শ্রীযুত আত্রাহামফ্ এদে হাজির—এধান

বেকে আমাদের পথ-পরিদর্শক এবং দোভাষী-সহচর হয়ে মঝ্যে নিরে যাবেন! কাল বিকালে আমাদের তাশ্কাদেদ পৌছানোর তার-বার্জা', পেয়েই ইনি সন্ধায় প্রেন মঝ্যে তাগকরে আজ এইমাত্র এথানে এসে পৌছেচেন—ছদ্রলাকের বয়স প্রায় বছর চল্লিশ---থ্ব অমায়িক মিশুক মাহ্যৰ—অলক্ষণেই রীতিমত বন্ধুত জমিয়ে ফেললেন আমাদের সঙ্গে!

প্রাওরাশের সময় শ্রীযুত আরা হামফের মুগে থবর পেলুম, মকোতে সবাই নাকি উদ্গীব হয়ে আছেন আমাদের অপেকায়। কাজেই বললেন, স্থীঘ একটানা পথ-পরি-লমণের দরণ আমরা যদি পরিশ্রান্ত বোধ না করি, তো আলাই রাত লটোব সময় তাশ কাশ থেকে দেনে

বাধ না কার, তো আলং রাও
রের নামে উৎস্গীরুত

ছটোর সময় তাশ কাল থেকে প্লেন

চড়ে আকাশ-পথে রওনা হতে পারি স্বৃর মন্ধোর অভিম্থে! এ-প্রতাবে

আপত্তি ছিল না কারে—বিশেষ, আমরা সকলেই বিশেষ উৎস্ক মুগ
যুগান্ত-কালের সেই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কণীয়-রাজধানীর রূপ-গরিমার প্রতাক্ষ

পরিচয় নেবার জন্ত ! কাজেই সর্ক্-সন্মতিজমে স্থির হলো, সেই রাজেই

আমরা তাশ্ কান্দ ছেড়ে মন্ধোর পথে পাড়ি দেবো! তাশকাল থেকে

মন্ধো অনেক দূরের প্র-স্কুতগতি বিমান-যানে একটানা উড়ে চলেও এই

থাওয়া-দাওয়া দেরে উজ্বেকিস্তানের চলচ্চিত্র-বিভাগের দেই তরুপ বজু চু'টির দলে প্রীযুত আরাহামক্ বেরুলেন আমাদের মকো-ঘাত্রার বন্দোবস্ত করতে! আমাদের দলের অনেকে দেঁ ধুলেন নিজেদের কামরায় ক্লিক বিশ্লাম এবং দেশে চিটিপ্রাদি লেখবার অভিয়ারে। স্বীবের

স্নীর্ঘ পথ-অতিক্রমে সময় লাগে আর পনেরো ঘণ্টা !



তাশকান্দের রাজপ্থ—উজ্বেকী জাতীয় কবি আলি শের নাভেয়ের নামে উৎস্গীকৃত

তাশ কান্দের দেই অপক্সপ বিরাট অপেরা হাউদ এবং মর্ম্মর মৃষ্টির দামনে নাঁড়িকে তু'দেশের ছুই জাউায়-কবির প্রতি দেশবাসীর শ্রন্ধা-নিবেদনের পার্থক্য সেদিন বিশেষ করেই আমার মনকে নাড়া দিয়েছিল!

সহরের পথে প্রাভঃল্লমণের সময় আরো একটি বিষয় লক্ষ্য করনুম।
এথানে আসবার আগে স্তনেছিলুম সারা দোভিয়েট দেশের পথে ঘাটে
বিদেশীদের পক্ষে একা স্বাধীনভাবে চলা-কেরা এবং যত্র-তত্র বিচরণে নাকি
বিশেষ বাধা-নিষেধ ও অস্ববিধা-জন্তরায় ঘটে এ দেশীর গোয়েন্দা-প্রিলের
কড়া বাবস্থার কলে! এই সব গোয়েন্দা-প্রিলের লোক এদেশে-আগন্তক
প্রত্যেক-বিদেশীকে অনুক্ষণ ছায়ার মত অনুসরণ করে বেড়ায় প্রত্যেকটি
কার্য্যকলাপের প্রতি সম্লাগ দৃষ্টি রেণে! এ দের এই কড়া-নজরকে
এডিয়ে চলা বিদেশীদেব পক্ষে ছঃসাধ্য ব্যাপার! এ-কথা শোনা ছিল বলেই

বিশ্লামরত দেখে আমি কি করবো ভারত্বি—এখন সময় আমাদেরই হোটেলের বাসিন্দা কলন চৈনিক তরণ-তরুণী এসে নিভান্ত-পরিচিত্তর মন্ত টেনে নিয়ে গেলেন তাঁদের কামরার! চৈনিক-নেতা মাও-সে-তুরের নবগঠিত চীন দেশ থেকে এ রাও এসেছেন স্থদ্র সোভিয়েট রাজ্য সকরে! এ দের মধ্যে কেউ পিকিং এর কারখানার শ্রমিক-নেতা, কেউ বা কুলের শিক্ষব্রিত্তী—এমনি কত কি! এ রা এসেছেন মস্বোতে-অস্কৃতিত ট্রেড-ইউনিয়ন বৈঠকের অধিবেশনে চীন দেশের বিভিন্ন শ্রমিক-প্রতিতানের প্রতিনিধি হয়ে! আমাকে প্রাচ্য-দেশীর পেয়ে মহা-উৎসাহে তাশকান্দের হোটেলের কামরায় বসেই তারা অভিনব অন্তর্গভাবে চীন-ভারত মৈত্রী-সম্পর্কে গঞ্জ-আলাপ জমিয়ে তুললেন অবিলম্বে! আমাদের আসবার আগে থেকেই এই চৈনিক-পরিদর্শকের দলটি এপানে এসেছেন এবং থাকবেন এখানে আরো ক'দিন—কাজেই তাশকান্দের অনেক কিছুই এ'রা ইতিমধ্যে দেখেছেন এবং গ্রেনেছেন! এ'দের কাছে এদেশের অনেক তথা সংগ্রহ করা গেল।

মধ্য-এশিয়ার যে বিশাল স্থণীর্ঘ অঞ্চল দোভিয়েট-রাষ্ট্রের অন্তর্গক্ত, তার বিজ্ঞার—পশ্চিমে কাম্পিয়ান সাগর বেকে—পূর্বের চীনদেশের সিংকিয়াং প্রদেশ এবং দক্ষিণে ইরাণ ও আফগানিস্তানের সীনাস্ত দেশ বেকে উত্তরে কাজাণ্ স্তান্ পর্যায় ! মধ্য-এশিয়ায় সোভিয়েট-রাষ্ট্রের চারটি প্রজাতান্ত্রিক প্রদেশ আছে—উজ্বেকিস্তান, তুর্কমেনিয়া, তাজিকীস্তান্ এবং পার্-গাঁজিয়া! এই চারটি দেশের সমস্তিগত পরিধি হলো ১৪৮,৭৬৫ বর্গ মাইল—লোক-সংখ্যা ১১.০০,০০০!

মধ্য-এশিয়ার পুত্রপাত-ত্যার-শীর্ষ পামির, তিয়ানদান এবং আলা-ভাউ পর্ববহুমালা থেকে। এই মব উত্তরে পর্বত-শক্তের ত্যার-গলিভ জলধারা বিবিধ শ্রোতশ্বিনীরূপে পাহাড়ের গা বয়ে নীচেকার ভটভূমি প্লাবিত করে প্রবাহিত হয়ে বেশীর ভাগই মিলিয়ে গেছে বিশুষ্ক-বিশাল मझकुमित तुरक ! अप এ-अकल्यत आभू-पतिशा এवः मीत-पतिशा नपी ছ'টি এর ব্যতিক্রম !…মরুভূমির অকরণ বালুতেই বিলীন না হয়ে—এ ছটি নদী উত্তরে আরল সাগরের জলরাশিতে গিয়ে মিশেছে। মাত্র এই ছুটি নদীর কল্যাণে উর্বরে শহু-ছামল কলে-কলে যুগযুগান্ত ধরে বসতি করে আদছে এ-অঞ্লোর অধিবাদীরা! তাই মধ্য-এশিয়ার সমগ্র ইতিহাস দিনে-দিনে গড়ে উঠেছে এই ছই নদীরই উপকূলে ! অফুর্ব্বর, क्षक, मक्रमग्न, व्यक्तन मक्षत्र मखान--- এদেশী मानूरसत्र রালনৈতিক এবং মানসিক জীবন-যাত্রার ধারাও তাই বিচিত্র ছাঁদের ···নগ্ন-গাত্র পাহাড়ের বুকে, বিশুছ-মরু-প্রান্তরে জলাভাবের দরুণ এক ট্রুরো ফশলের জমি রচে ভোলবার চেষ্টায় এদের প্রাণপাত পরিশ্রম করতে হয় · · · নদীমাতৃক দেশের শ্রামল শান্তি-স্থথের সহজ জীবন-যাত্রার স্বপ্ন এদের কাছে অপরিজ্ঞাত! নির্দায়-প্রকৃতির সঙ্গে সর্বদা সংগ্রাম করে বাচতে হয় এদের - তাই দেহে এরা বলিষ্ঠ পরিশ্রমী কটসহিষ্ণ - সনেও তেমনি কঠোর, নির্মান, অশান্ত !

প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন-কেন্দ্র কলেই ইতিহানের সেই আদি বুগ বেকে মধ্য-এশিরার এইলব অঞ্চলর উপর বিরে নানা দেশের, নানা

বাণিজ্ঞা-সন্ধার এবং নানা জাতির বণিক-পশারীদের নিতা বাতা-য়াতের বহু বিচিত্র বাণিজ্ঞা-পথ সৃষ্টি হয়েছে আবহুমান কাল ধরে! এই ভাবে বাণিজ্য-বেশাতী এবং সওদাগরী লোকজনের আসা-যাওরা, মেলা-रमभात्र करल काल-काल अनव अकलात्र शित्रिशाममूल, नमीडिंड्याख, ভাষল প্রান্তরে কিছা মর-উদ্ধানের কিনারা ঘেঁবে যুগে যুগে বহু মাকুবের বহু বছরের বহু পরিশ্রমে গড়া কত স্থাসম্বন্ধ নগর, জনপদ, সৌধ-অট্টালিকা-প্রাসাদ, ইমারত এবং বিচিত্র সামাজিক জীবন ও রাজনীতি সভ্যতার ধারা কতবার কতরূপে মাধা তুলে দাঁডিয়েছে এবং কার্দের প্রকোপে ধ্বংস বিনষ্ট নিশ্চিষ্ণ হয়ে মিলিয়ে গেছে-আবার উদাদীন প্রকৃতির নির্মমতা আর বহিরাগত তুর্দম বিদেশী লুঠন-লো**তী** গুধু এীক, ডাডার, মঙ্গোল, আরব এবং রুণীয় অভিযাত্রীদের সুশংস-বর্কারতার ঝঞ্চা-ভাড়নায়! এথানকার অতীত ইতিহাসের পৃষ্ঠা—শুধু বিরোধ অশান্তি হিংদার রক্তে রাঞা। চাধের যোগা জমি কেডে আত্মদাৎ করবার চেষ্টা চলতো নিতা মামুধে-মামুধে, জাভিতে-জাভিতে! বছ নদী উপনদী ছিল জলভারে প্রাণবন্ত, থরপ্রোতে চঞ্চল-উচ্ছুল-উত্তরে পাঁচশো ছশো মাইল বয়ে চলে আর্ক্ টিক দাগরে তার। মিশেছিল। কিন্তু কালক্রমে বালির বকে দে দব নদী-উপনদীর কতগুলি যে প্রাণ-ধারা নিংশেবে বিলীন করেছে, আজ ভার সংখ্যা নির্ণয় করা যায় না। দে দব নদী উপনদী মবে বিলুপ্ত হবার ফলেই ওদিককার **ভগোলের** চেহারা গিয়েছে বদলে।

২২৯ খুষ্ট পূৰ্ববিদ্যে মাসিদনিয়াধিপতি ত্ৰীক-বীৰ আলেকজান্দাৱের হাতে মধা-এশিয়ার ইতিহাস-সমৃদ্ধ সমর্থন্দ্ সহর অগ্নিদাহে হয় ভস্মীভুত — त व्यामाल ममत्रशास्त्र नाम छिल मातुकास्त् (मार्क्**७**?)! विक्रग्री আলেকজান্দার এথানে এক-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন। ভারপর ৭১১ খুঠান্দে আরব অভিযাতীরা আমু-দরিয়া নদী পার হরে সমর্থন্দ দ্র্থক করেন এবং এথানে মাবারাল্লকার মুদলিম রাজ্য স্থাপনা করেন। মাবারাল্লকার কথার অর্থ-নদী-পারের রাজা! এর পর তাতার-বীর চেক্রিশ্ থানের অভিযান--১২২১ থুটাকে। চেক্রিশ্ খানের হাতে সমরখন্ আবার অগ্নিদাহে ধ্বংস হয়! তারপর ১০৬৯ খুষ্টাব্দে মোলল-বীর তৈমুরলভ এদে এদেশ অধিকার করেন—তার হাতে হয় দোনার সমর্থন্দের প্রতিষ্ঠা ! তৈমুরলঙের বর্বর নিষ্ঠুর অমাকুবিক অত্যাচার উৎপীড়নে অভিষ্ঠ এ-অঞ্চলের অধিবাসীরা তাঁকে অভিসম্পাৎ করতো, কিছু সে নিঠরতার মৃতি মুছে আজও তার হাতে-গড়া মর্ম্মর-ভ্রম্ভ তৈমুর-পত্নী বিবি থানের অরণ উলেত্তে—তৈমুরের হৃদয়-বৃত্তির ভাষর শ্ভির মত অলঅল করছে। ভারত, চীন, পারত থেকে হুদক্ষ বহ কাঙ্গ-শিলী, স্থপতিবিদদের নিয়ে গিয়ে এ বিরাট মর্ম্মর-স্মৃতিক্তম নির্মাণ করানো হয়।

তেম্বের মৃত্যুর ৭০ বৎসর পরে সমরথক আবার ধ্বংস-ভূপে পরিণত হর--বালির গ্রাসে নদী-উপনদীর ঘটে বিলোপ এবং অষ্টাদশ শতাকীর প্রাকালে সোনার সমরথক্ নিশ্চিক্ত হরে স্মৃতিতে পর্যাবসিত হর।

ভৈমুৰলঙের বিশাল সাম্রাজ্য ভেলে গিরে ছোট ছোট ফ'টি রাজ্যের

স্থাই হলো—থিন্তা, কোকল এবং বোথারা। এ সব খণ্ড-ঝ্রাজ্ঞার শাসক পালক ছিলেন বিভিন্ন বংশীর থানেরা! তাঁদের মধ্যে পারশ্বিক যুদ্ধ-বিগ্রহ বেধে থাকতো নিত্য-নিয়ত তেওার ফলে, জন-সাধারণের উপর চলতো ত্বক্ত পীড়ন নিগ্রহ। ১৭৯৪ খুইান্দে বোথারার চাবী-প্রজার দল মরিয়া হয়ে বিপ্লব করে। বোথারার নির্দ্ধম শাসক রক্থিম্ থানের হাতে সে বিপ্লব চূর্ণ হয় এবং বিপ্লবীদের অস্থি-কল্কালের তুপের উপর রক্থিম্ থান্ বিরাট এক ত্তম্ভ নির্দ্ধাণ করে বিজয়-গর্কে আত্মহারা হয়েছিলেন।

এরপর ১৮৬৩-৯৫ গৃষ্টান্দে রাশিয়ার 'জার'-এর সঙ্গে ঘটে এই সব থান্দের যুদ্ধ-বিগ্রহ এবং ১৮৯৫ গৃষ্টান্দে পশ্চিম পর্ববিজ্ঞর প্রান্তসীমা পর্যান্ত সারা মধ্য-এশিয়া হলো রুশ সামাজ্যের অন্তভূক লা-ক্রশ-সামাজ্যভুক্ত হলেও থিভা, কোকন্দা, বোথারা প্রভৃতির শাসনভার ক্মন্ত রইলো এ সব অঞ্চলের থান্দের হাতে—করদ-সামাজ্যের মত এবং এই থানেরা যাতে না বিরোধ-বিয়ব বাধায়—সেজন্ত তাদের উপর কড়ানজর রাথবার জন্তা নিয়োজিত থাকতো রুশীয় সেনাধ্যক্ষ ! এই সব সেনাধ্যক্ষেরা ভিল দারণ অভ্যাচারী—লুশংসভায় রূপকথার দৈত্যের

তুল্য। তাদের সে অমামুধিক অত্যাচার-নিপীড়ন মুগ বুজে সহ্য করে থাকা ভিন্ন মধ্য-এশিয়ার অধিবাসীদের গতাস্তর ছিল না!

অবশেষে ১৯২০ খুঠান্দে হলো অন-জাগরণ-নগণ-বিপ্লব বাধলো এ
সব অনুন্নত অঞ্চলে--বোগ্রা এবং থিভার গাঁনেরা হলেন আসনচ্যত।
বিগবী জন-গণ শুধ্যে সুদীর্থকালের অভ্যাচার-অবিচারের অবসান ঘটিরে
মধ্য-এশিয়া অঞ্চলকে মৃক্ত-খাধীন করলেন ভাই নয়—বিশুক্ত-পরিভক্ত জমির সংস্কার-সাধন ও চাষ-আবাদে মনোযোগী হলেন এবং এই
জন-গণের অক্লান্ত উল্লম-পরিশ্রম এবং সাধনা-যত্নের ফলে ১৯৪০ সালের
পুর্বেই বিস্তীর্ণ এই মরুময় অঞ্ল হয়ে উঠলো শস্ত-সম্পদে উর্বের!

আজ সোভিয়েট-রাষ্ট্রর অংশ-হিদাবে মধ্য-এশিয়া অঞ্চলের সর্ব্বেই বছ উন্নতি সংসাধিত হয়েছে। এই অঞ্চলের উপর দিয়ে ট্রাঙ্গ-ইরানীয়ান্ এবং ট্রাঙ্গ-আফগান—বড় বড় সড়কের সৃষ্টি হয়েছে। এ সব ফ্লর সড়ক সাধারণের পক্ষে যেমন নিরাপদ এবং সহজগমা—তেমনি সোভিয়েট রাজ্য-বক্ষায় প্রধান সহায় ।

(ক্মশঃ)

মোদের বাঁচাতে রহিবে কি কেউ

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

আর কতকাল থেলাঘরগুলি
বাঁচায়ে রাখিব যুগ সংঘাতে !
স্থপন সৌধ হোয়ে যায় ধূলি
সব-হারাদের অভিসম্পাতে ।
জানিনা কখন ভাঙনের চেউ
রচিবে মোদের ছয় কোলাহল !
মোদের বাঁচাতে রহিবে কি কেউ,
ফুটিবে কি কোন প্রাণ-শতদল !
কোথা কাঁদে যেন শত পথহারা!
ভাগ্য গগনে নিবিল কি ভারা ?

সমাজ-জীবন ভেঙে ভেঙে পড়ে, গণশক্তির ভীক অস্তর: যুগাবর্ত্তের তুর্দম ঝড়ে লোক-যাত্রার গতি মন্থর। দৃষ্টির পথে জিজ্ঞান্থ মন
শত দিকে ধায় অশান্ত হয়ে,
শ্রম বিপ্লবে পরিবর্ত্তন
এসেছে প্রাণের অতৃপ্তি লয়ে।
ঐক্যশক্তি সংহতি নাই,
জন-অরণ্যে খাপদেরে পাই।

মহামানবের হত্যার পরে
দানবীয় গতি শেষ কোন্থানে ?
ছুটিতেছে সদা পথে প্রান্তরে
নিষাদের আথি মায়ামূগ পানে।
আলেয়ার আলো মনোরঞ্জনে
ভূমি ও ভূমার মাঝথানে জলে;
ঘুরাশার কোন্ কণ্টক বনে
আশার ভাডনা ঠেলে নিয়ে চলে।

হৃদয় আজি'কে হারায়েছে আর, ওঠে চারিদিকে মর-হাহাকার।

প্রামে প্রামে আর এলো না ফাগুন হঃখই শুধু রহে আমরণ, কুষাণ কুটীরে লেগেছে আগুন, ভূমিলক্ষীর শোনো ক্রন্দন।

কর্মবিমূধ মাস্কবেরা যত বদে বদে করে কত জল্পনা! ছিল্ল পত্রে পড়েছ কি শত কল্পনা আর পরিকল্পনা!

চলে যাওয়াদের ডেকে আনা মিছে, ওরাই মোদের ফেলেছে কি নীচে ?



কংগ্রেসের ভবিস্তৎ কর্ম্মপস্তা-

বোমাই প্রদেশ কংগ্রেদ কমিটীর সভাপতি দ্রীএস-কে-পাতিল খ্যাতনামা কৰ্মী ও স্থপণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি কংগ্রেদ-দংস্থা ও কংগ্রেদ-দরকারের মধ্যে স্থদংবদ্ধ দম্পর্ক স্থাপনের উদ্দেশ্যে সকল প্রদেশ কংগ্রেস কমিটীর সভাপতির নিকট পত্র লিথিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছেন যে নির্বাচনের সময় কংগ্রেদ সংস্থার কন্মীদের সাহায়োই কন্মীরা নির্বাচনে শাফলা অর্জন করিয়াছেন। কিন্তু তাহার পর কংগ্রেদ মন্ত্রিদভা গঠিত হওয়ার পর শাসন-যন্ত্রের সহিত কংগ্রেদ-সংস্থার কন্মীদের আর কোন সম্পর্ক থাকে না। তাহার ফলে কন্মীদের কাছে নানাপ্রকার অস্থবিধা স্বষ্ট হুইয়া থাকে। সেজন্য তিনি কংগ্রেসের গঠনতন্ত্র এমনভাবে পরিবর্ত্তন করিতে চান যাহার ফলে কংগ্রেস-কর্মীদের সহিত কংগ্রেস-চালিত শাসন-যন্ত্রের ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধ পরিষ্ঠার হয় এবং উভয় দল একযোগে কাজে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন। কংগ্রেস-কন্মীরা শাসকদিগের সাহায্য ও সমর্থন লাভ না করিলে কর্মক্ষেত্রে তাহাদের পক্ষে অগ্রসর হওয়া ক্রিন হইয়া পডে—অক্সদিকে শাসকগণের পক্ষেও শাসন-কার্য্য স্থপরিচালনা করা সম্ভব হয় না। শ্রীপাতিল এই সমস্তার সমাধানে সচেষ্ট হইয়াছেন—আমাদের বিশ্বাস তাহার এই চেষ্টা ফলবতী হইলে দেশবাসী উপকৃত হইবে।

বঙ্গ-বিহারের সীমা প্রশ্নে শ্রীনেহরু—

পশ্চিম বঙ্গের আয়তন বৃদ্ধির দাবী করিয়া পশ্চিম বন্ধ বিধান সভার গত অধিবেশনে যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে সে বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গে আন্দোলন আরম্ভ হওয়ায় বিহারের কয়েকজন কংগ্রেস নেতা পশ্চিমবঙ্গের দাবীর বিক্লম্পে কঠোর মন্তব্য করিয়া বিবৃতি প্রচার করিয়াছেন। বিষয়টি কংগ্রেস সভাপতি তথা ভারতরাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহক্ষর দৃষ্টি আকর্ষণ করায় তিনি এ বিষয়ে পশ্চিম বন্ধ প্রদেশ কংগ্রেসের সভাপতি শ্রীঅতৃল্য ঘোষকে এক পত্র দিয়াছেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন—উভয় পক্ষ ধদি

বন্ধুভাবে মিলিত হইয়া এ বিষয়ে একটা মীমাংসার চেষ্টা করেন তবেই সমস্তার সমাধান হইতে পারে। নচেৎ বিবাদ বাড়িয়া যাইবে ও উভয় পক্ষেরই মনোভাব ক্রমে তীত্র আকার ধারণ করিবে। বিহারেও যেমন বহু বাদালী বাস করে, পশ্চিম বঙ্গেও তেমনই বহু বিহারী বাস করে। বিবাদ তীত্র হইলে তাহা উভয় পক্ষেরই ক্ষতিকর হইবে। বিহারবাদী ডক্টর রাজেক্সপ্রাদাদ বর্ত্তমানে রাষ্ট্রপতি, তিনিও শ্রীনেহক্ষ উভয়ে একত্র হইয়া এ বিষয়ে স্থমীমাংসার চেষ্টা করিলে বিবাদ আর বাড়িতে পারিবে না।

নিখিল ভারত বঙ্গভাষা প্রসার সমিতি-

গত ১৭ই আগষ্ট রবিবার বিকালে দক্ষিণ কলিকাডায় ডেভিড হেয়ার ট্রেণিং কলেজে নিগিল ভারত বঙ্গভাষা প্রদার দমিতির বার্ষিক দমাবর্তন উৎসব হইয়াছিল। পশ্চিমবক্ষের রাষ্ট্রপাল অধ্যাপক হরেক্সকুমার মুখোপাধ্যায় ডক্টর অফুঠানে সভাপতিত্ব করেন, <u>শ্রীষ্ঠামাপ্রসাদ</u> মুখোপাধ্যায় উৎসবের উদ্বোধন করেন, শিক্ষামন্ত্রী শ্রীপালালাল বস্থ প্রধান অতিথিরূপে উপস্থিত ছিলেন এবং রাষ্ট্রপাল পত্নী শ্রীযুক্তা বঙ্গবালা মুখোপাধ্যায় পুরস্কার বিতরণ করেন। সভায় ডক্টর খ্যামাপ্রদাদবাবু বলেন—হিন্দী রাষ্ট্রভাষা স্বীক্লত হইলেও যে সকল ভাষার সাহিত্য শতান্দীর সাধনায় এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে, সেই সকল ভাষা লুপ্ত হইতে পারে, একথা তিনি স্বীকার করেন না। বাংলার বহু অতীত গৌরব লুপ্ত হইলেও বান্ধলা ভাষা ও সাহিত্য এখনও গৌরবের আসনে সমাসীন। বাংলার বাহিরে ধীরে ধীরে বাংলা ভাষা ও পাহিত্যের প্রদার করাই সমিতির উদ্দেশ্য। দেবনাগরী অক্ষরে বাংলা পুস্তক ছাপা হইলে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সহজেই প্রসার লাভ করিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

প্রাথমিক শিক্ষকগণের দাবী-

গত ১৮ই আগষ্ট পশ্চিমবন্ধ প্রাথমিক শিক্ষক সমিতির সভাপতি গ্রীসভ্যানারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে এক প্রতিনিধি দল পশ্চিমবন্ধের শিক্ষামন্ত্রী গ্রীপান্নালাল বস্তুর

সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রাথমিক শিক্ষা ও প্রার্থমিক শিক্ষকদের সমস্তা সম্পর্কে আলোচনা করিয়াছিলেন— নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছিল—(ক) প্রাথমিক শিক্ষকগণের বেভনের হার বৃদ্ধি (খ) শিক্ষা-সেস ও निकाकत जानाम लानाम लानाम कारि मः नाधन (ग) विश्व । বর্ষের আদায়ীকৃত শিক্ষা-দেদের উদুত্ত অংশ হইতে প্রাথমিক শিক্ষকদের অতিরিক্ত মাগ্গী ভাতা প্রদানের জন্ম স্কুল বোর্ডগুলিকে ক্ষমতা দান (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা আইন সংশোধন করিয়া গ্রামাঞ্চলের ফ্রায় সহরাঞ্চল হইতেও শিক্ষা-দেদ ও শিক্ষাকর আদায় (৬) প্রাথমিক বিদ্যালয়-গুলির গৃহনির্মাণ ও সংস্থার সাধন (চ) সকল প্রাথমিক বিভালয়ে একই প্রকার শিক্ষোপকরণ প্রদান ব্যবস্থা (ছ) শিক্ষকগণকে স্থল বোর্ডের কাজে যাতায়াতের ভাড়া প্রদান (জ) মাধ্যমিক শিক্ষার দিলেবাদের সৃহিত দামঞ্জু বাথিয়া প্রাথমিক দিলেবাদ সংশোধন (ঝ) মেদিনীপুর জেলার শিক্ষকগণকে বাকী বেতন প্রদান প্রভৃতি। শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় বিষয়গুলি বিবেচনা করিতে সম্মত হইয়াছেন। তিনি এ বিষয়ে অবহিত হইলে পশ্চিমবক্ষে সত্তর শিক্ষা প্রচারের ব্যবস্থা হইতে পারিবে।

নুতন প্রধান সেনাপতি—

ভারত রাষ্ট্রের প্রধান দেনাপতি জেনারেল কে-এম-কারিয়াপ্লা আগামী ১৫ই জাত্মারী অবদর গ্রহণ করিলে তাঁহার স্থানে লেপ্টেনান্ট-জেনারেল মহারাজ রাজেক্স দিংহী ভারত রাষ্ট্রের প্রধান দেনাপতির পদ গ্রহণ করিবেন। ১৯২১ দালে রাজেক্স দিংহী দৈল্ল বিভাগে চাকরী গ্রহণ করেন ও ১৯৫১ দালে উত্তর আফ্রিকায় ক্ষোয়াজ্রন কমাণ্ডার হইয়া গমন করেন। ১৯৪২ দালে তিনি বিশেষ কাজে আমুম্রিকার যুক্তরাজ্যে প্রেরিড হইয়াছিলেন—১৯৪৫ সালি তিনি পুনরায় আমেরিকায় প্রেরিড হইয়াছিলেন। দিল্লী ও পাঞ্জাবে দাক্ষারিক দাক্ষার সময় তিনি তথায় ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষরপে দকল ব্যবস্থার স্থপরিচালনা করিয়াছিলেন। ১৯৪৮ দালে তিনি হায়প্রাবাদ যুক্ষেরও নায়ক ছিলেন।

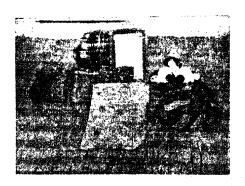
উপেক্ষিত সহীদ প্রফুল চাকী—

সহীদ কুদিরাম বহুর সহযাতী সহীদ প্রাকৃত্র চাকী
মজাফরপুরের ঘটনার পর মোকামা টেশনে পুলিসের

থেপার হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম রিভলভারের গুলীতে আত্মহত্যা করিয়াছিলেন। তাহার পর ক্দিরামের বিচার হয় ও দিনের পর দিন সকলে তাহার নাম শুনিতে থাকে। কাজেই স্বাধীনতা লাভের পর ক্দিরামের স্বতিরক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে, কিন্তু প্রফুল্ল চাকীর কথা লোক ভূলিয়া গিয়াছে। গত ৩১শে প্রাবণ আনন্দবাজার পত্রিকায় প্রকাশিত এক প্রবন্ধে রবিবাসরসম্পাদক শ্রীনরেন্দ্রনাথ বস্থ এ বিষয়ে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন ও প্রফুল চাকীর স্বতিরক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম সকলেক অবহিত হইতে অম্বরোধ করিয়াছেন। আমাদের বিশ্বাস, স্বাধীন দেশে স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রথম সহীদ প্রফুল চাকীর কথা লোক বিশ্বন্ত হইবে না।



কাঠালপাড়ায় ঋষি বন্ধিন ভবন (গত সংখ্যায় এ সম্বন্ধে প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে) ফটো—তারক দাশ



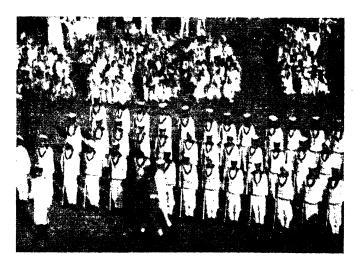
বিষম গ্ৰন্থমালা—চিত্ৰে বিষমচন্দ্ৰের হন্তলিখিত পাঙুলিপি ও গ্ৰন্থানলী দেখা যাইভেন্থে কটো—ভারক দা

স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষে রাষ্ট্রপতি

ভবনে রাষ্ট্রপতিকে সম্মান প্রদর্শনার্থ

সমাগত খ্যাভিমান ব্যক্তিগণ





দিলীতে বঠ স্বাধীনতা উৎসব

উপলক্ষে ভারতীয় সৈনিকদের

কুচকাওয়াল।
প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেংক্রর
বিক্ষিণল পরিদর্শন—পশ্চাৎ ভাগে
উৎসব দর্শনরত নরবারী

শ্রীসুরেক্রমোহন ঘোষ—

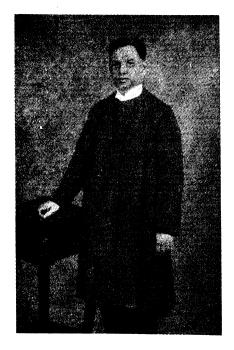
ভারত রাষ্ট্রের গভর্গমেন্ট ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের এতথানি ইভিহাস রচনার জগ্র একটি সম্পাদক বোর্ড গঠন করিয়াছেন। পার্লামেন্টের সদস্ত, থ্যাতনামা দেশ-সেবক, বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটীর ভূতপূর্ব্ব সভাপতি শ্রীহরেক্র মোহন ঘোষ ঐ বোর্ডের সদস্ত ও সম্পাদক নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। শ্রীয়ৃত ঘোষ স্থপতিত ব্যক্তি—
তাঁহার ঘারা এই কার্য স্থপশোদিত হইবে বলিয়া আমরা আশা করি।

শ্রীশৈলকুমার মুখোপাথ্যায়—

পশ্চিম বন্ধ বিধান সভার সভাপতি প্রীশৈলকুমার মুখোপাধ্যায় অটোয়ায় কমনওয়েল্থ সম্মেলনে যোগলানের জন্ত
গত ২৩শে আগষ্ট সন্ধ্যায় কলিকাতা হইতে বোদাই যাত্রা
কবিয়াছেন। প্রীমুখোপাধ্যায় বিধান সভার গত অধিবেশনে
তাঁহার কার্য্যের বারা সকলের শ্রদ্ধা ও আস্থা অর্জন
কবিয়াছেন। আমাদের বিশাস, বিদেশেও তিনি পশ্চিমবন্ধ রাজ্যের মর্য্যালা রক্ষায় সমর্থ হইবেন এবং তিনি এই
স্রমণে যে অভিজ্ঞতা অর্জন কবিবেন, তাহার বারা দেশবাসী
উপকৃত হইবে।

পরলোকে নগেল্রনাথ গঙ্গোপাথ্যায়—

১৮৭৩ সালে বাণাঘাটের স্বনামথ্যাত ডাক্তার রামলাল গলোপাধ্যায়ের পুত্র নগেন্দ্রনাথের জন্ম হয়। ১৮৯২ সালে পোর্ট কমিশনাস অফিসে সামান্ত কেরাণীর পদে নিযুক্ত হইয়া নগেন্দ্রনাথ স্বীয় অসাধারণ প্রতিভা ও কর্মশক্তি ঘারা এসিষ্টান্ট সেক্রেটারীর পদ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ১৬ বংসর কাল রাণাঘাট হইতে নিত্য যাতায়াতের পর ১৯০৮ সালে কলিকাতায় বাস করিতে বাধ্য হন। কয়েক বার তাঁহাকে পোর্ট কমিশনাসের সেক্রেটারীর



নগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

পদেও কাজ করিতে হইয়াছিল। নিজ কর্ম নৈপুণ্যের জন্ম তিনি বৃটীশ সরকারের 'রায়বাহাছর' উপাধিতে ভূষিত হইয়াছিলেন। ১৯৩১ সালের এপ্রিল মাস হইতে তিনি অবসর গ্রহণ করেন ও কলিকাতা বালীগঞ্জ রাসবিহারী এভিনিউতে গৃহ নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিতেছিলেন। তিনি ঐ অঞ্লের বছ জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। তাঁহার পুত্রগণ সকলেই ক্বতী। গত ১৯শে আগষ্ট নগেন্দ্রনাথ পরিণত বয়সে প্রশেকগমন

করিয়াছেন। আমরা তাঁহার শোক সম্ভপ্ত পরিবারবর্গকৈ আম্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করি ও প্রার্থনা করি, তাঁহার আত্মা চিরশান্তি লাভ করুক।

ভাক্তার অমূল্যধন মুখোপাধ্যায়–

আগামী ১১ই অক্টোবর হইতে ১৭ই অক্টোবর গ্রীন দেশে এথেন্দে যে জগতের মেডিকাল এসোদিয়েসনসমূহের সম্মেলন হইবে তাহাতে যোগদান করিবার জন্ম পশ্চিম বঙ্গের উপ-মন্ত্রী ডাঃ অমূল্যধন মূখোপাধ্যায় ও নয়া দিল্লীর ডাক্তার এস-সি-সেন নিমন্ত্রিত হইয়াছেন। অমূল্যবাবৃ শুধু চিকিৎসক হিসাবে নহেন, সমাজ-সেবী কর্ম্মী হিসাবে এ দেশে স্পরিচিত। তিনি মন্ত্রীরূপে কাজ করিবার ন্তন জ্ঞান সঞ্চয়ের জন্ম এথেন্দ হইতে ইউবোপের কয়েকটি দেশের চিকিৎসা ব্যবস্থা ও মেডিকেল শিক্ষা ব্যবস্থা দেখিয়া আসিবেন। অমূল্যবাব্র এই নির্ব্বাচনে সকলেই আনন্দিত ইইয়াছেন।

সমাজ উন্নয়ন পরিকল্পনা—

সমগ্র ভারতে ৫০টি সমাজ উন্নয়ন পরিকল্পনা কার্যকরী করা হইতেছে। উহার প্রতিটির জন্ম ৬৫ লক্ষ টাকা ব্যয় করা হইবে এবং এই ৫৫টি পরিকল্পনার ১ কোটি ১৫ লক্ষ লোক উপকৃত হইবে। ঐ পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, আদর্শ ও সংস্থা সম্পূর্ণ ভারতীয়। সকল দিক হইতে ভারতের দারিস্থ্যের বিক্ষে লড়াই করার জন্ম এই পরিকল্পনা করা হইয়াছে। পরিকল্পনার প্রধান কর্মাক্তি। প্রিকল্পনার প্রধান কর্মাক্তিলেন এবং তথায় খ্যাতনামা গান্ধীবাদী নেতা শ্রীত্ব কিশোরী লাল মশক্তরালা, শ্রীশক্ষর বাও দেও, শ্রীক্ষেবিয়াছিলেন। ইহা কেন্দ্রীয়া সরকারের তত্বাবধানে কার্য্যাক্ষরী করা হইতেছে।

শ্রীপোলবদন ত্রিবেদী—

পশ্চিম বৃদ্ধ বিধান সভার কংগ্রেসী সদস্য ঞ্রীগোলবদন ত্রিবেদী গত ১৯শে আগষ্ট মূর্শিদাবাদ জ্বেলা স্কুল বোর্ডের সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। পূর্ববর্তী বোর্ড বাতিল হওয়ার পর জেলা-শাসক স্কুল বোর্ডের কার্য্য পরিচালনা করিতেন। ঞ্রীগোলবদনবারু খ্যাতনামা কংগ্রেস কর্মী, ভাঁহার নির্বাচনে যোগ্যেরই সমাদর করা হইয়াছে। নক্ষিণ আফ্রিকায় অব্যেতকায়দিগের প্রতি ব্যেতকায়দের অত্যাচার ও ধর্ণবিবেধের প্রতিবাদে বিক্রম জনতা





দক্ষিণ আফ্রিকার কংগ্রেস ও বর্তমান অবাঞ্চিত পরিস্থিতির প্রতিবাদে নির্বাচিত নেতা ডাঃ কে এস মোরাকা এবং দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয় নেতা ডাঃ এম ইয়াস্থক দায়

প্রীভারুণচন্দ্র শুহ

SV error. C. M. VA

ভারতীয় পার্লামেন্টের সদস্য শ্রীষ্ঠ্রকণচন্দ্র গুহু স্কুইজার-ন্যাপ্তের বার্ণ সহরে আন্ত-পার্লামেন্টারী সন্মিলনে যোগ- দানের জন্ম গত ২৬শে আগষ্ট বিমানযোগে করাটী ইইয়া বার্গ যাত্রা করিয়াছেন। শ্রীমুকুট বিহারী লাল ভার্গবণ্ড আগবর হোদেন তাঁহার সঙ্গে গিয়াছেন। শ্রীযুত গুহই ভারতীয় প্রতিনিধিদলের নেতা। তিনি স্বইজারল্যাণ্ডে কউন্ সহরে আর একটি সন্মিলনে যোগদানের পর সেপ্টেম্বরে লণ্ডনে যাইয়া আর একটি পার্লামেন্টারী সন্মিলনে যোগদান করিবেন। শ্রীগুহ ভারতবর্ষের লেপক। আমরা বাঙ্গালীর এই গোরব লাভে আনন্দিত।

কলিকাভায় হোটেল প্রভৃতির উন্নতি বিধান—

কলিকাত। কর্পোরেশনের স্বাস্থ্যবিভাগ সম্প্রতি কলিকাতার হোটেল, রেন্ডোরা, চায়ের দোকান, থাবারের দোকান প্রভৃতিতে স্বাস্থ্যসমত বিধিগুলি প্রবর্ত্তিত করার জন্ম নোটীশ দিয়াছেন। অধিকাংশ স্থানেই স্বাস্থ্যবিধিগুলি পালিত হয় না—তাহার ফলে কলিকাতায় নানারূপ রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ৩০শে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত সময় দেওয়া ইইয়াছে এবং ভাহার মধ্যে দোকানগুলিকে নৃতন্ ব্যবস্থা সম্পূর্ণ করিতে হইবে। এত দিনে যে কর্পোরেশন কর্ত্বিদক্ষের স্বর্ত্তি হইয়াছে ইহাই স্থাপর কথা। যাহাতে বিধিগুলি পালিত হয়, সে জন্ম দৃষ্টি রাবিয়া জনগণের ও কর্পোরেশন কর্ত্বিক্ষকে সাহায্য করা কর্ত্ত্য।



মার্কিন মহিলা রাব। — ১৯৩৮
সালে এই বিশেষ রাবটি প্রতিষ্ঠিত
হর আমেরিকার নিউজার্দি প্রদেশের
ক্রিফটন শহরে। বর্তমানে রাবের
সদক্ত সংখ্যা ১৪৫ জন। এই
রাবের উদ্দেশ্য সমাজ-সেবা।
জাতিধর্ম নিবিশেষে রাবের
মহিলারা সর্বসাধারণের সর্বপ্রকার
সেবায় আয়োৎসর্গ করিয়াছেন।
চিত্রে কর্মরত রাবের মহিলাদের
দেখা যাইতেতে

শ্রীভরুণকান্তি ঘোষ–

শীতকণকান্তি ঘোষ পশ্চিমবদের উপ-মন্ত্রী নিযুক্ত ইইয়া পশ্চিমবদের রাজ্যপাল অধ্যাপক হরেক্রকুমার মুখোপাধ্যায়ের আদর্শে অফুপ্রাণিত হইয়া তাঁহাকে এক পত্র দিয়া জানাইয়াছেন যে—তক্রণকান্তি তাঁহার পূরা বেতন দেশের জাতি, ধর্ম ও বর্ণ নির্বিশেষে দরিক্রদের সাহায্যের জন্ত দান করিবেন। বিধান সভার সদস্তরূপে কুমার শ্রীবিশ্বনাথ রায়ও তাঁহার বেতন, ভাতা প্রভৃতি রাজ্যপালের নিকট দরিত্র সাহায্যের জন্ত দান করিবেন। তক্রণকান্তি অমৃতবাজার প্রজিবার সম্পাদক শ্রীত্যারকান্তি ঘোষের পুত্র এবং মহাত্মা শিশিরকুমার ঘোষের পৌত্র। কুমার বিশ্বনাথ রায়ও তাঁহার সহৃদয়তাও দানের জন্ত সর্বজনপরিচিত। তাঁহাদের

এই দান তাঁহাদিগকে শ্বরণীয় করিয়া রাখিবে এবং আমাদের বিশ্বাস, দেশে অন্কৃত্ত হইবে। ব্রীস্ক্রশাংস্ক্রেমাক্রন ব্রেক্ট্যাপ্রান্ত্র—

ভারত সরকারের অভিট্ ও একাউণ্টস্ সাভিস বিভাগের সিনিয়র অফিসর প্রীস্থধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় সম্প্রতি ভারত সরকারে কর্তৃক দামোদর ভ্যালি কর্পোরেশনের প্রধান অর্থনৈতিক উপদেষ্টা নিযুক্ত হইয়াছেন। এই কার্য্যে ঘোগদানের পূর্বে তিনি ভারত সরকারের অভিট্ ডিফেন্স সার্ভিসের ভিরেক্টর ছিলেন। ইনি কিছুদিন আসাম রাজ্য সরকারের অর্থমন্ত্রীর ভেপুটি সেক্রেটারী এবং কম্পট্রোলার ছিলেন। প্রীযুক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় একজন স্থ্যাহিত্যিক, ইনি ভারতবর্ষ পত্রিকারও নিয়মিত লেথক। স্থধাংশুবারুর এই নব নিযুক্ত কার্যে আমরা তাঁহার সাফলা কামনা করি ব্রু

জন্মাষ্ট্রমী

শ্রীবিষ্ণু সরস্বতী

ভধু কংস-কারাগারে ? ভধু কি হে মাত্র একবার জন্মছিলে মুছাইতে ছঃখ-দত্ত বস্থার ভার ? আমি দেখি জন্মলীলা অভিনীত যুগে যুগান্তরে, অভিনীত অহরহ মানবের অন্তরে অন্তরে। অঞ্চ বাষ্পা মেণে তুমি দাও দেখা ইন্ত্রধস্ক্সম, বেদনামুণালরক্তে তুমি নীলপ্য মনোরম। বেথা বন্দী মানবাত্মা ভাষাহীন ক্ষম বেদনায় বন্ধন মোচনপ্রার্থী অশুলিপি ভোমারে পাঠায়, নিত্য সেথা দেখি কৃষ্ণ, তব আবির্ভাব আক্সমিক অষ্টমীর অর্ধরাতে চক্ষোদয়ে উজ্জীয়া দিক। হুঃসহ বেদনাভরা পৃথিবীর পঞ্জরে পঞ্জরে— নিত্য হেরি হে স্থন্দরি, জন্ম তব বিশ্বিত অস্করে।

আজো তাই জীবনের অন্ধকার মণুরা-কারায়— বসে আছি জ্যোতির্ময়, তব শুভ জন্ম প্রতীকায়।





স্থাংগুলেখর চটোপাখার

ইণ্ডিয়ান লাইফ সেভিং সোসাইটি ৪

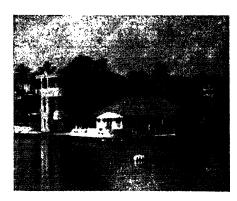
গত ৩০শে আগগট শনিবার পশ্চিমবন্দের রাজ্ঞাপাল মাননীয় ভক্টর হরেক্রকুমার ম্থোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌরোহিত্যে ইন্ডিয়ান লাইফ্ দেভিং দোসাইটির ত্রয়োদশ প্রতিষ্ঠা-দিবস—লেক অঞ্চলে দোসাইটির নিজম্ব ভবনে মহা আড়ম্বর সহকারে হ্বসম্পান হয়েছে। এই উপলক্ষে রাজ্ঞ্যপাল শীঘুক্ত ম্থোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠানের নতুন ডাইভিং বোর্ডের শুভ উদ্বোধন করেন। দোসাইটির সভ্য এবং সভ্যাগণ কতৃক প্রদর্শিত বিবিধ মনোরম জল ক্রীড়া এবং জলমগ্র ব্যক্তি উদ্ধারের পদ্ধতি উপস্থিত দর্শক মণ্ডলীকে মৃথ্ধ করে।

মাহুষের জীবন ধারণের ক্ষেত্রে জল এবং আগুন যেমন অপরিহার্যা তেমনি বিপদ জনক। ক্ষেত্র বিশেষে উভয়ই বহুসংখ্যক জীবনহানি এবং প্রভূত ক্ষতি করতে পারে। অজ্ঞতার কারণে বিশেষ ক'রে আমাদের দেশের বহু লোক অসহায় অবস্থায় জল এবং আগুনের কবলে প্রাণত্যাগ করে। এই আকিম্মিক হুর্ঘটনা থেকে মাহুষকে উদ্ধার করা বীরত্ব এবং পরম মহত্ত্বের পরিচয়। সাঁতোর না জ্ঞানা এবং উদ্ধার কার্য্যের পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞান না থাকার দক্ষণ বেশীরভাগ ক্ষেত্রে দেখা গেছে বহুলোকের চোথের সামনেই অসহায় মাহুষকে প্রাণ রক্ষার কাতর নিবেদন জানিয়ে শেষ পর্যান্ত প্রাণ হারাতে হয়েছে—খাবার উদ্ধার করতে গিয়ে উদ্ধারকারীই প্রাণ দিয়েছে।

স্থতরাং মহয় সমাজের স্বার্থের প্রয়োজনে এই আকস্মিক ত্র্বিনা সম্পর্কে আত্মরক্ষা এবং উদ্ধার কার্য্যের বিধি-ব্যবস্থা প্রত্যেকেরই সম্যক্ষপে জানা উচিত। এ বিষয়ে আমাদের দেশ অনেক পিছনে পড়ে আছে। পাশ্চান্ত্য দেশ সমূহে ব্যাপকভাবে এ সম্পর্কে হাতে-কলমে

জনসাধারণকে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা আছে। ঐ সব দেশের উদ্ধারকারী দলগুলির অসীম সাহসিকতা এবং মহাস্কৃত্তবতার দৃষ্টাস্ত—মাস্থ্যের প্রতি মাস্থ্যের প্রীতি এবং কর্ত্ব্যবোধেরই পরিচয়।

মানব সমাজের প্রতি মমতা এবং- কর্ত্ব্যবোধের অন্তপ্রেরণায় ইণ্ডিয়ান লাইফ্ সেভিং সোদাইটি বিপ্ত তের বছর আমাদের দেশের সমাজ জীবনের বর্চ আপদ-



ইভিয়ান লাইফ সেভিং সোসাইটির নিজম্ব ভবন ও নব **প্রতিষ্ঠিত** ডাইভিং বের্ডি ফটো—শ্রীসনৎকুমার চট্টোপাধার

বিপদে এবং দামাজিক ক্রিয়া-পর্ব্বে প্রশংসার দক্ষে দেবা ক'রে এসেছে। দোদাইটির মুখ্য উদ্দেশ্য, (১) জল-স্থলে দন্তাব্য দকল প্রকার আকম্মিক হুর্ঘটনা থেকে মাহুষের জীবন রক্ষা করা, (২) বন্তা, হুর্ভিক্ষ, মহামারী প্রপীড়িত জঞ্চলে মাহুষের দেবা করা, (৩) দাঁতোর এবং জ্ঞলমগ্র ব্যক্তি উদ্ধারের পদ্ধতি দম্পর্কে হাতে-কলমে জনদাধারণবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে শিকাদান করা।

আমরা আন্তরিকভাবে মানব সমাজের এই মঞ্লাকাজ্ঞ



কে ডি সিং (বাবু)—ভারতীয় অলিম্পিক হকিদলের অধিনায়ক

প্রতিষ্ঠানটির বিপুল সাফল্য কামনা করি এবং আরও কামনা করি এই প্রতিষ্ঠানটির আদর্শে আমাদের দেশে আরও নব নব প্রতিষ্ঠানের জন্ম হউক।

চভূৰ্থ টেষ্ট গ

ওভাল-১৪, ১৫

ইংলওঃ ৩২৬ (শেপার্ড ১১৯, হাটন ৮৬, আই-কিন ৫৩। মানকড় ৮৮ বানে ২ উইঃ)

্ ৃ **ভারতবর্ধ ঃ ৯৮ (** হাজারে ৬৮। বেডদার ৪১ রানে ৫, টুম্যান ৪৮ রানে ৫ উইঃ)

ওভালে অফুটিত চতুর্থ টেষ্ট—আলোচ্য টেষ্ট দিরিজের শেষ থেলাটি বৃষ্টির দক্ষণ পরিত্যক্ত হয়েছে এবং অমীমাংনিত ফলাফল হিদাবে ঘোষণা করা হয়েছে। ইতিপুর্ব্বে পর পর ডিনটি টেষ্টে ভারতবর্ষ হেরে ষাওয়াতে ইংলগু 'য়াবার' পেয়ে যায়। স্থতরাং ইংলণ্ডের দিক থেকে চতুর্থ টেষ্টের ওপর খ্ব বেশী আগ্রহ না থাকারই কথা। ভারতবর্ষের



জ্বেণ্টল—ভারতীয় অলিম্পিক হকিদল

ছবি—মুরারী দত্ত

কথা কিন্তু অন্ত রকম, তাদের হাতে এই শেষ স্থযোগ

—একটা টেষ্টেও জয়ী হয়ে মান-সম্ভম যা কিছুটা বজায় রাখা
যায়! কিন্তু ভারতবর্ষের সে আশা আর পূর্ণ হ'ল না।
বরুণ দেব ভারতবর্ষের প্রতিকৃলে গেলেন এবং সেই
স্থযোগে ইংলণ্ডের ছই ধ্রদ্ধর বোলার টুমান এবং
বেডসার ভারতবর্ষের পক্ষে মারাত্মক হয়ে দাঁড়ালেন।
থেলার গোড়ার দিকে রৃষ্টি ভারতবর্ষের প্রতিকৃলে গিয়ে
ইংল্ডকে জয়লাভের পথে সহায়তা করেছিল কিন্তু
শেষের দিকে ভারতবর্ষের অন্ত্রকৃলে গিয়ে থেলাটা ভণ্ড্ল

হাটন টসে জিতে আলোচ্য টেষ্ট সিরিক্ষে নবাগত থেলোয়াড় শেপার্ডকে নিয়ে বাট করতে নামেন। দলের ১৪৩ রানের মাথায় হাটন ৮৬ রান করে রামটাদের বলে ফাদকারের হাতে ধরা পড়ে আউট হ'ন। চা-পানের সময় এক উইকেট গিয়ে ইংলণ্ডের ১৫০ রান দাঁড়ায়। লাঞ্চের সময় কোন উইকেট না পড়ে ইংলণ্ডের রান ছিল



ধরম সিং-ভারতীয় অলিম্পিক হকিদল

৫৬। ইংলত্তের পক্ষে সহজ-গতিতে রান করা খুবই অস্কুবিধার কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

মানকড় থ্ব নিথুতি বল ছাড়তে থাকেন। মানকড়ের বলে ইংলগু জন্দ হয়ে যায়। লাঞ্চের পূর্বে মানকড় ১৩ গুভার বল দিয়ে ১২টা মেডেন পান এবং ইংলগুকে মাত্র ১টা বান করতে দেন।

প্রথম দিনের থেলাতে ইংলণ্ডের ২ উইকেট গিয়ে ২৬৪ রান দাঁড়ায়। শেপার্ড ১১৯ রান ক'রে তাঁর টেট থেলোয়াড় জীবনে প্রথম সেঞ্রী করেন। এই টেট থেলা নিয়ে শেপার্ড ইংলণ্ডের পক্ষে ৬টি টেট থেলায় যোগদান ক'রে মোট ১টি ইনিংস খেলেছেন।

বিভীয় দিন থেলা আরভের ৪৫ মিনিট আংগে সামাশ্র বৃষ্টি পড়তে থাকে। থেলা আরভের সময় আকাশ পরিকার হয়ে যায়, ক্র্য্যের আলো মেঘের আবরণ ভেদ ক'রে আদতে থাকে। বিভীয় দিনের এক ঘণ্টার থেলায় পূর্ব্বদিনের রানের সক্ষে মাত্র ২৯ রান থোগ হ'ল, এদিকে ইংলভের ২টো উইকেট পড়ে গেল। বান দীড়াল

To Arabando .



উধম সিং—ভারতীয় অলিম্পিক হকিদল ছবি—মুরারী দশু

৪ উইকেটে ২৯০। লাঞ্চের সময় ইংলণ্ডের মোট রান
হ'ল ৩২৬, ৬ উইকেটে; তৃ'ঘণ্টার খেলায় ৬২ রান ওঠে
৪টে উইকেট পড়ে। ঠিক লাঞ্চের পূর্কে ঝড় বৃষ্টি
আরম্ভ হয় এবং ৫টার আগে পর্যন্ত খেলা আরম্ভ করা
সম্ভব হয় নি। আম্পায়ারের ঘোষণা মত পাঁচটার সময়
খেলা পুনরায় আরম্ভ হয়। মাঠের শোচনীয় অবস্থা দেখে
৬ উইকেটে ৩২৬ রানের ওপরই ইংলগু ১ম ইনিংসের
খেলার সমাপ্তি ঘোষণা ক'রে ভারতবর্ষকে ব্যাট করতে
ছেড়ে দেয়।

ভারতীয় দলের খেলার স্চনা থেকেই বিপর্যায় দেখা
দিল। ২৫ মিনিটের মধ্যে দলের মাত্র ৬ রানে ৫টা
উইকেট পড়ে গেল। দলের কোন রান না হওয়ার আগেই
রাম আউট হ'লেন। আলোচ্য টেট সিরিজের সাভটা
ইনিংসে রাম এই নিয়ে পাঁচটা 'পোলা' করলেন। বেভসার
৩টে এবং টুমান ২টো উইকেট পেলেন। দলের এই
দাল্লণ পতনের মুখে এসে দাঁড়ালেন হাজারে এবং ফাদকার।
৩ঠ উইকেটের এই ভুটি সেদিনের মন্ড দলের পতন



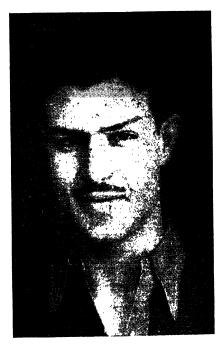
এম-এল-। মএ ভারতীয় অলিম্পিক হকিদলের ম্যানেজার

রোধ করে নট আউট রইলেন। রান দাড়াল ৪৯, পাচ উইকেটে।

ভাগ্যের কি নিষ্ঠ্র পরিহাদ! ওল্ড ট্রাফোর্ডের মত ওভাল মাঠেও বরুণদেবের কুপায় ইংলণ্ড দ্বিতীয়বার ভারতবর্ষের উপর আধিপত্য লাভ করলো। আক্মিক ভাবে লাঞ্চের সময় ঝড়বৃষ্টি নামায় ফাইনাল টেট্টের গতি ইংলণ্ডের অফুকুলে গেল।

বৃষ্টির দক্ষণ তৃতীয় দিন খেলা আরম্ভ করা সম্ভব হয়নি।
চতুর্থ দিন খেলা আরম্ভ হয় কিন্তু বৃষ্টির দক্ষণ ৬৫ মিনিটের
বেশী খেলা হয়নি। ভারতবর্ধের বাকি পাঁচটা উইকেট
৪৯ রানে পড়ে গেলে প্রথম ইনিংসের খেলা ৯৮ রানে শেষ
হয়। ভারতবর্ধকে ফলো-অন করতে হয় এবং ইনিংস
পরাজ্বয় থেকে অব্যাহতি পেতে তার ২২৮ রানের প্রয়োজন
হয়। কিন্তু লাঞ্চের পূর্কে ভারতবর্ধের পক্ষে ২য় ইনিংসের
খেলা আরম্ভ করার সময় ছিল না এবং বৃষ্টির দক্ষণ
সেদিন খেলা আরম্ভ কর আর সভবও হয়নি।

থেলার শেষ দিনও আবহাওয়ার কোন পরিবর্তন না হওয়ার থেলা আরম্ভ করা সম্ভব হ'লনা; ফলে ৪র্থ টেট



কেশব দত্ত—ভারতীয় অলিম্পিক হকিদল

খেলাটি অমীমাংদিত অবস্থায় পরিত্যক্ত হল। চারটি টেষ্ট ম্যাচের ব্যাটিং এভারেজ তালিকায় নিজ নিজ দলের পক্ষে দলের অধিনায়কই শীর্ষসান লাভ করেছেন; ইংলণ্ডের পক্ষে হাটন--গড়পড়তা: থেলা ৪, ইনিংস ৬, নটআউট ১, মোট রাণ ৩৯৯, সর্ব্বোচ্চ রাণ ১৫০ এবং এভারেজ ৭৯৮০। ভারতবর্ষের পক্ষে হাজারে—গড়পড়তাঃ থেলা ৪, ইনিংস ৬, নটআউট ১ বার, মোট রাণ ৩৩৩, সর্কোচ্চ রাণ ৮৯ এবং এভারেজ ৫৫.৫০। ছই দলের এভারেজ তালিকায় হাজারের স্থান ৪র্থ। গড়পড়তার হিসাবে ইংলণ্ডের পক্ষে বোলিংয়ে টনি লক শীর্ষস্থান (এভারেজ ৯ ২৫) পেলেও টুম্যান এবং বেডদার এই ছ'জন বোলারই ইংলত্তের প্রধান দেনাপতির ভূমিকায় ছিলেন। টুম্যান আলোচ্য টেষ্ট দিরিজে মোট ২৯টা উইকেট নিয়ে ইংলও-ভারতবর্বের টেষ্ট খেলায় ইংলণ্ডের পক্ষে একটি টেষ্ট দিরিজে দর্বাধিক উইকেট পাওয়ার রেকর্ড করেছেন। পূর্ব্ব রেকর্ড ছিল বেডসারের—২৬টা উইকেট ওটে টেষ্ট খেলার। হিসাবে 🔜

314

বংসর



ক্লডিয়াস—ভারতীয় অলিম্পিক হকিদল

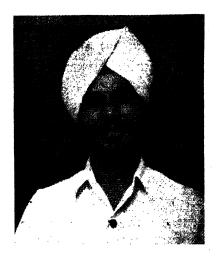
দেখা যায় টুম্যান বেডসারের থেকে একটা বেশী টেট থেলে এই রেকর্ড করেছেন। টুম্যানের প্রথম তিনটে টেটের হিসাব ধরলে ২৪টা উইকেট পাওয়া হয় অর্থাৎ বেডসারের রেকর্ডের সমান। উভয় দেশের পক্ষে একটা টেট সিরিজে সর্কাধিক উইকেট পাওয়ার রেকর্ড ভিন্নুমানকড়ের—৫টা টেটে উইকেট ৩৪টা। অর্থাৎ মানকড় বেডসারের থেকে ২টো এবং টুম্যানের থেকে একটা বেশীটেট থেলে এ রেকর্ড করেছেন।

আলোচ্য টেষ্ট দিরিজে ভারতবর্ষের পক্ষে বোলিং এভারেজ জালিকায় শীর্ষনা এবং নর্বাধিক উইকেট পেয়েছেন গোলাম আমেদ—উইকেট ১৫টা (এভারেজ ২৪·৭৩)।

ভারতবর্ষ-ইংলগু

(ऐंडे (थनाद मःकिश कनाकन ও विविध दिक्छ

क्रान	বৎশর	इ ःन ः व	ভারতজয়ী	ডু	মোটখেলা
ইংলগু	५० ६८	>	• , ,	•	5
ভারতবর্ষ	7500-08	ર ' ,		۵	৩
इंश्नुख	7500	*	7, •	۵	. •



বলবীর সিং ভারতীয় অলিম্পিক হকিদলের পক্ষে সর্বোচ্চ গোলদাতার সন্মান লাভ করেছেন

ইংলওজয়ী ভারতজয়ী ডুমোটথেলা

ই ংলগু	५७८५	>	•	2	o '				
ভারতবর্ষ	25-65-65	2	>	৩	¢				
इ .न.उ	5 066	•	•	7	8				

মোট ফল	किन:	٥ د	>	ь	>>				
সেঞ্রী সংখ্যা: ভারতবর্ধ—১০: ইংলও—১২									
ব্যক্তিগত সর্কোচ্চরাণঃ ২১৭ ডব্লউ হামণ্ড (ইংলণ্ড),									
ওভাল, ১৯৩৬									
১৮৪—ভিনু মানকড় (ভারতবর্ষ) লর্ডস, ১৯৫২									
ভারতবর্ষ				ह ्न ७					
বুহত্তম ইনিংস: ৪৮৫ (৯ উ: ডিক্লে:), ৫৭১ (৮ উই:),									
	বোষ	াই, ১৯৫ ১	-¢	য়াকেন্টার	, ১৯৩৬				
কুক্তত্তম ইনিংস : ৫৮ (ম্যাঞ্চোর ১৯৫২), ১৩৪(লর্ডস, ১৯৩৩)									
ইনিংস ডি	হক্ষার্ড: ৩	b	৮ বার						
৪০০ কিস্বা ততোধিক রাণ : ৩ বার 🕒 বার									
৫০০ কিছ	া ততোধিক	ર	২ বার						
ক্রিশ্ব ক্রামিনিপ্রক্রের ক্রান্তেক্ত্রের ৫									

বিশ্ব অন্দিশিকের অভিজ্ঞতা গু

বিশ্ব অলিম্পিকের হকিতে ভারতবর্ব উপযুপরি পাঁচবার চ্যাম্পিয়াননীপ পেলেও ছকির তুলনায় ফুটবল ভারতবর্ষে বেশী জনপ্রিয়তা লাভ করেছে। এই জনপ্রিয়তার দলে ধেলার ট্রাণ্ডার্ড মোটেই বৃদ্ধি পায় নি। অলিম্পিকে এই পরাজয়ের পর ভারতীয় ফুটবল দলের ধেলার ফ্রাট সম্পর্কে বিদেশের সংবাদপত্রে অভিজ্ঞ ধেলায়াড় এবং সমালোচকগণ যে অভিমত প্রকাশ করেছেন তা যদি আমরা সংশোধনের চেষ্টা না করি তাহ'লে আন্তর্জাতিক ফুটবল প্রভিযোগিতায় এইরূপ শোচনীয় পরাজয় বারবার বরণ ক'রে মুবে চূণকালি নিয়ে জনসাধারণের টাকার অপরায় ক'রে দেশে ফিরতে হবে।

ভারতীয় ফুটবল দলের ফ্রেটি স্বরূপ বলা হয়েছে, ভারতীয় থেলোয়াড়দের দৈহিক গঠন ফুটবল থেলার পক্ষে উপযোগী নয়। থেলোয়াড়দের যথেষ্ট বলিষ্ঠ হ'তে হবে। এই দৈহিক বলিষ্ঠতাই ফুটবল খেলার প্রাথমিক যোগ্যতা। থেলার পদ্ধতির মধ্যে প্রথম ক্রাট, ভারতীয় দল 'Third-back system' অফুসরণ করে না। খেলায় আধিপত্য লাভের পক্ষে এই পদ্ধতি একান্ত প্রয়োজন। অহেতৃক পায়ে বলা ধরে রাখা এবং দলের খেলোয়াড়কে ফাকা যায়গায় পেয়েও বল পাশ না ক'বে পায়ের কসরৎ দেখিয়ে বিপক্ষ দলের খেলোয়াড়কে পরান্ত করার ফ্রেমনীয় লোভ ভারতীয় ফুটবল খেলায় মন্ত বড় ক্রাট। পায়ের এ কৌশল দর্শনীয় এবং একমাত্র কর্যায়করী হ'তে পারে যদি বিপক্ষদলের খেলোয়াড়নাও এই পদ্ধতি অফুসরণ করে। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে যে দল পাশ ক'রে বল খেলবে ধেলাবানে পায়ের এ কৌশল এক-

মাত্র দর্শকদের আনন্দ দেবে কিন্তু অন্তাদিকে দলকে বিপদের মৃথে পড়তে হবে। আন্তর্জাতিক ফুটবল প্রতিযোগিতার ভারতীয় পদ্ধতি আন্ত্র অচল। প্রয়োজন সময়ে বল ডিবল করা দোষের নয় কিন্তু আমাদের দেশে যথন তথন বল ডিবল করা থেলোয়াড়দের মক্ষাগত দোষে দাঁড়িয়েছে—দর্শকরাও এই ধরণের থেলায় প্রচুর উৎসাহ দিয়ে থেলোয়াড়দের মাথা থেয়েছেন।

অলিম্পিক ফুটবল দল না পাঠিয়ে টাকাটা দেশের ফুটবল থেলার গঠনমূলক পরিকল্পনায় দান করলে দলের সঙ্গে হ'জন ম্যানেজার এবং একজন হিসাব-রক্ষকের বিদেশ ভ্রমণের আনন্দের খোরাক হ'ত না বটে,ভবে ভবিয়ৎকালের বংশধরদের ঘথেষ্ট উপকার হ'ত। যুগোল্লোভিয়া বনাম ভারতবর্ষের থেলা সম্পর্কে ভারতীয়দলের ফুটবল ম্যানেজার ভারতীয় দলের অস্থবিধার কারণ হিসাবে বিরুতিতে বলেছেন, অলিম্পিক গেমদের বিধিমত মাঠের আকার ছোট পাকায়, ভারতীয় দলের খেলার পক্ষে অস্থবিধার কারণ হয়েছে। এ অস্থবিধা তো ছই পক্ষেরই। মাঠের আকারই যদি খেলার পক্ষে অস্তবিধার কারণ হয় তাহলে তাঁরা কেন দল নিয়ে যাওয়ার পূর্বের অলিম্পিক আইন মত তৈরী মাঠেতে ভারতীয় দলকে পাকা-পোক্ত করে নিয়ে যাননি ১ নাচ তে দায়িত্বশীল উঠনের দোষ দেওয়া কোন উচিত কি?

সাহিত্য-সংবাদ

শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধার প্রণীত চিত্রোপন্তাদ "কানামাছি"— २॥•, উপন্তাদ "বিন্দের বন্দী" (৮ম সং)— ২

শ্বীরামণদ ম্বোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "কাল-কলোল"—৪॥•
শ্বীপৃথ্নশচন্দ্র ভটাচার্য প্রণীত উপস্থাদ "কারটুন" (৩য় দং)—২
শ্বীপৃথ্নসভা দেবী প্রণীত উপস্থাদ "মরু-ভ্বা" (২য় দং)—৩॥•
শরংচন্দ্র চটোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "বিরাজ-বৌ" (২৩শ দং)—২
শ্বীনরেন্দ্র দেব-দম্পাদিত কাব্য গ্রন্থ "মেব-দৃত" (১৩শ দং)—৬,

শীৰতীক্ৰনাৰ বিৰাদ প্ৰণীত গল-গ্ৰন্থ "ৱাজঘাট"— ৩ শীক্ষনিল দেন প্ৰণীত উপস্থাদ "যুগে বুগে"—১।১/• শ্বীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত উপশুদ "লায়নী-মজমু"—২।• কাশ্বী নম্নস্কল ইস্লাম প্রণীত সঙ্গীত-গ্রন্থ "বন-গীডি" (२४ সং)—২।• শ্বীক্ষিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত ভ্রমণ-কাহিনী

"দাইকেলে বন্ধান অমণ"—৩্ কীরোদপ্রদাদ বিভাবিনোদ প্রণীত নাটক "রঘুবীর" (৯ম সং)—২০ শ্রীআশালতা সিংহ প্রণীত উপস্থাস "বাস্তব ও কল্পনা"—৩্, গল্পন্যস্থ "ব্যন্তব্যামী"—২১০

ষ্টান্দেন ভিন্দেট বেনে প্রণীত গ্রন্থের বন্ধান্থবাদ "আমেরিকা"—৮০ শ্রীন্ধ্যোতিরিস্ত্রনাথ চৌধুরী প্রণীত সমালোচনা-গ্রন্থ "রবীস্ত্র-মানস"—৩২

जन्मापक---श्रीकृषीस्मनाथ यूट्यांनाचार्य वय-व, वय-वल-व



শ্রীমরবিন্দ এবং তাঁহার বাণী ও সাধনা-প্রণালী এখনও জনসাধারণের নিকট যে এত অপরিচিত থাকিতে পারে, তাহা ভাবিলে সভাই আশ্চর্য হইতে হয়। তাঁহার নিজের লেখনী-প্রস্ত প্রবন্ধাদি পাঠ করিলে, প্রতিপাদিত বিষয়-গুলি এত অল্প আয়াদে আয়ন্ত হইয়া যায়, যে তাহাও এক আশ্চর্য্যের কথা। তাঁহার অন্তর্ভেদী দৃষ্টির শক্তি বাহারা তাহার দর্শন পাইয়াছিলেন, তাঁহার অমুথে উচ্চারিত বাণীর শক্তি বাহারা তাহা অকর্ণে শুনিয়াছেন—তাঁহারা জানেন। বাহারা তাঁহার লেখা পড়িয়াছেন, তাঁহারাও ব্রিতে পারেন অন্তর লেখাও তাঁহার লেখার পার্থক্য কি এবং কোথায়। এইরূপ কেন হয়, ইহার কারণ কি? এই অন্তুসন্ধানেও আমাদের বেশী দ্র যাইতে হয় না, কারণ তিনি নিজেই বিলিয়াছেন—অন্তর্মন্থিত ঐশী শক্তিকে বাহিরে সমূথে বাধিয়া কিছু করিলে বা বলিলে, উহা ঐশী শক্তিক ক্রিয়া হয়, ঐশী শক্তিক ক্রিয়া হয়, ঐশী শক্তিক ক্রিয়া হয়, ঐশী শক্তিক ক্রিয়া হয়, ঐশী

কিছু নৃতন কথাও নহে। সিদ্ধ যোগীদের এরপ শক্তির কথা অনেক শুনিতে পাওয়া যায়, পড়াও যায়, এমন কি কেহ কেহ প্রত্যক্ষণ্ড করিয়াছেন। প্রীঅরবিন্দকে আমাদের মধ্যে বেশীর ভাগ লোকই দেখেন নাই, তাঁহার স্বম্খনিক্তে বাণীও স্বকর্ণে আরও অল্প লোকই শুনিয়াছেন। তাঁহার লেথাও বেশীর ভাগ লোক এখনও পড়েন নাই। অনেকে পড়িবার চেটা করিয়া, বিষয়ের জটিলতা এবং ইংরাজী ভাষার অজ্ঞতার জ্ঞা, একটু চেটা করিয়া পিছাইয়া যান। অনেকে আবার ইংরাজী না জানার জ্ঞাকোনওরণ চেটাও করিতে পারেন না। শেবের তুইটা কারণ বিভ্যান না থাকিলে, প্রীঅরবিন্দের প্রবৃত্তিত যোগ সম্বন্ধে আমাদের বা কাহারও কিছু বলিতে যাওয়ার চেটা বাতুলতা ছাড়া কিছুই হইত না। কারণ আমরা বাহা বিলিব, তাহা যোগীর লেখনী-প্রস্ত হইবে না। কাজেই মে কাজ তাঁহার লেখা পড়িলে হয়, তাহা অজ্ঞের নিষিত

প্রবন্ধ পাঠে স্বভাবতই হইতে পারে না। খাঁহারা শ্রীক্ষরবিন্দের লেখা পড়েন না বা ইংরাজী ভাষা না জানার জন্ম পড়িতে পারেন না, ম্থ্যত এ আলোচনা তাঁহাদেরই জন্ম।

শ্রীঅরবিন্দের আশ্রম বাংলাভাষাভাষীদের নিকট হইতে বছদ্রে—পণ্ডিচেরীতে। দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া দেখানে যাওয়া সাধারণ বাঙালীর পক্ষে এক ছরুহ ব্যাপার। শ্রীঅরবিন্দ নিজে ইংরাজী-শিক্ষিত, এমন কি যৌবনেও মাতৃভাষা জানিতেন না। যথন প্রথম বাঙালী তাঁহার পরিচয় পাইল তথন তিনি স্বদেশপ্রেমিকরপে দেখা দিয়াছেন। তারপর বাঙালী তাঁহাকে স-হিংস ক্রান্তিবাদী বলিয়া জানিল। তারপর লোকচক্ষুর অন্তর্বালে তিনি দীর্ঘজীবন যাপন করিলেন। কানাঘুষায় লোকে জানিল তিনি যোগাভ্যাস করিতেছেন। ভীতু বাঙ্গালী কিন্তু রাজকোপ ভয়ে তাঁহার সহিত কোনও সংশ্রব রাখিল না। তিনি বাঙালীর নিকট একরকম অপরিচিতই রহিয়া গেলেন। আজও বাঙালী-সাধারণে তাঁহাকে চেনে না। অথচ এই মহামানবই আজ যুগ পরিবর্তন করিতেছেন।

শ্রীঅরবিন্দের প্রচার—বছল প্রচার, মানবের মঞ্চলের জন্ম-জনতের মঙ্গলের জন্ম বিশেষ আবিশাক। কারণ তাঁহার বাণীর ও সাধনা-প্রণালীর প্রচারেই যুগ পরিবর্তিত হইবে। মায়ের সম্ভান আমরা, মায়ের রাজ্য প্রতিষ্ঠা আমাদের দিয়াই মা করাইবেন। বর্ত্তমানে এই প্রচার-কার্যা পরিমাণে বড়ই কম। শ্রীঅরবিন্দের শিয়ারা নিজ নিজ সাধনাতেই মগ্ন থাকেন—কারণ সাধনার নির্দেশে প্রাণের আদান প্রদানও নিষিদ্ধ (Basis of yoga p ০২)। সাধনা স্বভাবতঃ ব্যক্তিগত হয়। দলবদ্ধ, সংঘবদ্ধ সাধনা খৃষ্টিয়, মুদলমানধর্মের অঙ্গ হইলেও এবং মহাত্মা গান্ধীজী দ্বারা সামাজিক কল্যাণ কামনায় কতকাংশে গৃহীত इटेल ७-- हिन्तु धर्म वा हिन्तुधर्मित वर्जमान व्यवी वार्याण याभी वित्वकानमञ्ज हेश अञ्चल्यामन कत्वन नाहे (Romain Rolland-Vivekananda p 245-6)। मनव्य ७ সংঘবদ্ধ সাধনার সামাজিক দৃষ্টিতে কিছু উপকার থাকিলেও অস্তবের যে শাধনা মনীধীরা চিরকাল চাহিয়াছেন—ভাহার স্হিত ইহার কোনও সংস্রব থাকে ना শ্রীঅরবিনের শিশু সম্প্রদায়ের নিকটও ইহা আশা করা যায়

না। এসব সম্বেও কিন্তু ভারতবাসীর মনকে প্রীমরবিন্দের
ম্থাভিম্থী করাইয়া দিবারও একটা প্রয়োজন বিশেষভাবে
আছে। আর একাধিক কারণে—তাহা নিজ নিজ মাতৃভাষা হারা করাই আরও বেশী দরকার।

শ্রী অরবিন্দের মূলকথা কি এবং শাখত হিন্দু ধর্মের সহিত এই বাণীর কি সম্বন্ধ এইবার তাহারই আলোচনা করিব। এই বাণীর নৃতনত্ব কোথায় এবং কতটুকু সেদিকে সামাশ্র ইঞ্চিতই করিব, কারণ সম্পূর্ণ তথ্যটি প্রত্যেককে নিজ নিজ শক্তি ও ভাব অন্ধনারে লইতে হইবে।

প্রথমে কিন্ত ধর্ম বলিতে আমরা কি বুঝি—তাহা স্পাষ্ট করিয়া লওয়া বিশেষ দরকার। হিন্দুর নিকট ধর্মের অনেক ভেদ ও শুর আছে। ধর্ম দামাজিক হইতে পারে, অর্থাৎ যে সকল কার্য্য করিলে সমষ্টির কল্যাণ হয় এই সব করণীয় কার্য্য সামাজিক ধর্মের অন্তর্গত-বেমন পূর্ত্তকর্মাদি। স্বৰ্গ কামনা করিয়া এক প্রকার ধর্মাচরণ বিহিত আছে যেমন হজ্ঞ, পূজাপাঠ ইত্যাদি "স্বৰ্গকামে। যজেত।" এর পরেও আবার ধর্ম আছে "যয়া তদক্ষরং অধিগম্যতে"---অর্থে যে ধর্ম আচরণে ত্রন্ধে লীন হওয়া যায়; স্প্রির উর্দ্ধে याहेर्ट भात्रित जीव मुक इहेशा याम्र, कारनद कदान कदन আর তাহাকে পীডিত করিতে পারে না। "যদাতমন্তর দিবা ন রাত্রি,ন সন্ন চাসন শিব এব কেবলঃ।" এই ধর্ম শরীর প্রাণ ও মনের উপরে। অন্ত ধর্মাদির শরীর—প্রাণ ও মন লইয়া। পরাধর্ম উপনিষদে বিশদভাবে বর্ণিত। স্বর্গকামীর ধর্ম বেদের কর্মকাণ্ডে নিহিত। কিন্তু উপনিষদে ব্রহ্মচর্যোর যথেষ্ট প্রশংসা থাকিলেও গার্হস্বাশ্রমেরও সমধিক প্রশংসা আছে। এ সম্বন্ধে তৈত্তিরীয়োপনিষদ ১।৪।২, ১।৪।৩, ১।৯ ও ১।১১।১ বিশেষভাবে ভ্রষ্টব্য। উপনিষদের ধর্ম কর্মী গৃহীর জন্ত, যথেচ্ছাচারীর জন্ত নহে। যিনি পূর্ত্তকর্মাদি করিয়াছেন, স্বৰ্গ কামনায় যজ্ঞাদিও করিয়াছেন এবং যিনি অচীর্ণত্রত তিনিই পরাধর্মের অর্থাৎ ব্রহ্মলাভের উপাসনার ष्मिकाती रुन, हेराहे উপনিষদের সিদ্ধান্ত।

এই ব্রন্ধ আমাদের ইন্দ্রিয়নতা নহে বলিয়াই উপনিবদৈ কথিত। শরীর, প্রাণ ও মন এ তিনের দ্বারা লভা নহে। ন সন্দলে তিষ্ঠতি রূপমন্ত, ন চক্ষা প্রভাতি কন্দনিনম্ হুদা মনীযা মনসাভি ক্ষুগো, য এতদ্বিত্বমৃতাতে ভ্রম্ভ

कर्त राणक

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত_রং শক্যো ন চক্ষ্যা কঠ ২।৩১২

এবং এই ব্ৰহ্ম আবার "আজ্ম-বিদ্যা তপোমূলম"—এবং শুধু স্ক্মদর্শীরাই বছ চেষ্টায় স্ক্রম দৃষ্টিতেই তাঁহাকে দেখিতে পান "দৃষ্ঠাতে তথায়া বৃদ্ধা স্ক্রমাদর্শিভিঃ—কঠ ১৷৩.১২

कानপ্রবাহে हिन्दू বৈদিক সমাজের প্রাণশক্তি হারাইল। কিন্তু পরাধর্ম দূর হইতে স্থদূরপরাহত হইতে থাকিলেও, হিন্দু তাহাকে আঁকড়াইয়াই থাকিল। তুর্বল জাতি, কলিতে অন্নগত প্রাণ ইত্যাদি আখ্যা পাইয়াও দুর্বল শরীরেই বন্ধলাভের আশা ছাড়িতে পারিল না। <u>দেইজ্ঞা পরবর্তীকালে অভাবিধি আমরা বহু ধর্মগ্রন্থ, বহু</u> দাধকসন্ম্যাদী এবং সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায়ের উত্থান দেখিতে পাই—যাহাদের উদ্দেশ্য মূলতঃ এক হইলেও পদ্বা বিভিন্ন। কিন্তু সত্যের খাতিরে স্বীকাঁর করিতে হইবে, যে কলিব অনুগত জীব আজন ব্রেলের সহিত নিক্টেত্র সমন্ধ স্থাপন করিতে পারে নাই এবং ব্রন্ধবিতার অভাবে যাহা অবশ্ৰস্তাবী, তাহাই আমরা যুগ যুগ ধরিয়া নিত্য ভোগ করিতেছি। জ্বরা, মৃত্যু, রোগ, শোক, অভাব, অনটন, ঈর্যা, দ্বেষ, লোভ, মোহ, কাম, ক্রোধ-এই পথিবীকে এখনও বিকৃত ক্রিয়াই রাথিয়াছে। ধর্মের নানাবিধ শাসন, অনুষ্ঠান, পূজা-পাঠ, বার-ব্রত, আমাদিগকে আমাদের শরীর প্রাণ ও মনের উপরে লইয়া যাইতে পারে নাই। ইহাদের শাসন ও শোষণের রুথা চেষ্টাভেই কান অভিবাহিত হইয়াছে।

> "যদা পঞাবতিঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ বুদ্ধিশচ ন বিচেট্টিভ তামাহঃ পরমাম্ গতিম্"

আমাদের নিকট মুরীচিকামাত্রই হইয়া আছে।

আমাদের এই মহা ছুর্দিনে, সহত্র সহত্র বংসর
মৃত্যুক্ক অধীনতা এবং অবিভার সহত্র অভ্যাচার বীকার
করিবার পর আজ আবার প্রীঅরবিন্দ আমাদের সামনে
সেই প্রাচীন শাখত সনাতন ধর্মই নবরূপে তুলিরা
ধরিয়াছেন। তিনি দাবী করেন—তাঁহার প্রবর্তিত
যোগাভ্যাসে কলির অরগত জীবও মায়াপাশ ভেদ করিতে
সম্ধিক সমর্থ হুইতে পারে। শরীর, প্রাণ ও মনের উপরে
অতীক্রিয় বাজ্যে বিচরল করিতে কলিব জীবও পারিবে—

পারিবে শুধু নয়, ইহাই তাহার জয়গত অধিকার।
ভগবানকে এ দাবী পূবণ করিতেই হইবে এবং সেজগ্র
তিনি আর্গুবিশ্বহাদয়ের মূর্ত্ত প্রতীকস্বরূপে মায়ের নিকট
আবেদন জানাইয়াছেন এবং মা তাঁহার আবেদন গ্রাহাও
করিয়াছেন। পূর্ব্বেও একবার অস্থপতি এই ভাবেই উদ্বুদ্ধ
হইয়া বিশ্বহাদয়ের আবেদন জানাইয়া স্র্থশক্তি দাবিত্রীকে
পৃথিবীতে আনয়ন করিয়া মানবের উপর কালচক্রের গতিরোধ করিয়াছিলেন। শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন—আবার
তিনি আদিবেন কারণ—

"A date is fixed in the calender of the unknown

An omniversary of the Birth sublime"

Soritis Bk. canto IV p 55.

শ্রীরামকৃষ্ণদের বলিয়াছেন—একজনে আগুন ধরালে দশজনে পোরাতে পারে। সকলকেই আলাদা কাঠ থড় যোগাড় করে আগুন ধরাতে হয় না। এই আগুন একবার তিনি ধরাইয়াছিলেন। অনেকেরই শীত নিবারণ হইয়াছিল। এখনও সে আগুন নির্বাপিত নয়। আবার ন্তন আগুন শ্রীঅরবিন্দ জালাইয়াছেন—বিশ্বমানবের কল্যাণ কামনায় তিনিও জালাইয়াছেন। যে কেই ঐ উত্তাপ লইতে পারেন। তাঁহার প্রবর্ত্তিত যোগাভ্যাদে—

ন তক্ত রোগোন জরান মৃত্যুঃ। প্রাপ্তক্ত যোগাগ্রিময়ং শরীরং। খেঃ ২৷১২

বোগ, শোক, জ্বা, ভয় কাছে জাদিবে না—মৃত্যু পীড়া দিবে না।

শ্রীঅরবিদ ঋষি। ঋষি শক্ষের অর্থ দ্রষ্টা। তিনি
দ্রষ্টা অর্থাৎ তিনি দেখিয়াছেন। আমরা কল্পনা করি,
বৃদ্ধির সাহায্যে বিচার করি, অন্থমান করি, প্রমাণ করি,
কিন্তু তিনি এ সব মনের খেলার ও বৃদ্ধির কসরতের উপরের
লোক। "তে ধ্যান যোগান্থগতা অপশুন্ দেবাত্মশক্তিং
স্পুর্থেনিপ্রচাম্"। বৈদিক যুগের মন্ত্রন্ত্রী ঋষিদের মত
তিনি ক্ষা অগতে বছ বিচরণ করিয়া, ক্ষাজ্পগৎসমূহ মন্থন
করিয়া বাহা দেখিয়াছেন, বাহা পাইনাছেন, তাহাই তিনি
আমাদের দিয়া গিয়াছেন। তাই তাঁহার বাণীতে প্রমাদের
স্থান নাই, গবই প্রত্যক্ষ-দশীর বিবরণ।

তদ্বের মতো, শ্রী অরবিন্দ কার্য্যাত্মক ব্রহ্মকে, খেতাখত-রোপনিষদোক্ত মায়া বা প্রকৃতিকে মাতৃরপে দেখিয়াছেন। এই মা কিছু আমাদের মনোজগতে পরিচিত স্ত্রীচিত্লধারী মানহেন। ইনি সকল চিত্লধারী অথচ কোনও চিত্লধারীই নহেন—

> নৈব জ্ঞীন পুমানেষ, ন চৈবায়ং নপুংসকঃ যদ্ ষদ্ শরীরমাদতে, তেন তেন স রক্ষাতে॥
> শেঃ ৫১১০

ইনি নিজেই বিশ্বরূপে প্রতিভাত এবং বিশ্বের উপরেও অবস্থিত।

> তদেবাগ্নি গুদাদিত্য গুদ্বায়ু গুতু চন্দ্ৰমা। তদেব শুক্ৰং তদ ব্ৰহ্ম তদাস্তৎ প্ৰহ্মাপতিঃ॥

> > CT: 813

ইহার মৃতির ও রূপের সীমা পরিসীমা নাই। যে কেহ সপ্তশতী চণ্ডী পড়িয়াছেন তিনিই মায়ের অনন্ত রূপের পরিচয় জানেন। শ্রীঅরবিন্দ দেখিয়াছেন, মায়ের সব রূপ পৃথিবীর কাছে থাকে না। কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে মায়ের কোটি কোটি রূপ অনন্তকাল ধরিয়া কাজ করিতেছে। পৃথিবীতে আমরা তাঁহার চারটি রূপের সহিত কারবার রাথি—মহেশ্রী, মহাকালী, মহালন্ধী ও মহাসরস্বতী।

এই মামের সহিত কিন্তু আমাদের সত্যকার প্রত্যক্ষ পরিচয় নাই, যদিও তিনি সকলেরই অন্তর্নিহিত, হৃদয়ে অবস্থিত, তথাপি আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি না। কারণ তিনি নিজেকে এমন করিয়া অবিল্ঞা দারা আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন, বে অবিল্ঞা ভেদ না করিলে তাঁহাকে জানা সম্ভব নয় এবং আমাদের ইন্দ্রিয়সমূহকেও বহিম্পী করিয়াই মা স্পষ্ট করিয়াছেন—

"পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্থ্
ন্তন্মাৎ পরাঙ্পশুতি নান্তরাত্মন।" কঠ ২।১।১
কিন্তু মা নিজেই আমাদের শরীরে অবস্থিত থাকিয়া বহিবিষয় গ্রহণ করেন।

নবদ্বারে পুরে দেহী হংসো মেলায়তে বহি:।
বনী সর্বস্থা লোকস্থা স্থাবরস্থা চরস্থা চ। বে: এ১৮
তাঁহাকে না দেখিলেও মা কিন্তু আছেন—"অন্তীত্যেবোপ-লব্ধব্য" ইত্যাদি

মা আছেন—আমি বহুর মধ্যে মার এক প্রকাশ মৃর্ট্টি, যতক্ষণ মাকে না দেখিতেছি, ততক্ষণ আমি নিজেকে পৃথক মনে করি। এই পৃথক বোধই সর্বনাশের মৃল—

মৃত্যোঃ য মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশুতি। কঠ ২।১।১০

এই পৃথক ভাব দূর করিবার উপায়ই পরাধর্ম। যজুর্বেদীয় কঠোপনিষদে যম বলিতেছেন—

"নায়মাত্ম। প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্যা ন বছনা শ্রুতেন যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যগুল্ডৈয় আত্মা বিবুণুতে

তহুং স্বাম্॥ ১।২।২৩

অর্থাৎ কেবলমাত্র জীবের চেষ্টায় ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। চেষ্টার পর কুপারও প্রয়োজন। চেষ্টা ও কুপা এই চুই হইলে তবেই এই একড বোধ হয়।

অথব্বেদীয় মুণ্ডকোপনিষদে কিন্তু আরও বলা হইয়াছে যে—

"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যোন চ প্রমদাতপদো বাণ্যলিকাং এতৈরূপায়ৈর্যততে যস্ত্র বিদাংস্তব্যেষ আত্মাবিশতে

বন্ধাম॥ এ২।৪

অর্থাৎ উপনিষ্টোক্ত উপায়ে তপস্থা করিলে সাধক নিজের তপস্থা প্রভাবেই ব্রফে প্রবেশ করিতে পারেন। ক্লপার উল্লেখ নাই। মুগুকোপনিষৎ বুঝিতে হইলে সর্বলা স্মরণ রাথিতে হইলেও এই উপনিষ্টোক্ত পথ সন্থাসীর জন্মই ক্থিত এবং সন্থাসের প্রশংসাও মুগুকের ১৷২৷১১ এবং শহাও শ্লোকে যথেষ্ঠ পাওয়া যায়। উপরস্ক পরিশেযে—"নৈতদচীর্ণ ব্রভোহ্ণীতে" বাক্যেও এই বিধান স্পষ্টই প্রতীয়্মান হয় যে, ক্লপা অগ্রাফ্ করিয়া শুক্ত তপোবলে ব্রফ্লাডের চেটা সাধারণের পক্ষে কদাচ নহে।

কুপা দরকার, ইহা খেতাখেতরের ৬২১ স্লোকেও পাই "তপঃ প্রসাদাৎ দেবপ্রসাদাৎ চ"।

পরবর্ত্তীকালে তপস্থার ক্ষমতা ধেমন ক্ষিয়া
আসিয়াছে—কুপার উপর ডেমনিই বেশী জোর দেওয়া
হইয়াছে। কোনও কোনও সম্প্রদায় ওধু কুপার কথাই
বলেন। এমনও শোনা যায় ভগবান সর্বক্ষণ ক্ষপা করিবার
কম্ম আমার ছয়ারে দাঁড়াইয়া আছেন, ওধু আমি মুর্

খুলিয়া একবার চাহিব, এই অপেক্ষাতেই তিনি যুগ যুগ ধরিয়া অপেক্ষা করিয়া আছেন। মনকে আলোড়িড করিবার পক্ষে এমন শক্তিপূর্ণ কবিত্ব হুর্লভ। প্রীচৈডগুলেবের "মাগুর মাছের ঝোল ও যুবতী মেয়ের কোলের" লোভ দেখানোর কথাও মনে পড়ে।

শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন—ধোগদিদ্ধির জ্বন্ত মায়ের রূপা এবং তপস্যা উভয়েরই সমধিক প্রয়োজন। তাঁহার কথিত তপস্থা কি এবং সে তপস্থা আমাদের দ্বারা কতথানি সম্ভব ইহাই বিচার্যা। তাঁহার তপস্থাবিধি তাঁহার নিজের লিখিত "Mother" নামক ক্ষুদ্র পুস্তিকার প্রথম ৩৪টি পৃষ্ঠায় আমরা দেখিতে পাই। তাঁহার মতে রূপাও মায়ের থেয়াল মাত্র নহে। তপস্থা ঠিক্মত হইলে কুপা অবশ্য আদিবে। মা কুপা করিতে বাধ্য হন্। প্রত্যেক সাধকের এই কয়েকটি পত্র নিত্য পাঠ্য হওয়া উচিত। ইচার নিতা পাঠ এবং দৈনন্দিন জীবনযাতায় ঐ নিদেশ-গুলি অমুদারে শরীর প্রাণ ও মনকে সংযোজিত করিলেই শ্রীঅরবিন্দ-কথিত যোগসিদ্ধ হইতে পারে। এই বিধি-গুলি যেরূপ সহজ্ব ও সরল, ইহাদের অন্তনিহিত ভাবও তদ্রপ পরিষার ও প্রাঞ্জল। এগুলি বুঝিবার জন্ম পাণ্ডিভ্যের প্রয়োজন নাই, কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম সাধনার কঠোরতারও প্রয়োজন নাই। মাকে জন্যে বদাইবার জন্ম সদয়কে শ্মশানেও পরিণত করিবার প্রয়োজন নাই। তুমি যেমন আছ তেমনি থাকো, যে কাৰ্য্য করিতেছ তাহাই করো—শুধু অকণটচিত্তে মাকে ডাকা আর যে শরীরে মাকে বদাইতে চাও-মায়ের মন্দির জানিয়া ঐ শরীরকে পরিষ্ঠার রাখো। শ্রীঅরবিন্দের তপস্থার নিদেশি শুধু এইমাত্র বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না—ধে সাধকের একমাত্র কাজ মায়ের মন্দির, মায়ের অবস্থিতির জন্ম পরিষ্ঠার করা মাত্র। স্থাসন পবিত্র হইলে উহা শৃক্ত পড়িয়া থাকিবে না। উহা যিনি আসিয়া অধিকার করিবেন ভিনিই মা। একবার মা ভোমার জনয়ে বসিলে সাধকের একছবোধের জন্ম, **च**ित्तित विह्वन कविवाद क्क--गरा किছू चार्चक তাহা মা নিজেই কবিরা দিবেন। সাধকের কোনও কর্তব্য ভার থাকে না। ইহাই মার রুণা-

चामात्मत हेलियकनि यनित खाचाननित चात्रकत्नहे

নিৰ্মিত হইয়াছিল (তৈজিরীয়, ভৃগুবল্লী প্রথম অহ্বাক)
তথাপি কিন্তু দর্জাশ্রাহ্মারে ঐগুলিকে সম্পূর্ণ দমন
করাই ব্রহ্মোপলন্ধির প্রথম কর্তব্য বলিয়া ক্থিত হয়।

"যদা পঞাবতি**ঠতে জানানি মনসা সহ** বৃদ্ধিত ন বিচেইতি তামালঃ পরমাম্ গতিম ॥

कर्त्र शणऽ॰

এই নিদেশি অন্নারেই আমাদের দেশে প্রচারিত বহল
সাধনারাশি দৃষ্ট হয়। ঐঅববিন্দ নিজেও এই কঠোর
সাধনারাশি শেষ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি আমাদের
জভ যে বিধি দিয়া গিয়াছেন তাহা অপূর্ব্ব এবং তাঁহার
যোগলর এবং দীর্ঘলাল স্ক হইতে স্ক্ষতর জগতে
বিচরণপ্রস্ত জ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইক্রিয়দমন, নিগ্রহ ইত্যাদি কঠোর সাধনা যাহারা করেন
তাঁহারা সাধারণ কর্মজগতের বাহিরে চলিয়া যান। সেইজভ এ সব সাধনা ত্যাগমার্গে বিচরণকারী সন্মাসীরই কর্মীয়
নহে। অথচ সন্মাসী লক্ষে একজনই হয়, বাকী ১৯,৯৯৯
জনের গতি কি হইবে? গৃহীদের লইয়াই তো জগৎ
—ইহাদের উপায়ই চাই। জগৎ প্রবাহ চলিবে, অথচ
মহন্তু অতীক্রিয় জ্ঞানের অধিকারী হইবে—ইহাই সমস্তার
প্রণ, ইহাই ঐঅরবিন্দের চেটা এবং এই উদ্দেশ্রেই
ভাঁহার সকল নিদেশ।

শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন—সাধকের যতক্ষণ হৈত বোধ
আছে, ততক্ষণই তাহার নিজের চেষ্টার দরকার।
সাধককে সর্কানা শ্রবণ রাখিতে হইবে যে একই স্থানে
আলো ও অন্ধকার, সত্য ও মিথ্যা, সার্থপরতা ও সমর্পণ
একদক্ষে থাকিতে পারে না। সেই জক্ত অতীক্রিমকে
পাইতে হইলে ইক্রিয়গুলিকে অন্ধম্ বী করিতে হইবে।
অর্থাৎ শরীর, প্রাণ ও মনকে আশ্রয় করিয়া যথনই কোনও
কামনা বা বাসনা, ইচ্ছা বা অনিচ্ছা সাধককে মা ছাড়া
অক্ত কোনও বিষয় বা বন্ধর দিকে আকর্ষণ করিবে তথনই
সাধককে বুঝিতে হইবে কেহ তাহাকে বিপথে লইয়া
বাইতে চাহিতেছে। এ অবস্থায় সাধককে বিচার করিয়া
বিষয় হইতে মৃথ কিরাইয়া মাধ্যের দিকে পুনরায় লইয়া
ঘাইতে হইবে। পাঠক মনে করিতে পারেন—
ইহাতে নৃতনম্ব কোথায় গুনেতি নেতি বিচার করা

তো আমাদের প্রাচীন পদ্বা। নৃতন কথা শ্রীঅরবিন্দ কি বলিলেন ? প্রক্লভপক্ষে কিন্তু চুই-টি-ই বিচার নাম-८४য় इटेलाख—উহারা এক নহে এবং ইহাদের পার্থক্য-ই কিঞ্চিৎ নিদেশি কবিয়া দিতে চাই। স্বন্ধ জগতে বিচরণ করিয়া শ্রীঅরবিন্দ দেখিয়াছেন যে আমাদের মনোজগতে পরিচিত আসক্তি প্রভৃতি গুণাবলী—যাহাকে আমরা আমাদের নিজেদের স্বভাব বলিয়া মনে করি, আসলে সেগুলি আমাদের সহজাত স্বভাব নহে। শরীর, প্রাণ ও মন সুল জড় জগৎ হইতে, প্রাণ-জগৎ ও মন-জগৎ হইতে প্রাপ্ত তিন জগতের সময়য়। কিন্তু মায়ের স্পট-জগতের দীমা পরিদীমা নাই। এই পৃথিবীর অতি সন্নিকটেই অবিভার জগৎ আছে। এই জগং সুন্ম। এই সুন্ম জগং হইতে প্রবাহিত ভাবধারা সর্বাক্ষণ আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে। যেরূপ বায়ুর মধ্যে আমরা প্রবেশ করিয়া আছি সেইরূপ এই অবিষ্ঠার জগতও আমাদের চতুদিকে বর্তমান। আমাদের মধ্যে যখন আমরা কাম ক্রোধ লোভ মোহ ইত্যাদির প্রকাশ দেখিতে পাই—তখন আমাদের বুঝিতে হইবে— অবিতা জগৎ হইতে ইহারা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে। এই বিচার করিয়া তথন নিজ শরীরে প্রবিষ্ট ঐ রুত্তি-গুলিকেও আমায় তাড়াইয়া দিতে হইবে। নিজ শক্তিতে না পারিলে মায়ের আশ্রয় লইতে হইবে। এইরূপ বিচারে আমার দৃষ্টি আমার অন্তরের দিকেই যাইবে—যেথানে মাকে বদাইতে চাহিয়াছিলাম—দেখানে কামনা বাসা লইয়াছে। প্রথম কাজ কামনাকে সরাও—আবার মাকে বসাও। নেতি-বিচার কিন্তু এইরূপ নহে। নেতি-বিচারে বিষয় বন্ধতে দোষারোপ করা হয়। বিষয় বন্ধ হইতে মনকে তুলিয়া লইবার জন্ম বিষয়কেই চিন্তা করিতে হয়। আক্রান্ত অধিকৃত শরীরে প্রাণ ও মনের ক্লেশের সীমা পরিসীমা থাকে না। ইন্দ্রিয়নিগ্রহকারীদের যম্ত্রণার কথা বিলক্ষণ স্থপরিচিত এবং এইরূপ চেষ্টার সাফল্যও থুব কম।

একটা দৃষ্টান্ত লওয়া যাউক। কোনও যুবভীকে দেখিয়া আমার মন তাহার প্রতি আরুষ্ট হইল। আমার ভিতরে পশুভাব প্রবেশ করিল। শরীর প্রাণ মন সকলে উহাতে যোগ দিল। নেতি-বিচারে মনকে বুঝাইতে হইবে

—যুবতী অনিত্য—উহার যৌবনের উপাদান—রক্ত সার

মেদ মজ্জা অস্থি ইত্যাদি—উহাতে লোভনীয় কিছু নাই। এই চেষ্টা করিতে গিয়া আমি কিছ ভাহার যৌবনকেই দামনে ধরিয়া রাখি, দেই জিনিষেরই চিস্তা করি, যাহা আমাকে লুক করিয়াছে। এীঅরবিন্দ প্রবর্ত্তিত বিচারে আমি কিন্তু এ পথে যাইব না। আমার মন আরুষ্ট হওয়া-মাত্র আমি নিজ অন্তরের দিকেই চাহিব-আমার হৃদয়ে এ বিজাতীয় ভাব কেন আদিল? ইহা তো মা নহে। অতএব ইহাকে তাডাইতে হইবে—হ্নদয় হইতে ইহাকে তাড়াইয়া দিলেই আমি মুক্ত। বস্তুতে বিকার নাই— মনেও বিকার নাই—বিকার অবিভার আক্রমণজনিত। আমি ঐ অবিভাকে তাড়াইয়া দিলেই যুবতীর যৌবন আমার কাছে অবিভামৃর্ত্তিতে আর দেখা দিবে না। ঐ যুবতীই তথন মায়ের মত কক্সার মত হইয়া ঘাইবে। আনন্দম্যী মৃত্তিতেই পরিণত হইবে। তাহারই মধ্যে आমি आমার মাকেও দেখিতে পাইব। পাঠক দেখিবেন, এ বিচার কতদর বৈজ্ঞানিক-জ্ঞানসম্মত। শ্রীষ্মরবিন্দের বিশেষত। সমগ্র বিশ্বমায়েরই রূপ। মায়ের মধ্যে পাপ নাই—তবে এ জগতে যাহা তাঁরই রূপ তাহাতে পাপ কি করিয়া থাকিবে। বস্তুতে, বিষয়ে তাই পাপ নাই। পাপের প্রবাহ ভিন্ন। তুমি দেই প্রবাহ হইতে নিজেকে বাঁচাইয়া রাখো। পাপ শরীর আশ্রয় না করিতে পারিলে—মাই ভাহা আশ্রম করিবেন। স্থপরিক্ত শরীরে মা আদিয়া বদিলেই—দ্বৈত ঘুচিয়া যাইবে। তিনিই কুপা कतिया (नथारेया नित्यन এ विश्वजन्ना नामात्र (थना नय, একেরই খেলা।

শ্রীঅরবিন্দের প্রত্যেকটি নিদে শেই এইরপ এক একট নৃতন কথা আছে। অর্থকেও জিনি অনর্থ বিদিয়া ত্যাগ করিতে বলেন নাই। উপনিষদও বলে নাই। তৈন্তিরীয়তে—"ভূতৈয় ন প্রাসদিতব্যং" (১১১১১) এবং ইশোপনিষদের প্রথম শ্লোক এ উভয়ের সামঞ্জতও শ্রীঅরবিন্দের ঘারাই সম্ভব। অর্থ সম্বদ্ধ শ্রীঅরবিন্দ যে মীমাংসা করিয়াছেন তাহা তাঁহার Mother শীর্ষক পৃত্তিকার ১৯ হইতে ২৬ পৃষ্ঠায় নিহিত আছে। জিলাফ্র

আহার সহজেও শ্রীঅরবিন্দের নিদেশ, শ্রীঅরবিন্দেরই মত। কোনও আহার্য্য বস্তুকেই তিনি ত্যাগ করিছে বলেন নাই। আহার্য্য সামগ্রীতে কোনও দোষ নাই।
শরীরে ষাহা প্রয়োজনীয়, তাহাই আহার করা যাইতে
পারে। একমাত্র নিদেশি, লোভ করিয়া আহার করিবে
না—প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করিবে না, ঘুণা
করিয়া আহার করিবে না, তৃপ্তির সহিত আহার করিবে,
রসাস্বাদনে ধর্মজীবনের হানি হয় না। আহার মায়ের
মন্দিরের রক্ষার্থ প্রয়োজন মনে করিয়া, দেই রূপে, দেই
পরিমাণে আহার করিবে—যতক্ষণ হৈত ভাব আছে—
আহার্য্য বস্তু মায়েরই সামগ্রী জানিয়া মাকে নিবেদন করিয়া
আহার করিবে। পাঠককে শুণু উপনিষদোক্ত বিধিগুলির
সহিত এই বিধিগুলির ঐক্য শ্ররণ করাইয়া দিয়া এ
আলোচনাও এইখানেই শেষ করিলাম।

শীঅববিন্দ কোনও সম্প্রদায় স্থাপন করিতে আদেন নাই। তাঁহার নিদেশিমত চলিতে হইলে কোনও চিত্নেরও প্রয়োজন নাই। যাহার যেরপ ইচ্ছা দে সেইরপই থাকিতে পারে; তিলক টিকি মালা ইত্যাদি সাম্প্রদায়িকতা- স্চক কোনও চিত্নের প্রয়োজন নাই—কারণ তাঁহার যোগ জাতি ধর্ম নির্বিশেষে সমগ্র মানব জাতির জ্ঞা। বিধমানব সম্প্রদায় তাঁহার লক্ষ্য। বিধমানবের কোনও বিশেষ এক অংশের জ্ঞা তিনি নহেন। কারণ সমস্ত বিশ্বই মায়ের রপ—প্রত্যেকের মধ্যেই এই ভাব আনিতে হইবে যে—তিনি নিজে এবং বিশ্বরূপে প্রতিভাত—এই জ্বাৎ সবই মানিজে—সবই এক, বিতীয়ের স্থান নাই—"মৃত্যোং য হ মৃত্যুমাপ্রোতি স ইহ নানেব পশ্যতি"।

শ্রীঅরবিন্দ এই যোগের নাম—Integral Yoga দিয়াছেন। Integral কথাটির ভাব দর্কাঙ্গীন অর্থাৎ সকল আঞ্চ আপিয়া যে যোগ তাহাই। আমাদের বৃদ্ধি জ্ঞান চায়, হ্বনয় ভক্তি চায় এবং শবীর কর্ম চায়। যে হেতু যোগ integral সেই জন্ম এই যোগে জ্ঞান, ভিক্তি ও কর্মের তিনেরই সমধিক প্রয়োজন, কারণ বৃদ্ধি, মন এবং শরীর, সকলকেই এই যোগের সহিত যোগ দিতে হইবে —অন্যথায় যে অংশ যোগ না দিবে, দে অংশ বাদ পড়িয়া যাইবে। কোনও এক অংশ বাদ পড়িলে আমার সাধনা দ্বাদীন হইতে পারে না। আমার এক অংশে আলো ও অপর অংশে অন্ধকার রাজত্ব করিতে পাকিলে শরীরে মায়ের আবির্ভাব হইতে পারে না। এই ডিনের সময়য় শ্রীঅরবিন্দ করিয়াছেন, উপনিষ্দের মত জ্ঞানকে তিনি অতি উচ্চ স্থান দিয়াছেন—"দে বিন্তে বেদিতব্যে… পরা চৈবাপরান্ত"। কোনও বিভাই তিনিও অগ্রাহ করেন নাই। মুৰ্থতাকে ভিনি প্ৰভাষ দেন নাই। অথচ তক জ্ঞানচর্চা তাঁহার পদ্ধাও নহে। সেইরূপ দমর্পণ ও বিখাদের মূলে ভক্তি চাই—ভক্তি না হইলে সমর্পণ হয় না; কিন্তু এ ভক্তি মনের বিলাসরূপী উচ্চুদিত ভক্তি নহে। এ ভক্তি মন ও প্রাণের ভক্তি, মাতার প্রতি পুত্রের ভক্তি; শুষ জ্ঞানচর্চার মত তিনি ভক্তির আবেগকেও গ্রাহ্ম করেন নাই। ইহারা integral যোগের অঙ্গ নহে। কর্ম ত্যাগ উপনিষদে বারণ; কর্ম ত্যাগ করিলে মিথ্যাচরণ হয়। শ্রীঅরবিন্দ কর্ম-ত্যাগ করিতেও বলেন না। সবগুলিকে এক করিলে যাহা দাঁডায়, শ্রীমরবিন্দ তাহাই চাহিয়াছেন। —সব বিভাই জানা চাই—মা আছেন সে জ্ঞান থাকা চাই, মাকে বিশ্বাস করা চাই—ভক্তিভরে নিজের সর্বাম্ব তাঁহাকেই অর্পণ করা চাই—এবং নিজ সকল কর্ম তাঁর ভুত্য এবং পুত্রবোধে তাঁহাকে অর্পণ করা চাই—ইহাই শ্রীঅরবিন্দ কথিত integral যোগ। মতুশ্ব সমাজ যেমন এই ভাবে প্রণোদিত হইবে—পৃথিবী তেমনই অবিভার আক্রমণের উর্দ্ধে উঠিয়া বিভার রাজ্যে প্রবেশ করিবে। বিভার রাজ্যে তমি আমি নাই--যেধানে দবই মা-কাজেই বিবাদ বিসংবাদ বিষাদও সেখানে থাকিতে পারে না। ইহাই তাঁহার বাণী। কলির অন্নগত জীবের প্রতি **আখাদ বাণী,** মাভৈঃ বাণী---

ভারতবাদী--যদি তুমি এই আখাদ বিখাদ করো, যদি তুমি এই নৃতন জগতের জীব হইয়া **চির স্থথে বা**দ করিতে চাহো, আর যদি নিজের চেষ্টাতেই এ যোগ আয়ত্ত করিতে না পারো তবে তোমার প্রতি আরও আখাস বাণী বহিয়াছে। এ অরবিন্দ বলিয়া গিয়াছেন—দেহ ছাড়িলেও যতদিন জগং সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত না হইবে—ততদিন তিনি ক্ষ শরীরে এই পৃথিবীতেই থাকিবেন। তাঁহার সকল শক্তি সহস্রগুণে বন্ধিত হইয়া পণ্ডিচেরীর আশ্রামেই আছে। চাবিকাঠি তাঁহার সাবিত্রী মায়ের কাছেই আছে। সেধানে কুপা অজ্ঞ্রধারে বিতরিত হইতেছে। সৃন্ধ-শরীরধারী জগন্মাতার শরণ লইতে না পারিলে স্থল-দেহধারী দাবিত্রী মায়ের শরণ লও। হিন্দুর কাছে পণ্ডিচেরী দূর নহে। যে हिन्सू উইল করিয়া চারধাম করিতে পারিত, তাহার কাছে একবার পণ্ডিচেরী যাওয়া ভো मृत्थत्र कथा। यपि निष्कृतक पूर्वन महन कहता—यपि जानीक्तान চাও তো মায়ের শরণ লও। তাঁহার শরণ লইলে-

> "থামাশ্রিতানাং ন বিপন্নরাণাং থামাশ্রিতাঃ আশ্রয়তাং প্রদান্তি—" নমঃ পরম ঋষিভ্যো—নমঃ পরম ঋষিভ্যঃ। মা বিধিবা বহৈ—ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

রাতের অতিথি

শ্রীহিরগ্রায় বন্দ্যোপাধ্যায় আই-দি-এদ

দার্কিট কোর্ট করতে জলপাইগুড়ি গিয়েছি। অনেকগুলো
দায়রার মকদমা জমে গিয়েছে, বেশ দিনকতক থাকতে
হবে। সার্কিট হাউসে উঠেছি। আদালতের কাজ শেষ
করে সন্ধ্যা বেলাটা আর কাটতে চায় না। সারা দিন
মাথার এবং চোঝের থাটুনির পর একটা হাল্কা বই নিয়েও
বসতে ইচ্ছা করে না। তিস্তার তীরে সাদ্ধ্য ভ্রমণ তব্
তার চেয়ে ভাল লাগে। দেবীচৌধুরাণীর শ্বতিবিজ্ঞিত
তিস্তা, থরপ্রোতা কলস্বনা তিস্তা, বনানী-পরিবেষ্টিত
তিস্তা। মোট কথায় তিস্তা অপূর্ব্ব নদী। কিন্তু তাই বা
কতক্ষণ ভাল লাগে ?

টেচ হাতে করে বেরিয়ে পড়ি রাস্তায়। সময় কি করে কাটে সে সমস্তার সস্তোষজনক সমাধান হয় না। অপত্যা তিস্তার দিকেই রওনা হই। পথে যেতে যেতে হঠাৎ রামবার্র সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। রামবার্ একজন স্থানীয় পদস্ক্রিটা। জিজ্ঞাসা করলাম:

'কোথায় ষাচ্ছেন ?'

তিনি বললেন, 'সিভিল দার্জেন ডাকার ম্থাজির বাড়ী তাস থেলতে। আপনিও চলুন না। আলাপ হয় নি তার সঙ্গে ?'

ডাক্তার ম্থার্জি নৃতন এসেছেন বদলী হয়ে এ পর্যন্ত সাক্ষাং লাভের স্থােগ ঘটে নি, কাজেই আলাপও হয় নি। সৌজন্ত হিসাবেও ত একবার তাঁর সঙ্গে দেখা করা উচিত। আমি সহজেই রাজি হয়ে পড়লাম, বললাম:

'বেশ ত চলুন না।'

তৃত্বনে দিভিল সার্জ্জন-এর বাংলোতে গিয়ে হাজির হই। রামবাব্ সোজা আমাকে তাঁদের বসবার ঘরে নিয়ে গিয়ে হাজির করেন। ঘরখানি আলোকোজ্জল, অনেকগুলি মাহবের সমাবেশে কলরব মুখরিত। মাঝে একখানি ব্রীজ্ঞ থেলার টেবিল স্থাপিত হয়েছে। ভার চারিপাশে চারখানি চেয়ার প্রত্যেকটিতে একজন খেলোয়াড় উপবিষ্ট। তাঁদের আশে পাশে আরও কয়েকজন পুক্ষ ও মহিলা উপবিষ্ট, কেউ বদেছেন গদি মোড়া 'কাউচ'এ, কেউ চেয়ারে. কেউ বেভের মোড়ায়। মনে হল তাদ খেলা বেশ জোরেই চলেছে। তবে এ তাদ খেলা এমন ধরণের নয় বে দর্শক এবং খেলোয়াড় দকলকেই রামগরুড়ের ছানার মত মুখ করে বদে বদে খেলার অগ্রগতি লক্ষ্য করতে হবে। হাকা গল্প বা উচ্চ হাদি দেখানে মানা নাই বা খেলোয়াড়দেরও তাতে যোগ দিতে বাধা নাই মনে হল। চারিদিকে বেশ একটা হাকা পরিবেশ জাজ্ঞল্যমান অবস্থায় বর্ত্তমান দেখে মনটা খুদীতে ভরে গেল।

রামবার পরিচয় করিয়ে দিলেন সকলের সঙ্গে।
জানলাম থেলোয়াড়দের মধ্যে একজন হলেন ভাক্তার
সাহেব স্বয়ং এবং বিরুদ্ধ পক্ষের একটি মহিলা হলেন তাঁর
সহধর্মিণী। তার পর ছিলেন ঘোষ সাহেব ফরেই অফিসার,
বোস সাহেব স্থানীয় ব্যাক্ষের এজেন্ট ও মিত্র সাহেব চাবাগানের মালিক। মিসেস ঘোষও চিলেন। আর ছিল
একটি তিন বছরের ফুটফুটে মেয়ে যার মাধুগ্য আমাকে
স্বতঃই তার প্রতি আরুই করে তুল্ল।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আর এটি কে ?'

মিদেস মুখার্জি সগর্কেবলে উঠলেন 'এটি আমার নাতনী।'

'ধাসা নাতনী ত। নাম কি তোমার ?'

আমার কথার উত্তরে সে নামটি বলি বলি করেও বলেনা, ওঠ বিফারিত ক'রে আবার তাকে দাঁতে কামড়ে ধরে। কি যেন এসে বাধা দেয়। লজ্জা নারীর সহজাত জিনিষ। তিন বছরের মেয়ের আচরণেও ভার এ বিষয় অশিক্ষিতপট্ড বেশ নজরে পড়ে।

ডাক্তার সাহেব তার সংখাচ দূর করবার জন্ম উৎসাহ দিয়ে বলেন, 'নাম বল, বল ডোমার নাম। উনি ভোমার জজ-দাহ হন।'

তিন বছরের গরবিনী নাতিনী তথন বলেন, 'আমার নাম বনমালা মুখার্জি।'

আমি বললাম, 'ধাদা নাম ত।' তার পর একটা আবাম কেদারা নিয়ে আবাম করে বলেছি। হঠাৎ বনমালা গা ঝাড়া দিয়ে চঞ্চল হয়ে বলে ওঠে, 'দদ দাছ, নমচ্কার।'

আমি অপ্রস্তুত হয়ে বলি, 'ভাইত নমস্কার করা হয় নি ভোমাকে। নমস্কার।'

সকলের ওপর দিয়ে একটা হান্ধা হাসির হাওয়া বয়ে বায় । মিসেস মুথার্জি বুঝিয়ে দেন বে অতিথিরা আসলে বড়দের অক্তরণে সকলকেই ওই একরত্তি মেয়ের নমস্কার করা চাই । আমি ন্তন আগস্কুক, তাই এই স্বাগত সন্তাবণ প্রথম অবস্থায় আটকে গিয়ে পরে হঠাৎ আত্মপ্রকাশ করেছে।

দেখলাম—ভাক্তার দম্পতীর সহাদয়তায় এখানে মাহ্যকে
নির্মাণ আনন্দ দানের একটি হুন্দর ব্যবস্থা করা হয়েছে।
এটাকে ঠিক তাদের আড্ডা বললে অন্তায় হবে। তাস
এখানে একটি উপলক্ষ। তাকে কেন্দ্র ক'রে অতিথিদের
আনন্দ দানের ব্যবস্থার কোন কার্পণ্য নাই। যিনি তাস
থেলতে চান তাঁর জন্মও আয়োজন আছে। হান্ধা ছোট
গল্প আছে, সাহিত্য আলোচনা আছে, সঙ্গে আছে অফুরস্ত
চা ও সিগারেটের ব্যবস্থা। যিনি পান থেয়ে ওঠ রঞ্জিত
করতে চান, তাঁর জন্ম পানেরও ব্যবস্থা আছে। সাধে কি
আর রামবাব্ এখানে প্রতি সন্ধ্যায় এমন ভাবে আরুট্ট
১ন শ আর মিত্র সাহেব আর বোস সাহেব প্

কাজেই ভেবে দেখলাম এথানে এসে ভূল করিনি।
সঙ্গীনীন সন্ধ্যা কাটাবার জটিল সমস্থার সহজ সমাধান হয়ে
থাবে ভেবে একটি স্বন্ধির নিখাস ফেললাম। কিছু কে
জানত সেদিন আমার ভাগ্যে স্বন্ধি লেখা ছিল:না? শীত্রই
দলের মানসিক ক্ষ্ণা-নির্ত্তির প্রয়োজনে গল্প বলার
পরকার হয়ে পড়ল। গল্প নাকি এখানে এ রকম প্রায়ই
হয়, চা বাগানের গল্প হয়, শীকারের গল্প হয়, কয়েদীর গল্প
হয়। যা হয় একটা হলেই হল। ঘোষ সাহেবের কাছে
অমুরোধ এল বাঘের গল্প বলতে হবে, কিছু তিনি এড়িয়ে
গোলেন। মিত্র সাহেব সন্থ মফ:স্বল করে এসেছেন, আজ্ব
বড় প্রান্ধ, তাই চা বাগানের গল্প বলতে আজি তিনি
নারাজ। ভাক্তার সাহেব আজি নীরব প্রোতা হয়ে
থাকতে চান, আজ ভিনি গল্প বলবেন না প্রতিক্রা
করেছেন।

रपाव नारहव हर्कार चाबारक विभवतास करव वनरमन

এই বলে যে আজ ত জজ সাহেবকে পেদেছি—ভিনিই अबे বলুন না।'

প্রথম আবির্ভাবেই বক্তা হতে চাইছিলাম না ভাই ইতন্তত করে অন্ধরোধটা ভন্তভাবে এড়িয়ে যাবার একটা উপায় খুঁজছিলাম।

এমন সময় ডাজার সাহেবের তিন বছরের নাতিনীর সত্যিকার ক্রন্দন আমার চিস্তাস্ত্র ছিল্ল করে দিল। ডাজার সাহেবের মেম সাহেব ত—কি হয়েছে, কি হয়েছে—করে আকুল। শেষে জানা গেল ব্যাপারটা কিছুই নয়। নাতিনীটি তার বাবার কোল জুড়ে স্থে সমাসীন থাকা অবস্থায় বাবার হাতের আঙ্ল নিয়ে নাড়াচাড়া করছিলেন। হঠাৎ স্থের আতিশয়েই হবে—পিতার অলক্ষিতে তাঁর আঙ্ল সজোরে কামড়ে দিয়েছেন, আর পিতা মারা উচিত কিনা ভাবতে সময় পাবার আগেই নিতান্ত বৃত্তি-পরিচালিত হয়েই ক্রার গালে চপেটাগাত করে বসেছেন। তাই গরবিণীর চোগ-ভরা জল আর মৃথ-ভরা কালা। আঘাত তাকে ততটা কালায় নি যতটা অভিমান।

ধবর গুনে আমর। দকলে হেসে অস্থির। কল্যার মা ও ঠাকুরমা তার ক্রন্দন নিবারণে রীতিমত বাত হয়ে পড়লেন'। ভাবলাম এই হিড়িকে আমার ব্রি ফাড়াটা কেটে গেল। কিন্তু কোথায় কাটল ? ঘোষ সাহেব ছাড়বার বা ভোলবার পাত্র নন। তিনি আবার বললেন: 'বলুন গল্প।'

উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী তাঁকে সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন করে আমাকে রীতিমত কোণ-ঠাদা করলেন। তবু আমি হাল ছাড়তে প্রস্তুত নই।

কিন্তু এক অপ্রত্যাশিত দিক হতে এক নৃতন আক্রমণ এনে আমায় পরাজয় স্বীকার করতে বাধ্য করল। তিন বছরের বনমালা কালা থামিয়ে চোথ রগড়াতে রগড়াতে হঠাং আমার কাছে এনে বলে কিনা, 'দদ দাছ, গল বল।' অগত্যা আর,কোথায় বাই ? গল বলতেই হয়। আমি গল বলা হার করি।

আপনাদের এই তিন বছরের নাতিনীর কাও দেখে আমার এক দন্তাঘাতের গরাই মনে পড়ে গেল। কৌজদারী আপিল শুনতে এই গরা পেরেছিলাম। তাই আপনাদের উপহার দিছি।

বাংলার এক মহকুমা সহরের মধো বান্ধার। বান্ধারের আশে পাশে কতকগুলি ছোট ছোট একতলা বাড়ী। সেধানে কতকগুলি নিমমধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকেরও বাদ, যেমন দোকানদার, ভূষো মালের কারবারি ইত্যাদি। সেধানে একটি বাড়ীতে এক দম্পতী বাদ করে।

ঘটনার দিন সেই দম্পতী রাত্তে শয্যা গ্রহণ করেছে। গভীর রন্ধনী, তারাও নিস্রায় অভিভৃত। এমন সময় গৃহিণীর হঠাৎ নিস্রা ভঙ্গ হয়ে গেল, তাঁর গলার নিকট কার হাতের স্পর্শ পেয়ে। ঘর অন্ধকার ছিল, কাজেই চোথে কিছু দেখা সম্ভব ছিল না। তিনি জেগে উঠেই স্বামীকে দিলেন জাগিয়ে।

সামী কাপুক্ষ ছিলেন না। তিনি ঘরের মধ্যে নিশ্চয়
কোন চোরের অনধিকার প্রবেশ ঘটেছে সিদ্ধান্ত করে,
তাকে আক্রমণ করবার জন্ম শ্যা ত্যাগ করলেন। সঙ্গে
সঙ্গেই রুথা কালক্ষেপ না করে অন্ধ্রুকারে এক আবছায়া
মৃত্তি দেখে তাকেই আত্তায়ী বিবেচনা করে ঝাঁপিয়ে
প্রভলেন তার ওপর।

সংক্ষ সংক্ষ হল গৃইজনে এক রীতিমত মল্লযুদ্ধ। এ থেন বিরাট রাজার ভবনে ভীমের সহিত কীচকের যুদ্ধ। এদিকে গৃহিণী ব্যাপারটা কি হচ্ছে ঠিক না বৃথতে পেরে চিৎকার করতে স্বক্ষ করেছেন। সেই চিৎকার শুনে এক প্রতিবেশী কাঁসর বাজাতে আরম্ভ করে দিল, আর—কেন ঠিক বলা শক্ত—চিৎকার করে বলতে স্বক্ষ করল বাদ বেরিয়েছে, বাঘ বেরিয়েছে।

পাড়ার লোকের ঘুম ভেঙে গেল। তারা জেগে উঠে জানালা ঈষৎ ফাঁক করে করে আতকগ্রন্ত মন নিয়ে বাহিরে উকি মারতে লাগল। কেউ যে বাহিরে আদবে তা কারও সাহস হল না। বাঘ বেরিয়েছে, যদি ধরে নিয়ে যায়।

এদিকে মল্লব্দের ফলটা ঠিক ভীম ও কীচকের যুদ্ধের
মত অত ট্রাজিক হল না। গৃহস্বামী অহতেব করলেন যে
তাঁর প্রতিদ্বনী বেশ বলবান পুরুষ। বেশ হাইপুই, নাহদ
হুত্দ চেহারা, তাঁকে ছাড়িয়ে পালাবার মতলবে আছে।
কি করে তাকে আটকায় ? গলা ধরতে গেল কিছ প্রতিদ্বনী গলা মৃক্ত করে নিল। গলায় ব্ঝি একটা তুলসীর মালা ছিল, দেটা ছি ড়ে গেল। তথন কি করে ?
মাথার চুল ধরবার আশায় মাথায় হাত দেয়। ওমা, ভাগ্য প্রতিক্ল, হালফ্যাশানের লম্বা চুল যে মাথায় নাই, মাথায় ছোট ছোট কদম-ছাটা চুল। চোর বুঝি প্রায় হাতছাড়া হয়ে যায়। তথন তার কোমর জড়িয়ে ধরল, যেমন করে ডুবস্ত মাহুষ যা পায় তাই জড়িয়ে ধরে। চোর মশাই যেন কার্ হয়েছে মনে হল, সে যেন আর নড়তে পারছে না। এবার প্রতিবেশীরা এসে পড়লে বেশ হয়। কিন্তু তারা ত আসে না। এত দেরী কেন ? আর কতক্ষণ রাখা যায় ? হায় রে—সে কি জ্ঞানত যে তাদের বাঘের ভয় ধরেছে ?

হঠাৎ গৃহস্থামী অহভব করল তার হাতে ছোরার আঘাত। অগত্যা হাতের বাঁধন ছেড়ে দিতে হল। আততায়ীর হাতে ছোরা ছিল, কিছু দে ত ছোরা নিয়ে ফুদ্ধে নামবার সময় পায় নি। তবু সেই বা ছাড়ে কেন? প্রত্যুৎপল্লমতি তার ঘথেই। ছোরা না থাক, দাত ত আছে। দাত দিয়ে সজ্ঞোবে তাকে কামড়ে দিল, কোথায় তা কে জানে। অদ্ধকারে সে কি দেখতে পায় নাকি?

চোবের তাতে জ্রম্পে নাই। হাতের বাধন আলগা হতেই সে চটপট নিজেকে মৃক্ত করে নিয়ে হাতড়ে হাতড়ে ঘরের দরজাটা খুঁজে বার করল। সশক্ষে হড়কো খুলল, এইবার বৃঝি পালায়।

কিন্তু গৃহস্বামী বন্ধপরিকর চোরকে তিনি আটকাবেনই।
একবার শেষ চেষ্টা না করে কি ছাড়া যায়? প্রবল উৎসাহে
তিনি চোরের পিছু নেন। এবার খোলা দরজার ভিতর
দিয়ে বাহিরের যে সামান্ত আলো আদছিল তাতে লক্ষ্য
বস্তু ঈষং প্রকট। ভান হাত গিয়েছে ক্ষতি কি গ বা
হাত দিয়ে তাকে ধরতে গোলেন। এক সেকেণ্ডের এক
ভগ্নাংশ মাত্র বিলম্ব হয়েছিল, লক্ষ্য বস্তু ভ্রম্ভ হয়ে গোল।
কিন্তু তার পরণের ধৃতিখানার অংশ মুঠোর মধ্যে এসে
পড়ল। সেটা দাঁতে পুরে, হাতে আর দাঁতে ধরে তিনি
পড়ে থাকেন। রীভিমত 'টাগ অফ ওয়ার' ক্ষক হয়ে গোল
চোরে আর গৃহস্বামীতে।

ঘটনাটা চরম উত্তেজনার পৌচেছে। শ্রোভানের মন বেশ নিবিষ্ট হয়ে পড়েছে, কিন্তু আমি বে এদিকে শ্রেশ বিপদে পড়ে গেছি তা কেউ বৃশ্বছেন না। এই ভল্ল স্মান্তে, নারী ও পুরুষের মিশ্র বৈঠকে ফলাফলটা বলা ঠিক হবে
কিনা এই নিয়ে ইতন্তত করছি। কিন্তু কৌতৃহলী শ্রোত্বর্গ
আমায় ভাবতে সময় দেন কই ? থালি বলেন—'বলে যান
ভারপর কি হল।' আর আমি বলি, 'এই যে বলি', আর
সময় নেই ভাববার জন্ম।

আর ত দেরী করা চলে না, এবার গৃহকরী স্বয়ং তাগিদ দিয়ে বলেন, 'টাগ আফ ওয়ার'এর ফলটা কি হল বলুন।'

ভাক্তারদাহেব বলেন, 'কে জ্বিতল বলুন।' আমি বললাম, 'কেউ জ্বিতল না।'

বিশ্বয়ে চক্ষ্ বিক্ষারিত করে তাঁরা বলেন, 'সে কি করে হয় ? একপক্ষ ত জিতবেই।'

আমি বললাম, 'তা নাও হতে পারে। ধকন একপক যদি রণে ভঙ্গ দিয়ে পালায়, মানে দড়ি না টেনে ছেড়ে দিয়ে পালায়, তা হলে ? তা হলে কি হয় ?'

ডাক্তার সাহেব তথন আমার মূল উক্তির উপর ভায় করে বললেন, 'তা হলে সেই চোর লজ্জার মাথা থেয়ে, বসন ত্যাগ ক'রে পালিয়ে গেল বলুন।'

আমি উত্তর দিলাম, 'আপনার অনুমান একেবারে ঠিক। অত্যস্ত হংখের কথা এত চেষ্টা করেও চোরকে আটকে রাথা গেল না। সে পালিয়ে গেল নিজের আস্তানায়। রাস্তায় অবস্থা কেউ তাকে বাধা দিতে আসেনি, কারণ বাঘের ভয়ে কেউ ঘরছাড়া হয় নি।'

চোর ধরা পড়ে নি শুনে আমার শ্রোতারা যেন একটু হতাশ হয়ে গেলেন। গৃহস্বামীর এমন উভাম ও সং-সাহস ব্থা গেল, সভাই থারাপ লাগবার কথা। আমি তথন বললাম, 'চোর কিন্তু শেষে সভিাই ধরা পড়েছিল জানেন ?'

সঙ্গে সজেই যুগপৎ নানা প্রশ্নবাণ ছারা আহত হলাম, 'তাই নাকি ?', 'কি করে ?', 'কেমন করে ?' ইত্যাদি।

আমি তথন গল বলে চললাম।

পরদিন দারোপা এলেন ভদত্তে। গৃহস্বামী তাঁর কাছে হাজির করলেন সেই পরিত্যক্ত বসন ও ছেড়া তুলসীর মালা, আর দেখালেন তাঁর ক্ষত চিহ্নিত হাত।

মফংখনে এই ধরণের দারোগার আবির্ভাব একটা চাঞ্চাকর ব্যাণার। আলে গালে নানা কৌতুহনী লোকের সমাগম হয়ে থাকে। তারা দেখতে আসে ব্যাপারটা কি।
দারোগাকে ঘিরে শীঘ্রই একটা জনতার স্পষ্ট হল। তাদের
মধ্যে অনেকেই প্রতিবেশী ছিল—আবার অনেকে বাহিরের
লোক। দারোগা প্রতিবেশীদের মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা
করছিলেন নানা প্রশ্ন—গৃহস্বামীর উক্তির সমর্থন
লাভের আশায়।

জনতার মধ্যে হঠাৎ দারোগার নজর পড়ল এক পরিপুষ্ট দেহ, নধর, তিলকধারী বৈষ্ণবের ঘাড়ের উপর। দেখানে বর্জমান স্বস্পষ্ট মাস্থায়ের দাতের আঘাতের চিহ্ন। দারোগা তাকে জিজ্ঞাসা করলেন:

'তোমার ঘাড়ে এ কিসের দাগ ?'

সে উত্তর দিল, 'আজে, পড়ে গিয়ে ছড়ে গিয়েছিল।'

দারোগা বললেন, 'ছড়ার দাগ কি এই রকম হয় নাকি ? এ যে হুপাটি দাঁতের স্পষ্ট চিহ্ন। ঠিক কথা বল।'

সে কিছু উত্তর দিতে পারল না। দারোগা তাকে
সেই ছেঁড়া মালা দেখালেন, সেই কাপড় দেখালেন, কিছ্ক
সে তাদের হুদ্ধ স্বীকার করল না। জানা গেল এই বোষ্টম
ঠাকুরটি গৃহস্বামীরই প্রতিবেশী এবং তাদের পরিচিত।
কিছু গৃহস্বামী ত দাবী করতে পারেন না যে তাকে
চিনতে পেরেছেন।

যাই হোক—দারোগা তাকে বিচারের জন্ম হাকিমের কাছে পাঠালেন। বিচার হল। রাত্রে গৃহে অনধিকার প্রবেশ ও মারাত্মক অল্পের আঘাতের দায়ে দোষী সাব্যস্ত হয়ে তার দীর্ঘ মেয়াদের আদেশ হল।

তারপর আসামী আমার কাছে আপিল করেছিল এবং সেই স্তেই এই অভুত গল্পের সঙ্গে আমি পরিচিত হবার স্থেগ পাই।

ভাক্তার সাহেব জিজ্ঞাসা করলেন, "আপিলে কি ফল হল ?'

আমি বললাম, 'আপিলে আমি বায় বহাল বেংধছিলাম। চেনা না যাক, তৃলসীর মালা বা কাপড়ের মালিক
কে ঠিক না হক; নধর মাংসল চেহারার অক্সভৃতি, কঠে
মালা ধারণে বৈক্ষবত্বের প্রকট প্রমাণ, আসামীর প্রতিবেশীর
এবং সর্ব্বোপরি দাঁতের আঘাতের চিহ্নের সমর্থন আমার
মনে কোন সন্দেহের অবকাশ রাখে নি বে সেদিন রাতের
অতিথিটি এই আসামী ভিন্ন আর কেউ নয়।

সঙ্গীত-সাধক কবি রামনিধি গুপ্ত

অধ্যাপক শ্রীমদনমোহন গোস্বামী

বালালা দেশ গানের দেশ, বালালা সাহিত্যও মূলতঃ গানেরই সাহিত্য। সুৰ ও বাণীতে বালালা গানে যে শিব-শক্তি মিলন দেখা যায়, তাহা অক্সজ প্রতর্জন্ত। ? থীষ্টার দশম-একাদশ শতাব্দী হইতে বিবিধ রাগরাগিনীতাল-লয়সম্বলিত গানের ধারা বাঙ্গালা সাহিত্যে চলিয়া আসিতেছে। চর্ঘ্যাপদ, गीलागितम. शिक्ककोर्खन, देक्कवजीवनीकावा, देक्कवनभावनी माहिला छ मक्ककार्या गानित्र ब्याहर्या तिथा यात्र। अवश्र देश अनधीकार्या यः. বিভিন্ন সময়ে সঙ্গীতের রূপারনে স্থানীয় লোকসঙ্গীত ও দেশজ রাগরাগিণী ইত্যাদির প্রলেপ পড়িয়াছে। কৃষ্টির ক্ষেত্রে জাতিবিচার নাই, ছুঁতমার্গও নাই-ইহা বিশ্বমনের মিলনভূমি। খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ-ত্রয়োদশ শতকে তুকী বিজয়ের পর হইতেই উত্তর-ভারতীয় বিশুদ্ধ হিন্দুসঙ্গীতে ঈরাণী প্রভাব আদিয়া পড়ে। এই প্রভাবে ভারতীয় দঙ্গীত আপনার বৈশিষ্ট্য হারায় নাই, वद्रः ঈद्रार्गद আমদানী গজল [<আ: গজোল = প্রেমদঙ্গীত]. মর্দিয়া [বা: মর্দিরা = শোকসঙ্গীত], কাওয়ালী[বা: কে.বিলৌ = ধর্মসঙ্গীত] প্রভৃতি সঙ্গীতকে আপনার রঙে ফুন্দরতর করিয়া লইয়াছিল। সঙ্গীত সম্রাট রামতকু পাতে ওরকে মির্জ্জা তানদেন—(১৫৩১-৮৯ খ্রী:)—এর সঙ্গীতগুলি ইহার সাক্ষ্য দের। খ্রীষ্টার সপ্তদশ শতকে বিকুপুর মার্গসঙ্গীত িধ্রবপদ>ধ্রপদ] = এর অভ্যতম প্রধান কেন্দ্র হইরা উঠে। ১৭৮০ খ্রীষ্টাব্দে তানসেনবংশীয় কলাবিৎ বাহাতর খাঁর আগমনের পর হইতে মার্গ সঙ্গীতে বিকৃপুরের উত্তরোত্তর শীবৃদ্ধি ঘটে। বিকৃপুর বাঙ্গালার দিল্লী. রাগসঙ্গীতে 'বিষ্ণুপুরী রীতি' গুণীজনের অভিনন্দন লাভ করিয়াছে।

ভারতীয় সঙ্গীতে ঈরাণীয় প্রভাবের কলে পাঞ্চাবের লোকসঙ্গীত হইয়া উঠিয়াছিল টলা। ধেয়াল [< আ: ধেয়াল] ও টলা [< হি: টপ্-পা] 'রঙ্গীন' গানেরই প্রকারভেদ'। লঘু হরে ও লঘু তালে গের টলা সঙ্গীত গালাম নবী মিঞা ওরকে শোরী মিঞা = (জন্মকাল একাদশ

১ কিভিমোহন দেন—বাংলার সাধনা [বিশ্ববিদ্যাদংগ্রহ : আবাঢ় ১৩২২] বঙ্গান্দের প্রারজে) = র প্রভাবে উত্তর ভারতে বিশিষ্ট ছান অধিকার করিয়াছিল। বুন্দেল থণ্ডের লোক সঙ্গীত হইতে 'দাদরা' = [দর্দ্দুর (ভেক)
তুলা মুত গতি হেতু] = র স্থি । প্রাপদ = থেয়ালের সঙ্গের বাঙ্গালাদেশে
টিয়া, ঠুংরী [বিং ঠুম্বী] = রও প্রচলন হইয়াছিল। এই সংমিশ্রণ
ঘটিয়াছিল উত্তর ভারতীয় সঙ্গীতে, দক্ষিণ ভারতীয় সঙ্গীতে ঈদৃশ মিশ্রণ
ঘটে নাই। পদাবলী সাহিত্যে বাংলার নিজম্ব সম্পদে কীর্স্তনের প্রাচুর্বা
দেখা যার। মনসামঙ্গল, চঙ্গীমঙ্গল কাবাগুলি গাওয়া হইত। খ্রীষ্টীয়
অস্তাদেশ শতাকীর কবি রায় গুণাকর ভারতচন্দ্রের অনুদামঙ্গলও রাজসভার
গাওয়া হইত। তাবং মঞ্চলকাবোই রাগরাগিণীর উল্লেখ আছে ভবে
অন্নদামঙ্গলের সঙ্গীতগুলির স্ক্রিশিল্প অহ্যত বিরল। নানা দিক দিয়া
অস্তাদেশ শতাকী অরণীয়। এই শতাকীতে মুসলমান (আরবী, ফারসী,
তুকী) ও ভারতীয় হিন্দু সভাতা, সংস্কৃতি, কৃষ্টি, সঙ্গীত, শিল্পকলা,
ভাষা (আরবী, ফারসী, তুকী) ও সাহিত্যের অপুর্ক্ব সমন্দ্র
মংসাধিত ইইয়াছিল। ভারতচন্দ্র ছিলেন এই শতাকীর মন্ধিলগ্রের
কবি।

তাহার কাব্যের অমুরণন পরের শতান্দীর অনেকগানি ব্যাপিয়া ছিল। এই শতান্দীতে নদীয়া-শান্তিপুর অঞ্চলে থেঁড়ু বা থেউড়। বাং ক্ষেবড় । নামে এক জাতীয় প্রাম্য ভাবাপন্ন আদিরসাত্মক অমীল প্রথমণীতির প্রচলন ছিল। ভারতচন্দ্র তদীয় বিভাস্কেরে ইহার উল্লেখ করিয়াছেল— "নদে শান্তিপুর হতে থেঁড়ু আনাইব। নৃতন নৃতন ঠাটে থেঁড়ু শুনাইব।" নদীয়া —শান্তিপুর হতৈ এই গান চুঁচুড়া হইয়া কলিকাতার আসে। গ্রীষ্ঠীয় উনবিংশ শতান্দীতে এই গানের কেন্দ্র হইয়াছিল ইংরেন্সের রাজধানী কলিকাতা। সন্ধীতবিদ রামনিধি শুপু এই গানের সংক্ষার করিয়া 'আধড়াই' [আবড়া ব্রাহ্মনিধি শুপু এই গানের সংক্ষার করিয়া 'আধড়াই' [আবড়া ব্রাহ্মনিধি শুপু রামনিধি ললিত প্রজ্ঞ প্রক্ষুটিত করিয়াছিলেন। শ্লীলভাহীনতার প্রকৃত্তে রামনিধি ললিত প্রজ্ঞ প্রক্ষুটিত করিয়াছিলেন।

আধড়াই গান কালোৱাতী গানেরই শাথা বিশেষ এই । গানের গাওনা শেব হইত মাত্র তিনটি গানে। প্রথমটি ভবানীবিষরক বা মালসী, বিভীরটি প্রথম গীতি বা থেউড় এবং তৃতীয়টি প্রভাতী। এই গানের ঠাট বা style অনেকটা প্রপদ-থেরালের মত রাগ ও আগাণ প্রধান। বাজনা ও সকত ছিল। গানের গতি বা লয় (tempo) চার জাতীয়—পিঁড়ে বন্দী (overture), দোলন (swing), সব দৌড় (full tempo) এবং মোড় (climax)'।

২ কুকানন্দ ব্যাস--সঙ্গীত রাগকল্পক্রম।

[&]quot;Etymologically derived from a Hindi word 'Tap-pa'-which means tripping or frisking about with light fantastic toe, a tappa-means a light song of a light nature. Tappa-unlike Kavi, Panchali and yatra-was essentially Baithaki gan or songs for the drawing room which was appreciated chiefly if not wholly by the upper class." [—Hindu Music. Quoted from Jnanendra mohan Das's 'Dictionary of the Bengali Language (Bangala-Bha-s-ar abhidhan). Vol I. Edn. 2 (1937 (P. 896]

স্কুমার সেন—বালালা সাহিত্যের ইতিহাস [১য় সং। ১য় ৺৩।
 পু: ১-৪৭]

সঙ্গীত সাধক কৰি রামনিধি গুপ্ত ওরকে নিধুবাবু ১১৪৮ বঙ্গান্দে (১৭৪২ খ্রীঃ) ভগ্লী জেলার তিবেণীর নিকট চাপতা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। পতা হরিনারায়ণ ও পিতৃব্য লক্ষ্মীনারায়ণ উত্তর কলিকাতার কুমারটুলিতে বৈশ্ববৃত্তি করিতেন। এই সময় কলিকাতা অঞ্লে বগীর হাঙ্গামা হওয়াতে হরিনারায়ণ গুপ্ত কলিকাতা ত্যাগ করিয়া চাপতায় যান। রামনিধির বাল্য শিক্ষা আমেই ছইরাছিল। পরে পুত্রকে ইংরেজী শিক্ষা-দান মানদে ও আত্মবৃত্তি পরিচালনার জন্ত হরিনারায়ণ পুনরায় কলিকাতা আদেন। তথন কলিকাতা ইংরেজদিগের রক্ষাব্যবস্থায় অনেকটা শাস্ত। এক পাদরীর নিকট রামনিধি ইংরেজী শিক্ষা করেন। ভৎকালীন ছাপরার কালেক্টরী আফিনের পদস্থ কর্ম্মচারী পিতৃপ্রতিবেশী রামতত্ম পালিতের ভবিরে রামনিধি ভদধীনে ১৭৬২ খৃষ্টাব্দে এক কেরাগ্রির कांक भारेपाहित्यन । १ - १५२७ धृष्टीत्कत्र भृत्यं प्रभगाया वत्नावत्स्वत्र प्रभग्न কর্মপুত্রে ছাপরায় গিয়া কেরাণী রামনিধি তত্রস্থ হিন্দুস্থানী কলাবিদগণের নিকট উত্তমরূপে মার্গ সঙ্গীত শিক্ষা করিয়া গোলাম নবী মিঞার অফুসরণে বাঙ্গালা ভাষায় টপ্লা সঙ্গীত প্রবর্ত্তন করেন। আবালা-সঙ্গীতামুরাগী রামনিধির চাকুরী করা হইল না। তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন এবং মদী ছাড়িয়া বাঁশী লইলেন।

তথন শোভাবালার বউতলার পশ্চিমে একটি বড় আটচালা ছিল।
এখানে বহু সৌথীন ও গুণী লোকের সমাগম হটত । নিমতলার বিগাতি
নারারণ মিত্র তদীর সৌথীন জন্ম সন্তান হারা গঠিত 'পক্ষীর দল' লইরা
এই আটচালার আসিতেন। এই ছানে আগড়াই গান হইত। শোভাবাজার রাজবাড়ীর মহারাজা নবকুক বাহাতুর ১৭৩২-৯৭ খৃঃ এই
আগড়াই গানের পৃষ্ঠ-পোষক ছিলেন। নবকুকের পারিবদ ছিলেন
রামনিধির অগ্রগমী ও আঝীর কুলুইচন্দ্র সেন। রামনিধির প্র
জরগোপাল গুপ্তের মতে কুলুইচন্দ্র রামনিধির নিকটসম্পেকীর মাতৃলপ্রত্প প্নশ্চ নবীনচন্দ্র দক্ত ও মনোমোহন বহুর মতে কুলুইচন্দ্র নাবুবাব্র
মাতুল ছিলেন। ঘাহাই হউক, কুলুইচন্দ্রের পর রামনিধি আথড়াই

সঙ্গীতে অনেক নৃতন ঢঙুবা technique সংবৌজন করেন ৷ ১২১• বলান্দে (১৮০৪ খৃ:) রাজা রাজকৃষ্ণ বাহাত্রর (নবকুষ্ণের পুত্র) আবড়াই গানের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তথন এই দল পেশাদারী করিত এবং গারকদিগের মধ্যে ছিলেন কৃষ্ণবাত্রাখ্যাত শ্রীদাম দাস (মৃত্যু ১৮২০ খুঃ), রামঠাকুর, নদীরাম স্থাকরা প্রভৃতি। ১২১২-১৩ বঙ্গাব্দে (১৮০৬-**৭ খ্**ঃ) নিধুবাবুর উন্মোগে কলিকাভার তুইটি আখড়াই দলের স্থাট হয়। একদল বাগৰাজার ও শোভাৰাজার এবং অপর দল পাধুরিয়াঘাটা (মনদাতলা)-র সপারিষদ নীলমণি মলিক লইরা গঠিত হইয়াছিল। উভর দল বাদী **इटें**रल क्षबरमाक नल পরিচালনা করিতেন खर निधुवाव এবং विकीष पल পরিচালনা করিতেন শ্রীদাম দাস ও গোকুলচন্দ্র সেন (কুলুইচন্দ্র সেনের পুত্র)।^১ নিধুবাবুর আপড়াই গান **ধৃষ্টীয় উনবিংশ শতকেব এবম**-ভাগের কলিকাতাকে মাতাইয়া রাখিয়াছিল। ধলিচ সৌধীন আৰড়াই দলের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে পেশাদারী দলের অবলুখ্যি ঘটরাছিল, তথাপি আবড়াই গান ফুদীর্ঘ দিন স্থায়ী হইল না। জনসাধারণের মন স্ব্রপ্রধান গানে স্বস্তি পাইল না। অবশেষে, আখড়াই গান ভাঙ্গিলা নিধ্বাবুর সহযোগিতার তদীয় সঙ্গীত-শিক্ত বাগৰাজারবাসী মোহনটাদ বহু উত্তর-প্রত্যুত্রমূলক কৰা ও হুরপ্রধান হাফ-আথড়াই বা নিম্-আথড়াই গানের প্রবর্তন করিয়াছিলেন।^১ রামনিধি **শুপ্তের তি**ন বিবাহ-তথ্যম বিবাহ ১৭৬২ খুষ্টাব্দে শুক্তরে, দ্বিতীয় ১১৭১ খুষ্টাব্দে জোড়াদাঁকোতে এবং ভূতীয় বিবাহ ১৭৯৫ খুটাব্দে হাওড়ার অন্তর্গত বরিজহাটা গ্রামে। সপুত্র প্রথম ও দ্বিতীয় পত্নীর দেহাস্তর হর। তৃতীর পত্নীর গর্ভজাত পুত্র চতুইর ও কস্তাযুগলের মধ্যে মৃত্যুকালে কবির ভিনটি পুত্র ও ছুইটি কতা বর্ত্তমান ছিল। ১২০৫ বঙ্গাবের (১৮২৯ খু:) ২১শে চৈত্র স্বৃদ্ধ বরদে কবির দেহান্তর হয়*।

নিধুবাবুর গানের সংখ্যা ৪৫-।৫-- শতেরও অধিক। গানে কোন ভানিতা না থাকাতে অনেক কবিষশংপ্রাথীদিগের রচিত গানও নিধুবাবুর নামে চলিয়া গিয়াছে। কবিরত্ন উপাধিক এখর কথক ও রাধামোহন সেনের অনেক গানও [খধা—'না হলে গতন তরু দহন হইল আগে' । 'সে কেনরে করে অপ্রণয় ও তার উচিত নর' ইত্যাদি] আসলে কাহার রচিত, তাহা নির্দারণ করা স্থকটিন। একাধারে স্থায়ক ও স্কবি

[ু] নিধ্বাবুর জীবৎকাল লইয়া মতভেদ আছে। স্কুমার সেন মহাশরের মতে জীবৎকাল ১৭৪২-১৮৩৯ খ্রীঃ বিল্লালা সাহিত্যের ইতিহাস। বর সং। ১ম থপ্ত। পৃঃ ৯৭৪]; 'দঙ্গীতমুক্তাবলী'-তে আছে ১৭৬৭-১৮৩৪ খ্রীঃ [২য় থপ্ত। পরিশিষ্ট পৃঃ ৭]; 'বিশ্বকোর'-এ আছে ১৭৪১-১৮৩৪ খ্রীঃ [১৬ ভাগ পৃঃ ৪৮৯]; 'বালালীর গান',-এ ১৭৪২-১৮২৯ খ্রীঃ [পুঃ ৬৮-৬৭]। শ্রীনেশচন্দ্র সেন বিশ্বকোরকে সমর্থন করিয়াছেন [বর্জনার প্রসাহিত্য। ৮ম সংশ্বরণ। পুঃ ৩৭৭]।

২ শোনা বায়, চাকুরীকালীন নিধুবাবু রামপ্রদাদের মক্ত কোল্পানীর 'ডে-বুকে' দৈনিক একটি করিরা টিয়া লিখিতেন। কাহিনীর বাখার্থ্য সথকে অবশ্র কড:ই সন্দেহ হয়! তবে ইহা সত্য বে, নিধুবাবুর গান-ভলিকে বাদ দিলে বালালীর গানের অনেকথানিই কম পড়িরা যার।

[🌣] দীতরত্ব [ভূতীয় সংকরণ] শৃঃ।১০-১১-

৪ স্টভাবলী [বিজীয় সংকরণ] পুঃ ১৩

১ ঈশ্রচন্দ্র শুপ্ত-সংবাদ প্রভাকর (১লা শ্রাবণ, ১লা ভারে (১২৩০)[নিধুবাবুর শ্রীবনী]।

[ং] খৃষ্টার ১৮-১৯শ শতকের নাট্যগীতের তিনটি ধারা—(ক) বাড়া-কবি

্ব্রাচীন আর্থ্যা-কর্জা] (খ) চপ-ভালাকীর্ত্তন নাত্রা-পাঁচালী [্ব্রাচীন
কীর্ত্তন] (গ) আবড়াই [্বেউড়]! কবিগান—কর্জা+পাঁচালী+
ধেউড়। হাক্-আধড়াই—কবিগান+পাঁচালী।—[ক্তৃনার সেন বালালা
সাহিড্যের ইতিহাস ১ন সং। ১ন ধণ্ড। পৃ: ১০০৫]

[🌣] इत्रीनान नाहिड़ी--बाजानीत नान (১७১२) शृः 🏎 ७५

e-e হুৰ্গানাস লাহিড়ী—বালালীয় গান (১৩১২) পৃঃ ৮৩, ৯০

নিধ্বাবুর গানগুলি মার্গ-দঙ্গীতের ছাঁচে ঢালা বলিয়াই আকৃতিতে সংক্রিপ্তা, প্রাকৃতিতে ফুদংঘত, কাব্যসম্পদে রস্ঘন ও ভাবে ফুদংহত। ভারতচন্দ্রের কাব্যপ্রবাহের তথা যুগগত বিলাদিতার জোয়ারে পডিয়াও নিধুবাবু তদীয় গানগুলিতে যে সংযম ও শালীনতা দেখাইয়াছেন তাহা প্রশংসার যোগ্য। গানগুলির ভাষা পুরাপুরি বাংলা, কচিৎ সংস্কৃত-মিশ্রিত ['ছমেকা ভুবনেখরি সদাশিবে শুভক্করী নিরানন্দে আনন্দদায়িনী''], ইংরেজী শব্দ একটিও নাই, মুদলমানী শব্দ প্রয়োগ স্থবিরল ['গোদা (≪আঃ গুদুসা) কোরো না প্রাণ আমার কি দোষ'ী গানগুলিতে প্রধানত: পয়ার ও ত্রিপদী চন্দ বাবহার করা হইয়াছে। সঙ্গীত বলিয়া স্তবকগুলি অস্থায়ী ও অস্তবাপদে সামুগ্রাস হুস্ব ও দীর্ঘ হইয়াছে। অমুপ্রাস, রূপক, যমক, বিপ্রতীপ প্রস্তৃতি অলঙ্কারের প্রয়োগও গানগুলিতে স্থাচুর। বাঙ্গালা ভাষার উপর কবির আন্তরিক টান ছিল ['নানান' দেশের নানান ভাষা। বিনা স্বদেশী ভাষা পুরে কি আশা'^{*}] কবি বৈষ্ণব-কবিতা হইতে প্রেমের আদর্শ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা দেশের ধর্ম মানবিক্তার ধর্ম, বাঙ্গালার সাধনা প্রেমের সাধনা। বাংলার সঙ্গীতে কাফু ছাড়া গীত নাই। সমস্ত প্রেমের গানের প্রচছন্ন নায়িক। শীরাধিকা। বৈশ্ববের রাধা বিদেশীদিগেরও মন মাতাইয়াছিল। চ্যাপম্যান সাহেব তো বলিয়াই বসিলেন—"Oh Ra-dha—I wish to have you as my wife'e। देवस्य-পदावनी कञ्चलक्रे यटि। ইহার ভলদেশে বদিয়া অগণা কবি 'চারিফল কুড়াইয়া খাইয়াছেন'। নিধুবাবুর গানে প্রেমের আদর্শে স্ফীবাদের প্রভাবও লক্ষিত হয়। মানে-অপমানে, স্থা-ছঃখে, মিলনে-বিচ্ছেদে, দেছে-প্রাণে একান্ম এই প্রেম সর্ববিদকে বিরাজমান। চৈতজ্যোত্তর যুগের কাথ্যের প্রেমের আদর্শ ফুকীবাদের রঙে রঙীন হইয়া নিধ্বাব্র গানে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে [যথা — 'দেই দে পীরিত প্রাণ পারে লো রাখিতে, দু:খে মুণ অমুভব যাহার মনেতে'॰ : 'মিলনে যতেক স্থুখ মননে ভা হয় না'॰ : 'যেই দিকে চাই দেই দিকে পাই দেখিতে তোমারে' ইত্যাদি]। বৈঞ্ব কবিদিগের ভাবমাধ্যাও নিধুবাবুর রচিত গানগুলির অফতম সম্পদ। এই গীতাংশগুলি ইহার প্রমাণ দেয়—

ভারতচন্দ্রের অজুরণনও ছুই-একটি গানে শোনা যার—

[ক] যতনে রতন লাভ শুন মনোমোহিনী। অযতনে প্রেম-ধন কোখা হর ধনি॥

- ১ গীভরত্ন (ভৃতীয় সংস্করণ) পৃঃ ১৪১
- ২ তুর্গাদাস লাহিড়ী—বাঙ্গালীর গান (১৩১২) পু: ৮৮
- পরে শীমধ্পননের কাব্যে ইহার প্রতিধ্বনি পাই— 'মাতৃভাবা-রূপ ধনি পূর্ব মণিলালে'।
- হরেন্দ্রনাথ কুমারের সাহাযো চ্যাপম্যানের "Vaishnava Lyrics" সংগ্রহের ভূমিকা [থগেন্দ্রনাথ মিত্র—বৈক্ষব রস সাহিত্য পৃ: ১১৫ দ্রষ্টবা]।
 ৫-৭ তুর্গাদাস সাহিত্যী—বালানীর গান (১৬১২) পৃ:, ২৮, ৭০, ১০০.

- ্থি] এমন চুরি চন্ত্রাননি শিথিলে কোধায়।
 চোরের নাহিক ভয় সাধ্জন ভীত হয়
 বিচার হে তায়।
- [গ] আমার কি হলো সই, ওরে ধর ধর।
 বিরহ বাতাসে সঘন হতাশে
 আক কাঁপে খর খর॥

নিধ্বাব্র একটি গানে 'অমরুশতক'-এর-একটি লোকের হবহ অসুবাদ পাওয়া বায়—

থামাজ---ত্রিতাল

বিধহতে মরি হে বিধি অসুক্ল হইটো ।
পঞ্চত পঞ্ছানে নিমৃক্ত করিরো ॥
যে আকালে বাস তার আকালের ভাগ মোর
এবে সে এই বাসনা তাহাতে মিলায়ো ॥
পবন তার-বাজনে তেজ মিশুক দর্পণে
জলে সেই জলে রেখো তার বাবহারীয়।
ইহার অধিক আর যে হয় ব্যিয়ো ।

নিধুবাবুর গানগুলির মধ্যে রায়গুণাকরের স্থায় বছ হুভাবিতের সন্ধান মিলে।

নিদ্বাব্র ওওবিষয়ক ও শ্রেমের গানগুলি অপুকা। গীতিকাব্যোচিত নৈসর্গিক পটভূমিকায় অনেকগুলি গান রচিত হইল্লাছে। বিরহ-দংনে অপুকা মাধুযোর সন্ধান পাওয়া যায় নিধুবাবুর গানগুলিতে।

নিধ্বাব্র গানগুলিতে ভেরবী, কালাংড়া, রামকেলী, মূলতান, পরজ, বিভাস, থাখাজ, ঝি'ঝিট, আশোয়ারী, থটু, কলাাণ, ললিত, আলাহিয়া, যোগিয়া, গান্ধার, মালকোষ, টোড়ী, দরবারী, বসস্ত, বাহার, বাগেন্সী, হিন্দোল, গৌরী, বেহাগ, আড়ানা, সিকু, সোহিনী, কানাড়া, ছায়ানট, পুরবী, ইমন, পুরিয়া, ভূপালী, কাফী, কামোদ, কেদারা, মলার, গৌড়, গারা, জয়জয়য়ী, পিলু, দেবগিরি, স্বরট, বারোয়ুা, পাহাড়ী,

১ হুর্গাদান লাহিড়ী—বালাণীর গান (১৩১২)। পৃং ৮৮ 'অমরুশতক'-এর মূল লোকটি হইতেছে এই—
"পঞ্জং তকুরেতু ভূতনিবহং খং বং বিশ্বালয়ং
ঘাচিতা ক্রহিণং প্রথম্য শির্মা ভূরাদিয়ং মে বপুং।
তবাপীর্ প্রতনীয় মুকুরে জ্যোভিত্তনীয়ালনে
ব্যোমি ব্যোম ভনীয় বন্ধ নি ধরা ভত্তালরভেঃদিলঃ "

এই লোকটি স্বভাবিতাবলী' [৩০০] ও 'পছাবলী' [৩৪০]-ভেও উদ্ভ হইয়াছে। বৈক্ষণ কবি গোবিন্দ দাসেরও অসুস্কুশ একটি পদ **আছে**—

> "বাঁহা পহ অরুপচরণে চলি বাত। তাঁহা তাঁহা ধরণী হইঞে সমু গাত।" ইত্যাদি
> [পদক্ষতক্ষ-১৯৫০]

হাৰীর, ধানহী, বেলোয়ারী প্রভৃতি প্রচলিত রাগরাগিণী শুদ্ধ এবং নিশ্রত করিয়া ব্যবহার করা হইরাছে। এতব্যতীত গানশুলির মধ্যে এই রাগরাগিনীশুলিরও সাক্ষাৎ পাই—শুর্জুরী, শ্রাম, সর্ফর্লা, ভাটিয়ারী, গোঁড়, রাগসাগর, শহ্বরতারণ, সোঘরাই ও দেশকার। তালের মধ্যে ব্যবহৃত হইরাছে কাওরালী, একতালা, ত্রিতাল, আড়া, আড়াঠেকা, হরি, মধ্যমান, ঠুংরী, পি'ড্বেন্দী, আথড়াই প্রভৃতি—'জলদ' ও 'চিমা' উভয়বিধ লয়ে।

নিধ্বাব্র আথড়াই গানের একটি প্রদর্শনী নিমে উৎকলিত হইল—

[季]

ভবানীবিবয়ক

বাগেখ্ৰী-প'ড়েবনী

অচিন্তা চিন্তারাপণী চিন্তামণী সনাতনী
বিদ্মরূপা চরণে তারিণী।
সন্ম রক্ত কম তাঁণ শুণত্রয় তব তাণ
তাণমন্ত্রী শুণপ্রস্বিনী ॥
অমুপমা রূপ তব সে রূপ স্বরূপ-রূপ
কোন রূপ তাদৃশ না জানি।
নথ পরে নিশাকর পদতলে দিবাকর
কানরূপা আনন্দর্মাপণী॥ । •

[4]

প্রণয়গীতি

কল্যাণ-জলদ ত্রিতাল

আমি কি কথন তোমারে ওরে না দেথে থাকিতে পারি।
বিনা দরশনে প্রাণ শৃষ্ণ দেহ হয় প্রাণ
সচেতন হয় পুন: তব মুথ হেরি।
প্রথম মিলনাবধি বৃঝিয়াছি মনে
কদাচিৎ মহি শুঝী তোমার বিহনে

১ ছুर्गानाम नाहिड़ी—वानानीब गान (১৩১२) पृ: ১১•

এবে এই নিবেদন বিচ্ছেদ না হয় যেন নয়ন নিকটে থাক সদা সাধ করি॥

[17]

বভাঙী

ভৈরবী—জলদ ত্রিভাল

হজন সহিত প্রেম

বে করেছে সে জানে।

চকোরের প্রীত চাদের সহিত

শশী ও ভেষতি তারে

ভোবে স্থাদানে।

শীতল হইবে বলে পতক্র অনলে অলে

ত্যজরে জীবনে।

যার যেবা ভাব সেইক্লপ লাভ

বাঙ্গালা গীতি-দাহিত্যে নিধুবাব্র টপ্লা দঙ্গীতগুলি অমূল্য রঞ্জয়প। এই গানগুলি বাংলার তথা বাঙালীর জাতীয় সম্পদ ও পৌরবের বন্ধ। বি গীতিকাব্যের ধারা একদা রাগগুণাকর ভারতচন্দ্রের কাব্যে উৎসারিত হইয়াছিল, তাহাই উত্তরকালে রাম্মদাদের ভাসাদঙ্গীত, নিধুবাব্র টপ্লা, দাশরবি রায়ের পাঁচালী শুভৃতির মধ্য দিয়া বাঙালীর 'গানের রাজা' কবিগুরুর কাব্যে পুশিত ফলিত ইইয়া বঙ্গাহিত্যকে বিশ্বসাহিত্যের দরবারে ধনী করিয়া তুলিয়াছে।

ना रह कथरन ॥

১-২ তুর্গাদাস লাহিড়ী—বাঙ্গানীর গান (১৩১২) পৃ: ৮৭, ৬৭
৩ গঙ্গাচরণ সরকার—বঙ্গসাহিত্য ও বঙ্গভাষা (১৮৮০ খু:) পৃ: ৫০
রাজনারারণ বহ—বাঙ্গালাভাষা ও সাহিত্য (১৯৩৫ সংবৎ) পৃ: ৪৪-৪৫
নিধ্বাব্র জীবৎকালেই তাঁহার গীত-সঙ্গল প্রকাশিত হইয়াছিল।
ইহার নাম সম্ভবত: 'রসিকমনোরপ্লন' (আহুমানিক ১৮২০-৩০ খু:)।—
হক্মার সেন—[বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস। ২য় সং। ১ম থও।
পু: ৯৭৬-৭৭]



বাংলাদেশের মজুরভোণী

শ্রীনির্মলচন্দ্র কুণ্ডু, এম-এ; ডি-এস-ই

(3)

(२)

বাংলার মন্ত্রদের মধ্যে অবাঙ্গালীর সংখ্যাই বেশী। ষ্টেশন, কার্থানা, ডক, কল্পলার থনি, কর্পোরেশন—সর্বত্রই দেখা ঘাবে ভিন্নভাষাভাষী অবালালীর দল: এদিকদিয়ে বাংলার মজুবশ্রেণী "নিজদেশে পরবাদীর মতো।" এতে মনে হয়--হয় এখানকার মজুরশ্রেণী অক্সঞ্রদেশের মজুরদের মতো অভাবী নয়, না-হয়-কলকারখানায় খাটতে এরা নারাজ। কারথানার কাজে ষেটুকু পরিশ্রম দরকার হয়—সেটুকু শ্রম কর্তে ৰাঙ্গালীয়া কান্তর। বাংলাদেশে ৯৭টা চটকল আছে—তাতে প্রায় তিন লক্ষ মজুরের অল্ল-স্থান হয়। এদের মধ্যে দেখা যাল-শতকরা এগারো কি বারোজন মাত্র বাঙ্গালী। শতকরা চল্লিশ জন বিহারী, তিশ জন উত্তর প্রদেশের, পাঁচজন মধাপ্রদেশের ও বাকী তের চৌদজন অগ্রান্ত প্রদেশের। আসলে, চটকলের কাজকে বাঙ্গালীরা ভাল চোথে দে'থে নাই। বাংলাদেশের চটকলগুলো গ'ডে উঠবার গোড়ার দিকে—নাত্র 'কাপালিক' নামে একশ্রেণীর মধ্য হতেই মজুর জুটভো। এ কাঞ্চটা তথন হেয় ব'লে গণ্য হতো। পরে বিহার ও মধ্যপ্রদেশের দঙ্গে वाःलाब द्वाल यांगायांग हवांब्र भव्न, अ मव ध्वामन हरू परल परल লোক এসে চটকলগুলো ভরিয়ে দিল। পূর্ব ও উত্তর বাংলার সঙ্গে তথন কলিকাভার রেলে যোগাযোগ স্থাপিত না হওয়ার দরুণ--এ সমস্ত জারণা হতে মজুরেরা আাদ্বার ফ্যোগ পায় নাই। তা ছাড়া চটকলের কাৰে যারা মাধা গলাতে পেরেছে তারা তাদের তিনকুলের আগ্রীয় শঙ্গনের ভাতের যোগাড় ক'রে নিয়েছে। একটা চটকলে একবার শুনা গিয়েছিল যে—একজন মজুরের ঘাটুজন আস্থীয়শ্বজন সেই কলে কাজ করে।

বাংলাদেশ মৃলতঃ কৃষি-প্রধান। এথানে শতকর। ৭৫ জন কৃষিজীবী। এদেশে অল্প আয়াদেই অল্পের সংস্থান কর। যায়। তাই
জনেকে বলেন—এদেশের জল হাওয়াই নাকি দেশটাকে উৎসত্রে দিয়েছে।
বাংলায় মজুর থাটতে আসে—বিহার, উড়িয়া, মধ্যপ্রদেশ, উত্তরপ্রদেশ
ও মাজাজ হ'তে। ওপু কারথানায় কেন—বাংলাদেশে চাবের কাজ
কর্তে ও ধান কাট্তে—অপ্র প্রদেশ হ'তে দলে দলে মজুর আসে। দেখা
যায়—বাংলাদেশের মজুরদের প্রত্যেকেরই ফুইএক বিঘা জমি আছে।
তাই চাবের সময় ও ফসল কাটার সময়—এদেশের কারথানাতেও মজুরের
অভাব ঘটে। কারথানালারেরা এই সময়—ভাদের ঠিকেদার বা সর্দার
পাঠিয়ে নিজেদের থরচে বিভিন্ন প্রদেশ হ'তে মজুর আমদানী করেন।
চা-বাগানের মঞুর বোগাড়ের অবস্থাও একই রকম। এথানেও
অবালালীর প্রাধায়। তাই বাগানের মালিকেরা ঠিকেদার বা "আড়কাটী"
পাঠিয়ে মজুরের সংস্থান করেন।

বাংলার চারীমজুর কারখানার মজুর অপেক্ষা অধিকতর হথে কাল কাটার। কারখানার মজুরেরা পল্লীজীবনের মাধুর্য্য হতে বঞ্চিত। পলীর শাস্তিপূর্ণ জীবন, উন্মুক্ত মাঠ, স্লিগ্ধ হাওয়া, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের আনন্দ পল্লীর মজুরদিগকে চির্দিনই ভাদের কুঁড়ে ঘরের দিকে টেনে রাথছে। তাই দেখা যায়—চাষী মজুরেরা মাঝে মাঝে চাৰ আবাদ শেষ ক'রে সহরের দিকে পাড়ী দেয়—বাড়তি কিছু "যথালভ্যং" উপায় ক'রে আন্তে। কিছুদিন 'কুলিব্যারাকে' থাকার পরই তারা ও'ঠে হাঁপিয়ে। কলকার্থানার অস্বান্তাকর পরিবেট্টনী. জানলাবিহীন বন্ধ ঘর, আর সাহেবী আইনে সময়মতো হাজিয়া দেওয়া ও করিথানা ছাড়া- এইদব তাদের ধাতে দহু হয় না। থেয়াগপুদী-মতো কাজ করতে যারা পাড়াগাঁয়ে অভান্ত—তারা আইন-কামুন मार्किक काल कर्रा ও চলाফেরা করাটাকে সহজে বরদান্ত ক'রে উঠ্বে কিক'রে? অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায়—ভারা নূতন পরিস্থিতির সঙ্গে নিজেকে থাপ্-থাইয়ে উঠ্ভে পারে না। তা ছাড়া, আঝীয়-স্বন্ধনের কাছ-ছাড়া হওরার ফলে---ভাদের মন কেনে উঠে বাড়ীর **জ**ন্ডে। ভারা যে "বরমূথো বাঙ্গালী"। বাড়ী ছেড়ে কল্কাভা আসাই—ভাদের কাছে একটা অভিযান। এ দিক দিয়ে শুধুমজুরশ্রেণী কেন-শিক্ষিত ছেলেরাও কলকাতায় পা দিয়েই বাড়ীতে নিরাপদে পৌছানোর থবর দেয়। আর একদিক দিয়ে, পল্লীমজ্বের এই সাময়িক আয়ের মোহ—ভাকে ভার অধঃপতনের দিকে টেনে নিয়ে যায়। সহরের মাঝে এসে সে নিজেকে शांतिए एक्टल । एम निएक है निएक व कर्छ। हार छेर है। निएक व लाएक व বা সমাজের শাসনের বালাই এখানে থাকে না। কলে—কারখানার হাডভালা খাটুনীর পর—দে আত্রর নেয়—হয় তাড়ীর দোকানে, না হয় অসৎসঙ্গে পড়ে নৈতিক চরিত্র হারিয়ে ফেলে। কারখানায় কার্জ্ব করতে এনে—পুষ্টিকর থাঞ্চেরও পরিপূর্ণ থাবারের (Balanced diet) অভাবে—ভার দৈহিক অবনতিই শুধু ঘটে না—মান্সিক অবনতি ও ঘটে।

এদেশের মজুরদের হাতে কাঁচা টাকা এলেই—তারা সাধারণতঃ
অমিতবারী হরে উঠে। বতদিন টাাকে পরসা থাকে—ততদিন এদের
কাল করার গরজ থাকে না। জীবনধারার উন্নতির জক্ত সঞ্চর করছে
এরা অভ্যন্ত নয়। তাই কারথানার মজুরেরা একবার বিয়ের মরস্তমেরা
চাব আবাদের সময় বাড়ী গোলে—হাতের টাকা না সুরামো পর্বাত্ত
কারথানার কেরে না। অনেক সময় দেখা বার বাজারে একবান
ভলবোক বে মাইটা কিন্তে সা্তবার চিন্তা করেন—একজন স্কুর্মী

লোক এদে দিখাবোধ না করে, এমন কি দরদন্তর ছাড়াও সেটা কিনে ফেলে। বাড়ী গিয়ে কারধানার মজুরেরা এমন অভাবে পড়ে যে—অনেক ক্ষেত্রে কারখানার ফিরবার ট্রেণভাড়া পর্যান্ত যোগাড় করে উঠতে পারে না। এদিকে কারথানার মালিকের। নৃতন মজুর ভর্ত্তি করতে বাধ্য হন। ফলে, বাড়ী হতে ফিরে এদে—বাংলার মজুরেরা দেখে যে—তাদের চাকরী নাই-অসহায় অবস্থায় ভার। কুলি-ঠিকেদারদের কবলে পড়ে চাকরী যোগাড়ের জন্ম। বাড়ী হতে বিক্তহন্তে কেরার দরুণ ঠিকেদারের কাছে ঋণে বাঁধা পড়ে, আর দিনের পর দিন কারথানার গেটে চাকরীর উমেদারী করার জন্ম ভিড জমাতে থাকে। বাংলার মজরশ্রেণীর সঞ্চয় করার প্রবৃত্তি বা ভবিষ্যতের ভাবনার বালাই আদে নাই। হাতে প্রদা পাকলেই মদ. াঞা, ভাঙ্গ থেয়ে—বিয়েতে থাওয়াদাওয় করে অর্থের অপচয় করে থাকে। এক সময়ে এক কার্থানার মজ্বদের মাইনে বাডাবার কথা উঠলে—মালিক জানালেন যে এদের জীবন্যাতার বর্তমান অবস্থায় এদের হাতে বেশী পরদ। আদলেই—এরা বেশীদিন বাড়ীতে অলম ভাবে দিন কাটাবে, আর নেহাৎ টানাটানির মধ্যে না পড়লে— পুনরায় কাজে ফিরবে না। এই অভিযোগ যে একেবারে ভিত্তিথীন তা বলা যায় না।

()

বাংলার মজুরশ্রেণী চির্দিনের অভাবী। আবহমান কাল হতে তাদের দিন একই ভাবে কাটছে। ঋণঞ্জালে জড়িয়ে জীবনটা কাটায়। (They are born in debt, live in debt and die in debt.) তবে একটা দিক দিয়ে তারা স্থী। তাদের অভাব অল্প—আর অল্পেই তাদের আশা মেটে। যুদ্ধের হিডিকের সময় হতে গত কয়েক বৎসরের মধ্যে তাদের রোজগার কিছটা বেডেছে বটে। কিন্তু দেই পরিমাণে বেডেছে— ্রাদের দৈনন্দিন থরচ! তাদের আয়ের প্রায় ৩০ ভাগ থরচ হয়-খোরাকীর জন্ম। কাজেই বিলাসিতার ছোঁয়াচ এদের লাগ বে কি ক'রে ? মাধাতার আমল হ'তে-একথানা ছোট ধৃতি ও একথানা গামছা, আর বড় জোর একটা ফতুয়া এদের চিরাচরিত বেশ। বিখের লোক জীবন-যাত্রার পথে মোটর হাঁকাক বা ফিটনে চড়ুক আর বর্মা চুকট টাত্মক তাতে এদের ইথার উত্তেক হবে না। তারা তাদের ঠাকুরদাদার আমলের গরুর গাড়ীটা আর থেলো হ'কোটা নিরেই ব্যস্ত ও সম্ভষ্ট। হাতে ত্রপরসা এলে অবস্থার বে উরতি ঘটাবে—এ ধেরাল তাদের নাই। তাই নিজেদের গণ্ডীর অর্থাৎ মজুরশ্রেণীর উপরে যে উঠা যার—এটা তাদের চিস্তার বাইরে। শিক্ষার অভাবে ভারা 'বে ভিমিরে সেই ভিমিরে'। ভাদের দীবনধারার মান সেকেলে ধরণের; কাজেই তাদের না আছে উভ্তম, না আছে জীবনে কোন লক্ষ্য। পুরুষাসূক্রমে বাপছেলে একই পথ অনুসরণ ক'রে চিরাচরিভজাবে সজুর খেটে জীবন কাটার। ছেলে ৮।১০ বছরে পা দিলেই, তার পারিপার্ষিক বিধান অমুষারী—আরের ব্যবহা তাকে কর্তে হর। ভাই বাংলার মন্ত্রের ছেলে মামুধ করার রেওয়াল নাই। ^{অবভা} মনুরশ্রেণীর **লভা** বিলা বেতনে শিক্ষার ব্যবস্থা এমেশের সর্কার এখনও ক'রে উঠতে গারেন মাই। কলিকাতার আলে গালে কভকগুলি

কারখানায়--্যেমন ফুপ্রসিদ্ধ জুতা ব্যবসায়ী বাটা কোম্পানী, ইছাপুর শিন্তল ফারিরী, কেশোরাম কটন মিল প্রভৃতিতে কুলি মন্ত্রদের ছেলের জ্ঞ অবৈতনিক শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা করা হয়েছে। কোলিয়ারী অঞ্চলেও যেমন চিনাকোরী কোলিয়ারীর মালিকেরা সাঁওতাল মঞ্রদের ছেলেদের জন্ম পাঠশালা থুলেছেন। মজুরদের শিক্ষার ব্যাপারে রাষ্ট্র নিরপেক থাকতে পারে না। এ বিষয়ে রাষ্ট্রেরও অংশ গ্রহণ করা দরকার। আজ পর্যান্ত আমাদের দেশের সরকার মজুরদের শিক্ষা দেওয়ার কাজটায় কারথানা মালিকদের প্রচেষ্টাকেই ধরেষ্ট মনে করে-সম্ভবতঃ এ বিষয়ে অগ্রণী হন নাই। তবে মন্ত্রদের লেথাপড়া শেথানোর ওভ প্রচেষ্টা— কম বেশী অনেক কার্থানাভেই গত কল্পেক বংসর হতে দেখা যাচেছ। মালিকশ্রেণী এখন উপলব্ধি করেছেন যে—মজুর খাটানোর পরিবর্ত্তে মাহিনা দেওয়াই যথেষ্ট নয়, মজুরদের জীবনকে আনন্দদায়ক করে ভোলা, তাদের মানসিক, দৈহিক কল্যাণের ব্যবস্থা করা ও তাদের জীবন্যাত্রার ধারা উন্নত করাও মালিকের দায়িত। তাই দেখতে পাই--বজবজে বিডলা চটকলে, সুঙ্গিতে বাটার জুতা কারখানায়, দাকভোরিয়ায় বেঙ্গল কোল কোম্পানী—সুবহৎ অট্টালিকা নিৰ্মাণ করে তাতে সকল শ্রেণীর কর্মচারীদের ছেলেদের শিক্ষার ব্যবস্থা করেছেন। আর বয়স্কদের জাস্থ विना विভবে निर्म विद्यालय श्रीकृष्ठी करवरहरू।

(8)

বাংলার তথা সারা ভারতের মজুরদের সকল অবনতির মূল শিক্ষার অভাব। এদেশের কারথানার মজুর বল্তে—অপটু কুলি মজুরই বুঝার। বছরের পর বছর অপটু হিসেবে কাজ করার পর-ভারা পটু বলে গণ্য হয়। তারা শীয় চেষ্টায় হাতে-নাতে কাজ শিখে পটুর লাভ করে। গুনা যায়-বিলেতের একজন মজর এদেশের পাঁচজনের কাজ করে থাকে। তার অন্তম কারণ—দেধানকার মজুর শিক্ষিত, আর শিক্ষা দিয়ে তাদিকে পট করে ভোলা হয়। আর এই শিক্ষার ফলে—তারা **জীবনে আন**ন্দ উপভোগ করেও উচ্চ ধারায় জীবন্যাপন করে। শিক্ষার ব্যবস্থা না থাকা সত্ত্বেও কোন কোন ক্ষেত্রে এথানকার মজুরদের যথেষ্ট কর্মকুশলভার পরিচয় পাওয়া যায়। শিক্ষার আলোক পেলে—তারাও ছুনিয়ার বে কোন শ্রমিকের সঙ্গে পালা দিতে পারবে—ভাতে সন্দেহ নাই। এ ছাডা আর এক দিক দিয়ে বিলেতের কারখানা-মজ্বেরা এদেশের মঞ্চরদের চাইতে স্বিধান্তনক অবস্থায় আছে। বাংলার মজুর তার চিরদিনের প্রের পলীকে নিভাপ্ত দারে না পঙ্লে ছেডে আসে না বা কুলিগিরির চাকরী করতে রাজী হর না। এখানকার শতকরা ৭৫ জন মজুর পল্লীবাসী, আর বিলেভের কারখানার মন্ত্র আজন্ম সহরবাসী। তাই এখানকার মন্ত্রদের কারধানার আবেষ্টনীতে খাপ খাওরানো একটা বড় সমস্তা। ওলেনের শ্ৰমনীবীরা একটা শ্রেণী বলে গণ্য হয়ে থাকে। ভাষের একটা পুথক সত্তা গড়ে উঠেছে। তাদের নিজেদের দাবীদাওয়া আছে ও দাবী পেশ করার অভ জোরালে। টেড ইউনিয়ন আছে। সরকারের উপর চাপ (पराव वक त्रवादन व्यभिक्णार्षि वर्डमान। अहे व्यभिक प्रणहे अक्पका

ংলভের শাসনকার্যা চালিয়ে গেল। সেখানে এটা স্বীকৃত হয়েছে যে ানিকদের স্বার্থ ও শ্রমিকদের স্বার্থ এক নয়-তবে এই চইএর সামঞ্চত নাধন করা যেতে পারে। এদেশে কেউ কেউ মনে করেন যে--এখানে শ্ৰমিকরা আলাদা শ্ৰেণী (Class Conscious) হিসেৱে গড়ে উঠতে পারে নাই। তবে একথা অধীকার করা যায় না যে—গত ২০ বংস্রের এমিক আন্দোলনের ফলে—বিশেষ করে ভারতের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভ করার পর—শ্রমিকদের মধ্যে ভারা যে আলাদা একটা শ্রেণীর মানুষ —এই অমুভৃতি প্রবল হয়ে দেখা দিরেছে। ১৯৩৬ সালে ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস যে ঘোষণা করেন—দেটা এই মতবাদেরই সমর্থক। এই ঘোষণা শ্ৰমিক আন্দোলনকে শ্ৰেণী সংগ্ৰামের (class struggle) প্ৰ্য্যায়ে উন্নীত করেছে। শিল্প অঞ্লে শ্রমিকগণনার ফলে দেখা গিয়েছে যে—দেখানকার ণতকর। ২৫ জন মজুর-মজুর-বাপমায়ের ছেলে। তারা পুরুষাফুক্রমে জুর হয়েছে। অর্থনৈতিক ব্যবধানের ফলে—মজুরশ্রেলী নিজেদের মবস্থাতেই সম্ভষ্ট। নিজদিগকে বা নিজেদের ভবিষ্যৎ বংশধরদিগকে ামাজের উচ্চতর শুরে তোলার জন্ম তারা মোটেই চিন্তিত নয়। তারা গাদের অর্থনৈতিক গণ্ডীর মধ্যে নিজ্ঞদিগকে সাঁমাবদ্ধ রেখেছে। পক্ষান্তরে গ্রন্থাণীর পিতা ছেলেদের ভবিষ্যতের জন্ম ও ছেলেদিগকে সমাজের উচ্চ-ররে উন্নীত করতে দর্বদাই বাগ্র। এই দমস্ত হতে বুঝা যায়—আমাদের দশে ইতিমধ্যে মজুরের একটা শ্রেণী গড়ে উঠেছে। মালিকেরা মজুরদের ঠক সেইটুকুই দেন—যেটুকু তাদের (মজুরের) নেহাৎ র্বেচে থাকার জন্ম ারকার—আর যাতে তারা বংশপরম্পরায় মজুর যোগান (supply) দিয়ে সাসতে পারে। ধনীদের এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিরুদ্ধে শ্রমিকরা যুদ্ধ ঘোষণা Fরেছে। তাই আজ শ্রেণীসংগ্রামের স্বচনা দেখা যাচেছ।

(a)

বাংলার কারথানার মজ্বদের পলীর দঙ্গে দখ্ধ অবিচেছত। তারা খাদলে পল্লীবাসী। অনেকে বলেন-কলিকাভার শিল্লাঞ্লের মজুর-পলীর লাক্ষ্ম-ছাড়া মজুর। এই সমস্ত শ্রমিক সাময়িকভাবে মাত্র দহর-বাজারে এদে হাতৃড়ী ধ'রে। গ্রামের মজর দহরে আদলেও— সেধানে ভাদের মন বদে না। কারখানা-মজুরদের এই গ্রাম-প্রীতি একটা ফুলক্ষণ বলা যেতে পারে। গ্রামে চৌদ্দপুরুষের ভিটেয় একটা আন্তানা ধাকার ফলে-তারা আপদবিপদের দিনে দেখানে ফিরতে পারে। আজকাল মজুরদের মাঝে ধর্মঘট তো লেগেই আছে। মালিকেরাও সমরবিশেষে 'লক্-আউট' ক'রে বসেন। এই রকম সময়ে— যথন ভাতের লড়াই চল্ভে থাকে--আর কাজ থাকে না, সহরে থাকার চাইতে মন্তুরেরা তাদের পিতৃভূমিতে গিয়ে দিনযাপন করতে পারে। কারথানা ও গ্রামের এই যে সম্বন্ধ-এ বিষয়ে ১৯৩১ সালের ছুইটলে কমিশন (Royal Commission on Labour in India) যে মন্তব্য করেছেন—তা উল্লেখবোগ্য। এই কমিশনের মতে কারখানার র্মিকদের পল্লীপ্রীতি—তাদের শারীরিক ও মাদ্সিক উন্নতির সহায়ক; াঙ্গেই তানিগকে সময় স্থায়াং গ নিজ নিজ পলীতে ফিরে যেতে সাহায্য

করা উচিৎ। তাদের আয়ের দিকে দেখা যায়—চটকলে একজন মজর ৫৮॥ - ন্যুনতম বেতন পায়। কাপড়ের কলে ৫ - ্ ও লোহার ফ্যাক্টরীতে ৫৫ । এর ছারা ৫।৭টা পোছ নিয়ে সহরে বাস করতে তার অর্থের সঙ্গান হবে কি ক'রে ? তাই মজুরদের পরিবারের কিয়দংশ পলীতে থেকে যায়। এই সমস্ত দিক বিবেচনা কর্লে দেখা যাবে-কারথানার মজুরদের পুরোপুরি সহরবাসী হওয়া-তাদের অস্তবিধারই সৃষ্টি করবে। হুপ্রসিদ্ধ অর্থনীতিক অধ্যাপক শ্রীরাধাক্ষল মুণোপাধ্যারের-এই অভিমত। তিনি আরও বলেছেন যে পাডাগাঁয়ের মজর কার্থানার মজুর অপেকা ভালভাবে কাল কাটায়। তাই তাঁর মতে-কার্থানা গুলোকে সহরে পুঞ্জীভূত ক'রে—আর তাতে কাজ করার জন্মে পাডাগাঁ৷ र'তে मजूतरक ना रहेरम निरम्न शिरम-वतः शलीत विस्मय विस्मय व्यक्षाल কারথানা গ'ড়ে ভোলা উচিৎ। যেখানে কারথানায় কাজের জন্ম মজুর মিল্বে ও যেথানে কারথানার প্রয়োজনীয় কাঁচামাল পাওয়া ঘাবে--দেই সমস্ত জায়গাই হচ্ছে কলকারখানার উপযুক্ত স্থান। নঞ্জীর ধরূপ দেখা যায়—রাশিয়া তার কাপডের কলগুলো বসিয়েছে—তলোরদেশ মধ্যএসিয়া ও ট্রাণ্, সককেসাসে। জাপান ভার চরম শিল্পোন্নতি সত্তেও আজ প্রধানতঃ কুটীর শিল্পের ও ছোটখাটো কার্থানার দেশ। জাপানীরা তাদের সহর অঞ্লের বড় বড় কার্থানার সঙ্গে এগুলির পুরোমাত্রায় যোগাযোগ রেখেছে। এর ফলে বড় কারখানার সঙ্গে পল্লীর ছোট কারথানাগুলিও তাল রেথে চল্তে পার্ছে। চেকোলোভেকিয়া ও হলাতের উল্লেখযোগ্য শিক্ষ বল্তে-সবই গ্রামাঞ্লে। এর দরুণ দেখানকার মজ্রেরা অবদর সময়ে চাষ্বাদ দেখা, পশুপালন প্রভৃতিতে মন দিতে পারে। এইভাবে তারা আয়ের আরে একটা পদ্ধা ক'রে নেয়। বিদেশে ছোট ছোট শিল্পকেক্সিক যে সব সহর গ'ড়ে উঠেছে—সেগুলি সভািই মনোরম। তাতে থাকে---সাজানো-গুছানো বাগান, বেডাবার পার্ক, থেলাধূলার জায়গা। এক কথায় মজুরদিগকে ভালভাবে রাথ বার জ্ঞতে যা কিছুর দরকার—সবই সেথানে পাওয়া যাবে। ইউরোপের বড় সহরের মধ্যে বা তার আশে পাশে যে দব কারখানা আছে—ভাদের মজ্রদের জন্মে এই দব স্বাচ্ছন্দোর ব্যবস্থা করা দৰক্ষেত্রে স্ক্রব হয় না। বাংলাদেশেও যে আমাঞ্জে শিল্পকেন্দ্র গ'ড়ে উঠে নাই—ভা নয়। তবে এই দব গ্রামাঞ্ল বল্তে স্নূর পল্লী বুঝায় না। এগুলি কলিকাতারই সন্নিকট। উদাহবু সন্নপ আমরা দেথাতে পারি যে— গন্ধার আশে পাশে বাউরিয়া, তুলি, ফুলেখর, চেন্সাইল, বিড্লাপুর অভৃতিতে যে সৰ কাপড়ের কল, চটুকল রয়েছে—দেশুলি সৰ্ই কলিকাতা মহানগরী হ'তে ১৬।১৭ মাইল দূরে অবস্থিত। এগুলি একেবারে পাড়াগাঁয়ের মধ্যে। বিড্লাপুরে (বল্পবঞ্চে) বিড্লা এই মিলের ৬ হাজার মজুরের মধ্যে আরে ০ হাজার মজুর আনে পাশাপাশি ১০ মাইলের মধ্যে অবস্থিত গ্রাম হ'তে। এদের কেট বা জাসে নৌকায় 🕯 বিড লা কোম্পানী বাকী ৩ হাজার অবালালী কর্মচারীকের अस प्रवाफ़ी रेडवी क'रत निसारक्षा। श्वामीत प्रकृत-प्रकारन कारन আসে, স্ক্রার বাড়ী কেরে। তাদের অধিকাংশ লোকই ধাবার বিরে

াদে—দেট। ছুপুরে টিকিনের সময় থেরেনের। এথানে একটা ফুক্স কথা যার। দেটা হচ্ছে—পদ্ধীর আলপ্তপরারণ চাষীমন্ত্র তাদের বেসর সময়ে স্বতঃই কারথানায় কাজ কর্তে ইচ্ছুক হ'রে উঠে। নার এই মজুরেরা চাষবাদের কাজ ও কারথানার কাজ—ছুদিকই জার রেথে চল্তে পারে। তাদের পারিবারিক জীবনও ফুথের িয়ে উঠে।

(9)

এ প্রয়ন্ত আমরা বাংলাদেশের কার্থানা মন্ত্রের মোটামুটি পরিচয় বয়েছি ও প্রদক্ষক্রমে পল্লীর মজরদের কথা উল্লেখ করেছি। বাংলার জুরভোণীর মধ্যে পাড়ার্গায়ের মজুররাই সংখ্যায় বেশী। ভারা চিরদিনই ামের মাটী আঁকডিয়ে রয়েছে। এদের অধিকাংশই গ্রামে গেরম্বর াড়ীতে দিন হিদাবে চলতি দর মতো ছুটো খাটে, কিংবা মাদ হিদাবে া বৎসর হিসাবে মজুরী খাটে, কিষাণী করে বা চাকরের কাজ করে। ানেক সময় এরা ইউনিয়ন বোর্ডের বা জেলাবোর্ডের রাম্ভা মেরামতী গজে মাটী কাটে, দেশের লোকের পুকুর কাটে। এই সমস্ত মজুরদের গারও কারও ২।১ বিঘা জমিজমাও আছে। অনেক ক্ষেত্রে দেগা ায়—এরা প্রায় মধাবিত্ত কুষকশ্রেণীর মতোই সম্ভল। মহার্ঘাতার দনে—এদের মজরী থানিকটা বৃদ্ধি পেয়েছে। এদের মাসিক গড় আয় মফিদের কেরাণীবাবদের আয়ের চাইতে বেশী হবে, তবে কম নয়। াধাৰণভাবে বলা যেতে পারে যে এদের অভাব কম ব'লে—এদের মবস্থা আজকালের দিনে মোটের উপর—মধ্যবিত ভদ্রলোকদের চাইতে গলই যাছে। কারথানার মজুরনের জন্ম অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ইতিমধ্যে াতিমবক্ত সরকার টাইবিউনাজ (Industrial Tribunal) বসিয়ে াবচেয়ে কম মজুরীর হার বেঁধে দিয়েছেন। ১৯৪৮ সালে ভারত াভৰ্নেণ্ট ন্যুন্তম মজুৱীৰ একটা আইন (Minimum wages Act, ্রের) পাশ করেছেন। জগতের অধিকাংশ দেশই মজুরদের বেতনের নমতম হার বেঁধে দিয়েছে। নির্দিষ্ট হারের নীচে বেতন দিয়ে মঞ্জুর াটানো বন্ধ করাই এই আইনের উদ্দেশ্য। এই আইন-- যাতে মজুর বচ্ছনে জীবনধারণের উপযুক্ত বেতন পায়-তার ব্যবস্থা করেছে। াদের দ পর্শা আছে—তাদের আবহমান কাল হ'তে এই চেষ্টা যে— ক ক'রে স্বচেয়ে কম প্রসায় মজুর পাবে। আর মজুরেরা তালের গ্রাধিক অধ্যক্তলভার দর্মণী অনেক সময়—যে কোন মজুরী, ভা যভই কম হোক না কেন—নিতে বাধা হয়। মালিকদের এই চিরন্তন শৌবণপ্রবৃত্তির হাত হ'তে প্রমিকদের বাঁচাবার ক্রম্য—ইংলপ্ত সকল দেশের
আগে—১৯০৯ সালে নিয়তম বেতনের আইন পাশ করে। আমেরিকার
১৯১২ সালে এই আইন কার্যাকরী হয়। ১৯১৫ সালে ফ্রান্সে অমুর্বাপ
আইন তৈরী হয়েছে। অস্তান্ত দেশের অমুপাতে এই আইন ভারতবর্ষের
মতো গরীব দেশে আরও আগে পাশ হওয়া উচিং ছিল। ভারতীয়
ন্নতম বেতনের আইনের বলে—পশ্চিমবঙ্গ গভর্গমেন্ট আগামী ১৯৫৩
সালের মধ্যে কৃষি মজ্রদের নিয়তম মজ্বী বেধে দেবেন। এই উদ্দেশ্যে—
পানীর কৃষকদের আয় ব্যায়ের হিসাব, তাদের দিনমজ্বী, দৈনন্দিন
সংসার থরচ, আর্থিক অভাব অভিযোগ প্রভৃতি সম্বন্ধে অমুসন্ধান
আরম্ভ হয়েছে। এই আইন কার্যাকরী হ'লে পানীপ্রামের মজ্রদের
মুর্ণার কিছুটা লাবব হবে ও তাদের জীবনের স্থাবাছ্কন্য কিছু
পরিমাণে বাড়বে।

(9)

শিক্ষার অভাব ও জীবন-যাপন ধারার হীনতা ছাড়াও বাংলার পল্লী মজুরের আর একটা চিরদিনের ছুংথের কারণ আছে। ম্যালেরিয়ার তাদের জীবন অলক্ষে কর পাছে। একে তারা সংসারের টানাটানির জন্ম পৃষ্টিকর থাবার (Balanced deit) পার না—তার উপর ম্যালেরিয়ার আক্রমণ। এই ছুই-এ মিলে তাদের কার্য্যক্ষমতাও কমিছে দিছে।

জীবন-ধারার উন্নত আদর্শ তাদের সামনে কই ? এরই অভাবে বাপ্-ঠাকুরদা মজ্রী থাটাকেই জীবনের চরম সার্থকতা ব'লে মনে করে। এদের ছেলে একটু বড় হ'য়ে পাঁচন ধর্তে পার্লেই ভদ্রলোকের বা ক্ষীর ঘরে রাথালী আরম্ভ করে। বয়ঃপ্রাপ্তির সজে লাঙ্গলের বয়য় মজ্র হিসাবে গণা হয়। যদি এই অগণিত মজ্রশ্রেলীকে রাষ্ট্রের সভ্জিলারের নাগরিক ক'রে তুল্তে হয়—তাহ'লে শিক্ষার আলো দিয়ে এদের চোপ্ ফোটাতে হয়ে। তখন এরা ব্রবে—কোন রক্মে মদর্শাজা খেয়ে দিন ভ্জরাণ করাটাই জীবনের উদ্দেশ্ত নয়; জীবনটা ব্রথান্য ন্ শণ্ডমা পরা ছাড়াও এর একটা উদ্দেশ্ত আছে। বিজ্ঞানের মুগে যথন দ্বনিয়ার সব সম্প্রাণাংই অগ্রগতির প্রে তথন এয়াই বা কেন পাক্রে পিছনে প'ড়ে?





চাব্বিশ

প্রায় এক নিঃশ্বাদেই সমস্তটুকু বলে গিয়ে সরমা থামল।

স্কুমারও একরকম নিংখাস বন্ধ করেই সমন্তটা শুনেছে, একটা প্রশ্ন করেনি। থামলে প্রশ্ন করলে—"তার পর ?"

"তার পর আমার পাপের বোঝা আরও বেড়ে গেছে, প্রায়শ্চিত হয়েছে আরস্ত⋯"

"কিন্তু অরুণা…" — বোধ হয় থুব অক্সমনত্ত হয়ে পড়াতেই সিনেমার নামটাই বেরিয়ে গিয়ে থাকবে।

সরমা বললে—"আর অরুণা কেন ? তুমি সরমাই বলো; আমি অনেক যত্ত্বে এ-নামটাকে রুমালে একটি অক্ষরের মধ্যে আগলে বেভিয়েছি এই চটো বছর।"

"ঠিক তো, দেখো ভূল !···কিন্তু, আমি আশ্চয় হচ্ছি তোমার সমন্ত স্থৃতিটুকু তো ফিরে এসেছে !···কথন্, কি ক'রে হোল এটা ?"

ও যেন দেইটেই বেশি ক'রে লক্ষ্য করীছিল আগাগোড়া,
মুখটা বিশায়ে আনন্দে উজ্জল হয়ে উঠেছে। সরমার মুখটা
ঠিক সেই অহুপাতেই হয়ে উঠেছে করুণ, বললে—"খৃতি
তোষায় নি, এক কণাও নয়, এত পাপের ওপর কি
ভগবানের অত দয়া পাওয়া যায় ? প্রতিদিনের প্রতি মুহুর্তে
আমি জলে মরেছি শ্বতির আগুনে।"

"সে কি! তুমি নাম ধাম—আগেকার জীবনের সব কিছুই কি ভূলে ছিলে না এতদিন ?…তবে!"

সরমা মুখটা ঘ্রিয়ে নিলে, একটু পরেই স্কুমার টের পেলে সে কাঁদছে। কি বলবে ভেবে উঠতে না পেরে চুপ করে রইল। কিছুক্ষণ যাবার পর সরমা চোথ ছটো মুছে নিমে শরীরটা আলগা করে দিয়ে সামনে চেয়ে বসে রইল একটু; শুধু একটা দীর্ঘখাসে নিশুদ্ধতাটুকু একবার ভদ্ধ হোল, তারপর বলতে লাগল—"তবে…সে তো বললাম—পাপের বোঝা আরও বাড়িয়েই তুলেছি।…সব বলব, বলবার জন্মেই তো এসেছি, তোমারও দয়া যে শুনতে রাজি আছ। আমার কি ভয় ছিল জান ?—ভয় ছিল বে

এই পর্যন্ত শুনেই তুমি ঘেরায় উঠে যাবে। ত্রন্থ আমি, কিন্তু একটা অহুরোধ, শেষ পর্যন্ত তোমার ক্ষমায় আমার অধিকার নেই, শুধু একটা বিখাদ রেখো, আমি যা করেছি, শুধু মাহুবের মতন হয়ে একটু বাঁচবার লালদায় করেছি যাদ শেষ পর্যন্তও তোমার পাশে স্থান পেতাম, তোমার জীবনে কোন দাগই লাগতে দিতাম না তঃ, বাবাগো।"

আবার চোথে অশ্র নামল।

স্থার সাভ্নার স্বরে বললে—"কেঁদো না সরমা। নাহয় নাই বললে; এটাও বলবারই বা কী এমন দরকার পড়েছিল ১°

থানিকটা অশু নেমে গিয়ে মনটা হালকা হোলে সরমা বলতে আরম্ভ করলে—"হল্টে এসে স্বস্থ মান্থ্যের সঙ্গ পেয়ে ভরদা ফিরে এল; তথন চিস্তা উঠল এবার কি করব। একা মেয়েমান্থর, প্রথমটা একটু ভয় হয়েছিল, কিস্তু দেশলাম লোকটা প্রকৃতই ধার্মিক, গোড়াতেই আমার 'মান্ন' বলে ভাকলে; তেষ্টা পেয়েছিল, উঠে গেলাসটা ধুয়ে জল দিলে, ভারপর সেই চারপাই-পাতা থুবরিটার সামনে নিয়ে গিয়ে বললে—সে আর কিছুই সাহায্য আপাতত করতে পারবে না, যদি ক্লান্ত হয়ে থাকি ভো সেই চারপাইয়ে নিশ্চিন্দিহয়ে ঘূমোতে পারি, রিলিফ-ট্নে এলে সে তুলে দেবে।

ঘুম্বে কে ? আমি নিজের ভাবনা নিয়ে পড়লাম।
ঠিক এইরকম একটা অবস্থায় তো কথনও পড়িনি—এতবড়
একটা বিপদ, একটা পুনর্জন্মই; তারপর এইরকম একটা
শান্তির মধ্যে রামায়ণ পাঠ চলছে; আমার মনটা সে রাত্রে
ক্রমাগতই উপলে উপলে উঠছিল, তারই পাশে পাশে মনে
পড়ছিল সেই কলেজের সময় থেকে আমার নিজের সমন্ত জীবনটা। তোমায় বলেইছি, আমি আর পারছিলাম
না—ক্রমাগতই মনে হতে লাগল আবার তো সেই জীবনেই
যান্ছি ফিরে—কলকাতা থেকে একরকম পালিয়ে বম্বে
যান্ছি, কডকটা মৃক্তিরই আশায়—কিছ সেধানকার জীবন তো আরও ভয়ন্বর হয়ে উঠতে পারে! এই সব ভাবতে ভাবতেই হঠাৎ একটা খেয়াল কি করে এসে গেল মাথায়— কেন, এই তো মরেই যাচ্ছিলাম।...এই চিস্তাটা ধরেই আমার মাথায় একটা আইডিয়া বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠল আন্তে আন্তে—হোক না এইটিই মৃত্যু আমার। আমি যে ^{ৰ্}ও-জীবনটা ছাড়তে পারছিলাম না তার কারণ যেখানে গিয়েই ফুকোই, আমার জীবনই একসময় না একসময় আমায় ধরিয়ে দেবে। কিন্তু এতো বেশ হোল-স্বাই জানে, কাগজে পর্যন্ত রটে গেছে আমি বছে মেলে দোজা বম্বে যাই নি; মধুপুরে নেমে একটা শুটিং শেষ করে ঠিক শেইদিনই বেরুবার কথা—ঘেদিন অ্যাক্সিডেণ্টটা হোল। শুধু তাই নয়, পার্টির সবাই এসে তুলেও দিয়ে গেছে ঐ-গাড়িতেই; স্বভরাং প্রমাণের তো কিছু আর বাকি নেই যে অরুণা মরেছে; এখন শুধু নিজের কাছে মরা। ঠিক ক'বে ফেললাম এখান থেকে বেরিয়ে একেবারে দূরে কোথাও যাব চলে আপাতত। কোথায়, কিরকম ক'রে তাই মনে মনে ঠিক করছি, এমন সময় কানে গেল একজন যেন বাঙালী এসে হল্ট-কীপারের সঙ্গে কথা কইছে। আমি ভয়ে আঁৎকে রইলাম, ধরা বুঝি এখুনি যাই পড়ে। তুমি চলে গেলে; निक्तिम হয়ে বদেছি, দেখি লোকটা আবার বেরিয়ে গিয়ে তোমায় ডাকলে—আর ডাকলে আমারই थवत निष्य। ज्थन कि करत आभाव हठाए मरन পर्फ গেল-শক্লেগে আগেকার জীবনের সব ভূলে যাওয়ার কথা—যা একটা অবস্থা যাচ্ছে, এক রাশ প্রশ্ন হওয়াই সম্ভব—বাড়ি ঘর দোর, কে কোথায় আছে তাদের খবর **८ मध्यात कथा-- भि**र्था वानित्य वनरक या ख्याय विभन অনেক—ভার চেয়ে ওদিকটা একেবারে মুছে দেওয়াই নিরাপদ। তুমি আসা থেকেই মুখের ভাবে আরম্ভ ক'রে मिनाम। रमथनाम जुमि भ'र्एरे राष्ट्र वांधाय। आदछ একটা জিনিস লক্ষ্য করে নিশ্চিন্দি হলাম-তুমি আমায় bिट्छ পারনি—হয় **আমার কোন ছবি দে**থাই নেই, না হয়…"

স্কুমার বললে—"দেখাই নেই। আমি ছবি দেখি কম, যা দেখি তাও ইংরিজী ছবি। বাংলা নাম-করাও গোটা ছই দেখে বড্ড ছালকা লাগে, আর যাই নি।…
কিছু আকর্য! শকু লেগে ভুলে যাওয়ার বেরকম নিখুঁত…"

"হয়েছিল কি সত্যি তেমন নিশৃৎ—এডক্ষণে খ্ব সামাক্ত একটু হাসির মতো ফুটে উঠল সরমার ঠোঁটের কোণে, যেন নিজের প্রবঞ্চনাকেই ব্যঙ্গ করে। তারপর বললে—"কিন্তু আশ্চর্য যা বলছ তার কিছুই নেই এর মধ্যে—দ্বিতীয় যে ফিলম্টায় আমি হিরোইনের পার্ট করি তাতে এ-ই আমার পাট ছিল—মাধায় একটা আঘাত লাগার পর থেকে আগেকার সব তুলে যাওয়া। আর, পার্টটা করা ছিল বলেই আমার ঐ উপায়টা ধাঁ করে পড়েও গেল মনে, নৈলে অমন যে হয় তাও আমার জানা ছিল না আগে: সাধারণ একটা রোগ নয় তো।"

স্কুমারও একটা ক্ষীণ হাসি মুথে করে চেয়ে আছে; তাতে কৌতুকের সঙ্গে আছে ক্ষম। বোধ হয় মনে এও মিলিয়ে দেখবার চেষ্টা করছিল—কবে কোন্কোন্জায়গায় অভিনয়ের মধ্যে যেন একট্ অসক্তির মতো মনে হয়েছিল তার; অত থেয়াল করে নি তথন।

এটা কিন্তু একটা ক্ষণিক কৌত্হলের কথা, এরকম একটা অন্তুত গল্প শুনলে যানা হয়েই পারে না। সক্ষেপ্তের ওর মনটা এর স্থগভীর টাজেভির দিকে এসে পড়ল। সামনের দিকে চেয়ে সেও চুপ ক'রে বসে রইল, তার ভাবান্তরটা লক্ষ্য করেই সরমাও চুপ করলে। স্থকুমার এক সময় বললে—"আমি ভাবছি সরমা, যথন হয়তো বলা দরকার ছিল, তথন বলো নি; এতদিন পরে তুমি আমায় ডেকে বসিয়ে কেনবলতেগেলে ?—ওটা বাদ দিলেও তোমার এখন যে-জীবনটা গড়ে উঠেছে সেটা তো বেশসহজ।"

সরমা প্রতিটি কথা তীক্ষ মনোযোগ দিয়ে শুনছিল;
কেন যে আজ কথাটা তোলা তা না বলে উত্তর করলে—
"প্রবঞ্চনাটা আর কতদিন চালাব?" "কথাটা অবশ্র প্রবঞ্চনা-ই, শুনতে ধারাপণ্ড, কিন্তু উদ্দেশ্যটা তো তা নয়—নিজেকেই নতুন করে গ'ড়ে তোলা…"

—ধীরে ধীরে কতকট। আত্মগতভাবেই বলতে বলতে স্থকুমার হঠাৎ একটু চকিত হয়েই ফিরে চেয়ে জিল্লাগা করলে—"তাতে কোন বাধা হয়েছে সরমা ?…এধানে— আমার কাছে ?"

"এ-প্ররের কী উত্তর দোব ?—স্থামি তো দেবমন্দিরে আছি বললেও চলে—কিন্তু তোমার তো বাধা হয়ে আছি, বুঝছি না কি ?" "আমার ? ে দেইজন্মেই তুলেছ কথাটা ? আ-ম-র ে অবির বির কথাটা শেষ ক'রে স্ক্রমার আবার সামনের পানে চেয়ে চুপ করলে। সরমার মনে হোল এটা ঠিক প্রশ্ন নয়, যেন একটা উত্তরই। কিন্তু এরকম মনে হওয়াটাও ভো তার অন্তরের গোপনতম আশার প্রতিধ্বনিই হতে পারে। সরমা ওদিকটা আর না ভেবে ওর গোড়ার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরটা এতক্ষণে দিলে—"না, প্রবঞ্চনা বেশি দিন চালাবার সক্ষোচে নয়, মিথ্যে বলেছি: প্রবঞ্চনা আর চালাতে পারলাম না বলেই ভোমার সামনে অপরাধী হয়ে দাঁড়িয়েছি আজ…"

"কি রকম ?"

আবার একটু সচকিত হয়েই চাইলে স্বকুমার। "বলি…"

তারপর তাকে নিয়ে মুন্ময়ের গোয়েন্দাগিরির কথা আগাগোড়া দ্ব বলে গেল—দেই প্রথম দিন হাদপাতাল প্রাঙ্গণে তাকে দেখে দন্দিগ্ধ দৃষ্টি—সরমার অভিনয় ক'রে ক'বে ওর চোথে ধুলো দিয়ে যাবার চেষ্টা-- কলকাভায় যাবার সময় ওদের বাড়ি যাবার জন্ম মুন্ময়ের ঠিকানা চাওয়া--কিন্তু এসে চুপ করে থাকা-অর্থাৎ গোলমাল না করে আরও প্রমাণ সংগ্রহ করতে থাকা--একটা ছুতো করে সরমার ফটো নেবার চেষ্টা—তার সঙ্গে সেই দিনের অপ্রীতিকর কাওটা যাতে আর কেউ কিছু নাবুঝলেও मुत्राराज व्यमानि। पृष्टे रुराय ८भन ८४ मत्रमात अकि। तक्ष्ण আছেই। এতদিন একটা লুকোচুরি চলছিল, সরমাও ছিল সাবধান—এর পর শিকার ধরবার কাছাকাছি এসে **ত্রিক করে পদ্ধতিটাই বদলে ফেললে মুন্ময়—যেন নিরাণ** इरम्रहे ८११क, वा (य-कातराई ८११क- ८६८७ मिरम्रह अ চেষ্টা—অস্তরক্ষ হওয়ার চেষ্টা করলে—একটা স্বন্থি অন্নভব করে সরমাও কি করে অসতর্ক হয়ে গেল, আর সেই স্থোগেই মূন্ময় আবিষ্কার করে ফেললে সরমা সিনেমার অভিনেত্ৰী একজন।

স্কৃমার চূপ করে শুনছিল, এইখানে একটু বাধা দিয়ে বললে—"ও আমাকে একদিন নিজের জীবনের থানিকটা ইতিহাদ বলে—কতকটা গায়ে পড়েই, তার দক্ষে আমাদের ছজনের এখানকার জীবনের অভুত মিল ! · · · এমন কি যে মেয়েটির কথা বলেছিল—তার নামও বলেছিল অরুণা · · "

সরমা একটু জ কুঁচকে ভনছিল, বললে—"বলেছিল, না ? ত্বিকাছি, তুমি নিশ্চয় সহজভাবেই শুনে গিয়েছিলে, বিখাস ক'রে গিয়েছিলে; ও তাই থেকেই প্রমাণ পেয়ে গেল, আমি তোমার কাছে সব লুকিয়েই তোমার সঙ্গে আছি। ওর গল্পটা আগাগোড়া মন-গড়া।"

স্কুমার নির্বাক হয়ে চেয়ে রইল, জিজ্ঞাসা করলে—

"কিন্তু ওর এত মাথাব্যথা কেন এসব নিয়ে ? রইলামই বা
আনরা এভাবেই।"

সরমা স্কুমারের সরলতায় একটু হাসলে, বললে—"তুমি থাকতে পার, অভ্নেই বা থাকবে না কেন? আমি কুরপা নয়—একজন নামকরা সিনেমার অভিনেত্রী…"

"কী বলছ তুমি ! ... মূন্মযবাৰু ! ... "

"তাই-ই; একটুও ভুল বলছি না, একটুও বাড়িয়ে নয়।
তুমি কাল রতনভিহিতে কণী দেখতে গিয়ে যে আটকে
গিয়েছিলে, ও দেই স্থোগে আমায় মিথো চক্রান্ত করে
ডেকে নিয়ে ঠিক এই কথাটাই বললে—অথাৎ আমার
বাঁচবার এই একমাত্র উপায়।"

পূর্ব রাত্রের দমন্ত ঘটনাটুকুও বলে গেল দরমা।

তব্ধ বিখাস করতে একটু বেগ পেতেই হোল।
সরমা প্রশ্ন করলে—"কিন্তু তুমি এর মধ্যে অস্বাভাবিক কি
দেখেছ এমন ? প্রথম দিকটা ইয়তো নিছক কৌতূহলই
ছিল ওর—দেটাও খুব স্বাভাবিক—আমার মুখটা চেনাচেনা, অথচ লুকোবার চেটা করছি, তারপর যখন সব টের
পেয়ে গেল তখন সেই জ্ঞানটা কাজে লাগাবার চেটা করবে
না ? সমুম্ম মদ খায়—জানতে ?"

স্কুমার খ্ব অভ্যমনস্ক হয়ে গেছে; এবার আর চমকে উঠল না, শুধু ধীরে ধীরে মুখটা ঘ্রিয়ে চাইলে, কথাটা ঘেন কানেই যায় নি, বা এত শোনার পর ওটুকু অবাস্তর। ধানিকটা সেইভাবেই চেয়ে থেকে প্রশ্ন করলে—"তুমি কি বলে এলে?"

সরমা গোড়ার দিকে গল্পটা আরম্ভ করবার সময়
অভিভূত হয়ে পড়েছিল; অশ্রু দমন করতে পারে নি।
এখন কিন্তু সেই ভাবটা আর নেই; এইবার বিচারকের
কাছে রায় শুনতে হবে, মনটাকে বেশ শক্ত করে নিলে।
অন্তকম্পার ভিথাবিশী হতে দেবে না নিজেকে; আজকের
অন্তক্ষপা কাল অবহেলার বদলে বেতে পারে, তার চেয়ে

বিচারই করুক স্কুমার, ভেবেচিস্তে যা ভার রায় হয় ভাই শুনিয়ে দিক।

বললে—"আমি ওকে কাল বাত্রি পর্যন্ত সময় দিয়েছি।" স্থক্মার আবার মৃথটা ঘ্রিয়ে নিয়ে সেই রকম সামনের দিকে চেয়ে ব'সে রইল। উত্তরের জক্ত তার দিকে উদ্প্রীব হয়ে চেয়ে থেকে থেকে ক্লান্ত হয়ে সরমা এক সময় দৃষ্টিটা নিলে ফিরিয়ে। কী অসহতাবে যে প্রত্যেকটি মৃহুর্ত কাটছে সে-ই জানে। বিচারের রায় শোনবার জক্ত মনকে দৃঢ় করা যায়। কিন্তু তার জক্ত অপেক্ষা করার দৃঢ়তাকে ধরে রাখা যে সাধ্যে কুলায় না। অথচ তাগাদা দিয়ে নিজের মৃত্যটাকে এগিয়ে আনতে বুক ওঠে কেঁপে। ফিরুজনেই চুপ করে বসে রইল। সরমা আর পারছে না, ব্রুতে পারছে যে-কালাটাকে ঠেলে রেথেছিল, কন্ধ স্রোত্রের মতো যেন তা বুকের চারিদিকটা চেপে উদ্বেল হয়ে উঠছে। ঘুরে ঘুরে কবার দেখলে স্থকুমারের মৃথের পানে, কোন পরিবর্তন নেই, শেষে সংযম হারিয়েই প্রশ্ন করে বদল—"কী বলছ আমায় প কী উত্তর দোব প"

"আমি ভাবছি মুন্ময়ের কথা সরমা, যতোই ভাবছি…"

"কিন্তু আমার কথা তাহলে কে ভাববে ?"—বলেই ত্হাতে মুথ ঢেকে আবার হু হু করে কেঁদে উঠল। তার মধ্যেই ভাঙা ভাঙা গলায় বলতে লাগল—"আমার যে কী ভয়, কাকে বোঝাই আমি ?—কী জীবন থেকে যে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াচ্ছি আমি, দব ভনেও তুমি যদি বুঝতে না পেরে থাক তো আমার আর কী আশা ?--আমার প্রতি ভগবান বিরপ--আমি আর তাঁকে ডাকি না, মনে হয় ডাকবার অধিকারই হারিয়েছি—কিন্তু মাহুষের তো মাহুষের তুঃধ বোঝা উচিত-একটা ভুল করেছি বলে, একটু কেউ হাত বাড়িয়ে দেবে না যে ধ'রে উঠে আসি १…না, আমায় বাঁচাও—আমি রুত্মাকে সরিয়ে তোমার এঁটো কুড়ের দাসীই হয়ে থাকব—আমায় ঠেলো না।—মুন্ময় যে উত্তরটা চায় দেটাই আবার আমায় গিয়ে দিতে হবে ?—আমি কার ভরদায় যে অত তেজ করে তার কার্চ থেকে চলে এনেছি তুমি জান-জান-আমায় আবার মাথা নিচু ক'রে…"

অন্তক্ষাই ওর দরকার, অন্তর থেকে যা চায় সেটা গোপন করে রাখনে কভক্ষণ ? স্কুমার একটু সূরে এসে ওর পিঠে হাত দিলে, বললে—"মূন্ময়ের কথা ভাবছি ব'লে ভোমার কথা ভাবছি না বলিনি ভো সরমা। তুমি চুপ করো। আমার যে কী উত্তর তা তো ভোমায় অনেকদিন আগেই দিয়েছি, মনে আছে দেদিনের কথা, যেদিন ঘুমন্ত অবস্থায় ভোমার চোথে জল দেখি? দেদিনও আমরা এইথানেই ছিলাম বদে।"

"আমার পক্ষে কি তার একটি কথাও ভোলা সম্ভব ?

…কিন্তু দেদিনে আর আজকে যে আকাশ পাতাল তফাৎ

—দেদিনকার সরমা ছিল মাথার রোগের রুগী একটা,
তাকে দয়া করা চলে, আর আজকের দে সরমা…"

শিঠে আঙুলের একটু চাপ দিয়ে স্থক্মার বললে—
"থাক্, আমার কাছে কোন প্রভেদই হয় নি—হ'তে ধে
পারে না এটা এতদিনেও ধদি নিজের মন দিয়ে না বুঝে
থাক তো বোঝাই কি করে আমি? বিং আনন্দই রাধবার
হায়েছেই প্রভেদ, আমার তো আজ সেই আনন্দই রাধবার
জায়গানেই—"

"কি ?"

"তৃমি পূর্ণ হয়ে, নীরোগ হয়ে ফিরে এসেছ আজ—
আমার পক্ষে তো তা-ই। সেরমা, এত আনন্দের মধ্যে
তোমার একটা কথা শুধু আমায় পীড়া দিলে—কন্মার মতন
এটো কুড়ের দাসী হয়ে থাকবে তৃমি ?—এ উৎকট অপরাধী
ভাবটা মন থেকে সরাও। এক পুরুষ ভোমায় নামিয়েছে,
আর এক পুরুষকে দাও না স্থোগ ভোমায় তুলে ধ'রতে।
আমি ভূল, পাপ—এ-সবকে ও-ভাবে দেখতে পারি না—
লান্তি আর পাপের থাদ তো রান্তার ছধারে, পরস্পরের
হাত ধরাধরি করে পরস্পরকে বাঁচিয়ে চলতে হবে এই
কথাটাই তো আমার কাছে বেশি সোজা। স্মুল্লয়কে জ্বাব
দিতে হবে—তুমি বোল' এবার থেকে আমাদের ছজনের
জীবন…"

সরমা মাথা হেঁট করে শুনছিল, ঘূরে স্ক্মারের হাডট চেপে ধরলে, মিনতির কঠে বললে—"এই পর্যন্তই আন থাক, বাকি যা তা কাল আরও ভেবে বোল; একটা দিন তো আছে হাতে—আমার অমুরোধ…"

স্কৃষার পিঠে ধীরে ধীরে হাতটা বৃলুতে বুলুতে স্নেহের দৃষ্টিতে মুথের পানে চেয়ে রইল। ত্রুমেছে; কত মুথেই তো এ-ধরণের আবাদ ওনেছে দরমা—ভাবের আবেং

হঠাং দৈজ্যা, তারপর তেমনি হঠাং ফিরিয়ে নেওয়াও। একটু মূহ হেদে বললে—"বেশ, তাই বলব, কালই শুনো।"

সাতাশ

আনন্দও একটা প্রতিবন্ধক; সরমার ঘূম যা হোল তা শেষ রাত্তের দিকে সামান্ত একটু, তারপর ভোর হ'তে না হ'তেই উঠে পড়েছে। এমন অপরপ একটি প্রভাত ওর জীবনে পূর্বে আসেনি; দিনের প্রভাত আর নবজীবনের প্রভাতের সন্ধাই তো আজ। আন্তে আন্তে বাইরে চলে গিয়ে খুব থানিকটা ঘূরে এল। উষার নিস্তর্কতার মধ্যে লখমিনিয়াকে যেন একটা স্বপ্লাক বলে মনে হচ্ছে… স্বর্গলোকও এই রকমই কিছু হবে—যেথানে মানুষ জীবনের শাপমুক্ত হয়ে নবজন্মে গিয়ে উত্তীর্ণ হচ্ছে।

স্থোদয় হবে এবার।একটা কথা মনে হ'তে সরমা চঞ্চল-পদে বাগানে এল ফিরে, তারপর নদীর ধারে সেই জায়গাটিতে এসে বদল, কতদিনের হাদি-অশ্রুতে দেটি ওর কাছে তীর্থ হয়ে আছে। এইথান থেকে আজ স্থোদয় দেখবে। আজ, যা কিছু স্থানর তাকে অভিনন্দিত করতে বড় ইচ্ছা করছে। ও আজ নিজে স্থানর, তাই স্থানরই আজ ওর আয়ীয়।

ধীরে ধীরে স্র্রোদয় হোল। শীতান্তের দীপ্ত স্র্য, গিরিশ্রেণী ছেড়ে ওঠার প্রায় সঙ্গে সংক্ট চারিদিকটা আলোয় হয়ে উঠল উদ্ভাসিত।

আরও দীপ্ত হবে। দক্ষিণায়ন শেষ করে সে এখন উদ্ভবের যাত্রী, নিজের ত্রদৃষ্টকে দ্বে রেথে চলেছে নিজের পূর্ণতার পানে—প্রতিমৃহুর্তেই চলেছে এগিয়ে। অজ এই মন্ত্র শোনাবার জন্তুই সরমার বিধাতা তাকে ডেকে এনেছেন নাকি এখানে? কী আশা! কী আনন্দ!—অভিশাপ যদি আসেই, তার পেছনে এই রকম আশীর্বাদও যে রয়েছে! অলারও আশার কথা—একদিন মান্টারমশাইয়ের মৃথে যা ভনেছিল—যা প্রতিকৃলতা ভগু জড়কেই ক'রে ধবংস, করে আবদ্ধ; আত্মার অভিমান চিরমৃক্ত, কল্যাণই তার চরম লক্ষ্য, তাই বারবারই যদি বিদ্ব আসে ডো তাই থেকে শক্তিসঞ্চর করেই সে নিজের যাত্রাপথে যাবে এগিয়ে।

কিন্ত এত সহজও তো নয়। · · · আশার স্থাকে গ্রাস
করবার রাহুও রয়েছে যে।

কৃষা যথন কিছুক্ষণ পরে ওকে চায়ের জন্ম ডাকতে এল, ওর মুখের দেই দীপ্তি একেবারে গেছে মুছে; নিজের চিস্তায় এমন মগ্ন যে, কাছে এসে পড়লেও পায়ের শব্দে হাঁল না। স্কুমার বাইরের বারান্দায় অপেক্ষা করছিল, বললে—"বড় শুক্নো দেখাচ্ছে তোমায়, শরীর থারাপ নেই ডো?"

সরমা হাসবার চেষ্টা ক'রে বললে—"তোমরা ভাকারের।
মান্ন্যকে ভালো দেখতে জান না। শরীর থারাপ হ'তে
যাবে কেন ? অবিশ্রি কালকে রাত্তির একটু বেশি ভো
হয়েই গিয়েছিল।"

চাষের টেবিলের সামনে গিয়ে বদল জ্জনে। রুমা দব সরঞ্জাম ঠিক ক'রে দিয়ে বললে—"আজ হাটবার, আমি একবার ঘুরে আদতে যাচ্ছি; কোন কাজ নেই তো এখন ?"

সরমা একটু জ্র কুঁচকেই প্রশ্ন করলে—"তুই তো হাটে যেতিস না আগে।"

রুত্মা উত্তর করলে—"তুলীর বাপ সঙ্গে থাকবে…ভাবনা নেই।"

— ওর কথাবার্তা এই বকম, নগদানগদি সব মিটিয়ে ফেলে, সরমা একাই থাকুক বা সক্ষে স্কুমার থাকুক। এখানকার শাড়ি পিরাণ ছেড়ে একটা থাটো সাঁওভালী ম্টিয়া প'রে, হাটের ঝুড়ি থলে নিয়ে বেরিয়ে গেল ঝংড়ুর আউট-হাউসের দিকে। সরমা চা ঢালতে ঢালতে বললে— "টুকলাম এই জন্তে যে ওর একটা দোষ হয়েছে ক'দিন থেকে। হয়েতো দেখা যাবে মিনষেটাকে হাটে পাঠিয়ে মুময়বাবুর বাদার কাছে ঘোরাঘুরি করছে।"

"সে কি !"—বিশ্বিতভাবে প্রশ্ন করলে স্বকুমার, "মেয়েটাতো ভালোই জানতাম।"

"তাই। ছদিন দেখেছি, তার মধ্যে একদিন সদ্ধ্যের সময়েই। স্ময়বাব্কেও তো ভালো বলেই জানতাম, ভাই ওটা এতদিন ধরিনি।"

নীরবে চা পান করতে লাগল ত্জনে, স্ক্মার এক সময় বললে—"বড় ছংগের কথা তো! আমাদের সংসারটা যধন ঠিক করে পাতব ভাবছি…"

সরমা দৃষ্টি তুলে প্রশ্ন করলে—"কাল রাভিরের কথা ধরে বলছ? কিছ, তাকি করে হবে ?" "কেন ?···না হবার কি আছে ?"—আবার চকিত হয়েই প্রশ্ন করলে স্কুমার।

"না হ্বারই স্বটুকু। তুমি নিশ্চয় এখনও ভেবে দেখনি ভালো করে; আমি আগেও ভেবেছি, পরেও ভেবেছি।"···আজ স্কাল পর্যন্ত।"

"এত ভাববার কি আছে ? ছিলাম না কি সংসার পেতে আমরা ? ঠিক করে পাতা মানে···মানে···"

"নিজেদের কাছে ছংকোবারও কিছু নেই, সংকাচেরও কিছু নেই—ঠিক করে পাতা মানে বিয়ে করা নিশ্চয়।—কী করে হয় সেটা…এথানে ?"

"কেন ?"—ভেবে কিন্তু উত্তরটা নিজেই পেয়ে গেল বোধহয়, বললে—"বেশ, বাইরে থেকেই চলো ওটুকু দেরে আদি; ভগবানকে দাক্ষী রাধার ব্যাপারটা ঠিক মতে। হলেই হোল, বাকি আর সবডো লোকাচারই।"

"এথানকার সমাজকে প্রবঞ্চনা করবে ?"

"যে-প্রবঞ্চনায় ওঁদের কোন ক্ষতি হচ্ছে না তাতে দোষটা কি ?"

"প্রবঞ্চনার সে কী কট তুমি জান না, আমি জানি।
তব্ও তুমি যা বলছ অনেকটা ঠিক, বেশি ভাবৃক্তায়
জীবনকে নট হতে দেওয়া যায় না। তবে অন্তত ব্রুয়া আর
মাস্টারমশাইকে না বললে আমি বরাবরই অশান্তিতে
থাকব i"

"দে-বিস্কৃতী আমার মনে হয় নেওয়া যায়; ওঁরা যে রকম উদার, মহং। ওঁদের সম্মতি পেলে আমার মনে হয় সমাজপতিদেরই সম্মতি পাওয়া হোল। যারা নেমন্তর্য ঘোট পাকাবার জন্তেই সমাজে থাকে, তাদের বাদ দেওয়া যায়।"

সরম। প্রশ্ন তুলে মন জেনে রাথছে; লক্ষ্য করলে স্কুমার দেখত, ওর মুখটা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে খানিকটা।

আবার প্রশ্ন করলে—"কিন্তু মূন্ময়—তার কথা ভেবে দেখেছ ?"

ভাবা সভাই কিছু হয়নি স্কুমারের, ওর একটা আনন্দই সব চিস্তার জায়গা জুড়ে বদেছিল, বললে—"মুন্ময়! ···ভাবে ভো তুমি উত্তরটা দিয়েই দিছ আজ, সে আর এর মধ্যে কেন · মানে, এখন ভো একজনের বিবাহিতা স্ত্রীই · · · "

"ভার পাণের আশায় ছাই পড়ল, সে চুপচাপ ব'লে

থাকবে ? মুনায় কতদিন এখানে, আমাদের এক মুহুজ্জে জন্মে শান্তিতে থাকতে দেবে ? শান্তি হোক, অশান্তি হোক—এক মুহুর্ত্তের জন্মে থাকা চলবে আমাদের এথানে ?"

বা হাতের ওপর রেকাবি, তার ওপর চায়ের কাপটা রেথে স্কুমার সরমার মুখের পানে ঠায় চেয়ে রইল। এতক্ষণ পরে ও যেন পরিকারভাবে সবটা দেশতে পাচ্ছে; উত্তর জোগাচ্ছেনা তাই। উত্তরের জ্ঞাই যেন সরমাকে প্রশ্ন করলে—"তাহ'লে ?"

সরমা একটু স্লান হেসে বললে—"তাহলে আর কি? এইখানে স্বপ্ন ভেঙে গেল ··· অবস্থা, আমার স্বপ্ন।"

"আমার স্বপ্ন নয় স্রমা १···বেশ, হয়েছে! এথান থেকে চলে যাই চলো আমরা।"

"তুমি লথমিনিয়া ছেড়ে যাবে ! এও তো তোমার স্বপ্রই—বড় স্বপ্র—তোমার আর বুর্যার · · আর মাস্টার মশাইয়ের · · · তিবেণীসঙ্গম । · · · সব চেয়ে সোজা উপায় কি জান ? — আমায় সবে যেতে দাও" — গলাটাধরে আসতে মুথ ঘুরিয়ে নিলে ।

"আমার লগমিনিয়ার স্বপ্লের মধ্যে তুমি আছে জড়িয়ে সরমা—কতথানি যে তা কী করে বোঝাই তোমায় ? তুমি চলে গেলে আমার স্বপ্লের থাকে কি ?"

"বেশ, ছেড়ে যাভ্যার কথাই ধরি। **ওকি বাইরেই** আমাদের ছাড়বে ? আমার ভবিয়াতের সমন্তথানিই নির্ভর করছে টেণ-হর্ঘটনায় যে আমি মরিনি এটা প্রকাশ না হয়ে পড়া। ও যদি আর কিছু না ক'বে এইটুকু কথাই বাইরে প্রকাশ ক'বে দেয়, সমন্ত দিনেমা জগংটা আমার ওপর ভেঙে পড়বে। আমি যদি শক্ত থাকতে পারি, তব্ তোমার জীবন হুবহ করে তুলবে।"

"ও-কথা বললে কেন ?—'যদি পারি শক্ত থাকতে' ?"

"একটা দিনেমা-অভিনেত্রী, তার আত্মবিশাস কতটুকু ?
এইথানে এসে যেটুকু সঞ্চয় হোল—মাত্র এই ক্ষেক মাদের
পুঁজি—সেটা পরীক্ষায় ধরবার সময় হয়েছে কি ?"

"নিজেকে তুমি নিজে বিশ্বাস না কর সরমা, একজন করে—আমি করি—সেটাও কি যথেষ্ট নয়?"

সরমা দৃষ্টি নত করে গুনছিল, একটু চুপ করে থাকার পর দরদর করে অশ্রু নামল চোথে। আরও কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে নিজেকে সামলে নিয়ে বললে—"আমি এড

করিনি—দোহাই তোমার। বুঝে আমায় নাও, আমায় বাঁচাও। একটা সন্ত্যিকার জীবনের স্বাদ পেয়ে আবার হারাবার ভয়ে যে আমি কত চুর্বল হয়ে পড়েছি, এবার নিরাশ হোলে আমি বাঁচবার শক্তি হারিয়ে বে কোথায় তলিয়ে যাব দেটুকু ভেবে আমার পাশে দাঁড়িয়ে থাকো দয়া করে'--আমায় এতবড় ভরসার কথা আজ পর্যন্ত কেউ শোনায় নি। একটা অসহায় মেয়েছেলে সত্যিই চাইছে বাঁচতে—এইটুকু বিখাস ক'রে জোর ক'রে যদি কেউ আমায় আমার দর্বনাশ থেকে টেনে রাখতে পারে তবেই আমি বাঁচব। আর তা তুমিই পারবে। তুমি আমার শেষ ভরদা। তেমনি মুনায় আমার শেষ শক্রও-ওকে যে আমার কী ভয়-ঘরবার সমস্তটা জুড়ে বে ও আমার কী সমস্তা তা তোমায় বললাম--্যা করলে, ষেথানে নিয়ে গেলে এ-সমস্তা মেটে…"

"এখানে থেকেই এ-সমস্থা মিটতে পারে সরমা।" "কি করে ?"

"অনেক উপায় থাকতে পারে, তার মধ্যে ছটোর আশা তো আমার এখনই রয়েছে। প্রথমটা নিতান্ত বৈষয়িক হিসেবের ব্যাপার। মূলয় এখানে ভালো আছে—প্রতিপত্তি, আদর, অর্থ—সব দিক দিয়েই সে আশাতীত পেয়েছে এখানে, একথা আমায় ও নিজের মূথে অনেকবার বলেছে; আর এসব ক্রমে বাড়বেই। আমাদের যদি অনিষ্ট করে—যার জন্মে আমরা বাধ্য হই লথমিনিয়া ছেড়ে যেতে—তো ওকি এটা বোঝে না য়ে আমরাও ওর এই

সাধুতার ম্থোস টেনে ফেলে দিয়ে যাব, ওকেও লথমিনিয়া ত্যাগ করতে হবে ? তথামি যথন তোমায় স্ত্রী বলেই গ্রহণ করতে রাজি আছি, তথন আর শুধু আক্রোশে ও এ-বিপদটা তেকে আনতে যাবে কেন ?"

"দ্বিতীয় উপায় ?"

"দ্বিতীয় উপায়ও একটা আশা করা যায়। সেটা মাহ্যের মহ্যতে বিশ্বাদ, অবশ্ব সেটা পরের কথা; কিন্তু আশা করতে দোষ কি ? এ যা বললাম—প্রথম উপায়—এটাতে একটু মন খুঁং খুঁং করেই, যেন শয়তানের দক্ষে আপোষ ক'রে থাকা। কিন্তু পৃথিবীতে দব কিছুর তো মূল্য আছে—এই করে সময় নিয়ে আমরা ওর বন্ধুত্ব আর্জন করবারই চেষ্ঠা করি না আন্তে আন্তে—আমার মনে হয় একটা লোভে পড়ে গেছে, এমন একটা অবস্থা, যাতে যে-কোনও সাধারণ মাহ্যও হয় তো ওর মতই লোভে পড়ে যেত-দেখি না, আমাদের ভালো ব্যবহারেই ওকে লজ্জিত করে ভালো ক'রে তুলতে পারি কিনা—সমস্থাকে ভয় না করে এগিয়েই যাই না। দেখি নেটে কিনা।

"কি জান সরমা ?—লথমিনিয়ার ওপর আমার বড় বিশাস, এথানে অনেক কিছু পেলাম—এর চেয়েও বড় কিছু পাব বলে আশা হয়—সমস্তা না মেটে শেষ পর্যন্ত, আশা না হয় সফল, চলে যাব ছজনে। পৃথিবী অনেক বড়, ভগবানকে ভরসা করে দাঁড়াবার অনেক ঠাই আছে, তার জত্যে ভেবো না।"

প্রার্থনা

প্রফুলরঞ্জন সেনগুপ্ত

নিরদ্ধ তিমির তুর্গে বার বার করাঘাত করি—
্রবিচিত্র তৃঞ্চার তীর্থে খুঁজে ফিরি কোথায় প্রাহরি!
কে প্রহরি, থোলো দ্বার—
কেতনার সিঁড়ি ভেঙে ঘুচে যাক্ এ ঘোর আঁধার।
সমুদ্রের ব্যথা লয়ে রিক্ত আজ মাহ্ন্যের প্রাণ—
মুক্তির মুথর মন্ত্রে জ্ঞালো শিথা জ্ঞালো অনির্বাণ।

জীবনের তীর্থ পথে খুঁজি কারে, কি যে খুঁজে চাই,
অন্ধকারে বারে বারে হ' বাছ বাড়াই!
এ বিস্ময় স্বপ্ন আর বিস্থাদ বিষাদ দিনগুলি
মৃছে দাও হে পৃথিবী, নাও তারে তুলি;
ভরে দাও পূর্বাচল অনস্ক বৈভবে—
তোমার হৃদয় লগ্ন উষ্ণ অনুভবে।

দরদী-মানুষ শরৎচন্দ্র

শ্রীগোপালচন্দ্র রায় এম-এ

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

শরৎচন্দ্র শুধু ছু:ছ ও লাঞ্চিত মাকুবদের প্রতিই সহাকুত্তিশীল ছিলেন না। ইতর জীব-জন্তর প্রতিও তার দরদের সীমা ছিল না। তার নিজের পোষা পশুপক্ষীগুলিকে ত সন্তানবৎ পালন করতেনই, তাছাড়া অন্ত জীব-জন্তর উপরও তার দরামায়া কম ছিল না।

শরৎচন্দ্র এক সময় একটি পাখী পুবেছিলেন। তিনি পাখীটির নাম
দিয়েছিলেন—বাটুবাবা। বাটুকে তিনি এত ভাল বাসতেন যে, বাটুর জন্ম
রূপার দাঁড় ও দোনার শিকল করে দিয়েছিলেন। তিনি বাটুকে
ভাল ভাল জিনিষ খাওয়াতেন। আর ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাটুর সক্ষে
ক্রেহালাপে কাটাতেন। এই আলাপের সময় বাটু তার নিজের ভাষার
হয়ত তার মনিবকে কুতজ্ঞতা জানাত।

শরৎচন্দ্র তাঁর নিজের পোষা পাথার যত্ব ত করতেনই, অপরে পাধী পুষে তাদের যদি আদর যত্ব না করত তাহলেও তিনি এই দেথে অত্যন্ত বেদনা বোধ করতেন। শরৎচন্দ্র একবার কলকাভার একটা পপ দিয়ে হেঁটে যেতে যেতে হঠাৎ এক বড়লোকের বড়িীর ভিতরে একটা পোষা পাথীর আর্ভ চীৎকার শুনতে পান। পাথীর এই করণ কঠমর শুনতে পেয়েই শরৎচন্দ্র ভংকণাং সেই সম্পূর্ণ অপরিচিত বড়-লোকের বাড়ীর ভিতরে গিয়ে প্রবেশ করেন। ভিতরে গিয়ে তিনি দেখেন, উঠানে একটি কাকাতৃয়া পাথী তার দাঁড়ে গুরতে বৃরতে কিভাবে একটা দড়িতে তার নিজের গলা জড়িয়ে ফেলেছে এবং সেই জড়ানো কাঁস খেকে উদ্ধার পাবার জন্মেই সে এভাবে কাত্ররকঠে চীৎকার করছে। শরৎচন্দ্রের দেদিনকার পথের ভ্রমণ সঙ্গী এবং এই ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী সাহিত্যিক শীর্পশাক্রক চট্টোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে এক জায়গার লিপেছেন—

শেকণ্ওয়ালিশ ষ্ট্রাটের ভীড় ঠেলে খ্যামবাজারের দিকে অগ্রসর হতে
লাগলাম। ফুটপাথ দিয়ে চলেছি। পাশের এক বৃহৎ বড়লোকের বাড়ীর
সামনে দাঁড়িয়ে পড়লেন। কান পেতে কি মেন শুনছেন। রাজার
কোলাহল ভেদ করে কানে এলো, কাকাতুয়া-জাতীয় কোন পাথীয়
আঠটীৎকায়। সেই চীৎকারেয় দিকে কান রেখে বলে উঠলেন—শুন্ছো?

 —দেখলাম রাগে ভার মুখ কঠিন হয়ে উঠেছে।

—वङ्गाक! পाशी পোষবার সথ!

সঙ্গে সঙ্গে ধেথি ছন্ হন্ করে সেই বাড়ীর ভেতর চুকলেন। আমি কিছু বলবার আগেই দেখি বাড়ীর দরোরান তাঁকে আটকেছে। তথন তাঁর পোবাকের উপর পড়েছে কংগ্রেসের প্রভাব এবং সেই পোবাক তার চেছারার ব্যক্তিত্বহীনতাকেই আরো পরিক্টুট করে তুলেছে। তার ফলে হিন্দুআনী দরোরান রীতিনত কল্মকঠে তাঁকে প্রতিরোধ করে গর্জনকরে উঠলো, আরে বাবু, ক্যারা স্থাতো ?

শরৎদা বালের ক্রে প্রভাতর দিয়ে উঠলেন, কালা ম্যাংগ্রাং — দামনের উঠানে একটা কাকাতুলা যুরতে ঘুরতে কিন্তাবে একটা দড়িতে নিজের গলা জড়িয়ে ফেলেছিল এবং তার ফাঁস থেকে নিজেকে উদ্ধার করবার বার্থ চেষ্টার যুরণার আর্তনাদ করছিল।

শারৎদা দরোয়ানের বাধাকে জ্রাকেপ না করে, উঠানে সেই কাকাতুরার কাছে এগিয়ে গিয়ে তাকে ফাঁস থেকে মূক্ত করলেন। দরোয়ান
ততকপে ধরে নিয়েছিল, বোধ হয় কোন দুঃসাহসিক চোর তার মনিবের
কাকাতুয়াটিকে চুরি করতে এমেছে বা অমুরূপ একটা কিছু। তাই হাত
পাকিয়ে সেই দিকে অগ্রসর হলো। আমি বাধা দিয়ে বলে উঠলাম,
আরে ভাই! জানতা গায় কোন…

আমার হিন্দুন্তানীকে গ্রাহ্ম না করে দরোয়ান পুলব প্রায় একটা কাও বাধিয়ে তোলে এমন সময় বাড়ীর ভেতর থেকে এক সৌমাদর্শন প্রোচ্ বাক্তি বেরিয়ে এসে বাড়ীর প্রান্ধণে তুজন অপরিচিত লোককে সেইভাবে দেখে বিশ্বয়ে জিজ্ঞানা করে উঠলেন; আপনারা? কি ব্যাপার? কাকে চান ?

ভদ্রলোক নিশ্চয়ই শরৎচন্দ্রের প্রতিকৃতির সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত ভিলেন না।

শরৎদা ভদ্রলোকের প্রশ্নের উদ্ভব না দিয়ে উন্টে ভদ্রলোকটকেই প্রশ্ন করে উঠলেন, এ পাথী বৃদ্ধি আপনার গুপাথী পোষবার বৃ্ব স্থ আপনার না ?

হঠাৎ একজন অপরিচিত ভদ্রলোকের মূপে এই ধরণের কল্ম আর ভনে ভদ্রলোক ত অবাক্! আথের তাৎপ^{র্ম} বৃষ্ঠতে না পেরে ভদ্রলোক বলে উঠলেন, আপনি কি বলছেন ?

শরংদা তিক্ত ভং সনার কঠে বলে উঠলেন—জীবজন্ত পুষতে হ'লে অন্তরে মমতা থাকা চাই, বৃঞ্জেন? কতক্ষণ ধরে পাধীটা যন্ত্রণায় চেচাচ্ছে, সেদিকে কার্মুরই হ'ম নেই!

ভদ্রলোক এতকণে হয়তো ধরে নিয়েছিলেন যে ভর্ৎসনা-কর্তা হয়তো পাগল!

আমি তাড়াতাড়ি ভদলোকের কাছে গিয়ে বললাম, আপনি বোধ হয় চেনেন না ওঁকে, উনি হলেন শরৎচক্র · · · · ·

ভদ্রলোক বলে উঠলেন, শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ? ঔপফাসিক ? আমি বললাম,—হঁয়া!

ভালোক তৎক্ষণাৎ হাত জোড় করে শরৎদার কাছে ক্ষম চিয়ে বললেন, এভাবে যথম এসে পড়েছেম গরীবের বাড়ীতে তথম-----

নিমেবে শরৎদার গণার স্থর বদলে গেল। একান্ত পরিচিতের মতন বলে উঠলেন, না হে না, বিশেষ দরকারে বেরিয়েছি···হরত দেরী হয়ে গেল··চল···চল···বেপেন··· বলতে বলতে শরৎদা একেবারে রাস্তায় বেরিয়ে পড়লেন।…" (শরৎক্ষরণিকা, ৪র্থ বর্ধ)

শুধু পাথীই নম, কুকুর---আবার বিশেষ করে রাত্তায়-বোর। বেওয়ারিশ কুকুরগুলোর প্রতিই যেন শ্রংচন্দ্রের দরদ ছিল আরও বেশি।

শরৎচন্দ্রের নিজের একটা কুকুর ছিল। তার নাম ছিল, ভেলু। ভেলু প্রথমে ছিল রাজ্ঞার কুকুর। তথন তার জীবন কাটত অনাহারে অর্থাহারে রাজ্ঞার বৃরে যুরে। এই ভেলু একদিন কিভাবে শরৎচন্দ্রের চোপে পড়ে। অমনি শরৎচন্দ্র ভেলুকে পথ থেকে আনলেন বাড়ীর মধ্যে এবং তারপের থেকেই হৃক হয় ভেলুর আদর যত্তের পালা। ভেলু বেঁচে গেল। আর শুধু বাঁচাই নয়, দে এথানে থেকে পরম যত্তের সহিত আদরে লালিত পালিত হতে লাগল। ভেলুর প্রতি শরৎচন্দ্রের মনতা ছিল অনির্বচনীয়। এই ভেলু খণন মারা খার, শরৎচন্দ্র তথন শোকে অতান্ত অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন। সেই সময়কার কথা উল্লেখ করে এলধর সেন এক জারগায় লিথেছিলেন—

"ভেল্ যথন অস্ত্র হয়ে পড়লো, বাড়ীতে যঠ রক্ম চিকিৎসা করা বেতে পারে শরৎচন্দ্র ভা করলেন। অকাতরে অর্থায় করতে লাগলেন। শেষে অনজোপায় হয়ে ভেল্কে বেলগেছিয়ায় পশু চিকিৎসালয়ে নিজে নিয়ে গেলেন, অহা কার্ধর সঙ্গে পাঠিয়ে দিলেন না। ভেল্ যে ক্যদিন স্থোনে বেঁচেছিল শরৎচন্দ্র প্রতিদিন প্রাতঃকালে উঠে সেই পশু হাসপাতালে গিয়ে ভেল্র পিঞ্জরপ্রাপ্তে বসতেন। সারাদিন স্লানাহার ত্যাগ করে ভেল্র দিকে সকাতরে চেয়ে থাকতেন। শক্তি কিছুতেই তিনি ভেল্কে বাঁচাতে পারলেন না। তার মৃতদেহ শিবপুরের বাড়ীতে এনে সমাধিত্ব করলেন, সংবাদ পেয়ে আমি সেইদিন শিবপুরে গেলাম। আমাকে দেখে ছুটে এনে জড়িয়ে ধরে শরৎচন্দ্র কাদতে কাদতে বললেন—দাদা আমার ভেল্ আর নেই।' তার মুখ দিয়ে আর কথা বের হ'ল না।

এই আমার শরৎচন্দ্র। পালিত পশুর মূহ্যতে সন্তান শোকাতুর...
এই ফেহবৎসল শরৎচন্দ্রকেই আমি চিনি, আমি জানি।"
ভেলু মারা গোলে শরৎচন্দ্র তাঁর মাতল ফুরেন্দ্রনাথ গঙ্গোগাধায়কে

ভেলু মারা গোলে শরৎচন্দ্র তার মাতৃল স্বরেন্দ্রনাথ গলোপাধ্যায়কে লিথেছিলেন—"দাতদিন দাতরাত থাইনি, ঘুমুইনি—তবুও পরের বৃহস্পতিবার ভোরে ৬টার সময় তার প্রাণ বার হয়ে গেল। শেষ দিন বড় যন্ত্রণা পেয়েই দে গেছে।

বৃধবার জোর করে কড়। ওধুধ থাওয়াবার চেষ্টা করি, চামচে দিয়ে মুথে গুঁজে দেবার অনেক চেষ্টা করেও ওমুধ তার পেটে গেল না। কিন্তু রাগের ওপর আমাকে কামড়ালে, দেদিন সমন্ত রাত আমার গলার কাছে মুথ রেথে কি তার কালা। ভোর বেলায় দে কালা তার ধামলো।

আমার ২৪ ঘণ্টার সঙ্গী, কেবল এ তুনিরায় আমাকেই সে চিনেছিল।

যথন কামড়ালে এবং সবাই ভয় পেলে তথন রবিবাবুর সেই কথাটাই
ভুধু মনে হতে লাগলো—'ভোমার প্রেমে আঘাত আছে, নাইক অবহেলা।'

তার আঘাত ছিল, কিন্ত অবহেলা ছিল না। এর পূর্বে এত বাধা আমি
আর পাইনি।"

১৩৪৪ সালের বৈশাথ মাসে শরৎচন্দ্র স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ম দেওবরে

একবার বেড়াতে গিয়েছিলেন। সেই সময় তিনি দেওখরের রাজা থেকে একটা বেওয়ারিশ কুকুরকে নিয়ে গিয়ে ধুব গাওয়াতেন এবং আদর যত্ন করতেন। শরৎচন্দ্র বতদিন গেওবরে ছিলেন, এই কুকুরটি ততদিন তার কাছেই ছিল। তিনি কুকুরটির নাম দিয়েছিলেন—অতিথ। দেওবর থেকে চলে আদবার দিন শরৎচন্দ্র এই অতিথকে উদ্দেশ করে লিগেছিলেন—

"গেটের বাইরে সার সার গাড়ী এনে দাঁড়ালো। মালপত্র বোঝাই দেওয়া চললো। অতিথ মহাব্যস্ত, কুলিদের সঙ্গে ক্রমাগত ছুটোছুটি করে থবরদারি করতে লাগলো কোথাও যেন কিছু পোয়া না যায়। তার উৎসাহই সব চেরে বেশি।

একে একে গাড়ীগুলো ছেড়ে দিলে, আমার গাড়ীটাও চলতে হক করলে। ষ্টেশন দূরে নয়, দেখানে পৌছে নাবতে গিয়ে দেখি অভিধ দাঁড়িয়ে। কি রে এখানেও এদেছিস ? সে ল্যাক্স নেড়ে তার জ্বাব দিলে—কি জানি মানে তার কি।

টিকিট কেনা হলো, মালপত্র তোলা হলো, বক্ষু এমে থবর দিলেন ট্রেন ছাড়তে আর এক মিনিট দেরি। সক্ষে যারা তুলে দিতে এমেছিল, ভারা বকসিস পেলে সবাই। পেলে না কেবল অভিথ। গরম বাতামে ধূলো উড়িয়ে সামনেট। আছেন্ন করেছে, যাবার আগে তারই মধ্য দিয়ে ঝাপসা দেখতে পেলাম, ষ্টেশনের ফটকের বাইরে দাঁড়িয়ে একদৃষ্টে চেয়ে আছে মতিথ। ট্রেন ছেড়ে দিলে।

বাড়ী ফিরে যাবার আগ্রহ মনের মধ্যে কোথাও খুঁজে পেলাম না। কেবলি মনে হতে লাগলো অতিথ আজ ফিরে গিয়ে দেখবে বাড়ীর লোহার গেট বন্ধ - চোকবার যো নেই। হয়ত পথে গাঁড়িয়ে দিন ছুই গ্রর কাটবে, হয়ত নিজ্জ মধ্যাজের কোন ফাঁকে লুকিয়ে উপরে উঠে পুঁজে দেখবে আমার ঘরটা—- ভারপরে পথের কুকুর পথেই আশ্রয় নেবে। হয়ত ওর চেয়ে ডুছে জীব শহরে আর নেই। তবুও দেওঘর বাদের কটা দিনের শ্বৃতি ওকে মনে করেই লিথে রেখে গেলাম।

(ভারতবর্ষ--- ১৩৪৪ ফাল্কন)

রান্তার-ঘোর। বেওয়ারিশ কুকুরগুলোর প্রতি যেন শরৎচন্দ্রের একটা বিশেষ মায়া ছিল। এদের থাওয়া-থাকার কট্ট দেথে তিনি বড় অথতি বোধ করতেন। শরৎচন্দ্র একবার কাশীতে উত্তরা-সম্পাদক শ্রীহ্মরেশচন্দ্র চক্রবর্তার বাড়ীতে গিয়ে কিছুদিন ছিলেন। সেই সময় হরেশচন্দ্রদের পাড়ায় অনেকগুলো কুকুর ছিল, যেগুলো কেবল পথে পথে ঘূরে বেড়াড। তাদের কোন মনিব বা প্রভ্ ছিল না। এরা একরূপ থেতেই পেত না। এই সব পথের কুকুরকে ডেকে কেউ কোনদিন থেতে দিত না। তাই এদের খাওয়ার কট্ট দেথে, শরৎচন্দ্র একদিন একটা দোকানে গিয়ে এদের জন্তু অনেক টাকার লুচি, পুরি, কচুরী, সম্পোল, রসগোলা প্রভৃতি কেনেন। তারপর একটা মুটের মাথায় ঐ সব চাপিয়ে হ্রেশচন্দ্র্রের বাড়ীর যে রকটা বড় রাত্তার দিকে ছিল, সেখানে নিয়ে আসেন। সেখানে বসেশরৎচন্দ্র পাড়ার পথের কুকুরগুলোকে ডেকে ডেকে পেটপুরে লুচি মোগ্ডা থাওয়ালেন।

শরৎচন্দ্রের এই ব্যাপার দেখে প্রচারী ভক্ত-অভক্ত উপস্থিত সকলে

বিশারে হতবাক্ হয়ে গেল। শরৎচন্দ্র কাকেও কিছু না বলে ওধু হরেশচন্দ্রকে বললেন—দেগ হরেশ, পথের কুকুরগুলো দেখলেই আমার বেন কেমন কট হয়। এদের দেখবার কেউ নেই। কেউ এদের আদর করে কোন দিনই থেতে দেয়ন। বরং দেখতে পেলে অনেকেই এদের দূর দূর করে ভাড়িয়ে দেয়। বেচারাদের জীবন সভাই বড় ছৄংথের। আমার যদি টাকা শাকত, ভাহলে আমি এদের জন্ম একটা অম্লমত্র পুলে দিভাম।

শুধু পাণী বা কুকুরই নয়, ছাগল, গরু প্রভৃতি মুক জীবজন্তর উপরও
হার এমনি একটা গভীর দরদ ছিল। শরৎচন্দ্রের রেঙ্গুনে থাকার
দমর একবার তিনি যে বাড়ীতে থাকতেন, আগুন লেগে দেটি পুড়ে
গিয়েছিল। দেই বাড়ীর নীচে একটি ধোপা থাকত। আগুন যথন
দাউ দাউ করে বাড়ীর চারদিক ঘিরে কেলে, তথন শরৎচন্দ্র জানতে
পারেন যে, ধোপার ঘরে একটি ছাগলছানা হাঁধা রয়েছে। এই ছাগলছানাটিকে আগুনের হাত থেকে উদ্ধার করবার জল্মে নিজের জীবনকে
বিপন্ন করেও দেদিন তিনি দেই আগুনের মধ্যে চূকেছিলেন এবং শেষ
পর্যন্ত ছাগলছানাটিকে রক্ষাও করেছিলেন।

সামতাবেড়ে থাকা কালে শরৎচন্দ্র নিজেও ক'টি ছাগল পুষেছিলেন। এদের মধ্যে একটা থাসিকে একজন কসাইএর হাত থেকে উদ্ধার করে এনে তিনি আশ্রয় দিয়েছিলেন, শরৎচন্দ্র এই থাসিটির নাম দিয়েছিলেন "সামীজী"। এই ছাগলগুলিকেও তিনি অভ্যন্ত থেহের সহিত্ট পালন করতেন।

এই সামতাবেড়ে শরৎচন্দ্রের কয়েকটি পোষা গরুও ছিল। এদের মধ্যে কয়েকটা অনেকদিন ছুধ দেওয়া বন্ধ করে দিয়েছিল, তাই একবার একজন শরৎচন্দ্রকে বলেছিলেন—এদের বসিয়ে পাওয়াছেন কেন? পিজরাপোলে বিদায় করে দিন না!

শ্রৎচন্দ্র এই কথা শুনে থুব কুল হয়েছিলেন। তিনি তাকে বলেছিলেন—এরা একদিন আমায় কত মুধ খাইয়েছে, আজ আমি এতথানি অকুতজ্ঞ হব ?

গরণর উপর শরৎচন্দ্রের যে কি দরদ ছিল তার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওয়া যার, তার মহেশ গল্পে। এই গল্পে একটি গরণর যে করণ চিত্র তিনি এ কেছেন, পৃথিবীর সাহিত্যে মুক প্রাণীকে নিয়ে এত ভাল গল্প বোধ করি ধুব কমই রচিত হয়েছে।

পশু-পদ্দীর উপরে শরৎচন্দ্রের এতথানি দরদ ছিল বলেই তিনি
নিজে পশুক্রেশ-নিবারণী সমিতির সদক্তও হয়েছিলেন। তিনি
অনেকদিন ধরে পশুক্রেশ-নিবারণী সমিতির (C.S.P.C.A)
হাওড়া শাধার সভাপতি ছিলেন। এই সমিতিকে তিনি অভান্ত
ভালবাসতেন। সমিতির হাওড়া শাধার সভাপতি থাকা কালে, একবার
১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দে গাড়োরানরা এই পশুক্রেশ-নিবারণী সমিতির কর্তু পক্ষের
বিরুদ্ধে ধর্মঘট করে এবং এই নিয়ে কলকাভা ও হাওড়ার এক ভীবণ
হালামারও তাই হয়। ঠিক এই সময়টার হালামার কথা কিছু না জেনেই
তিনি ঢাকা যাওয়ার বাবছা করেছিলেন এবং সেক্ড তিনি ঢাকার পথে

রওনাও হয়েছিলেন। কিন্তু পথে যথন শুনলেন বে, গাড়োয়ানয়া পশুরুক্রেন্দিবারণী সমিতির বিরুদ্ধে ধর্মঘট সরু করে দিয়েছে এবং এই নিয়ে হাঙ্গামাও আরম্ভ হয়েছে, তথনই তিনি ঢাকা যাওয়া বন্ধ করে মাঝপথ থেকেই ফিরে এসেছিলেন। এ কথার উল্লেখ করে তিনি সেদিন ঢাকায় তার আমপ্রণকারী ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক তার বন্ধু চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে লিপেছিলেন—"ভাই চারু,—আল ঢাকার জন্তে রওনা হয়েও বাড়া ফিরে যাছিছ। আজ কলকাভায় গাড়োয়ানের দল ধর্মঘট এবং সভ্যাগ্রহ করায় অর্থাৎ C.S.P.C.A কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ করায় ফলে একটা মহামারী ব্যাপার ঘটে, Surjeantদের সঙ্গে পেটাপেটি হয়—কেলা থেকে গোরা এসে গুলি চালায়। শুনচি ৪জন মরেছে।

ওত গোল কলকাতার কথা। কিন্তু হাওড়া সহরেও C.S.P.C.A আছে এবং আনি তার chairman, এও একটা বড় department; আজ হাওড়ার magistrate এবং S.P. কোনমতে হাওড়ার দালা বাঁচিয়েছে, কিন্তু কাল কি ঘটে বলা যায় না। অথচ, এই department এর কঠা হয়ে আনার এ সময়ে দেশ ছেড়ে কোপাও যাওয়া চলেনা, এই জন্মেই মাঝপথ থেকে ফিরে যাচিচ। কাল সকালেই আবার ফিরে আদতে হবে।

জানি তুমি অভিশয় ছংগিত হবে, কিন্তু এই না-যাওয়াটা আমার নিতান্তই দৈবের ব্যাপার।"

(শরৎচন্দ্রের পত্রাবলী পৃঃ ১৮৪)

গরুবাছুর, ছাগল প্রস্তুতি জীবজন্ত ছাড়াও মাছ প্রস্তুতির উপর প্রয়ন্ত শবৎচলের মমতা ছিল। সামতাবেড়ে থাকার সময় তিনি সেখানে পুকুর কাটিয়ে সথ করে মাছ পুষতেন। মাছের উপরও যে শবৎচন্দ্রের কিল্লাপ ভালবাস। ছিল তা তার "রামের হুমতি" গল্লের "কার্তিক-গণেশ" নামক মাছ ছুটির কাহিনী থেকেই বেশ বোঝা যায়। এই কার্তিক-গণেশ মারা পড়লে, রামের কাল্লাকে মনে হয় খেন এ শরৎচন্দ্রেরই কাল্লা।

মানুষের কালশক্র বিষধর সাপের উপর পর্যন্তও শরৎচক্রের ক্রেছ ছিল। শরৎচক্রের সামতাবেড়ের বাড়ীর আশে পাশে অনেক বিষধর সাপ ছিল, কিন্তু তিনি কোন দিনই সেই সব সাপকে মারতেন না, এমন কি তাড়া পর্যন্তও দিতেন না। বরং অপরে তাড়া দিতে গেলে ভিনি তাদের বিশেষভাবে বাধা দিতেন।

এ সথকো হ্রেন্দ্রনাথ গলোপাধ্যার তার "শরৎ-পরিচর" গ্রন্থে এক জারগার লিথেছেন—"শরতের সাপের উপর আধীবন ভালবাসা ছিল। সামতার বাড়ীতে শীতের ছুপুরে সামনের বাগানের ঘাসের উপর বড় বড় সাপ রোদ পোরাত। শরৎ পাহারা দিচ্ছেন, ছেলে-মেরেদের মানা করছেন, 'ওরে তোরা ওদিকে যাস্নে! আহা! ওরা একটুরোদ পোরাচছ, তোরা গেলে যে পালিয়ে যাবে।"

এইভাবে মামুবের ভীবণ শত্রু সাপের উপরও শরৎচক্রের মমতা ছিল। গাছপালার উপরও শরৎচক্রের যথেষ্ট দরদ ও বঞ্চ ছিল। ছেলেবেলায় তিনি যেখন ফুলের বাগান করতেন, বেশি বয়সেও তেমনি সামতাবেড়ে তিনি নিজের হাতে ফুলের ও ফলের চারা লাগিয়ে বাগান করেছিলেন। তিনি নিজে নিয়মিত এই সব গাছের যত্ন করতেন। শরৎচন্দ্র জীবনের শেষদিকে কলকাতায় বাড়ী করে এখানে প্রায়ই খাকলেও তিনি যথনই তার সামতাবেড়ের বাড়ীতে যেতেন, তথনই গিয়ে সেই সব গাছপালার যত্ন নিতেন। শরৎচন্দ্রের মৃত্যুর কয়েকদিন পূর্বে যথন সামতাবেড়ে ছিলেন, সেই সময়ে অস্তম্ব শরীর নিয়েও তিনি তার বাগানের এই সব গাছপালার যত্ন করতে ক্রটি করেন নি। স্বের্দ্রনার গঙ্গোধায় তার "শরৎচন্দ্রের শেষের ক'দিন" প্রবাধে এ কবার উল্লেখ করে এক জায়গায় লিখেছেন—

"ধীরে ধীরে উঠে গিয়ে দেখালেনঃ দেখেছ এই গাছটা; এটা ছিল একটা ল্যাংড়া আমের গাছ—কি দশা হয়েছে এর! সোজা ফুলর ছিল গাছটি, ঝাকড়া পাতাভরাঃ এখন নীচে বেকে উপর পর্যন্ত পাতাগুলি শুকিয়ে গেছে।

বলেন শরৎ—গেল বছর পুর ফলেছিল, চমংকার এত বড় বড় আম, কি মিটি, কি ফুলর পাদ— মাজ কোবাও কিছু নেই, এই দশা, বলত বাাপার কি ? গাছটার দিকে স্ত্যি যেন চাওয়া যায় না।

পরের দিন থেকে গোড়া খুঁড়ে খোলের জল, চ্ণ, শিংএর গুড়ো দেওয়া চল্লো, ছাতা মাধার শরৎ বসে আছেন। দেগছেন কাজে ফাঁকি দের কিনা লোকগুলো।

ফুটে যাওয়া রজনীগন্ধার গোড়ার গাঁাজগুলো রোদ হাওয়া লাগার জন্মে ছড়িয়ে ছড়িয়ে দেওয়াতে লাগলেন।…"

মানুষ, জীবজন্ত, এমন কি গাছপালার উপর পর্যন্তও শরৎচক্রের এই যে এতথানি দরদ ও ভালবাদা, এ থেকে তার কোমল হৃদয় ও দরদী মনের একটা প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। সতাই শরৎচক্রের বৃক্কের ভিতরটা যে কিরাপ নরম ছিল—আর বেই নরম ছানটার মধ্যে অপরের জন্ত কতথানি যে মমতা ও বেদনাবোধ ছিল, তা ভাবলে আশুর্ব ই'তে হয়। তার হৃদয়টা এতথানি কোমল ছিল বলেই, তিনি এমনি করে এক অপুর্ব সাহিত্য কৃষ্টি করতে পেরেছেন। আর এতথানি সহামুভূতি ছিল বলেই তার সাহিত্য তার পাঠকপাঠিকাদের মনে এমনি করে সাড়া জাগাতে ও তাদের প্রাণে এত বড় একটা দাগ কাটতে সক্ষম হয়েছে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে বোধকরি এতথানি কোমল হৃদয় ও দরদীমন নিয়ে আল পর্যন্ত কোমও সাহিত্যিকই দেখা দেন নি।

পরীক্ষা প্রণালীর নব-রূপায়ন ও তাহার বিকপ্প

শ্রীমণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ, বি-টি, ডি-এস-ই

শিক্ষার যাহা চরম লক্ষ্য, যেমন চরিত্র, মনুষ্মত্ব প্রভৃতি—দেগুলির পরীক্ষার জন্ম কোনও ব্যাপক এবং সার্থক ব্যবস্থা কোনও দেশেই হয়ত তেমনভাবে প্রচলিত হয় নাই। তবে জ্ঞান কৌশল সামর্থ্য প্রভৃতি ব্যাপারে প্রানত্ত শিক্ষার আহরণ কোন ছাত্র কতটা করিয়াছে, তাহা নির্ণয় করিবার জন্ম বাগ্যাসিক বাৎসরিক প্রভৃতি পরীক্ষার ব্যবস্থা সকল দেশেই প্রচলিত আছে।

কিন্তু যে পরীক্ষা ব্যবস্থা ধারা আমরা প্রতি বংশর সহস্র সহস্র ছাত্রের সারস্বত সাধনার পরিচয় সংগ্রহ করি তাহা কি সর্ববৈত্ই জ্বান্ত ভাবে করা হয় ? আমরা কি জাের করিয়া বলিতে পারি যে আমাদের বিচারের মধ্যে মকুশ্বত্বের অপচয় কিছুই হয় না, অযোগ্যের সমাদর কিছুই হয় না, যোগ্যের অসক্ষান কিছুই হয় না ?

আমাদের বিখাস আমরা জোর করিয়া তাহা বলিতে পারি না।

আমাদের বিখাস আমাদের প্রচলিত পারীক্ষা-বাবহার মধ্যে বেচছাকুত অফায়
হয়ত অনেকে করেন না, কিন্তু তব্ও অফায় অনেক ক্ষেত্রেই অনিবার্ধাভাবে হয় এবং অনিবার্ধাঞ্চাবে তাহা হয় বলিয়াই সে অফায় লইয়া আমরা
মাধা ঘামাই না। বছরের পর বছর যে সব ছাত্ররা কৃতকার্য্য হইল
তাহাদের অভিনন্দন লইয়াই এতটা বাস্তু থাকি যে যাহারা অকৃতকার্য্য
হইল তাহাদের কথা চিন্তা করিবার অবসর পাই না।

ছাত্র মহলে হ'লভ হাততালি পাইবার লোভে আমরা অকৃতী ছাত্রদের লইয়া ওকালতী করিতেছি না। অকৃতী ছাত্ররা আমাদের সাস্থনার অপেকা রাথে না। তাহাদের অকৃতকাগ্যতা ষতই পীড়ানায়ক হউক না কেন, বয়সের গুণে এবং জীবনের প্রাচুর্ণ্যে তাহারা শীঘ্রই এই ছঃখকে ভূলিয়া যাইতে পারে।

কিন্ত আমাদের প্রথ হইতেছে আমাদের নিজেদের তরক হইতে;—
বংসর বংসর জাতির যে অর্থ সময় শক্তি ও সম্ভাবনার অপচর হইতেছে
তাহার তরক হইতে, পরম প্রশান্তি লইরা আমরা এতদিন ধরিরা যে
অপরাধ করিয়। যাইতেছি সেই অপরাধের তরক হইতে—

ইহার প্রতিকার কোন পথে ? পঠন-বাবছা ভাল করিরা এই অপচর নিবারণের প্রদঙ্গ উপস্থিত আমরা তুলিতেছি না। তাহা ত করিতে হইবেই। কিন্তু পাঠন-বাবছা হাড়া পরীকার বাবছার মধ্য দিয়া যে অভ্যায়গুলি হইতেছে, সেই গুলির সহক্ষেই ছই একটি কথা যলিতে চাই। সাধারণ অথচ, ব্যাকরণের গৃস্ত ছান প্রণ অগুদ্ধি সংশোধন,প্রকৃতি প্রত্যায়নির্ণ প্রপৃত, ব্যাকরণের গৃস্ত ছান প্রণ অগুদ্ধি সংশোধন,প্রকৃতি প্রত্যায়নির্ণ প্রপৃতি ব্যাপারে ওতটা হয় না, বতটা হয় সমালোচনা, প্রবন্ধ, ক্ষিন্তুক রচনা, বদ-বিচার—প্রভৃতির মধ্যে। প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতা, আবৃত্তি-প্রতিযোগিতা প্রভৃতির বিচারে একটা সাক্ষ্মীন



মাপকাটি নাই বলিয়া তাহার ফলটি যে কভটা অনিশ্চিত হয়, তাহা অনেকেরই জানা আছে। বিচারকদের ব্যক্তিগত ভাললাগা মন্দলাগা, ব্যক্তিগত মত-বাদ, ব্যক্তিগত জীবন-দর্শন প্রভৃতি তাহাদের বিচারকে অনেকথানি প্রভাবায়িত করিয়া তুলে। ফলতঃ এই জাতীয় পরীক্ষায় আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, সম্পূর্ণ নির্ব্যক্তিকভাবে বিচার করিতে পারি না।

প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে একজন বিচারকের নিকট যে প্রবন্ধটি শতকরা ৮০ নম্বর পাইল, সেই প্রবন্ধটিই অস্তা একজন বিচারকের নিকট হয়ত শতকরা ৩০ ও পাইল না । ফলে গড়ে বেশী সংখ্যা পাইয়া যে প্রতিযোগী প্রথম ছান অধিকার করিল এবং তাহার প্রবন্ধটি যথন শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ হিসাবে সভায় পঠিত হইল, তথন তাহার মান দেখিয়া সভার অনেকেই হয়ত সন্তুষ্ঠ হইল না এবং পরীক্ষকের উপর পক্ষপাতিত্বের দোষারোগ করিল।

ঠিক এই জাতীয় একটি ঘটনা Toronto বিশ্ববিভালন্নের ইংরাজী বিভাগের পরীক্ষার ব্যাপারে ঘটনাছিল। ছাত্রদের উপর একটা বিশেষ গবেষণা করিবার জন্ম বিভিন্ন বংসর একই বিষয়ে প্রবন্ধ দেওয়া ইইয়াছিল। ইয়াতে এক বংসর যে প্রবন্ধটিতে শতকরা ৮০ নম্মর দেওয়া ইইয়াছিল, অন্ম বংসর অন্ধ একটি ছাত্র—ঠিক সেই প্রবন্ধটিই অবিকল নকল করিয়া পরীক্ষার জন্ম উপস্থাপিত করিল। কিন্তু আশতগোঁর বিষয় এই যে দ্বিতীয় বারে ঐ প্রবন্ধটি নম্মর পাইল মাত্র ১৯ !

প্রবন্ধ-জাতীয় প্রশ্নের মধ্যে আর এক জাতীয় বার্থতা আরে।

ইহাতে লেখার অপরিচ্ছন্নতা, বানান ভূল প্রভৃতি পরীক্ষকের মেজাজ বিগড়াইয়া দিয়া তাঁহার বিচারকে প্রভাবাধিত করে। আমেরিকার State matriculation পরীক্ষায় একটি গাতায় সফলাক্ষ হইয়াছিল ৫০ (অর্থাৎ—৬০ বিগুক্ত বানান ভূলের জন্ম ১০), পরে এই থাতাটি নকল করাইয়া—পরীক্ষকের নিকট পাঠান হইল। এই বার থাতাটীর সফলাক্ষ হইল ৭০।

ইহা হইতেই বুঝা যাইতেতে তথ্য-সমৃদ্ধির দিক দিয়া অবিকল এক হইলেও শুধু বানান ভূল থাকার জন্ম বিতীয় বারে—থাতাটিতে যত সফলাক দেওমা হইমাছিল, প্রথম বারে তাহার চেয়ে ১০ কম পাইমাছিল।

এই প্রদক্তে B. W. Woodএর "Measurement of College work" নামক গ্রন্থের লিখিত ঘটনাটি উল্লেখ করা যাইতে পারে। ১৯২০ খুটাব্দে কডকগুলি ইতিহাসের প্রশ্ন ছয়জন পরীক্ষকের নিকট দেওয়া ইইয়াছিল। এই পরীক্ষকগণের মধ্যে একজন নিজের কাজের হ্ববিধার জন্ত কডকগুলি আন্দর্শ—উত্তর লিখিয়া রাখিয়া দিলেন। ভূল ক্রমে ঐ আন্দর্শ উত্তর পত্রটিই অক্ত একজন পরীক্ষকের নিকট সাধারণ পারীক্ষাবী ছাত্রবের উত্তরপত্র হিসাবে প্রেরিত হয়। তাহার নিকট ইহা পাশ নম্বর পায় নাই! পরে জন্তান্ত পরীক্ষকের নিকট গ্রেরিত হইলে দেখা যার ঐ থাডাটির সকলাক্ত ৪০ হইতে ১০ পর্যন্ত ইইয়াছিল!

সফলাছের এই বে পার্থকা, ইহা পরীক্ষকদিগের অবোগ্যভার জন্ম তত্টা বছে—যতটা হইতেছেপ্রীকা ব্যবছার অর্থাৎ প্রবন্ধ জাতীয় পরীকার অপ্রতিবিধেয় ফল মাত্র। প্রবন্ধ জাতীয় পরীক্ষার মধ্যে ব্যক্তিগত পছন্দ, ব্যক্তিগত ভাল লাগা মন্দ লাগা প্রভৃতি অনেকথানি প্রভাব বিস্তার করে বলিয়াই এইরূপ হয়—

An Examination of Examinations নামক বিখ্যাত প্রস্থে এই জাতীয় পরীক্ষার (অর্থাৎ যে পরীক্ষার ব্যক্তিগত ভাল-লাগা মন্দ-লাগা প্রভৃতির ক্ব-লাগিয়া যায়) ব্যর্থতা দেখান হইয়াছে। একটি পরীক্ষার যে যে থাতাগুলি একই নম্বর পাইয়াছিল, সেই থাতাগুলি বিভিন্ন বিশেষজ্ঞানের নিকট পুনর্পার পরীক্ষার জন্ম পাঠান হইল। এইবার দেখা গেল—এই থাতাগুলি বিভিন্ন পরীক্ষকের নিকট বিভিন্ন ভাবে নম্বর পাইল এবং এই নধ্বের বিভিন্নতা ২১ হইতে ৭০ পর্যান্ত হইয়াছে। অধ্যত মজার ক্বা হইতেছে—এক বছর পরে এ একই পরীক্ষকদের নিকট যধন এ থাতাগুলি আবার পরীক্ষার জন্ম পাঠান হইল, তথন তাহাদের নম্বর প্রথম বারের তুলনায় শতকরা ৩০ হইতে ৩২ পুরক হইল।

আর একটি পরীক্ষার ফল আরও চমকপ্রদ। প্রথমবারের পরীক্ষার তিনটি পাতাকে মাঝারি ধরণের বলিয়া স্থির করা হইল। পরে সেই গাতাগুলিই বিভিন্ন পরীক্ষকের নিকট পাঠান হইল। এইবার দেখা গেল, এ তিনটি থাতার মধ্যে প্রথম থাতাটির নম্বর ৪ হইতে ৫৪, দ্বিতীয়টির ১২ হইতে ৬৪ এবং তৃতীয়টির ১৬ হইতে ৬৪ এবং তৃতীয়টির ১৬ হইতে ৬৪ এবং তৃতীয়টির ১৬ হইতে ৬৬ পর্যন্ত হইয়াছে (এ পরীক্ষার প্রথমবারে উচ্চত্তম প্রাপ্ত সংখ্যা ছিল ৮৪)

এই জাতীয় গবেষণার জন্ম যন্ত্রপাতি, রসায়নাগার প্রভৃতির প্রয়োজন নাই। ইচ্ছা করিলে আনর। সকলেই এই প্রকার গবেষণা করিতে পারি। কতকগুলি খাতা লইয়া পরীক্ষা করুন এবং পরীক্ষার সফলাক্ষণ্ডলি অন্য একটি কাগজে লিখিয়া রাখুন। করেক সপ্তাহ পরে ঐ খাতাগুলি আবার পরীক্ষা করুন। দেগিবেন প্রথমবারের পরীক্ষার সহিত বিতীয়বারের পরীক্ষার নথরের অনেক পার্থক। হইয়াছে।

পরীক্ষার বিচারের এই যে অনিশ্চয়তা এবং সার্বজনীন মাপশান্তির অভাব—ইহা দূর করিবার জন্ম একটা চেষ্টা অনেক দিন হইতেই চলিতেছে এবং তাহার কলে Objective test বা ব্যক্তি-নিরপেক বস্তুনিষ্ঠ পরীক্ষার Standardised test প্রভৃতি পরীক্ষা আবিষ্কৃত হইয়ছে। বস্তুনিষ্ঠ পরীক্ষার বিশেষত্ব হইতেছে এই যে ইহাতে পরীক্ষকদের ভাললাগা মন্দ-লাগা—মাননিক অবস্থা—ব্যক্তিগত মতবাদ প্রভৃতির উপর ছাত্রদের তত্তটা নির্ভর করিতে হয় না, তাহারা বত্তট্কু লিখিবে তাহারই উপর তাহারা নম্মর পাইবে। এই জাতীয় পরীক্ষার রচনা আলোচনা প্রভৃতি প্রশ্ন আকে না। এই জাতীয় পরীক্ষার প্রশ্নগুলি থাতার ছাপান থাকে এবং প্রশ্নের উত্তরগুলি এ থাতাতেই লিখিয়া দিতে হয়।

এই Objective test গুলিতে যে জাতীয় প্রশ্ন থাকে, তাহার দুই একটি দেখান হইল—

- (১) অকুক্ত পদগুলি পূর্ণ কর।
- (क) व्याकरत्वत--- शृष्टीत्म मुङ्ग इद्य ।
- (व) शृवियोत मध्य नर्तारशका अधिक वृष्टिभाष्ठ इत--नामक श्रारेन।
- (ग) वज्रपर्गन क्षप्रम क्षकाभित इत---धुडोस्म ।

- (২) অমুপযুক্ত কথাগুলি কাটিয়া দাও।
- (क) जित्रवत मात्र बरहे नियाय नौ ठकान, वर्धाकान, धाषकान ।
- (থ) পৃথিবীর সর্কোচ্চ গিরিশৃঙ্গের নাম কাঞ্চনজঙ্গা, গৌরীশৃঙ্গ, মন্ট্রাক্ষ।
 - (গ) "ব্যক্তি ডুবে যার দলে মালিকা পরিলে গলে প্রতি ফুলে কেবা মনে রাগে"—

এই কবিতাটি রবীন্দ্রনাথের 'ভারততীর্থ', কালিদাস রায়ের 'ছাত্রধারা', সভ্যেন্দ্রনাথের 'আমরা' ইইতে উক্তে ।

- ্(৩) যে শব্দটি শুদ্ধ তাহার নিচে দাগ দিয়া দাও।
- (क) ভৌগলিক, ভৌগোলিক, ভৌগোলীক।
- (প) উতাক্ত, উত্তক্ত, উ**ত্তক**।
- (গ) বাল্মীকি, বাল্মিকি, বাল্মিকী।
 - (8) मुळ श्रांत्म न वा न अथवा म, य वा म वमांछ।
- (ক) #─िक, লব─, পি─াक।
- (थ) अख्रित-क, नृ-श्म, अधिरत-म।
 - (a) যুক্তি-প্রদর্শন কর।

আকাশে মেঘ থাকিলে শীত কম হয় কারণ---

- (क) মেঘ গরম।
- (এ) মেঘ পৃথিবীর ভাপকে বিকীর্ণ হইতে দেয় না।
- (গ) মেঘ শীতকে আকাশ হইতে নামিতে দেয় না।

এই জাতীয় প্রধান বিশেষত্ব ইউতেছে এই প্রশাগুলিতে প্রবন্ধ বা রচনার আকারে উত্তর লিখিতে হয় না এবং ইহাতে পরীক্ষকের খুনী ধেয়ালের সফলাছ (score) নির্ভর করে না। তথু তাই নহে, ইহাতে অতি অল্প সময়েই পরীক্ষা দেওয়া যায়—তথু পেদিল দিয়া ঠিক দিতে, কি অন্থপ্রক্ত শক্ষটি কাটিয়া দিতে, কি শৃশুপদ পূর্ণ করিতে বেশী সময় লাগে না। পরীক্ষকের দিক দিয়াও স্থিবধা যথেষ্ঠ—অতি অল্প সময়েই ইহাতে বছ সংখাক থাতা দেখিয়া কেলা যায়।

এই জাতীয় পরীক্ষার আর একটি বিশেষত হইতেছে প্রশ্ন সংখ্যার প্রাচ্বা। ইহাতে এক ঘণ্টা পরীক্ষার জন্ম হয়ত ২০০টি প্রশ্ন দেওরা হয়। কিন্তু প্রবন্ধসাতীয় প্রশ্নপত্রে তিন ঘণ্টার প্রশ্নের জন্ম হয়ত ৬ হইতে ৮টি বা ১২টি প্রশ্ন দেওরা হয়। তাহাতে ছাত্রদের সমাক পরীক্ষা হয় না। ছাত্ররা বহু জিনিব বাদ দিয়া ওঙ্গু important প্রশ্ন বাছিয়া পড়াওনা করিয়াই অনেক নত্তর পাইতে পারে। কিন্তু এই জাতীয় বহুপ্রশ্নক পরীক্ষার মধ্যে বিভার একটা সার্বভৌম পরিচয় পাওয়া যায়। মধ্য ইহাতে উত্তর লিখিতেও বেশী সময় লাগে না, দেখিতেও সময় বেশী লাগে না।

খাতা দেখিবার জন্ম বেশী সময় না লাগা—এই স্থবিধাট বর্ত্তমানকাকে মোটেই ছেলা করিবার জিনিষ নহে। বর্ত্তমানে প্রত্যেক কুলেই ছাত্রসংখ্যা যে ভাবে বৃদ্ধি পাইয়াছে, যে তাহাদের লইয়া সাপ্তাহিক বা মাসিক পরীক্ষার ব্যবস্থা করা আদি-ব্যাধি-র্যাশন-টিউসনি-শীড়িত শিক্ষক-মুহাশরদের একটা বিতীবিকার বন্ধ হইয়া উটিয়াছে। অধ্ব ছাত্রদের ঘ্ন

ঘন পরীক্ষার ব্যবস্থা না করিলে তাহাদের উন্নতি ঠিক ব্ঝিতে পারা যার না। এ ক্ষেত্রে যাত্মাদিক বা বাংসরিক পরীক্ষার জন্ম প্রাচীন পদ্ধতির প্রশ্ন অর্থাং প্রবন্ধ-ব্যাখ্যা আলোচনা জাতীয় প্রশ্নের জন্ম শতকরা ৭০-৭৫ এবং নৃতন পদ্ধতির প্রশ্নের জন্ম শতকরা ৩০ বা ২৫ নম্বরের ব্যবস্থা করিয়া এবং সাপ্তাহিক বা মাদিক পরীক্ষার জন্ম ঠিক তাহার বিপরীত অনুপাতে প্রশ্নের ব্যবস্থা করিলে পরীক্ষার খাতা দেধার ব্যাপারটাও থানিকটা সংজ্যাধ্য হয় এবং চুই জাতীয় পরীক্ষার স্বফলটিও পাওয়া যায়।

বৃদ্ধি ও চেষ্টা থাকিলে সাহিত্য ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি বিভিন্ন-শারেই যে নূতন পদ্ধতির প্রশ্ন তৈয়ারি করা যায়, তাহা—আমাদের পূর্ব-উদাহত আদর্শ প্রশ্নগুলি হইতেই বুঝিতে পারা যায়।

বর্ত্তনানে ছাত্রদের একটা বড় দোব হইডেছে তাহার। মূল পুত্তকগুলি না পড়িয়া শুধু অর্থ-পুত্তক—সহায়িক। জাতীয় পুত্তকাদি পাঠ করিয়াই পরীক্ষায় পাশ করিতে চেই। করে। নূতন পদ্ধতির পারীক্ষার ঘারা এই কু-অভ্যাসটি দমন করা যাইতে পারে। মূল পুত্তক হইতে এক আধটি অসুছেল লইয়া তাহার মধ্যে অনুক্ত পদ পূর্ণ করিবার প্রশ্ন দিয়া এই উদ্দেশু সাধিত করা যায়। ইহাতে উত্তর লিখিবার জন্ম অথবা উত্তরগুলি objective test এর মুধ্যে এই ভাগোর অনিশ্চয়তা আছে, তাহার প্রতিবাদ করিবার জন্ম কিছু কিছু প্রত্তর আবিক্ষৃত হইয়াছে। প্রত্যেক প্রথমেই ছাত্রদের সাবধান করিয়া দিতে হইবে তাহারা যেন আন্দাজে না লিখে। ইহা ছাড়া আন্দাজে লেখাকে দণ্ড দিবার জন্ম—শুদ্ধ উদ্ধৃত এবং অশুদ্ধ উত্তরের কন্ম ব্যুক্ত চিহ্ন এবং অশুদ্ধ উত্তরের কন্ম বিযুক্ত কিং প্রথমের যে সব প্রথমে ছই তিনটি সন্তাব্য উত্তরের মধ্যে একটি উত্তর যে নির্বাচন করিতে হয়—(multiple choice test) দেক্ষেত্রে সম্বান্ধ দিবার জন্ম এই প্রত্তি গ্রহণ করা যাইতে পারে—যথা

সফলাক নির্ভুল উত্তর— ভূল উত্তর সম্ভাব্য উত্তর—১

অন্য ক্ষেত্রে কিন্তু সফলাক্ষ=নির্ভুল উত্তর—ভুল উত্তর—এই হতে দারাই ভালভাবে কান্ধ চলিতে পারে—

এই সম্ভাব্য ব্যবস্থা করিলেও যে ছাত্রর। আন্দাঞ্জে লিখিবে না তাছা নহে—তবে তাহাতেও থুব অস্থবিধা নাই। কারণ কোন ছাত্রই এমন ভাগাবান হইতে পারে না যে Objective testএর শত শত প্রশ্নের অধিকাংশ উত্তরের ক্ষেত্রেই সে আন্দান্তে লিখিরা ফাঁকি দিয়া বেশী কৃতীছ অর্জন করিতে পারিবে।

পরীকা করিবার জন্ত বেশী সময় লাগে না। সাহিত্যরসসমূদ্ধ অংশ-গুলির সহিত গ্রেদের পরিচয় জানিবার জন্ত উদ্ধৃত উদাহরণের দিতীর প্রথমর 'গ' জাতীয় প্রথমর বাবহা করা যাইতে পারে। বর্ণাগুদ্ধির পরীক্ষার জন্ত চতুর্থ প্রথমর ক থ জাতীয় প্রথমর বাবহা করা বার। মোটের উপর নৃত্ন পদ্ধতির প্রমা অনেক কাজেই লাগান যাইতে পারে। কুলে বদি cyclostyle এর বাবহা থাকে, তাহা হইলে প্রশ্নগুলি ছালিয় লইয় ছাত্রদের হাতে হাতে বিদ্ধা দিলে সেই প্রশ্নপত্রের উপরেই ঠিক



দেওরা চেরা-কাটা বা শৃক্ত পদ পূর্ব করা আতীয় কাল করিরা ২০।২৫
মিনিটের মধ্যেই ছাত্ররা ৫০ নথরের প্রবের প্রবের উত্তর লিখিরা দিতে পারে
এবং সেইকাশ উত্তর পত্রের—৫০।৬০টি খাতা দেখিতে শিক্ষকমহাশরের
হয়ত ১ বটা ১৪০ বটা সময়ও লাগিবে না।

তবে এই সৰ্বাহ্ম একটা কথা আছে। নিছক নৃত্ন প্রকৃতির থালের প্রবার শিক্ষা ব্যবহার সমস্ত সমস্তার নিবারণ হয় না, আর হাত্রদের জ্ঞানের সময়ক পরিচরও পাওরা বার না। কারণ এই জ্ঞাতীর প্রধারে উত্তরের মধ্যে একটা "লাগে তুক্ না লাগে তাক্" জাতীর ভাষ আছে। বে সমস্ত হাত্র অন্মপ্রক পদটি কাটিয়া দিল, কিংবা উপযুক্ত পদটির নির্কাচন করিল, তাহা আন্ধানে অন্ধ্বারে-চিল-মারার ব্যাপার হইল কিনা, সে সম্বাহ্ম করিয়া কিছু বলা বায় না।

আরও একটা কথা আছে। এই তথাকখিত objective test দিয়াই আমাদের পদীকার সব কাজ শেষ হর না। কারণ শুধ জ্ঞানের প্টলি মাত্র হওরাই ত মানুবের লক্ষা নয়। কারণ অসমভ ক্রানের মাল-মশলা লইরা আমরা ঘতটা কাজ করিতে পারি—ভাহার চেয়ে অনেক বেশী কাজ করিতে পারি যদি এই মালমশলাগুলির যথায়থ বিক্যাস ও গাঁথনি দিরা একটা নুত্র কিছু সৃষ্টি করিতে পারি। একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক বলিয়াছেন—উপযুক্ত লোকের হাতে পড়িলে তালিকাই মালিকাতে পরিণত হয়। যে প্রতিভা গুদ তালিকাকে ফুলর মালিকাতে পরিণত করিতে পারে, যে প্রতিভা ইট কাঠ পাপরের স্তুপ হইতে তালমহল সৃষ্টি করিতে পারে: সে প্রতিভা হেলার বন্ধ নহে। যে প্রতিভাসনের বিষয়বন্ধকে যথায়ৰভাবে উপদ্বাপিত করিতে পারে যে প্রতিভা চিন্তার ন্তুপ হইতে যথায়ধ নির্বাচন ও গ্রন্থন করিতে পারে, যে প্রতিভা অক্ষট মনোভাবকে স্পুটতর করিতে পারে, যে এতিভা বল্পভার হইতে বুক্তিও দৌন্দর্যোর বন্ধনযুক্ত রচনা বা "প্রবন্ধ" সৃষ্টি করিতে পারে, সে প্রতিভার প্ররোজন আমাদের কম নতে। আমাদের মনে হয় মামুবের শিকার সর্বাপেকা বড আদর্শ হইতেছে মাতুষের মধ্যে যুক্তি-শৃত্বারা বিকাশ করা। কি বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, কি রাজনীভির ক্ষেত্রে, সর্বত্র সেই ব্যক্তিই অধিনায়কত্ব করিতে পারে, যাহার মধ্যে এই ফুদংক্ষত স্পরিচছর স্থাস্থত যুক্তি-শঙ্গলা ধরিরা বিচার করিবার ক্ষমতা আছে। প্রবন্ধলাতীর রচনার মধ্যে এই যুক্তি-শুখলার বিশেব অকুশীলন হয়।

অনেকের বিধাস সাহিত্য হইতেছে আবেণের জিনিব, বৃদ্ধির জিনিব নহে। এ কথা ঠিক নহে। আবেণের প্ররোজন সাহিত্যে যথেষ্ট আছে, কিন্তু তাই বিদার বৃদ্ধির প্রয়োজনও কম নহে। বৃদ্ধির বিদ্যুপ্ত সিক্তিক শুধু স্পৃথানাবন্ধতাবে উপদ্বাপিত করিলেই সাহিত্যের কাল শেব হর না। সাহিত্যের দাবী আর একটু বেনী। শুধু সত্য জিনিকটাই সাহিত্যের বিবয়বস্থ নহে; সত্যকে স্পরভাবে কলাবন্ধ ভাবে উপদ্বাপিত করাও তাহার কার্য্য, সাহিত্যিকের উল্লেক্ত ইইতেছে "Not truth, but fineness of truth."

ইয়াৰ সন্ধি-মনি আৰাৰ আমোনন নংমিলা বন্ধ, তাই। ইইলোনাহিত্য অনাথ্য-নাথ্য করিতে পারে। করি বলিয়াহেন— One man with a dream at pleasure Shall go forth and conquer a crown And those with a new song's measure Can trample a Kingdom down.

ইহা ভগু কবিদিগের আছ-প্রশন্তির আদিখোতার কথা নহে।
পৃথিবীর ইতিহাসে বুগে বুগে সাহিত্যিকদের শক্তির পরিচয় পাওরা
গিয়াছে। রংশা, ভলটেরার, বভিমচন্ত্র, বিভাসাগর, রামমোহন, শর্ৎচত্ত্র,
গর্কা, ইব্সেন, বার্ণাড্শ প্রভৃতি সাহিত্যিকদের বৈশ্লবিক প্রেরণা
কম নহে।

কালেই নিছক তত্ব বা জ্ঞানের থাতিরে নৃত্ন পদ্ধতির পরীক্ষা লইকা মাতামাতি করিলা আমরা প্রাচীন প্রবন্ধলাতীয় বা সাহিত্যিক রচনা-লাতীয় প্রথকে অর্গচন্দ্র দিলা বিদায় করিতে পারি না।

ভাহা হইলে উপায় ? যে প্রবন্ধকাভীয় প্রধ্যের বার্থভা লইয়া আনরা এত কথা বলিলাম, তাহারই উপযোগিতা এথন অনবীকার্য বলিরা প্রমাণিত হইল। তাহা হইলে আমাণের করণীয় কি ? আমাণের করণীয় হৈতেছে—প্রাচীন প্রবন্ধক্তক প্রশ্ন এবং তথাক্ষিত নৃতন পক্ষতির ব্যক্তিনিরপেক (Objective) পরীক্ষার প্রশ্ন, এই উভয় জাতীয় প্রধ্যের সমন্বর্ম করিয়া প্রশ্নপত্র তৈয়ারি করা। অবশ্য প্রবন্ধজাতীয় প্রধ্যের সম্বন্ধ ভাল-লাগা মন্দ লাগা প্রভৃতি থানিকটা থাকিবেই, তাহা এড়াইবার উপায় নাই। তবে ইচছাকৃত অবিচার, অহেতুক অনুগ্রহ-নিগ্রহ বাহাতে না হয়, পরীক্ষার বিচার যতটা নির্ব্ধান্তিক হয়, যে বিবরে দৃষ্টি রাধিতে ছইবে।

কিন্তু প্ৰশ্ন হইতেছে এই পরীকার ব্যবস্থা করাই কি শিকাণ্ডক্ষের শেষ কথা?

আমাদের বিধান, পরীকা কেন্দ্রিক শিক্ষা-বাবছার মধ্যে সম্পূর্ণ শিক্ষা
হয় না। ভাল ছেলের বিচার কি ওঙা পরীকালক সকলাছের উপরুই
নির্ভর করে? হয়ত তর্কের থাতিরে ধরিয়া লওরা হইল যে নৃত্ন প্রাক্তি
ও প্রাচীন প্রভিত্ত পরীকা বাবছা হারা আমরা অর্জিত জ্ঞানের মির্জুজ্ঞ
পরিমাণ করিতে সমর্থ হই। কিন্তু জ্ঞানের পরিমাণের সহিত মমুস্কছের
পরিমাণ ঠিক হয় কি? শিক্ষার উদ্দেশ্য নিছক জ্ঞানের আহরণ, না
মমুস্কছের বিকাশ?

আরও একটি কথা আছে। পরৎচন্তের গৃহদাহের মধ্যে থেখিতে পাওরা যার—হরেশ মৃত্যুপ্যায় গুইরা অন্তিম সময়েও মহিনের নিকট আরুত অপরাধের রক্ত ক্ষমা চাহিতে পারিল না। তাহার বক্তব্য ছিলা এই বে চিরদিন অন্তার করিয়া আসিরা অন্তিম সময়ে নাটকীরভাবে ক্ষমা চাহিলেই ঠিক প্রারণ্ডিত হয় না। কিন্তু আমাদের দেশে বাংস্ত্রিক পরীকাভালি এই অন্তিম ক্ষমা চাওরার মতই জিনিব। সারা বংসর বে ছেলে রাল আলাইরা, কালে কালি দিরা, অপরের সারগত সাধনার ব্যাঘাত স্টে করে, সেই হয়ত পরীকার করেকনিন পূর্বের রাজি আগিরা, পড়া সুবন্ত করিয়া, important বাছিরা, কাকি দিরা পড়া তৈরারি করিয়া পারীকার পানি করিল একং বে কিলা উদ্দীরক করিরা গে পরীকার লাল করিল, সে বিভাও পরীকার মুহার দিন পরেই জুলিরা হাইল। শুভরাং

এই জাতীর পরীক্ষার পাশ-করা-ছাত্রদের প্রকৃত পাণ্ডিতোর পরিচরও পাণ্ডরা বার না এবং নমুভত্তর পরিচরও পাণ্ডরা বার না।

বে বিভার সঙ্গে প্রাতাহিক জীবনের বিশেষ সম্পর্ক নাই, তাহা ছারীভাবে মনের মধ্যে থাকিতে পারে না। পরীক্ষার পূর্ব্বে করেক দিন মাত্র
মুখন্ত করিরা বে পাঠ তৈরারী করা হয়, তাহা Cramming এরই নামান্তর
মাত্র। Cramming করিরা যাহা মুখন্ত করা হয়, পাঁচ মিনিট পরে
ভাহার শতকরা ৯৮ ভাগ, কুড়ি মিনিট পরে ৮৯ ভাগ, একঘন্টা পরে ৭১
ভাগ, ৮ ঘন্টা পরে ৪৭ ভাগ, ছদিন পরে ৬১ ভাগ এবং তিন মান পরে
ভাগ মাত্র মনে থাকে। কাজেই পরীক্ষার জন্ম তাড়াতাড়ি মুখন্ত করা
বিভা আমানের ছায়ী সম্পান নহে। বে ছাত্র প্রতিদিন পড়ান্ডনা করে
এবং অধীত বিভার আবৃত্তি ও পুনরাবৃত্তি বাহার জীবনের প্রাতাহিক
কর্ত্তব্যর সামিল, সেই ছারীভাবে বিভাকে আরম্ভ করিতে পারে।

কালেই আনের পরিচয়ের দিক দিরাও বাৎসরিক পরীকার কলের চেরে প্রাতাহিক জীবনের পড়াগুনার কলটাই হইতেছে ছাত্রদের সম্বন্ধে প্রেচতর পরিচর।

আ।রও একটা কথা আছে। বিভা বা জ্ঞান পূব প্রারোজনীয় জিনিব ছইলেও মনুষ্যান্তর প্রারোজন ইহার চেয়েও অধিক। বিভালয়ণ্ডলিকে বিভা বিজ্ঞারের কেন্দ্র না করিয়া যদি মাসুষ গড়িবার আশ্রমে পরিণত করিতে হয়, ভাহা হইলে শুধু পরীকা পালের হার বাড়াইবার চেটা করিকেই চলিবে না। ছাত্রদের দৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপ আচার-আচরণের দিকেও ভৃতি রাখিতে হইল। প্রতিদিনের আচরণের ভিতর দিয়াই মাসুবের চিত্রির গড়িয়া উঠে। এই আচরণকে নিয়্রিত করিতে হইবে। শুধু বাংসারিক পরীকার ফলের ভিতর দিয়া এই আচরণের কোনও পরিচর পাওলা বার না।

আনাদের মনে হর ছাত্রদের পাতিতোর পরিচয়ের জন্ত বেমন সামরিক পরীকার প্ররোজন হর, তেমনই তাহাদের জনদন্দিন আচরণের ইতিহাসও একটা রাখা চাই। যে ছাত্র শুধু পঞ্জিকট হইরাছে, চরিত্রবান হর নাই, —তাহার মধ্য দিয়াও মমুস্তবের অপচর কম হর নাই। সে অপচরতুরুও নিবারণ করিতে হইবে।

যে বুগে ছাত্রদল গুরুগৃহে থাকির। বিভালাত করিত, তবক কোঁ বা এতটা অপচর হইত না। কারণ সে বুগে বে হতই আভিয়াত হউত না কেন, তাহাকে হরত গোর চরাইতেও হইত, নাঠের আল বাঁথিতেও হইত। কলে তাহার। তুগু প্রস্কীট পাঞ্চিতই তৈরারি হইত না, কালকর্ম সম্বন্ধে বাবহারিক দক্ষতাও লাভ করিত।

গুপু তাহাই নহে, ইহার চেরে বড় কথা হইতেছে—ছাত্ররা জীবনের জনেকথানি সমরই গুরুর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে থাকিরা প্রাত্যহিক জীবনের সদাচারের মধ্য দিরা প্রকৃত সমুখ্য অর্জন করিত, বৎসরের শেবে একবার করিয়া বাৎসরিক পরীক্ষায় অবতীর্ণ হইরাই সারস্বত-সাধনার সমান্তি করিত না।

শুক্ষরাও ছাত্র-বেতন-নিরপেক ছিলেন বলিয়া ছাত্রদের তোবণ করিয়া উাহাদের বিভা বিক্ররের পোকানের পরিদার হিসাবে ছাত্রদের মন আোগাইয়া চলিতে বাধ্য ছিলেন না। বে ছাত্রের শ্রহ্মানাই, যত্ম নাই, শুশ্রবা নাই, সদাচার নাই, নিয়ম-শৃথ্যলা নাই, চরিত্র নাই, তাহাদের সার্বত-সাধনার আশ্রম হইতে তাহারা বহিচ্চত করিয়া দিতে পারিতেন। সেই ক্লপ্তই সে মুগে শ্রহ্মানান তৎপর সংবতেশ্রির ছাত্র ভৈয়ারি হইতে পারিত। পরীক্ষোভীর্ণ সাতক ছাত্র ভধু পভিতই হইত মা, তাহারা চরিত্রবান্ মাস্থ্যপত্র হউত।

বর্তমান শিক্ষা ব্যবহাকে সার্থক করিরা তুলিতে হইলে শুধু দূতন পদ্ধতির Objective test বা বন্ধতান্ত্রিক পরীক্ষা ব্যবহা করিলেই চলিবে না, প্রাচীন পদ্ধতি ও নূতন পদ্ধতির সমন্বর করিলেও চলিবে না, ছাত্রদের মধ্য হইতে মাহাতে সাধু সংঘত চরিত্রেবান আদ্ধ-কর্মক্ষম দেহ-মন-বিশিষ্ট পূর্ণ মানুষ তৈরারী হয়, ভাছার ব্যবহা করিতে হইবে, ভাছার বৈবহাটাই পরীক্ষা-ব্যবহার সংকারের চেরেও বেশী প্রবোজন।

গান

জ্ঞীগোবিন্দপদ মুখোপাধ্যায় এম-এ

তোমারেই বেন চেয়েছিত্ব বাবে বাবে,
গোপন মনের মিলন-অভিসারে;
মধু-মলয়ার ছন্দে,
বন-মালতীর গন্ধে,
তনেছিত্ব বেন বাশীধানি তব মনের আকাশ পারে!

জোছনায় ধোওয়া শরৎ-যামিনী শেকালির বাদে ভরা,
পপ্র-মেত্র ভ্রম রজনী,—ক্ষম উদাদ-করা
এমনি দে এক নীরব নিশায়
ছুটেছিল মন কোন দে দিশায়,
চেয়েছিল যারে উভলা পথিক পেল কি আজিকে ভাগ

ডাবলিন

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

গল্প আছে যে একজন আইরিণ উত্তলোক জাহাজ বানচাল হওয়ায় এক বীপের উপর মুর্চ্ছিত হয়ে পড়েছিল। সে বীপের সভ্তদয় অধিবাসীরা বিপন্ন বিদেশীর সেবা ক'রে ভাকে ক্ষ্ম করলে। জ্ঞানলাভ করেই আইরিশ জিজ্ঞাশা করলে—আমি কোথায় ?

হুজবাকারীরা দ্বীপের নাম করলে। আইরিশ জিজ্ঞানা করলে—এখানে কোনো গবর্গমেণ্ট আছে ?

নিশ্চয়—বল্লে দ্বীপবাদী সহাদরেরা।
আইরিশ ভাল ঠুকে বল্লে—আমি ভার বিপক্তে।
অবশ্য এ গল্লের রুদিক রুচয়িতা ইংরাজ। আইরিশ ভার

হ ট কা বি ভা ব বি ক জে বিজেছ-কেতন উঠিয়েছিল, দক্ষিণ আয়ারলাও বা এয়াবা আধীন হবার বহু পূর্বে। ইংরাজ সেদিন যাকে দেখতে পারতো না ভার চলন বাঁকা দেখতো। কাজেই স্থবিধা পেলেই সাহিত্যের মারফত ভার কুৎসা বটনা করত। এ বিষয়ে আমরা ভুক্তভোগী স্থতরাং অলমতি বিভরেণ।

আমি ১৯৫১ সালের কুলাই মাসে ভাবলিন গিয়ে-

ছিলাম। লগুন হতে ভাৰলিন্ হাওৱাই জাহাজে চার ঘণ্টার পথ। আমি ভাবলিনে নেষেই বুবলাম—পরের গবর্গবেন্ট সক্ষে এবারার লোকের মনোভাব বাহাই হ'ক ভার কলেন, ভার ক্ষু সাধীন বাষ্ট্রের প্রতি ফ্রীভি কোনো জাজির স্বলেশ্বীভি হ'তে ক্ষু নয়।

আমি বে হোটেলে উঠেছিলাম, সেধায় সেবিন ওবের পার্লামেটের বছ দলত বাদ কর্মছল—কারণ তথন সভার কর্মছিল সচল। আমি ভাগাক্তমে এক আইবিন বছুর সাজাধ পোলাক কেবাই। ভিনি ক্লিকাভার এক বড়

ইংরাজ ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের ভিবেক্টার। হালো, মাই গভ্, প্রভৃতি আনন্দধনের পর প্রথম প্রশ্ন হ'ল—কে সি, এয়ারা কেমন দেধ ছ ?

চমৎকার।

আমি বন্ধুর মুখের ভাব ভুলব না। লোভী বালক গাছ-পাকা পেয়ারা হাতে পেলে যেমন উল্লিভ হর, বন্ধুর মুখ তেমনি ভাব ধারণ করলে। তার পর কৃতজ্ঞতা জানাবার জন্ম বলে—মবশু আমাদের ক্লিকাভা বোছাইন্বের মত বড় নয় ভাবলিন, কিন্তু এর পরিবেশ ফুম্বর।



७-व्युत्नन क्षेटि वनमन् होटे—डावनिन

একথা স্বীকার করলাম। ভার পর প্রশ্ন হ'ল মান্ত্র সম্বন্ধে।

আমি বলাম—বতটুকু দেখেছি ইংরাজদের মত দূরে-সরা (স্টাও জফিস) নয় এয়ারার লোক।

তথন সে ভিন্ন টেবিল হ'তে পরিচিত্ত লোক ভাকরে। দল বেশ ধ্বমে উঠলো। গলের স্রোভ ঘিরলে বহু প্রস্থাকে। তালের অভাব অভিবোগের বহু কথা তনলাম। তালের মনভাগের মূল কারণ—ইংমাজ-কূটনীভি দারা আয়ারলাও বিশ্বও করা, বাহু পরিপার স্বাভীয়তা এবং অর্থনীভি উভবের সভাচ।

অয়ারার প্রাচীন গেলিক ভাষা চালাবার প্রচেষ্টা বিফল হয়েছে কারণ তার প্রয়োজন ছিল ইংরাজকে হম্কী দেওয়া এবং ইংরাজের প্রত্যেক অহন্তান এমন কি ভাষার উপর বিষেধ ছিল স্বাধীনতা সংগ্রামের যুগের মনোভাব। আজ কিন্তু বার্ক, গোল্ডিম্মিথ, দেরিভানের



· कन्दनल भूल- अलिकि नजी- जाविनन

ভাষার আধিপত্য পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এয়ারার ভাষা 😘। লগুনের অমিক অেণীর ককনী ভাষা হ'তে এয়ারার #মিকের ভাষা স্পষ্ট-বরং অতি স্পষ্ট। এই উচ্চারণই আবার ইংরাজের রসিকতার বিষয়।

ভদ্রলোকদের গেলিক ভাষার উদাহরণ দিতে বল্লে

পার্লামেন্টের তর্ক বেশ তীব্র এবং তার বাহিরের প্রতিকিয়াও নিজ নিজ দলভূক্তের মধ্যে প্রবল। সে কথার পরিচয় পাওয়া যায় ভিন্ন দলের সংবাদপটের সম্পাদকীয় মন্তব্য পড়লে। বান্তবকে এরা মেনে নেয়। আমার দলের নেতৃরুদ্দ প্রবর্ত্তন করেনি—স্বভরাং প্রবর্ত্তিভ বিধান বিধবৎ পরিত্যজ্য—ঠিক এ মনোভাব যুরোপের কোথাও নাই। আমি ভূ-পর্যাটকের দৃষ্টিতে একথা বলছি ना । भार्नाध्यक्ति नवकात-विद्याधी क्छक्क्ष्मि नमस्य व সঙ্গে আলোচনার ফলে একথা বলছি। নিজের ব্যক্তি-শক্তির উপর এদের যথেষ্ট বিশাস। সকল ক্রটি-বিচ্যুতি অভাব-অভিযোগের জন্ম সরকারকে দায়ী করে না। অবশ্য শান্তিশৃঙ্খলা সম্বন্ধে এদের নাগরিক কর্ত্তব্য-

রাজনীতি ক্ষেত্রে দলাদলি নাই একথা আমি বলছি না।

জ্ঞান মূরোপের কোনো জাতি হ'তে কম্নয়। তবে ইংরাজ বিনা প্রয়োজনে বা বিনা পরিচয়ে পরের সজে কথা বলে না। ফরাসী বা ইতালীয়ের মত উচ্চকণ্ঠে পথে কথা না কহিলেও, ডাবলিনের লোক ঠিক ইংরাজের মত ফিস किम् करत कथा वरन ना। विस्नीरक भथ रहनारना, भारत्व পরিচয় প্রভৃতি ব্যাপারে অচিনকে দাহায্য করা ইংরাজ নাগরিক কর্ত্তব্য বিবেচনা করে। একট বোকা-বোকা

> দৃষ্টিতে কোনো অজানা সৌধ বা গিরজার দিকে ভাকিয়ে থাকলেও, উপযাচক হ'য়ে ইংরাজ বা ৰচ জ্ঞান-দৃষ্টি উম্মেষণ করবার চেষ্টা করে না, যতক্ষণ না তার সহায়তা যাচিঞা করা যায়। উদা-**শীনতাই তার পথ-চলার** छि । এ विषय बुद्धार्भव ল্যাটিন জান্তির বাবহার ভির। **আইরিণ গারে-পঞ্চা** না হ'লেও হেঁয়ালিভয়া, দুটাৰ



अरहरूदेव नाम होटे अवर अ-कन्तन हिटिय मधानात अक्टि केत्र - जाक-जावनन

হাঁদে। তবে বিভালৰে গেলিক পাঠ্য-বিষয় ও ভাষা একটা হেন্তনেত করতে উৎস্ক । मिका (मध्या ह्य। भानीत्माल है देशक हान)

তাদের প্রত্যেকে নিজের দেশ, নিজের জাতির প্রত্যেক

वाबि अवंदी उपादवन मिरे ।

ক্ষিক কী নদীৰ ভীৱে কাছাবির প্রপাত্ত একটা প্রকাশ্ব লোককে, প্রত্যেকটি প্রতিষ্ঠানকে ভালবাদে ব'লে দেকে: লোকনৈ আমি মাল যাচাই করছিলামা কামা কাশ্ ব্যাগ প্রভৃতির কাম লগুন-এমন কি কলিকাতা হ'তেও কম। কিন্তু বৈজে গিয়েছিল একটা। ক্থান্তের দাহন জঠবে। উপবে একটা ভোজনালয়ের সভেত। কিন্তু এমন বন্ধ চ্যার যে বনাভ ভেলভেট ছিটও মেমের জুতার



ট নিটা কলেজ-ডাবলিন

বিপনীর বৃাহ ভেদ করে ভার সন্ধান পেতে গেলে অহুসন্ধান আবশ্যক। আমি একটু এদিক ওদিক দেখছি, এমন সময় চুটি যুবতী আমার উপর রুপা-পরবশ হ'য়ে জিজ্ঞাসা করলেন যে তাঁরা আমার কোনও উপকার করতে পারেন কিনা।

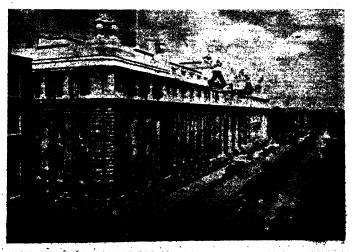
তাঁদের সকে গিয়ে একটি
টেবিলে বসলাম। পান-ভোজনের সজে গল্ল চল্লো।
গল্ল ভারত ও আয়রল্যাও
ঘিরে। তৃজনেই গ্রাছুরেট।
তৃজনে একই সওলাগরী
প্র ভি ষ্ঠানে কাজ করে।
বে ত ন সা প্রা হি ক সাত
পাউও অর্থাৎ আ মা দের
নিরানক্ষই টাকা। ওদেশে
বা ডী ভা ডা, পো যা ক
প্র ভূতির মুল্য অধিক।
স্তরাং অর্থ ইসারে বিশেষ
কি ছু নয়। বাস কণ্ডাক-

টাবেৰও বেছন স্থাহে ছয় পাউগু। পাচ পাউওের কমে নিবাহে ক্যোপাও বেডন নাই।

আৰি প্ৰেক্ট্ৰু-বেলান্ স্থান বেবেছি এবং বি সেখা কৰ্তব্য নে বিধয়ে আলোচনা হলঃ শাৰুনিই শিকিতা মহিলা ছটি। স্থামি থেন তাদের বছানিবের পরিক্রিণা এমন কি একজনের জননীর তিনটি সন্থান কিরপে পর পরলোকগমন করেছিল সে কথাও একটি মেলে পরদ দিয়ে বিবৃত করলো। একজন পিউ্হীনা, সভেষ পিতা ব্যারিষ্টার।

ইংরাজ এমন কাজ করে না। বিজ্ঞাসা করলে থাবার জায়গা দেখিয়ে দেয় নিশ্চয়, কিছ তারা ত্রিনিটি কলেক্সের গ্রাজ্য়েট হয়েও কত বেতন পায় এ সমাচার দেয় না এবং তাদের জননীর শোক-সন্তথ্য জীবনের কোনো অধ্যাদ্ধের বর্ণনা করে না অপরিচিত বিদেশীর সহায়ভূতি লাভের প্রচেইয়ে।

আমার কলিকাতার বন্ধু বহু বিশিষ্ট লোকের সক্ষেপরিচয় করে দিলেন। তথন ওদের গল্ফ ক্লাবে প্রতিধ্যাগিতা চলছিল। তথায় আমন্ত্রিত হ'লাম। স্বাই আদর আপ্যায়নে তৃষ্ট করলে। কিন্তু বিশ্রস্তালাপের সময় এক প্রসদ্ধান্ত কর্তৃক উত্তর আয়ারল্যাও অপহরণ। আন্তর্কী তথ্য সংগ্রহ করলাম। বহু আয়রিশ নর ইংলতে শ্রমিক এবং বহু নারী পরিচারিকারণে কার্জ করে। এ

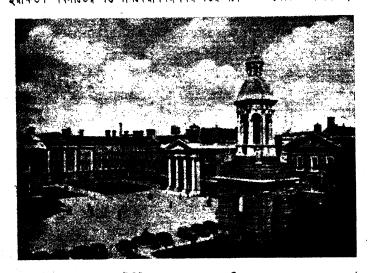


त्वविम शिटि शक्रविक कानाम—**छावनिम**

ব্যাপারটা তালের জাতীয় স্বাত্মস্মানের পক্ষে মানির কথা। কিছ উপায় নাই। কেশ দরিত্র।

্ৰ অক্ষীদের নির্দেশ মত নহতের বাহিতে ভাববিন উল্লোখনে প্রেলায়। সহর হতে অৱস্তান কেথার সৈক্ষা শানের ব্যবস্থা। নরনারী সান করছে। বালু বেলার এক রীভি—স্বরাদণি স্বর্ন পোষাক। ভাবলিনের উপকঠে সাগর ভীরে পল্লীভে রীভিমত বাস্ চলাচল করে। বিশ্রামের মনোরম স্থল। অবশ্য মুরোপের সর্বত্ত বেমন ভোকনালয় প্রভৃতির ব্যবস্থা—এ সৈকতেও তেমন।

ভাবলিনের ফিনিক্স্ পার্ক একাধারে অঙ্গে ধরে আছে
চিড়িয়াথানা, প্রকাণ্ড বাগান এবং বম্য ভ্রমণের উচু নীচু
পথ। একটি কৃত্র জল প্রবাহ এবং নাতি-উচ্চ শৈল এর
শোভা বাড়িয়েছে। পশুশালায় কলিকাতা, লগুন, এমন
কি মহীশুর পশুশালার মত সংগ্রহ না থাকলেও, জীব জন্ত স্থাকিত। বিলাতের পশু পালকেরা নিজ নিজ পশুর সংক



ট্রিনী কলেজের সন্থ্বতাগ—ভাবলিন বেশ বস্কুত্ব স্থাপন করে। এখানেও বন-মাত্র্য ও বড় বানরদের সঙ্গে একত্র বদে বিপ্রাহরে পশুশালার অধ্যক্ষ মধ্যাক্ত ভোজন করে। জন্তুরা অবশু অনেকে শৃত্থালাবক হ'য়ে নিজ নিজ চেয়ারে বদে। তু'একজন বানর প্রভিবেশীর পাত্র হ'তে কলা মূলা তুলে নেয়। তাহলেও তাদের শিক্ষা ও সংয্য প্রশংসনীয়। চারিদিকে বেষ্টনীর বাহিরে দর্শকর্ম উপভোগ করে এই অপূর্ব জ্যোজা। লগুনের এ অমুষ্ঠান আরও বড়।

হাত্বীশালের একটি হল্পীকে নিমে তার বক্ষক সদাই থেলা দেখায়। দে তঠে বলের হাতী কর্মকর হাত হ'তে খাত ত্রব্য নেয়। এ-খেলা কনিকাডাতেও চলে।

কিছ বা' কোথাও দেখিনি বা তানিনি সে অভিক্ৰতা হ'ল হেৰায়। আমি করীর ওঁড়ে হাত বুলিয়ে বলাম—এ আমান দেশের ভাই।

বক্ষী বল্লে — কিন্তু এখন এয়ারার অধিবাসী। এই দেখুন।
তার আদেশ মত হতী দাঁড়ালো এক তন্তায়। তার
ত ড়ে একটা ফুট ধরলে রক্ষক। অবশু বাঁশী তাহিনে
বাবে চালাচ্ছিল মাহ্য—কিন্তু ফুংকার হতীর। ক্লমর ক্লর
বাহির হ'ল দলীতের। দর্শকেরা দ্বির হ'ল। সাহেবরা
মাথার টুপি থূল্লে। কী ব্যাপার! স্বাই নির্বাক। কী
স্কীত ?

শেষে ভনলাম—হাতী বাজালো এয়ারার জাতীয়

সদীত। গা নের শেষে
সবার মৃথে হাঁসি। যুবতীরা
আনন্দে নৃত্য করলে। আমি
হন্তীর ফুঁড় এবং হন্তীরক্ষকের পিঠ চাপড়ালাম।
ভারতের হাতী—এয়ারার
লাতীয় সদীত—ভারতীয়
পর্যাটক এবং এয়ারার করীসহচর—ভাবপ্রবণ স্ব দেশভক্ত আয়রিশ দর্শক—
একটা হৈ হৈ কাণ্ড, রৈ রৈ
ব্যাপারের স্প্রী হ'ল। অব্রভা
লাভবান হ'ল রক্ষক—কারণ
ভারতীয় ও আয়রিশ সাধ্য-

মত তাকে উপহার দিল।

ভাবলিন উত্তর দকিণ লখা সহর। একে ভেদ করে
পূর্ব-শান্তিম চলেছে নিজ্ফী নদী। প্যারিসের সেনের মত
এর জ্নিক বাধা। বারোটি সেতু সহরের জুপার এক করছে।
ওকরেল ব্লীট উত্তর দকিণ চলেছে—অভি প্রশন্ত পথ।
নিজ্ফীর উপর ওকরেল পূন—অপূর্ব। বাধ প্রায় ১৫০
ফুট চওড়া—সেই খুলটিই সহরের কেন্দ্র। নিজ্ফীর পারে
দক্ষিণে কাছারী প্রভৃত্তি বিধ্যাত ইমারত।

গুৰুৱেল নেতৃত্ব সন্নিকটে, বিশেষ বিকাশ, হ'ত বড় লোকান। চৌহৰীৰ বড় এছল জনসান্তস্থী। উভাবে একস্চেত্ৰ, ব্যাৰ প্ৰভৃতি। ভাৰনিনের গর্বের প্রতিষ্ঠান ত্রিনিটি কলেজ। এইটিই বিবিভালয়। বিশ্ববিভালয়ের সায়াল কলেভ অপেকাক্তত তন স্থাপুত্র অট্টালিকা! ত্রিনিটি কলেজ বছ অট্টালিকায়

পূর্ব। প্রবেশ পথে ছটি
প্রস্তরমূর্ত্তি বার্ক একং গোল্ডশিথের। ওকরেনের প্রস্তরমৃত্তি এবং উচ্চ নেলসন স্তম্ভ
প মৃত্তি সহরের শোভা
সরকারী-দপ্তর রাইটার্স
বিল্ডিং হতে বৃহৎ ও দৃষ্টিস্থকর।

তা ব লি নে র চিকিৎসা প্রতিষ্ঠান এবং মেভিক্যাল কলেজ জগবিখ্যাত। এখানে গাজীবিতা শিক্ষা করে এসেছেন আমাদের দেশের বহু প্রথাত চিকিৎসক।

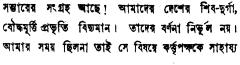
আমি এক দিন দেল

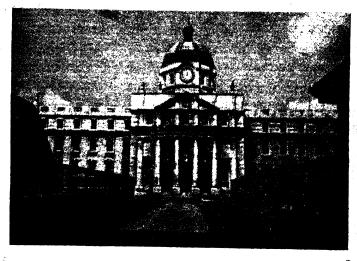
ই'বেন বা পার্লামেণ্টে অল্লকণের জন্ত ছিলাম। তর্কের ফোয়ারা বেশ বলবান। রাজনীতি সর্বত্র বোধহয় সমান চাঞ্চলাকর কাণ্ড।

পুরাতন প্রাসাদ, প্রকাও বাড়ি। বহু অট্টালিকা পূর্ণ সহর ভাবলিন। ছটি প্রোটেটাত ক্যাথিডুল বৃহৎ ধর্মভবন। অবশ্য কয়েকটি ক্যাথলিক গির্জা আছে।

একদিন এক ভন্তলোক সহবের উত্তর পূর্ব প্রান্তে একটি নব-প্রতিষ্ঠিত সহরতলী দেখাতে নিয়ে গোলেন। পৌর সরকার এক রকমের বহু ইমারত গড়ছেন। কোনো বাড়ি ছই পরিবারের, কোনো বাড়ি চারটি পরিবারের। পরিছার পল্লী। সেধার দৈনিক ব্যবহার্য থাড়-প্রব্যের বিপনী নরকারী-বাড়িতে প্রতিষ্ঠিত। ভোজনালরপ্র ক্ষেকটি আছে।

'छार्यमित्मव बाह्यस्य अस्य अस्ति।





যুনিভারসিটির বিজ্ঞান ভবন—ভাবলিন

ক্রতে পারিনি। সাহাধ্যের প্রস্তার করলে হয়জে। গুরা সহায়তা প্রত্যাধ্যান করত না।

অবশ্ব দিনেমা ও ক্রীড়ার স্থলের অভাব নাই। জিনিটি কলেন্দের মধ্যে ছাত্রদের প্রশন্ত ক্রীড়াভূমি।

ভাবলিন ছোটো হলেও মনোরম। এলেশের মাছবের সৌজ্ঞ চিতাকর্ষক। একটা ঘটনা বির্ভ করে বিলায় নেব।

আমি একদিন এক সিন্ফেন্ প্রতিনিধিকে বলেছিলাম

--- ওকলেল গান্ধী এয়ারার।

ভত্রলোক বরেন—গান্ধী জগতের, ওকরেল, পারনেল ডেভেলেরা এয়ারার।

এর পর সাঁতার না শিথে জলে নামব না—কথার উল্লেখ ক'রে যে এয়ারার রসহীনতার দৃষ্টান্ত দের ভাকে প্রশংসা করা অবিধের।



নি হত প্রের ২০

<u> প্রীপৃথীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্</u>য

(পূর্বাহুরু ভি)

ভরত দারাদিন ধান কাটিয়া, গরুর গাড়ী বোঝাই করিয়া
মনিব-বাড়ীর থামারে লইয়াছে। সন্ধার পর আদিয়া
অবদয় দেহে ইাড়ি চাপাইয়া দিয়াছে—কভকগুলি মৃড়ি
লক্ষা ও ভেলেভাজা লইয়া থাইতে বিদয়ছিল—তাহার
মনে হইল একটু পচুই না থাইলে আর কাল কাজ করা
যাইবে না। সে ছেলেকে র'াধিতে বলিয়া পাড়ায় পচুই
সংগ্রহ করিতে গিয়াছিল। সেই সময়ে নটবরের বাড়ীতে
ঘাইয়া দে আত্রীকে দেখিয়া আদিয়াছে—সন্ধার সময় তেল
দিয়া চুল বাঁধিয়া পরিকার কাপড় পরিয়া সে বিদয়া আছে—
সোহাগী আর তাহার মা বাঁধিতেছে। এই প্রসাধন যে
কাহার কয় তাহা দে বছদিন সন্দেহ করিয়াছে। নটবরের
বাড়ী হইভেই সে পচুই লইয়া আদিয়াছিল। রাত্রে
উহ্নের নিকটে অপেক্ষাকৃত গরম স্থানটায় কাপড়ের খুট
গায়ে দিয়া সে পচুই মন্ত সহ মৃড়ি থাইতেছিল।

ভাত নামিলে ছেলেটাকে থাইতে দিয়া সেও থাইয়া লইল। ক্লান্ত দেহে নেশার ঘোরে একথানা কাঁথা মৃড়ি দিয়া ভইয়া পড়িল। একটু একটু শীত পড়িয়াছে— কৃষ্ণপক্ষের চাঁদ উঠিবে প্রহরেক রাত্রির পরে—মনে মনে ভাবিতেছিল লে আহ্বীর কথা, আহ্বী এত আদরেও কেন ভাহার ঘরে আদিতে চায় না—

গভীর রাত্রি।

চারিদিকে নিমুম—দ্বের বনশ্রেণী রুঞ্পক্ষের তৃতীয়ার চালের আলোয় তন্ত্রালা। নিশাচর ছই একটি পাখী ভান্ধিয়া পৃথিবীর বুকে প্রাণের স্পন্ধন জাগাইতেছে। নিজাহারা চাল পৃথিবীর ধ্সর মৃত্তিকার পানে চাহিয়া আছে পরম বিশ্বয়ে—রাজের নীরব নির্জ্ঞন কোলের মাঝে চলিতেছে জীব-জগভের হাসি, কায়া, ক্ষ্ধা, নিজার ক্রমিক আবর্ত্তন—

ভরত দহদা জাগিয়া গেল—উঠানের অর্দ্ধেক চানের আলোয় স্বস্পত্ত স্বন্দর। গরু তুইটি রোমন্থন-রত, পরম আলস্কতরে পুদ্ধে তাড়না করিডেছে। দ্বাগত একটা বাশীর স্থর ভাসিয়া আসিয়া মনটাকে ধেন উদাস করিয়া
দিতেছে—বিরহীর বেদনা ধেন বাশীর স্থর ভরজে দ্র
দিগতে ফাটিয়া পভিতেছে—

ধীরে ধীরে বাশী নীরব হইল—পৃথিবী নিরুম। ভরত বাহিরে আদিল—আকাশে অগণ্য তারা, গুলু ছেঁড়া মেঘের টুকরা ভাসিয়া বেড়াইতেছে। সহসা তাহার মনে হইল—এ বাশী আদাড়ী ঠাকুরের, সেইত নিশীথ রাত্রে বাশী বাজাইয়া পরী সাধন করে। ভরতের মনে হইল—সে আজ দেখিয়াই আদিবে কেমন সে পেত্রী। জীবনে তাহার ত কিছুই নাই—আদ্রী যদি ঘরে না আদিন, তবে জীবন তাহার র্থা—

কতকটা ঈর্যায়, কতকটা সন্দেহে ও মোহে, কতকটা মদের ক্রিয়ায় সে একথানা লাঠি লইয়া বাহির হইয়া পড়িল! কাঁথাথানা মৃড়ি দিয়া, মাঠের কোলে কোলে পথ ধরিয়া আদাড়ী ঠাকুরের বাড়ীতে উপস্থিত হইল।

ঘরের পিছনে একটা সরু গাছের সঙ্গে ঠেন্ দিয়া দাঁড়াইয়া বহিল—শুনিল—ঘরের মাঝে গল্প হইতেছে—
একটি কণ্ঠ আদাভীর, কিছু অন্তটি নারীকণ্ঠ—

—কে ? পরী ? পেত্মী—আদাড়ী কি সভাই তবে পরী-দাধনে দিদ্ধ হইয়াছে—

সহসা সমন্ত শরীর বোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল—নিশীথ রাত্রি নীরব নিঃশক একটা অজ্ঞাত ভয়ে বৃকের মাঝে টিপ চিপ করিতেছে—

ভরত ভাবিল—সবই ত গিয়াছে ভবে আর কেন গ সে ধীরে ধীরে জানালায় কাণ পাতিল।

—কার কঠসর! এ যে আতুরী—

সে স্পট শুনিল—আহ্রী কহিতেছে, বেশীকণ থাকবো না ঠাকুর। ভরত পিছু লেগেছে কথন কি করে—

- -- কি বলছে
- —সালা ক'রবেক —মু ত সালা ক'রবেক নাই—
- -- দালা করবি না প্

- —না, তু ত যোর সালা ঠাকুর—জাত জনা ত' তু থেয়েছিল্। আর সালা মিলবে কেনে ?
 - जूरे कांज क्या क्रम् मिन क्रांत ?
 - —তু যে বেবাগী হতে চলেছিস্—

ভরত ধৈর্য ধরিয়া আর ভনিতে পারিল না! তাহার সন্দেহ ত সত্য! আত্মরী এই জন্মই সালা করিতে চায় না। সে বনের মাঝে পায়ে-চলা-পথটার ধারে কাঁথা মৃড়ি দিয়া বসিয়া রহিল।

আদাড়ী ঠাকুর আবার বাঁশী বাজাইতে আরম্ভ করিল। পরিপূর্ণ একটা প্রফুল হুর আপনমনে খেলিয়া বেড়াইতেছে, কিছুক্ষণ পরেই আত্রী ভরতের গায়ের অতি সন্নিকট দিয়া ধীরে ধীরে মাঠে আদিয়া থামিল। ভরতও নিঃশব্দ চরণে পিছু পিছু আদিতে লাগিল—আশ্চর্য্য, আত্রী স্তীলোক—দে এত ক্রত ফাইতে পারে! মাঠের পর শালবন, তাহার ভিতর দিয়াই বান্দী পাড়ায় যাইবার পথ—আত্রী সেই পথেই চলিতেছিল। ভরত নিঃশব্দে তাহার পিছনে যাইতে যাইতে, বনের সন্নিকটে আত্রীর নিকটবর্ত্তী হইয়া পিছু হইতে ভাকিল—আত্রী—

আছেরী চমকাইয়া ফিরিয়া চাহিয়া কহিল—তু কে? ভরত।

—ই্যা—ভরত। তু দাঁড়া—

আছ্রী কহিল-কেনে? সালা করবি?

ভরত আত্রীর প্রশ্নে অবাক হইয়া গেল—এমনভাবে ধরা পড়িয়া সে যে এমন স্বচ্ছন্দে ও সরল চিত্তে ব্যঙ্গ করিতে পারে তাহা ভরত ভাবে নাই। ভরত ওধু কহিল— তু দাড়া, কটা কথা বদ্বেক।

— ঠাকুরের হোধা, খনেক দেরী হ'ল। কি বলবি তু বল—বাবা ষা জেগে যাবেক—

ভবত কি বলিবে ঠিক ব্ঝিতে পারিল না, আছ্রী বিন্দুমাত্র লক্ষিত বা ভীত না হওয়ায় ভবতই লক্ষিত হইয়া পড়িল। দে আমিয়া থামিয়া কহিল—তু পেড়ী হ'য়ে ভয় দেখাতে লায়বেক আয়—

- —ভয় ভূ পাৰি কেনে ? ভূ মরদ—
- —ঠাকুৰ জোৱ কে ? তু ছোখা বাবি কেনে !
 - हारूप छ द्यान माना, यात्वर ना त्करन ?
 - —मू, अविशायत्क परण त्मरपक्

- --- (माता दिन्नाखरी ह'दब घाटवक---
- ভরত স্বিশ্বরে কহিল—দেশাস্থ্রী হবেক, মোকে সাদা করবেক নাই—

ভরত না ভাবিয়াই কহিল—বেশ, মু সালা করবেক— বোজ যাবি না ত ?

আছুরী কহিল—না, কাল কাঠ কাটতে থাবি হোথা সব বল্বেক—সাঁজে থাবি—

ষিতীয় কিছু না বলিয়া আত্রী মৃহুর্ত্তে বনের মধ্যে আদৃশ্য হইয়া গেল। ভরত অবাক বিশ্বরে বনশ্রেণীর কোলে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া বহিল—আক্ষর্য এই আত্রী, ভর লক্ষা সংকোচ কিছুই তাহার নাই, যেন একটা নেশার ঘোরে জীবনটাকে চালাইয়া লইতেছে—

এক পায়ে হুই পায়ে ভরত বাড়ী ফিরিয়া আদিন।
কিন্তু একটা অজ্ঞাত প্রদাহ মনটাকে উষ্ণ করিয়া রাখিয়াছে।
আহুরী তাহাকে সালা করিতে পারে; কিন্তু আদাড়ীকে
সে হাড়িতে পারিবে না, এই সর্ত্তে সে যদি সালা করে তবে
সে সালা করিতে পারে। কিন্তু সে সালা করিয়া লাভ কি ?
সে আপনার হইল না, গৃহেঁ থাকিল মাত্র !

পরদিন ধান কাটিতে কাটিতে ভরত বার বার বেদার
দিকে লক্ষ্য করিতেছিল। তাহাকে সন্ধার পূর্বে কাঠ
সংগ্রহ করিতে বনে যাইতে হইবে—আছবী তাহার কথা
জানাইবে। ভরত ধান বোঝাই গাড়ীখানা থামারবাড়ীতে
পৌছাইয়া দিয়া মনিবকে -কহিল, সে বাড়ী ঘাইবে, কাঠ
না সংগ্রহ করিলে রাধিবার উপায় নাই।

বাড়ীতে আদিয়া দেখে ছেলেটা গরু আনিয়া বাঁদিয়া রাথিয়াছে—ভরত তাহাদিগকে ছই আঁটি থড় দিয়া কাটারী হাতে বনের দিকে রগুনা দিল। তথনও সন্ধ্যা হইতে বিলম্ব আছে। বনের কোলে বর্ণবর্গ থানের ক্ষেতে শীতের অপরায় রৌজ চিক্ষিক করিতেছে। ভরত বার বার শবের পানে চাহিয়া লাভ হইয়া উঠিল—কাটিতে কাটিতে আহ ছই বোঝা কাঠ সংগ্রহ হইয়া গিয়াছে। সে সময়ের অপচন না করিয়া এক বোঝা বাড়ীতে রাধিয়া আদিল। বিভীয় বার বোঝা বাঁদিয়া দে বর্ধন বাইবার কল্প প্রস্তুত্ত

হইয়াছে তথন প্রায় সন্ধ্যা। স্থাদেব লাল হইয়া পশ্চিমের উচ্চ ভূমির পলাশ গাছগুলির আড়ালে ঢলিয়া পড়িয়াছেন— ভরত দেখিল চুপড়ী মাথায় করিয়া আহরী তাহার দিকেই আমিতেচে।

ভরত অপেক্ষা করিতেছিল—আহুরী আদিয়া কহিল—
তু দাঁড়া ভরত, কাঠ কেটে লি—

—আমি দেব—তুলে—

তৃইজনের চেন্টায় মূহুর্ত্তে একবোঝা কাঠ হইয়া গেল। বনের লতা কাটিয়া তাহাকে বোঝাটা বাঁধিয়া দিয়া ভরত কহিল—তু কাঠ কেটে ক'বে মোর ঘরকে যাবি ?

আহ্বী অত্যস্ত সহজ সরল ভাবে কহিল—তোর ঘরকে যাবেক, কিন্তু ঠাকুরকে ছাড়বেক নাই। বল—তু কিছু বলবেক নাই—

ভরত এই প্রশ্নটাভাবিয়াছে বহুবার—কিন্তু অন্তরে সাড়া দেয় নাই। তাহার পর ভাবিয়াছে—ছ'টার দিন একসঙ্গে ঘর করিলে তাহার পর আপনিই তাহার মোহ কাটিয়া যাইবে। ছেলে-পুলে হইলে নিশ্চয়ই আর কোথাও যাইবে না। ভরত কহিল—তু পারবি, মোর ঘরকে যেয়ে ঠাকুরের ঘর যেতে—

আছুরী আকম্মিক এই প্রশ্নের জন্ম প্রস্তুত ছিল না।
সে জানিত ভরত বোকা, তাহাকে যেমন করিয়া হয়
ব্ঝাইয়া দেওয়া যায়—কিন্তু বেখানে সত্যকার আন্তরিক
আবেদন সেখানে শঠতা চলে না। আছুরী থমকিয়া গেল,
—একটুক্ষণ ভরতের মুখের পানে চাহিয়া কহিল—তু ত
সালা করবি, মোর তরে তু ত কাঁদছিদ্—মুই রাজী বান্দী,
মোর তরে বাম্ন ঠাকুর কাঁদবেক, বানী বাজিয়ে বাউরী
হ'য়ে যাবেক—আমি কি ক'রবেক বল্—

—ঠাকুর ভোকে ভালবাদে—

আহুরী অবাক হইয়া ক্ষণিক চাহিয়া থাকিয়া কহিল— ভালবাসে—একদিন না গেলে কত ব্যথা পায়, মৃ তাই ত সাক্ষা করতে নারি।

আছুরী হঠাৎ কেমন যেন বিমর্ব হইয়া চোথের জল ছাড়িয়া দিল। কাঁদিতে কাঁদিতে দে কহিল—ভরত তু ছাড় মোর আশা—মুম'রবেক, ঘর মোর আর হবেক নাই—

ভরত আছ্রীর চোধে জল দেখিয়া বিহ্বলের মত সান্ধনা দিয়া কহিল—তু চল্ আছ্রী, বাড়ী চল্, উঠ্— ভরত আছ্রীর বোঝাটা তাহার মাধায় তুলিয়া দিয়া, নিজের বোঝা লইয়া পুনরায় কহিল—চল্ আছ্রী চল্—কাঁদিস্না।

আহ্রী চলিতে লাগিল—পিছন পিছন ভরত আদিতেছে। ভরত কহিল—কাঁদিস্ না। মোর ঘরকে চল্, ছজনে সোনার ধান ফলাবেক, ঘর করবেক—ঠাকুর ভূলে যাবেক ভোর কথা—তু ভূলবি—আশনাই চিরদিন ত থাক্বেক নাই—

আহরী কহিল—নারে—ভরত। ভূলব নাই, ঠাকুর মোর সব নিয়েছে রে। আহরী চোথের জল মৃছিয়া কহিল—তু ত মোকে দালা করবি, মোর প্রাণ ত পাবেক নাই—

ভরত পরম উৎসাহে কহিল—তোর প্রাণ মৃ আপনার করে লেবেক।

আছ্রী আর কথা কহিল না। আগে আগে চলিতে চলিতে কহিল—ডু যা—একসঙ্গে যাবেক নাই—

আহ্বীর ইচ্ছা নয় সে ভরতের সঙ্গে একসঙ্গে গ্রামে প্রবেশ করে, লোকে হয়ত নানা কথা বলিতে পারে। ভরত তাই কাষ্ঠ ভার মাথায় লইয়া ক্রত গ্রামের প্রান্তে আদিয়া পৌছিল।

তাহাদের আলোচনা আজকার মত স্থগিত থাকিল। আত্রীর আকম্মিক কান্নায় কিছুই স্থির হইল না।

মতিঠাকুর মহাশয় গোপালের বিবাহ স্থির করিতে যাইবেন, সঙ্গে যাইবেন সারদা মল্লিক, তাহারই শ্রালী-কন্মার সহিত সম্বন্ধ। ক'নে দেখিয়া সেটা পাকা করিয়া আদিতে হইবে। রাস্তা বেশী নয়—ক্রোশ আটেক। তোরে রওনা দিলে বিপ্রহরের পূর্কেই পৌছান যাইবে। এবং বৈকালে ক'নে দেখা প্রভৃতি শেষ করিয়া পরনিন বিপ্রহরে বাড়ীতে আদা যাইবে। এই ছইদিন গোপালই দেবদেবা করিবে। গৃহ, দেবদেবা ও পূজা-পার্কণের সম্বন্ধ ব্যবস্থা করিয়া দিয়া যাইতে হইবে। তগবতীকে মতিঠাকুর ভাহাই জানাইতে আদিয়াছিলেন—

ভগবতী বলিলেন—বেশ বেশ, গোপালের বিশ্বে। মেয়ে-বাড়ীর অবহা কি রকম।

- সাধারণ, আমাদেরই মত, তা ছাড়া আর কি হবে— সারদার শ্রাণীক্সা —
- —কিন্তু দে যাই হোক্, বর্ষাত্রী ত্ই তিনশ ধাবে এটা বলে আস্বেন—
- অত বরষাত্রী কোথায় ? আর নিয়ে যাবই বা কিক'রে ?
- —সে দব ঠিক হ'য়ে যাবে ঠাকুর মশায়, ভগবতী চাটুযোর পুরুতের বাড়ীর বিয়ে, দেটাত শাক বাজিয়ে দারা যাবে না—

মতি ঠাকুর স্মিত হাস্তে কহিলেন—দে না হয় দেখা যাবে, আগে মেয়েটাকে দেখে আদি—

- —হ্যা সেই ভাল—কালই যাবেন তা হলে।
- হাা, দিনটা ভাল আছে, আর এ দব কাজে দেরী ক'রতে নেই, এই হচ্ছে বিধি।

যাহা হউক পরের দিন প্রত্যুবে মতি ঠাকুর ও দারদা মল্লিক গোপালের বিবাহ ঠিক করিতে রওনা দিলেন। দ্বিপ্রহরে পাশার আড্ডা বদিল কিন্তু আড্ডা আজ থ্রিয়মাণ, দারদা না থাকায় পাশা জমিল না—অপরাষ্ট্রের রৌদ্র যথন পশ্চিমের পলাশ গাছের উপর দিয়া নাটমন্দিরের পশ্চিমের অর্দ্ধেকে পড়িয়াছে এবং বিচরণান্তে আপ্রিত পাশীগুলি গ্রামে ফিরিয়া আসিতেছে তথন পাশা ছাড়িয়া দিয়া প্রিয়নাথ বলিলেন—থাকু, আজু আর নয়।

ধীরে ধীরে গল্ল আরম্ভ হইল—গল্লের শেষ পরিণতি ভ্তের গল্ল—পরিশেষে ভ্ত প্রেত ও তাল্লিক সাধনা প্রভৃতির কথা আরম্ভ হইল। প্রিয়নাথ কহিলেন—আমার গুফলেবের মৃথে শুনেছি—তন্ত্র ছাড়া মন্ত্র নাই। তিনি একবার কাশীধামে যাচ্ছিলেন, পায়ে হাঁটিয়া, তথনও কোম্পানীর গাড়ী হয় নাই। পথে যেতে যেতে হঠাৎ এক ভৈরবীর সঙ্গে দেখা—ভৈরবী তার সঙ্গ ধরল। একদিন চল্তে চল্তে আর পথ জ্বায় না, সন্ধ্যা হ'য়েছে, কোন গ্রামের চিহ্নও নাই, গুলদের একট্ বাত্ত হ'য়ে পড়লেন, তার পরে পশ্চিমে মেঘ ক'রে ঝড় উঠ্লো, তিনি ভয়ে ব্যাকুল হ'য়ে ব'ল্লেন—কি হবে মা আল প্রাশ্ব ভার

रेजबरी रहरन य'नरसन—छव कि योगा। आहे योजनाव इ'जन शाकरमा। जिल्लाव ना—

- जिल्ला क ना इस करन, किन्न मातानिन दश्हि ना थान क करन ना—
- —দে হবে, তার জন্তে কি? জগদদা সব ব্যবস্থা করবেন। এদিকে মেঘে আকাশ ছেয়ে ফেল্লো, ঝড় উঠ্লো। ভৈরবী বললেন, এই বটভলাতেই থাক্তে হবে বাছা। ভৈরবী বটগাছটার চারিপাশে ঘুরে আদ্লেন—ঝড় সঙ্গে প্রবল্গ বৃষ্টি, কিন্ধু আশ্র্যি ভৈরবীর দেওয়া গতীর মাঝে একফোঁটা বৃষ্টি পড়লোনা, গাছের পাতাটি পড়ল না, অথচ আশে পাশের গাছ ভেকে উপ্ডে একাকার হ'য়ে গেল।

পথশ্রমে আমার ঠাকুর হঠাৎ ঘূমিয়ে পড়েন, জেগে দেথেন—গভীর রাত্রি ভৈরবী ভাক্ছেন—থেয়ে নে বাবা!

দেখেন ভাত, তরকারী, ডাল গরম রয়েছে। এ সবত কিছুই ছিল না। মাঠের মাঝে ভৈরবী কোথায় এসব পেলে, ভেবে ঠাকুর বললেন—এসব কি বিভৃতি মা! পেলে কোথায় ? তুমিইত সাক্ষাৎ জগদখা, তুমিই চরণে স্থান দাও, কাশীতে আর কেন যাবো ?

देखती (इरम व'नरनन—स्थरम तन—स्थरम तन—

চাকুর থেয়ে নিলেন—প্রদীপ জলছিল। হঠাৎ তাকিয়ে দেখেন—তৈরবী আর তৈরবী নেই—পরমাস্থন্দরী যুবতী হ'য়ে, অপূর্ব বেশভ্যায় অনিন্দাস্থন্দর রূপে সন্মুথে বদে আছেন। চাকুর ব'ললেন—মা, তৃমি কে মা ? আমায় ছলনা কর না, বল মা—

হৈভরবী ব'ললেন—কাল ব'ল্বো। থেয়ে ঘ্মো—ব্ঝলি। ঠাকুর থেয়ে ঘুম্লেন; পরের দিন ভোরে উঠে দেথেন হৈভরবী নেই। কোথাও তার চিহ্ন নেই।

পার্বতী কহিলেন—অমন হয়, ভদ্মের শক্তি অসাধারণ,
যারা অষ্টদিদ্ধি লাভ করেন তারা দবই ক'রতে পারেন।
ঐ ত মদনপুরের জয়রাম পাঠক নাকি ভূতের পারী চড়ে
শিশ্ব বাড়ী বেতেন—আজ আছেন এখানে, কাল ভোরে
বিশক্তোশ দূরে দেখা খেত। রাত্রে ভূতের পারী চ'ড়ে
মৃষ্টের্চলে যেতেন।

হরিপদ কহিল—ও বক্ষ শোনা যায় দাদা, কিছ

যচোকে না দেখনে বিখাস হয় না। এত ঘূরি কিরি,
বাত বেরাতে চলি, কিছুত দেখতে পাইনি—কোনদিন—
ইয়া তবে একবার হ'ষেছিল। একবার আসৃতি গোবিদ্দ

তিলি আর আমি স্কনপুরের হাট থেকে, রাত অনেক হ'রে গেল পথে। জোছনা রাত, ভেবেছিলাম ভাতলে মানিবাড়ী থাক্বো—পথে দেখি একটা যাড় ফোঁন্ ফোঁন্ করছে—হৈ হৈ করে তাড়া দিলাম—কিন্তু নড়ে না মুথ তুলে তাকালো—দেখি মুথ দিয়ে আগুন বেকছে। গোবিন্দ ব'ললে—দাদা নাম জপ করো গোদান। বলল্ম—না, বাঁড় তাড়া দিও—আবার হৈ হৈ করল্ম—এবার সেটা তেড়ে এলো। ত্'জনে দৌড়, যতই দৌড় দি সে পেছনেই আছে। গোবিন্দ প্রাণপণে ঠাকুরের নাম ক'রছে—

আদাড়ী ঠাকুর অকন্মাৎ আদিয়া উপস্থিত হইল। ভগবতী কহিলেন—ব'লো আদাড়ী। গোদানের গল্প হচ্ছে—

গল্প চলিল—আমিও গায়ত্রী জপ ক'রতে লাগ্লাম।
একটা জোল ছিল—জলভরা। সেটাকে লাফ দিয়ে পার
হ'য়ে এসে দাঁড়ালুম এক গাছের তলায়, আর ছুট্তে পারি
না। গোদানটা জলের পাড়ে দাঁড়িয়ে ফোঁস্ ফোঁস ক'রলে,
তার পর ব'ললে, না ছেড়ে দিলুম—তার পরেই দেখি
কিছু নেই—

ভগবতী কহিলেন—चटाटक मध्या

—দেধলাম মানে? ছুট্তে ছুট্তে প্রাণ বায়— গোবিন্দর কাছে শুন্বেন।

ভগবতী কহিলেন—কি বল আদাড়ী, গোদান কি আছে ?

আদাড়ী সোৎসাহে কহিল—আছে বৈকি ? অপঘাড মৃত্যু হ'লেই দে প্রেত্যোনি প্রাপ্ত হয়—

ভগবতী প্রশ্ন করিলেন—তোমার দেই পেত্রীর ব্যাপারটা কি বলত আদাড়ী।

এ রকমই, মন্ত্র তন্ত্র কিছু শিথেছিলাম গুরুর কাছে,
 তাই ওসব ভয় নেই। মন্তবলে ওদের আনা বায়—

—সাক্ষাৎ দেখাতে পারো <u>?</u>

- —হাঁা পারি বৈকি ? ভবে বেশী লোক থাক্লে কাছেত আস্বে না—দূরে দেখান যায়।
 - —আজ পারবে—
- আজ ? है। मक्तनवात আছে, বোধহয় कृष्ण চতুর্থী ভরণী নক্ষত্র। আজ হবে—
 - —বেশ কথন যাবো—
 - এই জোছনা উঠলেই, নইলে ত দেখা যাবে না-

আলোচনায় কথাটা গুরুত্ব লাভ করিল এবং স্থির হইল, সকলে জোছনা উঠিলে আলাড়ীর বাড়ীতে ঘাইবেন এবং সাক্ষাৎ পেত্নীর আগমন প্রত্যক্ষ করিবেন।

আদাড়ী একটু চিস্তিত হইয়া কহিল—কিন্তু একটী কথা আমি যেথানে বিদিয়ে দেব সে আসন ত্যাগ করে উঠতে পারবেন না—যথন বল্বো তথন উঠ্বেন। নইলে আমি আসনাদের প্রাণের জন্ম দায়ী নয়—আসন ছেড়ে উঠলেই ঘাড় মটকে দেবে—আর যাই দেখুন কিছু বল্বেন না—চীৎকার করা, কথা বলা, কিছু না। তবে ভয় নেই, আমি থাকতে ক্ষতি হবে না—

্ প্রিয়নাথ কহিলেন-কতদ্রে থাক্বে?

—মাঠের মাঝেই সাধারণতঃ থাকে, তবে চেন্তা করবো বাড়ীর উঠানের নীচে ওই জামকল গাছতলা পর্যন্ত আন্তে —পাশে ঝোপঝাড় আছে হয়ত আসতেও পারে—কারণ আশ্রম নাপেলে ওরা আদে না—

ভগবতী কহিলেন—বেশ তাই। জোছনা উঠ্লে যাবো সব—যাবে ত খুড়ো—

—যাব বই কি ?

আদাড়ী কহিল—সাত জনের বেশী নয় এবং অশৌচ অবস্থায় যেন কেউ না থাকেন—কাপড় চোপড় ধোয়া থাকা চাই—

সমস্ত কথা পাকা হইয়া গেল-

ক্রমশ;



সতাবাদ

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

नुरे मार्डम

লুই লাভেল কলেল দে ফ্রান্সের অধ্যাপক—বার্গদ এবং লি রয়ের পরবর্ত্তী। তিনি সার-বাদের (Essentialism) সহিত সন্তাবাদের সামঞ্জন্ত-বিধানের চেষ্টা করিয়াছেন। প্লেটোর মতে মাসুব সামান্ত-ন্ধগতের অংশভাক। লাভেল এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। এই অংশ-ভন্তন মত তাঁহার দর্শনের বিশেষত্ব। যাবতীয় সন্তাবান বস্তু উদভত হয় এক পরিপূর্ণ সন্তা হইতে। এই সন্তা অনন্ত ও অসতের সহিত সংস্পর্ণহীন। তিনি বিশুদ্ধ ক্রিয়া (Pure Act)। তিনি চিৎ—অর্থাৎ সংবিদ। সংবিদ ক্রিয়া, বল্প নহে। মাফুষও চিৎ পদার্থ, ক্রিন্ত তাহার সংবিদ সান্ত। বিশুদ্ধ সংবিদ তাহা নহে। উৎপত্তিকালে মাকুষ সংবিদ-হীন। ক্রমে ক্রমে সংবিদের আবির্ভাব হয়। উৎপত্নিকালে যে সকল সম্ভাবনা তাহাতে নিহিত থাকে, ভাহাদের বিকাশের সহিত **সংবিদেরও বিকাশ হয়। মামু**ষ চিরকালই দেহের সহিত সংযুক্ত খাকে। বিশুদ্ধ ক্রিয়া আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত—তাঁহার কোনও কারণ নাই। তাঁহার ক্রিয়া সনাতন—ভিনি অবিশ্রাম আপনাকে সৃষ্টি করিয়া চলিরাছেন। যাহাদিগের অন্তিত্ব আছে, তাহারা সকলেই এই ক্রিরারই অংশ। এই বিশুদ্ধ-ক্রিয়ায়ারা যাবতীয় সন্তাবান বস্তুত্ব সন্তা রচিত হইতেছে। ভাঁহা ব্যতীত কিছুই সন্তাবান হইতে পারে না। তিনিই এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন। জগতের প্রভোক অংশের সহা ভাঁচারট সস্তা। যাহারা তাঁহার বিষয় অবগত আছেন, কেবল ভাহাদের নিকট যাহা কিছু সৎ, তাহার সার-আছে। অন্ত সকলের নিকট সৎ কেবল প্রতিভাসের সমষ্টি। সার দিগের ঈশ্বর-মিরপেক অক্তিত অধবা অন্তিজ্বের সম্ভাবনা নাই। ঈশবের অন্তিজ্ব আছে বলিরাই সম্ভাবনারও অন্তিম আছে। বাবতীর বস্তু বিশুদ্ধ ক্রিয়ারাণী ঈশবের সন্তার অংশভাক বলিয়া, তাঁহার ক্রিয়ারও অংশভাক। তিনি বাধীন ক্রিরা: তাঁহার বাধীনতা তিনি তাঁহার স্ট্রপদার্থে সংক্রামিত করেন। স্বতরাং তাহার ক্রিরা হইতে যে সকল সন্তার উৎপত্তি হয়, ভাহারা আপনা-দিপকে সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হর । লাভেলের মতে সংবিদ দেহের সহিত সংযুক্ত কোনও বন্ধ নহে। জীবাত্মা একটি শৃত্য রূপ মাত্র, যাহা অনাদাৰ্ভক পুষ্ট হয়। অনাদায় নিকট আপনাকে উপস্থিত করিবার व वृद्धि, (वर्षार करावा-नवबी कारनत वृद्धि) छाहारे व्याचा । रूछतार দেহ-বিমুক্ত এবং সদগ্র বিবের অনুভববর্জিত আছার কোনও বাছকতা নাই। ইছার কারণ ইছা নছে বে-বের ছইতে কোনও আল্লাভ উপাত্তে जाका छर्कुछ इत : हेरांत कांत्र बहे, य क्रांद हरेए क्रिय देशिया

হর না। এই জন্ম মানুষ জড়ের মধ্যে Engaged। জড়ই মানুবের ব্যক্তিত-বিধান করে। অভের বাধা অভিক্রম করিয়া একমেবাছিতীয়মের (One) বিশুদ্ধি-প্রাপ্তির চেষ্টাই মানুষের কাজ ইচ্ছার ক্রিয়াবারা সে আপনাকে আত্মা (spirit) রূপে ঘোষণা করে এবং তাহাছারা বিশুদ্ধ ক্রিয়ারপী ঈখরের ক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে। বুদ্ধির সাহাযো সে ব্যক্তিত্বের বন্ধন অতিক্রম করিয়া দার্কিকের (Universal) ধারণা করিতে এবং ইচ্ছার ব্যবহার করিয়া দেই সার্কিকের অংশভাক্ হইতে সক্ষ হয়।

এই মতের উপর লাভেলের মতবাদ প্রতিষ্ঠিত। সাম্পুর সাধীন, মান্তুর আপনাকে সৃষ্টি করে এবং বিভিন্ন প্রকার জীবনের মধ্যে একটি বাছিয়া লয় ইহা অক্তাক্ত Existentialist দিগের মতে। লাভেলেরও মত। কিন্তু তাঁহার মতে মামুবেব এই সৃষ্টি শ্রন্তার বিশুদ্ধ ক্রিয়ারই অংশ। "বে বাধীনতা হইতে বাধীনতা নিজে উদ্ভূত হয়" (a liberty which gives rise to itself) তাহাকেই তিনি সংবিদ বলিয়াছেন। সারজ্যের মতো তিনি এই সৃষ্টির মৃলে, আমাদের আয়ত্তের বছিছুতি, সংবিদের আবির্ভাবের পূর্ববৈত্তী কোনও অজ্ঞাত রহস্তমূলক ঐচ্ছিক নির্দারণের (Option) সংঘটন স্বীকার করেন না। তিনি বলেন-চিন্তা করা এবং নিজের সম্বন্ধে সচেতন হওয়া একই কথা। যে ক্রিয়ার ফলে আমি আমাকে জানি এবং যে ক্রিরাহার। আমি আমাকে সৃষ্টি করি-উভরের মধ্যে কোনও ভেদ নাই। ঈশবের ক্রিয়া বেমন জগতে অবিয়াম নৃত্য সভার স্ষ্টি করিতেছে, আমিও তেমনি আমার মনোযোগ (attention) খারা নিজের মধ্যে নৃতন অবস্থার সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছি। ঈশ্বর বেলন জগতের স্ষষ্ট করিতেছেন, তেমনি আমার সংবিদের ক্রিরাছারা আমিও আমাকে সৃষ্টি করিতেছি। আপমাকে জ্ঞানার অর্থ কোনও একটি বন্ধর আবিষ্ণার ও বর্ণনা নহে; আপনার অন্তঃত্বিত অব্যক্ত জীবনকে উৰ্ছ করা। আমার মধ্যে যে সকল শক্তি আছে, সংবিদ ভাছাদিশকে প্রকাশিত করিয়া সন্তিয় করে। ইহা যেমন আমার আল্লারেং বিলেবণ, তেমনি প্রকাশনও বটে। আস্থা কোনও বস্তু নহে। ভবনেং ক্ষতা, অর্থাৎ নূতন কিছু হওয়ার সামর্থ্য ব্যতীত আত্মার মধ্যে 奪 নাই। আত্মা বৰ্গন এই শক্তির ব্যবহার করিয়া আপনাকে প্রভাগিত করে, তখন ভিন্ন আপনাকে জানিতে গারে না । আপনার প্রকাশ बाबारे काचा बाखरडा बाख रहा। तहें अकानबादारे काचा करक নিকট প্ৰকাশিত হয়। আত্মান এই প্ৰকাশই শ্বতির বিবয়। জিং मानुरस्य और पोसीमठा मीमानक। सगर्छत्र स्मान्छि विस्तक स-महा जार्यानितरक र्विटि गार्वाहे मर्श्वन, अवर (वह बाबीक कार्य मक्तगत वादीका जमीम-किंद्र वाताहे मीनावक नरह । किंद्र मानुरवत वादीका

প্রতিষ্ঠিত—যে সন্তা সে অক্টের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছে অথবা যে সন্তা তাহার বস্তত: আছে-তাহার উপর্ন ইম্মর বেভাবে জগতের সৃষ্টি করেন, সেই ভাবে আমরা আমাদের আধাজিক বাজিতের সৃষ্টি করি: কিজ তাহার জন্ম খাধীন ইচ্ছাদারা ঈখরের সহিত মিলিত হইবার পর্বের সন্তাবান ব্লগৎ হইতে কাজ ফুরু করিতে হয়। জগতের সঙ্গে আমাদের বে সম্বন্ধ, তাহার উপর ভিত্তি করিয়াই আমরা আমাদের প্রকৃত সন্তার পৌছিতে পারি। স্বতরাং আমাদের স্বাধীনতা সীমাবন্ধ হইতে বাধ্য। বিশুদ্ধ সন্তার অংশভলন হইতে যাহা উদ্ভূত হয়, তাহা কোনও বন্ধ নহে; তাহা স্ঞানকারী শক্তি। আত্মা কোনও পরিপূর্ণতাপ্রাপ্ত সংবস্ত নহে, আত্মা পূর্ণভাভিমুখী শক্তি; শেষ দিন পর্যান্ত পূর্ণভার অফুসরণ চলিতে থাকিবে: পদে পদে আপনাকে অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হইবে।

লাভেল প্লেটোপন্থী। মাত্র্য আপনাকে সৃষ্টি করে, ইহা খীকার করিলেও, তিনি মামুঘের সারের অন্তিত্ব অধীকার করেন না। তিনি মাকুষের সারকে অন্তিত্বের পূর্ববন্তী বলিয়া গণ্য করেন। মাকুষের সন্মুখে বহু সম্ভাবনা বর্ত্তমান: তাহার একটিকে রূপায়িত করাই মাসুবের কাজ। সম্ভাবনার রাজ্য হইতে একটিকে টানিয়া আনিয়া নিজের জীবনে বাস্তবে পরিণত করাই তাহার সৃষ্টি। পরিপূর্ণ মনুষ্যত্বের আদর্শের অক্তিও আছে। তাহার মধ্যে প্রজ্ঞাবান মানুবের অধিগনা যাবতীয় গুণই আছে। তাহা অপরিবর্তনীয় ও শাখত। আমরা আমাদিগকে কোন রূপে রূপায়িত করিব, তাহা জানিবার জন্ম এই আদর্শের দিকে চাহিতে হয়। সে আদর্শ ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত। প্রত্যেকের বাব্দিগত সার প্রত্যেকে বাছিয়া লয় সভা। কিন্তু এই নির্দ্ধারণ প্রভাকের পিতা-মাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত অথবা খোপার্জ্জিত প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। সকলের পক্ষে সকল প্রকার বিকাশের স্বার উন্মুক্ত নহে। স্বতরাং বলিতে হয়, প্রত্যেকেই তাহার স্বাধীনতার ব্যবহারের পর্বের এক প্রকার 'সার' লইয়া জন্মগ্রহণ করে। স্বাধীন ইচ্ছার ব্যবহার দারা এই সারের সম্ভাব্য নানাবিধ বিকাশের মধ্যে একটি মাত্র আমরা বাছিয়া লই। প্রত্যেকের পক্ষে যে সার সর্বোৎকৃষ্ট, তাহা বাছিয়া লওয়াই তাহার প্রধান কাজ।

লাভেল প্লেটোর মতো এক চিন্তারাজ্যের অন্তিতে বিখাদ করেন। তাঁহার মতে প্রভায়গণ সেই রাজ্যের উপাদান। প্রভায়দিগকে আমরা স্ষ্টি করি না। তাহারা সনাতন। তাহারা আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়। সেই প্রভায়-জগতে যাবতীয় সম্ভাবনা অবল্পিত। এই সকল স্ভাব্য রূপের মধ্য হইতেই আমরা প্রত্যেকে এক একটি গ্রহণ করিয়া আমাদের স্ষ্টি করি। লাভেলের দর্শনে এই ভাবে সন্তাবাদ ও সার-वारमञ्ज ममयम इहेग्रारह ।

উপরে যাহাদের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহারা ব্যতীত, জাদপার্স, ক্যামুস প্রস্তৃতি আরও অনেক সন্তাবাদী আছেন। সকলের মতের বর্ণনা করিবার স্থান নাই।

স্মালোচনা

বাদ-বিভগু। চলিয়াছিল। কিন্তু কোনও সর্ব্ব-সন্মত সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় নাই। বৃক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এই বাদ-বিতগুর ফলে তথ্যের (Facts) পর্যাবেক্ষণ বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছিল। জার্মান দার্শনিক হুসার্ল (Edmond Husserl) এই জন্ম স্বগতবন্ধর আলোচনা স্থগিত রাখিয়া তথ্যের অফুসন্ধানে প্রবন্ত হইয়াছিলেন এবং যাহার অব্যবহিত জ্ঞান আছে, তাহারই অফুদলানে তিনি বিশুদ্ধ সংবিদ (Consciousness) প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন "আমি চিন্তা করি"—ইহাই মাত্র মৌলিক তথা নছে। সংবিদের সহিত সর্বদাই তাহার বিষয় অভিত পাকে। বিষয়-বর্জিত কোন চিন্তাই কথনো হয় না। কিন্তু সংবিদের বিষয় সংবিদের মধ্যগত নহে, তাহার বাহিরে অবস্থিত। সংবিদ শুক্তগর্জ, ভাহার আধের কিছ নাই। সংবিদের তলদেশে কোনও স্থায়ী বন্ধ আছে कि ना, त्म मचरक हमार्न किছ वर्णन नारे। एररेएएगांव ও मात्रत्वा হুদার্লের প্রতিভাদ-বিজ্ঞান (Phonomenology) গ্রহণ করিয়া, তাঁহা অপেক্ষাও অধিক দুর অগ্রসর হইয়া বলিয়াছেন, সংবিদ অবস্তু, সংবিদ কিছুই নহে, তাহা শৃশুমাত্র (Nothing)। কিন্তু সংবিদের তলদেশে কোনও স্থায়ী বস্তুর সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না, ইহাই মাত্র বলিলে সঙ্গত হুইত। সংবিদ কিছুই নহে, ইহা বলিবার কোনও যুক্তি নাই।

হেইডেগার ও সারত্যের দর্শন তাঁহাদের সংবিদের পর্যাবেকণ হইতে উদভত : মনের ক্রিয়া ও তাহার মধ্যে যাহা অনবরত উদিত হইতেছে, তালার পর্যাবেক্ষণের ফল। কিন্তু অনুভব ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন। প্রভাকের মানসিক প্রকৃতিধারা ভাহার অমুভব নিয়ন্ত্রিত। অনেকে তাহাদের আভান্তরীণ প্রবৃত্তি-বেগ (impulse) দারা ইতন্তত চালিত হয়: অনেকের অনেক প্রবৃত্তি দমিত, অবচেতন স্তরে অবস্থিত। স্থতরাং সকলের মনের পর্যাবেক্ষণের ফল এক হইতে পারে না। প্রত্যেকের অমুভব ব্যক্তিগত (Private): তাহার পক্ষে তাহা সত্য হইলেও সকলের পক্ষে তাহা সত্য বলা যায় না। সারত্যোর মতে সংবিদের বহির্গত বিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত সংবিদ কিছু নহে। কিন্তু জ্ঞেয়ের সঙ্গে জ্ঞাতার দম্মাই জ্ঞান এবং জ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় উভয়েরই প্রয়োজন। স্বতরাং জ্ঞানের বিষয়ের অপর দিকে জ্ঞাতার অভিত অধীকার করা যায় না। আমাদের সভার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ এমন কতক-ঞ্চলি পদার্থ আছে, যাহাদিগকে আমরা অমুভব করি; কিন্তু ভাহাদিগকে জ্ঞানের বিষয় রূপে বর্ণনা করা যায় না। যে স্বাধীনতার কথা সভাবাদি-গণ বলেন, তাহার অমুভূতি এবং ভালবাসায় অমুভূতির বন্ধপ ভাষার প্রকাশ করা অসম্ভব ৷ ভক্তি-আগ্নত চিত্তে ভক্ত যথন ভাহার ভগবানের চিন্তার নিবিষ্ট থাকেন, তথন তাহার যে অকুভৃতি হর, শত বিশেষণ-প্রয়োগেও কি তাহার বর্ণনা করা বায় ? এই অনুভূতি সকলের নাই। যাহার নাই, তিনি যদি কেবল তাহার নিজের অনুভূতির উপর কোনও সাহিক দৰ্শনের প্রতিষ্ঠা করেন, ভাষা হইলে সে দর্শনকে সভা কলা বার না। ববীশ্রনাথ লিথিয়াছেন "তথ্যবিভার আমার অধিকার নাই। বৈভবাৰ সম্ভাবাদ বিষয়ীগত দৰ্শন—Subjective Philosophly। স্ব-পত —ক্ষিত্তস্থানের তর্ক উঠিলে আমি নিরন্তর স্থানিব। স্থানি কেবল স্বস্থা বস্তুর অভিভ (Things in itself) লইয়া বহুদিন দার্শনিকদিগের মধ্যে ভবের দিক দিয়া বলিতেছি, আমার মধ্যে আমার অভ্যনিকার একট

প্রকাশের আদন্দ রহিরাছে। দেই আদন্দ, দেই প্রেম, আমার সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, আমার বৃদ্ধি মন, এই প্রত্যক্ষ বিশ্বরূগৎ, আমার অনাদি, অতীত ও অনস্ত ভবিষ্কৎ পরিপুত করিয়া আছে।" হেইডেগার ও সারত্যের এই অফুভব না হইলেও, কবির এই অফুভবকে ভ্রাম্ব বলিবার যথেষ্ট কারণ আছে কি ?

সারত্যে En soicক—জ্ঞানের পূর্ববর্তী সন্তাকে—অর্থ-চীন ও युक्तिशैन chaos विनया वर्गना कवियारहन। यथन देश क्रक्रीं -soi এ পরিণত হয়, যথন সংবিদের উদত্তব হয়, তখন ইছা অর্থবং হয় এবং পরস্পর সম্বন্ধ অংশ সম্বিত প্রতিভাসিক জগতে পরিণত হয়। কিন্ত অর্থ-হীন বস্তুর মধ্যে অর্থের আবির্ভাব একটি অচিন্তনীয় ব্যাপার। সারত্রো এবং হেইডেগার ইহার ব্যাখ্যার চেষ্টা করেন নাই। ব্যক্তি-মনের সমীক্ষা হইতে তাত্ত্বিক সত্যের (metaphysical truth) আবিদার সম্ভবপর নহে। ব্যক্তি-মনের সমীক্ষার ফলের উপর মনো-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইলেও তত্ত্বিভার প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর নহে। সারত্রো ঘাহাকে En-soi বলিয়াছেন, জ্ঞানের বিষয় ভিন্ন তাহার অভ্যারপ আমাদের অজ্ঞাত। তাহার অন্তিম আছে কি না, বুক্তির সাহায্যে অনুমান ভিন্ন তাহা জানিবার উপায়ও নাই। স্কুতরাং En-soi অসুসানের বিষয়মাত্র, Kantএর Ding-in-Sich এর মতই। ক্যান্ট কিন্তু Ding-in-Sichকে অজ্ঞের বলিয়াছিলেন। সারত্যো En-soiএর বর্ণনা করিয়াছেন-ভাহা নিরেট, যুক্তিহীন প্রভৃতি বলিয়াছেন। এই জ্ঞান তিনি কোধায় পাইলেন ? En-soi যথন জ্ঞানের বিষয় হয়, যথন Pour-soi উদ্ভূত হয়, তথন En-soi বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ইহার অর্থ কি এই নয়, যে জগতের যেরূপ প্রতীত হয়, তাহা হইতে En-soi ধর্মপে ভিন্ন ? সংবিদ্ যদি কিছুই না হয়, তাহার मर्था किছुই यमि ना थाकে, जाहा इहेल En-sois जानाखड़-धारि কিরাপে সংঘটিত হয়, তাহা তুর্বোধ্য। যেরপে Pour-soiর নিকট Ensoi আর্বিভূত হয়, যেক্সপে নীরেট, অবকাশবিহীন, "এক", বিচ্ছিন্ন অধ্ব পরম্পর সম্বন্ধ-সমন্বিত বছর রূপ প্রাপ্ত হয়, সেরূপ আসে কোঝা হইতে ? জ্ঞানের যে "প্রকার"গুলি (Categories) ক্যাণ্ট সংবিদের মধ্যগভ विनयाद्यत. मःविरम्ब मत्था यमि किछ्डे ना थाक, তाहा हहेल जाहात्रा En soi এর মধ্যেই আছে। স্থতরাং জ্ঞান-কালে En-soi বিনাশ প্রাপ্ত হয়, বলা যায় না। ভাছা যে যুক্তিবর্জিত Chaos মাত্র, ভাছাও বলা हिल मा।

হেগেল লগৎকে প্রজার অভিব্যক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং জগতের আবিষ্ঠাব বে বুক্তি-অনুবায়ী এবং অপরিহার্য্য, যুক্তির সাহায্যে তাহা প্রমাণ করিয়াছেন। সত্তাবাদিগণ জগতের ও মতুম্ব-জীবনের কোনও উদ্দেশ্য এবং তাহার মধ্যে কোনও বৃক্তি দেখিতে পান নাই। এই অসা-মর্থা তাহাদের মানসিক প্রকৃতির ফল। সাসুব নিঃসম্বল অবস্থার জগতে নিক্ষিপ্ত হয় নাই ৷ অন্তরের যে সম্পদ লইরা মানুব ক্ষর্মাহণ করে, जाशह काशास सीवामद लका-अपर्याम अवर उपनिष्या जानिक क्रिएक সমর্থ। বৃদ্ধি ভাষাতে দে অকৃতকার্য হর, ভাষা ভাষার সম্পদের ব্যবহার না করার ফল। পুৰিবীতে মাতুৰ অসহায় ও পরিত্যক্ত নহে। মৃত্যু আছে নতা। মুড়াতে বৃদ্ধি ব্যক্তি-জীবনের একাত্তিক বিনাশও হর, তাহা ইইলেও তাহাৰারা ৰগতের বৃদ্ধিকীনতা প্রনাশিত হর না। অভিব্যক্তির

দেখিতে পাওরা যায়, মানবসমান্তের ইতিহাসেও তাহার স্পষ্ট পরিচর তাহাতেই মানব-জীবনের সার্থকতা। কিন্ত যে ব্যক্তি-জীবনের পরিদ্যান্তি হয়, তাহা মনে করিবারও যথেষ্ট কারণ নাই এবং জ্ঞানীর নিকট মৃত্যুর বিভীবিকাও নাই।

य Engagementes कथा महावाहिनन वरनन, छोहांत्र कन অনিশ্চিত সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহার জন্য ভয় পাইবার কারণ নাই। জীবন সম্বন্ধে সন্তাবাদিগণ যে মনোভাব পোষণ করেন, তাহা হইতেই তাহাদের ভয়ের উৎপত্তি। সারত্রো প্রত্যে**ক মা**সুবকে অ**ন্ত মানুবের** শক্র বলিয়াছেন। প্রেমকে তিনি অন্তকে অধিকার করিবার ইচ্ছা বলিয়াছেন। শরীর-সম্বন্ধী প্রেম-সম্বন্ধে একথা দত্য হইতে পারে; কিন্ত যে প্রেম আপনাকে বঞ্চিত করে, জগতে তাহাও অজ্ঞাত নহে। ধর্ম-প্রবক্তাগণ যে সর্গরাজ্যের কথা বলিয়াছেন, তাহার বীল যে মাসুষের অন্তরে নাই, ভাহাও নহে। সভাবাদিগণ ভাহাদের অন্তরে ভাহা না পাইলেও, এমন লোক বিরল নছে, যাহাদের প্রাণের প্রেরণা এই দিকে। ইতর জীবের মধ্যে মাতৃ-হানয়ে যে প্রেরণা অকুস্তুত, মানব-মাতার হৃদরে যে আত্মবিদর্জন-প্রবৃত্তি দহজাত--সে প্রেরণা পরিপূর্ণরূপে मर्व्य-प्रान्यक्षपद्य-माधाद्रण ना इटेटल्ख, डाहाद न्यान्यन পরিমাণে সকলেই অনুভব করে, তাহার মূল্য অস্তরের মধ্যে সকলেই ষীকার করে। কর্মের আদর্শ যদি অক্তকোপাও লিপিত না পাকে, এই স্বীকৃতির মধ্যে তাহা লিপিত আছে। সাধী<mark>ন ইচ্ছার ব্যবহার-কালে</mark> এই নির্দেশ অনুসারে চলিলে, ইহাকে অগ্রাহ্য না করিলে অনৈশ্চিত্যের বেদনা ভোগ করিতে হয় না। রবীন্দ্রনাথ লিপিয়াছেন "আশ্চর্ঘ্য এই, ষে আমি হইরা উঠিতেছি। আমি প্রকাশ পাইতেছি। আমার মধ্যে কি অনস্ত মাধ্য্য আছে, যেজস্ত আমি অসীম এক্ষাণ্ডের অগণ্য সূৰ্য্যভারকার সময় শক্তিবারা লালিত হইয়া, এই আলোকের মধ্যে আকাশের মধ্যে চোধ মেলিয়া দাঁড়াইয়া আছি--আমাকে কেহ ত্যাগ করিতেছে না। মনে কেবল এই প্রশ্ন ওঠে, আমি আমার এই আশ্চর্ণ্য অন্তিবের অধিকার কেমন করিয়া রক্ষা করিতেছি—আমার উপর বে প্রেম, বে আনন্দ অশ্রান্ত রহিয়াছে, যাহা না থাকিলে আমার থাকিবার কোনো শক্তিই থাকিত না, আমি তাহাকে কি কিছুই দিতেছি না ?" এই প্ৰেম, এই আনন্দ—অনুভবের বস্তু। যাহার সে অনুভব হয় নাই, সে ভাহার অন্তিত কি করিয়া বিধান করিবে ?

১৯১৮ সালের জার্মানির যে অবস্থা হইয়াছিল এবং ১৯৪০ সালে ফ্রান্সের যে অবস্থা হইয়াছিল, তাহার মধ্যেই হেইডেগার এবং সারজ্রের আবির্ভাব সম্ভবপর। মর্ম্মণীড়িত জার্মান জাতি এবং ম্রাসী জাতি জগতের মধ্যে কোনও বৃদ্ধি অথবা উদ্দেশ্য দেখিতে পায় নাই। ভাই बीवन-मद्यक्ष व्यानक्षत्र य शावना इरेबाहिन, छोरारे इरेएजाव छ সারব্যের দর্শনে প্রতিক্লিত হইরাছিল। কিন্ত ভারতের পবি বায়ু, নিছু, ওবধি এবং কলপতি হইতে সধু করিভ হইতে দেখিয়াছেন। বাংলার কবি সমগ্র বিখে, নীল আকালে, অন্তহীন সমুদ্রে, পুল্পিত বকে সর্ব্যর মাসুবক্ষে আনন্দরান করিবার চেষ্টা দেখিতে পাইরাছেন। জীবনকে তিনি সংকট বলিরা মনে করেন নাই। উনবিংশ শতাব্দীর मधाकारण त्व कक त्मारणमश्रद्धक पर्यत्मत्र क्षेत्रक्ष वहेताहिन, मखाबांबी रेडिशान जारनाहना कश्चिक निष्ठ रहेरक विश्वपूर्य जाशाय एवं अख्यिक्तका रहेरेटकगात अवर मात्राज्ञाय वर्गतन पूर्वाच राहे कावपर वर्षमान ।

বিজেন্দ্রলালের মুরজাহান নাটক

শ্রীবিমলকান্তি সমাদ্দার

(পূর্বপ্রকাশিতের পর:)

লদেশে ও বিহারে প্রাপ্ত হন্তাসমূহ ও জায়মীরদারদের বরথান্ত করিয়া
্যাহান্দের নিকট হইতে লক্ষ বিপুল অর্থান্দপন্তারের হিসাব ও তৎসমূবর
।জন্দরবারে হাজির করিবার জন্ত মহাবৎথার কাছে পরওয়ানা পাঠানো

হইল। মহাবৎ ইহার পশ্চাতে সুরজাহানের বিষেধ ও আপন অমলল

প্রতাক করিলেন এবং চার-পাঁচ হাজার রাজপুত সৈত্যের পুরোভাগে

কমন করিয়া সমাট বাহিনীর বিরুদ্ধে অভিযান করিয়া সমাটকে জামিন

বন্ধা এহণ করেন বিজেল্লালা তাহা নাটকে বর্ণনা করিয়াছেন।

মুগরার অজ্হাতে সমাটকে বহির্গত হইতে বীকৃত করা, মহাবতের অধে

আরোহণে সমাটের অসমতি প্রভৃতি কোন কোন কুল ঘটনায় তিনি
ইতিহাসকে প্রাম্বথভাবে অসুসরণ করিয়াছেন।

সমাট দরবারে জামাতা বরথরদারের প্রতি অসন্মানের যে কারণ ছিজেন্দ্রনাল নাটকে উল্লেখ করিয়াছেন তাহা প্রকৃতপক্ষে একটু অস্তবিধ। রাজকর্মচারীদের পরিবারে বিবাহ-বর্জ্জনব্যাপারে সমাটের অমুমতি নিবার প্রথা ছিল। বিশেষ কারণ না থাকিলে সম্মতি লাভই সর্বদা ঘটিত। মহাবৎ কন্তার বিবাহে এই সম্মতি পূর্বাহে গ্রহণ না করায় এই কুম্ম ক্রটির এইরূপ গুরু দান্তির বাবহা মুরজাহান করেন।

নাটকে মহাবৎ থাঁর পরিচর রাণা প্রতাপের ত্রাভা মোগলের বশংবদ সগরসিংহের পুত্র। টড্ তাহার রাজস্থানের ইভিবৃত্তে এই পরিচরই দিয়াছেন। মহাবৎ গাঁর প্রকৃত নাম জমানা বেগ। তাহার বাসস্থান কাব্ল। তাহার বীরত্ব, নিতাকিতা, সংগঠনপ্রতিভা, স্বাতস্থ্য-প্রিয়তার সাক্ষ্য ইতিহাস বহন করিতেছে। ভাহালীর তাহাকে সন্মান করিতেন ও তাহাকে প্রভৃত বাক-স্বাধীনতা দিয়াছিলেন।

শ্রভাপ সিংহ নাটকেও ছিজেন্দ্রলাল মহাবংগা বা শক্ত সিংহের বীরত্বের ও উদার্ঘের প্রতি সঞ্জ প্রশংসার মনোভাব প্রদর্শন করিয়াছেন। মনে হয় হিন্দু শক্তির সেই শোচনীয় ছ্র্দিনের ক্ষণে এই প্রকার একটি চরিত্র পাইয়া কবিচিত্ত আত্মপ্রশালাভ করিয়াছিল। দেশাক্ষ্
বোধের মন্ত্রে ঘর্কন বাংলাদেশ উদ্ধৃত্ত ওপনকার রচিত নাটকে নাট্যকার ইহাকে অন্তরের শুল্লাঞ্জনি অর্পণ করিয়াছেন এবং দর্শকণণ ইহাকে সাদর সম্বর্ধনা জানাইয়াছে। জাহালীর ও সুরজাহানের মহাবংগার ক্ষল হইছে মুক্তিলান্ডের দৃশ্ভের প্রতি অবহিত হইলে ইহার প্রমাণ মিলিবে, কর্ণ সিংহের (করণ সিংহ) নিকট ভারতের সিংহাসনে গ্রহার শাহা আছে কিনা এই হাতকর প্রথম ইহার উত্তর মিলিবে।

সুরস্থাহান ও স্বাহাসীরের মৃক্তির কাহিনী মোতাদার থান বর্ণনা সুরাগাবিত মোগল স্ফাটবংশের মাসুব হইরাও একবিন্দু সুরা পার করিয়াছেন। সহাবৎথা বতবড় বীর ছিলেন, ততথানি সাধারণ বৃদ্ধি করেন নাই। নাটকের সাজাহালেরও নৈতিক কোস মুর্বলতা নাই। ভাষার ছিল না। জাহাসীর বধন তাহার নিকট দীর্ঘদিনে আসুগত্তা জারতের ভাষী স্থাটকে, বিনি অন্তিকালের অ্যধানে জ্পুরুঘারি

শ্রকাশ করিয়া বিধাসভাজন হইতেছিলেন মুরজাহান ওথন মহাবতের কর্মচারীদের মধ্যে কৌশলে ভেদের স্তষ্ট করিরা আপন ধোলা হাসিরার থাকে লাহোর হইতে ছই হালার সৈক্ত সংগ্রহের দারিত দিরা শ্রেরণ করেন। তারপরে একদিন সৈক্তপরিদর্শনের ছলনার সম্রাট-দম্পতী মৃক্তিলাভ করেন। নির্বোধ মহাবৎ পরান্ত হইরা পলায়ন করেন; সঙ্গে আসহ থা ও ভাহার পুর আবু তালিব, কুমার দানিরেলের পুরুষ্ম ও হোগং প্রভৃতি কয়েকজনকে জামিনস্বরূপ সঙ্গে নেন এবং যে পর্বস্ত নিজেকে সাম্রাক্তীর বাহর দূরত্বের বাহিরে না মনে করেন সে পর্বস্ত ইহাদের সকলকে মৃক্তি দেন নাই। ওবার্ধবনে সম্রাট-দম্পতীর মৃক্তিবিধান একেবারেই কার্রনিক বাাপার।

রেবা বা মানবাইকে প্রতাপসিংহ নাটকে আমরা প্রথম দেখিরাছি। ইতিহাদে এই চরিত্রের যে মাধুর্য স্বীকৃত হইয়াছে নাট্যকার তাহার পূর্ণ ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু রেবা ১৬০৫ খুষ্টাব্দে আত্মহত্যা করেন এবং আকবর শাহ দেহত্যাগ কারন ১৬০৫ খুষ্টাবেদ। অভএব আলোচ্য নাটকে রেবার প্রবেশ সমর্থনযোগ্য নয়। থসরুর বিজ্ঞান্তের ममग्र मानवारे कौविक हिल्लन ना । व्याकवरत्त्व कीवश्कारम स्मित्राव বিজোকের সময় সপ্তদশব্ধীয় কিশোর থসকর সিংহাসনপ্রাপ্তির উদ্দেশে দেলিমের প্রতিপক্ষরণে মাতৃলব্ধ মানসিংহ ও মধোসিং, খণ্ডর আজিজে কোকা প্রভৃতি যে বড়যন্ত্র করেন থসক তাহাতে সর্বতোভাবে সক্রিয় ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন। একদিকে পামী ও অপরদিকে পুত্র-এই আত্মঘাতী দংঘাত হইতে থদক্ষকে বিশ্বত করার জ্ঞস্ত মানবাই यरबंहे क्टिंग करत्रम এবং वार्थ इहेग्रा वश्मश्रक वियानवाग्रभीहात्र क्रिहे। এই কোমলহাণয়া রমণী অহিক্ষেন্দারা খীয় জীবননাশ করেন (১৬-৪ খুঃ)। আকবর মৃত্যুশ্যার শান্তিত অবস্থায়-ও কৌশলে থসরূপক্ষীরনিগের ষড্যন্ত্র বার্থ করিয়া সিংহাদন দেলিমকে অবর্পণ করেন। आহাজীরের বিরুদ্ধে থদকর বিজ্ঞাহ ১৬০৬ খুষ্টাব্দের ঘটনা। অতএব নাট্যকার এগানে ঘটনার ঐতিহাসিকতা অশুগ্র রাখিতে পারেন নাই।

সাজাহান চরিত্রে নাট্যকারের দৃষ্টির বছতা ও মৌলিকতা লক্ষ্মীর।
ক্ষমতাবলে বিনি হর্ধর প্রতিক্ল শক্তিকে পরাভূত করিয়া ভারতের
সিংহাসন লাভ করিবেন তাহার চরিত্রই নাটকে ফুটরা উট্টিয়াছে।
উত্তর বীবনে বিনি তালসহল-নির্মাতা তাহার প্রথম বৌবন এই
নাটকে চিত্রিত হইরাছে। তিনি সাংসারিকবৃদ্ধিসম্পার, ধীর, সাহসী,
বাত্তবপহী মাহুব। ইতিহাসের সাজাহান জীবনের প্রথম ২০ বংকর
স্বাগাবিত ঘোগল সজাটবংশের মাহুব হইরাও একবিন্দু স্বরা পার্মি
করেন নাই। নাটকের সাজাহানেরও মৈতিক কোন মুর্বলতা নাই।
ভারতের জাহী স্মাটকে বিনি ক্ষম্ভিক্সালের ব্যবধান ক্ষম্ভাবনের

টকের কেন্দ্রীয় চরিত্র হইবেন তাহাঁকৈ, পেচ্ছাক্রমেও সঘত্তে নাট্যকার গালিমা-ম্পর্ক ইইতে পূরে রাখিয়াছেন। সেকদ্পীয়ারের Henry IV টকের Prince Henry পরবর্তা নাটক Henry V-এর নামরিত্র। ইংলণ্ডের এই বিশিষ্ট রাজচরিত্রের ঘৌবনের দৃশুগুলিতে হার কিংবদন্তীদিন্ধ উচ্ছুখল চরিত্র বর্ণনা করিলেও দেক্দৃপীয়র গালিমাম্পর্কক কোথাও গাঢ় করেন নাই। সুরজাহান নাটকে কোন দান স্থলে ঘটনার সত্যতা কবি-করণার স্লিক্ষ ম্পর্লান্ত করিয়ছে। হাবৎ বা কর্ত্তক থসরুর চোথ শৃতিবিন্ধ করা (জাহাঙ্গীরের নির্দেশ কিৎসায় একটি চোথের দৃষ্টি কিরিয়াছিল) নাটকে বর্জিত ইইয়াছে এবং ন্দররাজ্ব যে সাজাহানের নির্দেশেই থসরুকে হত্যা করে—নাটকে তাহার কিতি নাই। থসরুর পূরে গওয়ারবের ও গহরুদ্প, শারিয়ার, এবং ানিরেলের পুত্র তমুরুর ও হোসং সাজাহানের ফরমান অনুসারেই প্রকৃত-ক্ষেত্রামুক্ত বা কর্ত্ত ক্ষিত্র হয়।

নাটকের শেষ দৃশ্যে শারিয়ারের অন্ধন্মে চমকিত ও ছঃখিত আসফ থাঁ হামুভূতি প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু আসফ থাঁর বাহিনীর হাতেই রিয়ারের এই দুর্দশা ঘটে। শারিয়ারের অর্থনোলুপ অসামরিক বাহিনী নাসফ খাঁর স্থাশিক্ষত সৈহ্যদলের সহিত প্রথম সংঘর্ধেই যথন প্রায়মান ইল, বেচারি তথন অন্তঃপুরে নারীগণের ভিড্রের মধ্যে আত্মগোপন করিয়। খাই আস্বরকার চেষ্টা করিতেছিল।

আরাস চরিত্রের পুনর্গঠনেও নাট্যকারের মৌলিকতা প্রকাশমান।
তিহাসের ইতমদউদ্দৌলা চরিত্রে নানাগুণের সমাবেশ রহিয়াছে। তিনি
ার, বিচক্ষণ, দয়ার্ক্রদয় উদ্যোগী পুরুষ। কিন্তু টাকা পয়সার ব্যাপারে
াহার চরিত্রে কিছু তুর্বলতা ছিল—তিনি ঘূষ নিতেন। নাটকের দিতীয়
াক প্রথম দৃষ্টে দেখিতেছি—আরাসের কাছে অর্থ ও প্রতিপত্তি অপেকা
াাস্ত্রসন্ধান বড়।

শারিয়ার ও লাডিলি বেগমের (লয়লার) বিবাহ (১৬২১ খুঃ)
মাগল সম্রাট্বংশের বছ রাজনৈতিক বিবাহের অস্ততম। খদকর
কিন্দশার তাহার সহিত লাডিলির বিবাহের চেষ্টা সুরজাহান করিয়াহলেন, কিন্তু ভূপশামোচনের সর্ববিধ সন্তাবনা সন্তেও একনিঠ থদক
াহাতে সম্মত হন নাই। শারিয়ার ও লয়লার পূর্বরাগ কলনা, শারিয়ারের
বি-মনোভাব এবং বে-লাডিলির সম্পর্কে ঐতিহাসিকগণ বিরুদ্ধ সাক্ষ্য
সে করেন তাহার নীতিবোধ ও ব্যক্তিত্ব কলনায় নাট্যকার মৌলিকভার
বিচর দিলাছেন।

নালাহানের পিতৃজোহ-ও কবি করণার স্পর্দে সত্য ও স্থায়ের মর্থাদা ।ইয়াছে। তাঁহার যুক্ক "পিতার সঙ্গে নর......মুরলাহানের সঙ্গে।" ।গাল সিংহাসনের উত্তরাধিকার নিরা পারিবারিক আকাশে যে বিব বাষ্প কর ও শোণিতবর্বণ বাঁচয়াছে তাহার মূল কারণ অমুসকান করিলে রুব্ধান ।তা-পূল্ল-স্লাতার হিস্তোতা অপেকাকৃত কম নমে হইতে পারে। জ্যেট-ত্রের সিংহাসমে উত্তরাধিকার মুস্লিম আইনে নির্দিষ্ট নাই। আরবদেশে ।গালিপভিত্ব নির্বাচন পক্তির উপর নির্ভর কবিত। ভারতবর্ষে এই রেম বলবং বাঁজিলেও স্লাট্ড কর্ডুক ভবিছৎ-স্মাট্ড-মনোনরনই রীতি

হইরা দাঁড়ায়। কিন্তু মনোনয়ন প্রথায় সর্বাপেক্ষা কৃতী ব্যক্তির প্রসাদলাভের সম্ভাবনা অধিক হইলেও ইহাতে প্রতিযোগিতা ও রক্তপাতের
সম্ভাবনা মোটেই দ্রীকৃত হইল না। পিতা, পুত্র ও আতা পরশারের
সহিত যে জীবন-মরণ সংঘাতে রত হয়, উত্তরাধিকারের এই অনিশ্চয়তাই
তাহার মুগ্য কারণ।

লয়লা চরিত্র ও রেবা চরিত্রের মধ্যে এক হিসাবে কিছু সামঞ্জপ্ত আছে। রেবা-চরিত্র কোন কোন স্থলে যেন ঞাহাঙ্গীরের অন্তরের শুভ বৃদ্ধির প্রতীক, লয়লা মুরজাহানের। অবশ্য রেবা ও লয়লা উভয়েরই দীপ্ত স্বকীয়তা বর্তমান। সুরজাহানের প্রতি লয়লার ভর্ৎসনার মধ্যে Hamlet কত ক তাহার মাতার প্রতি উক্তির নিকট সামঞ্জপ্ত রহিয়াছে। প্রথম অক্টের চতুর্থ দৃশ্যে সুরজাহান তাহার জনৈক মহিলা-বন্ধুর সহিত ক্রোপক্রনে জাহাঙ্গীরের ও তাঁহার অমুরাগ-কাহিনীর ক্রণা ব্যক্ত করিতেছেন। সুরুজাহানের কাব্যোচিত ভাষায় ও আবেগময়তায় বিশেষ তুর্বলতার পরিচয় রহিয়াছে। নাটকের কাহিনীর সহিত নিগৃঢ় সংযোগ যাহার নাই, নাটকে তেমন চরিত্র বর্জনীয়। মুরজাহানের এই মহিলা-বন্ধর চরিত্র নাটকে অবাস্তর, তাহাকে সামনে রাথিয়া সুরজাহানের দর্শন-সমীপে এই কাহিনী ব্যক্ত করিতেছেন মাত্র। রক্তমঞ্চ জনশৃত্য করিয়া একক-চরিত্রের মুখে স্বগতোক্তি আলোচ্য নাটকে বছন্থলে নাট্যকার প্রয়োগ করিয়াছেন। এথানে করিলেন না কেন ? স্বগতোক্তি সম্পর্কে বছ বিস্তার আলোচনা না করিয়া এখানে এই কথা বলিলেই সম্ভবতঃ যথেষ্ট হইবে যে ঘটনার অগ্রগতির বা জটিলতার মুক্তি স্বগতোক্তির বহ ক্রটির অক্সতম। স্বগতোক্তির স্থলতা শদি অপরিহার্যই হইয়া ওঠে তবে মানসিক সম্ভতা সম্পন্ন চরিত্রে আছাবিলেংগ ও অন্তর্দাই ইহার উপজীবা হওয়া অপেক্ষাকৃত হুসহ। আলোচা দখ্যে স্বগতোক্তির সাহায্যে দর্লকের অজ্ঞাত কোন তথ্যের পরিবেশন সমীচীন বোধনা করায় নাট্যকার এই চরিত্রটির উপস্থাপন করিয়াছেন।

শ্বীবনের গভীরতর অমুভূতি, সমস্তা ও চিন্তার রাজ্যে দীর্ঘ পরিক্রমণের পরে প্ররোজন-বহিভূ ত বলিয়া সংসারের কাজের লোকদের দারা
আথায়িত হাজা-রিসকতা বাজে-কথা থেয়ালগুনির দারা নাটকে বৈচিত্রাস্পৃত্তির প্ররোজন হয়। অফিস ঘরের গুমোটধরা গঞ্জীর পরিবেশে নীরস
কাজের যে দুর্বহ সঞ্চয়, ঘরেয়া আবহাওয়ায় প্রিয় জনের ছোট ছোট স্থ্
দ্বঃখ, ভাললাগা-মন্দলাগা, জীবনের লগ্চপল বাঙ্গ হাসির দক্ষিণা বাতাস
তাহার সকল থেদ ও রাস্তির অপোনোদন করিয়া পুনরায় সেই জীবনমুদ্ধের
মনভূমিতে প্রবেশের উপযোগী জীবনী-শক্তি দান করে। যেমন জীবনে
তেমনি নাটকে হাস্তরস একটা শক্তিময়ী প্রেরণা। প্রাচীন নাটকে হাস্তরস
যে মানসিক বছ বৃত্তির মতই একটা এবং ইহার অভিন্তের জন্ম শুভর
প্রকোষ্ঠ নির্মাণের প্ররোজন নাই; জগতে বাহারা অকেলো মানুহে নর,
এমন কি বাহারা দৃশ্ততঃ গাতীর্ষের বর্মে যেরা, তাহাদের মধ্যোত যে
পরিহাসপ্রিয় একটা কাঁচা মন থাকিতে পারে ভাহা একাভভাবে আধুনিক

সাহিত্যের আবিকার। বিজেঞ্জনাল হাক্তরস স্টের এই লক্ষণটার দিকে কোন কোন হলে দৃষ্টিপাত করেন নাই। নাগরিকগণ বা সভাসদগণের মিলিত আলোচনার বাক্বিফাদের বারা খতর দৃখ সংস্থানপূর্বক হাসির যে হালকা আবহাওরা স্টের চেটা তাহা নিত্যাণ হইরাছে।

কোন আধুনিক সমালোচক খিজেল্রলালের ঐতিহাসিক নাটকে হাস্তরস স্ষ্টির প্রচেষ্টা প্রদক্ষে আলোচনা করিতে গিয়া লিখিয়াছেন "হাসিতে হইলে একটু অবসর, একটু বিশ্রাম, তু'-একটা আজে-বাবে কথা বলা দরকার; কিন্তু যেথানে অবিরত যুদ্ধের রণদামামা বাজিতেছে, অস্ত্রের ঝনৎকার, যোদ্ধার বিষয় উল্লাস,আহতের আর্তনাদ চলিতেছে সেথানে হাসিবার অবসর কোপায়? একট আধট হাসির স্থাোগ আসিলে মনে হয় হাসাটা অক্সায়, কর্ত্তব্যের একট ক্রটি হইয়া যাইতেছে।" দিজেন্দ্রলালের নাটকে "যুদ্ধের রণদামামা" যেখানে বাজিতেছে সে ঐতিহাসিক নাটক, যাহার ফলশ্রুতি সাফলা ও অসাফল্য। আজিকার সংসারের মোটা টাকার দেওয়ানী মামলা অপেক্ষা ঐতিহাসিক নাটকে বৰ্ণিত যুদ্ধ ব্যাপারটা সর্বত্রই গুরুতর 🛭 ব্যাপার নয়। আদর্শ ঘটিত অন্তর্গ দের মামুষের হৃৎপিও যেথানে শতধা বিভক্ত হইয়া পড়ে এমন কোন tragic চরিত্র কল্পনা হইতে আহরণ করিয়া রক্তমাংসের মানুষের পরিচয়ে বিজেললাল যুদ্ধক্ষেত্রে পাঠান নাই। যে নাটকের পাঠে বা অভিনয় দর্শনে মাফুষের অমুভূতি তরক্ষাকুল হইয়া উঠিতে পারে, কদাপি উদ্বেল হয় না—ঐতিহাসিক নাটক সেই শ্রেণীর। "যুক্ষের রণদামামা" ও "অল্পের ঝনৎকারের" মধ্যে-ও হাসির প্রস্রবণ যে উৎদারিত ইহতে পারে Heney IV নাটকে Hotspur-কে পিঠে করিয়া Falstaff-এর প্রবেশ তাহার চরম উদাহরণ। মাাকবেশ নাটকের যুদ্ধের দুখে ইহার প্রভ্যাশা করিব না, দে-নাটক শ্বভন্ত শ্রেণীর।

বন্দররাজ অর্থগুখু এবং অর্থের জন্ম লারহত্যায় তাহার কোন প্লানি বোধ
নাই। এই মুম্মুলনেহধারী পিশাচকে ঘিরিয়া হাক্স পরিবেশনের প্রচেষ্টা
হইয়াছে। পুরস্কার লোভে হত্যা ও মর্মন্তদ বাক্স-পরিহাসে নিপুণ্ডায়
Duchess of Malfi-র Bosola করিৎকর্মা পুরুষ। কিন্তু তাহার
মধ্যের মুম্মুন্তকে মেঘান্তরিত চকিত বিদ্যানীপ্তিবৎ Webster আবিশ্বার
ক্রিয়াছেন।

সুর্বাহান নাটকে সত্যকার জীবনের হাস্তর্স বিতীয় অক্কের ছিতীয় দৃশ্সের ছ'-তিনটি মাত্র পংক্তিতে চক্মকির আলোর মত অতর্কিতে কুটিয়া উঠিলাছে। পরভেল মেবার যুক্ষে তাঁহার অকর্মণ্যতা সত্রমাণ করিরা পিতার কাছে তির্হৃত হইরাছেন। সাজাহান তাঁহাকে পরিহাস-মিশ্র ব্যক্ষণ্য বিক্ষিকরিতেছেন।

সাজাহান। সত্য কথা ভাই, তুমি মেবার যুদ্ধটা কি তলোরারের উল্টোখিক দিয়ে করেছিলে ?

পরভেন্স। যুদ্ধ যেমন ক'রে করে সেই রকমই ক'রেছিলাম। তবে অপরিচিত দেশ, আর মেবার যুদ্ধ যেদিন হয়, দেদিন আমরা প্রস্তুত ছিলাম না।

এ পর্বস্ত দর্শকের হাসির অফুকুল অবস্থাটি—প্রান্তত চ্ট্রাছে সাত্ত। ইহার পরেই সাজাহানের উদ্ধি— সালাহান। তুমি তামাক থাটিছলে বুঝি ?

পরভেজ। সত্য পুরম, তামাকই খাচ্ছিলাম। আগ্রা পেকে এক সিন্দুক মুগনাভি তামাক নিয়ে গিয়েছিলাম।

এ হানি অধরপ্রান্তে স্মিতরেখা মাত্র নয়, প্রেক্ষাগার-কাঁপানো হানি।
সঙ্গে সংগ্রু পরভেজের মৃত্তার উপর সাজাহানের ভাগ্য এবং তারপরেই
শারিয়ারের নিগ্ধ প্রশাস্ত কাবাসয় চোথে—জগৎ ও জীবন দর্শন এবং
সাজাহানের মত কমী মামুবের পক্ষে বাহা স্বাভাবিক, শারিয়ারের দৃষ্টিকে
রুগ্ ন মামুবের কুৎসিত দর্শন বলিয়া তাহার ব্যাখ্যা—সব মিলিয়া একটি
স্বস্থ, সবল, বিচিত্র লবু-গন্ধীর পরিণত দিগ্, দর্শনের বিস্তার আমাদের সন্মুথে
অবারিত হইয়া গিয়াছে। হাসিকে নানামুখী বিলেবণী প্রবিণতার পরিপ্রেক্ষিতের মধ্যে বিধৃত না দেখিলে তাহার পূর্ণ উপলব্ধি হয় না। কবিপ্রাণ
এই চরিত্রটির উপস্থাপনায় নাট্যকারের মৌলিকতা প্রশংসনীয়। আবার
সাজাহানের চোগ দিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, রুগ্ ন, ভ্র্বল, সংসারের মুক্রে
নিশানটির ভার-ও যাহার ভ্র্বহ, তাহার কাব্যোচ্ছ্বাদে যে ক্রৈব্যের প্রকাশ
অন্তর্গ রহিয়াছে নাট্যকার সেদিকে অবহিত আছেন।

কুরজাহান নাটকের মূল উপজীবা বিষয় কি ? গুপু সিংহাদনের উত্তরাধিকার নয়, যুদ্ধবিগ্রহ নয়—বে চরিত্রটি এই যুদ্ধবিগ্রহ অশান্তিকে আপন প্রভুত্বের স্থায়িত্ব কামনায় ভয়াবহ করিয়া তুলিয়াছিল তাহার মানসক্ষ্মের দলগুলির উদ্মীলন নাট্যকারের লক্ষ্য। নাটকথানি ক্রজাহানের বিপুল বাক্তিত্ব ও উচ্চাশার ইতিহাস। শেরবার হত্যা, খসরু ও সাঞ্জাহানের বিজ্ঞাহ, ওসরুর হত্যা, মহাবংবার সমাট্-বিজয়—ইহাদের প্রত্যেকটিই গুরুতর ব্যাপার সন্দেহ নাই এবং ইহাদের প্রত্যেকটি ঘটনার নাটকীয়তা-ও অবিসংবাদিত, কিন্তু ইহাদের সংঘটনের পশ্চাতে বে নারীচরিত্রটি আপন প্রচণ্ড শক্তি ও পেশাচী প্রতিভা নিয়া অনুষ্টের জাল রচনা করিয়া চলিয়াছে এবং অনিবার্যভাবে শেষপর্যন্ত সেজালে ধরা পড়িয়াছে তাহার বরুপ বিদেশন নাট্যকার আপন দারিছ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। নাটকথানি এই বহিঃসংঘাত ও অন্তর্থন্বের টানাপোড়েনে বিত্রাপ্রত্থি হইয়া উঠিয়াছে।

নাটকের ৪১টি দৃষ্ঠের ১৮টি দৃষ্ঠে সুরজাহানের প্রবেশ, চারটিতে সুরজাহানকে অবলম্বন করিয়া সংলাপ চলিয়াছে, অবলিষ্ট দৃষ্ঠগুলির কোন-কোনটিতে সুরজাহানের প্রতাক্ষ প্রভাব রহিয়ছে। সমগ্র ঘটনাবলির প্রবাহ-শক্তি সুরজাহান, কিন্ত ভাহার নিয়্রপ্রণ-ক্ষমতা একটা নির্দিষ্ট সীমার পরে ভাহার হাত হইতে চলিয়া গিয়াছে। এক আছা নিয়তি ভাহাকেও তৃণ থাওের মত অবলীলাক্রমে ভীরণতিভারে ভাসাইয়া নিয়াছে। ট্রাাজেডি এথানে, বে সুরজাহান ভূপথাওমাত্র ছিলেন না।

সুরজাহান নাটকের প্রধানপ্রথ সুরজাহানের জীবনের এই ট্র্যাজেডির বরণ নির্ণর। শুধু অন্তিম সাক্ষ্যা—অসাক্ষ্যা বলি বিচারের মানদও হর তবে সুরজাহানের জীবন-নাট্যের শেব অন্ধ বারা তাহার পরিরাণ নির্ণর হইতে পারে। সাধারণত: পাপের পরাজ্মর ও পুণ্যের উদ্বর্তন প্রদর্শন বেথানে একমাত্র লক্ষ্য হর সেথানে ট্র্যাজ্ম-কমেডির বিক্রি গলিছ্নি ব্রিয়াও নাট্যকার কোনসতে বিক্রম দর্শকটিতে তথাক্ষিত

প্রণান্তি সঞ্চার করিতে প্রারেন। সুরজাহানের জীবনের শেষভাগে তাহার প্রথম অংশের দ্বিধা-দ্বন্দ ন্তিমিত হইরা আসিরাছে এবং ঘটনারাশি থবাত পথে অনিবার্থবেগে নির্দিষ্ট পরিণামের দিকে অগ্রসর হইরাছে। প্রতাচার অবিচার বড়যন্ত্র হত্যার মিলিত দৃঢ় পেবণে কক্ষকণ্ঠ মমুন্তবের আর্তরবে আমরা বগন পীড়িত হইরা উঠিরাছিলাম তথন নাট্যকার সাজাহানের বিজর ঘোষণা ঘারা ভার, সত্য ও পুক্ষকারের জন্মপ্রভাকা আর

মুরজাহানের জীবনকে তিনভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
নাট্যারন্ত হইতে জাহালীরের সহিত বিবাহ প্রথমাংশ। দ্বিতীয়াংশের
বিস্তার থদকর হত্যা পর্যন্ত। এই ঘটনার পরেই শাদক চক্রে ভাঙন ধরে
এবং ক্রমে প্রতিকুল অবস্থা শক্তি দক্ষর করিতে আরম্ভ করে। তৃতীয়ভাগ নাটকের শেব অংশ পর্যন্ত চলিয়াছে। মুরজাহানের জীবন একটি
ভগ্নীর্দ বনম্পতির সহিত উপমিত হইতে পারে, যে বনম্পতির মাধায়
জাহালীরের মৃত্যু বক্তপাতের কাজ করিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে থদকর
মৃত্যুর পরেই তাহার রদসক্ষ-শক্তি কমিয়া আসিয়াছে, এবং সাজাহানের
বিল্লোহ, পরভেজ্প ও মহাবৎপার মিলন ও মহাবৎপার হত্তে বন্দিছ
ভাহালীরের মৃত্যুক্স জড়ত্ব বজ্রবহিকে আদম্ব করিয়া তৃলিয়াছিল।

ম্বল সাফল্য-অসাফল্য দারা বিচার করিলে মুরজাহানকে বোঝা যাইবে না। যে প্রতিহিংসা-সাধনের মন্ত্র নিয়া ভিনি যুদ্ধক্তেত্র নামিয়াছেন তাহাতে তিনি যে পরাজিত হইয়াছেন সে সংবাদ আর কেই নাজাত্তক তিনি জানেন। বাহিরের মাত্রব তাহার পঞ্চলশ বর্ষ ব্যাপী, অথও প্রভূত্বের কথা জানে। কিন্তু স্বামি-হত্যার যে প্রতিহিংসাকে তিনি বত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা হইতে খলনে যে শোচনীয় পরাজয় তাহাকে ধিককৃত করিতেছে তাহা কাহাকেও বলিবার নয়। অধ্চ প্রতিহিংসা-ব্রতই যে তাঁহার জীবনের একমাত্র সাধনা ছিল, নাটাকার এমন কথা কোৰাও বলেন নাই। যে ভোগম্পূহাও উচ্চাশার স্চনা নাটকের প্রথম দখ্যে আমরা পাইতেছি তাহা বিশেষ অর্থপূর্ণ। প্রথম দখ্যে একটা পরিপূর্ণ হথের সংসারের দৃশ্য আমাদের সামনে তুলিয়া ধবিয়াছেন। "বর্দ্ধমানে দামোদর তটে শেরখাঁর বাটার প্রাঙ্গণন্থ উদ্ধান। উল্লান্টী অতি যত্নে লালিত। কেতকীকদম্বাদি পূপ্প চারিদিকে ফুটিয়া আছে।" এই উভামের উপরে যে গৃঢ় বক্সগর্ভ মেবদঞ্চ ছিল তাহার ছায়াপাত নিমোদ্ধ ত সংলাপের tragic irony-র মধ্যে প্রকাশ-মান ।

শের। ঈশ্বর এর অধিবাদীদের এমন দেশ দিয়েছেন। কিন্তু তা রক্ষা করবার শক্তি দেল নাই। ফুরজাহান—না, প্রিয়তম, আমার বোধহর, এতস্থ-এদের দৈল না। এত স্থ বৃঝি কারোস্য় না।

ইহার পার সেলিমের প্রতি আসন্তির বীজ মুরজাহানের হণরে নৃতন
অঙ্কুরে উদ্পত না হইলেও অস্ততঃ অঙ্কুরোদ্গমের উপবোধী সজীবতা বে
সেথানে বর্ত্তমান ছিল মুরজাহানের উল্তিতে এই দুজেই নাট্যকার তাহার
ফলান্ট ইলিত করিরাছেন। এই ইলিতে ঘটনা সম্পর্কে দর্শকের আগ্রহ
বে হ্রাস পাইতে পারে এমন অভিবোগ করা চলে না। এই ইলিতের

কারণ এই—ছিজেন্দ্রলাল ট্রাজেডি রচনার পারিপার্থিকতা ও মাহবের অনারত ঘটনাকে ঘতটা প্রাধান্ত দিতে চাহেন চরিত্রের মৌলিক-প্রবণতাকে তাহা অপেক্ষা গৌণ বলিরা খীকার করিতে চাহেন না। বরং চরিত্রের মধ্যে ট্রাজেডির বিষয়ভূত কারণ যে অন্তলীন থাকে তিনি তাহারই প্রতি এথানে অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছেন।

মুরজাহান জীবনে কাহাকেও আপন করেন নাই। চরিত্রটী ঝড়ের রাত্রির বিদ্রাৎ শিখা। গৃহকোণে তাহাকে ধরিয়া রাখিবার প্রচেষ্টায় শেরধার ঘর জন্মশেষ হইরাছে! সমাট-প্রাদাদে তাহার ফালা ও मारु সামাজাকে স্পর্ণ করিয়াছে। জাহাঙ্গীরকে তিনি ভালবাদেন নাই. তাঁহার ঔর্গে মুরজাহানের কোন সন্তান জন্মে নাই এবং জাহাক্সীরের অভিমাত্র আদক্তি মুরজাহানের কাছে প্রথম হইতেই নিজের কামনাকে মন্দীভূত করিয়াছিল (বিতীয় অঙ্কের তৃতীয় দত্যে সুরজাহানের স্বগতোব্জির শেষভাগ এইব্য)। রেবার মত নারীর একমাত্র পুত্রকে আপনসার্থের প্রয়োজনে হত্যায় ভাঁহার বাবে নাই, লয়লা তাঁহার স্বার্থনিদ্ধির যন্ত্র, শারিয়ার তাঁহার ক্ষমতালুক্তার বলি। সাজাহানকে বিপুল মর্যাদা তিনিই দিয়াছিলেন, আবার থসকর জীবনান্তে তাহারই বিরুদ্ধে তিনি সমাটু-বাহিনী নিয়োগ করিয়াছেন; মহাবৎ থাঁ তাঁহার কণ্টকোৎপাদনের সহায় অপর একটা কণ্টক মাত্র। "আমার জীবন একটা গভীর শৃশুগহবর। জল নাই, তাই রক্ত দিয়ে তাকে পূর্ণ করে রেখেছি। শৃশু গহ্বরের চেরে দেও ভালো। আমার বর্ত্তমান একটা নৈরাশ্য। ভাই একটা বিরাট হাহাকারে তাকে ব্যাপ্ত করে রেখেছি। নৈলে এ নৈরাণ্ডের নিস্তব্ধতা অসহ হয়ে ওঠে। আমি ছুটেছি যেন নিজে থেকে নিজে পালাবার জন্ম; ভাবছি-বিকারের উত্তাপে; कार्य काञ्चि— काञ्चन-ठाउनात्र उत्पापनात्र।" सूत्रकाहात्मत्र এই छत्रांवर একাকিত মুতার পূর্বারাতিতে হঃসঞ্জে স্থান্ডভঙ্গের পরে Richard III-এর উক্তির সহিত তলনীয়।

"What, do I fear myself? There's none else by ! Richard loves Richard; that is I am I. Is there a murderer here? No:—yes; I am; Then fly. What, from myself? Great reason why, Lest I revenge...

There is no creature loves me, And if I die no soul shall pity me; Nay, wherefore should they,—Since that I myself find in myself no pity to myself?"

শুরজাহানের জীবনের এই বিপুল শুক্ততার হাহাকার কারণ্য বিবর্জিত নর। শেরখার হত্যার সুরজাহানের প্রতি বে বীভৎস অভার আচরিত হইরাছে—ভাহা অনবীকার্ধ। ছিতীরতঃ ভাহার বিপুল ব্যক্তিত, শাণিত ধীশক্তি ও দৃঢ় আত্মপ্রভার—সর্কোপরি সম্রাক্তীর মহিমা আমাদের সম্রম ও সহাসুভূতির উত্তেক করে।

মুরজাহানের জীবনে কোন উদগ্র বৌন-লালসার পরিচর নাই।
কাহিনীকার্নদের কেহ উাহার জীবনের অবৈধ প্রণরের কাহিনী বর্ণনার
পঞ্চমুধ---আধুনিক ঐতিহাসিকের বস্তুসক্ক দৃষ্টিতে সে কাহিনী অবশ্

ইতিহাস বলিয়া ধীকুত নয়! 🏿 👣 🕏 নাটকে জাহালীরকে ভিনি ডুবাইলেও নিজে ডুবেন নাই। তাঁহার অন্তরের ভোগ-বৃত্তি মাত্র প্রভুত্ব ও ঐবর্ধের মাদকতার মধ্যেই তৃত্তি। খুঁজিয়াছে। এই যে নির্লিপ্ত আত্মসম্পূর্ণভাব, ইহার নিজস্ব একটা মূল্য আছে। অপচ এতগানি শক্তি ও সাহসের মধ্যেও থাদ ছিল। সেই থাদ এই জাতীয় নারী-চরিত্রের পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক এবং নাট্যকারের স্বচ্ছ দৃষ্টিতে ভাহা ধরা পড়িয়াছে। সুরঙ্গাহান কৃষ্ণকান্তের উইলের রোহিণী নয়। উচ্চত-পিন্তল গোবিন্দলালের সম্পূর্ণে মৃত্যুভয়-বিহ্বলা রোহিণীর আর্তনান ও মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত। মুরজাহানের কম্পিত-ৰুঠে 'আমার এখনও বেঁচে আণ মিটেনি, ভোগ করে আশ মিটেনি, ভালোবেসে আশু মিটেনি !" উভয় চরিত্রের মধ্যে যে সাধারণধর্ম রহিরাছে ভাহাই ব্যক্ত করিতেছে মাত্র। চতুর্থ অক্টের অষ্টম দঞ্চে কুরজাহানের হাব-ভাব ছলা কলা, "অমাকুষী মনীষা, অসাধাংণ রূপ, বিখবিজয়িনী শক্তি"অপূর্ব বাগ্মিতাও তাহার সঙ্গে নারীর ব্রহ্মান্ত অঞ্ মিশিয়া যে ইন্দ্রজাল বিস্তার করিয়াছে তাহাতে জাহাঙ্গীর মহাবৎখার নিকট নতিথীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন এবং মহাবৎথা পরাভব মানিয়াছেন। কুশাগ্রীয়ধী, সৌন্দর্যশালিনী এই "যাত্রকরী" "কালভজন্ধী" মত আর একটি চরিত্রে শারীরিক সাহসের ব্যাপারে দুর্বলভা দেখিতেছি। সেটি সেকস্পীমরের "Serpent of the old Nile" Cleopatra চরিত্র। কিন্তু এই দশ্রে সুরজাহান-চরিত্রের আর একটি দিক ফুটিয়া উঠিয়াছে; দে তাঁহার বাস্তববৃদ্ধি, কল্পনার অঞ্চপ্রতা, বাক-চাতুর্য, অভিনয়দক্ষতা। জাহাঙ্গীরের দণ্ডাজ্ঞাসাক্ষরকারী হাতথানি চম্বন করিয়া, মহাবৎকে বিজ্ঞীর গৌরব অর্পণ করিয়া, সীয় পরাজয় খীকার করিয়া আপন জীবন ভিক্ষার আবেদনে সম্রাক্তী যখন সাশ্রনেত্রে পৌছিয়াছেন তথন বিমুখ জাহাঙ্গীর বিহরল, প্রতিপক্ষ মহাবৎ মন্ত্রমণ্ধ ও দর্শক শুন্তিত। সাজাহান নাটকে জাহানারার ঔরংজীবের দরবারে প্রবেশের দৃশ্য অপেক্ষাকৃত বর্ণাচ্য ও পরিণত শিল্পিহন্তের রচনা. কিন্তু একবর্ণ চিত্রে অফুল্লপ পরিবেশ স্বাষ্ট্রর বৈচিত্র্য কেমন করিয়া সাধিত হইতে পারে আলোচ্য দশু তাহার প্রমাণ। নাটকীয়তাগুণে এই দখের এবং তৃতীয় অঙ্কের অষ্ট্রম দণ্ডের সঞ্চ-সাঞ্চল্য স্থলিদিষ্ট, শেষোক্ত দণ্ডে লয়লার মুরজাহানের বিরুদ্ধে কুমার থসরুর হত্যার অভিযোগ লক্ষণীয়। বাস্তবভার দিক হইতে দেখিলে প্রকাশ্য দরবার এমন অভিযোগের পরেই যবনিকাপাতের অভিনাটকীয়তা বড়ই প্রকট। লয়লার মূথে একাধিক স্থানে এমন উক্তির প্রয়োগ হইয়াছে।

নাটকের অন্তিম দখ্যে যে মুরজাহানকে আমরা দেখিতেছি তিনি এক বিক্তমন্তিকা নারী। তিনি আর ভারত-সমাজী নহেন, ঘাঁহার বিরুদ্ধে অভিযান দেই সাজাহান করণাবলে তাঁহাকে বন্দিদশা হইতে মক্তি দিয়াছেন ও বার্ধিক বুত্তির ব্যবস্থা করিয়াছেন। আজ তিনি সকলের করুণার পাত্র। সে বৃদ্ধি, শক্তি, সৌন্দর্যের কোন চিহ্ন ইহার মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। জীবনের যে ঝড় প্রথম অঙ্কের প্রথম দুগ্রের প্রশাস্ত পরিবেশ হইতে উৎপাটিত করিয়া সমাজীকে শায় লুটাইয়া দিল, বাহিরের পৃথিবীর এই ঝড় তাহারই রূপক। সাজাহানের শেষ দখ্যেও নাট্যকার এই আঙ্গিক গ্রহণ করিয়াছেন। দৃশু-কল্পনার King Lear নাটকের এবং চরিত্র-উপস্থাপনায় স্বপ্নচারিণী Lady Macbeth এর প্রভাব এথানে রহিয়াছে মনে হইতে পারে। কিন্তু এই দৃখটি বড়ই দুর্বল। Lady Macbeth চরিত্রের সঙ্গে সুরজাহানের বৈদাদৃশ্য অপরিসীম। সুরজাহানের মস্তিক-বিকৃতি—না ইতিহাস-সম্মত, না নাটকের ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতের ফলে চরিত্র-নিহিত কোন হব লভার স্বাভাবিক অবগুম্ভাবী পরিণাম। এই মন্তিক বিকৃতির কোন পূর্ব প্রস্তৃতি নাই। অতএব নুরজাহান চরিত্রের এই আকত্মিক পরিবর্ত্তন পাঠকচিত্তে কোন সাড়া তুলিতে পারে না।

ঘিজেন্দ্রলালের ভাষার ভেজস্বিতা ও কাব্যময়তা আমাদের পূর্বগামী

নাট্যকারদের অনায়ন্ত ছিল। আলোচ্য নাটকের প্রথম অক্ক পঞ্চম দৃদ্ধে সুরজাহানের দৌল্ববি ও চতুর্থ অক দিত্তীয় দৃশ্যে সঙ্গীত সম্পর্কে জাহাঙ্গীরের উচ্ছ্বাস, প্রথম কক্ষ অন্তম দৃশ্যে শের বাঁগার বিদায়-ভাষণ, চতুর্থ অক অন্তম দৃশ্যে সুরজাহানের জীবন-ভিন্দা, লারিয়ারের কবিন্ধ—সকলই অপূর্ব মাধুর্ণে পরিপূর্ণ। এই কার্যময়তা সংলাপের পক্ষে কোষাও কৃত্রিম বোধ ইইতে পারে কিন্তু ইহার কার্যন্থ অবিসংবাদিত। শের থাঁ ও জাহাঙ্গীরের উচ্ছ্বাদের মধ্যে স্বাভাবিক প্রেরণার একটা অভাব, তুধু ক্ষার জ্ঞা ক্ষার একটা চেষ্টা, নাটকীয় ধর্মের অনম্বর্ণ একটা প্রয়াস রহিয়াছে।

বগভোজিকে যদি নাটকে মানিগ্ন নেওয়া যায় তবে মুবজাহানের বগভোজি দীর্ঘ হইলেও ফুলর; নাট্যকার সেই সকল অংশে মুবজাহানের চরিত্রকে মহাকাব্যের বিরাট পরিধির মধ্যে ধরিবার চেষ্টা করিয়াছেন। পারম্পরিক সংলাপের মধ্যে চকিত দিক্-পরিবর্তনের বৈচিত্র অভিনবত্বের সঞ্চার করে। বগভোজির কাব্যমর ভাষার মধ্যে প্রজ্ঞোনের বারা সীমাবদ্ধ কুদ্র ব্যবহারিক জগতের আয়ন্তের বাহিরে, মাম্বের অস্তর্গোকের অসীম ব্যান্তির মধ্যে নাট্যকার বেচ্ছা-পরিক্রমণের সদদ পাইয়াছেন এবং প্রাটীনেরা নাটককে যে কাব্যের অন্তর্গত বলিয়াছেন তাহার অভিথিত বাঁকুতি আমরা এপানে পাইতেছি।

"এ জীবন একটা জীবন্ত মৃত্যু ; হাস্ত হাহাকারের বিকার ! আলোক অন্ধকারের আর্তনাদ !" "দসীত—বার পান একটা পিপাদা ; উল্লাদ যেন একটা আক্ষেপ ; হাস্ত যেন একটা হাহাকার ; আলিঙ্গনে যেন একথানা ছোরা ; অমৃত যেন দে গরল ; হুর্গ যেন দে নরক !"—ইহাতে যে Oxymoron-এর এবং "আপনার শাদন দাঁড়িয়েছে এক মাতালের মাতলামি, এক উল্লাদের প্রলাপ, এক উচ্চ্ ভালের স্বেচ্ছাচার ।"—ইহার আরোহ অলকার, বিজ্ঞেলালের ভাষার বৈশিষ্টা ।

কোষাও বা ইংরেজি রীতিতে গুণবাচক বিশেয়ের বস্তবাচক শুলীতে প্রয়োগের উদাহরণ রহিয়াছে:—"লোল বার্ধকা তোমার উচ্চ ললাটে এসে বসবে" অথবা "ধ্বংসের ওঠে একটা হিমক্টিন শাণিত হাসি দেখছিং!" পঞ্চম অন্ধ দিতীয় দৃজে "মুরজাহান বহির্গ্তন্ জাহালীরের প্রতি

পঞ্চম আছে দিতীয় দৃশ্যে "মুরজাহান বহির্গছন্ জাহারীরের প্রতি চাহিয়া রহিলেন।"—এই বাকাটিতে সংস্কৃত শত্প্রতায়ের যে প্রয়োগ রহিয়াছে বাংলা ভাষায় তাহা অভিনব। দিলেঞ্রলালের সৎসাহসের ইহা একটি প্রমাণক্ষেত্র।

নাটকে "অস্থিকুও" শক্টি লয়লা, তুরজাহান ও সাঞাহান—তিনজনের মূথে প্রয়োগ করা হইয়াছে। কথাটির প্রতি নাট্যকারের এতদূর আকর্ষণ বিশায়কর।

মহাবৎ খাঁর "এই বিংশ বৎসর ধরে আমি তোমাদের সেনাপতি"স্থলে বিংশতি বৎসর হওয়া উচিত চিল।

বিজেন্দ্রলালের নাটকের গঠনরীতি সম্পর্কে একটি অভিযোগ শিবিল্ বজ্ঞা। সামগ্রিক হিদাবে দেখিতে গেলে যাহার প্রয়োজন নাটকে গৌণ বা অবান্তর, অবচ অসম্পৃক্ত ভাবে বিচারে অভিনয়োপযোগিতা অববা, অভাবিধ সার্থকতা অনখীকার্ব—এমন দৃশ্যের সংস্থান তাহার নাটকে বহল শীরমাণে রহিয়াছে। প্রাণিদেহের কোন একটি অঙ্গ সৌন্দর্ব-বিচারে যতই সার্থক হউক—নির্দিষ্ট সংখ্যা বা পরিমাণের নানাধিক হইলে অববা সমগ্র্ দেহের সহিত হুসমঞ্জস না হইলে প্রাণিদেহে তাহার সংস্থান সামগ্রিক সৌন্দর্ব-বিধানের অন্তরায়। এই ত্বর্বলতা নাগরিক্দিগের, সভাসদ্দিগের সালাহান থানিলার এঝংকর্ণসিংহ—আসফ্ বার করেক্টি দৃশ্যে প্রকট। রেবা ও মহাবৎ ব'ার হিন্দুর পারলোকিক আদর্শ বিবন্ধ কিছু কিছু মন্তব্য অবাঞ্চিত বন্ধতার মত শোনায়।

মন্তপান ও কুওলধারণ সম্পাদক বৈ ফরমানের কথা সভাসদগণের দৃষ্টে রহিলাছে দে-সব পুঁটিনাটির ঐতিহাসিকতা,থাকিলেও এবং উহার অবতারণা বারা হাস্তরস স্বাচ্টর প্রয়াস হইলেও মূল নাটকে এ দুখ্য অপরিহার্য নর।



(পূর্বাস্থরত্তি) কবি পুনরায় লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

"শিধর সেন সভাই শেষ পর্যান্ত সভ্যকে আঁকডে ছিল। Every thing is fair in war and love—এই বিদেশী প্রবচনের নির্দেশ মানে নি সে। সে মেনেছিল বিবেককে। বিবেকের বাঁধনে সে নিজেকেও বেঁধেছিল, অবন্ধনাকেও বাঁধতে চেয়েছিল। অবন্ধনা কিন্তু বাঁধা পড়ে নি। শিখর সেনের ক্ষণিকের তুর্বলতার ছিত্র দিয়ে সেই যে সে পাनिয়েছিল আর ধরা দেয় নি। তাকে কাছে পেয়েও আর অধিকার করতে পারে নি শিথর। তার ধারণা रुरप्रिक - जून धार्या रे रुरप्रिक - एर ष्यवस्ता एर भाभ-পথে নেবেছে দে পথ থেকে তাকে সরিয়ে আনতে পারলেই বুঝি সব ঠিক হয়ে যাবে। কিন্তু ঠিক হয়ে যায় নি, অত महत्क किছूरे ठिक रुए। यात्र ना। मात्र मात्र जामात মনে হয়, অবন্ধনাকে শিখর ভালবাসে নি ঠিক অর্থাৎ ভালবেদে অন্ধ হ'য়ে যায় নি। যে ভালবাদা অন্ধ করতে পারে না দে ভালবাদার জোর কতটুকু? দে যে অন্ধ হয় নি, অবন্ধনা তা বুঝেছিল। আমার মনে হয় দেই জন্মেই टम धत्रा (मग्र नि, भाभ भथ, (थरक्ख नर्फ़ नि এक्इल। অবন্ধনার বাবা অভ্তত লোক ছিলেন শুনেছি। যৌবনের প্রারম্ভেই ভিনি নাকি নিরুদেশ হয়ে যান, সন্ন্যাসী হয়ে নয়, জাহাজের নাবিক হয়ে। অবন্ধনার তথন জন্মও হয় নি। যাবার সময় ভদ্রলোক তাঁর স্তীকে নাকি বলে গিয়েছিলেন, 'ষদি মেয়ে হয় নাম রেখ অবন্ধনা, আর যদি ছেলে হয় ভাহলে রেখ মহাকাল। মহাকাল মুখোপাধ্যায়, यन (मानार्य ना।' ठाँव निष्कत नाम हिन नीनास्त्र। তিনি আর ফেরেনই নি। ফিরলে হয় তো শিখর সেনের জীবন-কাহিনী অন্ত বৰুষ হয়ে যেত। কিন্তু আমার মনে হয় এতই গভান্নগভিক হ'ত তা যে 'কাহিনী' কথাটার পুরো খাদ পাওয়া বেড না তাতে। নীলাম্ব মুকুজ্যে ফিরলে শিখর সেনের জীবনের এই সমুজ্জল মর্মাস্টিক পরিণতি আমরা দেখতে পেতাম কি না সন্দেহ। বিদ্রোহী নীলাম্বর জাতের গণ্ডী অনায়াদেই ডিঙিয়ে যেতেন, শিখরের সঙ্গে অবন্ধনার বিবাহের কোন বাধাই ভিনি গ্রাহ্ম করতেন না। কাহিনীটা জমবে বলেই অবন্ধনাকে জ্মাতে হল তার দ্রসম্পর্কীয় পিসেমশাইয়ের আশ্রয়ে, গোঁড়া গাঙ্লী পরিবারে। সে পরিবারের কর্তা কয়াধুনাথ গাঙ্লীকে গ্রামের রদিক ছোকরারা বলত কয়েদী গাঙুলী, এত রকম আচার-বিচারের শৃঙ্খলে তিনি নিজেকে বন্দী করে' রাথতেন। আমি দেখেছি ভদ্রলোককে। শীর্ণ-कांखि लाकिं , जामवर्ग, दर्रां, किंभन वर्त्त रगाँक-দাড়িতে মুখমগুল সমাচ্ছন্ন, চোখ ছটি ছোট ছোট রক্তবর্ণ। ক্যাধুনাথের পিতা ভবতোষ গাঙ্লী মেচ্ছভাবাপন্ন নান্তিক ছিলেন। পৌরাণিক দেবতাদের চেয়ে দৈত্যদের তিনি নাকি শ্রদা করতেন বেশী। তাই ছেলের ওই রকম অন্তত নামকরণ করেছিলেন। বিদ্রোহী হিরণ্যকশিপুকে বিশেষ রকম শ্রদ্ধা করতেন তিনি। তাঁর ধারণা ছিল হিরণ্যকশিপু একজন থাটি ভারতীয় বীর ছিলেন, বিজয়ী আর্য্য রাজাদের অমুগ্রহলালিত পুরাণকারেরা বিদ্বেষ-বশত তাঁর গায়ে মিথ্যা কলম্ব-কালিমা লেপন করেছে। তিনি ফ্রাতেন পরবর্তী যুগেও এ ঘটনা ঘটেছে.। হর্ষ-বৰ্দ্ধনের সভাকবি বাণভট্ট বাঙালী বীর শশাহকে হেয় করতে কৃষ্ঠিত হন নি। কয়াধুনাথ নিজ পুত্তের নাম যদি প্রহলাদ রাথতেন বেশ মানানসই হত-কিছ ভিনি স্থর আর একটু চড়িয়ে ছেলের নাম রাখলেন জগন্নাথ। ভবভোষ ছিলেন গোঁড়া নান্তিক, কয়াধুনাথ হলেন গোঁড়া আন্তিক। জগন্নাথ হয়েছেন গোঁড়া কেরাণী। আন্তিক্য নান্তিকা কোন কিছুরই ধার ধারেন না তিনি।

এই কৃষাধুনাথের পারিবারে জন্মগ্রহণ করে' নীলাছর-ত্বতিতা অবন্ধনা যে ইতিহাদ স্মষ্ট করল তা চিরস্তন

ইতিহাস। একজন ধনীর ডুয়িংক্ষমে আমি একবার এই চিরস্তন ইতিহাদের অপরপ নঞ্জির দেখেছিলাম মনে পড়ছে। ञ्जूण हेरत এकि विरामी कृत कृटहिता। पुशिःकरभत জানলাগুলো বন্ধ ছিল কাচের দরজা দিয়ে। তবু কিন্তু टमरे विकासी विक्रिमिनी व वर्गमित शक्त-छवम। वार्थ रय नि সেদিন। ওই বদ্ধ ঘরের ভিতরও ভ্রমর এসেছিল হু'একটি, গুঞ্জন করছিল ফুলটিকে ঘিরে। যে গোঁড়ামির প্রাচীর দিয়ে কয়াধুনাথ তাঁর পরিবারকে ঘিরে রাখতেন দে প্রাচীর লজ্যন করতে অবন্ধনারও যে বিলম্ব হয় নি-তার জীবন-কাহিনীই তার প্রমাণ। নীলাম্বর মৃকুজ্যে আর ফেরে নি, কিন্তু তার হু:দাহদী কবি-প্রকৃতি ফিরে এদেছিল তার কল্যার চরিত্রে। নীলাম্বরের স্ত্রী মুন্ময়ী ছিলেন অতিশয় কোমল-হাদয়া। কন্তাকে শাসন করতে পারতেন না. ক্যাধুনাথের প্রথর শাসন থেকেও বাঁচাতে চেষ্টা করতেন তাকে যথাসাধ্য। অবন্ধনার কোনও হুছুতিই কয়াধুনাথের কর্ণগোচর হত না। দৃষ্টি-গোচর হ্বারও উপায় ছিল না, কারণ কয়াধুনাথের দৃষ্টি নিবন্ধ থাকত শাস্ত্রসমত পরলোকের দিকে। ঠাকুর ঘরেই অধিকাংশ সময় কাটত তাঁর জ্বপ-তপ নিয়ে। কয়াধুনাথের পত্নী ষোড়শী ইচ্ছে করলে হয়তো অবন্ধনাকে শাসন করতে পারতেন। কিন্তু তিনিও সে ইচ্ছে করেন নি, কারণ তাঁর একমাত্র পুত্র জগন্নাথই অবন্ধনার চিত্তকে বছমুখী করেছিল। জগনাথই প্রথম প্রথম তাকে নিয়ে আমবাগানে ঘুরে বেড়াত, পুকুরে ঝাঁপাই ঝুড়ত। স্বামীর কাছে অবন্ধনার হন্ধতি কীর্ত্তন করতে গেলে জগন্নাথেরও করতে হয়। পুত্রবংদলা ষোড়শী তা করতে ভয় পেতেন, কারণ স্বামীকে চিনতের তিনি। স্থতরাং অবন্ধনা সভ্যিই অবন্ধনা হয়ে উঠেছিল ক্রমশ। শিথর ছিল জগন্নাথের প্রতিবেশী এবং সহপাঠী। স্বতরাং বাল্যকাল থেকেই অবন্ধনার সঙ্গে শিখরের পরিচয় ঘটেছিল। শিখর, জগন্নাথ, চক্রমোহন এবং আমি-আমরা সব এক স্থলেই পড়তাম। কিন্তু অবন্ধনাকে আমি কথনও দেখি নি, দেখবার স্থোগই হয় নি। কারণ আমি আসতাম ভিন্ন গ্রাম থেকে। অন্ত দিকে মন দেবার মতো মনের অবস্থাও ছিল না আমার,কারণ তথন থেকেই…ওই বোধহয় चालका अल माफिरक्षक काननाव ... नीनाववीशाना शरतक মনে হচ্ছে ... ও কি জানে যে আমিই ওকে রোজ দেখি ... "

কবি ভদগত চিত্তে লিখিয়া চলিয়াছিলেন। সমুখের আলোকিত ভত্ত দেওয়ালে তুইটি বিচিত্রপক্ষ প্রজাপতি আদিয়া পাশাপাশি বিদল। তাহাদের দর্কাক্ষ হইতে অপরূপ তাতি বিচ্ছুবিত হইতে লাগিল। কবি কিছ কিছুই লক্ষ্য করিলেন না, তিনি ন্তন একটি পরিচ্ছেদ আরম্ভ করিলেন।

শিথর সেনের ভায়েরি

১ ٩-৬-৩8

ভিক্টর হুগোর 'লে মিজারেবল্স্' পড়লাম। অমুত বই। মাঝে মাঝে অনেক জায়গা বুঝতে পারি নি। মনে হচ্ছিল যেন জঙ্গলে মাঝে মাঝে পথ হারিয়ে टकन्हि। घटना कथात जन्न, घटनात जन्न, मानव —মানবীর জনল। সমন্তই অচেনা, সমন্তই অপরিচিত। এই অচেনা অপরিচিতের ভীড়ে একটও ভয় করছিল না কিন্তু, আনন্দ হচ্ছিল। এদেরই মধ্যে চেনা এবং পরিচিতের আভাস পাচ্ছিলাম, মাঝে মাঝে মনে হচ্ছিল এরা আমার टिना लाकरे, অনেকদিনের চেনা, किन्छ কোথায় कि ষেন সব অদল বদল হয়ে গেছে বলে' চিনতে পারছি না। খুব ভাল লাগল জ্যাভার্টকে। মনে হল যেন খাঁটি একটি আর্যাচরিত্র মহাভারত থেকে উঠে এদেছে। আমাদের দেশে পুলিশের লোককে লোকে ঘুণা করে কেন? এদেশে কি জ্যাভার্টের মতো পুলিশ অফিসার নেই ৄ ... এ দেশে আমাদের ক্লাদের জগুর বোন অবু আজও এদেছিল দক্ষিণ-পাড়ার বাগানে। নিজের সৃষদ্ধে মেয়েটির ধারণা থুব উচ্চ वरन' मरन इन। जात धात्रणा रम यनि निरक्षत मूर्थ रकान ध জিনিদ চায় তাহলে তাকে তা দিতেই হবে। তার দাবীকে কেউ অগ্রাহ্ম করতে পারবে না। অনায়াসেই আমাকে বলে বদল ওই উচু ভাল থেকে আমাকে পেয়ারাটা পেডে দাও না। পেয়ারা অবশ্য আমি পেডে দিলাম. কিন্তু ওরকম বলাটা কি ওর উচিত হয়েছে? একট পরেই দেখি বিশাই বাগদির ছেলে নব্নে এক ঝাক পদাফুল এনে হাজির। অবুর আদেশেই নাকি সে-ও দাপে-ভরা পালং-দীঘিতে নেবেছিল পদাফুল জোগাড় করতে। একটা আধকোটা পদা নিজের মাধায় গুঁজতে ভাজতে এমন ভাবে সে চাইলে আমার দিকে, যার অর্থ-দেখনে ? তুমি আমাকে সামাক্ত একটা পেয়ারা পেড়ে দিতে ইতত্তত করছিলেন—বনে প্রাণ তৃচ্ছ করে পদ্মান্ন আনতেও
বিধা করে নি! বেশ একটু অহলারী হয়ে উঠেছে অবৃ।
জগলাপকে তো দে মান্থবের মধ্যেই গণ্য করে না দেখলাম।
অথচ জগলাপ ওর দাদা। অস্তত চার পাঁচ বছরের বড় ।
আগে তৃমি বলত, এখন তো তুই-তোকারি করে। চাকরের
মতো ফরমাদ করে, আর জগলাপটা ওর ফরমাদ থেটে
যেন কৃতার্থ হয়ে যায়। যে দামাল্য একটা আলেজ্যাত্রার
অন্ধ ব্রতে পারে না, তার কি কোন পদার্থ আছে…"

প্রথম প্রজাপতি দ্বিতীয় প্রজাপতিকে নিয়কঠে প্রশ্ন করিল, "বাণী, ভিক্টর হুগো লোকটি কে ? আমিই অবশ্র স্পষ্ট করেছি, কিন্তু ঠিক মনে করতে পারছি না—"

"ভিক্টর হুগো একজন বিখ্যাত ফরাসী কবি" "ও। আচ্ছা, অ্যালজ্যাত্রা জিনিসটা কি বন তে।" "গণিত শাম্বের একটা শাখা"

"&»

আবার থানিককণ নীরব থাকিয়া প্রথম প্রজাপতি বলিল, "গল্লটা তোমার ভাল লাগছে বাণী ?"

আমি শুধু অপ্রকাশকে প্রকাশ করছি। আমার ব্যক্তিগত ভাল-লাগা না-লাগার কথা আমি ভাবছি না, কোন কালেই ভাবি না। ভবিজ্ঞংযুগে মান্তবের মনীযা যে মুদ্রাযন্ত্র স্পষ্ট করবে দে-ও ভাববে না—"

"হেঁয়ালি ছাড়। এখনি আর একটা মজার ব্যাপার প্রত্যক্ষ করলুম, ব্যলে—"

"কি"

"কালকুটকে দেখতে পেলুম। দেখলুম পর্বতপ্রমাণ কুর্ম-পৃষ্ঠ থেকে যে কন্ধাল মেঘমালতীর রূপ ধারণ করে' কালক্টকে ইন্ধিতে ডাকছিল দে যেন ডানা মেলে আকাশে উড়ছে— আর কালকুট উধ্বশ্বাদে ছুটছে তার পিছু পিছু।…"

"আপনি ওই সব ভাবছেন তাই কবির লেখাও থেমে গেছে দেখুন। উনিও ভাবছেন বদে' বদে'—"

"ভাবুক একটু। চল আমরা একবার চার্কাকের থবরটা নিয়ে আসি"

প্রজাপতি-যুগল বাতায়নপথে বাহির হইয়া গেল।

নিশীথ রাত্তির জ্যোৎভার মধ্যে একটা নিগৃঢ় মহিমা আছে। স্ক্যাকালে ধাহা প্রচ্ছন্ন থাকে গভীর রাত্তে তাহা

আত্মপ্রকাশ করে। সেই আত্মপ্রকাশের চন্দ অত্যস্ত মৃহ, অতিশয় প্রচ্ছন্ন, অতীব নিগৃঢ়। তাহাতে কোনও ঝনংকার নাই, ভাড়াহুড়া নাই। নিদ্রিত পৃথিবীর বুকে তাহা স্বপ্নের মতো অতি ধীরে ধীরে ফুটিয়া ওঠে। জ্যোৎস্বাকুল নিশীথ বাত্রিতে ঘাহারা জাগিয়া থাকে তাহারা প্রথমে ব্ঝিতে পারে না যে তাহারা স্বপ্ন দেখিতেছে, বুঝিতে পারে না যে ভাহারা রূপ-লোকের এখার্য্য-পরিবৃত হইয়া অরপলোকের কল্পনায় নিমগ্ন হইয়াছে। জ্যোৎস্থাময়ী গভীর রাত্তির গহন মর্ম হইতে যে নীরবতা নিখিল বিশ্বকে সমাচ্ছন্ন করে তাহাও যে ভাষাময়, তাহারও যে গভীর অর্থপূর্ণ ইঞ্চিত আছে চিস্তাশীল দ্রষ্টার নিকট তাহা বেশীক্ষণ অজ্ঞাত থাকে না। স্বকীয় বিস্তার শত বৈশিষ্ট্য সত্তেও তাহার চিন্তাধারা জ্যোৎস্নাপ্লত হইয়া যায়। তাহাতে তীক্ষতা থাকে না, সীমারেখা থাকে না। চার্কাকেরও ছিল না। অজানা গ্রাম-প্রান্তবর্তী এক প্রান্তবে চার্কাকও জ্যোৎসাচ্ছন হইয়া বদিয়াছিল। স্বরন্ধমার কথাই ভাবিতে-ছিল। কিছ সে চিন্তাধারায় যে নৃতন স্থর বাজিতেছিল তাহা আর কথনও বাজে নাই। তাহার মনে হইতেছিল যুক্তি ছারা কি স্থবঙ্গমার হৃদয় জয় করা সম্ভব ? স্থবঙ্গমা শুধু রূপদী নয়, দে বৃদ্ধিমতীও। চার্কাক যে দব যুক্তি তাহার নিকট ব্যক্ত করিয়াছিল তাহা দে বুঝিতে পারে নাই, একথা মনে করিবার কোনও সঙ্গত কারণ নাই। তবু সে অনায়াসে চলিয়া আদিল কেন? সে কি কুমার হুন্দরানন্দের আমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিতে পারিত না ? দে কি বলিতে পারিত না মুগয়া-অভিযানে যোগদান করিবার তাহার অভিকৃচি নাই ? যেরপ তৎপরতার সহিত সাগ্রহে সে চলিয়া গেঞ্চ তাহাতে এই কথাই মনে হয় যে চার্কাকের যুক্তিগুলি যতই স্থচিস্তিত হউক না কেন তাহা স্বন্ধমার হৃদয়স্পর্শ করে নাই। চতুমুখি ব্রন্ধাই যে স্ষ্টিকর্তা এবং সেই বিকট দানবের প্রতিমৃর্তির সন্মুখে একদা সে যে শপথ উচ্চারণ করিয়াছিল তাহা যে অলজ্যনীয় এ ধারণা তো চার্কাক কিছুতেই অপনোদন করিতে পারে নাই। কেন? যুক্তিতো নিভূল, চার্কাকের বাক্পটুতাও অসাধারণ, হুরকমাও বৃদ্ধিমতী-তবে কেন এ অসাফল্য ? আর একটা কথাও চার্কাকের মনে হইল। এত কষ্ট খীকার করিয়া সে-ই বা স্থরক্ষার অনুসরণ করিতেছে কেন! তাহার কুসংস্কার দ্ব করাই কি উদ্দেশ্য ? তাহা তো নয়। তাহাকে বাহুপাশে আবদ্ধ করিয়া নিজের পৌক্ষ চরিতার্থ করাই তাহার উদ্দেশ্য। তাহার নিকট নান্তিক্য-যুক্তিদ্ধাল বিস্তার করার আর কোনই অর্থ নাই বা ছিল না। সে জালে ধারামতী ধরা দিল, তাহাকে শেষে ত্যাগ করিয়া আদিতে হইল, কিন্তু স্থবক্ষা তো অবলীলাক্রমে তাহা এড়াইয়া গেল! "গেলেই বা"— চার্বাক নিজেকেই প্রশ্ন করিল—"তুমিই বা তাহার জন্ম এত উত্তলা কেন? অক্ষনা-আলিক্ষনই যদি পৌক্ষ হয় তাহা হইলে যে কোনও অক্ষনাই তো তাহার জন্ম যথেষ্ট ?

একটি বিশেষ অঙ্গনার জন্ম তৃমি ব্যন্ত কেন? নিছ্ব দৈহিক মাপকাঠি দিয়া যদি বিচার করিতে হয় তাহ হইলে শববীকতা ধারামতী কি স্থরক্ষা অপেক্ষা অধিক লোভনীয়া ছিল না? তবে তাহাকে ত্যাগ করিয় স্থরক্ষার ধ্যান করিতেছ কেন? স্থরক্ষার মধ্যে এমন কি বৈশিষ্ট্য আছে যাহার জন্ম তৃমি এত কুচ্ছুশাধন করিতেছ!"

চার্স্বাক জ্যোৎস্নাবিধীত আকাশের দিকে চাহিয়া
নিজের অযৌক্তিক আচরণের স্বপক্ষে যুক্তি আহরণ করিবার
চেষ্টা করিতে লাগিল। (ক্রমশঃ)

শেষ দেখা

মৃত্যুঞ্জয় মাইতি

স্থপারির বনে সবুজ রঙের ভিড় আলোর পালকে আঁধারের ঘুম জড়ো, রূপনারাণের তীরেতে হন্ধনে দাঁড়াই; মনে হল যেন জীবন এত কি বড়ো? উচু বাঁধটার পাশ দিয়ে আসা গ্রামে বাতাদেরা থেলে পাট-চারা-ওঠা ক্ষেতে, 'নেপিয়ার' ঘাস পুকুরের পাড়ে পাড়ে নিম ফুলগুলি ঝরে পড়ে বাতাসেতে। নদীতীর ঘিরে খেজুরের সারি শেষে আকাশ মাটিতে দিগন্ত যেথা লীন পৃথিবীর এই দীমিত প্রকাশ জানি, খুব ভালো লাগে, রলেছিলে একদিন ! এ প্রাণ এমনি অসীম কালের পথে পাড়ি দিয়ে চলে আলো আঁধারের তীরে. এ জীবন তার সীমিত প্রকাশ শুধু মহানাটকের ধবনিকা ঘিরে ঘিরে। এখানে অনেক জাহাজের মৃত্যুতে পলিমাটি ঢাকা মাস্তল জেগে বয় বিশ্বরণের সাদা কন্ধাল পরে শ্বতির শেওলা তবু কেন জড়ো হয়। विष्ट्रिष स्थान एवं मिलन পर्य हरन বিদায়ের দিনে চোখ তারো ভরে জলে।

ক্ষান্তি

প্রভাময়ী মিত্র

ওরে ও বাঙালী কুর হাদয়, ওরে উন্মাদ লুর, ফিরিস নে আর মায়া-মদে ভোর মোহ মরীচিকা মুগ্ধ।

বাসনা-সাগর মন্ধন করি,
সব আসক্তি ভূলিয়া—
নীল হলাহল গণ্ডুষে ভরি
নে রে অমৃত ভূলিয়া।
প্রেমের তপ্ত ফেনিল মদিরা
প্রাণের পাত্র ভরিয়া,
প্রিয়ার রক্তকমল অধ্বে
নিঃশেষে দে রে ধরিয়া।

রাঙা গাল তার আরও রাঙা হোক
ও তরল স্থা চুমে,
সম্মুরাগরাগে চলচল চোথ
মূদিয়া আস্ক ঘূমে।
প্রেমের পরশ-পাধর পরশি
লোহা হোয়ে যাবে লোনা,
চির বিরামের আরামে ঘুমাবি
শেষ হবে আনাগোনা #

শিকারী-জীবন

এধীরে**ন্দ্রনা**রায়ণ রায়

চৈত্রমান! আকাশে টুক্রো টুক্রো মেন। গুমোট গরম—রুদ্ধবাদে পৃথিবী যেন এক বিরাট প্রলয়ের প্রতীক্ষা ক'বছে!

লালগোলায়, বৈঠকথানা ঘরের মধোকার গরমও নেহাৎ কম নয়!
 কয়েকজন ব'লে গরম গরম বোলচাল দিয়ে চলেছে—বৈল্লাভিক পাথার
শক্তি কি ভাদের ঠাওা করে। মাঝে মাঝে চায়ের পেয়ালার ঠুল্ ঠুল্
শক্ষা

বছদিন পুর্বের কথা। বঙ্গীয় পরিবদের সাধারণ নির্বাচনে, কে কোথায় দাঁড়াবে, কে কি রকমে, একটা নৃতনত্বের পাঁচি ক'সে, ইস্তাহার ম্যানিকেন্তা, বুলেটিন প্রস্তৃতি গল্পে পত্থে বিজে জাহির ক'রে, মানবজাতির চোথে মারা কাঞ্চল পরিয়ে দেবে, আর কেমন ক'রেই বা আন্তিন শুটিয়ে, বজ্তার দাপটে পর্গলোক মর্জ্যে নামিয়ে এনে, "বিশুদ্ধ গব্য ঘৃতের" মত রামরাজ্য প্রতিষ্ঠা ক'র্বে—তারই একটা তুমুল তর্কের চেউ ব'য়ে চ'লেছে। বিভিন্ন কঠের বিভিন্ন স্বর গান্ধার হ'তে পঞ্চম পর্যান্ত যেন বিভিন্ন পর্মার ক্রেন কাল্ড বিভিন্ন কঠের কিন্তাহ্ব বিভিন্ন করে কাল্ড বা অথ জলে তলিয়ে গিয়েছে, কেউ তুব দিয়ে ভেসে উঠেছে, আর কেউ বা অথ জলে তলিয়ে গিয়েছ ভবিক্সতের রঙীন চিত্রাক্ষনে মণ্ডল—ভাবটা এই, একবার চুকে কায়েম মোকাম হ'য়ে ব'সতে পালে যে হয়!

আমি নীরব। তাদের চোধ মুখের ছবি, আশা নিরাশার দক্ষ শুধু মনের গভীরে চাপ দিছে চ'লেচি।

জনৈক বন্ধু আমার দিকে চেয়ে একটু মূচ্কি হেদে ব'ল্লেন, "তুমিও এবার দীড়িয়ে পড় না—Politicsএ তোমার taste নেই কেন, বল'ত'?"

সপ্রতিতের মত উত্তর দিলাম, Politics না Polytricks ? তা' ছাড়া তোমরা যথন দাঁড়াও, আমার যে তথন ব'দ্বার সময়।—ও সব দিল্লীর লাভছ, তোমরাই থাও ভাই—আমার ধাতে সয় না—বিশেষ এই ইংরেজ আমলে!"

তর্কে বিতর্কে, হাস্তপরিহাদে, বৈঠকথানা বেশ একটু সরগরম !

সিগারেটের ধুমজালে ঘরটি আছের। এমন সময় আমার এক আস্ত্রীয়

এবেশ ক'রে, নাটকীয় ভক্নীতে প্রশ্ন ক'র্লেন, "বলি মাছের দর কত ?"

জবাবটাও ready-made কেউ হেনে, কেউ বা কেলে, রুই কাত্লা, ইলিশ মাছের বাজার-দরগুলো এক নিঃখাদে আউড়ে গেলেন। আগান্তক স্থার্থ নিঃখাদে, আমার দিকে অপাঙ্গ দৃষ্টিতে চেরে "বরে—পুঁটী মাছের প্রাণ রে ভাই—অত রুই কাত্লার ধার ধারি না!

নবাগতের নাম পতিতপাবন। চুল উন্দোধ্নো, মুথে রিক্তার ছায়া
—চোধে বেন একটা প্রচন্ত্র বেদনা!

আমি তথনই তা'র কৰার প্রতিবাদ ক'র্লাম, "না ভাই-মামি তা'

খীকার করি না। পুঁটীমাছের প্রাণ হ'লে কি আর বাখ শিকারে যাও ?—যা'ক্গে, এখন থবর কি বল ত'? বাঘ্টাগ্ কিছু প'ড্ল— নাফফে গেল গ'

—থবরের কথা ব'ল্ছ'

•—সে ভাই আর গুনে কাজ নেই—। হাাঁ—
তবে একটা সর্প্তে ব'লতে রাজী আছি—যদি না হেসে ওঠো।

— এতো বড় কঠিন সর্ত্ত।—আনার হাসিটাও কেড়ে নিতে চাও ?— তাই না হয় চেটা করা যাবে—এখন ব'লেই ফেল না ব্যাপারটা কী!

— "ব্যাপার গুরুচরণ!" পতিতপাবন অধীর হ'রে বল্তে হরু
করেই একটু বেমে আবার বল্তে লাগ্লো— "জানই ত' কাল সন্ধ্যের
পর জঙ্গলে গিয়ে মাচানে উঠ্লাম। কন্দুকের নলে টর্চটো এটে নিয়ে
বেশ জুংসই হয়ে বসেছি। সাম্নেই "বেট্"টা পড়েছিল। অনেকক্ষণ
ধ'রে ব'সে আছি—মশা'য়ের আর দেখা নেই—কেমন যেন ঘুমে চোণটা
জড়িয়ে এল'। সেধানে সিগারেট টান্বার উপায় নেই—তাই একটু
হাত পা গুটিয়ে মাচানে দেহটা এলিয়ে দিতেই কথন যে ঘূমিয়ে প'ড়্লাম,
জানি না।"

—তারপর জেগে উঠ্লে কেমন করে ?

—আমি জাগিনি'—আমায় জাগিরে দিলে—ধড়মড় ক'রে উঠে দেখি, বেশ রোদ উঠেছে—বাঘটাও কথন যে এসে মনের হুথে "বেট্" খেয়ে সরে পড়লো—সেটাও জান্তে পারি নি'।—ভারপর—

তারপর পতিতপাবনকে আর ব'ল্তে হ'ল না। সমন্ত ককটি যেন দমফাটা হাসিতে ফেটে যাবার উপক্রম !

আমি যথাসম্ভব গস্তীর—হাসবার উপায় নেই—! পতিতপাবনকে ব'লাম—"বলে যাও, তারপর—"

—তারপর যা'রা আমার বন্দুকের আওয়াজের অপেকায় গোটারাত মশা তাড়িয়েছে—তারা আমাকে এই ধরে ত' সেই মারে—আর কি যে অয় মধুর বচন—মাইরি ভাই, কী আর ব'লব!

জনৈক বন্ধু সচীৎকারে বলে উঠ্লেন—"ত্রেশ্—মচৎকার! বিলেতে জন্মালে মাণাটা যে ভোমার ইন্সিওর ক'রে রাগ্ভো হে।"

পতিতপাবন ও সবকণার উত্তর দেওয়ার প্রয়োলন মনে করে নি। সোৎসাহে আমার দিকে চেয়ে ব'লে যেতে লাগ্লো—;

"ও বাঘটা বেশী দূর যায় নি'—পাশের জঙ্গলেই আছে—এই যা' স্থবর—একটা চাবী—নাকি জঙ্গলে কাঠ কাটতে গিয়ে নিজের চোধেই দেখে এসেছে। আমি আর পায়ে হেঁটে সাহস ক'র্লাম না—ভারপর বে রকম টায়ার্ড!"

একজন পুনরার টিয়নী কেটে উঠ্লেন—"রাভো—একটা শিকারী বটে !—গোটা রাভ ঘূমিরে বেলা ন'টার বাবু বাড়ী কিরে এলেন—ভার পরেও কিনা টারার্ড—কোন্ মুখে এ কখাটা বল্লে, ভারা—একবার দেখিতো!

—কেন, ঘোষটা দিয়ে আছি নাকি—? যত ইচ্ছে দেখ না—কে বাৰণ ক'ৰে ?

যা হোক্, ইলেকশনের বাগ্বিতত। আপাততঃ শিকের তোলা রইল। আমি তৎক্ষণাৎ লাফিরে উঠে ব'ল্লাম—

—চল ভাই, একুণি সব শিকারে যাওয়া যাক্—কে আছো—?—ছটো মোটর আন্তে বল।

একজন ক্ষীণ প্রতিবাদ ক'রে উঠ্লো—"একি বল্ছো, বন্ধু?—না থেয়ে দেয়ে যাওয়াটা কি—"

—হাঁা, পুব ঠিক হ'বে। তা' ছাড়া. তিনি ত' আর নিজের প্রাণটা বলি শেবার অপেক্ষার বদে থাকবেন না!—আমাদের থাবারটা পাঠিয়ে দেবার কথা ব'লে যাতিছ।

সবাই চটুপ্ট ভৈরী হ'লে নিলে। আমিও থাকি হাক্প্যাণ্ট সার্ট পরে আমার রাইকেল টোটা নিয়ে মোটরে চেপে ব'স্লাম।

আমাদের বাড়ীর সামনেই বছদিনের প্রতিষ্ঠিত কালীমন্দির—বন্ধুরা যাবার সময় যুক্তকরে প্রণাম জানালে—জয়মা কালী, দয়া কোরো মা, যেন হরের ছেলে হরে ফিরে আসি।

সহাক্তে উত্তর দিলাম— "এখন যে বড় ভক্তি দেখি —এই সব সময় আর পরীকা দেবার আগে ভক্তিটা বুঝি খুব বুদ্ধি পার—?"

— "সেটা ত' একশ বার—গুঁতোর চোটে বাবা বলায়—" ব'লেই পত্তিতপাৰনের চকু মুদ্রিত—মা কালীর উদ্দেশ্যে আর একটি সভক্তি ধ্বণাম!

মাইল পাঁচেক এগিয়ে আমর। চিরবাঞ্চিত অললে এসে প'ড়্ভেই পভিতপাবন ব'লে উঠ্লেন—"ইউরেকা—এই যে আমরা তপোবনে এসে প'ড়েছি—"

--তপোবন-মানে ?

—অর্থাৎ, যে বনে কা'ল তপতা ক'রে গিয়েছি—অনেকটা জড় সমাধির মত্ত—আর তুমিও এদেছো আজা শেব আহতি চাল্তে—

জনৈক বন্ধু মৃত্র হাস্তে—"পতিতপাবন আল যে তুরীয় মার্গে—ভাগ্যে, কাল চিরসমাধি হর নি।"

পৃতিতপাবনের বিকৃতক্ঠ: "বাবুর রসিক্তা হ'চছে!"—সভ কুইনিন্মিক্-চার দেবন করার মত যেন তার মুখভঙ্গী!

আমরা মোটর থেকে নেমে দেথ্লাম, জলতের ধারে দশ বারোজন
দাঁড়িয়ে—তল্মধ্যে একজনকে পতিতপাবন হাতছানি দিয়ে ডাক্লে—"কৈ
হে তালেবর, তুমিই না ব'লেছিলে বাঘটাকে নিজের চোধে দেথেছো—এ
থবরটা জানিয়ে দিতে—এখন দেখিয়ে দাও কোধায় সেটা।"

সেও খুব পালোয়ানের মত এগিয়ে এল—

— ঐ, ঐ যে দূরে একটা মল্প বড় গাছ—তার পরেই একটা গাড়ি— বাঘটা দেখানে ঘূমিয়ে আছে—একুণি আবার দেখে এলান।

বন্ধুবর্গের মধ্যে একজন হেনে উঠে বললেন—"বাঘটাও বুঝি

পতিতপাবনের সঙ্গে মিতালী পাতিরেছে—এত গোলমালেও জাগবার নামটি নেই"—

—না ভাই, পেটভরে থেরে ও'রা একবার বুম্লে আর শীগ্ণীর জাগতে চার না—এটা আমি আগেও দেখেছি।

—জানোয়ারের বেলায় দোব নেই, যত দোব মাকুবের। কা'ল রাতে
আমাকে এমন পেট ভ'রে খাইরে দিলে যে আমারও সেই অবস্থা।

ইলেকশন-ফোবিরাগ্রন্থ বন্ধুটি যেন উচছ্ সিত হ'রে উঠ্লেন—"কেরা বাং—জানি, জানোরার আর তোমাতে কোনোই তকাং নেই।" আমার দিকে চেয়ে সাধুভাবার বললেন, "তা হ'লে যাও বন্ধু, তুমি একাই যাও—বিজয়গর্কে কিরে এস—আমরা এখানে দাঁড়িয়ে তোমার শুভাগমনের প্রতীক্ষায় পাক্ব—তোমার কঠে বিজয়মাল্য পরিয়ে দেব—আর তোমার অভিনশন—"

তা'র কথা শেষ না হ'তেই আর একজন বৈজ্ঞেন্ত্রিক টাইলে টিগ্লনী কাটলেন—"তা বটেই তো—তা' বটেই তো—

বাবের জক্তে প্রাণটাই যদি দি'—

না হয় দিলাম, কিন্তু অভাগা দেশের হইবে কি ?"

এই সব মুখরোচক চাট্নী চ'ল্ছিল মন্দ নয়, কিন্ত আমার সেণিকে
নোটেই খেয়াল নেই—আমার হৃদ্বপ্রসারী দৃষ্টি ঐ দ্রের গাছটীর
প্রতি নিবজ।

"তবে তাই হোক্"—বন্ধুদের বলাম—"ভোমরা এথানেই অপেকা করো—পতিতপাবন আর তালেবর আমার দক্ষে আফক।"

পতিতপাৰন কিছুতেই যেতে রাজী নয়—কুঠার সঙ্গে বলে—পাগ্নে হেঁটে বাঘ শিকারে যাওয়াটা তার না কি পোধাবে না—

—আরে তুমিই ত' মূল গায়েন—সেটি হবে না—সলে বেতেই হবে।
আর তালেবর, তুমিও চল, ভাই—দেখিরে দাও—বাঘটা কোন কুঞ্জে
স্থানিজার বিভার হ'রে আছেন।"

খুব অনিচ্ছাসন্থেই পতিভপাবন একটা বন্দুক নিয়ে আমার সজে চলতে লাগলো। আমার রাইকেলটা নিয়ে পশ্চাতে তালেবর। থাঁ সাহেবের কি বক্ততা!

"আমরা মৃদলমান—জানের ডর করি না—উপরে থোদা আছেন— আর নীচে আপনি।"

আমার উচ্চহাক্তে আমি নিজেই চম্কে উঠলাম—

বল কি হে তালেবর ?—থোদার নীচেই আমার স্থান দিরে ব'স্লে ? এত বড় সার্টিফিকেট আমি যে কিছুতেই হলম করতে পারব না।"

উৰ্চ্ছে প্ৰচণ্ড মাৰ্ভণ্ড যেন আকাশধানাকে পুড়িয়ে ছারধার ক'রে নিচ্ছে, আর নীচে রৌক্রন্তথ্য ধরণী।

আমরা তিনজনে জললের মধ্যে এগিরে চলেছি আর তালেবরও তার সমগ্র ইপ্রির, সমগু অলপ্রতাল দিরে কথা ব'লে চলেছে—আর আমি মাঝে মাঝে পিছন কিরে পতিতপাবনের সলে আমার ব্যবধানের দুরছ কমিরে নেবার জল্পে তার দেহটা তাড়াতাড়ি চালিরে আসতে তাগালা দিরে চলেছি। নেও বন্দুকটা বাড়ে নিরে বড় বিরক্তির সলে মাখাটা হেলিরে ছুলিরে
মন্থরগমনে এগিরে আনে, আর বিড় বিড় ক'রে ব'ল্ভে থাকে—পারে হেঁটে
বাঘ শিকারে গিরে বেনাহক্ প্রাণটা খোরানোর কি বে মানে—ভা' বুঝিনে
—এমন খেরালী মামুবের পারার যে পড়েছি—সে কথা আর বলে কাজ
নেই! এ জানলে কোন্ বাটা খবর দিত'।

কথনও পাতলা—কথনও বা ঘন জলল দিয়ে বন হ'তে বনাস্তরে এগিয়ে
যাবার সময় পতিতপাবন আমার দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে পাশের মাচান দেখিয়ে ব'য়ে, "বুঝলে এইখানে কালকে"—

কথা শেব হবার আগেই তালেবর পতিতপাবনকে মৌনত্রত গ্রহণ করবার উপদেশ দিলে। আর দেও তর্গুনি কম্যাপ্তারের নির্দেশামুষারী কন্ধবাক্ অবস্থার থম্কে দাঁড়িয়ে গেল—তার সঙ্গে আমিও। তালেবর আমার হাতে বন্দুকটী কিরিয়ে দিয়ে অকুলি নির্দেশ করলে—

"এ দেখুন, বাঘটা পালিয়ে যায় কি না—দেখবার জন্তে, ছুটো গাছে
কুজন মাসুবকে বদিরে রেখেছি—তা' ছাড়া একটা চিহ্নও রেখে এদেছি—
যেন পথ ভূলে না যাই—একবার "পুছ্" করে আসি—আছে, না ভেগে
পড়েছে। দেখছেন হজুর, আমি সে রকম বে-আকেলে নই"—বলেই সে
একবার দগর্কে আমার দিকে চাইলে।

সে চাহনির অর্থ—তোমাদের চেয়ে আমি কোনও অংশে কমবৃদ্ধি রাখি না—আর সাহসটাও যথেষ্ট আছে। ভাবার্থ বৃথেই তাকে বাহবা দিয়ে বললাম—"সভিটে তুমি বাহাত্তর।"

সেও আমার তারিকটা বেমাল্ম হজম করে উত্তর দিলে—"হাা, আমি
সেটা নিজেও জানি। একটু দাঁড়ান আমি একুণি কিরে আন্ছি—"
বলেই উত্তরের অপেকা না ক'রে অপেকাকৃত গভীর জললে চুকে পড়ল।

ইভিমধ্যে পতিতপাবন আমার দিকে কিরেই আবেগভরা-কঠে বলে উঠল, "আমার বিদার দাও।"

মনে পড়ে গেল গোবিন্দনালের কাছে রোহিণীর সেই কাভরোক্তিও প্রাণভিকা!

- তুমি কী পতিতপাৰন ? তুমি নাকি এর আগেও বাঘ মেরেছ ? এ কথা উচ্চারণ করতে তোমার লক্ষা হল না ?
- —লক্ষা আবার কিনের ছা ? বাঘ আমার চোকপুরুবে কেউ মারে
 নি। তবে গাঁরের জমীদারবাবুর সলে শিকারে গিমেছি বটে! বিত্তর
 লোকজন আর আট দশটা হাতীও সলে ছিল—তা' সংস্বত আমার ভর যে
 হর নি'—এ ক্ষাটা আমি হলপ করে বলতে পারি লা।
 - —ভবে হঠাৎ ভোমার এ তুর্মভিটা হ'ল কেন ?
- ভূর্মতি নয়— ভূতেগি বলতে পার। আমার অনেক বিনের সং যে জীবনে একটা বাব মারব, তাই তোমার পাকা-শিকারী হাবিলদারকে সঙ্গে নিরে মাচানে বনেছিলাম।
 - —নে কৰা আমি আগেই ভার কাছে গুনেছি।
- —তোৰার ঐ লোক্টা কন চীল লা—বলগণেবের কুপা হ'লেছে বলে কেবল বাচান থেকে নাবতে চার।
 - -ভার পর ?

- —আমি কি ছাড়বার পাত্র ? কাজেই দেও উদ্পূদ্ করে কোনো রকমে নিজেকে সামলে নিয়ে বদে রইল। তারপর, আমার একটু চোধ লাগতেই, কথন যে পিঠটান দিলে, জানতেও পারি নি!
- —জানলে আরে তোমার এমন আরামের গুমটা হোত'না। এখন সভিয় ক'রে বল' ভো—ভোমার কথনও বন্দুক ধরার অভ্যেস আহে কি ?
- —বিলক্ষণ! কি যে বল তা'র ঠিক নেই—পাথীর বংশ একরকম নির্বাংশই করে ফেললাম, এমন কি দেদিন আমার হাতে একটা কুমীরও অকা পেরেছে, বুঝলে ?
 - ---বুঝতে আর আমার কিছু বাকী নেই---
- —ছাই ব্ৰেছ, তা'ংলে আর পারে হেঁটে বাঘ শিকারে বেতে না। এ যে কী ভীষণ বিপদ, তা তুমি নিজেও জানো না।
- —জানি বৈ কি ভাই, থুব জানি। আর এমনি করেই ত' বেশীর ভাগ এই চিতে বাঘগুলো আমি পায়ে হেঁটেই শিকার করে থাকি।
 - --বেশ, ক'রে যাও-একদিন ভাল করেই মলাটা টের পাবে।
- এমন সময় তালেবর ছুটে এসেই, হাঁপাতে হাঁপাতে ব'ল্লে, "সব ঠিক আছে—একটা গোটা মহিবের বাচচা পেটে পুরে বাাটা বেশ বুম দিচ্ছে। তা দিকগে,—আর কতক্ষা?—এবার হজুর চটুপটু!
- —তা হ'বে না—কাপুরুষের মত ঘুমন্ত বাঘ শিকার ক'রবো না— তাকে জাগিয়ে মারব।

পতিতপাবনের ভয়াবহ আপত্তি। এবার সে বিজ্ঞোহ ছোবণা ব্দরেই পিছন কিরে সটান চলতে হুল করে দিলে।—

"যভ সব আদিখ্যেতা---" এমন আবদার নাকি সে জীবনে কথনও শোনে নি।

ভা'কে কোনো রকমে ফিরিয়ে অভয় দিলাম।-

- —ভ্যালারে ভাই—আর সঙ্গে পিরে কান্ধ নেই—তুমি ঐ সামনের গাছটার উঠে পড়—আর আমি ইনারা করলেই, দরা ক'রে একটা ক'কি। আওরান্ধ দিরে, তোমার বন্দুকটা একবার অন্ততঃ কান্ধে লাগিরে দিও, এটুকু পারবে, আশা করি।
 - ---ই্যা, সেটা আমি পার্ব--ভোমরা এখন চুলোর বাও।

আর কথাটি না ব'লে, কাঠ বিড়ালীর মত পতিতপাবন সোজা গাছের ডগার উঠে গেল, আর বেশ জুৎসই ক'রে একটা মঞ্জব্ত ভাল ধ'রে ব'লে পড়ল।

এদিকে আমরা থুব সন্তর্গনে, নিংশলে একট্থানি এগিরে গেলাম।
সামনের জপেকাকৃত পাত্লা লকলে এসেই তালেবর আমার হাতে একট্
চাপ দিরে অসুলি নির্দ্দেশ ক'র্লে। খুব সক্ষ্য করে দেখ্লাম—খাড়ির
ধারে একটা ছোট চিপির উপর "তিনি" অকাতরে নিলা বাচ্ছেন। খুব
কাহে এসে পড়েছি—আর গল্প পটিশেক হবে—তব্ও বাঘটা বেশ পরিভার
দেখা বাচ্ছিল না—বাসে আর সতাপাতার ভার শরীরের থানিকটা ঢাকা
পড়েছিল। করে হচ্ছিল বেন ফুক্সর কারকার্য্য করা একথানা ভেলভেটের
আসন পাতা আছে।

हुन, क'रब जात मिरक निर्मित्मान क्रिया चाहि, चामात नुईरक्त हान

দিয়ে একটা নূর এগিয়ে এগে, আমার কানের কাছে অতি নিমকঠে বলে গেল—"আর দেরী কেন ?"

থাজ-থাদক সম্মান-সভিত্য, সৌক্ষ্য উপভোগের সময় এটা ত নয়।
আমিও তৈরী হ'রে অনুরে উপবিষ্ট পতিতপাবনকে ইসারা কর্তেই—
একটা ফ'কা আওয়াজ!

বাঘটা বিহাতের মত লাফিয়ে উঠেই বুমন্ত বনানীকে যেন কাঁপিয়ে তুল্ল—আর পলকের মধ্যেই আমার গুলীও তা'র বন্ধ বিদ্ধ ক'রে, তার বিক্রমকে ধরণীর কোলে গুইয়ে দিলে!

দে খ্মিয়েছিল কুম্বকর্ণের মত —জেগেও উঠ্ল বীরের মত—জ্মাবার দে খ্মিয়ে গেল স্থাচির নিজায়!

একটা কম্পিত কণ্ঠস্বর কানে ভেসে এল'— আর একটা— আর একটা—
কিরে দেখি, পতিতপাবন চকু বিক্ষারিত করে, হাতের ইনারায় কি
বেন দেখাছে ! চ'ম্কে চারিদিকে চাইতে হৃত্য ক'রেছি—ভাবছি, বন্দুকের
শব্দে আর একটা বাঘও বৃশ্বি বেরিয়ে পড়েছে।

পতিতপাৰন সচীৎকারে বল্লে—না-না—তুমি যা' ভাব্ছো—ডা নয়—বাঘকে আর একটা গুলী কর'—নইলে নামতে পাছিছ না—"

— ৩: তাই নাকি! নেমে এগো বীরপুক্তব— আর প্রয়োজন নেই— চাম্ডাটা নষ্ট ক'রে লাভ কি ?

দে বিনাবাক্যবায়ে আবার কাঠবিড়ালীর মত সোজা নেমে এসেই আমার গড় হ'য়ে অপ্রাম—যাক্, চোন্দপুরুষের ভাগিয় যে আমায় বাঘের দাম্নে দাঁড়াতে হয় নি'!—বাড়ী ফিরে একবার গলাফান ক'রব'।

—মনটা গল্পাজলে ডুবিয়ে নিও, তা' হলেই যথেষ্ট হ'বে।

তালেবর তা'র বৃদ্ধি ও সাহস সম্বন্ধে সর্ব্বদাই সচেতন! সে এগিয়ে এদে বৃক ফুলিয়ে ব'ল্লে—"দেখলেন ত' হুজুর, কেমন শিকার করিয়ে দিলাম। আপনার হাতে বন্দুক—আর আমি কেমন থালি হাতপা' নিয়ে বাঘের সামনে দাঁড়ালাম।" পতিতপাবনের দিকে চেয়ে দে ধুব থানিকটা হেদে দিলে।

তা'র পরই তালেবরের মুখে ঋতু পরিবর্ত্তন! পজীর হ'য়ে উপদেশ দিলে, "এত ভর কি বাবু? বন্দুক বগলে নিয়ে আপেনি কিনা শেষটায় গাছে উঠ্লেন? বড্ডই সরম লাগে!"

তালেবরের এখন খুব বাজ্তসমন্ত ভাব! যে হু'জন লোককে সে আগে থেকেই বাঘের পাহারায় গাছে বসিরে রেখেছিল, তাদের একজনকে ডেকে, বাঁশঝাড় থেকে একটা শক্ত দেখে বাঁশ কেটে আন্তে বল্লে—আর একটিকে লোকজন ডেকে আন্বার কথা ব'লে দিলে! কিছ তা'র আর প্রয়োজন হ'লো না। বন্দুকের আওয়াজ পেয়েই অনেক লোক ছুটে এলো। তালেবর উচ্ছ্ সিত হ'য়ে ব'লে—"দেখ্লেন ছুজুর, খোদার দোরায় কেমন হাতের কাছে এসব তৈয়ার! আমার বাণজান কখনও আমার করমান দিরে কাজ করার মি।—আরে ব'লেই যদি কাজ করাতে হয়, তবে আর বুছি কা'রে বলে ?"—চোখে তা'র সজাণ্য দৃষ্টি—মুখে তার সমজদাবের হাসি।

তাকে জড়িয়ে ধরে উত্তর দিলাম—"বাপ মা তোমার সার্থক নাম রেখেছিল—সতি।ই ডুমি তালেবর খাঁ।"

তালেবর অদক্ষোচে পুনরাবৃত্তি কর্লে—

"দেটা আমারও জানা আছে হজুর।"

বাঘটা দেথ্লাম বেশ বড় আর মোটা-দোটা! পতিতপাবনের দিকে চেয়ে, তার চোথে চোথ রেখে, সহাক্তে ব'লাম,—"তুমি 'বেট' থাইয়ে মাচান বাধিয়েছিলে—নইলে এ শিকার হ'ত না!"

—ভা' হ'লে স্বীকার কর—বাহাতুরীটা আমার !

—দে কথা হাজারবার—fools give feast, wise men eat them.

ব্যান্ত শিকার নির্ব্জিলে স্থলপান্ধ, আমি প্রাণে বেঁচে আছি—লোকমুথে এই থবর পেরে আমার বন্ধুবর্গ উর্দ্ধানে ছুটে এলো। বাঘটাকে ভাল ক'রে উন্টে পাণ্টে দেখে সব অভিত—ভারপরে আমাকে স্কর্কে তুলবার উপক্রম—প্রাণ বায় আর কি! চারিধার হ'তে অভিনন্দন বর্গণের পালা স্থান। তার মধ্যে একজন টিফিন-কেরিয়ার দেখিয়ে দন্তপংক্তি বিকশিত করে বলে উঠ্ল "ভাই, আমাদের পেটে আগন্তন অল্ছিল—তাই আর তোমায় নিয়ে এক সঙ্গে বনভোজন ক'র্বার সৌভাগ্য আমাদের হ'ল না! Sorry—নাও, যা' আছে, তোমবা পেয়ে নাও।"—

এদিকে খুব হৈ চৈ পড়ে গেল। বাগটাকে বেশ ক'রে দড়িতে বেঁধে বাঁশে ঝুলিয়ে নিয়ে আমরা রওনা হ'লাম। পথে তালেবরের যত বৃদ্ধি ও সাহদের কাহিনী একটার পর একটা সে তা'র ঝুলি থেকে বে'র করে বেতে লাগ্লো। আর মাঝে মাঝে সবাই ফোড়ন দিয়ে উপভোগ ক'রে চ'লে। বেলা প্রায় একটা ঘন জঙ্গলের মধ্য দিয়ে, ঘর্মসিক্ত কলেবরে, পথ হেঁটে চলেছি—কোবাও ভীবণ রোদ, কোবাও বা শীতল ছায়া—সমস্ত জঙ্গলিটিকে যেন একটা অজানা রহস্তের মত মনে হচ্ছিল। বনদেবী যেন বনের সমস্ত ঐবর্ধ্য নিয়ে তা'র কোলে ডাক দিতে চায়—আশ পাশের ঘন সব্জ ঘাস আমার চোথেম্থে ঝাপিয়ে পড়ে তার কোমল পরশ বুলিয়ে দিয়ে গেল—হঠাৎ দম্কা বাতাদে পত্রপুঞ্জ মর্মর ধ্বনি জেগে ওঠি—যুগবুগান্তের কত যে গোপন কাহিনী কানে কানে বল্তে চায়—আমারউদাস মনে এ সবের ছোয়াটুক্ত যেন লাগ্তে চায়না!

আমরা জঙ্গলের বাইরে এসে পড়েছি। পিছন ফিরে দেখি, একটা গাছের তলায় আমাদের শ্রীপ্রতিতপাবন দক্ষিণ হল্পের ব্যবস্থায় মন দিয়েছেন। টিফিন কেরিয়ারটা কথন যে হল্পান্তর হ'রে গিয়েছে—আমরা কেউ লক্ষ্য করিন। তা'কে অস্থ্রোধ কর্লাম—"আমার ধাবারটা দর্ঘ করে রেখে যেন থাওরা হয়!"

পতিতপাবনের শান্ত, সমাহিত ভাব—মূখে তা'র দার্গনিকের গান্তীর্য —বিজ্ঞের মত মাধা নেড়ে আমার দিকে চেরে রইলো। কিছুক্দ পরে উত্তর এলো—"চ'লে এসো—কা'র বাঘ কে মারে—কা'র ধাবার, কে খার—এই তো ছদিরা!"



চুর্গোৎসব—

হুর্গোৎসব বাঙ্গালীর নিজস্ব উৎসব। তন্ত্রণাসিত শক্তিপূজক বাঙ্গালী তাহার পরিকল্পনা মূর্ত্ত করিয়া যেমন হুর্গাপ্রতিমা রচনা করে, তেমনই হুর্গোৎসবকে শক্তি-সাধনার পরিণত করে। বঙ্কিমচল্র দেশ-মাতৃকা কি হইবেন, ভাহার যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহাই হুর্গা-প্রতিমার চিত্র:—

"দশ ভূজ দশ দিকে প্রসারিত—তাহাতে নানা আয়ুধরপে নানা শক্তি লোজিত; পদতলে শক্ত বিমর্দিত; পদাশ্রিত বীরকেশরী শক্ত নিশীড়নে নিযুক্ত। দিগভূজা—নানা-প্রহরণ ধারিণী—শক্ত বিমর্দিনী—বীরেন্রপৃষ্ঠ বিহারিণী; দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগার্রাপিণী, বামে বাণী বিজ্ঞাবিজ্ঞানদায়িনী; সঙ্গে বলরাণী কার্ত্তিকেয়, কার্যাসিদ্ধিরণী গণেশ।"

বাঙ্গালী মা'র এই রূপ ধ্যান করে, তাঁহাকে পূজা করে। বাঙ্গালী যে স্থানে স্থানে পাইয়াছে, দেই স্থানেই হুর্গাপুজা প্রবর্ত্তিক বির্লাছে। এ বারও পশ্চিমবঙ্গের বাহিরে ভারত রাষ্ট্রে নানা স্থানে বাঙ্গালীর উজোগে হুর্গাপুজা হইরাছে, স্বৃত্ত হায়জাবাদেও এ বার হুইগানি হুর্গাপুজা হইয়াছে— নিজ হায়জাবাদে ও হাকিমপেটে (এয়ার কোনে র)।

কিন্ত পূর্ব-পাকিন্তানে অনেক স্থানে পূজা হয় নাই; কোথাও কোথাও হইয়াছে বটে, কিন্ত উৎসবে উৎসাহ ছিল না, আনন্দের স্থান আশকা গ্রহণ করিয়াছিল। কারণ, পূর্ববঙ্গ ইসলাম রাজ্য। বিশেষ পূজার সময়—নানা কারণে আত্রকিত হিন্দুরা দলে দলে পূর্ববঙ্গ ত্যাগ করিয়া পশ্চিমবলে আসিতেছিলেন; যাত্রা হরত নিরুদ্দেশ যাত্রা হইবে জানিয়াও যে সকল কারণে তাহার। সে যাত্রায় বাহির ইইয়াছিলেন, তাহার আলোচনা আমরা পরে করিব।

গতবারের তুলনায় এ বার কলিকাতার ও উপকঠে হুর্গাপুলার সংখ্যা
৮।৯ শত কল হইরাছে। এই সংখ্যাহ্রাসে যে পশ্চিমবঙ্গের আর্থিক
অবহা প্রতিক্ষলিত হইয়াছে, তাহা বলা বাহল্য। বালালী দেবী-প্রতিমা
বিসর্জনের সমল বলে—"পূনরাগমনার চ।" সে সমন্ত বংসর আ্বার
পূলার প্রতীক্ষা করিয়া বাবে। বালালা বত বিপন্ন হইরাছে, তত তাহার
হংগহর্দিনে সে এই পূলার অক্কারে আনন্দের আ্বানাক পাইবে বলিরা
অপেকা করিরাছে। গৃহছের গৃহে পূলার সংখ্যা হ্রাসে তাই বালালী
সর্বজনীন (আর্থাৎ বাহাকে আম্মা পূর্বে বারোরারী—সম্বতে বলিতাদ)

পূজার বাবস্থা করিয়াছে। কিন্তু এ বার যে অবস্থা, ভাহাতে বহু পূজাই করা সম্ভব হয় নাই।

পূজার এ বার যে কেহ কেহ বা কোন কোন প্রতিষ্ঠান দরিত্রদিগকে বস্ত্র বিতরণ করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। যে সকল প্রতিষ্ঠান বংসর বংসর এই কাজ করিয়া থাকেন, সে সকলের সঙ্গে এ বার একটি নূতন নাম যুক্ত হইল—বীরেন্দ্র সুত্রগণ সমিতির মারকতে সহস্রাধিক বস্ত্র হংস্থলিগকে স্পৃষ্ঠাবে বিতরণ করিয়াছেন। যে সকল প্রতিষ্ঠান ছুঃস্থানিক সাহাযাদান করিক্সাছেন, তাহারা ধ্ন্যবাদার্হ।

হুর্গাপুজা বাঙ্গালীর প্রধান পূজা ও উৎসব। ইহা সর্বতোভাবে সর্ববজনীন—বহজনের সহযোগ ইহার জন্ম প্রয়োজন!

ভূর্গোৎসবের পরে বাঙ্গালী সকলকে শুভেচছা জ্ঞাপন করিয়া আসিয়াছে—সে নিয়ম যেন অকুর থাকে; বাঙ্গালী বেন মনে করে—প্রার্থনা করে—

"বাঙ্গালীর ঘরে ষত ভাই বোন এক হউক এক হউক এক হউক হে ভগবান।"

পূৰ্ব-পাকিস্তান ও হিন্দু-

পূর্ববন্ধ হইতে আবার দলে দলে হিন্দুরা পশ্চিমবঙ্গে আসিতেছেন।
সেই জক্ষ এ বার বাঙ্গালী হিন্দুর পক্ষে তুর্গোৎসবের সময় বেদনাপূর্ণ
হইরাছে। পাকিন্তান—ভারতে বাতারাতের জক্ষ ছাড়-প্রথা প্রবর্ধিত
ক্রিবার সন্ধর প্রচার করিয়া ও হিন্দু বিতাড়নের সর্ব্ববিধ উপায়
নবোৎসাহে অবলম্বন করিয়া এই অবহা ঘটাইয়াছে। ইহার পরে যদি
ছাড়-প্রথা প্রবর্জন কিছুদিনের জক্ষ ছাণিক হয়, তবে আম্মা তাহাতে
বিমরামুত্ব করিব না। কারণ, উহা প্রবর্ধিত হইবে এই বোষণায় হিন্দুবিতাডন নীতি বহু পরিমাণে সক্ষল হইরাছে।

কেন পূৰ্ববিদ্ন হইতে হিন্দুরা পলারন করিতেছেন, তাহার কারণ কাহারও অবিদিত নাই। ুগত ২৭শে ভাস সংবাদপত্তে প্রকাশিত চুইটি সংবাদ হইতে তাহা সহজেই বুঝা যাইবে—

(১) রংপুর সহরের নিকটবর্ত্তী ডিমলা আমের এক প্রভাবশালী

মুদলমান জোদার এক হিন্দু ভাক্তারকে রোগীর চিকিৎসা করাইবার ছলে নিজ গৃহে ভাকিয়া পাঠায়। ভাক্তার উপস্থিত হইলে তাঁহাকে বলে—তাহার দলে তাঁহার যুবতী কল্পার বিবাহ দিতে হইবে! ওদিকে দে নোটর পাঠাইয়া ভাক্তারবাব্র গৃহে দংবাদ দেয়, তিনি দহদা পীড়িত হইয়া ব্রীকলাকে দেখিতে চাহিতেছেন। ভাক্তারবাব্র ব্রী ও কল্পা ঐ সংবাদ দত্য মনে করিলা জোদারের গৃহে গমন করিলে অবস্থা ব্রিয়া কল্টাটি বিবাহে দক্ষতি দিয়া পিতামাতাকে রক্ষা করে। বিবাহ হইয়া যাইলে ও পিতামাতা বগৃহে ফিরিয়া যাইলে যুবতী তরকারী কুটবার অছিলায় বঁটা লইলা তাহা দিয়া আয়হত্যা করে।

(২) বগুড়ায় এক হিন্দু ভদ্রগোক সিনেমায় গিয়াছিলেন। ফিরিবার সময় তিনি কস্থাকে রিস্কায় রাথিয়া জিনিব লইতে দোকানে গমন করিলে হবিবর রহমন নামক মুদলমান কস্থাটিকে সরাইয়া কেলে। পরে কস্থাটিকে অজ্ঞান অবস্থায় উদ্ধার করা হয়। হবিবর ভারতে পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল।

ঐ একই দিন সংবাদপত্রে প্রকাশিত আর একটি ঘটনা এইরূপ—

"গুগবানগোলা, মই সেপ্টেম্বর—রাজসাহী হইতে প্রাপ্ত এক সংবাদে প্রকাশ যে, গত বাচ দিন যাবং ভারত-পাকিস্তানের মূর্শিদাবাদ-রাজসাহী সীমান্তে কয়েক শত পাকিস্তানী পাঠান সৈশু মোতায়েন করা হইতেছে। রাজসাহী জেলার সীমান্তের বিভিন্ন স্থানে সৈগুলের আনাগোনা চলিতেছে বলিরা সংবাদ পাওরা গিয়াছে। স্পেগুল ট্রেণযোগে এবং মোটর ট্রাক্যোগে রাত্রির অক্ষকারে তাহাদিগকে বিভিন্ন স্থানে লইয়া বাওরা হইতেছে। চারদিন পূর্বেই উক্ত সেখ্যদের কয়েকজন গোদাগাড়ীর এক হিন্দুর গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহার স্ত্রীর উপর পাশবিক অত্যাচার করিবার উদ্দেশ্যে তাহাকে চাপিয়া ধরিলে সে চীৎকার করে। উহাতে আকৃষ্ট হইয়া বছ লোক ঘটনাস্থলে উপস্থিত হৈইলে সৈগুগণ তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া যায়। কিন্তু কিছু পরে নাকি তাহারা ঐ স্থানেরই জনৈক বিশিষ্ট হিন্দুর গৃহে বলপ্র্বাক প্রবেশ করিয়া গৃহের নারীদের উপর অত্যাচার করিবার চেষ্টা করে। কিন্তু দেখানেও বছ লোক সাহায়্যার্থ ছুটিয়া আসার তাহাদের পাপ-প্রত্তি সকল হইতে পারে নাই।"

এক দিনে সংবাদপত্তে প্রকাশিত এই ঘটনাত্রয়ে পূর্ববল্লে হিন্দুর অবস্থা কিল্লপ বিপজ্জনক তাহা বুঝিতে পারা যায়।

পূর্ব্ধ-পাকিন্তান চোরা-কারবার বন্ধ করিবার অছিলার সীমান্তে সৈদ্ধ-সমাবেশ করিতেছে।

১০ই আখিন ট্রেণে ৬৬৮৯ জন হিদ্দু নরনারী পূর্ব্ব-পাকিন্তান হইতে কলিকাভার উপনীত ইইয়াছেন। এক দিনের এই হিসাইই অবস্থা বৃষিবার পক্ষে যথেষ্ট। লোক কেবল ট্রেণেই আসিতেছে না। বছ হিন্দু জলপথে নৌকায় আসিতেছেন। পথে নৌকা আটক করিয়া অমুসন্ধানের কথা বলিয়া ভাহাদিগকে লাঞ্চিত করা হইতেছে। লোক পদবক্ষেও আসিতেছে, ভাহা বলা বাহলা।

অন্ত কথার আলোচনার পূর্বে আমরা বলিব—সরকারী হিসাবে প্রকাশ ১০ই আখিন, ট্রেনে পূর্বেক হইতে ভারতে আগত মুসলমানের সংখ্যা

১৯-১ জন! পণ্ডিত জওছরলাল নেহর হয়ত মনে করিবেন—পাকিন্তানে আর্থিক গুর্গতির জগু এই সকল রাষ্ট্রচেতনাসম্পন্ন মুসলমান—"মারকে লেঙ্গে পাকিন্তান" ধ্বনি সার্থক হইবার পরেও ভারত রাষ্ট্রে চলিয়া আদিতেছে। কিন্তু ভারত রাষ্ট্রের আর্থিক অবস্থা তিনিও জানেন—পশ্চিম পাকিন্তানের মুসলমানরাও জানে। স্নতরাং এই সকল মুসলমানের আগমন সম্বন্ধে সতর্ক দৃষ্টি রাখা কি প্রয়োজন নহে ? ইহা কি—ইংরেজীকে যাহাকে "ইন্ফিলট্রেশন" বলে তাহা হইতে পারে না ? যদি হয়, তবে ইহা নিবারণের উপায় কি ?

এ দিকে ভারত রাষ্ট্রে এই সকল উঘাস্তকে পুনর্বাসিত করিবার ব্যবস্থা শোচনীয়ন্ত্রপে অসাফল্যের পরিচয় দিতেছে। এক এক দিন শিরালদই রেল ষ্টেশনে ৭ হাজার পর্যান্ত উদ্বান্ত থাকিতেছে। তথার যে সকল শোচনীয় ঘটনা ঘটিতেছে, দে সকল যে কোন দেশের পক্ষে লজ্জার বিষয়। সরকার পক হইতে বলা হইতেছে, এই উঘাস্ত-সমাগম অতুর্কিত ও অপ্রত্যাশিত। আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। ১৯০৫ খুষ্টাব্দে বন্দ বিভাগের আন্দোলনকাল হইতে পাকিস্তান সৃষ্টির পূর্ব্ব পর্যন্ত পূর্ববঙ্গে সংখ্যালঘিষ্ঠ হিন্দুর প্রতি যে অত্যাচার অমুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার 🤲 অভিজ্ঞতা অবজ্ঞা করা রাজনীতিকদের কার্য্য নহে। স্বতরাং দেশ বিভাগে যাঁহারা সম্মত হইয়াছিলেন, এবং বিভাগের পরে ক্ষমতা পরিচালিত করিতেছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে এই অবস্থা অনিবার্য্য বৃঝিয়া প্রস্তুত থাকাই কর্ত্তব্য ও প্রয়োজন ছিল। কিন্তু একান্ত পরিতাপের বিষয়, তাহাই হয় নাই। পশ্চিমবঙ্গ সরকার উত্থান্ত পুনর্কাসনে যে মনোযোগ দিলে কাশী-পুরের পাটগুদামে উদ্বান্তদিগকে রক্ষার ফলে বছ শিশুর মৃত্যুর দায়িত্ব গ্রহণে বাধ্য হইতেন না—দেই মনোযোগ কলিকাতার ভূগর্ভস্থ রেলপৰ প্রতিষ্ঠা, সমুদ্রে মৎস্থ সংগ্রহ প্রভৃতি যে সকল পরীকা বিলম্বে করিলে ক্ষতি হইত না—সেই সকলে দিয়াছেন। ইহা বাঙ্গালী ছুৰ্ভাগ্য বা অযোগাতা বা উভয় বলিয়া মনে করিবে।

যে ব্যবস্থা অবলখিত হইয়াছে, তাহা যে অবস্থা বিবেচনা করিলে যথেষ্ট নহে—বীকার করিতেই হইবে। আর এই কার্য্যে যে সরকার দেশবাদীর সহযোগ গ্রহণের চেষ্টা করেন নাই, তাহাও অধীকার করা যায় না।

পূর্ব্বস হইতে উবাস্ত সমাগম অনিবার্য। সে জন্ম আবশ্যক ব্যবস্থা অবলম্বন করিতেই হইবে। ভারত সরকারের ও পশ্চিমবল সরকারের এই প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য বধাষণরপে পালিত হওর। প্ররোজন। সম্প্রদেশের লোক্ষত যেন সে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সরকারকে সচেতন করিবার ভার গ্রহণ করিরা সে কার্য্যে অবহিত হয়। মহিলে অবস্থা আরও জটিল ও ভয়াবহ হইবে।

কলিকাতার বাজারে মৎস্থ—

গত ংই ভাত্ৰ 'ষ্টেটনম্যান' পত্ৰের কোন সংবাদদাতা ক্ৰিকাভার বালারে মংভের মূল্য বৃদ্ধি সম্বন্ধে গবেবণা করিরা এই নিছাত্তে উপনীক হইরাহেন বে, ক্লিকাভার বালারে বে রোহিত প্রভৃতি মাহ ও টাকা ১২ আনা সের দরে (গত বংসরের মূল্যের তুলনার শতক্তরা ও টাকা অধিক) ও ইলিল ও টাকা হইতে সাড়ে ও টাকা সের বিক্রন্ন হইতেছে, গত বৎসরের তুলনার এ বার মাছের আমদানী হ্রাস তাহার কারণ নহে; খুচরা বিক্রেতা-দিগের অতিলোভই সেজস্ত দানী—তাহারা পাইকারী দরের দেড়া দরে মাছ বিক্রন্ন করে।

মনে হয়, সংবাদশতা পাইকার (অর্থাৎ আড়তদার) সম্প্রদায়ের ক্ষায় নির্ভর করিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হওরার মূল কারণ সম্বন্ধে বিব্রাপ্ত হইরাছেন। সরকারী হিসাব অনুসারে কলিকাতায় প্রতিদিন গড়ে ১,৭৩- মণ মাছ আমদানী হয়। এই হিসাব অবগু আড়তদারদিগের প্রদত্ত। ইহা সম্পূর্ণরূপে নির্ভরযোগ্য না-ও হইতে পারে। কারণ, আয়কর আড়তদারদিগের দিতে হয় এবং তাহাদিগের সকলেই যে যথাযথ হিসাব দেন, এমন না-ও হইতে পারে।

দে যাহাই হউক, আমদানী যদি ১,৭৩০ মণ হয়, তবে তাহা কত জন
বুচরা বিক্রেতার মধ্যে বিভক্ত হয়, তাহা বিবেচ্য। কলিকাতার খুচরা
মৎস্ত-বিক্রেতার সংখ্যা ৪ হাজার। যদি প্রত্যেকের ভাগে বিক্রয় জ্বস্ত
১৭ দের মাছ পড়ে,তবে প্রত্যেকের ব্যবসার পরিমাণ ও লাভ কিরপ হইতে
পারে ? কারণ ঐ ১৭ দের মাছ স্বই রোহিত বা কাতলা হয় না—অর্থাৎ
৩ টাকা ১২ আনা দের দরে বিক্রীত হইতে পারে না। ক্রীবিত ও টাটকা
স্থানীয় মৎস্তও তাহার মধ্যে থাকে—যাহাকে "চুণা" বলা হয়, তাহাও
থাকিবে।

ভাষার পরে থরচের কথা—আড়তের "বৃত্তি", বরফের দাম, মুটিয়ার পারিশ্রমিক, বাজারের "দান" (১২ আনা ?)—এসব ধরিলে দাম প্রায় ১১৫ টাকা মণ পাড়ায়। এক মণ মাছ কাটিলে মুড়া, তেল ও কাটার ওজনে ১১দের বাদ দিলে কাটা মাছ আইন সমেত ২৮ দের হইতে পারে। আবার হোটেল, সামরিক প্রতিষ্ঠান প্রভৃতির সহিত যে চুক্তি থাকে, তদসুদারে দে সকলকে অপেকাকৃত জন্ন মূল্যে মাছ সরবরাহ ক্রিতে হয় এবং চুক্তি অসুযায়ী ওজনের মাছ দিতে হয়। কলিকাতার লোকসংখ্যা-বৃদ্ধিও বিবেচা।

এই সকল কারণে কলিকাভার বাজারে মাছের দামবৃদ্ধি অনিবার্ঘ্য হইয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না।

মৎত্যের সরবরাহর্ছিই মূলাহ্রাদের একমাত্র ও সহজ উপায়।
তাহার বাবহা সরকার করিতে পারিতেছেন না। গত কর বৎসরে,
আমেরিকার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া, মৎক্রবৃদ্ধির উপার অবলম্বিত হয়
নাই। তাহা না করিয়া সামৃত্রিক মৎক্র আনিবার ক্ষন্ত বহু বারে ট্রনার
আনিয়া তাহার ক্রন্ত মাদে মাদে অনেক টাকা বার করা হইয়াছে ও
হইতেছে। তাহাতে বে উল্লেখযোগ্য ফললাভ হয় নাই, তাহা কেহই
অবীকার করিতে পারিবেন না। অবীকার করা সত্তব নহে বলিয়াই
মৎক্র বিভাগের সেক্রেটারী বিবৃতি দিয়াছেন—এই বাবহা পরীকার করা,
লাভের ক্রন্ত। পরীকার বিদ্ধিত হয়, তবে তাহা কি সক্রত হইবে ?

আমরা এই এমতে ইনিশ মাছের কথা বলিব। এ বার কলিকাতার ও পশ্চিমবতে ইনিশ ছন্দ্রাপ্য হইরাছিল। তাহার কারণ বাহাই কেন বউক মা, আয় বিল পুর্বে কলিকাভার ইবোণ্যানিকিক বিনারীক

কাউন্সিলের এক অধিবেশনে সেই বিষয় আলোচিত হইরাছিল। ডক্টর ফুন্দরলাল হোরা বাঙ্গালার মৎস্ত বিভাগের ডাইরেক্টার ছিলেন। তিনি ধান্তক্ষেত্রে মাছের চাব চালাইবার চেষ্টায় কিছু অর্থেরও অপব্যর করাইয়াছিলেন। পূর্ব্বোক্ত অধিবেশনে তিনি প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কয় মাস ইলিশমাছ ধরা বন্ধ করা প্রয়োজন। তিনি যে এ বিষয়ে নৃতন আবিকার করেন নাই, তাহার প্রমাণ ১৯০৬ খুষ্টাব্দে বাঙ্গালার মৎস্ত সম্বন্ধে অফুদদ্ধান ভার পাইরা কুক্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় বে রিপোর্ট লিখিরা-ছিলেন, তাঁহাতে তিনি ঐ কথা বলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, ইলিশ মাছ সমূদ্রে থাকে কিন্তু নদীতে প্রবেশ করিয়া "মিঠা জলে" ডিম ছাডে। তাহার যে সময় ডিম ছাডিয়া—পোনা লইয়া—পরবৎসর আসিবার পূর্ব্বে—সমূত্রে ফিরিয়া যায়, সেই সময়ে মাছ ও পোনা ধরিলে ক্রমেই মাছের সংখ্যা-হ্রাস অনিবার্ঘ্য হয়। এ দেশে প্রচলিত প্রথা ছিল, বিজয়া দশমীর দিন হইতে শ্রীপঞ্চমী পর্যান্ত ইলিশ মাছ লোক ধাইত না; মাছ ধরা হইত না। সে প্রথা "কুসংস্থার" বলিয়া ত্যক্ত হইয়াছে এবং এখন ঐ কয় মাসেও (ইলিশ ফুমাতুনা পাকিলেও) মাছ ধরার বিশ্রাম থাকে না। কিন্তু গুপু মহাশয় আমেরিকায় যাইয়া দেখিয়াছিলেন —ঠিক ঐ সময় তথায় ইলিশ মাছ ধরা নিষিদ্ধ। কারণ, ১৮৭৯ খুষ্টাব্দে যথন আমেরিকার ইলিশ মাছের অভাব অমুভূত হইয়াছিল, তথন অফুসন্ধানফলে দেখা যার, ঐ সময়ে মাছ ডিম ছাড়িয়া চলিরা যার। তথায় ঐক্যুমান ইলিশ ধরা বন্ধ করায় তথায় আবার ইলিশ মাছ পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয় যাইতেছে। গুপু মহাশর বলিরাছিলেন, বে প্রথা বাঙ্গালায় প্রচলিত ছিল, কিন্তু ত্যক্ত হইয়াছে—এখন আইন করিয়া তাহা পুন:প্রবর্তিত করা হটক।

গুপ্ত মহাশরের রিপোর্ট ১৯০৮ খুঠান্বে পেশ করা হইয়াছিল। পশ্চিমবঙ্গের মংস্থা বিভাগ কি তাহা—"দেকেলে" বলিয়া পাঠও করেন নাই? যদি তাহা না হইবে, তবে গত করা বৎসরেও কেন ঐ সময়ে বাঙ্গালায় ইলিশ মাছ ধরা নিষিদ্ধ করা হয় নাই?

যাহ। হইবার হইরা গিরাছে। সে জন্ম আমরা আক্ষেপ করিলে কোন স্ফল ফলিবে না। এখন ভবিশ্বতের ভাবনা ভাবিরা আমাদিগকে কাঞা করিতে হইবে।

পশ্চিমবলের প্রধান সচিব ইইরা ডক্টর বিধানচন্দ্র রায় বলিরাছিলেন, প্রতীচীতে তিনি দেখিয়া আসিরাছেন, সরকার মংক্ত বিভাগে বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিয়া থাকেন এবং তথায় মাসুবের থাছা যোগাইয়া বে যে মাছ থাকে, তাহা বেমন কৃষিকার্য্যের জক্ত সাররপে ব্যবহৃত হয়, তেমনই পশু-থাজেও পরিণত করা হয় এবং তাহাতে গবাদি গৃহপালিত পশুর ছর্মের পরিমাণ-বৃদ্ধি হয়। তিনি পশ্চিম বলের মংক্ত বিভাগ—কৃষিবিভাগ ইইতে খত্র করিরাছেন বটে, কিন্তু দে বিভাগ—সামুক্তিক মংক্ত সংগ্রহের চেট্টা ব্যতীত—আর কোন উল্লেখবোগ্য কালা যে আজও করিছে পারিয়াছেন, এমন পরিচর পশ্চিমবলের লোক আজও পার নাই ! ডক্টর বিধানচক্র আবার মুরোগ ও আমেরিকা পরিজ্ঞমন করিয়া কিরিয়া আরিজেছেন। ভিনি কি এ বারও তথার সম্বানী মংক্ত বিভাগের

কার্য্য পরিদর্শন করিরা আদিতেছেন না ? আমরা আশা করি, দেশের ও বিদেশের অভিজ্ঞতা লইরা পশ্চিমবঙ্গের মংস্থ বিভাগ অবিলম্থে কার্য্যে প্রস্তুত হইবেন এবং তাহার ফলে প্রদেশে মংস্থের অভাব দূর হইবে। দেশের অভিজ্ঞতা বেন বিদেশের অভিজ্ঞতার ফল্য উপেক্ষিত না হয়। দেশের লোকের পরামর্শ যেন সাদরে গুহীত হয়।

প্রেস-ক্রিশ্ন-

ভারতে সংবাদপত্র সম্বন্ধীয় সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া রিপোর্ট দাখিল করিবার জন্ম যে কমিশন নিয়োগের প্রতিশ্রুতি ভারত সরকার দিয়াছিলেন, এতদিনে তাহার কার্য ও সদপ্ত তালিকা প্রকাশিত হুইয়াছে। গত ৭ই আখিন (২৩খে সেপ্টেম্বর) বোবিত হুইয়াছে, কমিশনকে আগামী ১লা মার্চ্চ তারিথের মধ্যে রিপোর্ট দাখিল করিতে হুইবে। কমিশনের কার্য্য যে ব্যাপক, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে সকলের মধ্যে ভারত সরকার সংবাদপত্রের যাধীনতাও দিয়াছেন। ভারত সরকারের সাম্প্রতিক-গৃহীত আইনে দেখা গিয়াছে, ভারত সরকার সংবাদপত্রের স্বাধীনতা-সক্ষোচক ব্যবস্থা করিতে বিধাসুত্ব করেন না।

কমিশনের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহার সদস্যদিগের মধ্যে এক জনও বাঙ্গালী নাই। হিকীর 'গেজেট'ও সর্ব্বপ্রথম ভারতীয় ভাষায় পরিচালিত সংবাদপত্র 'সংবাদপণি' বাঙ্গালায় প্রকাশিত ইইমাছিল। বোধ হয় প্রথম উল্লেখযোগ্য হিন্দী সংবাদপত্র—'হিন্দী বঙ্গবাসী'; তাহাতে বাঙ্গালী সম্পাদক অমৃতলাল চফ্রবর্তীর নিকট প্রসিদ্ধ হিন্দী কবি বালম্কুন্দ গুপ্ত শিক্ষানবিশী করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী সাংবাদিক হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ভারতীয় সাংবাদিকতার জনক বলিয়া অভিহিত। আজও বাঙ্গালা সংবাদপত্রগুলির প্রচার তুলনায় অস্তান্ত প্রদেশের সংবাদপত্রসমূহের গুরুত্ব অ্লা।

ভারত সরকারের বরাইমন্ত্রী ভক্তর কৈলাসনাথ কটিজু প্রথমে কলিকাতা হাইকোটের জ্বন্ধ ও কলিকাতা বিধবিজ্ঞালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার শক্তুনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে কমিশনের সভাপতি হইবার জ্বন্থ অনুরোধ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু কয় জন বাঙ্গালী সাংবাদিক ও সংবাদ-সরবরাহ প্রতিষ্ঠানের পরিচালক পরোক্ষভাবে তাঁহার প্রতি আস্থার অভাব জ্ঞাপন করেন। তাঁহারা কি ভাবিয়া সে কাজ করিয়াছিলেন, জানি না। কিন্তু আমরা জানি, বর্ত্তরানে কোন বাঙ্গালীকে কোন শুরুত্বপূর্ণ পদে বরণ করা ভারত সরকারের কর্ত্তাপিগের কাহারও কাহারও আবজ্ঞাক্তরেত। স্তরাং, হয়ত ঐ অনাপ্থা জ্ঞাপনের স্থোগ লইয়াই, ভারত সরকার কমিশনে একজনও বাঙ্গালীকে সদস্ত মনোনীত না করিয়া পশ্চিমবন্ধের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন।

বোখাই হাইকোর্টের অক্সতম জব্দ গণপৎ সথারাম রাজাধ্যক ক্মিশনের সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন। ইনি ইতঃপূর্বে ভারত সরকার কর্তৃক কর্মী অমুসন্ধান কমিটাতে কাল করিবার জন্ম নিবৃক্ত হুইয়াছিলেন। ইনি যে ব্যক্তি-খাণীনভার বিশেষ অমুমানী এমন প্রমাণ পাওয়া বার নাই।

কমিশদের সদস্য---

- (২) মধ্যপ্রদেশের 'হিত্রাদ' পত্রের ম্যানেজিং সম্পাদক—এ, ভি,
 মানি। ইনি নিখিল ভারত সম্পাদক সন্মিলনের বর্তমান সভাপতি। এই
 প্রতিষ্ঠান যুক্ষের সময় সরকারের সহিত সংবাদপত্রের সদ্ভাব রক্ষাও
 সংবাদপত্রের সার্থরকার জন্ম ছাপিত হইয়াছিল। কিন্তু কোন কোন
 লোক যেমন অতিথি হইয়া আসিয়া ছায়ী হইয়া বায়—বুজের পরে ইহা
 সেইরপ রহিয়া গিয়াছে। বর্তমানে ইহা যে কয়য়থানি বড় সংবাদপত্রের
 প্রতিনিধিদিগের কর্তৃত্বাধীন ভাহাতে সন্দেহ নাই। ইনি মাজাজে
 শিকালাভ করিয়াছিলেন।
- (২) আচার্য্য নরেন্দ্র দেব। ইনি কাউনিস অব টেটের সদস্য ও বারাণদী বিশ্ববিদ্ধানরের ভাইদ চ্যান্দেলার। ইনি ভারতীর সমাজতরী দলের প্রভাবশালী সদস্য; ১৯২০ খুষ্টাব্দে ব্যবহারাজীবের ব্যবদা ত্যাগ করিরা অহিংস অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিরাছিলেন। সংবাদপত্তের সহিত উহার কোনরূপ প্রত্যক্ষ যোগ নাই—সে সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা নাই!
- (৩) পি, এচ, পটবর্জন। ইনি "সেবাপ্রামে" আন্দোলনে যোগ দিয়াছিলেন এবং কংগ্রেসের কার্য্যকরী সমিতির সদস্তও ছিলেন। ইনি আমেদনগরে 'সজ্পপত্তি' নামক একপানি মারাঠী সাপ্তাহিক প্রচার করিয়া ৪ বংসর পরিচালিত করিয়াছিলেন; ১৯৫০, খুঠান্দ ইইতে বোখাই-এ 'সাধনা' পত্রের সহযোগী সম্পাদকের কাজ করিতেছেন।
- (৩) জন্নপাল সিংহ। আদিবাসী দলের ইনি অঞ্চতন নেতা। সংবাদপত্র ও সাংবাদিকতা সম্বন্ধে ইহার কোন অভিজ্ঞতা নাই।
- (৫) ভক্তর বিজয়েক্স কন্তরীরক্স বরদারাজ রাও। ইহার নাম দৈর্ঘো এককালে প্রশিক্ষ মহারাজরাজন্ত্রী পনপক্ষম আনন্দ চালু আভার-গলের নাম ম্মরণ করাইয়া দেয়। ইতি অবাতীয় আয় সম্বন্ধে গবেবণা করিয়া থ্যাতিলাভ করিয়াছেন। সংবাদপত্র ও সাংবাদিকতা সম্বন্ধে ইহার কোন অভিক্রতা নাই।
- (৬) আন্ধারাম রাওজী ভাট। ইনি ভারতীয় ভাষায় পরিচালিত সংবাদপত্র সমিতির সভাপতি। যে প্রদেশে (পশ্চিমবঙ্গে) ভারতীয় ভাষায় পরিচালিত সংবাদপত্রের প্রভাব ও প্রচার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সে প্রদেশের সংবাদপত্রগুলির সহিত এই সমিতির সংযোগ নাই বলিলেই সঙ্গত হয়। আন্ধারাম ভাট 'কেশরী' পত্রের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন।
- (१) চলপতি রাও। ইতি 'ক্যাশনাল ছেরাল্ড' পত্রের সম্পাদক এবং বার্দ্রাজীবী সাংবাদিক সমিতির সন্তাপতি।
- (৮) ভক্তর জাকির হসেন। ইনি শিক্ষক; আলীগড় বিধবিভালয়ের ভাইস-চাজেলার। সংবাদপত্রের সহিত ইহার কোন সময় ছিল না ও নাই।
- (৯) তিভুবন নারাণ সিংহ। ইনি করখানি সংবাদণতে সহকারী
 সম্পাদক ও রিপোটার প্রভৃতির কাল করিরাছেন।
- (১০) রামখামী আরার। ইনি ইংরেজের আমতে ভারত সরকারের আইন সদত্ত, বাণিজ্য সদত্ত ও সংবাদ, সদক্তরতো হাকরী করিরাছেন; ইনি সামস্তরাক্তে অফুড করিরাজেন।

বে ভাবে কমিশন গাঁটত হইল, তাহাতে সংবাদপত্তের বাধীনতা কতদুর রন্দিত (বর্ষিত মহে) হইবে, তাহা দেখিবার বিবর। ইতোমধ্যেই ভারত সরকার সংবাদপত্তের মতপ্রকাশ স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ
করিরাছেন এবং প্রধানমন্ত্রীর ও স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ভটার কৈলাদনাথ কাটজুর
একাধিক বন্ধ্যতার সংবাদপত্ত স্থানে যে মনোভাব অভিবাক্ত হইরাছে,
ভাহা বিদেশী শাসনে ভারতে পুনা সিভিলিয়ানদিগের মনোভাবের
অস্তক্ষরণ ও অসুসরণ বাতীত আর কিছু বলা বার না।

সংবাদপত্রের পক হইতে এই কমিশনে কিরপে সহবোগিতা করা হইবে, কমিশনের কার্যাকল বে তাহার উপর বিশেষভাবে নির্ভর করিবে, তাহা বলা বাহলা।

ইতোমধ্যেই মিষ্টার মাণি বলিরাছেন—রিপোর্ট দাখিল করার সময় নির্দেশ করা সক্ষত নছে! অর্থাৎ যদি প্রায়োজন মনে হয়, তবে ক্ষিণন অনির্দিটকাল কাল করিতে পারিবেন। আমরা এ মত সমর্থন করিতে পারি না।

কতদিনে কমিশন প্রকৃত কার্যো প্রবৃত হইবেন, ভাহা এখনও জানা যায় নাই।

হাসপাভালে অব্যবস্থা-

কলিকাতার একাধিক হাদপাতালে ব্যবস্থার ক্রটি ও ক্রটিহেতু লোকের অহবিধার অভিযোগ মধ্যে মধ্যে পাওরা যায়। কিন্তু দে সকলের প্রতীকারের ব্যবস্থা সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারা যায় না। এই ক্রটি কিব্লপ ভয়াবহ ফল প্রদ্র করে, ভাহার পরিচয় সংপ্রতি কলিকাভার অক্স-তম অধান হাদপাতাল—আর. জি. কর, হাদপাতালে দংগটত একটি দুর্ঘটনার পাওরা গিরাছে। একটি বালক সাজ্যাতিকরপে আহত হইর। হাদপাতালে চিকিৎদার্থ নীত হয়। যখন "এম্বলেন্স" তাহাকে লইয়া হাদ-পাতালের জরুরী বিভাগে উপনীত হয়, তথন সেই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত ভাকাৰ জ্বাহ ছিলেন না। তখন একটি মাত্ৰ ছাত্ৰ ভ্ৰাহ ছিল। সে সেই ডাক্লারকে এবং ডাঁহাকে না পাইয়া অন্ত কোন ডাক্লায়কে আনিবার চেষ্টা করে। কিন্তু কেইই উপস্থিত হ'ন নাই। অনজোপার হইরা ছাত্রটি "এম্বলেনের" খাতার ঐ অবস্থা লিপিবছ করিয়া, আহত বালককে অভ কোন হাসপাতালে চিকিৎসার্থ কইরা ঘাইতে বলে। অন্ত কোন হাস-পাভালে লট্ডা বাইবার পথেই বালকের মৃত্য হয়। এমন প্রযটনা কড ঘটে, তাহা কে বলিবে ? এ কেত্ৰে ছাত্ৰটি অবস্থা লিখিয়া দেওয়ার ঘটনাটি প্রকাশ পার ৷

ইহার পরে হানপাভালের কর্ডা সংবাদপতে এক বিবৃতি বিয়াহেন, ভাজারের কর্ডব্য-অটডা একান্ত পরিচাপের বিষয়; উহার সম্বন্ধ হান-পাড়ালের কর্ডারা উপবৃক্ত বাবরা অবন্ধন করিভেছেন। বিশ্বরের বিষয় ভিক্তি

(S) Bighter all 10

(a) Traditional

- क्षणान करवन गरि । जान्या देशक काशन पुनित्त जनन । जारन,

TOWN THE PROPERTY OF THE PROPE

যদি তাহাকে হানপাতালের কাল হইতে বিভাড়িত করা হইরা থাকে, অথবা তাহাকে পদভাগের ফ্রোগ দেওয়া হইরা থাকে, তবে জননাথারণের তাহা জানা প্রয়োজন । তাহারা তাহার সহকে নতর্ক হইতে পারে । এমনও হইতে পারে বে, ভাকোরটি এই হানপাতাল ছাড়িয়া যাইয়া অভানে দান ছানে, সরকারী বা বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে, চাকরী পাইবেন ।

এই প্রসঙ্গে জিঞ্জান্ত, এ বিবয়ে—

- (১) পশ্চিমবঙ্গ সরকারের
- (২) মেডিক্যাল কাউন্সিলের
- (৩) কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের

কি কোন কওঁবা নাই ? যে ডাকারের কওঁবা-ফ্রাটতে চিকিৎসাধীর প্রাণবিয়োগ (বিনা চিকিৎসার) হয়, দে চিকিৎসকের আইনতঃ কোন দায়িছ আছে কি না, তাহা আময়া বলিতে পারি না। কিন্ত এরূপ ক্রে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কি তাহার উপাধি বাতিল করিতে পারেন না ? আর মেডিকাল কাউদিল ও পাল্ডমবল সরকার কি এইরূপ অবহায় হায়ী বা অহায়ীভাবে চিকিৎসকের চিকিৎসা-ব্যবদা করার ছাড়বাতিল করিয়া দিতে পারেন না ?

আমরা ভাক্তারটির নাম প্রকাশে বিরত রহিলাম বটে, কিন্তু আমরা এ বিবয়ে সরকার বা বিশ্ববিদ্ধালয় কি কপ্লেন, তাহার সংবাদের প্রভীক্ষা করিব।

দেখা গিরাছে, অনেক হানপাতালে ব্যবহার ফ্রেটর অভিযোগের প্রতীকার হন না। হানপাতাল সরকারের সাহায়া লাভ করক বা মা কর্মক তাহার সম্বন্ধে যে সরকারের দান্তিত ও কর্ত্ব্য আছে, তাহা অধীকার করা বার না। সেই জন্ম আমরা সরকারকে এ সম্বন্ধ অবহিত হইতে বলি। আর, জি. কর হানপাতালের হুর্বটনার জন্ম আর কোন বা কোন কোন ভাজারও দায়ী কি না, সে বিবয়ে আবশ্যক অমুসন্ধান হওয়াও প্রয়োজন।

কোন পরীক্ষায় কয় জন পরীক্ষার্থী প্রথম্মর উত্তরে যে বিরাট অজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছে, তাহা লইরা আলোচনা হইতেছে। কেহ কেই ইহার কক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়কেই দারী করিতে ক্রাট করিতেছেন না। আবার বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মান থকা করিরা পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রেসংখ্যা বৃদ্ধির কক্ষণ্ড আন্দোলন যে হইতেছে না, তাহা বহে!

পরীকার্থীদিগের প্রলোজরে বে লক্ষালনক অঞ্চতার পরিচর প্রকৃষ্ট হইরাছে, তাহা সাধারণ জ্ঞানের অভাবভোতক। সে অভাবের কারণ অসুস্থান করা ও তাহার প্রতীকার করা বে প্ররোজন, ভাহা বলা বাহলা।

বে হাত্রনিগের প্রবোদ্ধর প্রকাশ করা হইরাছে, তাহারা কোন্ বা কোন্ কোন্ বিববিভালরের গরীকার উত্তীর্ণ তাহা বা জানিতে পারিকে কোন বিববিভালর সকলে সভাকাশ করা সম্ভত করে।

বধন কেনে সংবাদগনের আচার বিন বিন বর্ত্তিত হইতেছে তথনত কে শিক্ষিত ব্যক্তিবিসের সাধারণ আনের পরিধি সমূচিত হইতেছে, ইন্স একার পরিতাশের বিষয়। যদি অবস্থা এমনই হইরা থাকে বে, ছাত্ররা অধ্যয়নে অমনোবোগী,
শিক্ষকরা কর্ত্তবাপালনপরায়ুখ, ভবে শিক্ষা-ব্যবপ্থার আমূল পরিবর্ত্তন
ব্যতীত অবস্থার পরিবর্ত্তন ও প্রতীকার হইবে না। আমাদিগের বিধান,
বাঁহারা প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের ভার পাইরাছেন, এ বিবরে তাঁহাদিগের
কর্ত্তব্যের গুরুত্ব সর্ব্বাপেকা অধিক। কারণ, শিক্ষালাভের রুক্ত ছাত্রের
মনে আগ্রহ-স্থাট যদি না হয়, তবে গুপাকার পৃত্তক দিয়া কোন
কাল হইবে না।

এই প্রসঙ্গে সম্প্রতি-সংঘটিত একটি ঘটনার উল্লেখ করা আমরা প্রয়োজন মনে করি। কোন বিভাগরের শিক্ষক কর্মদিন সপরিবারে অর্ক্রাশনে অনশনে থাকিয়া শেষে ছাত্রাদিগের নিকট কিছু ভিক্ষা চাহিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন। এইরপে অবস্থার শিক্ষকদিগের পক্ষে কর্ম্তব্য পালন যে ছংসাধ্য, তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারে না। আমরা আনি, সরকার বা বোর্ড বিভাগরসমূহে যে অর্থ সাহায্য দেন, তাহা নিয়মিতভাবে প্রতিকানে দেওয়া হয় না—"অবসর মত" দেওয়া হয় এবং অনেক ক্ষেত্রেই মাসের পর মাস তাহা দেওয়া হয় না। কাজেই শিক্ষকরা সর্ব্বাই অর্থাভাবে বিব্রত থাকেন। যে ঘটনার সংবাদ পাওয়া গিয়াছে যদি, তাহার প্রে ধরিয়া, পশ্চিমবঙ্গ সরকার এ বিবরে অস্প্রকান করেন, তবে তাহারা এই ভয়াবহ ক্রটি দেখিতে পাইবেন। ইহার প্রতীকার প্রযোজন।

্একান্ত বিশ্লারের বিষয়, যে প্রধান-সচিব মংক্ত বিভাগকে কৃষি বিভাগের সাহিত সংযুক্ত রাথা তাহার কর্ত্তবাসাধনের অন্তরায় বিবেচনা করিরাছেন, তিনিই শিক্ষা বিভাগেক রাজন্ব বিভাগের সহিত সংযুক্ত করিয়া শিক্ষা বিভাগের গুরুত্ব স্থাকে সন্দেহ প্রকাশ করিরাছেন! যে সময় দেশে শিক্ষা-বিন্তারের ও শিক্ষা পদ্ধতির উন্নতিসাধনের প্রয়োজন অত্যন্ত অধিক, সেই সময়ে যে শিক্ষা-সচিবকে অনন্তর্ক্সা ইইয়া শিক্ষা-সমস্ভার সমাধানে সচেই হইবার অবদর দেওরা ইইতেছে না, ইহা কি সমর্থনবোগ্য ?

প্রাথমিক শিক্ষার পরে মাধ্যমিক শিক্ষার কথা। সে শিক্ষা বিখবিজ্ঞালয়ের কর্তৃত্ব হইতে মুক্ত করিয়া সেকেপ্তারী এডুকেশন বোর্ডের পরিচালনাধীন করা হইরাছে। কিন্তু সে বোর্ডের ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে নানা অভিযোগ উপস্থাপিত হইরাছে, তাহা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছেন। বোর্ডে গঠন সম্বন্ধে মতভেদের অবকাশ আছে। বোর্ডের কাল সম্বন্ধেও ভাহাই। বিশেষ এই বোর্ডের সহিত যে বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিল্ল করা হইরাছে, তাহাও সঙ্গত কিনা, সন্দেহ। কারণ, বোর্ড হইতে যে উপক্রণ প্রদান করা হইবে, বিশ্ববিদ্যালয়েক তাহাই লইরা উচ্চ শিক্ষাদানের কার্য্য করিতে হইবে। উভরে সংযোগ ছিন্ন করিবার সমন্ন আদিয়াছে কি ?

শেষ বিশ্ববিভালয়ের কথা। বিশ্ববিভালয় কলেজগুলির সন্মন্ধ জাবক্তক কর্তৃত্ব যাহাতে করিতে পারেন—তাহাদিগের পরিচালন-বাধীনতা অক্স রাখিয়া তাহাদিগকে শিকাদানের কর্ত্তব্য বর্থাযথভাবে পরিচালনে বাধ্য করিতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। আর শিকার আদর্শ বর্ষ না করিয়া যাহাতে—

- (১) সাধারণ শিক্ষার বিস্তার সাধিত হয় ও
- (২) বিশ্ববিভালরের উপাধি যোগ্যভার নিন্দান ও অর্থজনের উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হল্প

এই ছুই বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা বিশ্ববি**ভালরে**র কর্ত্তব্য ।

বিশ্ববিশ্বালয়ের কার্য্য বৃদ্ধিহেতু তাহাতে অনশুভদ্ম। ভাইস-চালেলার নিরোগের বাবস্থা নৃতন আইনে হইরাছে। এখন যদি ভাইস-চালেলার অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের সহযোগিতা লইরা—বাধীনভাবে আবশুক সংক্ষার সাধিত করেন, তবে বে পশ্চিমবলে শিক্ষার আবশুক উন্নতি সাধিত হইবে, তাহা আশা করা যায়। লোকসভ সে বিবয়ে সমর্থন দিতে কুঠিত হইবে না—আগ্রহণীলই আছে।

দেশে উপযুক্ত শিক্ষার বিশ্বার সাধনে বিলম্ব ইইলে ভাহা দেশের ও জাতির ও রাষ্ট্রের পক্ষে অফল্যাণ্করই হইবে।

রবীক্র স্মৃতিরক্ষা—

কলিকাতায় নিমতলা খাশানে যে স্থানে রবীক্রনাথের শবদাহ হইরাছিল, তথার গরু চরিতেতে বলিয়া বে আন্দোলন স্ট হইরাছিল, রবীক্রনাথ স্তিরক্ষা তহবিলের সম্বন্ধে আলোচনার তাহার পরিণতি হইরাছে। এখন বলা হইরাছে —

সংগৃহীত "১৪ লক টাৰার আয়ে সমস্তই নিঃশেষ হইয়া আসিগছে; ইহার পর স্মৃতি কি ভালা মাঠ মাত্রে প্র্যাবসিত হইবে?"

অভিযোগ এই যে, রবীক্রনাথ স্থৃতিরকার তহবিলের টাকার—
রবীক্রনাথের নহে—গগনেক্রনাথ ঠাকুর ও ওাহার আতৃগণের গৃহ কর
করিয়া ভালিয়া কেলা হইয়াছে এবং সংগৃহীত টাকার ৫ লক টাকা
বিবভারতীকে ও লক টাকা অবনীক্র ঠাকুরকে দেওছা হইয়াছে; আর
এক জন শিলীকেও অনেক টাকা দেওয়া হইয়াছে—

"কিয়ৎ পরিমাণে ভারতের এবং প্রধানতঃ বাঞ্চলাদেশের একান্ত দরিন্ত এবং দীন মধ্য-বিত্তের টাকা আনা পরসার ক্ষুত্র কুছ দানে স্থৃতিরক্ষা ভাঙারে প্রায় ১৪ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইবার পর এখন উভোক্তাদিগের বিবৃতি ও আবেদনপত্র বহুকাল অমুপস্থিত স্কান্ত নামানার কেন্দ্রী অননীম্রানাথের ই,ভিও এবং প্রকৃত পক্ষে নব্য ভারতীর চিত্রকলার প্রস্থৃতি-গৃহটি ভাজিলা কেলিরা তাহাদের স্থৃতিরকার ক্ষম্প এই পরিচালক-সভা বে কীর্ত্তিটি সম্পাদন করিয়াছেন, ভাষাও ক্ষন-সাধারণ লানিতে পারিল না। তান্ত ক্রিরাছিন করিয়া বাঞ্চলাদেশের একটি গৌরবের ধন অপহরণ করিয়াছেন।"

এই বাড়ীটি বিক্ৰীত হইরা পিরাছিল। ভাঙারের আবেদৰে সরকার উহা ভাঙারের জন্ত কিনিরা দেন। ভঙান বিবৃতি প্রচার করা কইরাছিক—

"বারকানাথ ঠাকুরের বে বৈঠকথান। বাড়ীতে পগনেশ্রনাথ ঠাকুর এবং ক্রমীপ্রনাথ ঠাকুর বাদ করিমাজেল এবং বেথানে তাহাদের ই,ভিও ুর্ফিন, তাহা বিক্রীত হইন গিরাছে। সম্প্রতি উহা ভালিরা কেলা হইভেজিল। কিন্তু বেব মুদ্ধর্ভে কর্ত্তুপক্ষের হতান্ধেবের করেনা ঐতিহাদিক গৃহটি নটান

ারীদের হাত হইতে রকা করা পিরাছে। এপন এ বাড়ীটি রকা করিরা ক্রোলিথিত (সাংকৃতিক কেন্দ্র, যাহুখর ও গবেশাগার) উদ্দেশ্য সার্থক বিরা তোলার জন্ম কলিকাভার নাগরিকদের উভোগী হইর। ঠা কর্মবা।"

অভিযোগ---

"নাগরিকরা উভোগী হইরা অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বাড়ীট বেদারীর হাত হইতে উদ্ধারও করা হইরাছিল; কিন্তু আল স্মৃতি-রক্ষা গঙারের হাতে আদিয়া উহা আর রক্ষা পাইল না। নিধিল ভারত বীক্র স্মৃতিরক্ষা কমিটা রবীক্রনাথের স্মৃতি-রক্ষার দায়িত্ব এইভাবেই পালন বিজেন।"

বিশ্বরের বিবয় এই বে, এই অভিযোগ সম্বন্ধে যুতি-রকা সমিতির পক্ষ ইতে কোন কথাই বলা হর নাই। সমিতি এই বিতর্ক এড়াইয়া কেবল াবণা করিরাছেন—শ্মণানে রবীক্রনাথের শ্বনাহের স্থানে যুতি-মন্দির চনা করিতে তাঁহারা উজোগী হইয়াছেন।

বাড়ীর উপকরণ বিজের সম্বন্ধেও কতকগুলি অভিযোগ উপহাপিত করা ইয়াছে। বাড়ীটি কেন ভাঙ্গিয়া ফেলা হইল, সে বিষয়ে লোকের কারণ ানিতে কৌতুহল যেমন স্বাভাবিক—আগ্রহও তেমনই সন্ধৃত।

ভারত সরকারের পরিকল্পনা -

ভারত সরকার লোকের পর্যাপ্ত অন্নবন্তের ব্যবস্থা করিতে না পারিলেও রিকল্পনা করিতে ফ্রাট করেন নাই। অবশু সে সকল পরিকল্পনা ন্থন কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব হইবে কি না সন্দেহ এবং কার্যে পরিণত ইলে সে সকলে লোকের প্রকৃত উপকার হইবে কি না, দে বিষয়ে আরও ন্দেহ আছে। কিন্তু মাকড়শা যেমন ক্রন্ত জাল ব্রিলা চলে, ভারত রকার তেমনই ক্রন্ত পরিকল্পনা প্রস্তাত কবিলা চলিয়াছেন।

অর্থনীতিতে আন্তর্জাতিক খ্যাতি সম্পন্ন ডক্টর সাট সংপ্রতি হাম র্গে যে বিবৃতি দিয়াছেন, তাহাতে তিনি ভারতের পঞ্-বার্থিকী পরিকল্পনা । যথে বিলিয়াছেন—ইহা—

- (১) প্রান্তিগ্রন্থ
- (২) আর্থিক হিদাবে সম্পূর্ণ করা অসম্ভব।।

তিনি ইহার অন্তর্নিহিত দৌর্বলোর জন্ত ইহা বনিয়াছেন, কি ইহা চার্ঘ্যে পরিণত করা অসভব বলিলা তিনি বিবাদ করেন বলিরা এই মন্তব্য দরিলাছেন, তাহা জানা বাহ নাই।

তবে বেখা গিরাছে, যে সকল দেশ শিল্পে সমৃত্য নহে সে সকল দেশ যবি
গহালিগের প্রবোজনাজুলারে বিরাট শিল্প প্রতিষ্ঠিত করিবার আবোজন
করে, তবে শিল্পে সমৃত্য বেশসমৃত ভাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিব।
টকে । ভাহাজিগের সে প্রভ বিরক্তি প্রকাশের মূল ভাহালিগের বার্থহালির
সমা প্রকাশি প্রাথমিনী বর্ধন শিল্পে প্রাথমিক লাভ করিতে আরভ
নির্মানিক, তথন ইংলতে প্রক সম্প্রারের প্রোক ভাহাতে আতক প্রকাশ
দিল্পিত কর্তি করে লাক্। সে আতক ইংলতে "গুরেক জাণ ক্ষম মূল"
সমাক্ষোলনে আক্রকাশ করিবারিক।

ভটার সাটের মন্তব্য ব্রোপের—বিশেষ আর্শ্বানীর স্বার্থাং নিভরের উৎস হইতে উভুত হইয়াছে কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু তাহার মত অভিজ্ঞ অর্থনীতিক যখন সে কথা বলিয়াছেন, তথন সে সম্বন্ধে সত্রতাবলম্বন যে ভারত সরকারের কর্ত্তব্য তাহা আমরা অবশুই বলিব। কথার বলে "ম্যুবধানের বিনাশ নাই।" ভারত সরকারের পঞ্চ-বার্বিকী পরিকল্পনা যে ভারতের মত দরিদ্য রাষ্ট্রের পক্ষে বিশ্লয়কর তাহাতে যথন সন্দেহ নাই, তথন সে পরিকল্পনা যাহাতে বার্থ হইয়া দেশবাসীর অন্দেশ কতির কারণ না হয়—সে বিষয়ে সতর্কতাবলম্বন প্রেরাজন। বিশেষ মেথা গিয়াছে—দামোদরের জলনিয়্মল পরিকল্পনা, সিম্মানিক হিসাব অভিক্রম করিয়া গিয়াছে। হতরাং ব্যা যায়, পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে যে অর্থের প্রয়োলন ভারত সরকারের সে বিষয়ে হিসাবে মূলে ভূল থাকিতে পারে। সে ভূল ইচ্ছাকৃত কি অভিজ্ঞতার অভাবসঞ্লাত তাহা কে বলিবে ?

আমরা ভারত সরকারকে বলি, ডক্টর সাটের মস্তব্য বিশেষজ্ঞদিগের বারা পরীকা করাইরা লইলে ভাল হয়। কারণ, ব্যর্থতায় কেবল অবসাদ উৎপদ্ধ হয় না—আর্থিক ক্ষতিও অল্ল হয় না।

সামাজিক বিপ্লব–

মিঠার লুই ফিশার আমেরিকান লেথক ও সাংবাদিক। তিনি
মধ্যে মধ্যে ভারত সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়া থাকেন। তিনি দে দিন
এ দেশে বলিয়াছেন—তিনি আশা করিয়াছিলেন, ভারতরাই বাবী
ইইলে তাহাতে সামাজিক বিশ্লব হইবে—তাহা না হওয়ায় তিনি হতাঁশ
ইইয়াছেন। সামাজিক বিশ্লব বলিতে তিনি বুঝেন—

- (>) লোকের অধিকারসাম্য
- (২) শ্রমের,সন্তম
- (৩) শিক্ষার পরিবর্ত্তন

তিনি বলিয়াছেন :--

"সমগ্র শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন করিয়া লোককে গ্রামা-জীবনের ও কলকারথানার জন্ম প্রস্তুত করিতে হইবে। যে শিক্ষার লোককে নাগরিক জীবনের জন্ম প্রস্তুত করে, তাহা কথন বেকার-সম্ভার সমাধান করিতে পারে না। ভারতে লোককে গ্রামের প্রতি মনোযোগী হইবার ও গ্রাম্য নেতৃত্বের জন্ম প্রস্তুত হইবার জন্ম আবশুক শিক্ষা দিতে হইবে। আমেরিকায় লোকে কায়িক প্রমদাধ্য কাজ ঘূণাযোগ্য বলিয়া বিবেচনা করে না।"

তিনি বলিরাছেন, যখন ভারতের ভবিয়তের বিবর আলোচনা করা হঃ, তথন অগণিত জনগণকে উপেকা ও অবক্তা করিয়া কেবল মুইমেন নিক্ষিত মধ্যকিত সম্প্রদারের কথাই আলোচিত হয়। এই অবহায় পরিবর্ত্তন করিতে হইবে এবং সে জন্ত লোকের মনোভাবের পরিবর্ত্তন

নিষ্টার সূই কিশারের মন্তব্য মৌলিক নছে। বছকালের বিক্রের বৈয় শাসন বে ভারতের অর্থনীতিক অবনতির মতই মনোভারের অবনতি ঘটাইরাছে, তাহা সকলেই জাবেন। যে শিক্ষা সে জন্ম প্রথানতঃ

দারী সে শিক্ষা ভারতীর নছে—বিদেশীর বার্থসঙ্গত বলিরা বিদেশী
শাসকদিগের হারা প্রবর্তিত ও পরিচালিত। সেই শিক্ষাপক্ষতি দীর্ঘকালে
বন্ধন্ত হইরাছে এবং বর্ত্তমানে বাঁহার। রাট্র পরিচালক তাঁহারাও সেই
পক্ষতিতে শিক্ষিত হওরায় সহসা তাহার প্রভাবমূক্ত হইতে পারিতেছেন না
— আবার তাঁহাদিগের কার্যভারও অল নহে। এই সকল কারণেই
হর্ত্ত শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন সাধন করিতে বিলম্ব ঘটিতেছে। কিন্তু
পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন সকলেই অমুভ্র করে এবং সে বিষয়ে সকলেই
সচেতন, সন্দেহ নাই।

গ্রাম ও নগর— ইহার মধ্যে সামঞ্জন্ত সাধন ইংলওেও অল্প দিনে হর নাই। বৃহৎ শিল্পের সহিত কুজ শিল্পের ও কৃষির স্থান নির্ণয় করিতে হয়। ভারতে সে নিরমের ব্যতিক্রম হইবে বলিয়া মনে করা বার না।

ভারতে লোক যদি কারিক শ্রম ঘুণা করে তবে দে মনোভাব
কিদেশী শিক্ষার ফল—এ দেশের ধাতৃগত নহে। যে শিক্ষিত সম্প্রদারের
অবস্থা ও ব্যবস্থা মিষ্টার কিশার লক্ষ্য করিরাছেন, দে সম্প্রদার কুত্র
সম্প্রদার। তাহাদিগের ব্যবহারে সম্প্র দেশবাদীকে বিচার করিলে
রোগের নিদান নিশীত হইবে না।

স্কলেৰ কথা—দেশের আবশুক পরিবর্ত্তন দেশবাসীকেই—হয়ত তিক্ত অভিজ্ঞতায়—করিতে হইবে।

কাশ্মীর-সমস্তা--

কাতিসকের হতকেপে কানীর-সমস্তার সমাধান হর নাই; হইবে
এমন সপ্তাবনাও আমরা অনুরপরাহত বলিরাই বিবেচনা করি। অনুসন্ধান
ও রিপোর্ট পোল—ইহাতে যে সমস্তার সমাধান হইতে পারে না,
পাকিস্তানের মনোভাবই তাহার কারণ। ভারত সরকার যে বিদেশীরদিগের প্রভাবে প্রভাবিত প্রতিষ্ঠানের মধ্যস্থতা লাভের ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন, তাহাই আজ ভূল বলিরা প্রতিপর হইতেছে। এখন
কর্ত্বিয় কি, তাহা বিশেষভাবে বিবেচনা করিতে হইবে।

সিশ্র—

মিশরের অবস্থা তথনও শান্ত হয় নাই। রাজা কাক্ষক দেশত্যাগ করিয়া গিয়াছেন বটে, কিন্তু দেশে আনিরা তাঁহার বিচারের কথাও উঠিয়াছে। এ দিকে মিশরের বর্ত্তমান কর্ত্তা কঠোরতা সহকারে বিরোধী-দিগকে দমন করিতেছেন। ভাছাতে বে দেশে অসত্তোবের উদ্ভব হইবে না, এমন মনে করা যায় না। কিন্তু তিনি হয়ত অবস্থা বৃথিয়া ব্যবস্থা করিতেছেন।

পারত্য-

পারত্যের সহিত পেট্রল সম্পর্কে বৃটেনের বিরোধের হুমীমাংসা এখনও হয় নাই। পারত্যের দাবী বৃটেন মানিয়া লইতে অস্মত । ১৫ই কার্ত্তিক,১৩৫৯

প্রণতি

শ্ৰীমতী ইলা সেনগুপ্তা

চির অন্ত:পথের পথিক কড়ু উদয়-রথে কিরবে না আর জানি, ঝরা কুত্বন, সে তো ফুটবে না আর, বাজবে না আর ভয়-বীণা থানি, চলে জীবন-নদীর ছুইটা তীরে এমনি ক'রেই আসা যাওয়ার থেলা, ভালে নর্ম-ঝড়ে, বাগুচরে—বাধা ঘরের উৎস্যেরই যেলা ! জানি তাহা জানি—

তবু হয় নি তো মান স্মরণ-তীরে আঁকা তোমার চরণ-চিহ্ন থানি,
আজও যার নি মুছে লিখন তোমার যা লিখেছ সেদিন অঞ্চললে !
ওগো, তাই তো আলও স্মৃতি তোমার লাগে সবার হুদর-বেদীতলে !
ডুমি ক্ষকারার ভালতে ছুয়ার—আসন ছেড়ে ধূলার নেমে এলে,
অখন সময় হলো বাবার, শুধু ব্যথার কাটা কুড়িরে নিরে গেলে।
হে বেব. দৃষ্টিইনির ব্যথাহারী, লালবিহারী, ভোমার ভালবাসা,
ভোমার সরল-প্রেমের অমর-বাণী স্মরণ প্রেশ-করে বাওরা-আসা!

যেন কোন অলানা ব্যর্থ লাজে আজ স্বারে—করণ স্বরে ডাকি বলে, "বপ্ন যে তাঁর আধেক সফল, আরও যে তার আধেক আছে বাকি !"

লক আলোর মাঝে

ঐ নিজু নিজু একটি মলিন লিখার ব্যথা কেহই বোঝে না বে!
তুমি বলে গেছ—"নিজে-আসা প্রদীপও বে পূজার উপচার,
তথু আলো তো নর, তারি সাথে আবারও বে পৃষ্টী দেবতার।"
বেন, আজকে আবার তেমনি ক'রে বোলতে পারি বিষ-সভার কাছে,
"বারা দৃষ্টিহারা, মাতুব তারা, আছে ওপো, হুদর তাদের আছে!"

হে দেব, নিজে নিজে ব্যশার বোঝা, বাংগর দিলে সকল অধিকার ক্রিক্ত এই আৰু নিও ভাবের বিজ্ঞ প্রাণের কুডজাতা, কক্তি নুমঝার 🕪

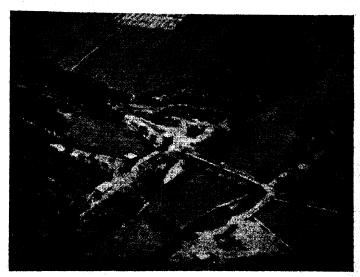


(পূর্বামুবৃত্তি)

সাভিষ্কেট-রাষ্ট্রের অস্তর্ভুক্ত মধ্য-এশিরার স্থবিত্তীর্ণ বছবিচিত্র প্রাকৃতিক-দশ্পদেও সমৃদ্ধ এ -অঞ্চলের মদমর ব্বক তুলার ফসল ফলে স্থচ্র এবং প্রতি বছর এ-সব আবাদি লমি খেকে পুব-সেরা তুলা উৎপন্ন হয়—
১,০০০,০০০ গাঁটেরও বেনী। তাই ব্যাপকভাবে তুলার চাব-আবাদ চলে এ-সব অঞ্চলে এবং এই তুলাকে কেন্দ্র করেই সোভিষ্কেট-রাষ্ট্রের বন্ধ-বিচিত্র

বরাট কল-কারধানা এবং বান্তিক শিল্পপ্রভিচান গড়ে উঠেছে—ডুলা-উৎপাদনের
হারতা এবং উন্নতিকরে। তুলার
দল ছাড়া মধা-এশিরার বিভিন্ন অঞ্চলে
মারো যে সব প্রাকৃতিক সম্পদ মেলে,
গর স্কর্মা প্রধান হলো—করলা,
সানা, রেডিরাম্, উরেনিরাম, জিক্ক্,
নানা, গক্ক, জালানি-ডেল, ধান-চাল,
দমলা লেব্, আঙ্ব, নাশপাতি,
মাপেল এবং তরম্কলাতীর কল—
আরব্ল'!

মধ্য-এশিরার সোভিরেট-রাষ্ট্রের চারটি বলাচাত্রিক ক্রেপের মধ্যে উজ্বেকি-গানই হলো আকারে, লোক-সংখ্যার ।বং অর্থ-নৈতিক বৈশিষ্ট্যে সব চেরে থান। উজ্বেকিস্তানের পরিধি ক্রার ৪৬,০০০ বর্গ মাইল এবং এথানভার কেন্দ্ৰেনাল এবং কেব্গানা থাল। দিজকেৎকেন্-কেনালটি শুধু বে স্বিন্তীৰ্ণ ১৩,৩২৫,০০০ কাঠা কৃবি-জমিকে জলদালে দান্ত-ভামল করে তুলেছে তা নর—সোভিষ্টে-রাজ্যের অন্তর্কতী স্বিনাল অঞ্চলে জাহাল এবং নৌকা-চলাচলের অন্ততম প্রধান জল-পথ হিসাবেও বিশিষ্ট ছান অধিকার করেছে। উজ্বেকিন্তানের স্থাসিদ্ধ জল-প্রণালী কেব্গানা থালটিও ১৭০ নাইল দীর্থ।—ওদেশের বহু সরকারী এবং ১৬০,০০০ বেসরকারী সাধারণ



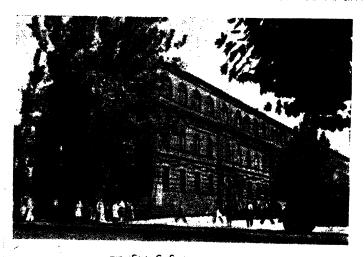
উলবেকিস্তানের কুবি-উন্নয়ন উন্দেশ্তে থনিত ফেরখানা খাল—এই বিরাট খালটি নির্মিত হ'রেছে মাত্র ৪০ বিরো

নাক-সংখ্যা—৬৯,২০০০৯ লক্ষের উপর ৷ এ-ছালোর কৃষি এবং গ্রন্থান্ত সম্পদ্ধ ক্ষেত্র লালের পরিমাণ—১,৪৪০,০০০,০০ টাকারও অধিক ৷ ছনস্ক কৃষ্ণা উক্তেকিছালের আবাদি নির বেটি-পরিমাণ—১৯৬৭,২০০,০০০ কাঠার উপর এবং সোভিবেট টের হ্যান্ত্রার এ-অক্সের আবাদি-অবিশে হ্যান্ত্রান এবং সোভিবেট টের হ্যান্ত্রার এ-অক্সের আবাদি-অবিশে হ্যান্ত্রান এবং অর্থারে বিভিন্ন হ্যান্ত্রান এবং অর্থারে বিভিন্ন হয়। বিশ্বান বিশ্বা

নর-নারীর সন্মিলিত-পরিশ্রমে মাত্র গং বিনের মধ্যে থনিত করেছে এই হবীর্থ কব-পদ্যানের আকত্ট-বোচনের উদ্দেশ্যে কব-দদ্যানের আকর্পে উদ্দেশ্য এ-অঞ্চলের বিভিন্ন বৌধ-কৃষি (Collective Farms) কার্ম এক শিল্প এতিটানের (Collective Industrial Centres) উৎসাধী গোভিরেট নরনারীক নার্মান নারীর বৈজ্ঞানিক এবং ছুগভিবিত্-বিশেষ্ট অংকর সংক্ষান্থ বিভিন্নে বেটে বীর্মকানের ইকান্তিক পরিশ্রমে সাল্লোর, বত বরা-বালা, তক বাল্মর আটান বাল-বিল-ক্ষাণারের সংক্ষার-সাল্লো

করে উপেন্দিত ও বিনষ্ট চাৰ-আবাদি ক্রমিকে বাঁচিয়ে তুলে ওঙা যে দেভলিকে কিরে পেরেছেন, তাই নর—উজ্বেকিন্তানের নানা জায়গায় আরো
বহু নতুন নতুন বিরাট জলাপার, বাঁধ প্রভৃতি ইতিমধ্যে তৈরী করেছেন।
এবের এই অপরাশ দেশ-উন্নরনের প্রতীক-হিসাবে উল্লেখযোগ্য কীর্ষ্টি
হলো—হর্থান্দরিয়া নদীর উপকূলে রচিত হবিরাট কুর্গান্ডাম্
(Dum-Kurgan System) এবং কাট্টা-কুর্গান্ উপত্যকান্থিত বিশাল
ক্রমের হুদ। এই কাট্টা-কুর্বান্ জলাধার নির্মাণের কলে উজ্বেকিন্তানের
৪,১৮৫,০০০,০০০ কাঠা উপত্যকা-ভূমিতে জল-সেচনের হন্দর ব্যবহা
হয়েছে। ও মেশের বাসিন্দারা এই বিরাট কৃত্রিম ব্রন্টিয় নাম রেখেছেন—
'উজ্বেক-সাগর'! এছাড়া তাশ্কান্দের আনতিব্রে ৯,০০০,০০০ কাঠা
উপেন্দিত পতিত-জমিতে চাব-আবাদ করে ক্সলে কলনের সহারতাকরে
জল-সেচনের উন্দেশ্যে খোঁড়া হয়েছে উত্তর তাশ্কান্দ থাল।

সোভিয়েট-আমনের আধুনিক এবং উন্নত-বৈজ্ঞানিক স্ব্যবস্থায় সারা



মধ্য এশিয়ান বিশ্বিভাগয়—ভাশ্কান্দ

উল্বেছভানের নর, মধ্য-এশিরার রূপ আরু আগাগোড়া বন্ধতে গেছে।
দেকালের নিচুর-নির্দ্ধন বর্বার-বার্থান্ধ লুঠনলোক্টী মোলল, ডাডার শাসকসম্প্রান্ধ এবং রূশীয় 'জার'দের বুগগুগান্তবাাশী অন্ত্যাচার-অনাচার, শোবনউৎপীড়ন এবং রূশীন্তের ফলে ফ্রমুন্ধ উল্লেখিক এদেশের বাসিন্দাদের
যা-কিছু গৌরব-গরিমা-সম্পদ-সংস্কৃতি—সবই লোপ পেরেছিল। এই
উপ্রেক্তা আর অবহেলার দর্লন কালক্রমে মধ্য-এশিরার সব রাজ্যগুলিই
ভাবের অতীত-গৌরব হারিরে ক্রন্তসর্কান, অসুরত, মরুমর শালানে পরিণত
হরেছিল অলিকার অন্ধন্ধরে, কুসংকারের কালিমার, ধর্মের গোঁড়ামিতে
বান্দিক-রিক্তা, অর্থ নৈতিক-দারিদ্র্য আর হীন আন্ধাকন ক্রীবন এবং
চিন্তাধারাকে। প্রাচীনকালে এ অঞ্লে সভ্যভা এবং সংস্কৃতির প্রসার বে
ক্তথানি উন্নত ধরণের ছিল—তার বহু প্রবাণ ও নির্দদিন আবিছুক্ত

হয়েছে, আধুনিক বুণে—মন্তমন্ত নাটির অস্বানিতিত হগভীর গহলদে থেকে! স্বীর্থ দেবগানা থাল ধননকালে আশপাশের প্রায় ৯২টি লাবগা অন্তল-ভূগর্ভ থেকে খুই পূর্ব বিতীর শতকের বহু বিচিত্র সব থাডু-পাত্র মুদ্রা এবং অলভারাদি-ভূড়িরে পাওরা গেছে। তাহাড়া এ অঞ্চলের ভূমি তল থেকে অমুসন্ধানী প্রস্কৃতান্তিকেরা খুলে পেরেছেল প্রাগৈতিহাসিং নুগের আদিম মানবের কন্ধাল এবং বিচিত্র সব অতি নিদর্শনাদি। এই সব প্রাটীন ঐতিহাসিক-সংগ্রহগুলি দেশের ঐতিহ্য-গরিমার প্রতীক-হিসাগে অতি সবত্রে রন্ধিত হয়েছে সোভিরেট-রাজ্যের বিভিন্ন যাত্র্বরে প্রস্কৃতিবিদ্ধ গবেবণার সহারতা হাড়াও অভীতের এই সব অপুরুগ পুত-কীর্ত্তির সন্ধান পেরে আধুনিক যুগের সোভিরেট বৈজ্ঞানিক এব হুপতিদের দেশোর্থিত্ব বাাপাবেও বিশেব উপকার হয়েছে। সেকালো পূর্ত পন্ধতি, থাল-খনন, জল-সেচন এবং অমুক্রর জ্ঞাতে স্প্রচ্র শস্ত উৎপাদনের বিচিত্র বাবহাদির সম্বন্ধ স্কুপ্তি অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে তার

আলে দেশের বুকে ফলিরে তুলেছে:
সোনার ফসল! সারা সোভিয়েট
রাজ্যের কোখাও তাই আলে নেই
থাজের অভাব-----বল্ল-সভট; ফ্থে
সম্পদে বিরাট সোভি য়ে ট-দেশে ও
বাসিকারা প্রত্যেকেই সমুদ্ধ।

তুলার চাধের মতই উজবেকিন্তানে বিস্তার্থ-বাপকভাবে হয় রেশমের চাব। ১৯৩৯ সালে এ-অঞ্চলে ১২০০৯ টন ওজনের রেশম উৎপালনের তার পর থেকে এই রেশম-উৎপালনের পরিমাণ প্রত্যেক বছর আরো বেড়েচলেছে—এতটুকু কমেনি। রেশমের পাল থেকে তৈরী হয় রেশমী কাপড়, প্যারাস্থাট এবং আরো নানা জিনিব। উজবেকিন্তানে রেশনী-কাপড় তৈরীর

वछ-वछ वह डीड-कांडशामा, वहमणाला আছে--बार्ललाम, मुबद्रशास এবং প্রাচীন বোধার তাশ কান্দে রয়েছে স্থবিরাট 'ষ্টালিন টেলটাইল ক্ষিনাণ্ট্ — সোভিরেট-রাষ্ট্রের ভদ্ধ-কারখানা! এটি তৈরী করতে খরচ সাড়ে সাত কোটি পাউও। অতি-আধুনিক বিচিত্ৰ এবং উৎকুট সব ব্যাপতিতে সঞ্জিত এই কারধানা। এধানে বছরে কাপ্ড কৈরী হর-সাড়ে হ' কোটি গল। এ কারধানার কর্মীর সংখ্যা **ইলো আ**র ছ-সাত হালার। স্বিশাল সোভিনেট-রাজ্যের সর্ব্যন্ত এখানকার ভৈরী কাপড়ের বিশেষ ক্ষাম আছে ! এ ছাড়া কৃষিবজ্ঞাদি ভৈনীয় বিশ্বটি কারথানা—'ভোরোশিলভ, এগ্রিকাল্চারাল্ বেশিনারী ভরার্ক্ রয়ের তাশ্ কালে। এখানে কৃষি-কার্ব্যোপবোগী ট্রাইর, কলের নাজন, ক্লাইন্ মেশিন্ প্ৰভৃতি হাড়া ভুলা-পৌলা, ভুলা-কুড়ামো, হভা-ৰোনার **আ**

আধুনিক নানান ব্যাপাতি তৈরী করা হয়—সোভিরেট দেশের কৃষি-প্রতিষ্ঠানগুলির সহারতা কল্পে!

উলবেকিস্তানে ধনিজ-পদার্থও প্রচর উৎপন্ন হয়। তাল কান্দের বরিকটে আল্কমালিকে ররেছে ভাত্র-লোধনাগার বিরাট কারখানা। ্দ্রধানে প্রতি বছর ৭০০০০ টন তামা শোধিত হয়ে থাকে। ভাছাড়া এ-অঞ্চলের শুরাৰ সহরের থনি থেকেও লক্ষাধিক টনের বেশী সেৱা-জাতের তামা সংগৃহীত হচ্ছে প্রতি বছর সোভিরেট-রাজ্যের গাধু**নিক্তম বিজ্ঞান-সম্মত ব্যবহায়। উল্লেকিস্তানের কু**গিতাই এবং শোর্ভ অঞ্লের করলার ধনি থেকে প্রচর পরিমাণে করলা পাওরা যায়। এ-সব করলার ব্যাপক ব্যবহার রেওয়াল ররেছে সোভিয়েট-রাজ্যের রেলপবে—এঞ্জিন চালানোর কাজে। তাছাড়া বিগত মহাবুদ্ধের সময় এথানকার ভূমি-গর্ভে আবিষ্ণুত হয়েছে লোহ এবং Non-ferrous ধাতর শুর। এই নবাবিছত থাত খেকে দোভিয়েট-বাসিন্দাদের নিতা-ব্যবহার্য বিভিন্ন সব প্রয়োজনীয় খাড় উপক্ষণাদি নির্দ্ধাণকরে গড়ে উঠেছে এক বিরাট আধুনিক কারথানা! সারা মধ্য-এশিরা প্রদেশ--এইটিই দৰ্বপ্ৰথম ও প্ৰধান লৌহ-শিল্পের কারখানা! এছাড়া উলবেকিস্তানের शांडेमाक टेडम-थिन (बटक बहुदब १००,००० हेटनब व्यक्षिक या टेडम উৎপাদন করা হয়—ভার বেশীর ভাগই ব্যবিত হর মধ্য-এশিয়া অঞ্জের বিভিন্ন কল-কারখানা এবং যম্রপাতি চালানোর কারে। সোভিরেট-রাষ্ট্রের বিজ্ঞান-বিশারদদের স্থবিজ্ঞ ব্যবস্থার এবং আধ্নিক্তম যন্ত্রপাতির কল্যাণে দিনের পর দিন এ-সব থনিজ পণার্থের উৎপাদনী-ক্ষমতার প্রদার সাধিত হচেছ উত্তরোভর এবং ভূবিকা-বিশেষজ্ঞদের অপরিসীম সমুসন্ধান ও প্রচেষ্টার কলে উল্লবেকিডানের জার-কুরগান, উচ্ কাজিল. সাইদাভাল অঞ্লে সম্প্রতি আরো করেকটি নতন উন্নত-ধরণের তৈল-हरभावन कांत्रशामा अवर **रेडन-लाधमानात अर्छ छेट्टिस् ।**

সোভিষেট ব্যবস্থায় গারীয়ান উজবেকিস্তানের বস্ত্র শিলোয়তির মূলে াগ্রছে এ-অঞ্জে বৈদ্যাতিক-শক্তি বিভরণের ব্যাপক-প্রসার। প্রাচান ামলে সন্ধা-সমাগমে এবং সারা রাভ অসুন্নত উলবেকিস্তানের পরিকৃটিরে, চামড়ার ভারতে অলভো মোমের বাতি কিমা আন্তব চর্কির ওমিত আলোক—গোভিয়েট-রাষ্ট্রের উন্নত-ব্যবস্থার দেখানে আজ প্রভাকটি প্রামে-সহত্তে বত্তে-হতে অনে বিজ্ঞপী-বাতি---দেশের বড-বড কল-কারখানা, ক্ষেত-খামার, এবং স্থাবিতীর্ণ তুলা-রেশম-চাবের ক্ষেত্রেও াত্রিক-উপকরবাদি ব্যবহারের কলে মাসুবের কামিক-পরিত্রম ঘৃচিয়ে ांश-कर्ण्य अवर पाक्रम यमवात्म विराग महात्रका माथिक हत्त्रक कहे থাধুনিক বৈছাতিক-শক্তির প্রসারে। সোভিরেট-আমলে উলবেকিস্থানের ্রিভিন্ন অঞ্চল আৰু মুখ্রভিত্তিত হয়েছে প্রায় আশীটির অধিক ভড়িৎ-শক্তি-উৎপাৰৰ 🐞 বিভাগী-কেন্দ্ৰ ! এইলিয় মধ্যে বিশেষ ^{हेट्}रम्परमाना स्टब्स किस्डिक वरीड छनकुमान, विद्वाल-महनसार स्वता ा भाव अरेपालके छेरला का-रा- काला-ध्वार विद्यात-विका ें उद्भिर त्यक्षीत कारके व्यक्तिक कारक मस्टिहारकम-निर्दारन विवृति कामबामा । अधारम रेकनी एक जाधीनक रेक्कानिक-अवस्थित

নাইট্রোজেন সার-পকৃষি-বিদ্দের মতে, তুলা-চাবের আমতে উন্নত ধরণের ফসল ফলানো এবং উৎপাদনী-উর্বরাশক্তির বৃদ্ধিকরে এ সারের প্রয়োজন একেবারে অপ্রিহার্য !

আধ্নিক সোভিরেট-বাবছায় উলবেকিন্তানে শুধু বে কৃষি একং বারিক-শিলের প্রভূত উল্লয়ন সাধিত হরেছে তাই নর—সাধারণ জনগণের শিকা-দীকা, কৃষ্ট-সংস্কৃতি ও সামাজিক জীবনবাজার মানও ববেষ্ট উন্নতি লাভ করেছে। রুবীর 'জার' আমলে অভিজাত-বংশীর ছাড়া মধ্যবিত্ত বা গরীবের লেথাপড়া শেখার ব্যবহা ছিল না। ভারা মান্ত্ব—তাদের লেথাপড়া শেখার ব্যবহা ছিল না। ভারা মান্ত্ব—তাদের লেথাপড়া শেখার করেছেন, তা কেউ মনেও করতো না কথনো। কিন্তু সোভিরেট-রাষ্ট্রের কল্যানে উলবেকিন্তানে আল কুল-কলেজের সংখ্যা নেই—প্রাইমারী সুলে ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এখন ১৫ লক্ষের বেশী। ভাছাড়া হাইসুলের সংখ্যা ১৩৪ এবং কলেজ আছে ৩৫টি। এ-সব বিভারতনশুলি উলবেকিন্তানের স্প্রসিদ্ধ আলিশের-লাভৈ বিশ্ববিভালয়ের অধীনে পরিচালিত। বিশ্ববিভালয়ের বিভিন্ন বিবরে বিশেষ শিকাদানের ব্যবহা আছে; ভার মধ্যে—চিকিৎসা-বিজ্ঞান, পদার্থ-



উলবেকিস্থানের জাতীয় মহাক্বি আলিশের নাডে—একটি আলীৰ অভিনিপি

বিজ্ঞান, গণিত, সমাজ-বিজ্ঞান ও অর্থনীতি, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব, শিল্প-বিজ্ঞান, ভূ-তত্ত্ব এবং কৃষি-তত্ত্ব উল্লেখবোগ্য। এছাড়া উল্পবেক্সিবানে আছে,—৯০টি বিজ্ঞান-বিভাগের, নাট্য-শিক্ষার কলেজ—১টি; সঙ্গীত-বিজ্ঞালর ১টা, ২টি বল্প-সঙ্গীত শিক্ষালর প্রভৃতি। বিরেটার, সিনেমা, সঙ্গীত-ভবন, নৃত্য-শিক্ষালর, লাইবেরী, এবং-কৃষ্টিকলা-কেন্দ্রের সংখ্যাও অল্প নম—বিরেটার আছে ২৬টি, সিনেমা-গৃহ ১০০০, কৃষ্টিকলা-কেন্দ্র ৪০০০ এবং লাইবেরী ১৩০০টি! অশিক্ষা ও মৃত্তার আবহাওরা বিদ্বিত হরে সংস্কৃতির স্পর্শে এ-অঞ্লের অধিবাসীর মন আরু বিকশিত হ্যার পরিপূর্ণ ক্ষরোগ পেরেছে।

এখানকার অধিনানীবের মধ্যে ক্রীটান, আর্থাণী, ইছণী এক্তি বিভিন্ন প্রবিক্ষণী থাকলেও, বুস্কিন-প্রথিকাখীর সংখাই বেনী-ঃ ধর্ণের গৌড়াবি বা বিখ্যা-কুসংখারে মর এবের আক্রম মন--ধোরার বৃট্টিন বাধা-বিশেশ ক্রমানে মুক্তে পেছে।—নিজার গুণে উত্তরেক্-সমাজে মারী আন প্রবের কাছে বানীর সামিল বলে গণ্য ব্যাক্ত সর্বাক্ষেত্রেই ভাষা আরু প্রবের সঙ্গে সমান অধিকার লাভ করেছেন। এমন কি রাজনীতির কৈরেও তার ব্যতিজন ঘটেনি।
পূর্বে উজবেক্-নারী অব্যরের গুমট-অন্ধলারে বন্ধ থেকে পুরুবের
লাজত্তি করেই জীবন-বার্ণম করতেন,—পথে বেরুতে হলে 'পাপ্লারা'
বা ও-দেনী প্রাচীন প্রধামত এক ধরণের মোটা কালো পর্দার আপাদ-মতক-আবৃত করে বেরুতেন। উজবেক-রমণীর সম্বন্ধ প্রাচীন প্রবাদ চলিত ছিল—

> গভীর কুপের মধ্যে পাশর বেলিলে, টুপ্ করে ডুবে যাবে অভল-সলিলে। মেরের ভেমনি যেই বিবাহটি দিলে জেনো তার মুড়া স্থির নয়ন সলিলে!

এখন গোভিরেট-শিকার কলে উজ্বেকিন্তানে নেয়েদের এই অসীম ছুর্গতির চিহুদাত্র নেই কোথাও! নেয়েকে পুরুষ আজ শ্রন্ধার চোথে

দেখে। শিকা, ধর্ম, সমাজ রাজনীতির ক্ষেত্রে ছজনেরই সমান অধিকার---কেউ কারো চেয়ে হীন বা ছোট নয় ৷ সংস্কৃতির হাওরায় উজবেকি-সমাজে বছ-বিবাহ ও পদাপ্ৰথা আজ একান্ত নিম্পনীয়-গর্হিত বলে বিবেচিত হচ্ছে। সেকালের অবহেলিত অমুহত উলবেকিন্তান সোভিয়েট-আমলে নব-জীবনের প্রাণ-ম্পন্দনে ম্পন্দিত হয়ে উঠেছে। शिका, मुल्लाम, कृष्टि-कला, বাধীন-চিস্তার আসারতা, কুসংকারমুক্ত ন্দৰ্থ নৈতিক-উন্নতি দামাজিক-বাবছা, এবং কথ-শান্ত-রাজনৈতিক-নিরপভার क्रिक क्रिया-मकन विवस्त्र अ पन আজ বিশিষ্ট গৌরব-গরিমার গরীয়ান !

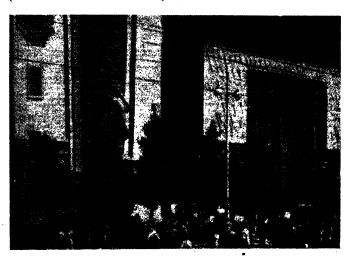
হোটেলের কামরার বদে নব-লক চৈনিক বন্ধুদের সলে গলে-সলে মণ্ডুজ-এমন সমল আমাদের মকো-বাবার ব্যবহাদি সব পাকা করে

কিরে এদে শীব্র আরাহামক্ জানালেন, উজ্বেকিস্তানের চলচ্চিত্র-বিভাগের কলাঁরা এদেছেন ভারতীয় প্রতিনিধি গলের সকলকে সাগর-আমপ্রপ জানিরে তাদের প্রধান কর্ম-কেন্স-তাশ্কালের চলচ্চিত্র-মন্ত্রীসভা-ভবনে বাবার জন্তা। স্থতরাং চৈনিক বন্ধ্-বান্ধবীদের কাছে ভবনকার মত বিদার নিরে বাইরে এদে দেখি, আমাদের দলের সকলে বাবার জন্ত প্রস্তৃত। কাজেই আর দেরী না করে ওথানকার উজ্বেক-প্রতিনিধি এবং আত্রাহামকের সঙ্গে ঘোটরে হড়ে সোলা গিয়ে হাজির হল্ম আমরা উজ্বেকিস্তানের চলচ্চিত্র-মন্ত্রীসভার স্থবিরাট

তদ্ধ-বীধিকার সারি দিনে সালালো তাণ্কালের ক্লের-হ্ঞাণত ক্লাক্লাবের একান্তে উলবেকিতানের চলচ্চিত্র-বিভাগের এই কার্যালয়টি… পুরোনা-হ'দের বিরাট চারতলা ভবন! সদলে আমরা দেখানে পিনে প্রিক্লাকেই ওথানকার অভতম প্রধান-কর্মাথাক শ্রীবৃত তাল্-হোল্গানেত্র ব্রহ কার সহকর্মারা সাদর-সর্বর্ধনা আনিরে আমাদের ভিতরে ক্লেলের। তথ্ দিলম্-ভোলার ই,তিও ছাড়া চলচ্চিত্র-বিভাগের লা কিছু কাল-কার্বার সবই চলে এই ভবনে। ছালাভাব-ক্লাত ক্লিলেন্ট্রভিত্রির ব্যবহা হরেছে অভতা। তবে ভানস্ম লাল্ড বিশ্বত ভবন

অক্ষে চলচ্চিত্ৰ-বিভাগের- সৰ কাৰ্য্যালরগুলিকে একত স্থানান্তরিত গ প্রসায়িত করে।

ভাশ কান্দের চলচ্চিত্র মন্ত্রীসভা-ভবনের নাভিবৃহৎ ফ্লজ্জিত প্রেকাগৃতে আমরা উল্লেখনের চলচ্চিত্র-কর্মানের ভোলা করেকটি সেরা ছালিন করপুর ! প্রথমেই দেখলুম ছোট একটি News reel ব সংবার-চিত্র । এ সবাক-সন্ধীভমূখর ছবিটি সাদা-কালো কিলমে সৃহীত—রশীর ভাবার কালো-নালা কিলমেক বলে 'চোর্নি (Black)-বেটি (White) প্রোংখা (Film)! এ ছবিটিতে ভদেশের বিভিন্ন অঞ্জলে নানান্ উল্লেখযোগ্য কীর্ত্তি-কলাপে দেশোরারনের পরিচর পাঞ্চর গোল। তার পর দেখলুম বছবর্ণে রভিন অপরাণ Documentar: Film বা প্রামাণ্য-চিত্র! এ-ছবিখানির নাম—'The Master c Uzbek Dances'—এটিতে দেখানো হরেছে উল্লেক্ডানের বিভিন্ন ধরণের লোক-কুডাদি! রূপে-রমে, বর্গ-সোঠবে এবং অভিনবভা



তাশকান্দের আলিশের নাভৈ রাজ্বপথ

এ ছবিপানি সতাই অপরপ! ছবিধানি স্বাক-কাজেই লোক-নতো সকে সঙ্গেই আমরা হদিশ পেলুম উলবেকিন্তানের অপরাপ লোব সঙ্গীতের হার-লালিতোর। এ-দেশী হারের আনেকথানি মিল রায়ে দেথলুম--আমাদের দেশের পাঞ্জাব, কাল্মীর প্রমৃতি পার্ক্ত্য-অঞ্চল দেশী হর এবং তাল লয় ছন্দ-সাত্রার সঙ্গে। অভ:পর আমরা দেখল উলবেকিন্তানের তথা সোভিয়েট-চলচ্চিত্র-জগতের **স্থানিত** চিচা পরিচালক ইরারমাটভের ভোলা ওদেশের হৃষিখ্যাত লাজীর কৃষি মহাব আলি শের নাতৈরের জীবনী-অবস্থানে রচিত ঐতিহাসিক মাট চিত্রথানি। ছবিধানির নাম—'আদি শের নাভৈ'। এট প্রব্যেকি श्राहरू छेज् विकित्वात्मत किल्म् हे क्रिक्ट । इति ति ति मा मा कार्या সাদা ফিলমে তোলা অপরূপ এক প্রাচীর-গাখা---কুল**ীশিরু পুটি** গুণে নিবিড়ভাবে দৰ্শকের মনকে অভিমূভ করে। ছবিট কেববাছ গ শীবৃত ভাণ্-হোদ্গারেডকে স্বাদালুয—এই অপরণ চিত্রের পরিচাল বীৰুত ইয়াৰমাটত মহাশ্ৰের সংখ আলাপের অভিলাব। কিন্তু কৰাইছ পত্ৰ বাত থাকার জীবত ইরারমাটভের সঙ্গে ভবনই সাক্ষাৎকার বহুটো না! তবে শীবৃত তাল্-ছোদ্বালেত আখান বিলেম, অভিনেই আ 'ৰাটি শের নাতে' চিত্রের পরিচালকবের সতে আসারের ব मानार्भित राज्या करत (करवन ।

to the same of the



শ্রীশ্রীসারদেশ্বরী আশ্রম—

শীশীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেবের অন্মপ্রাণনায় আবাল্য তপস্থিনী স্থাসিনী গৌরীমাতা নারীর আদর্শের মর্ড-প্রতীক প্রীশ্রীসারদেশ্বরী দেবীর পবিত্র নামে ১৩০১ সালে শ্রীশ্রীপারদেশ্বরী আশ্রম ও অবৈতনিক হিন্দু বালিকা বিত্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। উহা এখন কলিকাতা স্থামবাজার ২৬, মহারাণী হেমস্তকুমারী দ্রীটে অবস্থিত। আশ্রমকে কেন্দ্র করিয়া গৌরীমা নিমলিথিত ৪ বিভাগে কাজ করিতেন-(১) হিন্দুধর্ম ও সমাজের আদর্শ অমুধায়ী স্ত্রী-শিক্ষা প্রসার (২) এতত্বদেশ্রে শিক্ষাত্রতধারিণীদিগের একটি সংঘ গঠন (৩) সবংশব্দাতা দুঃস্থা বালিকা ও বিধবাদিগকে আশ্রয় দান ও (৪) আদর্শ-জীবনহাতার পথে নারী জাতিকে সহায়তা দান। বর্তমানে আশ্রমে একশত মহিলা বাস করেন ও সংশ্লিষ্ট বিভালয়ে ৪ শত ছাত্রীকে শিক্ষা দান করা হয়। বিভালয়ে সাধারণ শিক্ষার সহিত সংস্কৃত শিক্ষা পরিষদের পরীক্ষার ও হিন্দু দর্শনশাল্ডের অধায়নের ব্যবস্থা আছে। ১৩৪৮ দাল হইতে নবদীপে একটি শাখা আশ্রম ও বিভালয় খোলা হইয়াছে। হাজারীবাগ জেলার গিরিভির বারগণ্ডা পলীতেও ক্ষুদ্রাকারে আশ্রম ও বিভালয় চলিতেচে। আশ্রমের ধাবতীয় বায় সহাদয় দেশবাদী নরনারীর দান হইতে নির্বাহ হয়। কোন বিভালয়ে বেতন গ্রহণ করা হয় না। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার দেখার এই আদর্শের কথা প্রচার করিয়াছিলেন---তিনি লিথিয়াছিলেন—"প্তী জাতির অভাদয় না হইলে জগতের কল্যাণের সম্ভাবনা নাই। সেই জন্মই রামরুঞ্চাব-তারে স্ত্রী-গুরু গ্রহণ, সেই জন্তই নারীভাবে সাধন, সেই জক্তই মাতৃভাব প্রচার। সেই জক্তই আমার স্ত্রী-মঠ স্থাপনের প্রথম উভোগ।" স্বামীকির ভক্তগ্রণ জানিয়া আনন্দিত হইবেন বে এডদিন পরে শ্রীরামক্তম্থ মিশন কর্তৃপক वी मर्ठ व्यक्तिंव क्या मिल्पानाय भवाषीत अक सत्रहर

প্রচার করিভেছেন। হিন্দুর আদর্শ প্রচারের জক্ত ২৫ বংসর পূর্বে আশ্রম হইতে 'সাধনা' নামক এক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল। সম্প্রতি তাহার চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে—মূল্য তিন টাকা মাত্র। ইহার বিক্রয়লর অর্থে আশ্রম পরিচালিত হয়। ঐ গ্রম্থে হিন্দুর নিত্যপাঠ্য ও প্রেয়েরনীয় বৈদিক মন্ত্র, উপনিষদ, পুরাণ, ভোতারকী এবং জাতীয় ও ধর্মমূলুক সঙ্গীতমালা প্রদন্ত হইয়াছে। উহার প্রচারের ফলে শুধু আশ্রম উপকৃত হয় না—দেশবাসী মাত্রই উপকৃত হইয়া থাকেন।

কীর্তনীয়া শ্রীনন্দকিশোর দাস-

বর্তমান বাংলার অক্ততম খ্যাতনামা কর্তন জীনন্দকিশোর দাস ১৩১৭ সালে মুর্লিদাবাদ জেলার তুপুকুরিয়া
বাজার প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা জীরাধারুঞ্চ



कीर्जनिया वीनकिरभाद गांग

আনন্দিত হইবেন বে এডদিন পরে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃপক্ষ দাস খ্যাতনামা মুদ্দবাদক বর্তমানে বয়স ৮৮ বংসর।
খী মঠ প্রতিষ্ঠার জন্ত দক্ষিণেবরে সভাতীরে এক ক্রছং নন্দকিশোর বাল্যে শ্রীছরিনামামুত ব্যাকরণ পাঠ করেন ও
জমির উপর এক প্রকাশ্ত ক্রীলিকা জন্ম করিয়াছেন। পরে পিতার নিকট কীর্তন ও মুদ্দবাদক শিক্ষা করেন।
শ্রীশারদেবরী ক্ষাক্রম গড় ১৯ বংসর ধরিয়া সেই ক্ষাদর্শ শক্তিপুরে কীর্তন রসনাগর বর্গত অব্যুত বন্দ্যোপাধ্যাক্রির

() [

চতুপাঠীতে ভিন্নি তাঁহার শিক্ষা শেষ করেন। বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয় সংস্কৃত সাহিত্যে স্থপতিত ছিলেন এবং নন্দকিশোরকে কীর্তন শিক্ষা দানের সহিত সর্ব বিষয়ে স্থপতিত
করিয়া তুলিয়াছিলেন। স্থপতিত শ্রীহরেরুক্ষ মুখোপাধ্যায়
সাহিত্যরত্ব মহাশয়ের নিকটও নন্দকিশোর কিছুকাল
বৈষ্ণব সাহিত্যে শিক্ষালাভ করেন! কলিকাতা ও দিল্লী
প্রভৃতি স্থানের বহু গৃহে কীর্তন গান করিয়া নন্দকিশোর
ধ্যাতিলাভ করিয়াহেন। আমরা তাঁহার স্থনীর্গ কর্মময়
জীবন কামনা করি।

দেবানন্দপুরে শরৎ-জন্মতিথি

উৎসব-

গত ৩১শে ভাদ্র তারিখে অপরাজেয় কথাশিল্পী শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের জন্মস্থান হগলী জেলার দেবানন্দপুর গ্রামে বিশেষ আড়ম্বরের সহিত শরৎচক্রের জন্মতিথি উৎসব পালন করা হয়। এই অমুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন সাহিত্যিক শ্রীগোপালচন্দ্র রায় এবং প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন ভারতবর্ষ-সম্পাদক শ্রীকণীক্রনাথ মুথোপাধ্যায় এম-এল-এ। সভার উলোধন করেন পশ্চিমবন্ধ সরকারের উপমন্ত্রী শ্রীপ্রবী মুথোপাধ্যায়। সভায় শ্রীবনলতা বেরা এম-এ, বি-এল "শরৎসাহিত্যে বাস্তবতা" এবং শ্রীকনিকা ঘোষ এম-এ, বি টি "নারী-দরদী শরৎচন্দ্র" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ইহা ছাড়া "গ্রামের ভাক" প্রিকার সম্পাদক শ্রীমন্ধিতকুমার ভট্টার্চার্য, অধ্যাপক ফণিভ্রণ বিশ্বাস, মধ্যাপক ম্বাল চক্রবর্ত্তী, ডাঃ আবতুস সোভান প্রভৃতি পরৎচক্রের জীবন ও সাহিত্য লইয়া বিশেষভাবে আলোচনা করেন।

তুশীলকুষ্ণ হোষ-

পানিহাটী মিউনিদিপালিটীর ভৃতপূর্ব চেয়ারম্যান ও
ডেদহ থানা কংগ্রেদ কমিটীর দভাপতি স্থশীলক্ষণ ঘোষ
ত ১৩ই দেপ্টেম্বর মাত্র ৪৯ বংসর বয়সে সহসা
ারলোকগমন করিয়াছেন, তিনি শৈশবে পিতৃহীন হইমা
ানা অস্থবিধা ও কটের মধ্য দিয়া বিত্তাশিকা করিয়াছিলেন
। পরে কলিকাতার ব্যাতনামা হিদাব পরীক্ষক জর্জ রীভ
কাম্পানীর বড়বাবু হইয়াছিলেন। তাঁহার দানশীলতা,
টাহার অমায়িক ব্যবহার তাঁহাকে সর্বত্ত জনপ্রাম্ব

করিয়াছিল। বারাকপুর মহকুমা সমিতি, ২৪ পরগণা জেলা শোটিদ এসোদিয়েসন, বারাকপুর রাইফেল ক্লাব প্রভৃতির সহিত এবং পানিহাটী গ্রামের দকল জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সংযোগ ছিল। তিনি বিধবা পত্নী এবং ৭টি নাবালক পুত্রকন্তা রাধিয়া গিয়াছেন। তাঁহার শোক সম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে সান্ধনা দিবার ভাষা নাই— আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার চিরশান্তি কামনা করি।

প্রীগোরুলামন্দ দাশ—

কলিকাতার বিখ্যাত রাণী বাসমণি এস্টেটের অক্সতম মালিক এবং স্থাশনাল দিটু এণ্ড মেটাল ওয়ার্কস লিমিটেডের



গোকুলানন্দ দাশ

ম্যানেজিং ভিরেক্টর প্রীগোপীনাথ দাণের পুত্র প্রীগোকুলানন্দ দাশ গ্ল্যাসগো ইউনিভারসিটিতে ইলেকটি ক্যাল ও মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং পড়িবার জক্ম সম্প্রতি বিলাড যাত্রা করিয়াছেন। ইনি গত ১৯৫১ গ্রীষ্টাব্দে স্কটিশচার্চ কলেজ হইতে সসম্মানে বি-এস-সি পাস করেন। আমরা প্রীমানের উজ্জল ভবিশ্বৎ কামনা করি।

শশ্চিমবঙ্গে উহাস্ত আগম্ম-

১৫ই অক্টোবর হইতে ভারতবাই ও পূর্ব-পাকিন্তালে ক্ষনাগমনের জন্ত পার্গপোর্ট প্রথা প্রবর্তনের সংবাদে ভীত হইয়া গত ১লা অক্টোবর হইতে পূর্ববন্দের হিন্দু অধিবানীর

দলে দলে পশ্চিমবঙ্গে চলিয়া আসিতেছে। প্রতিদিন ৫।৭ সহস্র লোক আগমন করায় পশ্চিমবঙ্গে ভাহাদের আহার ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করা এক ভীষণ সমস্তা হইয়াছে। পশ্চিমবন্ধ গভর্ণমেণ্টের সাহায্য ও পুনর্বস্তি বিভাগ এ বিষয়ে যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন বটে, কিন্তু কোন রাষ্ট্রের পক্ষে সে সমস্থার সমাধান সহজে সম্ভব নহে। কলিকাতা সহরে, বনগাঁও বাণাঘাটের মত সীমান্তপথবতী এলাকায় এবং বারাকপুর প্রভৃতি কয়েকটি মহকুমায় এত অধিক উদ্বাস্তর সমাগম হইয়াছে যে বহু লোককে স্থানাভাবে माक्रन वर्षात मर्द्या भर्द्य, घाटी, मार्ट व्यवसान कतिरू হইতেছে। উদ্বাস্ত আগমন যাহাতে বন্ধ হয়, সে জন্ম পূর্ব-পাকিস্তান গভর্নমেন্টকে ব্যবস্থা করিতে অফুরোধ করিয়াও त्कान कल इस नाहे। इस्र शृव्यक इहेट नकल हिन्तु क তাড়াইয়া দেওয়াই তাহাদের অভিপ্রায়। এ অবস্থায় পশ্চিমবন্ধ তথা ভারতরাষ্ট্র সরকারকে কঠোরতার সহিত পাকিলানের সহিত বাবহার করিতে হইবে। এ সমস্থার সমাধান না হটলে—বিশেষ করিয়া পশ্চিমবন্ধকে যে সমস্তার দমুণীন হইতে হইবে, তাহার ফলে পশ্চিমবন্ধ ধ্বংস প্রাপ্ত इट्टेंदि ।



নিপিল-ভারত বলভাষা প্রসার সমিতির সমাবর্তন উৎসব—১৯৫২

কলিকাভা হাইকোর্টের মূতন জজ-

২৪শে নভেম্বর হইছে কলিকাভার এভভোকেট খাতনায়া জনসেবক প্রিদেবকত মুখোপাধ্যায় ও ব্যক্তির প্রিগোপেজকুফ বিজ কলিকাভা হাইকোর্টের বিচারপতি নিযুক্ত হইয়াছেন। আমরা ভাঁহানের জীকনে সাকল্য কামনা করি।

বালালার লরপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক ও বন্ধ সাহিত্যের একনিট্ট সেবক ব্রক্তেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গত ১৭ই আছিল ওক্রবার রাত্মিতে ৬২ বৎসর ব্যবেস তাঁহার কলিকাতা বেলগাছিয়াছ বাসভবনে পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নিঃসন্তান ছিলেন, তাঁহার বিধবা পত্নী আছেন। ১৮৯১ সালে হুগলী সহরের বালী কাঠগড়া লেনে এক দরিন্দ্র পরিবারে তাঁহার জন্ম হয়—১ বৎসর বয়সে তাঁহার শিতার ও ১১ বৎসর বয়সে তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। তাঁহার



उत्मानाथ बत्नाशाशास्त्र

পিতা উমেশচন্দ্র বিশিষ্ট পণ্ডিত ছিলেন; ঘোর দারিত্যের
মধ্যে পালিত হইয়া ১৬ বংসর বয়সে ত্রজেন্দ্রনাথ কর্মধীবনে
প্রবেশ করেন ও ১৮ বংসর বয়সে তাঁহার বিবাহ হয়।
কিছুকাল কেরাণীগিরির পর ১৯২৯ সালে তিনি প্রবাসী ও
মতার্থ রিভিট্ট পজে সহকারী সম্পাদকরূপে যোগদান করেন
ও জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত শেই কাজে নিযুক্ত ছিলেন।
অধ্যবসায়, একান্ড ইছা ও প্রসার জ্ঞানপিপাসা লইয়া ভিনি
সান্থিতা সাধনার আন্মনিয়োগ করেন ও সে ক্ষেত্রে সাক্ষরণ

ভাবে গবেষণা করিয়া ক গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। সংবাদপত্তে দেকালের কথা, বলীয় নাট্যশালার ইন্ডিহাস, বাংলা সাময়িকপত্ত, সাহিত্যসাধক চরিতমালা প্রভৃতি গ্রন্থ জাঁহাকে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে অমরত্ব দান করিয়াছে। বিভাগাগর, বন্ধিমচ্জু, মাইকেল, দীনবন্ধু, রাজা রামমোহন প্রভৃতির গ্রন্থবলীও তিনি সম্পাদনা করিয়াছিলেন। গত ও বংসরকাল তিনি বলীয় সাহিত্য পরিষদের সম্পাদকের কাজ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যের বে ক্ষতি হইল, তাহা পূর্ণ হইবার নহে। আমরা তাঁহার পরনোকগত আত্মার চিরশান্তি কামনা করি।

কলিকাতা হইতে ১৫০ মাইল দূরে গুজরাট প্রদেশের কেন্টে সহরে খ্রীশ্রীত্র্গাপূজা মহোৎসর মহাসমারোহে



সনাতন ধর্ম সংঘে পুঞ্জিত দেবী প্রতিমা

স্থান হইয়া গিয়াছে। এই স্থান প্রবাসে মৃষ্টিমেয় বালালীর স্বীয় সংস্কৃতি, কৃষ্টিও মাতৃত্রেমে অহ্প্রাণিত হুইয়া সহরের সমন্ত অবালালী জনতা সোংসাহে পূজা- সমারোহে বোগদান করিয়াছিল। প্রভাত ইইতে মধ্যুরাত্রি পর্যান্ত হাজার হাজার দর্শনার্থী নর-নারীর ভীড় লাগিয়া

থাকিত। কেন্টেতে ইতিপূর্ব্বে ত্র্গাপূজা হয় নাই এবং অগ্ন কোন পূজা উৎসবে এত সমারোহ হয় নাই বলিয়া জনতার অভিমত।

শ্রীমনোজকান্তি বন্দ্যোশাধ্যায়—

ছারভাঙ্গা মেডিকেল কলেজের অধ্যাপক ভূপেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পূত্র শ্রীমান মনোজকান্তি বন্দ্যোপাধ্যায় ১৯৫১ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পদার্থ-বিভায় এম-এস-দি পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। তিনি বর্তমানে সরকারী রৃত্তি লাভ করিয়া অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার অধীনে গবেষণা কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। আমরা তাঁহার জীবনে সাকল্য কামনা করি।

গত ২রা অক্টোবর মহাত্মা গান্ধীর জন্মদিন উৎসব উপলক্ষে ভারতরাই গভর্পমেণ্ট ভারতের দর্বত্ত নৃত্ন দার্বজনীন উন্নয়ন পরিকল্পনার কার্য্যারম্ভ করিয়াছেন। পশ্চিমবন্ধ প্রদেশে বীরভূম জেলার মহত্মদ বাজার, নলহাটি ও আমোদপুর, বর্জমান জেলার শক্তিগড় ও গুসকরা, মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রাম, ২৪পরগণা জেলার বাকইপুর ও নদীয়া জেলার ফুলিয়ায় ঐ দিন কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছে। এক হাজারেরও অধিকসংখ্যক গ্রামের মোট ৪ লক্ষ ৩২ হাজার অধিবাদী এই কার্য্যে উপকৃত হইবে। উন্নয়ন পরিকল্পনা সত্তর যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয়, দে জ্লা পশ্চিমবন্ধ সরকার স্বর্থকার ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। ভক্তন্ত স্বর্থা ভবলম্বন করিয়াছেন।

গত ১০ই অক্টোবর মান্রাজে আইন সভার সদস্তর্গণ ও রাজ্যের কংগ্রেসকর্মীদিগের এক সভায় কংগ্রেস সভাপতি প্রীক্ষহরলাল নেহক বলেন—কোন প্রকার বাধার দিত্রে দৃক্পাত না করিয়া কংগ্রেস্সেবীদিগকে নিজ নিজ স্থানে কংগ্রেস্সের কাজ করিয়া যাইতে হইবে। যদি সেখানে জনমত তাঁহাদের বিরোধী হয়, তথাপি জনসেবা বারাধীরে ধীরে জনগণকে কংগ্রেসের প্রভাবাধীন করিতে হইবে। তাহা হইলেই কংগ্রেস ও কংগ্রেসের সেবকগণ শক্তি সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইবে। সমগ্র ভারতে আন্ধ নৃতন ভাবে সমাজ-সেবা আরম্ভ করার সময় আসিয়াছে। সে ক্রিপ্রাক্ষর ভারতে দেবক সমাজ' গঠন করিয়া সর্ব্রে কার্য্যার্ক্স করিয়াতেন।

(थला-धूला

ঐ্রাক্ষেত্রনাথ রায়

আই এফ এ শীল্ড ৪

ঐতিহোর দিক থেকে আই এফ এ শীল্ড খেলার গুরুত্ব এত বেশী যে, এই প্রতিযোগিতাকে বাদ দিয়ে ক'লকাতার ফুটবল মরস্থমের কথা ভাবাই যায় না। এই প্রতিযোগিতা প্রথম আরম্ভ হয়েছে ১৮৯৩ সালে। খেলার এই স্থদীর্ঘ কালের ইতিহাদে মাত্র একবার, ১৯৪৬ সালে শীল্ড থেলা স্থপিত ছিল, সাম্প্রদায়িক হান্ধার কারণে। একবার ১৯৩৪ সালের ফাইনালে কে আর আর এবং ভারহামদদলের প্রথম থেলা অমীমাংদিত দাঁড়ায় তুইপক্ষে ২টো ক'রে গোল হওয়াতে। এ খেলা আর হয় নি; কারণ রেফারিং সম্পর্কে অভিযোগ জানিয়ে ছই পক্ষই খেলা থেকে নাম প্রত্যাহার করে। ফলে থেলাটি অমীমাংদিত হিদাবে পরিতাক হয়।

কলকাতার মাঠে ১৯৫২ দালের ফুটবল মরস্থম শেষ হলেও মোহনবাগান-বাজস্থানের মধ্যে আই এফ এ শীল্ডের ফাইনাল খেলাটির চূড়াস্ত নিম্পত্তি হয় নি, খেলাটি ছ'দিন অমীমাংসিত ভাবে শেষ হয়েছে। এই থেলাটি পুনরায় কোন দিন হবে ভারও কোন সঠিক খবর নেই। বাজস্থান मरलद भरक এই প্রথম ফাইনাল থেলা। অপর দিকে মোহনবাগান দলের নবম ফাইনাল থেলা। ইভিপ্রেই त्माहनवाशान काहेनाल (थालाइ ১৯১১, ১৯২৩, ১৯৪०, ১৯৪৫, ১৯৪৭, ১৯৪৮, ১৯৪৯, এবং ১৯৫১ माल। এই ৮ বারের মধ্যে মোহনবাগান শীল্ড পেয়েছে ৩ বার-->>>>, ১৯৪१ **এवः ১৯৪৮ मा**ला।

১৮৯৩ সাল থেকে ১৯৩৯ সালের মধ্যে ভারতীয় দল (১৯১১ माल साइनवाशीन व्यवः ১৯৩७ माल । महस्मकान স্পোর্টিং) মাত্র ত্বার আই এফ এ শীল্ড পেয়েছে। ঐ সময়ের মধ্যে শীল্ড ফাইনালে খেলেছে তিনটি ভারতীর দল -->>>> अदः ১৯२७ माल बाह्मवानान, ১৯२० माल मोल व्यनात हेल्डिएम वर्षार ১৯৩৯ माल त्य हेल्दानीत क्यांबहिन, ३३७७ ७ ३३७० मार्स महत्यकान त्माहिर।

থেলার স্টুচনা থেকে স্থুদীর্ঘকাল ইউরোপীয় এবং গোরাদলই খেলায় আধিপত্য বজায় রেখেছিল। শেষ গোরাদল শীল্ড পেয়েছে ইন্ট ইয়র্কস,১৯৩৮ সালে এবং বে-সামরিক ইউরোপীয় দল পুলিদ, ১৯৩৯ সালে। ১৯৪০ সালে এরিয়ান্স শীভ নিয়ে ভারতীয়দলের একাধিপত্য লাভের যে পথ উন্মুক্ত ক'বে দেয় সেই পথ দিয়ে ভারতীয় ক্লাব ভিন্ন অক্স কোন পৌছতে পারে নি। এই ভাবে বিজয় স্তম্ভে इंडेर्द्राशीय প্রাধান লোপের কারণ ह'न, मकिमानी पन



্ৰইচ ডিলাৰ্ড (আমেরিকা) পঞ্চমুৰ ক্লামুমালিলিপকের ১১০ মিটার হার্ডলসে নতুন রেকর্ড শ্রষ্টা গঠনে ইউরোপীয় দলগুলির আগ্রহের অভাব; এ নয় বে, ভারতীয় দলের খেলার মীন আগের জানায় টা ইউরোপীয় শক্তিকে দাবিয়ে রেখেছে। বরং বর্তমান সময়ে र्थनात्र मान जार्गत जुननात्र ज्ञानक निम्नन्छत् नाफ़्रियरह । এ প্রদক্তে উল্লেখযোগ্য যে, সাম্প্রতিক আই এক এ भूमिन मरनद नौन्छ कर्यनार्छद भन्न विश्व ১১ वहतीन

नीन्छ (थनाय हिट्टिक्ट नीन्छ (भाषाह ६ वाद (১৯৪৬, ১৯৪৫, ১৯৪৯-৫১), ताह्मतागाम २ वाद (১৯৪৮-৪৯), मह्प्रकाम क्लार्टिंग् २ वाद (১৯৪১-৪২), এরিয়ান্স এবং বি এগান্ত এ রেলভ্যে একবার হিসাবে। ১৯৪৯-৫১ সাল পর্যান্ত নীন্ড পেয়ে ইট্রবেদল ক্লাব ভারতীয় দলের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম উপর্যুপরি তিনবার শীন্ড জয়লাভের রেকর্ড করেছে। ক্যালকাটা ক্লাব ১৯২৪ সালে সর্ব্বপ্রথম এ রেকর্ড করে। এই ছই ক্লাব ভিন্ন অপর কোন দলের এ রেকর্ড নেই।

আলোচ্য বছরের শীল্ড প্রতিযোগিতায় ৪৮টি দল নাম পাঠিয়ে প্রকৃতপক্ষে ৪৬টি দল যোগদান করে। এদের মধ্যে বাংলার বাইর থেকে এসেছিল ১৮টি। বাঙ্গালোর ব্লুজ ভিন্ন অন্তর্কোন বাইরের দল সেমি-ফাইনালে উঠতে পারে নি। তারা অপ্রত্যাশিত ভাবে ৪র্থ রাউত্তে ইন্টবেদল দলকে হারিয়ে দেওয়াতে আই এফ এ শীল্ড থেলার এক অংশের আকর্ষণ কমে যায়। গত ৭ বছরে ७ है। नीव्ह को है नाम रथमा हरम्रह । ১৯৪৫-৫১ मारलय मर्सा এই ৬টা খেলায় মোহনবাগান—ইস্টবেঙ্গল এই হুই দলের मस्य हात्रपात भीन्छ स्थला इस्स्ट । ১৯৪৮ मारल এই कृषि ভেকে মোহনবাগান—ভবানীপুর এবং ১৯৫০ সালে इक्तित्वन-मार्किमन्दनत कार्रेनान (थना रुग्न। এ वहरतत ফাইনিকেও এই তুই জনপ্রিয় দলের জুটি হওয়ার যেসস্তাবনা ছিল তা ভেক্ষে যাওয়াতে ১৯৪৮ও ১৯৫০ সালের শীল্ড ফাইনালের মত উত্তেজনা কমে যায়। তবে টিকিটের-চাহিদা কোন অংশেই কম ছিল না।

প্রথম দিনের শীল্ড ফাইনাল থেলাটি ২-২ গোলে ডু
যায়। প্রথমার্দ্ধের পনের মিনিটের মধ্যে রাজস্থান তৃট্যে।
গোল দিরে ২-০ গোলে থেলা শেষ হওয়ার শাঁত মিনিট
আগে পর্যন্ত এগিয়ে থাকে। এ অবস্থায় মোহনবাগান দলের
স্মানেক সমর্থকই হতাশ হয়ে বাড়ীম্থো হয়েছিলেন। কিন্তু
শেষ আট মিনিটের থেলায় মোহনবাগান দল অক্যাৎ থেলার
গতি একেবারে ঘ্রিয়ে দেয়। তুটো গোল শোধ দিয়ে
ভারা রাজস্থানকে জাের চেপে ধরে। থেলার শেষ দিকে
মোহনবাগান জয়লাভের শেষ স্থাোগ হারায়। রাজস্থান
গৈালে স্থতীত্র সট কশবারে বাধা পেয়ে ফিরে আগৈ।
এই দিনের থেলায় উল্লেখযোগ্য ঘটনা, মোহনবাগান

দলের মায়ার ফ্রি-কিক্ সট। রাজস্থান গোল থেকে চলিশগজ দ্বে মোহনবাগান একটা ক্রি-কিক্ পায়। ঝিমিয়ে পড়া মোহনবাগান দলের সমর্থকেরা শেষ চেষ্টা হিসাবে সমস্বরে মায়ার নাম উচ্চারণ করলো—অর্থাৎ মায়াকে এই ফ্রি-কিক্ করার জন্ম আহ্বান। বহুবারের মত মায়া এবারও বহু দ্র থেকে স্কভীব্র সট ক'রে গোল করলেন। মায়ার এই গোল শোধ দেওয়ার পরই মোহনবাগান দল দর্শনীয় বোঝাপড়া এবং জয়লাভের অদম্য জিদ নিয়ে থেলতে থাকে। ২টি গোল শোধ করা ছাড়াও থেলার প্রথমার্কের বার মিনিটে এসং শেষ দিকে মোহনবাগান অলের জল্মে গোলকরা থেকে বঞ্চিত হয়। রাজস্থানও একবার গোল করার সহজ স্বযোগ নই করে।

षष्टेमीत मिन तिरक्ष-कार्डेनान (थनारिख रिकिटित मना কমিয়ে চ্যারিটি হিসাবে খেলানো হয়। এই নিয়ে আলোচ্য বছরে মোহনবাগান ক্লাব লীগ-শীল্ডে ৮টি চ্যারিটি মাচ থেলেছে। এক মরস্থমে এত বেশী চ্যারিটি ম্যাচ কোন দল ইতিপূর্বে বোধহয় খেলেনি। কোন দলকে এত বেশী চ্যারিটি ম্যাচ খেলানো উচিত নয়, দলের সমর্থক এবং সভ্যদের উপর অবিচার করা হয়। আগের তুলনায় নামকরা ক্লাবগুলির চাঁদার হার বৃদ্ধি পেয়েছে, এরপর তাদের ভাল ভাল থেলাগুলিকে চ্যারিটি করলে সভাদের ক্লাবের সভ্য হওয়ার কি অর্থ থাকতে পারে ? ফুটবল মরত্বম আরভের পূর্বে চ্যারিটি ম্যাচ সম্পর্কে নামকরা ক্লাবগুলির সভাদের সমতি নিয়ে আই এফ এ-র একটি নির্দিষ্ট নীতি ঘোষণা করা উচিত। চ্যারিটি ম্যাচ ব্যাপারে সাধারণ দর্শকদের স্বার্থন্ত কম নয়। ক্লাবের সভ্যদের जुननाय माधातन प्रशंक मःथा। अत्नक त्वनी। अस्म मतन कीवन धात्राव्य প্রয়োজনে মাছুষের চিত্ত-বিনোদন व्यविकार्या । व्यवदार এই চিত্ত-विस्तानस्तद मृना कथन्छ বেশী হওয়া উচিত নয়, বিশেষ ক'রে বাংলা দেশের বর্তমান चार्थिक विभव्यारमञ्जलित । चामारमञ्जलम कृष्टियल व्यक्तान উপর জনসাধারণের যে প্রবল আকর্ষণ, কর্ত্তপক মহল বদি অধিক চ্যারিটি ক'রে ভার চুড়াম্ভ হুযোগ গ্রহণ করেন তা'হলে তা জাতীয় স্বার্থের উপর কুঠারাঘাত করা হয়-মত মহৎ উদ্বেশ্যেই সে অর্থ ব্যয়িত হ'ক না কেন্ট জনসাধারণের ক্রয়-ক্ষমভার একটা সীমা আছে। ক্রেম

1

্যাপারে এই দীমা লজ্মন করতে বাধ্য করা কোন সভ্য এবং দায়িত্বশীল সরকার অন্তুমোদন করেন না। কারণ এর প্রতিক্রিয়া দেশের অর্থ নৈতিক এবং নৈতিক জীবন-যাত্রার পক্ষে ভ্রভ নয়। বৈদেশিক রাজত্বকালেও আমর। াক্য করেছি, দার্কাদ, কার্নিভাল বা লাভন্তনক ক্রীডাফুগ্রানে জনসাধারণের আর্থিক সঞ্চতি বিচার ক'বে সরকারী কর্ত্তপক মহল অফুষ্ঠানের কাল নির্দ্ধারণ ক'রে দিতেন। কলকাভার ফুটবল মাঠে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ছাত্র এবং নাগরিক সংখ্যা বেশী: এরপ অবস্থায় অধিক চ্যারিটি ম্যাচ ্রপলানোর অর্থ দাঁড়ায়, তাঁদের চিত্তবিনোদনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির স্থাবোগ নিয়ে তাঁদের অমিতবায়ীর পথে টেনে আনা। আমরা এ বিষয়ে সরকারী মহলের হস্তক্ষেপ অন্তমোদন করি। চ্যারিটি ম্যাচে দর্শকশ্রেণীর পরেট থেকে কি বিপুল অর্থ ই না সংগৃহীত হয়। অথচ দর্শকদের দ্রথ স্বিধার প্রতি কর্তৃপক্ষ মহলের কোন লক্ষ্য আছে কি? চ্যারিটি ম্যাচের সময় প্রকাশ্য দিবালোকে থেলার মাঠের ধারে পাশে চডাদামে ভাডাভাডা টিকিট বিক্রী হয়। এই সমস্ত ঘটনা এবং আই এফ এ-র নীতি জন-দাধারণের মনকে যেভাবে বিষাক্ত ক'রে তুলছে তা আমরা গাতীয় স্বার্থের দিক থেকে শুভ মনে করি না।

প্রথম দিনের ফাইনাল পেলায় মোহনবাগান দলের নিয়মিত থেলোয়াড় দাভার অস্কৃত্ত থাকায় থেলতে পারেন নি। দিতীয় দিনে তিনি খেলতে নামেন। কিন্তু আহত থাকায় দেন্টার ফরওয়ার্ড বদিদ এবং অস্কুস্থ হওয়ার ফলে কণ্ গুহঠাকুরতা নামতে পারেন নি। ফলে দ্বিতীয় দিনে भारत्वाशान परनद आक्रमण जांग पूर्वन रुख शर्छ। ার ওপর প্রথমার্কের খেলার ১১ মিনিটে সাজার পায়ের মাংসপেশীর টানে মাঠ ছেড়ে যেতে বাধ্য হ'ন আর তিনি ্থলায় যোগদান করতে পারেন নি। এ অবস্থায় আক্রমণ-াগে ৪জন খেলোয়াড নিয়েও মোহনবাগান কাব বিপক্ষ গলের তলনায় গোল করার স্বর্ণ স্থবোগ ক্ষেত্রার নষ্ট करत्रहा मुधाकः धहेतिन छुटे तरनत त्राक्रमण्डारभन খলোরাড়রা লোলমুখে ঠিকমত সট করতে বা বল পাশ করতে বিধাবোধ করেছে ৷ কলে বক্ষণভাগের থেলোয়াভ্রা নব সময়েই আধিপত্য বজায় রেখে খেলেছে। খেলাট াব পৰ্যান্ত সোল শুক্ত জু হার ৷ ঐদিন পার অভিবিক্ত সময় নিয়ে থেলানো হয় না। বৈদার পর বাজস্থান ক্লাব
কর্তৃপক্ষ নাকি জানিয়েছেন, তাঁদের কাব অভিরিক্ত সময়
থেলতে রাজী ছিল, মোহনবাগান) ক্লাব ছিল না।
স্বভরাং তাঁদের কাবকে আই এফ এ শীল্ড বিজয়ী হিদাবে
কেন ঘোষণা করা হবে না। রেফারী নাকি কৈফিয়ৎ
দিয়েছেন, থেলায় উপযুক্ত আলো হয়ত থাকবে না এই
অহমানে তিনি অতিরিক্ত সময় থেলান নি। টুর্নামেণ্ট
কমিটি রাজস্থানের অভিযোগ অগ্রাহ্য করায় বর্ত্তমানে
আই এফ এ-র গভণিংবভির কাছে ব্যাপারটি উথাপিড
হবে। স্বভরাং কবে ১৯৫২ সালের আই এফ এ শীল্ড
ফাইনাল থেলাটি পুনরায় হবে তা আজও অনিশ্চিত।

জ্যাটোশেক সম্মানিত ৪

১৯৫২ সালের হেলস্কিতে অস্টেত পঞ্চশ বিশ্ব অলিম্পিক গেম্দে তিনটি স্বৰ্ণপদক লাভ ক'রে চেকো-



এমিল জ্যাটোপেক ১৯৫২ সালের বিধ্বালিশিকে ভিনটি বর্ণদকক পেল্লেছন

সোভাকিয়ার এমিল জ্যাটোপেক বে অপূর্ব্ব ক্রীড়া-নৈপুণ্যের পরিচর দিয়েছেন ভার তুলনা বিরল। পঞ্চলদ বিশ্ব আলিশিক প্রেমসকে 'Zatopek's olympic' এই নামে অভিহিত করা হরেছে। তার এই ক্রীড়ানৈপুণ্যের

দক্ৰণ তাঁকে স্প্ৰতি 'The order of the Czechoslovak Republic' এই খেতাবে দমানিত করা হয়েছে। এ ছাড়া চাকুরি জীবনে তাঁর পদোয়তি হয়েছে-Staff captain থেকে তিনি Major হয়েছেন।

দিল্লী ক্লথ মিশ্স ফুটবল ৪

১৯৫২ সালের দিল্লী ক্লথ মিলস ফুটবল টুর্নামেণ্টের कार्रेनात रेष्टेरकन कार 8-0 शाल अप्टेम खर्था तारेकनम দলকে হারিয়ে বিতীয়বার উক্ত টুর্নামেণ্টে জয়ী হয়েছে। **এই ऐर्नारमण्डे रेष्टरकन** कार श्रथम क्यी रय ১৯৫० माल। আলোচ্য বছরের ফাইনাল খেলার প্রথম পাঁচ মিনিটের মধ্যে ধনরাজ হাটি-টি ক করেন।

শাকিস্তান ক্রিকেট দলের সফর ৪

ভারতবর্ষের ভূতপূর্ব্ব টেষ্ট ক্রিকেট খেলোয়াড় আবা ল হাফেজ কারদারের নেতৃত্বে প্রথম পাকিস্তান ক্রিকেট দল ভারত সফরে এসেছে। ভারতবর্ষের বিপক্ষে সরকারী-ভাবে এই দলটি টেষ্ট ম্যাচ খেলবে। পাকিন্তানের বিপক্ষে প্রথম টেষ্ট ম্যাচ খেলা হবে ১৬ই অক্টোবর দিল্লীতে टिष्टे (थनाय ভाরতবর্ষের পক্ষে অধিনায়কত করবেন লাল অমরনাথ। প্রথম টেষ্ট থেলায় ভারতীয় দলের পলে যারা মনোনীত হয়েছেন তাঁদের মধ্যে হু'জন বাঙ্গালী থেলোয়াড় স্থান পেয়েছেন-পঙ্কজ রায় এবং পি সেন। গত ১০ই অক্টোবর পাকিস্তান ক্রিকেট দল ভাদের সফরের প্রথম ম্যাচ স্থক করেছে উত্তর অঞ্চল একাদশের সঙ্গে।

>>1>0/62

সাহিত্য-সংবাদ

শীহরেকুক মুখোপাধ্যার প্রণীত বৈঞ্চব সাহিত্য "পদাবলী-পরিচয়"—- ২

🎒 দিলীপকুমার রার প্রনীত নাটক "ভিথারিণী রাজকতা।"—- २॥•

🕮 হ্বদা মিত্র প্রশীত ভ্রমণ-কাহিনী "নিশীপ রাতের স্থোদয়ের পর্বে"—২৮০

জী ফুশীলকুমার দে-সম্পাদিত "বাংলা প্রবাদ"—-২•্

শারদীয়া সংখ্যা "আনন্দবাজার পত্রিকা"--- আ•

नात्रमीमा मःशा "प्रन"--२॥•

भात्रतीया यःश्रा "कम्पारवक"---२

দেবলাহিত্য-কৃটার-প্রকাশিত ছোটদের পূজা বার্ষিকী "পরশমণি"—৪

শ্ৰীমাণিক ভট্টাচাৰ্ঘ্য প্ৰণীত কাব্য-গ্ৰন্থ "তদবধি"—১১

এ বিক্ত প্রণীত গল-গ্রন্থ "বছদিন পরে"—১।•

ত্রীলোরীক্রমোছন মুখোপাধ্যার প্রণীত উপস্থান "হর্জরময়ী"—১৸৽,

"কাশী ডাক্তার"—১u•, "সিলভার ড্রাগন"—১u•

বরদাপ্রসন্ন দাশগুপ্ত প্রাণীত উপস্থাদ "বড়গরের মেরে"—২্

শ্রীশশধর দত্ত প্রণীত রহজ্যোপ্যাস "দত্য বনাম মোহন"—২্,

"बक्र(প মোহন"—२ू, "बीनदक्तु মোহन"—२ू, "ब्रह्ळ(छवी মোহन"—२ू

ই কালী প্রদাদ খোষ প্রণীত উপক্রাদ "কার পাপে ?"--২/-

এশ্রীন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত প্রণীত রহস্তোপস্তাদ "মরণ-মহল"—-২

অলিলিরকুমার মিত্র পরিবেলিত গল্প-গ্রন্থ "রোমালা"—১৮০

🗬 নীলাপদ ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত সমালোচন। "আমাদের কবি ও কাবা"—১।•

জগদানন্দ বাজপেরী প্রণীত স্মৃতি-কথা "চলার প্রে"—৩

শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধায় প্রণীত উপত্যাস

"ঝড়ো হাওয়া" (গ্রু সং)—২॥•

শীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "বয়ংদিদ্ধা"

শীস্ধীন্দ্ৰনাৰ রাহা-সঙ্কাত "গোপাল ভ'াড়"—- গা•

শ্রী আনন্দ প্রণীত কিশোর উপস্থাদ "চোর যাত্তকর"—১)•

শীহেমেল্রকুমার রায় অণীত "আলো দিয়ে গেল যারা"—২

শ্ৰী প্ৰবোধেন্দুনাথ ঠাকুর প্ৰণীত "হৰ্ষচরিত"—১০, "পুপ্রদেঘ"—৫

मी बीरवसनान धत्र अभीठ "हाउँ एवं टार्ड गहा"--- २

শী ফরেন্দ্রনাথ দিদ্ধান্তবিশারদ প্রণীত "ধর্ম ও তাহার সরপ"—১৫•

খী অতুল্য ঘোষ প্ৰণীত "নৈরাজ্যবাদীর দৃষ্টিতে গান্ধীবাদ"—১

बीरनरीअनाम ভট্টাচার্য্য প্রণীত কাব্য-গ্রন্থ "অবদান"—।•

থপনবড়ো প্রণীত ছেলেদের কৌতক নাটক "আত্মহত্যা"-->

শীমন্তজিহানর বন মহারাজ প্রণীত জীবনী-গ্রন্থ

"ব্ৰহ্মৰ্থি রম্পনীকান্ত"---১৽॥৽

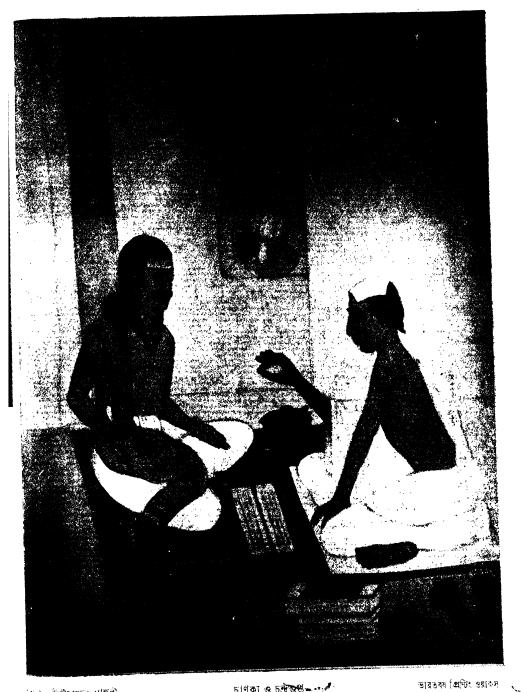
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যার অণীত "শেষের পরিচয়" (১ম সং)---৪॥•

বীল্যোতি, বাচম্পতি প্রণীত জ্যোতিব প্রস্থ "লগ্নমূল" (৪র্থ সং)—-২্

ডাঃ পাঁচুগোপাল নন্দী প্ৰণীত "স্বৃতির-ব্যথা"---২॥•

থ্রীমতী অমুরাপা দেবী প্রণীত উপস্থান "পোছপুত্র" (৬ঠ সং)—৪॥•

मल्लानक — शिक्नी सनाथ युद्धालाच्यात्र अय- अ, अय-अल-अ



'শন্ন'— শ্রীবীরেশচন্দ্র গাঙ্গুলী

চাণকা ও চক্রম্বর্ত ----





প্রথম খণ্ড

চত্বারিংশ বর্ষ

ষষ্ঠ সংখ্যা

সংস্কৃতির বাহনঃ ভাষা—ধর্ম—শিপ্প

শ্রীশচীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এম-এ

পশুপক্ষীর মত মাহুষও দামাজিক জীব, কিন্তু মাহুহের আছে সংস্কৃতি, যা পশুপক্ষীর নেই। সংস্কৃতি বা কৃষ্টি culture—শক্ষটির উৎপত্তি বেশি দিনের না হলেও সংস্কৃতি বস্তুটি মামুদ্রের দীর্ঘকালের সম্পদ। প্রাগৈতিহাসিক প্রস্তর-যুগের মাসুষেরও সংস্কৃতি ছিল। শিল্প-নীতি-ধর্ম সম্বন্ধে তাদের জ্ঞান কিছু দূর অগ্রসর হয়েছিল। তথাপি দেই জাতিগুলিকে 'সভা' জাতি বলা চলে না। প্রাকৃতিক পরিবেশের সঙ্গে নিজেদের মিলিয়ে নিয়েছিল তারা, কিন্তু পরিবেশকে পুনর্গঠিত (remaking environment) করতে পারে নি। পরিবেশের পুনর্গঠন মাহুধকে নিজের চেষ্টায় করতে হয়েছে। গৃহ-নির্মাণ, নানা প্রকার আবিষ্কার, জলদেচের ব্যবস্থা, লিখনপ্রণালীর উদ্ভাবন, এ-সব তার সক্রিয় চিস্তা ও উছ্তমেরই ফল। স্থ্র তাই নয়-মামুবের ধী-শক্তির বিকাশ ঘটেছে, মনোজগত ও অধ্যাত্ম-জগতের অন্তদৃষ্টিও জন্মেছে, সক্রিয় প্রচেষ্টার দারা পরিবেশের পুনর্গঠন সম্ভব হয়েছে বলে'। বিষয়টি একটু

চিন্তা করলে মনে হয়, সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য নিয়ে 'হিম-সিম' থাবার তেমন দরকার নেই। তরু যেন দভাই একটু 'হিম-সিম' থেতে হয়। সংস্কৃতিকে ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করলে তার মানে দাঁড়ায় এই থা, প্রকৃতির দানকে বাদ দিয়ে নিজের চেষ্টায় মাছ্য ব্যক্তির ও সমষ্টির নৈতিক, অর্থনৈতিক, প্রাকৃতিক ও পারমাথিক উন্নতিবিধান যে সব বিষয়ে করতে সমর্থ হয়েছে, সেগুলিকে সমগ্রভাবেই সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টার অন্তর্ভুক্ত করতে হয়। এই সংজ্ঞা অন্ত্র্পাবের বস্তু জগতের সর্বপ্রকার ব্যবস্থা, যেমন গৃহ ও পথ নির্মাণ, জলসেচ, যানবাহন—রাষ্ট্রশাসনতর, ধর্ম-সংঘ প্রভৃতি সামাজিক প্রতিষ্ঠানগুলির ব্যবস্থা, চিন্তা ও আদর্শ প্রভৃতির স্কৃষ্টি ও উৎকর্ষ সাধন, এ-সবের মধ্যে মানব প্রতিভার সর্বতোম্থী বিকাশ জাতীয় সংস্কৃতিরই পরিচায়ক।

্ৰথানে প্ৰশ্ন ওঠে—'দভ্যতা'-কথাটা কি মানবের,এই

গুণাবলীর বিষয়ই স্মরণ করিয়ে দেয় না? সভ্যতা যদি শংস্কৃতির মত মানবের কর্মক্ষেত্রের অতথানি ব্যাপক অংশ অধিকার না করে' সংস্কৃতিরই একটি অঙ্গ মাত্র হয়ে থাকে, তা হলে এমন কতগুলি জিনিদ সংস্কৃতির আছে, যা সভ্যতার নেই। সে জিনিসগুলি কি—তা কি কেউ বলতে পারে ? পক্ষান্তরে আদিম জাতিকে সভ্যানা বলে 'আদিম শংস্কৃতির (primitive culture) কথা বলা হয় কেমন করে ? নৃতাত্মিক মরগ্যান মানব জাতির বিবর্তনের পথ ধরে' ক্রমোন্নতির অবস্থাগুলিকে তিন ভাগে বিভক্ত করেছেন, আর প্রত্যেকটি বিভাগের মাথায় লেবেল মেরে দিয়েছেন এই ভাবে-প্রথম পর্যায়, অসভ্য (savage); দিতীয় পর্যায়, বর্বর (barbarous); তৃতীয় পর্যায়, সভ্য (civilized)। তাঁর এই বিভাগ মত, মাজুষ সভ্য হয়েছে তথনই—যথন সে ধাতুর ব্যবহার, নগর নির্মাণ ও রাষ্ট্রগঠন শিথেছে, আর লেখন প্রণালীর উদ্ভাবন করতে পেরেছে। এটা লক্ষ্য করবার বিষয় যে, ভ্রাম্যমান শিকারীর অসভা জীবন ছেড়ে মামুষ যথন কৃষিকার্য্য শিথে বর্বরের পর্যায়ে উঠলো, তার সংস্কৃতিও উঠলো তারই সঙ্গে—আবার প্রগতির আর এক ধাপ যেমন উঠলো মামুষ, সংস্কৃতিও তথন এক লাফে চডে বসলো সভাতার মঞ্চের উপর। একজন পাশ্চাত্য মনীধী বলেছেন, "Man is one; civilizations are many" মামুষ এক, সভাতা অনেক রকমের। মাহুষের আছে নানা দশা, শৈশব বালা কৈশোর। ব্যক্তির জন্ম থেকে বয়স ধরে? শরীর মন বুদ্ধির বৃদ্ধি বিবেচনা করেই দশাগুলির নাম দেওয়া হয়েছে। আসলে কিন্তু অবস্থান্তরগুলি জীবনের বিভিন্ন রূপ। মানব প্রগতির ঠিক অমনি একটি বাহা অবস্থাকেই লেবেল মেরে দেওয়া হয়েছে সভ্যতা বলে। মর্গ্যান মন্ত্রমুজাতির নানা অবস্থার স্তর বিভাগ করেছেন ভূতবের স্তরের অন্নকরণে, জীবনের প্রবাহকে কিন্তু ভূতত্বের স্তবের মধ্যে আটকে রাথা ধায় না। সংস্কৃতির সঙ্গে সভাতার যোগ অবিচ্ছিন্ন। এই যোগাযোগটি ছিঁডে গেলে সভ্যতাকে আর খুঁজে পাওয়া যায় না। প্রকৃতপক্ষে বিশ্ব-সংস্কৃতিরই বাহ্ম রূপকে খণ্ডিড করে তার একটি বিশেষ অংশের নাম দেওয়া হয়েছে সভ্যতাপ প্রভাৱ-যুগ থেকে ধাতু যুগে পদার্পণ যদি সভ্য জগতে প্রবেশ করা

হয়, তবে আমরা যে এখন আণবিক যুগে প্রবেশ করছি, ভবিস্তুং বৈজ্ঞানিকেরা এই অবস্থাটির নাম কী যে দেবেন তা ভাববার বিষয়।

এখন বেশ স্পষ্টভাবেই বোঝা গেল যে, মানদিক উৎকর্ষের ফল সংস্কৃতি, যার অভিব্যক্তি ঘটে সমাজ-জীবনের ভিতর। মানব-সমাজের একটি বিশিষ্ট গুণধর্ম সংস্কৃতি। মাহুষের চিস্তাশক্তি তত্মবিচার ও আত্মচেতনা থেকেই সংস্কৃতির উদ্ভব হয়েছে। চিন্তাশক্তিকে কার্যকরী করতে रल नतकात रुप्र कर्साभरागी यरवत, ज्यात ठिखात रमहे যন্ত্রটিই হচ্ছে—ভাষা। পশুপক্ষীর ভাষা নেই। তাদের কণ্ঠনিস্ত ডাক বা কাকুলীকে ভাষা বলা চলে না। হর্ষ বেদনাকে আমরা যেমন 'আঃ—উঃ' প্রভৃতি কতিপয় শক দারা ব্যক্ত করি, অথবা ইঙ্গিত ইদারার ভঙ্গীতে অক্ট্র স্বরের দ্বারা যেমন অন্তের মনোযোগ আকর্ষণ করি, জীব-জন্তুর ডাকও ঠিক তেমনি। বস্তুত মাহুধ আর বন্তু-মাহুষের মধ্যে তুর্লজ্যা ব্যবধান স্বষ্টি করবার মূল কারণই হচ্ছে ভাষা। গ্রাহাম ওয়ালেদ্ বলেছেন, "উপযুক্ত অবস্থার মধ্যে মান্তবের মন স্বভাবত চিন্তাপ্রবণ হয়ে ওটে। মান্তব যে বৃদ্ধির বিরাট ব্যবধান স্বষ্ট করতে পেরেছে,ভার কারণ হচ্ছে, ভাষার বিল্লাস (disposition of language)"-অর্থাৎ ভাষাকে সে স্বষ্ঠভাবে ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছিল। সকল দেবতারই বাহন আছে, সেই বাহনে চড়ে দেবতার আবির্ভাব হয়। তেমনি সংস্কৃতির একটি বাহন হচ্ছে ভাষা, হয়ত বা সর্বপ্রধান বাহন। আমাদের শাস্ত্রে 'नक'रक वना श्राह, अक्षा नक अक्षरक त्वांध कवि ভাষারই রথারত সারথী বলে' কল্পনা করেছিলেন ঋষিরা। মানুষের সঙ্গে মানুষকে বেঁধে দিয়েছে যে স্তাটি—'সুত্রে মণিগণা ইব'--সেই স্তাই হল ভাষা। মনোগত ভাবের আদান-প্রদান করে মাতৃষ ভাষার ব্যবহার দারা, আর তা যে গুধু থাত সংগ্ৰহ, আত্মবক্ষা প্ৰভৃতি জীবন ধারণের উপায় ও প্রণালীর উদ্ভাবন করেই ক্ষান্ত হয়েছে, এমন নয়। মালুষের পরস্পার সহযোগিতা, সমাজের প্রতিষ্ঠা, রাষ্ট্র সংস্থা, এ-স্ব সম্ভব হয়েছে ভাষার কল্যাণে। অভুত কৌশল সহকারে মাত্র্য তার কণ্ঠ-নিঃস্থত শব্দগুলিকে সাজিয়ে গুছিরে ভাব প্রকাশের ষম্ভরূপে ভাষার সৃষ্টি করতে পেরেছিল। স্জন-শক্তির প্রভাবেই ভাষার উৎপত্তি, তাই ম্যাকৃদ-মূলার

ভাষাকে human art বলে অভিহিত করেছেন। ভাষার সৃষ্টি না হলে সংস্কৃতিরও উদ্ভব হত না কোন দিন-আর সংস্কৃতির অভাবে ব্যক্তিত্বের বিকাশ বা ফুর্তি, সমাজের পূর্ণতর পরিণতি, কোনটিই ঘটতো না। প্রত্যেক বস্তকে নামের দক্ষে জড়িয়ে ভাষা তাকে অস্তরের জিনিদ করে' তোলে। চোথের সামনে না থাকলেও নাম করা মাত্র বস্তুটির রূপ মনে পড়ে। ভাষা হুধু বস্তুর নাম দিয়েই তার কর্তব্য শেষ করে নি, ভৃত ভবিশ্বত বর্তমানের প্রত্যেকটি অবস্থাকে নামের দক্ষে গেঁথে দিয়েছে পৃথকভাবে, আর সেই সঙ্গে মান্তবের চিনায় ভাব ও ধারণা (abstract thoughts and concepts), ভাসমান চিন্তার বিষয়-গুলিকে বাকোর রূপ দিয়ে সর্ব-মানবের বোধগমা করে তুলেছে। তোতা-পাথী কথা বলে, কিন্তু তা ভাষা নয়-ভাষার অমুকরণ, বোধশুরা আবৃত্তি মাত্র। কথা বলতে শেখার সময় শিশু ও অক্টের অফুকরণ করে, তবে তার অমুকরণের মধ্যে থাকে বদ্ধির দীপ্তি—জাজন্যমান। বস্তুত বৃদ্ধি থেকেই ভাষার উৎপত্তি। আবার ব্যক্তির ও জাতির বৃদ্ধিকেও প্রথর করে তোলে ভাষা। দংস্কৃতির ধারক ভাষা-সমাজের ইতিহাস, ঐতিহা, ধর্ম, আচার, অন্তর্গান-গুলিকে পুরুষামুক্রমে বাঁচিয়ে বাথে। নৃতন ভাব, নৃতন চিস্তাকে রূপ দান করে' ভাষা দেগুলিকে সর্বসাধারণের সম্পদ করে' ভোলে। সেই দঙ্গে দংস্কৃতির ভাণ্ডারও নব নব ঐশ্বর্যে পূর্ণ হয়ে ওঠে।

মানব জাতির আদি-ভাষা একই, স্প্রের পর স্ব মাত্র্য এক ভাষায় কথা বলতো-এমনি একটি ধারণা वहकान धरत हिन। वाहेरवरन चारह,-"And the whole earth was of one language and of one speech (Genesis ch. XI)। বাইবেলের Tower of Babel উপাধ্যানটিতে বলা হয়েছে বিভিন্ন ভাষা স্বষ্ট করা হয়েছিল মানব জ্বাতির সংহতি ভেঙে দেবার জ্বন্ত। বিভিন্ন ভাষার উৎপত্তি হয়েছিল পরবর্তীকালে—ভাই যে জাতির ভাষা ছিল সর্ব-মানবের সেই আদি-ভাষা, প্রাচীনতম দংস্কৃতিও ছিল দেই জাতিরই—প্রাচীন মিশরীয়েরা এমনি কোন ধারণা পোষণ করতেন। মিশরীরেরা নিজেদের সব তাদের সংশয় জেগেছিল, হয়ত বা ক্রিজিয়ান (Phrygian)- দের সভ্যতা আরও প্রাচীন। এই সন্দেহ দূর করবার জন্ম রাজা সামেটিকাস (Psammatichus) একটি অন্তত ব্যবস্থা করলেন। সাধারণ শ্রেণীর গৃহস্থের ছটি ছেলেকে একটি রাখালের ঘরে রেখে নিদেশি দিলেন তিনি-তাদের যেন কোন কথা না বলে তাদের দামনে রাখার উদ্দেশ্য: কারু কাছে ভাষা শিক্ষা না করে' শিশুর আবোল-তাবোল বুলির শেষে, যে-ভাষার কথাটি তার মুথ দিয়ে সর্ব-প্রথম আপনা থেকে ফুটে বেরুবে, সেই ভাষা-ভাষী মাহুষের জাতিই অক্স সব জাতির চেয়ে পুরাতন। শেষে একদিন দেখা গেল-রাথাল যেমনি ঘরে চুকেছে, শিশু হুটি অমনি হ'হাত বাড়িয়ে 'বিকোস' বলে' চেঁচিয়ে ছুটে এলো। শন্দটা প্রথমে রাখাল কানেই নেয় নি, তারপর বার বার যথন ভনতে লাগলো—'বিকোদ' 'বিকোদ'—তথন দে শিশু ছটিকে রাজার কাছে নিয়ে গেল। রাজা শুনে বুঝতে পারলেন, শব্দটি ফ্রিজিয়ান অর্থ-ক্রটি। ভাষার ফ্রিজিয়ানদের সভ্যতা যে অধিকতর প্রাচীন, তাদের এই দাবীটি মিশরীয়েরা তথন নিঃসঙ্গোচে মেনে নিলে।

এই কৌতৃক-প্রদ কাহিনীটি লিখে গেছেন গ্রীক ঐতিহাসিক হিরোভোটাস। গল্পটি তিনি শুনেছিলেন, মেমফিদ নগরের পুরোহিতদের কাছে। নিজে তিনি বিখান করেছিলেন কি না তার কোন ইঞ্চিত নেই, তবে গ্রীকদের অনেক গল্পকেই আজগুবি বলে উডিয়ে দিয়েছেন তিনি। সে যা-ই হোক, এই কাহিনীতে স্বতঃসিদ্ধ রূপে ধরে নেওয়া হয়েছে যে, ভাষা মাহুষের সহজাত—অর্থাৎ, নেহাৎ বোবা না হলে কোন-না-কোন ভাষায় কথা সে বলবেই। সভ্য মানবের আদিম মৌলিক ভাষাটি না শিখলেও তা অবস্থা-বিশেষে আপনি বেরিয়ে আসে। এটা (य এकी ज्ञास्त धारा जा रनाहे राहना। किन्छ এ-কথাও বিশেষ করে মনে রাখা দরকার যে, অনেক জাতির মধ্যে পূর্বপুরুষের ভাষার প্রচলন নেই, তাদের ওপর নতুন ভাষা আবোপ করা হয়েছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, ফ্রান্সের কথা বলা ষেতে পারে। ফ্রান্সের অধিবাদীরা কেল্ট্ (Celt)। প্রাচীনকালে তারা কেল্টিক্ ভাষায় কথা বলত। রোমানরা ফ্রান্স জয় করবার পর থেকে কেল্টিক্ ভাষা থেকে প্রাচীন জ্বাতি বলে' মনে করতেন বটে, কিছু মনে — সম্মুর্ধান দ্ববলো। ফরাদীরা বিজেতার ভাষা গ্রহণ कद्राम ।

876

নানব-সংস্কৃতিকে বিস্তার করতে সহায়তা ৵রেছে, তাতে কোন সন্দেহ নেই। প্রাকৃতিক পটভূমির প্রভাবও ভাষার ওপর এদে পড়েছে অনেক ক্ষেত্রে। এ-সম্বন্ধে সন্ধান ও গ্রেষণা করে' 'Linguistic palaeontology'-নামে একটি বিজ্ঞানকে গড়ে তোলা হয়েছিল। অনেকদিন থেকেই আর্য-ভাষার উৎপত্তিস্থল নিয়ে নানা-রকম আলোচনা চলছিল। সংস্কৃত ভাষার দঙ্গে ইউরোপীয় কয়েকটি ভাষার শব্দের ধাতুগত মিল দেখে, সেই স্ব ভাষাকে ইন্দো-জার্মান ভাষা-সমষ্টির অন্তর্গত বলে ধরা হয়। এই ভাষা-সমষ্টির মধ্যে জীব-জন্ত ও প্রাকৃতিক পদার্থ-ব্যঞ্জক যে-দব শব্দের ধাতৃগত মিল আছে, ধরে त्न ७ मा विकास की विकास के अपनी श्री कि एक स्वार्थ के प्राप्त की कि स्वार्थ के प्राप्त की कि स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार সেই দেশেই মৌলিক আর্ঘ-ভাষার উৎপত্তি এবং সেগানেই আর্য-ভাষা-ভাষীরা থাকতেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত এ-সব যুক্তি টেকৈ নি—ভাষা থেকে তার ভৌগোলিক উৎপত্তি-স্থল নির্ণয় করা সম্ভব হল না। তার কারণ—বিভিন্ন জাতির ভেতর ভাষার লেন-দেন চলেছে, আর বিভিন্ন জাতীয় ভাষার মধ্যেও আশ্চর্য মিল দেখা গেছে। ফল কথা, ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা মাত্র তিন চার হাজার বছর আগেকার। এমন যে একটি অনতিদীর্ঘকাল-ব্যাপী ভাষা —সেই আর্থ-ভাষা নিয়ে ভাষার আদিতত্ত্বের বিচার চলে না। তা ছাডা আৰ্য ভাষাকে যদি গোষ্ঠা ভাষা বলা যায়, তা হলে অমন গোষ্ঠা-ভাষার অন্ত নেই—যেহেতু এক উত্তর আমেরিকায়ই পঞ্চাশেরও অধিক গোষ্ঠাভাষা আছে। এ-থেকে বেশ বোঝা গেছে, কোন বিশেষ ভাষার সঙ্গে কোন জাতি-বিশেষের সমন্ধ নেই। বিভিন্ন জাতি এক ভাষা-ভাষী হতে পারে, আবার একই জাতির বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করাও বিচিত্র নয়। জাতি বিভিন্ন হলেও এক ভাষাভাষী জাতিগুলির মধ্যে সংস্কৃতির যোগাযোগ দেখা যায়।

আদিম মানবের কাছ থেকে যে-সব বিশ্বাস ও ধারণা আমরা উত্তরাধিকার-স্ত্রে পেয়েছি, ধর্ম-বিশ্বাস তার মধ্যে অন্তত্ম। ধর্ম বলতে আমরা মানবাত্মার দক্ষে পরমেশ্বরের সম্বন্ধই বিশেষ করে ব্রে থাকি—আর সেই আত্মার রূপ আমাদের কাছে স্থাতিস্থা, অবিনাশী, নিজ্য, অজ্বন্তায়। গীতায় বলা হয়েছে—

নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকং, ন চৈনং ক্লেদয়ন্তাপো ন শোষয়তি মারুতঃ।

অপ্তাদি এই আত্মাকে ছেদন করে না, অগ্নি দাহ করে ना, जन क्रिष्टे करत ना, वायू एक करत ना। नियान छात्रशान প্রভৃতি আদি-মানবও দেহাতিরিক্ত আত্মার স্থায় বিশ্বাস করতো বটে, যে-আত্মা দেহ-ত্যাগের পরেও বেঁচে থাকতে পারে-কিন্তু তাদের দেই আত্মা অবিনাশী অব্যয়-বস্তু নয়। বেঁচে থাকতে হলে পরলোকেও আত্মার পান-ভোজনের এবং আত্ম-রক্ষার ব্যবস্থা করতে হয়—তাই তাদের কবরে থাজ-দ্রব্য ও প্রস্তরাম্ব্র প্রোথিত করা হত। আত্মার বিষয়ে মাতুষের দর্শন-চিন্তা বেশী দিনের নয়। আর, দর্শন শুধু আদি-মানবের পরলোকের ধারণাকে বা স্থল বিশ্বাদকে চুয়িয়ে স্ক্ষ করে' আধুনিক মান্থবের তীক্ষ বিচার-বৃদ্ধির দঙ্গে মিলিয়ে দিয়েছে (rationalisation)। আদি-মানব বিশাস করতো ডবল-সন্থা। একটি সন্থা হচ্ছে দেহ, আর একটি সত্বা দেহের ভিতর ক্ষুদ্র একটি মানুষ, জলে প্রতিবিধিত ছায়ামৃতির মত। অন্তরের এই স্থাটি মান্ত্যের ঘুমন্ত অবস্থায় দেহ ছেড়ে নানাস্থানে বিচরণ করে, মৃত্যুর পর প্রেতরূপে অবস্থান করে। ঘুমের ভেতর ও-রকম নানা জায়গায় ঘুরে বেড়ানো যে স্বপ্ন-সত্য নয়, এই জ্ঞানই অনেক আদিম মাহুষের নেই। স্বপ্ন যে কতথানি সভ্য ভার কাছে, সে-বিষয় স্থার এভেরার্ড ইম্থার্ন তার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে প্রমাণ দিয়েছেন। তিনি निথেছেন--- কয়েকজন গায়েলা-ইণ্ডিয়ানদের **সঙ্গে** তিনি এদেকুইরো-নদীর তীরে তাঁবু ফেলে বাস করে-ছিলেন। হঠাৎ তাঁর সে-স্থান ছেড়ে যাবার দরকার হল। কিন্ত কয়েকজন ইতিয়ান পীড়িত ছিল, তাদের মধ্যে একজন অত্যন্ত ক্রেদ্ধ হয়ে বললে—তার তুর্বল স্বাস্থ্য সত্ত্বেও গতরাত্রে তাকে কতগুলি থর<u>স্রোত জল-প্রপাতে</u> নোকো বাইতে জোর করে বাধ্য করা হয়েছে।—ভাকে অনেক করে বলা হল, সে স্বপ্ন দেখেছে, কিছ সে-কথায় प्याप्ती कान मिला ना दम। प्रशास करायकान देखियान বললে—এখানে উপস্থিত নেই এমন একজন মাত্মুখ রাত্রে এসে তাদের মার-ধোর করেছে। এই বলে—তারা তাদের গায়ে হাত বুলতে লাগলো। দেখা গেল, খুমের

মধ্যেও মাস্কবের একটি সভা স্ক্ল দেহ নিয়ে অন্তত্ত ঘুরে বেড়ায়, এই তাদের বন্ধমূল বিশাস।

এই বিশ্বাস শুধু আদিম অসভ্য জাতির মধ্যেই সীমা-বদ্ধ নয়। উপনিষদ গ্রন্থে দেখতে পাই আমরা—উন্নত দার্শনিক পটভূমিকায় এই স্থল বিশ্বাদকেই তত্ত্বার্থীর স্থল বিচার বৃদ্ধিকে আশ্রয় করে আবিভৃতি হতে। ছান্দোগ্য উপনিষদে বলা হয়েছে—উদালক আরুণি পুত্র শ্বেতকেতকে বললেন, হে দৌমা! আমার নিকট স্বাপ্তি তত্ত্ব অবগ্র হও (স্বপ্লান্তং মে বিজানীহি)। স্বেদারা আবদ্ধ পক্ষী যেমন চার দিকে উড়ে বেড়ায়, কিন্তু অন্তত্র আশ্রয় না পেয়ে দেই বন্ধন স্থানকেই আশ্রয় করে, মনও তেমনি স্বপ্লকালে নানাস্থানে বিচরণ করে' যথন আশ্রয় পায় না. তথন ফিরে এসে আবার প্রাণকেই আশ্রয় করে। এথানে স্বপ্র-দর্শনের মধ্যে উন্নত সভ্য সমাজেও যে আস্ম-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তা দেখে আমরা সহজেই কল্পনা করতে পারি যে, স্বপ্ন-দর্শনই আদি-মানবের মনে প্রেতাহাায় বিশাস জনিয়ে দিয়েছিল, আর তাই থেকেই হয়েছে ধর্ম-চেতনার উদ্লব।

কিন্তু কোন একটি বিষয়-জ্ঞানকে ধর্ম-চেতনার মৃণ-ভাব বলে গ্রহণ করলে ভুল করা হয়। অনেক রকম প্রত্যক্ষ कान जानि-मानरवत्र मरन जान পেয়िছिन, या थ्यरक म কোন-না-কোন প্রকারের আত্মিক সত্মা (spiritual beings) অমুমান করতে পারতো। Tylor তাঁর Primitive Culture-নামক গ্রন্থে আদিম-জাতির এই আত্মিক সত্বায় বিশ্বাসকে animism নাম দিয়েছেন। আত্মিক স্থা—'ধরা-ছোয়া-যায়-না' এমন এই বস্তটির সর্প বোঝাতে গিয়ে তিনি 'ছায়া-রূপ' (phantasm)-এর ওপরই জোর দিয়েছেন বেশী। স্বপ্নে বামনের ভ্রমে মামুষ ছায়ারপকেই দেখে থাকে। আবার কায়াহীন ছায়াকেও দেখে সে তার নিজের দেহকে অনুসরণ করতে— অথবা জলে প্রতিবিম্বিত হতে। আদি-মানবের কাছে এই हाया-ज्ञभरे हिल पृष्ठे ७ ष-पृष्ठे कगरज्ज मधासान। व्यर्थार, ছায়ারপের ভেতর দৃশ্রমান কায়া নেই যেমন, আবার তা বায়ুর মত অনুখ্যভাবেও বিচরণ করে না। এ-সব (थरक्टे चानिम माछरवद मत्न धादना करमहिन এक क्षेकात मार्वक्रमीन कीवन मिल्कन (Universal vitality), या

তাকে শুধু কতগুলি ভৃত প্রেভ বিশ্বাস করতে শিথিয়েই ক্ষান্ত হয় নি—সর্বভৃতে, স্থ্য চন্দ্র প্রভৃতি প্রাক্তিক বস্তব মধ্যে প্রাণ-শক্তির কল্পনা করতেও তাকে শিথিয়েছিল। বস্তুত সে বিশ্বের দৃষ্ঠত চলমান বস্তু মাত্রকেই মান্ত্রের অন্তরূপ কোন প্রাণবন্ত অন্তভৃতিশীল শক্তিমান জীব বলেই মনে করতো। মান্ত্রের অন্তরূপ করে এই যে সব-কিছুকে দেখা, একেই বলা হয়—anthropomorphism. পক্ষান্তরে এ-কথাও সত্য যে বর্বর জাতির 'দানা' (spirit) শুধু মান্ত্রের প্রেভাত্রাকেই বোসায় না। বর্বর যথন এরূপ কোন আগ্রিক স্থার কথা বলে, তথন তা মান্ত্র্য, জন্তু বা কোন বস্তুর মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না। নদী পাহাড় পর্বতের মধ্যেও এক রক্ষেরই আ্রিক স্থা বিরাজ্ঞমান—তাদের গুণ-ধর্ম অভ্যাস-প্রকৃতি সবই এক, এইরূপই কল্পনা করে সে।

ধর্ম বলতে আজ যা আমরা বুঝি, আদিম জাতির মধ্যে ঠিক দেই ভাবটি পরিপূর্ণভাবে পরিস্ফুট না হলেও, তাদের ভাব ও চিন্থাধারা থেকে সভা জগত মুক্ত হতে পেরেছে এরপ মনে করা চলে না। বস্তুত এ-কথা স্বচ্ছনে বলা যেতে পারে যে, আদিম জাতি ও সভ্য মাহুষের মধ্যে চিন্তাধারার ও ভাবগত পারস্পর্য-ধর্ম যেমন করে বজায় রেথেছে, মান্তবের কোন প্রতিষ্ঠানই এমনট করতে পারে নি। ইংরেজ দার্শনিক হিউম বহুকাল পূর্বে বলে গেছেন— ধর্ম-চিস্তার উৎপত্তি হয়েছিল মাত্রধের দৈনন্দিন জীবনের ব্যাপারগুলি থেকে, তার আশা আকাজ্ঞা ভয় ভাবনা পেক—"from the incessant hopes and fears which actuate the human mind." এই যে 'মহৎ ভয়ং উভাতং বজ্রং' যার কথা উপনিষদ দার্শনিক ভাষায় বলেছেন—ভয়াদ স্থাৎ অগ্নি: তপতি, ভয়াৎ তপতি সূর্য্য:-- সেই ভয়কেই আদিম বর্বর দেখেছে মৃত্যুর मर्रा, कीवत्नत आधि-वाधि अनर्थत् मर्रा आभिष्न (थरक जाभन-भास्तित कथा अ मत्न जारा। विच जाभन ব্য়ে আনেন অপদেবতার দল, আর দেবতারা সে-ই আপদের শান্তি করেন। আদিম জাতির এই সব বিশাস আধুনিক ধর্মগুলির মধ্যে অল্ল-বিশ্বর এখনও প্রচলিত আছে। আসলে সর্ব-যুগের সর্ব-মানবের ধর্ম-চেত্নার মূলে রয়েছে-মহুত্র অপেকা অধিকতর পরাক্রান্ত কোন অমর . শক্তির সঙ্গে যোগাঘোগের পরম আগ্রহ ও ব্যঞ্জনা।
একেখরবাদীর কাছে ঈখর এক হলেও শয়তানকে দেখা
যায় সেই ঈখরের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করতে। শাস্তি স্বস্তায়ন
করে অপদেবতার মনস্তুষ্ঠি, আর যাগ-যজ্ঞ করে দেবতার
আরাধনা—মূলত আদিম ধর্মেরই অহ্যুর্সন।

ধর্মের ক্রম-বিকাশ সাংস্কৃতিক বিবর্তনেরই একটি অধ্যায়। জগতের কোন ধর্ম বা সংস্কৃতি আদিকাল ধরে চলে এসেছে, এমন মনে করবার কারণ নেই। আমরা দেখেছি, আদি-ধর্মের ভিত্তি যে স্বধু দেব-শক্তির (divinity) উপর প্রতিষ্ঠিত, তা নয়—ওর মূলে আস্থরিক শক্তির কল্পনাও ছিল। কিন্তু এইটুকু বললেই আদি-ধর্মের সব কথা বলা হল না। আদি-ধর্ম কতগুলি প্রথার সমষ্টি---ব্যাজহট যাকে বলেন প্রথার চাডি (cakes of custom)। প্রথার চাড়িটিকে ভেদ করে ধর্মকে খুঁজে বের করা একটি কঠিন ব্যাপার। দাক্ষিণাত্যের টোডা নামে আদিবাসীদের ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা প্রদক্ষে ডাঃ রিভার্স বলেছেন, দেব-দেবী বলতে তাদের কিছু নেই। গোয়াল-ঘরে অমুষ্টিত কয়েকটি ক্রিয়া-কলাপই তাদের ধর্ম। মহিষকে তারা পবিত্র জীব মনে করে বটে, কিন্তু পূজা করে না। মহিষের হ্রঞ্ধ পান তাদের নিষিদ্ধ। হুধ থেকে তারা দই মাধন তৈরি করে। দধি-মাধম প্রস্তুত কালে তাদের কতগুলি বিধি নিষেধ পালন করে চলতে হয়, সেই সৰ আচার পদ্ধতিই তাদের ধর্ম। দেব-পূজা নেই—তা ধর্ম হল কেমন করে', এ প্রশ্নের জ্বাব তারা দিতে পারবে না। কিছ সভাতা-গবী মানবের উন্নত ধর্মগুলি কি আজও প্রথার আবরণে চাপা পড়ে নেই ৫ প্রথা-মত ধর্মের অফুষ্ঠান দিনের পর দিন রীতিমত করে যান, এমন অনেক লোক দেখা যায়। কিন্তু তাদের দেখে ফরাসী নাট্যকার মোলিয়ারের একজন নায়ক বলেছিলেন-সারা-জীবন গতে কথা বলেও গছ কি তা তিনি জানেন না। সভ্য জগতের অনেকেই তেমনি সারা-জীবনের ধর্মামুষ্ঠান করেও ধর্ম কি বস্তু, তা হয় ত আজও জানতে পারেন নি। ফল कथा. প্রথাকে ধর্মামুষ্ঠান বলে চালিয়ে দেওয়া সম্পর্কে ক্রেজারের নিয়োদ্ধত বাক্যটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য: "The history of religion is a long attempt to reconcile old custom with new reason to find sound theory for absurd practices.—' অর্থাৎ, প্রাণো প্রথাকে নৃতন বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে থাওয়ানো, আর অভূত আচারসমূহ যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা, দীর্ঘকালের এই ছটি প্রচেষ্টাকেই ধর্মের ইতিহাসে প্রতিফলিত দেখা যায়!

ধর্মের সঙ্গে নীতির (moralitiy) কথা আপন থেকেই ওঠে-কিন্ধ উভয়ের সম্পর্ক বিচার করে থাকে मर्गनभाञ्ज, आत मर्भातत जम थूर दर्ग मिन आत्र इस नि। দর্শন-তত্তের আবির্ভাবের পূর্বে কেউ কখনো নীতিকে ধা (थरक जानाना करत रात्थ नि। नी कि भरमत जर्थ हरक. এতিহ ও প্রথার নিদেশি মত কতগুলি পথের নিয়ম মেনে চলা। অর্থাৎ কি না সমাজের ভেতর সংঘবদ্ধ-ভাবে জীবন-যাপন করতে হলে কতগুলি সামাজিব অফুশাসন বিধিনিষেধ মেনে চলতে আমরা বাধা। সমাজ-বিরুদ্ধ অনেক কাজকে আমরা নীতি-বিগঠিত বলে থাকি। আধুনিক রাষ্ট্রে অনেক ক্ষেত্রেই এই সব জুর্নীতির জग्र चार्टेन करत भास्त्रित वावन्त्रा कता हरग्रहा। मरखर ভয়ে নীতি-পথ অমুসরণ করা নীতি-ধর্মের আচরণ-এমন কথা নীতিশান্ত (ethics) কথনো বলবে না। কিছ আমরা এখানে চিন্তা ও কর্ম-জগতে নীতির আধ্যাত্মিক মূল্য বারপের কল্পনা করছি না। প্রাকৃতপক্ষে আমাদের আইনের শাসন ধর্মের শাসন নয়, রাষ্ট্র বা সমাজের শাসন মাত্র। যে-সব বিধি-নিষেধ আমরা আজু আইনের সাহায়ে। প্রবর্তন করে থাকি, আদি-কালের মামুষকে সেই সং সামাজিক বিধি-নিষেধ মেনে চলতে বাধ্য করতো, আইন নয়-প্রথা। প্রথামত কাজই ছিল ধর্ম-ধর্ম-কর্মের সম্ব ব্যাপারটাই ছিল বাহিক, অন্তরের দলে যোগ দামান্তই हिन। প্রথাকে ধর্ম থেকে, আর নীতিকে প্রথাথেকে আলাদা করে দেখতে ও বিচার করতে মামুষের যে কত দীর্ঘকাল নিয়েছে, তা আমরা বুঝতে পারি যথন দেখি এক শ বছর আগেও সভ্য আমেরিকার কোন কোন অঞ্চল माम-व्यंश द्वनीं कि वरन भग इस नि, निरक्षा मामरमत हार्छ-বাজারে পশুর মতোই বেচা-কেনা করা হত। **আমানে**র দেশের সতী-দাহ ও কৌলিগু প্রথাকেও আজু আমর তুর্নীতিমূলক বলে মনে করে থাকি। কিছু এ সবই ছিল সমাজ-সন্মত প্রথা, এর ভেতর কোন চুর্নীতিই জনসাধারণে

চোখে ধরা পড়েনি। এত গেল সভ্য মামুষের কথা। দভা মামুবের আছে আত্ম-জিজ্ঞাদা, তত্ত্ব-বিচার, ভাল-यमन्त्र **भित्रश्रम—यां क वला इ**ग्न विद्वक-धर्म । आमन्त्र যে অর্থে 'বিবেক'-শব্দটি ব্যবহার করি, দেইরূপ আত্ম-জিজ্ঞাদার উপর প্রতিষ্ঠিত নীতি-জ্ঞানের নিদেশি আদি-যুগের মাত্র্য কথনো অত্বভব করে নি। বিবেক সময় সময় চলিত প্রথার বিরুদ্ধে মাথা তোলে, আর দে-জন্ম বিবেকী-মান্ত্র্যকে নিগ্রহ ভোগ করতে হয়েছে সমাজের হাতে-এমন দৃষ্টান্ত ইতিহাদে অনেক দেখা যায়। অসভা আদিম সমাজে আজকের দিনেও তেমনধারা 'বিবেক' কাক্ন মনে জেগে ওঠে না, যা দিয়ে কেউ কোন প্রথাকে বন্ধ করতে চেষ্টা করবে (Insert)। 'প্রথা ও নীতিধর্ম' প্রদক্ষে আলোচনায় ওয়েষ্টারমার্ক বলেছেন, "আদিম সমাজের কোন লোকেরই ব্যক্তিগত বিবেক থাকবে না. এই হল বিধান (No man must have personal conscience)। ভাল মন্দ দকল কাজেই তারা দমাজকে অফুদরণ করে। চিন্তাও করে তারা যুথবদ্ধভাবে (They think in heards)।" এথনও আমরা আদামে নাগা-পাহাডের আদিবাসীদের মাথা-শিকার অভিযানের কথা সংবাদপত্রে পড়ে থাকি। এই সব লোকদের ছনীতি-পরায়ণ, অবিবেকী বলে বর্ণনা করলে ঠিক কথাটি বলা হয় না। তাদের যে ভাল-মন্দর জ্ঞান নেই, তা নয়। আদল কথা, তাদের ভাল-মন্দর বিচার সভ্য-মানবের নীতি-সম্মত বিচার থেকে স্বতম্ত্র। তাদের বহিম্থী অন্তর ভাল-মন্দর বিচার করে প্রথা ধরে'-প্রথা-সম্মত কাজ ভাল, প্রথাবিক্ল কাজ মন্দ। যদি তাকে জিজ্ঞাসা করা যায়, এমন কাজ কেন করলে ? অমনি তার জবাব হবে— বা:, ও যে একটা প্রথা। প্রথা-পালনই তার কাছে ত্বনীতি, প্রথাকে অবজ্ঞা করা তুর্নীতি। ধর্ম অধর্মও তাই। সভ্য মানবের ধর্ম-শাস্ত্রেও এমন অনেক বিধান আছে যার সঙ্গে নীতির কোন সম্পর্ক নেই, অথচ সেই বিধান-अनित्क ना माना अधु व्यथम नम्न, विधि-अव-कातीत्मव व्यत्नक-ক্ষেত্রে তুর্নীভি-পরায়ণ বলা হয়ে থাকে।

ভাষা ও ধর্মের সকে আর বে একটি বিষয় আদি-সংস্কৃতিকে বিবর্তনের মার্গে ধাণের পর ধাণ তুলে নিয়ে চলেছিল, তা হচ্ছে—শিক্ষ। অতি-প্রাচীন কালে—হয়ত

বা বিশ হান্ধার বছর আগে—উচ্চ-প্রস্তর যুগের অবিগনেসিয়ান মানবেরা ফ্রান্সের পর্বত-গুহায় যে-সব চিত্র অঙ্কিত করেছে গুহার গাত্রে, দেগুলি এখনও তাদের অস্তৃত পর্যবেক্ষণ-শক্তি ও শিল্প-চাতুর্যের পরিচয় দেয়। ছু একটি স্ত্রী-মৃতি ছাড়া বাকি সবই হরিণ, লোমযুক্ত গণ্ডার, অতিকার হন্তী (mammoth) প্রভৃতি জন্ধ—বে সব জন্ধ তারা শিকার করতো বা ফাঁদ পেতে বধ করতো ভক্ষণ করবার জন্ত। উচ্চ প্রকর-যুগের শিল্প-শৈলীর নিপুণতা ধথার্থই আশ্চর্য রকমের। এমনই চমংকার এই যুগের শিল্প যে পরবর্তী নব-প্রস্তর যুগের উন্নত সভ্যতার কালেও চিত্র-শিল্পীরা ঠিক এ রকমের শক্তির বা কলা-চাতুর্যের পরিচয় দিতে পারে নি। উচ্চ প্রস্তর-যুগের ছবিগুলিতে দেখা याय—कश्चत मकीव मावनीन जिल्लानित ममधजाद श्रहन করে' আঁকা হয়েছে সেই সব ছবি, প্রত্যেকটি অঙ্গের রূপকে আলাদা করে' নিথুত-ভাবে ফুটিয়ে তোলা হয় নি। উত্তর কালের মাত্র্য উন্নতত্তর সভ্যতার অধিকারী হয়েছিল। মুনায় পাত্র তৈরি করে' তার উপর নানারূপ চিত্র-বিচিত্র করতো, হাতীর দাঁতে খেলাই করতো কারু-শিল্প-গৃহ নির্মাণ ও ধাতুর ব্যবহারও শিথেছিল তারা। এমন জাতির চিত্র-শিল্প কিরুপে নিম্নস্তরে নেমে এসেছিল, তা সতাই বিশ্বয়েৰ ব্যাপার। চিত্র-অন্ধনে দক্ষতা যে ছিল না তাদের, তা নয়। কিন্তু তাদের দৃষ্টি ছিল বিষয়টির অব্দের বা অংশের থক্ত-রূপের দিকে, তাই তারা সমগ্রের সচল প্রাণবস্ত রূপকে এক রকম হারিয়েই ফেলেছিল।

উত্তর কালে চিত্র-শিল্পের এই যে অবনতি ঘটেছিল, তার একটি গৃঢ় কারণও হয়ত আছে। যে-কারণে চিত্র-শিল্পের উদ্ভব হয়েছিল, সেই তত্ত্ব বিচারই এখানে করা যাক, যেহেতু ও-রকম তত্ব-বিচার যে স্বধু প্রাচীন কলা-পদ্ধতির ওপর আলোকপাত করবে তা নয়—ওতে মানব-জীবনের সঙ্গে শিল্পের জীবন-তত্ত্বতা (biological) সম্বন্ধেরও বিচার করা হবে। অনেকেই মনে করে থাকেন শিল্পের কোন ব্যবহারিক মূল্য নেই, স্বত্তরাং জীবন-তত্ত্বের বিচারে শিল্পকে শক্তির অপচয় বলেই ধরতে হয়। কিছু কাজটা অকেজো হলেও সেই অকেজো কাজকেই থাটানো চলে জীবন-তত্ত্বের প্রয়োজন মেটাবার জন্ত্র, আধুনিক জগতে এ-রকম দৃষ্টাক্ষ উঠতে বসতে পাওয়া যায়। মাঠে

ফুট-বল থেলা দেখা দর্শকের জীবনতাত্বিক প্রয়োজন কতথানি মেটাতে পারে তা বলতে পারি না, কিন্তু এতে যে কনটাক্টারের ব্যবসা জেঁকে ওঠে তাতে সন্দেহ নেই। নাটক-নভেলের লেথকেরাও যে স্প্রের আনন্দ উপভোগ করবার জ্ঞাই লিথে থাকেন তা বলা যায় না। অর্থাগম ও যশের প্রত্যাশাও তাদের থাকে।

স্ষ্টির আগ্রহ মাতুষের শিল্পের মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে। কীড়াচ্ছলে জীব-জন্ত বা মান্তবের রেখাচিত্র বা রঙিন ছবি আঁকেছে দে—দেই দব বস্তুর ছবি আঁকেছে, যেগুলির দঙ্গে তার নিজের পরিচয় গভীর ও অস্তরঙ্গ। তার মনের ভিতরকার অফুকরণবৃত্তি চরিতার্থ করেছে, তার মনের উচ্ছাদকে মুক্ত করে বাইরে রূপ দান করেছে। সৌন্দর্য-প্রীতি মামুষের অন্তর্নিহিত, সেই সৌন্দর্য-প্রীতিই তাকে শিল্পী করে তলেছে। শিল্পের উদ্ভব এই সবও অ্যান্ত কারণ থেকে। এই প্রদক্ষে আরও কতগুলি বিষয় মনে রাখা উচিত। যতদুর আমরা জানতে পেরেছি তাতে (त्र मत्न इय, जानि-मानव किल प्यांत नमाकी माछ्य, সমাজের বাইরে তার কৌন স্বতম্ত্র অন্তিবই ছিল না। বে-কাজই দে করেছে, তা করেছে দে সমাজের জ্ঞা। অবশ্য আত্ম-প্রকাশের স্পৃহা কিছুটা জীব-জগতেও দেখা যায়, যেমন ময়ুরের প্যাথোম মেলা-কিন্তু তা হচ্ছে ময়ুবীকে আকর্ষণ করবার জন্ম শোভা-প্রদর্শন (display) এবং তার একটা জীবন-তাত্বিক মূল্যও আছে। আদি-শিল্লীর মনেও তেমনই কোন ইচ্ছা-থেমন সমাজের অন্যান্ত ব্যক্তির চেয়ে নিজেকে অধিকতর গুণী বলে' প্রতিপন্ন করা, এরূপ কামনা হয়ত নিশ্চয়ই ছিল। কিন্তু তা সত্ত্বেও বলতে হয়, শিল্প-চর্চা করেছে সে সমাজ-জীবনের প্রয়োজনে। চিত্রগুলির মধ্যে শিকারে পশু-হনন কার্যটি এমন করেই দেখানো হয়েছে যা দেখে স্বতই মনে হয়— পশু-বধ কার্যের হুবছ অফুকরণ করে' ছবি আঁকলে শিকারে পশু সহজে মারা পড়বে। শিকার ছিল তথন একটি দামাজিক ব্যাপার। সকলে মিলে শিকার করতো, পশু-বধ করে সকলে মিলে ভক্ষণ করতো। যে-সব পশু তারা বধ করতো, দেগুলিরই ছবি আঁকিতো তারা। এই সব বিবেচনা করে মনে হয়, চিত্রাক্তন ছিল তথন ধর্মাকুষ্ঠানের মতই একটি সামাজিক ব্যাপার। এটা খুবই সম্ভব যে

শিকারে বেরুবার পূর্বে শিল্পী ছবি আঁকতো জীবজন্তর বা শিকারের—যেহেতু প্রতিকৃতি বা অমুকৃতি শুভ ফলপ্রসু, এই ছিল তাদের विश्वाम। ধর্মামুষ্ঠানের নিয়মই এই যে, প্রথমে অফুষ্ঠানগুলি খুবই যত্ন ও দক্ষতা সহকারে স্থমস্পন্ন করা হয়, কিন্তু পরে দেখা যায় সে-সব কার্য স্থু কভগুলি অভ্যাদে পরিণত হয়েছে, তথন আর অমুষ্ঠানগুলিতে কোন জীবনের লক্ষণ থাকে না, আভাদে ইঙ্গিতে সংক্ষেপেই কর্ম শেষ করা হয়। আদি-শিল্পের বেলাও ঠিক এই জিনিস্টি ঘটেছিল। শিল্পের লক্ষা শিল্পীর বাক্তিত্বের প্রকাশ নয়, বাইরের জগত তার মনে যে ছাপ অঙ্কিত করেছে তার অভিব্যক্তিও নয়—লক্ষ্য ছিল স্বধু জীবন-রক্ষার প্রয়োজনে দমাজের হিতদাধন। তাই, শিল্পের আদি-যুগে শিল্পী যেমন অন্তরের ক্ম্মান্তভতি দিয়ে তার চিত্রকে ফুটিয়ে তুলতো সমাজ-দেবার জন্ম, পরবর্তী কালের শিল্প তেমনি জীবনী-শক্তিকে হারিয়ে বদলো, শিল্প তথন স্থ্ প্রথামত অহুষ্ঠানে পরিণত হয়েছিল বলে'।

শিল্পের যে বর্ণনা এথানে দেওয়া গেল তাতে একটি বিষয় বোঝা যায়—শিল্পের আবির্ভাব হয়েছিল ধর্মের আর, শিল্প ও ধর্ম উভয়েরই উৎপত্তি হয়েছিল জীবন-তত্ত্বের প্রয়োজনে, অর্থাৎ ব্যক্তির ও সমাজের জীবন-রক্ষার জন্ম। ভারতে শিল্প ধর্মকেই আশ্রেয় করে বর্ধিত হয়েছিল। গ্রীদেও অনেকটা ভাই। এই জন্ম সংস্কৃতির ইতিহাদকে এক হিসাবে ধর্মেরই ইতিহাস বলা চলে। সংস্কৃতির উৎপত্তি একই স্থানে হয়েছিল, স্থার দেখান থেকে বিশ্বময় ছড়িয়ে পড়েছে, এরূপ মনে করবার কারণ নেই। বিভিন্ন স্থানে সংস্কৃতি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করেছে, কিন্তু এই ভিন্ন রূপ সত্বেও দেখা গেছে, বিভিন্ন জাতির চিন্তা একই পথ ধরে' একই লক্ষ্যে গিয়ে পৌচেছে। সভ্য মানব ভিন্ন স্থানে অবস্থান করেও অনেক সময় স্বভন্ত-ভাবে একই পদার্থ আবিষ্কার করে বদেছে। ইউরেনাস নামে গ্রহটি ছুই দেশের ছুইজন জ্যোভিবিদ যুগপৎ আবিষ্কার करत्रिक्तंन। मूखाकन ठीनत्रत्य ও मधायुशीय देखेरतात्य স্বতম্রভাবে আবিষ্কৃত হয়েছিল, বলা হয়। শিল্পের ক্ষেত্রে দেখা যায়, মিশর, গ্রীদ ও ইতালির স্থাপত্যে থিলানের কাজ (arch) ও ছত্ত্ৰ (dome) একই পদ্ধতির অমুদারণ करतरह। त्मरे १६७३ जारात जान त्भरतरह जुन्द मध

আমেরিকায় যুকাটানদের শিল্পচর্চার মধ্যে। এতে বেশ বোঝা যায়, বিলান ও ছত্ত্বের কাজ বিভিন্ন দেশে সতন্ত্র-ভাবেই দেখা দিয়েছিল। রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানগুলির বেলায়ও সেই একই কথা বলা যেতে পারে। ওই প্রসঙ্গে ১৮৭৩ সনে Freeman যা বলে গেছেন,ভা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছেন, "Political institutions constantly appear very far from one another, simply because the circumstances which called far them have arisen in times and places very far from one another."

প্রাচীনকালে দেশভেদে ভাষা-ধর্য-শিল্পকে আশ্রেয় করে' বিভিন্ন সংস্কৃতি গড়ে উঠেছিল। এই সব সংস্কৃতি ছিল এক একটি বিশিষ্ট সমাজের (society) অন্তর্ভুক্ত। রাষ্ট্র, শাসনতন্ত্র, ধর্ম, জ্ঞান-বিজ্ঞান—এ-সব সমাজেরই চিন্তা-ধারার অন্থসরণ করে রূপ পরিগ্রহ করেছে। সে জন্ত সভ্যতা বা সংস্কৃতির আলোচনা করতে হলে, এই সমাজ-গুলির জীবন-ধাত্রা প্রণালীর সন্ধান করতে হয়়, চিন্তা ও ভাবের গুপ্ত মণিকোঠায় প্রবেশও করতে হয়। আধুনিক সভ্য জগতের সকল সংস্কৃতিই কোন-না-কোন প্রাচীন সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী। এই সব সংস্কৃতির উত্তর ও প্রীরৃদ্ধি হয়েছে তিনটি কার্ধের ফলে। কাজ তিনটি হল—প্রথমত ঐতিছের অন্থসরণ, দ্বিতীয়ত অন্তের সংস্কৃতিকে

গ্রহণ ও পরিপাক এবং তৃতীয়ত আবিদ্ধার ও উদ্ভাবন। পূর্বপুরুষের বিষয় সম্পত্তির মত ঐতিহ্নও (tradition) জাতির নিজয় সম্পদ। ঐতিহ বহন করে আনে জাতির ক্বতিত্বের শ্বতি। ঐতিহাই জাতিকে অতীত থেকে বর্তমানের মধ্য দিয়ে নিয়ে ভবিশ্বতের দিকে ঠেলে দেয়। কিছ কৈবল পূর্বপুরুষের ক্রিয়া-কর্মের অন্তুসরণ করেই কোন জাতি বেঁচে থাকতে পারে না। পরিবর্তনশীল জগতে ঐতিহেরও পরিবর্তন আবশ্যক। অমুদ্ধত জাতির ঐতিহের কোন পরিবর্তন হয়ত দেখা যায় না। তথন তার ঐতিহাই হয়ে ওঠে কুদংস্কার। এমন কোন উন্নত জাতি জগতে নেই, যে জাতির সংস্কৃতি ভিন্ন সংস্কৃতির সঙ্গে মিলনের ফলে পুষ্টিলাভ করে নি। অবস্থার সঙ্গে সঞ্চতি রক্ষার জন্ম নৈতিক বা অর্থনৈতিক প্রয়োজনে সমাজের রূপান্তর ঘটে থাকে। তথন ঐতিহ্যের দোহাই দিয়ে প্রাচীন অব্যবহার্থ রীতি-নীতিগুলিকে আঁকড়ে ধরার কোন অর্থই থাকে না। অনেক সময় অন্তের সংস্কৃতিকে গ্রহণ ও পরিপাক করতে হয়—যাকে বলা হয়ে থাকে, acculturation. এ ছাড়া যে তৃতীয় পদ্মা—আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের কথা বলা হয়েছে, মামুষের সভ্যতা ও সংস্কৃতির উপর তার প্রভাব এত অধিক যে সেগুলির একটি ধারাবাহিক বিবরণ দিতে গেলে মানব জাতির ইতিহাসেরই বৰ্ণনা দেওয়া হয়।

অহং

শাস্তশীল দাশ

দেবতার পূজা করিনা তো আমি
পূজা করি মোর অহমিকার,
মন্দির মাঝে রচেছি আসন
মোর লাগি, নহে সে দেবতার।
মহা গৌরবে ধূপ দীপ আলি
নানা উপচারে ভরে নিমে থালি,
মুদ্র বংকারে বে-মন্ত্র রচি
সে নহে দেবতা আরাধনার।

দেবালয় মাঝে কণক প্রদীপে
উত্তল আলোর শত শিখা,
নহে সে দেবতা আরতির লাগি
ঘোষিছে সে মোর অহমিকা।
আমি আছি এই ধ্বনি বারে বারে
আনাই সরবে দেবতার ঘারে,
শুরী সে যদি চির-ভাষর,
হৃষ্টি নহে তো ভুক্ক ভার।

এপার-ওপার

শ্রীনির্মলকান্তি মজুমদার

বহুদিন পরে ডালিমডাঙ্গায় এদেছি। এই গ্রামে আমার মামার বাড়ী। বৃদ্ধ মামাবারু কতবার দেখতে চেয়েছিলেন। পাড়াগোঁয়ে মামুষ শহুরে হলে যা হয়—সৌখিন জীবনের মোহ একেবারে পেয়ে বদে। তাই আদি আদি ক'রেও শেষ পর্যন্ত আদা হয়ে ওঠেনি। মামাবারু সম্প্রতি ইহলোক ত্যাগ করেছেন। তাঁর বিষয় সম্পত্তির একটা বন্দোবস্ত করা দরকার। আর অজুহাত চলেনা—মামীমার আহ্বানে সাড়া দিতে হয়েছে।

ভালিমভাঙ্গা আমাদের গ্রাম থেকে মাত্র তিন ক্রোশ পথ। ছেলেবেলায় যথন তথন এদে পাঁচ দাত দিন থেকে গিয়েছি। পূজা-পাবণে দামাজিক উৎদবে নিমন্ত্রণে আদা তো ছিলই। ব্রহ্মাণীতলায় কয়েকবার বন-ভোজনের আয়োজন হয়েছিল। অনেক দময় দলবেঁধে জগা পাগলার আখড়ায় গান শুনতে আদতাম। চমৎকার গান করত দে। চিরঞ্জীব শর্মার চিরপরিচিত বাউলটি আজও আমার কানে বাজতে:—

> "প্রেমিক লোকের স্বভাব স্বতস্তর। ও তার থাকে না ভাই আত্মপর॥"

ভালিমভালার সকলকে আমি জানতাম, আমাকেও

চিনত সকলে। তথন পাঁচথানা গ্রাম নিয়েই ভো ছিল
আমাদের জগং। বড় বড় শহরের সংগে পরিচয় হ'ত
ভূগোলের পাতায়। লোকে তীর্থ করতে যেত কালী
গয়া বৃন্দাবনে। তাছাড়া শহরের দিকে কেউ ঘেঁষতনা,
বরং একটু ভয় করত। বিদেশ বিভূই—চোর ভাকাত
জালিয়াতের আড্ডা—কথন কি হয় বলা য়য়না—তফাতে
থাকাই ভালো। ঠিক এই রকম ছিল লোকের ধারণা।

ডালিমডাঙ্গার প্রাক্তিক পরিবেশের সংগে ছিল আমার প্রাণের যোগাযোগ। আমের মুকুলের গন্ধে ভরা ভোরের বনপথ, বিপুলদেহ ভেঁতুলগাছে ছপুরবেলায় কাঠ-বিড়ালীর অক্লান্ত ছুটাছুটি, নিরুম রাতে থেকে থেকে কাঠ ঠোকরার ঠক ঠক আওয়াজ, ঈষৎ সর্জ শজনে-ভালে শুভ ফুলের শোভা, পদ্মদীঘির জলের ধারে পান-কৌড়ির ভিড়, কোকিল-ভাকা ফাগুন-দিনে মনের মাতামাতি—শৈশবের স্থপ্ত শ্বতি জাগিয়ে তোলে। সে সব ঠিকই রয়েছে, অথচ মনে হয় তেমন যেন নেই। পৃথিবীর রসগ্রহণের ক্ষমতা সব সময়ে সমান থাকেনা। বয়সের সংগে সংগে অভিজ্ঞতার অভিনবত্ব কমে যায়—মানব জীবনের এইটাই সব চেয়ে বড় হংখ। স্থর আছে, ঝংকার নেই; ভাব আছে, আবেগ নেই; 'ঘরের কোণের ভরা পাত্র' আছে, 'ঝরণাতলার উছল পাত্র' নেই।

ভালিমভাঙ্গায় কত অপরিচিত মুখ, কত নতুন বাড়ী!
প্রামের উপকঠে পাকিস্থানীরা গড়ে তুলেছে একটা নতুন
পাড়া। অভাবনীয় অত্যাচার সহু করেছে এরা নিজ বাসভূমে, তাই অচিন দেশে এসেও স্বন্তির নিখাস ফেলে
বেঁচেছে। এখানে তো মৃত্যুর আত্তম নেই। পাকিস্থানপাড়ার পর্ণকৃটিরে ফুটে উঠেছে লক্ষীশ্রী। কেউ বুনেছে
পালংশাক, কেউ বুনেছে বিলাতী বেগুন; কারও উঠানে
লক্ষা, করাও চালে কুমড়ো; কোথাও মূলো, কোথাও
কপি। এই সব উৎপাদনের মধ্যে দিয়ে এরা শুধু উপার্জনই
করছেনা, নিজেদের উপলব্ধিও করছে। দেখে সত্যিই
আনন্দ হয়।

ভাঙাগড়ার ভিতর দিয়েই বিশ্বদেবতার লীলা চলেছে। পরিবর্তন স্কটির নিয়ম। এতে বিশ্বিত হবার কিছু নেই। কিন্তু ভালিমভালার ছজন পুরোনো অধিবাদীর জীবনে ধে পরিবর্তন এসেছে তা দেখে আমি বিশ্বিত না হয়ে পারিনি। আজ তাঁদের কথাই বলব।

জমিদার ললিভমাধব চাটুজ্যে যৌবনে ছিলেন রপের পূজাবী, রসের সহচর। ভোগ-বিলাসই ছিল তাঁর জীবনের আদর্শ। বিপুল সম্পত্তির অধিকারী—অভাব কাকে বলে জানভেন না। ছহাতে টাকা খরচ করতেন খেয়ালের বশে। পরতেন সৌধিন পোবাক, মাধতেন স্থানী তেল, ক্রিম পাউভার সাবান স্থো কোন কিছুই বাদ যেত না। লোকে বলত, ললিত মাধবের আবির্ভাবে আবহাওয়া আমোদিত হয়। আভিজাত্যের অক্যান্ত লক্ষণও ছিল--সংগীতে অমুবাগ, শিকারের শথ এবং দেশ-ভ্রমণের নেশা। গান বাজনার বৈঠক ছিল নিতা निमिजिक त्राभात। भारक भारक हैशात वकुरम्त्र निष्य থিয়েটার দেখতে থেতেন কলকাতায়। কি একটা উৎসব উপলক্ষে অন্ধণায়ক ক্লফচন্দ্ৰ দে-কে চদিনের জন্ম গ্রামে নিয়ে এদেছিলেন। চারিদিকের গ্রাম থেকে লোক ভেঙে পড়েছিল তাঁর বাড়ীতে। শিকারে বেরিয়ে সাধারণতঃ হবিয়াল মেরে আনতেন। একবার একটা বাঘের অত্যাচার থেকে দশধানা গ্রামের লোককে রক্ষা ক'রে বেমন চাঞ্চল্যের স্বষ্টি করেছিলেন তেমনি হয়ে উঠেছিলেন জনপ্রিয়। যথন বিদেশ ঘুরে দেশে ফিরতেন তথন সংগে আনতেন নানা রকমের জিনিদ। এইভাবে চাটুজ্যে-ভবন হয়ে উঠেছিল তুম্পাপ্য দ্রব্যের যাত্র্যর। জেলা কর্ত্রপক্ষের সংগে ললিভমাধবের মেলামেশা ছিল। তাঁদের আদর-আপ্যায়নে যত্বের ত্রুটি ছিল না। দরাজ হাত। যেবার রায় সাহেব হলেন সেবার দেশ স্থন্ধ লোককে কলকাতার কড়া-পাকের সন্দেশ থাইয়ে তাক লাগিয়ে দিয়েছিলেন। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার সংগে সংগে ললিতমাধবের ভাবান্তর উপস্থিত হয়। স্বাধীনতা সংগ্রামকে শক্তিশালী ক'রে তুলবার জন্ম তিনি অকাতরে অর্থ সাহায্য করতে লাগলেন স্থানীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠানকে। धीरत धीरत আঞ্চলিক নেতৃত্ব এদে পড়ল তাঁর হাতে। বিয়ালিশের विद्यादर অञ्चष्य अधिनाग्रक हिमादर जिनि वन्नी श्रमन। তারপর ললিতমাধবের আর কোন খবর জানতামনা। ভালিমভান্ধায় আসার পর শুনলাম-ললিত মাধব হয়েছেন সংসার বিরাগী---কারামৃক্তির পর এসেছে জীবন-মৃক্তি।

ললিতমাধবকে দেখবার জন্ম উৎস্ক্য হল। একদিন সকালে মামীমার পাথর বাটিতে তৈরী বিশুক্ত চা থেয়ে মাঝের পাড়ায় গেলাম। মাঝের পাড়ায় তাঁর বিরাট বাড়ীটা বিধবার বেল ধারণ করেছে। ঐবর্ধের অহংকার নেই, বিলাসের বক্তা শুকিয়ে গিয়েছে, মন্ডভার উল্লাস শোনা বায় না। চাটুজো মশাই জন্তঃপুর ছেড়ে বাইয়ে এসেছেন পরিবারের সংগে সম্ভ সম্পর্ক চুকিয়ে। প্রমোদশালা ভেঙে ফেলে তিনি গড়েছেন আশ্রম। সেইখানেই চলে আহার নিজ্ঞা—ধ্যান ধারণা—ধর্মণান্ত পাঠ। নৃতন বাস-গৃহের আশে পাশে ছচারটি ফুলের গাছ। অসংখ্য গাঁদা ফুটে চারিদিক আলো ক'রে রেখেছে। চাটুজ্যে মশাই কারও সেবা গ্রহণ করেন না—সম্পূর্ণ আত্ম-নির্ভরশীল। পক কেশ ও গৈরিক বসন তাঁর দিব্য কান্তিকে দান করেছে অপূর্ব গোরব। চাটুজ্যে মশায়ের পরিবর্তন দেখে সন্ডিট্ই অবাক্ লাগল। আমার জন্ম একখানা কম্বলের আসন পেতে দিয়ে চাটুজ্যে মশাই বললেন—অনেক দিন বাদে দেখছি, একদম বদলে গিয়েছ, চেনাই শক্ত।

আমি বললাম—আপনাকে চেনা আরও শক্ত। আপনি শেষে—

— এমনিই হয় হে, এমনিই হয়। মাছবের জীবনে এক একটা মুহুর্ত আদে যথন সব ওলট পালট হয়ে যায়, বৃদ্ধি বিবেচনা যায় উড়ে, ঘর সংসার যায় ভেসে। ব্যাপারটা বলি শোন। জেল থেকে তো বেরিয়ে এলাম। ভাবলাম একবার পণ্ডিচেরি ঘুরে আসি। শ্রীঅরবিন্দ দর্শন দিচ্ছেন। সারা ভারতে সাড়া পড়ে গিয়েছে। কত বড় মহাপুরুষ! ছিলেন ঘুর্ধি বিপ্লবী, হলেন ঘোর তপস্বী। পণ্ডিচেরিতে নতুন আলো দেখতে পেলাম। মনে হল সংসার অনিত্য—সব মায়া, সব মোহ, সব লাস্কি। সেই থেকে পরমার্থের সন্ধানী হয়েছি। ভালো কথা, তৃমি শ্রীঅরবিন্দের 'দিব্য-জীবন' পড়েছ ?

—পড়েছি। বড় শক্ত বই। অর্থনীতি রাষ্ট্রনীতির চর্চা করি, অধ্যাত্ম দর্শন ভালো বুঝিনে।

—তোমাদের মতো বিশ্ববিভালয়ের ভিগ্রি আমার
নেই। তবে এককালে অর্থনীতি রাষ্ট্রনীতি নিয়ে একট্
নাড়া চাড়া করেছিলাম। গুসব ভূয়োহে, সব ভূয়ো।
চোথের সামনে হুটো হুটো মহাযুদ্ধ হয়ে গেল। মাছুষের
শান্তি কোথায় প অর্থবিভা রাষ্ট্রবিভার দৌড় বোঝা
গিয়েছে। গুড়ের ঘোরা চলা পরিকল্পনা আর সেয়ানায়
সেয়ানায় কোলাকুলি। আজীবন অর্থনীতি রাষ্ট্রনীতির
আলোচনা করেছি। এ য়ুগের এত বড় বিজ্ঞান হুটোকে
চাটুল্যে মশাই বে ভাবে উড়িয়ে দিলেন ভাতে নিজেকে
জত্যক ছোট মনে হল। থানিক চুপ ক'য়ে থেকে
বললাম—সে তো ঠিক কথা। তবে কিনা—

- 'তবে'র প্রশ্ন নেই। শ্রী অরবিদ্দই পরিতাণের একমাত্র পথ দেখিয়েছেন। আনচ্ছা, তুমি বিবাহ করেছ ? — আজেনা।
- —বেশ করেছ। সংসার মানেই ঝামেলা। ভোমার যথন কোন বন্ধনই নেই তথন তুমি অনায়াসে অতি-মানসের ভীর্থ যাত্রায় আমার সঙ্গী হতে পার।

আমি হঠাৎ 'হাা' 'না' কিছুই বলতে পারলাম না। শুধু বললাম—আত্র উঠি, আর একদিন আসব।

বেলা অনেকথানি গড়িয়েছে। চাধীরা মাঠে, ছেলে-মেয়েরা পাঠশালায়, গৃহিণীরা ঘরকরায় ব্যন্ত। মদনমোহনের মন্দিরের চন্ত্রে হল্লমানের হাট বদেছে। রৌদ্র-ছোয়া আকন্দ গাছে ফিকে বেগুনী রঙের আভা ফুটে বেকচ্ছে। ভাবি, সংসারে সবই সম্ভব। যে ললিতমাধব আবাল্য বিলাসের ললিত ক্রোড়ে বিলীন ছিলেন তিনি হয়েছেন একাহারী বন্ধচারী, বাদনা-বিমৃক্ত ত্যাগী পুক্ষ।

> "এমন একান্ত করে চাওয়া এও সত্য যত এমন একান্ত ছেড়ে যাওয়া দেও দেই মতো।"

বনমালী বিশ্বাস বিবাহের কয়েক বছরের মধ্যেই
বিপত্নীক হন। তথন তাঁর বয়স সাতাশ কি আটাশ।
আমি সে সময়ে ভালিমভালায় ছিলাম। প্রতিবেশীরা
সহাছভ্তির হুরে বললে—"আহা, বেচারীর কী হুর্ভাগ্য!
অমন হুন্দরে বেটি অকালে মারা গেল। ও কি আর এখন
সংসারে টিকতে পারবে!" সত্যিই বনমালী আর ঘরে
থাকতে পারলেন না—গ্রাম ছেড়ে চলে গেলেন। তার পর
অনেকদিন তাঁর খোঁজ খবর পাওয়া ধায়িন। কেউ বলত—
বনমালী কাশীবাসী হয়েছেন, কেউ বলত—তিনি হয়িছারে
এক আশ্রমে আছেন। একজন গ্রামবাসী বললেন, তাঁকে
গয়ায় কোন্ মঠে দেখে এসেছেন। এক প্রোঢ়া মহিলা
বৃন্দাবনে গিয়ে ছিলেন—তিনি ফিয়ের এসে বললেন,
বস্ত্রহরণের ঘাটে বনমালীর সংগে দেখা হয়েছিল।

আট বছর পরের কথা। কলকাতার বাসায় আমাদের ভামপুক্রের হলধর মিডির এসে হাজির। তাঁর খন্তর বাড়ী ভালিমভাশায়। তিনি বললেন—"মজারা ধবর আছে। ভালিমভাঙ্গার বনমালী বিশ্বাস দেশে ফিরেছে।
সংগে বিতীয় পক্ষকে দেখে গ্রামের লোক অবাক্ হয়ে
গিরেছে।" বনমালী বিখাস সম্বন্ধে আমার কাছে এই ছিল
শেষ সংবাদ। ভালিমভাঙ্গায় আসার পর একদিন কথাপ্রসক্তে মামীমা বললেন—"বনমালী বিশ্বেস এখন পাকা
গেরস্ত । নতুন বাড়ী হয়েছে। পুকুর, বাগান, জমি জমা—
কিছুরই অভাব নেই। মন্ত পরিবার। সংসারে কাজকর্ম
লেগেই আছে। বারো মাসে তেরো পার্বণ, আরপ্ত বেশী
মামলা মকদ্দমা।" মামীমার কথা শুনে কৌতুহল চেপে
রাধতে পারলামনা। বনমালীর নতুন রূপ দেখতেই হবে।
বিকালে ছুটলাম তাঁর বাড়ীর দিকে হলধর মিন্তিরের
সংগে।

দক্ষিণপাড়ার দৈতের মাঝে বনমালী বিখাদের একতলা বাড়ীথানা ঝক ঝক করছে। দেখলে পরদেশী পৃথিকের চোথে প্রীতিকর বিশ্বয় জাগে। ভিতরে বৃদ্ধ বনমালী নানা বয়দের পুত্রকলা পরিবৃত হয়ে পরমস্থথে তামাক টানছেন। হাসি গল্পে জীবনের শেষবেলাটি রঙিন হয়ে উঠেছে। মিত্তির মশাই পরিচয় করিয়ে দিতেই একগাল হেদে বললেন—আর বলতে হবেনা, চিনতে পেরেছি। রায় মশায়ের ভাগনে—ছেলেবেলায় হামেশা মামার বাড়ী আসায়াওয়া করত।

বিনীতভাবে বললাম—কাজকর্মের নানা ঝঞ্চাট। স্থাম-পুকুবেই আসা হয়ে ওঠেনা। এখন যাতায়াত করতে হবে। মামীমার দেখাশোনা করবার আর তো কেউ নেই।

- —বেশ, বেশ। দেশ কথনও ছাড়তে নেই। বাবাজী বিয়ে করেছ কোথায়? ছেলেমেয়ে কটি ?
 - —আমার ওসব ঝকি নেই। আমি বিয়ে করিনি।
- —বিষে করনি! বল কি! বড় অস্থায় করেছ। তাসময় এখনও বায়নি। পুরুষ মাছবের বিষের কি আর বয়স আছে? মত কর তো আসছে ফান্তনেই লাগিয়ে

দিই। আমার ছোট শালীর একটি বয়স্থা মেয়ে আছে— দেখতেও ভালো কাজকর্মেও পটু।

আমি নীরবে বদে রইলাম। বিশ্বাস মশাই মিতির মশায়ের দিকে চেয়ে আবার বলতে হুক করলেন—ও পাড়ার চাটুজ্যে মশাই—আমাদের জমিদারবার্— শ্রীঅরবিদ্দের পরম ভক্ত। তিনি বলেন, আমাদের দিব্য জীবনের জন্ম প্রস্তুত হতে হবে। আমরা কি ছাই ও সব ব্রিং উচ্চমার্গের মাহ্ব তে। নই। থাটি কথা বলেছেন আমাদের রবি ঠাকুর:—

"বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি, সে আমার নয়। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মুক্তির স্বাদ।".

সাধারণ মাহ্ম আমরা। সংসার ধর্ম করব, পাঁচটা সামাজিক কাজে থাকব, দশজনের উপকারে লাগব। হ্বথহুংব, শোকতাপ, রাজনৈতিক হুর্ঘোগ, প্রাকৃতিক হুর্ঘটনা, ছুর্ভিক্ষ, মহামারী তো আছেই। এদের এড়িয়ে চলবার তো উপায় নেই। এরই মধ্যে হেসে থেলে দিন কাটিয়ে যেতে হবে। স্বাই সন্ন্যাসী হলে স্কৃষ্ট রক্ষা পাবে কিক'রে ? জীবলীলা ভো সেই মক্লময়ের ইচ্ছাতেই চলছে।

শেষে আমাকে বললেন—বুড়োর কথাগুলো একটু ভেবে দেখো বাবাজী। পার তো যাবার আগে মতামতটা জানিয়ে যেও।

আমি 'বে আজ্ঞে' ব'লে বিদায় নিলাম। বিখাদ মশায়ের পরিবর্তন অভূতই বটে।

বেলা পড়ো-পড়ো। পুকুর ঘাটে মেয়েদের পার্লামেন্ট ভেঙেছে। আকাশের গায় ছড়িয়ে পড়েছে রাঙা রঙ। ধুলোর মেঘ উড়িয়ে ঘরে ফিরছে গক্তর পাল। পলাশ-ভালার পথে ক্লাস্ত গাড়ীর কক্ষণ ক্যাচ ক্যাচ শব্দ। দেশ কত বদলে গিয়েছে ! ডালিমডান্থার মতো নগণ্য গ্রামে 'দিব্য-জীবন-এর পাঠকও রয়েছে আবার রবীন্ত্র-কাব্যের ডারিফ করবার লোকও রয়েছে। ভারত অমনি স্থাধীন হয়নি। স্থাধীনতা কি আর আকাশ থেকে পড়ে ?

কাঁঠাল বাগানের মাথার উপর চাঁদ দেখা দেয়। ফুরফুরে হাওয়া বয়। ঝরা ফুলের দৌরভ ছোটে। কোথার
একটা কোকিল ডেকে ওঠে। প্রাণে লাগে উপক্সাসের
রঙ। বিশাদ মশায়ের শালীর মেয়ের অজানা মুখ উকি
মারে মনের নিভ্ত-নিকুঞে। ভাবি মেয়েটি নিশ্চয়ই
ফুল্মরী হবে! মন্দ কি? বিয়ে ক'রে ফেলা যাক্।
একঘেয়ে সংসার আর ভালো লাগেনা। অস্থায়ী জীবন—
আজ আছি, কাল নেই। হাতে কাছে যা পাই তাই বেশ।
পর্ণার আড়ালে কি আছে মাথা ঘামিয়ে লাভ কি?

ললিতমাধব ও বনমালীর ইতিহাস পাশাপাশি বিচার করে দেখি। ধীরে ধীরে মনের উপর দার্শনিকতার ছায়া পড়ে। জীবন-নদীর এক পারে আসক্তি, অপর পারে নির্বেদ; উভয়ের মধ্যে থেয়া চলাচল হচ্ছে; সয়্যাদী সংসার পাতছেন, আবার গৃহী হয়ে য়চ্ছেন য়োগী। জ্যোতিবিদ হয়তো এই পরিণতির থানিকটা প্রাভাষ দিতে পারেন, কিন্তু কেন এমন হয় এ প্রশ্নের উত্তর কেউ দিতে পারেন না।

আমার তালিমতাঙ্গায় আদা নিখল হয়নি। চাটুজ্যে মশায় ও বিখাদ মশায়ের সংগে দাক্ষাং করে অনেক শিক্ষা প্রেছি। দেকালের নালন্দা থেকে একালের বিশ্বভারতী পর্যন্ত বহু বিশ্ববিভালয় গড়ে উঠেছে আমাদের দেশে। তাদের দকলকেই শ্রদ্ধার সংগে শ্বরণ করি। কিছ জীবনের মতো এত বড় বিশ্ববিভালয় আর আছে কি ?



গতি ও গন্তব্য

প্রীজলধর চট্টোপাধ্যায়

()

আধূনিকদের মূথে যে কণাটা শোনা যায়—তার নাম হচ্ছে— প্রগতি বা প্রকৃষ্ট গতি। অতএব নিকৃষ্ট গতির সম্ভাবনার কথা, তারাও খীকার করেন। প্রগতির সক্ষে চুর্গতির আশকা থাকবেই। সভ্যতার গতি বেড়েছে। প্রশ্ন হচ্ছে কোন দিকে ?

বৈরাণী ঠাকুর আস্ছেন কি যাচেছন, তা ঠিক্ বোঝা বাচেছ না। কারণ, তার কাছাও নেই, কোঁচাও নেই। এ কথা সত্যি যে আমরা সবাই চলেছি। কেউ অচল নই। আমাদের চলার মানকতা পায়ে থাকে বটে, পথ-নির্দেশ করে চোথ বুটি। কেউ যদি চোথ বুজে চলে—তাহলে তার পা-তেওে রাজায় পড়ে থাকার সন্তাবনাই বেণা। গন্তব্য ঠিক না থাকলে, পথের পরিচয় না-জান্লে, চকুমানের পক্ষেও পথ চলার কোনো মানে হয় না। বৈরাণী ঠাকুরের মত সামনে এগোচিছ, না পিছনে ইটিছি, তাই বা কে জানে?

আর একটা মুস্কিগও আছে। সারারাত দাঁড় টেনে ভোরে দেখা গেল—নোঙর তোলা হয়নি। ফ্তরাং নৌকা যেখানে ছিল, ঠিক দেখানেই আছে। দাঁড়-টানাটা হ'লো ব্যর্থ-পরিশ্রম। নোঙর নাজালার ভুলকে মানতে হলো। তার খেসারৎ দিতে হলো—সারারাত বাছবলের অপবাবহারে।

ক্রীব-জগতে সবাই গতাকুগতিকতা ভালবাসে। শুধু বৃদ্ধিজীবী মাকুষ দেনীতির ব্যতিক্রম। সে চায়—তার বৃদ্ধির লাগামহীন ক্লুর্তি! নিতা নৃতন আবিদ্ধার ও উদ্ভাবনের অপরিমিত আনন্দ। থাল কাট্লে যে শুধুজল আসে না, কুমীরও আসে—সে কথা সে ভুলে যায়। বিপদ যে ছারার মতই সম্পদকে অনুসরণ করে—তা' সে দেখেও দেখ্তে চায় না। ভার কারণ সম্পদেক মাদকতা।

বৈ-পাথা চিরদিন একই ধরণের বাসা বেঁধে— শিল্পীমনের পরিচ্য় দেয়। রেশম-পোকার গুটীকা-নির্মাণের একটানা বয়ন-চাত্র্য্য দেথলে অবাক হ'তে হয়। কিন্তু, তাদের কারুকার্য্যের ওস্তাদি চিরদিনই এক ও অপরিবর্ষ্ঠিত। নিজের থাক্ত-সংগ্রহের চেটাম মাকড়সা যে জাল বুনে বসে থাকে, তার কোনো রকমারি বুনানি কেন্তু কথনো দেখেনি। কিন্তু রাসুবের থেয়ালের ও বৃদ্ধি-কৌশলের অন্ত নেই। জলের মাছ ডাঙায় তুলবার অন্তে সে হরেক রকম যন্ত্র উদ্ভাবন করেছে। হোঁচ-কোঁচ বড়নী, পলো-দোয়াড় যুন্দী, ধেপ্লা-বেড় ভ্যাসাল্—আরো যে কভ রকম তৈরি হচ্ছে ও হবে—তাই বা কে জানে ?

অসভ্য বস্ত মাসুৰর। জীব-জানোরারের মাংস আহার করতো।
বজাতি-মাংসও বাদ দিত না। সভ্যতার আলোকে ক্রমে তারা শান্ত ও
সংযত হলো। কুকি-উৎপাদনের উপরেই বিশেব ভাবে নির্ভর করলো।

হানাহানি ও রেষারেষির প্রবৃত্তিও অনেকটা দমিত থাকলো। দেখা গেল—নানা মতাবলখী অবতারদের আবির্ভাব। শৃথ্যলিত সমাজে নীতি ও সদাচার প্রবৃত্তিত হলো ভগবদ্-বিখাদের ভিত্তিতে। মামুবের বিজ্ঞান-বৃদ্ধি ও উদ্ভাবনী চেষ্টা এথানেও শাস্ত বা ক্ষান্ত হলো না। আরম্ভ হলো যন্ত্রগুবের ক্সরৎ।

এক জোড়া বলদকে জ্বাব দিয়ে, কলের লাঙল এসে হলেন হাজির।
তার শক্তি গরু ঘোড়ার চেয়েও চের বেশী। ফসল-উৎপাদনের গতি
বাড়লো। কিন্তু, বেচারা বলদ এখন যাবে কোঝার মানুষের শক্তিবৃদ্ধির ওজুহাতে, আবার দে গণ্য হলো প্রগতি-পরারণদের থাছারপে।
জব্য-গুণের মাহায্যে মানুষের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির ঘটলো পরিবর্তন।
সভ্যতাগর্কী মানুষের মধ্যে আবার দেখা গেল বক্তা-কৃতির প্রভাব। আবার
সেই রোধারুথি ও হানাহানি। বেধে গেল—চীন-জাপানের মুদ্ধ,
ইটালী-আবিসিনিয়ার যুদ্ধ। জার্মান অভিসমূকে বধ করবার জক্তে
সাজলেন ইউরোপের সপ্তর্কী। নির্বিচার ধ্বংসের হম্কি নিয়ে প্রশো
আটম্ বোমা! যন্ত্র-শিল্পের গতিবৃদ্ধির আড়ালে—এত বড় একটা ধ্বংসন্তুপ্
যে লুকিয়ে ছিল—ভা' কি প্রগতি-মন্ত যন্ত্র-শিল্পীরা জ্বানতেন ? বোঝা
গেল—মান্ত্রিক সভ্যতা সারারাত দাঁড় টেনেছে, কিন্তু নোঙর ভোলে নি।
ভাই, ক্বরে এলো—মার্জিত রুচির বছযুগ!

কলিশনের ভয়ে রেল-লাইনের বাকে বাঁকে সিগস্তাল্ থাকে। পাথা না পড়লে গাড়ীকে থামতে হয়। সমূদ্রে আলোকত্তত্ব আছে। জাহাজভলো চড়ায় বেধে বান্চাল হয় না। একাধিক রাত্তার সক্ষমে, য়থেচ্ছ চলমান গাড়ীগুলির গতি-নিয়য়ণ করে—লাল ও সব্জ আলো। গাড়ের সব্জ ফ্লাগ না দেখলে বা ছইদেল না তুন্লে প্লাটফরম থেকে গাড়ী ছাড়ে না। ঠোকাঠুকির ভয়ে—যার যার বাঁয়ে—'কিপ্-টু-দি-লেফ্ট'! একটা নীতি। এসব ব্যবস্থার মানেই হচ্ছে—গতিবৃদ্ধির সক্ষে বে ধ্বংসের আশকা আছে, তাকে বীকার করা। তবু প্রবিটনার অত্ত নেই।

বস্তু-জগতে আমাদের গতিও বেমন বাড়ছে, সঙ্গে সঙ্গে গতি-নির্মণের বছবিধ বাবহাও উদ্ভাবিত হছে। কিন্তু, মাসুবের মনের গতি আজ কোন্ দিকে? এ যুগে সে পথে কি কোনো সিগ্, ভাল আছে? আলোক-তত্ত আছে? সে যুগে ছিল। মন্দির, মসজিদ্ ও গীক্ষাঙলি মাসুবকে পথ দেখাতো। ধর্মগুরুরা ভর দেখাতেন। এখন তারা থাক্লেও নির্মাণ্ড নির্মিয়। ভর পাবার মত বোকা মাসুবও সমাজে নেই। এখন মাসুবের মনকে চাওরা-পাওরার আনন্দে দোলাতেছ—সিনেমা আর রেঁভারো। কর্মনার ভালা মেলে মানব মনের ববেছে বিচরণ আজ অবাধ ও অসংযত। মনের পথে গার্ডও নেই, লাল সবুজ ফ্লাগও কেই। গভাবাও নেই ঠিক। বেখানে গিরে সে গড়েক—পড়ুক। মরে—মুকক।

এই তো হচ্ছে বুদ্ধিলীবীদের উচ্ছ্ছেল মনের গতি? আজ সে অসকত ভাবেই বেড়ে উঠেছে। তাদের ভাবরাজ্যে একটা বিরাট ধ্বংসের ইঙ্গিত পরিক্ষুটভাবে দেখা দিয়েছে।

জলে, ছলে ও অস্তরীক্ষে পৃথিবীর ঐষর্য ভাতার লুঠন করে মাসুব অনেক কিছু পোরেছে। আরও অনেক কিছু পাবার আশা করছে। এহ থেকে এহান্তরে পৌছানোর চেটাও হছেে। শোনা যাছে—শীগ্ গীরই মঞ্জন-এহের সঙ্গে যোগাযোগ-ছাপনের চেইটো নাকি সফল হবে। তা হোক্। ইন্দ্রের ছিল বক্ত, আর বশিঠের ছিল মঞ্জতি। যেথানে দেখানে বক্সাযাতের ক্ষমতা ইন্দ্রের ছিল না। মনের শক্তিই তো মঞ্জলিত। বস্ত্রাযাতের ক্ষমতা ইন্দ্রের ছিল না। মনের শক্তিই তো মঞ্জলিত। বস্ত্রাযাতের ক্ষমতা কিত্র করছে—কতিপর আ্যাট্য বোমা মালিকের মাধা থারাপ হওরা, না হওরার উপর। এখন প্রায় হছ্ছে—এ তুরাকাক্ষার শেষ বেশবার ? মানুব কি চার ? কুপের ব্যাও যতই ফুলতে চেটা করুক, হাতী হবার সন্তাবান কি তার আছে ?

()

মামুবের মনের গতি আজ কোন্ নিকে ? সে চায় হুবী হতে।
ছুঃথকে এড়িয়ে চলার চেষ্টা তার জন্মগত প্রবৃত্তি। সভালাত শিশুও
শীতাতপ সইতে নারাজ। হাতের 'চোবণ-কাটি' কেড়ে নিলেই সে
কালে। হুথ ব'লে সে বাকে আঁকড়ে ধরলো—সে যদি ছুঃথ দিয়ে সরে
পড়ে—তা'হলে মামুবের ধরার ভুলকে তো অবীকার করা চলে না ?
অনেক ছুট্টু ছেলে মোচাকে চিল মেরে তলায় ব'সে হাঁ ক'রে মধু ধায়।
শেষে কাদতে কাদতে ঘরে কেরে, ছলের পোঁচা থেয়ে। পরের মধু
কেড়ে ধাবো—ছলের আলা সইব না। তা' কি হয় ?

ফুটবল-থেলোয়াড় উৎকঠিতভাবে ওৎ পেতে আছেন—বলটিকে পাবার লভে। তবে, পাওয়া মাত্রই লাখি মেরে তাকে তাড়িরে দিছেন কেন? অভাব পূরণ হলেও তো তিনি স্থী হ'তে পারছেন না? বলকে তিনি পেতেও চান—হারাতেও চান। বন্ধ-জাগৎ মামুবকে যা' কিছু দিতে পারে—ভা সব পেলেও কি মামুবের চাহিদা মিটবে? নিশ্চরই না। যী দিয়ে কি আগুন নেবানো যার? সে আরো দাউ দাউ ক'বে অলে।

আহার, নিজা, ভয় ও মৈথুন সর্বাদাই চেষ্টা করছে—মাত্রবকে পণ্ডর সমগোত্রীয় করে রাখ্তে। ওদের যত বাড়াবে, ততই বাড়বে। আহারের তালিল্, নিজার অলসতা, ভরের সজোচ, আর মৈথুনের লিপ্ না—মাত্রবক বন-জন্মলের দিকেই টানে। ভুলিয়ে দের সমাজ-শৃথলা আর স্বন্দরের উপাসনা প্রস্তুতি।

"কুৎ না-জানে বুটা-ভাত—প্ৰীৎ না-মানে ছোটা জাত। দিদ্ না-মানে মোরতা-খাট্—কুব্ না মানে বোধী-ঘাট্।"

এ উক্তির তাৎপর্য, মানব-চরিত্রে পরাচারিতা কত এবল ! পণ্ডর মত উল্লেখনা বাড়লে মাছবেরও আর সামাল্ নেই। এই তো ! কিড, বছ-জীবনের উচ্ছ খুল হ'ব বলি মাহবের কান্য হ'তো তা'হলে সে এবন মুখালিত সমাজ গড়বে কেন ! কি আবেডকতা ছিল—হতানটি ও গোবিব-

পুরের জন্মল কেটে, রাজা ঘাট ও পায়:প্রণালীর ছারা হ্যাবছিত ও রং-বেরংয়ের সৌধ-দম্ছিত এমন একটি হন্দর সহর নির্দাণের ? ট্রাম-বাস ও টেলিফোনের প্রয়োজন কি ? মানব মনে একটা খাভাবিক সৌন্দর্ঘ্য-স্কৃহা আছে। তাকে ছাপিরে মানুষ যদি হ'তে পারে অফ্লর ও প্রাচারী, তা'হলে জীবনধারণের এত হৃথ-সূবিধা কি নিরর্থক নর ?

আহার্য্য-গ্রহণের উদ্দেশ্য—বিবিধ। রসনা তৃত্তি ও দৈছিক পৃষ্টি। দৈহিক পৃষ্টির একটা নির্দিন্ত সীমা আছে। মাকুষ কভটুকু বাড়তে পারে ? তার গোঁফ্-দাঁড়ির কথাই ধরা যাক্। আঠারো-উনিশ থেকেই অনেকে কামাতে হক করেন। প্রতি তৃতীয়-দিনে যতটুকু কামিরে কেনেদ—তা' যদি না-কামান—তাহলে দাঁড়ির দৈর্ঘ্য হর কভটুকু ? আমুমাণিক, মানে এক ইঞ্ছি। বছরে এক ফুট। তারপর ? বাট বছর—বয়নে চলিশ কুট লখা-দাড়ি-ওরালা মাছ্য কি দেখ্তে পাওয়া যায় ? দাড়ি যে কভটুকু লখা হ'তে পারে—তা' দেখিয়ে গেছেন প্রাভ:মরনীয় হরেপ্রনাধ, শ্রীজরবিদ্ধ প্রভৃতি মনীবীয়া। এক ফুট বা দেড় ফুটের বেশী দাড়ি বাড়ে না। চেষ্টা করেও বাড়ানো চলে না।

চর্ব্য-চোন্থের সাহায্যে দেহটাকে বাড়ানো যায়—শীকার করি। কিন্তু, কডটুকু? কুড়ি-পঁচিশ পর্যান্ত মামুঘের উচ্চতা বৃদ্ধির নির্দিষ্ট কাল। তারপর কিছু পরিসর বাড়ানো ছাড়া, উচ্চতা কি আর বাড়ানো চলে পূ মাতৃত্তক্ত-চোবণ থেকে আরম্ভ ক'রে বারিক-চর্বেণ পর্যান্ত যে রসনা-তৃত্ত হ'লো না—পঞ্চালোর্কে সেই লালায়মান রসনাকে আর আস্কারা দিরে লাভ কি? কিলোর-কিলোরীদের রসনা তৃত্তি ও দৈহিক পৃষ্টির আগ্রহটা বাভাবিক ও সমর্থনযোগ্য। কিন্তু সমাজে যে সব হাঙর-কুমীর শুধু গলাধঃকরণ-প্রস্তুত্তি নিরেই বিচরণ করছেন, তাদের কৈদিরৎ কি? বছ অসহায় ও অনশন-ক্রিষ্ট মানবের অকাল-মৃত্যুর কারণ যে তারাই, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

সমাজের শীর্ষ্যনীরেরা সাধারণত ভোজন-বিলাসী। তেতলার 'মেম্'র স্থাণ ফুটপাতের বৃত্তুদ্দের নাকেও পৌছার। ইাড়ের উপর চামড়া-ঢাকা অসংখ্য কল্পাল্যুর্ত্তি অনাহারী-প্রদাদপ্রার্থীর। ওই সব প্রানাদের চারিদিকে ধুক্ছে। গুধু কি ওরাই মরবে থাইসিসে? নধরকান্তি ভোজন-বিলাসীরা ও মরবেন—মেদর্ভ্জিলনিত রাড্-প্রেসারে ও ডায়বেটিসে। নিকার কারো নেই। এই বিত্তাৎ-গতি ও চমকপ্রদার আঁড়ালে বে বক্তনীতির পাপচক্র ঘুরুহে—ভার প্রভাবমুক্ত হওরা, কারো পক্ষেই সন্তব হচ্ছে না। বেচে-থাকার তাগিলে মেদ-সমুদ্ধ 'আলাইপুরী-কালা' আর অভিচর্প্রার 'খ্যাংরা-কাঠিরা' যদি পরশারের প্রতি সহাক্তৃতিসম্পার হ'তে না পারেন—ভা'হলে এ সভ্যতার রোশ্নাই আর বেশী দিন নেই। স্বভাস্টিং গোবিক্পুর আবার কিরে আস্বে।

চিন্তানায়ক রাসেল বংলছেন—বাঁত্রিক সভ্যতা সাসুৰকে কোন্ বিৰে নিয়ে বাছে, তা' এখনো ঠিক বোঝা যাছে মা। হর সর্বাজ্যিক উথান— ঝার নাঁহর সামগ্রিক গতন। বুদ্ধিলীবী বিজ্ঞানীরা আন্ধান নাসুৰকে লোলাজ্যেন ঠিক ঘড়ির পেঙুলানের মত—স্টি ও ধ্বংসের নাঝখানে। ছু'এক পুরুবের মধ্যেই মাসুৰ বে-কোন এক-বিকে মুলে পড়তে বাধ্য হবে উথানের দিক নির্দেশ ক'রে—রাদেশ বলেছেন—মামুষ যদি ধ্বংদের ছাত থেকে উদ্ধার পেতে চার, তাহলে তাকে তিনটি কাজ করতেই হবে। (১) বৃদ্ধ বর্জন (২) রাষ্ট্রের সার্ক্ডোম অধিকার স্বষ্ট্ ভাবে ফটন ও (৩) জন্ম নিরন্ত্রণ।

এ তিনটি সমস্তাই পরশার সম্বন্ধ্যক ও মন্ত্র-সাংপক। টেলিকোপের
মত কোন বন্ধ-সাংহাত্য এদের সমাধান খুঁজে পাওরা থাবে না। এদের
মূলে রয়েছে—মামুবের মন্ত্র বা মতিগতি। সেই মনের গতি আজ
কোন্দিকে ?

অনেকের ধারণা—বৃদ্ধের অত্যে দায়ী রাষ্ট্রনেতারা। তা' কি সতি ?
একট্ অসুসন্ধান করলেই বোঝা যায়, যুদ্ধের বীজ নিহিত আছে জন-মনের
ছষ্ট মন্ত্রণার মধ্যে। কেন তারা সাড়া দেয় যুদ্ধের ডাকে ? যুদ্ধের ভয়াবহ
পরিণাম সন্ধান্ধ কে না সচেতন ? তবু কেন নেচে ওঠে রণ-দামাদ্রা
আলেই ? যুদ্ধ একটা আদি ও অকুত্রিম বস্তু-প্রস্তুত্ত। তা' যদি না
হত্যে—মোহনবাগান ও ইইবেদলের খেলার মত, এগারো জন ট্রু,মান ও
এগারো জন ভালীনের লড়াই দেখ্বার জন্তে যে-কোন একটা খেলার মাঠ
নির্বাচন করলেই লেঠা চুকে যেত। কোরিয়ায় এত বড় একটা সার্ব্যের
মলাই-ডলাইরের ক্ষেত্র স্টে হতো না। যুদ্ধের মাদকতা আছে মামুবের
রক্তে। তার নাম হিংসাবৃদ্ধি।

'সারভাইবাাল অব্ দি কিটেট্'—মার্জির ভাবার পশ্চিমী বজনীতি।
প্রাচ্য সমাজ নীতি নর। মান্তবের প্রতি মান্তবের দরদ সমাজ গঠনের
মূলভিত্তি। কুলকেত্রের ভিক্ত অভিজ্ঞতা, প্রাচ্য সমাজ-বিজ্ঞানীরা ভোলেন
নি। তাই তারা প্রচার করেছেন—প্রেম ও ত্যাগের শিক্ষা—সমাজে
শান্তি ও শুঝলা রক্ষার উদ্দেশ্তে। মান্তবের গন্তব্য কেন আবার হবে—
বৃহত্তর কুলকেত্রে ? এই ব্রহুগে, সেই অহিংস-আদর্শকেই রূপদান করতে
এমেছিলেন—চরকা-বাহন মহান্তা-গান্ধী।

গান্ধীলী ব্ৰেছিলেন—মানব-সভাভার লক্ষা হওরা উচিত—ধনবন্টনের অসমতা দূর করা। প্রাচ্যের বংশ-কৌলিছা ও প্রতীচ্যের অর্থ-কৌলিছা— ছুটোকেই তিনি সমূলে উৎপাটন করতে চেরেছিলেন—শুণ-কৌলিছা প্রতিষ্ঠার জন্তে। তাঁর সে বর্গ্প সফল হরনি।

ভারতীয় কংগ্রেস—গান্ধীলীর দামাবলী নিলেন, স্বে'টা-ভিলক
নিলেন। নিলেন না—তার কটি বাদ, আর ছাগলের ছধ। রাষ্ট্রনেতাদের
বিধি-ব্যবস্থায়, ছুধের বাছাদের মাতৃত্তনও আল ধাছাভাবে গুৰু। গোল্পান কথা গোল্পান কথা প্রের কথা, তৃগভোজীদের শাক-পাতাও দিন দিন অমিল হ'রে
উঠ্ছে। পশ্চিমী ধরণের বছ বিরাট পরিকল্পান কথা শোনা যাছে—
কিন্তু সে যান্ত্রিক-কেরামতির ফলভোগী যে কারা হবে তা ঠিক বোঝা
যাছে না। রাষ্ট্র-নেতাদের রাজকীয় ঠাট্-বাট্ সবই বজার আছে। চারিদিকে বুভূক্স আর্জনাদের মধ্যেও—চর্ব্ব-ভোছ-লেফ্-পেরের ভোলসভায়
কাটা-চামচের মধ্ব ঠোকাঠুকি-শব্দ শোনা যাছেছ। এ শ্বের তাদের নম্ম—
যে গ্লীতে তারা ব্দেভন—এ সেই গদীর দোষ!

মহাত্মা চেমেছিলেন—ওই পশ্চিমী গদীটাকেই সরিয়ে ভূমিশব্যার কুশাসন পাত্তে। তা'তো হলো না। গদীর উপর গদী পাতা হলো। দেদিন একজন চুইলোক বল্ছিলেন—কারাগারে বাঁরা ছু:খ-বরণ করেছিলেন—তাদের অনেকেই আজ হুণ আদায় ক'রে নিচ্ছেন হুদে-আসলে। কুখাটা একেবারে উপেক্ষার নয়। তৃতীর শ্রেণীর গাড়ীতে যিনি আসমুখ-হিমাচল অমণ করলেন—নোমাধালীর উপক্ষত অঞ্চলে ডিলি ভাসালেন লগি ঠেলে—তার দোহাই দিতে হ'লে, তার আদর্শকে কি ফ'কি দেওলা চলে ?

যান্ত্রিক সভ্যতার বিলাস্ত ও বিপর্যান্ত জগৎবাসী আজ চেরে আছে ভারতের দিকে। গান্ধীবাদের পরিণতি দেখ্বার জ্লেন্ত ভাদের কোতুহলের অন্ত নেই। আশা করি—গান্ধীকীর মন্ত্র-শিক্তরা সে ক্থাটা শ্বরণ রাধ্বেন। গতি বাড়লেও ক্ষতি নেই, যদি গন্তবা ঠিক থাকে।

এসো

হাসিরাশি দেবী

আমানের পদতলে কাঁপিতেছে পুরানো পৃথিবী
ধ্সর ধ্লায় ওড়ে কার কোন ক্লান্তির নিঃখাস,
অসংখ্য-তারার দীপ আকাশ দেউলে আদে নিভি,—
ধীরে ধীরে হয়ে আদে অন্ধকার রাত্রির আকাশ।
দিক্হারা রাত্রিচর ভৃপ্তিহীন ক্ষ্ধাব্যে ফেরে,—
বার বার ভানা নাড়ে, বার বার এদে বনে কাছে,
শ্বশান বন্ধুর-দল ভাগে' তবু আমানেরই খেরে,—
বার বার নেড়ে দেখে "প্রাণ আছে! আজও প্রাণ আছে!!"

তব্ও জীবন্ত মোরা। জঠরের অগ্নি জলে চোঝে, ঘ্ণধরা অন্থি-মাঝে তবু কাঁপে প্রাণের স্পানন, তারই আমন্ত্রণ আজও পাঠাইতে চাহি লোকে লোকে, কলাল তব্ও কাঁপে, বুকে ব'রে মাটির বন্ধন।

এরই মাঝে তুমি এনো; হে ন্তন! হে চিরনরীন া

দীর্ম বাজি কেটে বার;—উদ্ভাসি উঠুক নবদিন া

জাপানের কথা

প্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

এবার পূজাবকাশে বিশ্ব-বৌদ্ধ-সম্মেলনে যোগদান করে-ছিলাম। সম্মেলন হয়েছিল জাপানে। পথে অন্তান্ত দেশেও গিয়েছিলাম। আজ জাপানের কথাই কিছু বলব।

জ্ঞাপান সহক্ষে কতকগুলা আন্ত ধারণা ছিল। অবশ্য নাগাসাকি বা হিরোসিমার ছুর্দশা সহজে মোচন করা কোনো জ্ঞাতির পক্ষে সন্তবপর নয়। কারণ তাদের সর্বাক্ষে কত। কিন্তু অন্য সহরগুলি যে এত শীদ্র ধ্বংসলীলার বিপদ কাটিয়ে উঠেছে সে ধারণা আমার ছিল না। আনন্দ হল টোকিও পৌছে—ঘখন দেখলাম জীবনের স্রোত স্ক্রন্দে প্রবাহিত। জাপানের ধৈর্ঘ্য, উৎসাহ এবং কর্ম-প্রধান চরিত্রকে অভিবাদন করলাম। তারপর নরনারী, ছাত্রছাত্রী,



আপানী ৰূত্য

মত্রী ও রাজপুরুষদের সক্ষে আলোচনার ফলে ব্যলাম—
বিগত দিনের ভূল-আন্তির জক্ত অন্তশোচনার কালাতিপাত
না ক'রে পুন:প্রতিষ্ঠিত হবার প্রয়াসে জাপান আন্মনিয়োগ
করতে কৃতসম্বর। যুদ্ধে দুন্দে এদের জার অভিকৃতি নাই।
বিগ্লবের প্রতি জান্থা নাই। চাই গড়া। তাই নাধারণ
নির্বাচনে একটিও ক্যুনিট কৃতকার্য্য হয়নি। এখন
পরীক্ষার প্রবৃত্তি নাই নিপোর। সে কোমর বেঁধেছে
জালজ্ঞাল, আবর্জনা অপসরণের চেটার। তর্ক-দুন্দ গৃছবিবাদ এবং ক্রে স্থার্থের প্রতিবোগিড়া বন্ধ রাধতে না
পারলে স্বাজ্বের পুটি অসক্ষন। জ্ঞান্ত একণা ব্রেক্তে।

সকল পক্ষ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা—প্রতিষ্ঠার জন্ম। দেখায় দল নাই একথা আমি বলছিনা। কিন্তু তাদের দলাদলির তীব্রতা নাই, দীনতা নাই।

টোকিওতে ছিলাম। সেথা হতে অক্সত্র যেতাম অর্থাৎ ওরা নিয়ে যেতো নিজেদের মোটরে। সর্বাদা সঙ্গে থাকতো ছএকজন কলেজের ছেলেমেয়ে—স্বেচ্ছাদেবক দ্বিভাষী। এদের নিঃস্বার্থ সেবা মনোরম। এদের পরিশ্রম, সদাচার, বিনয় এবং জানবার ও জানাবার ইচ্ছা প্রত্যেক প্রতিনিধিকে মুগ্ধ ক'বছে।

টোকিও প্রকাণ্ড সহর। এর লোকসংখ্যা (৭০,০০,০০০) সত্তর লক্ষ। কলিকাতা হতে বছগুণ বড়। এর স্ট্রীট



চিত্রাছনরত জাপানী শিল্পী

ওয়ান(1) থেকে স্ত্রীট কিকটি কাইভ(55) অবধি দেখেছি—
আরও আছে কিনা জানিনা। এছাড়া এভিনিউ এ(A)
হতে এভিনিউ জেড (Z) অবধি আছে। সংখ্যা বা বর্ণমালার
নাম ব্যতীত কতকগুলি পথের বিশেব নাম আছে—বেমন
মেতা (মৈত্রী) এভিনিউ, গিন্জা এভিনিউ। এগুলি হ'ল
বড় রাজ্য—প্রত্যেকটি অন্ততঃ চিত্তরগুন এভিনিউর মন্ত
প্রশাস্ত—অনেকগুলি এর বিগুল চওড়া। অপ্রশাস্ত পথ বছ
—ভালের কোনোটিতে মাত্র হ'বানি ঘোটর বেভে পারে।
কোনো পলিতে ঘোটর যার না। সাধারণতঃ এই স্থ

— বিতৰ বাড়ি। কিন্ত ব্যবসা-কেন্দ্ৰ গগনচুষী অট্টালিকায় পূৰ্ব। বাগ-বাগিচা আছে সৰ্ব্বাংশে।

আমাদের কলিকাতার মত বৃহৎ ময়দান সহরের মাঝে কোণাও নাই। বিলাতের হাইড পার্ক এবং কেন্দিংটন পার্ক কোড়া দিলেও কলিকাতার ময়দানের বৃহত্তের গৌরব মান হয়না। টোকিও উচু নীচু স্থান পেয়েছে। তাই তার বাগ-বাগিচার বাহার। আমি যে হোটেলে ছিলাম—গাজোয়েন—সেটি উচ্চভূমির শিরে। তার এক পাশ দিয়ে জমি গভিয়ে পড়েছে। একটু ঝয়ণার সঙ্কেত আছে —কাজেই গড়ানে বাগান মনোরম। হোটেলের উপর থেকে নিমে সহরের আলো দেখা যায়। তা থেকে নির্ণয় করা যায় সহরের একাংশের আকৃতির বিশালতা।



কোটো বাছ

সহরের ভিতর দিয়ে বহু নদীর মত প্রণালী বহে গৈছে। প্রকৃতপক্ষে তারা সাগরের পিছনের জল। মাজাজে এমন প্রণালী আছে। প্যারিসের সেন নদী বা ডাবলিনের লিকী ভিন্ন প্রকারের। তারা নদী। কিন্তু এই জ্বল থাকায় সহরের শোভা খুব বেড়েছে। তাতে নৌকা চলে—কোন স্থলে মোটর বোট চলে। স্থগঠিত সেতৃগুলি তুদিকের পথকে সংযুক্ত করে রেখেছে।

সহবের বিভৃতি এবং লোকসংখ্যা অন্থপাতে সচল ধান-বাহনের আয়োজন আবেশুক, নগরের বিভিন্ন পদীকে দংযুক্ত রাথবার জন্ম। আমাদের কলিকাতার দুদ্দা শত্তা যানবাহনের স্বল্পতার জন্ম। টোকিওর গাড়ির ব্যবস্থা অতি চমৎকার। টাম ও বাস প্রাকৃষ্ণ এবং সব পদীর স্বিধার দিকে দৃষ্টি রেখে তাদের চলন পথের ব্যবস্থা।

সর্বদা তারা ভর্তি থাকে—কিন্তু তাদের আবোহী সংখ্যা
নির্দিষ্ট। সৰ গাড়ির ফটক আছে। নির্দিষ্ট সংখ্যার অধিক
একটি যাত্রী প্রবেশ লাভ করতে পারেনা ট্রামে বা বাসে।
রেলিং ধরে ঝোলা কোনো সভ্য-সমাজ কল্পনা করতে
পারেনা। বিধি-নিয়মের উপর শ্রাদ্ধা মাহুষের প্রচুর। হেথায়
জনতার শান্তিশৃন্ধালার প্রতি অহুরাগ সহরের জীবন
শ্রোতকে স্বচ্ছলভাবে বহিতে সহায়তা করে।

রেল বাদ ব্যতীত দহরকে ভেদ ক'রে ক্রন্ড বিজ্ঞলী ট্রেণ দদাই ছুটছে টোকিওতে। মাত্র টোকিও কেন, এরা বহু দ্র দেশকে অবধি দংঘোগ করছে প্রধান দহরের দাথে। টোকিও দেউল স্টেদন হ'তে দিনাগাওয়ার ভিতর দিয়ে ইয়োকোহামা পৌছান যায় আধু ঘণ্টায়। ইয়োকোহামা প্রায় ২০ মাইল দ্রে অবস্থিত। কামাকুরায় প্রকাও বৃদ্ধ মুর্দ্তি আছে। দেখানে এক ঘণ্টার মধ্যে পৌছান যায়। দ্রে



বিভারতন

ঘণ্টায় চারবার ট্রেণ যায়। সহরের ট্রেণ প্রতি পাঁচ মিনিট অন্তর পাওয়া যায় প্রত্যেক স্টেসনে। ঠিক লগুনের টিউব রেলের মত ট্রেণ। কিন্তু তার পথ স্থড্বেল নয় উপরে। ক্রত আসে। আপনি দরজা খুলে যায়। যাত্রী নামে। তারপর যাত্রী ওঠে। দরজা কলে বন্ধ হয় গ ট্রেণ ছোটে। যাত্রী নিয়ম মানে। যতক্ষণ দরজা দিরে লোক নামে, ততক্ষণ কেহ ওঠে না। বসবার স্থান ব্যতীত দাঁড়াবার স্থান আছে। কড়া ধরে লোকে মাঝে দাঁড়ায়। এ গাড়িগুলি সদাই পূর্ণ থাকে। এ হ'তে বোঝা যায় লোকের ভিড়। স্বাই ব্যস্ত।

আমার প্তক-পড়া বিছা প্রথম চোট থেলে টোকিওর লোক দেখে। পুরুষওলা স্বাই পাশ্চাভ্য পোষাকে ভূষিত। নারীরা স্বার্ট-ভূষিতা মেম। ব্য-ক্রা কালো চুল—মুধে পাউডার মাধা. ঠোঁটে লিপস্টিক, গতি ক্রত। ত্রম হয় যেন কোনো মুরোপের সহরের উপর দিয়ে যাচি। তুদিকে স্পক্ষিত দোকানের সারি। দোকানে স্কার্ট-পরিহিতা নারী পণ্য বিক্রয় করছে। পথে ব্যাগ-হাতে দলে দলে মেয়েরা কর্মস্থলে যাচে, দোকানে মাল দেখছে। কিমোনো কোধা? ঝোলা পোষাক গেল কোধা? বৃদ্ধারাও স্কার্ট ভূষিতা। পথের ধারে জুতা-পালিস করছে যে নারী— তারও পরিধানে বিলাতী ঘাবরা—ম্থে-মাখা পাউভার হরিলা বরণকে ঢেকে ফেলেছে। আমি সমালোচনা করছি না। তাদের ব্যবস্থা তারা করেছে নিশ্চয়—স্থিধা অস্থ্রিধা বিচার করে। আমি বর্ণনা করছি মাত্র।

অনিতে গলিতে এক-একটা কিমোনো দেখা যায়—
আর কাঠের জুতা। কিন্তু তাদের সংখ্যা অতি অল্প।
আমাদের সম্বর্জনার জন্ম টোকিওর গ্রবর্গর এবং অন্যান্ত রাজ-পুরুষ ভোজ ও উত্যান-মিলনের ব্যবস্থা করেছিলেন।
সেখায় নাচ হ'ল জাপানী মহিলা নর্ত্তকীর। এরা জাপানী
কিমোনো ভূষিতা।

এদের নৃত্য কেবল অতি মৃত্ তালে পা ফেলা এবং হাত নেড়ে ভিন্ন ভিন্ন ভাব দেখানো। আমাদের নাচের মত ফ্রন্ড ও মৃত্তালে দেহ সঞ্চালন বা পায়ের তাল দেওয়া নয়। সেতারের অহ্বরপ কোটো নামক এক কাঠের যক্তে হুর বাজে। কোনো কোনো ক্লেত্রে তার সজে পিয়ানো এবং বাঁশী চলে। তাদের হুরেও ছন্দে মেয়েয়া দেহ সঙ্কৃচিত করে, নত করে, প্রসার করে। হাতে মূলা দেখায় এবং ছন্দে তালে পায়ে হেঁটে হানান্তরিত হয়। অনেকজন থাকলে স্বাই মিলে পৃথক পৃথক হানে দাঁছিয়ে প্রজাপতি, বজ্প বা ফুলের রূপ পরিগ্রহ করে। মোট কথা নাচে পদ সঞ্চালনের বাহল্য নাই—ম্মুরের শব্দ নাই। পায়ের নাচ অপেক্ষা নাচটা যেন দেহের ও হাতের। মৃক অভিনয়ের অহ্বরপ।

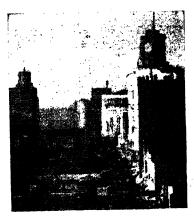
বাহল্যের অভাব, সংযম এবং সন্ধোচ এদের আর্টের মূলে। ছবিতে থাকে হয়তো একটা গাছ আর একটি পাথি। কিন্তু এ আর্টের স্থ্যাতি ধথেষ্ট শিল্পী মহলে।

যুদ্ধর পূর্বে জাপানে ছেলেমেরের একত্র পাঠের বাবস্থা ছিলনা। আজ সকল প্রকার বিভালতে ছেলে-মেরের সহ-পাঠের আয়োজন। কিন্তু সকল শিক্ষার মাধ্যম জাপানী ভাষা। নিজ ভাষার প্রতি ওদের অহুরাগ প্রচুর। ভনলাম সকল প্রকার বিজ্ঞান, দর্শন, অর্থ-নীতি, ধর্ম-শাস্ত্র, চিকিৎসা-বিজ্ঞা প্রভৃতি বিষয়ের পৃত্তক জাপানী ভাষার অনুদিত এবং স্কলিত হ'রেছে।

এ-বিব্যন্ত আমার ধারণা তুল প্রতিপন্ন হ'ল ৷ তনে-ছিলাম পূর্বে ইংরাজ এবং যুবোজন কালে আমেরিকার

প্রভাবে জাপানে ইংরাজি ভাষার খুব প্রচলন। কিন্তু দেশলাম, অতি অল্প ক্রতবিত্য লোক ভিন্ন কেছ ইংরাজি জানেনা এবং যারা জানে ভাদেরও ভাষাজ্ঞান খুব অধিক নয়। আমাদের স্থরিধার জন্ম কয়টি কলেজের যুবক যুবতী দিভাষী নিষ্কু করা হয়েছিল। অনেক ক্ষেত্রে ভারাও আমার কথা ব্যুতে পার্তনা এবং সহজে নিজেদের মনোভাব ব্যক্ত করতে পার্তনা ইংরাজিতে।

সভায় মন্ত্ৰী, গবৰ্ণব, ভাক্তাৰ উপাধিধাৰী অধ্যাপকেৰা
নিজ ভাষায় বক্তৃতা দিলেন। একজন ইংৰাজিতে তার
অহবাদ করলেন। আমি একদিন এক প্রকাণ্ড ছাত্ত-সভায় বক্তৃতা দিলাম! যথন মাইকের সমূবে দাঁড়ালাম
এক ভদ্রলোক পালে দাঁড়িয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—ছত্ত ছত্ত্ব
অহবাদ করব, না এক একটা বিষয় শেষ হ'লে? আমি



শহরের দৃশ্য

অবশ্য ছত্র অহ্বাদ করতে বলাম। কিন্তু কলেজের

যুবক যুবতীর সভাতেও তারা নিজেদের ভাষাকে প্রাধায়

দিল। আমার ইংরাজি গ্রহণ করলেনা, তর্জমার পূর্বে।
অহ্নোদিত ছত্তে হাত-তালি পড়লো অহ্বাদের পর।

সন্মেলনের সভাতেও সেই কার্য হ'ল। আমাদের ইংরাজি বাণী অন্থদিত হ'ল জাপানীতে। ওদের নিপৌ অন্দিত হ'ল ইংরাজিতে। চীনা ভাষার বক্তা প্রথমে ইংরাজিতে, পরে জাপানীতে শোনানো হল। থাইলাত্তের বক্তারও ঐ অবস্থা। অওচ যেসর ক্তবিভ পদস্থ জাপানী ভল্লাক জাপানী ভাষায় বক্তা দিলেন, তাঁরা স্বাই আমাদের সঙ্গে গল্ল করবার সময় ইংরাজী ভাষায় কথা বলিলেন—তদ্ধ ইংরাজিতে।

(ক্রমশ:)



আটাশ

সমক্তা নিজের পথ নিজেই কেটে সমাধানের দিকে এগিয়ে যাজিল।

মুনায় ঠিক করে ফেলেছিল। বলে, অর্থাৎ ভয় দেখিয়ে হোল না, বাকি থাকে ছল-কৌশল, ও তারই আশ্রয় নেবে, সরমাকে বলবে সে স্ত্রী ব'লেই গ্রহণ করবে তাকে, যেমন চেয়েছে সে। কিন্তু সে তো এখান থেকে বেরিয়ে না গেলে হবে না; তার জন্ম একটা চাকরি জোগাড় করতে হবে বাইরে কোথাও। ঐ ওজুহাতেই টেনে নিয়ে যাবে দিনগুলো।

সরমা কিছ দেখা করছে না। আসল কথা, স্কুমারের কাছ থেকে কথা পেয়ে যাবার পর ওর সর্ভ অস্থায়ী দেখা করবার আর কোন তাগিদ নেই। শুধু তাই নয়, একটা বড় জীবনের দিক-চক্র পরিষ্কার হয়ে গিয়ে য়া কুল, য়া প্রচ্ছয়, মৃক্ত আলোয় দাঁড়িয়ে য়া করা য়য়য় না—এমন সব কিছুরই ওপর কেমন একটা বিতৃষ্ণা এসে গেছে ওর। দেখাশোনা সবই হচ্ছে পূর্বের মডোই, প্রসন্ধ মুথে কথাবার্তা হচ্ছে, তবে, একদিন গেল, ছদিন গেল, একটা সপ্তাহই কেটে গেল, কিছু চেটা করে দেখা করা অর্থে য়া হয় সেটা বাদ দিয়েই চলল সরমা। চিঠিও দিলে না, মৃয়য়ও আর ও-সাহসটা করলে না।

সে কিন্তু মনে মনে অন্থির হয়ে উঠতে লাগল। নব নহা আবিভারে ওর অকুলান হয় না, এদিকে একেবারেই হতাল হয়ে ও ঠিক করলে—ক্ষমাকে নিজের সহায়িকা করবে আগো। ক্রফ্রদর্শী ক্ষমার নিজেরও একটা মাদকতা আছে—ক্ষমা আহক, তারণর সরমা আদবেই।

সরমা, বেধানে পাঁচটা লোক নেই, সেধানে আক্সকাল
মূল্লায়ের সঙ্গে একত হয় না, চোধে তুটো মূহুর্ত চোধ তুলে
মাধে না—যাতে মূল্লয় একটা স্ক্রেই লিডেরও অবসর পায়,
তা ভিন্ন, এমন দক্ষতার সজে আক্রমাল কথাবার্তা চালাবার
চেটা করে, যাতে স্বার সংক্রেসবার দৃষ্টিবিনিময় হতে

থাকে দক্ষ, চতুর অভিনেত্রী সরমা। ক্ষার সে স্ব বালাই-ই নেই। এতদিন সরমার দিকে মন থাকাতেই ক্ষার কথা অতটা ভাবেনি, এবার ভাকে দরকার।

মনে পড়ল স্টেজ-বিহাদে লের দিন যথন একবার বাসায় এদে আবার মোটরের করে বেরিয়ে যাছিল, রুমা ছুটে এদে পিছ ডেকেছিল।

কৃষ্মার সলে দেখা করতে বেশি বেগ পেতে হোল না, কেননা কৃষ্মাও ওকে খুঁজছিল, সরমা মিখ্যা বলেনি। একদিন বিকালে থোজ নিয়ে যখন জানলে স্ক্রমার সরমা কেউই বাড়ি নেই, বেড়ানোর পোষাকে ছড়ি ঘোরাতে ঘোরাতে এসে উপস্থিত হোল, প্রশ্ন করলে—"এঁরা কেউ নেই।"

রুদ্মা উত্তর করলে—"না। কেন १···আপনার ছোড়া চাকরটা তো এখুনি জেনে গেল।"

মৃন্নয় একটু হেসে বললে—"সেইটে জেনেই তো আমার আসা ক্রমা। তেকলিন মোটরে ক'বে বেরিয়ে যাচ্ছিলাম—
কি বলবে ব'লে তুমি আমায় ভাকলে—ব্যন্ত ছিলাম, দাঁড়াতে পারি নি। তাই আজ এবা নেই থোঁজ নিয়েই এলাম ত্বতেই তো পারছ।"

"ব্যতে পারছি বৈকি। আসবার জন্মেই থোজ নিমেছিলেন জেনে আমি চলে যাই নি। ক্তিভ কথাটা এত অল্প সময়ে হ্বার নয়। আমি স্থবিধে করে আসব। এখন যান তাড়াতাড়ি। আমার আমী বাগানে, নিশ্চয় দেখেও থাকবে আপনাকে। আমায় যদি জিগ্যেস করে বদে, একটা কথা জেনে নিডে এত দেরি হয় বিশাস করাতে পারব না ওকে। যান।"

তিনদিন পরে কমার স্থােগ হোল। দ্বের সাঁওতাল পলীতে একটা পূজা-উৎসব ছিল। সদার-সদারণী হিসাবে তুজনের বাওয়ার কথা, কমা অক্সভার ভান করে কাটিরে দিলে, বংড় গেল একা। রাত্রি বর্থন প্রায় একটা, সমস্ত পদ্ধীটা একেবারে নির্থ, মূমদের শোবার ঘরের জানালার বার ছই তিন ধট ধট ক'রে শব্দ হোল।

প্ৰশ্ন হোল--"কে ?"

"আমি।"—চাপা গলায় উত্তর হোল।

ক্ষার গলা যেন; তাড়াতাড়ি সন্তর্পণে উঠে মৃন্ম দরজা পুলে বাইরে এল। ক্ষাই; ক্ষ্মণণী অন্ধকারের গহ্বর থেকে বেরিয়ে এসেছে। মৃন্নয়ের পেছনে পেছনে তার শোবার ঘরে গিয়ে উঠল, তারণর পিঠ দিয়ে দরজাটা চেপে দাঁড়াল। বললে—"আপনি বহ্বন ঐ কুশন চেয়ারটায়।"

"তুমি বসবে না ?"

"मैफ़िस्बरे थाकि ना।"

অভুত দেখাছে কমাকে। ঘরের অল্পন্তির নীল আলোটা জালা, ওর পরণে থাটো সাঁওতালী শাড়ি, এলো থোপায় প্রকৃট জবা—সমন্তটুকুর ওপর দেই আলোর দীপ্তি গিয়ে পড়েছে, ওকে যেন একই দলে করে তুলেছে বাদনাময়ী আর বংশুময়ী।

কশা কিন্তু গন্তীর। চোথ ছটো ছিব, তাব ওপর নীল আলোর দীপ্তি পড়ে এমন অস্বস্তিকর বোধ হচ্ছে যে আনেক কথা বলবার থাকলেও মুথ দিয়ে যেন বেকছে না মুন্নয়ের। তবু চেটা ক'বে বললে—"এলে—অথচ বস্বে না…?"

"আমি এসেছি আপনাকে সাবধান করতে, আপনি ভূল পথ ধরেছেন।"

"পথটা তো ভূলই···কিন্ত··সাবধান···সে কার সম্বন্ধে ?"

"আমার স্থামীর সম্বন্ধী; সে টের পেরেছে আপনার মনে কি আছে, অস্তত সন্দেহ হরেছে তার।"

"বাকৰ সাৰ্থান···সাৰ্থান ক'ৱে দেবার জন্মে তোমায় ধন্তবান ৷"

"खाइरन चामि गारे जबन।"

কিবে লোবটা একটু খুলকেই মুম্ম উঠে দীড়ান, এক পা এগুলোও। কথা যুবে দীড়ান, চোপের নথ্য থেকে নীল খালোটা ঠিকরে বেকছে, বললে—"খাণনি এগুবেন না—গাবে হাড ডো বেবেই না—" এতটা শাসন সহ করা শক্ত, তবু মুন্ময় নরম গলাতেই বললে—"অথচ তুমি এলে দেজেই।"

"সেজে তো আমি নি। েবোধ হয় থোপার ফুলটার কথা বলছেন, ওটা পুজে করা জবা ফুল। ওটা যে কী আপনাকে একটু মনে করিয়ে দিই—আমার স্বামী যেদিন বাধের অবস্থা দেখবার জল্ঞে জলে নেমেছিল, সেদিন তার সঙ্গে যাবার জল্ঞে তোয়ের হয়ে এই রক্মই একটা জবা পরেছিলাম আমি।"

মৃন্নয়ের মৃথে একটা ব্যঙ্গ ফুটে উঠল, বললে—"এই সব তত্তকথা শোনাবার জন্মে এত কট্ট করে এসেছ কমা ?— না এলেই তো পারতে—সাবধানই বা কি এত করবার ছিল ? তোমরা এক চোথে দাও উৎসাহ, এক চোখে কর সাবধান।"

"ভূল ব্ৰেছেন, সাবধান করতে এগেছি আমার স্বামীর কথা ভেবে। আমাদের জাতকে আপনি চেনেন না, তারও ওপর আমার স্বামী সদাব। মান ইচ্ছতের এক চূল এদিক-ওদিক হচ্ছে সন্দেহ হলে ও না করতে পারে এমন কাজ নেই। তার ফলে তো আমায় হারাতেই হতে পারে ওকে; তার জন্মেই আপনাকে সাবধান করতে এসেছি।"

"হকুমারবাবুর ওথানে তার মানের এদিক-ওদিক হচ্ছে না?"

"আপনার কথার উত্তর দিতে ইচ্ছে করে না; ভবে আমার দেখানে সাজগোজের কথা ধরে নিশ্চয় বললেন কথাটা, এর যা অর্থ দাঁড়ায় সেই ধ'রে ?"

"মিথ্যে বলছি ?"

"তাহলে আর একটু তত্তকথা বলি আপনাছে; আমাদের জাত নিয়ে—আমরা বনের মৃক্ত জীব, আনন্দ যাতে খোলাখুলিভাবে পেতে পারি তাতে আমাদের বাধে না। দিনিমণির বাড়িতে আমার সাজগোজ ঐ রক্ষ একটা জিনিন। তথু ঐটুকুই নম—আমাদের আতেরই খোলাখুলি কথাবার্তার ফেনন বাধে না, দাদাবাব্র সভেও তেমনি বাধে না আমার আমার আমার আমার জানে এটা।"

্রিরাবার্ তোষার ভাগ্যবান বলতে হবে।" ৺ও-ধরণের ভাগ্যবান সাপনিও হতে পারতেনও ওঁদের বাড়ির বন্ধু হিসেবে আমি স্পাতের স্বভাবেই আপনার সঙ্গেও সেইরকম কোন সঙ্গোচ না রেখে কথাবার্ডা আরম্ভ করি। তার ফল কিন্ধু এই দাঁড়িয়েছে, যার জন্মে আমায় আন্ধ এইভাবে হোল আসতে।"

নৈরাশ্রে গায়ে রাগটাই ধীরে ধীরে জেগে উঠছে মৃন্ময়ের; একজন বক্ত নারীর কাছে প্রত্যাধ্যাত হওয়া, ভারপর এই উদ্ধত তিরন্ধার, বললে—"ক্ষমা, তুমি বড় বড় কথা বলছ, তুমি বে-ভরের মায়্য তাতে তোমার ম্থে ও শোভা পায় না; তব্ও বোধ হয় বিখাসই করতাম যদি তোমার দাদাবার আর দিদিমণি—ছজনকেই আমি ভালো ভাবে না জানতাম।"

"কী জানেন আপনি ? অমায় যা ভাবেন ভাবুন,
ভাঁদের সম্বন্ধে আপনি একটু বুঝে-স্থঝে কথা কইবেন।"—
রীতিমভো কথে দাঁড়াল। একটা কলহেরই ব্যাপার,
রাগের ঝোঁকে কথাটা এদেও গিয়েছিল মুন্ময়ের মূথে; কিন্তু
এখনও নরমার উত্তরটা পায় নি, আশার মতো একটা লেগে
আছে মনের এক কোণে, নিজেকে সংযত করে নিলে।

"বলুন কী ব্যাপার···একটা বানিয়ে। আপনাকে আর একটু চিনে নিয়ে যাই।"

মৃন্ময় ঠোঁটের একটা দিক কুঁচকে ম্থের পানে চেয়ে রইল; সংযতও করবার চেষ্টা করেছে নিজেকে—সরমার দিকে চেয়ে আবার একটা লোভও হচ্ছে—চরম বিপদের কথাটা জানিয়ে দিয়ে কুমাকে একরকম ভয় দেথিয়েই আকর্ষণ করা যায় কিনা।

"বলুন ... দেরি হচ্ছে বানিয়ে নিতে ?"

"শীগগির বোধ হয় একদিন শুনবে। এখন শুধু এইটুকু জেনে যাও, ভোমার দাদাবাব্-দিদিমণি ছজনেই আমার মুঠোর মধ্যে।"

ক্ষা একটু নিশুভ হয়েই গেল, মৃথের পানে চেয়ে থেকে প্রশ্ন করলে—"মানে ?…তাঁদের অনিষ্ট করতে পারেন আপনি ?"

ফল হয়েছে— দুমা ভয় পেয়ে গেছে দেখে মুন্ময় বাড়িয়েই দিলে—

"একেবারে ধ্বংস ক'রে দিতে পারি। তার সঙ্গে এইটুকুও জানিয়ে রাখি, এক বাঁচাতে পার তুমি; এর মানেটা নিশ্চর বোঝা"

ক্ষমা আবার দ্বিন্টিতে চেয়ে বইল, তবে সেই যে একটু আতক্ষের ভাব সেটা একেবারে গেছে কেটে, তার জায়গায় প্রতিহিংসা ঠিকরে বেকছে ওর নীল দৃষ্টি দিয়ে। বললে—"ভেতরকার কথা যাই হোক, আপনি কিন্তু বলে ভালো করলেন না। দাদাবাব দিদিমণি আমাদের ছেলেকে বাঁচিয়েছেন—আমাদের ছেলে, যে বিশ্থানা গ্রামের সদর্গির হয়ে জয়েছে। ভুল করলেন…আপনি যা মাছ্য ভাতে ছজন নিরীহ লোককে ধ্বংস আপনি স্বচ্ছন্দেই করতে পারেন—আমি এই ভয়ই বুকে নিয়ে যাচ্ছি এখন।"

ওর কোমরের কাপড়ে একটা ছোরা গোঁজা ছিল, রাগের চোটেই অন্তমনস্ক হয়ে বের করে ফেলেছে, তার খাপ দিয়েই দর্জাটা খুলে হন হন করে বেরিয়ে গেল।

ক্ষমা ওর স্বামীর সন্দেহের কথাটা বানিয়েই বলেছিল মুনায়কে। ভয় দেখিয়ে তাকে তার লোভ থেকে নিরম্ভ করতে, নয়তো সাঁওতাল সদর্শির ঝংড়ুর একটু সন্দেহ হলে মুনায় এতদিন বাঁচত না, ক্ষমাও নয়। এবার কিছ, ক্ষমা সেই সন্দেহকেই তুললে জাগিয়ে। শুধু তাই নয়, সন্দেহ জাগালে যে পরিণামে ঝংড়ুকেও হারাতে হ'তে পারে সে-ক্থাও গেল ভূলে, মাত্র একটি কথা রইল মনে—এই মুনায় স্কুমার আর সরমার ধ্বংস এনে ফেলতে পারে।

পরদিন বৃদ্ধের এই তরুণী ভাষা সামাশ্য একটা ছুতা করে স্থামীর সঙ্গে কলহ বাধিয়ে দিলে—অবশ্য দাম্পত্য কলহই, হয়ও মাঝে মাঝে—আজ কিছু ভার মধ্যে এক কণা উগ্র বিষ দিল ঢেলে—এক সময় তীব্র শ্লেষ ভরে ঘাড় বেকিয়ে বললে—"ইস্ ভারী সদার! ঘরে নিজের মাইয়ার মান রাধতে জানে না, সে করে বাইরে সদারি!"

"মান বাথতে জানি না !!"—ঝংড়ু দড়ির থাটিয়াটাতে শুয়ে শুয়ে চালাচ্ছিল এডক্ষণ, একেবারে সোজা হয়ে উঠে বদল—"কে তুর মানে হাত দিয়েছে ?"

"চোগ নাই, আমি চোথ ধার দিই···চিনে নে; মিছে বাহানা করে কে বিকেলে বাসায় এসেছিল—হেঁলে ত্টো কথা কইবার লেগে ?"

তার পরদিন মুন্নম্বের আফিস থেকে ফিরতে একটু রাত হয়ে গিয়েছিল। নতুন কিল আর বাজারের নাঝামাঝি নির্জন জায়গায় মোটয়টা আসতেই পেছনে
একটা আর্ড চীৎকার ভনে শোফার ফিরে দেখলে—পাশ
দিয়ে একটা তীর এনে মৃন্ময়ের ভান পাঁজরের মাঝামাছি
সমস্ত ফলাটা পর্যন্ত বিধে রয়েছে; মৃন্ময় পড়েছে গদির
ওপর লুটিয়ে।

উনত্রিশ

সমন্ত রাত শুকুমার আর সরমা হাসপাতালে মুন্নয়ের পালে বসে কাটিরেছে। আঘাতটা খুবই গুরুতর; মুখ দিয়ে রক্ত বেরিয়েছিল, যাতে মনে হয় তীরের ফলা ফুসফুসটাও আহত করেছে; স্বতরাং পরিণাম সম্বন্ধ কিছুই বলা যায় না। চিকিৎসার দিক দিয়ে স্বকুমারের যতটা সাধ্য করেছে, কলকাতাতেও লোক গেছে একজন বড় ডাক্তার নিয়ে আসতে।

শেষ বাত্রে মৃন্নরের একটু সংজ্ঞা হয়। স্কুমার সামনে বসেছিল। একটু চেয়ে চেয়ে চিনলে। হাতটা বাড়াবার চেষ্টা করছে দেখে স্কুমার নিজের হাতটা বাড়িয়ে দিলে; ফ্র্বলতার মধ্যে যতটুকু শক্তি আছে ভাই দিয়ে মুঠো করে ধরলে মৃন্ময়, তারপর তার চোথ দিয়ে দরদর করে জল গড়িয়ে পড়তে লাগল। স্কুমার কানের কাছে মুখটা একটু নামিয়ে বললে—"ঠিক আছে…বুঝেছি।"

মুমার আবার অচৈততা হয়ে পড়ল। স্থকুমার সরমাকে বললে—"তুমি এবার যাও, বরং তোমায় দেখলে আরও বেশি চঞ্চল হয়ে উঠবে ত্রেণটা।…একটু ঘুমোবার চেষ্টাও করগে।"

সরমা উঠে বললে—"যদি স্থবিধে হয় তো বলে দিও আমিও কিছু পুষে রাখিনি মনে।"

াইরে বেরুভেই দেখে দোরের পাশে রুমা। আড়াল হরে বদেছিল, দাড়িয়ে উঠে চাপা থসথসে গলায় জিগ্যেস করলে—"কেমন আছে ?"

হঠাৎ গাঁড়িয়ে ওঠায় একটু চমকেই উঠেছিল সরমা, তারপর চেহারা দেখে বেন চোখ ফেরাতে পারলে না। চুল উত্তর্গৃত্ব, বেশভূষা একটু অসংযত, চোখ হুটো প্রনোবের আবছা আলোয় বেন অলছে, একটু রাপ্তাও। সরমা বললে—"ভূইও এখানে চুপ ক'রে সমন্ত রাত বলে আছিন ?"

একটু বিবজিত প্রকাশ পেয়ে গেল তার কথায়— সরমা নিজে এত আগ্রহের যে কারণটা আন্দাজ করেছে তাইতে। এগুতে এগুতে বললে—"আয় বলছি।"

বারান্দা থেকে নেমেছে, রুমা হঠাৎ ঘুরে এসে সামনে দাঁড়াল, বললে—"যেও না, দাঁড়াও।"

"কী ?···কী ব্যাপার !"—নিশ্চল হয়ে দাঁড়িয়ে পড়েছে, বাড়াবাড়ি দেখে বিবক্তিটাও হয়ে উঠেছে স্পষ্ট। রুমানিচে বসে পড়ে ওর পা ছটো ধরলে জড়িয়ে, বললে—"না, ফেরো ভূমি, দাদাবাব্কেও গিয়ে বলো—ভোমরা ওকে বাঁচাতে পারবে না।"

"পারবই যে তার আশা এখনও দেখছি না, তবে ভোর এই ভবিশুং বাণী স্ফু লি ক'রে "

"তা নয় ··· কথা বুঝছ না কেন ? ··· পারবে না—তার মানে ওকে বাঁচিও না ডোমরা ··· না, বাঁচিও না—কোনমতেই নয়—বলো গিয়ে দাদাবাবুকে—এক্ণি ·· "

"বাঁচাব না! কেন ?···তৃই ওঠ আগে।" হাত ধ'দ্বে তুলে গাঁড় করালে সামনে।

"না, বাঁচিও না, কোন মতেই বাঁচিও না—আবার ধদি বাঁচবেই তো আমি এত ক'রে কেন…"

"আমি এত ক'রে !!···তৃই কি করেছিস १···চল, এখানে দাঁড়িয়ে নয়, বাদায় আয়।"

বাসায় এসে ওরা বাইরের বারান্দায় বসল। এইটুকু পথ কোনও কথাই হয় নি। সরমা জিগ্যেস করলে—"তুই… ?"

"ঠিক নিজের হাতে আমি না হলেও, একরকম তাই। দরকার হ'লে তাই বলব—অবিশ্রি, ত্লীর বাবা যদি না বলে দেয় তোা কিন্তু ওসব কথা এখন থাক না—ৰদি ওঠেই তো সে তখনকার কথা তখন । . . . তোমরা ওকে আবার বাঁচিয়ে তুলছ!"

সরমা অভ্যমনস্ক হয়ে পড়েছিল খুবই, শেষের কথার সচ্কিত হয়ে প্রশ্ন করলে—"কেন বাঁচাব না ?…বল্।"

"না, বাঁচাবে না। বাঁচালে ও ভোমাদের সর্বনাশ করবে—ত্বনেরই—ধবংস করবে—ওর মুখের কথাটাই বলি।"

"কোথায় শুনলি ওর মূথের কথা—কবে ?" "কাল রাজিরে, ওর বাসায়।"

"पूरे शिखहिलि ?"

"ওকে সাবধান করতে গিয়েছিলাম···ওর দৃষ্টি বড় খারাপ হয়ে উঠছিল, ব'লে।"

সরমা একটু চুপ করে রইল; আবার প্রান্ন করলে—
"বেল, ভারপর ?"

"আমায় ঐ কথা বলে শাদালে— ধথন আর কিছুতে পারলে না।"

"কি ক'রে ধ্বংস করবে—কেন—সে সব কিছু জিগ্যেস করেছিলি ?"

"দিনিমণি! এরকম একটা কথা শুনেও ভোমরা কথার জোর টেনে যেতে পার, আমরা ব্নোরা পারি না। আমি জারপরেই ওর দোর ছেড়ে বেরিয়ে এদেছিলাম, তারপর চিবিশে ঘণ্টাও যায় নি।"—বেশ অসহিফুভাবে কথাগুলো বলে দেই বকম জলস্ক দৃষ্টি নিয়ে ম্থের পানে চেয়ে রইল কমা।

एकत्न है निँ जित्र अभव तरम आहर, कथा। এकी। नित्त शाल अकरे पूर्व। अवात त्य हुन कर्तल मत्रमा, आंत्र आत्नकन्ग है क्या तिहै। कथा। मात्य मात्य आइत्हार्य मृष्ठि जूल नृत्य तिस्थात तिष्ठा करह मृत्य ज्ञावित, त्य आलाहाश्वाश्यला त्यल यात्ष्व जात्र मत्या नित्य। ज्ञावित, त्य आलाहाश्वाश्यला त्यल यात्ष्व जात्र मत्या नित्य। ज्ञाव ज्ञाव कर्त्य नाम — नत्रमहे हत्य आमत्व त्यि कर्रदा। अक ममय कथात माथा हाफ नित्यहे जात्म भाष कर्त्यात माथा हाफ नित्यहे जात्म भाष कर्त्रात तिहे। करत्र वनत्न मत्रमा— काकी। आशायहे कर्त्राहम त्जाता क्रमा, विक अञ्च त्यन मत्न हत्क अश्च त्रकम ह्वांत ज्ञावित स्था

ছিল না। কিন্তু এই পর্যন্তই থাক্-এইবার ভূলে বা দব, ভগবানের ওপর দব ছেড়ে দে, তিনি যা করবার করবেন।"

"তাঁর যা করবার আমাদের হাত দিয়েই করান্ দিনিমণি, সেইজজেই তো তুলে দিয়েছেন ওকে আমাদের হাতে।"

মাথায় হাত দিতে একটু নরম হয়েছে কমা, কিন্তু স্থুর বদলায় নি। সরমা হাডটা কাঁধের ওপর দিয়ে আন্তে আন্তে টানতে বললে—"না, তুই ঠাণ্ডা হ'।… তুই তাঁর কাছে আমাদের হয়ে এই দয়া চা রুমা যে, কেন যে আমাদেরই হাতে আমাদের শত্রু এমন ক'রে তুলে দিয়েছেন তা যেন পরিষার ক'রে নি:সন্দেহভাবেই বুঝতে পারি আমরা হজনে—তোর দাদাবাবু আর আমি। রুমা, ও যে আমাদের কী ভাবে ধ্বংস ক'রে ফেলতে পারে তৃই আন্দান্ত করতেও পারবি নি। কিন্তু এও ঠিক যে-এক ভগবান নিজে নেন মাহুষের চেষ্টা সত্ত্বেও, সে আলাদা —কিন্তু অনিমাদের ছ'জনের একটু অবহেলার জন্মেও, মনের এভটুকু গলদের জন্মেও যদি মুনায়বাবুকে যেতে হয় তো আমাদের ধ্বংস তিনি নিজের হাতেই নেবেন তুলে। এই দ্যাই চা তাঁর কাছে—যে তার গোড়াতেই যে তাঁর এই অগ্নি-পরীকা, এতে যেন উৎরে যেতে পারি আমরা ভালো করেই।"

সমাপ্ত

পশ্চিম বাংলার গ্রাম

শ্রীরমেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

প্রাদের বিভিন্ন সমস্তাগুলি একটির সাথে আর একটি এমন ভাবে জড়ান যে সবগুলিরই সমাধান করতে হবে এক থোগে; তা না করে এর কোন একটিতে হাত দিলে চল্বে না। সাধারণ প্রামের বিশেষড় তিনটি— অলিকা, অধারা ও দারিন্য। ধরুন এ রক্ম একটি প্রাম নেওয়া হল উরয়ন উন্দেশ্তে। অনেকেই বল্লেন সবার আগে প্রয়োজন প্রামবাসীকে লিকিত করে ভোলা; তা না হলে কি খান্তার উন্নতি কি আর্থিক উন্নতি কোন কিছুই হবে না। নৈশ বিভালর খোলা হল প্রাপ্তবর্গকদের শিক্ষার কান্তা। বিভালর খোলা হল বর্ধার প্রারুক্ত; বর্ধা শেবে দেখা গেল অর্থেকই অনুপত্তিত। কারণ খোলা হল; অধিকাংশ শিক্ষার্থই ম্যালেরিয়া আর্মান্ত। ব্যারা তেবেছিলেন অলিকা দুর করাই সবার আগে দরকার, ভারা ভূল বুঝতে পারলেন। আর এক দল এগিরে এলেন; ভারা বল্লেন—সবার আগে চিকিৎসা ব্যবহা করতে হবে। ভাকার নিবৃক্ত হল; ভিনি ওবুধ দিলেন। আর ছেড়ে গেল কিন্তু রুগীর বল আর সহজে কিরে আগৃছে না। কেন আগৃছে না এ বিষরে গবেষণা চল্লো। কেথা গেল রুগী ওবুধ খাছে সত্য, কিন্তু ভাকারের নির্দেশ রত পথিয় ভার, অটুছে না পরনার অভাবে। স্তরাং ঠিক হল পারলা নখরের সমতা আর্থিক উরতি—শিকাও নর, বাছাও নর। কিন্তু আর্থিক উরতির প্রচেটারও আ্বার দেশা গেল সব চেরে বড় অক্তরার শিক্ষা এবং আছোর অভাব। সব শেষে ঠিক হ'ল কোন একটা সমত্যাকেই বেছে নেওয়া চল্বে না; সব কিন্তুরই সমাধান করতে হবে এক বোগে।

সব রকমের সরকারী ও বে-সরকারী জনহিতকর প্রচেষ্টা একত্রীভূত করে উন্নয়ন কল্পে নিয়োজিত করতে হবে, যেন কোন প্রচেষ্টাই বার্থ না হয়। কিন্ত্ৰ তা কথনও সম্ভৱ হবে না যে পৰ্যন্ত প্ৰামে এমন একটি প্ৰতিষ্ঠান গড়ে না ওঠে—বার ভেতর দিয়ে এই বিভিন্ন প্রচেষ্টা কার্যকরী হতে পারে। গ্রামে এ রকম একটি প্রতিষ্ঠান না থাকলে বিভিন্ন সরকারী বিভাগ এবং বে-সরকারী প্রতিষ্ঠানগুলিকে প্রত্যক্ষভাবে গ্রামবাসীর সাথে যোগাযোগ রাগতে হবে: সেটা সম্ভব হবে না. সম্ভব হলেও বিভিন্ন সরকারী বিভাগ এবং বে-দরকারী প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বিশেষ কোন যোগাযোগ ধাক্বে না এবং অনেক ক্ষেত্রেই একের প্রচেষ্টা অন্তের প্রচেষ্টার পুনরাবৃত্তি হবে মাত্র। সেটা কথনও বাঞ্চনীয় নয়। তা ছাড়া এ ব্যবস্থায় অত্মবিধা আছে আরও অনেক। রুগী তার নিজের অবস্থা ডাক্তারের কাছে ভাল করে বলতে না পারলে ডাক্তারকে নিজেই অনুমান করে নিতে হয় রুগীর অবস্থাটা এবং দেই অনুমানের ওপর নির্ভর করেই করতে হয় ব্যবস্থা; বলা বাহলা এ সব কেত্রে সুবাবহা বড় হয় না। তেম্নি ওপর থেকে কেউ যদি সুরাদ্রি প্রামে এসে গ্রামের অভাব অভিযোগ নিজেই সাব্যস্ত করে তার বিধি ব্যবস্থা আরম্ভ করে দেন, তবে সে ্ব্যবস্থা কতটা স্ব্যবস্থা হবে এবং তাতে গ্রামবাদীর কতটা আন্তরিক সহযোগিতা পাকবে তা व्यक्रमान कता थ्व (वनी कठिन नय।

গ্রাদের অবস্থা কি, কি দরকার, কি করে কাজ সম্ভব হবে তা গ্রাদ-বাদীরাই বলে দেবেন পঞ্চায়েতের মারকতে। এমন পরিকল্পনা তৈরী করতে হবে যেন গ্রামবাদীরা অসুভব করতে পারেন এটা সত্যি তার্দেরই পরিকল্পনা এবং এ পরিকল্পনা কার্যকরী করবার জন্ম তাঁরাই দারী। উন্নয়ন সম্ভব হবে। ওপর থেকে কোন কিছু ঝুলিয়ে দিলে তা শৃস্তেই ঝুল্তে থাক্বে, মাটিতে আর শিকড় গঞ্জাবে না। পল্লী উন্নয়নের প্রথম সোপান গ্রামে পঞ্চায়েত গঠন। উৎপাদন প্রচেষ্টার গ্রামবাসীদের অনেক ক্ষেত্রে পুরাতনকে ছেড়ে দিয়ে নৃতন রীতি অবলম্বন করতে হবে ; উন্নয়ন পরিকল্পনা নিয়ে যাঁরো গ্রামে যাবেন তাঁদেরও পুরাতন দৃষ্ট ভঙ্গী সম্পূর্ণরূপে বদলে ফেল্ভে হবে। গ্রামে গিয়েই তারা যদি বক্তৃতা করতে সুরু করেন— গ্রামবাদী এতদিন যে পথে চলে এদেছেন দেটা ভূল পথ, তা হলে বিশেষ কোন ফল হবে না। প্রামবাদী এত দিন যে পথে চলে এসেছেন, কেন এসেছেন—কি অবস্থায় এসেছেন—তা প্রথমত গ্রামবাদীর কাছ থেকে. তাঁদেরই এক জন হয়ে, ভাল করে জেনে নিতে হবে। তারুপরে নিজ হাকে দেখিয়ে দিতে হবে নৃতন পথ ও পুরান পথ অবলম্বনের মাঝে কডটা পার্থক্য। সব চেয়ে বড় কথাবারা গ্রামেযাবেন তাঁদের সম্পূর্ণরূপে ভুলে বেতে হবে তাঁরা সহর থেকে গ্রামে এসেছেন গ্রামবাদীদের শিক্ষা দিতে। তাঁরা যদি মনেপ্রাণে গ্রামবাসীদের একজন বলে নিজেদের মেনে নিতে না পারেন, আর গ্রামবাদীরাও যদি তাঁদের আপনজন বলে গ্রহণ করতে না পারেন, তবে উন্নয়ন পরিকল্পনা কতটা কার্যকরী হবে সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ শাকবে। এমন একদিন ছিল—গ্রামবাদীদের উন্নতি প্রচেষ্টায় প্রেরণ। দিতে সহর থেকে উচ্চপদস্থ ব্যক্তি দলবলসহ গাড়ি করে গ্রামে গিরেছিল ক্ষেক মিনিটের জশু—ক্যামেরা পরিবেষ্টিত হয়ে কোদালি চালিয়েছেন এক আধ-বার---গ্রামবাদীরা কুতার্থ বোধ করেছেন। কিন্তু সে দিন চলে গেছে।

অগাষ্ট কোম্ৎ

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

করাসী মন বাত্তবম্বী। গুঢ় দার্শনিক সমস্তা অপেকা অর্থনৈতিক সমস্তা তাহার নিকট অধিকতর গুরুতপূর্ণ। সমাজের পুনর্গঠনবারা কিরপে দেশের দারিন্তা দ্র করিতে পারা যার এবং শাসনপ্রশাসীর কিরপে সংকারদারা বাজি-বাবীনতা দৃঢ় করা যার, এই সমস্ত প্রমের প্রতি তাহার
একটা খালাবিক আকর্ষণ আছে। সেইজল্প যে দেশে সংসোর আবির্ভাব
ইইরাছিল, তথার ফুরিরার, দেশ্ট সাইমন ও কোম্ওও আবির্ভূত
ইইরাছিলেন। ফুরিরার ও দেশ্ট সাইমন একপ্রকার সাম্যবাদবারা দেশের
দারিন্তা দূর করিবার তেটা করিয়াছিলেন। দেশ সাইমন উভরাধিকারপ্রশার ত করিবার প্রভাব করিয়াছিলেন এবং এক সাক্রিভাব
মর্থা র'হত করিবার প্রভাব করিয়াছিলেন এবং এক সাক্রিভাব
মর্থার বিভাব করিবার ইছার তিনি ধর্ম বিজ্ঞান ও অর্থ-বিজ্ঞানক
ক্র বিজ্ঞানে গরিণত করিবার প্রহাম তিনি ধর্ম বিজ্ঞান ও অর্থ-বিজ্ঞানক
ক্র বিজ্ঞানে গরিণত করিবার প্রহামী ছিলেন। তাহার তেটা সকল হর
নাই। তাহারই পিছ অগাই কোন্ধ প্রচার করিলেন ধর্মবিজ্ঞানের বুল

বহুদিন পূর্বের গত হইয়াছে; ভাহার পরে আসিয়াছিল দর্শনের যুগ, ভাহাও গত হইয়াছে। বর্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ, নিশ্চিত জ্ঞানের যুগ। এ যুগ অকুতির নিয়ম ও জাগতিক ব্যাপারের গবেষণার যুগ।

কৃত্যা যথন অসীম ও সদীম এবং উভ্নের মধ্যে সম্বন্ধের বিবরে বক্তৃত। করিতেছিলেন, যথন অগণিত লোক তাঁহার বক্তৃত। শুনিবার আগ্রহে বক্তৃত। গুনিবার আগ্রহে বক্তৃত। গুহে সমাগত হইতেছিল, তথন অগাই কোম্ব লোকচকুর অগোচরে তাঁহার গবেঘণার নিমর ছিলেন। ১৭৯৮ সালে মন্ট্ পেলিয়ারে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা একজন প্রধান রাজকর-সংগ্রাহক (Receiver General of Taxes) ছিলেন। ১৮১৪ সালে কোম্ব Ecole Polytechnique নামক প্রসিদ্ধ বিভালরে প্রবিষ্ট হন। লেখা-গড়ার তাঁহার আন্তর্নিক অনুরাগ ছিল। ছই বৎসর পরে বিভালরের ছাত্রনিগের অবাধাতার কলে বিভালর ভালিরা যায়, একা কোম্ব গৃহে কিরিরা আন্দেন। বেঞ্চামিন ফাছলিন্ কোমতের আদেন ছিলেন। তিনি

এক বন্ধুর, নিকট লিখিয়াছিলেন, "আধুনিক কালের সক্রেটিসকে জামি অফুকরণ করিতে চাই-বৃদ্ধিবৃত্তিতে নহে, জীবনঘাপন প্রণালীতে। ২৫ বৎসর বয়সে তিনি পূর্ণ জ্ঞান অর্থজন করিবার সংকল্প করিয়াছিলেন, এবং সংকল্প কার্যো পরিশত ক্রিয়াছিলেন। আমার বয়স এথনও ২০ হয় নাই, কিন্ত আমিও সেই সংকল্প করিয়াছি।" সহস্র বাধাবিপত্তির সম্মুখীন হইয়াও কোম্থ তাঁহার সংকল্প পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি কিছুদিন এক পরিবারে গৃহ-শিক্ষকের কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু সে কাজ ভাল না লাগায়, তাহা ছাড়িয়া দেন। ১৮১৭ সালের কাণিভালের উচ্ছল আমোদের মধ্যে তিনি বলিয়াছিলেন. "লোকে এই সকল আমোদে মগ্ন পাকিয়া কিরুপে যে ভলিয়া যায়, যে তাহাদের চারিধারে ত্রিশ সহস্র ৰুৱনারী এক গ্রাদ থাক্সও পাইতেছে না, তাহা আমি ভাবিয়া পাই না।" ১৮১৮ সালে দেউ সাইমনের সহিত কোমতের পরিচয় হয়। সেউ দাইমনের কাউণ্ট হেনরি ছিলেন বিখাতি ডিউক অব দেও দাইমনের জ্ঞাতিজাতা। এই সময় তাহার বয়স হইয়াছিল ৬০ বৎসর। তাঁহার রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক মত এবং নানা অ্যাভাবিক কার্য্যের জন্ম তিনি সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। সমাজের পুনর্গঠনের জন্ম তাহার নানাবিধ কল্পনা ছিল। তাহার সহিত পরিচয়ে কোম্ৎ মুগ্ধ হন। উত্তরকালে তিনি গভীর অবজ্ঞার দহিত তাহার উল্লেখ করিয়াছিলেন সত্য. কিন্তু যতদিন তাঁহার সহিত তাহার সম্বন্ধ অকুগ্ন ছিল, ততদিন তিনি উাহাকে অভিশয় শ্রদ্ধা করিভেন। তাঁহার সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল ইইবার পরও কোম্ৎ ভাহার এক বন্ধকে লিখিয়াছিলেন, "দেউ সাইমনের নিকট আমার ব্যক্তিগত ঋণ খব বেশী। দর্শনের যে দিকে আমি এখন অগ্রসর হইতেছি এবং জীবনের শেষ পর্য্যন্ত আমি যে পথ পশ্চাতের দিকে না চাহিয়া অনুসরণ করিব, ভিনিই আমাকে সে পথের সন্ধান দিয়াছিলেন।" দে**উ সাইমনের গ্রন্থ পাঠ ক**রিলে তাঁহার চিন্তার সহিত কোম্তের দর্শনের দখলের সূত্র আবিদার করিতে পারা যায় এবং কোম্ভর কভকগুলি মত যে দেও সাইমনের উর্বের মন্তিকেই প্রথম জন্মলাভ করিয়াছিল. ভাহাতেও সন্দেহ থাকে না। রাজনৈতিক ব্যাপার সমূহ অফ ব্যাপারের মতই যে নিয়মের অধীন এবং দর্শনের প্রকৃত লক্ষ্য যে সামাজিক মলল, এবং নৈতিক, ধর্মীয় এবং রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানসকলের পুনর্গঠনই যে দার্শনিকের লক্ষা হওয়া উচিত-এই ছুই মত কোন্ৎ দেউ সাইমনের নিকট হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেউ দাইমনের অসম্পূর্ণ কতকগুলি ধারণাও কোম্ভের হল্তে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। যে বিরাট কার্য্য কোম্ৎ সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তাহার প্রেরণ। তিনি সেণ্ট সাইমনের নিকট হুইতে যে **প্রাথ** হুইয়াছিলেন, তাহা অনধীকার্য। পরে কোন্ৎ সে**ট** শাইমন-সম্বন্ধে অবজ্ঞাস্চক ভাষা ব্যবহার করিতেন সভ্য, কিন্তু প্লেটোর সম্বন্ধেও তাঁহার মত অবক্ষাপূর্ণ ছিল—যদিও যে আরিষ্টটলকে তিনি দার্শনিকদিণের শিরোমণি বলিয়া গণ্য করিতেন, সেই আরিষ্টটল প্লেটোর সহিত মতভেদ সাম্বেও তাঁহাকে গুরু বলিয়া গিহাছেন। ছয় বংসর সেট সাইমনের সহিত কোন্তের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। পরে তাহা ছিল कडेश यात्र ।

১৮২৫ সালে কোন্ৎ বিবাহ করেন। এই বিবাহ স্থের হয় নাই। দাম্পতাস্থ কোন্ৎ লাভ করিতে পারেন নাই। আর্থিক অবচ্ছলতার জন্ম তিনি গৃহে ছাত্র রাখিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিরা অর্থোপার্জনের চেষ্টা করেন, কিন্তু একজনের অধিক ছাক্র প্রাপ্ত হন নাই। কোনও এক পত্রিকার জক্ত প্রবেদ্ধ লিথিয়া তিনি কিছু অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারিয়াছিলেন। ১৮২৬ সালে তিনি কয়েকটি বস্তুত। দিতে আরম্ভ করেন। হামবোভ প্রভৃতি করেকজন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত তাঁহার বস্তৃতা গুনিতে আসিতেন। কিন্তু তিনটি বস্তুতার পরেই গুরুতর মানসিক শ্রমের ফলে তিনি মন্তিক্ষের পীডায় আক্রান্ত হন। এক বৎসরের অধিক কাল ভূগিয়া তিনি যথন আরোগ্যের প্রে অগ্রসর হইতেছিলেন তথ্ন তাহার ত্রন্ডাগোর চিন্তায় এতই বিষাদাচ্ছন্ন হইয়া পড়েন, যে আত্মহত্যার উদ্দেশ্যে একদিন সীন নদীর গর্ভে লক্ষ দিয়া পত্তিত হন। দৌভাগাক্রমে লোকে দেখিতে পাইয়া তাঁহাকে উদ্ধার করে। ১৮২৮ সালে তিনি বক্তৃতা পুনরায় আরম্ভ করেন এবং ১৮৩০ সালে তাঁহার Positive Philosophyর প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থের শেষ থণ্ড প্রকাশিত হইয়াছিল ১৮৪২ সালে। এই বারো বংসর কোন্তের অবিরাম পরিশ্রম করিতে হইরাছিল। এই সময় তাহার আধিক অবস্থারও কর্ণঞ্চিৎ উন্নতি কুইয়াছিল। ১৮৩৩ সালে তিনি Ecole Polytechinique এ প্রবেশার্থী ছাত্রদিগের পরীক্ষক নিযুক্ত হন এবং গণিতেরও শিক্ষক নিযুক্ত হন। ফলে তাঁহার বার্ষিক আয় প্রায় ৪০০ পাউত্তে উঠিয়াছিল। গীজো যুগ্ন লুই ফিলিপের মন্ত্রী, তখন তিনি "বিজ্ঞানের ইতিহাদের অধ্যাপনার জম্ম একটি অধ্যাপকের পদস্তির প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, দর্শনের ইতিহাসের জম্ম-অর্থাৎ যুগ যুগান্তরের যাবতীয় বল্প এবং বিপল্পামী চিন্তার পুঝামুপুঝ অমুশীলনের জন্ম-যদি চারিটি অধ্যাপক-পদের সৃষ্টি হইয়া থাকে, ভাহা হইলে আমাদের জ্ঞানের উৎপত্তি ও প্রগতির ব্যাখ্যার জন্ম অন্ততঃ একটি অধ্যাপকের ব্যবস্থা হওয়া উচিত।" গীজো প্রথম এই প্রস্তাবের প্রতি সহামুক্ততি দেখাইলেও, পরিশেষে ইহা প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন।

কোম্ভের নীরস কঠোর বাহ্য আচরণের নিমে যে উদার সহাক্ষ্যুতি ও মানবপ্রেম প্রচেছন্ন ছিল, এই সমরে লিখিত তাহার এক পত্রে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি লিখিয়ছিলেন, "যথন কোনও যুবকের সম্পূর্ণ সম্ভোবজনক পরীক্ষাপত্র পাই, তথন আমার মনে যে মধুর কোমল ভাবের উদার হয়, তোমার নিকটও তাহা প্রকাশ করিতে আমার সাহস হয় না। তোমার হয়তো শুনিয়া হাসি পাইবে, কিন্তু প্রবল ভাবরসে আমার নায়ন তথন অঞ্চাস্ত হইয়া উঠে।" ১৮৩১ ছইতে ১৮৪৮ সাল পর্যন্ত তিনি বিনা পারিশ্রমিকে সাধারণের শিক্ষার জন্তে জ্যোতিবিক্ষা বিবরে বক্তৃতা করিতেন।

১৮৪২ সালে Positive Philosophyর শেষ থপ্ত প্রকাশিত হয়। সেই বংসরই তাহার খ্রীর সহিত বিচ্ছেদ হর। মাসিক বৃদ্ধি দিতে প্রতিশ্রুত হইরা ভিনি খ্রীর সিকট হইতে বতম ভাবে বাস ক্ষিতে আরম্ভ করেন।

ইংরেজ দার্শনিক জন স্টুয়ার্ট মিল কোমতের গ্রন্থ পড়িয়া তাঁহার অফুরাণী হইয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে তাঁহার System of Logre গ্রন্থ-প্রণয়নে তিনি কোমতের অনেক মতের অকুসরণ করিয়াছেন। মিল ও কোমতের মধ্যে পত্র বাবহার ১৮৪২ সালের পূর্বেই আরক হইয়াছিল। মিল কোমতের অর্থকষ্টের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহার বন্ধুদিগের নিকট হইতে ২৪০ পাউও সংগ্রহ করিয়া কোমৎকে পাঠাইয়া দেন এবং যতদিন তাঁহার আধিক অবস্থার উন্নতি নাহর, ততদিন সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হন। এক বংসর পরেও যথন দেখা গেল কোম্ৎ তাঁহার আর্থিক অবস্থার উন্নতির জন্ম কোনও চেষ্টাই করেন নাই, তথন মিলের বন্ধুগণ সাহায্য করিতে অস্বীকৃত হইলেন। মিল প্রস্তাব করেন, যে কোম্ৎ ইংরেজি পত্রিকার জন্ম প্রবন্ধ लिथिया मिर्टिन এवर मिन मिहे धारक फदामी ভाষা हहेरा हेररिज हिस्स অমুবাদ করিয়া দিবেন। কোন্ৎ প্রথমে স্বীকৃত হইয়াছিলেন; কিন্তু পরে মিলের বন্ধদিগকে তাঁহার সাহাযো অধীকৃতির জন্ম ডিরস্কার করিয়া মিলের নিকট এক পত্র লেখেন। পত্র পাইয়া মিল বিশেষ ক্ষুত্ব হইয়া-ছিলেন। কোম্তের অর্থকুচছ্তা ১৮৪৮ দাল প্র্যন্ত অব্যাহত ছিল। স্ত্রীকে বৎসরে ছুইশত পাউগু দিতে হুইত, তাহার উপর ১৮৪৮ সালে তাঁহার বেতনও বিনা দোষে মাত্র ৮০ পাউতে কমাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। এই অবস্থায় কোম্তের কয়েকজন বন্ধু তাঁহার জন্ম অর্থনংগ্রহকরিতে আরম্ভ করেন। জানিতে পারিয়ামিল ইংলও হইতে কিছু অর্থ প্রেরণ করেন। ১৮৪৫ দালে Madame Clotilda de Vaux নামক এক মহিলার সহিত কোম্ৎ পরিচিত হন। এই মহিলার খামী কোনও অপলাধে চিরজীবনের জন্ম কারাদও ভোগ করিতেছিলেন। Madame Vaux সাহিত্য চর্চ্চা করিতেন। কোন্ৎ ভাহার রচনার অপরিদীম প্রশংসা করিয়াছেন। উভয়ের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব সংঘটিত হইয়াছিল। কিন্ত এক বংসর মধ্যেই madameর মৃত্যু হয়। কোন্তের মনে তাঁহার প্রভাব বর্তমান ছিল। আহতি বুধবারে তিনি তাঁহার সমাধিস্থলে উপস্থিত হইয়া আবেগপূর্ণ ভাষায় তাঁহার প্রতি স্বীয় শ্রন্ধা নিবেদন করিতেন। কোমতের শিশ্বগণ বিশ্বাস করেন যে বিয়াত্রিসের প্রতি লাস্তের প্রীতির প্রতি জগৎ বেমন শ্রন্ধা প্রদর্শন্ত করিয়া থাকে, কালে Madame Vaux এর প্রতি কোমতের প্রীতিও তেমনি জগতের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিবে।

Positive Philosophy সম্পূর্ণ ইইবামান্তই কোম্ব System of Positive Polity রচনায় প্রকৃত হন। প্রথমোক্ত গ্রন্থ শেবোক্ত গ্রন্থর ভিন্তি; ভাষাতে বাাখ্যাত ভবের উপর শেবোক্ত গ্রন্থ প্রভিত্তি। ১৮৫২ সালে Positive Polity এর প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয়; শেব খণ্ড প্রকাশিত হয়, ১৮৫৪ সালে। ১৮৪৮ সালে বখন ফ্রান্ডিন বিজন্দ পরিমঞ্জন নৃতন আশা ও উৎসাহে সঞ্জীবিত হইয়ছিল, তখন কোম্ব Positive সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন। ১৭৮৯ সালের বিপ্লব বেরূপ Jocobin Club কর্ত্ত্বক পরিচালিত হইয়ছিল, ১৮৪৮ সালের বিপ্লব কেইক্লপ এই নৃত্তম সমিতিক কর্ত্ত্বক পরিচালিত হইবে বলিয়া তিনি আশা করিয়াছিলেন। কোম্ভের আশা পূর্ণ হয় নাই। কিল্ক ভাষার শিল্পণ

তাঁহার নেতৃত্বে সংঘবদ্ধ হইছা, এক নৃত্ন প্রকার ধর্মীয় সংঘের, (church)
থট্ট করিয়াছিলেন। ১৮৪৯, ১৮৫০ এবং ১৮৫১ সালে কোম্ব যে সকল
বক্তা করেন, তাহাতে তিনি তাহার সমগ্র দর্শনের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন,
এবং তাহার উদ্দেশ্যেরও বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছিলেন। শেব বক্তায়
তিনি বলিয়াছিলেন "অতীত ও ভবিশ্বতের নামে মানবলাতির দার্শনিক
এবং উৎসাহী ভূতাগণ জগতের পরিচালনা ব্যাপারে কর্তৃত্ব তাহাদের
প্রাপ্য বলিয়া দাবি করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। নীতি, বিস্তা ও সাংসারিক
জীবন—প্রত্যেক বিভাগেরই স্ব্যবস্থিত মঙ্গল সাধন তাহাদের উদ্দেশ্ত।
এই জন্ম ক্যাথলিক, প্রোটেন্ট্যান্ট এবং ভি-ইন্ট (Deist) সকল ধর্মের ইম্বরভূতাদিগকে তাহারা রাজনৈতিক, কর্তৃত্ব হইতে অপসারিত করিতে ইচ্ছুক।"
ইহার অনতিকাল পরেই পূই নেপোলিয়ন ফ্রান্সের সন্মাট বলিয়া যোঘিত



আগষ্ট কোম্ৎ

ছইয়াছিলেন এবং সাংসারিক, নৈতিক ও বিছা সংক্রান্ত সর্বব্যাপারের কর্ম্ভুড় লাভ করিয়াছিলেন।

১৮৫২ সালে কোম্তের Catechism of Positivism (Positive ধর্ম সমধ্যে প্রশোপ্তর মালা) প্রকাশিত হয়। ইহার উপক্ষমণিকার তিনি পূই নেপোলিয়নের সম্রাটপদবী এবং পার্লিয়ামেন্টারী শাসন প্রণালীর পরিবর্জন সমর্থন করেন। ইহার পরে ভিনি রুসিরার সম্রাট নিকোলাসকে খৃষ্টীয় জগতে একমাত্র রাজনীতিবেস্তা বলিয়া অভিনন্দিত করেন।

১৮৫৭ সালে কোন্ৎ ক্যান্সার রোগে আক্রান্ত হন এবং ঐ বৎসর ৫ই সেপ্টেম্বর তারিখে পরলোক গমন করেন। তাঁহার করাদী এবং ইংরেজ- শিশ্বগণ প্রতি বৎসর তাহার মৃত্যু দিবদে সমবেত হইরা তাহার আদ্ধি কিয়া সম্পান করিয়া আসিতেছেন।

কোম্ভের দর্শনের প্রধান কথা ভিনটি :—(s) প্রথমতঃ মানব-জ্ঞানের ভিনটি ক্রমের ব্যাগ্যা; ধর্ম্মতাত্ত্বিক (Theological) ক্রম, দার্শনিক (metaphysical) ক্রম এবং যান্ত্রিক অথবা বৈজ্ঞানিক ক্রম। এই শেবোক্ত ক্রমকে কোম্থ নিশ্চিত (positive) ক্রম বলিয়াছেন। (২) দ্বিতীয়তঃ বিজ্ঞান দকলের প্রেণী-বিভাগ এবং ভাহাদের সংহতিকরণ (ও) তৃতীয়তঃ এই সংহত বিজ্ঞানের উপর ঈশ্বর-বর্জিত এক নৃত্রন ধর্মের প্রতিষ্ঠা।

জ্ঞানের ক্রমাবলী: ধর্মতাত্তিক ক্রমে মাসুষ প্রত্যেক ঘটনার কারণের অফুদন্ধান করে এবং প্রত্যেক ব্যাপারকে প্রকৃতির বহিন্ত কোনও কর্তার কর্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করে। এই যুগে মাসুষের অনুভতি থাকে প্রবল, এবং মামুষ প্রথমে প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে অবস্থিত এক একটি চেতন শক্তির কল্পনা করে: (Fetichism)। এই কল্পনা পরে বস্তু দেববাদে এবং সর্বলেষে একেম্বরাদে পরিণত হয়। এই একেম্বরাদদারা জগতের উৎপত্তি ও স্থিতির ব্যাখ্যার চেষ্টা হয়। দার্শনিক যুক্তি ক্রমে প্রাধায়লাভ করে: পর্ব্য যগে কল্লিভ দেবভাগণের স্থান অধিকার করে শক্তি-নামক সুক্ষা বস্তু। এই সকল শক্তি নিয়মামুসারে প্রকাশিত হয় দেখিয়া, ভাহার। যে বস্তুর বহিন্ত কোনও দেবতার ক্রিয়া নহে, পরস্ক বস্তুর স্করপের অন্তর্গত, এই বিখাদ উৎপন্ন হয় এবং এক ঈখর এই দকল শক্তির আধাররূপে কল্পিত হন। (৩) নিশ্চিত যুগে বস্তুর কারণও বল্পের অফুসন্ধান বুখা বলিয়া গণ্য হয়: এবং ঘটনাবলীর পারম্পর্য্য এবং সাদুষ্ঠের সম্বন্ধামুদারে তাছাদের প্র্যবেশ্ব এবং শ্রেণীবন্ধনের মধ্যেই অফুদ্রনান সীমাবদ্ধ হয়। কোমতের মতে সমস্ত জ্ঞানই আপেঞ্চিক; **এ**তিভাগ বাতিরিক্ত অফা কিছুই আমাদের জ্ঞানগোচর হয় না। প্রথম কারণ এবং চরম উদ্দেশ্যের কোনও অর্থ নাই। যে সমস্ত তথ্য আমাদের সন্মুখে উপস্থিত হয়, তাহা লইয়াই মনের কারবার এবং পর্যাবেক্ষণ এবং আরাধ্য প্রণালার সাহায্যে প্রকৃতির নিয়মাবলীর আবিষ্কার এবং শুখুলা বন্ধনই মাফুষের থাটি লক্ষ্য হইবার উপযুক্ত।

কোম্তের পূর্বের টার্গো (Turgo) মানবীয় ইতিহাসের অভি-ব্যক্তিতে পূর্বেগক্ত তিন ক্রমের উল্লেখ করিয়াছিলেন। হিউম্ ঘটনা-সকলের মধ্যে নিয়মানুসারী অনুবর্ত্তন এবং সাদৃত্যকেই সত্য জ্ঞানের সারভূত অংশ বলিয়াছিলেন। ইহাতে কোম্তের মৌলিকতা না থাকিলেও, তিনি টারগো এবং হিউমের মতের সহিত অক্যান্ত বহু মতের সমবায়ে মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে এক বিরাট মতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

কোন্ং প্লেটোকে অবজ্ঞা করিতেন এবং আরিন্টটলকে তাথা অপেকা শেষতর দার্শনিক বলিয়া সমান করিতেন। কিন্তু আদর্শ জীবনের অমুকূল করিয়া সমাজকে পুনগঠিত করিবার জন্ম তিনি জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই জন্ম BENN তাথাকে মুলতঃ মেটো-পঞ্চী বলিয়াছেন। সমাজের পুনর্গঠন তাথার দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল— এই অর্থে—ধ্বংসবাদী প্রাক্-বিপ্লবী দর্শন হইতে তাথা ভিল্ল। কোম্ ভাষার দর্শনকে যে Positive নাম দিয়াছিলেন, ইথা তাথার প্রক্ কারণ। ছিতীয় কারণ—তাথার দর্শনের কারবায় প্রকৃত তথাের (facts)

সহিত, কিন্ত ধর্মবিজ্ঞান এবং তত্ত্বিজ্ঞানের সম্বন্ধ করনা এবং বস্তত্ত্বিক শুণের (abstraction) সহিত।

Positive Philosophy রচনায় কোম্তের প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল—
সমাজ বিজ্ঞানকে পূর্বোক্ত তিন ক্রমের শেবোক্ত ক্রমে উন্নীত কর।—ধর্ম্ম
বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক কুহেলিক। হইতে মুক্ত করিয়া তাহাতে বৈজ্ঞানিক
পদ্ধতির প্রবর্ত্তন করা, যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হইতে আমরা প্রাকৃতিক
বিজ্ঞান, রসায়ন এবং শারীর-বিজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহার প্রবর্ত্তন করা।

বিজ্ঞানের শ্রেণী বিভাগ: স্থল ও সুক্ষ (concrete and abstract) ভেদে কোম্ৎ বিজ্ঞানদিগকে চুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যে সকল বিজ্ঞান দেশ ও কালে সংঘটিত বাস্তব ঘটনা সকলের আলোচনা করে. তাহার। সুল। এই সকল ঘটনা যে সকল নিয়ম দ্বারা শাসিত, তাহার। যে সকল বিজ্ঞানের বিষয়, তাহার। ফুলা। শেষোক্ত শ্রেণীর বিজ্ঞানের সহিতই দর্শনের সম্বন্ধ । সুক্ষ বিজ্ঞান সমূহের মধ্যে সর্ব্বাপেকা গুরুত্বপূর্ণ হইতেছে সমাজ-বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানকে কোমৎ নিজের সৃষ্ট বলিয়া দাবি করিয়াছেন। সমাজ বিজ্ঞানের অফুণীলনের জন্ম প্রাণ-বিজ্ঞানের সহিত পরিচয় থাকা আবশুক। মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানও আবশুক বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু কোম্ৎ মনোবিজ্ঞানকে ভ্রান্তি-বিচ্ছ স্তিত বলিয়া-ছেন এবং তাহার স্থানে করোটি-বিজ্ঞানকে (Phrenology) স্থাপন করিয়াছেন। প্রাণ-বিজ্ঞানের আলোচনার জন্ম রদায়নের জ্ঞান আবশুক, এবং রসায়নের জন্ম আবশ্রুক ভৌতিক-বিজ্ঞান। ভৌতিক-বিজ্ঞানের পূর্ববৈত্তী জ্যোতিবিল্লা এবং সকল বিজ্ঞানের মূলে গণিত। গণিতকে কোম্ৎ গণনামূলক (calculus) এবং জ্যামিতি, এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পরবর্ত্তী কালে কোমৎ নীতিশান্তকে (morality) একটি মতম বিজ্ঞান বলিয়া বর্ণনা করিয়া সমগ্র বিজ্ঞানতম্ভের শীর্ষদেশে স্থাপন করিয়াছিলেন।

উপরোক্ত বিজ্ঞান সকলের মধ্যে জ্যোতির্বিত্তা সূল বিজ্ঞান। স্বতরাং কৃদ্মবিজ্ঞানের মধ্যে তাহাকে গণ্য করা উচিত হয় নাই। অস্তরীক্ষে দংগটিত ব্যাপার সকলের অসুশীলন হইতে ভৌতিক বিজ্ঞানের সর্ব্বাপেক। সাধারণ নিয়ম সকল আবিষ্কৃত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ এই জ্ঞাই জ্যোতি-বিজ্ঞান স্ক্রা বিজ্ঞানের অস্তর্ভুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু উক্ত যুক্তিতে ভূবিজ্ঞানও (Geology) উহার অস্তর্ভুক্ত হইতে পারে। কৈননা প্রাণের অভিব্যক্তি ভূবিজ্ঞান কর্তৃক আবিষ্কৃত ভূ-গর্ভস্থ জীবকন্ধাল প্রভৃতি হইতেই আবিন্কৃত হইয়াছে।

(২) গণিত, (২) জ্যোতির্বিজ্ঞান, (৩) ছেণ্ডিক বিজ্ঞান, (৪) রদায়ন. (৫) প্রাণীবিজ্ঞান ও (৬) সমাজবিজ্ঞান—এই পর্ব্যায়ে কোম্ডের বিজ্ঞানভন্ত গঠিত। এই শ্রেণীর প্রভ্যেকেই পূর্ববর্ত্তী বিজ্ঞান হইতে অধিকতর বিশিষ্ট (Special), এবং প্রত্যেকেই পূর্ববর্ত্তী সকল বিজ্ঞানের তথ্যের উপর নির্ভ্যর করে। পূর্ববর্ত্তী বিজ্ঞান সকলের জ্ঞাম ব্যতীত কোনটিই বুঝিতে পারা যায় না। মানব-সমাজের ব্যাপারই উপরোক্ত শ্রেণীর শীর্ষদেশে অধিষ্ঠিত সমাজবিজ্ঞানের বিষয়। অভ্যান্ত বিজ্ঞান অপেক্ষা এই বিজ্ঞান দীর্ষ্তির কাল ধন্মীয় ও দার্শনিক মডের প্রভাবের অধীন থাকিবে এবং সকলের শেষে Positive ক্রমে উপনীত ইইবে।

আন্তর্জাতিক অর্থ-নৈতিক সম্মেলন ও বিশ্ব-বাণিজ্য

এবিজবল্লভ রায়

উনবিংশ শতাব্দী ও বিংশ শতাব্দীর উন্নত মানব সমাজ ও উন্নত উৎপাদন ব্যবস্থা নিঃসন্দেহে প্রমাণ করেছে শিল্প উন্নয়ন করণে বৈদেশিক বাণিজ্য একটা বিশিষ্ট আংশ গ্রহণ করেছে। দেশের শিল্প উন্নয়নের সঙ্গে সঙ্গে দেশের কৃষি এবং যানবাহন ব্যবস্থাও উন্নত হয়েছে। উনবিংশ শতাব্দীর শেষে বৃটেন শিল্প বাণিজ্যে চরম উৎকর্মতা লাভ করেছে। তার এই শিল্প বাণিজ্য বিস্তারের মূলে রয়েছে তার বৈদেশিক বাণিজ্য।

১৯২৯-৩০ সালের বিশ্ব অর্থ নৈতিক সন্ধটের পূর্বের আন্তর্জীতিক বাণিজ্যের পরিমাণ উৎপাদন অপেকা অধিক বৃদ্ধি পেরেছিল। প্রথম বিশ্বমহার্দ্ধের পর অবস্থার পরিবর্তন ঘটল। পণা বিক্রয়ের জন্ত বাজার দগল করতে বিভিন্ন দেশসমূহ নিবেধাত্মক শুক্ত, মুদানীতি, অবরোধ, ক্ষতিবীকার করে বিদেশের বাজারে মাল বিক্র ইত্যাদি ব্যবস্থা অবলম্বন করতে আরম্ভ করল।

১৯২৯-৩০ সালের বিধ অর্থনৈতিক সন্ধট এবং প্রবন্তী দিতীয় বিধ্যমহাযুদ্ধ আন্তর্জাতিক বাণিজা বিশ্বারের পথে মন্তবড় বাধা হয়ে দীড়ালো—সার আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ক্রম-অবনতি ঘটতে লাগল : বিভিন্ন দেশ ও জনগণের মধ্যে অক্তান্ত অর্থনৈতিক সম্বন্ধের মত বিথ-বাণিজ্যও মারাক্সক বিশ্বধানার সন্ধুখীন হয়েছে।

ষিতীয় মহাযুদ্ধ সাধারণ মাসুবের জীবনে এনেছে চরন অভিশাপ ; শত সহত্র মাসুবকে হতা। করেছে, সমস্ত দেশের মাসুবের জীবনে এনেছে অবর্ণনীয় ছঃগতুর্দিশা, ধ্বংস করেছে বহু যুগ ধরে মাসুবের মেচনত দিয়ে গড়া অসংখ্য ক্লবা সভার ; বিধবত্ত করেছে হাজার হাজার সহর এবং প্রী-সমাজ, কলকারখানা ও কৃষ্টি কেন্দ্র।

আজ আমরা দেখতে পাছিছ ছটি পৃথক এবং সম্পূর্ণ বডক্স ধরণের বিখ বাজার। সোবিয়েৎ ইউনিয়ন, চীন, ইউরোপীয় জনগণের গণতার জার্মান জনগণের রিপারিক ইত্যাদি রাষ্ট্র নিয়ে গঠিত হয়েছে একটি বিখ বাজার। এই বিখ বাজারের মধ্যে প্রাণবস্ত বাণিজ্য এগিয়ে চলেছে ও সর্ক্ষ সাধারণের উন্নতির ভিত্তিতে সাধারণ বাণিজ্যবাবস্থা চালু হচ্ছে, আর এই সমস্ত দেশের মধ্যে বৈদেশিক বাণিজ্যের পরিমাণ বৃদ্ধি পাছেছ।

ধনতান্ত্রিক জগতে বৈদেশিক বাণিজ্যের পরিমাণ কমতে আরস্ত করেছে, আর লক্ষণ দেখে মনে হচ্ছে প্রথম-উক্ত বিশ্ব-বাজারের সঙ্গে তাদের বাণিজ্য-সম্বন্ধ ক্রম-অবনতির দিকে এগিয়ে চলেছে। এর মূল কারণ হচ্ছে আটলান্টিকঅনুগত দেশসমূহের প্রভেদাত্মক বাণিজ্য নীতি—ও অর্থ-নৈতিক অবরোধ নীতি।

সোবিরেৎ ইউনিয়ন, চীন ও ইউরোপীয় জনগণের গণতন্ত্র সমূহকে আটকান্টিক অনুগত দেশসমূহ খেকে পৃথক করে রাধার চেষ্টার কলে সাধারণ আত্মাতিক বাণিজ্য-বাবছা ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে। আত্মাতিক

সাধারণ বাণিজা ব্যবস্থা বাধা পাওরাই কাঁচা মালের অভাব। পণ্য বিক্রম বাজারের অভাবে পণ্য উৎপাদনের পরিমাণ কমাতে হচেছ; দেশে জিনিবপত্রের মূল্য বৃদ্ধি পাচেছ; আর সাধারণ মামুধের ক্রমুক্রমতা কাল পাচেছ:

হিতীয় মহাযুদ্ধ শেষ হওছার পর আবার আন্তর্জান্তিক বাণিক্সা প্রমার এবং পুন: প্রতিষ্ঠা লাভ করতে আরম্ভ করেছিল। এতে করে অনেকের মনে আশার সঞ্চার হয়েছিল যে, শীঘ্রই আন্তর্জাতিক বাণিক্সা পূর্বের মত আবার উন্নতি লাভ করবে; কিন্তু এই আশা আর পূর্ণ হয়ে উঠল না।

অধুনা কয়েক বংসরে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ক্রম-অবনতি ঘটেছে। বৈদেশিক বাণিজ্যের পরিমাণ কমে গেছে, নিষেধাস্মক এবং প্রভেদাস্মক বাণিজ্যনীতি গ্রহণ করা হয়েছে। এর ফলে মুদ্রাফীতি ও জীবনমাত্রার নান ক্রত অবনতির পথে চলেছে। বিভিন্ন জাতিসমূহের মধ্যে এতদিনের যে সম্বন্ধ গড়ে উঠেছিল আজ তা ভেঙ্গে পড়িতে বনেছে। পুর্ব্ব এবং পশ্চিমের মধ্যে লেনদেন সম্পর্ক দারুণভাবে ব্যাহত হতে বনেছে।

১৯৫০ সালে কোরিয়ায় মৃদ্ধ আরম্ভ হতেই ইউরোপ এবং আমেরিকার বাণিজা এবং অর্থনীতিক্ষেত্রে বিরাট পরিবর্ত্তন দেখা দেয়।

রণসজ্জা এবং রণসজ্জার প্রয়োজনে যে সমস্ত কাঁচামাল প্রয়োজন সেইগুলি (যথা মাংস, মাগন, কপি, চা ইত্যাদি) যাহা শান্তির সময়ে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের বাজারে আমদানি হতে পারত, সেগুলি মঙ্কুত হতে থাকে।

কাঁচা মাল মজ্ত করবার মানদে কভিণর বড় বড় দেশ নিয়ন্ত্রণ এবং ছুম্লা কাঁচামাল ও ধাতুদ্রব্য রপ্তানি সম্বন্ধে কঠোর নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা চালু করে। এর ফলে ১৯৫০ সালের মাঝামাঝি স্থাই হয় "কাঁচা মালের ছুভিক্ষ।" বিম বাণিজ্য বাজারে জিনিবপত্তের মূল্য ক্রুত বৃদ্ধি পেতে আরম্ভ করল। সমরজনিত অর্থনীতি ব্যবস্থা গ্রহণের ফলে মুদ্ধাফাতি চরম পর্যায়ে পৌছিল এবং করের পরিমাণ বাড়ল, আর বেকারের সংখ্যা ক্রুত বৃদ্ধি পেতে আরম্ভ করল। ইল শুধ্মত্রে শ্রমিক, কৃষক এবং অফিস-কেরাণীদের জীবনেই ছুঃথ ছুদ্ধশা আমল না, উপরুত্ত শত সহস্রক্ষ্য এবং মাঝারী ধরণের শিল্পতিদের কলকার্য্যানা বৃদ্ধ করে দিরহেছ।

সবার মনে আজ ঐ এক জিজাসা—বর্তমান অর্থ-নৈতিক সন্ধটের মূল কারণ কি? যুদ্ধপূর্বের অবাধ আন্তর্জাতিক বাণিজা কি জন-সাধারণের আর্থিক স্বাচ্ছল এদে দিয়েছিল না ?

বর্ত্তমান আন্তর্জাতিক বাণিলা শকা দূর করতে ১৯৫২ সালের ওরা এঞ্জিল থেকে ১২ই এঞিল পণ্যন্ত মধ্যে নগরীতে এক আন্তর্জাতিক অর্থ নৈতিক স্মেলন অস্প্রিত হয়। এই আন্তর্জাতিক অর্থ-নৈতিক সম্মেলনের উদ্দেশ্য হচ্ছে—যাতে করে শান্তিপূর্ণ সহযোগিতার ভিত্তিতে এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে আর্থিক সংযোগ ছাপন করে বিখ মানবের জীবনধাতার মান উন্নত করা যায়। এই সম্মেলনে উপস্থিত ছিলেন পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের শিক্ষপতি ব্যবসাধী, অর্থনীতিবিদ, ট্রেডইউনিয়ন নেতা, আর সমবায় প্রতিষ্ঠানের কর্মীবৃন্দ।

অ্কান্ড পাশ্চান্ত্য দেশ অপেকা গ্রেট-বুটেন অধিক বৈদেশিক বাণিজ্যের উপর নির্জনীল। এমনকি আজ পর্যান্ত থবন থিছি সামগ্রী নির্মন্ত্রিক এবং থাছের জোগান কম তথনও গ্রেটবুটেন তার মোট প্রয়োজনের শতকরা ৬০ ভাগ থাল বিদেশ থেকে আমদানি করে। এছাড়া গ্রেটবুটেন প্রচুর পরিমাণে কাঁচামাল এবং অভান্ত জ্বা সামগ্রী বিদেশ থেকে আমদানি করে থাকে। এই সমস্ত আমদানি-কৃত পণ্যের দাম দিতে গ্রেট বুটেনকে তার উৎপাদন মালা চরম পর্যায়ে বাড়াতে হয়েছে। ১৯৫১ সালে গ্রেটবুটেন তার মোট উৎপাদনের শতকরা ৫০ ভাগ বিদেশে রপ্তানি করেছে, এর মধ্যে শতকরা ৯০ ভাগ হল শিল্পত্রপ্র পর্যা।

বিশ্ব আন্তর্জাতিক বাণিজোর ক্রম-অবনতি দূর করতে এরাপ একটি অর্থ-নৈতিক সন্মোলনের প্রয়োজন অনেকদিন থেকে অনুভূত হচ্ছিল। মন্ধো সন্মোলন নির্জ্ঞান অর্থ-নৈতিক সন্মোলন। এথানে যারা যোগ দিয়েছিলেন তারা রাজাসরকারসমূহের প্রতিনিধি ছিলেন না—আর এই কারণেই তারা অধিক স্বাচ্ছন্দের সঙ্গে মতামত প্রকাশ করতে পেরেছেন। এরা স্বাই বিশেষজ্ঞ, আর সমস্তা সমাধান করতে এরা স্বাই সচেষ্ট। সাধারণ আন্তর্জাতিক বাণিজাব্যস্থা প্রচেটা।

এই সম্মেগনে সর্ববাদীসম্মতভাবে স্বীকৃত হয়েছে, বিশ্ব বাণিজ্যের পরিমাণ বাডানোসম্ভব। এই পরিবন্ধিত বাণিকা সম্বন্ধ বুহত্তর জনসাধারণের কল্যাণ সাধন করতে সমস্ত দেশের আর্থিক সম্পদের পূর্ণ ব্যবহারের মুঘোগ মুবিধা দিবে, এবং কর্মা নিয়োগের ব্যবস্থা করবে ও সেই সঙ্গে জনসাধারণের জীবনঘাত্রার মান উন্নত করবে। এই সম্মেলনে জমায়েত প্রতিনিধিগণ দট ধারণা পোষণ করেন যে, অর্থ-নৈতিক এবং সামাজিক পার্যক্য আন্তর্জাতিক অর্থ-নৈতিক বাণিজ্য সম্বন্ধ সৃষ্টির পথে বাধা হয়ে দাঁড়াবে না, কেননা ইহা সমানাধিকার এবং পারস্পরিক স্থযোগ স্থবিধার উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সম্মেলনে যারা যোগ দিয়েছেন তাদের মধ্যে শতকরা ৬০ জন ব্যবদায়ী-এথানে তারা খাধীনভাবে আলাপ আলোচনা চালাতে হুযোগ হুবিধা পেয়েছেন-আর এই সঙ্গে বাণিজা লেনদেন চ্জিতে আবন্ধ হতে হযোগ হবিধা পেয়েছেন। এথানে উদাহরণস্বরূপ বলা বেভে পারে যে বুটিশ যোগদানকারিগণ ১২ই এপ্রিল প্রচার করেছেন যে তারা চীন পিপলস্ রিপাব্লিক, রোমানিয়া, জার্ত্তান ভিমোক্রাটক রিপারিকের প্রতিনিধিদের সহিত উল্লেখযোগ্য বাণিজ্য-চুক্তিতে আবদ্ধ হয়েছেন, আর সোবিরেৎ ইউনিয়ন, যুগশোভিয়া ও অন্তান্ত দেশের দহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ পাতাবার জন্ম আলাপ আলোচন।
চালাছেন। ফরাদী প্রতিনিধিগণ চীনের প্রতিনিধিগণের দক্তে বাণিজ্য
চুক্তিতে আবন্ধ হয়েছেন। এছাড়া ফরাদী প্রতিনিধিগণ পূর্ব জার্মান
দেশসমূহের সঙ্গেও বাণিজ্য চুক্তিতে আবন্ধ হয়েছেন। এর ফলে ফ্রান্দ
চিনি, কাঠ, রামায়নিক স্তব্য, কলকজ্ঞা ইন্ড্যাদি পাবে। ফ্রান্দ
জার্মানীকে জোগান দিবে ফল, কপি, কোকো, মদ, টনের মাছ, উল
এবং অন্যান্থ স্তব্য সন্তার।

দোবিরেং বৈদেশিক বাণিজ্য প্রতিষ্ঠান ভারতবর্ধ, ইন্দোনেসিয়া, পাকিস্থান, সিংহল, ব্রহ্মদেশ, পোলাও, মালয় এবং অস্তান্ত দক্ষিণ-পূর্ব্ধ-এসিয়ার দেশ সমূহের সক্ষে বাণিজ্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করতে ও সেই সম্বন্ধ উন্নত করতে প্রস্তুত আছে। ভারতের কয়েকটি শিল্প যেমন পাট, চাইত্যাদি চরম ছরবস্থার মধ্যে পতিত। ভলার এবং ষ্টালিং এলাকায় এই সমস্ত শিল্পের চাহিদা কমে গেছে। মোবিয়েৎ রাদিয়া, চীন ইত্যাদি দেশের সক্ষে বাণিজ্য সম্বন্ধ পাতাতে পারলে ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যের ছরবস্থা বহুল অংশে দূব হবে। ভারতবর্ধ চা, পাটজাত জ্বব্য, চামড়া, হাড়, লক্ষা ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত দেশদমূহকে জোগান দিতে পারে। দেনা পাওনা সম্বন্ধেও চিন্তার কোন কারণ নাই। কারণ দোবিয়েৎ রাশিয়া, চীন ইত্যাদি রাষ্ট্র সব সময়ই পণ্য বিনিময়ের মাধ্যমে বৈদেশিক বাণিজ্য চালাতে প্রস্তত।

শিল্প উন্নয়নের জন্ম ভারতে আজ প্রচুর কলকজা এবং যন্ত্রপাতির প্রয়োজন। এই সমস্ত কলকজা এবং যন্ত্রপাতিও ভারত—রাশিয়া, চীন ইত্যাদি দেশ থেকে অধিকতর সন্তা দামে আমদানি করতে পারে।

আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের প্রদার এবং পূর্ণ প্রতিষ্ঠা করতে হলে যে সমস্ত অন্তরায় আছে দেগুলি দূর করা প্রয়োজন। এপানে উল্লেখ করা অপ্রাদিষ্টক হবে না যে, আমেরিকা—চীন জনগণের রিপারিককে আরুও বীকার করে নেয় নি! বৃটেন এবং অস্থান্ত রাষ্ট্রশম্ভকে চীনের সলে বাণিজ্য সম্বন্ধ ছিন্ন করবার নির্দেশ দিয়েছে। ইহা আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-বিস্তারের পথে একটা মস্ত বড় বাধা হয়ে গাঁড়িয়েছে। এ ছাড়া কয়েকটি রাজ্য সরকার যুদ্ধ পুণঃসজ্জা এবং প্রভেদায়ক বাণিজ্য নীতি অবলম্বন করায় আন্তর্জাতিক বাণিজ্য ক্রের দায়প বিশ্রুলার স্থান্ট হয়েছে। এর কলে অর্থ নৈতিক বিপর্যায় দেখা দিয়েছে এবং অনেক দেশের কীবন্যায়ায় মান নিচু হয়ে পড়েছে। অর্থ নৈতিক অনুমত দেশসমূহের উপর ইহার বিষময় প্রতিক্রিয়া দেখা দিয়েছে।

এই সমন্ত অহবিধা দূর করতে হলে প্রয়োজন আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের প্রদার ও অর্থ নৈতিক সম্বন্ধ পূর্ব প্রতিষ্ঠা—বাহা অধুনা সীমাবন্ধ করে জানা হয়েছে। আন্তর্জাতিক বাণিজ্য বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর বক্ষে কিরে আসবে হথ শান্তি, সাধারণ মান্ত্বের জীবন যাত্রার মান উন্নত হবে—মুল্লা-ফীতির বিভীষিকা দূর হবে—আর দূর হবে এই সঙ্গে বেকার সমস্তা। সাধারণ জনগণের মূথে কুটে উঠবে প্রশান্তির হাসি। আমরা সেই স্ক্রিনের মূথ চেয়ে বসে আছি।

কলম

রাজেশ্বর দাশগুপ্ত এম্-আর-এ-এদ

প্রায় যাবতীয় উদ্ভিদেরই বীজ হইতে চারা উৎপন্ন হয়, আবার কোন কোন উদ্ভিদের বীজ ধারা চারা উৎপন্ন হওয়া সম্বেও গোড়া হইতে ধাবক-শাথা (Runners) নির্গত হইরা মাটার উপর দিয়া বৃদ্ধি পাওয়ার সঙ্গে ক্রান্থি ইইতে শিকড় বিস্তার করে এবং তথা হইতে একটী নূতন চারার উদ্ভব হয়। কচু গাছ ও ষ্ট্রবেরীর ধাবক-শাথা ইহার উদাহরণ স্থল। উদ্লিবিত ফুই প্রণালীতে উদ্ভিদ স্বাভাবিকভাবে বংশ বিস্তার করে, ইহা ছাড়া কুত্রিম উপায় অবলম্বন করিয়াও উদ্ভিদের বংশ বিস্তার করা যাইতে পারে; যে উপায় ধারা উদ্ভিদের ঐক্রপ কুত্রিমভাবে বংশ বিস্তার করা হয়, চল্তি কথায় ভাহাকে গাভের কলম করা বলে।

এ স্থলে প্রশ্ন ছইতে পারে যে বীজ ছইতেই যথন চারা উৎপন্ন হয় তথন কৃত্রিম উপায়ে কলমের চারা প্রস্তেত করিবার প্রয়োজন কি ? বীজের গাছ এবং কলমের গাছের তফাৎ এই যে—বীজের গছের ফল অনেক সময়ে তাহার বুক্ষের ফলের সমগুণ বিশিষ্ট হয় না. বিশেষতঃ হামের পরিবর্জনে অর্থাৎ একদেশের ফলের বীজ অভ্যদেশ লইয়া যাইয়া চারা উৎপাদন করিলে তাহাতে ফল অনেক স্থলেই নিকৃষ্টতর ইয়া থাকে; কিন্তু কলমের গাতে এরাপ হওয়ার সভাবনা গুব অল্প। পক্ষান্তরে বীজের গাছ ফলবান হওয়ার জভ্য দীর্ঘকাল অপেকা করিতে হয় কিন্তু কলমের গাছ আশু ফল প্রস্থা হইয়া থাকে; এই সকল স্থবিধার প্রতি লক্ষ্য করিয়া জনসাধারণ ফলকর গাছের জভ্য বীজের গাছ অপেকা কলমের গাছই পচন্দ করিয়া থাকে!

সাধারণত: কলমের চারা প্রস্তুত করিবার জন্ম নিম্নিথিত করেকটী প্রণালী অকুষ্ঠিত হইম থাকে।

- (১) শাথা কলম (Cuttings)
- (২) গুটী কলম (Gootee)
- (৩) দাবা কলম (Layering)
- (৪) জোড় কলম (Inarch grafting)
- (c) জিব কলম (Tongue grafting)
- (৬) গোঁজ কলম (Wedge grafting)
- (৭) গদি কলম (Saddle grafting)
- (৮) টেরচা কাটা জোড কলম (Whip grafting)
- (৯) চোক কলম (Budding)
- (১٠) পাৰ্য কলম (Side grafting)
- (১১) চোল কলম (Tube grafting)
- (১২) শুড়ি কলম (Crown grafting)
 - (১) শাখা কলম (Cutting)

গাছের শাথার কাটাং বারা গোলাপ, কবা, জুঁই, বেলা এভৃতি কুলের

গাছের কলম হইতে পারে; মাদার, সজিনা প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ জাতীয় বড় গাছেরও বংশ বিস্তার হইতে পারে; কিন্তু আম, লিচু প্রভৃতি ফলবান বৃক্ষের কলম ঐ প্রণালীতে সম্পাদিত হইতে দেখা যায় না এবং যে সকল স্থানে ঐ প্রণালী অবলম্বনে ফলবান বৃক্ষের কলম প্রস্তুত করিবার জন্তু অনুষ্ঠান করা হইখাছে, উহার কোন স্থানেই এ বিবয়ে কৃতকার্য্য হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায় নাই।

শাণা কলম করিতে হইলে গাছের অর্ধ্-পরিপক শাথা বাছিয়া লইয়া এ গুলি হইতে ৮/১০ অঙ্গুলি পরিমাণ লঘা এক একটা গুলি কাটিয়া লইতে হইবে, প্রত্যেক পণ্ডের গায়ে একাধিক গ্রন্থি-দংলগ্ন চোক থাকা প্রয়োজন, ছাগায়ক স্থানে হাপর প্রস্তুত করিয়া এ হাপরের মধ্যে ৪ হইতে ৬ আঙ্গুল শাথার পণ্য (cutting) গুলি দক্ষিণ দিকে একটুকু হেলানো ভাবে রোপণ করিতে হইবে, এ শাথা খণ্ডগুলি রোপণের পুর্বেই পক্রহীন করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য, স্থানান্তরিত করা উচিত নহে, হাপর হইতে কলম কিছু মাটী সহ অতি সন্তর্পণে তুলিয়া মাটী সহ লইয়া উভাবে স্থায়ীভাবে রোপণ করিতে হয়।

(২) গুটী কলম (Cootee)

গুটি কলমের জন্ম গাছের এক ইঞ্চি কিংবা দেড় ইঞ্চি বাাদবিশিষ্ট সভেজ ফলবান শাথা নির্বাচন করিয়া লইতে হইবে, এরপ শাথার কোন একটা প্রস্থির নিমন্তাগের ৩।৪ অসুলি পরিমাণ বন্ধল এমন ভাবে জড়াইয়া তুলিয়া দেলিতে হইবে যেন এ ছালের নিমে কাঠে কোন প্রকার আঘাত না লাগে; এই কার্য্য করিতে হইলে প্রথমতঃ শাথা প্রস্থির নিমে একথানি ধারাল চাকু ধারা শাথা বেষ্টন করিয়া একটি দাগ কাটিতে হইবে এবং এই দাগের ২।৩ অসুলি নিমে এরপ শাথা বেষ্টন করিয়া বিভীয় আর একটী দাগ কাটিয়া লইবে; ভৎপর এ ছই দাগের মধান্থলে সোজাইজা আর একটা দাগ কাটিয়া লইবে; ভৎপর এ ছই দাগের মধান্থলে সোজাইজা আর একটা দাগ কাটিয়া এই দাগের ফাকে ছুবীর স্ক্রমা থা চালাইয়া দিয়া কলাগাছের পেটী ভলিবার স্থায় কৌশলে ছালটি ভূলিয়া ফেলিবে।

ইহার পর সম-পরিমাণ কর্দম ও গোবর মিশ্রিত করিয়া এই মিশ্রিত
মৃত্তিকা উলিখিত কর্তিত স্থানে তুই ইঞ্চি পুরুতাবে গুটির জাকারে
সংযোজিত করিয়া দিবে এবং ঐ মাটী এক থও চট বারা বেষ্টন করিয়া,
পাট কিংবা শনের পত্র বারা আবন্ধ করিয়া দিতে হইবে। তৎপর ঐ গুটির
ভিতরের মাটি সর্বাণ রসমূক রাখিবার জন্ম উপর জল বরার
বন্দোবন্ত করিয়া দিতে হইবে। ভাওের তলদেশে একটা মাত্র ছিল্ল করিয়া
ঐ পথের মধ্য হইতে ২।৬ অকুলি লঘা এক গুল্প পাটের আঁশে ঐ ছিল্ল-পথে এমন ভাবে বাহির করিয়া দিতে হইবে বেন ঐ গুল্টা বাহির হইতে
টানিলেও পুলিরা না জানে, গুল্টা পত্রের ভিতর দিকের মাধার একটা

এখন-এ পাত্রটি শুটির উপ্রিক্তার্গে এমনভাবে ঝুলাইয়া রাথিতে ইইবে গেন পাত্রটি জলপূর্ণ করিয়া দিলে উহার তলস্থ ছিত্রপথে উলিথিত পাটের শুক্তির উপর কোঁটা কোঁটা জল ঝরিতে পারে। পাত্রটি ঠক শুটির উপরিভাগে ঝুলাইবার বন্দোবন্ত করিতে না পারিলে উহার নিকটবর্ত্তী কোন উচ্চ শাথাতে ঝুলাইয়াও শুটিতে জল সঞ্চালিত হওয়ার বন্দোবন্ত করা যার; এই ক্ষেত্রে পাত্রটি ছিন্দাংলগ্ন উলিথিত পাটের শুক্তেটি পার্ব রাথিয়া উহার অগ্রভাগ হারা শুটিকটা বেইন করিয়া রাথিলেই ঐ শুক্তে বাহিয়া জল শুটিতে চলিয়া আদিবে, শুক্তটি পাত্রের তলদেশ হইতে শুটি পার্যন্ত ঠিক এক সরল রেখাতে থাকা দরকার; কোন প্রকার নীচের দিকে লোলিত হইয়া পড়িলে জল শুটিতে পৌহাইতে পারিবে না, তিন হইতে ছয় মাদের মধ্যে—শুটী ভেদ করিয়া শিকড় বাহির হইয়া খাকে, শিকড় শুলি একট্র পোক্ত হইলে শুটির নিমভাগে শাথাটি এ।৭ দিন শুক্তর ক্রমে অল্ল করিটা কল্মটি গাছ হইতে বিভিন্ন করিয়া লইবে।

(৩) দাবা কলম (Layering)

সাধারণতঃ গুলাজাতীয় উদ্ভিদ অর্থাৎ যাহাদের শাখা প্রশাখা বছাবতই মৃতিকার নিকটবর্তী থাকে এবং চেষ্টা করিলে মৃতিকাতে দাবিয়া দেওয়া যায় ঐ সকল উদ্ভিদের পক্ষে দাবা কলম করা সহজ্ঞাধা। বৃহৎজাতীয় বৃক্ষ সকলের শাখা, কারণাধীনে মৃতিকা সন্নিধানে থাকিলে ভদ্মারা দাবা-কলম প্রস্তুত করা যাইতে পারে, ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দে বোষের সরকারী কৃষি বিভাগ হইতে আমু বৃক্ষের কয়েকটী দাবা-কলম প্রস্তুত করা বিষয়ে সাক্ষণ্য লাস্তের সংবাদ পাওয়া যায়—বৃহৎ জাতীয় ফলকর বৃক্ষের পক্ষে দাবা-কলম অপেক্ষা জ্যোড় ও গুটি কলম করাই নানা কারণে প্রবিধাজনক।

কলম প্রস্তুত পদ্ধতি—একথানা পরিপক্ষ অধ্ব সহজে নমনীয় শাথা
নিব্বাচন করিয়া উহার মাথার দিকের কোন একটি কুঁড়ির উপরিভাগ
হইতে গুটি কলমের স্থায়, দুই তিন অঙ্গুলি পরিমাণ ত্বক্ বিচ্ছিন্ন করিয়া
কেলিবে, তৎপর শাথাটি বাকাইয়া আনিয়া উলিখিত ক্ষত স্থানটি মৃত্তিকার
থাঃ অঙ্গুলী নিমে দাবিয়া দিতে হইবে, শাণাটি মৃত্তিকা হইতে বিচ্ছিন্ন না
হইয়া যাইতে পারে এই নিমিত্ত উহার উপরিভাগ কোন প্রকার ভারি বস্তার
বারা চাপিয়া রাথা কর্ত্তবা । মাটা চাপা দেওয়া স্থলে মাঝে মাঝে জল
দিঞ্নের বাবছা করিলেই এা মাদের মধ্যে ব্রুক্ত বাহির হইবে, তৎপর
এ কলম অস্তান্ত কলমের স্থায় অস্ততঃ ছুই দপ্তাহ ব্যাপী ক্রমে ক্রমে কাটিয়া
গাছ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে হইবে, কলম স্থানাস্তরিত করিবার সময়
উহা অধিক মাটাদহ এমন ভাবে তুলিয়া লইতে হইবে যেন শিকড্ওলি
মাটা হইতে আলগা হইয়া না যায়।

(8) জোড় কলম (Inarch Grafting)

এদেশে আম গাছের জন্ম সাধারণতঃ কোড় কলম করা হইরা থাকে; জোড় কলম করিতে হইলে যে জাতীয় গাছের কলম করিতে হইবে তাহার সমলাতীয় একটি বীজ-জাত চারা টবে উৎপাদন করিয়া চারাটি ২।৩ বংসর বয়ক্ষ হইলে যে গাছের কলম করিতে হইবে তাহার একটী নির্বাচিত শাথার নিকটে টব সহ স্থাপন করিতে হইবে। এই কার্যা একথণ্ড বাঁশ দারা সহজে সম্পন্ন হইতে পারে, একথণ্ড বাঁশের একদিকের মাথার ১ ফুট পরিমাণ স্থান কতকগুলি সমান অংশে চিরিয়া লইবে এবং ঐ স্থানের মধ্যে টবটি দঢ়ভাবে বদাইয়া বাঁশের গোডার দিক এমন ভাবে মাটিতে পুঁতিয়া দিবে যেন টব শুদ্ধ চারাটি গাছের নির্বাচিত শাখার সম্মুগীনভাবে সংলগ্ন হইয়া স্থাপিত হয়: এখন ঐ পরম্পর সম্মুখীন শাখার ও চারার কাণ্ডস্থিত ছাল ১ই ফি পরিমাণে লখা সিকি ইঞ্চি পরিমাণে চওড়া আয়তনে কিছু কাঠ সহ চাঁচিয়া ফেলিতে হইবে এবং অনতিবিলযে উক্ত শাখা ও চারার চাঁচা স্থান পরস্পর সংযোগ করিয়া শন অথবা পাট দ্বারা দঢ়ভাবে বাঁধিয়া দিবে, বায়ু পৰ রুদ্ধ করিবার জন্ম ঐ বন্ধনীর উপরে এক টুকরা মোম মাথান কাপড় * জড়াইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য, চারার গোড়ায় ৬ ইঞ্চি হইতে » ইঞ্চির উপর বেশী উপরে জোড বাঁধা উচিত নহে, এইরূপ বাঁ<mark>ধিয়া রা</mark>খিলে ২াত মাদে চারা ও শাথাতে জোড়া লাগিয়া ঘাইবে, তথন ঐ জোড়ার নিমভাগে শাথাটি প্রথমে এক চতুর্থাংশ পরিমাণ কাটিয়া রাখিবে। পরবন্তী সপ্তাহে আরও এক চতুর্থাংশ এবং এইক্লপে চারিধারে সম্পর্ণভাবে কাটিয়া গাছ হইতে কলমটি বিচ্ছিন্ন করিয়া লইবে, ইহার পর জোডার উপরিস্থিত চারার মাথাটি কাটিয়া ফেলিলেই জোড-কলম প্রস্তুত হুইল।

এই প্রণালীতে প্রস্তুত-করা কলম কর্মিন টবে রাখিয়া জল সিঞ্চনের পর টব ভালিয়া অধবা সন্তব হইলে না ভালিয়া মাটী সহ পুলিয়া লইবে এবং রোপণ করিবে, রোপণ করিবার সময় জোড়ার অংশটি পর্যান্ত মাটির বারা ঢাকিয়া দিতে হইবে। কলম স্থায়ীভাবে মাটীতে বসাইবার পরে বৃষ্টি না থাকিলে আবশ্রুক অমুখায়ী ২।১ মাস পর্যান্ত জল সিঞ্চনের বন্দোবন্ত করিতে হইবে।

(৫) জিব-কলম (Tongue grafting)

জিব-কলম জোড়-কলমেরই রাণাগুর মাত্র, জোড় কলমের চারা চাঁচিরা ফেলিতে হয় কিন্তু জীব কলমের এইরূপ চাঁচিয়া ফেলার পরিবর্ত্তে চারা ও শাথার গায়ে পরস্পর বিপরীতমুণী বাংলা বর্ণমালার মাত্রাহীন দ অকরের আফুতিবিশিষ্ট থাজ কাটিয়া লইতে হয় এবং ঐ থাঁজে থাঁজে মিলাইয়া জোড়-কলমের অফুরূপে বাঁধিয়া দিতে হয়। জিব-কলমের জোড়া বেশ শক্ত হইয়া থাকে কিন্তু ঐ কলম প্রস্তুত করা কিছু আয়ায়দবাধা।

(৬) গোঁজ কলম (Wedge grafting)

গোঁজ-কলম জোড়-কলমের রাপাস্তর মাত্র, গোঁজ-কলম করিতে হইলে
টবে স্থাজিত চারা গাছটার মাথার দিক একবারে কাটিয়া কেলিয়া দিবে
এবং গোড়ার অংশের মাথাটি দুই পাশ হইতে চাপিয়া কেলিয়া উহা
কুঠারীর ফলার আকৃতি বিশিষ্ট করিয়া লইবে। তৎপরে যে গাছের কলম
করিবে দেই গাছ হইতে ঐ চারার সমান ব্যাসবিশিষ্ট একটি শাথা কাটিয়া

[•] এক ভাগ ঘোম, তুই ভাগ রঞ্জন চূর্ণ এবং অর্ক্কভাগ ভিসির ভৈল

অথবা চর্বি এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া আগুলের উদ্ধাপে গলাইয়া লইবে;

পরে উহা গরম থাকিতেই টুকরা কাপড়ে মাথাইয়া লইতে হইবে।

।

• বিশ্ব উহা গরম থাকিতেই টুকরা কাপড়ে মাথাইয়া লইতে হইবে।

• বিশ্ব উহা গরম থাকিতেই টুকরা কাপড়ে মাথাইয়া লইতে হইবে।

• বিশ্ব উহা গরম থাকিতেই টুকরা কাপড়ে মাথাইয়া লইতে হইবে।

• বিশ্ব ব

লইবে এবং ঐ শাণার গোড়াতে পূর্বেলিখিত চারার কুঠারীর আকৃতি-বিশিষ্ট কাট। স্থানের সমান মাপে উহার বিপরীতভাবাপার অর্থাৎ ইংরাজী বর্ণমালার V অক্ষরের অত্ররূপ একটী থাজ কাটিয় লইবে; তৎপরে ঐ থাজের ভিতর চারার কাটা স্থান সংযোগ করিয়া দিবে এবং সংযুক্ত স্থানে মোম-মাথান ত্যাকড়া জড়াইয়া উত্তমরূপে হতা দ্বারা বাঁধিয়া রাখিবে, আবত্যক হইলে বিপরীত ভাবেও জোড়া দেওয়া যাইতে পারে, অর্থাৎ চারাতে V আকৃতিবিশিষ্ট থাজ এবং শাখাতে কুঠারীর ফলকাকৃতি গোঁজ কাটিয়া লওয়া যায়। সাধারণ জোড় কলমে মাত্র একপাশে জোড়া লাগে; কিন্তু গোঁজ কলমে মুই পাশ এবং তলা এই তিন স্থলে জোড়া লাগিয়া খাকে, স্থতরাং এই কলম হারা বিশেষ সাফলা লাভ করা যায়।

(৭) গদী কলম (Saddle grafting)

গদী কলম অনেকটা গোঁজ-কলমেরই অফুরূপ; গোঁজ-কলমে শাথা মাতৃবক্ষ হইতে পুথক করিয়া লইতে হয়, কিন্তু গদী-কলমে শাথা বৃক্ষচাত করিতে হয় না। শাথার এক পার্থে ইংরাজী V অকরের আকৃতি অফুযায়ী বাঁজে কটিয়া লইয়া চারার কুঠারীর বালার আকৃতি কাটা অংশ এ বাঁজের সঙ্গে জুড়িয়া দিতে হয়। বন্ধন প্রণালী গোঁজ কলমের অফুরূপ। চারা ও শাথাতে জোড়া লাগিয়া গেলে জোড় কলমের নিয়মাকুযায়ী শাথা কাটিয়া কলম বৃক্ষচাত করিয়া লওয়া হয়।

(৮) টেরচা কাটা জোড় কলম (Whip grafting)

টেরচা-কটো জোড়-কলম গোঁজ কলমের অধুরূপ। থাঁজ কলমে যেমন মাতৃবক্ষ হইতে শাথা বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে হয় ইহাতেও সেইরূপ মাতৃবক্ষ হইতে শাথা বিচ্ছিন্ন করিয়া লওয়া প্রয়োজন হয়। গোঁজ কলমে V অক্ষরের আকৃতির থাঁজ ও গোঁজ কাটিবার প্রয়োজন হয়, কিন্তু এই কলমে এরূপ থাঁজ ও গোঁজ না কাটিয়া চারার মাথার দিক লিখিবার কলমের ভায়ে টেরচা ভাবে কাটিয়া ফেলিতে হয় এবং বিভিন্ন শাথার গোড়ার দিকও এ ভাবে কাটিয়া লইয়া উভয়ের কাটা স্থানে নির্দিষ্ঠ প্রশালীতে লোভ বাধিয়া দিতে হয়।

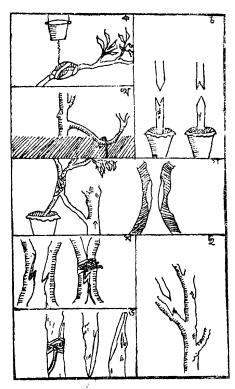
(৯) চোক কলম (Budding)

কোন একটা গাছের শাথা হইতে বন্ধল সহ চোক অর্থাৎ কুঁড়ি তুলিয়া লইয়া তজ্জাতীয় কোন চারা গাছের কাণ্ডের সহিত সংযোগ করিয়া চোক কলম প্রস্তুত করিতে হয়। মার্কিন দেশের কুইসল্যাও, শ্লোরিডা প্রভৃতি স্থানে এই প্রথা অবল্বনে বিশেষ সক্লতার সহিত আম বৃক্ষের কলম করা হইয়া থাকে।

একটা ৩।৪ বংসর বয়ক্ষ চারাগাছের গোড়া হইতে ২। ইঞ্চি উপরে কাণ্ডের গারে ফুলাগ্র ধারাল ছুরি বারা ১॥ ইইতে ২ ইঞ্চি লখা ইংরাজী T অক্ষরের আকৃতি অফুবারী একটা চিহু কাটিয়া লইবে এবং এ T অক্ষরের থাড়া এবং পড়া লাইনের সংযোগে ছুরির অগ্রন্তাগ বদাইয়া বিয়া অতি সম্ভর্পনে দুই পালের বন্ধল ফাক করিয়া লইবে। তৎপর গাছের শাথা হইতে ছুরি বারা অল্প পরিমাণ বন্ধল সহ একটা চোক বা কুঁড়ি ভুলিয়া লইরা, উহার গোড়ার দিক ঐ ফাকের মধ্যে বসাইয়া দিবে

এবং তৎক্ষণাৎ কুঁড়ির মাধা বাহিরে রাগিয়া ঐ ছানটি 'মোম-মাগান
ভাকড়া দ্বারা জড়াইয়া দিবে, এই সকল কার্যা অভ্যন্ত কিপ্রভার সহিত
সম্পন্ন করা আবশুক। কারণ চোক তুলিয়া আনা বন্ধল কার্ক করিয়া
চোক বসান, এবং মোম মাগান ভাকড়া জড়ান—এই কয়টী কার্যা একটীর
পর একটী অতি কিপ্রভার সহিত সম্পাদিত না হইলে সাফল্য লাভের
সম্ভাবনা থাকে না।

কু^{*}ড়িটি চারার গু^{*}ড়িতে বদিরা গিয়া ৩[°] ইঞ্চি পরিমাণ লখা হইলেই উহাকে দোজা করিবার জক্ত কোন প্রকার পত্র ধারা চারার কাণ্ডের যথ



বিভিন্ন রকমের কলম

বাঁধিয়া রাখিবে এবং চোক হইতে ৪।৫ ইঞ্চি উপরে চারার মাথাটি কাটিয়া ফেলিতে হইবে।

(১০) পাৰ্য কলম (Side grafting)

সম্দ্রতীরবর্তী স্থানসমূহে পার্থ কলমের প্রথা প্রচলিত আছে। এ সকল স্থানে পার্থকলম হারা আদ্র বৃক্ষের উৎকর্ষ সাধন করা হইয়া থাকে। ভারতবর্ধের সমৃত্রতীরবর্তী গোয়া প্রস্থৃতি স্থান ভিন্ন অন্ত কোথাও পার্থ কলমের প্রচলন নাই, কারণ অভ্যান্ত স্থানের আবহাওয়া সম্ভবতঃ মুপ্রালীতে কলম উৎপাদ্দের উপ্রোমী নহে। এক বৃক্ষের কাণ্ডে এক জাতীয় বিভিন্ন বৃক্ষের প্রশাধা সংযোগ করিয়া ঐ কলম প্রস্তুত করা হয়, স্কুতরাং এই হিসাবে এই প্রকার কলম বিশেষ স্থবিধালনক।

কলম প্রশ্নন্ত প্রধাণী:—কোন পরিণতবয়ক বৃক্ষের গোড়া ইইতে এক ফুট উপরে বন্ধলের গায়ে প্রথমতঃ বন্ধল বিদ্ধ করিয়া আড়াআড়ি-ভাবে একটা দাগ কাটিতে ইইবে। তৎপর ঐ দাগের মধ্য স্থান ইইতে উপরের দিকে ৩'' ইঞ্চি লখা ত্রিভুজাকৃতি একটি গাঁজ (Notch) কাটিয়া লইবে। ঐ ত্রিভুজাকৃতি থাজের ভূমি রেখা (base) উপরের দিকে থাকিবে। উহা কেবল বন্ধল কাটিয়াই প্রস্তুত্ত করিতে ইইবে। বন্ধলের সহিত তাহার নিমন্ত্ব কাঠি কাটিয়া না যায় তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ইইবে।

ইহার পর অন্থ গাছের যে শাণাটি কলমের জন্ম তুলিয়া আনিতে হইবে, ঐ শাণার কান্তমলাল গোড়ার উপরিভাগে আড়াআড়িভাবে একটি দাগ কাটিয়া লইবে এবং পূর্ব্বলিগিত গাছের কান্তের বন্ধলে কাটা জিভ্লাকৃতি থাজের মাপে ঐ শাণা সহ জিভ্লাকৃতি বন্ধল কাটিয়া তুলিয়া লইবে, ঐ শাণাসংলয় বন্ধল কোন প্রকারে কাটিয়া না যায়, তৎপ্রতি বিশেব দৃষ্টি রাখিতে হইবে। তৎপরে এই জিভ্লাকৃতি বন্ধল সহ শাণাটি পূর্বালিখিত কান্তের বন্ধলে কাটা থাঁজের মধ্যে—বসাইয়া দিয়া প্রধমতা কর্ত্তিত স্থানভলি মোম-মাণান আকড়া দারা ঢাকিয়া দিরে—তৎপরে উহার উপরিভাগ পাট অন্ধবা অন্ত কোন প্রকার স্করারা কান্তের সহিত উত্তনরূপে চাপিয়া থাধিয়া রাখিবে। এই প্রকারে একই গাছের কান্তে ঐ জ্লাভীয় বিভিন্ন প্রকার গাছের। শাণা সংযোগ করা ঘাইতে গারে।

(১১) চোঞ্চ-কলম (Tube grafting)

চোপ-কলমের প্রকৃত উদ্দেশ্য চোক-কলমেরই অনুরূপ, কারণ এই প্রশাণীতেও কোন বৃক্ষের শাণার চোগ অথবা কুঁড়ি ঐ জাতীয় অহা একটা চারার কান্ডে সংযোগ করা হয়। কুল গাছের পক্ষে চোক্স কলম বিশেষ উপবোগী। কলম প্রস্তে প্রণালী—একটা চারার গোড়া হইতে আধ হাত উপরে উঠার মাধা কাটিয়া ঐ কর্ষিত হানের নীচের ২'' ইঞ্চি পরিমাণ বন্ধল এমন ভাবে তুলিয়া ফেলিতে হইবে যেন কাঠের গায়ে কোন প্রকার আঁচড় বা আঘাত না লাগে। এইরূপ বন্ধল তুলিতে হইলে প্রথমতঃ চারার কর্ত্তিত স্থান হইতে ২ ইঞ্চি নীচে একথানা ধারালো ছুরি ঘারা কান্তিটি বেইন ক্রিয়া দাগ কাটিয়া লইবে এবং কান্ডের কাটা স্থান

হইতে এই দাগ পর্যান্ত ছুরির মাধার দারা আর একটা খাড়া (vertical) দাগ কাটিয়া লইবে। তৎপরে এই খাড়া দাগের তুই পাশে ছুরির মাঞ্ দ্বারা আর একটা দাগ কাটিয়া লইবে, তৎপরে থাড়া দাগের ছই পাশে ছরির মাথা অতি সম্ভর্পণে প্রবেশ করাইয়া দিয়া কলাগাছের পেটো थ्लियात्र शाप्त ममल्ड वक्षलिं এक्क्यात्त्र थ्लिया व्यामिए (६४) कतिरव। ইহার পর এ চারার ঠিক সমপরিমাণ ব্যাসবিশিষ্ট একথানা বৃক্ষণাথা হইতে চোক যুক্ত ২ ইঞ্চি পরিমাণ লখা বন্ধল পুর্বলিখিত প্রণালীতে এমন ভাবে আন্ত থুলিয়া লইতে হইবে যেন বন্ধলের তলাতে কোন প্রকার আঁচড বা আঘাত না লাগে, এই ভাবে বন্ধলটা আন্ত খুলিলে উহা ঠিক একটা চোঙ্গের আকৃতি বিশিষ্ট হইবে, এই চোঞ্চটা উল্লিখিত চারার বন্ধলহীন অংশে পরাইয়া দিয়া মোম মাথানো স্থাকডা ছারা চোক ভিন্ন অন্ত স্থান জড়াইয়া দিবে, চারাটীকে পূর্বে হইতেই মন্তক্ষীন না করিয়া চোক বদিয়া যাওয়ার পরেও মন্তক হীন করা যাইতে পারে, ইচ্ছা করিলে এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া এক বৃক্ষের শাখার চোক অন্ত বুক্ষের শাথাতে সংযোগ করা যায় এবং তদারা একবুক্ষে একই জাতীয় বিভিন্ন প্রকার ফল এবং ফল লাভের সম্ভাবনা হইয়া থাকে।

(১২) প্র'ড়ি-কলম (Crown grafting)

কোন নিকৃষ্ট জাতীয় অথবা অকর্মণ্য গাছ বাগান ২ইতে কাটিয়া ফেলার আবগুক হইলে ঐ গাছ কাটিয়া ফেলিয়া ভাহার গুড়িতে ঐ জাতীয় অত্যান্ত উৎকৃষ্টতর গাছের শাথা সংযোগ করিয়া দেওয়াকে গুড়ি কলম (Crown grafting) বলে।

কলম প্রস্তুত প্রণালী—প্রথমত গাছের গোড়া হইছে ছই হাত পরিমাণ উপরে আড়াআড়িভাবে করাত দ্বারা উহাকে ছেনন করিয়া লইতে হইবে, তৎপরে ঐ কাটা স্থান হইতে নীচের দিকে তিন ইঞ্চিপরিমাণ বন্ধল থাড়াভাবে চিরিয়া লইয়া ঐ চেরা স্থানের গোড়াতে একটা কাঠের কীলক প্রবেশ করাইয়া রাগিবে। ঐরূপ করিলে চেরা স্থানের উপরের দিক ফাক হইয়া থাকিবে, এইরূপে গাছের গুড়ির আয়হন অনুসারে ৪।৫টা শাগা বসাইবার জন্ত গুড়ির চারিদিক ঘুরাইয়া ৪।৫টি ফাক করিয়া লইতে হইবে, তৎপর নির্বাচিত শাথাগুলির ফাকের মাপ অনুযায়ী গোঁজ প্রস্তুত করিয়া লইয়া ফাকের মধ্যে আটিয়া বসাইয়া দিবে। নির্বাচিত শাথাগুলিতে অন্ততঃ ৪।৫টি হিদাবে চোগ ধাকা আবগ্রুক, শাথা গুড়িতে বসানো হইয়া গেলেই ঐ স্থানগুলি মাম মাথানো ফাকড়া দ্বারা পুর ভাবে ঢাকিয়া দিবে এবং গুড়িটি বেষ্টন করিয়া দৃচ ভাবে রজ্জু দ্বারা বিধিয়া রাগিবে।



মজলিদী-মানুষ শরৎচন্দ্র

শ্রীগোপালচন্দ্র রায়

বিদ্ধম-শরৎ সমিতির উজোপে প্রেসিডেন্সী কলেজে শরৎচক্রের যে ৫৩তম জন্ম-জন্মন্তী হরেছিল, তাতে শরৎচক্র তার প্রভিভাবণে বলেছিলেন— আপনারা অভিযোগ করেছেন, আমি আসি না; তার কারণ বক্তা দিতে হবে মনে হ'লেই আমার হৃৎকম্প হয়। আমি কিছুই বলতে পারি না।

শরৎচন্দ্রের এই কথাটা কিন্ত আদে) পরিহাদ নয়। এ তার অন্তরেরই কথা। বাস্তবিকট তিনি এত সভা-ভীর মাত্র ছিলেন যে, সভায় যেতে হবে এবং দেখানে গিয়ে বস্তু তা দিতে হবে গুনলেই তিনি দর্বদাই পাশ কাটাবার চেষ্টা করতেন। শরৎচন্দ্রের এই সভা-ভীক্তা বরাবরই ছিল। তিনি যখন রেঙ্গুনে থাকতেন,তাঁর সেই সময়কার এক সভা-পালানোর গল্পের উল্লেখ ক'রে নরেন্দ্র দেব তার "শরৎচন্দ্র" গ্রন্থের এক জায়গায় লিখেছেন— "রেঙ্গনে 'বেঙ্গল সোঞাল কাবের' মাহিত্য বিভাগে মধ্যে মধ্যে মভাগণের বুচিত এক একটি প্রবন্ধ পড়া হ'ত এবং তাই নিয়ে চলতো আলোচনা। শরৎচল্রকে তারা বার বার ধরেছেন, ভোমাকে কিছু লিখে এনে পড়তে হবে আমাদের সভায়-শরৎচন্দ্র প্রতিবারই নিজের সামান্ত জ্ঞান, স্বল্প বিত্যা ও অল্প শিক্ষার দোহাই দিয়ে এবং রচনা সম্পর্কে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতা জানিয়ে এড়াবার চেষ্টা করেছেন। --- একবার কিন্তু নারী চরিত্র নিয়ে ক্লাবে তুমুল তর্ক ওঠায় শরৎচন্দ্র দেদিন এ বিষয়ে যুরোপের প্রদিদ্ধ মনীধীরা কে কি লিখে গেছেন, তার উল্লেখ ক'রে তর্কের জটিল সমস্তাটি অতি সহজেই সমাধান করে দেন। এ থেকে সকলেই সেদিন নিঃসংশয়ে ব্ঝতে পারেন যে, এ বিষয়ে শরৎচন্দ্রের অনেক জানা ও অনেক পড়াগুনা আছে। তথন সকলে মিলে তাঁকে চেপে ধরলেন—'এ বিষয়ে ক্লাবের সাহিত্য শাখার আগামী অধিবেশনে তোমাকে অতি অবগু কিছু এনে পড়তেই হবে। অগ্তা। বাধ্য হয়ে শরৎচন্দ্রকে সম্মতি দিতে হ'ল।

নির্দিষ্ট দিনে সভার বিজ্ঞাপিত সময় হয়ে গেল, তথাপি শরৎচক্রের দেখা নেই; রাবের হল্টি সমাগত শ্রোতার ভিড়ে পরিপূর্ণ। সভারতে দেরী হচ্ছে দেখে শ্রোতার দলের রুমেই ধেবঁচাতি ঘটবার লক্ষণ দেখা যেতে লাগলো, সভাপতি মহাশয় উঠতে লাগলেন বাস্ত ও অস্থির হয়ে। শেষে উদ্বোধন সংগীত গাইতে ব'লে সভার কার্য হয় কর্পার দিয়ে তিনি ছ'জন সভাকে গাড়ি নিয়ে শরৎচক্রকে ধ'রে আনবার জন্ম পাঠালেন। তারা গিয়ে দেখেন, শরৎচক্র বাসায় নেই, কোবার গেছেন কেউ জ্ঞানে না। নামাহারের পর দ্বপুরে বেরিয়েছেন, কখন যে ফিরবেন ঠিক নেই কিছুই। সর্বনাণ! শুনে তারা তো একেবারে মাবায় হাত দিয়ে বসেঁ পড়লেন। কাবের মান-ইজ্ঞাৎ আজ বুঝি গেল।

গাড়ি নিরে ক্লাব থেকে শরৎচক্রকে নিতে এদেছেন বলায় বাড়ির ভিতর হ'তে সংবাদ পেলেন—'তিনি বিশেষ প্রয়োজনে বাইরে গেছেন, সভায় যেতে পারবেন না। কিন্তু প্রবন্ধটি লিথে রেথে গেছেন, আপুনারা

কেউ এট নিয়ে গিয়ে তাঁর হরে পড়বেন।' গুনে তাঁদের ধাতে যেন আগ এল। প্রবন্ধ নিয়ে গাড়ি ছটিয়ে তাঁরা সভায় এসে উপস্থিত হলেন।"

এই সভার দিনে বাইরে শরৎচন্দ্রের কোনও প্রয়োজন ছিল না। তথ্ সভায় যেতে হবে এই ভয়েই তিনি বাতি থেকে পালিয়েছিলেন।

শরৎচল্রের এই সভা-ভীকতা তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যন্তই থেকে গিছেছিল। তবে শরৎচল্র রেঙ্গুন থেকে চ'লে আসার পর, বাধা হয়ে তাঁকে মাঝে মাঝে কোন না কোন সভায় যোগদান করতে হ'ত। কারণ এই সময় একজন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক হিসাবে দেশময় তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়ায়, লোকে তাঁকে দেশবার জাতা. তাঁর ম্থের বাণী শুনবার জাতা উদ্প্রীব হয়ে উঠেছিল। তাই তারা বিভিন্ন সভা-সমিতিতে তাঁকে ডাকাডাকি করত। এ ছাড়া বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান থেকে শরৎচল্রের জন্মতিথি পালন উৎসবও হ'তে লাগাল। এই সব প্রতিষ্ঠানের অনেকেই ঐদিন শরৎচল্রেক নিজেদের মধো পেতে চাইত। শরৎচল্রু সাধারণতঃ কোনও সভাতেই যেতে না চাইলেও, কোন কোন ক্ষেত্রে কিন্তু তিনি লোকের অন্থরেধ এড়াতে পারতেন না। বাধা হয়ে তাঁকে সেই সব সভায় যোগ দিতে হ'ত। তবে তিনি সভায় দাঁড়িয়ে মূপে বক্তৃতা দিতে পারতেন না ব'লে, প্রায় সকল ক্ষেত্রেই তিনি তাঁর বক্তব্য বিষয়টা লিথে নিয়ে যেতেন এবং সভায় দাঁডিয়ে কোনও লপে তা' প'ড়ে দিতেন।

আশ্চর্থের বিষয় এই যে, সভায় বক্তৃতা দিতে হবে মনে হ'লেই যে লোকের এৎকম্প উপস্থিত হ'ত, সেই লোকই আবার যথন কোন বৈঠকী আসেরে বা মজলিসে যেতেন, তথন তিনি একেবারে বক্তৃতায় মেতে উঠতেন। পল্লেন্ডজনে ও হাজ-পরিহাসে এমনিভাবে তিনি আসের জমিয়ে রাগতেন যে, বুল্টার পর ঘণ্টা এবং বেলার পর বেলা তিনি কাটিয়ে দিতেন, আর তার লোতারাও তাঁকে ছেড়ে যেতে চাইতেন না। এই হাজ-পরিহাস-প্রিয়তা ও মজলিসী-সভাব শরৎচন্দ্রের ছেলেবেলা থেকেই ছিল। ভাগলপুরে অবহানকালে ছেলেবেলায় তিনি নিজেদের এক সাহিত্য-সভায় সভাপতি ছিলেন এবং এই সাহত্য সভার বৈঠকে তিনিই প্রাথাজ করতেন। এছাড়া পাড়ার সম্বয়সীদের দলেও তিনিই ছিলেন নেতা—এই সম্বয়সী বন্ধুদের স্ব সময়ই তিনি গল্পজলবে মশগুল করে রাগতেন। পরে রেকুনে অবহানকালেও একজন মজলিসী মানুষ ব'লে শরৎচন্দ্রের খ্যাতি ছড়িয়ে পড়েছিজ। এই সময়কার কথা উল্লেখ ক'রে নরেক্র দেব তাঁর "শরৎচন্দ্র" গ্রন্থে লিখেছেন—

"শরৎচক্র অত্যন্ত স্থরসিক এবং পরিহাদ রহন্ত-প্রিয় ছিলেন। সেজত রেলুনের বাঙালী সমাজে সকলেরই প্রিরপাত্ত হয়ে উঠেছিলেন তিনি। এমন কি, তার মাজালী, খুষ্টান, তামিল ও বমী বন্ধরাও তাঁকে অত্যন্ত ভালবাদতো। গীত-বান্ধ, ক্রীড়াকৌতুক, হাস্ত-পরিহাদ ও মুদালাপে হণক হওমায় শবৎচক্রের মজলিসী-মামুধ ব'লে বেঙ্গুনে থাতি রটে গিয়েছিল। কাজের অবদরে সহকর্মীরা উৎস্ক হরে থাকতো উার মুগের কথা ও গল্প শুনবার জন্ম, শরৎচক্রকে কেন্দ্র ক'রে আফিনে প্রতাহ রীতিমত একটি আডভা বদে বেভো।"

শরৎচন্দ্র রেকুন থেকে চ'লে এসে যথন হাওড়ার বাদ করছিলেন, তথন একবার সরস্থানী পূজার সময় তিনি কাণীতে উত্তরা-সম্পাদক শীস্করেশচন্দ্র চক্রবর্তীর বাড়ীতে বেড়াতে যান। শরৎচন্দ্র কাণীতে গিয়ে দেখেন যে, রস্নাহিত্যিক কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ও কাণী বেড়াতে এসে হরেশবাবুর বাড়ীতেই উঠেছেন। বিদেশে হরেশবাবুর বাড়ীতে বাঙ্গলার হ'লেন শেষ্ঠ সাহিত্যিকের একতা সমাবেশ, এই শুনে কাণীর শিক্ষিত বাঙ্গালী অধিবাসীরা হরেশবাবুর বাড়ীতে দলে দলে আগতে লাগলেন। তারা এই ছই সাহিত্যরথীর সঙ্গে দেখা ক'রে তাঁদের সঙ্গে গল্প ক'রে এবং তাঁদের প্রতি শ্রাম নমস্কার জানিয়ে যেতে লাগলেন। এই সময় কেদারবাবু মাঝে মাঝে মানোলিয়া অরে ভূগছিলেন। শরৎচন্দ্রের হাসি ঠাটা ও গল্প জ্ববের পালায় পড়ে তাঁর অরও যেন তথন তাঁকে আক্রমণ করতে ভূলে গিয়েছিল। শরৎচন্দ্র এই সময় সকল কাজক্রমণ করতে ভূলে গিয়েছিলেন। নারংচন্দ্র ওই সময় সকল কাজক্রম ভূলে তাঁর দর্শনাথী ও কেদারবাব্কে নিয়েই শুধু দিনের পার দিন গল্প গুলব করেই কাটিয়ে দিয়েছিলেন। নে কথার প্রসঙ্গে কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর "শরৎ কথা" প্রবন্ধে লিখেছেন—

ভারপর দিন যায়, রাভ আসে। প্রানাহার শ্বরণ থাকে ন। । আনন্দ-মুগর ওক্ষণেরা আসে যায়— ক্ষরেশের লাইব্রেরীতে সরপতী পূজা— সভাপতি শরংবাব্, আজ আমাকে নিয়ে বেক্তেই হবে। টাঙাওলাকে ব'লে দেওয়া হ'ল— 'কাল ঠিক আটটায়...আনা চাই, দেখিস্— গবরদার বিলম্ব না হয়,—ব্যুডা ? 'হাা হজুর' বলে সে চলে গেল।—পরদিন সেলাম করে জানিয়ে দিলে—ঠিক আটটায় হাজির হয়েছে।

বেলা ৯টার সময় দিতীয় দেলাম। তথন চা থাওয়া চলছে, ্ভোলা ভাওয়া চড়াছে। গাড়োয়ানকে বললেন—'এই ভাগ্না, চটু করে নিছি—সম্বরই যাতা হায়।'

ক্রমে তরণ দলের আগমন। তাওয়ও কিকে মেরেছে:;—'ভোলা করচিস্ কি, বাবুরা এসেছেন—কোন আকেল নেই।····· বেলা ১১টায় তৃতীয় দেলাম।—তাই তো কেদারবাব্, এ বেটা যে ছাডে নাদেগছি। এ বেলা কি যেতে পাগবেন ?

বলল্ম-'এ'রা দ্ব দ্র থেকে এদেছেন, এ'দের ফেলে'.....

'তাই তো—তা ও-বেটা বোঝে না কেনো।—ওছে এগোৱাটা তো বাজ গিয়া—, এগন থাও-দাও গিছে। তোমাদের আবার 'পাকাতে' হয়। কাশীতে তে। কণ্ট দিতে আদতে নেই। যাও—ঠিক চারটে বাজলেই আও কিন্তু।'……

দে কি বলতে যাভিছল।— 'হাঁহাঁবুঝা হায়, তোমরা ক্ষতি নেই করে গা—ভাড়াঠিক পাবে গো।' দে চলে গেল।

বলসুম— কাণীতে কাজটা ভালো হচ্ছে কি ? আপনি ধর্মভীরু মারুষ— ঘোড়াটার যে ইহকাল পরকাল গেল— থাতে ধরে মরবে যে i

'না—কাল আর কারো কথা শোনা হচ্ছে না। আপনি কাল সকাল সকাল উঠবেন, পারবেন ত ?'

তৃতীয় দিনও সকালে বেরুনো হয়ে উঠল না। (ভারতবর্ষ— ফারুন ১৩৪৪)।

শরৎচন্দ্র কি রকম যে মজলিদী-মাত্র্য ছিলেন এবং কিন্তাবে যে তিনি গল্প গুড়বে দিনের পর দিন কাটিয়ে দিতেন, কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই উদ্ধৃতিটি তার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

১৯২৫ খ্রীপ্টাব্দে মৃণীগঞ্জে যে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলন হয়, তাতে সাহিত্য শাগার সভাপতি ছিলেন শরৎচন্দ্র, আর ইতিহাস শাগার সভাপতি ছিলেন চাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের তৎকালীন অধ্যাপক ডাঃ রমেশচন্দ্র মন্ত্রমদার। সম্মেলনের শেবে রমেশবাবু তার চাকার বাড়ীতে যাওয়ায় জন্ত শরৎচন্দ্রকে আমগ্রণ করলে, শরৎচন্দ্র চাকা যান। চাকায় রমেশবাবুর বাড়ীতে তিনি ছু'একদিন ছিলেন। সেই সময় সেগানকার লোকদের সব্দেশরৎচন্দ্র কি ভাবে গল্প-গুজবে কাটিয়েছিলেন, সে কথার প্রসন্ধেশরমেশবাবু তার "শরৎ-স্মৃতি" প্রবন্ধের এক জায়গায় লিণেছেন—"আমার বাটির মধ্যে একটি পুকুর ছিল। তাহার বাধান ঘাটের উপর ছুই রোয়াকে বসিয় আমাদের নজলিদ জমিত।……ঘাটের নহলেদে তিনি আসর জমাইয়া বসিতেন আর পেয়ালার পর পেয়ালা চা আসিত এবং ঘন ঘন ছকার কলিকা বদলি হইত।" শরৎ স্মরণিকা—পঃ ২০।

শরৎচন্দ্রের বন্ধু প্রমাধনাথ ভট্টাচার্থের (ম্থোপাধ্যায়ের) পুত্র পাঁচুগোপাল ম্থোপাধ্যায় এক সময় শরৎচন্দ্রের বাড়ীতে প্রায়ই যেতেন। পাঁচুগোপালবাবু শরৎচন্দ্রের বাড়ীতে গোলে, শরৎচন্দ্র ভার সঙ্গে বহু গল্প করেতন। এ কথার উল্লেখ করে পাঁচুগোপাল ম্থোপাধ্যায় শরৎচন্দ্রের মৃত্যুর পর "মৃতি পূলা" নামে বে প্রবন্ধ লিথেছিলেন, ভাতে এক স্থানে ভিনি লেথেন—"প্রভাই বহুক্ষণ ভার সঙ্গে গল্পগল্পরে কাটিয়েছি। ভিনি কেবল গল্প লিথেতন না, গল্প করবার অনক্রসাধারণ ক্ষমভাও ভার

্ছিল। সভায় তাঁকে মানাতো না, কিন্তু গল্পের বৈঠকে তিনি ছিলেন যাহকর গল্পী।"

শরৎচন্দ্র এমনি মজলিনী মানুষ ছিলেন যে, একবার তার কাছে ালে তাঁর হাস্ত-পরিহাস ও গল্প ছেডে তাড়াতাড়ি ওঠা কঠিন হয়ে পড়ত, একমনে তাঁর কথা শুনতেই হ'ত। তাঁর কথা বলার মধ্যে এমনি একটা যাত্র ছিল। শরৎচন্দ্র অধিকাংশ সময়ই কথায় কথায় হাসির ফোয়ারা ছোটাতেন, আবার কখন কখন তিনি এমনি গঞ্জীর হয়ে মিখ্যা করে কারও কারও বিরুদ্ধে এমন সব কথা বলতেন যে, যে গুনত সে বিশ্বাস না করে থাকতে পারত না। তারপর শরৎচন্দ্রের এই কথাকে দে আবার যথন মিখ্যা বলে জানতে পারত, তথন দে হেদে উঠত। শরৎচন্দ্র এই ভাবে মিছামিছি অনেককে সামনা-দামনি ক্ষেপিয়ে দিয়েও মলা উপভোগ করতেন। শরৎচল্রের এই মিছামিছি মামুষকে ক্ষেপানোর কথা উল্লেখ করে দিলীপকুমার রায় এক জায়গায় লিখেছেন—"শরৎচন্দ্রের একটা অভ্যাস ছিল মাকুষকে ক্ষ্যাপানো। এ সময়ে তিনি ভারি গ্রন্ধামি করতেন। চিঠিপত্তেও। এ ভঙ্গি হল ফরাসি—প্রকৃতিতে: এর নাম blague ঃ অর্থাৎ কিনা নিপুণ ভঙ্গিতে রটানো—যা আমরা বিখাদ করি না। কিন্তু যারা এ-শুঙ্গিকে চেনেনা, তারা স্বতই ওঠে চ'টে—ভাবে কত কী ভুল কথা। এই জন্মেই তর্কাতর্কির পরে গনেককে তার সম্বন্ধে খুব থারাপ ধারণা নিয়ে ফিরতে আমি দেগেছি থচকে। এতে আমি ছঃখ পেতাম বরাবরই, কারণ শরৎচন্দ্রকে কেউ গালিগালাজ করলে অসমার বাজ্ঞ-কিন্তু শরৎচন্দ্র দারুণ থদি হতেন। ্র নিয়ে তার সঙ্গে আমি সময়ে সময়ে দারণ তের্ক করতাম কিয় তিনি শুধু হাদতেন।"

শরৎচক্র এমন নিপুণভাবে মিথাগুলো রটাতেন যে, তার কথা অবিখাস করবার উপায় ছিল না। শরৎচক্রের এই রক্ষের একটিগল্প এগানে দেওয়া গেল---

কলকাতায় থাকার সময়- শরৎচন্দ্র সদ্ধার দিকে প্রায়ই কবি
নরেন্দ্র দেবের বাড়ীতে বেড়াতে যেতেন। একবার তিনি নরেন্দ্র দেব ও
তার স্ত্রী কবি রাধারাণী দেবীর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে 'দেবার জফ্র কানাই
গঙ্গোপাধ্যায় নামে একজন অধ্যাপককে নিয়ে যান। এই কানাইবার্
শরৎচন্দ্রের পাড়াতেই বাস করতেন।

শরৎচন্দ্র কবি-দম্পতীর সঙ্গে কানাইবাব্র পরিচয় করিয়ে দিলেন।
তারপর কবায় কবায় রবীক্রনাথের কবিতার প্রসঙ্গ উঠলে কবি দম্পতী
ত প্রশংসায় পঞ্চমুগ হয়ে উঠলেন। রবীক্রনাথের কবিতার এত উচ্চ
প্রশংসা শুনে কানাইবাবু কিন্ত বাধা দিতে লাগলেন। তিনি বললেন—
রবীক্রনাথ মূলতঃ ভাববিলাসী কবি, শুধু ভাবের বিলাস নিছেই প্রকৃত
কাব্য হয় না। তার কবিতায় মধ্যবিত্ত, নিয়বিত্ত ও শোবিত জনগণের
চিত্র তেমন কই ?

এই সমন্ন শরৎচন্দ্র কানাইবাবুকে সমর্থন করতে থাকান্ন তিনি আরও উত্তেজিত হয়ে রবীন্দ্রনাথের কবিতার নিন্দা করতে লাগলেন।

এদিকে কবি-দম্পতীও কানাইবাবুর বুক্তির অসারতা প্রমাণ করবার

তেষ্টা করতে লাগলেন। যাই হোক্—দেদিন এই নিয়ে শেষ পর্যন্ত একটা তর্কান্তর্কির ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছিল।

নতেন্দ্র দেবের বাড়ী থেকে ফেরার পথে শরৎচন্দ্র কানাইবাবুকে বললেন—দেথ কানাই, তুমি একটা কাল্প বড় ভূল ক'রে ফেললে। আর আমারও তথন অত পেয়াল ছিল না।

- -- কি ভুল করেছি দাদা ?
- —আরে নরেন আর রাধ্— ওরা যে রবিঠাকুরের গোঁড়া ভক্ত। ওদের গুরুদেবের নিন্দা করে এলে, ওরা কি আর আর মুম্তে পারবে, না আরজ আর কিছু থাবে। না থেয়ে হয়ত দারা রাতই বদে বদে কাঁদবে।
 - —তাত জানতাম না! তাহ'লে কি হবে দাদা!
- —এখন আর কি করবে? এখনি ফিরে যাওয়াটাও ভোমার পক্ষে কেমন দেখাবে। তার চেয়ে কাল সকালেই গিয়ে আবার রবিঠাকুরের থানিকটা প্রশংসা করে বরং ওদের খুশি করে এসো। আর ভেমন যদি বোঝ ত একটু ক্ষমাট্মা চেয়ো।

পরের দিন সকালেই কানাইবাবু নরেনবাবুর বাড়ীতে গিয়ে হাজির হলেন এবং গত রাত্তির আলোচনার কথা উল্লেখ করে নরেনবাবু ও রাধারাণী দেবীর কাছে ক্ষমা চাইনেন। তিনি বল্লেন—আমার কথায় আপনারা যে এতথানি আগতে পাবেন, তা আমি জানতাম না।

- আগাত আর কি ? আপনি বেমন পুরেছেন, তেমন বলেছেন,
 তাতে ত মনে করার কিছ নেই।
 - —শরৎদা বলছিলেন, সারা রাত হয়ত আপনারা…
 - -- ও! এবার বুঝেছি, শরৎদাই বুঝি আপনাকে পাঠিয়েছেন ?
- —হাঁা, কাল ফেরার পথে তিনি বললেন, তুমি রবিঠাকুরের নিন্দা করে এলে, আজ আর ওরা থাবে না, সারারাত মুনাতেও পারবে না···
- —এ জ:জই বৃঝি আপনি ছুটে এসেছেন? শরৎদা আপনাকে নিয়ে একটু মজা করেছেন। তাই আমাদের কাছে আপনাকে আবার পাঠিয়ে দিয়েছেন।

সব গুনে কানাইবাবু বললেন—ভাই নাকি ! শরৎদার যে এ রক্ষ মলা করার বভাব আছে, তাত জানতাম না।

শরৎচন্দ্র অত্যন্ত হাক্ত পরিহাদ-শ্রিয় মাকুষ ছিলেন। লোককে কিপেয়ে বা কারও বিরুদ্ধে কিছু মিখ্যা রটিয়ে তিনি যে মজা করতেন, একেও তার এক প্রকারের হাক্তপরিবেশনেরই নামান্তর বলা যেতে পারে। এই প্রকারের রসিকতায় এর আদল মিখ্যা রূপটা যথন ধরা পড়ে, তথন সকলেই হাসিতে কেটে পড়ে। শরৎচন্দ্রের এই মিখ্যা রটানোগুলো এমনি নির্দোধ থাকত যে, যার বিরুদ্ধে রটানো.হ'ত, সেও প্রফুত কথাটা জানতে পারলে বিমর্ধ না হয়ে হেদেই উঠ্ত।

শরৎচন্দ্র কথায় কথায় লোককে প্রায়ই হাসাতেন। তার এই হাসির কথাগুলি যেম্নি ক্লা, তেমনি মার্জিড রুচিসপান্নও ছিল। তার হাসির গরের মধ্যে কোথাও ফুলতা বা ভাডামির স্থান ছিল না। তিনি কথায় কর্পায় লোককে কি ভাবে হাসাতেন, এথানে তাঁর দেরপ ত্একটা হাসির গল্প উল্লেখ করা গেল—

শরৎচন্দ্রের মাতুল ও বন্ধু উপেন্দ্রনাথ গলেগাধারের সঙ্গে কানন-বিহারী মুগোপাধার একদিন শরৎচন্দ্রের সামতাবেড়ের বাড়ীতে বেড়াতে যান। সেদিন কাননবাবু কথাপ্রসঙ্গে শরৎচন্দ্রকে জিল্ঞাসা করেছিলেন—এ অঞ্চলের সাস্থ্য কি রকম ? এগানে ম্যালেরিয়া আছে নাকি ?

এর উত্তরে মৃত্ব হেদে শরৎচন্দ্র বলেছিলেন—উপীন, তুমি সে গল্পটা কাননকে বৃথি বলনি ? তবে শোন, এখানে পাশের গাঁয়ে পাণিতাসে আমার এক ভগ্নীপতি আছেন, ভার বয়স প্রায় পঁচান্তর। ভাকে পাণিতাসের ঝাস্থ্যের কথা কেউ জিজ্ঞাসা করলে, তিনি জবাব দেন—আর কেন বলেন মণাই, এই বৃড়ো বয়সেও গোলা জায়গায় বসে একটুনিশ্ভিত যে তামাক খাব, ভারও উপায় নেই।

শরৎচন্দ্রের এই কথাটির কোঝায় যে স্ক্রণাবে হাসির ইক্লিড
রয়েছে, কাননবাবু ধরতে পারছেন না দেখে উপেনবাবু কথাটির বাগা।
করে দিলেন । উপেনবাবু বললেন—পাড়াগায়ে বয়োজাঠ ব্যক্তিদের
কাছে ভামাক পেতে নেই, শরতের ভ্যাপতির বয়য় যদিও পাচান্তর,
ভাহলেও এ অঞ্চলে তার চেয়েও অনেক বয়েজাঠ ব্যক্তিরয়েছেন।
তারা মর্বনাই আশপাশে লারাগুরি করেন বলে শরতের ভ্যাপতির
ফাঁকায় বয়ে ভামাক থাওয়ার বাগিত হয়। এ পেকেই বুঝতে পারছ
এপানকার থাওা কেমন ?

কথাটা শুনে কাননবাবু এবার থুব হেদে উঠলেন।

শরৎচন্দ্রের আর একটি গলঃ—

ভারতবর্ধ কার্যালয়ে শরৎচন্দ্র এসেছেন। ভারতবর্ধের সম্পাদকীয় বিভাগের লোকজন ছাড়া আরও কয়েকজন সাহিত্যিক সেদিন উপস্থিত আছেন। সেই সময় ১৩৪০ সালের আবণ নাসের "পরিচয়" পত্রিকায় দিলীপকুমার রায়কে লেগা ববীন্দ্রনাথের পত্র "সাহিত্যের মাত্রা" প্রকাশিত হয়েছে। সেদিন সকলে রবীক্রনাথের এই প্রবন্ধটি নিয়েই আলোচনা সুরু করলেন। একজন শরৎচন্দ্রকে উদ্দেশ করে বললেন—কবি বাঁদের সম্বন্ধে হাল ছেড়ে দিয়েছেন, তাঁদের মধ্যে মনে হচ্ছে আপনিও আছেন। এ প্রবন্ধে কবি যে সব অভিযোগ করেছেন, দেগেছেন ত ? তিনি বলেছেন—ওরা "মন্ত হক্তী", "ওরা বুলি আওড়ালে" "পালোয়ানি

করলে" "ক্ষরত কেরামত দেখালে" "প্রেমে সল্ভ করলে" ইত্যাদি ইত্যাদি।

শরৎচন্দ্র এই কথাগুলো গুনে গন্তীর হয়ে বললেন—কবি এই বলে আমার কি ক্ষতি করবেন গুনি? আমি তার বেক্ষতি করে দিরেছি তার তুলনায় এ কিছুই না।

অনেকেই অমনি উদ্গ্রীব হয়ে শরৎচন্দ্রকে জিজ্ঞানা করলেন—আপনি আবার রবীন্দ্রনাথের কি কভি করলেন ?

- —দে যা করে দিয়েছি, দে রবীক্রনাথই টের পাবেন।
- তবু শুনি না, কি ক্ষতি করেছেন।
- গিরিজা বোদের দঙ্গে রবাঁক্রনাথের আলাপ করিয়ে দিয়েছি।
- ভাতে আর ক্ষতি কি হয়েছে?
- —সে তোমরা তার কি ব্যুবে ? যাঁর ক্ষতি হবে, তিনিই জানতে পারবেন। জান ত গিরিজা কি রকম গল্পে লোক! তার উপর কবিতা লেগার রোগ আছে। এখন ছু'বেলা রবীন্দ্রনাথের কাছে যাবে, আর গিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা গল্প করবে। রবীন্দ্রনাথের স্থভাব ত জানই, নিজের অহ্বিধা হ'লেও লোককে মুগের উপর কথা বলে তাড়িয়ে দিতে পারবেন না। গিরিজার সঙ্গে আলোপ করিয়ে দেওয়ায় এই ফল হ'ল যে, গিরিজা অনবরত রবীন্দ্রনাথের কাছে যাবে, তার ফলে রবীন্দ্রনাথকে আর একটি লাইনও লিগতে হবে না। কেমন! কবি আমার যা ক্ষতি করেছেন, সে তুলনায় আমি তার বেশিক্ষতি করছে পারিনি?

শরৎচন্দ্র এমনভাবে কথাগুলো বলে গেলেন যে, সকলেই স্তুনে হো হো করে হেসে উঠলেন।

শরৎচন্দ্র এইভাবেই অত্যন্ত হক্ষা ও কচিপুণ গল্প বলেই লোককে হাসাতেন। এই কারণেই তার রচনার মধ্যে যে হাত্তরসের চিত্রগুলি রয়েছে, সেগুলিও এমনি হন্দার ও মাজিত হয়েছে।

শরৎচন্দ্র সাহিত্যের মধ্য দিয়ে যেমন তার পাঠকদের হৃদয় এর করেছেন, তিনি মুথে মুথে সরস করা বলেও তেমনিভার শ্রোভাদের মুদ্ধ করে দিতেন। বড় বড় সভাসমিতিতে দাঁড়িয়ে তিনি কিছু বলতে পারতেন না বটে, কিস্ত বৈঠকী আাসরে বা মজালিসে তিনি ছিলেন একজন মস্ত বড় বজাও একজন সতিয়কারের উচুদরের মজালিসী মাসুর।

উৰ্বশীকে

শংকরানন্দ মুখোপাধ্যায়

শিপ্রা আর বেত্রবতী স্থির হল একাল-সকালে:
মরা জলে তবু ভূলে উবশীর ছায়া পড়ে, দেখি—
অক্সাং আকাশ-আচলে দেহ যার ক্ষণিক বিত্যুৎ
বৃক্তালা স্থপ্রহারা কুশায়ার অক্ষছ দিনে
যথন কাজের ভিড়ে প্রত্যুহের একাকার ক্লপ
দেখানে তোমায় বলো কে সে নেবে চিনে

এদোঁ তাই পৃথিবীতে নেমে, নামো হে উর্বশী;
পংকিল জলার ধারে বালি-বাড়ি নিত্যদিন গড়ি—
এথানে ত প্রেম নেই—ক্ষ্ধাতুর রিক্ত এক মন,
হিসাবের গরমিল! লোনা ঘাম পড়ে ঝরি ঝরি!
হে ক্ষণিকা, চোথে দাও সক্র ভীক্ষ কজ্জলের টীকা,
মন দাও, প্রেম দাও, স্থন্দরের হে মন-মণিকা।

निरम्भाक्त भा

শ্রীপৃথীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

(পূর্বামুবৃত্তি)

াত্রি আট দণ্ড হইয়াছে, কৃষ্ণা চতুর্থীর চাঁদ উঠিল।
নর্মের আকাশ, কিন্তু শীতের ধৃসর পৃথিবীর উপর একটু
ন্মাশার আমেজ জোছনাকে গোলাটে করিয়া তুলিয়াছে।
প্রমনাথ আসিয়া সকলকে ডাকিলেন—দর্শক অনেক।
ন্যাবতী সাতজন সাহসী পুক্ষ বাছাই করিয়া লইলেন।
ন্মাধ্যে গোবিন্দ তিলি ও ছিদাম ময়রা স্থান পাইল—
ন্যাহারা সাহসী বলিয়া থাত।

সকলে ছুর্গানাম স্মরণ করিয়া রওনা দিলেন। কথাবার্তা চহিতে কহিতে চণ্ডীতলার বটগাছ পর্যান্ত যাইতেই সংসা একটা হাসির শব্দ শোনা গেল—চণ্ডীতলার নিকটে বসিয়া চাহারা যেন গল্প করিতেছে—

নিকটবর্তী হইতেই কয়েকজন লোক আদিয়া প্রণাম চরিল—প্রণাম, এতরাত্তে কোথায় যাওয়া হ'চ্ছেন কর্ত্তা—

—আদাড়ী ঠাকুরের বাড়ীতে ভূত দেখতে যাচ্ছি—

ভরত সাষ্টাদে প্রণিপাত করিয়া কহিল—কর্তা, মামরা ঝোপে-ঝাড়ে থেকে একটু দেখবেন কর্তা। আর শারিত পেত্নীটা ধরে ফেল্বো—ভরতের মূথ হইতে পচ্ই মদের বিশ্রী গন্ধ বাহির হইতেছে।

ভগবতী কহিলেন—হারামজালা—কতথানি পচুই মেরেছিদ্ পাজি—নেশার ঘোরে কেলেফারী করবি শেষে—

— না ভজুর, আদাড়ী ঠাকুরের সব বুজকৃকি কর্তা।
 লেলো নীলমণি আর আমি যাবেক তজুর।

পাৰ্ব্বতী কহিলেন—বেশ ত যাক না ওরা ভগবতী-থুড়ো। জ্বাম্কলতলার ঝোপে থাক্বে—দেখবে কেমন পেত্নী। দেখিস ভূতে ঘাড় না মট্কে দেয়—

নীলমণি কহিল-মরবেক ত লড়াই করে মরবেক।
ভগবতী আদেশ দিলেন-তবে চল।

প্রিয়নাথ কহিলেন—এমন তেমন হ'লে আমাদের দোষ নেই কিন্তু, তথন কাঁদতে পারবি নে— ভরত কহিল—না ঠাকুর মশাই—কাঁদবেক কেনে— ভূত পেত্নি কত দেখা করলেক—

ভগবতী স্পারিষদ আদাড়ীর বাড়ীতে উপস্থিত
হইলেন। আদাড়ী সাদরে নানাবিধ আসনে তাহাদিগকে
বারান্দায় বসিতে দিল। কহিল—বস্থন, আমি আসন
শুদ্ধিটা করে দি—

আদাড়ী ঘর হইতে কুশিতে করিয়া একটু একটু জল আসনের নীচে দিয়া, মাথায় একটু জল দিয়া কহিল—ভয় নেই—এ ছাড়াও গাঠৱী করে দিজ্ঞি—

আদাড়ী ঘর হইতে একটা নর কপাল আনিয়া তাহাতে কি পৃদাদি করিল এবং তাহা হইতে একটা একটা ফুল সকলের হাতে দিয়া কহিল—কানে ফুলটা রাখুন, কোন ভয় নেই, তবে আদন ছাড়বেন না। আপনাদের সাম্নে আদলেও না। আমি যতদূর কাছে পারি আন্বো। আর ভয় হলে ৺কালীর বীজমন্ত্র জপ্করবেন, তা হ'লে ভ্ত হোক, পেত্রী হোক, বৃদ্ধান্ত্র হোক, পরী বাজেন হোক, কিছু করতে পারবে না।

সকলে যণারীতি আসনে বসিয়া আদাড়ীর আদেশ পালন করিল। আকাশে ন্তিমিত চাঁদ—স্বল্প কুয়াশার মাঝে প্রতিফলিত ইইয়া যেন একটু অস্বচ্ছ ইইয়া উঠিয়াছে—প্রহরেক রাত্রি ইইয়াছে, গ্রীথামের রাত্রি। চারিদিকে নিঃশক নিরুম। দ্রাগত বিনিত্র পাণীর হুই একটা শব্দ ইইতেছে—শিবাকুল এক প্রহরের সঙ্কেত জানাইয়া চুপ করিল। আকাশের কোণে ক্য়েকটা তারকা নিস্তাভভাবে পৃথিবীর পানে তাকাইয়া আছে— গাছের পাতাও নভিতেছে না—বৃহৎ বনস্পতি যেন নিশাস বায়ু সম্বর্গ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে—

ঘরের মাঝে আদাড়ী বিড়বিড় করিয়া মন্ত্র পড়িতেছে এবং মাঝে মাঝে একটা বিকট ম্বরে মা মা করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। অশরীরী একটা মৃর্ত্তিকে দেথিবার জন্ম অনেকগুলি চোথ চারিদিকে খরদৃষ্টি দিতেছে—় .

মাদাড়ী ঘর হইতে আসিয়া অতিমৃত্ কঠে কহিল—
একটু ঘেন মনদ গতিক দেখছি', রেগে আছে। তা
হোক্—এই শিকড়টা হাতে নিন স্ব—দেখবেন পায়ে
পড়ে না যেন—

সকলের হাতে একটু একটু শিক্ড দিয়া আদাড়ী বাশী বাজাইতে আরম্ভ করিল। মাঝে একবার কহিল—ঐ পুবের মাঠের দিকে দেখবেন লক্ষ্য করে—

বাশী বাজিতেছে—

সকলে শুস্তিত হইয়া দেখিলেন—শ্বেতবদনা একটা ক্ষীণাদ্দী বিধবা মূর্ত্তি ধীরে ধীরে মাঠ অভিক্রম করিতেছে। ক্রমশঃ স্থম্পষ্ট বাড়ীর পূবের ঝোপঝাড়গুলির নিকটে আদিয়া মূর্তিটি যেন থামিল।

সকলে ক্ষমিখাদে দেখিতেছিলেন—মূর্ত্তি আরও
নিকটে—আরও নিকটে জামকল গাছের নিকটে স্থাপপ্ত
জ্যোৎসালোকে আদিয়া দাঁড়াইল। ক্ষাণা তথা গ্রী,
স্থাম স্থান বেহ—কেবল অবগুঠিত মুখখানি অদৃষ্ঠা
জামকল গাছের তলায় দাঁড়াইয়া দে এদিক ওদিক একট্
ঘূরিল—একবার ঝোপের আড়ালে গেল, আবার আদিল—
হাত তুলিয়া কি যেন দেখিল—ভাহার পর জামকল গাছের
একটা ডালে উঠিয়া অদৃষ্ঠ হইল—

ভগৰতী প্রিয়নাথ প্রভৃতির লোমগুলি খাড়া হইয়া শরীরে ঘনঘন শিহরণ হইতেছে—বারবার চোথ কচলাইয়া দেখিতেছেন ঘটনা সত্য—প্রত্যক্ষ নারীমূর্ত্তি—

আদাড়ী কহিল—যদি এমেছ তবে কেন আরও সাম্নে উঠানে এসো—

জামকল গাছ হইতে নাকি হারে উত্তর আদিল— তোরা আটজন যে।

—ভা হোক্—তুমি এদো—কি খেতে চাও—

--শোলমাত পৌড়ো--আজ মঙ্গলবার---

মূর্ত্তি গাছ হইতে নামিয়া উঠানের দিকে আসিতেছিল— অকস্মাৎ বিপুল শব্দ করিয়া হুই তিনন্ধন লোক মূর্ত্তিটিকে আসিয়া ধরিল। কে যেন কহিল—তু কে বল ? বল্— মূর্ত্তি চীৎকার করিয়া উঠিল—উঃ মারিস্না তু—

—বল তু শালী কে ?

একটা হৈ চৈ আরম্ভ হইল ভগবতী সদলে উঠিয়া গেলেন। প্রশ্ন করিলেন—কি কি ? কে ও ?' ভরত কহিল—ছজুর, মেয়েমান্থ বটে ?

—কে? কেতু?

মূৰ্ত্তি কথা বলে না। ভৱত তাহার অবগুঠন উন্মোচ করিয়া একটা ধাকা দিয়া কহিল—বলনা শালী—তু কে।

করুণকর্চে উত্তর হইল—আছুরী !

ভগবতী কহিলেন—আহুরী!

ভরত কহিল—ইয়া কর্তা। নটবরের মেয়ে ছাড় হ'ল বরে রয়েছেন—

আহুরী ভগবতীর পা জড়াইয়া ধরিয়া তারস্বরে কাঁদিঃ উঠিল—মু নাচার কর্ত্তা---আমি মরবেক—

ভগৰতী একটু বিপন্ন হইয়া কহিলেন—ব্যাপা কি ?

আত্রী কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল—বামূন মাহ্য— দেবতা, মোর লেগে বেবাগী হ'য়ে যায়, মৃ কি করবেক ছোটলোক র'াটী—মোর আর ধরম কি কর্তা ?

ভগবতী হাকিলেন—আদাড়ী – আদাড়ী—

এতক্ষণে সমবেত জনতা আদাড়ীর প্রতি আরুষ্ট ইইল বারান্দায় কেহ নাই, ঘরে চুকিতে যাইয়া দেখা গেল, ঘরের দরজায় কুলুপ বুলিতেছে। আদাড়ী হটুগোলের মাবে কোণায় চলিয়া গিয়াছে।

ভগবতী কহিলেন—আত্রী আয়, তু কাল কাছারী যাবি। সব ওনে যাহয় ব্যবস্থা করবো—নীলমণি, যা ওবে ঘরে দিয়ে আয়—

--ওরা মারবেক হুজুর--

---ना, माद्रत्य ना। जूहे या---

ভগবতীর এই আদেশই যথেই—আহুরী নির্বিদ্নে ঘরে গেল। ভরত কেবল নেশার ঘোরে কহিল—কাছারীতে দেখবি তু, আশনাই বড্ড ঘাল বটেক।

পরদিন সকাল হইতেই কাছারীতে লোক সমাগম হইয়াছে—আছুরীর এই ভৌতিক ক্রিয়ার বিচার হইবে। রাত্রেই সংবাদটা দিকে দিকে প্রচারিত হইয়াছে। ভগবতীর আজ আর গ্রাম পরিক্রমায় যাওয়া হয় নাই। ভগবতী বাড়ীর ভিতর হইতে প্রস্তুত হইয়া কাছারীতে যাইতেছিলেন—আছুরী বাড়ীর পিছনের দরজা দিয়া আদিয়া পায়ের কাছে পড়িল। দে কাঁদিতে কাঁদিতে

নিবেদন করিল যে কাছারীতে অত লোকের সাম্নে সে কিছু বলিতে পারিবে না।

ভগবতী বুঝাইয়া বলিলেন যে তাহা হয় না। বিচার
যথন হইবে কথা হইয়াছে তথন কাছারীতে যাইতে হইবে,
তবে ঘরের মাঝে তিনি লোক থাকিতে দিবেন না। সকলে
বাহিরের বারান্দায় থাকিবে।

তাহাই হইল। ঘরের মাঝে ভগবতী ও চুই একজন গ্রামের প্রাচীন লোক রহিলেন, বাহিরে জনতা অপেক্ষা করিতে লাগিল।

ভগবতী কহিলেন—কতদিন তোরা এমনি করছিদৃ ? আতুরী চোথে আঁচল দিয়াই ছিল, সে আর্দ্রকণ্ঠে কহিল—দেড় বছর—

- —আদাড়ী ঠাকুরের সঙ্গে আশনাই কেন হ'ল ?
- —কর্ত্তা, উ বেবাগী হ'য়ে যায়, বামূন ঠাকুর মোর তরে কালে, মূ কি করবেক বল না। দেহ ত ছাই হবেকই, তার তরে বামূনকে কাঁদাবেক কেনে, তাই—

ভগবতী ব্ঝিলেন, ব্রাহ্মণ-তনয়কে কাঁদাইতে পারে না বলিয়াই আছ্রী আপনার দেহের প্রিক্রতা রক্ষা করে নাই—দে দেহ ত একদিন ভ্রীভত হইয়া যাইবেই।

— তা না হয় হ'ল। পেত্নি সেজে ওরকম করিণ্ কেন ?

আহরী মৃথ তুলিয়া কহিল—পেত্রির ভয় হলে ওদিক পানে লোক যাবেক নাই, তাই ঠাকুর বললে। থেমনটি বললেক—মুতেমনটি করলেক—

- ও আদাড়ী শিথিয়ে, তোকে দিয়ে এসৰ করেছে। বাশী ৰাজালে যেতে হবে না ?
- —হাঁা কৰ্ত্তা, এক এক গানের এক এক বাৰ্ত্তা কৰ্ত্তা। অৰ্থাৎ বিশেষ কোন গানের কলি বাদ্ধাইলে বিশেষ কোন কাজ করিতে হইবে, এইরূপ নিৰ্দ্দিট ছিল।
 - —কতদিন তোর ছাড় হ'য়েছে ?
 - —হু' বছর—
 - —তু সান্ধা করবিনে—
 - আপনি হকুম দিলে করবেক—
 - —তোকে কেউ সান্ধা করতে চায় নি ?
 - —হ্যা কর্তা, ভরত ত কতদিন বল্ছে—
 - -তাকে দান্ধা করবি গ

- ---করবেক
- --আর কাউকে তোর পছন্দ হয়ত বল---
- —না ভরতকেই মু সাঙ্গা করবেক—

ভরতকে ভাকিয়া আনিয়া সমস্ত কথা বলা হইল।
ভরত কহিল—উ বলে, ঠাকুরের ওথানে যাবেকই, মু কিছু
ব'লবেক না—

আছরী করুণ আঁথি মেলিয়া একবার ভরতের দিকে
চাহিল — যেন বলিল — লাঞ্না ত ষণেইই হইয়াছে আর
কেন ?

ভগবতী প্রশ্ন করিলেন—ভরতকে সাঙ্গা করেও কি তুই ঠাকুরকে ছাড়বি না—

আত্রী চোথে আঁচল দিয়া চুপ করিল। কোন জবাব দিল না—

-- কি কর্বি বল-

আহুরী একবার ভরতের পানে আকুলভাবে তাকাইয়া কহিল—ঠাকুর যদি ডাকে মু কি করবেক—

ভরত কিছু বলিল না এবং ভগবতীও যেন কেন একথাটার মীমাংসা করিতে চাহিলেন না। ভগবতী শুধু কহিলেন—ঠাকুরত নিক্দেশ হ'য়েছে—কিরবে কি ফিরবে নাকে জানে! তা আছুরী সাঞ্চা করতে কি চাদ্?

আত্রী দগর্কে কছিল—মুত টাকা দাশা করবেক না কর্তা, মান্নয় দালা করবেক।

আছ্রীর কথাবার্ভায় ভগবতী কেমন যেন একটু সমবেদনা বোধ করিতেছিলেন। তিনি কহিলেন—সেই ভাল। যা সামনের সোমবার দিন আছে, সাঙ্গা হবে।

ভগবতীর আজ্ঞা জনতার মাঝে প্রচারিত হইল।
তাহারা দকলে ব্যবস্থা অন্ত্মোদন করিল। নটবর ও বাগণীপাড়ার মোড়ল দাঙ্গা দিবার ভার গ্রহণ করিল। ভগবতী
দংক্ষেপে জনতাকে বলিলেন—দাঙ্গা অভাবে চায আবাদ
করিতে পারিতেছে না। হজনে মনের মিলও আছে,
অতএব এই ব্যবস্থাই সমীচীন।

অতএব তাহাই স্থির হইল।

মতি ঠাকুর মেয়ে দেখিয়া আসিয়াছেন। গোপালের বিবাহের সর্ঠিক হইয়া গিয়াছে। মাঘ মাসের প্রথমেই দিন হইয়াছে। ভগবতী কহিলেন—বেশ বেশ, এখন জোগাড় করুন।
ধরুন একশ' খানা গাড়ী যাবে, আড়াইশ বর্ষাত্রী। আর
হুখানা গাড়ীতে খাকবে চিড়ে গুড় মৃড়ি, আর বাজনাদার
হুখানা গাড়ী, আর একখানা বরের—তা হ'লে একশ পাঁচ খানা। গাড়োয়ান একশ' পাচ আর বাজনাদার দশ,
আর বর্ষাত্রী হ'শো—ভিনশ' দশ—তাই হবে—

মতিঠাকুর হাসিয়া কহিলেন—এ যে রাজসিক ব্যাপার। ভগবতী হাসিয়া কহিলেন—বটেই ড, বিবাহ জিনিষটাই ত রাজসিক। সব হ'য়ে যাবে কোন চিন্তা নাই—

মতি ঠাকুর উৎপাহিত না হইয়া চিস্তিত হইয়াই ফিরিলেন। কলাউচ্চ সমাজে দিতেছে বলিয়া কলাপক পণ চায় নাই, কিন্তু আটভরি গহনা দিতে হইবে এবং বেনারণী গাড়ী।

বাড়ীতে আদিয়া তিনি চিন্তিত হইয়াই বিদিয়াছিলেন।
গৃহিণী কহিলেন—ঠাকুরপোর বিয়ে ঠিক ত করলে। ঘরে
ত মা নেই, আমিই ত বৌ বরণ করে ঘরে তুল্বো, কিন্তু
মুখ দেখ্বো কি দিয়ে!

ঠাকুর মশায়ের মনে এ প্রশ্ন ছিল, কিন্তু কোন জবাব দিলেন না। গৃহিণী কহিলেন— ওর মা নেই, মার কাজ আমাকেই ক'রতে হবে ত ? বাজু আর অনন্ত ভেঞ্চে একটা কভি-হার করে দাও।

- ---তোমার বাজু আর অনন্ত---
- —তবে আর কার? আমিই ত মাছ্য করলাম গোপালকে, কে আর আজ দেবে?

মতি ঠাকুর মশায় কহিলেন—তা দেবে বৈ কি ? থেয়ে ত আনন্দ নেই, থাইয়ে আনন্দ—নিয়ে আনন্দ নেই, দিয়েই ত আনন্দ—রামচন্দ্র বড় ভাই বলেই ত এত লাঞ্চনা।

- यादशक, जनार्जनरक एउटक निरंश या ।
- আহ্ । দেব—

গৃহিণী কার্যান্তরে চলিয়া গেলেন।

মাঘের ১৮ই বিবাহ স্থির হইয়া গিয়াছে। মতিঠাকুর একটু চিন্তানিত হইয়াছেন সতা, কিন্তু তাহার বিখাস আছে ভগবান বেমন করিয়াই হোক চালাইয়া দিবেন, কতবার এমনি বিপদ আসিয়াছে ভগবানই বিপদমুক্ত করিয়া দিয়াছেন। আজ সকলে সকলে থাইয়া বিশ্রাম করিতে হইবে।
চার ক্রোণ দূরে রাজনগরে কালরাত্রে একটা বিবাহ
আছে। মতিঠাকুর স্নানের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন,
গোপাল আদিয়া কহিল—দাদা, রাজনগরে আমি গেলে
হয় না—

- —তুই যাবি কেন্ ?
- —আপনি এত রাস্তা হেঁটে এলেন তাই ব'লছিলাম।
- তুই ছেলে মাত্র, তোকে পুরুত বলে মান্বে কেন ? গোপাল তবুও প্রতিবাদ করিল—না গেলে কাজ শিথ্বো কি করে ? দশজায়গা না গেলে পরিচয়ই বা হবে কি করে ?

মতি ঠাকুর কহিলেন—আচ্ছা ভেবে দেখি—

গোপালের যুক্তি নেহাং উপেকার নয়, তাহারও বয়স হইয়াছে। পরিশ্রম করিতে পারেন বটে, কিন্তু সেটা আর সহজ্পাধ্য নাই। তিনি ভাবিয়া চিস্তিয়া গোপালকেই অপরাক্তে যথায়থ উপদেশ দিয়া পাঠাইয়া দিলেন।

দারদা ডাকিয়া গেল—চণ্ডীমগুপে যাইবেন এমন সময় পলাশপুরের মথুর চক্রবর্তী আদিয়া উপস্থিত। বিবাহের জোটক বিচার করিতে। জোটক বিচারাস্থে মথুর কহিল —গোপালের বিবাহ ঠিক করেছেন শুনলাম—

- —হা ঠিক ত করেছি।
- -(पना भासना १

ঠাকুর মহাশয় সমস্ত বিবৃত করিলে মণুর কহিলেন—

এতে চিন্তিত হবেন কেন ? আমরা রয়েছি। আপনার

কাজ ত আমাদেরই। আর বাদ্ধণের বিবাহে দান, এত
পর্ম সৌভাগ্য।

মথুর অবস্থাপন্ন মৌজাদার, তাহার কথায় ঠাকুর মশায় অনেকটা আশস্ত হইলেন।

এমনি করিয়া যজমান, শিশু সকলেই তাঁহাকে জানাইল —তাঁহার কোনও চিন্তার কারণ নাই।

রাজনগরের বিবাহাস্তে মতি ঠাকুর শুনিলেন,গোপালের খুব নাম হইয়াছে। বরপক্ষের পুরোহিত গোপালকে ছেলেমাছ্য ভাবিয়া নানারূপে বিব্রত করিতে চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু গোপালের নিকটে বিচারে সর্বলা পরাত্ত হইয়াছে। গোপাল সেক্ষন্ত উভয় পক্ষ হইতেই দক্ষিণা পাইয়াছে। শুনিয়া মতিঠাকুর স্থী হইলেন—ভাতা ও শিশু হিসাবে গোপাল যে তাহার নাম রাথিয়াছে ইহা নিঃসন্দেহে আনন্দের সংবাদ।

দেখিতে দেখিতে বিবাহের দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। বিবাহের পূর্ব্ধদিন মতিঠাকুর সংবাদ পাইলেন, ভগবতী একশত দশখানা গাড়ীর বন্দোবস্ত করিয়াছেন এবং তুইদল বাজনাদার ঠিক করিয়াছেন। মতিঠাকুর ব্যস্ত হইয়া ভগবতীর নিকট যাইয়া একটু বিরক্তির সঙ্গে কহিলেন—এ সব কি করছ ভগবতী, একশ গাড়ী, তৃ'শ বর্ষাত্রী—এ কি আমি নিতে পারি। তোমরা দশজনে যা দেবে, তাই নিয়ে ত সব করা—

ভগবতী হাসিয়া কহিলেন—তা ত' হ'ল, কিন্তু যথন লোকে বল্বে ভগবতী চাটুয়ের পুরুত-বাড়ীর বিয়ে—যাচ্ছে তিনথানা গাড়ী টঙ্গদ্ টঙ্গদ্ করে তথন আমার মুখ ত ছোট হবে। সেটাই বা কেমন করে হতে পারে বল্ন—আমার সব প্রজারা গাড়ী নিয়ে যাবে—যাতায়াতের খাই-থরচ আমার—সেগানে ত ওরাই থাওয়াবে,কাজেই আপনার ভাবনা নেই—আপনি এখন বর্ষাত্রী নিমন্ত্রণ করুন।

মতিঠাকুর কহিলেন—তুমি যাবে ত ?

—তা না হলে এদিকে কে দেখ্বে বলুন ? আপনার গয়না, দান-পত্র, কাপড় দব ঠিক আছে ত ?

—হাা—

—ভবে আর ভাবনা কি? বৌভাত? সে পরে দেখা যাবে।

রাত্তি দণ্ড কয়েক থাকিতে গাড়ী রওনা দিবে, তাহা হইলে ঠিক সন্ধায় কন্থার বাড়ীতে পৌছান যাইবে। গ্রামের সমস্ত বাগদী, বাউরী, ধাকড়, কুমী প্রজারা গাড়ী ও গকর থান্ত লইয়া বিপ্রহর রাত্তে গ্রামের সড়কে দাঁড়াইয়াছে। মাঝে মাঝে রেড়ির তেলের মশাল জলিতেছে। ভগবতী হাঁক দিলেন—নীলমণি গাড়ী গুণ্তি কর্—

নীলমণি গাড়ী গুণ্তি করিয়া আদিয়া কহিল—ছয় কুড়ি বার থানা—

—এন্ত গাড়ী কি হবে রে ? বরষাত্রী হল মাত্র একশ— ভগবন্তী কহিলেন— যারা যেতে চাদ না তারা বল—

কেইই কথার জবাব দিল না। ভগবতী সাম্নে রতন বাগদীকে পাইয়া কহিলেন—রতন, তোরা আর যাস্ না— রতন হাতজোড় করিয়া কহিল—তা কি হয় কর্ত্তী, ঠাকুরমশার বাড়ীর বিয়ে আমি যাবো না—পলাশডাঙ্গায় দশ্যানা গাড়ী অভতঃ যাবে না! তা কি হয় কর্ত্তা—

ভগবতী চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কেহই ফিরিয়া যাইতে সম্মত নয়। তাহারা কিছু পারিশ্রিমিক পাইবে না তাহা তাহারা জানে, কিন্তু কর্ত্তব্য হিদাবে এটা না করিলে লোকনিনা হইবে। অতএব শেষ প্রয়ন্ত সকলেই যাইবে স্থির হইল।

রতন কহিল—ঠাকুরমশার বাড়ীর বিয়েতে থাবেক নেমন্তর খাবেক—এতে বঞ্চিত ক'রবেক কে ?

(क (थन कहिन—हैंग) वर्षेक—(भाभानमानात्र विरय्न—

শীতের প্রত্যুষে একশত বর্তিশগানি গাড়ি শোভাষাত্রা করিয়া আম হইতে বাহির হইল। পিছনে তিনথানা গাড়ীতে চিড়ামুড়ি, চাউল, গুড়, ডেগ ডেগচি চলিতেছে। মকালে মুড়ি চিড়া, বিপ্রহরে রাজনগরের ডাঙ্গায় থিচুড়ী ও সন্ধার পুনরায় মুড়িগুড়—ইহাই বর্ষাত্রীর থাত্য—ভক্ত ইতর নির্ধিশেষে। মাবে মাবে একটা হৈ চৈ শব্দ ভূলিয়া ভাহারা চলিয়াছে—ছইখানা গাড়ীতে ব্রসিয়া বাজনদার্গণ শানাইসহ চোলের ক্ষরত করিতেছে। আম্য বর্ষ্ণ সকাজ দৃষ্টিতে এই দীর্ঘ গোশকটের শোভাষাত্রা দেখিয়া বিন্ধিত হইতেছে—বর দেখিবার জন্ম উন্থ হইয়া বরের গাড়ী খুজিতেছে।

বিবাহান্তে সকলে ফিরিল—লোকের মূথে মূথে সারদার কীর্ত্তি, কি করিয়া বরের টোপর পরিয়া গ্রাম্যবধ্গণকে ডাকিয়া নিজেকে বর বলিয়া পরিচয় দিয়াছে, মৃড়ি থাইবার জন্ম নূন লখা সংগ্রহ করিয়াছে, থিচুড়ী রাঁধিবার কাঠ ভাঙ্গিতে ঘাইয়া সকলকে ভালুকের ভয় দেথাইয়াছে, কন্মার বাড়ীতে জীলোক সাজিয়া বাসর ঘরে চুকিয়া মার থাইতে থাইতে বাঁচিয়া গিয়াছে। লোকে সারদার কীর্ত্তি কাহিনী শুনিয়া হাসিয়া গড়াইয়া পড়িয়াছে। কন্মাপক্ষধ্ব থাওয়াইয়াছে—লোকও থাইয়াছে সহসাধিক।

(ক্রমশঃ)

শান্তি রক্ষার উপায়

শ্রীনয়নগোপাল চৌধুরী

বিচার-বিবেচনা থাকা সত্ত্বে জৈব প্রবৃত্তির প্রেরণায় অনেকে অনেক সময় নানারূপ অমামুখোচিত কাজ করিয়া ফেলে। ফলে, সমাজ-জীবনে ও ব্যক্তিগত জীবনে একটা অশান্তির স্পষ্ট হয়। কিন্তু অশান্তি কাহারও কাম্য বস্তু নহে। শান্তি সকলেই চায়। কিন্তুপায় অবলম্বন করিলে শান্তিরকা সহজ ও সম্ভব হয়, ভাহারই কিছু আলোচনা করিব।

শান্তি বঞ্জায় রাখিতে হইলে সন্ধাতো মান্তবের সহিত ব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। মান্তবের ব্যবহার বড় কটিন কাজ। এই ব্যবহারে যদি কোথাও কোনরূপ ভূল বা ক্রাট হইয়া যায় তাহা ইইলে মান্তবের বিপদ আসে। ব্যবহারের দোবে পরম আগ্রীয়কেও শক্রতে পরিণত করা হয়।

শিশু হইতে বৃদ্ধ পুণ্যন্ত প্রত্যেক মাকুষের মধ্যে আত্ম মুর্যাদার বিশেষ একটি অনুভৃতি আছে। সেই অনুভূতিতে শুগন আঘাত লাগে, তথন সে হয় বিরূপ। যত ক্রটিই থাকুক না কেন, কেই আপন অক্ষনতাটি ধর্ত্তবোর মধো আনে না। बनी अवता परिष्ठः, विधान अवता मूर्वः, भवन अवता তুৰ্বল—কেহই নিজেকে অক্টোর অপেক। হীন বা ছোট বলিয়া মানিয়া লইতে চাহে না। প্রধানতঃ এই জন্মই অশান্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। প্রতরাং কাহারও আত্ম মর্যাদায় কদাপি আঘাত দেওয়া উচিত নহে। ভাগতি এই প্রকারে দেওয়া ইইতে পারে—এক কার্জের ধারা, আর এক কথার দ্বারা। কাজের দ্বারা আঘাত দিতে গিয়া মানুষ কিছুটা সময় পায় এবং সেই সময়ের মধ্যে যদি তাহার মনের পরিবর্ত্তন ঘটে তবে সে আঘাত দেওয়া হইতে বিৰত হইতে পাৰে। কথা কিন্তু খুব ভাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যায়। এই নিমিত্ত কথার দ্বারা আঘাত দেওয়া সময়-সাপেক নাপার নহে, তাহা অতি সহজেই সংঘটিত হয়। এই হেতু বাকু-সংযন একান্ত প্রয়োজন। যাহাতে অনবধানভাবশতঃ ও কাহাকে আঘাত দেওয়া বা বাঝা দেওয়া না হয়, সে দিকে সকলেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য । রক্ত-মাংসের শরীর সকল সময় সকল জিনিষ সহ্ন করিতে পারে না। এজন্ত কিছু সান্তমার প্রয়োজন। সৃষ্টির মধ্যে শৃঙালা সর্ব্বতই যাভাবিকভাবে বিশ্বমান। এই শৃহালার মূলে আথাভাবিক আঘাত দেওয়া মোটেই সমীচীন নহে। আমাদের পৃথিবীতে আসাটা যেন কোন মেলাভলায় বা কুট্ম-বাডীতে আদার সামিল। মেলাতলায় বহু প্রকারের লোক দেখিতে পাওয়া যায়। দেখা যায়, কেই দেখানে থাবার তৈয়ারী করিতেছে, কেই বিক্রয় করিতেছে, কেহ লয় করিতেছে। কাহার স্বচ্ছন্দে জিনিষপত্র বিক্রম হইতেছে, আবার কেহ বা ক্রেডার জভাবে হাত গুটাইয়া বসিয়া আছে। কেহ জ্যা খেলিভেছে, কেহ মন্তপান করিতেছে, কেহ হরিনাম করিতেছে। কেই বা ভিক্ষা করিতেছে, আবার কেই বা দান করিতেছে। যে বন্ধিমান, সে ঠাভা মাধায় আপন কাজগুলি গুছাইয়া লইয়া মনের আমন্দে বাড়ী ফেরে। আর নাহাদের বৃদ্ধি বিবেচনার অভাব, ভাহারা

নানারপ গঙগোল বাধাইয়া বিশৃষ্টলা করিয়া দে স্থান ত্যাগ করে। কুটুৎ-বাড়ীতে গেলেও দেগ, কত সাবধানে চলিতে হয়। যিনি এন্ধার পাত্র ভাগকে এন্ধা করিতে হয়; যে ভালবাসা পাইবার পাত্র, তাহাকে সেহ ভালবাসা দিতে হয়। নতুবা কুটুৎ-বাড়ীর লোকেরা ও যে অঞ্চলের লোকেরা নিলা করে। প্রতিটি কাজ যে দেখানে সাবধানে সারিতে পারে লোকে তাহারই প্রশংসা করে—তাহাকেই বাহবা দেয়। সকলকে সন্তুই রাখিয়া চলিতে পারিলে শৃঞ্জার ব্যাঘাত ঘটে না ও শাস্তি রক্ষিত হয়। সংযম, গাঞ্জীযোঁর সহিত অমায়িকতা, নিরলসতা, সত্যবাদিতা প্রস্তৃতি গুণ্ডলির সমন্য শাস্তি বজায় রাখার অনুকূল।

ব্যবহার করার দিকে সত্র্কৃতার কথা যেমন বলিতেছি—ব্যবহার পাওয়ার সময়ও অনুরূপ সত্র্তার প্রয়োজন। ভাল-মন্দ সকল লোক লইয়া সমাজবদ্ধভাবে আমাদের বাম করিতে হয়। প্রভরাং মন্দ বাবহার পাওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। তথাপি কাহারও মন্দ ব্যবহারে বিরক্ত হুইয়া ধৈৰ্যাচাত হুইতে মাই। ধৈৰ্যাচাতি হুইতে বিবেক-বিজ্ঞা ঘটে ও ভজ্জ নানারপ অসংলগ্ন কথা বাহির হইয়া যায়। কাহারও বিপক্ষে কোন কিছু মন্তব্য করার পুরের বা কাহারও বিরুদ্ধে কোন কিছু করিবার আগে বেশ করিয়া ভলাইয়া ভাবিয়া দেখিবে, যে কথা বলিতে যাইভেছ বা যে কাজ তুমি করিতে যাইতেছ তাহা বলিয়া ফেলিলে অববা তাহা করিয়া ফেলিলে শেষ প্ৰান্ত তাহার ফল কিন্ধপ দাঁড়াইতে পারে। মোটেই হইতে নাই। মনের ভিতরে যথন যন্ত্রণার বেগ আসে তথন তাহা বাক্যাকারে নিস্তুত হয়। এ সময় নিজেকে সংযুত রাখা অবশ্য কর্ত্ব্য। যন্ত্রণা অসম মইলে গন্তীর হইয়া থাকিতে হয়। তাহাতে অপারণ মইলে মনকে অন্তাণিকে নিযুক্ত করিতে হয়। তাহাতেও অপারগ হইলে তৎ-ফণাৎ স্থান পরিবর্ত্তন করাই বিধেয়। 'জোধ মাফুষের পরম শত্রু'-এ কৰা মনীধাৰা বলিছা গিয়াছেন। বাবহারিক জীবনে ইহার প্রমাণ্ড পদে পদে পাওয়া যায়। যদি তুমি কাহারও ব্যবহারে ব্যথা পাও এবং সেজস্ত ভাহার প্রতি ক্রোধ দেথাইতে থাক ও প্রতিশোধের চেষ্টা কর, তবে তাহা অর্থীন-ক্ষেত্রাত্মারে ভ্রান্তিপূর্ণ। এরপ করিলে জটা ছাড়া কিছুই সাব্যস্ত হওয়া যায় না। হাতের ঢিল আর মুথের কথা—এ এটি একবার বাহির হইয়া যাইলে কোনমতে আর ফিরিয়া আদে না। বেগ তোমাকে ধারণ করিতেই হইবে—তাহা ফ্রোধেরই হউক,বা অগু কোন রিপুরই হউক। হয়ত বলিবে, ক্রোধই যদি প্রকাশ না করিলাম তবে কি পড়িয়া মার থাইব। দেখ, মার থাইবার প্রয়োজন হইবে না। একটা কথা আছে— "কামডাবে না, তবে ফোঁদ করবে।" সাধারণ কথায় ফোঁদ করিবার অর্থ বাহ্মিক রাগ প্রকাশ করা। কিন্তু তাই বলিয়া, প্রতি ক্ষেত্রেই যদি 'কোন' 'কোন' করিতে হয়, তবে নেও একটা শ্রুতিকটু ব্যাপার হইয়া 🖾 । ইহা অপেক্ষা প্রতিরোধ করিবার শক্তি অর্জ্জন করা ও তাহা যত্ন-গ্রহকারে সংরক্ষণ করাই মঙ্গলজনক। কারণ তোমার মধ্যে এরণ শক্তির অস্তির জানিতে পারিলে তোমার বিরুদ্ধে প্রতিপক্ষের আমিবার সাহস প্ৰান্ত **থাকিবে না। বলা বাছলা—বিছা, বিত্ত এবং সাম্থ্য (**দৈহিক, নতিক ইত্যাদি। এই শক্তির অন্তর্জু । নিজেকে এরণ শক্তিতে শক্তি-মান না করিতে পারিলে কিছুটা অবগু গলাবাজি বা ফে'াদের প্রয়োজন হয়। সহাসতি Carlyle বলিয়াছেন—"No man can live without jostling and being jostled." যাহা হটক, সংঘদকে যভটো এন্তব এড়াইয়া চলাই বাঞ্নীয়। সংসার বত কঠিন ক্ষেত্র। এখানে প্রত্যে**ককে প্রত্যে**কের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হয়। পরশীর নির্ভর নাকরিলে জগত অচল হইয়া যাইত। কোন লোক তাহার সকল প্রয়োজন একাকী মিটাইতে পারে না। পণ্ডিতের মূর্য শ্রমিকের প্রয়োজন হয়, আবার দেরপে শ্রমিকেরও পণ্ডিতের আবশুক হয়। এইরূপ পরস্পর আদান প্রদান প্রতিক্ষেত্রেই চলিতেছে। আজ অর্থের বলে, শক্তির অবলতায় অথবা যে কোন কারণেই হউক—যাহার প্রতি অবহেলা আসিতেতে, াহাকে মন্দ ও অক্টায় বলিয়া মনে হইয়া তু কৰা গুনাইতে ইচ্ছা যাইতেছে, পরীক্ষা করিয়া দেখিও--এমন একটা সময় আসিতে পারে যথন ঠিক ঐ লোকটিকেই ভোমার প্রয়োজন হইবে—যেন দে নহিলে কোন একটা বিশেষ কাজের জন্ম তোমাকে বিব্রত হুইতে হুইবে। কি বিচিত্ৰ মামাজিক জীৱন, কি বিচিত্ৰ জগতের লীলা। এই জন্মই কাহাকেও কিছু বলিবার উলায়

স্থায় অস্থায়ের বিচার করা অত্যন্ত কঠিন। একজন, অস্থ একজনের কাছে মন্দ হইতে পারে; কিন্তু দে-ই আবার আর একজনের কাছে অতিশয় সঞ্জন বলিয়া গণ্য হয়। এজস্থ বিশেষ বিবেচনা করিয়া তবে ভাল-মন্দের নির্বাচন করা যায়। মন বাহাকে মন্দ বলিয়া পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করে তাহার সহিত বিবাদে অগুক্ত না হইয়া সাবধানে ভাহাকে পরিহার করিয়া চলাই সর্বতোভাবে যুক্তিগুক্ত। "Silence is deep as eternity, speech is shallow as time." এই অসঙ্গে রবীন্দ্রনাধের কয়েকটি কব। মনে আসিতেছে—

"এই সব মৃচ য়ান মৃক মৃগে দিতে হবে ভাষা; যথনি দাঁড়াবে তুমি সলুথে তাহার তথনি দে পৰ কুঞ্ৱের মতো সকোচে সত্রানে যাবে মিশে। দেবতা বিমৃথ তারে, কেহ নাহি সহায় তাহার; মুথে করে আঞ্চালন, জানে সে দীনতা আপনার মনে মনে।"

কবিগুক মুখার্থই বলিয়াছেন। ব্যবহারিক জগতে এরাপ মুদ্রে দীক্ষিত হইয়া চলিতে পারিলে অত্যাচারকে নিবারণ করা, অত্যাহকে দমন করা সহজ হয় সতা; কিন্তু নিজে আয়নিষ্ঠ হইতে না পারিলে, নিজে কোন অংশে প্রম্পাপেকী না হইয়া সম্পূর্ণ আয়ানির্ভির্নীল হইতে না পারিলে, দেবধির এই বাগীকে সতো পরিণ্ঠ করা অসম্ভব ছাড়া সত্ব হইবে না। ইহার অপ্রধ্যোগ শুরু অশান্তিকেই বৃদ্ধি করিবে।

গান্ধীজী ও হিন্দু সংস্কৃতি

প্রীরবীন্দ্রনাথ বহু

দমাজ-সংখ্যারক ও রাজনীতিবিদ গাখাজীর গভাঁর কৃতিছের পূর্ণ পরিচয় না পেয়ে, যদি তার দার্শনিক ও সভ্যান্ত্রসন্ধানকারী ঋষি সভারই আলোচনা করি আমরা, তাহলে তার প্রতি অবিচার করার ও তার কাজকে বিকৃত করে দেখার একটা সন্তাবনা সব সনয়েই রয়ে যায়। কিন্তু যা বৃহৎ, তার প্রকৃতিগত গুণই হোলো এই, যে তার আংশিক আলোচনাই চলে, আপাতঃদৃষ্টিতে অসংগত বোধ হলেও তার সম্বন্ধে মন্ত কথা হোলো এই যে—তার কাজের চেয়ে তার ধান-ধারণা ও আগর্শের আবেদন গভীরতরভাবে সার্বজনীন। তার জীবনের সমস্ত কাজের ধারাবাহিকতা যদি আলোচনা করি আমরা, তাহলেই তার খবিনন্তার স্পষ্ট স্পষ্ঠ পরিচয় পাব আমরা। সভ্যান্গণতে ভাদের অতিপরিচিতির অস্ত তাদের উদ্ধৃতির প্রয়োজন বোধ করিমা।

হিন্দু ধর্ম্মের আলোকপাতে গান্ধীজীর চিন্তাধার। কতথানি পুট হয়েছে, ভারতীয় দর্শন তার মতবাদকে কতথানি প্রভাবাধিত করেছে, তা' নিয়ে আলোচনার অন্ত নেই। ৩ই অক্টোবর ১৯২১ সালে হিন্দুধর্মের উপর যে প্রবন্ধ তিনি লিখেছেন—তার মাথে ঐ আলোচনার ব্যবেষ্ট উপাদান আছে—মীমাংসাও পাওয়া ব্যতে পারে। "হিন্দুধর্মণাস্তের উপর আমার বিখাসের অর্থ এই নর যে আমার ধীকার করে নিতে হবে যে তার প্রতিটি শ্লোক প্রতিটি কবা স্বগীয়ভাবে অন্ত্র্প্রাণিত। এই অপূর্ধ্ব গ্রন্থ সাক্ষাৎ পরিচয়ের দাবীও আমি রাখিনা। কিন্তু আমি মনে করি যে এই শাস্ত্রগুলির মূলগত সত্য আমি জানি ও অন্তরে অনুভ্র করি। কিন্তু এই সব প্রস্থের কোন ব্যাখ্যার মাথেই নিজেকে আবদ্ধ রাখতে চাই না আমি, বদি তা' যুক্তি ও নীতি-বিরোধী হয়।"

হিন্দু শান্ত ও হিন্দু দর্শনে তাঁর অন্তর্গৃষ্টি আত্মপ্রকাশের হযোগ পেয়েছে। পুলরুতীয় দর্শনের চরম ও পরম কথা আধ্যাত্মিকতা; ভারতীয় ধর্ম্ম ও দর্শনের ইতিধৃত্ত মূলগতভাবে এই কথা বলে—প্রফেসর রাধাকুকাণেয ভাষায় ত্রা'কে এই ভাবে বলি--হিন্দুধর্ম ও দর্শন "অদভ্যের বিরুদ্ধে মানব মনের সভ্যের অন্তর্হীন অন্তুসন্ধান, অন্তায়ের বিরুদ্ধে ন্যায়ের অভিযান এবং অন্ধ্রভামদ-ভেদী আলোঁকের নব-জাগরণ।" শালের শব্দগত অর্থকে উপেক্ষা করে অন্তর্নিহিত ভাবধারার পরেই জানীজনোচিতভাবেই তিনি দৃষ্টি দিয়েছেন বেশী। ভথাক্ৰিত পণ্ডিভেরা শ্রুবর্গত ব্যাগ্যানকেই **গ্রহণ করে ভুল করেন। তাদে**র এই বিকুত ব্যাথ্যার বিরুদ্ধে তীর অভিবাদ জানিয়ে বলেছেন—"ঘডিতে যে রকম দম দেওয়ার এয়োজনহয়, মামুষের অস্তরকেও সততায় ও যুক্তিতে পরিষ্ণত করার প্রয়োজন হয়, নতুবা অন্তরের প্রকাশের পথ বন্ধ হয়ে যায়।' "like the watch the heart needs the winding of purity and the head of reason or the dweller ceases to speak," এই দৃষ্টিভংগী বেকেই, হিন্দ্রধর্মের চরম কথা---অস্ত্যের বিরুদ্ধে স্ত্যান্সুস্থানের মহান উদ্দেশ্য, গান্ধীর্জার মধ্যে প্রণোদিত হয়েছে। সময়ে সময়ে তিনি ভুল করেছেন এবং স্বার আগে একথা নিজেই থাকার করেছেন, কিন্তু তবু ভার শান্তি ও সাধ্য মতো যা তিনি পেয়েছেন তা করতে কথনো বিরত হননি। তাঁর সমগ্রজাবনকে তিনি সত্যের অন্তুসন্ধান বলে অভিহিত করেছেন: ভাঁর জাবনময় যে আধাাল্মিক অনুপ্রেরণা কাজ করেছে তা' হিন্দ্রধর্মের শ্রেষ্ঠতম সৌন্দর্যো তাকে করে তুলেছে গোরবাহিত।

গীতার সম্রদ্ধ পাঠক তিনি: এর উপরে তার কয়েকটি বুদ্ধিদীপ্ত প্রবন্ধও রয়েছে। একথা তিনি অন্মুভব করেছিলেন যে—মানব জীবনে গীতার প্রভাব জন্মণ্ট কমে চলেচে: আম্বাত্মিক পরিণতির বিভিন্ন স্থারে গীতার শিক্ষা গ্রহণ করেছেন তিনি, চেষ্টা করেছেন তার চিন্তার মধো তাকে উপলব্ধি করতে। ঐ সংগে ঐ কথাও মদে রাগতে হবে যে ---প্রাচীন ভারতের দেই অঘিদের ঐতিক্রগত পত্নাই তিনি অমুসরণ করেছেন যারা গাঁতার ভাষ্য রচনা করেছেন নিজেদের বিশিষ্ট জীবন-দর্শনকে সমর্থন করার জন্মই ৷ চিরাচরিত স্বীকৃত বিখাস বর্থন যুগের অমুপ্রোগী হয়ে যায়, কালের পরিবর্ত্তনের সংগ্নে যথন তা' মিখ্যা বলে **প্র**মাণিত হয়, তথনই নতুনদিনের নতুন যুগগুরুর অন্তর্তি জাতির আধ্যাত্মিক জীবনে গভীর আন্দোলনের হৃষ্টি করে। এই নতুনের অনুসন্ধানকে উপলক্ষ করেই প্রফেনর রাধাকৃষণ তার ভারতীয় দর্শনের ইতিহাদ' গ্রন্থে বলেছেন—হিন্দু চিন্তাধারার অন্তদু'ষ্টি ও অন্তর্বিচারের মহান কণে, অজ্ঞাত উৎস-শক্তির আহ্বানে মানুষের আত্মানতুন যাত্রা প্রক করে নতনতর সত্যের অনুসন্ধানে।" অহিংসার আলোচনাকে প্রধান রেখে গান্ধীজী গীতার যে ভায় রচনা করেছেন তাতে উভয়কেই সুমান প্রাধান্ত দিয়ে তিনি মান্যুযের স্বাভাবিক জীবনযাত্রা ও দার্শনিক সভ্যের সামপ্রত্য করতে চেইা করেছেন।

গীতার যে অংশ নিয়ে পণ্ডিত ও দার্শনিকদের মধ্যে মতছৈধতা নেই, দেই অংশের সভাতা সম্বন্ধে তিনিই প্রথম পরীক্ষা করেছেন। গীতার অর্থ আলোচনা করে যে প্রবন্ধ তিনি লিথেছেন—ভাতে তিনি বলেছেন বিতীয় অধ্যায়ের শেষ ২০টি লোক আমার মনে গাঁখা রয়েছে। এ লোকগুলি থেকেই আমার সমস্ত জ্ঞান লাভ করেছি আমি—এই অংশে রঙেছে অন্তহীন বৈচিত্রা। এর মধ্যে যুক্তি আছে, কিন্তু তারা উপলগ্ধ জ্ঞানেরই প্রতিমুখ্তি।"

তার প্রধান বক্তব্য অহিংসা সম্বন্ধে সব সময়ে সভতা রক্ষা করার চেন্তা করেছেন তিনি! ক্ষা আন্নবিধেনণ ও আন্নজিজ্ঞানার পর অন্তরের অক্তরতম প্রদেশ অহংবাধের পরিপূর্ণ বিল্প্তি মাঝে, যে সত্য গরুত্ব করেছেন তিনি—তাকেই গীতার সত্যকার অর্থ বলে প্রচার করেছেন। "লাল্ল-উপলব্ধি ও তারই প্রধানির্দেশ গীতার মূলকথা। হই দৈশুদলের যুদ্ধ এই পর নির্দেশেরই উপলক্ষ মাত্র। যদি মনে কর, একবাও বলতে পার—কবি ব্যক্তিগতভাবে যুদ্ধ ও হিংসার বিরোধী ছিলেন না; সেবার প্রচারে যুদ্ধকে উপলক্ষ হিসাবে গ্রহণ করতে ইতন্তত করেন নি তিনি। কিন্তু মহাভারতের বক্তব্য আমার মনে সম্পূর্ণ নতুন রর্থ গ্রহণ করেছে।" কালের প্রগতির সাবে সাবে যে সব ধারণা প্রাণো হয়ে চলেছে তাদেরই মধ্যে যুক্তি সংগত সামঞ্জ্ঞ গড়ে তোলার চেন্তা করে চলেছেন তিনি।

অহিংসবাদে তাঁর দান জৈন মতবাদের পুননজি মাত্র নয়। আহিংসার ব্যাপকতন অর্থে প্রশস্ত জীবনযাপনের পথ নির্দেশ দিয়েছেন তিনি।
১৯২২ সালে ২৭শ ফেব্রুয়ারী ও ১৯২০ সালের ২০শে আগস্টে প্রকাশিত ছাট প্রবন্ধে তিনি অহিংসার যে অর্থ করেছেন, তাতে এই কথাটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে অহিংসার যে অর্থ করেছেন, তাতে এই কথাটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে অহিংসার যে অর্থ করিছেন, বেতবাচক পদ্ধতিই নয়, প্রেম ও ফল্যাণের একটা বিশিষ্ট অবস্থা—যে প্রেম, যে কল্যাণ শক্রর ক্রেত্রেও ব্যতিক্রমে পরিণঠ হয় মা। কিন্তু একবাও তিনি বলেছেন "অহিংসার এর্থ এই নয় যে অল্যায়নারীর অল্যায়নিজিয়ভাবে সহ্য করে তাকে অল্যায় করতে সাহায্য করা হয়। বয়ং অহিংসার সন্দিয় অবস্থার প্রেমে এই প্রয়োজনই পটে যে ছঙ্গুতনারীর বেকে নিজেকে দুরে সারিয়ে রাখবে; যদিও তাতে—ছঙ্গুতকারী কিছু মনে করে বা তার শারীয়িক ক্রতির সম্ভাবনা থাকে।" সকল যুগের সাধুদের মত তিনি অনুভব করেছেন যে আল্লার সত্যই পরম সত্য। তাই গুরু নিজের দেশবাসীকে নয়, যে কেউ তার স্বর্গচিসম্পন্ন জীবনে সত্যানুস্কান করেছে, তারই জন্ম এই পরম সত্যের আলোকর্যমি বহন করে এনেচেন তিনি।

সবচেয়ে বড়ো কথা হোলো এই যে, হিন্দুধর্ম ও হিন্দুশান্ত মামুবের আন্নাকে কন্দ্র করেই গড়ে উঠেছে; হিন্দু ঋষিরা বহিবিখের প্রবহমান ঘটনাম্রোত থেকে তাদের দৃষ্টি করে তোলেন অন্তর্মুণী—আন্নাকে জানার জন্ম ও উপলব্ধি করার জন্ম। সেই ভবিষ্যৎদর্শী পুরুষেরা সবচেয়ে বড় কথা বলে গেছেন "আন্ধানম বিদ্ধি"—পূর্কপুরুষের ধর্মের এই মূল চিন্তাটি গার্ধাজীর মধ্যেও আপমার সগোরবের আসন করে নিরেছে। "আমার উদ্দেশ্য" (৩,৪,২৭) প্রবন্ধে তিনি তার স্বাভাবিক ভংগীতেই একথা বলেছেন "আমি সভাের সন্ধান করি। আমার আন্তর্জপানির কাজে, এই জীবনেই মাক্ষলাভের প্রচেষ্টায় আমি অধৈর্ঘ্য হয়ে উঠেছি। আমার জাতীয়ভাবাদী কার্য্যকলাপ আমার দেহকল্পন থেকে আন্ধার স্তিদানের প্রচেষ্টায়ই জংশ। এদিক দিয়ে বিচার করলে আমাকে

পার্থপর বলা চলে—পৃথিবাতে যে রাজত্ব একদিন ধ্বংদ হবেই তার প্রতি আমার কোন আকাজ্জা নেই। আমি স্বর্গরাজা লাভের প্রচেটার এটা অর্থাৎ আমি মোক্ষলাত করতে চাই।" যার কর্মবোধ তার জীবনে আর সকল স্থাকে ছাপিয়ে প্রধান হয়ে উঠেছে—মানব জগতের এই নিঃসার্থতম মামুষটি তথনই সার্থপর হয়েছেন—ম্পন সংসারে আর সব কিছুর চেয়ে নিজের মুক্তিকেই বছ করে দেখেছেন।

তার বৃহত্তর সতা নিংপার্থতারই গুতিম্র্টি: তাই তার মাঝে কোন ঘল নেই। আমাদের মৃত আরা থেকে আমরা এই বৃহত্তর সভায় উনীত হতে পারি। তার কথাতেই বলি "যথন আমি একথা বলি যে আমার নিজের মৃতিকে আমি সব কিছুর উপর মূল্য দিই, তার থেকে এ অর্থ হয় না যে—আমার বাক্তিগত মৃত্তির জল তার কাছে ভারতের রাজনৈতিক অথবা অল্য মৃত্তির স্বার্থ বলি দেওয়ার সার্থকতা আছে: কিন্তু একবা সভাবতঃই বোঝায় যে আমার বাক্তিগত মৃত্তি ও ভারতের মৃত্তি একই হলে বাধা। একই অর্থে যখন বলি যে অহিংমার মূল্য বাতীত ভারতের স্থাধীনতা গ্রহণ করতে আমি অধীকার করি—তথন এই কথাই বলি যে অহিংমা ব্যতীত বা হিংমাল্লক পথে ভারতব্য স্থাধীনতা পাবেনা কোনিদ। হতে পারে আমার এ মত সংস্থি ভূল, যে আলালা কৰা; কিন্তু এই আমার কৰা, এই আমার মত, দিনে দিনে এতে আমার বিশাদ দত্তর হচ্ছে।"

মান্তাজে রোটারি ত্রাবের বক্তভায় প্রফেসর রাধাক্ষণ গান্ধীজীর অহিংনায় দঢ়বিখানের কথা উল্লেপ করে বল্লেন যে—জাতির কুসংস্কার ও সর্ব্যপ্রকার প্রতিকৃল আবেষ্টনী থেকে মৃক্ত করে নিজের মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করার ক্ষমতা গান্ধীজীর আছে। এ কঝার সতা হোলো এইটুকু যে —সত্যাত্মদানী কোন লোকই কুসংস্কার ও প্রতিকূলতায় নিজের দুছ়িকে আচ্ছন্ন হতে দেন না। কিন্তু এই নিয়ে আরও অনেক কথাই বলা চলে, গান্ধী জী নিজেই এর স্থব্দে বহু কথা বলেছেন। তাঁর কর্ম দৃষ্টি ও চিস্তা ধারার আলোচনা করলে দেখা যাবে যে প্রাচীন হিন্দুধর্মের কৃষ্টিগত পট-ভূমিকাতেই তা গড়ে উঠেছে। তাঁর ধীশক্তির অনন্যদাধারণত সর্বাজন-স্বীকৃত। তবু যথন তার এই ধীশক্তিও ধর্মবৃদ্ধির তুলনামূলক আলোচনা হয়, কারুর মনেই ধর্মাবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকেনা। প্রফেসর রাধাকুষণ নিজেই বলেছেন "ধর্মাচিস্তা ভারতে দার্শনিক চিন্তা প্রণোদিত করে।" গান্ধীজীর জীবনে শুধু যে তাঁর দার্শনিক চিন্তাই পরিপুই হয়েছিল তা নয়, তাঁর বুদ্ধিবৃত্তি, রাজনৈতিক জ্ঞান, জীবনে প্রতিটি কুদ্রাতিকুক্ত অংশ, তার ধর্মজ্ঞানে নৃতনতর প্রেরণায় রূপায়িত হয়েছে। আলোচা অংশের আলোচনাকে পূর্ণ করে তোলার জন্মই তার উদ্ভির প্রয়োজন-- "আমার অন্তরে যে রাজনৈতিক সত্তা তা আমার কোন কর্তব্য-নির্দ্ধারণকে প্রভাবায়িত করতে পারেনি। রাজনীতি আমার জীবনকে সাপের মতন পাকে পাকে জড়িয়ে ধরেছে বলেই রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ করেছি আমি —আপ্রাণ চেষ্টা করেও এই সাপের পাক খেকে আমরা ছাড়িয়ে যেতে পারি না। সংগ্রাম চালানোর জহাই আমি ও আমার বন্ধুরা রাজনীতির মধ্যে ধর্মের প্রয়োজন ঘটিয়েছি। ধর্ম বলতে কি বুঝি এ প্রসংগে তা ও

বলতে চাই আমি। হিন্দু ধর্মকেই আমি অস্তা সব ধর্মের উপ্পর স্থান দিই না, কিন্তু যে ধর্ম হিন্দু ধর্মেরও উপধ্রে, যা মামুধের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটায়, যা অস্তরের গভীরতম সভার সাথে একস্থেরে অভ্যন্ত বকনে মামুধকে বেঁধে দেয়, যা মামুধকে সর্ববদাই পরিত্র করে, দেই ধর্মকেই সব ধর্মের উপরে স্থান দিই আমি। মামুধের অস্তরে একটা চিরস্তন উপাদান আছে যা কোন মূল্যকেই আগ্রবিকাশের পথে বেশী মনেকরে না, যার কলে বিধরাইকে পুঁজে পাওছার ও ভার সাথে যোগস্ত্র স্থাপনের পথ না পাওয়া প্রান্ত মামুধের আগ্রা কগনো শাস্ত হতে পারের না।"

এ বিধয়ে কোন সন্দেহই নেই যে হিন্দুধর্মের উপরে যে ধর্মের উল্লেখ গান্ধীজী করেছেন তা হিন্দুধর্মেরই মূলগত সত্য। ভগবানের যে চিরম্ভন রূপ হিন্দুধর্মের আলাগোড়া ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে তারই কৰা গান্ধীজী বলেছেন। রাজনীতির মধ্যে ধর্মের প্রযোজনা করে যে নতুন প্রের অনুসন্ধানে তিনি চলেছেন, তার সতা অনুভব করতে না পারলে উপরোক্ত অংশের সার্থকতা অনুভব করা যাবে না। আপতিদৃষ্টতে মনে হতে পারে, প্রাচীন যুগের ঋষিদের সাথে গান্ধীজাঁর সংস্কৃতিগত গোগ ছিল্ল হয়েছে। কিন্তু এ কথা সভ্য নয়। দৈনন্দিন জীবনবাতার সঙ্গে ভত্তগত-যোগ-রচনা ভারতায় সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য। হিন্দু সংস্কৃতির উচ্ছলতম যুগে জীবন তথা ও নীতির মধ্যে কোন পার্থকা স্বীকৃত হয়নি। ভারতীয় জীবনযাপনে দর্শন পর্ম নির্দেশ দিয়েছে, জীবনকে একটা বিশেষ রূপদান করেছে, আধ্যায়িক আয়োপলদ্ধির একটা বিশেষ ভংগী আদত হয়েছে। গান্ধীজীর জীবনে তত্ব ও সভাব, নীতি ও বাস্তব, আদর্শ ও তার উপলক্ষিত্র দামঞ্জ ঘটানোয় যাঁও খুষ্ট, মহম্মদ ও টলপ্তয়ের প্রাভৃত প্রাভাবের কথা অনেকেই ৬ল্লেখ করেছেন। এই সব মহাপুরুষদের কাছে তার ঋণ নিজের ভাষাতেই স্বীকার করেছেন তিনি। যথন তাকে বলা হয়েছিল-যে যীও পুষ্ট কথনে। রাজনীতির চট্ট। করেন নি, তার উত্তরে তিনি বলেছিলেন— যী ও খুষ্ট ছিলেন এেপ্তম রাজনীতিবিদ। তার সময়ে রাজনীতি ছিল— জন-সাধারণকে ব্ঝিয়ে দেওমা যে-পুরোহিত ও যাজকদের ঘারা তারা যেন ভল পৰে চালিত না হয়। যার যা পাওয়া উচিত তাকে তাই নিতে অধীকার করেন নি ভিনি কোনদিন। কিন্তু আজকের দিনে শাসনকার্য্য এমনভাবে গড়ে তোলা হয়েছে যাতে আমাদের জীবনের প্রতিটি অংশ স্পর্শ করে। তাই আজ যদি জাতির সত্যকার উন্নতি আমরা চাই, শাসকদের কাজে নিজেদের জড়িয়ে ফেলতে হবে আমাদের এবং তাদের ওপর আমাদের প্রভাব বিস্তার করে তাদের নৈতিকনীতি মেনে চলতে বাধ্য করতে হবে।" রাজনীতিতে নিজেকে লিপ্ত করার এর চেয়ে স্থন্দর যুক্তি দেওয়া অসম্ভব---তার এই আদর্শের সংগে মহম্মদের মিল আছে। মহম্মদ ও যীত খুষ্টের আদর্শে অফুপ্রাণিত হয়েছিলেন তিনি এবং যদি ও তার জীবনদর্শন মহম্মদ ও যীত খুষ্টের জাবনদর্শন থেকে থুব বেশী পৃথক নয়-তবু হিন্দু সংস্কৃতির সাবে তার যোগ ছিল্ল হয়নি কোবাও। সকলেই জানেন হিন্দু সাধ্রা-সাধারণ জীবন থেকে মানুষকে দুরে সরিয়ে নিয়ে যেতে চাইতেন। সর্ব-ত্যাগের ব্রতঃগ্রহণে কোন সন্দেহ ছিল না বলেই তার দর্শনের প্রথম কথা ত্যাগ। ১তিনি বলেছিলেন "ধর্মের চরমতম উপলব্ধির জন্ম সর্বব্য বিদর্জন দেওয়ার প্রয়োজন আছে।" ১

সর্বাপ ত্যাগ করার পিছন যে শক্তি করছে কাজ, তার স্বরূপ বুনতে ভূল করেন নি তিনি। গভীর স্কান্তি নিয়ে 'আমার উদ্দেশ্য' প্রস্থে লিগেছিলেন—"মোক অমুস্কানের জন্ম পর্বতগুহার প্রয়োজন নেই আমার; গুহাবাসী আকাশকুষ্ম রচনা করে, কিন্তু জনকরাজার মত প্রায়াদ্বাসীর কোন স্বপ্লেরই প্রয়োজন নেই। আমার মৃত্তির পূধ আমার দেশবাসী ও মানুষ্যের অন্তবিহীন দেবার মধ্যে। যা কিছুর মধ্যে আছে জীবনের প্রবাহ—তাকেই আমি আপুনার মধ্যে গ্রহণ করতে চাই।"

যদি ও শেব পংক্তিটির মধ্যে রয়েছে নব জাবনের অনুপ্রেরণা, রয়েছে মামুষটির ব্যক্তিগত পরিচয়, তবু এর মধ্যে উপনিষদের প্রোক্তের অপূর্বর জ্যোতির মহিমা ক্ষরিত হচ্ছে। তারই সাথে সাথে এই কথা ও বলেন "যে আমার কাছে ধর্ম বাতীত কোন রাজনীতি নেই। রাজনীতি ধর্মের অধীন।"

জনসাধারণের সাথে গান্ধীজীর যোগের অতুলনীয় সাফল্যের মূলে তাঁর এই ধর্মপ্রবণতা। সাধারণ ভারতবাদী মাত্রেই কি হিন্দু, কি মুসলমান— ধর্ম ও সত্যের আহ্বান অধীকার করতে পারেন না। স্বচেয়ে বড তঃথের কথা এই যে-এই জাধ্যাত্মিকতার ফলেই ভারতের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একটা বিরাট অংশ তাঁকে তাঁদের থেকে দুরে সরিয়ে রেগেছে। তাঁর মন্ত্রদীক্ষিত অস্তরংগতম বন্ধুও তার উপস্থিতিতে অস্বস্থিবোধ করে—পরি-চিতের ক্ষেত্রে তিনি একাকীদ্বের বীজের মতো। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একটা অংশ ভার আহ্বানকে স্বীকার করে নিয়েছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই. কিন্তু তাঁদের অধিকাংশই রাজনীতিকে ধর্ম থেকে আলাদা করে দেখতে চান। তাদের অসতক অগভীর মতামত তাদের নেতার মহতকে জগ করে। ব্যক্তিগ্রভাবে যদিও মহায়াঞ্চী আদর্শেও বারুবে জ্ঞান ও কর্ণ্যে কোন পার্থক্য করেন না—সমালোচকেরা এই ভারদাম্যে বিচলিত হওয়ার কারণ দেখাতে গিয়ে বলেন—"নীতি শ্বীকার করে নেওয়া ও দেই নীতিকে কাজে পরিণত করা যে একই জিনিষ,এইটা গোড়া থেকে মেনে নিয়েই ভুল করেন গান্ধীজী।" তার সমগ্র জীবনে তিনি নীতি ও নীতি অফুযায়ী কর্মকে এক সাথে মিলিয়ে দিতে চেষ্টা করেছেন। দৈনন্দিন জীবনের এই প্রচেষ্টায়, আত্মোপলন্ধির এমন একটা স্তবে নিজেকে উন্ধীত করতে পারতেন যেখানে এই জড়দেহ, সাংসারিক জাবন, আত্মা ও মনের পরে অন্ত-লোকের দার উদ্যাটিত হয়ে যায়—গান্ধীজী সত্যাকুসন্ধানের এই বৈশিষ্ট্য —এতেই প্রমাণিত হয় যে সংস্কৃতিগত হিন্দু-কর্ম্মযোগের তিনি একজন মহান প্রচারক। দৈনন্দিন সংসারে স্বর্গীয় ভাবধারার কাছে পূর্ণ জাগ্ন-সমর্পণ, সাংসারিক জীবনের নবতম পরিণতি, আত্ম-উপলন্ধির জন্ম পরিপূর্ণ আত্মবিদৰ্জন, যা গীতার কর্মযোগের চরম কথা-গান্ধীজী ভারই একনিট সাধক। ভিনি নিজেই লিখেছিলেন "কোন মতবাদকে স্বীকার করে নেওয়ার অর্থ তাকে পালন করা ও।" গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের যে স্তর্জ গুলিকে নিজের জীবনের শ্রেষ্ঠতম মন্ত্র বলে মেনে নিয়েছেন তার সারাজীবন সেই মন্ত্রগুলিরই জীবন্ত প্রকাশ।

শরীরের উপর আত্মার প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত যে উপবাদের নীতি তিনি গ্রহণ করেছেন, ডা' হিন্দু আত্মগুদ্ধির প্রধানতম নীতিগুলির মধ্যে অন্ততম। এতে প্রমাণ হয় যে সমাজসংস্থারক, রাজনীতিজ্ঞা, দার্শনিক সন্তার চেয়ে তাঁর সাধক তাঁর ভক্ত তাঁর তাপগী সন্তার মূল্য কোন অংশে কম নয়। বিশুদ্ধ হিন্দু ধর্মের প্রতি তার একাগ্রন্থ জিলে ফলেই অস্পূঞ্জার বিবন্ধে সংখ্যান ঘোষণা করেছেন তিনি। ২৪ এপ্রিল ১৯২৪ সালের 'ইয়ং ইভিয়া'তে তিনি লিথেছিলেন "অস্পূঞ্জা যদি হিন্দু ধর্মের অংশ হোতে। আনি নিজেকে হিন্দু বলতে অধীকার করতান এবং যে ধর্ম আনার উচ্চত্তম আকাজ্কার সমাধান ঘটাতে পারবে হ্নিশ্চিত ভাবে তাকেই গ্রহণ করতান।"

সারা জীবন ধরে সত্যামুদকানের এই প্রচেষ্টা করেছেন তিনি, যেথানে তাকে জানার সুযোগ পেয়েছেন দেখানেই জানতে চেষ্টা করেছেন তাকে। খুষ্টায়ান ও মুসলিম শাস্ত্র তিনি যে গভীর এদ্ধা সহকারে পাঠ করেছেন তার মধ্য দিয়েই একদা প্রমাণিত হয়। ব্যক্তিগত ও অক্যান্ত প্রচেষ্টায় জ্ঞানলাভের চেষ্টা করার পর হিন্দধর্মকে শ্বীকার করেছেন তিনি। তার কাছে হিন্দুধর্ম্মের অর্থ "অহিংদাত্মক উপায়ে অবিশ্রাম দত্যানুসন্ধান।" ১৯২৫ সালের ৬ই আগষ্ট মিশনারীদের সম্পর্কে তিনি বলেছেন "আজ আমি -এমন একটা অবস্থায় এদে পৌছেচি যে খুষ্টীয়ান ধর্ম্মের প্রচুর জিনিধকে শ্রদ্ধা করলেও গোড়া খুষ্টান ধর্ম্মের সাথে আপনাকে এক মনে করতে পারি না। অভান্ত বিনীতভাবে ভোমাদের কাছে বলতে চাই যে হিন্দধর্মকে যে ভাবে আমি জেনেছি তাতেই আমার আত্মা পূর্ণ তৃতিং লাভ করেছে।" হিন্দু ধর্মের সাথে যে অচ্ছেছ্য বন্ধনে তিনি আবন্ধ, সে বন্ধনকে মুহুর্তের জন্ম অধীকার করেন নি। "হিন্দুধর্মের সহিত আসার খ্রীর সম্পর্ক, পৃথিবীর কোন নারীর আবেদন আমার কাছে ভার চেয়ে বেশী নয়। যীশু, মহম্মদ ও টলষ্টয়ের দান কথনো অধীকার করেন নি তিনি এবং তার সারাজীবনে এইটেই প্রমাণ করেছেন তিনি যে—তিনি তাদেরই সংস্কৃতির ধারক ও বাহক। কিন্তু তবু তার আধ্যাগ্রিকতার মধ্যে একটু বৈশিষ্ট্য আছে যাকে একান্তভাবে হিন্দুবৈশিষ্ট্যই বলা हत्न ।

গুষ্টান ধার্মিকদের সতই নম ও বিনয়ী তিনি। গুষ্টধর্মের প্রথম পাণের কাহিনী ধীকার করেন নি তিনি। যে গানীজীর সবচেয়ে বড় আদর্শ ব্রন্থা, বৈশ্বদের মতই নিজেকে পাশী বলে ঘোষণা করেছেন তিনি। আয়াদমনের এইবত প্রাচীন হিন্দু সন্ন্যাসীদের সাথে তার আর একটি যোগ স্থাপন করেছে।

ভারতের বুকে সাধুসরাাসী জলেছেন অসংখ্য। তাঁদের এছাব শুধু ধর্ম ও দশন শারেই নয়—ভায়, ব্যাকরণ, সাহিত্য জীবনে যা কিছু এগ্রোজনীয়, নানৰ মনেযা কিছুজাগায় কৌতুহল—ভারই অনুস্কান করেছেন তিনি।

গান্ধীজীর বৃদ্ধিময় সন্তার প্রচার এত ব্যাপক যে জন্মনিয়ন্ত্রণ থেকে স্থাকরের রিক্সা ও সেলাইয়ের কলের ব্যবহারও আলোচনা করেছেন তিনি। তার বৃদ্ধিনয় সন্তা যা কিছু স্পর্ণ করে—প্রদীপ্ত নিথার মতো তাকে করে তোলে উদ্ধান।

বস্ততঃ তার ধীশক্তিও বিচার শক্তির ক্ষমতা এত বেশী যে তার সংরচননীল মনের দৃষ্টি প্রায়ই চোপে পড়ে না আমাদের। যুক্তি ও ধীশক্তির সময়র তার সমালোচনার প্রথম কথা। এই সময়রের ফলেই তার মতামতের প্রকাশে এগেছে একটা দৃগু ভংগী। আমাদের গভীরতর সভার সকল আধরণ উল্লোচিত করে তিনি আমাদের সহজ্ঞ মৃক্ত দৃষ্টি দান করেছেন, উচ্চতর আয়োপলন্ধির সভার আমাদের উল্লীত করেছেন। অব্যাশক্ষমতিরম্ন



মজঃফরপুর অভিমুখে

শ্রীমতী আভাময়ী মজুমদার

গত বছর শারণীয় পূজার সপ্তমীর দিন আমি বৌমাকে নিরে মজঃফরপুর রওনা হলুম। আমার ঠাকুরপো ছিলেন আমাদের সঙ্গী। আমি বিহারের মেরে হলেও উত্তর-বিহার দর্শন আমার ভাগ্যে ঘটে নি। কাজেই আমার বড় ছেলে যথন পূজার আগেই মজঃফরপুরে বদলী হ'ল, তথন দে হুযোগ ছাড়ি কেন! সপ্তমীর শারদীয় সজারি মোকামা এক্স্তোপ্তমের রওনা হলুম। পরদিন ভোরে মোকামা ঘাটে আমাদের গাড়ী এনে ধাম্ল। গাড়ী থেকে নেমে 'মজঃফরপুর' নামে একটা স্তমারে গঙ্গা পার হওয়া গেল। এ পারে মস্তরগামী ও,টি, রেলওয়ে। ট্রেণ ধরে প্রায় পোনে হুটোর সময় মজঃফরপুরে পৌছানো গেল। ট্রেণ ধেকে নেমে স্তীমারে আব্রেহণ এই

প্রতিবংসর এখানে হর্গাপুরা, কালীপুরাও সভাসমিতি হয় এবং গানবারনার আসর জমে। মজংজরপুরে 'চক্রর' একটি উল্লেখযোগ্য স্থান। এটা একটা চকাকৃতি বিশিষ্ট ময়দান। চারিদিকে ফ্রুড্ড ও সুশোভিত অট্টালিকা। এই 'চক্রর' উড়োজাহাজের অবতরণের স্থান। কাঠমুখীনকলিকাতা পথে উড়োজাহাজের অবতরণ এখানে প্রায়ই দেখা যায়। মজংজরপুরে হুটি স্থলর মন্দির আছে। সাহু মন্দির আর তারা-দেবীর মন্দির। কলামবাগ বোডে অনেক বাছালী অধ্যাপক স্থামীভাবে বাস করছেন। মজংজরপুর কলেজটির পরিবেশ মনোরম—বিভায়তনের উপযুক্ত স্থান। এর মত সরকারী কলেজগৃহ পশ্চিমবঙ্গে খুব কম দেখা যায়। উত্তর বিহারের সঙ্গে বাংলার একটু সাদৃগু আছে। মঙ্গংকরপুর অঞ্চলে



শীরার বাড়ী

এদল বদলে আমাদের ভারি বিরক্ত লেগেছিল। যাই হোক্ বিরক্তির এই বোঝা নিয়ে মঞ্জংকরপুরে পৌছানোর পর হত্তির নিঃখাস ফেলা গেল।

মঞ্জেরপুর আয়গাটার দর্শন-বৈচিত্র্য বিশেব কিছু নেই। ঘাও
বা সৌল্ব্য ছিল, ভূমিকম্পের ফলে তার অবলুপ্তি ঘটেছে। ১৯৩৪
সালের সেই ভূমিকম্পে প্রায় সমগ্র বিহারই ক্ষতিগ্রপ্ত হয়। এর প্রমাণ
পাওয়া গেল। মতুন তৈরী বাড়ীর মাঝে মাঝে পুরানো লল্পপ্রায়
মর্মভার বাড়ীগুলো ভূমিকম্পের ভরাবহতাকে শ্রবণ করিরে দেয়।

সলংকরপুর বিহারের একটা গুরুবপুর্ণ প্রাচীন সহর। এটা বাঙালী-ঘণাদ স্বায়গা। এথানকার হরিসভা একটি বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠান।



গণ্ডক নদী ধারে—বোটে

গঙ্গার ফ্ৰিক্টার্ণ চরে অফ্রক্ত শহ্য জন্মায়। তাই একে উত্তর বিহারের 'শহ্য ভাঙার' বলা হয়।

আমাদের সক্ষে অনেক বাঙালী পরিবারের আলাপ হয়েছিল।
তাঁদের অমানিক বাবহারের মাধুর্ব্যেও আন্ধীনতার নিগৃত্তার আমরা মুক্
হরেছিলান, যদিও এ চারিত্রিক উৎকর্ষ বাংলার বাহিরে বাঙালী চরিত্রের
একটা স্বাভাবিক বৈশিষ্ট্য। আমাদের বাড়ী থেকে আটি মাইল দুরে
আমার বৌমার এক দিদি থাকেন। তার যন্তর সেথানে নীলকর
সাহেবদের কাছ থেকে জমি ও বাড়ী কিনেছিলেন। জারগাটা অজপাড়ালী হলেও পরিবেশটা রিক্ক—ছারাগহন উপবদের মত। বৌনার

দিদি পাশ্চান্তা আদব কারদার মধ্যে বাস করেন। তাঁর খামী কলকাতার বনেদী ও শিক্ষিত বংশের হেলে। তিনি সেথানে আথের চাধ করেছেন। মতিহারীতে সেই আথ চালান যার। আগেকার নীলকুঠির সাহেবদের মত তিনিও একজন বিখ্যাও 'প্ল্যান্টার'। তাঁরা আমাদের খুব যত্ন করলেন। আমরা তাঁদের নিমন্ত্রণে তাঁদের বাড়ী গেলাম। বাড়ীর নীচেই কলখনা খ্রোভখিনী গণ্ডক নদী। চারিধারে অফুচ্চ পাহাড়ের শ্রেণী। বাড়ীর চারিধারে হাস, মুরগী, থরগোস অবাধে বিচরণ করছে। বৌমার দিদি হস্পর বাগান করেছেন। বৌমার একজন দাদাও আমার ছেলের সঙ্গে মজংকরপুরে এসে কাঁঠিতে ছিলেন। ছেলেটি ভারি অমায়িক। তার মার্জিত ক্রিড রবীপ্র সাহিত্যে বাংপত্তি আমাদের প্রচর আনন্দ দিত।

নিছক দেশভাদণের জন্ম না হলেও মাসুষ কর্ম্মের জন্ম ও প্রয়োজনের খাতিরে বিভিন্ন দেশে যায়। না-দেখা জায়গায় ক্ষণিক অবস্থানই মাসুষকে দেয় আনন্দ আর জ্ঞান। মজঃফরপুরের কথা অনেক্দিন মনে থাক্বে।

ভারকা নিভিয়া যায় ভণাপি অদীম ব্যোদে, অযুত ব্রহব্যাপী তাহারই কিরণ চুমে।



গণ্ডক নদীতে মীরাদের বোটে

প্রবিধপত্রের জাল কারবার এবং তার প্রতিকারের উপায়

এীহরগোপাল বিশ্বাস

আজকাল ঔষধপত্রের যেরূপ জাল কারবার স্থন্ন হয়েছে, তাতে করে অতি বড বিচক্ষণ ব্যক্তির পক্ষেও খাঁটি জিনিদ সংগ্রহ করা দায়। যে ঔষধের ওপর মান্দবের জীবন মরণ নির্ভর করে তা যদি খাঁটি না পাওয়া যায়— वार्थाम इष्टेर्गम लाक यदि छैराधव नात्य कल वा आव किছ চালায-তবে তা সমগ্র জ্ঞাতির পক্ষেই কতনুর কলম্ব ও শোচনীয় অধোগতির পরি-চায়ক, তা ধীরবৃদ্ধি ব্যক্তিমাত্রেই বুঝে শিউরে উঠবেন। আমরা আমাদের জাতীয় চরিত্রের ক্রটি বিচ্যতির জগু কথায় কথায় দোব চাপাই আমাদের দীর্ঘকালের পরাধীনতার ও ব্রিটিশ শাসকদের ওপর। কিন্তু একণা কারো হয় তো অজানা নেই যে ইংরেজ জাতি থাছদ্রব্য ও ঔষধপতে কদাচ ভেজাল মেশার না—ভাদের দেশে কালোবাজার বলে বস্তুর অন্তিছ নেই। সম্প্রতি জনৈক জার্মান বন্ধ ওদের দেশের কলেজ-পাঠ্য কয়েকথানি বই পাঠিয়েছেন। তাতে ইংরেশ কাতির চরিত্র-বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধীর প্রবন্ধে এই ক্ষাটি অতিশয় জোর দিয়ে বলা হয়েছে, দেখতে পেলাম। আমরা ইংরেন্কের বাহ্য অমুকরণ অনেক করেছি—বর্তমানে ইংরেজ ভারত ছাড়ার পরে ঐ গুলি আরও বেশী ক'রে এবং ব্যাপকভাবে আঁকড়ে ধরছি—কিন্ত উহাদের সদ্গুণাবলীর অমুসরণ ও জীবনে তা প্রতিপালনের প্রতি আমাদের শ্ৰেয়াস কই ?

শুন্ধপ্রের ভেজালে জাতির নৈতিক, শারীরিক ও আর্থিক ক্ষতি হচ্ছে অবর্ণনীয়। এখন কিরুপে এই পাপ বন্ধ করা যেতে পারে দেখা যাক। আপাত্রদৃষ্টিতে মনে হয় বাজারে ভেজাল মাল রয়েছে—কাজেই তার কাটতিও হচ্ছে। কিন্তু আসলে ব্যাপারটি কি অত সোজা? যারা এই কারবারে লিপ্ত তারা বপেই বুদ্ধিমান এবং চতুর। বাজারের খবর তাদের নথবর্পণে—কোন্ জিনিসটি বাজারে বেশী কাটছে অথচ কম মিলছে তার সঠিক খবর তাদের রাখতে হর এবং তাদের ভেজাল মাল ঘাতে চটপট দোকান থেকে বেরিয়ে ক্রেতা সাধারণের হাতে গিয়ে পড়ে সেদিকেও তাদের তীক্ষ দৃষ্টি রাখার দরকার হয়। আসল কারথানার মতই তাদের মাল তৈরি, মাল গুলমজাত করা এবং মাল বিক্রয়ের ব্যবস্থা রীতিমত নিপুণতার মঙ্কে চালাতে হয়।

মাল প্রস্তাত—বাজ্ঞারে কোনু মালের কাটতি পুব বেশী তার সঠিক সন্ধান নেবার পরই—সেই মালের থালি শিশি-বোত্তল তাদের যোগাড় করতে হয় । মান-করা কোম্পানীর মালের পুরাতন শিশি-বোত্তলের প্রতিই তাদের ঝোঁক বেশী এবং একটু চড়া দাম প্রকেও ওরা সেগুলি জ্বসাধারণের কাছ থেকে সংগ্রহ করে। অকেকো শিশি-বোত্তল বেচে কিছু পরসা পাওরা গেল, গৃহত্তের এতেই আনন্দ—এর পেচনে বে হস্ত বড়বদ মতলব কাজ করছে সরল-বিবাদী সাধারণ লোকে ভা অনেক সময় ভাষতেও পারে না।

এইথানেই জনসাধারণের মস্ত বড় দারিত্ব রয়েছে। ঔবধ বা টয়েলেট সামগ্রী কুরিয়ে যাওয়া মাত্রই সেই সব আধার বা শিশি নষ্ট করে ফেলাই ভাদের দর্বাথে কর্তব্য। কিন্তু তুঃথের বিষয় আমরা দকলেই ভাবি আমার একটি মাত্র থালি শিশি বেচলে লোকের এমন কি ক্ষতি হবে ? জমিদারের ছধ পুকুরের গলের মন্তই ব্যাপার দাঁড়ায়। প্রজারা কেউ ত কারো চেয়ে কম চালাক নয়। একজন ভাবে আমার এক ঘটি জলে রাজার ছুধপুকুরের কি ক্ষতি হবে ? কাজেই আমি ভূধের বদলে জলই না হয় একঘটি দিয়ে এলাম পুকুরে। প্রত্যেক প্রজাই এই মনোবৃত্তি নিয়ে কাজ করায় রাজা मकात छिठं प्रारथन-- काषात्र प्रथ- भूकृत १ भूकृत य जाल थि थि कत्र छ ! আমাদের পুরাতন থালি শিশি বিক্রয়ের মধ্যেও এই মনোভাবই সক্রিয়। কাঞ্চেই ছষ্ট লোকদের ইচ্ছামত শিশি বোতল দংগ্রহ করার কোনও অস্বিধাই হয় নাই। হয়ত আমার বাড়ির থালি শিশিতেই জাল ওবধ ভৰ্তি হয়ে আমারই বাড়িতে এল—প্রদা দিয়ে ঔষ্ধ কিনে রোগও সারল না— সঠিন রোগ হলে হয়ত চিরকালের মত আস্মীয় বিয়োগ বাধায় জ্বলতে হল! পুলিশ এ বিষয়ে তৎপর হলে যথেষ্ট সাহাযা করতে পারে। আয়শঃ দেখা যায় দিনে ছুপুরে সদর রাস্তা বেয়ে পুলিশের চোথের উপর দিয়েই ব্যবহৃত থালি শিশি বোতল নিয়ে লোকেরা চলেছে। পুলিশ তাদের থামিয়ে বাধা দিলে বা তাদের অফুদরণ করলে নিশ্চয়ই তুণুভকারীদের আড্ডা আবিষ্কার ক'রে ফেনতে পারে।

পুরাতন থালি শিশি বোতল উপযুক্ত সংখ্যায় না পাওয়া গোলে জালব্যবদামীরা জাল শিশি বোতল গ্রন্থত করে তাদের কাছে গিয়ে কোনও
নাম-করা কোম্পানীর জহ্ম গ্রন্থত বিশেষ ধরণের শিশি বোতল কিনতে
চায়। চলতি দামের চেরে বেশী দাম পাওয়ায় এবং গুদামের পুরাতন মাল
থালাস করবার জহ্মও তারা সহজেই এই প্রস্তাবে রাজী হয়। কাচের
কারথানার মালিকদের অর্থপূধ্তা এবং সমাজের প্রতি দায়িজ্বোধের
অভাবেই যে এরূপ কাপ্ত ঘটে তা সহজেই ব্যা যায়। তারা একটু সজাপ
এবং নির্লোভ হলে জাল কারবারীদের হীন কার্যাক্লাপ যথেষ্ট পরিমাশে
ব্যাহত হতে পারে।

এর পরে লেবেল এবং প্যাকিংএর কথা। ছাপাথানা চালানোর দায়িত্ব যে কভ বেশী, তা টের পাওয়া যায় এইরূপ ব্যাপারে। ছাপাথানার মালিকেরা নির্লোভ এবং শুভবুজিনম্পন্ন হলে তারা এই জাল ব্যবদারের গতি ও প্রদার যথেষ্ট পরিমাণে রোধ করতে পারেন।

আলমালের আড়ত।—ছ্কৃতকারীদের পক্ষে আলমাল গুলামজাত কর।
সব চেরে বড় সমস্তা। কারণ যেথানে দেখানে তারা ঐ মাল রাথতে
পারে না। তারের থুব অন্তরক লোক না হলে তারা মাল ক্ষমা দিতে
পারে না। এমন লোকের হাতে জাল মাল রাথতে হবে যে সকল প্রকার
সতর্কতা এবং চতুরতা অবলম্বন করে নিজেদের এবং তালের স্বার্থ অকুর
রাথতে সমর্থ। আড়তলারকে সর্বলাই যারপর নাই উবেপের মধ্যে থাকতে
হবে এবং মাল ধরবার অক্স উপরভরালানের গতিবিধির সামান্ত মাত্র

সংৰক্ত পেলেই তারা গচিছত মাল বেমালুম মাটির নীচে বা অলু কোনও নিরাপদ ছানে সরিয়ে ফেলবার জয় প্রস্তুত থাকবে। কাজেই বছ সভর্ক ঘাঁটি পেরিছে জাল মাল বাজারে আসে। এখন কারো কোনও সন্দেহের উদ্ৰেক না ক'রে দোকান খেকে যত শীঘ্ৰ ঐ মাল ক্রেতার হাতে গিয়ে পড়ে তার অস্ত দোকানীরা সর্বদা সচেষ্ট থাকে। এই ত্রন্থতকারীরা সাধারণের চেয়ে আইনকাতুনের অনেক বেশী খবর রাখে এবং কি ক'রে আইনের কবল বেকে নিছতি পাওয়া যায় সে উপায়ও তারা জ্ঞানে দক্তরমত। পুলিশ যদি বা কথনও এরূপ মাল ধরে, তবে তাদের প্রাথমিক তদন্তের বিবৃতির মধ্যে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতদারে এমন অনেক ফ'াক রেখে দেয় যাতে করে আসামী অনায়াসে আইনের ফ'াক দিয়ে বেকস্থর বেরিয়ে আসতে পারে। হাতেনাতে ধরা পড়লেও এই স্বালব্যবসামীদের এত লখুদওের বিধান হয় যে তাতে এই ব্যবসায়ের পক্ষান্তরে **উন্ধানি দেওয়াই হয়ে খাকে**। ফোকট্নে লাথ লাথ টাকা কামিয়ে ছ'এক বৎসর শ্রীঘর বাস এরা ধর্তব্যের মধোই মনে করে না। চিকিৎসাশাস্ত্রে বলে—তেজকর ঔষ্ধও যদি উপযুক্ত মাত্রায় প্রয়োগ না করা হয় তবে তাতে করে মৃত্যুদত ব্যাধি-বীৰাণু নাকি হ্ৰাস না পেয়ে ৰবং বেডেই ওঠে—আমাদের বিচার বিভাগ চিকিৎসাশাল্তের এই তথ্য এছণ ও প্রয়োগ করলে সমাজের বেশী কল্যাণ সাধিত হ'ত বলে মনে করি। সম্প্রতি কলুটোলায় **জাল ঔবধ ব্যবসায়ীর** এক বৎসর মাত্র কারাদও হয়েছে বলে কাগজে বের হয়েছে। বারা হাজার হাজার লোকের প্রাণ নিয়ে নিয়ত ছিনিমিনি খেলছে, ধুনী আসামীদের চেয়ে ভাদের অপরাধ কতত্ত্ব বেশী তা বোঝবার জন্ম বেশী বুদ্ধি খরচের দরকার করে না-অবচ তাদের এইরূপ লঘুদণ্ড কি নিতান্তই চেলেথেলা নয়?

আমাদের দেশে আইনের প্রয়োগবিধিও প্রশন্ত নর। কোর্ট থেকে ওরারেন্ট বের করবার এবং যেথানে চোরাই মাল আছে বলে প্রলিশকে জানানো হয় দেখানে সিয়ে সরজমিনে তদন্ত করবার মধ্যে এত বেনী সময় চলে যায়—যে সেই ফ'কে ছুল্ডকারীরা সতর্ক হরে পড়তে পারে। অনেক সময় জালবাবসারীরা হ'রকম মাল রাঝে—বিপদের সক্ষেত পাওরামাত্রই জাল মাল সরিরে ফেলে তারা ভাল মাল দে স্থানে রেথে দেয়। কাজেই তদন্তকালে সংব্যবসায়ীদেরই পুলিশের এবং জনসাধারণের কাছে মুথ ছোট হয়ে যায়। এরূপ ব্যাপার কালনিক নর—অনেকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপরেই এর ভিত্তি।

গরীব এবং অসুগ্রত দেশেই জালমালের কাটিতি বেদী দেথা যার— বিশেষত: যে দেশে মাল তৈরির জারগা খেকে মালের কাটিত হর বছ দূরবর্তী ছানে। আমাদের মত গরীব দেশে লোকে সব সময় যে কোনও বন্ধ—এমন কি ঔবধপত্রও কিনবার সময় হু' গরদা সন্তা খোঁজে। ছুক্ত-কারীরা আমাদের মনের থবর ভাল করেই রাগে, কাজেই তারা তাদের মালের দর অনেকটা কম রাথে, ফলে ফেতাসাধারণ সহজেই এই মালের প্রতি আকৃষ্ট হর।

দেখা গেছে পুৰ্বাঞ্চলের কাটিহার থেকে গোরকপুর পর্বন্ত এবং কলকাভার আলপালে চলিন মাইলের মধ্যেই মালপত্র চলাচল ভাড়াভাড়ি না হওরাফু চোরাই কারবার বেশী চলে। কলকাতা কেন্দ্র থেকেই এই মাল এই সব অঞ্চলে গিয়ে থাকে। ওদিকে দিল্লী এ বিষয়ে কুথাত। সেথান থেকে পাঞ্জাব এবং প্লেপ্তে জালমাল বেশী সরবরাহ হয়ে থাকে। রেলওয়ের প্রস্তাবিত পরিবর্তন হলে কলকাতা থেকে দিল্লীতে মাল পৌছাতে অহবিধা ঘটবে এবং তার ফলে দিল্লীতে জালমালের কাটতি আরও বেড়ে যাওরার সম্ভাবনা। কুত্রিম উপায়ে কোনও স্থানে কোনও বিশিষ্ট দরকারী ঔষধের ঘাটতি দেখা দিলে এই অবস্থা আরও চরমে ওঠে। এই জাল ব্যবসায়ে কি পরিমাণ টাকা থাটছে তা ঠিক করা খুবই শক্ত ব্যাপার—তবে এতে জনসাধারণ যে যারপরনাই ক্তিগ্রস্ত হচ্ছে এবং অনেক লক্ষ্পতিষ্ঠ শিল্পপ্রতিষ্ঠানের হন্মান নষ্ট হচ্ছে—তা কারও অবিদিত নেই।

এপন্ ফার্মেসী আইন প্রবর্তিত এবং ফার্মেসী কাউলিল প্রতিষ্ঠিত হরেছে—তারপর যোগ্যতর ফার্মাসিষ্টগণ দিন দিন অধিকতর দায়িত্বপূর্ণ পদলাভ করবেন। এঁদের সততা এবং সংসাহস প্রভাবে দেশের উষধপ্রের চোরাকারবার, জাল উষধ তৈরি এবং বাজারে নিয়মানের উষধপ্রাদির প্রচলন হ্রাস পাবে বলেই আমাদের দৃঢ় বিখাস। এপন সবচেয়ে দরকারী বিষয় হচ্ছে—যাতে অভিজ্ঞ এবং দায়িত্বজ্ঞানসম্পন্ন লোকেরা উষধ ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করেন। সার্থের চেয়ে সেবার মনোবৃত্তি ফার্মাসিষ্টরা গ্রহণ করলে দেশের অনেক কল্যাণ আশা করা যায়। গ্রবর্গনেই বিদ্যুল বিষয়ন করেন যে স্থোগ্য ফার্মাসিষ্ট ভিন্ন কেউ উষধের দোকান চালাতে পারবে না, তা হলে জাল উষধ ব্যবমা অনেকটা প্রশাসত করা যাবে। এই সব ফার্মাসিষ্টদের কর্তব্য হবে দোকানে নামকরা শিল্পপ্রতিষ্ঠানের উপযুক্ত মানের মাল পরিদ করা এবং ফেরিওয়ালা বা সন্দেহজনক কারে। নিকট থেকে সন্তা পেলেও মাল প্রিদ না করা।

জাল ঔষধপত্রের প্রচলন যে কতদর দোষণীয় ব্যাপার তা কথায় বলে শেষ করা যায় না। আইনের চোথে টেডমার্কের নিয়ম লজ্বন মন্ত বড অপরাধ। তাছাড়া দেশের বৃহত্তর স্বার্থের তরফ থেকেও—জনস্বাস্থ্য ক্ষম করাও দওনায় অপরাধ। সব চেয়ে বিপদের কথা এই--- যারা এই মাল কেনে তারা সম্পর্ণ স্থল বিখাদের বশবতী হয়েই ইহা করে—অর্থনাশ ত ঘটেই অনেক সময় জীবন নাশও এর সঙ্গে জড়িত। ব্যবসায়ের দিক থেকে দেখলে দেখা যায় লবপ্রতিষ্ঠ শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলিকে এর জন্ম ঘোরতর বিপদের সম্মুখীন হতে হয়—জালব্যবসায়ীদের সঙ্গে অসম প্রতিযোগিতার তাদের খাঁটি মালের কাটতি যথেষ্ট ব্যাহত হয়। কাজেই সমাজের দর্বন্তরের লোকের দশ্মিলিত প্রচেষ্টার দমাজদেহ হতে এই ছষ্ট ক্ষত বিতাডিত করা সর্বাগে প্রয়োজন। এ ব্যাপারে শিল্পনায়কগণ, ব্যবসায়ীবর্গ, জাতীয় সরকার এবং জনসাধারণ সকলেরই বাষ্টি এবং সমষ্টিগতভাবে দক্রিয় হতে হবে। এছাড়া আঞ্চলিক কমিটি গঠন করে ভদস্ত পরিচালনা করা এবং যথোচিত তৎপরতার সঙ্গে অপরাধকারীর উপযুক্ত দওদানের জন্ম স্থারিশ করাও কর্তব্য। অন্যান্ম প্রতিষ্ঠানের মধ্যে নিম্নলিপিত ব্যক্তি এবং সংস্থা এই কমিটির মধ্যে পাকা উচিত বলে মনে হয় ৷--

- (১) কলিকাতা পুলিশের (এনফোস'মেণ্ট বিভাগের) ডেপুটি কমিশনার—চেয়ারম্যান
 - (২) ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল ম্যাকুফ্যাক্চারারস আন্দোসিয়েশন প্রতিনিধি ২ জম
 - (৩) বেঙ্গল চেম্বার অব কমার্সের "১ "
 - (৪) কেমিষ্ট আভি ভাগিষ্ট আমোসিয়েশন ,
 - (c) ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল " , , ১ "

- (৬) ষ্টেট ড্রাগ লাইদেক কর্তৃপক্ষের প্রতিনিধি ১ জন
- (৭) বেকল ফার্মাসিউটিক্যাল আসোসিয়েশনের " ১ "

এঁরা জনসাধারণকে, বিশেষ করে পল্লী অঞ্চলের লোকদের মধ্যে পুল্তিকা, হাওবিল প্রভৃতি বিতরণ করে এবং সিনেমার সাহাব্যে জান্ন কারবারের বিরুদ্ধে জোর আন্দোলন চালাবেন। ফলতঃ জনসাধারণ, উষধ প্রস্তুতকারী ও ব্যবসারীদের সঙ্গে এরা এক্যোগে কাজ করতে পারেন। ইভিয়ান কেনিক্যাল ন্যাস্ক্যাক্চারার্স জ্যাসোসিয়েশন, বেঙ্গল তেখার অব ক্যাস প্রভৃতি শিল্প সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানগুলি ঐ ক্যিটিকেনানাভাবে সাহায্য করে শক্তিশালী করে ভুলতে পারেন।

উষণপত্রের চোরাকারবার বন্ধ ব্যাপারে ঔষধপ্রস্তেকারীদের উপরেই সবচেয়ে বেশী দায়িজ নিউর করছে। তারা বাজারের উপর তাঁক্ষ দৃষ্টি রাথবেন এবং মাঝে মাঝে হঠাৎ কোনও দোকান পেকে মাল কিনে বিশ্লেশ করে যদি ভেজাল বলে ব্যাজারের ছনীতি দমনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করতে পারেন। তারপার যে মালের কাটতি খুব বেশী, হঠাৎ কোনও কারণে অনির্দিষ্ট কালের জহ্ম এমালের প্রস্তুতি বন্ধ না হয়—দে বিযায়ে তাঁকা তাঁক্ষ দৃষ্টি রাথবেন। অবহ্ম সময় সময় রেলে স্থানাভাববশতঃ মাল কোনও অঞ্চল পাঠাবার অযথা দেরী হলে তার উপর ঔষধ্যক্ষতকারীদের তেমন কোনও হাত নেই। পূর্বেই উল্লেখ করেছি আইন আরও কড়া হলে এবং তদন্তাদি যথাথ কিব্রুতার সক্ষে সংঘটিত হলে চোরাকারবার দমন অনেকটা সহজ্ঞাধ্য হবে। ফলতঃ বর্তমানে যেভাবে জাল ঔষধপত্রের কারবার চলছে এই ভাবে যদি তাকে চলতে দেওয়া হয় তবে সমাজে নীতিজ্ঞান বলে কিছু অবশিষ্ট থাকবে না—ফলে উহা দেশের প্রগতির প্রথ সবচেয়ে বড় বাধা হয়ে দাঁড়াবে।

সকলেই বুঝতে পারেন জাল ঔষধের ব্যবদা চালানো বড় সহজ কথা নয়: সৎভাবে সত্যিকারের ব্যবদা চালানোর মতই এতে মাধা, উল্লম, পরিশ্রম এবং মূলধনের যথেষ্ট প্রয়োজন। কিন্তু তা ছাড়াও আছে এতে মানদিক ছুশ্চিন্তা, ছুর্ভাবনা এবং সমস্ত প্রকারের বিপদের ঝুঁকি। এত অস্বিধা সত্ত্বেত লোক এ পৰে পা দেয় কেন ? তার প্রধান কারণ, এক শ্রেণীর লোক আছে যারা সহপায়ে অর্জিত মোটা ভাত কাপড়ে সম্বষ্ট থাকতে চায় না। খাওয়া পরার চিন্তা না থাকলেও বিলাসবাসনের আকর্ষণ আছে---আর সেই কাজে কোনও দিন কোনও পরিমিত অর্থই ত পর্য্যাপ্ত নয়। কাজেই দেই শ্রেণীর লোক বিপদ নিশ্চিত জেনেও জাল-কারবারে নেমে রাভারাতি মোটা টাকা কামাতে চায়। ছু'চারজন এ ব্যবসায়ে ফে'পে উঠলে দেখাদেখি আরও অনেকে এ ব্যবসায়ে নেমে পড়ে। বস্ততঃ এখনই যদি এই কুপ্রথা বন্ধ করা না যায়, তবে শীঘ্রই মোটা মূলধন এই অসাধু অচেপ্তায় এদে পড়বে এবং তদকণ ইছা এত বিরাট আকার ধারণ করবে যে তা দমন করতে প্রাণাম্ভ বেগ পেতে হবে। একে ত দেশ-বিভাগের ফলে জনসাধারণের দারিক্রা চরমে উঠেছে--দারিদ্রোর সহজাত হীন প্রবৃত্তিগুলিও মাঝা চাডা দিয়ে উঠেছে—কুতরাং অসাধ ব্যবসায়ীদের সাঙ্গোপাঙ্গের আদে। অভাব নেই। তাই এই অসাধ ব্যবসায়ের হ্বর্ণ হ্রযোগ উপস্থিত। এই সব সবিশেষ তলিয়ে বুঝেই জাতীয় সরকারকে অগোণে অতি কঠোর হল্তে এর প্রতিকারের বাবছা করতে হবে। হৃষ্ণুতকারীদের কঠোরতম এবং আদর্শ শান্তিদান ব্যতিরেকে এই পাপ সমাজ থেকে উচ্ছেদ করা সম্ভবপর মর বলেই আমাদের দচ বিখাস।

গত ২৮শে জুন কলিকাতার ট্রপিক্যাল স্কুলে অস্কৃতিত বেলল ফার্মানিউটিক্যাল কনকারেলের সভাপতির ভাবণে শ্রীযুক্ত সত্যপ্রসন্ধ দেন কতু কি প্রদন্ত বস্তৃতার ছায়া অবলঘনে র্চিত।



(পুর্বাম্বুত্তি)

চার্কাকের চিস্তাধারা কিন্তু বিদ্নিত হইল।

"জেগে আছেন দেখছি। ঘুম হচ্ছে না—নাকি। বিদেশে বিভূমে ঘুম হওয়া কঠিন। আমি এতক্ষণ চোণ বুজে পড়েছিলাম, ঘুমের দেখা নেই"

"শ্রোণী গ্রামে কতক্ষণে পৌছিব আমরা কাল ?"

"সন্ধ্যা নাগাদ"

"দেখান থেকে যজ্ঞস্তল কতদূর"

"শুনেচি বেশী দূব নয়। হেঁটে যদি যান প্রহর ছই লাগবে। তবে আমার বিশাস হাঁটতে হবে না আপনাকে। হাতী, ঘোড়া, নিদেন গরুর গাড়িও পেয়ে যাবেন একটা। ঘোড়ায় চডতে পারেন তো?"

"পারি"

"তবে আর ভাবনা কি, ঘোড়া অনেক থাকবে। আর আপনাকে দেখতে পেলে ওঁরা সাদরে আহ্বান করেই নিয়ে যাবেন। আপনি তো আর যে-সে লোক নন আমাদের মতো। আমি তো আশা করেছিলাম যে আপনি হোডা বা উদ্গাতা বা ওই রকম কিছু একটা হোমরা-চোমরা গোছের হয়ে যাচ্ছেন, দেশে থাকলে যেতেনও, কুমার হন্দরানন্দ আপনাকে যেরকম খাতির করেন ভনেছি তাতে মহর্ষি পর্বতের সঙ্গে একই রথে আপনাকে নিয়ে যেতেন তিনি"

চার্কাক গুণপতির মুথের দিকে চাহিয়াছিলেন। দেখিতে পাইলেন গুণপতির চক্ষ্ণল হইতে কোতৃক হাস্থ বিচ্ছুরিত হইতেছে।

বলিলেন, "মহর্ষি পর্বতের সলে একরথে আমার স্থান নেই, হতে পারে না। ওঁরা আন্ধানন, মহর্ষি তো ননই— ওঁরা ক্রীতদাস। আমি স্বাধীন মাহুষ, নিক্লের মতে নিক্লের পথে চলি। ওঁদের সলে একাসনে আমার স্থান নেই। ওঁরাও আমাকে সহাকরতে পারবেন না, আমিও ওঁনের সহাকরতে পারব না"

গুণপতির আনন ঈষং ব্যায়ত হইয়া গেল। তিনি
বিশ্বরের ভান করিয়া বলিলেন, "তাই নাকি! আমরা
মুর্থ মারুষ। কিছুই বুঝি না তো। আমরা জানি,
আপনিও মহর্ষি—উনিও মহর্ষি। উনি ক্রীতদাস? একথা
ভো জানতাম না! শবরী ভল্লুকীকে নিয়ে একটা কানাঘুনো শুনতাম বটে, কিন্তু উনি ক্রীতদাস? স্থানানেশর
পিতার ক্রীতদাস ক্রীতদাসী কেনার ঝোঁক ছিল শুনেছি।
আমার পিতামহ ধনপতি তাঁর জত্তে বাহলীক থেকে,
শুলাম থেকে, সিংহল থেকে ক্রীতদাস ক্রীতদাসী কিনে
আনতেন—বাবার মুথে শুনেছি এসব গল্প। আপনি তাহলে
অনেক খবরই জানেন। ক্রীতদাস উনি!"

"হা। শুধু স্থলরানলেরই নয় কুদংস্কারেরও। উনি
মনে করেন বেদবাকা স্বতঃপ্রমাণ। আদ্ধা-প্রস্থের সমস্ত
বিধিনিষেধ উনি অভান্ত বলে' মনে করেন, ওঁর ধারণা
স্বর করে তুর্বেগিয় সংস্কৃত মন্ত্র আউড়ে আগুনে ঘি ঢাললেই
অস্তরীক্ষবাসী দেবতারা কাম্য ফল দেবেন। উনি
অন্ধ্র, আমি চক্ষান। আমি বিচার করি, উনি বিশাস
করেন"

গুণপতি চক্ষ্ বিফারিত করিয়া চার্কাকের কথা গুনিতেছিলেন, চার্কাক থামিতেই বলিলেন, "বটে! আমি মূর্থ মাহ্ব কিছুই বৃঝি না। আচ্ছা, মহর্ষি বেদই বা কি, আর ব্রাহ্মণই বা কি। "যথন স্থােগ পেয়েছি তথন জেনেই নি কথাটা"

"বেদে শুধু মন্ত্র আছে, জার ব্রাহ্মণে আছে সেই মন্ত্রের প্রয়োগবিধি। এসব বাজে কথা জেনে কিছু লাভ নেই। বেদ এবং ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে একটি মাত্র সংকিপ্ত জ্ঞানই যথেষ্ট"
"সেটি কি" "বাটি হচ্ছে এই যে, ওসব ভাঁওতা ছাড়া আর কিছু
নয়। ওসব সরল-বিখানী গৃহস্থদের ঠকিয়ে জীবিকা
অর্জ্জনের উপায় মাতা। যজ্জের নামে সারা দেশ জুড়ে
যে অপচয় হচ্ছে, যে ভণ্ডামি চলছে, সহজ বৃদ্ধিবৃত্তির স্কত্তবিকাশের পথে যে বাধা স্বাষ্ট হচ্ছে ভা ভাবলে কট হয়।
কিন্তু এর কোন প্রতিকার নেই, প্রতিবাদ নেই। সম্ভাবদেকই অন্ধ করে দিয়েছে ওরা"

গুণপতি হেঁ হেঁ করিয়া একটু হাদিলেন। মন্তকে একবার হাত বুলাইলেন। তাহার পর বলিলেন, "নিজের কথা নিজের মূথে বলতে নেই, কিন্তু এটুকু আমি বলব যে আমি অন্তত অন্ধ হই নি। আমার গৃহিণীর অবশ্য দেব-দিজে প্রবল ভক্তি, কিন্তু আমি যাকে তাকে ভক্তিকরতে পারি না—কি রকম যেন পারিই না"

"তা না পারুন, কিন্তু যজ্ঞের বিরোধিতা করতে আপনি পারবেন কি? পারবেন না। এর সঙ্গে আপনার স্বার্থ জড়িত রয়েছে। ১৪০৪ বন্ধ হয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আপনার ঘি বিক্রি বন্ধ হয়ে যাবে।"

গুণপতি নীরবে দস্তগুলি বিকশিত করিয়া চার্কাকের মুথের দিকে থানিকক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "তা যাবে! উক, মাথা বটে আপনার। ঠিক বলেছেন। যজ্ঞ বন্ধ হলে থিয়ের ব্যবসা তুলেই দিতে হবে আমাকে। তবে একটা কথা আছে মহর্যি, এরকম ফলাও ব্যবসা আছে বলেই আমরা আপনাদের মতো সক্ষনকে ধারে যি খাওয়াতে পারি। তা না হলে কি পারতুম? আপনাদের কাছে দাম তু'চার ছ'মাস পড়ে' থাকলেও গায়ে লাগে না আমাদের"

চার্কক মৃত্ হাসিয়া বলিল, "আপনি প্রসন্ধান্তরে এসে হাজির হলেন। আমাকে ধারে ঘি থাওয়ান—এটা কি মজ্জের স্বপক্ষে একটা প্রবল যুক্তি হল ১"

গুণপতি জিভ কাটিয়া বঁলিলেন, "ছি ছি, তা কি হয় কথনও! দে কথা আমি বলছি না। মন্দ জিনিসেরও বে একটা ভাল দিক থাকতে পারে দেই কথাটাই আমি কলছি শুধু। স্থমন্ত্রও উঠেছে দেখছি—ওহে স্থমন্ত্র, এদিকে শোন—মহর্ষি যজ্ঞের থবর জানতে চাইছেন, বল দিকি ওঁকে—সব যা জান"—তাহার পর চার্কাকের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "স্থমন্ত্র জনেক থবর রাথে—"

চার্কাক ব্রিল, চতুর গুণপতি কৌশলে আলোচনাটার মোড় ফিরাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছেন। যজ্ঞ-বিরোধী বিপজ্জনক আলোচনায় তিনি আর নিজেকে সপ্তবত লিপুরাথিতে চান না, অথচ সে কথাটা মুথ ফুটিয়া বলিতেও পারিতেছেন না। যজ্ঞের সংবাদ জানিবার কিছুমাত্র আগ্রহ চার্কাকেরও ছিল না, কিছু সে কথা সে-ও মুথ ফুটিয়া বলিতে পারিল না। প্রধান শকট-চালক দীর্ঘকায় স্থমন্ত্র নিক্টবর্তী হইতেই গুণপতি বলিলেন—"চাদের আলোর ধমর্কে তোমারও ঘুম ভাঙল বৃঝি"

স্থমন্ত্র বলিল, "আমি ভাবছি—বেরিয়ে পড়ি চলুন, মাঠে আর সময় নই করে' কি হবে। ঠাওায় ঠাওায় এপিয়ে যাওয়াই ভাল"

"তোমাদের যদি আপত্তি না থাকে আমার আর আপত্তি কি। আমারও ও-কথা মনে ইয়েছিল, কিন্তু আমি চুপটি করে' আছি। আমি বললেই তোমরা ভাববে—লোকটা কি চণ্ডাল, রাত্রে ঘুমোতে পর্যান্ত দেয় না। ঠিক কি না আপনিই বলুন মহর্ষি। ও হে স্থমন্ত, মহর্ষিকে যজ্ঞের থবর বল তো—যা জান"

স্থান্তের দেহের আয়তন যে অস্থাতে বিশাল, কঠম্বর সেই অস্থাতেই উচ্চ। কথা কহিলে মনে হয় ধমক দিতেছে। চার্কাকের দিকে একনন্ধর চাহিয়া বলিল, "আপনি কি নিমন্ত্রিত হয়ে যাচ্ছেন?"

"=11"

"তাহলে আপনাকে যজ্ঞস্থলে যেতে দেবে কি না সন্দেহ" "কেন"

"লোকচক্ষ্র আড়ালেই নাকি এ যজ্ঞ হবে। সেই জ্ঞেই কুমার গভীর অরণ্যের মাঝ্থানে যজ্ঞ-ভূমি নির্মাণ ক্রিয়েছেন—"

"এ রকম করার উদ্দেশ্য ?"

"নর মেধ যজ্ঞ হবে শুনছি !"

"নর-মেধ যজ্ঞ হবে !"

"দিকপাল তো তাই বললে"

"मिक्शान (क"

গুণপতি নিয়কঠে বলিলেন, "দিকপাল হচ্ছে গুপ্তচর। সুমন্ত্রর আপন ভগ্নীপতি। তার কাছ থেকেই স্থমত্র ধর্ম জ্বোগাড় করে"

অগ্রহায়ণ--১৩৫৯]

চার্কাক শুম্ভিত হইয়া গিয়াছিল। সহদা তাহার মুধ দিয়া বাহির হইল, "কুমার স্থলবানন্দকে এ ভয়কর ব্যাপারে ক প্ররোচিত করলে। এ যে অবিখান্ত, এ যে নরহত্যা—"

"মেচ্ছ পণ্ডিত নীল-চক্ষু মির্মির কুমারকে এই যজে তংশাহিত করেছেন গুনেছি। তিনি গুধু পণ্ডিতই নন, গুনেছি তিনি একজন বড় শিকারীও। নদীপথে সমূলপথে তিনি পৃথিবী ঘুরে বেড়ান। নর্মদা তীরে কুমারের সঙ্গেনাকি তাঁর প্রথম আলাপ হয়। সেই আলাপ এখন প্রগাঢ় বন্ধুত্বে পরিণত হয়েছে এবং তার ফলেই এই যজ্জ হচ্ছে। অবশ্র আমি স্থমন্ত্রর মূথে যেমন গুনেছি তেমনি বলছি। এর কতটা ঠিক কতটা বেঠিক—তা স্থমন্ত্রই জানে। স্থমন্ত্রক সামনে ভেকে এনে তাই সব কথা আপনাকে ভেঙে বল্লাম এখন, আগে বলিনি, বলতে সাহস হয়নি"

গুণপতির চোথের দৃষ্টিতে একটা হাই চতুরতা ঝলমল করিতে লাগিল। ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া গুণপতি পুন্রায় বলিলেন, "স্ময়কেই জিজ্ঞাসা কলন এ খবর ঠিক কিনা"

স্থমন্ত্ৰ যেন ধমকাইয়া উঠিল, "ঠিক"

চার্স্কাক প্রশ্ন করিল, "অনিমন্ত্রিত কোনও লোককে যক্ত্রন্থেতে দেবে না এ সংবাদও কি ঠিক ?"

"ঠিক"

"ধজ্জটা হচ্ছে কোথায়"

গুণপতি বলিলেন, "শ্রেণী গ্রামের নিকট কোনও গভীর অরণ্যে, এইটুকু শুধু জানি। এর বেশী আমরা আর কিছু কানি না। জান না কি হে স্বমন্ত্র। জান তো মহর্ষিকে বল না ধবর্টা"

"জানি না"

গুণপতি বলিলেন, "আমরা কেউ কিছু জানি না; আমাদের উপর কেবল আদেশ হয়েছে ঘিয়ের কলসীগুলি নিরাপদে শ্রোণী গ্রামে পৌছে দিতে হবে। সেথানে কুমার কুন্দরানন্দের সেনাপতি সসৈতে উপস্থিত থাকবেন। তাঁরই হাতে এই পাঁচ শত কলস ঘি আমাকে দিয়ে আসতে হবে।"

"দেনাপতি মানে কুলিশপানি ?"
"দস্তবত। তিনিই তো এখন কুমারের দক্ষিণ হত্ত"
"মন্ত্রী জিম্জকও ব্জাহলে উপস্থিত থাকবেন নিশ্চয়"
"থাকা ত উচিত—"

"এ বজ্ঞে কারা ঋত্বিক হয়ে যাচ্ছেন জান ?" ।

স্থমন্ত উত্তর দিল, "জানি। হোতা হয়েছেন মহর্বি
পর্বত, উপ্পাতা মহর্ষি ডম্বরু, অধ্বযুত্ত মহর্ষি চক্রচ্ড, আর

ব্রহ্মা হচ্ছেন স্বয়ং মিমির"

"যে নরটিকে বলি দেওয়া হবে সেটি কোথা থেকে সংগৃহীত*হয়েছে ?"

"সে খবর কেউ জানে না। এমন কি দিকপালও না"
কণকাল নীরব থাকিয়া চার্কাক বলিল, "আমাক্ ডাহলে শ্রোণী থেকেই ফিরতে হবে মনে হচ্ছে। আচ্ছা, শ্রোণী পর্যান্ত তো যাওয়া যাক, তারপর দেখা যাবে"

"কুলিশপানি তো আপনাকে থ্ব থাতির করেন শুনেছি। তাঁর সঙ্গে দেখা হলে তিনি হয়তো কোন ব্যবস্থাকরে' দিতে পারবেন"

কুলিশপানির আদেশেই যে চার্বাককে দেশভ্যাপ করিতে হইয়াছিল দেকথা তাহার মনে পড়িল। নির্বাক হইয়া জ্যোৎস্না-প্লাবিত আকাশের দিকে চাহিয়া সে ভাবিতে লাগিল--ধাহার আশায় আমি এই ত্রুহ বিপদ-সস্কুল পথে পা বাড়াইয়াছি তাহার দেখা মিলিবার কোন সম্ভাবনাই তো নাই। সৈত-পরিবৃত যজ্ঞ ছলের নিকটবন্তী হইবার স্বয়োগই পাওয়া যাইবে না। তবে যাইতেছি কেন ? এখান হইতেই ফিবিয়া যাওয়া উচিত। সহসা এক অন্তত কাও ঘটল। তিনি মনে মনে যেন পাখী হইয়া উডিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে হইতে লাগিল-পুরাণের গরুড় পক্ষীর মতো বিশাল পক্ষ বিস্তার করিয়া ভিনি যেন দশস্ত্র দৈক্তবাহিনীর বহু উর্দ্ধে উড়িয়া চলিয়াছেন ···স্থরকমা থেন অলিন্দে দাঁড়াইয়া সবিস্থায়ে এই বিরাট পক্ষীর আবিভাব লক্ষ্য করিতেছে। বাজ বা চিল ধেমন টো মারিয়া ক্ষুত্রতর পশুপকীকে তুলিয়া লয়, তিনিও বেন তেমনিভাবে স্থবন্ধমাকে ছোঁ মারিয়া তুলিয়া লইলেন। স্ব্রহ্মা চীৎকার করিয়া উঠিল। ঠিক ইহার প্রই চার্কাকের কল্পনা-বিলাস ছিল্লভিন্ন হইয়া গেল। স্থরক্ষমার আঠ চীৎকার যেন একটা শুকারের শব্দে রূপান্তরিত হইঃ। তাহাকে ব্যঙ্গ করিতে লাগিল। চার্ব্বাক ঘাড় ফিক্সইয়া দেখিল-কিছুদ্বে গুণপতি মাটির উপর উব্ হইয়া বসিয়া মুধ প্রকারন করিতেছেন। ছুইটি অঙ্গুলি মুধ-বিবরে চুকাইয়া সম্ভবত তিনি জিহবা পরিষার করিভেছেম,

তাহাৰ্বেই অকাবের শব্দ হইতেছে। স্থমন্ত্র বা অক্যান্ত भक्छ- **ठालक ८क्ट्ड कांट्ड नार्ड।** इंटादा कथन ८४ ठिलया গিয়াছে, চার্কাক জানিতেও পারে নাই! চার্কাক রীতিমত বিস্মিত হইল। সজ্ঞানে বসিয়া বসিয়া সে নিজের আছগুৰি কল্পনায় এমন মগ্ন হইয়া গিয়াছিল যে ইহারা কথন চলিয়া গিয়াছে তাহা টেরও পায় নাই। নীলোৎপলার কথা মনে পডিল। সে বলিয়াছিল যে বৈঅরাজ নীলকণ্ঠ ষে হ্বরা প্রস্তুত করিয়া তাহাকে দিয়াছিলেন, সে হ্বরা-প্রভাবে হুরাকান্থাও তৃপ্ত হয়। যে যাহা হইবার কামনা করে কিছুক্ষণের জন্ম তাহা সে হইতে পারে। তাহার মনে হইল এখনই সে তো পাখী হইয়া উড়িতে চাহিতেছিল। ওই দক্ষ অদম্ভব হাস্তকর কল্পনাও তাহা হইলে তাহার মনের কোনও স্তরে নিহিত আছে না কি। স্থরাপ্রভাবে দে যাহা যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিল তাহা কল্পনায় পুনরায় প্রত্যক্ষ করিতে লাগিল। তাহার মান্দপটে ছায়াছবির ম্বায় সেই স্থলরী মোহিনী, বিরাটকায় কৌতৃহল, বিচিত্র मसानलाक, माम्राविनी नही, পাতालनिवामी कालकृष्टे, বর্ণমালিনীর ক্ষুরধার জিহ্বানির্দ্মিত দাকো একে একে মুর্ত্ত হইয়া আবার একে একে অবলুপ্ত হইয়া গেল। কিছুক্ষণ শুক্তিত হইয়া বদিয়া রহিল দে। পারিপার্থিক সম্বন্ধে তাহার মন আর সচেতন রহিল না। অন্তরের নিগৃঢ় প্রদেশে তাহার দিশাহার৷ বৃদ্ধি উপায় সন্ধান করিতে লাগিল। একথাও সে অফুভব করিল যে তাহার মন সম্ভব-

অসম্ভবের স্থন্ম বিচার করিতে আর প্রস্তুত নহে। ছ আর ছই যোগ করিয়া পাঁচ হয় একথাও সে মানিতে প্রস্তুত আছে—ঘদি তাহা মানিলে তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হয়। যুদি কেহ কোনও মন্ত্ৰবলে সত্যই তাহাকে তীক্ষ্ণ নখচগু-সমন্বিত বিরাট পক্ষীতে রূপাস্তরিত করিয়া দিতে পারে দে মন্ত্রে আস্থা স্থাপন করিতে হয়তো দে আর দ্বিধা করিতে না। সহদা তাহার সমন্ত অন্তর ধিকারে পরিপূর্ণ হইয় উঠিল। কেন সে নিজেকে এত অবনত করিতেছে। (कन ? धीरत धीरत ञ्चलमात म्थथानि ভाशांत मानमभर्छ ফুটিয়া উঠিল। হাস্ত প্রদীপ্ত চক্ষ্ব হুইটি যেন নীরব ভাষায় বলিল, 'আমার জন্ম'। অন্তরীক্ষ হইতে যেন এক তরকিণীঃ কল্লোল-ধ্বনি কলম্বরে হাসিয়া উঠিল। সেই মায়া নদী যেন পুনরায় বলিল, "তুমি একটি রূপদী যুবতীরই মনোরঞ্জনের প্রয়াস পাচ্ছ। তোমার প্রকৃতি একটুও পরিবর্দ্ধিত হয় নি চার্কাক। তুমি নিত্য নব নব ঘত পান করবার জন্ম নিতা নব নব ঋণজালে জড়িত হচ্ছ—!"

চার্স্বাকের সমস্ত চিত্ত বিক্ষ্ক হইয়া উঠিল। সহসা সে স্থিব করিয়া ফেলিল যে ঋণজাল যতই জটিল হোক ন কেন, নিত্য নব নব ঘত পান করিবার বাসনা সে কিছুতেই ত্যাগ করিবে না, করিতে পারিবে না, কারণ উহাই তাহার ধর্ম। যত বিপদই হোক, স্থরক্ষমার সহিত দেখা করিতেই হইবে।

(ক্রমশঃ)

হে কবি বৈতালিক

শ্রীঅনিলেন্দু চৌধুরী

এখনও বাহিরে জমাট্ অন্ধকার, পূবের আকাশে এখনো লাগেনি রঙ্, এখনও কোথাও খোলেনি কদ্ধ-দার স্তিমিত প্রদীপ জ্পিছে মৃত্যক্ষণ।

ভীক ফুল-কলি এখনো মেলেনি দল, ওঠেনি কাননে পাখীদের কলতান, অতন্ত্র তারা নভে করে ঝল্মল্, এখনি কি কবি স্থক হবে তব গান ? ভিমির-তোরণে কী স্থর গাহিয়া গুণি! ছি'ড়ে দেবে আজ বাত্রির মায়াজাল,— নব-জীবনের কী ছন্দ ব্নি' ব্নি', রাঙায়ে তুলিবে প্রভাতের দিক্বাল?

গাও, গাও কবি, ভাঙো বন্ধন-ভোর, হোকৃ সে ছন্দে দীপ্ত মান্দলিক, যুগান্তরের নাশো ডামদিক ঘোর, জাগুক্ বিশ্ব, হে কবি, বৈতালিক!

ভগিনী নিবেদিতা ও তাঁহার বিছ্যালয়

শ্ৰীআশা দেবী

নিবেদিতা বিভালয় প্ৰতিষ্ঠিত হইৰাৰ পৰ কিঞ্চিদিক অৰ্দ্ধণতাৰী অতীত কাহারা ? স্বামীজি দুচকঠে বোষণা করিলেন, এই কাৰ্যোৱ জন্ম চাই হইয়াছে। ভারতবর্ষের নারীজাতির শিক্ষা এবং পারিবারিক, সামাজিক, নৈতিক ও আধাজ্মিক উন্নতির দলে নিবেদিতা বিভালয়ের দান গভীর ও ব্যাপক। কেবগমাত্র নির্দিষ্ট পাঠাপুস্তকের দারা শিক্ষা দেওয়ার উদ্দেশ্য লইয়া এই বিষ্ণালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সমগ্রভাবে নারীজাতির গদস্তার সমাধানপূর্বক এবং সমাজের অবস্থা উন্নত করিবার প্রচেষ্টা এই বিভালয়কে সাধারণ বালিকা বিভালয় হইতে সম্পূর্ণরূপে পুথক করিয়াছে। বিংশ শতাব্দীর প্রথমভাগে আমাদের সমাজ-জীবন কতদুর কুসংস্বারপূর্ণ এবং পঙ্গু হইয়া পড়িয়াছিল তাহা আজ কাহারও অবিদিত নাই। হিন্দু নারীর অবস্থা তথন সতাই ছিল অতি শোচনীয়। গ্রীশিক্ষার প্রায় কোন বাবস্থা ছিলনা। অতি অল বয়দে পরিণীতা এবং বহু সন্তানের জননী হইয়া নারীকে পর্দার আডালে কোনরূপে দিন काठाहरू इरेख। य नाती मिळिलाजी, अनस्य वीर्यमालिनी, सार्रे नात्री কোন কোন পরিবারের ভারম্বরূপ হইয়া শিক্ষাহীন সহায়হীন অবস্থায় গীবন্যাতা বহন করিত। বলা বাছল্য তাহার প্রতিক্রিয়া সমাজের উপর ীবভাবে আঘাত করিয়াছে। নারীজাতির আত্মবিলোপের সেই চরম ্র্দিনে এই বিভালয় তাহাদের মধ্যে আত্মচেতনা জাগাইয়া তলিবার ার্থ্যে অগ্রদর হইয়াছিল।

যুগাচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ পরিবাঞ্চক অবস্থায় ভারতের সর্ব্যত ভ্রমণ-চালে দেশের প্রকৃত অবস্থা অমুধাবন করেন। পরে পাশ্চাত্য দেশে গ্য়াঐ সকল জাতি বিজ্ঞান-সহায়ে ব্যবহারিক-জগতে কত্ত্বর উন্নতি চরিয়াছে তাহা প্রত্যক্ষ করিবার স্থযোগ তাঁহার হয়। তবে তিনি াদয়ক্ষম করিলেন যে আধাাত্মিকভার উপর প্রতিষ্ঠিত নতে বলিয়া ঐ এতি মামুষের প্রকৃত এবং স্থায়ী কল্যাণ সাধন করিতে পারিবে না। नवानष्टिमम्लाच सामी विदिकानमा এই मिकाल्ड উপনীত इन रा, নাধ্যাত্মিকভার জন্মদাত্রী ভারতমাতার পুনরজারের ঘারাই দমগ্র জগতে ান্তি এবং কল্যাণ প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর। বছ বর্ষ ধরিয়া যাহারা সমাজে াঞ্চিত ও নিপীড়িত হইয়াছে সেই অজ্ঞ জনসাধারণ এবং জাতির অর্দ্ধাক্ষ ারীগণের জাগরণের ধারাই ভারতের পুনরুদ্ধার ঘটিবে। আর এই াগরণের জন্ম প্রয়োজন যথার্থ শিক্ষার—যে শিক্ষা আধ্যান্মিক শক্তি-বকাশের সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য আধুনিক কৃটির বিস্তার করিয়া সকলকে ৰাৰ্থ মহিষক্লপে গড়িয়া তুলিতে সমৰ্থ হইবে। তাই পামিকী াহিয়াছিলেন-প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভাবধারার সংমিশ্রণ। ধর্মের সহিত বজ্ঞানের, ক্লনার সহিত বান্তবের, ভাবপ্রবর্ণতার সহিত বিচারবৃদ্ধির াবং আদর্শবাদের সহিত কর্মতৎপরতার মিল্ম হইলে ভবেই জাতির ারিপূর্ণ বিকাশ সম্ভব। দেশের সর্বত্তে এই মহান শিকা প্রচার করিবে

শত শত ব্ৰহ্মচারী এবং ব্ৰহ্মচারিণী—যাহারা পবিত্র, অকপট, সর্ববিধ আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত এবং সর্বোপরি উত্তরাধিকারীস্তত্তেপ্রাপ্ত স্বদেশের সংস্কৃতির উপর পূর্ণ আস্থাসম্পন্ন। এইরূপ শত শত নরনারী যদি 'আয়ানো মোকার্থং জগজিতায় চ' মন্ত্রে উদ্বুজ হইয়া নিভীক হাদয়ে এই মহান কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করে তবেই সমাজের প্রকৃত উন্নতি সম্ভব। এই উদ্দেশ্যে স্বামীজি ভারতের সর্বত্ত প্রচারক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান' বা মঠ স্থাপন করিতে সংকল্প করেন। সর্বপ্রথম ১৮৯৮ সালে বেল্ড মঠ স্থাপিত হইল। নারীজাতির উন্নতির জন্ম অমুরূপ একটি 'প্রচারিকা শিক্ষাকেল' সাপন কবিকে স্বামীজি বিশেষ অধীর চুইয়াছিলেন, কারণ তিনি জানিতেন একপাক্ষ পদ্মীর উত্থান সম্ভব নতে। নারীর অন্তর্নিহিত ফুপ্ত শক্তিতে তাঁহার পূর্ণ আছা ছিল। তাহাদের সমস্তার সমাধান ভাহারাই করিবে, প্রয়োজন কেবল যথার্থ শিক্ষার, যে শিক্ষা দ্বারা হুপু শক্তি জাগ্রত হইবে। কিন্তু তৎকালীন সামাজিক অবস্থা স্বামীজির অভিপ্ৰেত 'প্ৰচাৱিকা শিক্ষা কেন্দ্ৰ' স্থাপনের একান্ত প্ৰতিকৃল ছিল। পারিবারিক এবং পারিপার্থিক বাধা উপেক্ষা করিয়া কোন নারী ভাঁহার আহ্বানে অগ্রসর হইয়া নিজের জীবন উৎসর্গ করিবে ইহা তথন ছিল কল্পনার অতীত। অধচ স্বামীজি এই কার্য্যে বিলম্ব সহিতে পারিতেছিলেন না। মাতৃভূমির কল্যাণের জন্ম নারীর জাগরণ দর্কাগ্রে এবং অবিলত্তে প্রয়েজন। কাজেই তিনি বিদেশ হইতে উচ্চ আধারসম্পন্নামিদ মার্গারেট নোবলকে আনিয়া তাঁহাকে নিজ আদর্শে অনুপ্রাণিত করেন।

মিদ মার্গারেট এলিজাবেপ নোবেল ১৮৬৭ খুষ্টাব্দে ২৮শে অক্টোবর উত্তর আয়ল্যাতে এক যাজক পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। ইংল্যাতে তিনি শিক্ষালাভ করেন। শিকা সমাপনাতে তিনি একটা বিভালয়ে শিক্ষকভার কার্য্য করিভেছিলেন এমন সময়ে ১৮৯৫ খুরাবে লগুনে স্বামীজির সহিত তাঁহার পরিচয় ঘটে। এই শুদ্ধচরিতা বিচ্ধী মহিলার সহিত পরিচয়ের কিছুদিনের মধ্যেই স্বামীজি বুঝিতে পারেন যে ইনি কোন মহৎ কার্য্যে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জ্বন্থ অধীর। তাই একদিন বক্তভান্তে তিনি মিদ নোবেলকে একান্তে ডাকিয়া বলিলেন, "ভোমাকে আমার কলিকাভার নারীজাভির কার্য্যের জন্ত চাই।" ১৮৯৮ খঃ ২৮শে জাকুয়ারী মার্গারেট নোবেল ভারতবর্ষে আসিয়া পৌছান। খামীজির মহান দেশদেবারতে নিজেকে উৎদর্গ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া তিনি আদিয়াছিলেন। ২০শে মার্চ্চ বন্দ্রচর্য্য ব্রতে দীন্দিত করিয়া নিবেদিতা খামীজি তাঁহাকে (dedicated) নাম রাখেন এবং উপযুক্ত জীশিকা প্রচারের কার্যো নিয়ে। ক্রিন। নিবেদিতার চরিত্রে পাশ্চাতা জাতির

মহৎ গুণ্দমূহের পরিপুর্ধ বিকাশ দেখা গিয়াছিল। তীক্ষ বিচারবৃদ্ধি, দৃঢ় অধানদায়, একান্তিক নিষ্ঠা, প্রবল আত্মবিখাদ, অপূর্ব কর্মতৎপরতা প্রভৃতির সমাবেশ প্রকৃতই ভাঁহাতে আনিয়াছিল এক শক্তিশালী ব্যক্তিয়। কিন্তু ঐ সকল গুণ সত্ত্বে তাঁহার ভারতীয় আদর্শ এবং ভারধারার উপর দৃঢ় প্ৰতিষ্ঠিত হওয়া প্ৰয়োজন একথা খামীজি জানিতেন। স্বতরাং তিনি निरामिलारक मर्थकारत हिन्सू कीवन याशन कतिरल उन्नूक करतन। **স্বামীজি স্বরং ভাঁহার শিক্ষাভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। কয়েক মাস পরে** পাশ্চাত্য শিশ্বগণসহ স্বামীজি উত্তর ভারত ভ্রমণে বাহির হইলে নিবেদিতাও তাঁহার সহিত গমন করেন। এই ভ্রমণ কালে তিনি স্বামীজির নিকট ভারতীয় আদর্শ ও সংস্কৃতির সহিত পরিচিত হইবার বিশেষ স্থযোগ পাইয়াছিলেন। প্রতিদিন নানাবিধ আলাপ আলোচনার মধা দিয়া স্বামীজি তেজঃপূর্ণ ভাষায় ভারতের আধ্যাত্মিক এবং ঐতিহাদিক বৈশিষ্ট্যের এইতি তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেন। গুরুর অপূর্বে শিক্ষাগুণে ও আধ্যান্মিক প্রভাবে নিবেদিতা অচিরেই ভারতবর্গকে মাতৃভূমিরূপে এহণ করিতে সমর্থ হইলেন। স্বামীজির দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া একাস্তভাবে তাঁহারই আদর্শে উৰুদ্ধ নিবেদিতা সংকল্প করিলেন—দ্বারে গিয়া তিনি তন্ত্রাচ্ছন্ন ভারতের কন্তাগণকে উদ্বোধন মন্ত্র গুনাইবেন। অন্তত শক্তিসম্পন্ন স্বামী বিবেকানন্দ প্রাচ্য এবং পাশ্চাভ্যের আদর্শের সংমিশ্রণে নিবেদিভারূপ অপুর্ব্ব চরিত্রের বাস্তব দৃষ্টান্ত রাখিয়া গেলেন ভবিশ্বতে শত শত নারীকে অফুগ্রাণিতা করিয়া মহান কার্য্যে জীবন উৎদর্গ করিবার জম্ম। এইরূপে সমাজের সর্কাঙ্গীণ কল্যাণের জন্ম তাঁহার অনুরপ্রসারী পরিকল্পনাগুলির অক্সতমটীর নিবেদিতাকে দিয়া উদ্বোধন হইল।

উত্তর ভারতে জন্দ কালেই খানীজি নিবেদিতার সহিত তাহার ভবিষ্যৎ কার্য্যপ্রশালী সথকে আলোচনা করেন এবং ন্থির হয় প্রথমে একটি বালিকা বিজ্ঞাপর খুলিয়া বালিকাগণের শিক্ষা ব্যবস্থা লারা কার্য্য আরম্ভ করা হইবে। অক্টোবর মাদে নিবেদিতা কলিকাতায় ফিরিয়া আদিয়া ১৭নং বোদপাড়া লেনে অবস্থান করেন। ১৮৯৮ খুটান্দে ১২ই নভেম্বর কালীপূজার দিন সকার্গে শ্রীশ্রীমারদা দেবী বেলুড় মঠের নবকীত জমি দেখিতে আসেন এবং তাহার উপস্থিতিতে খানীজি শ্রীশ্রীগ্রুরকে প্রতিষ্ঠিত করেন। অপরাত্রে খানীজি খানী ক্রজানন্দ, খানী সারদানন্দ ও অপর গুরুজাতাগণের সহিত শ্রীশ্রীসারদা দেবীকে লইয়া ১৭নং বোদপাড়া লেনে আসেন। শ্রীশ্রীমা সংকলিত বালিকা বিশ্বালয়ের উর্বোধন অফুঠান সম্পন্ন করেন এবং তাহার খভাবসিদ্ধ মৃত্র খবে আশীর্কাণি উচ্চারণ করিয়া বলেন যে—তিনি প্রার্থনা করিতেছেন এই বিভালয়ের উপর যেন জগজ্ঞননীর আশীর্কাদ থাকে এবং যে সকল বালিকা এখানে শিক্ষালাভ করিবে ভাহারা যেন দেশের আগশ কন্থা হয়।

নিবেদিতা নিজেও বলিয়াছেন ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠতর আশীর্ঝাদের কথা তিনি ভাবিতে পারেন না। নিবেদিতার স্থির বিশ্বাস ছিল এই বিজ্ঞান্ত হইতেই একাদন নৈত্রেরী ও গাগাঁর পুনরভাগর হইবে। স্বামীজির দারা অনুপ্রাণিত হইরা।তিনি ভারতবর্ধকে প্রাণমন দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন এবং সে ভালবাসা সম্পূর্ণ স্বার্থসন্ধাহিত ছিল বলিয়া প্রতিদানের অপেক। রাখিত না এবং অপ্রতিদানেও স্লান না হইয়া সমভাবেই উজ্জল পাকিত।

"নিরাণ" শন্দী নিবেদিতার অভিধানে ছিল না। তিনি কার্য্যমাত্রই ঈশবের কাজ জানিয়া তাহাতে হাত দিতেন এবং তাহার ভবিশ্বৎ সম্বলতা সম্বন্ধে যে শুধু আশা করিতেন তাহা নহে, একেবারে দৃঢ়নিশ্চয় ইইতেন। তিনি বিভালয়ের বালিকাদিগকে একটা গান শিগাইয়াছিলেন—তাহার ভাব এইয়প—"আগে চল, আগে চল। এস ভাই, আমরা অতীতের স্ব ছঃপ কষ্ট ভূলিয়া দলে দলে সম্প্রের দিকে চলি। আনন্দই জীবন…… ছংগের কর্বা মৃথেও আনিও না।—দেপ, এই জগত পরিপূর্ণ করিয়া কেবল ভগবানের জয় ঘোষণার ভোত্রধ্বনি উঠিতেছে, এস আমরা আগে দিয়া সাধনা করিয়া তাহারই জয় ঘোষণা করি । আগে চল ভাই, স্ব দলে দলে আগে চল। পরে চলিতে যদি কেহ পড়িয়া যায়, আমরা ভাহাকে ভলিয়া লইব, পর আহে ভাহাকে মরিতে দিব না।"

বার বার নানা অহবিধা ও অর্থাভাবে তাঁহার বিভালয়ের ছায়িছের আশা নির্বাণ প্রায় হইয়া আসিয়াছে কিন্তু তাহার ভবিষ্যৎ সফলতা সম্বন্ধে তাহার কোন সংশয় ছিল না। তিনি বলিতেন—"বিভালয়ের উপর খানীজীর নি:মাস রহিয়াছে, ইহা ভারতের নব-জাগরণের উদ্বোধন মন্ত্রপ্র হইব।"—কাহাকেও বাধা বিপত্তি বা নিফলতায় বাধিত হইয়া নিরাশভাবে কিছু বলিতে শুনিলে এই দৃঢ়বতা সন্নাসিনী তেজের সহিত্বলিয়া উঠিতেন—আমরা আশা করিব না এবং নিরাশ হইব না, আমরা দৃঢ় নিঠ—আমরা অব্রগামীর দল (Band of despair)—নিজের শারীর দিয়া সেতু প্রস্তুত করিব—পরবর্তী দৈয়্যদল সেই সেতুর উপর দিয়া পার হইয়া বাইবে।

আজ ভগিনী আমাদের সন্মুখে নাই। কিন্তু তথাধিনীর আজীবন সাধনার জীবন অব্যাহর আজিব করিয়া কিন্তু আদি এই তাহার বিভালয় এখনও রহিয়াছে। তাহার প্রাণণাতী তপক্তাই ইহাতে প্রাণ প্রতিঠা করিয়া ছিল।—যেন মনে হয় আজও তিনি থামী বিবেকানন্দের মত আকুলকঠে ভারতের নারীগণকে ডাকিয়া বলিতেছেন—"যদি কেহ কেবলমাত্র ঈশরের উপর নির্ভির করিয়া সংসার কর্মক্ষেত্রে দাঁড়াইতে পার—ত্যাগ ও প্রেমের মদ্রে উদ্বুদ্ধ ইইয়া ভারতের কল্যাণ কামনায় জীবন দান করিতে পার—ত্বে এদ—সর্ক্ষ ত্যাগ করিয়া আপন হলম-শোণিত দিয়া এই তীর্থকে পবিত্র কর—আপন জীবন ধক্ত কর।"



হাউস-ফর সেল

(আলফোঁদ দোঁদে)

অনুবাদক—শ্রীতন্ময় বাগচী

দরজার মাথায় একটা পিজ বোর্ডের ওপর বড় বড় অক্ষরে লেথা—'বাড়ী বিক্রয়'। অনেকদিন ধরে ঝুলছে ঐ বোর্ডটা। প্রথর স্থা-ভাপে কথনও বা ঝলদে গেছে; বর্ধার প্রথম বর্ধণে কথনও বা ভিজে চুপ্রে গেছে; বসস্তের মৃত্ মন্দ বাতাদে আবার কথনও অল্ল অল্ল ছলেছে! কিন্তু দেনব অত্যাচার সহা করেও আজো আছে ঠিক তেমনি শক্ত— তেমনি অক্ষত!

মাঠের মাঝে ভাদ্ধা বাড়ী দেটি! মেটে রাস্থার ধ্লো বাগানের লাল স্থরকির গুঁড়োর দাথে এক হয়ে মিশে যায়। সেই নির্জন বাড়ীটা দেখে মনে হয়, ছই অঙ্গের মত এটকেও বাড়ীর মালিক পরিত্যাগ করে গেছে। দেওয়াল ধারের ছোট চিমনী খেকে নীল রঙের ধোঁয়া আকাশের দিকে ছুটে গিয়ে জানিয়ে দেয়—এই বাড়ীতে তার মত আনন্দহীন একজনের বাসের খবর। প্রকৃতির সৌন্দহানীলার মধ্যে থেকেও তার মনে এতটুকু অ্থ নেই।

পথ চলতে গিয়ে পথিকের দল হঠাৎ বাড়ীটার দিকে তাকিয়ে থমকে দাঁড়ায়। ততক্ষণে ভালা দরজা দিয়ে তাদের চোঝে পড়ে গেছে বাগানের মাঝথানের পুক্রের ধারে জল দেবার ঝাঁজরি, মাটি কোপাবার কোদাল প্রভৃতি সাজানো আছে। লাল স্থরকির পথ সোজা চলে গেছে বারান্দা পর্যন্ত! রাস্তার ধারের একটুখানি নীচু জমির ওপর ঘরখানা! দ্র থেকে দেখায় যেন লতা-পাতা ঢাকা এক উদ্ভিদ-গৃহ! গাছ পোঁতবার টবগুলো ওল্টানো। বাগানের মাঝে ত্' একটা শাখাবছল প্লাটান, আর তার চারপাশে ষ্টুবেরী, মটর প্রভৃতি ফলের গাছ!

প্রকৃতির এই সৌন্দর্যলীলার মাঝে থড়ের টুপী মাথায় দিয়ে বুড়ো একা একাই ঘুরে বেড়ায়। কথনও গাছে জল দেয়, কথনও আবার আগাছা পরিকার করে।

একমাত্র কটিওয়ালা ছাড়া আর কারো দাথে বুড়োর আলাপ নেই। ফলের ভারে হয়ে-পড়া গাছ দেখে রাতার কোন পথিক হয়ত থমকে দাঁড়িয়ে পড়ে! ভারপর দরজার ওপর 'বাড়ী বিক্রয়'-এর বোর্ড দেখতে পেয়ে থোজ করতে ঢোকে। প্রথমবারের কড়া নাড়াতে কেউ আদে না, কিছ বিতীয়বার বাজতেই বাগানের ভেতর মস্ মস্পায়ের শব্দ হয়। ভারপরেই দরজার থিল খুলে ফেলে বুড়ো 'জিগ গেস করে—'কি প্রয়োজন!'

'भ वाफ़ी कि विकी इदव ?'

'হাা। কিন্তু দাম থুব বেশী।'—বুড়োর ত্র'চোথ হঠাৎ জলে ভরে আদে। তাই উত্তরের অপেক্ষানা করেই দরজা বন্ধ করে দেয়।

তারপরই দেখা যায় বাগানের মধ্যে অন্থিরভাবে পায়চারী করছে বুড়ো, আর মাবে মাবে মণিহারা ফণীর মত দরজার দিকে তাকাচ্ছে। পথিকেরা বুড়োর এই অন্তুত ব্যবহারে অবাক হয়ে বলে—'লোকটা পাগল নাকি? বাড়ী বিক্রীর বোর্ড নুলিয়ে রেখেছে, অথচ…'

কিন্ত বৃড়োর এই ব্যবহারের আদল কারণ আমি জানতে পেরেছিলাম অনেকদিন পরে। একদিন সেই বাড়ীর সামনে দিয়ে হেঁটে চলেছি—এমন সময় বাড়ীর ভেতরের চীৎকার কানে ধেতেই আমার গতি কদ্ধ হয়ে গেল।

'এ বাড়ী তোমায় বিক্রী করতেই হবে বাবা। তুমিই তো আমাদের কাছে প্রতিজ্ঞা করেছিলে!'

র্ড়োর কম্পিত স্বর শোনা গেল—'তোদের অমতে কিছুই তো করিনি! বাড়ী বিক্রী করব বলেই তো দরজায়……'

ধীরে ধীরে জানলাম—বুড়োর ছেলেদের অবস্থা বেশ সক্তল! প্যারীতে চালু কারবার তাদের। তারাই এ বাড়ী বিক্রীর জন্ম বুড়োকে পীড়াপীড়ি করছে। কিন্তু বাড়ী বিক্রীর অধথা বিলম্ব দেথে প্রতি রবিবার এদে বুড়োকে তার প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে যাম। রবিবারের ছুটী পর্যন্ত উপভোগ করতে দেয় না!

রবিবার ঐ রাতা দিয়ে ইাটলেই শুনতে পেতাম, রুড়োর ছেলেদের বাড়ী বিক্রীর আলোচনা! টাকা কড়ির কথা উঠলেই সমস্ত বাগান যেন উচ্চহাস্থ্যে মুখর হয়ে ওঠে। সন্ধ্যা হলেই ছেলেরা প্যারীতে ফিরে যায়। বুড়ো তাদের খানিকটা পথ এগিয়ে দিয়ে ফিরে এসে দরজা বন্ধ করে দেয়। তথন বুড়োর চোথে মূথে হাসি যেন উপছে পড়ে! আবার সেই আগামী রবিবার—পূরো দাতটা দিন! একটা দিন তো শান্তিতে থাকা যাবে!

রবিবার ছাড়া বাকী কটা দিন বাড়ীটা থেন মুতের মত শুরুভাবে দাঁড়িয়ে থাকে। কেবল মাঝে মাঝে বুড়োর জুতোর মদ্মদৃশব্দ শোনা যায়!

বাড়ী বিক্রীর দেবী দেখে ছেলেয়া র্ডোকে ক্রমাগত ভাগাদা দিতে আরম্ভ করল। নাতি নাত্নীরাতাদের দাহুদ্ধি নিমে যাবার বামনা ধরল! বুজোর গলা জড়িয়ে ধরে বলে—'আমাদের দক্ষে চল না দাছ! কেমন আনন্দে থাকব দবাই।' ছেলেরাও যোগ দেয়, আর তাদের বৌরা বাড়ী বিক্রীর টাকার হিদাব করতে থাকে! বুড়োর মৃণ দিয়ে একটি কথাও বের হয় না। শুধুনাতি নাত্নীদের আদের করে কাছে টেনে আনে!

একদিন শুনলাম, বড়োর এক পুত্রবধ্ বলছে—'এটার দাম একশ' ফ্রাফ হবে না! স্থতরাং একে ভেলে ফেলাই উচিত!' আর একজন এমন ভাব দেখাল—যেন ব্ড়ো অনেককাল আগে মারা গেছে, আর বাড়ীটাও ভেকে ফেলা হয়েছে।

বুড়োর ত্'চোথ বেমে জলের ধারা গড়িয়ে পড়ে! নিশ্চলের মত চূপচাপ দাড়িয়ে সে সব কথা শোনে শুধৃ। কিন্তু পরমূহুর্তেই নিজেকে সামলে নিয়ে চোথের জল মুছে ফেলে বাগানে গিয়ে হাজির হয়।

বিরাট বট পাছের মত এখানেও বুড়ো আপন
আদিপত্যে একছত্র স্থাট হয়ে রইল। কেউ তাকে
একচুল নড়াতে পারলো না! ছেলেদের নানা রকম তোকবাক্যে ভোলাতে লাগলো। বসত্তের শেষে যথন ফল
পাকতে স্কুইছ, তথন বুড়ো তার ছেলেদের বোঝালো এই
সব ফল শেষ হলেই বাড়ী বিক্রী করে দেবে!

চেত্রী, আঙ্গুর, পীচ একে একে পেকে যেতে লাগলো; মেড্লার ফুলও ফুটে ঝরে পড়ল, কিন্তু বাড়ী বিক্রী আর হোল না।

শীত এলো। দে পথে লোকজন ইটোও কমে গেল; ছেলেরা আদা বন্ধ করলো। এই তিনটে মাদ ব্ডোর নিকপদ্রবে কাটে। এই সময় নতুন বীজ পোতে, গাছের বাড়তি ভালগুলো ছেটে ঠিক করে রাথে। জীর্ণ কাগজে 'বাড়ী বিক্রা' লেখা বোর্ডটা শীতের বাতাদে অল্প অল্প জলতে থাকে!

বুড়োর অভিপ্রায় বুঝতে পেরে ছেলেরা বাড়ী বিক্রী করতে স্থিরপ্রভিজ্ঞ হোল! বুড়োর এক পুত্রবধ্ দেখানে এদে রইল। সকাল থেকে সন্ধা পর্যন্ত সাজগোজ করে দরজার ধারে দাঁড়িয়ে থেকে পথিকদের বলে—'এ বাড়ী বিক্রী আছে একবার দেখে যান না!'

পুত্রবধ্র আগমনে বুড়োর মনে স্বন্তি নেই! মরণ-ভীত লোকেরা মনের ভয় দ্র করবার জন্ম হেমন নিতা নূতন করনা করে, তেমনি পুত্রবধ্র অতিতঃভুলে থাকবার জন্ম বাগানে নতুন নতুন বীজ লাগাতে স্ক্ষ করল!

পুত্রবধু প্রতিবাদ করে বলে—'আর বীজ পুঁতে লাভ

কি বাবা ? ত্ব'দিন পরেই যথন বাড়ী বিক্রী হয়ে যাবে তথন এত পরিশ্রম কেন ?'

মূবে কোন উত্তর না দিয়ে বুড়ো একমনে কান্ধ করে যায়। বাড়ী ছেড়ে যাবার আগে কোথাও ধেন এক টুকুরো ময়লা না লেগে থাকে! বাগানটা সব সময়েই ঝক্কাকে তক্তকে!

তথন যুদ্ধ চলেছে। পুত্রবধূর সাঞ্জ-সজ্জা আর ম্থের হাসিতেও কোন থরিদার জুটলোনা। দিনের পর দিন এই এক ঘেঁয়ে একটানা কাজে বিরক্তি আদে তার। কোন অবলম্বন না পেয়ে ব্ডোকেই বিরক্ত করতে থাকে। অথথা তিরস্কার করতেও ছাড়ে না। বুড়ো নীরবে ম্থ বুঁজে সব সহা করে যায়! তার নব-রোপিত বীজ থেকে অকুর আর দরজার মাথায় বাড়ী বিক্রীর ঝুলস্ত বিজ্ঞাপন দেখে মনে মনে উল্লসিত হয়ে ওঠে!

অনেক দিন পরে এই পাড়াগাঁয়ে বেড়াতে এদে আবার দেখলাম বৃড়োর বাড়ীটা! কিন্তু দরজার মাথায় 'বাড়ী বিজয়'-এর বোর্ড আর রুলছে না! সেই আধভাঙ্গা দরজাও আর নেই!—তার যায়গা নিয়েছে একটা স্থলর খোদাই করা দরজা! বাগানের সেই স্থলর স্থলর ফলের গাছও কোথায় যেন অন্তর্গান করেছে। কোয়ারা, বেঞ্চি আর চেয়ার তার যায়গা দখল করে বলেছে। বাগানে দেখলাম এক পুরুষ আর এক রম্ণীকে। পাশাপাশি ছ'টি চেয়ারে হ'জন বলে আছে! পুরুষটি বেজায় মোটা। সঙ্গিনীও সেই রক্মই। বিকট হাদির সঙ্গে ভাননাম গ্রীলোকটির কথা—'পনের ফ্রাঙ্ক খরচ ফরে এই চেয়ার কিনেছি!'

কুটীরের সে সহজ সৌন্দর্য আর নেই। একটা নতুন বাড়ী গড়ে উঠেছে। ঘরের ভেতর থেকে ভেসে আসছে এক যুবতীর পিয়ানোর সাথে কণ্ঠ-যুদ্ধের আধ্যান্ধ।

এতদিনে তাহলে বাড়ী বিক্রী করেছে…!

কেন জানি না আমার মনের মধ্যে দেই বুড়োর কথাই তোলপাড় করতে লাগল। এ যায়গায় সেও একদিন বাস করে গেছে। কিন্তু আজ…?

হঠাৎ আমার মন চলে গেল—সেই প্যারীর রাজপথের ধারে বৃড়োর ছেলেদের দোকানে। স্পষ্ট দেখতে লাগলাম দোকানের এক কোণে হতাশ মনে চেয়ারে বদে আছে বৃড়ো। চোথম্থ অশুভারাকান্ত—স্থ নেই, শাস্তি নেই, ফ তি নেই—যেন নিজীব নিস্পদ্ধ; স্থবির বৃদ্ধতে ভরা প্রাণহীন! আর তার পুত্রধ্রা এক বড় ধরিদারকে ঠকিয়ে ঠন কর করে টাকাগুলো গুণে চলেছে।





উন্নাপ্ত-সমস্থা—

পুর্ব্ব-পাকিস্তান হইতে বাস্তত্যাগী হিন্দুদিণের পশ্চিমবঙ্গে আগমনের বিরাম নাই। তাহাতে যে সমস্তার সমুদ্ধৰ হইয়াছে, তাহার সমাধান হওয়া ত পরের কথা, ভাহার জটিলতা বর্দ্ধিত হইভেচে। ভারত সরকারের যে মন্ত্রী আইন-বিভাগের ভারের সঙ্গে সংখ্যাল্যিষ্ঠ বিভাগের ভারও পাইয়াছেন, তিনি বাঙ্গালী—চারচন্দ্র বিখাস। তিনি আবার প্রব্যক্ত পরিদর্শনে গিয়াছিলেন-ফিরিয়া আদিয়া বলিয়াছেন-ছাড্প্রথা অবর্ত্তনই বাস্তত্যাগীদিগের সংখ্যাবৃদ্ধির একমাত্র কারণ নহে—অক্সতম কারণ মাত্র। প্রকৃত কথা এই যে, হিন্দুরা আর পূর্ববঙ্গে আপনাদিগকে নিরাপদ মনে করিতেতে না। যথন পাকিস্তান সরকার দে অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিতেছেন না অথবা করিতেছেন না, তথন হিন্দদিগের পুর্ববঞ্চাগ অবশুভাবী। যদিও ভারত-রাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত জওহরলাল নেহর এই সমস্তা ঈল্মিত সহাত্মভৃতি সহকারে বিবেচনা করিয়া কর্ত্তবা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন কি না, সে বিষয়ে মতভেদ আছে. ভবাপি ডক্টর ভামাপ্রদাদ মুখোপাধ্যায় ও তাঁহার পরে পশ্চিমবঙ্গ দরকার এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সাহাত্য দান ও পুনর্বাদন দচিব থীমতী রেণুকা রায় তাঁহাকে পশ্চিনবঙ্গে আসিয়া অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে অফুরোধ করিয়াছিলেন—যদি তিনি কোন উপায় করেন। পণ্ডিত জওহরলাল আসামে সফরে ঘাইবার পথে কয় ঘণ্টা কলিকাতায় ছিলেন। পশ্চিম-বলের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তিনি গমন করেন নাই; এমন কি পশ্চিমবক্স সরকারের চেষ্টাভেও যে শিয়ালদহ রেল ষ্টেশন বাস্তহারাশূন্য করা সম্ভব ছয় নাই. তথায়ও গমন করেন নাই। এ বিষয়ে তিনি পশ্চিমবঙ্গের প্রধান সচিবের দৃষ্টাস্তই অনুসরণ করিয়াছিলেন। তবে কেবল কয়াকে সে দৃশ্য দেখিতে পাঠাইয়াছিলেন। নীতির কোন পরিবর্ত্তন হয় দাই।

প্রধান মন্ত্রী হয়ত পরিদর্শনে যাইবেন, ভাবিয়া পশ্চিমবঙ্গ সরকার শিয়ালদ্ব টেশন হইতে বহু উবাস্তকে অপসারিত করিয়াছিলেন এবং একজন উপস্টিবের নেতৃত্বে ছানটি পরিচহর করিবার চেটাও করিয়াছিলেন। ইহা বে প্রকৃত অবস্থা গোপন অর্থাৎ প্রকারাস্তরে সত্য গোপন, ভাতা, বোধ হয়, বলা বাছলা।

পশ্চিমবদ্দের প্রদেশ-কংগ্রেদ এই সমস্তা সম্বন্ধে এখন, বোধ হয়,
কেন্দ্রী সরকারের নির্দ্দেশাশেকা ছইয়া নির্কাক আছেন। প্রদেশে

কংগ্রেদ্যল ও কম্নিষ্ঠদল ব্যতীত আর দকল দল একঘোণে ভারত শরকারের বর্ত্তমান নীতিকে তুর্বল বলিয়া পাকিস্তানের সম্বন্ধে অর্থনীতিক অবরোধাদি সন্ধ্রিয় নীতি অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন। প্রকাশ, পণ্ডিত জওরলাল ব্লিয়াছেন, তাহাতে যুদ্ধ অনিবার্ণ্য হইবে। কিন্তু ভারত সরকার যদি বলেন, পাকিস্তান ধখন মুদলমানাতিরিক্ত অধিবাদীদিগের সম্বন্ধে চুক্তির সর্গু পালন করিতেছে না, তথন তাঁহারা পাকিস্তানকে কয়লা, কাপড়, লৌহ, ভৈল ও লবণ নিবেন না এবং পাকিস্তাৰ হইতে পাটও লইবেন না, তবে তাহা কি যদ্ধ ঘোষণা হয় ? পারপ্র যে পেটলের ব্যাপার লইয়া বুটেনের সহিত রাজনীতিক স্থন্ধ ছিন্ন করিয়াছেন, তাহা কি যুদ্ধ গোষণা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে ৷ ফুতরাং ভারত সরকার কোন কাটাকরী সক্রিয় ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে পারেন এবং ভাহা না করায় দেশে অসম্ভোষ সৃষ্টি হইতেছে। ভাহার প্রভাক্ষ প্রমাণ—যে সময় পাকিন্তান হিন্দ্বিভাডননীতির অতুদরণ করিতেছে, দেই সময় পাকিন্তানী পেলা-দলকে আমন্ত্রণে আপত্তি কবিয়া "পিকেটিং" করিবেন বলার নাগপুরে হিন্দুমহাসভার সভাপতিকে সরকার প্রতিরোধক আইনে বলী করিয়াছিলেন। পাকিন্তান যে হিন্দ্বিতাড়ননীতি গ্রহণ করিয়াছে, তাহা পশ্চিমবঙ্গের প্রধান-সচিব পূর্বেই বলিয়াছিলেন। তিনি এথন বলিয়াছেন, পশ্চিম পাকিস্তান সংখ্যায় গরিষ্ঠতা লাভের জন্ম পূর্ব্য-পাকিন্তান হিন্দুগু করিতেছে। তিনি—কেবল বাস্তত্যাণীদিণের পুনর্বাদন-ব্যবস্থার জন্ম বিহারের বঙ্গভাষাভাষী অঞ্চলের অসমুদ্ধ অংশ চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাও পণ্ডিত জওরলালের দ্বারা সমর্থিত হয় নাই: তিনি প্রধান-সচিবের প্রস্তাবের নিন্দাই করিয়াছেন।

এই অবস্থার বালালী বাজতাাণীদিগকে বিহার, উড়িয়ার ও আন্দামানে পাঠাইবার যে বাবস্থা হইতেছে, তাহা মানুবের মনতত্ব জ্ঞানের অভাব-জ্যাদক। সে বাবস্থা যে সাফ্লামিওত হয় নাই, তাহা আমরা প্রের অভিজ্ঞতার ব্রিতে পারিয়াছি। সেই জ্ঞা আমরা বলিতে চাহি—এখন পশ্চিমবল সরকার তিষ্টি উপায় অবলম্বন ক্রম—

(১) পশ্চিমবঙ্গে এখনও বে জমী চাবের ও বাবের উপযুক্ত হইলেও অবাবহৃত রহিরাছে, সে স্কুল বাবহারযোগ্য করার বাবত্ব। করুন। এই সকল জমী কোবাও জলবন্ধ, কোবাও বা জলাভাবে গুড়। জলবন্ধ জমীর জলনিকাশের ও জলাভাবত্রত জমীতে জলদানের বাবত্বা—এই বৈজ্ঞানিক

যুগে কষ্টসৰিয় নহে। সেজক্ত প্ৰধান অভাব চেষ্টার। দেই চেষ্টা পশ্চিমবঙ্গ সরকারকে, লোকের সহযোগ আকৃষ্ট করিয়া, করিতে হইবে।

- (২) পশ্চিমবঙ্গে যে সকল গ্রাম এক সময়ে জনবছল ছিল, কিন্তু ম্যালেরিয়া প্রভৃতির উপদ্রবে জনবিরল হইয়াছে, দে দকলের আবগুক সংস্থার সাধন করিয়া পুনর্বস্তির কার্য্যে ব্যবহার করা হউক। এই বিষয়ে আমরা একটি প্রস্থাব সরকারের বিবেচনার জন্ম উপস্থাপিত করিতেছি। গ্রামে যে সকল পতিত জমী, ভিটাও গৃহ অব্যবহৃত, সে সকলের মালিকদিগকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে দে সকল অধিকার করিতে বিজ্ঞাপন দেওয়া হউক এবং অধিকারীরা উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে ঐ সকল সম্পত্তি ব্যবহারখোগ্য করিতে বলা হউক। যদি অধিকারীর সন্ধান না পাওয়া যায় বা সন্ধান পাইলে অধিকারী তাক্ত সম্পতি ব্যবহার করিতে অসম্মত হ'ন, তবে সরকার উহা অধিকার করিয়া বাবহার জন্ম বিলি করুন। অধিকারীকে নির্দিষ্ট মূল্য প্রদানের ব্যবস্থা করিলেই যথেষ্ট হইবে। কলিকাতা হইতে ২০।২৫ মাইলের মধ্যেও এরূপ অনেক গ্রাম আছে এবং দে সকলে বছুলোকের বাসের ব্যবস্থা ইইতে পারে। বৰ্দ্ধমান সহবের উপকণ্ঠস্থিত যে কাঞ্চননগর এক কালে সমদ্ধ থাকিয়া জনে জন্তুৰে পরিণত হুইয়াছিল, ভাহাই আবার উদ্বাস্ত্র-সমাগ্যে বাস্যোগ্য ও জনবছল হইয়াছে। সেই দুষ্টাত অনুকরণীয়। ইহাতে বহু লোকের পুনর্কাদন সম্ভব হইতে পারে।
- (৩) পশ্চিমবক্সের সীমাসংলগ্ন ভূমি বিহার ও উডিফা প্রদেশদ্বরকে দিতে স্বীকার করিবার জন্ম কেন্দ্রী সরকারকে প্ররোচিত **স্থ**রা।

যুদ্ধ কেই চাহে না। স্তরাং অনিবাধ্য ও অবগ্রস্থাবী না হইলে যুদ্ধের পথ গ্রহণ করিতে কেইই বলিবেনা। পণ্ডিত জওহরলাল যদি মনে করেন, সমগ্র ভারত রাষ্ট্রে তিনিই একা শান্তিঞিয় এবং শান্তির একমাত্র রক্ষক, ভবে ভিনি ভূল করিবেন। তিনিও যেন মনে রাথেন, অপ্রয়োজনে নিবার্য্য যুদ্ধ যেমন পাপ, তেমনই প্রয়োজনে অনিবার্য্য যুদ্ধও "ধর্ম-যুদ্ধ"।

প্রথাষ্ট্রকী পরিকল্পন।

ক্রাসিয়া জার (সমাট)-বংশ নির্দ্ধংশ করিয়া গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে দেশের সর্বাঙ্গীণ উন্নয়নকল্পে বিশেষজ্ঞদিগকে পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা প্রস্তুত করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। ভারত রাষ্ট্র অমুকরণ-পটডের পরিচয় দিয়া পঞ্চবার্ঘিকী পরিকল্পনা রচনায় মনোনিবেশ করিরাছে। কিন্তু পরিকল্পনার পরিবর্ত্তন হইতেছে। সংপ্রতি প্রকাশ-স্থির হইয়াছে, পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিবার ব্যন্ন প্রথম হিসাবের ব্যয় অপেকা ২০৭ কোট টাকা বাডিয়া ২.০০০ কোটি টাকায় উঠিয়াছে। অবশ্য বার আতুমানিক এবং দামোদরের জল-মিয়ন্ত্রণের পরিকল্পনা ও দিসুরীর দারের কারণাদার পরিকলনা কোনটিতেই আমুমাদিক ব্যয়ে কলায় নাই।

খুপ্তাব্দের শেষ প্রয়ন্ত জাতীয় উৎপাদনের মূল্য এক হালার কোটি টাকা

বৰ্দ্ধিত হইয়া ১০ হাজার কোটি টাকায় দাঁডাইবে। জাতির আয় শতকরা ১১ হইতে ১২ ভাগ বাডিবে।

এখন প্রথম বিবেচ্য, ২ হাজার কোটি টাকা কিরাপে সংগৃহীত হইবে ? এই পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে বিদেশ হইতে হয়ত ধণ-গ্রহণের প্রস্তাব নাই। কিন্তু ঋণ না লইলেও যে দান গুহীত হইতে পারে, ভাহা আমেরিকার অবারিত ও উদার সাহায্যে দেখা যাইতেছে। দ্বিতীয় কথা-এই পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করিতে বিদেশী বিশেষজ্ঞে ও বিদেশী যন্ত্ৰপাতি প্ৰভৃতিতে কত কোটি টাকা দিতে হইবে ?

বলা হইয়াছে, সেচের ও বিদ্রাৎ উৎপাদনের জন্ম বায় বিষ্কৃত করা হইবে। নৃতন ৫টি পরিকল্পনার জন্ম ৪০ কোটি টাকা বান্ন নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। এই কয়টিতে নিমলিখিত প্রদেশগুলি উপকৃত হইবে— বিহার, বোঘাই, মাডাজ ও হায়ডাবাদ, মধাভারত ও রাজস্থান এবং উত্তর প্রদেশ। প্রাদেশিকভাছ্ট দৃষ্টিতে আমরা কিন্তু দেখিতেছি, ভাগীরধীর বাঁধ-সমস্তা পশ্চিমবঙ্গের জীবন-মরণ-সমস্তা হইলেও, পঞ্-বার্যিকী পরিকল্পনায় ভাহা অন্তভ্তি করা হয় নাই। পশ্চিমবঙ্গের ভূতপূর্বে দেচ দচিব বলিয়াছিলেন, বহু অর্থবায়ে ভাগীরন্ধীর জল-নিয়ন্ত্রণ পরিকল্পনার জন্ম দকল সংবাদ সংগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু ভারত সরকারের বিশেষজ্ঞদিগের মত—এগনও বিবেচনার জন্ম আবন্ধক উপকরণ সংগৃহীত হয় নাই! তবে কি লক্ষ লক্ষ্য টাকা এই কয় বৎসৱ বুখা গিয়াছে? পশ্চিমবঞ্চ সরকার কি পরিকল্পনা-কমিশনকে ভাগীর্থীর জল-নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন ব্ঝাইয়া দিতে পারেন নাই? না. কমিশন পশ্চিমবঙ্গের প্রয়োজন উপেক্ষা করিয়াছেন ?

পরিবর্ত্তিত পরিকল্পনায় গ্রামে তৈলশিল্প ও খদর প্রস্তুত ব্যবস্থার জন্ম আবশ্যক অর্থ সংগ্রহার্থ কলের কাপড়ের উপর সামান্ত কর প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব আছে।

প্রথম কথা—অর্থের। তাহা কিরুপে দংগৃহীত হইবে—তাহাই প্রথমে বিবেচ্য। কারণ, আবশুক অর্থের সংস্থান না হইলে পরিকল্পনা কাগজে ছাপার অক্ষরেই থাকিয়া যাইবে—কার্য্যে পরিণত হইবে না।

জাতির আয়বৃদ্ধির কল্পনা নিশ্চয় আনন্দদায়ক। কিন্তু আয়বৃদ্ধির জস্তু যে মূলধন-প্রয়োগ প্রয়োজন তাহার সমস্তা কিরুপে সমাধান করা হইবে গ

পঞ্বাধিকী পরিকল্পনা —নৃতনই হউক এবং পুরাতনই হউক, পশ্চিম-বঙ্গের ভাগে কি পড়িল ?

পশ্চিমবঙ্গে নৃতম পরিকল্পনা—

পশ্চিমবঙ্গের প্রধান সচিব ব্যক্তিগত প্রয়োজনে প্রায় ছুই মাস বিদেশে ছিলেন; প্রত্যাবর্ত্তন-পরে লঙনে তিমি বলিয়াছিলেন, তিমি কভকগুলি নুতন পরিকলনা সহজে বিদেশী বিশেষজ্ঞদিগের সহিত পরামর্শ করিয়াছেন —কলিকাভায় ভূগর্ভে রেলপথ স্থাপন সে সকলের অক্সভম। ভাহাতে বায় ২ হাজার কোটি টাকা ২ইবে বটে, কিন্তু আবান, ১৯০৫-৫৬ । আমুমানিক বার ৪৫ কোটি টাকা। সঙ্গে সঙ্গে ভিনি বলেন, এই সেলে ইয়ত আৰিক লাভ হইবে না ("this scheme might not be

profitable") কিন্তু কলিকাতার রাজপথে যান ও যাত্রী আর ধরে না—তাহাদিগের নির্কিন্নতার জন্ম ভূগর্ভে রেল চালান রাতীত অন্য উপার নাই। "হয়ত আর্থিক লাভ হইবে না"—বলা হইয়াছে! আর্থিক ক্ষতি হইবে কিনা, তাহা বলা হয় নাই।

ইতঃপূর্ব্বে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের ছুইটি বায়সাধ্য পরিকল্পনা কার্য্যে পরিগত করা হইমাছে এবং কোনটি লাভজনক হয় নাই—সমূদ্রে মৎদ সংগ্রহের জক্ষ ট্রপার ক্রয় ও বিদেশী নাবিকদিগের দারা তাহা ব্যবহার এবং সরকারী বাস-পরিচালনা। প্রথম কার্য্যে আর্থিক ক্ষতি অল হয় নাই এবং বিভাগীয় সেকেটারী বলিয়াছেন—উহা লাভের জন্ম নহে, কেবল পরীকার জন্ম লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয়িত হইরাছে ও হইতেছে। ট্রলারগুলি—ইংরেজের আমলের কয়্মথানি ড্রেলারগুলি—ইংরেজের আমলের কয়্মথানি ড্রেলারগুলি বিজয় করিতে হইবে। সরকারী বাস-পরিচালনেও যে টাকা মূলধন হিনাবে প্রযুক্ত হইরাছে, তাহাতে সম্বোধজনক লাভ হয় নাই—লোকসান হইবারই সন্তাবনা।

এবার প্রথমেই চারিটি নূতন পরিকল্পনার কথা গুনা গিয়াছে—

- (১) কলিকাতার ভূগর্ভে রেলপথ স্থাপন
- (২) কলিকাতার আবর্জনা হইতে গ্যাস উৎপাদন
- (৩) কলিকাতার ড্রেণ নৃতন উপায়ে আবর্জ্জনাশূন্স করা
- (a) পশ্চিমবঙ্গে লবণ প্রস্তুত করা।

প্রকাশ, প্রধান সচিবের পুনরাগমনের সপ্তাহকাল মধ্যেই সরকার এই সকল পরিকল্পনা সম্বন্ধে পরীক্ষা করিবেন স্থির হইগাছে এবং জার্গাণীও আমেরিকা হইতে বিশেষজ্ঞ আনিবার ব্যবস্থা হইতেছে।

কলিকাতায়ই যে ন্তন পরিকল্পনাদম্হের "দিংহভাগ" পড়িতেছে, তাহা বলা বাছলা। ভূগভেঁ রেলেরই আকুমানিক বায় ৪৫ কোটি টাকা এবং তাহাতে যে লাভ না-ও হইতে পারে, তাহা প্রথমেই বলা হইয়াছে। উহার জন্ম ইতোমধোই ফরাদী এজিনিয়ার ও ইংরেজ এজিনিয়ার—পারিশ্রমিক লইয়া—মত প্রকাশ করিয়াছেন, এখন আমেরিকা হইতে বিশেষজ্ঞ আনা হইবে।

কলিকাতার কোন সংবাদপত্র লিখিয়াছেন—যে সময় কেন্দ্রী সরকার সমগ্র রাষ্ট্রের জন্ঠ বিরাট বিরাট পরিকল্পনায় ২ হাজার কোটি টাকা ব্যায়ের আরোজন করিতেছেন, সেই সময় কোন প্রদেশের পক্ষে বতন্ত্র ব্যয়মাধা পরিকল্পনায় অর্থ-নিয়োগ সঙ্গত কি না, তাহা বিবেচনার বিষয়। অব্ধ্র অব্যায়মাধ্য পরিকল্পনা সম্বন্ধে এই কথা প্রযুক্ত হইতে পারে না। আর একটি বিবেচনার বিষয়—"কাগের কাজ আগে করা কর্ত্তবা।" আজ যথন পশ্চিমবঙ্গে উহাজার ও ফ্লারবনের ছন্তিক্ষণীড়িত ন্রনারী কলি-কাতার রাজপথে রৌজে পৃড়িতেছে—বৃষ্টিতে ভিজিতেছে, বিনা চিকিৎসায় মার্মতেছে—তথন উদ্বাভ্ত-সমস্ভার সমাধান ও ছন্তিক্ষ-নিবারণ সরকারের প্রথম কর্ত্বন্য—অভ্যান্ত কার্যার পরিকল্পনা পরে বিবেচিত হইতে পারে!

বিশেষ যে সকল পরিকল্পনা ব্যয়বহুল হইলেও লাভজনক না-ও হইতে পারে, সে সকল বিলাস বলিলেও বলা যায় এবং প্রয়োজন পূর্ণ না করিয়া বিলাসে মনোযোগদান প্রশংসনীয় নহে : কুশরবনের যে বাধ ১০ হাজার টাকা বামে সংকার করিলে হাত ছভিক হইত না—শভাহানি নিবারিত হইত—সে বাধ সম্বন্ধে যে মনোযোগদান প্রয়োজন, তাহা অহত কার্য্যে প্রযুক্ত করা সমর্থনযোগ্য নহে।

পূর্কবন্ধ হইতে বাস্তহারাদিণের আগমনে যে সমস্তার উদ্ভব হইছাছে, তাহার সমাধান যে পশ্চিমবঙ্গদরকার করিতে পারিতেছেন না, তাহার প্রমাণ—শিল্লালদহ রেল ষ্টেশনে, বনগ্রামে, ইটিভাবাটে—দিকে দিকে দপ্রকাশ। উঘাস্তদিগের হাহাকারে পশ্চিমবঙ্গের আকাশ বাতাস আরু মুগরিত; তাহারা যে জীবন যাপন করিতেছে, তাহা মুকুছের অযোগা। এই অবহার এখন প্রদেশের ও রাষ্ট্রের প্রথম কর্ত্তব্য—তাহাদিগের সম্বন্ধে হ্যাবস্থা করা। যদি সেই ব্যবস্থাকে দর্বপ্রথম গুরুত্ব প্রদান করা না হয়, তবে দেশে যে অদন্তোবের উদ্ভব হইবে, তাহা মনে করা অসঙ্গত নহে। কলিকাতার লোক পথ চলিতে যে অহ্বিধাভোগ করে, তাহা বাস্তহারাশ দিগের কঠের তুলনার তুছে; হত্রাং তাহা এখন উপেকা করা যাইতে পারে। কলিকাতার উপকঠে পুনর্ক্সতির ব্যবস্থা ও কলিকাতার বেল-যাভাগতের হ্ববিধা বৃদ্ধি করিলে যে আপাততঃ কলিকাতার পথে যান্যারির সমস্তার অন্ততঃ আংশিক সমাধান হইতে পারে, তাহাও নিবেচা। সেবিকে আমরা পশ্চিমবঙ্গ সরকারের দৃষ্টি আকৃষ্ট করিতেছি।

গোরকা ও গোহত্যা-

গোপান্তমী উপলক্ষ করিয়া ভারতরাইে গোরক্ষার কন্থ গোহত্যা-নিবারণ-কলে যে আন্দোলন আরম্ভ হয়, রাইপতি রাজেন্দ্রপ্রদাদ তাহা সমর্থন করিয়া বেতারে বফুতা দিয়াছেন; আর প্রধানমন্ত্রী পণ্ডিত জ্বওহরলাল আন্দোলনের উজোগীদিগকে—অকারণে আক্রমণ করিয়া হক্ষতির অভাব পোইয়াছেন। ডক্টর্ রাজেন্দ্রপ্রদাদ বলিয়াছেন, অরণাতীত কাল হইতে গোধনই ভারতের অর্থনীতিক কেন্দ্র। এ দেশে গরু বাতীত ভূমি কর্বিত হয় না; বছ লোক ছম্ম পান করে। ভারতরাইে গ্রাদি গৃহপালিত পণ্ডর সংখ্যা প্রায় ১৫০০০০০। ইহাদিগের মধ্যে রুগু ও বৃদ্ধ পণ্ডগুলিকে অভার করিয়া গোজাতির উন্নতি সাধনের ব্যবহা করা প্রহোজন।

কবে—ভারতরাট্রে কৃষি বাবস্থার পরিবর্ত্তনকলে—বৃহৎ বৃহৎ ক্ষেত্র স্পষ্ট ইইবে এবং তাহাতে ট্রাক্টর চালাইয়া চাব হইবে, তাহা বলা বায় না। সে যেন সেই—"হনোজ দিল্লী দৃহগু।" তত দিন গরুর দ্বারা চালিত লাঙ্গলেই চাধ হইবে। গোহুগ্নের অভাবে আমরা বৎসর বৎসর বিদেশ হইতে কত টাকার গুড়া হুধ আনিতেছি, তাহাও সরকারী হিসাবে দেখা ধায়।

সেই জন্ম মনে হয়, রাষ্ট্রপতি রাজেন্দ্রপ্রদাদ সতাই বলিয়াছেন— গরুই ভারতের অর্থনীতিক ভার পৃঠে বছন করিতেছে।

এই গুরুত্বপূর্ণ বিবয়ট সম্পূর্ণরূপে অবজ্ঞা করিয়া ভারত রাষ্ট্রের প্রধান
মন্ত্রী পণ্ডিত জওছরলাল নেহক অনায়াসে বলিয়াছেন—গোহতা৷ নিবারণআন্দোলন রাজনীতিক আন্দোলন এবং যাঁহারা নির্বাচনে ব্যবস্থাপক

সভায় বা পার্লামেন্টে প্রবেশ করিতে পারেন নাই, তাঁহারাই, আপনাদিগকে জাহির করিবার উদ্দেশ্যে, এই আন্দোলন করিতেছেন!

যে কাজ তিনি স্বরং করিবেন না— তাহাই যাহারা করে তাহারা নিক্সনীয়; এইরূপ মত প্রকাশ যে শিষ্টাচারদন্মত নহে, তাহাও যদি ভারত রাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রীকে বৃথাইয়া দিতে হয়, তবে যে তাহা রাষ্ট্রের পক্ষে ভূষ্টাগ্য ভাহা অস্থীকার করা যায় না। শুনিয়াছি, ভক্তর রাজেল্প্রপ্রাদ সম্বন্ধে জাওহরলালের মত—তিনি হিন্দু, স্তরাং সাম্প্রদায়িকতাত্র !

কিন্তু গোহত্যা নিবারণের জন্ম যে আন্দোলন, তাহা হিন্দুর আন্দোলন নহে। জওহরণাল কি জানেন না?—।

- (১) মুদ্ধের সনয়ে এক বংসরেই প্রায় ও লক্ষ গবাদি গৃহপালিত পশু দৈনিকদিগের আহারের জভ্য বধ করা হইয়াছিল ? (ইহা সরকারী হিমাব)।
- (২) কলিকাতাতেই প্রতিবংশর বহু উৎকৃষ্ট হয়নবতী গাভী এক বৎসর হয় দিবার পরে বধ করা হয় ?
- (৩) মিউনিসিপালিটীর কশাইথানায় প্রতিবৎসর সহত্র সহত্র গর্তধারণক্ষম গাড়ী নিহত হয় ?

এই সকল কারণে যে গবাদির ধ্বংস হইতেছে এবং ছগ্ধ ও ছগ্ধজ্ব থাজোপকরণ ছগ্নভ ও ছর্গুলা হইতেছে, তাহা আশা করি, পণ্ডিত জত্রহরলালও অধীকার করিতে পারিবেন না। অথচ তিনি যে এই আন্দোলনকারীদিগকে হীন উদ্দেশ্য—স্বার্থপ্রণোদিত বলিতে বিধাস্ভব করিতেছেন না ইহা কি প্রশংসনীয় ?

নিয়ন্ত্রণ ও বিনিয়ন্ত্রণ–

ভারত সরকার মধ্যে মধ্যে বলেন, তাঁহারা থাভোপকরণ সম্বন্ধে এইবার বিনিমন্ত্রণ নীতি অবলম্বন করিবেন। তাঁহাদিগের ঘোষণার ফলে বাজারে ফাটকারাজনা চঞ্চল হইছা উঠে এবং ফাটকার পেলা হয়। কার্যাকালে দেখা যায়, কিছুই করা হইল না। দেশে থাভোপকরণ যথন আবশুক পরিমাণ হয়, তথন নিমন্ত্রণের কোন প্রয়োজনই থাকে না। বরং ফাটকারাজনা যে ক্ষেত্রে বাজারে প্রতিযোগিতার সাধারণ নিয়মে মূল্য কমাইবার পথ বিশ্ববহল করে, সে ক্ষেত্রে তাহাদিগকে দও দিবার ব্যবহা করা হয়। কিন্তু ভারত সরকার বিদেশ হইতে খাত্মশস্ত আমদানী করিবার যে হিমাব দেন, তাহাতে প্রতিপন্ন হয়, তাহারা এত দিনেও খাত্মশস্ত সম্বন্ধে দেশকে স্বয়ংসম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। তাহার কারণ যাহাই কেন হউক না, যতক্ষণ দেশ খাভোপকরণ সম্বন্ধে স্বয়ংসম্পূর্ণ না হয়, ততক্ষণ সরকারের কর্ত্রয়।—

- [১] দেশকে থাজোপকরণ সঘলে ম্বয়নম্পূর্ণ করিবার জন্ত আবশুক চেষ্টা করা;
- (२) দেশের লোকের জন্ত যে পরিমাণ থাক্ত লভে উৎপদ্ধ করা যায় নাই, তাহা বিদেশ হইতে আমদানীর ব্যবস্থা করা;
- (৩) বাহাতে বাবদায়ীরা অসঙ্গত লাভ থাজশভাদিতে না করিতে পারে, দে বিবরে আবিশুক আইন ও স্তর্কতাবলম্মন করা t

ভারতসরকার চিনি বিনিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। কিন্তু বাজারে চিনির দাম পডিয়াছে। সরকার তাহার প্রতীকার করেন নাই।

ভারত সরকারের থাখনত্রী মিষ্টার কিলোরাই বলিতেছেন—সরকার বিনিয়ন্ত্রণ নীতি প্রবর্ত্তিত করিবেন। আমাদিগের বিখাস, ইহাতে ছুই দিক হইতে আপত্তি উথাপিত হইবার সন্থাবনা:—

- (১) যে সকল প্রাদেশিক সরকার রেশনিং বহাল রাখিয়া ছুই প্রকারে লাভবান হইডেছেন—
 - (ক) অল্পনা ক্রীত মাল অধিক মুলো বিক্রয় করিয়া;
- (খ) "পার্মিট" এইভৃতির অসাধুভাবে ব্যবহার করিয়া দল বজায়। রাধিয়া।
- (২) যে সকল শ্রমিক-নেতা তাহার বিলোপে বছ লোকের চাকরী যাইবে মনে করিবেন। কিন্ত বেকার-সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে বলিয়াই রেশনিং ও নিয়য়ণ ছায়ী করা সমর্থিত হইতে পারে না। তাহাতে কেবল জীবন্যায়ো নির্বাহের মান—অখাভাবিক উপায়ে উচ্চ করিয়া তোলা হয়।

ক্ষণিথা বিষম বিপ্লবের পরে অল্পিনের মধ্যেই নিয়ন্ত্রণ নীতি বর্জন করিতে পারিয়াছিল। বৃটেনে সে নীতি ত্যাগ সম্ভব হইয়াছে। ভারত রাষ্ট্রে তাহা স্বায়ী করিবার কোন সঙ্গত কারণ দেখা যায় না।

এক দিকে মিটার কিদোগাই বলিভেছেন—বিনিচন্ত্রণ নীতি গৃহীত হইবে; আর এক দিকে পণ্ডিত জওহরলাল নেহর বলিভেছেন—সর্বক্ষেত্রে তাহা গৃহীত হইতে পারে না। যদি পশ্চিমবঙ্গে ধান্তা, উত্তরপ্রদেশে গম—বিনিয়ন্ত্রিত না হয়, তবে বিনিয়ন্ত্রণে কি উপকার হইবে, তাহাও বুঝা বার না।

এ বিষয়ে ভারতসরকার অল্পদিনের মধ্যেই তাঁহাদিগের সন্ধল্ল ঘোষণা করিবেন। বিনিয়ন্ত্রণই বাঞ্চনীয়; কিন্তু বিনিয়ন্ত্রণে যাহাতে নিত্য-বাবহার্য্য প্রয়োজনীয় পর্ণোর মূল্য অভায়রূপ বর্দ্ধিত না হয় এবং থাজ ও পরিধেয় লোকের পক্ষে হলত থাকে, সে বিষয়ে অবহিত থাকা সরকারের কর্ত্তব্য। কোন শুসরকার সে কর্ত্তব্য পালনে শিথিল-প্রয়ন্ত্র হইতে পারেন না।

শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন—

ভারত রাষ্ট্রে শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন স্বধ্বে অনেক আলোচনা হইয়াছে ও হইতেছে। হিন্দী এখনও রাষ্ট্র ভাষায় পরিণত হয় নাই, ১৫ বংসর পরে হইবে—ইহাই ভারতসরকারের অভিপ্রেত। অন্ধদিন পূর্বের কলিকাতায় এক সম্বর্দ্ধনা সম্মিলনে এলাহাবাদের হাইকোটের জল মিষ্টার সপর বলিয়াছিলেন—আমরা বলি, হিন্দী রাষ্ট্রভাষা হইবে, কিন্তু হিন্দী সাহিত্যকে রাষ্ট্রভাষা হইবার উপযুক্ত করিতে কি চেষ্টা করা হইভেছে? এক সপ্তাহে জ্ঞান বিজ্ঞানের সকল বিভাগের যত পুত্তক ইংরেলীতে প্রকাশিত হয়, গত ৫ বংসরে হিন্দীতে মোট তত পুত্তক প্রকাশিত হয়, গত ৫ বংসরে হিন্দীতে মোট তত পুত্তক প্রকাশিত হয়রাছিলন নাইবের বিজ্ঞান হইবের কিন্তুপ্ত হও, পরে আবাছলা করিও। শ্রীমতী সরোজনী নাইছু

এক সমরে বলিরাছিলেন, ইংরেজী আমাদিগের জাতীয় ভাষা নহে — কিন্তু আমাদিগের আন্তর্জাতিক ভাষা। আল বখন আমরা সমগ্র জগতের সহিত সম্পর্কশৃতভাবে থাকিতে পারি না, তখন আমাদিগকে একটি বিদেশী ভাষা শিকা করিতেই হইবে। বিদেশী ভাষাসমূহের মধ্যে আমরা কিন্তু ইংরেজীর সহিতই পরিচিত এবং এ কথা অধীকার করিবার উপায় নাই যে, ইংরেজী শিকার কলেই খণ্ডভারত মহাভারতে পরিণত করা সক্তব হইরাছে। 'বল্লদর্শনেই' প্রেস্চনায় বিন্দিচ্ন্তু সকল ভারতবাদীকে সম্মিলিত করিবার উপায় যে ইংরেজী ভাহা বৃথাইরাছিলেন।

শিকাৰীর মাতৃভাষার তাহার প্রাথমিক শিকা হওয়া বাভাবিক ও প্রয়োজন, তাহা বলা বাহলা। কিন্তু দেশীর ভাষা যতদিন সমুদ্ধ না হয়— যতদিন তাহা সর্বভাবপ্রকাশক্ষম না হয়—যতদিন দেশীর ভাষার লিখিত সাহিত্য মাত্রবের জ্ঞানের কুধা নিবৃত্ত করিতে না পারে, ততদিন— প্ররোজনে বিদেশী ভাষা ব্যবহার ও সঙ্গে সঙ্গে স্বদেশী ভাষা পুঠ ও স্বদেশী-সাহিত্য সমুদ্ধ করা কর্ত্ব্য।

দেই জন্ত দক্ষতি ভারতে বছ বিশ্ববিভালরের ভাইদ চাদেলার ও বছ শিকাবিদ বিবৃতি দিয়াছেন, বর্ত্তনানে এ দেশে ইংরেজী শিকা বর্জন করা ত পরের কথা—ইংরেজী শিকার মান থকা করা অসঙ্গত। ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য এখনও বহদিন এ দেশের সর্কাশ্রদেশে বাবহার্য থাকিবে এবং হয়ত চির্বিনই আন্তর্জ্জাতিক প্রয়োজনে তাহা বাবহার করিতে হইবে।

আমরা গুনিয়ছি, কলিকাঙা বিশ্ববিভালয়—ভাইস-চাঞ্চেলারের নেতৃত্বে—এই বিষয় বিবেচনা করিতেছেন। বিশ্ববিভালয়ের সিদ্ধান্ত জানিবার জন্ম লোক উদ্প্রাব হইরাই থাকিবে।

এই সঙ্গে আরও একটি বিষয় বিবেচা। কলিকাতা বিষবিভালর প্রাথমিক বা প্রবেশিকা পরীকার পরেই ছাত্রনিগকে সাহিত্য বা বিজ্ঞান যে কোন বিভাগে শিকালাভের হযোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে হইয়াছে—যাহারা সাহিত্য বিভাগে ছাত্র হয়, তাহাদিগের বিজ্ঞান সম্বন্ধে অতি সাধারণ জ্ঞানও থাকে না এবং যাহারা বিজ্ঞান বিভাগে ছাত্র হয়, তাহাদিগের সাহিত্যের সহিত পরিচয় দৈয় অতি শোচনীয় হয়। বিশেষ প্রবেশিকা পরীক্ষার পরেই ছাত্ররা তাহাদিগের কোন দিকে প্রবণ্ডা ভাছা ব্রিতে পারে কিনা, সন্দেহ। পূর্বেক ছাত্ররা মাধ্যমিক পরীক্ষার পরে কোন বিভাগে যাইবে, তাহা দ্বির করিয়া লইত। তথন মাধ্যমিক পরীক্ষার সাহিত্য (ইংরেমী ও অন্ত একটি ভারা) ব্যতীত অব্যক্ত, প্রাথবিতা, রসায়ন, প্রায় ও রোমের ইতিহাস ও জ্ঞার পাঠ করিতে হইত। সেই ব্যবহার প্রত্যাবর্ত্তন করা সক্ষত ও প্রয়োজন কিনা, তাহাত বিবেচা।

বত্রনিদ প্রাথমিক শিকা ও মাধ্যমিক পরীকার জন্ম (কুল ফাইনাল)
শিকা—সাধারণ জানলাতের পকে ববেই এবং ছাত্রের জানলাতের স্পৃহার
জন্মীপক না হাইবে, তত্রনিদ মাধ্যমিক পরীকা, পূর্ববিৎ করা প্রয়োজন
কি মা, শিকার সর্কারীণ উর্তির জন্ত তাহা বিবেচনা করিয়া আবশুক ব্যবস্থাককন হৈ সঞ্জন্তাহা আর বলিয়া বিতে ছাইবে না।

नि बार्मास्य रहा इत्ते, कासात्री, विश्वनितात्री बार्फिटक व्यवन

তেমনই, বিশ্ববিভাগরের জন্তও বতন্ত প্রবেশিকা পরীক্ষার ছাত্রের বোগাজী প্রতিপন্ন করিবার ব্যবহা করা যার। কারণ, এখন অনেক ছাত্র বিশ্ববিভাগরে প্রবেশের উপযুক্ত না হইরাও তাহাতে প্রবেশ করার অনেক সমর, অর্থ ও অধ্যবদার নই হইতেছে। তাহা বাঞ্চনীয় নহে।

দেশ বারত শাসনশীল হওরার দেশে প্রাথমিক শিক্ষা-পদ্ধতির কিরাপ পরিবর্ত্তন অভিপ্রেত ও দেশের পক্ষে উন্নতিকর, তাহা বিবেচনা করিবার সময় আসিয়াছে। সে বিবয়ে অনবহিত থাকা সরকারের পক্ষে কথনই সক্ষত নহে।

ভারতে অভারতীয় শাসন—

ভারতবর্ধ যথন ইংরেজের অধীন ছিল, তথন সাধারণত: ভারতকে ঘুই ভাগে বিভক্ত করা ছুইত—

ইংরেজাধীন-

রাজোয়াড়া অর্থাৎ দামস্তরাজা।

কিন্তু আর এক ভাগও ছিল—যথা করানী পণ্ডিচেরী, চন্দননগর অভৃতি, পর্জুণীজ গোয়া প্রভৃতি। সে সকলের মধ্যে চন্দননগর ভারতরাইভুক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু অভ্যান্ত ছানে—বিশেষ পণ্ডিচেরীতে ও গোয়ায় বিদেশীরা তাহাদিগের শাসন ও অধিকার রক্ষার অভ্য কেবল ছল ও কৌশনই প্রতৃক করিতেছে না. সঙ্গে সঙ্গে বল বাবহারেও বিরত হইতেছে না। এই সকল ছান, কুজ হইলেও, ইহাদিগের শাসনপন্তি ও আমদানী-র্থানী-নীতি স্বত্ত হওয়ায় এই সকল ছানে অসাধু ব্যবসায়ীদগের লারা ব্যবসায়ে তুনীভির স্বিধা হয়।

যাহারা ছ্নীতির পক্ষপাতী ভাহারা এই সকল বিদেশী-শাসিত ঘুঁটার সমর্থন করে। ভাহাদিগের পশ্চাতে যদি বিদেশী শাসন-শক্তি থাকে, ভবে যে দাঙ্গা-হাঙ্গামা ঘটে, ভাহার পরিচয় ও প্রমাণ আমরা বিশেষভাবে পণ্ডিচেরীতে পাইমছি ও পাইতেছি।

গণভোট ভাল কথা — কিন্তু গণভোট যে নানা অসাধু উপাক্তে নিমন্ত্রিত করা যান তাহা সকলেই অবগত আছেন। হুতরাং গণভোটই এ বিষয়ে প্রকৃত লোক্ষত অবগত হইবার একমাত্র উপায় বলা ধান না।

ু এই সকল স্থানের ভারতভূক্তি ভারতের অধিকারেই হওরা **এ**রোজন এবং তাহাই সজত।

যথনই এই সকল ছানের ভারতভূক্তির কথা উঠে, তথনই দেখা যার—কতকগুলি লোক দালাহালামা বাধার। ভাহারা কাহারা এবং কাহাদিগের বারা দালাহালামা করিতে প্রযুক্ত ও প্ররোচিত হয়, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সংপ্রতি পজিচেরীতে দেখা গিরাছে, বাঁহারা ভারতভূক্তির পক্ষপাতী নেইরূপ ব্যক্তিরা লাজিত ছইরাছেন। পজিচেরীর ক্রামী-সরকার অপরাধীদিগকে দণ্ড গিতে তৎপরতার পরিচর প্রদান করেন নাই। ইহা বে কোন সভা সরকারের পক্ষে

অন্নৰিক বলিনাছিলেন—পতিচেরীর ভারতভূজিই স্বাভাবিক। বিভাগিক ভারতস্বৰ্ধ ইংরেজের অধীন ছিল,ভভণিন করাসীয় ও পর্জু নীজের প্রকান বিদান অংশ অধিকারে বিশ্বরের কোন কারণ ছিল না। পরও বেখা গিরাছে, ভারতের মৃত্তি-সংগ্রামে সে সকল স্থান হবিধাজনক কেন্দ্র ইইরাছে। বালালার চন্দ্রনগর বহু বিধাবীকে আন্দ্রর ও অন্তশস্ত্র যোগাইরাছে। ইংরেজের কোপ হইতে অব্যাহতি লাভের জন্ম অরবিন্দ পৃতিচেরীতে বাইয়া তথার মৃত্যুকাল প্রযুম্ভ ছিলেন।

কিন্ত আলে অবহার পরিবর্তনহেতু ব্যবহারও পরিবর্তন সঙ্গত ও প্রয়োজন।

আমরা ভারত সরকারকে অবিলম্বে এ বিধরে অবহিত হইরা কার্য্য প্রবৃত্ত হইতে আমুরোধ করিতেছি এবং এই সকল স্থানে অধিবাসীদিগকে আমুনমানজ্ঞানে উদ্বৃদ্ধ হইয়া পরাধীনতার কলঙ্কমুক্ত হইতে আগ্রহণীল ছইতে বলিতেছি। পরাধীনতার গ্লানি যেন তাঁহারা অবশু-বর্জ্জনীয় মনে করেন।

দেবনাগর অক্সর-

পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু সকল বিষয়ে "একটা নতুন কিছু কর"—
ভাবের ভাবৃক। সংখ্যতি তিনি রাজনীতির ক্ষেত্রের সহিত ভাষাকেও
সংখুক করিবার জন্ম উৎসাহী হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ভারতীয়
নানা ভাষার সাহিত্য যদি দেবনাগর অক্ষরে লিখিত হয়, তবে অনেক
স্কবিধা হয়!

ভারতীয় ভাবাসমূহের জন্ম ইংরেজী (রোমান) অক্ষর ব্যবহারের চেটা হইয়াছিল। বন্ধিমচন্দ্রের 'হুর্গেশনিন্দিনী' হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের ভন্ধাবধানে ইংরেজী অক্ষরে মৃদ্রিতও হইয়াছিল। এখন ইংরেজ গিয়াছে এবং হিন্দীকে রাষ্ট্রভাবা করিবার চেটা ভারত সরকার করিতেছেন। গাওত জওহরলাল যখন বলিয়াছেন—দেবনাগর অক্ষরের ব্যবহার বাঞ্চনীয়, তখন যে তাঁহার ধ্বনির প্রতিধ্বনি দিকে দিকে হইবার সন্ধাবনা, তাহা সহজেই মনে করা যাইতে পারে।

আমরা কিন্তু মনে করি, ইহাতে ক্রমে হিন্দী প্রচলনেরই স্থবিধা হইবে এবং ইহার ফলে বালকবালিকাদিপের প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারে বাধা পড়িবে। ইংরেজী আমরা এখন বর্জন করিতে পারি না এবং প্রাথমিক বিভালয়ের শেষার্ক্ষে যদি ইংরেজী শিক্ষাদানের ব্যবস্থা হয়, তবে হয়ত ভাল হয়। আবার যদি শিক্ষাঝাদিগকে বালালা অক্ষর বর্জন করিয়া দেবনাগর অক্ষর ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে হয়, তবে যে শিক্ষার গতি ক্রত হইয়া মন্থর হইবে, তাহা অবক্রমীকার্যা। আমরা বলি, এখন ছাত্রের মাত্তভারস্ক্রম ভ্রমিক ও বাধ্যভার্ত্তকর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা অবৈতনিক ও বাধ্যভার্ত্তক করা হউক—অভ্যুপরীকার্য্তক বার্ত্তকর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা অবৈতনিক ও বাধ্যভার্ত্তকর হয়া হউক—অভ্যুপরীকার্যার আর কোন প্রয়োজন নাই।

বিক্রেয়-কর—

বিক্রম-করের বেড়াজালে যে ব্যবসার ও ব্যবসারীর নানা অত্তবিধা ঘটিতেছে, তাহা জানিয়াও সরকার সে কর বর্জ্জন করিতেছেন না, কারণ ভাষাতে রাজধবৃদ্ধির নূতন পথ রচিত হইগাছে। এই কর কির্পোদিতা ও অবস্থাব্যবহার্য থাজোপকরণের মূল্য বাড়াইরা বিতেছে, তাহার

প্রমাণ বাঙ্গালার—লক্ষা ও হরিদ্রোও এই কর হইতে মৃক্ত নহে। এই ছুইটি দ্রব্যের উপর ছাপিত কর যে লবণের উপর করেরই মত লোকের পক্ষে কইলায়ক তাহা সকলেই অসুভব করেন। বিক্রম-করের হিসাব রাখিবার যে জটিল নিয়ম ইইলাছে, তাহাতে ব্যবদায়ীদিগের বায় যেনন বর্দ্ধিত ইইলাছে—"কর্প্রভোগ" তেমনই অধিক ইইলাছে। পশ্চিমবঙ্গে একবার যথন এই করের বিক্রম্কে আন্দোলন হয়, তথন কয়জন বিখাস্থাতকের হীন প্রচেটায় দে আন্দোলন ধ্বংস ইইলাছিল।

এবার বোখাইএ ব্যাপক আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে এবং প্রথমেই প্রবল হরতালে দে আন্দোলনের সাফল্য স্টিত হইয়াছে।

বিক্তম-কর, যদি সরকারের প্রয়োজনে রাখিতেই হয়, তবে যাহাতে সে কর উৎপীড়ক না হয়, সেদিকে দৃষ্টি রাথা যে সরকারের কর্ত্তব্য তাহা বলা বাছলা।

ব্যবসায়ীরা ও জনসাধারণ তাহাই চাহিতেছে। কিন্ত সরকার তবুও সে বিষয়ে অবহিত হইতেছেন না। ইহা পরিতাপের বিষয়।

কলিকাতা কর্সোরেশ্ন-

পশ্চিমবক্স সরকারের ব্যবস্থায় কলিকাতা কর্পোরেশন বছদিন স্বায়ন্ত্র-শাসনাধিকারে বঞ্চিত ছিল। সেই সময়ে সিভিল সার্ভিসের চাকরীয়ারাই কর্পোরেশনের কাণ্ট্য "দোর্জন্ত প্রভাপে" পরিচালিত করিয়া গিয়াছেন। সিভিল-সাভিদে চাকরীয়ারা ভারতের দাসত্বকালের চিহ্ন। ইহারা বিদেশী সরকারের সহিত চুক্তিবন্ধ। অবচ স্বায়ন্ত্রশাসনশীল পশ্চিমবক্ষ-সরকারও তাঁহাদিগকে কেবল বহালই রাখেন নাই, পরস্ত তাঁহাদিগকে নানা বিভাগের দায়িত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন—এমন কি নির্দিষ্ট কার্যাকাল শেষ হইলেও কার্যাকাল বর্জিত করিয়া চাকরীতে বহাল রাখিতে ছিধাক্ষত্রব করেন নাই। তাঁহাদিগের হত্তেই পশ্চিমবক্ষ সরকার কলিকাতা কর্পোরেশনের কার্যাভার দিয়াছিলেন। নৃত্র আইনে—স্বায়ন্ত-শাসন থর্ক করিয়া, সরকার এখন কর্পোরেশনের কার্যাভার কৌলিলারদিগকে দিয়াছেন। এই বিষয়ন্ত প্রতিক-প্রভাব বর্জিত হয় নাই এবং কর্পোরেশনে কংগ্রেমী প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

ন্তন কৌলিলাররা এথেমে পুরাতন ব্যবহার শেব ৬ মাসের—পরে ২ বংসরের কার্যা পরীক্ষা করিবার অধিকার পাইয়াছেন। তাঁহাদিগের অসুস্কান এখনও শেব হর নাই। কিন্তু ইতোমধ্যেই তাঁহারা বলিয়ছেন:—

- (১) কয়টি উচ্চপদে লোক নিরোগ নিয়ম-বিক্ল্বভাবে হইয়াছে। রে পতে বিদায়ী বড়কর্তা ঐ সব নিয়োগের অসুমোদন করিয়া সরকারকে লিখিয়াছিলেন—সে পত্র পাওয়া বাইভেছে না; সরকার নাকি তাহা কর্পোরেশনকে দিতে অধীকার করিয়াছেন; কারণ, তাহা গোগনীয় ৣ বাঁহাদিগের পদপ্রাপ্তি ঘটয়াছে, তাহাদিগের বোগ্যতা সম্ব্যক্ত নাকি সন্দেহের অবকাশ আছে।
- (२) কর্পোরেশনের যে সকল বিভালর আছে, সে সকলে শিক্ষিত্রী-নিরোগের বাাপারে নাকি অনেক অধীতিকর তথা উদ্যাটিত হইরাছে।

কর্পোরেশনের শিক্ষরিত্রী-ঘটিত ব্যাপারে পূর্ব্বেও অঞ্চীতিকর ব্যাপার নটরাছিল। এ বার কি তাহা চরমে উঠিয়াছে ?

(৩) পরীক্ষক ও পরীকার ব্যবস্থা সব থাকিলেও কর্পোরেশনের গান্ত বিভাগে যে ঘাটতী ধরা পড়িলাছে, তাহা অত্যন্ত নিন্দনীয়। অথচ পরীক্ষকরা বা কর্মচারীরা চুরি ত ধরেনই নাই—এমন কি বেনামী পত্র না পাইলে চুরি কৌলিলাররা জানিতে পারিতেন না।

ইহাই সিভিলিয়ানী শাসনের পরিচায়ক। বাঁহার কার্যকালে এই সব ঘটিয়াছে, তিনি কি কৈফিলং দিতে বাধা হইবেন ? না—ইংরেজের আমলে যেমন—এথনও তেমনই, সিভিল সার্ভিস—"বর্গলাঠ" চাক্রী; গুচার চাক্রীয়ারা যাহা ইচ্চা ক্রিভে পারেন ?

সিভিলিয়ানী শাদনে যে কয় জন কর্মচারী সিভিলিয়ান কর্ত্তার (যে কারণেই কেন হউক না) প্রিয়পাত্র ছিলেন এবং অপকার্ণ্যের সহিত্ত গাঁহাদিগকে জড়িত করা যায়, তাঁহারা কি পুর্ববিৎ বড়যন্ত্র করিতে থাকিতেন ?

বিনি কমিশনার অর্থাৎ দর্ববিধান কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, তাহার যোগাতার ও নিরপেকতার খাতি আছে। কিন্তু তিনি কি পুরাতন কর্মচারীদিগের মধ্যে বাঁহারা তাঁহার পুর্ববিত্তীর দক্ষিণহক্ত ছিলেন বা তাহার কোন দৌর্বল্যের হযোগ লইয়া তাহাকে হন্তগত করিয়াছিলেন তাহাদিগের নিকট স্থাপিত সহযোগ লাভ করিতেছেন? বদি তাহা লাভ না করেন, তবে যে তাহাকে কঠোর ব্যবস্থা অবলম্বন করিতেই হইবে, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে না। তিনি কিকরেন—তাহার উপরেই তাহার দাফলাও করেদাত্গণের আর্থ নির্ভর করিবে।

মিশর ও সুদান-

মিশরের রাজা সিংহাদন ও রাজ্য ত্যাগ করিবার পরে তথায় কঠোর হত্তে শাদনের যে ব্যবস্থা হইয়াছে, তাহার পরিণাম কি হইবে, তাহার লাবায় না। কারণ, মিশরে যে নানা দলের উত্তর হইয়াছে, তাহা ক্রা যাইতেছে। য়্রোপের শক্তিদমূহ যে মিশরের পরিবর্তন প্রীতিদ্রকারে দেখিতেছেন না, তাহা তাহাদিগের হুদান সম্বন্ধীয় ব্যবস্থার প্রোচনায় সপ্রকাশ। ভারতবর্ধ ত্যাগ করিতে বাধা হইয়া ইংরেজ যেমন কংরোমকে সাম্প্রদায়িকতার ভিত্তিতে দেশ বিভাগে সম্মত করিয়া ভারত ও পাকিস্তান উভয় রাষ্ট্রকে দুর্ব্বল ও বিব্দমান করিয়াছিল, মিশরে তেমনই স্বানকে বারত্ত-শাদন প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া মিশর ও হুবান উভয় দেশের সন্মিসনের প্রশ্ন করিছা ও উভয় দেশকে দুর্ব্বল করিয়াছে। করায় বলে—

মহিষের সিং বাঁকা যুঝবার সময় একা।

তেমনই এসিয়ার দেশসমূহকে ছুর্বস রাথাই খেতকাদদিগের নীতি।
আফ্রিকায়ও সেই নীতির ব্যতিক্রম হয় নাই। চীনকে ছিন্ত বিভিন্ত —
ছুর্বল করিবার কত প্রকার চেষ্টা হইয়াছে, তাহা কাহারও অবিদিত
নাই। শেবে চিয়াংকাইশেককে "হাত করিয়া" যে তেটা চলিয়াছিল,
ভাহাও যে বার্থ হইয়াছে, সে চীনের সৌভাগ্যবশতঃ। চীনের জনগণ সেই
বডরুরে আবরণ ভেল করিতে পারায় তথার জনলাগরণ হইয়াছে।

মিশরে কি ছইবে, ভাছা বলিবার বা বুঝিবার সময় এথনও হর নাই। তবে এ বিবরে সন্দেহ নাই যে, মিশরে বুরোপীগদিগের প্রাণাস্ত-প্রতিষ্ঠা আর সন্তব ছইবে বলিলা কনে হয় না।

পারত্য-

তৈল লইয়া পারত্তে যে বিবাদ আরম্ভ হইরাছিল, বুটেনের সহিত রাজ-নীতিক সম্বন্ধনেরে সেই বিবাদের পরিণতি হইয়াছে। একদিন পারস্ত दुरिंदिन ब्र-विश्व ना इट्रेलिश- श्रष्टाविमील हिल । देशहें sphere of influence বলে। অর্থাৎ তথন পারত স্বাধীন হইলেও বিদেশী বৃটিশ্রা দে দেশ শোষণের অধিকার হত্তগত করিরাছিলেন। পারস্তের তৈলের গুরুত্ও অল নছে। প্রথম বিষযুদ্ধের পৃত্তেই পারক্তে যে তৈল উৎপন্ন হইত, তাহা যুদ্ধ-জাহাজে ব্যবস্ত হইতেছিল এবং আবাদানে তৈল-শোধনের বিরাট কারথানা স্থাপিত হইয়াছিল। যুদ্ধের সময় ইংরেজ এ কারখানার অনেক অংশ ক্রয় করিয়া প্রবল হট্যা বসে। কোম্পানীর নাম তখন "আংলো ইরাণীয়ান অয়েল কোম্পানী" করা হয়। লক্ষ্য করিবার বিষয়—প্রথমে ইংলণ্ডের নাম, পরে ইরাণের। কিন্তু পারক্তেরও রাজনীতিক চেতনালাভ হইতেছিল। দে দীর্ঘ কথার আলোচনার স্থান ইহা নহে। তৈল কোম্পানীর ব্যাপারে পারস্ত ইংরেঞ্জের স**খন্দে** অসাধতার অভিযোগ উপস্থাপিত করে ও কারথানা জাতীরকরণে কৃত-সঙ্কল হয়। সে বিষয়ে পারস্ত আর কাহারও মধ্যস্ততা স্বীকার করিতে• অসম্মত হইয়া জাতীয় আত্মসমানজ্ঞানের পরিচয় দেয়। তৈল কারখানার কার্যান্তার পারক্ত সরকার গ্রহণ করিলে-মীমাংসার যে সকল চেষ্টা a হইয়াছে দে দকল বাৰ্থ হওয়ায় পাৱতা বুটেনের দহিত রাজনীতিক দখৰ ছিল্ল করিল বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে এবং ইংরেজদিগকে দেশত্যাগ করিতে হইয়াছে। অভঃপর দে আর কোন দেশের বা কোন্দেশসমূহের সহিত মৈত্রীর বন্ধনে বন্ধ হইবে ভাহা ভাহার বিবেচা। এমনও হইভে পারে যে, সে স্বতম্বভাবে থাকিবে।

কাশ্মীর–

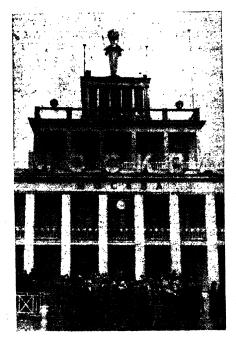
যে জাতিসভেবর নিকট ভারত রাষ্ট্রের প্রধানমন্ত্রী কাখার-সমস্তার সমাধান প্রার্থনা করিয়াছেন, সেই সজ্ব বেভাবে সে সমস্ভার সমাধানে বিলয় করিতেছেন, তাহাতে বড়ণীতে মাছ "গাঁথিয়া" ভাহাকে জলে "থেলাইবার" কথাই মনে হয়। পুনঃ পুনঃ প্রতিনিধি প্রেরণ, বারবার আলোচনা, রিপোর্ট পেশ-এই সকলে কেবল কালকর হইতেছে। আর এই সময়ের মধ্যে যে অধিকৃত অংশে সভেবর প্রতিনিধিই পাকিস্থানকে অন্ধিকার-প্রবেশকারী বলিয়াছেন কাশ্মীরের দেই অংশ পাকিস্তানের অধিকারে রহিয়াছে এবং দেই মুসলমান-প্রধান অংশে পাকিস্তানি লোককে বশীভূত ক্রিবার স্থযোগ পাইতেছে—আর অপরাংশের জক্ত ভারত সরকারকে বহু অর্থ, নানা কার্য্যে বায় করিতে হইতেছে। ভারত সরকার এক দিকে জাতিসভেবর নির্দারণ প্রতীকা করিতেছেন. আর এক দিকে কাশ্মীর ভারতের অংশ বলিরা তাহার জন্ম অকাতরে অর্থবার করিতেছেন! এতত্তরে দামঞ্জপাধন কিরূপে সম্ভব, তাহা বুঝা যায় না। ভারত সরকারের ঘোষণা ও অর্থব্যয়ের পরে যদি জাতিসভেবর নির্দারণ ভারত সরকারের বিক্লমে হয় তবে যে ভারতের অর্থের অপচর ও সন্মানহানি হইবে তাহা বলা বাহলা। ভারত সরকার যদি প্রথমে কাশ্মার অধিকার করিয়া পরে স্তারসঙ্গত মীমাংদার পথে অগ্রদর হইতেন, তবে বেমন স্থারদক্ষত মীমাংসাঁও দহকে হইতে পারিত-ভেমনই কালক্ষ্মও হইত না। বর্ত্তমান অবস্থা বেমন অনিশ্চিত, তেমনই क्ट्रेनाप्रक । यठ नीच हेहात व्यवमान हत्र, उठहे छान । करत छाहा ३६३ कार्डिक, ३७६३ হইবে ?





(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

ছবি দেখার পর শীযুত ভাশ্-হোদ্গারেভের সঙ্গে আমর। গেল্ম উজ্বেকিস্তানের চলচিত্র-বিভাগের অভ্-আরে। সব কীর্ত্তি-কলাপের পরিচর জানতে। সোভিয়েট-রাষ্ট্রের চলচ্চিত্র-মন্ত্রিসভার রীতি-অফ্রায়ী সে-দেশের অভ্য সব প্রজাতত্ত্বের মত উজ্বেকিস্তানের চলচ্চিত্র-বিভাগও চারটি বিশিষ্ট শাথার বিভক্ত। এ চারটি শাথা হলো—Docu-



মশ্বোর বিমান বন্দরে—ভারতীয় চলচ্চিত্র প্রতিনিধিদের
দর্শন প্রত্যাশায় প্রতীক্ষারত জনতা

mentary & News Film Unit, Cartoon Film Unit, Scientific Film Unit এবং Feature বা Art Film Unit! এই চারটি শাধা-বিভাগের অধ্যোজনায় অভিনত্তর উল বেকিলানের

ফিল্ম টুডিও থেকে অনেকগুলি Documentary বা প্রামাণ্য-চিত্র, News reels বা সংবাদ-চিত্ৰ, কাটুনি বা হাতে-আঁকা ছায়াছবি, Scientific বা বৈজ্ঞানিক-তথ্য-সম্বলিভ চিত্ৰ এবং Art-Films বা নাট্য-চিত্র প্রযোজিত ও পরিবেশিত হয়ে থাকে জনদাধারণের আনন্দ ও শিক্ষাবিধানকল্পে! এগানকার 'প্রামাণ্য চিত্র' বা Documentary Film-Unitএর কুণলী-কন্মীরা এদেশের সম্বন্ধে নানান তথ্যপূর্ণ প্রামাণ্য-চিত্র তোলেন বছরে চার-পাঁচখানি করে। এ-সব প্রামাণ্য-চিত্রগুলি আগে শুধু 'কালো-শাদা' বা Black & White ফিলেই তোলা হতো, কিন্তু আন্ধকাল এ-সব ছবি আগাগোড়াই ভোলা হচ্ছে বিচিত্র বর্ণে রঙীন Colour-filmএর ফিতেয়। Documentary Films ছাড়াও সংবাদ-চিত্র-বিভাগ বা News Film United ক্ষ্মীরা প্রতিমাদেই একথানি করে সংবাদ চিত্র প্রযোজনা করে থাকেন। তাছাড়া এথানকার Cartoon Studioতে শিশুদের উপযোগী বিচিত্র বর্ণে রঙীন কয়েকথানি কার্ট্ন-চিত্রেরও প্রয়োজনা করা হয়-দেশী-বিদেশী ক্লপকথা এবং নানা রক্ষের কাব্য কাহিনী অবলম্বনে। कला तिशुर्ता अश्रम्भ ध-मव कार्ट्न-इविश्वलि श्रुप् य हाउँ एन इरे शत्रम উপভোগ্য তা নয়, বড়রাও এ থেকে যথেষ্ট ,আনন্দ ও শিক্ষা পেয়ে থাকেন। এ ছাড়া লোক-পিকার উদ্দেশ্যে এ দেশের Scientific বা বৈজ্ঞানিক চিত্ৰ-প্রতিষ্ঠানের কুশলী-কন্মীরা ফী-বছরই বিজ্ঞাদের বিভিন্ন বিষয় অবলঘনে বিশেষ তথাপূর্ণ কথানি করে বিচিত্র ছায়া-ছবি তুলে থাকেন। এ-সব ষ্টুডিওগুলি ছাড়াও উল্বেকিন্তানে নাট্য-চিত্র ভোলবার শুভন্ত একটি বিরাট ও অভি-আধুনিক বাবস্থায় সঞ্জিত ফিল্ম ষ্টডিও রয়েছে—দেখানে প্রতি বছরেই বছ-বিচিত্র কাহিনীকে ক্লপে-রদে-বর্ণে রাপায়িত করে ভোলা হয়— নৃত্য-গীত-সঙ্গীত-নাট্যাভিনৱের অপরাণ কলা-বিভাগে। ছারাছবির বিশেব অসুরাগী উল্বেক্ श्वात्मत्र अधिवाती- ७५ वड़ वड़ नहरहरे मन- धर्मानकात्र आमाकरण চলচ্চিত্র-দর্শকের সংখ্যা বড় কম নর। ১>৪∙ সালে উল্বেকি**ভা**নের সহরে-প্রেকাগৃহের সংখ্যা ছিল মোট ২০-ট এবং গ্রামাঞ্জে ছিল अरु हि— क्यों ९ अकृत्न (माँठे ७२६ है जित्नमा-गृह। >>३६ माल विशव বিতীয় মহা-বুজের সময় এ সংখ্যার সামান্ত ঘাটুভি (সহয়ের শেকাগৃছ-১৭৮ট এবং প্রামাঞ্চলর ধ্যেকাগৃহ ২ ৩২টি । মাট 95 । ইলেও

যুক্ষ-বিরভিত্ত পর -থেকে সিনেমা-গৃহ্ছর সংখ্যা বেড়েছে: বছল-পরিমাণে। সাগ্রহে -কাছে: এগিরে- এনে—ভারভের শিল্পভার্ব্যের সম্বন্ধে ক্ষেত্রক এবং आमा-मिरममा किन-- 89)हि ... मर्थाद मनलक् १३० हि-- किन्त আব্দ দেশের বুজোত্তর শান্তিময়-ব্যবস্থায় সে-সংখ্যা উত্তরোত্তর বুজি পেরে দাঁডিয়েছে প্রায় এক হাজারের কাচাকাছি। সহর এবং গ্রামাঞ্চলের স্বায়ী প্রেক্ষাপ্ত হাড়াও দূর-দূরাস্তের নিরালা অধিবাসীদের শিক্ষা এবং আনন্দান-কল্পে ওথানকার চলচ্চিত্র-বিভাগের কন্মীরা দেশের বিভিন্ন অঞ্চল 'Mobile Cinema Units' বা 'আম্যমান প্রেক্ষাগৃহ' নিয়ে বুরে ছারা-চিত্রের পরিবেশন করেন। তাছাড়া ওদেশের চলচ্চিত্র-বিভাগের উন্নত স্থাবস্থার ফলে, আল উল বেকিস্তানের বিভিন্ন অঞ্লে আর ৩০০টি স্কল-কলেজে ছায়া-ছবির মাধ্যমে ছাত্রদের ভূগোল, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিষয়ে শিক্ষাদান করা হয়ে খাকে। বিভায়তনগুলিতে শিকাদান করা ছাডাও ছারা-ছবির সাহাযো দেশের বিভিন্ন যৌথ-কবি ও বান্ত্রিক অতিষ্ঠানগুলিতে এবং ক্ষেত-খামার, কল-কারণানায় কুবি এবং যান্ত্রিক-কন্মীদের চাধ-বাস ও আধুনিক যান্ত্রিক-উপকরণাদির ফুনিপুণ ব্যবহার ও উন্নতি-সাধনের বিষয়ে বছ জ্ঞাতব্য-তথ্যের সন্ধান-পরিচয় দিয়ে অভিজ্ঞ এবং উন্নত করে গড়ে ভোলবার অপরূপ বাবস্থার আসার-প্রচলনও ররেছে দেখলুম এখানে। ওদেশে চলচ্চিত্র-শিল্পের ব্যাপক-প্রসার ওধু নিছক আনন্দলান্তের জন্তুই নয়-বিজ্ঞান ও কলা-কুটির বহু জ্ঞাতব্য-বিষয়ে জ্ঞান-অভিজ্ঞতা এবং শিক্ষা-সঞ্চয় করে সামাজ্ঞিক-জীবনকে সহজ, স্থলরে এবং সাবলীল করে গড়ে ভোলবার উদ্দেশ্যেও বটে ।

এমনিভাবে সারা ছুপুরটা ওখানকার চলচ্চিত্র কেন্দ্রের কাগ্যালয়ে কাটিয়ে উত্বেকিস্তানের সিনেমা-শিলের সম্বন্ধে নানা তথা-সংগ্রহ করে বিকেলে আমরা সদলে গেলুম তাশ কাল্বের State Art Museum वा ब्राष्ट्रीय किल्मानाय। महरत्व बुरक्त छेशव विवाह क्ष्मण ভবন-সোভিয়েট-ব্যবস্থায় এখানে স্বত্নে রক্ষিত রয়েছে উল্লেখিয়ানের লোক-শিল্প এবং চাল্ল-কলার অপরাপ বিচিত্র সব চিত্র-ভাত্বর্য-কাল্ল-कार्यावनीत निमर्भन । बाहीन अवः कायुमिक कामरलत लिख-कशा-কৃষ্টির নানা সেরা কীর্ত্তি সংগ্রহ করে রাখা হরেছে শিল্পাসুরাগী কন-গণের রস-তৃথির উদ্দেশ্যে। উত্বেকিস্তানের প্রখ্যাত চাকুকলা শিল্পীদের হাতের কাজ ছাড়া লোভিনেট দেশের এবং বিদেশের বছ বিধ্যাত চিত্রকর, ভাস্কর এবং কার-শিল্পীর স্লগ-স্টের অপরাপ নমুনাঞ্চ सत भवस-गर्भावत्व उक्किल ब्राह्मा (क्थ्यूम मध्य-अनिवाद व्यक्किय-अधान क्षे क्रिक-क्षमस्म परत-परत । क्षकार मकाम त्यरक मका। क्षति मर्सकाहे क्या-दिनक पर्नका किएए करत बारक এই द्वित-करामह क्रमिक व्यक्त ५ क्क्शिन। यामश्र स्थन त्रणूम-द्वित-प्रवस नर्गटकत किछा करक चारक-छन् अफ्ट्रेस शाममान विश्वधना वा किछात देशार्द्धीन त्नहेन्नमाहित्व द्वान नाय, समाव ७ मध्यक, समाव छावनन मकरमारे अपोधामादा जिल्लास्थारम सम्बद्धा मणकम्। प्रामादम निरम्भे (मर्प अमर कामक्यांनी सामरक त्यदन-मर्गकरमा मध्या महाराजी

The second second second

১৯৪৯ সালে উজ্বেকিকানের সহতে-ছবিহতের সংখ্যা ছিল—২৪৭টি<u>।</u> কথাই জিলাসা করলেন। আমরাও বধানাধ্য তালের দে-সব কাছের জবাব দিয়ে মংক্ষেপে ভারতের অপ্রপ শিল্প-কলা-কৃত্তির খবলাখবল জানাবার চেষ্টা করলম।

> চিত্রশালার বিচিত্র সব শিল্প-সিদর্শন দেখতে-দেখতে এমনই ভক্তর राष्ट्रिल्य आमत्र-ए वारेट्स (वना भए अत्माह तम हैन हिन मा कारता। ওদিকে সন্ধায় সেদিম আমাদের ভারতীয় প্রতিমিধিদলের মিম্প্রণ ছিল তাশকান্দের হঞ্জিদ্ধ আলিলের মাতে থিরেটারে একট গীতি-মাট্টা रमध्यात-श्रीयु आडाशंमम् म-कवारि पात्रव कतिरम्न विस्तान । स्ट्राहेर চিত্রশালার মহিলা-অধ্যক্ষের কাছে বিদায় নিয়ে, ভাশকান্দের আর্ট-মিউজিয়ামের মায়া কাটিরে আমরা পথে বেরুগুম—হোটেলের **উল্লেন্ড**।



মক্ষাের বিমান বলারে—ভারতীয় চলচ্চিত্র প্রতিনিধিদলের অভার্থনা

वितःखन्नतम् कारक्षे जामारमन स्वार्षेण—कारकष्टे अवारम अ-श्वकृत् আর বোটরে অভিক্রম না করে আমরা পদরবেই চনপুর। সহরেছ পথে তথদ বোকের ভিড় বেশ---গুলেশী নম্ব-নারীর দল কেউ বেরিরেছেন বেডাতে, কেউ বা বোকানে-বাজারে বৈকালিক-সওদার উদ্দেক্তে, স্পাবার क्छ वा रिवनियन कारबाद शहर किएव हरणहरू न्हाइक बाह्यय-नीरक । আমানের বিদেশী ভারতবাদী বেখে সকলেই গোৎস্থক আগ্রছে চেয়ে থাকে---অনেকে এগিরে এলেন ভারতীয় হরকে আমাদের নামের সৃষ্টি ल्यात्र जक अयः कांत्रकोत्र शतरक कांत्रत्र निरम्बद्धत्र मात्र कि-क्रांत्रक सह রেখতে। ভাও নিবিয়ে নিলেন।

আসাদের হোটেলের পথে পড়লো ছোট একটি কলের বোজার। সেটা ছাড়িয়ে সবে একটু এগিছেছি এমন সময় ওবেশী এক ওকটা नाबार कार्यासक नारन हार्ड बरमय--वारत केत मक-रक्या बक्रवान কশেশ আঙ্বের থোলো! সলক্ষ-ভলীতে ওদেশী-ভারার কি কথা বলে তিনি অবাচিতভাবে হঠাও দেই আঙ্বের খোলো ভাগ করে তুলে দিলেন শীনতী দুর্গা থোটে এবং শীনতী মধুরমের ছাতে! আমরা দবাই অবাক হয়ে গেল্ম, সম্পূর্ণ-অপরিচিতা ওদেশী এই তরুণীর আচমকা-অভুত ব্যহারে! অপরিচিতা বিদেশিনীর এই অপ্রত্যানিত ব্যবহারে হতভত্ত হতে, আমরা বে বার মুথের পানে ভাকাছি—এমন সমর আমাদের দোভাবী-সঙ্গী শীন্ত আবাহামত, হাস্তে হাস্তে লানালেন যে, নবাগত-বিদেশী অতিথিকে দেশের কোনো শ্রেট জিনিব উপহার-উপচৌকন দিয়ে সম্প্রিনা জানানো—এ দেশের রীতি। তাই উল্বেকিন্তানের গাহের এই কলন্ত আঙ্বের উপহার দিয়ে অপরিচিতা-বান্ধবী ভারতবর্ধের মহিলাদের সানর-অভিনম্পন জানিতে গেলেন!

ভারী মধুর এই রীতি · · এক নিমেষেই নিতান্ত অজানা-অপরিচিতকে

বাচাই করে দেখার চেয়ে—অপরকে আপন মনে করার আন্তরিকতাই হলো সব চেয়ে বড়! স্থতরাং তুক্ত হলেও মন খেকে যে জিনিব আপনি আন্তরিক আগ্রহে পরকে উপহার দেবেন—তার দাম অমূল্য!

কথাটা গুনে শ্রীম হী থোটে শ্বন্ধ হয়ে কি যেন ভাষলেন। পরক্ষণেই তাঁর ভ্যামিটি ব্যাগ থেকে রূপোর নক্সা-করা স্ক্রন্মর ছোট্ট একটি মনলার কোটো বার করে নিয়ে নোজা তিনি ছুটে গেলেন সেই অপরিচিতা বিদেশিনীর কাছে। তরুণী তবন বেশ থানিকটা এগিয়ে গেছেন। আমাধের সাথা পোভাষী-বন্ধু শ্রীযুক্তপ্রারাহামক্ও শ্রীমতী থোটের বাক্যালাপের স্ববিধার ক্রন্ত্র সংল্প গেলেন। বহু অনুরোধের পর অপরিচিতা-তরুণী সলজ্জ-ভাবে শ্রীমতী থোটের প্রক্রিক্তিপান্তরীর গ্রহিক করলেন। আমরা কাছে গিয়ে দেখলুম —শ্রীমতী থোটে স্বৃদ্ধ মনলার কোটোটি খুলে ভারতীয় এলাচলবক্ষ-স্থারীর ব্যবহার ওদেশী তরুণীটিকে বৃধ্বিয়ে দিছেন।

মন্ধে এরোড্রোনে আমরা—মাইজোন্দোনের সামনে সোভিয়েট রাষ্ট্রের সহকারী চলচ্চিত্র মন্ত্রী শীযুক্ত নিকোলাই সিমোনভ ভারতীয় প্রতিনিধিদের প্রতি সাদর সংবর্ধনা জানাচ্ছেন

একান্ত আপন জন করে তোলে! তাছাড়া আমাদের ভারতবর্ধেও এ-রীতি এবং অতিধি-আপ্যায়নের এ রেওয়াল ছিল একদা ঘরে-ঘরে-তেবে আজ দেশব্যাপী বিভেদ-বিচ্ছেদ আর পার্টিশনের বিব-বাম্পে দে-সব মুছে যাচ্ছে দিন-দিন-শ্বরের দোনা ঘরে না রেথে উপেকান্তরে বাইরে কেলে দিয়ে আমরা রিক্ত আঁচলে গেরো বাঁধছি আজকাল!

ওদেশী ভরণীর হৃদরের আন্তরিক-প্রীতি এবং সরস আঙ্রের শুজ্জ পোরে শ্রীমতী থোটে ভাবাবেগে চঞ্চল হরে উঠলেন। চুপি চুপি আমাকে শুধোলেন—কি করা যার বলুন তো মুধুজ্জো-মশাই ? আমার সঙ্গে তো কোনা দামী এমন জিনিব নেই—যা ওই অপরিচিতা-বিদেশিনীকে আমি শ্রীভি-উপহার দিতে পারি!

হেদে বলনুম---উপহার দেওরা-মেওরা সম্পূর্ণ মনের ব্যাপার !--বে জিমিব দিলেম---সেটার বেশী দাম, কি কম-দাম ভার দর কটি-পাকরে পথের সেই অপরিচিতা-বান্ধবীর কাছে বিদায় নিয়ে হোটেলে ফিরে ভিনারের পালা সেরে সন্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত আত্রাহামন্ডের সঙ্গে আমরা গেলুম ভাশকান্দের State Opera House—আ লি শের না ভৈ বিয়েটারে গীতি-নাট্যের অভিনয় দেখতে।

নাট্যশালাটি বোথারা-সমরথন্দের প্রাচীন মুসলমানী স্থাপত্য-শিক্কের ছাঁদে ও ধরণে আগাগোড়া শাদা, কালো, আর লাল পাধরে গড়া, মুদ্গু বিরাট চারতলা ভবন। ভিতরে ও বাহিরে, মুবিশাল গম্মুম্ম আর কার্শিশের গায়ে--নীল মীনার অপরূপ সব নম্কার কান্ধ্য শোগক-

আমলের প্রাচীন স্থাপত্য-শিল্পের যে সব নিদর্শন দেখতে পাই, তার অনুরপ। দেখতে প্রাচীন ছাদের হলেও—নাট্যশালাটি কিন্তু অনুরপ। দেখতে প্রাচীন ছাদের হলেও—নাট্যশালাটি কিন্তু অনুরপাধনিক সব রক্ষ বৈজ্ঞানিক ও বৈছ্যুতিক ব্যবহার হুগজ্জিত। ভিতরে প্রেক্ষাগৃহটি তিনতলা---ত্তরে তারে লাল ভেলভেটে-মোড়া স্থল্গ আরামপ্রদ আসনের ব্যবহা রয়েছে---- ছ'হাজার দর্শক বসবার আসন রয়েছে এখানে। তা ছাড়া একতলার স্থর্হৎ অকন, ভোকনালর, পানশালা, ধ্ব-পানের আভিনা ছাড়া নাট্য-ভবনের তিনতলার আছে সাতটি বড় বড় হল ঘর—প্রত্যেকটি বড্জাবেকিন্তানের ও সোভিরেট-রাজ্যের শ্রেষ্ঠ শিক্ষ-কার্কার ও ছুপভি-বিশারদরা বছ পরিশ্রম ও একাডিক নির্চার গড়ে তুলেক্ষের এই স্বিবাটি নাট্য-ভবনতি!

বছর কুড়ি আগে এখানে নাটাশালা বা নাটক, অভিনরের কোনো ব্যবহাই ছিল না—কিন্তু সোভিনেট আমলে সে অভাব আল বিদ্রিত হয়েছে সম্পূর্ণভাবে। উল্বেকিস্তানের ফ্রাফলা শিল্পী শ্রীমতী ভামারা থাসুম, গালিরা ইস্নাইলোভা, মুকারম্ তুও নবায়েভার থাতি আল সারা গোভিনেট দেশে ছড়িয়ে পড়েছে—এমন কি সোভিনেট রাষ্ট্রের তরফ থেকেও এ দের এই গুণ-সরিমার প্রতি শ্রন্ধা-নিবেদন করা হয়েছে— স্বিথাত জ্ঞালিন পুরস্কার এবং 'লোক-শিল্পী উপাধি দান করে। আক্রকাল এই নাট্যশালায় অভিনয়ের কাক্সে আয়নিয়োগ করে আছেন—প্রায় নাডে ছ'শো অভিনর ও বৃত্য-গীত-শিল্পী!

আমরা দদলে হাজির হতেই অপেরা হাউদের অধ্যক্ষ দাদর-দম্বর্জনা জানিয়ে আমাদের নিয়ে গেলেন তার হসজ্জিত ককে! অভিনয় আরম্ভ হতে তথনও বিলম্ম ছিল। কাজেই থানিকটা আলাপ-আলোচনা

চললো আমাদের উভয় পকে ! এর মাঝে আমাদের সঙ্গে আনাগ করবার উদ্দেশ্যে প্রখ্যাত চিত্র-পরিচালক শীযুত ইয়ার্মাটভ উপস্থিত হলেন। তার পরিচালিত 'আলি শের নাভৈ' ছবিটি দেখবার সময় তিনি আমাদের পাশে উপন্থিত থাকতে পারেন নি বলে বিশেষ ছঃখিত এবং সেই কারণেই হাতের कांक मात्र महीन हुटि अमहिन --ভারতীয় চলচ্চিত্র প্রতিনিধিদের দক্ষে আলাপ করতে! ভারী ब्यमायिक, मिल्क, मनानाशी এবং নিরহন্ধার মাসুষ্টি। স্থলকণের মধ্যেই বেশ ভাব জমিয়ে ফেললেন। ওদেশের এবং আমাদের দেশের গ্লিচিত্র-শিল্প, অভিনয়, নৃত্য, গীত -कृष्टिक लाज मच एक माना

সনবেত দর্শক্ষপ্রতীকে আমাদের তারতীয় প্রথায় কৃতাঞ্জলি পুটে প্রীক্তিন্দ্রর আনিয়ে আসন গ্রহণ করপুম। ভারপর রজালরের কর্মাধ্যক্ষ মশাই রঙ্গমঞ্জের উপরে ইাড়িয়ে ও দেশের দর্শক্ষপ্রলীর কাছে আমাদের পরিচয় দেবার পরু যবনিকা-সত্রে পিয়ে হুক্ হলো গীতি-নাট্যের পালা।

দে-রাত্রে তাঁশ্কান্দের অপেরা হাউদে যে গীতি-মাট্যের অভিনর
আমরা দেখলুম—সেটি জাপানের গেইলা নারীর করণ কাহিনী
অবলঘনে রচিত হবিখ্যাত যুরোপীর অপেরা 'মাদাম বাটারফুটাই' এর
কশীর অসুবাদ! তাশকান্দের নাট্য-লিক্সীদের হুনিপুণ কলা-ফুললতার
নাটিকাই রূপায়ন হঙ্গেছিল অপরূপ! মঞ্চ-সজ্জা, আলোক-নিহন্ত্রণ,
সঙ্গীত-হুর-সংযোজনা, নৃত্য-গীত, অভিনয় এবং প্রযোজনা স্বই
নিখ্ত এবং রূপে-রমে-বর্ণে অনবন্ধ, অপরূপ! ভাষা না বুখলেও—
গীতি-নাট্যের হুমধুর অভিনয় শুনে হুলীর্থ আড়াই ঘণ্টা সময় যে কোখা



মন্দোর বিমান বন্দরে ভারতীয় চলচ্চিত্র প্রতিনিধিদলের সংবর্থনা অপেক্ষায় পূপা-ন্তবক হাতে 'The Great Concert' দোভিয়েট চলচ্চিত্রের পরিচালিকা মাদাম ব্রোইভা, দোভিয়েট চলচ্চিত্রাভিনেত্রী মাদাম আলিদোভা ও তামারা মাকারোভ

মালোচনা চললো! আমাদের দেশের চিত্র-কর্মী এবং চিত্র-শিল্পীদের
বিবরেও অনেক কথা লানতে চাইলেন। সাধ্যমত দে-সবের জবাব দিলুম
মামরা। আলাপ বেল জমে উঠেছে, এমন সময় বাইরে অভিনয় আরত্ত
হবার সক্ষেত্র বেলে উঠলো। কাজেই তথনকার মত আলাপ আলোচনা
দুল্কুবী রেখে আমারা সদলে অপেরার কর্মাধাক এবং শ্রীযুত ইরারমাটভের
দিলে পোলুম প্রেক্ষাগৃহের অভাক্তরে।

বর্ণকের ভিড়ে পরিপূর্ণ প্রেকাগৃহের প্রত্যেকটি তলা · · আমরা হাজির তেই সকলে নাগ্রহে আসন কেড়ে গাড়িরে বিপুল করতালি-ক্ষানিতে।
।বির-অভিনশন আনালেন বিবেশী ভারতীর চলচ্চিত্র-প্রতিনিধি-বলকে।
য়য়ৢয় ইয়য়য়য়, এবং সহচর জাত্রাহাবক কানালেন বে বিবেশী অতিবিকে
য়য়য়য় রেশে শ্রম্যার্কনা আআবার এই নাকি রীতি এবলপের ৷ আমরাঙ্ক

দিরে কেটে গেল ব্যতেও পারিনি—মন্ত্রমূদ্ধের মত উপভোগ করপুম্ সোভিয়েট নাট্যকলার সেই অপরপ বিকাশ! অভিদর-অন্তে প্রেক্তর অভ্যন্তরে আমাদের স্বাইকে সাগরে ডেকে নিয়ে গেলেন রজালমের প্রবীণ অধ্যক্ষ-মণাই। সেগানে ছোট-বড় প্রত্যেকটি অভিনেতা—এমন কি টেজের মঞ্-শিল্পী, কারকার,আলোক্সম্পাতকারী এবং 'সিন্-সিন্টাররা' পর্বান্ত কলেল সাত্রহে এগিয়ে এসে নিভান্ত পরিচিত বল্পর মত আন্তরিকভাবে আমাদের সঙ্গে আলাপ-সালাপ করলেন। বেপস্ম—ভারতের নাট্য-কলার বিষয়ে ওঁলের গভীর অস্থ্যবিৎসা। অমেক প্রশ্ন করলেন ভারতের রক্তরক এবং নাট্য-কলার বিষয়ে গুলের স্বান্তর বিষয়ে যুখাসাধ্য উল্লেম্ব

কর্মন্ত্রীর মত কিনা ? উত্তরে অধ্যক্ষ-মধাই হেসে লবাব বিলেন—ভারতের বিবরে কোনো নাটক আমাদের হাতে এসে পৌছোর নি—ভাই—অভিনর সন্তব হর নি। তেমন ভালো নাটক পেলে আমরা অভিসরের বাবরা করি। প্রদক্ষক্রে আমাদের সংস্কৃত নাটক—শক্তুলা, মৃচ্ছকটিক, মালবিকারিমিত্র প্রভৃতি নাটকের নাম জানালুম। তারপর ওখানে নাট্যশালার সকলের কাছে বিদার নিরে আসবার সময় অধ্যক্ষ-মশাই কবিবরে জানালেন বদি দেশে ক্ষেরার পথে আমরা আবার তাশকান্দ হরে আসি তাহ'লে তথন তিনি আমাদের একথানি ভারতীয় নাটকের অভিনর পেখাতে পারবেন। প্রবীণ অধ্যক্ষের সেই আমন্ত্রণে মনে-মনে পুবই উৎকুল হয়েছিলুম—হনুর ভাশকান্দের বিদেশী নাট্য-শালায় ভারতীয় জীবনের দাটকাভিনর দেখবো বলে। কিন্তু, ছভাগ্যক্রমে সে-অভিনয় শেখার হবোগ জোটেনি আমাদের—কেন না নভেম্বর মানের দারকাশিতে কাবুলের তুবারাজন্ন পার্যক্রয়-পথে পাড়ি জমানো কটকর হবের, আমরা দেশে ক্ষিরেছিলুম ইউরোপের পথে—ওয়ার্ন, প্রাহা, ক্রপেন্য, লগুন, রোম এবং কাররো হয়ে!

অভিনয়-অতে তাশ্কাশের নাট্যশালার নবলক রূপকার-শিল্পীবক্লুদের কাছে বিবার নিয়ে আমরা সহলে কিরে এল্ম হোটেলে—রাত তথন আর সাড়ে বারোটা। নাট্যশালার প্রবীশ অধাক, শ্রীবৃত ইয়ার্মটিত্ এবং ওগানকার আরো অনেকেই পথে এগিয়ে এসে আমাদের শুভেচছা ও প্রীতি-সভাবশ আনিছে গেলেন—আর সেই সঙ্গে বার-বার আন্তরিক-আর্ম্মণ আনালেন বে, স্বদেশে কেরার পথে আবার বেন আমরা উাদের সঙ্গে পেথা করেশ্বাই! সে রাত্রে উাদের সেই অপক্লপ অভরক্তার শ্বতি ভোলবার নম !

हाएँएल किरत निरक्रापत मान-পতानि छहिएत, मामाश किছू जनायान করে এবুত আত্রাহামক ও উজ্বেকি চলচ্চিত্র-বিভাগের তরুণ প্রতিনিধি-বন্ধুটির সকে মোটরে চড়ে এরোড্রোমে রওনা হলুম। হোটলের খার-প্রান্তে দাঁড়িয়ে মাতৃসমা দেই মহিলা-অধাক্ষা নিতান্ত পরিজনের अञ्डे इलइल-स्ट्रा विषाध-मञ्जासन स्नानालन स्वामात्मत्र राजात्र शांतरन्त्र । এমন কি ছদিনের-মালাপী হোটেলের বৃদ্ধ পোর্টারটিও পরিচিত অক্তরক্ষের মতই আমাদের শুভেচ্ছা জানালেন গাড়ীতে মালপত্র সব লাজিয়ে-ফডিরে দিরে! আমাদের মধ্যে কেউ কেউ ইউরোপীয় প্রথাসুযারী · কিঞিৎ 'Tips' বা বকশিদ দিতে মনত্ব করেছিলেন হোটেলের এই কুত্ব কৰ্মচারীটিকে।—কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়—বৃদ্ধটি কোনো কিছুই নিতে রাজী নর। এই অভুত আচরণে আমাদের অবাক হতে দেখে— 💐 যুক্ত আবাহামক্ সবিনরে জানালেন যে—সোভিয়েট রাজ্যে এবং বুমাজে কোণাও কোনো রক্ষ ব্কশিস্ নেওয়ার প্রচলন নেই-কেন मा সোভিয়েটবাসীরা সকলেই এই বকলিস্-দেবার প্রথাটিকে অণছদ কলেন মনে-প্রাণে। সে দেশে ছোট-বড় যে-বার নিজের কর্ত্বা-কর্ম करब हरन-छात्र वनरम रकारमा त्रक्य वक्षित्र वा हैनाम-छहरनेत्र अछात्रा ब्रास्थ्य मा क्लिके-वहर व अवादक छोड़ा विरमर मिन्नमैंह वहर बान्स-मेबाम-श्रीमक्त्र वेरलहे बर्ग करवम । जोहे अर्ल्यनव नवारक हेस्स्वारणक

মত নড়তে-চড়তে প্রতি ব্যাপারে 'Tips' বা বৰুনিস্ দেওরার রীতি বা রেওরাজ নেই একেবারে !

এরোড়োমে এসে হৃপজ্জিত বিপ্রামাগারের আসনে রান্ত দেহতার এলিরে দিরে আমরা বনে রইল্ম মন্মোগামীর বিমাদ-মর্পবের অপেকার। চারিদিকে জারালো বিজলী-বাতির আলোর আলোমর হৃদিশাল বিমাদ-মন্দরের প্রায়ণটি অত রাত্রেও আলেপালের কর্দ্মন্ত্রেতর জারারে ভাঁটা পড়েনি এতটুক্।

শহিষ্কত অঙ্গনের সর্বত্রই সালানো রাজ্যে সারি-সারি বেতার-মন্ত্রের লাউড-শীকার—সেগুলির মধ্যে দিরে তেনে আসতে ওদেনী জীতের স্বম্বুর স্বর-লহরীর তান্—খেন হ্বর-মৃক্ত্রনার ভরা কোন এক ব্রম্মর মারাদেশে এসে গোঁচিছে!

মফোগামী আমাদের প্রেন ছাড়বার সমর রাত হটোর—কাজেই কিছুক্ষণ অপেকা করতে হবে! শীগুত আবাহামক্ ও ওথানকার কর্মীরা সর্ববদাই শশবাত্ত—আমাদের কোনো অহুবিধা না হয়, যেন! তাঁদের দে যন্ত্ব-পরিচর্ঘার কথা বলে শেব করা যায় না।

সারাদিনের যোরাঘূরির ক্লান্তিতে এবং আরামপ্রদ আশ্রেরের আবেশে তন্ত্রা এসেছিল আমাদের চোধে—এমন সময় ডাক পড়লো— প্লেনে গিয়ে আসন-গ্রহণ করবার!

সহরে শ্রীর্ত আত্রাহামকের সঙ্গে মন্দোগামী প্লেনে গিরে উঠনুম আমরা সদলে। প্লেনগানিতে যাত্রীদের বাবস্থা দেখনুম—কাবুল থেকে পাডির সেই দোভিয়েট প্লেনগানির অফরণ।

দৌন ছাড়লো রাত ছুটোর সময়। উড়ো-জাহাজ খেকে চোথে পড়লো—নীচে বিমান-বন্দরের জমীতে দাঁড়িয়ে উজবেকিস্তানের সহচর সেই ভক্তব বন্ধুটি হাত নেড়ে বিদায়-সন্তাহণ জানাচ্ছেন আমাদের সবাইকে। ক্রমে দূর খেকে দূরান্তরে নৈশ অন্ধকারে মিলিয়ে গেল আলোর চুমকী-বসানো তাশকান্দ শহরের চেহারা—অনস্ত আকাশে পক্ষবিস্তার করে প্রেম আমাদের ব্বকে নিয়ে সগর্জকেনে উড়ে চললো সোভিঙ্কেট রাজধানী স্পূর্মকোর অভিমূথে!

সারারাত একটানাভাবে উড়ে চললো আমাদের প্লেন—যাত্রী-পথের মাঝে শুধু বার ত্রেক বলকণের জন্ম থেমেছিল ছোট ছু'টি বিমান-বলরে —যাত্রী ওঠানো-নামানোর ব্যবস্থাস্থারী।

পরের দিন সকালে সহাক্ত-অভিবাদনে—একরাশ উজবেকিয়ানের
বড় বড় হুপাত্ আপোল আর ধলো-ধলো হুপুই আঙ্ব-ভুক্তের ভালা
সামনে এগিরে দিয়ে বুম ভাঙালেন পথের সলী শ্রীবৃত আরাহামফ্ !
চেরে দেখি—সোনালী রোজে ভরে গেছে চারিদিক। মেনের নীচে
চোধে পড়ছিল—সোভিয়েট রাজ্যের হুবিত্তত শত্ত-ভামলা ক্সলের কমী
বন অরণ্যানী—ননী, থাল, জনপদ সব কিছুই ! আকালের উপর থেকে
দেখলে আমাদের দেশের আল্মাটির পাঁচিলে বেরা টুকরে। টুকরে ছোটছোট কেত-জনীর মত চেহারা চোধে পড়ে মা এবেশের আবানি—সভক্রেরে কোথাও—চারিদিকে বেখনুষ এথানে হুবিশাল, হুবিতীর্ণ
এবং—সে-সবই আগাগোড়া পরিকার পরিক্রের ও ব্লেক্ত্রন্ত্রভাবে সালানো-বিভক্ত ! শত্তারে ভর্মুণ্ড সোভিরেট বেইক্র্র্বি

দই স্বিভাল্প জনীর এবং শ্রীমণ্ডিত ভাম-শোভা অপরপ লাগলে। আমাদের চোখে।

তেল এবং যাত্রী নেবার জন্তে আরো ছটি ছোট বিমান-বন্দরে থেমৈছিল আমাদের প্লেন-আধ ঘন্টা, পৌনে একণ্টা সমরের বিরতি দে-সব স্থানে। আমরাও সেই কাঁকে বিমান-বন্দরের ভোজনগালার বসে গরম চা, কোকো এবং কেক প্রভৃতির সম্বাবহারে সেরে নিল্ন প্রতিরাশের পালা।

বেশ কন্কনে ঠাওা । মোপের পেশের পশ্চিমাঞ্লে শীতের সময়ে থেমা হয়ে থাকে। সেপেট্রর মানে রশীয় শীতের এই নমুনা পেরে অসুমান করছিলুম যে ভিমেখরের শীত সে-দেশে কি প্রচন্ত হয়! তাশ্কান্ত হেড়ে বতই মঝোর কাছাকাচি এগিয়ে চলভিনুম—শীতের মান্ত্রাও যেন ততই বেড়ে চলেছে! শ্রীযুত আবাহামফ্ হত্বা করলেন—ক্সিনগ্রাদের শীত নাকি মঝোর চেয়েও আবার। প্রথব।

মন্দোর অভিমুখে উড়ে চলার পথে—প্লেনের চারিপাশের নীল আকাশ ক্রমে ঘন মেব আর কুয়াশার বাপে ভরে উঠলো—নীচের ধরিত্রীর কোনো চিক্ট চোখে দেখা যায় না এইটুকু। বিমান-অধ্যক্ষের কাছে খপর নিয়ে শ্রীযুক্ত আরাহামফ্ জানালেন যে,—মন্দোর আজ বাদলের আমেজ শুরু হয়েছে···কাজেই রাজধানী-উপকঠের রূপ গরিমা হয় ভো ভাল রকম দেখা যাবে মা—এই ঘন দিনুপ্রের দর্শণ!

ভাহলেও অধীর-মাত্রহে উদগ্র-দৃষ্টি যথাসাধ্য প্রদারিত করে চেয়েছিলুম আমরা অস্পুট দূর দীমান্ত রেখার পানে---যে প্রদিদ্ধ দোভিয়েট রাজধানীর কথা দেশে এত শুনেছি, কাগজে-কেতাবে পড়ৈছি—সেই মজোর প্রথম দর্শন-প্রত্যাপার! এমন সমন্ন মেনের গতি মন্ত্র হরে এলো--ক্রমে দেঁ উর্জ্গগনের মেন্দলাক থেকে নামতে গুরু করলো নীচেকার জ্ঞাম-ধরিঞ্জীর বৃক্ষে! অচিরে কুয়াশাছের মেন্দলাক ভেদ করে দর্শনলাভ হলো—
মন্ত্রোর বিশাল এয়ার-ফীন্ড! আকারে আমানের দেশের দম্দদ্ এরোড়োমের চেয়েও বিরাট—চারিদ্যিকে বড় বড় নানাল্ ধ্যুশের এরোধ্যেনের ভিড়ে ভরে আছে মন্ত্রোর বিমান বন্দরের স্বিস্তৃত প্রান্তর!

শেনের 'কক্পিটে' বদেই প্রত্যক্ষ করনুম—বিমান-বন্ধরের অকলন যেন জনারণ্যে পরিণত—'কনটোল-টাওরারের' নীতেই বিপুল জনতা— সকলের হাতে গুধু রালি রালি ফুল আর ফুল এবং অসংখ্য সব্কামের। —তা ছাড়া Arc-lamps, Flood-lights—মাইজোকোন নিয়ে গাড়িছে আছেন ওদেশের পোকজনের। মনে হলো—ভারতের বিভিন্ন কোণ বেকে নগণ্য ক'জন ভারতবাদী আদহি মন্দোদ—ভারতের বিভিন্ন কোণ বেকে নগণ্য ক'জন ভারতবাদী আদহি মন্দোদ—ভারতের বিভিন্ন কোণ বেকে নগণ্য ক'জন ভারতবাদী আদহি মন্দোদ—ভারতের নিয়েছি ভারতবর্ধে—ভাই নাভিয়েট-দেশ্বাদীদের এ-সম্বর্জনা! এ-সম্মান মাত্র দোভিয়েট-দেশ্বদারী আমাদের ক'জনকার উদ্দেশ্যে নয়-শারা ভারতের প্রতি।

বিমান-বন্ধরের জামীতে নেমে এসে প্রেনগানি থামথার স**লে সজেই**বিপুল জনতরের জল তররেরর মত উদ্বেলিত হয়ে এগিয়ে এলো আমানের কাজে—স্কার নিয়ে আমানের স্বায় নিতে—সে এক অপরাপ অবিশ্বরণীর গৌরবময় মুহর্ত্ত ! (ক্ষাশঃ)

অশেষ

দন্তোষকুমার অধিকারী

শতালীর শেষ হ'য়ে আদে। ভরি সন্ধার আধার গৃদর আকাশে নামে এক স্তর মহামৌনতার ছায়া। অকপ্র বাতাদ থেমে যায় মৌন পৃথিবীর কাছে এদে। চেতনামুখর প্রাণ, হৃদর অন্তির অক্সাই বেদনার স্পর্শ লেগে স্তর হ'য়ে আদে পৃথিবী ঘুমায় মগ্ন অনাগত উষার আখাদে। দেই অনাগত রাতে বেঁধে দেবে পথের দীমানা? পৃথিবী কি ফুরাবে একান্ত; শেষ হবে যত জানা? আজ দিগন্তের জলা আরক্ত পূর্ব্যের সমারোহে
গোধুলি এখর্যো বলো, মেনে নিই ভবে
কোন মোহে?
যে রাত্রি আদিবে ক্র জীবনের স্পর্দ্ধিত যৌবনে,

যে ব্যাত্ত আনিবে কৃষ্ণ জাবনের আৰাভ বোৰকন যে মৌন ভরিয়া ববে চঞ্চলের একান্ত গোপনে যেখা দীপ জলিতে থাকিবে শুধু দীমাহীন একলক্ষ্যে তির,

আজ হ'তে স্পর্শ করি শুধু দেই অনস্ত নিবিড়।

আগামী পৌষ সংখ্যা হইতে নৃতন উপ্ভাস

ঞ্জীলর দিব্দু বন্দ্যোপাধ্যায়ের গৌড় মলার নারায়ণ গলোপাধ্যারের প্রদেসঞ্চার

97

নন্ধ রায়ের নূতন নাটক মুমতামুয়ী হাসপাতাল ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইবে



সমাজ শিক্ষা দিবস পালন-

গত ১লা নভেম্বর ভারতের সর্বত্র নিথিলভারত সমাজ

শিক্ষা দিবদ পালন করা হইয়াছে। স্বাধীনতা লাভের সঙ্গে সকল রাজ্যের পক্ষ হইতে অজ্ঞানতা ও অশিকা দুর করিবার জন্ম সর্বত্র যে বয়স্ক-শিক্ষা ও সমাজ-শিক্ষা প্রচারের ব্যবস্থা হইয়াছে, তাহার কথা এ দিন সর্বত্র ঘোষণা করা হয়। গ্রামে গ্রামে সমাজ-শিক্ষা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার দক্ষে দক্ষে গ্রাম্য দমাজের উন্নতি, গ্রামের স্বাস্থ্যবিধি পালন, গাঁয়ের কল্যাণজনক কাজ, যথা---জন্দল কাটা, পুছরিণী সংস্কার, গর্ভ বুজানো, রাস্তা তৈয়ারী, বাঁধ দেওয়া প্রভৃতি হাতের কান্ধ করাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। কলা-শিল্প সম্বন্ধেও উদাসীন থাকিলে চলিবে না। স্থতা কাটা, তাঁত বোনা, কাঠের কাজ, চামড়ার কাজ, ঝুড়ি বোনা, মৃৎশিল্প, অন্ধন প্রভৃতি বিষয়েও শিক্ষা দিতে হইবে। বাগান তৈয়ারীর কাজ, প্রাথমিক চিকিৎসা, শুশ্রষা প্রভৃতি কাজেও সকলকে উৎসাহিত করিতে হইবে। সমাজ-শিকাবাবয়র-শিকাভগুপুঁথিগত বিভার मत्था भौभावक थाकित्व ना। माञ्चलद कीवनत्क ममूक করার জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহা শিক্ষা দেওয়ার অর্থই সমাজ-শিক্ষা। সে জন্ম যাত্রা গান, কথকতা প্রভৃতির মধ্য দিয়াও সমাজ-শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইতেছে। শিক্ষিত ও ধনবান ব্যক্তি মাত্রেরই এই কার্য্যে যোগদান করিয়া সরকারী প্রচেষ্টাকে সাফলামণ্ডিত করা কর্তবা। পোধন–ভারতীয় অর্থনীতির কেন্দ্র– 🎉 গত ২৬শে অক্টোবর ভারতের রাষ্ট্রপতি দ্রীরাজেন্স-'প্রসাদ এক বেতার ভাষণে জানাইয়াছেন—ভারতে গুরাদি পশুর সংখ্যা ১৫ কোট। ইহা পৃথিবীর মোট গ্রাদি পশুর সংখ্যার একচতুর্থাংশ। কাজেই গ্রাদি পশুর দিক দিয়া ভারতবর্ধ পৃথিবীর অন্ততম গুরুত্বপূর্ণ দেশ। এই সকল পশু ভারতের সমাজ ও অর্থনীতিক ব্যবস্থায় বিশেষ মুল্যবান। ভারত একটি কৃষিপ্রধান দেশ—ইহার শতকরা ৮৬জন লোক ভূমির আয়ের উপর নির্ভরশীল।

বলদ হাল চাষ করে, সেচকার্য্যে সাহায্য করে ও কৃষিজাত
দ্রব্যাদি গাড়ীতে করিয়া বিক্রম স্থলে পৌহাইয়া দেল।
ভারতের জনগণের এক বৃহৎ অংশ নিরামিষাশী—তাহানে,
খালে চুল্প ও চুগ্ধজাত দ্রব্য একমাত্র প্রাণীজ প্রোটন:
স্মরণাতীত কাল হইতে গলকে কেন্দ্র করিয়াই ভারতে
অর্থনীতির কাঠামো গড়িয়া উঠিয়াছে। এ দকল কথা
আজ আমাদের ভুলিলে চলিবে না। দেজ্য গলকে
দেবতারূপে এদেশে দেবা করা হইয়া থাকে। গো-দংবর্ধনাই
আমাদের দেশে অর্থনীতির উন্নতির একমাত্র উপায়।
সমগ্র ভারতে আজ ন্তন করিয়া একথার প্রচারের
প্রয়োজন হইয়াছে বলিয়া গত গোপাইমীর দিন পরিবর্তিত
অবস্থার মধ্যে নৃতন করিয়া গো-দংবর্ধনার ব্যব্
ইইয়াছিল। আমাদের বিখাস, নৃতন করিয়া দেশবার্
ও গো-সেবায় মনোযোগদান করিয়া অর্থনীতিক উন্নতির
ব্যবস্থা করিবে।

দার্জিলিংয়ে দেশবন্ধু-স্মৃতি-

দার্জিলিং সহরের যে 'ষ্টেপ-এনাইড' ভবনে দেশবর্কু
চিত্তরঞ্জন দাশ পরলোকগমন করিয়াছিলেন, দেই গৃহটি
ক্রেয় করিয়া তথায় দেশবর্কুর উপযুক্ত শ্বতি-রক্ষার ব্যবস্থা
করিবার জ্ব্য পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল অধ্যাপক
শ্রীহরেন্দ্রক্মার ম্থোপাধ্যায় মহাশয় উত্যোগী হইয়াছেন
জানিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম। এইরূপ পুণ্যশ্লোক
ব্যক্তিগণের শ্বতিপৃত বাড়ীগুলি জাতির পক্ষে তীর্থস্থান
দেশ সকল গৃহের উপযুক্ত মর্থ্যাদারক্ষা করা স্বাধীন দেশের
রাষ্ট্রনায়কগণের অভ্যতম কর্তব্য। এই ভাবে ঋষি
বিষমচন্দ্রের বাসভবন, রাষ্ট্রগ্রন্ধ স্থরেন্দ্রনাথের বাসভবন
প্রভৃতিও জাতীয় সম্পত্তিতে পরিণত করার চেটা হওয়া
প্রয়োজন।

১৯৫২ সালের মোবল পুরক্ষার—

স্থৃইতিশ একাডেমি—পদার্থবিভা,রশায়নশাস্ত্র ওপাহিত্যে বর্তমান বংসরের নোবল পুরস্থারপ্রাপ্ত বাজিদের নাম ঘোষণা করিয়াছেন। ছইজন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক যৌথভাবে

রদায়নে পুরস্কার পাইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন
লগুনের জাতীয় ভেষজ গবেষণাগারের ভক্তর আর্চার জন
পোর্টার ম্যাটিন এবং অহাজন একার্ডিনসায়ারের বাক্বরন্ত্
রাওয়েট গবেষণাগারের ভক্তর রিচার্ড লরেন্স মিলিংটন
দেহার তাঁত বিশ্ববিভালয়ের ভক্তর এডোয়ার্ড পাদেলি এবং
কালিকোর্ণিয়ার স্ট্যাপ্ডক্রড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক
কোলিকারিক ব্যাপভাবে পদার্থ-বিভায় পুরস্কার পাইয়াছেন।
সাহিত্যে পুরস্কার লাভ করিয়াছেন—ক্রান্সের স্থবিগাত
প্রস্কার দেওয়া হয় নাই।

সমবার উৎসব—

গত ১লা নভেম্বর সকালে ২৪পরগণা দকাবাদে বিভাধরী ীম মংস্যজীবী সমবায় সমিতির কার্য্যালয় প্রাঙ্গণে এক &্সবের মধ্য দিয়া আন্তর্জাতিক সমবায় উৎসব আরম্ভ হয়। ্রাদেশ কংগ্রেদ সভাপতি শ্রীঅতুল্য ঘোষ সে উৎসবে সভাপতিত্ব করেন। তিনি বলেন—'নিজেদের শক্তির উপর আস্থা ও বিশাস আনয়ন করাই সমবায়। আমরা সকলে সকলের জন্ম, প্রত্যেকে প্রত্যেকের জন্ম-সম্বায়ের এই মূলমন্ত্ৰ পলীর নিভূততম অঞ্চলে পৌছাইয়া দেওয়াই সকল সমবায়ীর কর্তব্য।" ঐ দিন বিকালে কলিকাতা লালদীঘির ধারে 'পশ্চিমবঙ্গ প্রাদেশিক সমবায় ব্যাহের কার্য্যালয়ে ও কলিকাতা ৪৮এ বিবেকানন্দ ব্রোভে সমবায় সমিতি সংঘে উৎসব হইয়াছিল। ঐ সকল উৎসবেঁ সমবায় মন্ত্রী ডাক্তার আর, আমেদ, সমবায় কন্মী শ্রীবিজয়রত্ব মজুমদার, শ্রীসবলকুমার ঘোষ, শ্রীতারাপদ চৌধুরী, শ্রীকালীপদ ভট্টাচার্য্য, সমবায় সমিতিসমূহের বেজিষ্ট্রার প্রীগুরুদাস গোসামী প্রভৃতি যোগদান করিয়াছিলেন। मकलारे अकवात्का श्रीकात करतन-मूनाकावानी वर्ध-নীতির শোষণের ফলে দেশে দেশে যে অকল্যাণ ও অশাস্তি পরিবাপ্ত হইয়া আছে, তাহা হইতে আত্মরকা করা সমবায়ের মাধ্যমেই সম্ভবপর।

'নই ভালিম' নীতি গ্রহণ–

শ্রীজহরলাল নেহক হরা নভেম্ব দেবাঞানে যাইয়া তথায় নৃতন গ্রাম্য বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোধন করিমাছিলেন। এই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ভারত রাষ্ট্রে নই ভালিম' শিকা

পদ্ধতি প্রচার করা হইবে। গান্ধীদ্ধির প্রবর্তিত এই নীতি যে একই সময়ে ভারতের অশিকা ও বেকার সমস্তা দূর করিতে পারিবে এনিহরু তাঁহার ভাষণে সে কথা সকলকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভারতে বর্তমানে যে শিক্ষা-পদ্ধতি চলিতেছে, তাহা অত্যধিক ব্যয়দাধ্য ব্যাপার—সে জग्र वृतिशानि निका প্রচলন করা প্রয়োজন। বৃনিशानि শিক্ষায় ছাত্র শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে অর্থ উপার্জন করিতে সমর্থ হয়—দেজতা বুনিয়াদি বিভালয় পরিচালনের জভা অধিক অর্থের প্রয়োজন হয় না। মহাত্মা গান্ধী দেবাগ্রামে প্রথম ঐ নৃতন শিক্ষাপদ্ধতির পরীক্ষা আরম্ভ করেন-দেজ্জ ঐ স্থানেই <u>প্রাম্য-বিশ্ববিভালয়</u> প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এ স্থান হইতে সমগ্র ভারতে গ্রাম-সেবার বার্তাও প্রচারিত হইয়াছিল—সেজ্ঞ তাহার দেবা-গ্রাম রাখা দার্থক হইয়াছে। গান্ধীজির হত্যার দক্ষে সঙ্গে গান্ধীবাদকে যে হত্যা করা হয় নাই, তাহা এই গ্রাম্য বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠা হইতেই প্রমাণ। আমাদের বিশাস. গান্ধীবাদ কালে সমগ্র জগতে শান্তি আনয়ন করিতে ममर्थ इट्टेंर्य।



ক্ষিবরাজ শ্রীবিমলানন তর্কতীর্থের গৃহে নিখিল বন্ধ সামন্ত্রিক পর্ত্ত সংবের অধিবেশনে উপমন্ত্রী শ্রীগোপিকাবিলাদ দেন

পাকিস্তানের সহিত যুক্ত-প্রস্তাব—

পূর্ব পাকিন্তানে হিন্দুদের উপর যে অনাচার চলিভেছে ও ঘাহার ফলে গত করেক মাপে করেক লক্ষ লোক পূর্ববছ ভ্যাগ করিয়া ভারত রাষ্ট্রে চলিয়া আদিতে বাধ্য হইয়াছে—ক্রি সম্পর্কে কেনি কোন মহলে পাঁকিন্তানের বিরুদ্ধে মুদ্ধ ঘোষণার কথা বলা হইয়াছে। গত ৩০লৈ

আকৌবর নাগপুরে এক জনসভায় প্রীজহরলাল নেহক পাকিন্তানের সহিত যুদ্ধের প্রতাবকে শিশুস্থলভ দায়িওজ্ঞান-হীন উক্তি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। জহরলাল বলেন—"ভারতের শক্তি সম্বন্ধে তাঁহার কোন সন্দেহ নাই। যাহাদের ঐ কিয়ের সন্দেহ আছে, কেবল তাহারাই যুদ্ধের কথা বলে। পাকিন্তানের নহিত যুদ্ধ হায়দারাবাদের পুলিনী অভিযানের স্থায় হইবে না। উহা দীর্দদিনের হইবে এবং উহাতে দেশের সকল সম্পদ নিয়োগ করিতে হইবে। কোন যুদ্ধেরই ফল মঙ্গলজনক হয় না। তবে আমাদের সকল অবস্থার জন্ম, সকল প্রকার অস্থবিধার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। আমবা আমাদের দেশের কোন অপমান সন্থ করিব না।" শ্রীনেহকর এই উক্তি সকলের শান্ত ভাবে বিচার করিয়া দেখা কর্ত্ব্য বলিয়া আমবা মনে করি।

এসিয়া ট্রেড ইউনিয়ন কলেজ-

গত ৫ই নভেম্বর বুধবার সন্ধ্যায় কলিকাতা নিউ আলিপুর, নলিনীরঞ্জন এভেনিউতে এদিয়া ট্রেড ইউনিয়ন কলেজের উল্লেখন উৎদব হইয়াছে। আন্তর্জাতিক স্বাধীন ট্রেড ইউনিয়ন মহাসংখলনের উত্তোগে প্রতিষ্ঠিত এই আবাসিক কলেজই এসিয়ায় টেড ইউনিয়ন সম্পর্কিত শিক্ষা প্রচারের সর্বপ্রথম কলেজ। টেড ইউনিয়ন ক্মীরা যাহাতে অধিকতর কৃতিত্বের সহিত নিজেদের দেশে ট্রেড ইউনিয়ন সংস্থার কার্য্য পরিচালনা করিতে পারেন, তজ্জন্ত এসিয়ার সকল অংশের কর্মীদের একত করিয়া সকলকে ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের আধুনিকনীতি ও মূলগত আদর্শ শিক্ষার ষ্যাপারে সাহায্য করাই উক্ত কলেক্ষের প্রধান উদ্দেশ্য। প্রথম দলে ৩০জন শিক্ষার্থী মনোনীত হুইয়াছে—ভারত রাষ্ট্র ১৩, জাপান ১, হংকং ২, মালয় ২, থাইলাও ৫জন ছাত্র পাঠাইয়াছে-বাকী ছাত্ররা এখনও আদেন নাই। ঐ কলেজের জন্ম প্রতি বংসর ২০ হাজার পাউও ব্যয় করা হইবে। কমুনিষ্টরা প্রচার করিয়াছেন যে যুক্তরাষ্ট্রের অর্থে এংলো আমেরিকার স্বার্থ রক্ষার জন্ম এই আন্তর্জাতিক শ্বাধীন ট্রেড ইউনিয়ন মহা-সম্মেলন গঠিত হইয়াছে-এ সংবাদ সভা নহে। মহা-সম্মেলন একটি স্বাধীন প্রতিষ্ঠান-্উছা কোন গভর্ণমেণ্টের নিদেশি গ্রহণ করে না।

ভূটানের মহারাজার অভিযেক—

থিমালয় পাহাড়ের মধ্যে ভূটান রাজ্যের পাহরা সহরে ২৭শে অক্টোবর 'জিগমে ডোরজী ওয়াংচু'কে ভূটানের নৃতন মহারাজার পদে বরণ করিয়া তাঁহার অভিয়েল উংসব করা হইয়াছে। ১৯০৭ সালে এই বংশ ভূটানের রাজা বলিয়া বীক্ত হন—বর্তমান রাজা সেই বংশব হতীয় ব্যক্তি। ঐ উপলক্ষে সিকিমস্থ ভারতের পলিটিকাল অফিসার শ্রীবি-কে-কাপুর উৎসবে যোগদান করিয়া ভারতেও সহিত ভূটান রাজ্যের মৈত্রীর কথা ঘোষণা করিয়াছিলেন। শ্রীজহরলাল নেহক হিমালয় অঞ্চলের পার্বত্য জাতিগুলিকে উন্নত করিবার যে পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার ফলে অন্থান্ত স্থানের সহিত ভূটানের পাহাড়ী জনগণও সমুদ্ধি লাভ করিবে।



নাটালে নিজির প্রতিরোধ আনোলনে আফ্রিকানদের সহিত ভারতীর্থণ
এক বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ করিতেছে। ছিত্রে নাটাল ভারতীর কংগ্রেসের
সহ:-সভাপতি মি: অমিন চৌধুরীকে দেখা ঘাইতেছে! তিনি ভারবামেন
আনোলনে তৃতীর দলের নেতৃত্ব করেন। ভারবান দেউাল জেল হইছে
মৃক্তিলাভের পর তাঁহার বহু ভারতীর ও আফ্রিকান বন্ধু তাঁহাকে সংবর্গম
করেন। তাঁহাদের মধ্যে তাঁহার পত্নী ভা: অনুস্বা, এইচ, সিংহ এ
কন্তাকেও দেখা বাইতেছে





হ্বধাংশুশেখর চট্টোপাখ্যায়

ভারতবর্ষ-পাকিস্তান টেষ্ট ক্রিকেট 🆇

ভারতবর্ষ: ৩৭২ (অধিকারী নট আউট ৮১, হাজারে ৭৬, গুলাম আমেদ ৫০। আমীর ইলাহি ১৩৪ রানে ৪ উইকেট।

পাকিস্তান ঃ ১৫০ (মহম্মদ হানিফ ৫১। মানকড় ৫২ রানে ৮ উইকেট) ও ১৫২ (এ কারদার নট আউট ৪৩, ইমিতাজ আমেদ ৪১। মানকড় ৭৯ রানে ৫ এবং গুলাম আমেদ ৩৫ রানে ৪ উইকেট)

দিলীর ফিরোজ শা কোটলা মাঠে অস্থাটত প্রথম টেট ম্যাচে ভারতবর্গ এক ইনিংস ও ৭০ রানে পাকিস্তানকে প্রাক্তিত করে।

১৬ই অক্টোবর, প্রথম দিনের ধেলায় ভারতবর্গ ৭ উইকেট হারিয়ে ২১০ বান করে। হাজারে অসীম ধৈর্ঘ এবং সতর্কভার দক্ষে থেলে ৭৬ বান করেন। বহু বারের মত এবারও তিনি দলকে বিপদ থেকে রক্ষা করেন। প্রবীণ ধেলোয়াড় আমীর ইলাহি ৮৬ বানে ৩টে উইকেট পান।

বিভীয় দিনের খেলায় শেষ উইকেটের জ্টিতে অধিকারী
এবং গুলাম আমেদ ১০০ রান ক'রে ভারতবর্ধের পক্ষে
টেই ক্রিকেট খেলায় নতুন রেকর্ড স্থাপন করেন। দশম
উইকেটের জ্টিতে টেই খেলায় বিশ্ব রেকর্ড ১৩০ রান—
ফল্টার এবং রোজ্স (ইংলগু), অট্রেলিয়ার বিপক্ষে
১০০৩-৪ ক্লালে এ রেকর্ড স্থাপন করেন। এই প্রথম
গুলাম আমেদ টেই খেলায় অর্জশত রান করলেন। বিভীয়
দিনের নির্দ্ধারিক্ত সময়ে পাকিস্তান ও উইকেট হারিয়ে
১০ রাম ক'রে ভারতবর্ধের থেকে ২৮২ রানে পিছিয়ে থাকে।

পাকিন্তানের নামকরা থেলোয়াড় ইমিতাজ আমেদ কোন বান না ক'রেই আউট হয়ে যান।

তৃতীয় দিনের খেলায় পাকিন্তানের প্রথম ইনিংস ১৫০ রানে শেষ হ'লে তাদের ফলো-অন্করতে হয়। বিতীয় ইনিংস ঐ দিনেই ১৫২ রানে শেষ হয়—ফলে ভারতবর্ষ এক ইনিংস ও ৭০ রানে জয়লাভ করে। ভারতবর্ষের পক্ষে এই জয়লাভের জ্বন্ত মানকড়ই সব থেকে বেশী ব্যক্তিগত কৃতিত্বের দাবী করতে পারেন। ১৩১ রান দিয়ে তিনি ১৩টা উইকেট পান—ভারতবর্ষের পক্ষে টেষ্ট খেলায় এরকম কৃতিত্বের পরিচয় ইতিপ্রেক্ষ অপর কোন খেলোয়াড় দিতে পারেন নি। বোলিংয়ে তাঁর এই কৃতিত্ব টেষ্ট ক্রিকেট থেলার ইতিহাসে স্বরণীয় হয়ে থাকবে।

ভারতবর্ধ: লালা অমরনাথ (অপিনায়ক), ভিনু
মানকড়, পি রায়, বিজম হাজারে, ভি মগ্নরেকার, পলি ।
উমরীগড়, গুলমহমদ, হিমু অপিকারী, জি রামটাদ,
পি দেন এবং গুলাম আমেদ।

পাকিতান: আকৃল হাফিজ কারদার (অধিনায়ক), নাজার মহমদ, মহমদ হানিফ, ইদরার আলী, ইমিডাজ আমেদ, মকহদ আমেদ, আনওয়ার হোদেন, ওয়াকার হোদেন, ফজল মাহমুদ, থান মহমদ এবং আমীর ইলাহী।

রোভাস কাপ ঃ

হারদ্রাবাদ পুলিস ১-০ গোলে রোভার্স কাপ ফাইনালের বিতীয় দিনে বোদাই এ্যামেচার দলকে পরাঞ্জিত ক'রে উপযুপরি তিম বছর রোভার্স কাপ জন্মলাড্রের গৌরব লাভ করেছে।

জাভীয় টেবল টেনিস ৪

ইন্দোরে অমুষ্ঠিত ১৯৫২ সালের জাতীয় টেবল টেনিস প্রতিযোগিতার পুরুষ বিভাগে বাঙ্গলা প্রদেশ দলগত



কল্যাণ জন্মত

চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ ক'রে বার্ণা-বেলাক কাপ জয়লাভ করেছে। এই নিয়ে বাঞ্চলা দেশ উপযুপিরি চার বছর পুরুষ বিভাগের দলগত চ্যাম্পিয়ান্দীপ পেল। এবার কল্যাণ জয়ন্ত ও জি নাদিকওয়ালাকে পরাজিত করেন।

নিয়ে মহিলা বিভাগে বোম্বাই প্রদেশ উপযুপরি ছ'বছর 'জয়লন্দ্রী' কাপ বিজয়ী হয়েছে।

ব্যক্তিগত বিভাগের থেলায় কল্যাণ জয়স্ত তিনটিক कार्टनाटन উঠে পুরুষদের সিম্পলস এবং ডবলদে জয়লাভ করেন।

ফাইনাল খেলার সংক্ষিপ্ত ফলাফল

দলগত চ্যাম্পিয়ানদীপ (পুরুষ বিভাগ) — বাঙ্গলাঃ (মহিলা বিভাগ)—বোম্বাই

বাজিগত চ্যাম্পিয়ানসীপ

পুরুষদের সিঙ্গলসে: বিজয়ী—কল্যাণ জয়ন্ত (বাংলা) বিজিত-দিলীপ সম্পৎ (বোদাই)

ডবলদে: বিজয়ী-কল্যাণ জয়ন্ত ও

রণবীর ভাণ্ডারী (বাংলা)

বিজিত—উত্তম চক্রণা ও ডি পি

সোমায়া (বোম্বাই)

মহিলাদের সিঞ্চলসে: বিজয়িনী—সৈয়দ স্থলতানা (হায়ন্ত্রাবাদ)

বিজিতা-জি নাসিকওয়ালা

মিকাড ডবলসে—রণবীর ভাণ্ডারী ও দৈয়দ স্থলতানা

সাহিত্য-সংবাদ

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত উপস্থাদ "চরিত্রহীন" (১৩শ দং)---৫১ क्षित्रनाताग्रम ७७ कर्ज् क नवर्रात्मव काश्निव माह्यान "कानीनाव" (२३ मः)---२. শীতারকচন্দ্র রায় বি-এ প্রণীত "পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাদ" (২য় খণ্ড)--- ১৽৻ হরিহর শেঠ প্রণীত "প্রাচীন কলিকাতা পরিচয়" (কথায় ও চিত্রে)--১৽১ অীগৌরহরি ঘোষ প্রণীত ভ্রমণ কাহিনী "সচিত্র কেদার-বদরিকা ভ্ৰমণ-ব্ৰহস্ত"---৩১

শ্ৰীশশধর ভট্টাচার্য্য প্রশীত নাটক "মাটির মাসুষ"--- २॥• অমুপূর্ণা গোষামী প্রণীত গর গ্রন্থ "এক ফালি বারান্দা"-----------

ষাগ্রাসিক গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

আগামী ২৫শে অগ্রহায়ণের মধ্যে যে দকল যাগাদিক গ্রাহকের চাঁদার টাকা না পাওয়া যাইবে, পৌষ সংখ্যা ভারতবর্ষ তাঁহাদের ভিঃ পিঃ যোগে পাঠানো হইবে। ছয় মাসের জ্বন্ত গ্রাহক নম্বরসহ টাকা মণিঅর্ডার করিলে ৪১ টাকা এবং ভিঃ পিঃতে ৪। 🗸 আনা লাগিবে। যদি কেহ গ্রাহক থাকিতে সম্মত না থাকেন, অমুগ্রহপূর্বক ২০০০ করাবায়ণের মধ্যে সংবাদ দিবেন।

কর্মাধ্যক্ষ—**ভারতবর্ষ**

यदर्गानाचाम्या वय-व. वय-वन-व

২০০১১১, কর্ণওয়ানিস খ্লীট্, কলিকাতা, ভারতবর্ষ প্রিন্তিং ওয়ার্কস্ হইতৈ ব্লীগোবিন্দপদ ভট্টাচার্য কর্তৃক মুক্তিত ও প্রকাশিত

লেখ-সূচী—বর্ণানুক্রমিক

অগাষ্ট কোন্ৎ (প্রবন্ধ)—শ্রীতরাকচন্দ্র রায়	•••	800	কাণ্যীরে শ্রীঅমরনাথ (ভ্রমণ কাহিনী)		
অধরা (গল্প)—শ্রীপ্রভাতকিরণ বস্থ	•••	२৯७	অধ্যাপক শ্ৰীমণীক্ৰনাৰ বল্যোপাধ্যায়	٠٠٠ ، ٠٠٠	२,३৯७
অনভা (ক্বিভা)— 🖺 দাবিতী শ্ৰদন্ন চটো পাধ্যায়	•••	२१७	কন্দন (গঞ্চ)—শক্তিপদ রাজগুরু	•••	₹8₽
অন্নদা-মঙ্গলের ভারতচক্র (প্রবন্ধ)—বিজয়লাল চট্টোপাধ্যা	···	۵	ক্ষণিত (ক্বিতা)—এছে সমী মিত্র	•••	୬৮ ৪
অশেষ (কবিতা)—শ্রীসন্তোধকুমার অধিকারী	•••	827	কুল কর্মী (কবিডা)—শীকুমুদরঞ্জন মল্লিক	•••	223
্সহং (কবিতা)—শাস্তশীল দাশ	•••	878	(হেলাধূলা—- শীক্ষেত্রনাথ রায় ৭৩,১৫৪,২৩৭,৬	ગર, જ, 8 •	e,87e
অংশগমনী (সংগীত)—কথা ও হারঃ শ্রীগোপেখর বন্দ্য	পিধ্যায়		পতি ও গন্তন্য (প্রবন্ধ)—শ্রীজনধর চটোপাধ্যায়	5	25,822
অরলিপি: শীমহেশ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	२৯७	গানের ডাক (কবিভা)—শ্রীকালীকিঙ্কর দেনগুপ্ত	•••	२८१
তালিকার জামানী (অমণ কাহিনী)—শীকেশবচল্র গুপ্ত	•••	ลษ	গান (কবিতা)—ছীগোবিন্দপদ মুথোপাধায়	•••	৩৬২
আন্তর্জাতিক অর্থ-নৈতিক সম্মেলন ও বিখ-বাণিজ্য (প্রবন্ধ)—		গান্ধীজী ও হিন্দু দংস্কৃতি (প্ৰবন্ধ)—শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ বহু	***	860
শী এজবল্লভ রায়	•••	839	গৌড়ীয় বৈক্ষৰ ধৰ্মৰ পউভূমিকা (প্ৰবন্ধ)—		
আমার দেখা আচার্য প্রফুলচন্দ্র (আলোচনা)—- শীরবীন্দ্রনা	থ রায়	28	ডক্টর শীক্ষেত্রমোহন বস্থ	•••	485
আলো-ছায়া (কবিতা) — শ্রীগোবিন্দপদ মুখোপাধায়	•••	209	🕶 গতের জ্ঞান-বিজ্ঞান-কৃষ্টির ধারা (প্রবন্ধ)—-		
ঊন্তরায়ণ (উপন্যাস)—			<u> श्रिवां धरुक्त</u> वत्माां भाषा	•••	747
বিস্তৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায় ১৪,১০৪,২০০,	२११,७8५	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	জনশিকা (প্রবন্ধ)— শী গজিতকুমার ভট্টাচার্য	•••	· b
"উৰ্বনীকে (ক্ৰিডা)—শংক্রানন্দ মুগোপাধ্যায়	•••	889	জনাটনী (কবিতা)— শীবিঞ্সরস্থতী	•••	૭ ૨૨
ঋষি বন্ধিম ভবন (আলোচনা)— শ্রীতাতুলাচরণ দে	•••	222	জাপানের কথা (ভ্রমণবৃহাত্ত)—শ্রীকেশবচন্দ্র শুপ্ত	***	824
্প্রপার ওপার (গল্প)—শ্লীনির্মলকান্তি মজুমদার	•••	872	টাকা-আনা-পাই (গল্প)—গ্রীন্রেমোহন মুথোপাধ্যার	•••	89
ুঁট্যা (কবিতা)—হাসিরাণি দেবী	•••	8 ર ક	ঊ†বলিন (ভ্ৰমণবৃত্তান্ত)—ঐীকেশবচন্দ্ৰ ঋণ্ড	***	949
্ত্রীয়ানে এথানে (কবিতা)—শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়		% € €	😎 বু মনে হয় (কৰিতা)—শীকৃষ্ণ মিত্ৰ	***	24
ॐৰ্থপত্ৰের জাল কারবার এবং তার প্রতিকারের উপার (প্রবন্ধ)		দেরণী-মানুষ শরৎচল্র (প্রবন্ধ)—শ্রীগোপালচন্দ্র রায়	\$	99,000
🕮 হরগোপাল বিখাদ	•••	844	দি ম্যাড উওম্যান (অমুবাদ গল্প)—স্কুমার দেনগুপ্ত	•••	286
विक् क्ष (श्रेवक)—मदब्स (तेव	•••	२४६	দিনান্তে (কবিতা)—প্রভাষ্ট্রী মিত্র	•••	ર
কর্মে কৌশল (প্রবন্ধ)— শীহিরণার বন্দ্যোপাধ্যার	*	* 1	দিলীপকুমার ও বাংলা গান (আলোচনা)— 🗐 জয়দেব রার	•••	245
কল্ম (প্রবন্ধ)—রাজেখর দাশগুর	•••	808	त्मन वित्मन वि व्हरमञ्ज्ञश्रमान त्यांच	৩০১,৩	ra,86a
ক্রিকাতার পৃহ-সমস্তা ও বন্ধি উন্নয়ন পরিকলনা (প্রবন্ধ)	_		ৰারমগুল (উপস্থান)—ভারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	46
অধ্যাপক হীভানহন্দর বন্দ্যোগাধ্যার	•••	٥.	হিজেলুলালের সুরজাহান নাটক (আলোচনা)—		
কাঁচি (অমুবাদ গর)— মদৌরীস্রমোহকু মুগোণাগার		२५७	অধাাপ্র 🖣 বিমলকান্তি সমান্দার	•	96,999
		86			

8 PA		ভার	ভবৰ [৪০শ বৰ্ধ, ১ম খণ্ড	, 48	गरया। ••••
ভি ধারাপাত (কবিতা)—শীরামেলু দত্ত		۵52	শক্তিসাধনা ও রামপ্রসাদ (প্রবন্ধ)—শ্রীনিবারণচক্র যোব	•••	ર ૧
ারীর প্রতি (কবিতা)—শ্রীকালিদান রায়	•••	२ ५%	শান্তি রক্ষার উপায় (প্রবর্ষ)— শ্রীনয়নগোপাল চৌধুরী	•••	842
ক্লেনেশ (উপস্থান)—শ্রীপৃথীশচন্দ্র ভট্টাচার্য ৩৬,১২৮,১৬৫,২	રક્ર, ગ્રહ	r,889	শারদীয় (কবিতা)—অনিলকুমার ভট্টাচার্য	•••	9.9
শীৰ রাতের স্থোদ্যের পৰে (ভ্রমণ কাহিনী)—শীস্থমা	মিত্র ৪	9, ړ ৩8	শারদ প্রত্যাশা (কবিতা)— শীশেলেন্রকৃষ্ণ লাহা	•••	৩• ৭
ণিরীক্ষা প্রণালীর দব স্থাগার ন ও তাহার বিকল্প (প্রবন্ধ)—			শিকারী জীবন (শিকার কাহিনী)—শ্রীধীরেন্দ্রনারায়ণ রায়	7	20 C
শীমণীশ্রনাথ মুপোপাধ্যায়	•••	366	শেব দেখা (কৰিতা)—মৃত্যুঞ্জয় মাইতি	•••	9 de
	>২	8,8 3२	শী অরবিন্দ (প্রবৃদ্ধ)—শীস্বঞ্জন চক্রবতী	•••	85%
াশ্চান্তা দ ৰ্শনের ইতিহা স (আলোচনা)—			শীকৃষ্ণ বিরহ (কবিঙা)—শীন্তরেশচন্দ্র বিখাস	•••	२७,३४७
ভক্তর শীসতীশচন্দ্র চটোপাধ্যায়	•••	25	সংস্কৃতির বাহন ঃ ভাষা—ধর্ম—শিল্প (প্রবন্ধ)—		
পভামহ (উপভাদ)—বনফুল ৫৮,১২০,১৯০,	১.৮,৩৮	3,883	শীশচীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়	•••	8+8
পেডি (কবিতা)—শ্ৰী ইলা সেনগুপ্তা		৩৯৬	সনেট (কবিঙা)—সাশা দেবী		२७ ,
বৈদ্যকার শরৎচন্দ্র (আলোচনা)ন্দ্রীগোপালচন্দ্র রায়		२०७	সংস্কৃত দূতকাব্য-সাহিত্য (আলোচনা)—🔊 অমরেখর ঠাকু	র	186
ার্থনা (কবিভা)—প্রফুলরঞ্জন দেনগুপ্ত		948	সমাজ-চেতনা ও সংস্কৃতির আদিকথা (প্রবন্ধ)—		
মম ও প্রয়োজন (কবিতা)—গোপাল ভৌমিক		٥,,	শীশ্চীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়		269
ন্ ও কলোন (ভ্রমণবৃত্তান্ত)— শ্রীকেশবচন্দ্র ওও		₹5•	সন্তাবাদ (প্রবন্ধ)—- শীতারকচন্দ্র রায় ১১৬,	5,4 8,2	. १२, ७१७
ঠমান শিক্ষাব্যবহা ও পলীর উপর তার প্রতিক্রিয়া			সঙ্গীত-দাধক কবি রামনিধি গুপ্ত (প্রবন্ধ)—		
(একে) — ডক্টর হরগোপাল বিখাস		529	অধ্যাপক শ্ৰীমদনমোহন গোস্বামী		৩৪.
ক্ কিভূতি (প্ৰবন্ধ) — ডক্টর হরগোপাল বিখাদ		٨.,	সাধারণ নির্বাচন (প্রবন্ধ)- খ্রীণীরেক্র মজুমদার		3 26
रमारमण्य सङ्ग्र व्यंवी (अवक्)—श्रीनिर्भणहमा कुछ		988	সান্ত্ৰা (কবিতা)—আশা গক্ষোপাধ্যায়		289
লখিত (কবিতা)—জী সাবিকী প্রসন্ন চটোপাধার	•••	300	সাময়िकी ७৯,১৪৭,२२৯	.•59.8	8•5.8 ৮ ২
मानी इ विकेश (कथिका) — बीनिर्भनका छि प्रकृपमात			সাহিত্য-সংবাদ ৭৬,১৫৪,২৪০,		
। छिन (नव) — शिर्माशानमात्र रहीयुदी	•••	ья	নোভিয়েৎ চাক্কলা প্রদর্শনী (আলোচনা)—		. 70
ठिक्ति मन्न পृष (श्रदक्त)—श्रीक्रमवहः <u>स</u> श्रश्च	,	₹ ₩ %	শীনরেলনাথ বহু		ં ૨૨
शब्द गर्द्य (अपस्त) स्वारम् । यह उत्तर्वे । शिनी निर्दिष्टिल ७ ठाँहात्र विद्यालय (क्षत्रम्) — श्रीकामा (850	দোভিয়েট দেশে (ভ্ৰমণকাহিনী)—		
। तमा १नव्यक्त । उ. ०१२१४ (२७) गाँ १ (व्यवक्त) — या मा । ११ विज्ञीत (स्ववक्त-मिरक्रत वर्डमान व्यवहा (व्यवक्त) —	.441	834	श्रीत्मोत्माळ्यांचन मूत्थाशांचा ७२,२२०	.७५२.४	⁵ ሕዓ.ጸዓኑ
भिर्माहिनीसांहन विश्वांत		290	ন্ধুল কলেজের সময় (প্রবন্ধ)— শ্রীক্তিনাথ চলব্তী	•••	ં ૨ ૯ ા
জ্ঞানোংশ । বিগণ নিস্তম্বের দৃষ্টিকোশ থেকে নেতৃত্ব (প্রবন্ধ)—শাস্তশীল বিখ		278	ষ্পপ্ৰভাৱে গান (কবিভা)—গ্ৰীশোৱীন্সনাৰ ভটাচাৰ্য		150
। नकरका मृहरकात रवरक रमञ्च (ध्यवका)—मानाकताल । या क्रांतिमी साकूब भंतरहरू (ध्यवका)—धीरशीलीहरू द्राप्त		880 228	শ্বাদীনভার পরিপ্রেক্তিভ জ্ঞান-বিজ্ঞান (প্রবন্ধ)		
			ড়াঃ স্থে-এন-মৈত্র		250
লঃকরপুর অভিমূধে (ভ্রমণকাহিনী)— শীমতী আভামরী য ছরা (কবিতা)— শীনীরেন্দ্র গুপ্ত	•	849	ভাল জে এন জন্ম হং বিজ্ঞান কর সেল (অফুবাদ গল্প)—-শ্রীভন্মর বাগচী	•••	869
	•••	2 2 2	हिन्तू आंश निकान (अरक्)—श्री शकानन लागाल		8+
টি (কবিতা)—খ্রীবোগেশচন্দ্র গলোপাধ্যায়	•••	. ه	हिन् वाना । पळान (व्ययस) — वानकानन एताराज हिन्द कवि विश्वालिक (कविंग) — वाजिनिस्त होर्द्री		840
ন্থাকের ধর্ম (প্রবন্ধ)—			्ड कवि त्वडाणिक (कायका) वा लान्यकानु कार्युक्र		
অধ্যাপক শীমাথনলাল রায়চৌধুরী	•••	97	চিত্ৰস্চী—মাদাহুক্ৰমিক		
মদি নীপ্ রের সম্জোপকুলে (ভ্রমণকুভান্ত)—					s atte
হেমেক্সনাৰ মুখোপাধ্যায়	مىلىرى مىلىرىلىلى				No.
মাদের বাঁচাতে রহিবে কি কেউ (কবিতা)—	1/1	NE	লাক্ "পদচ্ছা এবং এক রং চিত্র ১৮		
🔊 অপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য মুগপ্ৰতী গান্ধী (কবিতা)—বিজয়লাল চট্টোপাধ্যাগ্ৰ	47	৩১৪	ভাত , "বন্দী সাঞ্চাহান ও জাহানা বং চিত্ৰ ১১ থানি	রা এ	पर प ्रि
ধুগণ্ডটা গান্ধা (কাবজা)— বিজয়লাল চটোগাৰায়র না নানীতিক শরৎচন্দ্র (আলোচনা)— শ্রীগোপালচন্দ্র রাদ্ধ		: 8#¢ •	আখিন । । "গণেশ জননী' এবং এক রং চি	1 8.40 .	থাৰি 🖣
নতের গভীরে (গল)— দ্রীস্থধাংশুদোহন বন্দ্যোপাধার	 .	59€	ুলাতিক দুৰ্ব "বিসৰ্জন" এবং এক রং চিত্র ১		1.00
রাতের অভিধি (গর)—শীহিরগ্য বন্দ্যোপাধ্যায়	4		ুম্বী গ্রহায়পু, "চাণকা ও চলাওপ্র' এবং এক র	· Figur	10 01